Masarykova univerzita

Fakulta sportovních studií

Zpráva o výsledcích přijímacího řízení v roce 2023

**Informace o studijních programech**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní program**/studijní plán | Forma studia | Počet uchazečů | Dostavilo se | Uspělo u přijímací zkoušky | Přijato děkanem | Přijato rektorem | Přijato celkem |
| *Bakalářské studium* | | | | | | | |
| **Fyzioterapie** | prezenční | 490 | 423 | 298 | 41 | 0 | 41 |
| **Osobní a kondiční trenér** |  |  |  |  |  |  |  |
| Osobní a kondiční trenér | prezenční | 284 | 243 | 177 | 67 | 0 | 67 |
| Osobní a kondiční trenér | kombinovaná | 86 | 79 | 62 | 33 | 0 | 33 |
| **Tělesná výchova a sport** |  |  |  |  |  |  |  |
| Tělesná výchova a sport + Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 102 | 87 | 62 | 24 | 0 | 24 |
| Tělesná výchova a sport + Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 15 | 12 | 8 | 5 | 0 | 5 |
| Tělesná výchova a sport + Matematika se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 28 | 25 | 18 | 10 | 0 | 10 |
| Tělesná výchova a sport + Občanská výchova a základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 45 | 41 | 31 | 14 | 0 | 14 |
| Tělesná výchova a sport + Přírodopis se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 52 | 45 | 41 | 26 | 0 | 26 |
| Tělesná výchova a sport + Zeměpis se zaměřením na vzdělávání | prezenční | 94 | 83 | 68 | 22 | 0 | 22 |
| Management sportu | prezenční | 168 | 145 | 119 | 61 | 0 | 61 |
| Regenerace a výživa ve sportu | prezenční | 175 | 145 | 116 | 63 | 0 | 63 |
| Regenerace a výživa ve sportu | kombinovaná | 74 | 65 | 40 | 34 | 0 | 34 |
| Speciální edukace bezpečnostních složek | prezenční | 113 | 102 | 78 | 31 | 0 | 31 |
| Speciální edukace bezpečnostních složek | kombinovaná | 48 | 44 | 28 | 22 | 0 | 22 |
| Trenérství | prezenční | 142 | 124 | 86 | 37 | 0 | 37 |
| Trenérství | kombinovaná | 64 | 53 | 36 | 28 | 0 | 28 |
| **Celkem** |  | **1980** | **1716** | **1268** | **518** | **0** | **518** |