

Diskusní fóra v Pedagogické komunikaci: žádný fór, ale realita.

Mgr. Miroslav Jurčík, Ph.D.

10.9.2025

Předmět Pedagogická komunikace



2. ročník Bc. studia



500 studujících v semestru



Příprava budoucích učitelů na komunikaci se všemi aktéry ve vzdělávání: žáky, rodiči, kolegy (AP, vedením)

Předmět Pedagogická komunikace

Výuková komunikace

- Verbální a neverbální komunikace
- Zpětná vazba a hodnocení

Komunikace ve výchovných situacích

- Nenásilná komunikace
- Výchova bez poražených (T.E.T)
- Respektující komunikace
- Práce s emocemi
- BEZRÁKOSKY
- Poradní kruh (Council)

Komunikace s rodiči a dalšími aktéry ve vzdělávání

- vedení rozhovoru, aktivní naslouchání, spolupráce učitel–rodič–žák

Výukové metody a hodnocení

-  **Interaktivní semináře** – aktivní zapojení studentů, práce ve skupinách, diskuse
-  **Trénink dovedností** – individuální vystoupení studentů, nahrávka výkladu na video
-  **Sebereflexe** – písemná reflexe a úkoly odevzdávané v ISu
-  **Vrstevnická zpětná vazba** – vzájemné hodnocení a podpora mezi studenty
-  **Workshopy s učiteli z praxe** – setkání s profesionály a sdílení zkušeností
-  **Hodnocení** – kolokvium v rámci skupinového setkání + zhodnocení splněných úkolů

Hlavní výstupy



Videonahrávka vlastní explikace (studující představují předem vybrané téma na základě literatury)



Zpětná vazba na výstup od 4-5 kolegů ze seminární skupiny



Vlastní písemná reflexe videovýstupu zpracovaná s vědomím ZV kolegů

Vrstevnická ZV skrze nácvik formativní ZV

Důležitá role ve vzdělávání

Formativní vs. sumativní ZV – příprava na výuku

Formativní ZV jako součást kurikula ZV

FZV:

- Motivující
- Rozvíjející
- Korektivní

Formativní ZV a diskusní fórum?

Formativní ZV a diskusní fórum!

Témata k prezentaci

Pedagogická komunikace a výuková komunikace	VIDEO
Komunikační pravidla (pro učitele i žáka)	VIDEO
Pedagogická komunikace a interakční styl učitele	VIDEO
Komunikace verbální (mluvený i psaný projev)	VIDEO
Komunikační bariéry	VIDEO
Komunikace neverbální	VIDEO
Specifika pedagogické komunikace (IRF komunikační struktura)	VIDEO
Dialog ve výuce. Dialogické vyučování.	VIDEO
Monolog ve vyučování: expozice a prezentace učiva	VIDEO
Pedagogická komunikace: podmínky, metody, obsah, prostředky, cíle.	VIDEO
Efektivní komunikace s rodiči žáků: učitel-žák-rodič	VIDEO
Zásady pro komunikaci s osobami s postižením sluchu nebo zraku.	VIDEO
Zásady pro učitele - využívání alternativní a augmentativní komunikace.	VIDEO
Otázky pedagoga, klasifikace otázek, kognitivní náročnost otázek	VIDEO
Zpětná vazba ve výuce: druhy, funkce, význam pro učení	VIDEO
Využití prostoru v pedagogické komunikaci (proxemika)	VIDEO
Techniky vedení rozhovoru	VIDEO
Aktivní naslouchání (shrňování, rekapitulace, parafrázování...)	VIDEO
Emocionální stránka pedagogické komunikace (akceptace, empatie, pozitivita, humor...)	VIDEO
Nenásilná komunikace (principy a inspirace pro pedagogickou komunikaci)	VIDEO
Prezentační dovednosti učitele (Powerpoint, Keynote, Prezi využití a přednosti pro výuku)	VIDEO

2a) VIDEO VÝKLAD

Zde najdete a/ Rozpisy témat pro videovýklad, b/diskusní fóra pro zpětnou vazbu.

Zapište se k tématu, které chcete ve videu zpracovávat, viz níže Rozpisy témat.

**Rozpis témat**

Zapište se dle instrukcí vyučujících v seminárních skupinách.

Všechna témata musí být obsazena.

Zapište se do své seminární skupiny, k jednomu tématu. Nikoho nemažte a nic neupravujte. Uvedte pouze jméno_příjmení_učo.

ROZPIS TÉMAT:

-  Rozpisy témat 2025
-  Pedagogicka komunikace 2025

Úkolem je natočení video výkladu za použití základní a doporučené literatury a vložení do odevzdávrny.

**VIDEO VÝKLAD**

odevzdávejte nejpozději do 27. DUBNA 2025 (do 23:00)

odevzdávárna (Vaše seminární skupina): VIDEO VÝKLAD

do 4. května napište zpětnou vazbu na videovýklady ve vašem diskusním fóru

V případě nejasností řešte vkládání videí s předstihem a při konzultaci s vyučujícím. Na pozdě odevzdané výstup nebude brán zřetel a vyučující vám nebude moci udělit kladné hodnocení u kolokvia.

-  Vkládání videa do ISu
-  Přehrávač videa
-  Vkládání odkazu na video do diskuse

Milí studující, využívejte tato diskusní fóra pro poskytování zpětné vazby. Na zpětnou vazbu reagujte a využijte ji zlepšování svých rétorických dovedností, které jsou nezbytné pro všechny pedagogické profese. Pracujte pouze v fóru vlastní seminární skupiny.

-  Diskusní fórum semináře PdF:SZ6012/01
Nové příspěvky: 30
-  Diskusní fórum semináře PdF:SZ6012/02
Nové příspěvky: 74
-  Diskusní fórum semináře PdF:SZ6012/03
Nové příspěvky: 30
-  Diskusní fórum semináře PdF:SZ6012/04
Nové příspěvky: 5
-  Diskusní fórum semináře PdF:SZ6012/05
Nové příspěvky: 64
-  Diskusní fórum semináře PdF:SZ6012/06
Nové příspěvky: 72
-  Diskusní fórum semináře PdF:SZ6012/07
Nové příspěvky: 162
-  Diskusní fórum semináře PdF:SZ6012/08
Nové příspěvky: 62

Dělení diskusních fór

DISKUSE | SLEDOVANÉ | OBECNÉ | **PŘEDMĚTOVÉ** | TEMATICKÉ | PLKÁRNÝ | KOMUNITA | STUDIJNÍ PROGRAMY

 Zobrazit celou diskusi
(příspěvky ze všech vláken)

102 | **102** nové

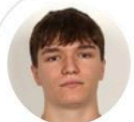
 vyhledat v této diskusi

Seznam vláken + Založit vlákno

	Diskuse VIDEO 05 Mgr. Lucie Škarková, Ph.D., 15. 2. 2025 18:02	21 21 nové
	Diskuse VIDEO 04 Mgr. Lucie Škarková, Ph.D., 15. 2. 2025 18:02	5 5 nové
	Diskuse VIDEO 03 Mgr. Lucie Škarková, Ph.D., 15. 2. 2025 18:01	24 24 nové
	Diskuse VIDEO 02 Mgr. Lucie Škarková, Ph.D., 15. 2. 2025 18:01	30 30 nové
	Diskuse VIDEO 01 Mgr. Lucie Škarková, Ph.D., 15. 2. 2025 17:59	22 22 nové

- Pro každou seminární skupinu samostatné DF
- V seminární skupině vždy několik diskusních vláken
- V každém vláknu dílčí počet studujících (cca5), kteří vkládají video a v rámci jednoho vlákna poskytují ZV

On-line diskusní fórum jako trénink poskytování ZV – hodnocení?



Michael Vinkler, 4. května v 22:41 **NOVÉ**

U tvého výkladu jsem si v jednom úseku všimnul častého používání výplňových slov jako například vlastně nebo jakoby, ale později už se to objevovalo jen zřídka. Jinak se mi líbil tvůj klidný přednes, celková srozumitelnost výkladu podpořená příklady a využívání vizuálních pomůcek.

[Odpovědět](#) | [★](#) | [🔗](#) | [🔧](#)



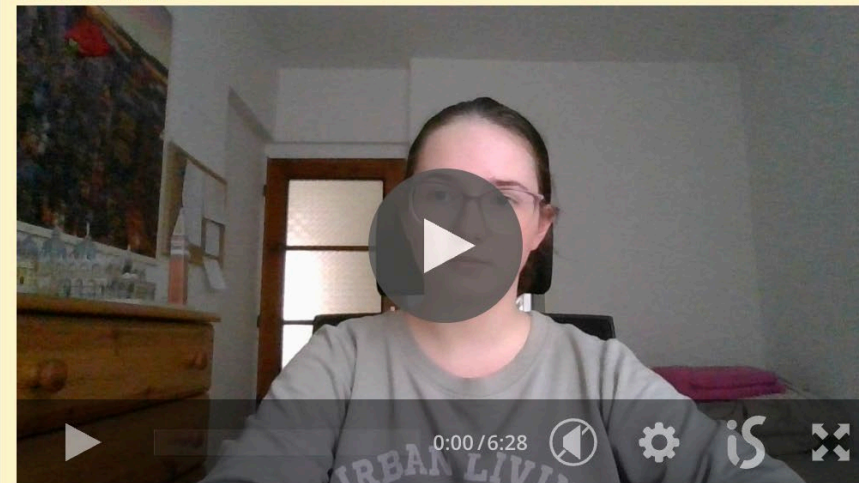
VLÁKNO: Diskuse VIDEO 05 [♥](#) [@](#)



[redacted], 24. dubna v 06:55 **NOVÉ**

Téma: Nenásilná komunikace

Link na video:



[Odpovědět](#) | [★](#) | [🔗](#) | [🔧](#)



[redacted], 28. dubna v 22:35 **NOVÉ**

Video s tvým výkladem hodnotím kladně. Líbí se mi tvá gesta, kterými vhodně doplňuješ svůj projev. Vítám také příklady, které během výkladu uvádíš. Pokud bych měl vytknout jednu věc, tak zkus omezit užívání nespisovných slov (bordel a další,...).

[Odpovědět](#) | [★](#) | [🔗](#) | [🔧](#)



[redacted], 4. května v 15:49 **NOVÉ**

Ahoj, video bylo super. Hodně se mi líbilo využití vizuálních pomůcek. Intonace a tempo bylo tak akorát. Video bylo skvěle strukturované, aby se v něm nikdo neztratil. Příjemná byla také tvá gesta a příklady připravené pro tvoje téma.

[Odpovědět](#) | [★](#) | [🔗](#) | [🔧](#)

MUNI PED

On-line diskusní fórum jako trénink poskytování ZV – popisná, rozvíjející ZV



28. dubna v 18:45

NOVÉ

Ahoj, dívala jsem se na tvoje video a hned ze začátku bych ocenila tvé představení. Líbí se mi tvůj projev a klid, se kterým téma přednášíš. Hezky udržuješ oční kontakt a celkově tvůj přednes působí přirozeně. Na co bych si dávala pozor, tak je na velmi časté používání slova "ehm". Víím, že je mnohdy těžké ho eliminovat, ale mně třeba pomáhá se na chvíli zastavit, nic neříkat a srovnat si v hlavě, co přesně chci říct. Zastavení by ti mohlo pomoci i se zadržováním to, ale není tak časté. Moc se mi líbily myšlenkové mapy, které máš i barevně rozdělené, což hezky utváří vizuální pohled na video. Také dost často používáš slovo "myslím si" u věcí, které bys mohla použít jako fakt, který tak je. Video se mi líbilo a bavilo mě tě poslouchat, opravdu tvůj klid a milý přístup velmi oceňuji.

Odpovědět



1. května v 19:30

NOVÉ

Ahoj, zhlédla jsem Tvé video a vyzdvihla bych ze začátku Tvé představení a uvedení tématu videa (jeho podstaty, důležitosti). Oceňuji volbu myšlenkových map jakožto pomůcky pro výklad - shrnovaly podstatné body a napomáhaly udržení pozornosti. Tvůj mluvený projev byl hezky srozumitelný a adekvátně "rychlý". Při další příležitosti (jak už tu psala Lea) by jen bylo fajn raději nevyplňovat mezery mezi větami/slovy pomocí "ehm" - víím, že je to těžké a bojujeme s tím snad všichni, z pohledu posluchače/sledujícího to však, bohužel, ubírá na dojmu (z profesionální stránky věci). 😊 Jinak hezky zpracované video. Děkuji za zkušenost. 😊

Odpovědět



3. května v 16:02

NOVÉ

Ahoj, moc díky za Tvé video! Ocenila bych především klid a rozvahu v Tvém projevu. Také představení na začátku a uvedení do tématu bylo příjemné. Ač jsi očima utíkala do strany, vracela ses pohledem na kameru. Myšlenkové mapy, které jsi vytvořila a ukazovala, byly příjemným zpestřením a pomohlo mi to udržovat pozornost. Občas ses trochu zasekla, ale vlastně mi to vůbec nevadilo, i tak jsi podala výklad srozumitelně a uceleně. Děkuji za možnost

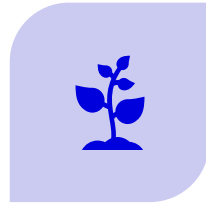
Výhody



EFEKTIVNÍ NÁCVIK
POSKYTOVÁNÍ ZV



RŮST STUDUJÍCÍCH
SKRZE
VIDEOVÝSTUPY A ZV
SVÝCH KOLEGŮ



SELF-GUIDED
PROSTŘEDÍ



ASYNCHRONITA VS.
INTERAKTIVITA –
STUDUJÍCÍ VOLÍ ČAS



VELKÉ MNOŽSTVÍ
VÝSTUPŮ

a nevýhody

- **Nutné dodržování termínů** –
návaznost osy – vkládání
videovýstupu-vkládání ZV-
vlastní reflexe

M A S A R Y K O V A
U N I V E R Z I T A