

Masarykova univerzita

Přírodovědecká fakulta

Zpráva o výsledcích přijímacího řízení v roce 2023

Informace o studijních programech

| Studijní program/studijní plán | Forma studia | Počet uchazečů | Dostavilo se | Uspělo u přijímací zkoušky | Přijato děkanem | Přijato rektorem | Přijato celkem |
|---|--------------|----------------|--------------|----------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| <i>Bakalářské studium</i> | | | | | | | |
| Antropologie | prezenční | 116 | 100 | 88 | 60 | 0 | 60 |
| Aplikovaná a environmentální geologie | | | | | | | |
| Aplikovaná a environmentální geologie | prezenční | 20 | 20 | 19 | 12 | 0 | 12 |
| Aplikovaná a environmentální geologie | kombinovaná | 5 | 5 | 5 | 3 | 0 | 3 |
| Management vodních zdrojů | prezenční | 10 | 10 | 10 | 6 | 0 | 6 |
| Biochemie | | | | | | | |
| Aplikovaná biochemie | prezenční | 50 | 58 | 54 | 33 | 0 | 33 |
| Biochemie | prezenční | 210 | 181 | 166 | 123 | 0 | 123 |
| Bioinformatika | prezenční | 25 | 23 | 21 | 16 | 0 | 16 |
| Biologie se zaměřením na vzdělávání | | | | | | | |
| Biologie se zaměřením na vzdělávání + Informatika ve vzdělávání | prezenční | 10 | 9 | 9 | 7 | 0 | 7 |
| Biologie se zaměřením na vzdělávání + Fyzika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 16 | 14 | 12 | 9 | 0 | 9 |
| Biologie se zaměřením na vzdělávání + Matematika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 24 | 24 | 24 | 18 | 0 | 18 |
| Biologie se zaměřením na vzdělávání + Geografie a kartografie se zaměřením na | prezenční | 66 | 64 | 53 | 43 | 0 | 43 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|------|------|-----|----|---|----|
| vzdělávání | | | | | | | |
| Chemie | | | | | | | |
| Analytický chemik - manažer chemické laboratoře | prezenční | 19 | 17 | 17 | 10 | 0 | 10 |
| Biofyzikální chemie | prezenční | 14 | 13 | 13 | 8 | 0 | 8 |
| Chemie | prezenční | 104 | 101 | 99 | 76 | 0 | 76 |
| Chemie a technologie materiálů pro konzervování – restaurování | prezenční | 28 | 27 | 25 | 20 | 0 | 20 |
| Chemie se zaměřením na vzdělávání | | | | | | | |
| Chemie se zaměřením na vzdělávání + Biologie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 104 | 103 | 100 | 73 | 0 | 73 |
| Chemie se zaměřením na vzdělávání + Matematika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 20 | 20 | 20 | 12 | 0 | 12 |
| Chemie se zaměřením na vzdělávání + Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Ekologická a evoluční biologie | prezenční | 205 | 193 | 139 | 98 | 0 | 98 |
| Experimentální a molekulární biologie | prezenční | | | | | | |
| Biologie člověka | prezenční | 222* | 199* | 56 | 23 | 0 | 23 |
| Buněčná biologie | prezenční | 265* | 242* | 48 | 28 | 0 | 28 |
| Experimentální biologie rostlin | prezenční | 90* | 86* | 41 | 25 | 0 | 25 |
| Experimentální biologie živočichů a imunologie | prezenční | 283* | 263* | 82 | 38 | 0 | 38 |
| Mikrobiologie | prezenční | 249* | 229* | 56 | 26 | 0 | 26 |
| Molekulární biologie a genetik | prezenční | 411* | 167* | 145 | 64 | 0 | 64 |
| Fyzika | | | | | | | |
| Astrofyzika | prezenční | 76 | 70 | 68 | 50 | 0 | 50 |
| Biofyzika | prezenční | 38 | 34 | 32 | 24 | 0 | 24 |
| Fyzika | prezenční | 57 | 53 | 52 | 38 | 0 | 38 |
| Geografie a kartografie | | | | | | | |
| Fyzická geografie | prezenční | 44 | 43 | 34 | 23 | 0 | 23 |
| Geoinformatika a regionální rozvoj | prezenční | 9 | 8 | 7 | 6 | 0 | 6 |
| Geoinformatika a trvalá udržitelnost | prezenční | 6 | 6 | 5 | 4 | 0 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|-----|----|---|----|
| Geografická kartografie a geoinformatika | prezenční | 44 | 41 | 40 | 27 | 0 | 27 |
| Sociální geografie | prezenční | 44 | 44 | 40 | 22 | 0 | 22 |
| Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání | | | | | | | |
| Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání + Anglický jazyk a literatura | prezenční | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání + Historie | prezenční | 17 | 15 | 11 | 7 | 0 | 7 |
| Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání + Informatika ve vzdělávání | prezenční | 8 | 8 | 8 | 4 | 0 | 4 |
| Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání + Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 7 | 7 | 6 | 6 | 0 | 6 |
| Geologie | | | | | | | |
| Geologie | prezenční | 49 | 49 | 47 | 31 | 0 | 31 |
| Geologie | kombinovaná | 16 | 16 | 16 | 13 | 0 | 13 |
| Geologie základní + Archeologie | prezenční | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geologie základní + Anglický jazyk a literatura | prezenční | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Lékařská genetika a molekulární diagnostika | prezenční | 333 | 291 | 108 | 36 | 0 | 36 |
| Matematika | | | | | | | |
| Matematika + Ekonomie | prezenční | 30 | 28 | 28 | 19 | 0 | 19 |
| Finanční a pojistná matematika | prezenční | 41 | 39 | 39 | 29 | 0 | 29 |
| Modelování a výpočty | prezenční | 29 | 28 | 28 | 17 | 0 | 17 |
| Obecná matematika | prezenční | 65 | 60 | 59 | 43 | 0 | 43 |
| Statistika a analýza dat | prezenční | 44 | 42 | 40 | 38 | 0 | 38 |
| Matematická biologie a biomedicína | | | | | | | |
| Biomedicínská bioinformatika | prezenční | 61 | 60 | 58 | 37 | 0 | 37 |
| Epidemiologie a modelování | prezenční | 22 | 21 | 21 | 13 | 0 | 13 |
| Fyzika – nanotechnologie | prezenční | 28 | 27 | 26 | 22 | 0 | 22 |
| Fyzika se zaměřením na vzdělávání | | | | | | | |
| Fyzika se zaměřením na vzdělávání + Informatika ve vzdělávání | prezenční | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| Fyzika se zaměřením na vzdělávání + Chemie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 9 | 8 | 8 | 7 | 0 | 7 |
| Fyzika se zaměřením na vzdělávání + Matematika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 29 | 28 | 27 | 18 | 0 | 18 |
| Fyzika se zaměřením na vzdělávání + Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | | | | | | |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Anglický jazyk a literatura | prezenční | 10 | 10 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Český jazyk a literatura | prezenční | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Informatika ve vzdělávání | prezenční | 18 | 17 | 17 | 10 | 0 | 10 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Tělesná výchova a sport | prezenční | 12 | 10 | 8 | 7 | 0 | 7 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 5 | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 9 | 9 | 7 | 5 | 0 | 5 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Výtvarná výchova a vizuální tvorba se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 22 | 22 | 21 | 15 | 0 | 15 |
| Životní prostředí a zdraví | | | | | | | |
| Environmentální chemie a toxikologie | prezenční | 76 | 70 | 67 | 48 | 0 | 48 |
| Environmentální zdraví | prezenční | 88 | 77 | 71 | 43 | 0 | 43 |
| Celkem | | 3934 | 3431 | 2325 | 1505 | 0 | 1505 |

*Jedná se o celkové součty priorit dané specializace v podaných přihláškách, nikoliv o absolutní počet podaných přihlášek (každý uchazeč může v přihlášce vyznačit až 3 preferované specializace).