Masarykova univerzita

Přírodovědecká fakulta

Podmínky pro přijetí v přijímacím řízení v roce 2023

**Informace o studijních programech**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní program**/studijní plán | Forma studia | Počet uchazečů | Dostavilo se | Přijato | Body k přijetí\* |
| *Bakalářské studium* |
| **Antropologie** | prezenční | 116 | 100 | 60 | *376,91* |
| **Aplikovaná a environmentální geologie** |   |  |  |  |  |
| Aplikovaná a environmentální geologie | prezenční | 20 | 20 | 12 |  |
| Aplikovaná a environmentální geologie | kombinovaná | 5 | 5 | 3 |  |
| Management vodních zdrojů | prezenční | 10 | 10 | 6 |  |
| **Biochemie** |   |  |  |  |  |
| Aplikovaná biochemie | prezenční | 50 | 58 | 33 | *301,6* |
| Biochemie | prezenční | 210 | 181 | 123 | *477* |
| Bioinformatika | prezenční | 25 | 23 | 16 | *421,6* |
| **Biologie se zaměřením na vzdělávání** |   |  |  |  |  |
| Biologie se zaměřením na vzdělávání + Informatika ve vzdělávání | prezenční | 10 | 9 | 7 |  |
| Biologie se zaměřením na vzdělávání + Fyzika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 16 | 14 | 9 |  |
| Biologie se zaměřením na vzdělávání + Matematika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 24 | 24 | 18 | *311,1* |
| Biologie se zaměřením na vzdělávání + Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 66 | 64 | 43 | *333,9* |
| **Chemie** |   |  |  |  |  |
| Analytický chemik - manažer chemické laboratoře | prezenční | 19 | 17 | 10 | *421,05* |
| Biofyzikální chemie | prezenční | 14 | 13 | 8 | *409,7* |
| Chemie | prezenční | 104 | 101 | 76 | *330,1* |
| **Chemie a technologie materiálů pro konzervování – restaurování** | prezenční | 28 | 27 | 20 | *301,4* |
| **Chemie se zaměřením na vzdělávání** |   |  |  |  |  |
| Chemie se zaměřením na vzdělávání + Biologie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 104 | 103 | 73 | *313,9* |
| Chemie se zaměřením na vzdělávání + Matematika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 20 | 20 | 12 |  |
| Chemie se zaměřením na vzdělávání + Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 1 | 1 | 1 |  |
| **Ekologická a evoluční biologie** | prezenční | 205 | 193 | 98 | *618,6* |
| **Experimentální a molekulární biologie** | prezenční |  |  |  |  |
| Biologie člověka | prezenční | 222\*\* | 199\*\* | 23 | *642,39* |
| Buněčná biologie | prezenční | 265\*\* | 242\*\* | 28 | *619,48* |
| Experimentální biologie rostlin | prezenční | 90\*\* | 86\*\* | 25 | *504,88* |
| Experimentální biologie živočichů a imunologie | prezenční | 283\*\* | 263\*\* | 38 | *632,79* |
| Mikrobiologie | prezenční | 249\*\* | 229\*\* | 26 | *640,23* |
| Molekulární biologie a genetika | prezenční | 411\*\* | 167\*\* | 64 | *685,08* |
| **Fyzika** |   |  |  |  |  |
| Astrofyzika | prezenční | 76 | 70 | 50 | *408,45* |
| Biofyzika | prezenční | 38 | 34 | 24 | *418,3* |
| Fyzika | prezenční | 57 | 53 | 38 | *416,4* |
| **Geografie a kartografie** |   |  |  |  |  |
| Fyzická geografie | prezenční | 44 | 43 | 23 | *324,4* |
| Geoinformatika a regionální rozvoj | prezenční | 9 | 8 | 6 |  |
| Geoinformatika a trvalá udržitelnost | prezenční | 6 | 6 | 4 |  |
| Geografická kartografie a geoinformatika | prezenční | 44 | 41 | 27 | *309,1* |
| Sociální geografie | prezenční | 44 | 44 | 22 | *303,5* |
| **Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání** |   |  |  |  |  |
| Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání + Anglický jazyk a literatura | prezenční | 8 | 6 | 0 |  |
| Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání + Historie | prezenční | 17 | 15 | 7 |  |
| Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání + Informatika ve vzdělávání | prezenční | 8 | 8 | 4 |  |
| Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání + Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 7 | 7 | 6 |  |
| **Geologie** |   |  |  |  |  |
| Geologie | prezenční | 49 | 49 | 31 |  |
| Geologie | kombinovaná | 16 | 16 | 13 |  |
| Geologie základní + Archeologie | prezenční | 2 | 0 | 0 |  |
| Geologie základní + Anglický jazyk a literatura | prezenční | 2 | 2 | 2 |  |
| **Lékařská genetika a molekulární diagnostika** | prezenční | 333 | 291 | 36 | *755,43* |
| **Matematika** |   |  |  |  |  |
| Matematika + Ekonomie | prezenční | 30 | 28 | 19 | *336,5* |
| Finanční a pojistná matematika | prezenční | 41 | 39 | 29 | *316,4* |
| Modelování a výpočty | prezenční | 29 | 28 | 17 | *470,01* |
| Obecná matematika | prezenční | 65 | 60 | 43 | *336,3* |
| Statistika a analýza dat | prezenční | 44 | 42 | 38 | *384* |
| **Matematická biologie a biomedicína** |   |  |  |  |  |
| Biomedicínská bioinformatika | prezenční | 61 | 60 | 37 | *533,8* |
| Epidemiologie a modelování | prezenční | 22 | 21 | 13 |  |
| **Fyzika – nanotechnologie** | prezenční | 28 | 27 | 22 | *436,62* |
| **Fyzika se zaměřením na vzdělávání** |   |  |  |  |  |
| Fyzika se zaměřením na vzdělávání + Informatika ve vzdělávání | prezenční | 2 | 2 | 0 |  |
| Fyzika se zaměřením na vzdělávání + Chemie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 9 | 8 | 7 |  |
| Fyzika se zaměřením na vzdělávání + Matematika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 29 | 28 | 18 | *377* |
| Fyzika se zaměřením na vzdělávání + Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 1 | 1 | 0 |  |
| **Matematika se zaměřením na vzdělávání** | prezenční |  |  |  |  |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Anglický jazyk a literatura | prezenční | 10 | 10 | 5 |  |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Český jazyk a literatura | prezenční | 4 | 3 | 1 |  |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Informatika ve vzdělávání | prezenční | 18 | 17 | 10 |  |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Tělesná výchova a sport | prezenční | 12 | 10 | 7 |  |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 5 | 5 | 2 |  |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 9 | 9 | 5 |  |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Výtvarná výchova a vizuální tvorba se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 2 | 2 | 1 |  |
| Matematika se zaměřením na vzdělávání + Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 22 | 22 | 15 |  |
| **Životní prostředí a zdraví** |   |  |  |  |  |
| Environmentální chemie a toxikologie | prezenční | 76 | 70 | 48 | *339,9* |
| Environmentální zdraví | prezenční | 88 | 77 | 43 | *334,5* |

\*Číslo uvedené ve sloupci "Body k přijetí" se může skládat z více částí přijímací zkoušky (např. součet percentilu TSP a percentilu oborové zkoušky), vždy záleží na skladbě přijímací zkoušky v daném akademickém roce.

\*\*Jedná se o celkové součty priorit dané specializace v podaných přihláškách, nikoliv o absolutní počet podaných přihlášek (každý uchazeč může v přihlášce vyznačit až 3 preferované specializace).