

Práce předkládá čtenáři teoretickou a empirickou analýzu k tématu, které je zde pojmenováno jako učení pro pracoviště a jehož označení je výsledkem úsilí o české pojmenování konceptu workplace learning. V knize je koncept učení pro pracoviště předložen ve třech rovinách. Za první coby akademický koncept napomáhající porozumět procesům učení v celé jejich šíři, ve všech rovinách (individuální, skupinové, organizační) a se všemi riziky a možnými poruchami. Za druhé coby koncept s netradičně vymezeným polem zájmu (interakce jedinec – pracoviště) a pozměněnou perspektivou umožňující nahlédnout problematiku učení dospělých tak, aby se odkryly prostory běžnému vnímání skryté. A konečně (za třetí) může učení pro pracoviště posloužit jako opora pro rozmanité aplikace teoretických východisek a praktických a politických řešení otázek učení se a vzdělávání dospělých.