

Publikace se zabývá novým aspektem gramotnosti ve vyspělých společnostech, tzv. funkční gramotností, tedy schopností člověka orientovat se v současném složitém světě plném informací. Vychází z dat mezinárodního výzkumu (IALS), který ve dvaceti zemích světa, včetně České republiky, testoval funkční gramotnost dospělých, a přináší řadu zajímavých srovnání, jakož i výkladů o příčinách a důsledcích tohoto jevu.