

**Strategický záměr Pedagogické fakulty
Masarykovy univerzity na léta
2021–2028**

Poslání

Posláním Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity je **připravit kvalitní budoucí vyučující, pedagogy a pedagožky** (speciální i sociální) v prostředí rychle se měnící společnosti a rozvoj relevantního výzkumu a tvůrčí činnosti s **cílem naplňovat společenskou odpovědnost** a rozvíjet hodnoty, ke kterým se univerzita dlouhodobě hlásí.

Hodnoty

Pedagogická fakulta jako nedílná součást Masarykovy univerzity sdílí demokratické hodnoty, na kterých byla založena a rozvíjena. Hlásí se k úctě, vzájemnému respektu, solidaritě a partnerství stejně jako ke svobodě, která je základním pilířem výuky a badání stejně jako principem univerzitní autonomie a nezávislosti. Hlásíme se k zodpovědnosti za spoluúčast při řešení společenských témat a problémů (udržitelný rozvoj, nerovnost ve společnosti, společné vzdělávání apod.) a chceme přispívat k jejich řešení.

Jako svébytná instituce vzdělávající budoucí pedagogy a pedagožky zakládáme své působení na následujících hodnotách a principech:

– Rovnost, spravedlnost a otevřenost

Pedagogická fakulta si uvědomuje prohlubující se nerovnosti ve vzdělávání, které jsou posíleny dopadem celosvětové pandemie COVID-19. Svými výzkumnými, výukovými, praktickými a participativními aktivitami se bude podílet na hledání způsobů jejich eliminace. Prostřednictvím otevřeného přístupu ke vzdělávání chceme odstraňovat sociální a kulturní bariéry, které znemožňují určitým skupinám zvýšit svoji vzdělanostní mobilitu, přestože prokáží kvalitní studijní předpoklady.

– Diverzita, partnerství a relevance

Nedílnou součástí vzdělávání je diverzita, která je přirozenou součástí každé společnosti, přispívá ke kvalitě výzkumných a vzdělávacích aktivit a obohacuje vyučující i studující. Vzdělávání vnímáme jako vzájemné partnerství (vyučujících a studujících, teoretické a praktické přípravy, oborových a profesních kompetencí apod.). Přípravu budoucích vyučujících a pedagogů zakládáme na dlouhodobém partnerství s kvalitními školami a dalšími institucemi, ve kterých studující získávají nezbytné praktické zkušenosti a se kterými realizujeme relevantní výzkum vycházející z potřeb praxe. Pedagogická fakulta buduje partnerství se vzdělávacími institucemi v rozvojových zemích a v rámci dlouhodobé spolupráce předává své znalosti a pomáhá budovat otevřené a kvalitní vzdělávání.

– Společenská odpovědnost a solidarita

Pedagogická fakulta se hlásí k principům trvale udržitelného rozvoje a prostřednictvím dobrého nastavení vnitřních procesů chce omezit dopad negativních jevů na životní prostředí. Fakulta se chce zapojovat do projektů s velkým společenským dopadem a přispívat k odstraňování různých forem nerovností. Prostřednictvím spolupráce se samosprávou, vzdělávacími institucemi, neziskovým sektorem a dalšími aktéry na poli vzdělávání usiluje o vytváření podmínek pro rovný přístup ke vzdělání pro všechny žákyně a žáky bez rozdílu.

Vize

V roce 2028 Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity bude:

- Fakultou respektovanou u mezinárodních partnerů a excelentní institucí v systému přípravy budoucích pedagogů, která udává trend v moderních strategiích vzdělávání a podílí se na tvorbě vzdělávací politiky.
- Fakultou s relevantním výzkumným zaměřením založeným na interdisciplinaritě a spolupráci se zahraničními institucemi, provázaností s aplikačními partnery a významným podílem studujících ve výzkumných týmech.
- Fakultou propojující výuku, vědecké bádání a společenskou angažovanost akademické sféry jako přirozenou součást profesního působení, je fakultou moderní, kvalitní a náročnou ve studijních požadavcích, jejíž absolutorium směřuje k utváření úspěšné osobnosti vybavené nejen spektrem oborových znalostí, ale též profesních a osobnostních kompetencí, které jsou univerzální a vytváří předpoklad pro perspektivní uplatnění a aktivní přístup k životu.
- Fakultou, jež je tvůrčí a inspirující komunitou, vytvářející prostor pro podnikavost a angažovanost studujících i akademiků a akademiček, fakultou naplňující principy společenské odpovědnosti.
- Fakultou, kde jsou studující a vyučující vnímáni jako přirození partneři s jasně nastavenými a respektovanými pravidly spolupráce.
- Fakultou, která naplňuje roli kvalitního a náročného zaměstnavatele, prosazujícího principy transparentnosti, rovnosti a nediskriminace, podporujícího dosažení profesních cílů a sladování pracovního a osobního života všech zaměstnanců a zaměstnankyň.
- Fakultou se silnou, otevřenou a demokratickou vnitřní kulturou hledající konsenzus při klíčových rozhodnutích a respektující etické a profesní standardy.

1 Výuka a vzdělávání

Absolvent a absolventka Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity

Absolvent a absolventka fakulty je osobností, která efektivně komunikuje a pracuje s aktéry z různých zemí a kultur, dokáže projevit empatii ke kulturním odlišnostem, chápe vzájemnou propojenost života na lokální a globální úrovni a aktivně se zapojuje do řešení problémů a otázek udržitelného rozvoje, a to na úrovni srovnatelné s absolventy z jiných univerzit v EU a špičkových světových univerzit.

Absolvent a absolventka fakulty je reflektivním praktikem, který se nepřestává ptát co, proč, jak a koho učí. Přijímá odpovědnost za rozvoj potenciálu každého žáka a žákyně a je připraven/a se dále vzdělávat, hledat nové cesty, překonávat překážky a adaptovat se na měnící se potřeby vzdělávání.

Strategické cíle

- 1.1** Pedagogická fakulta MU se bude profilovat jako instituce s excelentní kvalitou výuky připravující zejména budoucí vyučující pro základní a střední školy, odborníky odbornice pro další pedagogické profese a pro profese působící v sociálních službách a zdravotnictví. Vzdělávání bude založeno na moderních trendech a bude reflektovat aktuální pedagogickou a společenskou realitu.
- 1.2** Fakulta posílí kvalitu výuky s akcentem na sebezkušenostní a dovednostní platformu vzdělávání, rozvine pedagogické praxe v bakalářském, navazujícím magisterském a magisterském studiu a posílí efektivitu přijímacího řízení s ohledem na snížení studijní neúspěšnosti.
- 1.3** Fakulta umožní vzdělávání pedagogů a pedagožek pro profesní růst a osobní rozvoj v průběhu celého života odpovídající studijní nabídkou programů celoživotního vzdělávání.
- 1.4** Příprava na pedagogické profese bude orientovaná na propojení teoretické a praktické složky profesní přípravy, současně však bude výzkumně založená, tzn. bude se opírat o výsledky aktuálních výzkumů, které fakulta realizuje v rámci svých badatelských záměrů.
- 1.5** Fakulta vnímá internacionalizaci jako integrální součást studijní nabídky, kurikula, obsahu a forem výuky a klade si za cíl rozvíjet cizojazyčné, interkulturní a globální kompetence studujících tak, aby obstáli v globálně a kulturně propojeném světě. Fakulta nadále zkvalitňuje své internacionalizační prostředí i mimo výuku a vytváří příležitosti pro vzájemné setkávání a obohacování zahraničních a domácích studujících s cílem motivovat studující k účasti na zahraničních mobilitách.

Klíčové výsledky a indikátory

- 1.1.1 Zohledňování aktuálních trendů a standardů MŠMT při koncepci a realizaci studijních programů.
- 1.1.2 Výuku garantují osoby s kvalitní expertizou (habilitovaní, případně s profesurou) s vysokými pedagogickými schopnostmi za asistence dalších odborníků, lektorů a hostujících vyučujících.
- 1.1.3 Pedagogická práce jednotlivců i týmů se hodnotí podle kvality. Základními indikátory jsou EVAK, Studentská anketa v Informačním systému MU a stanovisko programových rad.
- 1.1.4 Rovnoměrné pracovní vytížení akademických pracovníků fakulty.
- 1.2.1 Rostoucí trend programů realizovaných vedle prezenční také v distanční formě a využívání nástrojů online vzdělávání.
- 1.2.2 Revize a optimalizace přijímacích zkoušek, přijímání motivovaných a oborově orientovaných uchazečů a uchazeček.
- 1.2.3 Fakulta analyzuje příčiny studijní neúspěšnosti na úrovni předmětů i studijních programů a průběžně vytváří nástroje pro její snížení.
- 1.3.1 Počet studijních programů celoživotního vzdělávání akreditovaných v rámci systému Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT.
- 1.3.2 Počet účastníků a absolventů v programech celoživotního vzdělávání zaměřených na získání pedagogické kvalifikace, kvalifikace nelékařského zdravotnického pracovníka a kvalifikace pracovníka v sociálních službách.
- 1.4.1 Diplomové práce zohledňující studentský výzkum a odborná zaměření jednotlivých pracovišť, inovace oborových standardů pro závěrečné práce.
- 1.5.1 Počet mezinárodních mobilit studentů i akademických a neakademických pracovníků fakulty včetně nových typů mobilit.
- 1.5.2 Podíl odborných předmětů vyučovaných v cizích jazycích a obsahujících prvky internacionalizace kurikula (rostoucí trend).
- 1.5.3 Podíl zahraničních pedagogických praxí a počet absolventů, počet letních škol pro zahraniční a domácí studující a počet absolventů; počet cizojazyčných interdisciplinárních modulů a cizojazyčných programů včetně mezinárodních studijních programů typu double degree.
- 1.5.4 Systém adaptačního poradenství pro vyjíždějící studující a zaměstnance; centrum „International & Intercultural Corner“ a buddy podpora pro zahraniční a domácí studující a zaměstnance.
- 1.5.5 Počet workshopů a školení posilujících interkulturní kompetence zaměstnanců a zaměstnankyň a profesní kompetence v oblasti práce s kulturní a jazykovou diverzitou ve výuce.

Nástroje pro naplnění strategických cílů

I. Studijní nabídka, průchod studiem, služby a podpora studujícím i akademickým pracovníkům

Studijní nabídka

- Příprava a realizace vzdělávacích programů v rámci **celoživotního vzdělávání s ohledem na potřeby pedagogické praxe a změny v legislativě**.
- Zpřehlednění nabídky studijních programů prostřednictvím **modulárního uspořádání s cílem zkvalitnit profesní přípravu budoucích učitelů a učitelek**.
- Zjednodušení průchodu studiem díky **zpřehlednění katalogu předmětů**.
- Strategické plánování nových studijních programů pro zájemce a zájemkyně z řad absolventů **neučitelských studijních programů, kteří potřebují získat učitelskou kvalifikaci**.

Společný univerzitní základ, tzv. odložená volba, personalizace studia, ukončování studia

- Vytvoření a využívání fakultního **Standardu kvality profesních kompetencí** studujících učitelství k reflexi a individuální podpoře profesních kompetencí studujících, přičemž je sledován jejich profesní rozvoj a potřeba individuální podpory.
- Do profesní přípravy učitelských studijních programů je zavedena **vstupní týdenní praxe** v 1. ročníku studia s cílem seznámit posluchače a posluchačky učitelství s realitou praxe na samém počátku studia.
- **Revize obsahu státních závěrečných zkoušek**, zvláště příprava a realizace tzv. **integrované státní závěrečné zkoušky** v učitelských magisterských programech.
- Systémové **zapojení fakulty do tvorby společného univerzitního základu**.

Specifické služby a podpora různým cílovým skupinám

- Rozvoj **poradenství a podpory pro studující se zdravotním postižením, sociálním znevýhodněním, s odlišným mateřským jazykem** a dalšími speciálními potřebami.
- Rozvoj nástrojů pro podporu a sladění rodinného života a studijních povinností studujících s důrazem na nastupující generaci akademických pracovníků a pracovníc.
- Dosažení **úplné bezbariérovosti na všech budovách fakulty**.

II. Uchazeči a uchazečky, přijímací řízení, spolupráce se školami a dalšími institucemi, studijní neúspěšnost

Uchazeči a uchazečky, přijímací řízení

- Každoroční **analýza a vyhodnocení přijímacího řízení** s cílem reagovat na poptávku po jednotlivých oborech a zvýšit kvalitu přijatých uchazečů a uchazeček.
- **Modifikace přijímacího řízení podle výsledků každoročních analýz**, snaha zohlednit motivaci uchazečů a uchazeček a jejich zájem o obor (uznávání certifikátů, umístění v soutěžích aj.).
- Adaptace Testu studijních předpokladů MU ve formě **adaptivního testování** podle potřeb studijních programů fakulty, zvláště posílením váhy jednotlivých subtestů.
- Posílení **propagace na školách** nejen v regionu, ale i za jeho hranicemi.
- **Využití online platform** ověřených a osvědčených během pandemie koronaviru (online den otevřených dveří, Open Days, online informativní schůzky aj.).

Spolupráce se školami a dalšími institucemi, aktivity pro žáky a žákyně, studující a vyučující

- Rozvíjení dalších forem **spolupráce s fakultními školami** a zařízeními, a to nejen v oblasti pedagogických praxí, ale též s cílem informovat talentované uchazeče a uchazečky středních škol o aktuální studijní nabídce.
- Vytvoření podmínek pro další rozvoj spolupráce při **zajišťování pedagogických praxí** s ohledem na kvalitu a prestiž fakultních zařízení a fakultních škol, rozvoj Společenství praxí.
- Vytvoření podmínek pro **participaci vyučujících základních a středních škol na fakultní výuce včetně reflexe praxí**. Posilování **prestiže provázejícího učitele/učitelky** a vytváření podmínek pro pozici provázejícího učitele fakultních škol a fakultních zařízení.

Předcházení studijní neúspěšnosti

- Udržování **funkčnosti studentských oborových rad** a vytvoření systému přirozené obměny členů a členek.
- Ve spolupráci se Studentskou komorou AS PdF MU dlouhodobé **monitorování příčin studijní neúspěšnosti** a navrhování aktuálních opatření.
- Dlouhodobý **monitoring předmětů s vysokou studijní neúspěšností**, hledání příčin a možností, jak neúspěšnosti předcházet.
- Vytvoření **podpůrných služeb a poradenského systému** v prostředí fakulty. Rozvoj činnosti fakultního poradce / fakultní poradkyně v oblasti kontaktu se studujícími, spolupráce s katedrami a průběžné analýzy bariér studijní úspěšnosti.
- Podpora **rozvoje formativního hodnocení procesu učení** a výsledků vzdělávání.

- Diskuse k **motivačnímu systému**, kterým by byli studující více motivováni k úspěšnému dokončení studia.

III. Výuka a učení, zajišťování kvality, inovativní prvky

Kvalitní výuka, pedagogické kompetence, získávání zpětné vazby

- Vyvážená **profesní struktura** k zajištění kvality výuky a pedagogických kompetencí.
- Každoroční **modifikace studentské ankety k výuce**, fakultní ankety pro akademické pracovníky i studující k důležitým strategickým rozhodnutím.
- **Oceňování pedagogické práce** vyučujících fakulty formálními i neformálními způsoby.
- Posilování důležitosti pedagogické práce akademických pracovníků a pracovníků, a to včetně **zohlednění pedagogické kariéry** v habilitačním řízení a při řízení ke jmenování profesorem.

Formy výuky a inovace

- Vytváření podpory pro zavádění **nových forem výuky včetně forem interaktivních, projektových, simulačních a distančních**.
- Stanovení **principů kvalitní výuky** napříč pedagogickou fakultou a jejich provázanost se studentskou anketou a zvyšování povědomí o ní.

Rozvoj talentu, zapojování studujících do výzkumu, získávání praktických zkušeností, podpora podnikavosti

- Vytváření podmínek pro **zapojování studujících pregraduálního studia do výzkumných aktivit** fakulty.
- Modifikace **nabídky stipendijních programů fakulty** s ohledem na posílení motivace studujících.
- Rozvoj **spolupráce s nadanými studujícími** v rámci akademických pracovišť fakulty a systematické oceňování jejich tvůrčích výsledků.

IV. Internacionalizace kurikula, studijní nabídky a související služby

Internationalizace kurikula a jazykové kompetence

- Stanovení **minimálních požadavků pro zavádění prvků internacionalizace do odborných předmětů** ve všech studijních programech na fakultě a rozvíjení interkulturních a globálních kompetencí studujících posilováním internacionalizace kurikula.

- Rozvoj nabídky **společných cizojazyčných předmětů** pro domácí a zahraniční studující a vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání studujících z různých zemí a kultur.
- Zvyšování motivace akademických pracovníků pro **využívání COIL a blended výuky** sdílené přednášejícími i studujícími ze zahraničních univerzit.
- Systém **rozvíjení cizojazyčných a interkulturních kompetencí** akademických a dalších pracovníků podílejících se na zavádění prvků internacionalizace do výuky.

Studijní nabídka v cizích jazycích

- **Vytvoření cizojazyčných interdisciplinárních modulů**, které budou vznikat ve spolupráci několika kateder a na jejichž obsahu a realizaci se budou podílet zahraniční odborníci a lektori.
- Vytvoření a realizace **mezioborového studijního programu v angličtině** napříč fakultou a příprava Double degree programu ve spolupráci se strategickými zahraničními partnery.

Zahraniční mobility

- Vytvoření ucelené nabídky mezinárodních mobilit pro studující i akademiky, včetně **zavedení nových typů mobilit**: krátkodobé mobility, skupinové mobility studentů a akademiků za účelem realizace konkrétního výukového nebo výzkumného projektu se studujícími a akademiky v zahraničí; blended mobility, COIL a jiné možnosti virtuální mobility studujících, zaměstnankyň a zaměstnanců.
- Zavedení **systému ucelených zahraničních pedagogických praxí** a podpora mezikatederní spolupráce při realizaci praxí.
- Zavedení **systému exkurzí ve školních a nevládních organizacích** pro zahraniční studující.
- **Rozšiřování nabídky společných letních škol** pro zahraniční a domácí studující s důrazem na interdisciplinární charakter a mezikatederní spolupráci.
- Podpora **mobility neakademických zaměstnanců a zaměstnankyň**: *job shadowing*, získávání poznatků a sdílení zkušeností v administrativní a jiné činnosti zaměstnanců s cílem získat přehled o chodu fakulty (jak domácí, tak zahraniční) ve všech úrovních, od studijního oddělení, přes akademickou činnost (výukovou a výzkumnou) po komunikační kanály a interakci složek vedení.

Podpůrné služby a adaptační nástroje pro studující a zaměstnance

- Nabídka **podpory a poradenství studujícím a zaměstnancům** fakulty před výjezdem a během výjezdu do zahraničí zaměřená na přípravu na pobyt a kulturní šok, seznámení s kulturními specifiky cílové země a rozvoj interkulturních kompetencí, online poradenství během pobytu.

- Maximalizace využití nových zkušeností a internacionalizačního entusiasmů studujících po návratu ze zahraničí pro práci se zahraničními studujícími na fakultě (např. **zapojení do systému buddy podpory**) a pro rozvíjení internacionalizačního prostředí fakulty
- Vytváření příležitostí a podmínek pro **setkávání přímých aktérů v internacionalizaci** – studujících i zaměstnankyň a zaměstnanců se zkušeností se studiem a prací v zahraničí a zahraničních studujících a lektorů na fakultě – se studujícími a akademiky se zájmem o zahraniční mobilitu.
- Nabídka **buddy podpory pro přijíždějící studenty a zaměstnance ze zahraničí** a účast na aktivitách s mezinárodním přesahem pořádaných zahraničními a domácími studujícími.

Propagace a spolupráce

- Rozvoj **spolupráce se strategickými partnery v mezinárodní síti ETEN** a univerzitami strategických partnerů fakulty.
- Podpora cíleného **propojování akademických pracovníků s potenciálními partnery z top 300 zahraničních univerzit** podle QS World University Rankings 2021.

2 Výzkum a doktorské studium

Výzkum představuje **přírozenou součástí aktivit** Pedagogické fakulty MU. Je tomu tak proto, že **příprava na pedagogické profese má být založena na výzkumné evidenci**, což je předpokladem jejich **profesionálního výkonu v praxi**. Realizace výzkumů v oblasti vzdělávání (a kultury, umění a zdraví) má vést ke zjištěním a doporučením, která budou v národním rámci relevantní pro praxi, a současně dobře viditelná na mezinárodní úrovni. Za těmito účely má docházet k těsnějšímu propojení výzkumu s doktorským studiem. Doktorská studia mají být rozvíjena jak ve svém oborovém a tematickém pokrytí, tak po stránce koncepční a realizační. Zastřešující platformou pro rozvoj a provoz doktorských studií se má stát vznikající (Post)doktorandská škola Pedagogické fakulty MU.

Strategické cíle

- 2.1** **Základní i na praxi orientovaný výzkum** realizovaný na fakultě bude přispívat k řešení globálních a lokálních výzev, a to zejména v oblasti vzdělávání, kultury, umění a zdraví.
- 2.2** Ve vybraných, profilujících výzkumných tématech bude fakulta **usilovat o mezinárodní viditelnost** (popř. excelenci), v tématech významných na národní úrovni bude vytvářet výzkumné výsledky se společenskou relevancí a praktickým (popř. inovačním) potenciálem.
- 2.3** Budou zaváděny **vyšší standardy v doktorském studiu** – důraz bude kladen na vědeckou a společenskou relevanci témat disertačních prací, na kvalitu vědeckých výsledků doktorandů a doktorandek a na jejich mezinárodní zkušenosti a viditelnost.
- 2.4** Pozornost bude věnována také **socioekonomickému postavení studujících v doktorských studijních programech a jejich začleňování do vědeckých komunit s přesahy do vzdělávací praxe a dalších aplikačních oblastí**.

Klíčové výsledky a indikátory

- 2.1.1 Publikovaný **výzkumný program** pro sledované období (přehled výzkumných témat a záměrů a souvisejících metodologií).
- 2.1.2 Rozšíření portfolia **řešených výzkumných projektů** (vzhledem k oborovému zaměření, výzkumným tématům, typům výzkumu, používaným metodologiím a formám prezentace výsledků).
- 2.2.1 Počet **vědeckých publikací indexovaných v hlavních světových databázích** (WoS, Scopus) a monografií vydaných v prestižních mezinárodních nakladatelstvích (rostoucí trend).

- 2.2.2 Počet / intenzita interakcí výzkumníků a výzkumnic s aplikačními a inovačními oblastmi a s dalšími partnery vč. veřejnosti (rostoucí trend).
- 2.3.1 Zavedené inovované standardy doktorského studia a zvýšení kvality realizace a výstupů doktorského studia.
- 2.3.2 Úspěšné etablování (Post)doktorandské školy Pedagogické fakulty MU a zapojení doktorandů fakulty do MUNI PhD Academia.
- 2.3.3 Internacionalizace aktivit spojených s výzkumem a doktorským studiem (rostoucí trend).
- 2.4.1 Vytvořené (upravené) stipendijní programy pro studující v doktorských studijních programech.

Nástroje pro naplnění strategických cílů

I. Směřování výzkumu, podpora excelence a společenské relevance, spolupráce s aplikační sférou

- Tematická **profilace základního a aplikovaného výzkumu** reagující na aktuální společenské i regionálně vázané výzvy a na potřeby aplikačních a inovačních oblastí a praxe.
- Dosahování **souhry v tematickém zaměření výzkumu** pedagogické fakulty a výzkumnou orientací disertačních prací.
- **Posilování mezioborového výzkumu** a rozvíjení **mezifakultní spolupráce** ve výzkumu.
- Posílení **výzkumné spolupráce mezi katedrami a výzkumnými instituty fakulty**.
- Posilování **mezisektorové mobility** např. formou stáží výzkumníků a výzkumnic v institucích veřejné správy, u aplikačních garantů apod.
- **Podpora publikování v renomovaných zahraničních časopisech** a nakladatelstvích (překlady, jazykové revize, ediční poplatky, podpora otevřeného přístupu).
- Zintenzivnění **prezentace výzkumů a jejich výsledků směrem k veřejnosti** (popularizace vědy jako významná součást ediční činnosti fakulty).

II. Internacionalizace

- Tematická **profilace vybraných disertačních prací** na mezinárodní (srovnávací) výzkum.
- Posílení **mezinárodního rozměru aktivit souvisejících s výzkumem** (ustanovování mezinárodních výzkumných týmů / networking, příprava společných prezentací výzkumných výsledků na mezinárodních fórech).

- **Hostující profesury / výzkumné pobyty** ze zahraničí a v zahraničí.

III. Evaluace tvůrčí činnosti součástí univerzity, pracovišť i jednotlivců

- Vytvoření **metodiky** (postupů, kritérií) pro **formativní evaluaci výzkumu** na pracovištích, výzkumných skupin či týmů apod.
- Adaptace kritérií a postupů pro **oceňování mimořádných výsledků** tvůrčí činnosti (vč. popularizace).

IV. Systém financování VaV, získávání grantů a vnitřní grantová schémata

- Identifikace **výzkumných témat (a výzkumných týmů) s potenciálem dosahování mimořádných výsledků** a jejich cílená podpora.
- Rozvíjení **interních grantových schémat fakulty na podporu přípravy publikací v mezinárodních časopisech** (zejména databáze WoS a Scopus) a v renomovaných zahraničních nakladatelstvích.
- Rozvíjení **interních grantových schémat fakulty na podporu přípravy výzkumných projektů** – zejména významných národních a mezinárodních.
- Revize (aktualizace) přístupu k **financování výzkumných institutů fakulty**.

V. Doktorské studium

Přijímací řízení do doktorského studia

- **Prezentace výzkumných témat** jako příležitost pro zaměření disertačních prací uchazečů a uchazeček o doktorské studium.
- **Oslovování talentovaných studujících** v průběhu magisterského studia s informacemi o možnostech doktorského studia.
- Zdůraznění **významu projektu disertační práce** a odborné rozpravy nad ním v rámci přijímacího řízení.

Předcházení studijní neúspěšnosti

- **Podpora studujících prvních ročníků** doktorských studijních programů pro získání lepší orientace ve studiu.
- Zavedení **milníků studia s rozhodujícími důsledky** pro (ne)pokračování studia a vytvoření podpory studujících v rozhodujících fázích jejich studia.
- Příprava opatření podporujících **sladňování rodinného života a studia** v doktorských studijních programech.

Koncepce doktorského studia

- Pokrytí dalších oborů fakulty doktorským studiem (např. **didaktika společenských věd, didaktika matematických a přírodních věd a jejich aplikací**).
- **Rozvoj (Post)doktorandské školy PdF MU s cílem zlepšit vzájemné propojení jednotlivých doktorských programů** a podporovat ustavování širší komunity doktorandů a postdoktorandů.

Socioekonomické postavení doktorandů

- Zavedení nových či inovovaných **stipendijních programů** na podporu doktorandů.
- Posilování příležitostí k **ustavování vědecké kariéry** již během doktorského studia (např. dílčí úvazky v projektech, stáže u aplikačních garantů).

Zahraniční mobility, stáže a kariéra studujících v doktorských studijních programech

- Podpora **školení doktorandů pod dvojím vedením** (s využitím školitelů či konzultantů ze zahraničí) (rostoucí trend).
- **Podpora zahraničních pobytů doktorandů.**
- Posilování **otevřenosti doktorského studia pro uchazeče a uchazečky ze zahraničí.**

3 Vnitřní kultura a společenské působení

Pedagogická fakulta si je vědoma sociální odpovědnosti v globálních i lokálních souvislostech a hlásí se k hodnotám trvale udržitelného rozvoje. Proto chceme vytvářet podmínky pro vzdělávání studujících, které by naplňovaly motto “mysli globálně a jednej lokálně” a jsme si přitom vědomi, že neúčinnější strategie jsou ty, ve kterých jsou aktéry sociální změny přímo studující spolu s akademiky. Na fakultě cíleně vytváříme prostředí, které je pro budoucí generaci učitelů a učitelek tvůrčí a inspirující. Velkou pozornost věnujeme principům bezbariérovosti, otevřenosti a zdravého životního stylu.

Fakulta respektuje principy environmentální udržitelnosti a podílí se na řešení environmentálních témat na úrovni fakulty, univerzity, i ve spolupráci s dalšími partnery. Fakulta prosazuje udržitelné hospodaření se zdroji (např. snižování ekologické stopy při provozu fakulty, ale i činnosti zaměstnanců, zaměstnankyň a studujících), podílí se na zlepšování kvality prostředí fakulty i svého okolí.

Fakulta prosazuje principy genderové rovnosti na úrovni vnitřních dokumentů, organizačních procesů a institucionální kultury. Usiluje o zajištění rovných příležitostí k akademickému rozvoji, přístupu ke zdrojům, zastoupení v akademických orgánech a vedoucích pozicích.

Fakulta motivuje studující, zaměstnance a zaměstnankyně k realizaci aktivit vedoucích k naplňování společenské role fakulty a zvyšování povědomí o dění na fakultě mezi laickou i odbornou veřejností. Členové a členky akademické obce se aktivně účastní veřejné diskuse témat související s rozvojem vzdělávání (např. společné vzdělávání, kariérní řád).

Fakulta svými aktivitami dlouhodobě usiluje o osvětu a podporuje znevýhodněné a marginalizované skupiny obyvatel. Akademičtí pracovníci a studující svou pedagogickou a uměleckou činností s cílovými skupinami aktivně přispívají k budování inkluzivní společnosti.

Pedagogická fakulta se aktivně podílí svými projekty a rozsáhlou uměleckou a popularizační činností na realizaci Kulturního centra Masarykovy univerzity.

Strategické cíle

3.1 Rozvoj spolupráce s klíčovými partnery (např. Ministerstvo školství, Jihomoravský kraj, město Brno, neziskové organizace, školy, vzdělávací instituce, kulturní organizace, sportovní střediska, sociální služby) a budování pozice důležitého partnera při tvorbě strategií, rozvoje a realizaci vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit pro širokou veřejnost.

- 3.2 Podpora **dobrovolnické a spolkové činnosti** zaměřené na podporu vzdělávání a jiných společensky prospěšných aktivit, účast na iniciativách v oblasti pomoci osobám se zdravotním a sociálním znevýhodněním či jinak znevýhodněným osobám.
- 3.3 Realizace krátkodobých a dlouhodobých aktivit na fakultě zaměřených na **podporu osob s postižením a znevýhodněním a zapojení studujících**.
- 3.4 **Rozvíjení vztahů se svými absolventy a absolventkami** jejich zapojením do aktivit fakulty, nabídkou sdílení informací a dalšího vzdělávání.
- 3.5 Rozšíření informovanosti uchazečů a uchazeček o možnostech studia a **zvýšení povědomí o studiu na pedagogické fakultě a o učitelské profesi**.
- 3.6 Budování partnerství a oboustranně prospěšné **spolupráce s umělci, uměleckými a kulturními institucemi** za účelem naplnění vlastních vzdělávacích cílů. To vše s ohledem na rozvoj vztahů směrem k odborné i laické veřejnosti.
- 3.7 Nastavení **vnitřních procesů a dokumentů s ohledem na uplatňování principů genderové rovnosti**.

Klíčové výsledky a indikátory

- 3.1.1 Počet **zapojení fakulty do přípravy strategií** a aktivit v roli strategického partnera.
- 3.2.1 Počet **studentských spolků**, které vykazují aktivní činnost.
- 3.3.1 Počet **osvětových, uměleckých a vzdělávacích aktivit** věnujících se problematice osob s postižením a marginalizovaným skupinám.
- 3.4.1 Nabídka **vzdělávacích kurzů/webinářů** pro absolventy a absolventky, akce/konference, kterých se absolventi zúčastňují.
- 3.4.2 Počet **oceněných učitelů a učitelek**.
- 3.5.1 Sada **propagačních materiálů o fakultě** v různých formátech. Materiály jsou prezentovány na sociálních sítích a zasílány na vybrané strategické školy přilehlých regionů (střední pedagogické školy, gymnázia).
- 3.6.1 Založení **fondů na podporu sbírkotvorné činnosti** a případný nákup uměleckých děl do vlastních sbírek.
- 3.7.1 **Zastoupení žen a mužů** v akademických orgánech a vedoucích pozicích.

Nástroje pro naplnění strategických cílů

I. Koncepce a systematická opatření v naplňování společenské role

- **Realizace vzdělávací, popularizační, poradenské, kulturně-sociální či sportovní akce** pro všechny generace aktivních občanů: MjUNI, školní předmětové

soutěže (olympiády), Noc vědců, U3V, letní školy, výstavy, koncerty, autorská čtení, tematické workshopy/webináře, sportovní dny apod.

- **Spolupráce s relevantními odborníky, odbornicemi a institucemi na organizaci akcí**, zejména v rámci města Brna, Jihomoravského kraje, ale i v širším okolí.
- Další rozvoj **spolupráce s univerzitami v rozvíjejících se a rozvojových zemích**. Pedagogická fakulta se v roli experta podílí na rozvoji otevřeného a kvalitního vzdělávání (např. Nepál, Indie, Gruzie).
- Dlouhodobá **práce se znevýhodněnými skupinami obyvatel** (např. Open Art Studio, systém asistentkých praxí).
- Zprostředkování **aktuálních trendů ve vzdělávání** pedagogické veřejnosti formou kurzů celoživotního vzdělávání.
- Podpora **rozvoje inkluzivní společnosti** skrze osvětové, dobrovolnické a umělecké aktivity fakulty (Kabinet divadla utlačovaných, participace na Týdnu inkluze, výstavy).
- **Popularizace vědeckých výstupů**, které vznikají při řešení výzkumných záměrů a projektů v oblasti výchovy a vzdělávání, směrem k široké veřejnosti laické, odborné i univerzitní.
- **Propagace aktivit fakulty** prostřednictvím webu fakulty, FB, Twitteru či dalších dostupných komunikačních médií.
- Tvorba systému **prezentace akademických pracovníků** působících na naší fakultě s cílem představit reprezentativním způsobem jejich **odborný a osobní profil, s využitím sociálních sítí a elektronické komunikace**.
- Podpora aktivit jednotlivých kateder směřujících k **osobnostnímu rozvoji studentů v oblasti realizace a prezentace výtvarné, hudební, dramatické a multimediální tvorby**.

II. Dopad společenské role univerzity

- Odborná a široká veřejnost budou informovány o **vědeckých výsledcích akademických pracovníků fakulty**. Aktuální vědění bude sdíleno a popularizováno mezi pedagogy.
- Bude zpřístupněn **digitální archiv a databáze uměleckých děl**, které jsou v jejím držení.
- Osvěta veřejnosti a **destigmatizace jinakosti** skrze vzdělávací, výzkumné a umělecké aktivity.
- **Vzdělávací aktivity pro odbornou veřejnost**, které zkvalitňují praxi, přinášejí moderní výukové přístupy a strategie, a odpovídají na aktuální pedagogické výzvy.

- Zlepšení **kvality života rodin pečujících o osoby s postižením** prostřednictvím pravidelných vzdělávacích aktivit cílených na rodiče a odborníky a edukačních materiálů, které fakulta vytváří.
- Pedagogové a studující přispívají k **rozvoji občanské společnosti** aktivním vstupováním do řešení společenských témat, ale také iniciováním debaty a zviditelňováním aktuálních témat.
- **Popularizace vědy** prostřednictvím aktivit pro veřejnost (MjUNI, Noc vědců atd.) a publikačních aktivit (časopis Komenský, popularizační edice atd.).

III. Motivace studujících, zaměstnanců a zaměstnankyň pro naplňování společenské role univerzity

- Pedagogická fakulta vytvoří **systém podpory studentských projektů a aktivit**, které budou mít mezioborové přesahy a budou se přímo podílet na zlepšení vzdělávacích, sociálních a environmentálních podmínek obyvatel v našem regionu, a to ve spolupráci s místními samosprávami a dalšími klíčovými institucemi.
- Pedagogická fakulta podporuje akademické pracovníky na jednotlivých katedrách při **přípravě a realizaci odborných setkání**, na kterých se setkávají odborníci z různých spolupracujících univerzit, učitelé z praxe a širší veřejnost. Pozornost je věnována **budování Společenství praxe**, ve které se setkává akademická a učitelská veřejnost při sdílení teoretických a praktických otázek výchovy a vzdělávání.
- Pedagogická fakulta vytváří příležitosti pro další **vzdělávání akademických i neakademických zaměstnanců** širokou nabídkou odborných, jazykových, sportovních a dalších kurzů.

IV. Posilování sounáležitosti a budování univerzitní komunity

- Pedagogická fakulta bude i nadále **oceňovat „Učitele roku“**, rozvine soutěž, v rámci které každý rok uděluje nejlepším absolventům naší fakulty uznání v několika kategoriích.
- Bude vytvořen systém, v jehož rámci budeme cíleně propojovat absolventy a absolventky naší fakulty se studujícími, aby tak vznikala **živá komunita aktivních vyučujících**, která by cíleně zvyšovala prestiž učitelské profese ve společnosti.
- Prostřednictvím **emeritních akademických pracovníků a pracovníc**, kteří již nemají stálý pracovní poměr na fakultě, ale chtějí být stále aktivními a plnohodnotnými odborníky, vytvoříme **společenství, které bude participovat na vzdělávacích a kulturních aktivitách fakulty**.

4 Personální řízení a rozvoj zaměstnanců

Strategické cíle

- 4.1 Být **prestižním zaměstnavatelem se sdílenou vnitřní kulturou a otevřenou personální politikou** na úrovni předních evropských univerzit s odpovídajícími procesy a nástroji personálního řízení.
- 4.2 Vytvářet motivační prostředí **oceňováním mimořádně kvalitních a výjimečných pracovních výsledků**, poskytováním rovných příležitostí a podmínek pro individuální rozvoj a kariérní růst zaměstnanců i podporou sladování pracovního a osobního života.

Klíčové výsledky a indikátory

- 4.1.1 Příprava **koncepce funkčních míst docentů a profesorů** s přihlédnutím k zahraničním zkušenostem a k legislativním možnostem.
- 4.1.2 Zavedení **délky funkčního období** na dobu určitou s možností jedné prolongace **pro vedoucí pracovníky** akademických a výzkumných pracovišť.
- 4.1.3 Podpora **růstu počtu zahraničních** akademických, vědeckých a neakademických **pracovníků**.
- 4.1.4 Podpora zvýšení podílu akademických, vědeckých a neakademických **pracovníků s externí pracovní zkušeností** získanou mimo PdF MU, zejména ze zahraničí.
- 4.2.1 Získání **ocenění HR Award** a implementace jeho klíčových monitorovacích indikátorů.
- 4.2.2 Zavedený **systém interního hodnocení zaměstnanců** s návazností na ostatní typy hodnocení na univerzitě.
- 4.2.3 Zvýšení **kvality pracovního prostředí a péče o zaměstnance** (zaměstnanecké benefity, work-life balance, vzdělávání).

Nástroje pro naplnění strategických cílů

I. Personální řízení

- Stanovení **maximální možné délky funkčního období** na dobu určitou s její prolongací pro vedoucí pracovníky akademických a výzkumných pracovišť (např. vedoucí kateder, ústavů, institutů).

- Nastavení pravidel, v návaznosti na celouniverzitní diskusi, k **neslučitelnosti a kumulaci vedoucích funkcí** v rámci univerzity.
- Nastavení pravidel, v návaznosti na celofakultní a celouniverzitní diskusi, pro **paralelní působení akademických a vědeckých pracovníků na více institucích**.
- Příprava koncepce **systému funkčních míst docentů a profesorů** podle zahraničních vzorů s mezinárodně srovnatelnými podmínkami.
- Implementace opatření k **předcházení akademickému inbreedingu** zejména formou obsazování pracovních pozic akademických a vědeckých pracovníků na základě otevřených výběrových řízení inzerovaných mezinárodně a uplatňování kritéria mimouniverzitního pracovního angažmá.
- Implementace podpůrných nástrojů pro zajištění **průběžné generační obměny pracovníků na úrovni středního managementu** a motivace k výchově jejich nástupců.
- Vytvoření a implementace koncepce stanovující **postupy a kritéria** v zaměstnávání pracovníků působících na postdoktorandských pozicích (nábor, podmínky, péče o tyto pracovníky atd.).
- **Revize kvalifikačních požadavků** a kritérií pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- Realizace programů na **podporu kariérního růstu pro akademické pracovníky** (směřující k habilitaci nebo ke jmenování profesorem v rámci jednotlivých součástí univerzity), vědecké a neakademické pracovníky.
- Posílení **vnímání etiky práce a jednání** všech zaměstnanců jako součásti osobní integrity, informační a metodická opatření v této oblasti, včetně právního servisu.

II. HR Award, získávání a udržení výkonných a výjimečných pracovníků, péče o zaměstnance

- Příprava a implementace souvisejících procesů, absolvování hodnocení, získání a udržení **ocenění HR Excellence in Research Award**.
- Modernizace a implementace **individuálního hodnocení akademických, vědeckých a neakademických pracovníků**, včetně jeho sladění s ostatními typy hodnocení na univerzitě.
- **Zvýšení odborné podpory vedoucím zaměstnancům** pro zkvalitnění znalosti a procesu hodnocení zaměstnanců.
- Efektivní **komunikování pracovních podmínek a podpůrných nástrojů** pro výkon práce stávajícím a novým zaměstnancům.
- Zvyšování **povědomí o otázce genderu** a využívání nástrojů podpory genderové vyváženosti.

- **Mapování potřeb zaměstnanců** na všech funkčních úrovních a stanovení požadavků zpřesňujících kritéria jejich kariérního růstu a dalšího rozvoje.
- Definování kritérií a **vytvoření systému pro identifikaci talentů** mezi zaměstnanci univerzity s cílem jejich dalšího rozvoje a přípravy na budoucí vedoucí či odborné pozice.
- Nastavení **adaptačního procesu pro akademické i neakademické pracovníky** nastupující do nových pozic (školitel, vedoucí pracoviště apod.) s cílem zrychlení jejich zapracování v souvislosti s novým obsahem práce a povinnostmi.
- Zvýšení **podpory zahraničních pracovníků** při adaptaci na nové pracovní místo.
- Zavedení **preventivních nástrojů pro předcházení nežádoucímu chování** (např. šikana, diskriminace, sexuální obtěžování apod.) i nástrojů pomoci v případně výskytu.
- Aplikování existujících nástrojů podporujících **částečné zapojování a následně plný návrat pečujících rodičů o děti či blízké osoby do pracovního života** a jejich pracovišť – částečného pracovního úvazku (i další formy pracovně právního vztahu), pružné pracovní doby, výkonu práce v rámci home office (vč. využívání IT nástrojů pro online účast na jednáních, vzdáleného přístupu k datům apod.), sdíleného pracovního místa.
- Podpora **provozu dětské skupiny**, případně podpora vzniku sdílené mateřské školy v rámci univerzity.
- Realizace specializovaných programů a aktivit zaměřených na **získávání výjimečných zaměstnanců**.
- **Rozvoj HR marketingu** s cílem posílení značky Masarykovy univerzity jako prestižního zaměstnavatele.
- Implementace **Kariérního řádu**.

III. Systematický rozvoj a vzdělávání zaměstnanců

- Využití **nabídky vzdělávání Centra rozvoje pedagogických kompetencí MU** kurzů dle fungující a přenositelné zahraniční praxe i v návaznosti na potřeby jednotlivých cílových skupin.
- Vytvoření ucelené **nabídky vzdělávání a rozvoje zaměstnanců** v oblasti osobnostních kompetencí, manažerských kompetencí, kompetencí pro efektivní využívání IT technologií, cizích jazyků atd.
- Podpora specifických cílových skupin zaměstnanců v oblasti dalšího **rozvoje a získávání klíčových kompetencí** s cílem zvýšení efektivity a kvality jejich práce (např. začínající akademičtí a vědečtí pracovníci, akademičtí, vědečtí a neakademičtí pracovníci na vedoucích pozicích, zaměstnanci na různých neakademických pozicích atd.).

- Aktivní podpora **získávání zahraničních zkušeností** akademických a neakademických pracovníků formou stáží a pracovních pobytů, včetně nových možností v podobě blended mobility apod.
- Zvýšení **odborné podpory členům výběrových komisí** pro zkvalitnění procesu náboru a výběru nových zaměstnanců.
- Podpora akademických pracovníků k **výjezdu na zahraniční mobility** a k získávání mezinárodních zkušeností z praxe v rámci nabídek úseku internacionalizace a spolupráce se zahraničními strategickými partnery v mezinárodní síti ETEN.
- Spolupráce se **zájmovými organizacemi, školami a školskými zařízeními**.
- **Rozvíjení ICT gramotnosti akademických pracovníků** pro distanční formu synchronní i asynchronní výuky včetně jejich podpory v aktivním využívání dostupných nástrojů.
- Standardizace **rozvoje relevantních kompetencí** akademických pracovníků a doktorandů pro kvalitní výuku např. v oblasti nových forem výuky, způsobů hodnocení studentů, výuky zahraničních studentů, vedení závěrečných prací.

5 Informační systémy a IT podpora

Strategické cíle

- 5.1 Spolupodílet se na naplňování **elektronizace procesů** a na posilování jednotné úrovně IT struktury.
- 5.2 Posílit **efektivitu a flexibilitu fungování fakulty** ve všech oblastech činnosti prostřednictvím IT podpory, elektronizace procesů a servisu uživatelům a stát se v maximální možné míře bezpapírovou institucí.

Klíčové výsledky a indikátor

- 5.1.1 Implementovaná **jednotná IT architektura** jako nový způsob řízení a rozvoje informačních systémů a služeb IT.
- 5.1.2 Oblasti **strategického řízení** s plnou podporou rozhodování na základě dat.
- 5.1.3 Komplexní **poskytování digitální služby** prostřednictvím Informačního systému MU.
- 5.1.4 Přehled **plně digitalizovaných agend**.
- 5.2.1 **Implementace bezpečnostních prvků** v oblasti zpracovávání osobních údajů a kontrola nad zpracovávanými utajovanými informacemi, zvláštními kategoriemi osobních údajů a jinými daty se zvláštní ochranou.
- 5.2.2 Rozsah **digitálního obsahu** dostupného studentům, zaměstnancům, absolventům a veřejnosti prostřednictvím IT MU (rostoucí trend).
- 5.2.3 Přehled **elektronických nástrojů pro komunikaci** s uchazeči o studium, absolventy, partnery, pro vnitřní komunikaci a pro online realizaci komerčních činností.
- 5.2.4 Přehled **elektronických nástrojů pro synchronní a asynchronní výuku**.

Nástroje pro naplnění strategických cílů

I. Informační systémy, komunikace

- **Spolupráce fakulty** s Fakultou informatiky MU a s Ústavem výpočetní techniky MU.
- Jednotná **evidence přístupových práv a licencí**.
- **Posílení síťové infrastruktury** budovy Poříčí 9, revize a navazující **posílení metalické kabeláže** v budově Poříčí 7.

- **Revize elektronického zabezpečovacího systému** se zohledněním zavedeného systému na univerzitní úrovni.
- **Obnova a rozšíření kamerového systému.**
- Vytvoření **sdíleného tisku** na vybraných pracovištích s modernizací tiskáren a vytvoření centrálních lokálních míst pro sdílený tisk. Uzavření servisní smlouvy.
- Soustavná a průběžná **obměna zastarávající stacionární výpočetní techniky na pracovištích** se zřetelem na potřeby online komunikace (mini PC s více monitory, případně All in One PC).
- **Standardizace vybavení v oblasti mobilní výpočetní techniky** (počet a typ techniky na osobu, vzdálená správa).
- **Podpora online výuky**, nákup vhodného softwarového a hardwarového vybavení.
- **Zefektivnění využívání stávajícího vybavení učeben technikou IT**, doplnění a výměna zastarávajícího AV vybavení učeben.
- **Analýza využívání počítačových učeben** a reflexe výsledků analýzy.
- Standardizace techniky v posluchárnách a následná optimalizace a **sjednocení ovládací techniky.**
- Spolupráce na generační **obměně ekonomicko-manažerského informačního systému** univerzity reflektující aktuální technologické trendy a potřeby uživatelů.
- **Modernizace způsobu prodeje** produktů a služeb z univerzitní nabídky prostřednictvím uživatelsky komfortních platforem včetně mobilních aplikací.
- Implementace **nové generace knihovního systému** univerzity a pokračování v elektronizaci knihoven, digitalizaci fondů.
- Podpora **dostupnosti nejaktuálnějších informací o výsledcích vědy** v ČR (např. elektronické informační zdroje CzechELib).
- Posilování **mezinárodního charakteru fakulního prostředí** pokračováním v převádění dominantních aplikací v informačních systémech univerzity do anglického jazyka (případně dalších jazykových mutací).
- **Implementace CRM systému** (*Customer Relationship Management*) pro efektivní komunikaci s uchazeči o studium, absolventy a partnery MU.

II. Elektronizace procesů a agend

- Pokračování v plné **elektronizaci procesů** v souladu s požadavky právních a vnitřních předpisů ve všech relevantních agendách vč. ekonomické a personální administrativy, správy pohledávek a závazků, právního jednání aj.
- IT podpora pro **transformaci spisové služby** na plně elektronickou formu.
- **Rozvoj nástrojů pro evidenci vědeckých výstupů** a hodnocení vědeckého výkonu.

- Rozvoj **systemů pro kontrolu originality** a implementace nových algoritmů pro vyhledávání podobností.
- Implementace principů **Single Digital Gateway a práva na digitální službu** do IT nástrojů pro komunikaci s uchazeči o studium, studenty, zaměstnanci a veřejností.
- Příprava a implementace potřebných procesů v souvislosti s iniciativou **Erasmus Without Paper**.
- Koordinovaný rozvoj nástrojů k plné **elektronizaci právního jednání** a vývoje i implementace nástrojů pro elektronická řízení.

III. Informační zdroje, data pro podporu rozhodování, vědecká data

- Optimalizace **portfolia elektronických informačních zdrojů**, zejména klíčových vědeckých a odborných zdrojů s online přístupem, a pokračující působení v rámci Národního centra pro elektronické informační zdroje CzechELib.
- Posílení **role knihovny PdF MU v oblasti informační podpory vědy a výzkumu** s cílem budování jejich užšího kontaktu s akademickou obcí v oblasti evidence publikačních výsledků a informačně-vzdělávací podpory publikační činnosti.
- Zabezpečení podpory pro komplexní a efektivní **využívání elektronických informačních zdrojů** s dálkovým přístupem ve výzkumu i ve výuce.
- Zajištění **přístupu k datům pro různé uživatele** i jednotlivé úrovně rozhodování v přívětivé podobě s vhodnou softwarovou podporou.
- Implementace univerzitní strategie pro širší využívání režimu **Open Access a Open Data** a příprava fakultní strategie Open Access.

6 Správa instituce a infrastruktura

Strategické cíle

- 6.1 Posílit **strategické řízení a zajistit ekonomickou stabilitu fakulty** zodpovědným hospodařením s důrazem na financování jasných priorit ve vzdělávání a výzkumu i na tvorbu rezerv, a to prostřednictvím výkonově orientovaného rozpočtu s vazbou na strategické cíle PdF MU.
- 6.2 Udržitelně a odpovědně **řídít obnovu, rozvoj a budování fakultní infrastruktury** i pořízování souvisejících technologií a vybavení s cílem zajistit odpovídající funkční zázemí pro excelentní výzkum a kvalitní výuku i příjemné prostředí pro studenty a zaměstnance, zajistit jejich efektivní využívání, a posílit, tak chod a řízení výzkumných pracovišť fakulty.
- 6.3 V souladu **s principy udržitelného rozvoje nakládat se zdroji energie, vodou a odpady** a posílit informované řízení provozu fakulty umožňující efektivní užívání vybudovaných prostor i nakládání s majetkem.

Klíčové výsledky a indikátory

- 6.1.1 Upravená **rozpočtová pravidla reflektující úpravy pravidel rozpočtu MU**, motivační systém financování vědy a výzkumu v návaznosti na zvolené kvalitativní parametry.
- 6.1.2 Podpora **zvýšení podílu na institucionálním financování vzdělávání i výzkumu** díky růstu v kvalitativních rozpočtových ukazatelích.
- 6.1.3 Vytvoření **finanční rezervy fakulty**, v návaznosti na nastavená pravidla jejich tvorby, které pokryjí nároky na spolufinancování strategických rozvojových aktivit (národní investiční program, strategický rozvojový projekt atd.).
- 6.2.1 Využívání **certifikovaných postupů v souladu s environmentální odpovědností** při realizaci novostaveb, rekonstrukcí a oprav budov.
- 6.2.2 Implementovaná **strategie odpovědného veřejného nakupování**.
- 6.3.1 Implementované **strategie pro nakládání s energiemi, vodou a odpady**.
- 6.3.2 Podíl tzv. **SMART budov, monitorovaných a řízených IT systémy**, v rámci koncepce a systému RMU (rostoucí trend).

Nástroje pro naplnění strategických cílů

I. Rozpočet a hospodaření univerzity

- Reflektovat **úpravu pravidel tvorby rozpočtu MU do pravidel tvorby rozpočtu PdF MU** ve vazbě na počty studentů, ekonomickou náročnost studijních programů a indikátory kvality ve vzdělávání.
- Monitorovat a implementovat **zavedení motivačního systému financování vědy a výzkumu na PdF MU** v souladu s vnitřní definicí kvalitní vědy a se zásadami zodpovědné evaluace výzkumu dle mezinárodně uznávaných principů respektující oborové zaměření pracovišť a reflektující výsledky národního hodnocení dle Metodiky 2017 +.
- **Zvýšení povědomí o metodice sestavování rozpočtu** s cílem zlepšit informovanost akademické obce a posílit motivaci k dosažení lepších výsledků v rozpočtových kvalitativních indikátorech.
- Spolupracovat s MU na **vytvoření a realizaci investiční strategie** pro obnovu a rozvoj infrastruktury PdF MU.
- **Optimalizace hospodaření s fondy fakulty** s ohledem na strategické a rozvojové potřeby při zachování dostatečných finančních rezerv.
- **Nastavení způsobu prodeje produktů a služeb** z fakultní a univerzitní nabídky prostřednictvím uživatelsky komfortních platforem včetně mobilních aplikací ve spolupráci s ÚVT MU.
- **Elektronizace procesů a servisu** uživatelům dle jejich aktuálních potřeb v maximální možné míře s ambicí stát se „bezpapírovou institucí“.
- Pokračování v **plné elektronizaci procesů** v souladu s požadavky právních a vnitřních předpisů ve všech agendách vč. ekonomické a personální administrativy, správy pohledávek a závazků, právního jednání aj.
- **Vytvoření finanční rezervy** fakulty, která pokryje nároky na spolufinancování (národní investiční programy, národní a mezinárodní projekty atd.).
- Odpovědné **veřejné nakupování** v rámci Veřejných zakázek a Centrálních nákupů.

II. Provoz fakulty dle principů udržitelného rozvoje

- Vytvoření a implementace **strategie odpovědného veřejného** nakupování zohledňující širší ekonomické, environmentální a sociální aspekty včetně uplatňování kvalitativních kritérií.
- Vytvoření a implementace **strategií pro nakládání s energiemi, vodou a odpady**, prioritně řešit instalaci havarijních uzávěrů vody pro budovy Poříčí 9, Poříčí 31 a Poříčí 31a pro budovu Poříčí 7 bude zpracována projektová dokumentace

rekonstrukce rozvodů vody a následně tato rekonstrukce realizována dle možnosti financování.

- Zavádění systémových opatření pro **snížování objemu produkovaného nerecyklovatelného odpadu**, pro zvyšování podílu využívání obnovitelných zdrojů energie, pro šetrné nakládání s vodou, využití dešťové vody a zvyšování podílu využívání tzv. šedé vody, v první fázi bude zbudována podzemní retenční nádrž na dešťovou vodu v rámci řešení projektu přístavba ateliéru katedry výtvarné výchovy.
- Zpracování srozumitelných **zásad efektivního a zodpovědného nakládání s energiemi a vodou** a motivace studentů a zaměstnanců k jejich dodržování.
- **Snížování energetické náročnosti budov** a modernizace souvisejícího technologického zařízení a nastavení úsporných opatření odběru tepelné energie v obdobích sníženého provozu
- Kultivace prostředí fakulty **zvyšováním podílu zelených ploch a zvyšováním dostupnosti tzv. čisté dopravy, podpora cyklistů** – zaměstnanců a studentů spočívající ve vytvoření dalších odstavných a parkovacích ploch pro kola ve dvoře na Poříčí 31 a ve dvoře Poříčí 7 v rámci projektu menzy. Instalace dobíjecích stanic pro elektrokola a elektromobily.

III. Investice a neinvestice do rozvoje fakulty a souvisejícího zázemí

- **Dobudování potřebného infrastrukturního zázemí** pro výuku a výzkum na Pedagogické fakultě MU.
- Podpora modernizaci pedagogického a vědeckého prostředí na PdF MU, nákup přístrojového vybavení a **rozvoj fyzické i digitální infrastruktury** na základě popsaných principů RVH za účelem zvýšení kvality a relevance vzdělávání a posílení konkurenceschopnosti v národním a mezinárodním prostředí, zajištění širokého spektra služeb pro úspěšné studium různorodé populace studujících. Vše definováno v každoročních individuálních strategických záměrech příslušného roku.
- **Dokončení investičních akcí ve spolupráci s RMU v rámci programu MŠMT 133240** – rekonstrukce tělocvičny Poříčí 31, rekonstrukce toalet Poříčí 31, rekonstrukce pracoviště Katedry psychologie, přístavba a vestavba ateliéru katedry výtvarné výchovy.
- Dokončení **zbudování externího zázemí pro studenty ve dvoře na Poříčí 7** při řešení projektu menzy, v prostorách menzy dovybavení zázemí pro studenty v mezipodlaží pro volnočasovou dobu studentů mimo provoz menzy.
- **Generační výměna zdrojů vytápění a chlazení** v objektech fakulty – v první fázi rekonstrukce výměňkové stanice budovy Poříčí 7.
- Zajištění **dovybavení či rekonstrukci výukových prostor** pro obohacování frontální výuky formami interaktivními, distančními, projektovou výukou, simulační výukou apod. tam, kde je to relevantní.

- Podporovat **budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání** a integraci studujících; zejména fyzicky modernizovat podobu výukových prostor v souladu s cíli a metodami výuky, vytváření prostředí pro interdisciplinární příležitosti a spolupráci studentů.
- Podporovat **budování infrastruktury** pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.
- Rozšíření **zázemí pro studenty** ve stávajících prostorách v budovách PdF na podkladě analýzy o využití výukových prostor, zejména otevření respirií na Poříčí 9.
- Podpořit **rozvoj zázemí studentských spolků a organizací**, které posilují sociální integraci studujících, propojují akademickou obec a přispívají ke zvyšování kvality a relevance učení. Z hlediska prevence studijní neúspěšnosti podpořit organizaci a akce, které propojují studující od samého počátku studia, například prostřednictvím seznamovacích kurzů, a které jim poskytují podporu v prvním ročníku.
- Podpořit **budování infrastruktury pro vytváření a poskytování vzdělávání online** a ověřování výsledků učení v těchto kurzech a programech, a to pořizování přístrojového a softwarového vybavení (např. nahrávací studia, SW pro ověření identity studujících online), tak budování odborného zázemí a vývoj nových nástrojů a metod.
- Otevřít prostor pro významně větší **využívání metod tzv. blended learning**, tedy takové organizace výuky, kde jsou prezenční i distanční metody využívány synergicky. Zpravidla to znamená nahrazení frontálních přednášek videem nebo jinými médii, které studujícím poskytují flexibilitu sledovat obsah kdykoli a kdekoli, opakovaně nebo přerušovaně, podle svých potřeb. Následně tak bude možné zvýšit čas, který je během prezenční výuky věnován diskusi, týmové práci či praktické výuce.
- Pokračovat ve **zpřístupňování budov a areálu fakulty pro studenty a zaměstnance se zdravotním postižením**. Rekonstrukce hlavního bezbariérového vstupu do budovy Poříčí 9. Zvýšení počtu bezbariérových toalet – Poříčí 7, Poříčí 9. Aktualizace popisů v Braillově písmu. V případě modernizace vstupů do učeben preference absence prahů. Instalace indukčních smyček na vrátnicích.

IV. Informační a řídicí systémy budov, facility management

- Při nové výstavbě nebo při opravách budov **zohlednit novou Koncepte zavádění metody BIM (Building Information Modeling) RMU**.
- **Využívání dat z BIM** pro optimalizaci provozu budov a technologií.
- **Implementace a rozvoj BMS (Building Management System) MU** a související metodiky v rámci investiční výstavby a provádění rekonstrukcí a oprav v objektech fakulty při možnosti financování MU, zejména zohlednit v požadavcích investičních akcí na RMU, např. rekonstrukce kotelny na Poříčí 9 s MaR (*měření a regulace*) a nově s BMS, návrh BMS vč. MaR pro výměňkovou stanici na Poříčí 7.
- **Zefektivnění provozu univerzitních budov** integrací dat z BIM se systémem BMS.

- **Rozšíření a optimalizace CAFM systému** (*Computer Aided Facility Management*) pro potřeby efektivního provozu univerzitních budov včetně řízení obsazenosti prostor (*Space Management*).
- Provádění **aktivního energetického managementu infrastruktury** s cílem posilování jejího efektivního využívání ve spolupráci s provozním odborem RMU.
- **Rekonstrukce kamerového systému.**
- Rozšíření **elektronického zabezpečovacího systému** (EZS) – minimálně pro obě vrátnice a pro šatny uklízeček v budovách fakulty.