

# Obsah

ÚVOD.....	5
<b>1 SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ Z HLEDISKA ROZUMOVÉHO NADÁNÍ.....</b>	<b>9</b>
1.1 Období prvních kasuistik nadaných dětí s dyslexií v Evropě .....	9
1.2 Období prvních výzkumů v USA .....	11
1.3 Období vzniku definice, operacionalizace konstruktů, zařazení do legislativy .....	14
1.4 Období ověřování validity diskrepančního kritéria a vznik nových modelů .....	17
1.5 Legislativní zakotvení specifických poruch učení .....	18
1.6 Některé přístupy k vymezení dyslexie .....	20
<b>2 NADÁNÍ – VÝVOJ VÝZKUMU VE VZTAHU KE SLEDOVANÉ PROBLEMATICE.....</b>	<b>25</b>
2.1 První empirické výzkumy nadání v Evropě .....	25
2.2 Americký longitudinální výzkum Lewise Madisona Termana .....	26
2.3 Postupné rozšiřování koncepce nadání .....	30
2.4 Systémový přístup k vymezení nadání v pracích Josepha Renzulliho ...	32
<b>3 PROBLEMATIKA SOUBĚHU NADÁNÍ A HANDICAPU .....</b>	<b>35</b>
3.1 Diferenciace koncepce nadání v americké legislativě .....	35
3.2 Současná východiska .....	36
3.3 Legislativa vztahující se k mimořádně nadaným žákům v České republice .....	38
<b>4 ROZUMOVĚ NADANÉ DĚTI S PORUCHOU UČENÍ, RESPEKTIVE S DYSLEXIÍ.....</b>	<b>41</b>
4.1 Geneze odborného zájmu o problematiku souběhu nadání a handicapu .....	41
4.2 Definice souběžné existence nadání a poruchy učení .....	45
4.3 Základní bariéry procesu identifikace a vzdělávání nadaných žáků s poruchou učení .....	46
4.4 Typické charakteristiky nadaných žáků s poruchou učení .....	56
4.5 Typické sociální, emocionální a motivační problémy nadaných žáků s poruchou učení .....	64
4.6 Typologie nadaných žáků s poruchou učení .....	72

<b>5 ZÁKLADNÍ PROBLÉMY PROCESU IDENTIFIKACE NADANÝCH ŽÁKŮ S PORUCHOU UČENÍ</b> .....	77
5.1 Rizika pozdní identifikace obou výjimečností .....	77
5.2 Základní identifikační schéma .....	80
5.3 Diagnostika rozumových schopností .....	82
5.4 Dynamické testování .....	98
5.5 Shrnutí základních požadavků na identifikační proces .....	102
<b>6 RODINA, PORADENSTVÍ A VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ S PORUCHOU UČENÍ</b> .....	105
6.1 Rodina .....	105
6.2 Psychologické poradenství .....	111
6.3 Vzdělávání .....	115
<b>ZÁVĚR</b> .....	129
<b>Literatura</b> .....	133
<b>Věcný rejstřík</b> .....	150
<b>Jmenný rejstřík</b> .....	156