

Obsah

Úvod	7
Škola jako instituce, organizace, pospolitost	11
Dvojjediná perspektiva	11
Škola jako instituce	11
Školy jako organizace	12
Školy jako běžné organizace	12
Školy jako specifické organizace	14
Ke kritice metafory školy jako organizace	21
Škola jako pospolitost	21
Závěr	23
Škola vedená, řízená a spravovaná	27
Proměny pohledu na školu	27
Od řízení k vedení, řízení a správě	28
Vedení školy	29
Řízení školy	30
Vedení, a/nebo řízení?	31
Manažerismus	34
Správa školy	35
K přípravě aktérů vedení, řízení a správy škol	37
Vedení, řízení a správa školy ve vybraných dokumentech české vzdělávací politiky	38
Závěr	40
Škola skládající účty ze své práce	41
Vnitřní rozvoj školy a vnější odpovědnost	42
Odpovědnost – komu a za co?	43
Vnitřní a vnější akontabilita	43
Přístupy k akontabilitě	44
Kritické reflexe	48
Akontabilita v českém prostředí	49
Závěr	51
Škola učící se a spolupracující	53
Proměny vztahu učení a práce	53
Organizační učení – východiska, předpoklady a modely	56
Organizační učení a rozvoj školy	60
Učící se organizace	61
Škola jako učící se organizace	63

Spolupráce jako hodnota	65
Podoby spolupráce ve škole	66
Spolupráce a specifika školního prostředí	68
Možné důsledky kontextu práce učitelů	69
Kolegialita a individualita	70
K situaci ve školách v České republice	71
Vedení a řízení učící se a spolupracující školy	72
Učení a spolupráce ve vztahu k rodičům a dalším vnějším subjektům	78
Závěr	79
Škola pracující s daty	81
Data jako klíčový zdroj	81
Práce s daty jako proces	83
Cílové skupiny	84
K druhům dat	85
Škola a data vně školy	86
Škola informující veřejnost	87
Autoevaluace školy	89
Co je autoevaluace a proč se dostává do popředí?	90
Vztah vnitřní a vnější evaluace	90
Odkud a co víme o autoevaluaci škol?	92
Projekt Mosty přes hranice	93
Závěr	103
Škola v době grantů a grantových projektů	105
K širšímu rámci	106
Grantové zdroje v dokumentech české vzdělávací politiky	107
Grantové projekty jako výzva pro vedení a řízení škol	107
Závěr	113
Škola na prahu éry celoživotního učení	115
Nová formulace cíle a účelu, shoda na nich	118
Lidé	120
Struktura a kultura školy	123
Vnější vztahy	125
Podpora zvenčí	126
Školská politika: evaluace, akontabilita a učitelské vzdělávání	127
Závěr	128
Škola podporovaná	131
Podpora jako součást kontextu rozvoje škol	131
Podpora v nabídce a poptávce	132
Zaměření podpory	133
K poradenství a vzdělávání	135
Intervizní skupiny	135
Mentorství	137
Supervize	138
Koučování a konzultantství	139

Obsah

K poskytovatelům podpory	143
Podpora škol v dokumentech české vzdělávací politiky	144
Závěr	144
K práci a přípravě vedoucích pracovníků škol	147
Proměny pohledu na vedení a řízení	147
Důsledky pro vedoucí pracovníky škol	149
Problémy a potřeby ředitelů škol	151
Fáze v kariérové dráze ředitelů škol	153
Diskuze o přípravě vedoucích pracovníků škol (zejména ředitelů škol)	157
K české situaci	163
Závěr	165
Závěr	167
The School in Transformations	169
Literatura	173