

**VŠ: Univerzita Karlova**

**Rozvojový projekt na rok 2022**  
**Formulář pro centralizované rozvojové projekty**

<b>Tematické zaměření:</b> (vyberte pouze jedno)	<b>m) výuka v tzv. malých, strategicky a geopoliticky významných studijních programech/oborech</b>
---	--

<b>V případě tématu písm. a) vyberte oblast:</b>	Zvolte položku.
--	-----------------

**Název projektu:**  
**Podpora strategicky významných programů na Filozofických fakultách UK, MU, UP**

<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1. 1. 2022</b>	<b>Do: 31. 12. 2022</b>
--------------------------------	-----------------------	-------------------------

**Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2022 ukazatel I (v tis. Kč):**

	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Na celý projekt</b> (vyplní pouze koordinátor)	8 000	8 000	0
<b>Na dílčí část předkládající VŠ</b>	4 000	4 000	0

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

**Koordinátor celého projektu**

<b>Jméno</b>	<b>Mgr. Eva Lehečková, Ph.D.</b>
--------------	----------------------------------

<b>VŠ</b>	<b>Univerzita Karlova (Filozofická fakulta)</b>
-----------	---

<b>Zúčastněné VŠ:</b>	<b>Univerzita Karlova Masarykova univerzita Univerzita Palackého v Olomouci</b>
-----------------------	---

	<b>Řešitel předkládané dílčí části</b>	<b>Kontaktní osoba</b>
--	--	------------------------

<b>Jméno:</b>	Mgr. Martin Pehal, Ph.D.	Mgr. Martin Pehal, Ph.D.
---------------	--------------------------	--------------------------

<b>VŠ:</b>	Univerzita Karlova	Univerzita Karlova
------------	--------------------	--------------------

<b>Adresa/Web:</b>	<a href="https://www.ff.cuni.cz/">https://www.ff.cuni.cz/</a>	<a href="https://www.ff.cuni.cz/">https://www.ff.cuni.cz/</a>
--------------------	---	---

<b>Telefon:</b>	721 200 398	721 200 398
-----------------	-------------	-------------

<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:martin.pehal@ff.cuni.cz">martin.pehal@ff.cuni.cz</a>	<a href="mailto:martin.pehal@ff.cuni.cz">martin.pehal@ff.cuni.cz</a>
----------------	--	--

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU									
<b>Anotace a popis celého projektu</b>	<p>Zásadní a dlouhodobý společenský přínos FF UK, FF MU a FF UP spočívá v rozvoji strategických oborů, kterým podporuje a uchovává poznání o lidské existenci, přispívá ke vzdělávání nových generací, kultivaci veřejného prostoru a porozumění mezi příslušníky různých etnik.</p> <p>Mimo vědecký, intelektuální a kulturní přínos má výuka strategicky a geopoliticky významných studijních oborů závažné celospolečenské dopady. Znalost unikátních jazyků a kulturních kontextů je nezbytná pro úspěšné navazování politických a ekonomických vazeb, vyhodnocování a předvídaní bezpečnostních rizik či analyzování veřejných diskursů v daných regionech. Tyto obory nelze vzhledem k jejich speciální povaze a jedinečnosti pěstovat v izolaci, je třeba hledat možnosti účelné spolupráce na meziuniverzitní bázi a co nejefektivněji využívat možné kapacity. Mezifakultní spolupráce má kladný dopad na kvalitu i rozsah výuky, umožňuje nejen integraci aktivit, ale i dílčí specializaci, která racionalizuje a diverzifikuje studijní nabídku u jednotlivých jazyků a tím zkvalitňuje využití studia ve společenské praxi. Mezioborová spolupráce v rámci jednotlivých fakult umožňuje stabilizaci a pluralitu přístupů využitím specifík spolupracujících pracovišť. U oborů, které jsou pěstovány na dvou či třech spolupracujících fakultách, zvyšuje synergie jak komplexnost poznání cizích jazyků a kultur, tak také nutnou specializaci a specififikující orientaci.</p> <p>Jedním z hlavních cílů předkládaného projektu je pokračování, posilování a prohlubování již etablované spolupráce mezi pražskou, brněnskou a olomouckou filozofickou fakultou. Tato spolupráce byla rozšířena i díky realizovaným projektům CRP 2020 a 2021, na které nově podávaný projekt navazuje. Na základě získaných zkušeností z dosavadní spolupráce je projekt aktualizován a doplněn o nové podněty, které vyvstaly v rámci realizace předchozích projektů.</p> <p>Díky finančnímu zajištění tzv. strategických oborů povede projekt nejen ke zlepšování současného stavu a zajištění kontinuity oborů, ale také k zabezpečení, zefektivnění a inovaci výuky v oborech, které jsou unikátní, strategicky a geopoliticky významné, přesto však při současném způsobu financování personálně podhodnocené. Přítomnost specialistů na dílčí témata ve vzdělávacích institucích umožní nabídnout studentům spektrum perspektiv a odborných expertíz, jejichž potřeba se v důsledku globalizačních procesů neustále zvyšuje.</p>								
<b>Přehled o řešení projektu v roce 2021</b>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Cíle stanovené v návrhu projektu</th> <th style="text-align: center;">Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">zajištění výuky strategických oborů</td> <td style="text-align: center;">ano</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">spolupráce zapojených filozofických fakult</td> <td style="text-align: center;">ano</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti: 99,9 %</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Projekt financován od: 1. 1. 2021</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Předkládaná projektová žádost navazuje na realizovaný projekt podpořený z CRP 2021. Cíle projektu, tj. zajištění výuky (vč. stabilizace týmů odborníků) strategických oborů a posilování vzájemné spolupráce zapojených filozofických fakult, byly splněny a došlo k naplnění všech projektových výstupů. Konkrétně se jednalo o těchto 8 výstupů: zajištění výuky (1); vzájemnou výměnu vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů (2); sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů (3); konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce (4); společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty (5); sdílení výukových materiálů a publikací (6); společnou publikační a grantovou činnost, sdílení informací (7); společné popularizační akce – třetí role univerzit (8). Do činností projektu, které vedly k naplnění výstupů, se zapojily všechny cílové skupiny, v nejvyšší míře zastoupené studenty (v počtu na 2 000 osob). Navzdory nepříznivé epidemiologické situaci se v rámci výstupů 2-8 podařilo realizovat 173 projektových aktivit (činností). Rozpočet projektu byl vyčerpán ve výši 99,9 % (důvodem nevyužití stoprocentní částky je nedočerpání položky „cestovné“ v rámci rozpočtu FF UK, která nebyla z důvodu epidemiologické situace plně využívána).</p>	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	zajištění výuky strategických oborů	ano	spolupráce zapojených filozofických fakult	ano	<b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti: 99,9 %</b>	<b>Projekt financován od: 1. 1. 2021</b>
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti								
zajištění výuky strategických oborů	ano								
spolupráce zapojených filozofických fakult	ano								
<b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti: 99,9 %</b>	<b>Projekt financován od: 1. 1. 2021</b>								
<b>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.</b>	<p>Na filozofických fakultách UK, MU a UP se pěstují programy a obory, které poskytují vzdělání v oblasti méně obvyklých jazyků a s nimi souvisejících kultur. Jejich znalost je nezbytná pro porozumění rozmanitosti lidské civilizace a v konečném důsledku i pro lepší pochopení naší vlastní kultury a jedinečnosti evropských tradic. Obvykle jsou řazeny mezi tzv. filologické programy, ve skutečnosti jsou však bytostně interdisciplinární a propojují v sobě náročnou jazykovou kompetenci se znalostmi a přístupy historie, filozofie, sociálních věd a dalších. Tomu odpovídá i kategorizace běžně užívaná jinde v Evropě a v USA jako „areálová studia“.</p> <p>Navzdory aktuálnosti areálových studií jsou tyto významné obory stále ekonomicky marginalizovány. Těžko zapadají do škatulek a až na možné výjimky na sebe nedokážou upoutat pozornost adekvátní tomu, jaké zásadní postavení ve společnosti mají a jak potřebné jsou v době globalizace, demografických, ekonomických, migračních i politických procesů, jež se v jednotlivých regionech odehrávají a jež budou mít s největší pravděpodobností dalekosáhlý vliv na zbytek světa a zejména na Evropu. Příslušně vzdělaní odborníci jsou stále více žádáni ve státní správě (Policie ČR, BIS, ÚZSI, MZV, MV, MK, MMR), v soukromém sektoru i v obecně prospěšných organizacích. Česká republika navazuje na vynikající tradici areálových studií, která po desetiletí získávala České republice dobré jméno jak ve vědeckých kruzích, tak i v zemích, jejichž jazyk a kulturu příslušní odborníci pěstovali. Mnohdy právě jejich dílo otevíralo cestu českým diplomatům a obchodníkům (viz např. arabský svět, Írán, Indie nebo Vietnam). V neposlední řadě je zde i politika Evropské unie, která v rámci</p>								

podpory mnohojazyčnosti v EU věnuje zvláštní pozornost pěstování méně používaných evropských jazyků (viz Usnesení Rady ze dne 21. listopadu 2008 o evropské strategii pro mnohojazyčnost). S ohledem na tyto okolnosti označujeme tyto areálové programy a obory za strategické. Mimo vědecký, intelektuální a kulturní přínos má výuka strategicky a geopoliticky významných studijních oborů závažné celospolečenské dopady. Znalost kulturních kontextů a unikátních jazyků strategicky významných oborů, komplexní zajištění výuky strategických oborů, jejich pěstování a rozvoj považujeme za prospěšné pro zajištění zdárné budoucnosti České republiky, zejména pak jejího prosazení mezinárodně, ale i z hlediska ochrany vlastních zájmů.

Společný projekt FF UK, FF UP a FF MU hlediska ekonomické a bezpečnostní sféry státního zájmu zohledňuje a strategické obory člení dle geografických celků:

#### ASIE – CENTRÁLNÍ, JIHOVÝCHODNÍ, JIŽNÍ A VÝCHODNÍ

- dominuje zájem ekonomický, ale je zde i faktor bezpečnostní (Čína, Korea, Vietnam)
- obory: Sinologie, Japanologie, Koreanistika, Vietnamistika, Indologie, Indonesistika, Mongolistika, Tibetanistika, Institut pro studium strategických regionů

#### AFRIKA

- faktor bezpečnostní (migrace) a ekonomický
- obor: Centrum afrických studií, Institut pro studium strategických regionů

#### BLÍZKÝ VÝCHOD

- dominuje faktor bezpečnostní (válka, migrace), ale i ekonomický
- obory: Blízkovýchodní studia, Hebraistika a židovská studia, Arabský jazyk, Institut pro studium strategických regionů

#### BALKÁNSKÝ REGION

- faktor bezpečnostní (migrace, etnické konflikty, politické napětí), faktor politický (integrace do EU), faktor ekonomický
- obory: Balkanistika, Jihovýchodoevropská studia, Novořecký jazyk, Institut pro studium strategických regionů

#### VÝCHODOEVROPSKÝ a KAVKAZSKÝ REGION

- faktor bezpečnostní (nestabilita východní Ukrajiny, ruská migrace do Pobaltí) a faktor ekonomický
- obory: Rusistika, Baltistika, Ukrajinstika, Slavistika, Institut pro studium strategických regionů

#### PYRENEJSKÝ REGION

- faktor bezpečnostní a ekonomický (jedná se o nejrozvinutější regiony Španělska)
- obory: Baskičtina, Katalánština

#### STŘEDNÍ EVROPA

- faktor vnitřní migrace a sociální stabilizace
- obor: Romistika, Hungaristika, Sorabistika

Interdisciplinární charakter těchto oborů a programů spojený s nezbytnou znalostí jazyků příslušného regionu klade vysoké nároky na jejich personální zajištění. Současné nekonkurenceschopné platové podmínky vedou nejschopnější pedagogy a odborníky k hledání pracovních příležitostí v komerční sféře. Bez perspektivy adekvátně ohodnocené práce v akademické sféře odcházejí do praxe či zahraničí také nejschopnější absolventi. V důsledku tohoto trendu se zpomaluje odborný růst oborů a dochází k hrozbě jejich zániku. K velké zátěži pedagogů přispívá také nutnost výchovy vysoce kvalifikovaných odborníků v doktorských programech nezbytných pro zachování těchto oborů a programů i v dlouhodobé perspektivě, stejně jako řada dalších potřebných aktivit přesahujících rámec základní pregraduální výuky. Standardní rámec pregraduální výuky nově překračuje i nutnost připravovat kurzy také v online formě. Tím dochází k výraznému zvýšení časové náročnosti při přípravě a realizaci kurzů. Proto je za současných okolností nezbytné zabezpečit kapacity a personálně stabilizovat obory podporou online výuky. Nejdůležitější opatření, které může přispět k rozvoji těchto oborů, spočívá tedy v podpoře personální oblasti. Díky finančnímu zajištění stávajících pozic a budování lektorských pozic povede projekt nejen ke zlepšování současného stavu a zajištění kontinuity oborů, ale také k zabezpečení, zefektivnění a inovaci výuky v oborech, které jsou unikátní, strategicky a politicky významné, avšak při současném způsobu financování personálně podhodnocené, a to v situaci, kdy se potřeba strategicky významného vzdělání a odborných expertíz v důsledku globalizačních procesů zvyšuje.

Mezioborová spolupráce v rámci jednotlivých fakult umožňuje stabilizaci a pluralitu přístupů využitím specifických spolupracujících pracovišť. U oborů, které jsou pěstovány na dvou či třech spolupracujících fakultách, zvyšuje synergie jak komplexnost poznání cizích jazyků a kultur, tak také nutnou specializaci a specifikující orientaci. Na každé ze spolupracujících fakult jsou strategické jazyky jinak výhodně zapojeny do možností studia s ostatními filologiemi či jinými, mezifakultně studovanými obory včetně ekonomie, politologie, práva, kulturologie, antropologie. Tím každá ze spolupracujících fakult nabízí jiné kombinace možností uplatnění absolventů a jejich expertního zapojení do veřejného dění k obecně prospěšnosti. Proto pro další rozvoj oborů, jejich odborných expertíz a také pro společenskou užitečnost absolventů je nezbytné a zásadní posilování mezifakultních vazeb při zachování variability nabídky oborů. Smyslem této spolupráce je otevírat nové cesty poznání adekvátní pro pochopení současného světa a zprostředkovat je veřejnosti.

	<p>Vzhledem k jedinečnosti těchto oborů se ukazuje jako účelné spolupracovat na meziuniverzitní bázi a co nejeefektivněji využívat existující kapacity. Mezifakultní spolupráce má kladný dopad na kvalitu i rozsah výuky. Umožňuje nejen integraci aktivit, ale i dílčí specializaci, která racionalizuje a diverzifikuje studijní nabídku u jednotlivých jazyků a tím zkvalitňuje využití studia ve společenské praxi. V rámci participujících univerzit se diverzifikace kladně projevuje v propojení s dalšími, často mezifakultně studovanými programy a zvyšuje ekonomickou, právně administrativní či politologickou kompetenci absolventů.</p>																		
<b>Cíl projektu.</b>	<p>Hlavním cílem projektu je zachování, reprodukce a rozvoj lidského a znalostního kapitálu, který má Česká republika v odbornících na FF UK, FF UP a FF MU, ve státní správě a v ekonomické sféře a který se týká strategických regionů. Základem pro dosažení tohoto cíle je stabilizace kádru odborníků-akademiků, kteří jsou schopni reprodukci a rozvoj znalostního kapitálu zajistit. Z toho důvodu projekt směřuje finanční prostředky především do osobních nákladů.</p> <p>Aktivity k dosažení cíle jsou povětšinou akademické a směřují (1) k zajištění výuky (vč. online formy) v tzv. malých, strategicky a geopoliticky významných studijních oborech na všech graduálních a postgraduálních úrovních, a (2) k vzájemné spolupráci zapojených filozofických fakult, která je soustředěna na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>vzájemnou výměnu vyučujících akademiků a rozšíření nabídky kurzů s důrazem na prohloubení výuky v on-line prostředí <ul style="list-style-type: none"> <li>- u programů zastoupených na FF UK, FF UP, FF MU</li> <li>- u programů zastoupených na FF UK a FF UP</li> <li>- u programů zastoupených na FF UP a FF MU</li> <li>- u interdisciplinárních programů zastoupených jen na jedné z fakult,</li> </ul> </li> <li>společné semináře pro studenty doktorského studia (vč. online formy)</li> <li>společné dílny a soutěže pro studenty bakalářského a magisterského studia,</li> <li>sdílení hostujících zahraničních profesorů a lektorů, (vč. online formy)</li> <li>sdílení výukových materiálů,</li> <li>konference s účastí akademiků a studentů (vč. online formy), společné workshopy či exkurze,</li> <li>publikační a grantovou činnost.</li> </ol> <p><u>Rizikové faktory:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- absence střednědobého výhledu nezbytného pro zajištění kontinuální výuky jazykových kurzů (nepravidelnost financování ze strany MŠMT),</li> <li>- nedostatek kvalifikovaných učitelů a zahraničních lektorů (rodilých mluvčích),</li> <li>- odchod kvalifikovaných potenciálních učitelů do soukromé sféry,</li> <li>- politické a ekonomické turbulence,</li> <li>- epidemiologické turbulence.</li> </ul>																		
<b>Popis cílové skupiny.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia (výchova k odborné praxi a vědeckému myšlení) v minimálním počtu 1900 osob</li> <li>- Studenti doktorského studia (výchova k vědeckému bádání) v minimálním počtu 100 osob</li> <li>- Akademická obec (udržitelnost počtu disponibilních odborníků pro jednotlivé regiony),</li> <li>- Veřejná sféra (poradenství v oblasti politikologie, strategického plánování, ekonomie)</li> </ul>																		
<b>Výstupy celého projektu</b>	*Detailní seznam výstupů a na ně vázaných činností viz příloha žádosti <i>Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu</i>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th> <th>Výstup projektu*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Výuka</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Sdílení výukových materiálů a publikací</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Společné popularizační akce – třetí role univerzit</td> </tr> </tbody> </table>	č.	Výstup projektu*	1	Výuka	2	Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů	3	Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů	4	Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce	5	Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty	6	Sdílení výukových materiálů a publikací	7	Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací	8	Společné popularizační akce – třetí role univerzit
č.	Výstup projektu*																		
1	Výuka																		
2	Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů																		
3	Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů																		
4	Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce																		
5	Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty																		
6	Sdílení výukových materiálů a publikací																		
7	Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací																		
8	Společné popularizační akce – třetí role univerzit																		

Popis činnosti projektu	*Konkrétní výčet hlavních činností, které vedou k naplnění výstupů, včetně harmonogramu je součástí přílohy žádosti <i>Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu</i> .				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti*	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2022	Prosinec 2022	1
	2	Příprava a uskutečnění vzájemných hostujících přednášek, společných seminářů či sdílených kurzů (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2022	Prosinec 2022	2
	3	Vzájemné vedení doktorandů a vedení/oponování závěrečných prací	Leden 2022	Prosinec 2022	2
	4	Příprava a uskutečnění přednášek externích místních i zahraničních hostů (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2022	Prosinec 2022	3
	5	Příprava a organizace společných konferencí/kulatých stolů/sympózií	Leden 2022	Prosinec 2022	4
	6	Příprava a organizace společných workshopů/jarních a letních škol/exkurzí, /výjezdů/kolokvií/soutěží	Leden 2022	Prosinec 2022	5
	7	Návrh, příprava materiálů a jejich následná implementace do výuky, sdílení učebních textů, prezentace publikačních výsledků	Leden 2022	Prosinec 2022	6
	8	Koordinace a příprava společných publikací a předkládání či konzultace společných projektů	Leden 2022	Prosinec 2022	7
	9	Příprava a organizace společných akcí ve veřejném prostoru	Leden 2022	Prosinec 2022	8
Vztah projektu k prioritám Strategickému záměru ministerstva a Plánu realizace Strategického záměru pro rok 2022	<p>Předkládaný projekt je v souladu se <b>Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol od roku 2021</b> a s jeho <b>Plánem realizace pro rok 2022</b>, zejména s níže uvedenými pasážemi a prioritními cíli:</p> <p>Prioritní cíl I.: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ</p> <p>Vymezení cíle:  Významným úkolem vysokých škol je proto předávání základních hodnot, na kterých jsou postaveny, včetně důrazu na kritické myšlení a víru v poznání, osobní integritu, principy etické práce, sdílení poznatků, orientaci v globálním kontextu a obecněji také předávání humanistických ideálů svobody, rovnosti a solidarity. Zásadní roli pro uplatnění a kvalitu života absolventů hrají kompetence, jako je schopnost analyzovat problémy a vyvozovat možná řešení, efektivně spolupracovat, konstruktivně komunikovat v podnikatelském, osobním i občanském kontextu, efektivně využívat nové technologie, otevřenost vůči novým podnětům a změnám, flexibilita a zdravý a ekologicky udržitelný životní styl. Základním předpokladem úspěchu v budoucím světě je schopnost a ochota učit se a rozvíjet své všeobecné i odborné kompetence po celý život, a tedy pozitivní vztah k učení.</p> <p>Obecné kompetence a měkké dovednosti je možné jen do omezené míry rozvíjet izolovaně, odděleně od konkrétních problémů a situací. Jejich učení je tedy možné, ne-li dokonce nutné, spojit s řešením konkrétních odborných úkolů, ať už směřujících k prohlubování teoretického porozumění oboru nebo osvojení praktických profesních dovedností. Úkolem vysokého školství je vychovávat odborníky, kteří prostřednictvím práce směřující k hlubokému porozumění několika konkrétním problémům (ať už vymezeným intradisciplinárně, nebo interdisciplinárně) získají širokou paletu širších kompetencí, které je připraví na řešení nových nečekaných problémů v budoucnu.</p> <p>Propojení vzdělávací role s vysoce odborným zázemím tvůrčí organizace je tím, co činí vysoké školy jedinečnými a nenahraditelnými aktéry ve společnosti. Jejich vzdělávací činnost musí být náležitě ohodnocena a zajišťování její kvality musí být věnována adekvátní pozornost. (str. 18–19)</p> <p>Předkládaný projekt komplexně reaguje především na tyto operační cíle Prioritního cíle I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů;</li> <li>B. Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení;</li> <li>C. Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění;</li> <li>D. Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž;</li> <li>E. Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících;</li> <li>G. Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání. (str. 20)</li> </ul> <p>Co se týká Prioritního cíle II. - ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, zde předkládaný projekt podporuje plnění zejména prioritního cíle A: Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech.</p> <p>Kromě výše uvedených pasáží je projekt v synergii i s dalšími prioritními cíli. Výstupy projektu směřují ke</p>				

	<p>zvýšení kvality nejen v rámci zapojených filozofických fakult, ale rovněž k celého systému VŠ vzdělávání v ČR. Projekt bude dále přispívat k plnění vizí a hodnot MŠMT, a to především v těchto momentech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysoké školství zásadním způsobem přispívá jak k ekonomickému a technologickému, tak ke společenskému a kulturnímu rozvoji země i jejích jednotlivých regionů.</li> <li>- Všechny role vysokých škol jsou propojené, navzájem se posilují a žádná z nich není upozaděna. Tvůrčí činnost je základní oporou pro vzdělávací činnost a společenské působení vysokých škol a zároveň z nich významně čerpá inspiraci a zpětnou vazbu.</li> <li>- Činnosti vysokých škol mají významný mezinárodní přesah. Poznatky vytvářené i předávané v rámci studia, tvůrčích činností i třetí role jsou relevantní v globální perspektivě a vycházejí z celosvětové nejlepší praxe.</li> <li>- Vysoké školy přijímají pracovníky z velké části z řad absolventů a pracovníků jiných vysokých škol včetně zahraničních. Tím se obohacují o nové zkušenosti a perspektivy a předcházejí akademickému inbreedingu.</li> <li>- Akademická kultura stojí na otevřenosti, kritickém myšlení, spolupráci a na sdílení poznatků a zkušeností jak mezi vysokými školami, tak s celou společností.</li> <li>- Vysokoškolské vzdělávání rozvíjí kompetence pro pracovní, osobní i občanský život. Studium na jedné straně poskytuje absolventům konkrétní a relevantní kvalifikaci přímo uplatnitelnou na trhu práce, zároveň je ale také vybavuje širokým rozhledem, schopností kriticky a kreativně přistupovat k novým výzvám a odhodláním učit se po celý život</li> </ul> <p>Výstupy tvůrčí činnosti vysokých škol jsou relevantní pro potřeby společnosti v regionálním, národním nebo celosvětovém měřítku. Vysoké školy využívají své výzkumné kapacity k řešení společenských výzev a produkci inovací ve všech oblastech lidského života. Vysoké školy spolupracují s podniky, veřejnou správou i občanským sektorem při přenosu poznatků do praxe. (str. 11–14)</p>	
<p><b>Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených VŠ. Popis synergického efektu společného řešení.</b></p>	<p>Některé výukové programy jsou zastoupeny na všech třech fakultách. Tyto programy se týkají vesměs regionů, kde potřeba odborníků není zdaleka satureována a prudce roste. Některé tyto výukové programy, obory a specializace jsou zastoupeny na dvou ze tří fakult (různě koncipované programy sinologie, japanologie, koreanistiky, indonesistiky a vietnamistiky; samostatně či v rámci šířeji pojímaných programů asijských studií), jiné se pěstují pouze na jedné z nich, zpravidla na FF UK v Praze (indologie, mongolika, tibetanika, íránika, turkologie, romistika aj.). V rámci těchto programů a specializací se také na jednotlivých pracovištích rozvíjejí další metodologické a tematické profily. Zde se nabízí příležitost sdílet expertní znalosti, případně vzájemně se doplňovat ve výuce i ve výzkumu. Každá z fakult také přitom nabízí jinou kombinovatelnost jazykových a areálových programů s programy ekonomickými a politologickými v rámci univerzit (UP, MU), případně s ústavu Akademie věd (UK). Na FF UK v Praze je v případě většiny těchto programů a specializací volná kombinovatelnost se všemi dalšími programy pěstovanými na FF.</p> <p><u>Výhody projektové strategie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sdílení výukových a badatelských kapacit,</li> <li>b. multiplikační efekt,</li> </ol> <p>komplementarita a vytváření nových možností průniku do strategických oblastí – obory, které disponují pouze částí odborníků, mohou díky spolupráci využít sdílení odborných kapacit a jednotlivé regiony tak plně pokrýt (např. Centrum afrických studií, baltika, balkanika, mongolika, ukrajinika, katalánština, baskičtina).</p>	
<p><b>Stručná charakteristika zapojení jednotlivých VŠ do řešení projektu</b></p>	<p><b>Název VŠ (zkratka)</b></p>	<p><b>Popis zapojení</b></p> <p>FF UK stojí v roli koordinátora celého projektu, jeho plánovaných činností a výstupů (1-8), na kterých se aktivně podílí formou hlavní organizace a participace. Kromě výukových a konkrétních konferenčních činností bude FF UK společně s projektovými partnery dále sdílet odborné kapacity ze zahraničí i z praxe, podporovat aktivity směřující k odborné veřejnosti a tím naplňovat třetí roli univerzity. Bude rovněž rozvíjet aktivity směřující k diskusi o nových metodologických přístupech v oblasti interdisciplinárních areálových studií se zaměřením na strategické obory a jejich zavádění do výukové praxe.</p> <p>V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty následující obory a platformy FF UK: <i>Baltika, Blízkovýchodní studia, Hebraika a židovská studia, Indologie, Indonesika, Centrum afrických studií, Institut pro studium strategických regionů, Japanologie, Jihovýchodoevropská studia, Katalánština, Koreanika, Mongolika, Novořecká filologie, Romistika, Hungarika, Sorabika, Rusika, Sinologie, Slavika, Tibetanika, Ukrajinika, Vietnamika</i>. Podrobný výčet aktivit je součástí přílohy Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu.</p>

	FF MU	FF MU se bude aktivně podílet na všech plánovaných činnostech a výstupech (1-8) a to formou buď hlavní organizace konkrétních konferenčních a výukových činností, případně aktivní účasti na akcích pořádaných projektovými partnery. V rámci definovaných strategických definovaných celků byly do projektu zahrnuty programy realizované na FF MU: <i>sinologie, vietnamistika, japanologie, rusistika, ukrajinistika, balkanistika (srbština, chorvatština, slovinština, makedonština, bulharština), mediteránní studia (новоřečtina, arabština), baltistika (litevština, lotyšština, estonština, finština), katalanistika (katalánština a baskičtina)</i> . Tím bude FF MU rovněž podporovat všechny aktivity, které povedou k rozvoji a rozšíření nabídky strategických jazyků na partnerských univerzitách a ke zkvalitnění jak výukové, tak badatelské činnosti, zejména v oblasti mongolistiky, balkanistiky, baltistiky, katalanistiky, baskičtiny. Napomůže svým dílem k rozvoji perspektivní afrikanistiky v ČR. Podobně se bude FF MU podílet na spolupráci se svými partnery při naplňování třetí role univerzity. Podrobný výčet aktivit je v příloze žádosti.
	FF UP	FF UP se bude aktivně podílet na všech plánovaných činnostech a výstupech (1-8) a to formou buď hlavní organizace konkrétních konferenčních a výukových činností, případně aktivní účasti na akcích pořádaných projektovými partnery. Dále bude spoluvytvářet, případně garantovat plánované publikační výstupy a ustaví bázi pro výzkum v oblasti forenzní lingvistiky asijských jazyků. V rámci sdílení odborníků z praxe i zahraničí bude FF UP aktivně sdílet tyto kapacity s projektovými partnery a dále bude podporovat i aktivity směřující k odborné veřejnosti a tím naplňovat třetí roli univerzity. V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty odpovídající obory realizované na FF UP – <i>čínská filologie, vietnamistika, ukrajinistika, koreanistika, rusistika, judaistika, indonéština, japanologie</i> .
<b>Organizace a řízení projektu</b>	<p>Koordinace projektu připadá na Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy, která bude zajišťovat mechanismy průběžné kontroly během realizace projektu na úrovni dílčích plnění všech zapojených stran. Podpora bude spočívat v průběžném plánování, sledování a organizaci veškerých individuálních i společných aktivit, na kterých je předkládaný projekt založen a jež vyžadují vzhledem ke své frekvenci a náročnosti maximální pozornost z důvodu naplňování vytyčených cílů a minimalizace finančních rizik.</p> <p>Řízení bude zahrnovat průběžné monitorování činností projektu v souladu s jeho harmonogramem a návazností na výstupy.</p> <p>Koordinátor bude servisním střediskem pro všechna zapojená pracoviště, bude jim poskytovat metodickou a administrativní podporu. Kromě vedení týmu na bázi organizace společných setkání, výjezdů a komunikační centralizace, bude sledovat čerpání finančních prostředků všech dílčích rozpočtů vyhrazených pro realizaci projektu. Ve finální realizační fázi projektu provede vyhodnocení průběhu řešení a závěrečného stavu naplnění stanovených cílů a následný report vůči poskytovateli finančních prostředků.</p> <p>Kompetence koordinátora je pro organizační zabezpečení projektu a jeho chodu klíčová, z toho důvodu je na pozici vyčleněn úvazek ve výši 0,25, který odpovídá obsahové i finanční náročnosti předkládaného projektu (dále viz Rozpočet dílčí části projektu FF UK).</p>	

Realizační tým		
č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
1	Mgr. Martin Pehal, Ph.D.	Garance činností projektu a dílčích činností za FF UK
2	prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.	Garance dílčích činností za FF MU
3	doc. Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D.	Garance dílčích činností za FF UP

Přehled o pokračujícím projektu			
Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy	
2023	12 500	Navazující projekt by měl v roce 2023 zejména podpořit personální zajištění strategických programů a jejich výuky (vč. online formy) a dále rozvíjet nastavenou spolupráci ve všech nosných oblastech, a to jak v jednorázových činnostech (konference, workshopy, sdílení expertů), tak v aktivitách delšího časového horizontu (vytváření společných výukových materiálů, publikací, slovníků, spolupráci při rozvoji oborů např. formou forenzní lingvistiky asijských jazyků a návazné spolupráce při přípravě vědeckých	

			projektů a popularizačních aktivit).
--	--	--	--------------------------------------

<b>Přehled o udržitelnosti investice/činnosti</b>	<p>Projektem podpořené studijní programy jsou natolik znevýhodněné současným systémem financování studijních programů, že jim hrozí reálné nebezpečí zániku, či stagnace s nemožností růstu. Nelze tedy očekávat udržitelnost ve smyslu schopnosti plného soběstačného financování, nicméně projekt klade důraz na spolupráci mezi projektovými partnery, která má přinést mj. i finanční zefektivnění zejména rozvojových aktivit. Projektové aktivity navazují na ustavenou spolupráci univerzit, která se formovala v průběhu realizace předchozích projektů zaměřených na problematiku strategických programů, vč. CRP 2021. Realizované aktivity jsou koncipovány s ohledem na zajištění oborů, podporu snížení stávající finanční náročnosti jednotlivých oborů a měly by tak parciálně přispět k dlouhodobé udržitelnosti těchto programů – sdílení zahraničních odborníků, společné projektové záměry, společné konference/workshopy. Součástí strategie rozvoje těchto oborů je také otevírání se veřejnosti ve smyslu plnění třetí role univerzity a propagace těchto oborů, jejichž význam se hlavně politicky a ekonomicky neustále zvyšuje.</p>
---	--

### ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU

		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky</b>	8 000
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	8 000

### ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU

	Univerzita Karlova	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky</b>	4 000
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	4 000

### ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU

	Masarykova Univerzita	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky</b>	2 160
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	2 160

### ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU

	Univerzita Palackého v Olomouci	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky</b>	1 840



**3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky**

1 840

<b>Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé VŠ.</b>	Zapojení projektoví partneři se dohodli na následujícím rozdělení finančních prostředků: FF UK 4 000 tis. Kč, FF MU 2 160 tis. Kč a FF UP 1 840 tis. Kč. Rozdělení respektuje jednak šíři realizovaných tzv. strategických programů na jednotlivých institucích a dále pak odpovídající participaci odborníků z partnerských institucí. Každá instituce garantuje a je primárně zodpovědná za konkrétní aktivity – viz příloha č. 1 a dle zátěže, která z jednotlivých činností a garance definovaných výstupů plyne, bylo provedeno navržené dělení, se kterým všichni projektoví partneři souhlasí.	
<b>Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých VŠ zapojených do projektu</b>	<b>Název VŠ (zkratka)</b>	<b>Zdůvodnění</b>
	FF UK	Rozpočet FF UK se primárně soustředí na osobní náklady (v celkové výši 3 824 tis. Kč), které budou použity k plnění všech stanovených aktivit a cílů předkládaného projektu. Náklady povedou k personálnímu zajištění stávajících strategicky významných oborů a dále ke stabilizaci mezd akademických pracovníků a lektorů tak, aby se vysoká škola alespoň přiblížila konkurenceschopnosti vůči jiným univerzitám v ČR. V současnosti jsou mzdy téměř na minimu možného, což zabraňuje plnému nasazení v oboru (zaměstnanci hledají i jiné zdroje příjmu), a zároveň odrazuje talentované doktorandy, zejména ty se zahraniční zkušeností, kteří nemohou za stávajících podmínek vidět v práci na FF UK životní perspektivu. Navýšení mezd je nezbytným prvním krokem pro následné pokusy o optimalizaci výuky a udržení povětšinou jedinečných specializací, které se jinde v ČR nepěstují. Ostatní náklady (v celkové požadované výši 176 tis. Kč) slouží k dosažení stanovených výstupů, zejména budou z těchto zdrojů hrazeny příjezdy a pobyty hostů, korektury publikací, grafická úprava materiálů, příprava abstraktů a stipendia aktivně zapojeným studentům.
	FF MU	Rozpočet FF MU obsahuje pouze mzdové náklady a tomu odpovídající odvody. Mzdové náklady budou použity na personální zajištění oborů zapojených do projektu a na všechny aktivity vyplývající ze stanovených cílů a činností. Stabilizace oborů formou navýšení mezd je nezbytným prvním krokem pro následné pokusy o optimalizaci výuky a udržení oborových specializací. V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty odpovídající programy realizované na FF MU sinologie, vietnamistika, japanologie, rusistika, ukrajinistika, balkanistika (srbština, chorvatština, slovinština, makedonština, bulharština), mediteránní studia (novořečtina, arabština), baltistika (litevština, lotyšština, estonština, finština), katalanistika (katalánština a baskičtina). Výše požadovaného dílčího rozpočtu je 2 160 tis. Kč. Mzdové náklady v této výši budou rozděleny dle definovaných projektových aktivit, které budou zajišťovat zástupci komponovaných programů.
FF UP	Rozpočet FF UP obsahuje pouze mzdové náklady a tomu odpovídající odvody. Mzdové náklady budou použity na personální zajištění oborů zapojených do projektu a na všechny aktivity vyplývající ze stanovených cílů a činností. Stabilizace oborů formou navýšení mezd je nezbytným prvním krokem pro následné pokusy o optimalizaci výuky a udržení oborových specializací. V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty odpovídající programy realizované na FF UP – čínská filologie, vietnamistika, ukrajinistika, koreanistika, rusistika, judaistika, indonéština, japanologie. Výše požadovaného dílčího rozpočtu je 1 840 tis. Kč. Mzdové náklady v této výši budou rozděleny dle definovaných projektových aktivit, které budou zajišťovat zástupci komponovaných programů.	

Koordinující VŠ: Univerzita Karlova

Spoluřešitelská VŠ: Masarykova Univerzita

## Rozvojový projekt na rok 2022

### Formulář pro dílčí část centralizovaného rozvojového projektu

Tematické zaměření:  
(vyberte pouze jedno) m) výuka v tzv. malých, strategicky a geopoliticky významných studijních programech/oborech

V případě tématu písm. a)  
vyberte oblast: Zvolte položku.

Název projektu:

Podpora strategicky významných programů na Filozofických fakultách UK, MU, UP

Období řešení projektu:

Od: 1. 1. 2022

Do: 31. 12. 2022

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2022 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na dílčí část předkládající VŠ	2 160	2 160	0

## ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba
Jméno:	prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.	prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.
VŠ:	Filozofická fakulta Masarykovy univerzity	Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
Adresa/Web:	Masarykova univerzita (Filozofická fakulta) Arna Nováka 1, 602 00 Brno <a href="https://www.phil.muni.cz/o-nas/zamestnanci-fakulty/1040-petr-kylousek">https://www.phil.muni.cz/o-nas/zamestnanci-fakulty/1040-petr-kylousek</a>	Masarykova univerzita (Filozofická fakulta) Arna Nováka 1, 602 00 Brno <a href="https://www.phil.muni.cz/o-nas/zamestnanci-fakulty/1040-petr-kylousek">https://www.phil.muni.cz/o-nas/zamestnanci-fakulty/1040-petr-kylousek</a>
Telefon:	739481562	739481562
E-mail:	kylousek@phil.muni.cz	kylousek@phil.muni.cz

## CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU

<b>Přehled o řešení projektu v roce 2021</b>					
	<b>Cíle stanovené v návrhu projektu</b>	<b>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</b>			
	zajištění výuky strategických oborů	ano			
	spolupráce zapojených filozofických fakult	ano			
	<b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti: 100 %</b>	<b>Projekt financován od: 1. 1. 2021</b>			
	<p>Předkládaná projektová žádost navazuje na realizovaný projekt podpořený z CRP 2021. Cíle projektu, tj. zajištění výuky (vč. stabilizace týmů odborníků) strategických oborů a posilování vzájemné spolupráce zapojených filozofických fakult, byly splněny a došlo k naplnění všech projektových výstupů. Konkrétně se jednalo o těchto 8 výstupů: zajištění výuky (1); vzájemnou výměnu vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů (2); sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů (3); konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce (4); společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty (5); sdílení výukových materiálů a publikací (6); společnou publikační a grantovou činnost, sdílení informací (7); společné popularizační akce – třetí role univerzit (8). Do činností projektu, které vedly k naplnění výstupů, se zapojily všechny cílové skupiny, v nejvyšší míře zastoupené studenty (v počtu na 2 000 osob, z toho na 550 z FF MU). Navzdory nepříznivé epidemiologické situaci se v rámci výstupů 2-8 podařilo realizovat 173 projektových aktivit (činností). Rozpočet dílčí části projektu byl vyčerpán ve výši 100 %.</p>				
<b>Výstupy dílčí části projektu</b>	*Detailní seznam výstupů a na ně vázaných činností viz příloha žádosti <i>Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu</i>				
	<b>č.</b>	<b>Výstup dílčí části projektu*</b>			
	1	Výuka			
	2	Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů			
	3	Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů			
	4	Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce			
	5	Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty			
	6	Sdílení výukových materiálů a publikací			
	7	Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací			
	8	Společné popularizační akce – třetí role univerzit			
<b>Popis dílčích činností projektu</b>	*Konkrétní výčet hlavních činností, které vedou k naplnění výstupů, včetně harmonogramu je součástí přílohy žádosti <i>Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu</i> .				
	<b>č.</b>	<b>Hlavní činnosti*</b>	<b>Termín zahájení</b>	<b>Termín ukončení</b>	<b>Číslo výstupu</b>
	1	Personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2022	Prosinec 2022	1
	2	Příprava a uskutečnění vzájemných hostujících přednášek, společných seminářů či sdílených kurzů (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2022	Prosinec 2022	2
	3	Vzájemné vedení doktorandů a vedení/oponování závěrečných prací	Leden 2022	Prosinec 2022	2
	4	Příprava a uskutečnění přednášek externích místních i zahraničních hostů (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2022	Prosinec 2022	3
	5	Příprava a organizace společných konferencí/kulatých stolů/sympózií	Leden 2022	Prosinec 2022	4

	6	Příprava a organizace společných workshopů/jarních a letních škol/exkurzí, /výjezdů/kolokvií/soutěží	Leden 2022	Prosinec 2022	5
	7	Návrh, příprava materiálů a jejich následná implementace do výuky, sdílení učebních textů, prezentace publikačních výsledků	Leden 2022	Prosinec 2022	6
	8	Koordinace a příprava společných publikací a předkládání či konzultace společných projektů	Leden 2022	Prosinec 2022	7
	9	Příprava a organizace společných akcí ve veřejném prostoru	Leden 2022	Prosinec 2022	8
<b>Realizační tým</b>					
	č.	<b>Jména klíčových lidí</b> (přidejte řádky podle potřeby)	<b>Činnosti</b>		
	1	prof. PhDr. Ivo Pospíšil, DrSc.	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF MU		
	2	Mgr. Dušan Vávra, Ph.D.	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF MU		
	3	Mgr. Jiří Matela, Ph.D. MA	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF MU		
	4	Mgr. Michal Schwarz, Ph.D.	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF MU		
	5	PhDr. Ondřej Šefčík, Ph.D.	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF MU		
	6	doc. Mgr. Irena Radová, Ph.D.	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF MU		
	7	doc. PhDr. Petr Dytrt, Ph.D.	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF MU		

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>			
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků</b> (souhrnný údaj)	<b>Plánované cíle a výstupy</b>
	2023	12 500	Navazující projekt by měl v roce 2023 zejména podpořit personální zajištění strategických programů a jejich výuky (vč. online formy) a dále rozvíjet nastavenou spolupráci ve všech nosných oblastech, a to jak v jednorázových činnostech (konference, workshopy, sdílení expertů), tak v aktivitách delšího časového horizontu (vytváření společných výukových materiálů, publikací, slovníků, spolupráci při rozvoji oborů např. formou forenzní lingvistiky asijských jazyků a návazné spolupráce při přípravě vědeckých projektů a popularizačních aktivit).

<b>Přehled o udržitelnosti investice/činnosti</b>	
	Projektem podpořené studijní programy jsou natolik znevýhodněné současným systémem financování studijních programů, že jim hrozí reálné nebezpečí zániku, či stagnace s nemožností růstu. Nelze tedy očekávat udržitelnost ve smyslu schopnosti plného soběstačného financování, nicméně projekt klade důraz na spolupráci mezi projektovými partnery, která má přinést mj. i finanční zefektivnění zejména rozvojových aktivit. Projektové aktivity navazují na ustavenou spolupráci univerzit, která se formovala v průběhu realizace předchozích projektů zaměřených na problematiku strategických programů, vč. CRP 2021. Realizované aktivity jsou koncipovány s ohledem na zajištění oborů, podporu snížení stávající finanční náročnosti jednotlivých oborů a měly by tak parciálně přispět k dlouhodobé udržitelnosti těchto programů – sdílení zahraničních odborníků, společné projektové záměry, společné konference/workshopy. Součástí strategie rozvoje těchto oborů je také otevírání se veřejnosti ve smyslu plnění třetí role univerzity a propagace těchto oborů, jejichž význam se hlavně politicky a ekonomicky neustále zvyšuje.

<b>ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU</b>		
		<b>Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)</b>
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	2 160
	<b>Osobní náklady:</b>	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1 602
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	558
	<b>Ostatní:</b>	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0
2.6	Cestovní náhrady	0
2.7	Stipendia	0
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	2 160

### Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu	Částka (v tis. Kč)
2.1	<p><b>Mzdy (včetně pohyblivých složek):</b>                      Stabilizace kádrů akademických pracovníků zajišťujících pedagogicky a výzkumně programy strategicky významných jazyků pro regiony:                      ASIE – CENTRÁLNÍ, JIHOVÝCHODNÍ, JIŽNÍ A VÝCHODNÍ                      AFRIKA                      BLÍŽKÝ VÝCHOD                      BALKÁNSKÝ REGION                      VÝCHODOEVROPSKÝ a KAVKAZSKÝ REGION                      PYRENEJSKÝ REGION</p> <p>Jednotlivé programy: sinologie, vietnamistika, japanologie, rusistika, ukrajinistika, balkanistika (srbština, chorvatština, slovinština, makedonština, bulharština), mediteránní studia (новоřečtina, arabština), baltistika (litevština, lotyšština, estonština, finština), katalanistika (katalánština a baskičtina)</p> <p><i>Jedná se o personální náklady na dané odborníky, kteří budou mít pracovní smlouvu na FF MU.</i></p>	1-8	1 602
2.3	<p><b>Odvody</b> pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu:</p> <p><i>Stabilizace kádrů akademických pracovníků zajišťujících pedagogicky a výzkumně programy strategicky významných jazyků.</i></p>	1-8	558

### Předpokládané zdroje financování projektu

Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Dotace ze státního rozpočtu (MŠMT)	2 160

### Souvislost s ostatními podávanými projekty

Nebylo identifikováno v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2022.
--

### Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká

Žádný ze studentů není příjemcem podpory. Nicméně se zapojením studentů jakožto součástí vzdělávacího a výzkumného procesu (doktorandi) se počítá. Právě pro ně a k jejich prospěchu především je projekt směřován.
---

**Centralizovaný rozvojový projekt 2022**  
Podpora strategicky významných programů na Filozofických fakultách UK, MU, UP

**SOUPIS VÝSTUPŮ, AKTIVIT A ČASOVÉHO HARMONOGRAMU:**  
(příloha k projektové žádosti)

**1/ Výstupy projektu:**

Výstupy projektu	*detailní seznam výstupů a na ně vázaných činností viz níže	
	1	Výuka*
	2	Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů*
	3	Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů*
	4	Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce*
	5	Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty*
	6	Sdílení výukových materiálů a publikací*
	7	Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací*
	8	Společné popularizační akce – třetí role univerzit*

**2/ Hlavní činnosti projektu:**

č.	Hlavní činnosti	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
1	Personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2022	Prosinec 2022	1
2	Příprava a uskutečnění vzájemných hostujících přednášek, společných seminářů či sdílených kurzů (FF UK, FF UP, FF MU)*	Leden 2022	Prosinec 2022	2
3	Vzájemné vedení doktorandů a vedení/oponování závěrečných prací*	Leden 2022	Prosinec 2022	2
4	Příprava a uskutečnění přednášek externích místních i zahraničních hostů (FF UK, FF UP, FF MU)*	Leden 2022	Prosinec 2022	3
5	Příprava a organizace společných konferencí/kulatých stolů/sympózií*	Leden 2022	Prosinec 2022	4
6	Příprava a organizace společných workshopů/jarních a letních škol/exkurzí, /výjezdů/kolokvií/soutěží*	Leden 2022	Prosinec 2022	5
7	Návrh, příprava materiálů a jejich následná implementace do výuky, sdílení učebních textů, prezentace publikačních výsledků*	Leden 2022	Prosinec 2022	6
8	Koordinace a příprava společných publikací a předkládání či konzultace společných projektů*	Leden 2022	Prosinec 2022	7
9	Příprava a organizace společných akcí ve veřejném prostoru*	Leden 2022	Prosinec 2022	8

**\*Konkrétní výčet hlavních činností, které vedou k naplnění výstupů, viz níže**

*Výstupy a hlavní činnosti projektu jsou v níže uvedené struktuře členěny dle regionu a přesahu dané spolupráce, každé činnosti je přiřazen konkrétní garant/organizátor uvedené události:*

## **VÝSTUP Č. 1:** **VÝUKA**

### Regiony:

- Afrika
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (Centrum afrických studií, Institut pro studium strategických regionů)
- Asie – centrální, jihovýchodní, jižní a východní
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (Sinologie, Japanologie, Koreanistika, Vietnamistika, Indologie, Indonistika, Mongolistika, Tibetanistika, Institut pro studium strategických regionů)
- Balkánský region
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (Balkanistika, Jihovýchodoevropská studia, Novořecký jazyk, Institut pro studium strategických regionů)
- Blízký východ
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (Blízkovýchodní studia, Hebraistika a židovská studia, Arabský jazyk, Institut pro studium strategických regionů)
- Pyrenejský region
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (Katalánština (včetně jazyka baskičtina a galicijština)
- Střední Evropa
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (Romistika, Hungaristika, Sorabistika)
- Východoevropský a kavkazský region
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (Rusistika, Baltistika, Ukrajínistika, Slavistika, Institut pro studium strategických regionů)

## **VÝSTUP Č. 2:** **VZÁJEMNÁ VÝMĚNA VYUČUJÍCÍCH AKADEMIKŮ, SPOLEČNÉ SEMINÁŘE A ROZŠÍŘENÍ NABÍDKY KURZŮ**

### Regiony:

- Afrika
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - semestrální interdisciplinární kurs Černošská zkušenost II (odkaz africké kolonizace v moderní kultuře) - přenos excelentního výzkumu do výuky



- (CAFR, garant FF UK)
  - semestrální interdisciplinární kurs Seminář k postkolonialismu (odkaz africké kolonizace v moderní kultuře) - přenos excelentního výzkumu do výuky, (CAFR, garant FF UK)
- Asie – centrální, jihovýchodní, jižní a východní
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - přednáškový cyklus odborníků z japonského NINJAL věnovaný korpusové lingvistice, (Japanologie, garant FF UK)
    - Blended kurz "Vb1 Asian Literatures: Tradition and Innovation" (cyklus blokových přednášek zahraničních odborníků a vyučujících SVS FF MU), Seminář vietnamských studií, garant FF MU)
    - sdílené webináře (Vietnamistika, Asijská studia, garant FF UP)
    - sdílení online kurzu Reading Tangut texts (Mongolistika, garant FF UK)
  - FF UK, FF MU:
    - pravidelná výuka mongolského písma Ondřeje Srby na FF UK (Seminář vietnamských studií, garant FF MU)
    - hostující přednáška Ondřeje Srby na FF UK "Historická sebereflexe západních Mongolů v orální tradici Mongolského Altaje" (Seminář vietnamských studií, garant FF MU)
    - hostující přednáška Mgr. Veroniky Zikmundové, Ph.D. v kurzu ARTS010 Dějiny Mongolska a stepních říší na téma: "Legitimita panovnické moci v Centrální Asii" nebo jeho obměna (Seminář vietnamských studií, garant, FF MU)
  - FF UK, FF UP:
    - Vietnamština: sdílení vyučujících předmětů (Úvod do studia Vietnamu aj.), (Asijská studia, garant FF UP)
    - sdílené přednášky pražské a olomoucké indonesistiky, (Indonesistika, Asijská studia, garant FF UK, FF UP)
- Balkánský region
  - FF UK, FF MU:
    - vzájemné hostující přednášky a výměnná přednášková/tandemová činnost (Jihovýchodoevropská studia, Balkanistika, garant FF UK, FF MU)
    - společný doktorandský seminář doktorandů balkanistiky z FF MU a FF UK – setkání doktorandů a vyučujících (Balkanistika, garant FF MU)
    - vzájemná prezenční výměna vyučujících, sdílení on-line výuky (Novořecký jazyk, garant FF UK, FF MU)
    - hostování dr. Tsivose, z FF UK na FF MU (výuka jazykově a historicky zaměřených kurzů a podílení se na výuce novořečtiny v rámci kurzů ČŽV), (Novořecký jazyk, garant FF UK, FF MU)
    - vzájemná prezentace diplomových prací (Novořecký jazyk, garant FF UK, FF MU)
- Blízký východ
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - sdílené přednášky s blízkovýchodní tematikou (Blízkovýchodní studia, garant FF UK)
- Pyrenejský region
  - FF UK, FF UP, FF MU:

- výuka kurzu Románské jazyky z lingvistické a sociokulturní perspektivy (Katalánština, garant FF UK)
- výuka kurzu baskického jazyka, baskické historie a kultury, galicijského jazyka, (Katalánština, garant FF UK)
- kurzy zaměřené na jazyky a kulturu katalánsko-andorrské oblasti (Katalánština, garant FF UK)
- výuka kurzu Katalánský modernismus (Katalánština, garant FF MU)
- online přednášky o Pyrenejském regionu (Katalánština, garant FF UK)
- Střední Evropa
  - FF UK, FF MU:
    - rozšíření nabídky kurzů sorabistické výuky (Sorabistika, garant FF UK)
  - FF UK:
    - romistické přednášky s hosty (Romistika, garant FF UK)
- Východoevropský a kavkazský region
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - vzájemné oponentury studentských závěrečných prací (garant FF UK, FF MU, FF UP)
    - online kurzy Rusko II a Rusko III (jazyk, literatura, kultura, historie), (Rusistika, garant FF UK)
    - seminář k překladům vydaných v Praze a Brně v posledních letech (garant ÚVES FF UK)
  - FF UK, FF MU:
    - výuka lotyštiny Kristīne Ante z FF UK na FF MU (Baltistika, FF MU)
    - výuka lotyšské literatury na FF MU Pavlem Štollem (FF UK), (Baltistika, FF MU)
- Napříč strategickými regiony (Afrika, Asie, Balkánský region, Blízký východ, Východoevropský a kavkazský region):
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - sdílení kurzu komunitního tlumočení pro bilingvní studenty na FF UK (ISSR, garant FF UK)
    - mezioborový kurz Politické systémy strategických regionů (ISSR, garant FF UK)
    - teoreticko-metodologický seminář k otázkám asijských studií pro doktorandy (ISSR, garant FF UK)

### **VÝSTUP Č. 3:**

#### **SDÍLENÍ ODBORNÍKŮ, HOSTUJÍCÍCH ZAHRANIČNÍCH PŘEDNÁŠEJÍCÍCH A LEKTORŮ**

Regiony:

- Asie – centrální, jihovýchodní, jižní a východní
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - přednáška hostujícího profesora z Vietnam National University (Vietnamistika, garant FF UK)
    - sdílení odborníka na japonskou kognitivní lingvistiku (Seminář japonských studií, garant FF MU)
    - kurzy hostujících profesorů (Seminář čínských studií, garant FF MU)

- pravidelné přednášky odborníků z praxe a sdílení zahraničních odborníků (Asijská studia, garant FF UP)
- Balkánský region
  - FF UK, FF MU:
    - hostující reciproční vystoupení pražských a brněnských lektorů (Jihovýchodoevropská studia, Balkanistika, garant FF UK, FF MU)
    - společná účast studentů a vyučujících na přednášce hostujících profesorů pro obě pracoviště FF MU a FF UK (Jihovýchodoevropská studia, Balkanistika, garant FF UK, FF MU)
    - sdílení kurzů odborníků: dr. Luptáková (HTF UK), Úvod do východního křesťanství / Řecké ikonopisectví a dr. Matuly, Post-byzantská filozofie (Novořecký jazyk, garant FF UK)
    - Sdílené přednášky zahraničních i českých odborníků z oblasti novořečtiny (Novořecký jazyk, garant FF MU, FF UK)
- Blízký východ
  - FF UK, FF MU:
    - sdílené přednášky zahraničních i českých odborníků z oblasti arabštiny (Arabský jazyk, garant FF MU)
  - FF UK, FF UP:
    - hostující judaistické přednášky (Hebraistika, garant FF UK)
    - sdílené přednášky v rámci Cyklu judaistických přednášek pro veřejnost Centrum judaistických studií, garant FF UP)
- Východoevropský a kavkazský region
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - online kurz zahraničního odborníka (ÚVES, garant FF UK)
    - přednáška dr. Tatsiany Astrouskaya, Herder Institute for Historical Research on East Central Europe - Institute of the Leibniz Association (ÚVES, garant FF UK)
    - přednáška pro studenty ukrajinistiky „Názvy měst na Ukrajině“ (prof. Oleh Belej, Vratislavská univerzita), (Ukrajinistika, garant FF UP)
  - FF UK, FF MU:
    - cyklus 4 přednášek V. Šeferise o staré a moderní litevské literatuře pro pražské baltisty (Baltistika, garant FF MU)
    - sdílení hostujících lektorů z Litvy a Lotyšska. (Baltistika, garant FF UK, FF MU)
  - FF MU, FF UP:
    - přednáška dr. Petra Kaliny na ukrajinistice v Olomouci (Ukrajinistika, garant FF MU)

**VÝSTUP Č. 4:**  
**KONFERENCE, MEZIINSTITUCIONÁLNÍ A MEZINÁRODNÍ**  
**SPOLUPRÁCE**

- Afrika
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - Týden Afriky pořádaný CAFR FF UK – (vč. blokové výuky s přednáškami partnerů CAFR, podpora dílčích vědeckých projektů studentů minikonference s panelovou diskusí a workshopy), (CAFR, garant FF UK)
- Asie – centrální, jihovýchodní, jižní a východní (FF UK, FF MU, FF UP):
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - workshop s mezinárodní účastí, organizovaný ve spolupráci s Indickým velvyslanectvím v Praze (Indologie, garant FF UK)
    - příprava a uspořádání konference asijských studií, Annual Conference on Asian Studies (ACAS), (Asijská studia, garant FF UP)
    - společná participace při konferenci EACS (pravidelná evropská konference čínských studií), (Asijská studia, garant FF UP)
    - příprava a pořádání konference Iaponica Brunensia 2021 (Seminář japonských studií, garant FF MU)
    - uspořádání mezinárodní konference "Folk Rituals in Mongolia and Central Asia: Texts, Practice, Etymologies" na FF MU (Seminář vietnamských studií, garant FF MU)
    - uspořádání 15. česko-slovenské sinologické konference (Seminář čínských studií, garant FF MU)
    - uspořádání Taiwanese-Czech Young Scholars Conference (Seminář čínských studií, garant FF MU)
  - FF UK, FF MU:
    - příprava a organizace mezinárodní konference International Association for Tibetan Studies, (Tibetanistika, garant FF UK)
  - FF UK, FF UP:
    - příprava a pořádání konference České stopy v Indonésii (Indonesistika, garant FF UK)
    - společná participace při konferenci EACL (pravidelná evropská konference čínské lingvistiky), (Asijská studia, garant FF UP)
    - společná participace při konferenci EAKLE 2022: 9th Biennial Workshop of the European Association for Korean Language Education (pravidelná evropská konference k výuce korejštiny), (Asijská studia, garant FF UP)
- Balkánský region
  - FF UK, FF MU:
    - uspořádání dalšího semináře v řadě zaměřeného na aktuální problémy překladatelství z balkánských jazyků do češtiny, Praha (Jihovýchodoevropská studia, garant FF UK)
    - debatní kulatý stůl o aktuálním stavu výuky jihoslovanských a balkánských jazyků na VŠ v ČR, Brno (Balkanistika, garant FF MU)
    - konference Laetae Segetes (Brno), (Novořecký jazyk, garant FF MU)
- Blízký východ
  - FF UK, FF UP:

- příprava a realizace studentské konference „The Students’ Voice“ (Centrum židovských studií, garant FF UP)
- Pyrenejský region
  - FF UK, FF MU:
    - příprava a realizace konference „Trobada de Catalanística Europea Brno 2022“ (Katalánština, garant FF MU)
    - konference „Den baskičtiny“ (Katalánština, garant FF MU)
- Východoevropský a kavkazský region
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - vzájemná účast na Olomouckém sympoziu ukrajinistů v Olomouci, (Ukrajinistika, garant FF UP)
    - vzájemná účast na 4. mezinárodní ukrajinistické konferenci (Ukrajinistika, garant FF UK)
    - příprava a organizace 17. ročníku Konference mladých slavistů (Slavistika, garant FF UK)
    - konference Studentské dialogy o východní Evropě IV (Ukrajinistika, garant FF UK)
    - vzájemná účast na Olomouckých dnech rusistů (Rusistika, FF UP)
- Napříč strategickými regiony (Afrika, Asie, Balkánský region, Blízký východ, Východoevropský a kavkazský region):
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - workshop k otázkám studia strategických regionů (ISSR, garant FF UK)

**VÝSTUP Č. 5:**  
**SPOLEČNÉ WORKSHOPY, EXKURZE, DÍLNY, SOUTĚŽE A**  
**ZAHRANIČNÍ POBYTY**

- Afrika
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - příprava a realizace workshopu Jižní Afrika v době post-apartheidu: Kulturní a politické perspektivy – hybridní mezinárodní vědecká akce – prezentace výzkumných projektů, sdílení perspektiv z Evropy a JAR, (CAFR, garant FF UK)
- Asie – centrální, jihovýchodní, jižní a východní (FF UK, FF MU, FF UP):
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - příprava a realizace workshopu s mezinárodní účastí (Language contact in Central Asia), (Mongolistika, garant FF UK)
    - mezinárodní workshop (dílna) - identifikace postav (mnichů) na historických fotografiích (Mongolistika, garant FF UK)
    - workshop s mezinárodní účastí spojený s výstavou Buddha zblízka pořádanou NG (Japanologie, garant FF UK)
    - letní škola na Taiwanu (Seminář čínských studií, garant FF MU)
    - letní škola asijských studií (Asijská studia, garant FF UP)
  - FF UK, FF UP:
    - příprava a realizace překladatelského koreanistického workshopu (Koreanistika, garant FF UK)

- příprava a pořádání studentského workshopu k palčivým tématům současné Indonésie (Indonesistika, garant FF UK)
- exkurze do Náprstkova muzea (Indonesistika, garant FF UK)
- esejistická soutěž (korejština), (Koreanistika, garant FF UK)
- sdílený překladatelský seminář a soutěž (korejština), (Asijská studia, garant FF UP)
- zimní škola indonéštiny (indonéská literatura, antropologie a historie), (Asijská studia, garant FF UP)
- Balkánský region
  - FF UK, FF MU:
    - další exkurze pro studenty slavistických oborů všech stupňů studia „Po stopách slovanských věrozvěstů sv. Konstantina-Cyrila a sv. Metoděje“ v rámci výuky o velkomoravské misi soluňských bratří Konstantina – Cyrila a Metoděje; Sázavský klášter (Jihovýchodoevropská studia, garant FF UK)
    - společná soutěž o nejlepší diplomovou práci balkanistického a jihoslovanského charakteru vzniklé na obou pracovištích (Jihovýchodoevropská studia, Balkanistika, garant FF UK, FF MU)
    - vědecké kolokvium doktorandů a mladých badatelů Současný Balkán – nové výzvy, Brno (Balkanistika, garant FF MU)
    - intenzivní studijní soustředění pro posluchače novořečtiny a vyučující MU i UK (Novořecký jazyk, garant FF MU)
    - překladatelská soutěž pro studenty MU i UK (hodnotící komisi budou tvořit vyučující obou FF), (Novořecký jazyk, garant FF MU)
- Pyrenejský region
  - FF UK, FF MU:
    - soutěž „El millor microrelat català“ (Katalánština, garant FF MU)
    - setkání se studenty baskičtiny (studenti z FF MU, UK a Maďarska), (Katalánština, garant FF MU)
    - Korrika – symbolický závod na podporu užívání baskičtiny (studenti z FF MU a UK), (Katalánština, garant FF MU)
- Východoevropský a kavkazský region
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - příprava a realizace doktorandského workshopu (ÚVES, garant FF UK)
    - workshop Tvorba slovníků v programu Lexonomy (ÚVES, garant FF UK)
    - workshop s ukrajinskými novináři Danylem Mokrykem a Katerynou Lychohljad (Ukrajinistika, garant FF UK)
  - FF UK, FF MU:
    - příprava a uspořádání multidisciplinárního workshopu "Baltistica semper" (Baltistika, garant FF MU)
- Střední Evropa
  - FF UK, FF MU:
    - kolokvium Pozice a perspektivy hungaristiky, slovakistiky a sorabistiky v Praze a Brně: včera a dnes (Hungaristika, garant FF MU)
    - spoluorganizace česko-slovenského workshopu Akademie romistických studií (ve spolupráci s Ústavem etnologie a sociální antropologie Slovenské akademie věd) (Romistika, garant FF UK)

## **VÝSTUP Č. 6:** **SDÍLENÍ VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ A PUBLIKACÍ**

- Afrika
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - roundtable všech spolupracovníků CAFR FF UK – sdílení zkušeností s akademiky z partnerských institucí, konzultace nejnovější literatury, přenášení excelentního výzkumu do výuky (CAFR, garant FF UK)
- Asie – centrální, jihovýchodní, jižní a východní:
  - FF UK, FF UP:
    - příprava českých cvičebnic indonéštiny a indonéských reálií (Asijská studia, garant FF UP)
- Balkánský region
  - FF UK, FF MU:
    - sdílení výukových materiálů a publikací (návrh, příprava materiálů a jejich následná implementace do výuky, sdílení učebních textů, prezentace publikačních výsledků (Jihovýchodoevropská studia, Balkanistika, garant FF UK, FF MU)
    - implementace nově publikované učebnice novořeckého jazyka do výuky v předmětech novořecké filologie (Novořecký jazyk, garant FF UK)
- Blízký východ
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - představení arabského studentského divadla jako kombinace výukové aktivity a přípravy výukových materiálů (Blízkovýchodní studia, garant FF UK)
    - příprava výukového materiálu ke klasické hebrejštině (Hebraistika, garant FF UK)
- Střední Evropa
  - FF UK, FF MU:
    - tvorba výukových videí pro praktickou výuku maďarštiny (série gramatika maďarštiny), (Hungaristika, garant FF UK)
    - příprava textu učebního materiálu k maďarským lingvoreáliím (glosář maďarských lingvoreálií), (Hungaristika, garant FF UK)
    - příprava textu českojazyčného učebního materiálu o dějinách maďarské literatury, (Hungaristika, garant FF UK)
    - příprava textu českojazyčného učebního materiálu o recepci maďarské literatury v českém prostředí, (Hungaristika, garant FF UK)
- Východoevropský a kavkazský region
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - prezentace publikačních výstupů formou videokonference (ÚVES, garant FF UK)
- Napříč strategickými regiony (Afrika, Asie, Balkánský region, Blízký východ, Východoevropský a kavkazský region):
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - dokončení a vydání učebnice barmštiny (ISSR, garant FF UK)

**VÝSTUP Č. 7:**  
**SPOLEČNÁ PUBLIKAČNÍ A GRANTOVÁ ČINNOST, SDÍLENÍ**  
**INFORMACÍ**

- Asie – centrální, jihovýchodní, jižní a východní:
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - tvorba cvičebnice analýzy japonského jazyka (Seminář japonských studií, garant FF MU)
    - sdílení odborných informací, vzájemné sdílení aktualit ohledně konferencí a dalších akademických akcí (Vietnamistika, Seminář vietnamských studií, Asijská studia, garant FF UK, FF MU, FF UP)
    - příprava sborníku z konference ACAS a pravidelných čísel časopisu Dálný východ (Asijská studia, garant FF UP)
  - FF UK, FF MU:
    - publikace spojená s výstavou o tibetanistice v ČR (Tibetanistika, garant FF UK)
    - recenzní činnost (M. Schwarz, O. Srba) pro časopis Mongolica Pragensia (Mongolistika, Seminář vietnamských studií, garant FF UK, FF MU)
- Balkánský region
  - FF UK, FF MU:
    - návštěvy pracovníků FF UK na pracovištích kolegů FF MU (a naopak) v průběhu celého roku, konzultace nových grantů a projektů (Jihovýchodoevropská studia, garant FF UK)
    - vydávání časopisu Neograeca Bohemica (Novořecký jazyk, garant FF MU)
    - publikace v internetovém časopisu iliteratura (publikace bibliografie překladové literatury, dílčích studií a prosopografie řeckých autorů), (Novořecký jazyk, garant FF UK)
    - publikační činnost zaměstnanců a studentů doktorského studia v odborném časopise Neograeca Bohemica a její podpora (konzultace, vedení), (Novořecký jazyk, garant FF MU)
- Střední Evropa
  - FF UK:
    - příprava, tisk a sdílení odborného romistického časopisu Romano džaniben (Romistika, garant FF UK)
- Východoevropský a kavkazský region
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - vytvoření kompletní databáze překladů z ukrajinštiny do češtiny po roce 1991 (ÚVES, garant FF UK)
    - specializovaný workshop pro Mgr. a PhD. studenty k napsání a podání projektů (ÚVES, garant FF UK)



**VÝSTUP Č. 8:**  
**SPOLEČNÉ POPULARIZAČNÍ AKCE – TŘETÍ ROLE UNIVERZIT**

- Afrika
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - Den Afriky pořádaný CAFR FF UK – prezentace excelentního výzkumu a jeho celospolečenského dosahu pro širokou veřejnost (garant FF UK)
- Asie – centrální, jihovýchodní, jižní a východní
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - Kobanaši klub s účastí na druhém ročníku Mezinárodního festivalu kobanaši (KKGH), (Japanologie, garant FF UK)
    - popularizační přednášky na vietnamistická témata a příbuzné akce ve spolupráci s vietnamskou sekcí Integračního centra Magistrátu města Brna (Seminář vietnamských studií, garant FF MU)
  - FF UK, FF MU:
    - výstava o tibetanistice spojené s ČR (Tibetanistika, garant FF UK)
    - výstava historických fotografií mongolských buddhistických mnichů v Karolinu (Mongolistika, garant FF UK)
- Balkánský region
  - FF UK, FF MU:
    - výměna informací a vzájemná podpora odborných i popularizačních akcí v průběhu celého roku – např. vernisáže a výstavy ve spolupráci s Bulharským kulturním institutem v Praze apod. (Jihovýchodoevropská studia, Balkanistika, garant FF UK, FF MU)
    - společné popularizační akce (např. prezentace knihy Jana Koury), (Novověcký jazyk, garant FF UK)
- Pyrenejský region
  - FF UK, FF MU:
    - Jornada Catalanotxeca – online přednášky připravené vyučujícími a studenty obou univerzit; Brno, (Katalánština, FF MU)
    - testy zájemců o získání Certifikátu IRL, Brno, (Katalánština, FF MU)
    - recitace baskické a katalánské poezie (při příležitosti Světového dne poezie), (Katalánština, FF MU)
- Střední Evropa
  - FF UK, FF UP, FF MU:
    - cyklus veřejných přednášek a debat Romistické utopie představující současnou romistiku v ČR (Romistika, garant FF UK)
- Východoevropský a kavkazský region
  - FF UK, FF MU, FF UP:
    - 6. ročník překladatelské soutěže z ukrajinštiny do češtiny (ÚVES, garant FF UK)

### 3/ Harmonogram projektu:

Harmonogram poskytuje základní přehled o aktivitách, které se uskuteční v roce 2022 v rámci projektu. S ohledem na současnou epidemiologickou situaci je naprostá většina aktivit uskutečnitelná v online formátu. Některé aktivity jsou již plánované online, ostatní jsme připraveni převést do distanční formy s ohledem na aktuální vývoj opatření Vlády ČR v souvislosti s nemocí COVID-19.

Většina aktivit probíhá v průběhu celého roku nebo je koncentrována do dvou semestrů a probíhá průběžně: viz činnosti výstupů *Výuka (1), Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů (2), Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů (3), Sdílení výukových materiálů a publikací (6), Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací (7).*

U činností výstupů *Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce (4), Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty (5) a Společné popularizační akce – třetí role univerzit (8)* je řada výstupů dána rámcově a jejich konání bude včas upřesněno před zahájením jejich realizace. Níže uvádíme základní přehled těch akcí, jejichž přesný harmonogram jsme schopni určit při přípravě projektové žádosti (termíny dalších aktivit budou konkrétně plánovány s ohledem na aktuální epidemiologickou situaci):

HARMONOGRAM VYBRANÝCH AKTIVIT PROJEKTU													
číslo výstupu	výstup/aktivita	měsíc 2022											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Výuka												
2	Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů												
3	Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů												
4	Mezinárodní studentská konference The Students Voice												
	Konference Studentské dialogy o východní Evropě IV												
	Konference mladých slavistů, 17. ročník												
	Mezinárodní konference IATS - International Association for Tibetan Studies												
	15. česko-slovenská sinologická konference												
	2022 Taiwanese-Czech Young Scholars Conference												
	Olomoucké sympozium ukrajinistů												
	Týden Afriky												
	Konference Laetae Segetes												
Konference „Trobada de Catalanística Europea Brno 2022“													
5	Workshop Tvorba slovníků v programu Lexonomy												
	Multidisciplinární workshop "Baltistica semper"												
	Spoluorganizace česko-slovenského workshopu Akademie romistických studií												
	Exkurze „Po stopách slovanských věrozvěstů sv. Konstantina-Cyrila a sv. Metoděje“												
	Vědecké kolokvium doktorandů a mladých badatelů Současný Balkán - nové výzvy												
	Kolokvium Pozice a perspektivy hungaristiky, slovistiky a sorabistiky včera a dnes												
	Studijní soustředění neogrecistů												
	Workshop s mezinárodní účastí (Language contact in Central Asia)												
	Sdílený překladatelský seminář a soutěž (Korejščina)												
	Soutěž „El millor microrelat català“												
Iaponica Brunensia 2021													
Workshop s mezinárodní účastí spojený s výstavou Buddha zblízka pořádanou NG													
6	Sdílení výukových materiálů a publikací												
7	Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací												
8	Výstava historických fotografií mongolských buddhistických mnichů v Karolinu												
	Jornada Catalontxeca												
	Cyklus veřejných přednášek a debat Romistické utopie o současné romistice v ČR												
	Popularizační přednášky na vietnamská témata a příbuzné akce												
	Den Afriky												