

## Mobilitní projekty CZS

1. Představení „projektového týmu“
  - a. Projekty CZS – rozdíl od OVaV (*mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji*) a OPP (*Rozvojových programů MŠMT, strukturálních fondů, 7. rámcového programu, regionálních, resortních a dalších grantových schémat*)
  - b. Naše projekty spíše v oblasti mobilit (všech úrovní akademické obce), vzdělávání, metodologie a jiných problematik vzdělávání, mezinárodní spolupráci a rozvojové pomoci
  - c. Metodologie
    - i. Projektový tým Vs. experti pro jednotlivé programy
    - ii. Informační karta programu
    - iii. Příručka programu
    - iv. Diseminace informací o existenci programů (nabídky od partnerů a jiných institucí – *jak postupovat? Koho do diskuse zapojovat?*)
    - v. Poradenství při přípravě projektu a zajištění podpisu rektora (např. dodáním seznamu projektů na MU)
    - vi. Poradenství a kontrola v průběhu realizování projektu
    - vii. Poradenství při finálních reportech
2. Tempus – rozvoj univerzit v třetích zemích
  - a. Posiluje jméno univerzity
  - b. Vytváří nové vazby
  - c. Může poskytnout výzkumný materiál
  - d. Přináší finanční prostředky (10 % co-financement, 7% overhead, staff and travel cost)
3. Grundtvig – vzdělávání dospělých (Nikolaj Frederik Severin Grundtvig)
  - a. Aktivita mobilita jednotlivců (studenti, učitelé, senioři – přípravné návštěvy, semináře, konference, stáže,...)
  - b. Aktivita partnerství – školitelé a účastníci nejméně ze třech zemí společně na jednom nebo více tématech společného zájmu spolupracujících organizací. Tato výměna zkušeností, postupů a metod přispívá ke zvýšení povědomí o různých evropských kulturních, sociálních a ekonomických prostředích a k lepšímu pochopení oblastí společného zájmu v oblasti vzdělávání dospělých.
    - i. Finance na základe počtu realizovaných mobilit
  - c. Aktivita workshopy – organizátor ws v oblasti vzdělávání dospělých může dostat paušální příspěvek do maximální výše 500 EUR na účastníka
4. Comenius
5. Jean Monnet
6. Finanční mechanismy EHP/Norska
7. Transatlantické programy
8. CEEPUS
9. International Visegrád Fund

# Stipendijní nabídka pro doktorské studenty, učitelé a výzkumníky

Newsletter CZS - <http://czs.muni.cz/cz/out/nabidkyemailem>

## 1. Nabídka CZS

- a. Erasmus
  - i. Studijní pobyty ([http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/studijni-pobyty/czv\\_erasmus](http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/studijni-pobyty/czv_erasmus))
  - ii. Pracovní stáže (<http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/pracovni-staze/czv-erasmus>)
- b. Partnerské univerzity
  - i. Zámoří (<http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/studijni-pobyty/stipendia-na-part>)
  - ii. Družební univerzity ([http://czs.muni.cz/cz/out/vyucujici/mobility/pv\\_druzebniuniv](http://czs.muni.cz/cz/out/vyucujici/mobility/pv_druzebniuniv))
- c. Erasmus Mundus ([http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/studijni-pobyty/erasmusmundus\\_ecw](http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/studijni-pobyty/erasmusmundus_ecw))
- d. Mezivládní dohody ([http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/studijni-pobyty/rp\\_msmt\\_pmd](http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/studijni-pobyty/rp_msmt_pmd))
- e. SCIEX-NMS<sup>ch</sup> (Scientific Exchange Programme between the New Member States of the EU and Switzerland) ([http://www.naep.cz/index.php?a=view-project-folder&project\\_folder\\_id=520&](http://www.naep.cz/index.php?a=view-project-folder&project_folder_id=520&))

## 2. Nabídky (vládních) agentur

- a. Fulbrightova komise (<http://www.fulbright.cz/fulbrightova-stipendia/stipendia-pro-ceske-obcany.shtml>)
- b. International Visegrad Fund (<http://www.visegradfund.org/scholarships.html>)
- c. Stipendia DAAD ([www.daad.de](http://www.daad.de))
- d. Bavorská stipendia pro doktorandy ([http://www-cgi.uni-regensburg.de/Einrichtungen/Bayhost/englisch/stipendien\\_e.shtml](http://www-cgi.uni-regensburg.de/Einrichtungen/Bayhost/englisch/stipendien_e.shtml))
- e. Národní stipendijní program SR (<http://www.stipendia.sk/0701.nsp?lang=sk>)
- f. Stipendijní granty Kanady
  - i. <http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/stipendijni-pobyty-v-kanade>
  - ii. <http://vanier.gc.ca/hp-pa-eng.shtml>
- g. Aktion – stipendia do Rakouska (<http://www.scholarships.at/>)
- h. Stipendijní programy tchaj-wanské vlády (<http://www.taiwanembassy.org/cz/lp.asp?ctNode=3375&CtUnit=292&BaseDSD=7&mp=147>)
- i. Výzkumná stipendii pro doktorandy a mladé vědce v Norsku (<http://www.rcn.no>)
- j. Hong Kong PhD Fellowship Scheme (<http://www.ugc.edu.hk/eng/rgc/hkphd/>)
- k. SINGA (Singapore International Graduate Award), SIPGA (Singapore International Pre-graduate Award) a PAP (PhD Attachment Programme)
- l. Japanese Government Scholarship Program – Monbukagakusho (<http://www.studyjapan.go.jp/en/toj/toj0302e.html>)
- m. Canon Foundation Research Fellowships to Japan ([www.canonfoundation.org](http://www.canonfoundation.org))

## 3. Nabídka dalších univerzit: „Pro dobrého studenta se peníze a místo najde všude“

- a. Wirth Institute: Doktorandské stáže na University of Alberta pro středoevropská studia (<http://www.arts.ualberta.ca/CCAUCES/>)

- b. KAUST program (<http://www.kaust.edu.sa/admissions/tokaust/discovery.html>)
- c. Výzkumné stáže pro mladé výzkumníky a vědce nabízené Institutem pro sociální vědy (IWM) ve Vídni ([www.iwm.at/fellowships.htm](http://www.iwm.at/fellowships.htm))
- d. European Visiting Research Fellowships in Arts, Humanities and Social Science at The Royal Society of Edinburgh ([http://www.royalsoced.org.uk/research\\_fellowships/crf\\_fellowship.htm](http://www.royalsoced.org.uk/research_fellowships/crf_fellowship.htm))
- e. Weidenfeld Scholarships and Leadership Programme for studies at Oxford Universities ([http://www.admin.ox.ac.uk/studentfunding/scholarship\\_profiles/weidenfeld.shtml](http://www.admin.ox.ac.uk/studentfunding/scholarship_profiles/weidenfeld.shtml))
- f. Ruth Crawford Mitchell Czech/Slovak Scholarship ([https://is.muni.cz/auth/dstore/bb/000/018/581/201/18581201/2011\\_Ruth\\_Crawford\\_Mitchell.pdf](https://is.muni.cz/auth/dstore/bb/000/018/581/201/18581201/2011_Ruth_Crawford_Mitchell.pdf))
- g. Stipendia královny Jadwigy a v Krakově (<http://www.bi.uj.edu.pl/wlasne-fundusze-stypendialne/jadwiga>)
- h. The Rockefeller Foundation Bellagio Center's Residencies for Scholars and Creative Artists (<http://www.rockefellerfoundation.org/bellagio-center/residency-programs>)
- i. CEU Budapešť (<http://www.ceu.hu/academics/exchange>)
- j. Ruhr-Universität Bochum (<http://www.research-school.rub.de/>)

#### 4. Nabídky individuálních grantů

- a. Granty pro freemovery ([http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/studijni-pobyty/rp\\_msmt\\_freemovers](http://czs.muni.cz/cz/out/studenti/studijni-pobyty/rp_msmt_freemovers))
- b. Freemover CEEPUS (<http://ceepus.info/>)
- c. Fakultní grantové programy (?)
- d. <http://www.fulbright.cz/odkazy.shtml>
- e. <http://www.fss.muni.cz/cz/site/zahranici/links>

#### Granty pro neakademiky:

- Erasmus
- Stella
- Fulbright-Schuman Program (<http://www.fulbright.be/fulbright-awards/fulbright-schuman/>)
- The American Fund for Czech and Slovak Leadership Studies (AFCSLS) (<http://www.afcsls.org/>)
- Stipendium Huberta Humphreyho pro pracovníky s praxí (<http://www.fulbright.cz/fulbrightova-stipendia/stipendijni-program-huberta-humphreyho.shtml>)

## Zahraníční partnerství MU

1. Partnerské univerzity
  - a. Meziuniverzitní smlouvy
  - b. Fakultní smlouvy
  - c. Smlouvy kateder
  
  - d. Mobilitní charakter
  - e. jiný
2. Erasmus smlouvy
3. Projektová spolupráce
4. Nabídky přicházející od různých subjektů ve věci přípravy projektů
5. Individuální spolupráce akademiků
6. Sítě univerzit
  - a. Utrecht Network
  - b. Compostela Group of Universities
7. spolupráce napříč MU (Graduate School) – viz Ruhr-Universität Bochum (<http://www.research-school.rub.de/>)

### Approach to Bilateral Agreements

- Not viewed as legal contracts; avoid legalistic approach; more like “gentlemen’s agreements”
- Liability and arbitration clauses are minimized or excluded
- Articulate general parameters and conditions of exchange, but do not address the specific considerations (costs, deadlines, etc.)
- Generally govern exchange of faculty, students and start

### How to select a good partner:

**University profile:** history, mission, public or private, government, fields of study, highlights

**Destination profile:** country/city/town, language, cost of living, lifestyle

**Mobility management:**

- Fluent contact with IRO’s staff from all 40 universities
- Personalized communication: bilateral relations need a flexible, supportive basis.
- Updated information about procedures and regulations

### Čtyři základní pravidla:

FLEXIBILITY to adapt to different cultural realities

RESPECT to our partners-Always meet their standards

TRANSPARENCY in information and procedures-Be predictable

TRUST at all times-Cooperation implies relying in your partner

### Rationale for Bilateral Agreements

- Establish formal structure and mechanism for conducting and facilitating mutually beneficial cooperative activities with institutional partners
- Internationalize the university through exchange of faculty and students
- Offer opportunities for faculty development through overseas research, teaching and service

- Enrich university's academic programs and curricula through contributions of visiting faculty
- Support language and area studies programs
- Increase university's visibility abroad and assist international student recruitment effort
- Provide extended direct enrollment study abroad experiences
- Assist partner universities through institutional and faculty development activities
- Promote ties of mutual understanding and friendship between host communities

#### Bilateral Agreements at Work

- What did we agree to? (Terms and Conditions)
- Who is responsible for implementation? (Key players)
- When does this happen? (Implementation plan)
- How do we know it's working? (Assessment)
- Where do we go from here? (Next steps)

Successful implementation depends on:

- Good institutional match
- Appropriate management and oversight
- Regular, effective communications
- Shared commitment
- Reciprocity
- Follow up and assessment

#### Challenges – mobility

- Student exchanges
  - Faculty exchanges
  - Staff exchanges
  - Collaborative research
  - Joint conferences, seminars, etc.
- 
- Visiting researchers' lack of training with equipment, laboratory safety protocols, local research practices
  - Visiting researchers with unworkable research topics
  - Inappropriate cultural assumptions reflected in interactions with host collaborators
  - Visiting researchers preemptively publish results of collaborative research in their home countries
  - Collaborative research often works best when it's not under the auspices of a formal agreement, which introduces (perceived) bureaucratic obstacles