

Obsah

I Přednášky

System pro online výpočty v prostředí WWW	3
<i>Robert Mařík, Miroslava Tihlaříková (MZLU, Brno)</i>	
Chcem použiť môj kurz z Moodle v LMS Claroline. Pomôže mi SCORM?	11
<i>Zuzana Bizoňová (Institut National des Telecommunications, Evry, Francie a Žilinská univerzita, Slovensko), Daniel Ranc (Institut National des Telecommunications, Evry, Francie), Matilda Drozdová (Žilinská univerzita, Slovensko)</i>	
The New System for Modelling and Simulation: Integration of Maple and MapleSim	17
<i>Jiří Hřebíček, Martin Řezáč (IBA MU, Brno)</i>	
Videopřednášky jako náhrada výuky?	25
<i>Vladimír Vašínek, Vladimíra Rašnerová (VŠB TU, Ostrava)</i>	
Přirozená interaktivní telepresence či přidaná hodnota formální manažerské komunikace?	31
<i>Libor Štěpánek, Alena Hradilová, Hana Katrňáková (CJV MU, Brno)</i>	
Planning videoconferencing sessions in foreign language teaching	37
<i>Ivana Čechová, Eva Staňková (University of Defence, Brno)</i>	
Od tabule k monitoru	43
<i>Roman Švaříček, Jiří Zounek (FF MU, Brno)</i>	
Web 2.0 jako groupware pro podporu výuky	49
<i>Pavel Drášil, Tomáš Pitner (FI MU, Brno)</i>	
Content Topicality in Foreign Language E-Learning	55
<i>Eva Staňková (CJV, Univerzita obrany, Brno)</i>	
Moodle v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	61
<i>Tamara Váňová, Anna Váňová (Pedagogická fakulta MU, Brno)</i>	
E-learning a studijní styly u mužů a žen v kurzu Zdravotní tělesné výchovy na Fakultě sportovních studií	69
<i>Martin Sebera (FSS MU, Brno), Lenka Beránková (FSS MU, Brno), Jan Hendl (FTVS UK, Praha)</i>	
Způsoby elektronické podpory výuky na MU v roce 2008	75
<i>Miroslava Misáková, Jitka Brandejsová, Michal Brandejs (FI MU, Brno)</i>	

VIII Obsah

DŽEMUj – dobývání znalostí z odpovědníků IS MU	81
<i>Mária Briatková, Zdeněk Kedaj a Luboš Popelínský (FI MU, Brno)</i>	
Virtuální univerzita třetího věku jako součást celoživotního vzdělávání	87
<i>Barbora Hašková (MU, Brno)</i>	
Automatická klasifikace transformovaných vět	91
<i>Petr Kott a Luboš Popelínský (FI MU, Brno)</i>	
Východiska pro tvorbu e-learningových kurzů kartografie	97
<i>Zuzana Št'ávoVá (Univerzity Palackého v Olomouci)</i>	
Approaching Learner Centered Learning Goals in Technology Enhanced Education	103
<i>Renate Motschnig-Pitrik (University of Vienna)</i>	
Možnosti použití testování a automatického vyhodnocování úloh založených na grafickém prostředí	105
<i>Martin Němec, Radoslav Fasuga, Jana Šarmanová (VŠB-TU, Ostrava)</i>	
Návrh a tvorba multimediální knihovny videozáznamů pro výuku, s podporou nových technologií	111
<i>Radoslav Fasuga, Libor Mika, Tomáš Drábek, Libor Holub, Martin Němec (VŠB-TU Ostrava)</i>	
Integrovaná správa pověření pro e-learningové systémy	117
<i>Daniel Kouřil, Luděk Matyska, Michal Procházka (Masarykova univerzita, Brno)</i>	
Anotace dat pro e-learning	123
<i>Tomáš Gregar, Jakub Vašíček (Fakulta informatiky MU, Brno)</i>	

II Přehledka kurzů

Mathematical Assistant on Web	131
<i>Robert Mařík, Miroslava Tihlaříková (MZLU, Brno)</i>	
NápoVěda k testům pro přípravu do laboratorních praktik z anorganické chemie .	132
<i>Radek Straka, Lukáš Richtera (VUT, Brno)</i>	
Procvičování a testování vyrovnávání chemických rovnic	133
<i>Ivo Indra, Zdeněk Moravec, Lukáš Richtera (VUT, Brno)</i>	
Chemické výpočty – roztoky	134
<i>Hana Košová, Lukáš Richtera (VUT, Brno)</i>	
Integrovaný kurz biochemie pro odborné a učitel'ské studium	135
<i>Petr Zbořil, Oldřich Janiczek, Zdeněk Glatz (PřF MU, Brno)</i>	

Praktikum z obecné genetiky	136
<i>Pavel Lízal (PřF MU, Brno)</i>	
E-kurz Botanika	137
<i>Sylvie Böhmová (PdF UK, Praha)</i>	
Základní kurz a testy z obecné zoologie	139
<i>Vladimír Ptáček, Renata Žaludová (PřF MU, Brno)</i>	
Výukový film „Neviditelné světlo“	140
<i>Zdeněk Bochníček, Lukáš Horáček (PřF MU, Brno)</i>	
Aerodynamika	141
<i>Pavel Konečný, Lukáš Horáček (PřF MU, Brno)</i>	
Fyzika plazmatu F5170	142
<i>Lenka Zajíčková (PřF MU, Brno)</i>	
Profesní vzdělávání pomocí e-learningu a virtuální konference	143
<i>Michal Mertl (SZŠ a VOŠZ Plzeň)</i>	
Tvorba e-learningových distančních opor (EDO)	144
<i>Ferdinand Mazal, Kamil Kopecký, a kol. (Univerzita Palackého, Olomouc)</i>	
Základy práce s programem Macromedia Flash	145
<i>Marek Stehlík (FI MU, Brno)</i>	
Udržitelné podnikání, doprava a výstavba	146
<i>Centrum pro otázky životního prostředí (UK, Praha)</i>	
Kritické přístupy ke globalizaci	147
<i>Centrum pro otázky životního prostředí (UK, Praha)</i>	
Minimum písaře a typografa	148
<i>Jiří Rambousek (FF MU, Brno)</i>	
Komunitní přístup pro celoživotní vzdělávání	149
<i>Daniel Franc, Jan Seda a kolektiv (Unisona Studio)</i>	
Bezpečnost internetu	150
<i>Jakub Velecký (PdF MU, Brno)</i>	
Abeceda mzdových systémů pro kombinované studium	151
<i>Zuzana Křížová (ESF MU, Brno)</i>	
Rizikové faktory sedavého životního stylu	152
<i>M. Sebera, L. Beránková, J. Kopřivová, P. Ježek, L. Hrazdira, P. Zaoral (FSS MU, Brno)</i>	

WebQuests designed by teachers and MiniWebQuests created by students for students	153
<i>Irena Ševčíková (Univerzita obrany, Brno)</i>	
Němčina pro přírodovědce	154
<i>Květoslava Štěpánková (PřF MU, Brno)</i>	
Integrovaná podpora kurzů lektorství AJ	155
<i>Rita Collins a Naděžda Vojtková (PedF MU, Brno)</i>	
Webquest	156
<i>Aaron Collier (PdF MU, Brno)</i>	
Angličtina pro přírodovědce	157
<i>Hana Němcová (Masarykova univerzita, Brno)</i>	
Praktický jazyk 1A	158
<i>Martin Němec (PdF MU, Brno)</i>	
Modern American History	159
<i>Zdeněk Janík (PdF MU, Brno)</i>	
Americká literatura 20. století	160
<i>Pavla Buchtová (PdF MU, Brno)</i>	
Tematický rejstřík	161
Autorský rejstřík	163