

Podpora vzdělávání na vysokých školách: Mezinárodní zkušenosti a doporučení

Petr Pabian, Univerzita Pardubice, petr.pabian@gmail.com

Telč, 17.4.2014

Podpora výuky a učení se na vysokých školách

Mezinárodní zkušenosti

- Podpora výuky a učení se: co všechno může zahrnovat?

Mezinárodní doporučení

- Evropské instituce k podpoře výuky a učení se

Podpora výuky a učení se: různé podoby v různých zemích i na různých školách

- *Academic/educational development*
- *Hochschuldidaktik*
- *Yliopistopedagogiikka*
- *Vysokoškolská pedagogika*

Koho a co všechno lze podporovat

- Vyučující
- Studující
- Vedení škol

- I. Vyučující
 - Kurzy pedagogických metod / dovedností
 - počáteční, pokračující, ad hoc konzultace
 - Podpora pedagogických inovací
 - e-learning, inovace kurzů
 - Podíl na tvorbě kurikula

II. Studující

- Kurzy studijních dovedností (*learning skills*)
- Podpora akademického čtení a psaní
(*academic literacies*)

III. Vedení škol

- Hodnocení kvality vzdělávání
- Zajišťování kvality vzdělávání

European Science Foundation, Standing Committee for the Social Sciences (2013)

- The Professionalisation of Academics as Teachers in Higher Education

European Commission, High Level Group on the Modernisation of Higher Education (2013)

- Improving the quality of teaching and learning in Europe's higher education institutions

- I. Vytvořit systém veřejné podpory pro zlepšování výuky a učení ve vysokém školství
 - Zajistit výraznou finanční podporu: jestliže objem financí nevzroste, přesunout část finanční podpory výzkumu na podporu vzdělávání (European Science Foundation!)

- II. Zrovnoprávnit vzdělávání s výzkumem
 - V kritériích pro přijímání a kariérní postup akademických pracovníků a pracovníků
 - Integrovat vzdělávací rozvoj do akademické pracovní náplně a uznávaného výkonu
 - Ocenit pedagogický výzkum jako *výzkum*

- III. Vytvořit systém pro hodnocení a zlepšování kvality výuky a učení se
 - Kurikula založená na výstupech z učení, vytvářená ve spolupráci všech vyučujících se studujícími, absolventy a zaměstnavateli
 - Plně využívat zpětnou vazbu od studujících

- ### IV. Pedagogické vzdělávání VŠ vyučujících
- Vytvořit profesní standard pro vyučující VŠ
 - Počáteční pedagogické vzdělávání pro všechny vyučující VŠ (EC: do roku 2020!)
 - Pokračující pedagogický rozvoj by měl být podmínkou vyučování na VŠ

- V. Institucionalizovat akademický rozvoj
 - Programy VŠ pedagogiky a vzdělávacího rozvoje
 - Centra akademického rozvoje
 - Příprava kvalifikovaného personálu pro akademický rozvoj (mezinárodní spolupráce!)

VI. Zajistit podporu pro studující

- Vedení škol ve spolupráci s vyučujícími, studujícími a *policy makers*
- Podpora už před vstupem na VŠ, v jejím průběhu i po jejím skončení
- Různé formy vhodné pro různé účely

- VII.** Založit evropskou akademii pro výuku a učení se ve vysokém školství
- Podpořit výuku a učení se v EHEA
 - Sdílení expertízy a dobrých praxí
 - Rozdělování financí na podporu výuky a učení se z rozpočtu EU