



MASARYKOVA  
UNIVERZITA

# Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2016

**Zkrácené znění**

JAROSLAV NEKUDA ESF MU,  
ODBOR PRO STRATEGII RMU

BRNO 2016

## **Obsah**

<b>1. ÚVODNÍ POZNÁMKY</b> .....	<b>3</b>
<b>2. ČÁST VĚNOVANÁ ZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ</b> .....	<b>6</b>
2.1    TI, CO JIŽ PRÁCI MAJÍ ANEBO VĚDÍ, KAM NASTOUPÍ.....	10
2.2    TI, CO PRÁCI ZATÍM JEŠTĚ NEMAJÍ.....	26
<b>3. HODNOCENÍ VYBRANÝCH KOMPONENT STUDIA</b> .....	<b>35</b>
3.1    HODNOCENÍ STUDIA.....	35
3.2    HODNOCENÍ PODPŮRNÝCH ČINNOSTÍ (STUDIJNÍ ODD., KNIHOVNY) .....	40
3.3    SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY STUDIA NA MU .....	42
3.4    PŘEKRAČOVÁNÍ STANDARDNÍ DOBY STUDIA.....	43
3.5    PRACOVNÍ AKTIVITY BĚHEM STUDIA, STUDIJNÍ POBYTY, STÁŽE A PRAXE .....	44
3.6    OPAKOVÁNÍ STUDIJNÍ DRÁHY A CELKOVÁ SPOKOJENOST SE STUDIEM NA MU.....	46
<b>4. SOCIODEMOGRAFICKÉ CHARAKTERISTIKY SOUBORU RESPONDENTŮ</b> .....	<b>50</b>
<b>5. VYBRANÁ DATA ZE ŠETŘENÍ Z LET 2000–2016</b> .....	<b>53</b>
<b>6. VYBRANÉ STATISTIKY Z LET 2007–2016 JAKO STANDARDIZOVANÁ POŘADÍ FAKULT PODLE Z-SCORE</b> .....	<b>54</b>
<b>7. ZÁVĚR</b> .....	<b>61</b>
<b>8. PŘÍLOHA Č. 1 – PRACOVNÍ AKTIVITY STUDENTŮ BĚHEM STUDIA A JEJICH VZTAH K STUDOVANÉMU OBORU</b> .....	<b>62</b>

## 1. Úvodní poznámky

V průběhu letošního června a července se již podvacáté uskutečnil mezi čerstvými absolventy prezenčního magisterského studia na MU průzkum zaměřený na následující problémové okruhy:

- vyhlídky absolventů MU na získání pracovních míst a strategie, se kterými vstupují na trh práce;
- hodnocení studia a služeb poskytovaných MU posluchačům
- a další vybrané informace.

Výzkum se realizoval poprvé v roce 1994 a od této doby probíhal pravidelně se třemi výjimkami: nebyl realizován v letech 2001, 2003 a 2005, tedy době, kdy se s grantovou podporou FRVŠ uskutečnily rozsáhlé výzkumy uplatnění absolventů MU v praxi z let 1997–2000, 2001–2002 a 2003–2004.

Základní pragmatika průzkumu byla ve vztahu k minulosti zachována, oproti loňskému šetření došlo v použitém dotazníku jen k drobným změnám; několik otázek bylo vyřazeno a nově byla zařazena otázka sledující asociace absolventů se „značkou MU“. Rozhodující část dotazníku byla zachována v nezměněné podobě, což dává i nadále možnost získávat představu o vývoji klíčových proměnných v čase.

Ke sběru dat posloužil anonymně koncipovaný elektronický dotazník v prostředí IS, konstruovaný jako sada uzavřených formalizovaných otázek s několika otevřenými otázkami.

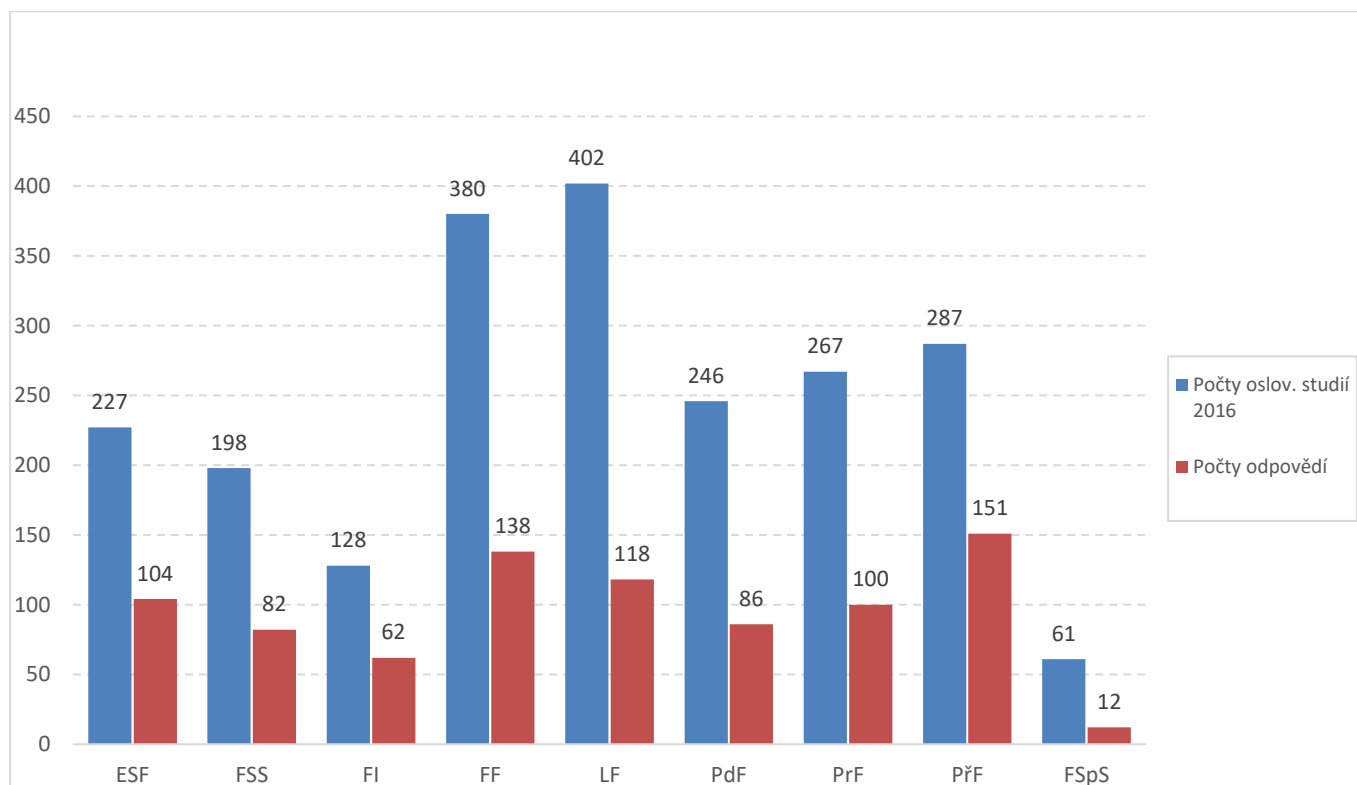
Shromáždilo se **853** úplně vyplněných dotazníků, což při počtu **2 196** oslovených respondentů (studií)<sup>1</sup> znamená **návratnost na úrovni 38,8 % – tato zůstala prakticky na stejné úrovni jako v předchozím roce, kdy dosáhla 39,0 %**. Mezi respondenty bylo 80,3 % se státní příslušností ČR, 19,7 % s příslušností SR.

---

<sup>1</sup> Jedná se o množinu studentů, kteří absolvovali na MU SZZ v prezenčním dlouhém magisterském studiu a prezenčním navazujícím magisterském studiu v jarním semestru 2016.

Absolutní a relativní návratnosti byly diferencovány mezi jednotlivými fakultami podle následujícího grafu a tabulky hodnot.

**Graf 1: Návratnost dotazníků podle fakult v roce 2016 (abs. počty)**



**Tabulka 1: Souhrnná tabulka návratnosti**

Vystudovaná fakulta	Počty oslov. studií	Počty odpovědí	Návratnost podle studií v %
ESF	227	104	45,8
FI	128	62	48,4
FSS	198	82	41,4
FF	380	138	36,3
LF	402	118	29,4
PdF	246	86	35,0
PrF	267	100	37,5
PŘF	287	151	52,6
FSpS	61	12	19,7
MU	2 196	853	38,8

**Tabulka 2: Hodnoty návratnosti šetření v období 2000–2016 (v %)**

Fakulta	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2015	Průměr
n =	672	822	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 277	1 389	1 035	939	853	
ESF	68,8	91,9	62,1	72,9	82,4	76,7	75,8	86,7	77,6	81,5	75,3	49,3	53,6	45,8	71,5
FI	82,5	85,4	98,9	48,1	64,9	62,1	69,5	57,6	63,3	77,6	73,6	52,6	55,6	48,4	67,2
FSS	10,0	46,3	54,4	30,5	84,4	56,3	52,9	42,4	55,0	59,2	52,3	47,0	42,8	41,4	48,2
FF	43,3	44,5	80,1	46,2	67,4	45,3	40,5	39,7	37,3	55,7	51,2	36,7	32,3	36,3	46,9
LF	68,3	96,3	23,3	24,1	36,5	52,7	43,3	69,6	36,2	38,3	41,7	31,5	21,3	29,4	43,8
PdF	33,1	38,8	62,0	56,0	61,1	60,4	56,3	44,6	43,9	51,8	50,2	34,9	34,7	35,0	47,3
PrF	22,5	48,1	55,3	48,1	61,2	65,3	63,0	51,0	51,0	62,8	68,0	47,2	42,0	37,5	51,6
PŘF	15,9	46,4	48,8	51,8	68,3	68,9	60,6	55,2	70,8	64,1	63,5	47,7	50,0	52,6	54,6
FSpS	*	*	*	25,0	59,4	34,0	54,7	32,7	35,3	42,9	38,2	32,8	18,6	19,7	35,8
<b>MU</b>	<b>36,5</b>	<b>57,1</b>	<b>57,0</b>	<b>47,0</b>	<b>63,4</b>	<b>60,1</b>	<b>55,2</b>	<b>52,6</b>	<b>51,5</b>	<b>58,3</b>	<b>56,7</b>	<b>42,0</b>	<b>39,0</b>	<b>38,8</b>	<b>51,1</b>

Celý další výklad bude strukturován následovně. Podíváme se, jak jsou absolventi rozděleni do skupin podle toho, zda v období kolem promoci mají či nemají práci. Dále se budeme zabývat oběma skupinami odděleně, nejdříve již *zaměstnanými* (nebo osobami s *přislíbenou prací*), potom *ještě nezaměstnanými* absolventy. Dále navazuje společná část, která přibližuje postoje a hodnocení absolventů směrem ke studiu a službám poskytovaným Masarykovou univerzitou.

Dále jsme zařadili část, která grafickou formou rekapituluje hlavní zjištění ze šetření z let 1996–2016 za Masarykovou univerzitu jako celek.

Stejně tak jako v přecházejících letech má celá prezentace dat – pro rychlejší orientaci – převážně grafickou podobu, grafy jsou zjednodušené, se sloučenými variantami a vynechanými variantami odpovědí *nevím*, event. *jiná možnost* všude, kde to bylo vhodné.

**Všechny údaje ve zprávě jsou uváděny v procentech, není-li uvedeno jinak.**

V tomto výzkumu byly – jako proměnné – užity i **číselníky studijních oborů podle IS MU**. Pokud by si zástupci fakult chtěli udělat přehled o uplatnění svých absolventů podle programů, oborů nebo oborů sloučených do širších, organických skupin, je možné požádat o data z výzkumu ve formátu **SPSS (\*.sav)** nebo **Excel (\*.xlsx)** na Odboru pro strategii RMU.

**V souboru odpovědí je však jen 18 studijních oborů s deseti a více respondenty** podle následujícího přehledu.

**Tabulka 3: Seznam studijních oborů, zastoupených v průzkumu deseti a více respondenty**

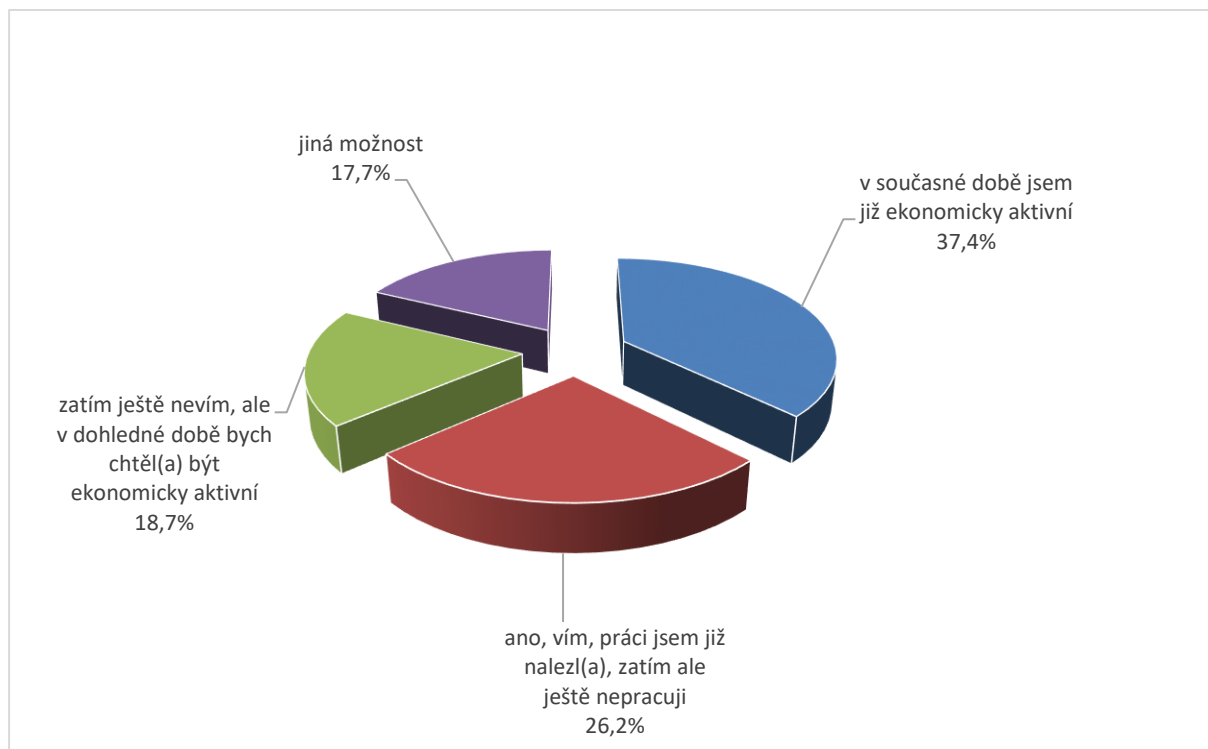
<b>Obor</b>	<b>n</b>	<b>Obor</b>	<b>n</b>
Právo	98	Molekulární biologie a genetika	15
Všeobecné lékařství	81	Psychologie	13
Finance	39	Služby - výzkum, řízení a inovace	12
Psychologie	27	Mezinárodní vztahy	12
Podniková ekonomika a management	26	Sociální práce	11
Aplikovaná informatika	24	Mediální studia a žurnalistika	10
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	20	Sociální pedagogika a poradenství	10
Speciální biologie	16	Analytická biochemie	10
Zubní lékařství	15	Biochemie	10

## 2. Část věnovaná zaměstnanosti absolventů

Úvodní otázka dotazníku selektovala respondenty do několika velkých skupin. Každá z nich byla následně – podle svých specifíků – dotazována na odlišné okruhy otázek. Úvodní otázka měla následující podobu: *Víte už v současné době, jaká bude po ukončení tohoto navazujícího / dlouhého magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění?*

Rozložení hodnot za celou MU vidíme v následujícím grafu:

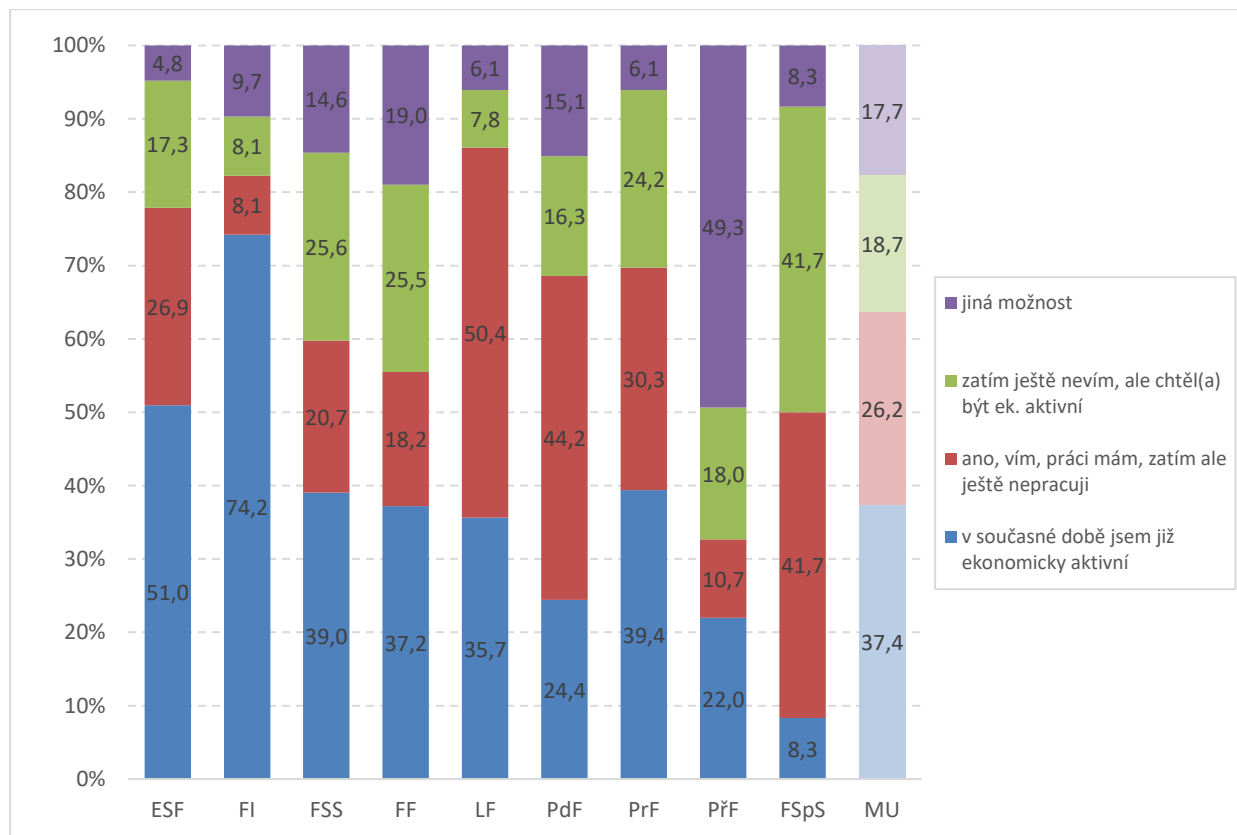
**Graf 2: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení tohoto magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (n = 847)**



Vidíme, že respondenti jsou rozděleni do tří velkých skupin, **první s 63,6 %** (2015 = 58,4 %, 2014 = 58,5 %, 2013 = 50,2 %, 2012 = 48,8 %) **tvoří absolventi, kteří buďto už pracují (37,4 %), nebo vědí, kde budou pracovat (26,2 %), menší skupina – 18,7 %** (2015 = 23,5 %, 2014 = 25,3 %, 2013 = 33,4 %, 2012 = 35,2 %) – **chce pracovat, ale práci zatím nemá**, a konečně je zde **skupina s podílem 17,7 %** (2015 = 18,1 %, 2014 = 16,2 %, 2013 = 16,4 %, 2012 = 16,0 %), která **volí jiné možnosti**; co je jejich obsahem se dozvíme dále. V meziročním srovnání jsou podíly jednotlivých kategorií podobné, letos se o 5,2 p. b. zvýšil podíl ekonomicky aktivních osob a naopak se zmenšil podíl osob, které chtějí pracovat, ale práci zatím nemají (-4,8 p. b.).

Rozložení odpovědí na úvodní otázku – tříděné podle fakult – je patrné z následujícího grafu.

**Graf 3: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení tohoto magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (n = 847)**



**Tabulka 4: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení tohoto magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	104	62	82	137	115	86	99	150	12	847
v současné době jsem již ekonomicky aktivní	51,0	74,2	39,0	37,2	35,7	24,4	39,4	22,0	8,3	37,4
ano, vím, práci mám, zatím ale ještě nepracuji	26,9	8,1	20,7	18,2	50,4	44,2	30,3	10,7	41,7	26,2
zatím ještě nevím, ale chtěl(a) by být ek. aktivní	17,3	8,1	25,6	25,5	7,8	16,3	24,2	18,0	41,7	18,7
jiná možnost	4,8	9,7	14,6	19,0	6,1	15,1	6,1	49,3	8,3	17,7
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Necelá pětina absolventů uvažuje o jiných možnostech. Aby byly tyto aktivity lépe zmapovány, jedna z otázek v dotazníku tyto nepracovní aktivity absolventů zjišťovala. Výsledky zobrazuje tabulka na následující straně, pro zajímavost jsou uvedeny i absolutní hodnoty.

**Tabulka 5: Co po ukončení studia v případě, že absolvent nejde „hned pracovat“? „Z následujících variant vyberte, prosím, tu, která nejlépe odpovídá Vaší hlavní aktivitě po ukončení tohoto magisterského studia na MU.“ (ve spodní části tabulky jsou absolutní údaje)**

	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
doktorské studium na MU		100,0	16,7	53,8	42,9	7,7	16,7	82,4		58,7
pobyt v zahraničí	60,0		16,7	15,4	28,6	38,5	33,3	2,7		13,3
mateřská/rodičovská dovolená či jiné osobní důvody			16,7	15,4	28,6	23,1	50,0			9,3
další VŠ studium na MU	20,0		33,3	11,5		7,7		1,4	100,0	7,3
doktorské studium na jiné VŠ, než na MU			8,3	3,8				8,1		5,3
jiná aktivita	20,0		8,3			7,7		4,1		4,0
další vysokoškolské studium na jiné VŠ než na MU						7,7		1,4		1,3
nemám prozatím potřebu pracovat, chci si užít volno						7,7				0,7
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
doktorské studium na MU	0	6	2	14	3	1	1	61	0	88
pobyt v zahraničí	3	0	2	4	2	5	2	2	0	20
mateřská/rodičovská dovolená či jiné osobní důvody	0	0	2	4	2	3	3	0	0	14
další VŠ studium na MU	1	0	4	3	0	1	0	1	1	11
doktorské studium na jiné VŠ, než na MU	0	0	1	1	0	0	0	6	0	8
jiná aktivita	1	0	1	0	0	1	0	3	0	6
další vysokoškolské studium na jiné VŠ než na MU	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
nemám prozatím potřebu pracovat, chci si užít volno	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>150</b>

Zjišťována také byla motivace absolventů k doktorskému studiu na MU, neboť toto je nejčastěji zastoupená nepracovní aktivita po absolutoriu. Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí (celkem 280 odpovědí).

**Tabulka 6: Co je Vaší hlavní motivací k doktorskému studiu? (v %)**

Fakulta n =	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
	14	6	44	9	5	1	201	280
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost na univerzitě	21,4	50,0	18,2	33,3	20,0	100,0	19,9	21,1
chci se hlouběji zabývat tématem, které mne zajímá	28,6	33,3	29,5		20,0		18,9	20,7
vnímám doktorské studium jako otevření možností k získání zahraniční zkušenosti	28,6		13,6	22,2			13,9	14,3
chci se stát vysokoškolským pedagogem a učit	7,1	16,7	20,5	11,1	20,0		10,0	11,8
dostal(a) jsem přímou nabídku k doktorskému studiu	14,3		9,1				12,4	11,1
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost v soukromé sféře			2,3		20,0		11,4	8,9
prestiž doktorského titulu			4,5	11,1	20,0		9,0	7,9
nechci si ještě hledat práci, přemýšlím co dál			2,3	11,1			4,0	3,6
nemohl(a) jsem si najít práci, proto pokračuji ve studiu				11,1			0,5	0,7
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



Dále bylo od absolventů, kteří volí jiné možnosti než zaměstnání, a zároveň si plánují dále zvyšovat svou kvalifikaci studiem (doktorským nebo jiným vysokoškolským) nebo budou na mateřské nebo rodičovské dovolené, zjišťováno, zda mají (nebo v nejbližší době budou mít) vedle své hlavní (studijní) aktivity i nějaké výdělečné pracovní aktivity.

**Tabulka 7: Máte (nebo v nejbližší době budete mít) vedle své hlavní aktivity i nějaké formy pracovních aktivit za účelem výdělku (resp. přivýdělku), a to v rámci MU nebo i jinde? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	2	6	9	21	5	7	4	72	1	127
ano – na MU	50,0	66,7	22,2	9,5		14,3		30,6		25,2
ano – mimo MU		16,7	66,7	66,7	60,0	28,6	75,0	43,1	100,0	48,0
ne	50,0	16,7	11,1	23,8	40,0	57,1	25,0	26,4		26,8
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A konečně nás zajímal i měsíční rozsah pracovních aktivit výše zmiňované skupiny absolventů.

**Tabulka 8: Pokud máte nebo budete mít nějaké formy pracovních aktivit, na jaký rozsah měsíčního pracovního úvazku přibližně pracujete / budete pracovat, a to v rámci MU nebo i jinde? Váš pracovní úvazek je / bude: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	1	5	6	16	3	3	3	51	1	89
do 40 hodin		40,0	33,3	56,3		33,3	66,7	35,3		38,2
41–70 hodin			33,3	18,8				9,8	100,0	12,4
71–80 hodin měsíčně – poloviční úvazek	100,0	40,0		6,3	100,0	66,7	33,3	37,3		32,6
81–155 hodin				12,5				9,8		7,9
156–160 hodin a více měsíčně – plný úvazek		20,0	33,3	6,3				7,8		9,0
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Od tohoto místa se text zprávy větví – následující část popisuje odpovědi absolventů, kteří již práci mají, na ni navazuje část pojednávající o zatím nezaměstnaných absolventech.

## 2.1 Ti, co již práci mají anebo vědí, kam nastoupí

Jak již bylo řečeno, jedná se celkově o 63,6 % z oslovených absolventů MU, v absolutním vyjádření tedy dále popisujeme a interpretujeme odpovědi zhruba 539 osob<sup>2</sup> s 62,7 % podílem žen.

Při úvahách nad dále prezentovanými informacemi je třeba zohledňovat absolutní počty odpovědí, viz např. **poměrně malý počet odpovědí u FSpS (n = 6); různé odchylky u této fakulty nejsou v interpretacích komentovány.**

Tabulka 9: Rozložení pracujících podle fakult studia

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n	81	51	49	76	99	59	69	49	6	539

Z grafu – pro přehlednost slučujícího vždy dvě kladné a dvě záporné varianty a s vynecháním varianty *nevím, ev. jiná odpověď* – vidíme rozložení odpovědí na první otázku v tomto bloku. Je patrné, že proces hledání zaměstnání byl relativně obtížnější pro čerstvé absolventy FF a PdF (stejně jako v loňském roce), nejnáze práci získávají již tradičně informatici. Celkový podíl nepříznivých odpovědí (*velmi obtížně + poměrně obtížně*) v **meziročním srovnání klesl o celých 10 p. b. – na 16,6 %** (2015 = 26,6 %, 2014 = 27,5 %, 2013 = 28,7 %, 2012 = 29,7 %). Zajímavý je velice malý podíl varianty odpovědi *velice obtížné* na úrovni 1,7 %.

Graf 4: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, ev. jiná odpověď*; n = 507)



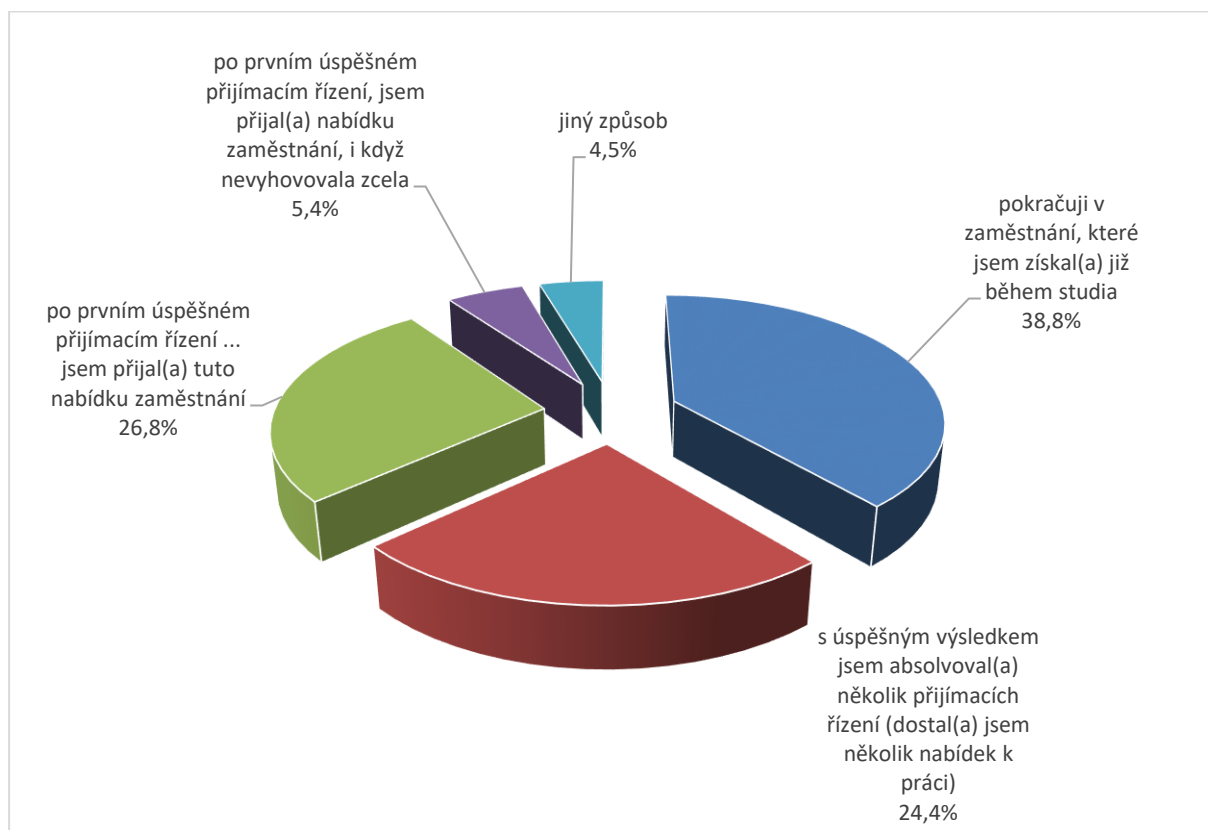
Tabulka 10: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	80	51	49	75	97	58	68	49	6	533
velmi obtížné	1,3			4,0	1,0	1,7	2,9	2,0		1,7
poměrně obtížné	15,0	5,9	10,2	20,0	8,2	22,4	16,2	16,3		14,1
poměrně snadné	70,0	54,9	67,3	60,0	63,9	51,7	48,5	61,2	50,0	60,0
úplně snadné	12,5	39,2	16,3	9,3	24,7	15,5	23,5	14,3	33,3	19,3
nevím, ev. jiná odpověď	1,3		6,1	6,7	2,1	8,6	8,8	6,1	16,7	4,9
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

<sup>2</sup> Údaje o počtech respondentů se mohou u jednotlivých otázek lišit, protože ne všichni respondenti zodpověděli všechny položené otázky. Hraniční případy představují například budoucí doktorandi s částečnými pracovními úvazky.

Následuje série otázek mapující strategie absolventů při vstupu na pracovní trh.

**Graf 5: Jakým způsobem probíhalo vaše rozhodování o výběru zaměstnání po absolutoriu? (n = 533)**



Čtyři z deseti zaměstnaných absolventů pokračují v zaměstnání, které získali již při studiu (stejně jako v loňském i předloňském roce). **Žádný z absolventů nezačal v době po absolutoriu podnikat** (stejně jako v loňském roce) a jen 5,4 % absolventů vzalo místo ne zcela odpovídající jejich představám (vloni to bylo 6,1 %).

**Tabulka 11: Jakým způsobem probíhalo rozhodování o výběru zaměstnání po absolutoriu? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	79	51	49	76	98	57	68	49	6	533
pokračuji v zaměstnání, které jsem získal(a) již během studia	48,1	72,5	59,2	38,2	11,2	17,5	42,6	49,0	0,0	38,8
s úspěšným výsledkem jsem absolvoval(a) několik přijímacích řízení	21,5	15,7	16,3	19,7	41,8	33,3	20,6	10,2	50,0	24,4
po prvním úspěšném přijímacím řízení jsem přijal(a) tuto nabídku zaměstnání	24,1	11,8	22,4	23,7	39,8	36,8	26,5	20,4	16,7	26,8
po prvním úspěšném přijímacím řízení, jsem přijal(a) nabídku zaměstnání, i když ne zcela odpovídala mým představám	2,5	0,0	2,0	10,5	2,0	7,0	8,8	10,2	16,7	5,4
jiný způsob	3,8	0,0	0,0	7,9	5,1	5,3	1,5	10,2	16,7	4,5
po absolutoriu jsem začal(a) podnikat	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pokud absolventi odpovídali, že pokračují v zaměstnání (podnikání apod.), které získali již během studia, upřesňovali ještě, jak dlouho před absolutoriem pracovali v tomto zaměstnání. Vidíme, že daná práce měla spíše dlouhodobější charakter.

**Tabulka 12: V případě, že pokračujete v zaměstnání, které jste získal(a) již během studia, jak dlouho před absolutoriem tohoto magisterského studia jste pracoval(a) v tomto zaměstnání (resp. podnikal(a) či byl(a) jinak ekonomicky aktivní)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	42	37	29	34	14	13	31	25	225
méně jak měsíc	2,4			5,9					1,3
1–3 měsíce	9,5		10,3	8,8	7,1	15,4	9,7	12,0	8,4
4–6 měsíců	14,3	8,1	17,2	8,8	21,4	7,7	6,5	8,0	11,1
7–12 měsíců	26,2	29,7	17,2	20,6	7,1	46,2	22,6	20,0	23,6
1–2 roky	26,2	27,0	24,1	23,5	35,7	23,1	32,3	40,0	28,4
déle než 2 roky	21,4	35,1	31,0	32,4	28,6	7,7	29,0	20,0	27,1
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Práci nacházejí absolventi MU nejčastěji v Brně, JM kraji a Praze, jak je patrné z následující tabulky.

**Tabulka 13: V jakém regionu jste našel(a) své hlavní zaměstnání (resp. podnikáte nebo jste jinak ekonomicky aktivní)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	79	51	49	76	98	58	69	49	6	535
Brno	55,7	74,5	49,0	48,7	38,8	41,4	55,1	55,1	66,7	51,2
Jihomoravský kraj	7,6	2,0	4,1	10,5	15,3	20,7	5,8	8,2		9,7
Praha	12,7	3,9	20,4	7,9	4,1	1,7	20,3	8,2		9,5
Kraj Vysočina	5,1		4,1	9,2	7,1	8,6	2,9	4,1	33,3	5,8
Slovensko	10,1	11,8	6,1	5,3	4,1			4,1		5,0
Moravskoslezský kraj	5,1			1,3	11,2	8,6	2,9	2,0		4,5
Pardubický kraj			8,2	2,6	1,0	5,2	4,3	8,2		3,2
Zlínský kraj			2,0	2,6	6,1	1,7	1,4	4,1		2,4
jinde v zahraničí	1,3	3,9		2,6	7,1			2,0		2,4
Jihočeský kraj		2,0		1,3	2,0	1,7	2,9			1,3
Královéhradecký kraj		2,0	2,0	2,6	1,0		1,4	2,0		1,3
Středočeský kraj	1,3		2,0		1,0	3,4	1,4	2,0		1,3
místo výkonu práce není vázáno na konkrétní lokalitu	1,3		2,0	1,3	1,0					0,7
Olomoucký kraj				1,3		3,4				0,6
Liberecký kraj				1,3		1,7				0,4
Plzeňský kraj						1,7	1,4			0,4
Ústecký kraj				1,3						0,2
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pokud bychom extrahovali data jen za absolventy se státním občanstvím SR (104 osob), vidíme, že 47,1 % jich našlo práci v Brně (vloni to bylo 45,5 %), dále pak 24,0 % na Slovensku (vloni 25,7 %), zbytek v Praze (9,6 %), jinde v zahraničí (6,7 %), ve zbytku ČR (11,5 %) a u 1,0 % se místo výkonu práce neváže na žádnou lokalitu.

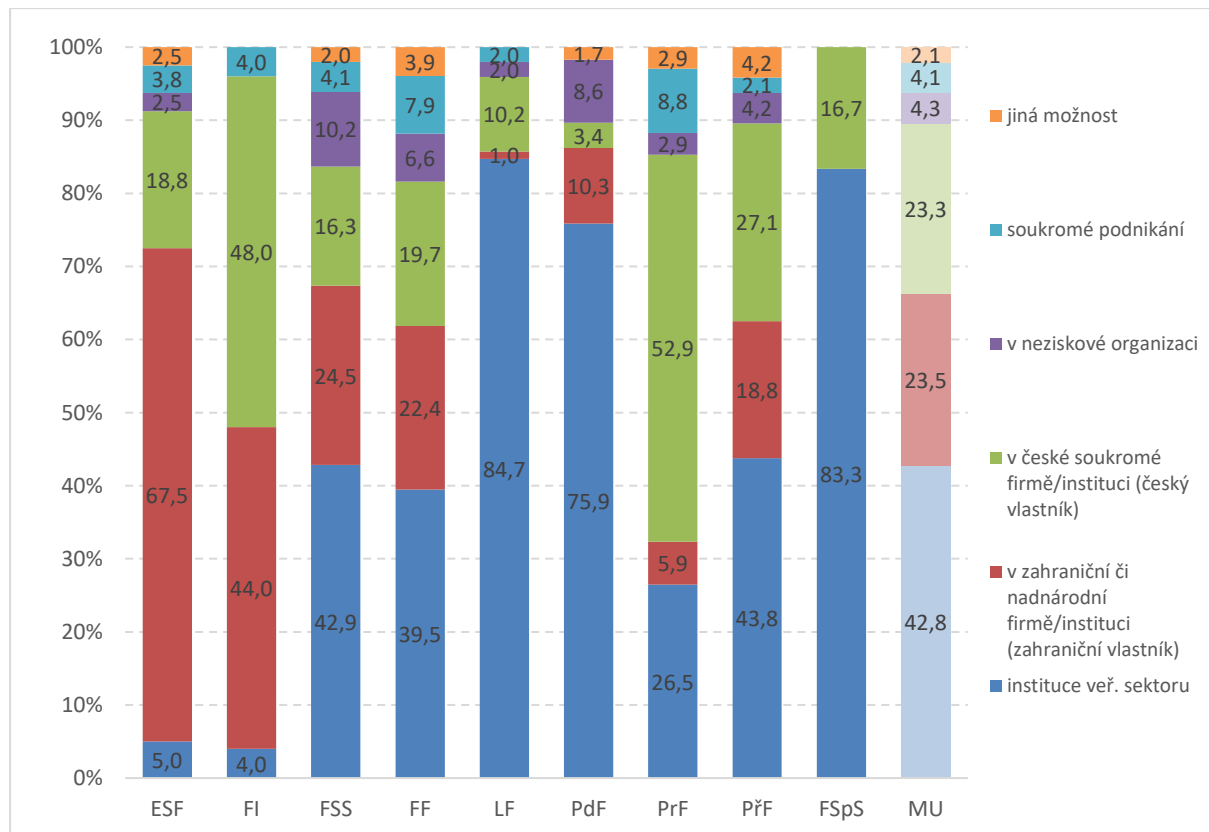
Poslední informace v tomto segmentu ukazuje, že více než polovina zaměstnaných absolventů našla práci ve městě, kde původně plánovali bydlet. Jedna pětina absolventů se kvůli své práci plánuje přestěhovat a dalších 18,3 % absolventů bude za prací dojíždět. Proporce hlavních skupin se v meziročním srovnání změnila jen minimálně.

**Tabulka 14: Přizpůsobil(a) jste (budete v dohledné době muset přizpůsobit) místo svého bydliště svému hlavnímu zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (v %)**

<b>Fakulta</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
<b>n =</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>536</b>
ne, našel (našla) jsem práci ve městě, ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	57,5	56,9	49,0	47,4	53,1	51,7	58,0	51,0	83,3	53,5
ano, přestěhoval(a) jsem se (budu se stěhovat) do jiného města, než ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	16,3	13,7	22,4	19,7	25,5	10,3	24,6	24,5	16,7	20,0
ne, ale budu za prací z místa svého bydliště dojíždět	18,8	5,9	16,3	25,0	17,3	34,5	10,1	18,4		18,3
neplánoval (a) jsem si dosud žádné místo bydliště/je mi jedno kde budu bydlet	5,0	15,7	10,2	3,9	3,1	1,7	5,8	4,1		5,6
ne, místo výkonu mé práce není vázáno na konkrétní lokalitu / pracuji z domu	2,5	7,8	2,0	3,9	1,0	1,7	1,4	2,0		2,6
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Rozložení odpovědí na otázku, ve kterém sektoru budou absolventi zaměstnáni, ukazuje, že instituce veřejného sektoru jsou tradičně doménou zejména lékařů, pedagogů, přírodovědců a sociálních vědců. V soukromém sektoru pracují hlavně informatici (92 % z pracujících absolventů FI), dále ekonomové (spíše v zahraničních firmách) a právníci (spíše v českých firmách).

**Graf 6: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (n = 533)**

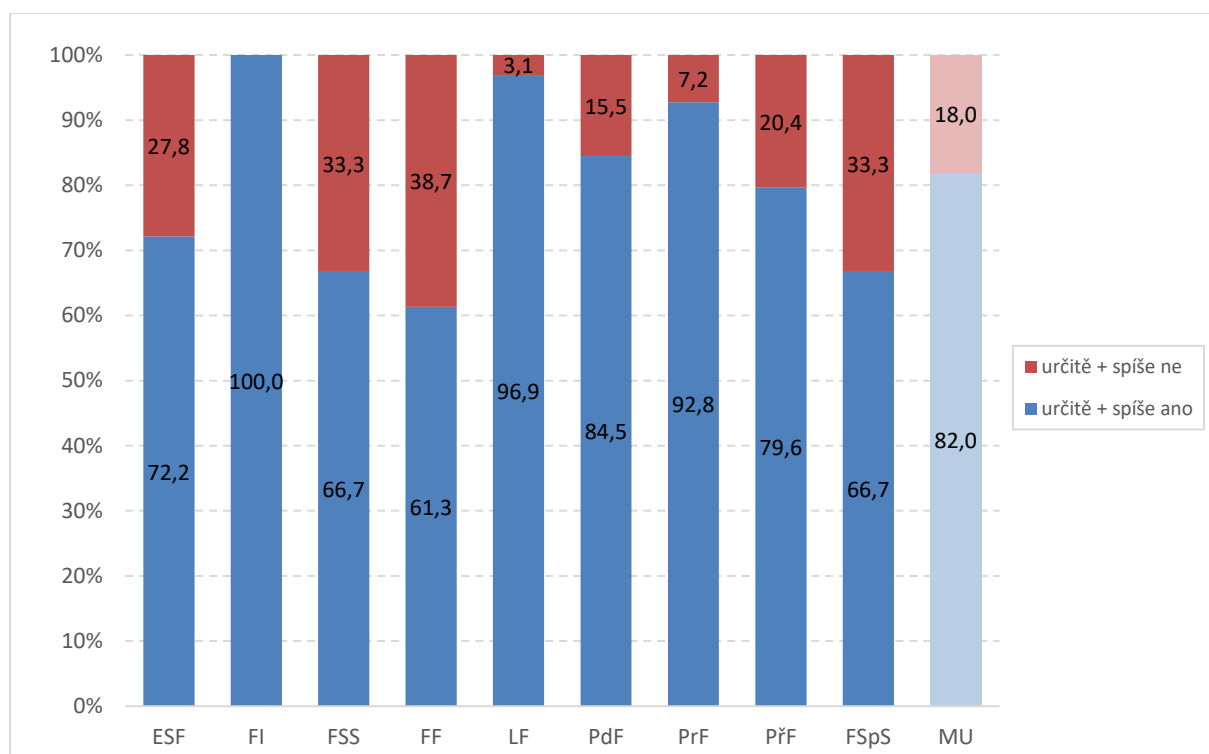


**Tabulka 15: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	80	50	49	76	98	58	68	48	6	533
instituce veř. sektoru	5,0	4,0	42,9	39,5	84,7	75,9	26,5	43,8	83,3	42,8
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (zahraniční vlastník)	67,5	44,0	24,5	22,4	1,0	10,3	5,9	18,8		23,5
v české soukromé firmě/instituci (český vlastník)	18,8	48,0	16,3	19,7	10,2	3,4	52,9	27,1	16,7	23,3
v neziskové organizaci	2,5		10,2	6,6	2,0	8,6	2,9	4,2		4,3
soukromé podnikání	3,8	4,0	4,1	7,9	2,0		8,8	2,1		4,1
jiná možnost	2,5		2,0	3,9		1,7	2,9	4,2		2,1
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Další graf zobrazuje rozložení odpovědí na otázku, zda absolventi budou pracovat v oboru. Zde můžeme vidět, že nejnějnější oboru jsou lékaři, informatici a právníci stejně jako v loňském roce. Celkově můžeme konstatovat poměrně vysokou míru souladu mezi získaným vzděláním a uplatněním v daném oboru – součet variant *určitě ano* + *spíše ano* dává za celou MU 82,0 %, v meziročním srovnání došlo k poklesu o 2,6 p. b. (2015 = 84,6 %, 2014 = 84,7 %, 2013 = 86,6 %, 2012 = 83,3 %, 2011 = 84,4 %, 2010 = 87,2 %).

**Graf 7: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 532)**



**Tabulka 16: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	80	51	49	76	98	58	69	49	6	536
určitě ano	47,5	62,7	40,8	31,6	90,8	56,9	84,1	51,0	33,3	59,9
spíše ano	23,8	35,3	24,5	28,9	6,1	27,6	8,7	28,6	33,3	21,5
spíše ne	20,0		20,4	25,0	2,0	12,1	4,3	20,4	16,7	12,7
určitě ne	7,5		12,2	13,2	1,0	3,4	2,9		16,7	5,2
nevím, nedovedu posoudit	1,3	2,0	2,0	1,3						0,7
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

V jakých odvětvích absolventi působí (nebo v budoucnu budou působit), je patrné z následujícího přehledu. Ve čtyřech nejčastěji zastoupených odvětvích (stejná jako vloni, jsou označena šedě) bude působit sedm absolventů z deseti (69,2 %).

**Tabulka 17: Uvedte, prosím, odvětví svého hlavního zaměstnání, podnikání nebo jiné ekonomické aktivity: (v %)**

<b>Fakulta</b> n =	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
	79	51	47	76	98	57	68	49	6	531
Zdravotní a sociální péče			14,9	14,5	95,9	5,3		8,2		22,4
Právní a účetnické činnosti	40,5		4,3	1,3			76,5	2,0		16,6
Vzdělávání			21,3	22,4		86,0		16,3	66,7	16,6
Informační a komunikační činnosti	6,3	92,2	8,5	9,2			2,9	12,2	16,7	13,6
Jiná odvětví	8,9		14,9	21,1	2,0	3,5	4,4	6,1	16,7	7,7
Peněžnictví a pojišťovnictví	21,5	2,0						10,2		4,3
Výzkum a vývoj		3,9	2,1		1,0		1,5	32,7		4,0
Administrativní a podpůrné činnosti	8,9		6,4	11,8		1,8		2,0		4,0
Veřejná správa a obrana, povinné sociální zabezpečení			6,4				13,2	2,0		2,4
Ostatní profesní a technické činnosti	1,3	2,0	8,5	1,3				4,1		1,7
Ubytování, stravování a pohostinství	1,3		2,1	5,3		1,8				1,3
Doprava a skladování	1,3		2,1	1,3		1,8		2,0		0,9
Kulturní, zábavní a rekreační činnosti	1,3			3,9	1,0					0,9
Zpracovatelský průmysl	2,5		2,1					2,0		0,8
Ostatní činnosti			2,1	3,9						0,8
Zemědělství, lesnictví a rybářství	1,3			1,3						0,4
Výroba a rozvod elektřiny, plynu, tepla a klimatizovaného vzduchu			2,1				1,5			0,4
Velkoobchod a maloobchod; opravy a údržba motorových vozidel	1,3		2,1							0,4
Překladačské a tlumočnické činnosti				2,6						0,4
Zásobování vodou; činnosti související s odpadními vodami, odpady a sanacemi	1,3									0,2
Stavebnictví	1,3									0,2
Činnosti v oblasti nemovitostí	1,3									0,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



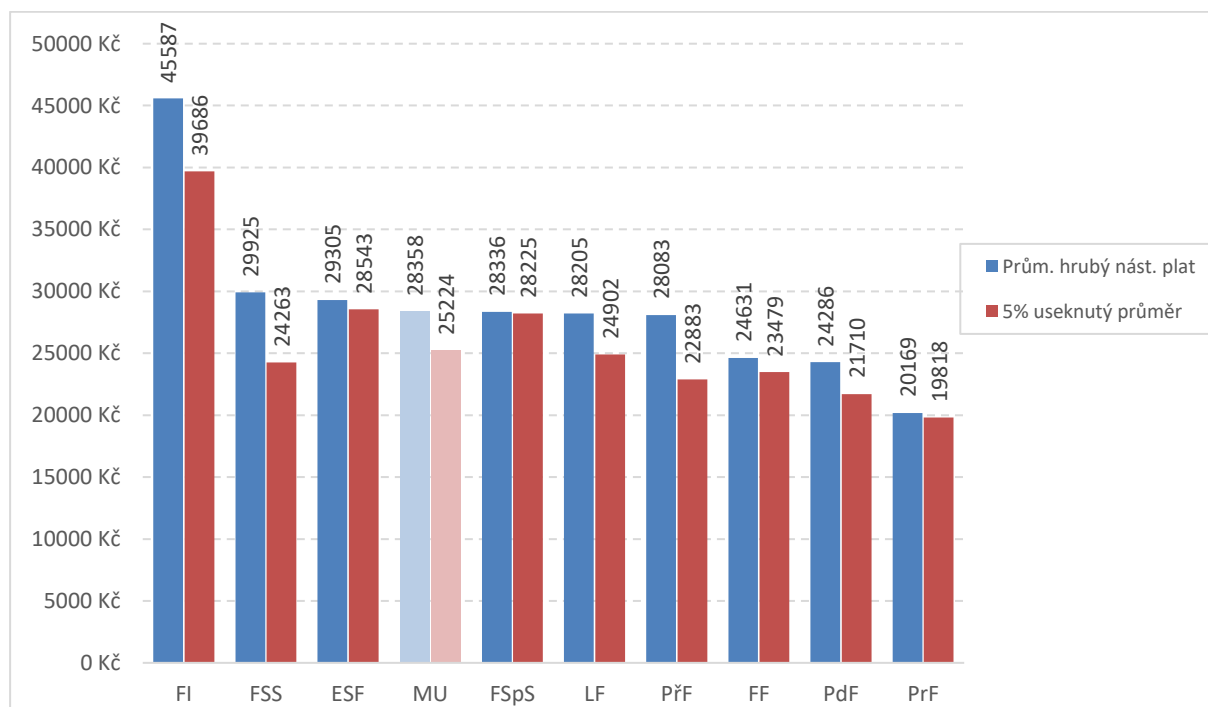
Zjišťovali jsme také, jaké jsou současné (budoucí) oficiální pracovní úvazky absolventů. Průměrné hodnoty se blíží standardní pracovní době, tj. 40 hodinám za týden. Největší podíl zkrácených úvazků vidíme na PdF, PŘF a FF.

**Tabulka 18: Jaký je Váš současný / budoucí oficiální pracovní úvazek ve Vašem hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě)? (tříděno podle fakult studia)**

Fakulta	Průměr v hod. za týden	n	Podíl úvazků ≤ 20 hod.		Podíl úvazků 21–30 hod. v %	
			v %	hod. v %		
ESF	38,7	78	7,7	0,0		
FI	38,3	51	3,9	9,8		
FSS	38,2	47	6,4	6,4		
FF	36,6	73	12,3	5,5		
LF	38,7	97	6,2	2,1		
PdF	34,7	55	14,5	10,9		
PrF	39,9	68	4,4	0,0		
PřF	35,7	46	13,0	6,5		
FSpS	30,3	6	16,7	33,3		
<b>MU</b>	<b>37,7</b>	<b>521</b>	<b>8,4</b>	<b>4,8</b>		

Z dalšího grafu je patrné, jaký kdo dostal (nebo má přislíbený) hrubý nástupní plat<sup>3</sup>, údaje jsou přepočtené na celé úvazky (40 hodin za týden). Jako doplňující informaci uvádíme i tzv. 5% useknutý průměr<sup>4</sup>. Nejvyšší hrubé nástupní platy dostali, tak jako (téměř) každý rok, informatici. Druhé nejvyšší hrubé platy uváděli absolventi FSS (průměr je ale ovlivněn jednou extrémní hodnotou, viz. useknutý 5% průměr a medián na další straně) a ekonomové (medián je o 6 tis. vyšší než u absolventů FSS). Naopak průměrně nejnižší hodnoty se objevovaly u absolventů PdF a PrF.

**Graf 8: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU 2016 (v Kč; seřazeno sestupně podle průměrné výše platů; n = 474)**



<sup>3</sup> Ve zprávě používáme termín *nástupní platy*, technicky vzato se jedná o nástupní platy jen pro šest absolventů z deseti. U zbyvajících absolventů, kteří pokračují v zaměstnání, které získali již během studia, se jedná o jejich hrubý měsíční výdělek v době realizace průzkumu.

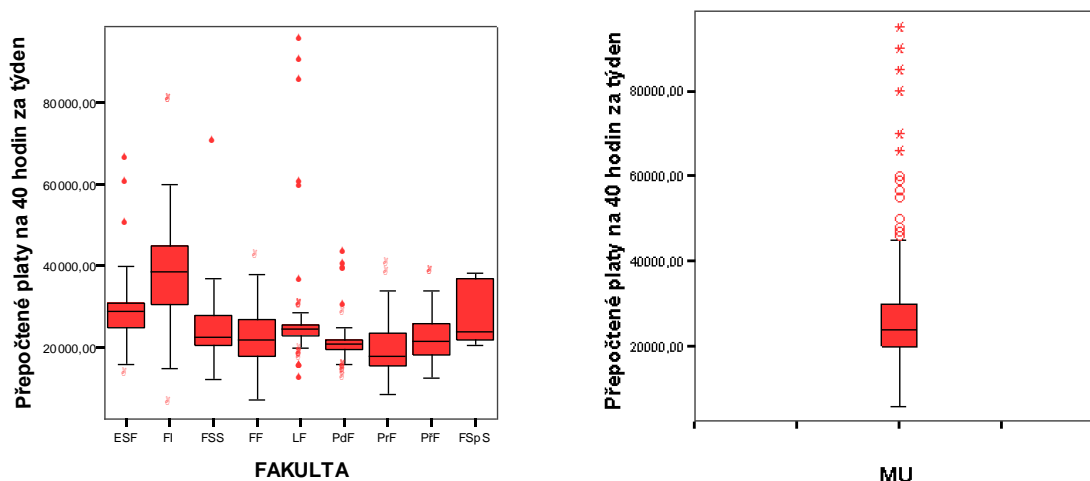
<sup>4</sup> Při podobných hodnoceních se jako doplňující informace obvykle uvádí i tzv. 5% useknutý průměr. Useknutý průměr (*trimmed mean*), který je jednoduchou robustní mírou úrovně, totiž „osvobojuje“ jednotlivá pozorování od extrémních hodnot, z výpočtu je vyloučeno 5% nejnižších a 5% nejvyšších hodnot.

Tabulka 19: Hrubé nástupní platy absolventů podle fakult jejich studia

Vystudovaná fakulta	Hrubý nástupní plat	5% useknutý průměr	Medián	Počet odpovědí
FI	45 587	39 686	39 500	48
FSS	29 925	24 263	22 851	44
ESF	29 305	28 543	29 000	73
<b>MU</b>	<b>28 358</b>	<b>25 224</b>	<b>24 000</b>	<b>474</b>
FSpS	28 336	28 225	24 000	5
LF	28 205	24 902	24 500	88
PřF	28 083	22 883	21 750	40
FF	24 631	23 479	22 000	67
PdF	24 286	21 710	21 000	49
PrF	20 169	19 818	18 000	60

Průměrné hrubé nástupní platy přepočítané na celý úvazek si také můžeme zobrazit pomocí tzv. krabičkových grafů – boxplotů (pro přehlednost bylo z grafu vyloučeno několik málo hodnot nad 100 tis. Kč).

Graf 9: Hrubé nástupní platy absolventů přepočtené na plný úvazek (v Kč)



**Průměrný hrubý nástupní plat za MU** (přepočítaný na plný úvazek) **činí 28 358 Kč** (2015 = 26 005 Kč, 2014 = 25 444 Kč, 2013 = 23 136 Kč, 2012 = 22 244 Kč, 2011 = 22 887 Kč), což oproti roku 2015 představuje **výrazný nárůst o 2 353 Kč**.

Absolventi MU-**muži** dostali v průměru **31 652 Kč** (2015 = 32 032 Kč), **ženy**-absolventky pak **26 341 Kč** (2015 = 22 429 Kč), což představuje rozdíl mezi oběma pohlavími ve výši **5 311 Kč** (2015 = 9 603 Kč).

Vliv na rozdíly v platech může mít také nerovnoměrné zastoupení mužů a žen na jednotlivých fakultách: na FI, kde jsou nejvyšší platy, je podíl žen mezi absolventy jen 12,9 %, naopak na PdF, kde jsou platy relativně nízké, je podíl žen 88,4 %.

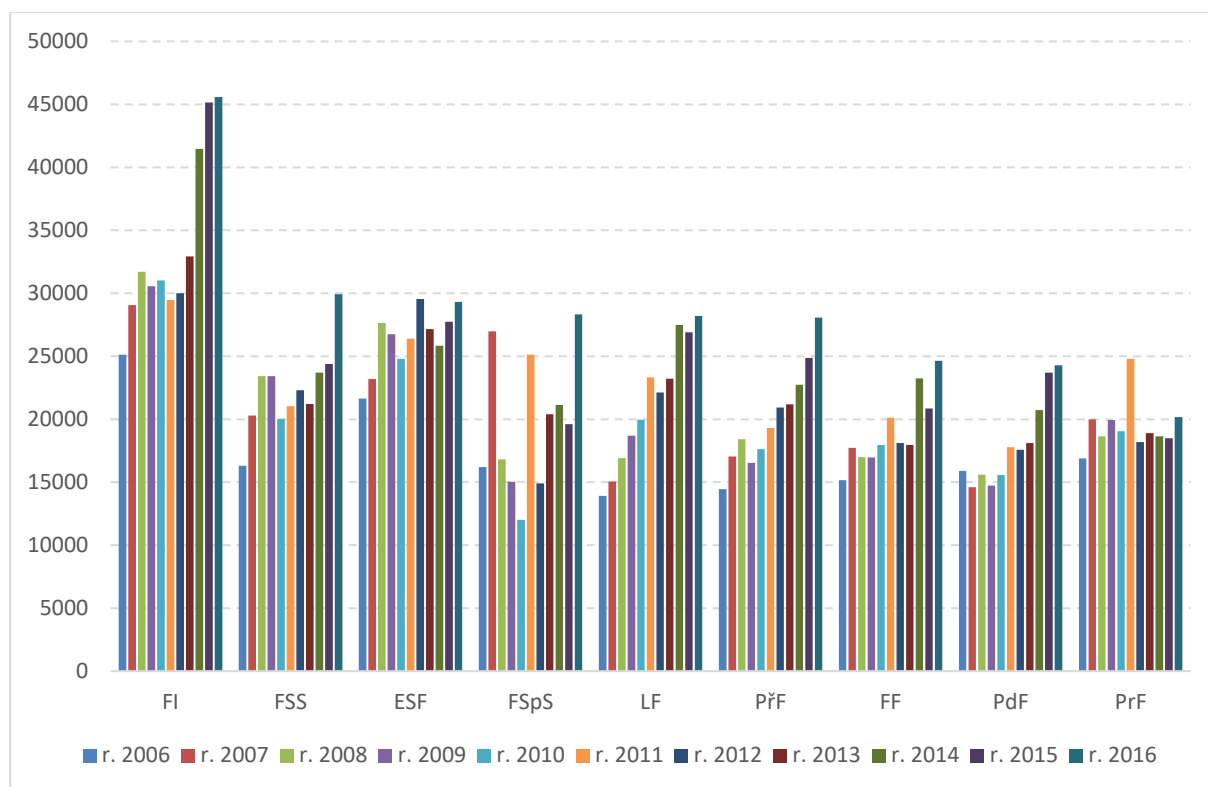
Pokud bychom se na data podívali ještě podrobněji, je vidět podcenění práce žen i ve stejném sektoru podle následujícího přehledu.

**Tabulka 20: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)?**

	Muži	Ženy	Celkem	Rozdíl	n
instituce veř. sektoru	27 094	25 887	26 200	-1 207	197
v neziskové organizaci	20 333	18 131	18 431	-2 203	22
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník společnosti)	32 441	22 203	27 463	-10 238	109
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahr. vlastník)	35 231	34 329	34 757	-902	118
soukromé podnikání	38 433	23 065	31 709	-15 368	16
Celkem	31 876	26 448	28 504	-5 428	462

Dále můžeme vidět graf zobrazující vývoj průměrných nástupních platů absolventů MU od roku 2006 až do letoška. Výrazné kolísání hodnot u FSpS je dáno malým počtem respondentů. V tabulce pod grafem vidíme, že v dlouhodobějším horizontu si od roku 2006 relativně nejvíc polepšili absolventi LF (index 2,03) a přírodovědci (index 1,95).

**Graf 10: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU 2006–2016 (v Kč; seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2016)**



**Tabulka 21: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU v letech 2006–2016 (v Kč; seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2016)**

Fakulta	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Index <sup>5</sup> 2006/16
FI	25 111	29 073	31 711	30 574	31 011	29 462	29 992	32 938	41 467	45 162	45 587	1,82
FSS	16 313	20 303	23 412	23 421	20 012	21 024	22 295	21 214	23 700	24 398	29 925	1,83
ESF	21 635	23 187	27 646	26 744	24 786	26 390	29 557	27 163	25 822	27 742	29 305	1,35
FSpS	16 200	26 982	16 800	15 031	12 000	25 125	14 900	20 400	21 131	19 600	28 336	1,75
LF	13 915	15 063	16 903	18 696	19 956	23 309	22 119	23 217	27 476	26 892	28 205	2,03
PřF	14 436	17 044	18 417	16 538	17 632	19 315	20 929	21 178	22 724	24 864	28 083	1,95
FF	15 160	17 720	16 992	16 959	17 967	20 116	18 100	17 956	23 253	20 863	24 631	1,62
PdF	15 891	14 590	15 590	14 736	15 579	17 790	17 587	18 102	20 737	23 710	24 286	1,53
PrF	16 884	19 982	18 640	19 926	19 040	24 804	18 174	18 888	18 655	18 480	20 169	1,19

Průměrné hrubé platy podle studijních oborů s devíti a více respondenty vidíme v následující tabulce:

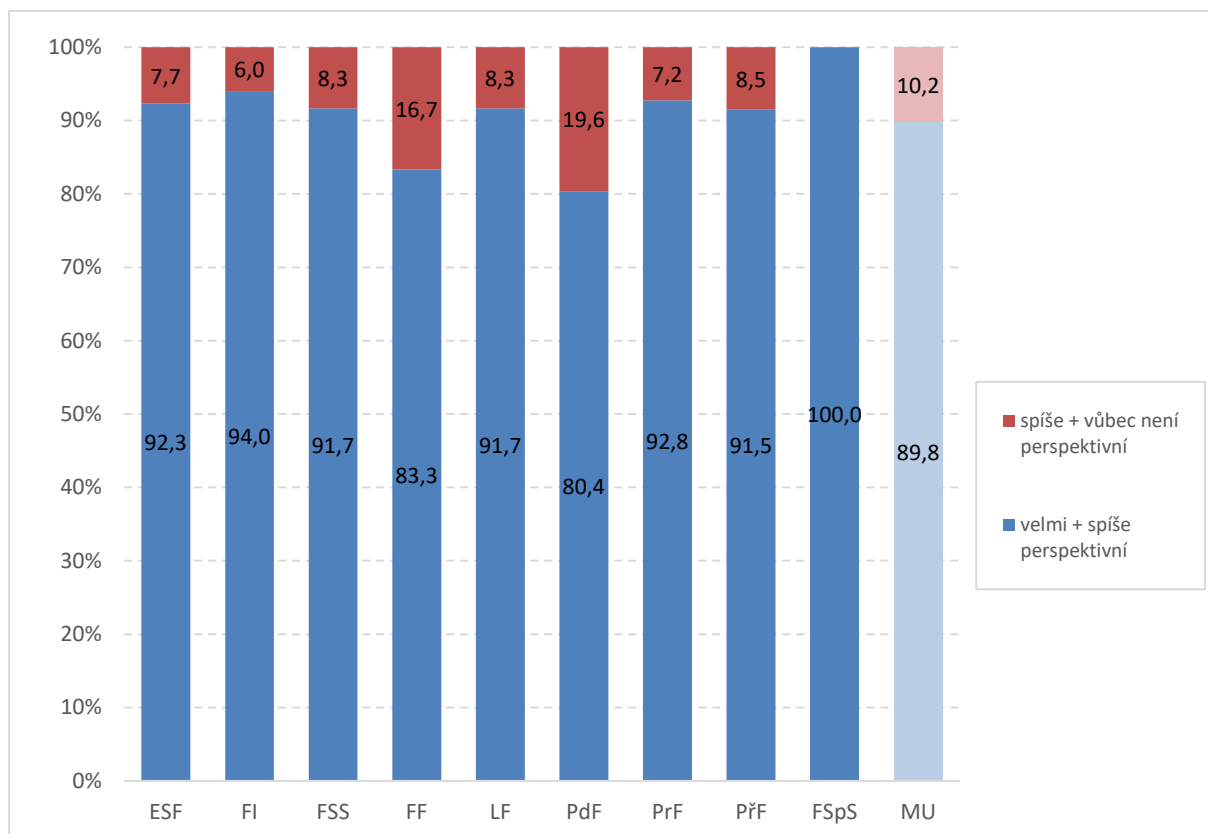
**Tabulka 22: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů podle studijních oborů s devíti a více respondenty v průzkumu**

Studijní obor	Průměrný plat	n
Služby - výzkum, řízení a inovace (FI)	71 201	10
Aplikovaná informatika (FI)	33 865	21
Podniková ekonomika a management (ESF)	32 175	20
Učitelství pro 1. stupeň základní školy (PdF)	30 911	16
Všeobecné lékařství (LF)	30 522	69
Finance (ESF)	29 883	24
Psychologie (FF)	28 347	17
Psychologie (FSS)	27 833	9
Hospodářská politika (ESF)	26 229	9
Právo (PrF)	20 003	59

<sup>5</sup> Tento index je vypočítán jako poměr hrubého nástupního platu z roku 2016 ku hrubému nástupnímu platu z roku 2006. Vyjadřuje tedy kolikrát násobně absolventům jednotlivých fakult vzrostly platy od roku 2006 do roku 2016 (index 1,00 = žádný nárůst platu, index 2,00 = dvojnásobný nárůst platu). Není zde zohledněna inflace, jde pouze o hodnoty hrubého nástupního platu tak, jak je uváděli respondenti průzkumu v dotazníku.

Další z grafů ukazuje, do jaké míry vidí respondenti své současné pracovní místo jako perspektivní. Hodnoty v grafu jsou pro větší přehlednost sloučeny do dvou kategorií. Celkově u všech absolventů vysoce převažuje hodnocení současného zaměstnání jako perspektivního; relativně méně optimističtí jsou absolventi FF a PdF (stejná dvojice fakult jako vloni) – viz graf a připojenou tabulku hodnot. Celkové meziroční změny hodnot jsou minimální.

**Graf 11: Myslíte, že by se dalo říci, že Vaše současné / budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás: (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost nevím, nedovedu posoudit; n = 522)**

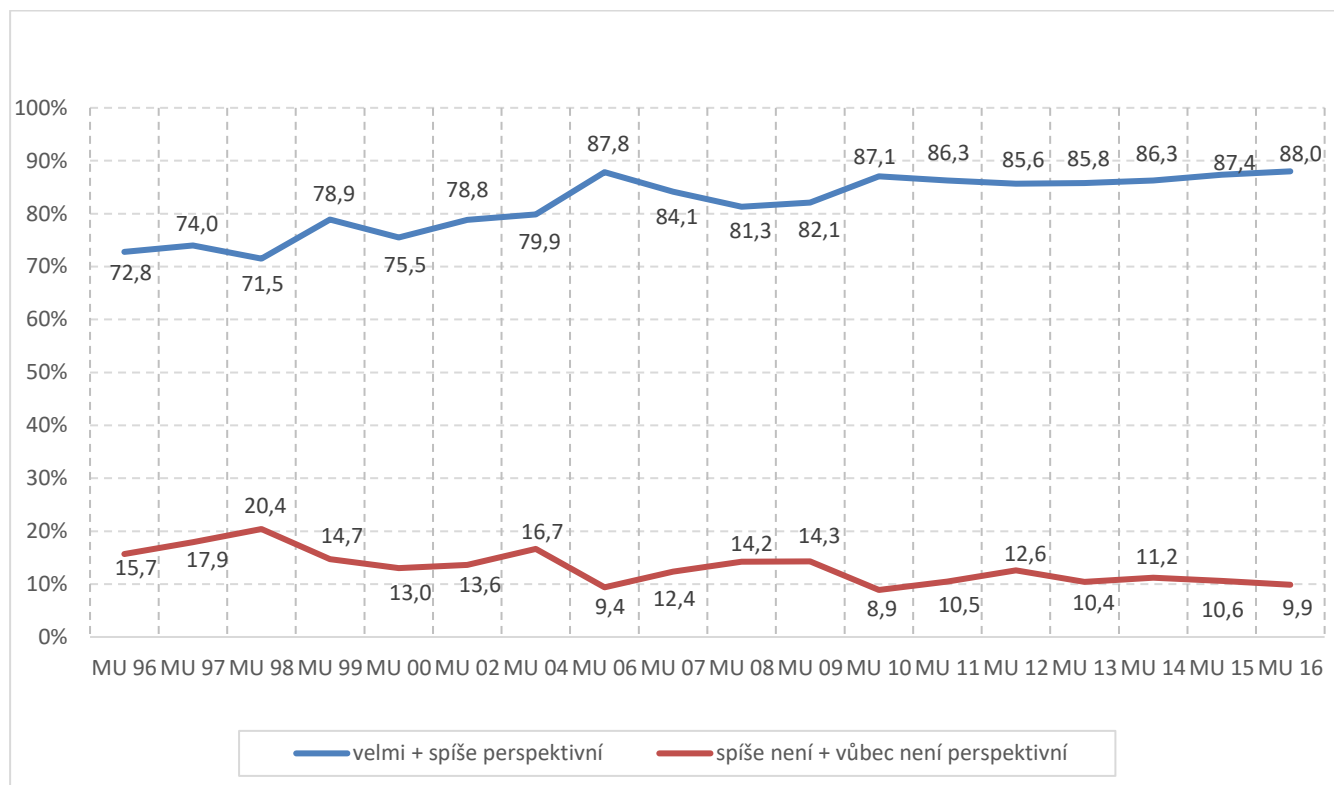


**Tabulka 23: Myslíte, že by se dalo říci, že Vaše současné / budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	78	51	49	76	98	57	69	49	6	533
velmi perspektivní	52,6	49,0	28,6	26,3	58,2	22,8	50,7	46,9	33,3	43,2
spíše perspektivní	39,7	43,1	61,2	52,6	31,6	56,1	42,0	40,8	66,7	44,8
spíše není perspektivní	7,7	5,9	8,2	11,8	7,1	15,8	5,8	8,2		8,6
vůbec není perspektivní				3,9	1,0	3,5	1,4			1,3
nevím, nedovedu posoudit		2,0	2,0	5,3	2,0	1,8		4,1		2,1
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pokud budeme uvažovat o hodnocení perspektivnosti zaměstnání za celou univerzitu, můžeme konstatovat, že podíly jednotlivých odpovědí jsou ve srovnání s minulými roky poměrně stabilní. Součet odpovědí *velmi perspektivní* a *spíše perspektivní* se v posledních sedmi letech ustálil nad hranicí 85 %.

**Graf 12: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 1996–2016 (sloučené hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*)**

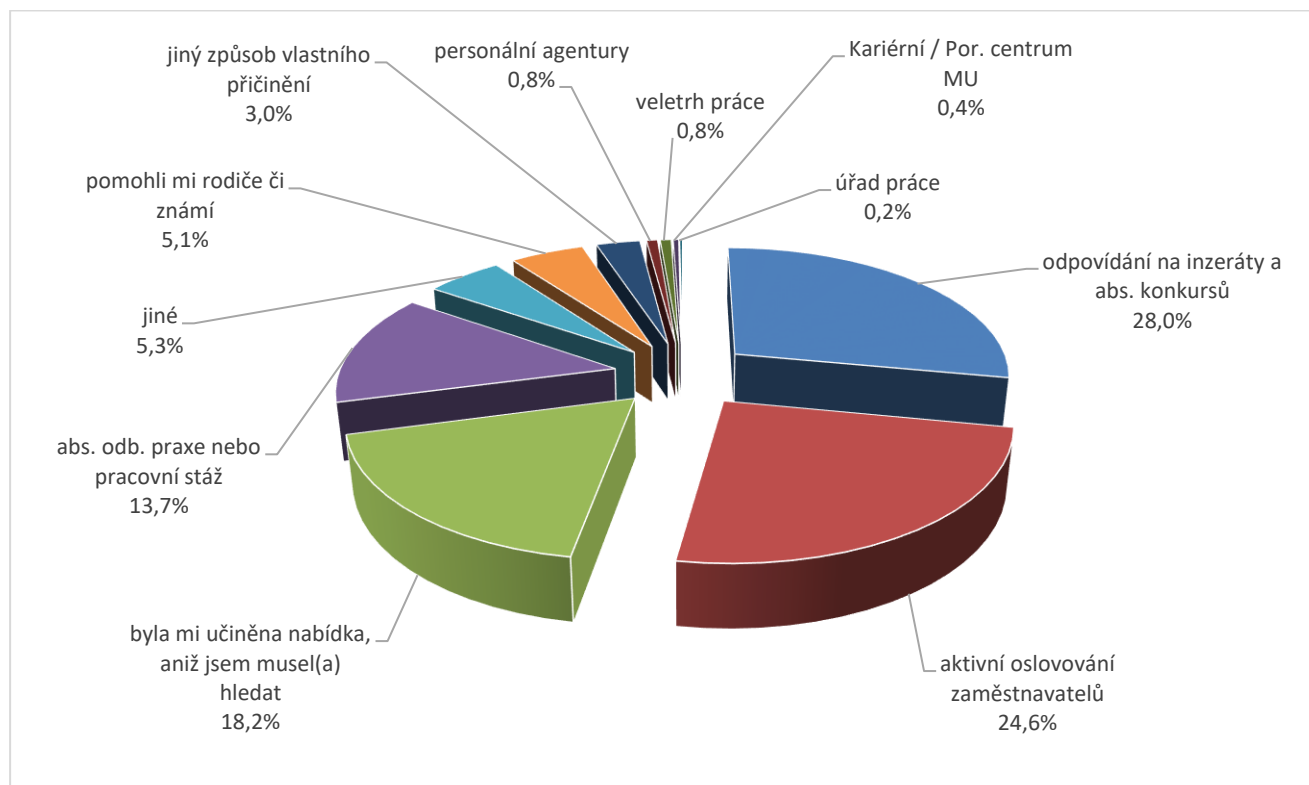


**Tabulka 24: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 2000–2016 (v %)**

	MU 00	MU 02	MU 04	MU 06	MU 07	MU 08	MU 09	MU 10	MU 11	MU 12	MU 13	MU 14	MU 15	MU 16
n =	261	301	318	395	542	535	553	495	496	627	699	598	499	533
velmi perspektivní	20,3	19,3	20,8	30,9	28,6	27,9	28,2	32,5	34,3	36,7	37,6	32,1	39,3	43,2
spíše perspektivní	55,2	59,5	59,1	57,0	55,5	53,5	53,9	54,5	52,0	49,0	48,2	54,2	48,1	44,8
spíše není perspektivní	10,3	13,3	15,1	8,4	10,3	12,9	12,7	7,3	8,7	11,2	8,7	9,0	9,6	8,6
vůbec není perspektivní	2,7	0,3	1,6	1,0	2,0	1,3	1,6	1,6	1,8	1,4	1,7	2,2	1,0	1,3
nevím, nedovedu posoudit	11,5	7,6	3,5	2,8	3,5	4,5	3,6	4,0	3,2	1,8	3,7	2,5	2,0	2,1
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

K získání zaměstnání absolventům nejvíce pomohlo odpovídání na inzeráty a absolvování konkurzů, případně aktivní oslovování zaměstnavatelů. Téměř pětina dostala pracovní nabídku, aniž museli hledat (zde vidíme nárůst o 4,9 p. b. oproti loňsku).

**Graf 13: Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)? (n = 532)**

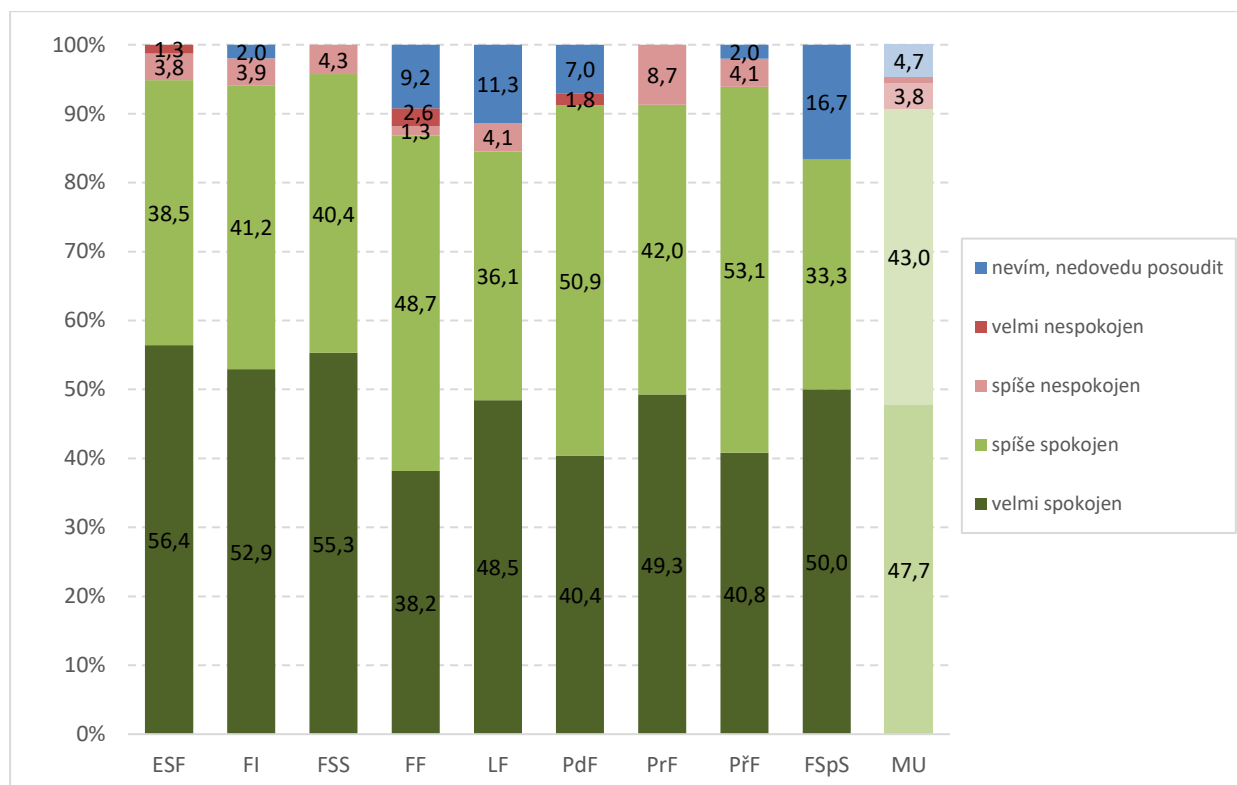


**Tabulka 25: Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	80	50	49	76	97	58	69	48	5	532
odpovídání na inzeráty a abs. konkursů	42,5	20,0	38,8	35,5	15,5	20,7	34,8	14,6	20,0	28,0
aktivní oslovování zaměstnavatelů	13,8	18,0	12,2	19,7	50,5	25,9	14,5	29,2	40,0	24,6
byla mi učiněna nabídka, aniž jsem musel(a) hledat	8,8	34,0	12,2	19,7	9,3	32,8	13,0	27,1	40,0	18,2
abs. odb. praxe nebo pracovní stáž	16,3	8,0	22,4	15,8	12,4	6,9	15,9	12,5		13,7
jiné	5,0	6,0	8,2	1,3	5,2	3,4	8,7	6,3		5,3
pomohli mi rodiče či známí	2,5	4,0	2,0	3,9	2,1	8,6	11,6	8,3		5,1
jiný způsob vlastního přičinění	6,3	6,0		3,9	4,1		1,4			3,0
personální agentury	1,3	4,0			1,0					0,8
veletrh práce	3,8							2,1		0,8
Kariérní / Poradenské centrum MU			4,1							0,4
úřad práce						1,7				0,2
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Další otázka sledovala celkovou spokojenost absolventů se zaměstnáním. Z grafu i tabulky hodnot vidíme vysokou míru spokojenosti prakticky u všech absolventů, meziroční změny jsou poměrně malé.

**Graf 14: Celková spokojenost se zaměstnáním (n = 530)**



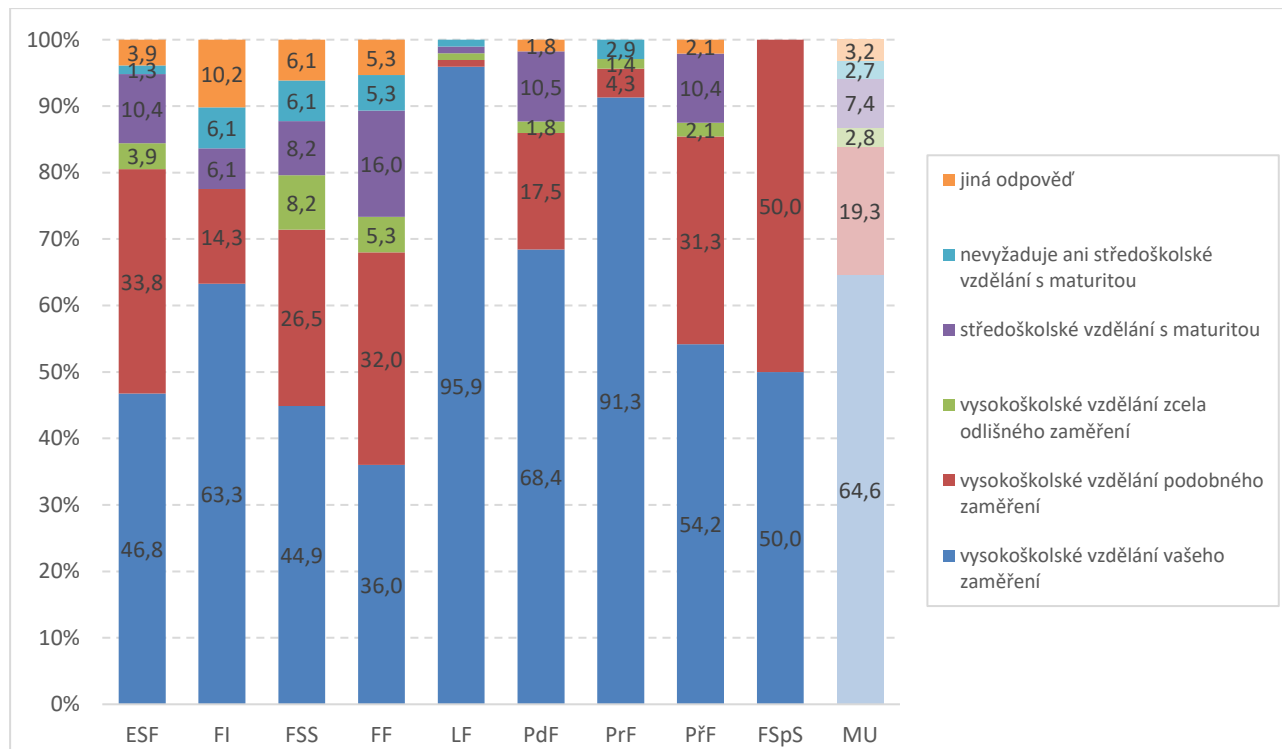
**Tabulka 26: Celková spokojenost se zaměstnáním (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	78	51	47	76	97	57	69	49	6	530
velmi spokojen	56,4	52,9	55,3	38,2	48,5	40,4	49,3	40,8	50,0	47,7
spíše spokojen	38,5	41,2	40,4	48,7	36,1	50,9	42,0	53,1	33,3	43,0
spíše nespokojen	3,8	3,9	4,3	1,3	4,1	0,0	8,7	4,1	0,0	3,8
velmi nespokojen	1,3	0,0	0,0	2,6	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,8
nevím, nedovedu posoudit	0,0	2,0	0,0	9,2	11,3	7,0	0,0	2,0	16,7	4,7
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0



Dále bylo zjišťováno, jaká úroveň a typ vzdělání jsou vyžadovány na místech, na která absolventi nastupují. Na místa, kde je předpokládáno vysokoškolské vzdělání vystudovaného zaměření, nastupují výrazně častěji absolventi LF a PrF, naopak méně často je tomu tak u absolventů FSS, ESF a FF. Meziročně došlo ke zvýšení podílu varianty VŠ vzdělání vašeho zaměření o 3,6 p. b.

**Graf 15: Pracujete / budete pracovat ve Vašem hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje: (n = 528)**



**Tabulka 27: Pracujete / budete pracovat ve Vašem hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	77	49	49	75	98	57	69	48	6	528
vysokoškolské vzdělání vašeho zaměření	46,8	63,3	44,9	36,0	95,9	68,4	91,3	54,2	50,0	64,6
vysokoškolské vzdělání podobného zaměření	33,8	14,3	26,5	32,0	1,0	17,5	4,3	31,3	50,0	19,3
vysokoškolské vzdělání zcela odlišného zaměření	3,9		8,2	5,3	1,0	1,8	1,4	2,1		2,8
středoškolské vzdělání s maturitou	10,4	6,1	8,2	16,0	1,0	10,5		10,4		7,4
nevyžaduje ani středoškolské vzdělání s maturitou	1,3	6,1	6,1	5,3	1,0		2,9			2,7
jiná odpověď	3,9	10,2	6,1	5,3		1,8		2,1		3,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

## 2.2 Ti, co práci zatím ještě nemají

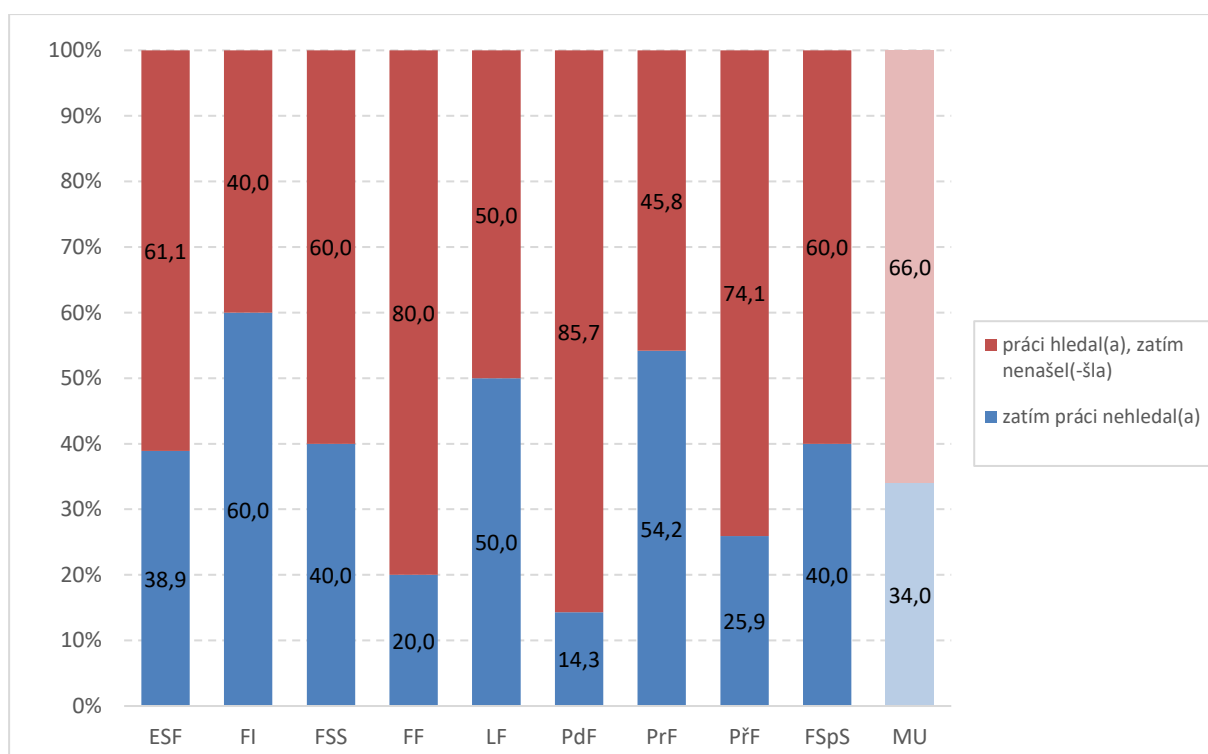
Dále se budeme zabývat skupinou absolventů, kteří práci v období provádění šetření (tj. období kolem promoci) prozatím ještě neměli, ale měli zájem v dohledné době pracovat. Celkem se jednalo o **18,7 %** absolventů (2015 = 23,5 %, 2014 = 25,3 %, 2013 = 33,4 %, 2012 = 35,2 %), což je v absolutních údajích 156 respondentů.

**Tabulka 28: Rozložení nepracujících podle fakult studia**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n	18	5	20	35	8	14	24	27	5	156

Podíl absolventů, kteří v době ukončení studia zatím práci nehledali, meziročně klesl o 5,2 procentních bodů (z loňských 39,2 % na letošních 34,0 %).

**Graf 16: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že: (n = 156)**



**Tabulka 29: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	18	5	20	35	8	14	24	27	5	156
zatím práci nehledal(a)	38,9	60,0	40,0	20,0	50,0	14,3	54,2	25,9	40,0	34,0
práci hledal(a), zatím nenašel(-šla)	61,1	40,0	60,0	80,0	50,0	85,7	45,8	74,1	60,0	66,0
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

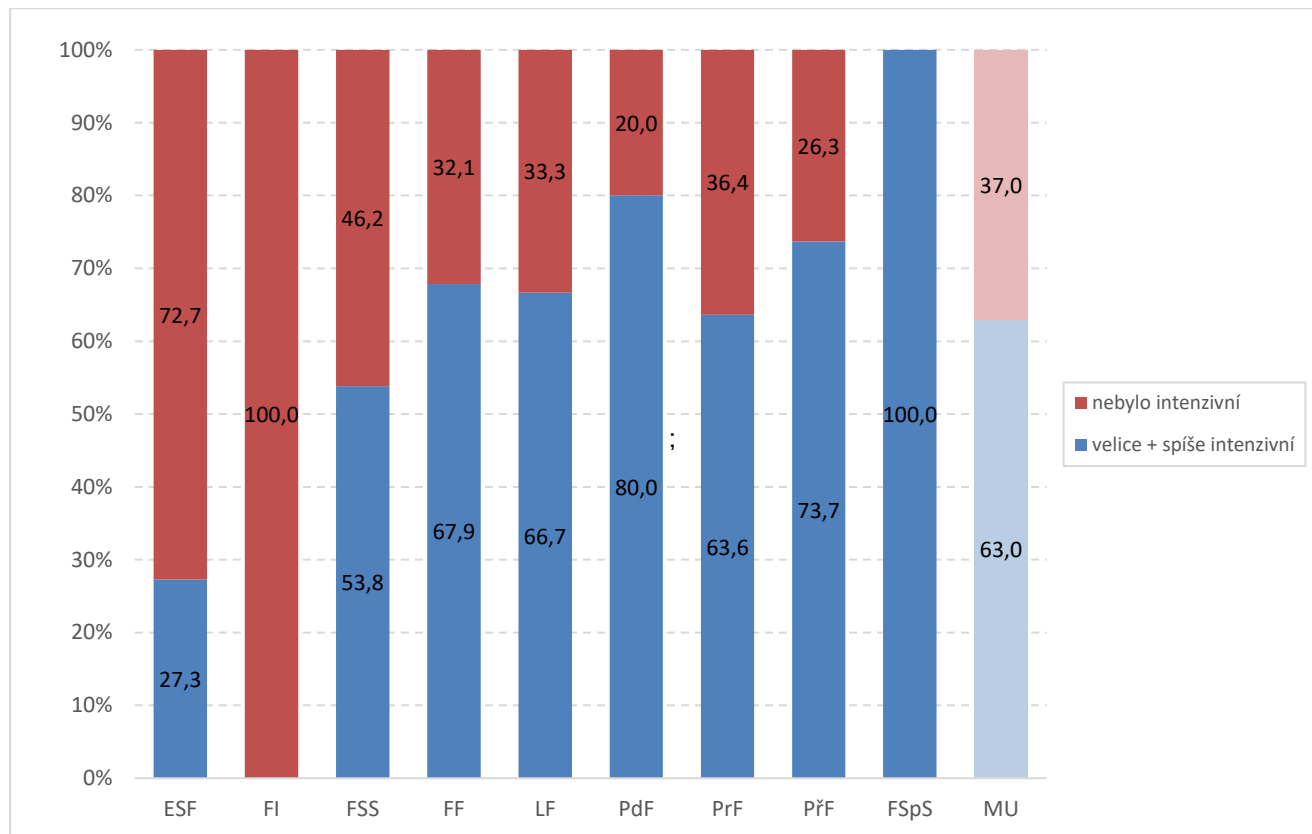
Absolventi, kteří zatím práci nemají, ale hledali ji, také odpovídali na otázku, proč zatím nepracují, ačkoli práci hledali. Celkem 20,4 % (2015 = 14,0 %) z nich už nějakou pracovní nabídku obdrželo, ale práci zatím nepřijali.

**Tabulka 30: Z jakého důvodu zatím nepracujete, ačkoli jste práci hledal(a)? (v %)**

<b>Fakulta</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
<b>n =</b>	11	2	12	28	5	11	11	20	3	103
zatím mne nikam nepřijali	63,6		66,7	82,1	20,0	81,8	100,0	100,0	100,0	79,6
dostala jsem nabídku(y), zatím jsem žád. nepřijal(a)	36,4	100,0	33,3	17,9	80,0	18,2				20,4
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Z jiného úhlu pohledu vypovídá o stavu trhu práce následující graf. Je z něj patrné, že největší úsilí při hledání zaměstnání vyvinuli zejména pedagogové a přírodovědci – podobně jako v loňském roce. V grafu jsou sloučeny varianty *velice a spíše intenzivní* do jedné a vynechána varianta *nevím, nedovedu posoudit* (viz legendu ke grafu). Intenzita hledání práce byla letos podobná jako vloni.

**Graf 17: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo: (sloučené, přečíslené hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 100)**



**Tabulka 31: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	11	2	13	28	4	12	11	20	3	104
velice intenzivní			7,7	17,9	25,0	41,7	9,1	10,0	33,3	15,4
spíše intenzivní	27,3		46,2	50,0	25,0	25,0	54,5	60,0	66,7	45,2
nebylo intenzivní	72,7	100,0	46,2	32,1	25,0	16,7	36,4	25,0		35,6
nevím, nedovedu posoudit					25,0	16,7		5,0		3,8
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

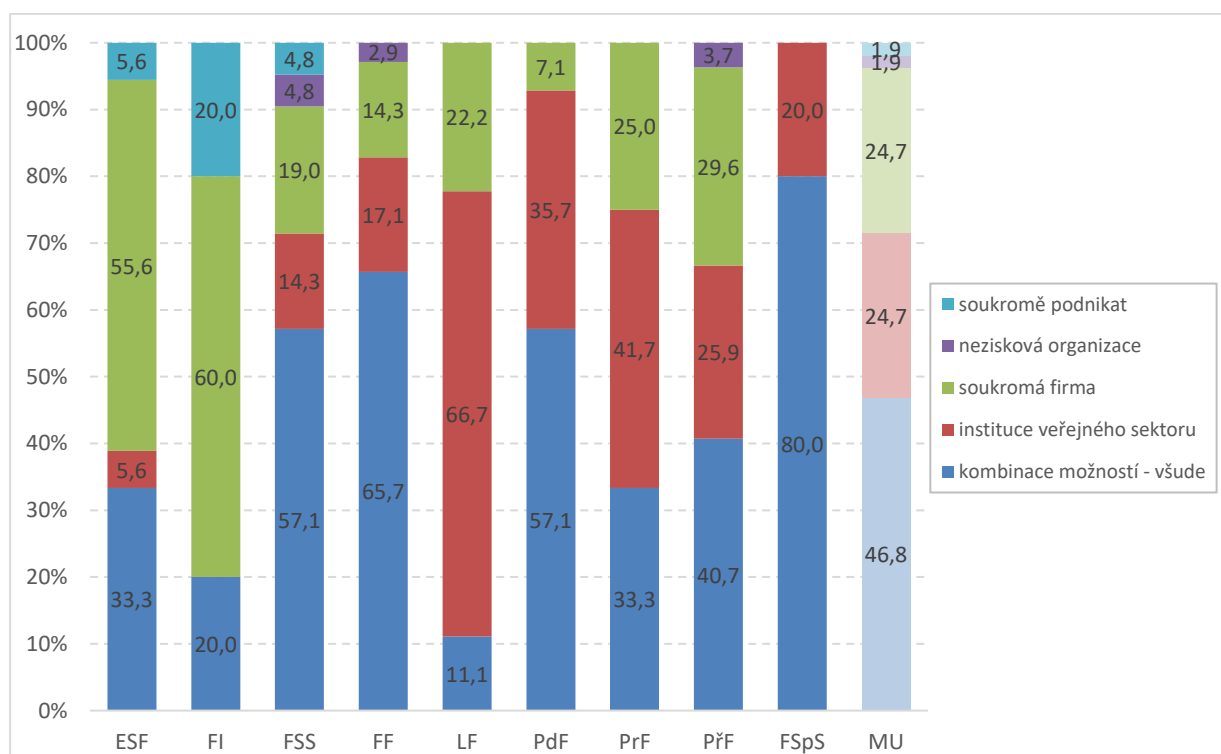
Celkem 26,1 % (2015 = 26,3 %), kteří zatím nemají práci, je již registrováno na úřadech práce a 51,6 % to v nejbližší době plánuje. Viz následující přehled, včetně absolutních údajů ve spodní části tabulky.

**Tabulka 32: Máte v plánu registrovat se nebo jste se již registroval(a) po absolutoriu na úřadu práce?**

	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
ano, už jsem na ÚP registrován(a)	33,3	20,0	14,3	28,6	55,6	35,7	8,3	34,6		26,1
zatím ne, ale v nejbližší době to plánuji	50,0	40,0	66,7	48,6	44,4	50,0	54,2	50,0	40,0	51,6
ne a ani to v nejbližší době neplánuji	16,7	40,0	19,0	22,9		14,3	37,5	15,4	60,0	22,3
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
ano, už jsem na ÚP registrován(a)	6	1	3	10	5	5	2	9	0	41
zatím ne, ale v nejbližší době to plánuji	9	2	14	17	4	7	13	13	2	81
ne a ani to v nejbližší době neplánuji	3	2	4	8	0	2	9	4	3	35
Celkem	18	5	21	35	9	14	24	26	5	157

Zatím nezaměstnaní absolventi budou hledat práci „všude“, do soukromého sektoru směřují zejména informatici a ekonomové, do veřejného sektoru směřují zejména lékaři, právníci a pedagogové (podobně jako v minulém šetření).

**Graf 18: Kde asi budete hledat / hledáte zaměstnání? (n = 158)**



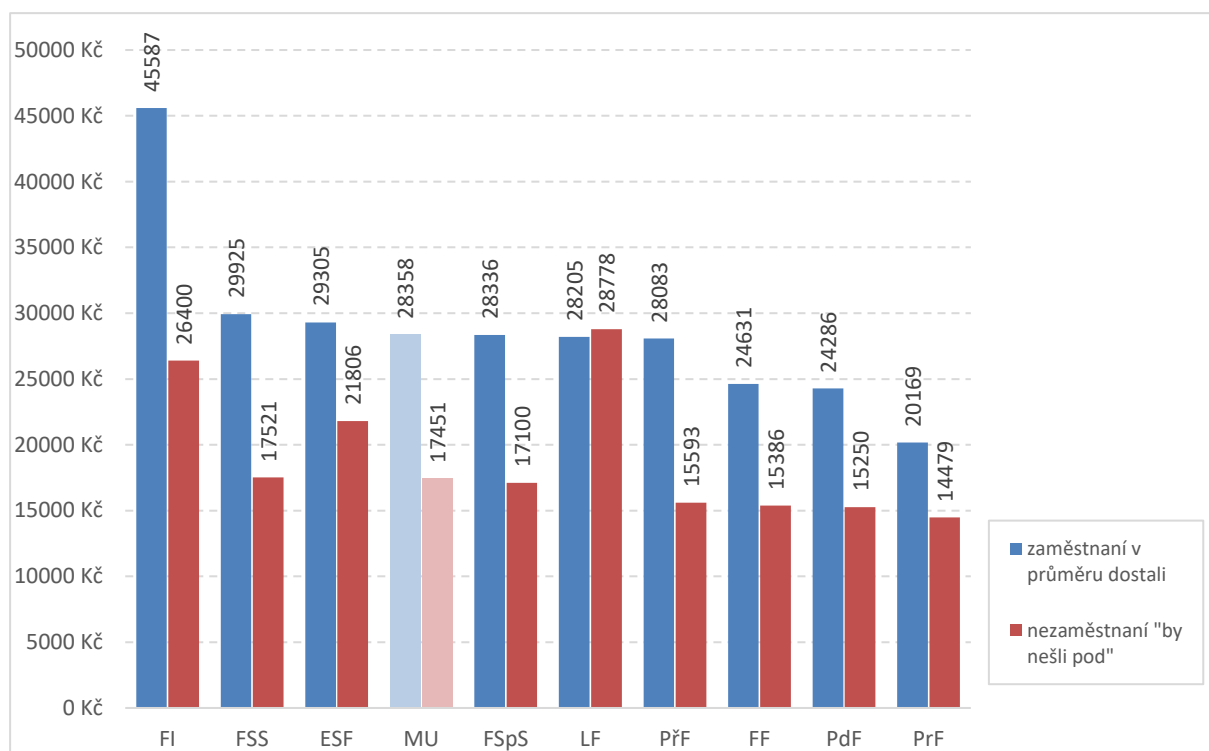
**Tabulka 33: Kde asi budete hledat / hledáte zaměstnání? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	18	5	21	35	9	14	24	27	5	158
instituce veřejného sektoru	5,6		14,3	17,1	66,7	35,7	41,7	25,9	20,0	24,7
nezisková organizace			4,8	2,9				3,7		1,9
soukromá firma	55,6	60,0	19,0	14,3	22,2	7,1	25,0	29,6		24,7
soukromě podnikat	5,6	20,0	4,8							1,9
kombinace možností – všude	33,3	20,0	57,1	65,7	11,1	57,1	33,3	40,7	80,0	46,8
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Zajímavý obraz představuje komparace očekávání stran ceny vlastní práce. Zatím nezaměstnaní absolventi odpovídali na otázku, pod jakou částku by nešli – „Zaměstnání bych nepřijal, kdyby nabízený hrubý měsíční plat byl nižší než...“. V meziročním srovnání nároky těchto absolventů stouply z loňských 16 644 Kč na sumu 17 451 Kč, tedy o 807 Kč.

Ženy jsou v průměru za celou MU ochotny nastoupit za plat zhruba o 1 300 Kč nižší než muži (ženy = 17 096 Kč, muži = 18 417 Kč). U absolventů všech fakult – kromě LF – jsou průměrné, ještě přijatelné platy nižší, než skutečné nástupní platy již zaměstnaných kolegů.

**Graf 19: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (v Kč; seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult; n = 156–474)**

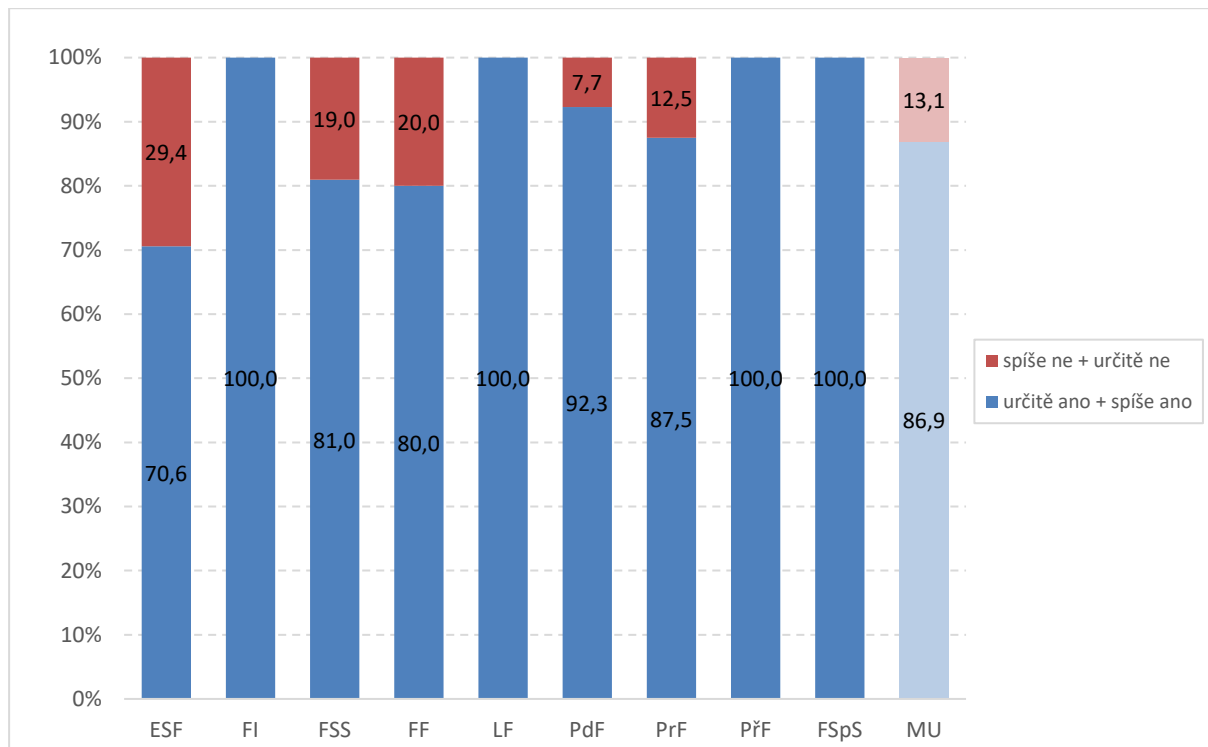


**Tabulka 34: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult)**

Vystudovaná fakulta	Zaměstnaní		Nezaměstnaní		Rozdíl = realita – očekávání
	v průměru dostali	n	by nešli pod ...	n	
FI	45 587	48	26 400	5	19 187
FSS	29 925	44	17 521	19	12 403
ESF	29 305	73	21 806	18	7 499
MU	28 358	474	17 451	156	10 906
FSpS	28 336	5	17 100	5	11 236
LF	28 205	88	28 778	9	-573
PřF	28 083	40	15 593	27	12 490
FF	24 631	67	15 386	35	9 245
PdF	24 286	49	15 250	14	9 036
PrF	20 169	60	14 479	24	5 690

Z doposud nezaměstnaných bude práci v oboru hledat většina, tj. **86,9 %** (2015 = 92,2 %, 2014 = 89,4 %, 2013 = 91,4 %, 2012 = 92,7 %) – v grafu byly pro přehlednost sloučeny kategorie (viz jeho legendu) a varianta *nevím, nedovedu posoudit* vyloučena. I v tomto případě vyznívá rozložení hodnot pro MU příznivě.

**Graf 20: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 153)**

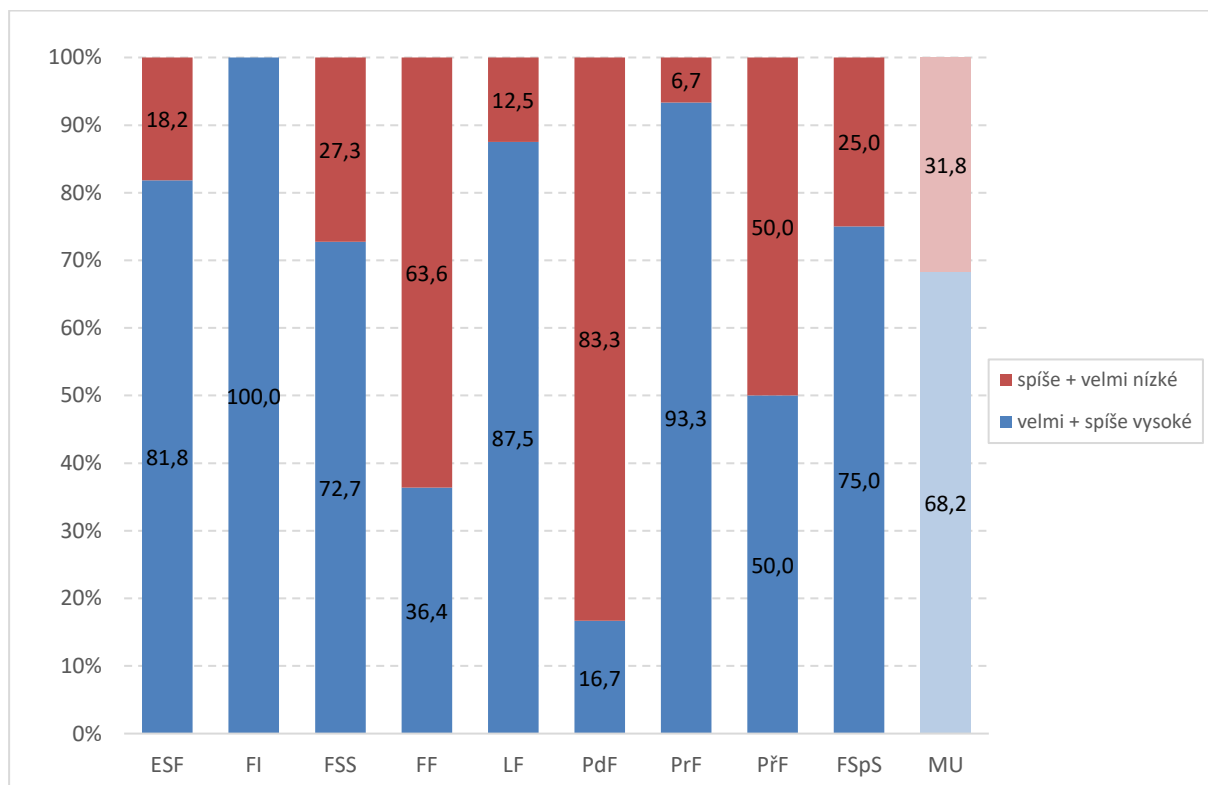


**Tabulka 35: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	17	5	21	35	9	14	24	27	5	157
určitě ano	29,4	40,0	28,6	28,6	66,7	35,7	62,5	48,1	20,0	40,1
spíše ano	41,2	40,0	52,4	51,4	33,3	50,0	25,0	44,4	80,0	44,6
spíše ne	23,5		14,3	20,0		7,1	8,3			10,8
určitě ne	5,9		4,8				4,2			1,9
nevím, nedovedu posoudit		20,0				7,1		7,4		2,5
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Z dalšího grafu je patrné, jak zatím nezaměstnaní absolventi hodnotí své šance na získání pracovního místa; pro přehlednost byly opět sloučeny varianty podle legendy v grafu a vyloučeny varianty *něco mezi* a *nevím, nedovedu posoudit*. Nižší podíl negativních očekávání vidíme zejména u informatiků, právníků, ekonomů a lékařů (podobně jako vloni). Meziroční srovnání ukazuje nárůst optimistických variant o 2,6 % procentních bodů (68,2 % vs. 65,6 % z roku 2015).

**Graf 21: Pokud byste měl(a) posoudit své budoucí šance na získání pracovního místa, pak byste své šance hodnotil(a) jako: (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučeny varianty *něco mezi* a *nevím, nedovedu posoudit*; n = 85)**



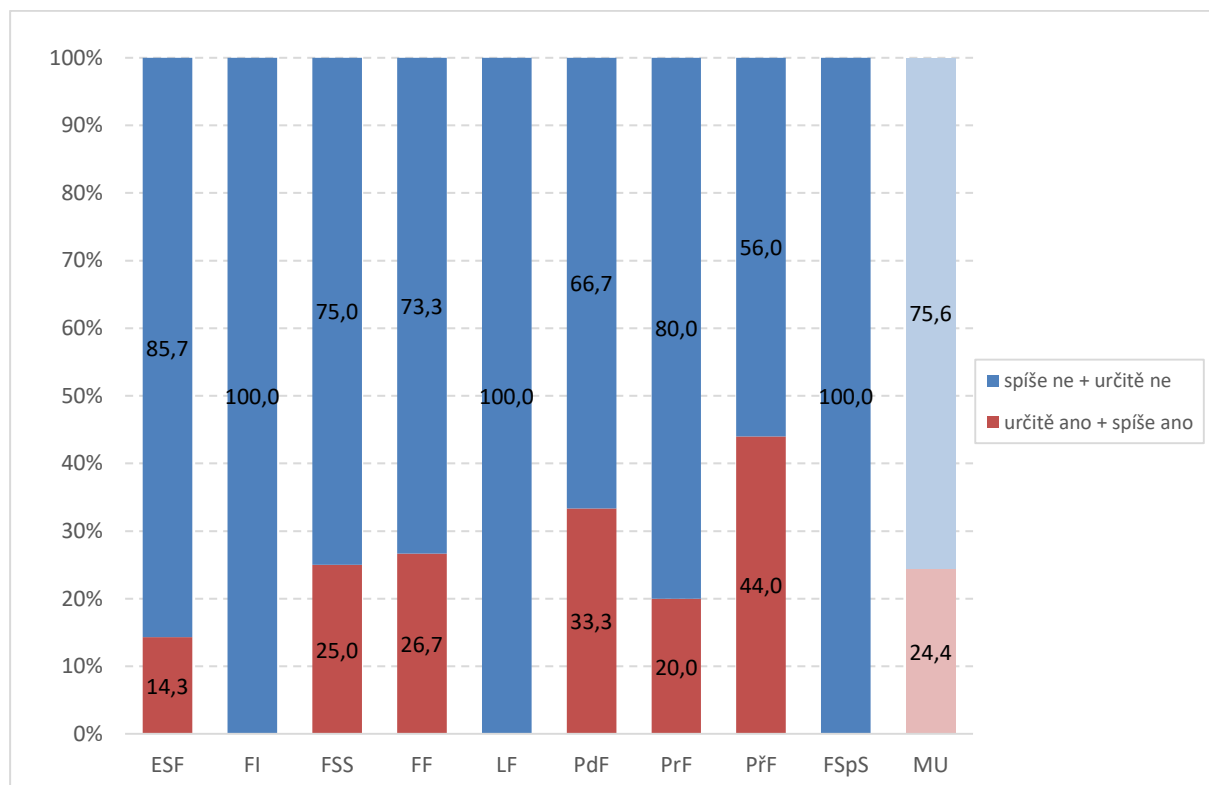
**Tabulka 36: Pokud byste měl(a) posoudit své budoucí šance na získání pracovního místa, pak byste své šance hodnotil(a) jako: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	18	5	21	35	9	13	24	27	5	157
velmi vysoké	11,1	20,0	4,8		33,3	7,7	8,3			6,4
spíše vysoké	38,9	80,0	33,3	11,4	44,4		50,0	25,9	60,0	30,6
něco mezi	33,3		47,6	60,0	11,1	38,5	33,3	44,4	20,0	40,8
spíše nízké	11,1		9,5	14,3	11,1	23,1	4,2	18,5		12,1
velmi nízké			4,8	5,7		15,4		7,4	20,0	5,1
nevím, nedovedu posoudit	5,6			8,6		15,4	4,2	3,7		5,1
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0



Očekávání nezaměstnaných absolventů ve vztahu k trhu pracovních sil dokresluje také následující graf, který opět ve sloučených variantách (s vyloučením varianty *nevím, nedovedu posoudit*) zobrazuje obavy absolventů z nezaměstnanosti; relativně vyšší hodnoty vidíme u absolventů PŘF, PdF a FF (podobně jako vloni). Celkově však převládá optimismus, negativní varianty se meziročně snížily o **6,3 p. b.**, tedy z 30,7 % (2015) na letošních **24,4 %** (2014 = 36,5 %, 2013 = 41,0 %, 2012 = 40,7 %, 2011 = 31,0 %, 2010 = 33,1 %).

**Graf 22: Myslíte, že Vám hrozí, že budete nezaměstnaný(á)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 135)**



**Tabulka 37: Myslíte, že Vám hrozí, že budete nezaměstnaný(á)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	18	5	21	35	9	14	24	27	5	158
určitě ano			9,5	2,9		14,3	4,2	3,7		4,4
spíše ano	11,1		14,3	20,0		7,1	12,5	37,0		16,5
spíše ne	44,4	40,0	52,4	45,7	44,4	35,7	45,8	40,7	60,0	44,9
určitě ne	22,2	60,0	19,0	17,1	44,4	7,1	20,8	11,1	20,0	19,6
nevím, nedovedu posoudit	22,2		4,8	14,3	11,1	35,7	16,7	7,4	20,0	14,6
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Zajímali jsme se také o to, kde budou aktuálně nezaměstnaní absolventi hledat primárně práci.

**Tabulka 38: V jaké lokalitě se primárně chystáte hledat práci? (v %)**

Fakulta n =	ESF 18	FI 4	FSS 19	FF 35	LF 9	PdF 14	PrF 24	PřF 27	FSpS 5	MU 155
Brno	55,6	75,0	42,1	48,6	22,2	50,0	54,2	66,7	40,0	51,6
jinde v zahraničí	11,1	25,0	5,3	5,7	22,2	7,1	8,3	3,7	20,0	8,4
Praha			26,3	2,9			8,3	11,1		7,1
Jihomoravský kraj (nikoli Brno)				5,7	11,1	14,3	8,3	3,7		5,2
Zlínský kraj			10,5	5,7				7,4		3,9
Slovensko	5,6			8,6	22,2					3,9
Kraj Vysočina	5,6			2,9		7,1	4,2		20,0	3,2
Královéhradecký kraj	5,6			5,7			4,2			2,6
Moravskoslezský kraj			5,3	2,9		14,3				2,6
Jihočeský kraj	5,6						4,2			1,3
Olomoucký kraj				2,9			4,2			1,3
Pardubický kraj				2,9	11,1					1,3
Středočeský kraj					11,1	7,1				1,3
Plzeňský kraj								3,7		0,6
nevím, nezáleží mi na tom	11,1		10,5	5,7			4,2	3,7	20,0	5,8
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pokud bychom **extrahovali data jen za absolventy se státním občanstvím SR (25 osob)**, vidíme, že čtvrtina chce práci hledat na Slovensku (24,0 %), 44,0 % v Brně a 20,0 % jinde v zahraničí.

Na závěr nezaměstnaní absolventi odpovídali, zda by byli ochotni v případě obdržení relevantní pracovní nabídky změnit kvůli práci své původně plánované místo bydliště.

**Tabulka 39: Jste ochoten (ochotna) v případě obdržení relevantní pracovní nabídky změnit kvůli práci své původně plánované místo bydliště? (v %)**

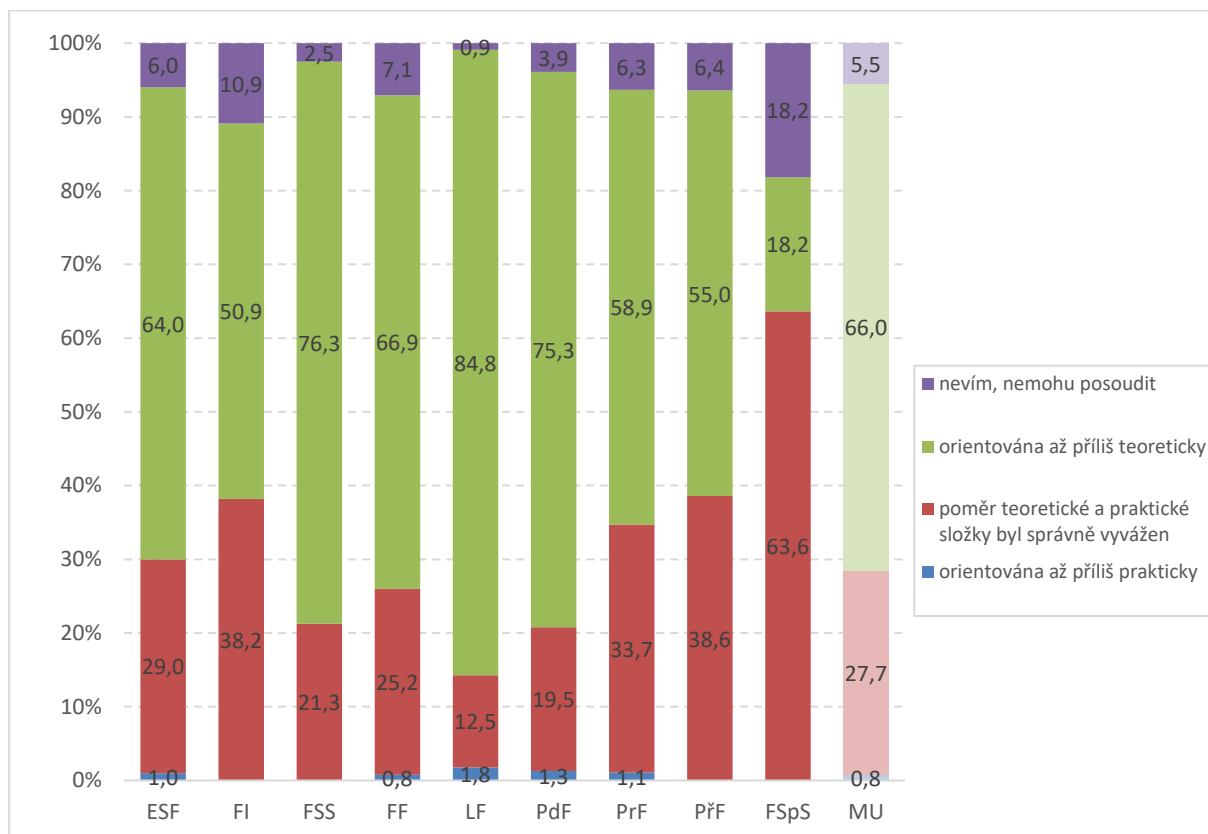
Fakulta n =	ESF 18	FI 5	FSS 20	FF 35	LF 9	PdF 14	PrF 24	PřF 27	FSpS 5	MU 157
ne, ale jsem ochoten (ochotna) za práci z místa bydliště dojíždět	16,7	20,0	20,0	22,9	22,2	42,9	29,2	37,0	40,0	27,4
ne, chci najít práci v místě svého současného nebo plánovaného bydliště	27,8	60,0	30,0	22,9	11,1	28,6	20,8	22,2		24,2
přestěhovat do jiného města v České republice	11,1		10,0	17,1		21,4	41,7	29,6	20,0	20,4
přestěhovat do zahraničí	33,3	20,0	20,0	22,9	33,3	7,1	8,3	7,4	20,0	17,8
při hledání práce nezohledňuji lokalitu	11,1		20,0	8,6	11,1			3,7	20,0	7,6
přestěhovat do jiného města na Slovensku				5,7	22,2					2,5
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			100,0	100,0	100,0

### 3. Hodnocení vybraných komponent studia

#### 3.1 Hodnocení studia

V následující části odpovídají všichni absolventi. Zajímalo nás, zda absolvované studium bylo podle jejich názoru orientováno příliš teoreticky, příliš prakticky či vyváženě. Studium se zdá být nejvíce teoretické zejména absolventům LF, FSS a PdF (podobně jako v loňském průzkumu); relativně spokojenější jsou v tomto ohledu zejména informatiči a přírodovědci.

**Graf 23: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění: (vyloučena varianta jiná odpověď; n = 797)**



**Tabulka 40: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	104	62	82	137	118	84	100	150	12	849
orientována až příliš prakticky	1,0			0,7	1,7	1,2	1,0			0,7
poměr teor. a prak. složky byl vyvážen	27,9	33,9	20,7	23,4	11,9	17,9	32,0	36,0	58,3	26,0
orientována až příliš teoreticky	61,5	45,2	74,4	62,0	80,5	69,0	56,0	51,3	16,7	62,0
nevím, nemohu posoudit	5,8	9,7	2,4	6,6	0,8	3,6	6,0	6,0	16,7	5,2
jiná odpověď	3,8	11,3	2,4	7,3	5,1	8,3	5,0	6,7	8,3	6,1
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pro **hrubou** a rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost s vyvážením komponent studia pomocí **Z-score**<sup>6</sup> od fakult s převahou teoretické složky (LF, FSS – shora, kladné hodnoty) k fakultám s relativně vyváženějším poměrem těchto složek (PřF, FI – dole, záporné hodnoty) – viz následující tabulku:

**Tabulka 41: Spokojenost s vyvážením studia**

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	0,31	111
FSS	0,19	78
PdF	0,17	74
FF	0,04	118
ESF	-0,04	94
PrF	-0,15	89
PřF	-0,21	131
FI	-0,25	49
FSpS	-0,98	9

Čerství absolventi také hodnotili, jak je univerzita připravila v následujících patnácti oblastech kompetencí na stupnici 1 = výborně až 5 = nedostatečně. Nejlépe hodnotili absolventi *samostatnost* a *odborné teoretické znalosti*, nejméně příznivě pak *praktické zkušenosti a dovednosti*. Meziroční srovnání hodnot ukazuje zlepšení u třinácti z patnácti faktorů, viz poslední sloupec následující tabulky.

**Tabulka 42: Hodnocení vybavení kompetencemi ze strany MU, srovnání s rokem 2015, seřazeno podle výsledků „průměr 2016“ sestupně.**

	průměr 2016	n	průměr 2015	n	rozdíl
Samostatnost	1,66	787	1,87	851	0,21
Odborné teoretické znalosti	1,70	792	1,80	860	0,09
Schopnost orientovat se v inf. a osvojovat si nové	1,79	783	1,92	856	0,13
Tolerance, uznání odlišných názorů	2,04	742	2,37	805	0,33
Všeobecné znalosti a rozhled	2,15	788	2,35	857	0,20
Schopnost argumentovat a kriticky myslet	2,26	779	2,42	842	0,15
Koncepční a analytické myšlení	2,30	755	2,58	834	0,28
Komunikační dovednosti	2,33	780	2,60	839	0,27
Schopnost sebe prezentace	2,53	774	2,79	843	0,26
Schopnost týmové práce	2,53	777	2,59	841	0,06
Organizační schopnosti a dovednosti	2,57	765	2,91	818	0,34
Počítačová gramotnost	2,88	750	3,08	817	0,20
Kreativita	2,96	757	3,26	820	0,30
Znalost cizích jazyků	2,97	776	2,95	845	-0,02
Praktické zkušenosti a dovednosti	3,21	783	3,14	856	-0,07

<sup>6</sup> Standardizovaná proměnná s průměrem = 0 a směrodatnou odchylkou = 1.

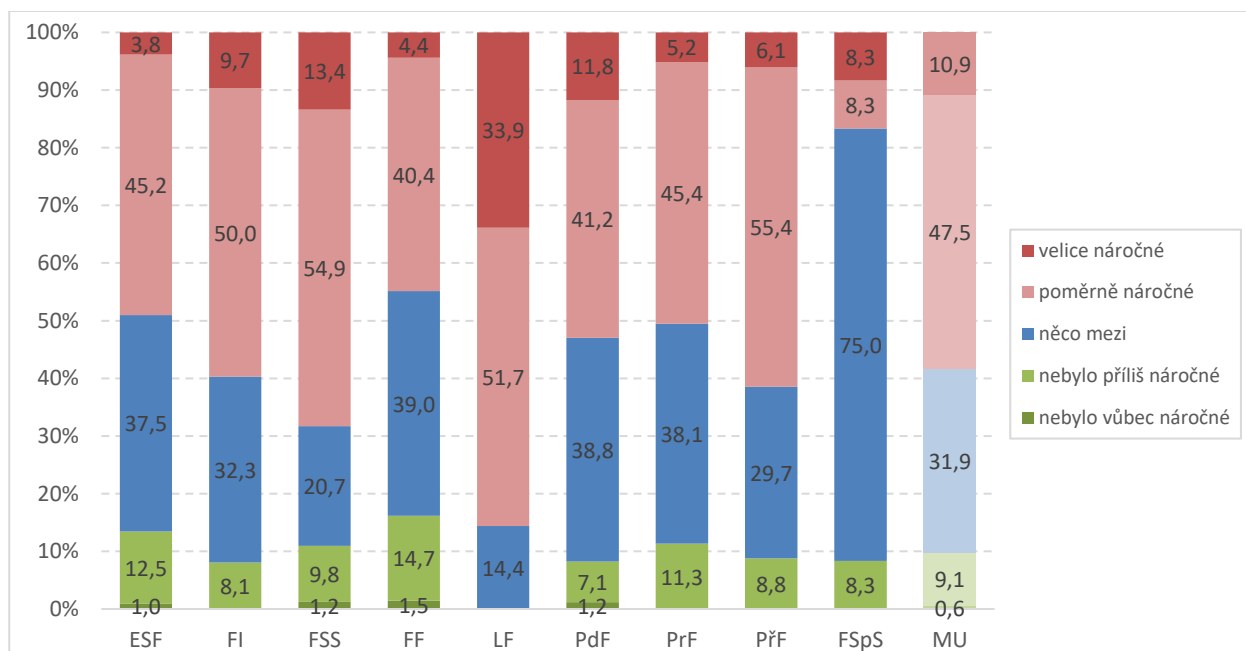
Dále vidíme sérii žebříčků seřazených vždy podle daného kritéria shora dolů od nejlepších po nejhorší, známkování je „jako ve škole“.

**Tabulka 43: Jak MU vybavila studenty jednotlivými kompetencemi**

Prakt. zkušenosti a dovednosti		Všeobecné znalosti a rozhled		Odborné teoretické znalosti		Počít. gramotnost	
FI	2,7	FSS	1,8	FSS	1,5	FI	1,8
FSpS	2,7	PrF	2,0	PrF	1,6	PřF	2,6
PřF	2,8	FSpS	2,0	FI	1,6	PrF	2,7
PrF	2,9	ESF	2,0	PřF	1,6	<b>MU</b>	<b>2,9</b>
<b>MU</b>	<b>3,2</b>	FI	2,1	LF	1,7	ESF	2,9
PdF	3,3	PřF	2,1	<b>MU</b>	<b>1,7</b>	FSS	2,9
FF	3,3	FF	2,1	ESF	1,8	FF	3,1
FSS	3,4	<b>MU</b>	<b>2,1</b>	FF	1,8	PdF	3,1
ESF	3,4	PdF	2,4	FSpS	1,9	LF	3,4
LF	3,8	LF	2,6	PdF	1,9	FSpS	3,8
Schopnost sebezprezentace		Organiz. schop. a dovednosti		Kreativita		Koncepční a anal. myšlení	
FSpS	1,8	FSpS	1,9	FSpS	2,5	FSS	1,8
ESF	2,3	FF	2,4	FSS	2,7	FI	1,8
PřF	2,3	ESF	2,4	PřF	2,7	PřF	2,0
FSS	2,4	FSS	2,5	FI	2,7	PrF	2,0
<b>MU</b>	<b>2,5</b>	PřF	2,5	FF	2,9	<b>MU</b>	<b>2,3</b>
PdF	2,6	<b>MU</b>	<b>2,6</b>	PdF	2,9	ESF	2,3
FF	2,6	PdF	2,6	PrF	2,9	FF	2,4
PrF	2,6	PrF	2,7	<b>MU</b>	<b>3,0</b>	FSpS	2,8
LF	2,7	FI	2,7	ESF	3,3	PdF	2,9
FI	2,8	LF	3,0	LF	3,6	LF	3,0
Schopnost orientace a osvoj. poznatků		Schopnost tým. práce		Samostatnost		Tolerance, uznání odlišných názorů	
FSS	1,5	FSpS	2,0	FI	1,5	FSS	1,8
FI	1,6	ESF	2,3	PrF	1,5	PrF	1,8
PrF	1,6	PdF	2,4	FSS	1,6	FF	1,9
PřF	1,7	FI	2,4	FF	1,6	PřF	2,0
FF	1,8	LF	2,4	PřF	1,6	<b>MU</b>	<b>2,0</b>
ESF	1,8	<b>MU</b>	<b>2,5</b>	<b>MU</b>	<b>1,7</b>	PdF	2,1
<b>MU</b>	<b>1,8</b>	PřF	2,6	PdF	1,7	ESF	2,1
PdF	2,1	FSS	2,6	ESF	1,7	FSpS	2,2
FSpS	2,1	FF	2,6	FSpS	1,7	FI	2,2
LF	2,2	PrF	2,9	LF	2,0	LF	2,5
Komunik. dovednosti		Argumentovat a krit. myslet		Cizí jazyky			
FSpS	2,0	FSS	1,7	ESF	1,9		
PdF	2,1	PrF	2,0	PdF	2,6		
FF	2,1	FSpS	2,0	FF	2,8		
FSS	2,3	FI	2,1	FI	2,9		
PřF	2,3	FF	2,2	<b>MU</b>	<b>3,0</b>		
<b>MU</b>	<b>2,3</b>	<b>MU</b>	<b>2,3</b>	PrF	3,0		
PrF	2,3	PřF	2,3	FSS	3,1		
ESF	2,3	ESF	2,3	PřF	3,3		
LF	2,5	PdF	2,6	LF	3,9		
FI	2,9	LF	2,8	FSpS	3,9		

Náročnost studia na MU zobrazuje následující graf a tabulka hodnot; nejnáročnější je již tradičně studium medicíny (z grafu byla vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*).

**Graf 24: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit: (přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 844)**



**Tabulka 44: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	104	62	82	137	118	86	99	149	12	849
velice náročné	3,8	9,7	13,4	4,4	33,9	11,6	5,1	6,0	8,3	10,8
poměrně náročné	45,2	50,0	54,9	40,1	51,7	40,7	44,4	55,0	8,3	47,2
něco mezi	37,5	32,3	20,7	38,7	14,4	38,4	37,4	29,5	75,0	31,7
nebylo příliš náročné	12,5	8,1	9,8	14,6		7,0	11,1	8,7	8,3	9,1
nebylo vůbec náročné	1,0		1,2	1,5		1,2				0,6
nevím, nedovedu posoudit				0,7		1,2	2,0	0,7		0,6
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

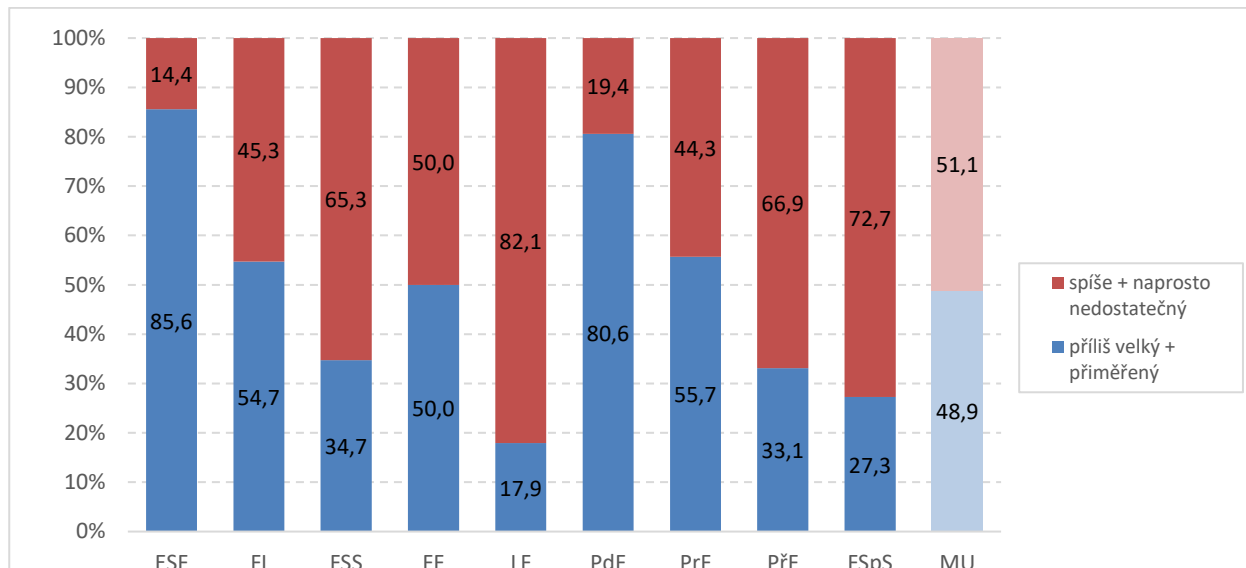
Tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score, fakulty jsou shora dolů seřazeny – alespoň podle respondentů – od nejnáročnějších LF a FSS k méně náročným – FF.

**Tabulka 45: Pořadí fakult MU dle vnímané náročnosti studia (Z-score)**

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	-0,73	118
FSS	-0,13	82
FI	-0,03	62
PřF	0,00	148
PdF	0,05	85
PrF	0,18	97
ESF	0,25	104
FF	0,33	136
FSpS	0,51	12

Čerství absolventi také hodnotili rozsah výuky cizích jazyků pro nefilologické obory s ohledem na své pracovní uplatnění. Výsledky zobrazuje následující graf (sloučené hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*). V meziročním srovnání nedošlo prakticky k žádným změnám (2015 = 51,8 %, 2016 = 51,1 % podíl odpovědí *spíše + naprosto nedostatečný*).

**Graf 25: Jak byste hodnotil(a) rozsah výuky cizích jazyků pro nefilologické obory s ohledem na Vaše pracovní uplatnění? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*, ev. jiná odpověď; n = 720)**



**Tabulka 46: Jak byste hodnotil(a) rozsah výuky cizích jazyků pro nefilologické obory s ohledem na Vaše pracovní uplatnění? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	98	57	75	83	109	68	97	142	11	740
příliš velký	7,1			1,2		19,1	2,1	1,4		3,4
přiměřený	77,6	50,9	33,3	45,8	17,4	60,3	53,6	31,0	27,3	44,2
spíše nedostatečný	13,3	26,3	33,3	32,5	45,9	16,2	35,1	45,8	45,5	33,1
naprosto nedostatečný	1,0	15,8	29,3	14,5	33,9	2,9	9,3	19,7	27,3	16,6
nevím, ev. jiná odpověď	1,0	7,0	4,0	6,0	2,8	1,5		2,1		2,7
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali stupeň saturace výukou cizích jazyků pomocí Z-score od relativně „nejsaturovanějších“ (PdF, ESF) po nejméně „saturované“ (FSS a LF), stejně jako v loňském roce – viz následující tabulku:

**Tabulka 47: Pořadí fakult MU dle vnímaného rozsahu výuky cizích jazyků (Z-score)**

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
PdF	-0,77	67
ESF	-0,71	97
PrF	-0,16	97
FI	-0,03	53
FF	-0,01	78
PŘF	0,26	139
FSS	0,39	72
FSpS	0,44	11
LF	0,65	106

### 3.2 Hodnocení podpůrných činností (studijní odd., knihovny)

Dále jsme na jednotlivých fakultách mapovali hodnocení služeb studijních oddělení. V meziročním srovnání došlo k dalšímu zlepšení naměřených hodnot (nárůst kladných hodnocení o 3 p. b., z loňských 80,6 % na letošních 83,6 %).

**Graf 26: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami studijního oddělení Vaší fakulty? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 800)**



**Tabulka 48: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami studijního oddělení Vaší fakulty? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	101	60	76	129	110	81	96	140	11	804
velmi spokojen	45,5	91,7	51,3	24,0	61,8	17,3	32,3	60,7	81,8	47,0
spíše spokojen	40,6	8,3	40,8	48,8	26,4	37,0	52,1	30,7	18,2	36,6
něco mezi	10,9		5,3	16,3	8,2	21,0	11,5	6,4		10,2
spíše nespokojen	3,0		1,3	7,8	1,8	21,0	1,0	1,4		4,5
velmi nespokojen			1,3	3,1	0,9	2,5	2,1			1,2
nevím, nedovedu posoudit					0,9	1,2	1,0	0,7		0,5
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Standardizované pořadí fakult podle spokojenosti se službami studijního oddělení je v následující tabulce – od spokojnějších (FI, PřF, LF) po relativně méně spokojené (PrF, FF, PdF); vidíme podobné pořadí jako vloni.

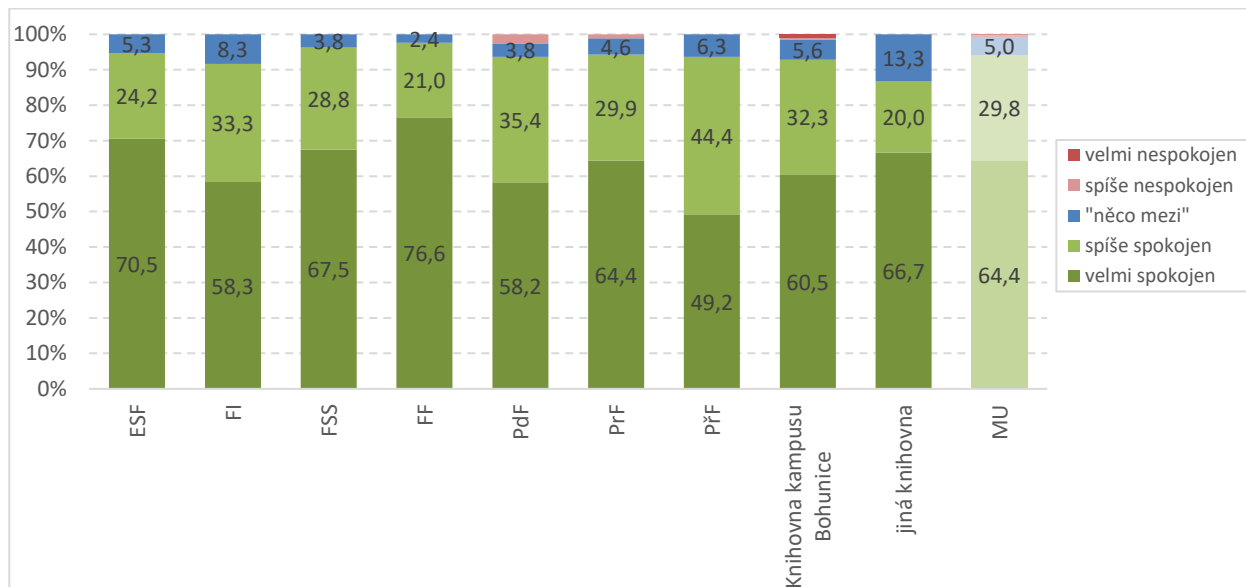
**Tabulka 49: Pořadí fakult MU dle spokojenosti se službami studijního oddělení (Z-score)**

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
FI	-0,75	60
FSpS	-0,64	11
PřF	-0,31	139
LF	-0,26	109
FSS	-0,17	76
ESF	-0,05	101
PrF	0,13	95
FF	0,46	129
PdF	0,87	80



Respondenti také hodnotili celkovou spokojenost se službami fakultních knihoven. V meziročním srovnání došlo k dalšímu zvýšení spokojenosti uživatelů služeb o 2,6 p. b. (94,2 % vs. 91,6 %, součet kladných variant, vyloučena var. *nevím, nedovedu posoudit*).

**Graf 27: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami fakultní knihovny? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 778)**



**Tabulka 50: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami fakultní knihovny? (v %)**

Knihovna n =	ESF 96	FI 28	FSS 80	FF 125	PdF 79	PrF 87	PřF 63	Knihovna kampusu Bohunice 197	Knihovna pro stud. se spec.nároky 1	jiná knihovna 40	MU 796
velmi spokojen	69,8	50,0	67,5	76,0	58,2	64,4	49,2	59,9		50,0	62,9
spíše spokojen	24,0	28,6	28,8	20,8	35,4	29,9	44,4	32,0	100,0	15,0	29,1
něco mezi	5,2	7,1	3,8	2,4	3,8	4,6	6,3	5,6		10,0	4,9
spíše nespokojen					2,5	1,1		0,5			0,5
velmi nespokojen								1,0			0,3
nevím, nedovedu posoudit	1,0	14,3		0,8				1,0		25,0	2,3
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost se službami knihoven pomocí Z-score od knihoven, s jejichž službami převládá relativně vyšší spokojenost (shora FF, ESF a FSS – podobně jako v loňském roce) po nižší spokojenost (PdF, PřF) – viz následující tabulku.

**Tabulka 51: Pořadí knihoven MU dle spokojenosti s jejich službami (Z-score)**

Kterou knihovnu jste využívali?	Z-score	n
FF	-0,26	124
ESF	-0,12	95
FSS	-0,10	80
PrF	0,00	87
jiná knihovna	0,07	30
Knihovna kampusu Bohunice	0,11	195
FI	0,12	24
PdF	0,13	79
PřF	0,23	63

### 3.3 Silné a slabé stránky studia na MU

Dále jsme se zajímali o hodnocení důležitých oblastí života Masarykovy univerzity reprezentovaných baterií proměnných v dotazníku. Absolventi na sedmistupňové škále (1 = slabá; 4 = ani silná, ani slabá; 7 = silná stránka) hodnotili, do jaké míry každá z nich představuje silnou nebo slabou stránku. Za silné stránky studia na MU označují studenti zejména nabídku studijních oborů (hodnota 6,1), informační systém (6,0) a přístup k elektronickým informačním zdrojům (5,8), relativně hůře pak hodnotí kulturní dění pro studenty v rámci MU (5,1), možnosti absolvovat praxi nebo stáž (5,0) a osobní přístup vyučujících (4,9). **U všech proměnných, kromě jedné, došlo meziročně k zlepšení hodnocení, viz poslední sloupec následující tabulky.**

**Tabulka 52: Které jsou podle Vašeho názoru a zkušeností slabé a silné stránky studia na Masarykově univerzitě?**

FAKULTA	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU 16	n	MU 15	Změna 16 vs. 15
Nabídka studijních oborů	5,9	6,1	6,2	6,2	6,3	5,9	6,1	6,1	5,7	6,1	777	6,1	0,01
Informační systém (IS MU)	6,1	6,1	6,3	6,0	6,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,0	778	6,1	-0,03
Přístup k elektronickým informačním zdrojům	5,9	6,0	6,3	5,7	5,7	5,2	5,9	6,0	6,4	5,8	773	5,7	0,10
Nabídka předmětů	5,7	6,3	5,4	5,7	5,9	5,4	6,1	5,8	5,4	5,8	774	5,7	0,05
Kvalita technického vybavení	5,7	5,9	6,1	5,4	5,8	5,2	5,7	5,7	5,9	5,7	779	5,6	0,05
Možnosti zahraničních stáží a výměn	5,8	5,7	6,1	5,7	5,0	5,7	5,9	5,3	5,5	5,6	762	5,5	0,07
Dostupnost studijních materiálů	5,9	5,8	5,9	5,4	5,2	5,0	5,8	5,7	6,1	5,6	779	5,5	0,04
Přátelská atmosféra	5,2	5,5	5,8	5,7	5,1	5,0	5,5	5,6	6,5	5,4	769	5,3	0,18
Dostupnost studoven a učeben pro samostudium	5,6	5,6	5,6	5,0	5,5	5,3	5,5	5,3	5,5	5,4	774	5,2	0,19
Informace k průběhu studia	5,5	5,9	5,6	5,0	5,1	4,3	5,8	5,5	5,9	5,3	778	5,2	0,14
Kvalita výzkumu	4,8	5,6	5,8	5,2	5,6	4,6	5,3	5,7	5,1	5,3	745	5,1	0,18
Kvalita výuky	5,1	5,7	5,6	5,1	4,9	4,5	5,9	5,6	5,4	5,3	777	5,2	0,06
Možnosti profesního uplatnění po studiu	5,3	6,5	5,0	4,5	5,8	4,7	5,9	4,9	4,8	5,2	759	4,9	0,28
Možnosti zapojit se do tvůrč. aktivit nad rámec studia	5,1	5,5	5,2	5,1	5,2	4,7	5,9	5,1	5,4	5,2	754	5,0	0,19
Kulturní dění pro studenty v rámci MU	4,7	5,2	5,0	5,4	5,1	5,1	5,1	4,8	5,1	5,1	752	4,8	0,24
Možnosti absolvovat praxi nebo stáž	4,7	5,5	5,4	4,8	5,0	5,1	5,0	4,9	4,6	5,0	756	4,8	0,24
Osobní přístup vyučujících	4,6	4,8	5,1	5,0	4,2	4,4	4,9	5,5	5,6	4,9	778	4,8	0,08

### 3.4 Překračování standardní doby studia

Tři otázky mapovaly frekvenci překračování standardní doby studia, délku překročení a jeho důvody. Délka studia je nejčastěji překračována o 2 semestry (66,8 %) a nejčastějšími důvody jsou, stejně jako v loňském roce, studijní pobyty v zahraničí (21,3 %), pracovní vytížení (14,5 %) nebo problémy se závěrečnou prací (13,2 %).

**Tabulka 53: Studoval(a) jste své právě absolvované magisterské studium na MU déle, než je jeho standardní doba (do doby studia nezapočítávejte dobu přerušení studia a nezohledňujte případné vyměření poplatků kvůli jinému studiu)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	98	60	76	129	109	79	98	141	11	801
ano	31,6	41,7	46,1	41,1	26,6	25,3	10,2	16,3	9,1	28,3
ne	68,4	58,3	53,9	58,9	73,4	74,7	89,8	83,7	90,9	71,7
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Tabulka 54: V případě, že jste překročil(a) standardní dobu svého magisterského studia, o kolik semestrů jste studium prodloužil(a)? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	31	25	34	50	30	18	9	22	1	220
o 1 semestr	9,7	36,0	41,2	26,0		22,2		4,5	100,0	20,5
o 2 semestry	80,6	52,0	50,0	64,0	70,0	66,7	100,0	81,8		66,8
o 3 semestry	6,5		2,9	6,0	3,3					3,2
o 4 semestry	3,2	12,0	5,9	4,0	20,0	5,6		13,6		8,2
o více jak 4 semestry					6,7	5,6				1,4
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Tabulka 55: Z jakého důvodu jste své magisterské studium na MU prodloužil(a) o daný počet semestrů?\* (v %)**

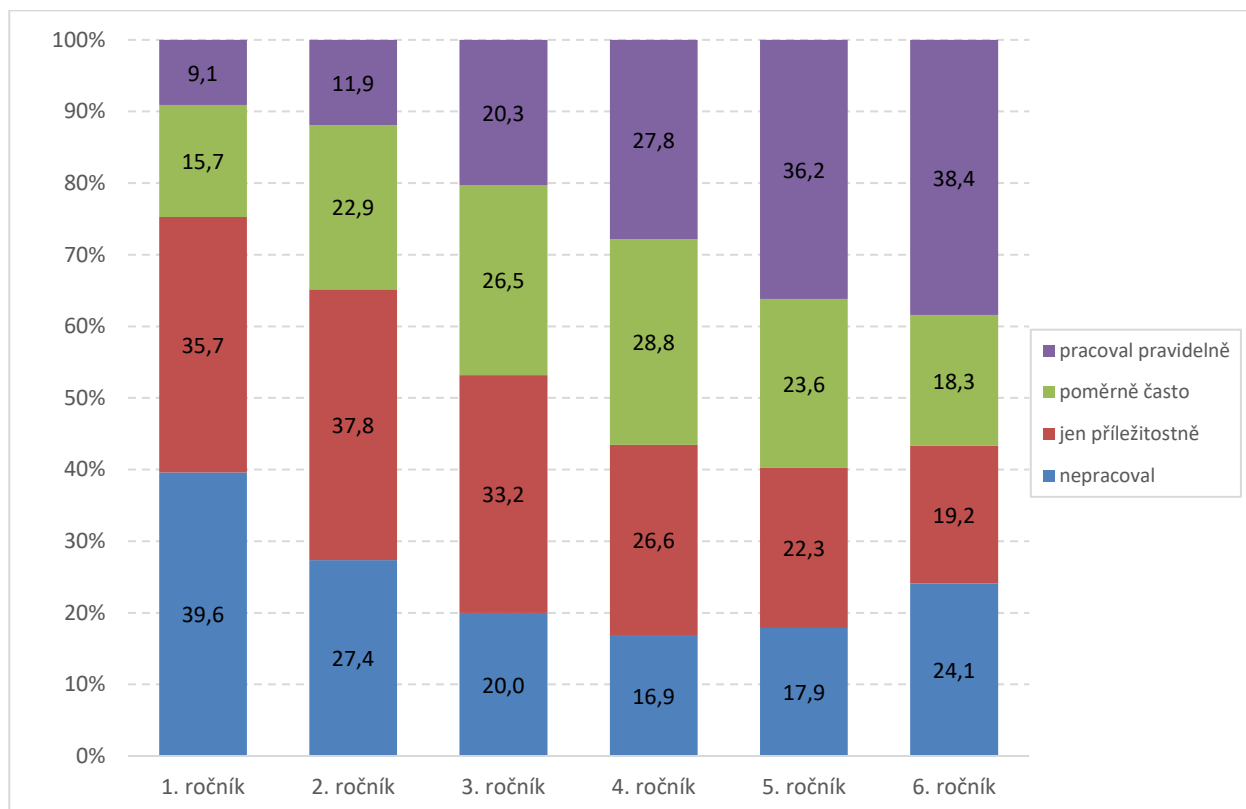
Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	72	46	59	91	42	30	15	53	408
studijní pobyt v zahraničí	22,2	19,6	25,4	23,1	4,8	23,3	46,7	18,9	21,3
nedostatek času z důvodu pracovního vytížení	13,9	19,6	18,6	17,6	2,4	6,7	6,7	17,0	14,5
problémy se závěrečnou prací	12,5	10,9	16,9	17,6		23,3	13,3	9,4	13,2
opakování předmětu	8,3	13,0	6,8		52,4	13,3	6,7	3,8	11,0
prodloužení si „studentského života“	12,5	10,9	5,1	8,8	4,8	6,7	13,3	15,1	9,6
jiné vysokoškolské studium	8,3	4,3	10,2	15,4	2,4	13,3		3,8	8,6
zdravotní nebo osobní důvody	2,8		5,1	11,0	26,2	13,3	6,7	7,5	8,6
čerpání studentských výhod	11,1	8,7	3,4	4,4	2,4			11,3	6,1
opakování některé části státní závěrečné zkoušky	6,9	6,5	5,1	1,1			6,7	7,5	4,2
cílené oddálení vstupu na pracovní trh	1,4	4,3		1,1	2,4			5,7	2,0
nedostatek kreditů		2,2	3,4		2,4				1,0
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

\*Studenti mohli volit až 3 varianty odpovědí současně, tabulka je založena na počtu odpovědí (celkem 408 odpovědí).

### 3.5 Pracovní aktivity během studia, studijní pobyty, stáže a praxe

Dále byly zařazeny otázky, které mapovaly mimoškolní pracovní aktivity posluchačů MU. Souhrnné výsledky opět zobrazuje následující graf. Detailnější informace o rozsahu pracovních aktivit studentů během studia podle fakult jsou uvedeny v příloze č. 1.

**Graf 28: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste: (n = 328–764)**



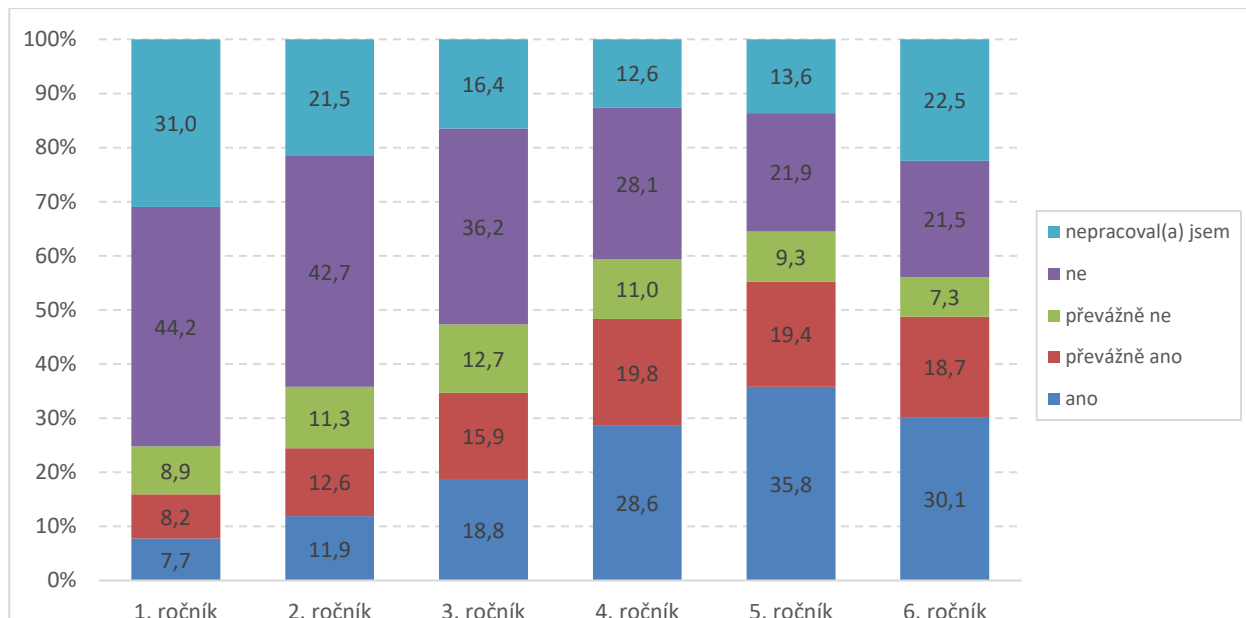
Z grafu je patrný růst podílu ekonomicky aktivních studentů v průběhu studia. Součty variant *poměrně často* a *pravidelně* dosahují nejvyšších hodnot v pátém ročníku – 59,8 % (2015 = 58,7 %, 2014 = 54,2 %, 2013 = 55,1 %, 2012 = 54,0 %, 2011 = 56,0 %); šestý ročník můžeme v různých ohledech chápat jako specifický.

**Tabulka 56: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste: (v %)**

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
n =	760	764	720	723	716	328
nepracoval	39,6	27,4	20,0	16,9	17,9	24,1
jen příležitostně	35,7	37,8	33,2	26,6	22,3	19,2
poměrně často	15,7	22,9	26,5	28,8	23,6	18,3
pracoval pravidelně	9,1	11,9	20,3	27,8	36,2	38,4
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Konečně poslední otázka v této oblasti zjišťovala, zda pracovní aktivity studentů během studia měly nějakou vazbu na studovaný obor. Z grafu je patrné, že s postupujícím studiem se stává spojení pracovních aktivit se studovaným oborem těsnější. Detailnější informace o vztahu pracovních aktivit studentů během studia ke studovanému oboru jsou uvedeny v příloze č. 1.

**Graf 29: Označte, zda se Vaše pracovní aktivity v daném ročníku vztahovaly k oboru, který jste studoval(a).** (n = 316–724)



**Tabulka 57: Označte, zda se Vaše pracovní aktivity v daném ročníku vztahovaly k oboru, který jste studoval(a).** (v %)

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
n =	710	724	687	693	690	316
ano	7,7	11,9	18,8	28,6	35,8	30,1
převážně ano	8,2	12,6	15,9	19,8	19,4	18,7
převážně ne	8,9	11,3	12,7	11,0	9,3	7,3
ne	44,2	42,7	36,2	28,1	21,9	21,5
nepracoval(a) jsem	31,0	21,5	16,4	12,6	13,6	22,5
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Dále se sledovalo, jaké další zkušenosti studenti během studia získávali.

**Tabulka 58: Uveďte, zda jste během studia na MU absolvoval(a) některou z následujících možností:\*** (v %)

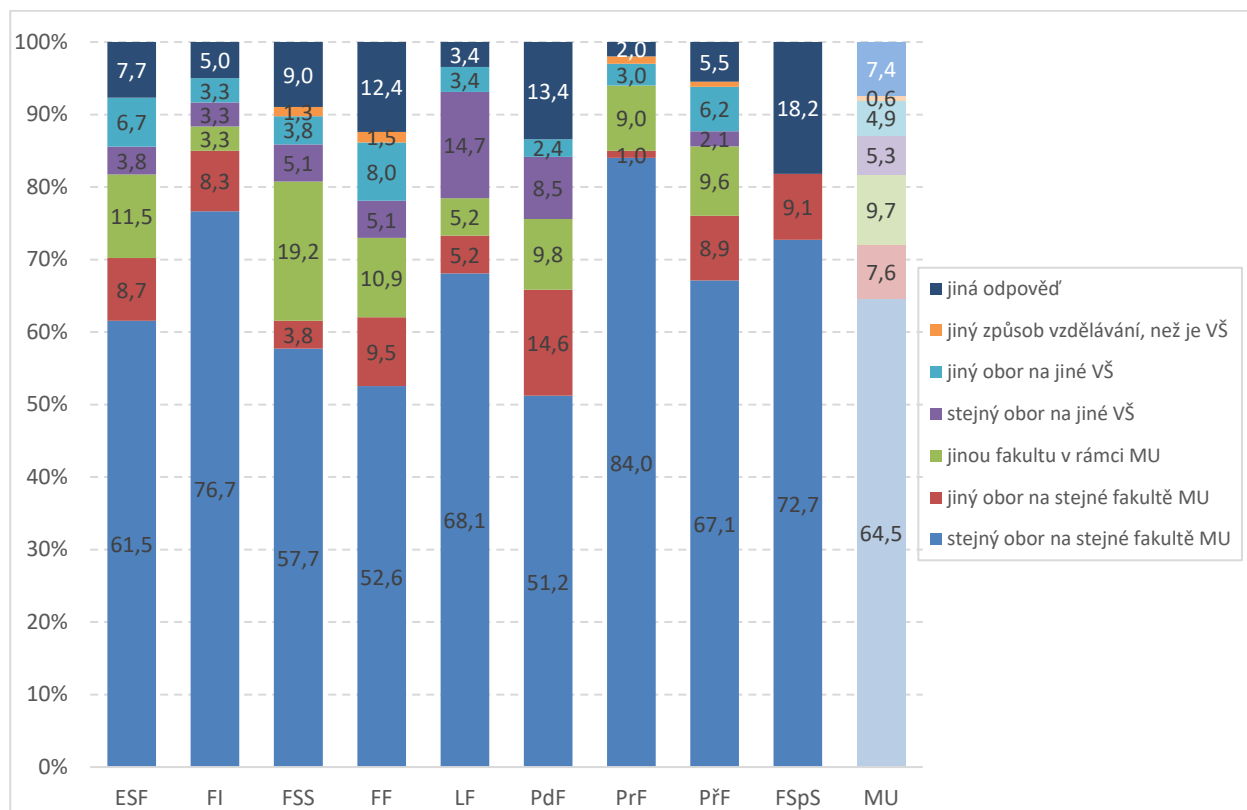
Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	146	66	110	155	133	93	136	158	12	1 009
pracovní praxe v ČR – související se studiem	27,4	25,8	37,3	30,3	42,1	37,6	55,9	34,8	50,0	37,0
nic z výše uvedeného	13,7	31,8	19,1	27,7	25,6	25,8	6,6	32,3	25,0	22,4
studium v zahraničí	28,1	19,7	23,6	25,2	8,3	18,3	19,1	12,7	16,7	19,3
pracovní praxe v ČR – bez souvislosti se studiem	11,6	15,2	5,5	5,2	6,0	11,8	12,5	8,9	8,3	9,1
pracovní praxe v zahraničí – související se studiem	12,3	6,1	10,9	7,1	16,5	2,2	3,7	9,5		8,8
pracovní praxe v zahraničí – bez souvislosti se studiem	6,8	1,5	3,6	4,5	1,5	4,3	2,2	1,9		3,4
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

\*Možnost volit více variant odpovědí, založeno na počtu odpovědí (celkem 1 009 odpovědí).

### 3.6 Opakování studijní dráhy a celková spokojenost se studiem na MU

Z výsledků další otázky je patrné, že největší věrnost stejnému oboru na stejné fakultě MU deklarují absolventi PrF, FI, LF a PŘF (podobně jako v loňském roce).

**Graf 30: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy na MU, zvolil(a) byste pro své studium: (n = 834)**

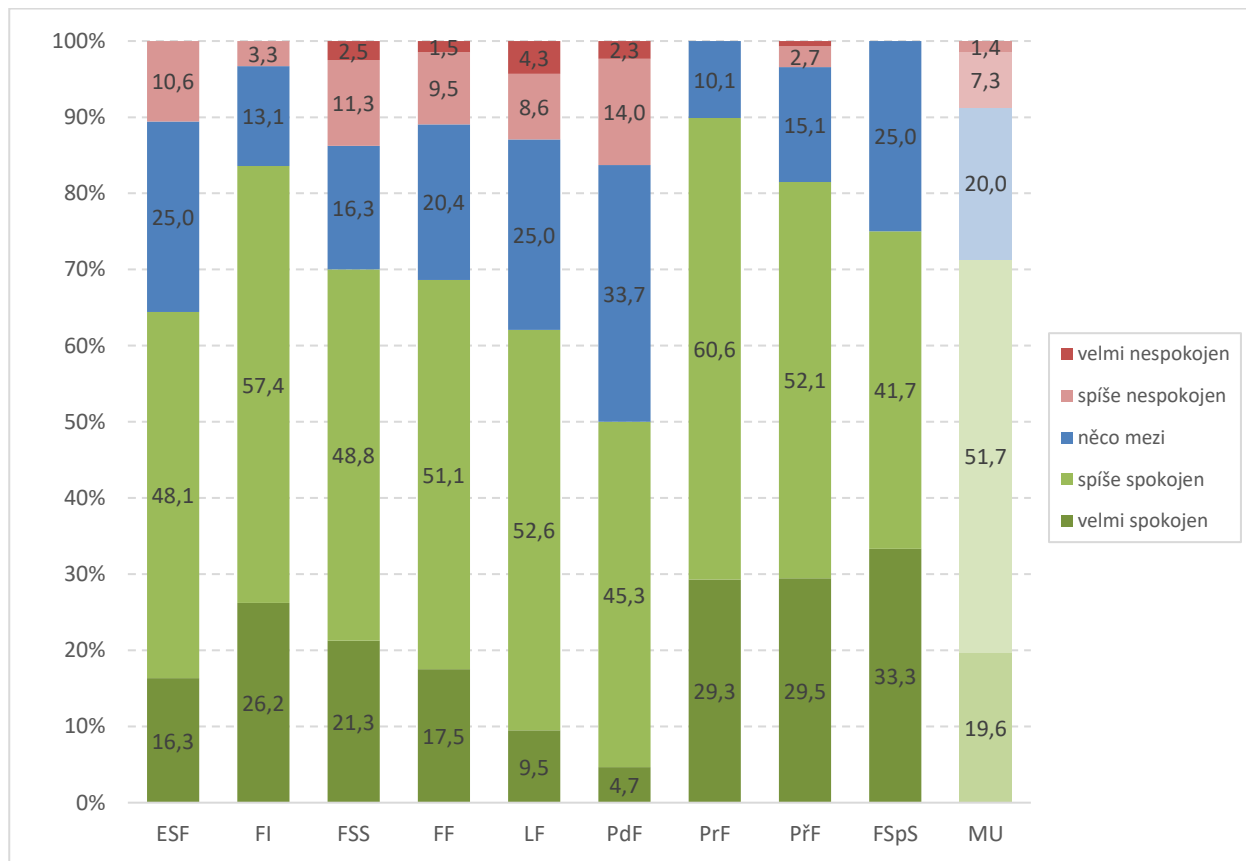


**Tabulka 59: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy na MU, zvolil(a) byste pro své studium: (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	104	60	78	137	116	82	100	146	11	834
stejný obor na stejné fakultě MU, který jsem vystudoval(a)	61,5	76,7	57,7	52,6	68,1	51,2	84,0	67,1	72,7	64,5
jiný obor na stejné fakultě MU, kterou jsem vystudoval(a)	8,7	8,3	3,8	9,5	5,2	14,6	1,0	8,9	9,1	7,6
jinou fakultu v rámci MU	11,5	3,3	19,2	10,9	5,2	9,8	9,0	9,6		9,7
stejný obor na jiné VŠ	3,8	3,3	5,1	5,1	14,7	8,5		2,1		5,3
jiný obor na jiné VŠ	6,7	3,3	3,8	8,0	3,4	2,4	3,0	6,2		4,9
jiný způsob dalšího vzdělávání, než je vysoká škola			1,3	1,5			1,0	0,7		0,6
jiná odpověď	7,7	5,0	9,0	12,4	3,4	13,4	2,0	5,5	18,2	7,4
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Celkovou spokojenost s tím, co jednotlivé fakulty daly svým absolventům „do života“, sledovala další z otázek. Meziročně se celková spokojenost zvýšila o 1 p. b. – z hodnoty 70,3 % na letošních 71,3 %.

**Graf 31: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 841)**



**Tabulka 60: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla? (v %)**

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	FSpS	MU
n =	104	61	81	137	117	86	100	147	12	845
velmi spokojen(a)	16,3	26,2	21,0	17,5	9,4	4,7	29,0	29,3	33,3	19,5
spíše spokojen(a)	48,1	57,4	48,1	51,1	52,1	45,3	60,0	51,7	41,7	51,5
něco mezi	25,0	13,1	16,0	20,4	24,8	33,7	10,0	15,0	25,0	19,9
spíše nespokojen(a)	10,6	3,3	11,1	9,5	8,5	14,0		2,7		7,2
velmi nespokojen(a)			2,5	1,5	4,3	2,3		0,7		1,4
nevím, nedovedu posoudit			1,2		0,9		1,0	0,7		0,5
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Následuje tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score – shora dolů od relativně nejvíce spokojených (PrF, PŘF a FI) po relativně méně spokojené absolventy (LF a PdF). Negativní varianty odpovědi za MU dávají dohromady jen 8,7 % (2015 = 8,8 %, 2014 = 9,1 %, 2013 = 5,7 %, 2012 = 7,1 %, 2011 = 5,8 %, 2010 = 6,5 %) a i u posledního v řadě (PdF) vysoce převažují kladné varianty odpovědi nad zápornými.

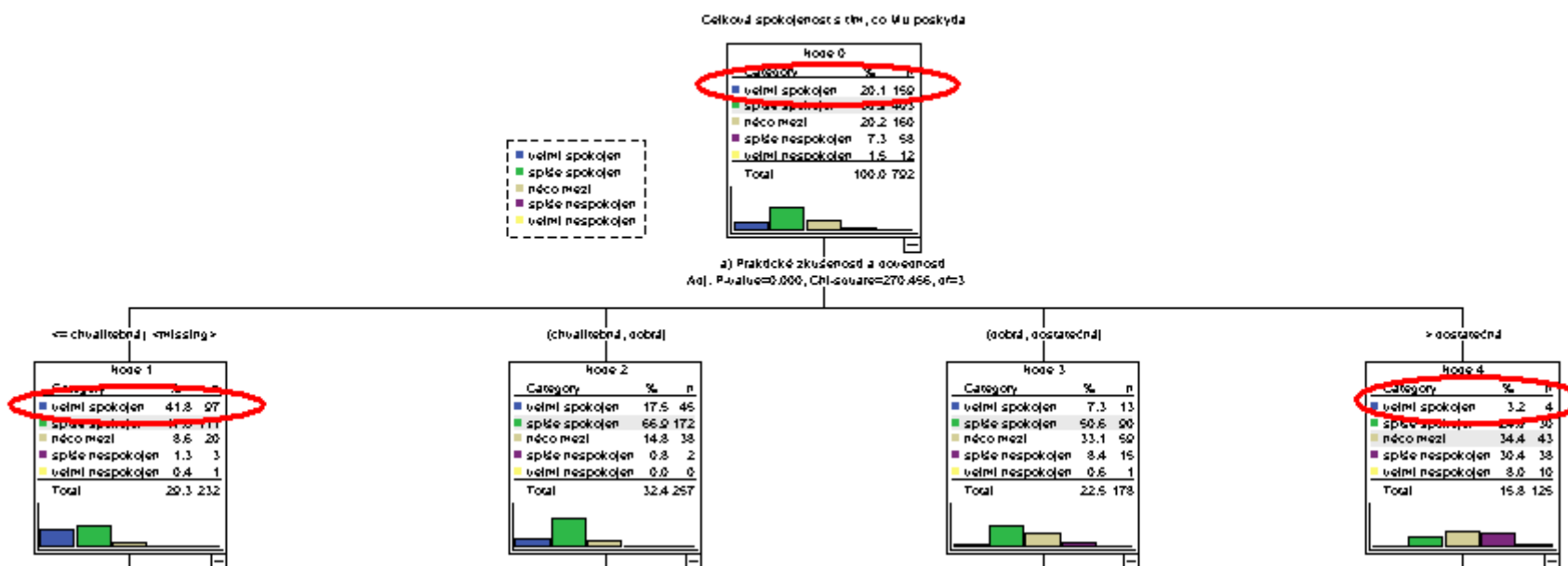
**Tabulka 61: Pořadí fakult MU podle spokojenosti absolventů s tím, co jim škola poskytla (Z-score)**

<b>Vystudovaná fakulta</b>	<b>Z-score</b>	<b>Počet odpovědí</b>
PrF	-0,43	99
FSpS	-0,31	12
PřF	-0,29	146
FI	-0,29	61
FSS	0,07	80
FF	0,08	137
ESF	0,12	104
LF	0,30	116
PdF	0,51	86



Pokud bychom sledovali vztah **celkové spokojenosti s MU** s patnácti hodnocenými kompetencemi, pak zjišťujeme, že **spokojenější jsou absolventi, kteří současně příznivěji hodnotí i to, jak je MU vybavila odbornými praktickými zkušenostmi a dovednostmi**, viz následující graf. Vidíme, že v celé skupině bylo 20,1 % velmi spokojených absolventů (horní box). Ve skupině, která ocenila nabyté praktické zkušenosti a dovednosti na jedničku (box vlevo dole), byl podíl velmi spokojených 41,8 %. A naopak ti, kteří tento faktor hodnotili pětkou (box vpravo, označený „>dostatečná“), byli velmi spokojeni jen ve 3,2 % případů.

**Graf 32: Vztah mezi tím, jak respondenti vnímají, že je MU vybavila odbornými praktickými zkušenostmi a dovednostmi a celkovou spokojeností respondentů s MU**



#### 4. Sociodemografické charakteristiky souboru respondentů

Tabulka 62: Pohlaví (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	104	62	82	138	118	86	100	151	12	853
muž	37,5	87,1	34,1	18,8	29,7	11,6	44,0	37,7	83,3	35,5
žena	62,5	12,9	65,9	81,2	70,3	88,4	56,0	62,3	16,7	64,5
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabulka 63: Věk (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	99	58	77	129	109	81	97	143	11	804
22					0,9			0,7	9,1	0,4
23	8,1	3,4	5,2	2,3	0,9	3,7	8,2	5,6		4,6
24	30,3	37,9	26,0	17,8	30,3	33,3	61,9	54,5	18,2	36,7
25	46,5	36,2	40,3	41,9	33,9	30,9	19,6	29,4	54,5	35,0
26	13,1	8,6	13,0	23,3	23,9	18,5	2,1	5,6	9,1	13,7
27	1,0	13,8	3,9	5,4	5,5	7,4	3,1	2,8		4,7
28	1,0		2,6	4,7	1,8	2,5	5,2	0,7	9,1	2,5
29			5,2	1,6	0,9	2,5				1,1
30 let a více			3,9	3,1	1,8	1,2		0,7		1,4
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabulka 64: Státní občanství (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	FSpS	MU
n =	104	62	82	138	118	86	100	151	12	853
ČR	76,0	61,3	86,6	82,6	64,4	98,8	93,0	78,1	91,7	80,3
SR	24,0	38,7	13,4	17,4	35,6	1,2	7,0	21,9	8,3	19,7
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Tabulka 65: Trvalé bydliště při zahájení studia na MU (v %)**

<b>Fakulta</b> n =	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
Slovensko	24,2	37,9	11,8	18,8	36,4		5,2	22,0	9,1	19,5
Jihomoravský kraj (nikoli Brno)	13,1	12,1	10,5	15,6	14,5	35,0	18,6	13,5	27,3	16,5
Brno	21,2	8,6	15,8	9,4	10,0	11,3	10,3	12,1	18,2	12,4
Moravskoslezský kraj	13,1	13,8	9,2	7,0	11,8	11,3	11,3	11,3		10,8
Zlínský kraj	11,1	8,6	9,2	8,6	4,5	7,5	11,3	10,6	9,1	9,0
Kraj Vysočina	5,1	5,2	9,2	10,2	8,2	11,3	10,3	8,5	27,3	8,9
Olomoucký kraj	6,1		7,9	6,3	3,6	5,0	5,2	5,0	9,1	5,1
Pardubický kraj	1,0	1,7	7,9	7,8	4,5	3,8	5,2	7,1		5,1
Jihočeský kraj	3,0	3,4	3,9	3,1	1,8	3,8	6,2	3,5		3,5
Královéhradecký kraj	2,0	1,7	5,3	3,1	3,6	1,3	6,2	2,1		3,1
Středočeský kraj			3,9	1,6		2,5	4,1	0,7		1,5
Ústecký kraj		1,7	1,3	3,9		2,5	1,0	1,4		1,5
Praha		1,7	1,3	1,6	0,9		1,0	1,4		1,0
Liberecký kraj		3,4	1,3	1,6		2,5	1,0			1,0
Plzeňský kraj				0,8		1,3	1,0	0,7		0,5
Karlovarský kraj			1,3	0,8		1,3				0,4
jinde v zahraničí							2,1			0,3
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Tabulka 66: Absolvovaný studijní program (v %)**

<b>Fakulta</b> n =	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
dlouhý magisterský studijní program	26,9	8,2	2,4	20,3	83,1	24,4	100,0			33,1
navazující magisterský studijní program	73,1	91,8	97,6	79,7	16,9	75,6		100,0	100,0	66,9
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Tabulka 67: Na které VŠ jste získal(a) svůj předcházející bakalářský titul? (v %)**

<b>Fakulta</b> n =	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
Masarykova univerzita	82,9	85,7	78,5	85,5	65,0	87,7	99,3	91,7	87,5
Univerzita Palackého v Olomouci		1,8	7,6	2,7	10,0	3,1			2,5
Zahraníční VŠ – na Slovensku	2,6	3,6	3,8	1,8	10,0		0,7		2,1
Mendelova univerzita v Brně	5,3			0,9		1,5			1,1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2,6			0,9	10,0				0,9
Univerzita Hradec Králové			3,8	1,8					0,9
Univerzita Karlova v Praze			2,5	2,7					0,9
Univerzita Pardubice			1,3	2,7		1,5			0,9
Vysoké učení technické v Brně		7,1				1,5			0,9
Vysoká škola polytechnická Jihlava	2,6				5,0				0,5
Slezská univerzita v Opavě			1,3	0,9					0,4
Technická univerzita v Liberci						3,1			0,4
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1,3		1,3						0,4
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						1,5			0,2
Vysoká škola báňská – Tech.univ. Ostrava	1,3								0,2
Vysoká škola ekonomická v Praze	1,3								0,2
Evropský polytechnický institut, s.r.o.		1,8							0,2
Vysoká škola Karla Engliše v Brně, a.s.								8,3	0,2
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Tabulka 68: Přejel(a) byste si zůstat s univerzitou v kontaktu i po skončení studia?**

<b>Fakulta</b> n =	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PrF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
chtěl(a) bych, aby mi byl poštou 1x ročně zaslán časopis pro absolventy	13,1	25,9	17,8	18,1	15,5	10,3	13,7	11,8	18,2	15,2
preferoval(a) bych elektronickou komunikaci	58,6	44,8	52,1	47,2	56,4	41,0	52,6	45,6	27,3	49,7
uvítal(a) bych pravidelná osobní setkání se spolužáky a pedagogy	20,2	12,1	20,5	24,4	19,1	38,5	24,2	36,8	54,5	25,8
nemám zájem o další kontakt s univerzitou	7,1	12,1	5,5	7,1	5,5	9,0	7,4	2,9		6,5
jiná forma kontaktu	1,0	5,2	4,1	3,1	3,6	1,3	2,1	2,9		2,8
<b>Celkem</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

## 5. Vybraná data ze šetření z let 2000–2016

Z předchozích šetření jsme vybrali některé zajímavé a v čase srovnatelné údaje, které mohou zachytit určité tendence v oblasti aktuálního uplatnění absolventů MU a jejich retrospektivní hodnocení studia na MU.

Všichni absolventi (v %)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Podíl osob, které už mají zaměstnání v době kolem promoci (ví kam nastoupí + již pracují)	43,8	37,4	38,6	50,1	48,8	49,6	48,1	44,4	43,7	48,8	50,2	58,5	58,4	63,6
Podíl osob, které v budoucnu chtějí pracovat, ale zatím práci nemají	34,2	34,0	39,5	31,9	33,2	31,9	32,8	37,2	38,0	35,2	33,4	25,3	23,5	18,7
Podíl osob volících jinou možnost (doktorské studium, jiné studium, pobyty v zahraničí apod.)	22,0	28,6	21,9	18,0	18,0	18,6	19,0	18,5	18,4	16,0	16,4	16,2	18,1	17,7
Zaměstnaní absolventi (pracují nebo již vědí, kam nastoupí)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Bylo pro Vás obtížné sehnat práci (velmi obtížné + poměrně obtížné)?	24,6	19,6	24,8	23,5	25,4	19,7	24,1	24,3	27,6	29,7	28,7	27,5	26,6	16,6
Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a) (určitě ano + spíše ano)?	89,7	93,1	90,2	85,3	86,1	84,7	87,3	87,2	84,1	82,6	86,6	84,7	84,6	82,0
Je Vaše zaměstnání perspektivní (určitě ano + spíše ano)?	75,5	78,8	79,9	87,8	84,1	81,3	82,1	87,1	86,3	85,7	85,8	86,3	87,4	88,0
Podíl abs., kteří budou pracovat na místech vyžad. VŠ vzdělání vystudovaného zaměření	*	*	*	*	*	*	69,4	66,9	62,0	63,7	66,9	67,1	61,0	64,6
Nezaměstnaní absolventi (kteří v době ukončení studia ještě nemají místo)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a)	55,1	47,0	46,8	50,4	40,6	47,2	53,2	57,2	60,6	64,8	66,7	73,3	60,8	66,0
Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání (velice intenzivně + spíše intenzivně)?	46,8	43,2	25,2	52,8	43,1	34,9	48,7	48,7	48,1	53,1	50,8	60,7	62,2	60,6
Budete hledat práci v oboru (určitě ano + spíše ano)?	89,9	89,4	90,8	82,5	82,2	84,7	78,4	88,4	84,9	88,4	84,9	86,9	86,7	84,7
Šance na získání místa jsou (velmi vysoké + spíše vysoké)	26,3	31,5	32,9	37,7	36,6	37,9	29,3	33,2	32,5	26,5	26,5	25,4	29,0	37,0
Hrozí Vám nezaměstnanost (určitě ano + spíše ano)?	30,7	20,1	27,7	15,1	15,0	10,7	21,9	28,9	26,5	34,8	34,5	30,6	24,9	20,9
Hodnocení studia – všichni absolventi	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Studium bylo „orientováno až příliš teoreticky“	76,3	76,5	76,5	71,2	74,0	71,8	65,4	65,1	66,3	67,5	64,2	64,2	65,9	66,0
Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium (velice náročné + poměrně náročné)	50,5	49,8	45,1	50,3	54,2	51,6	52,0	55,4	54,4	55,9	59,9	54,7	56,4	58,4
Jak jste spokojen s tím, co Vám MU dala do života (velmi spokojen(a) + spíše spokojen(a))?	59,9	55,1	56,2	66,4	67,6	65,6	67,9	71,0	73,4	72,6	72,7	68,4	70,3	71,3
Přivydělávali si studenti vlastní prací během studia (pracoval(a) pravidelně + poměrně často)? <sup>7</sup>	53,5	52,6	61,2	44,2	57,1	59,3	56,2	57,7	55,9	54,0	55,1	54,2	58,7	59,8

<sup>7</sup> Od roku 2006 včetně se jedná o podíl pracujících pravidelně + poměrně často v 5. ročníku, předchozí údaje byly zjišťovány částečně odlišně.



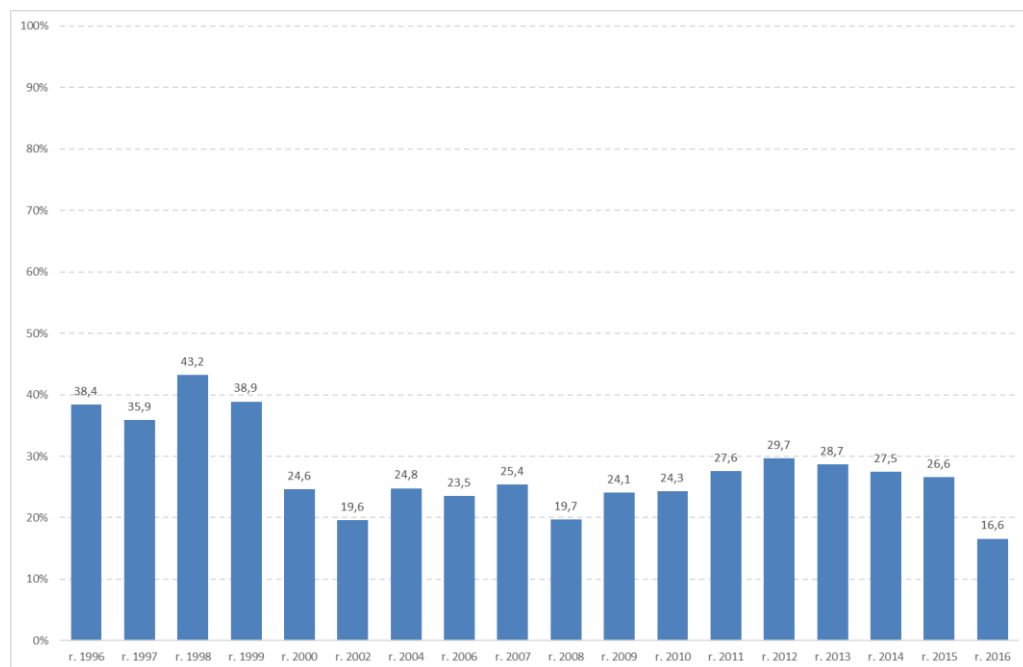
### Grafy 33–42 s retrospektivními údaji 1996–2016

Grafy s retrospektivními údaji jsou založeny na následujících počtech respondentů:

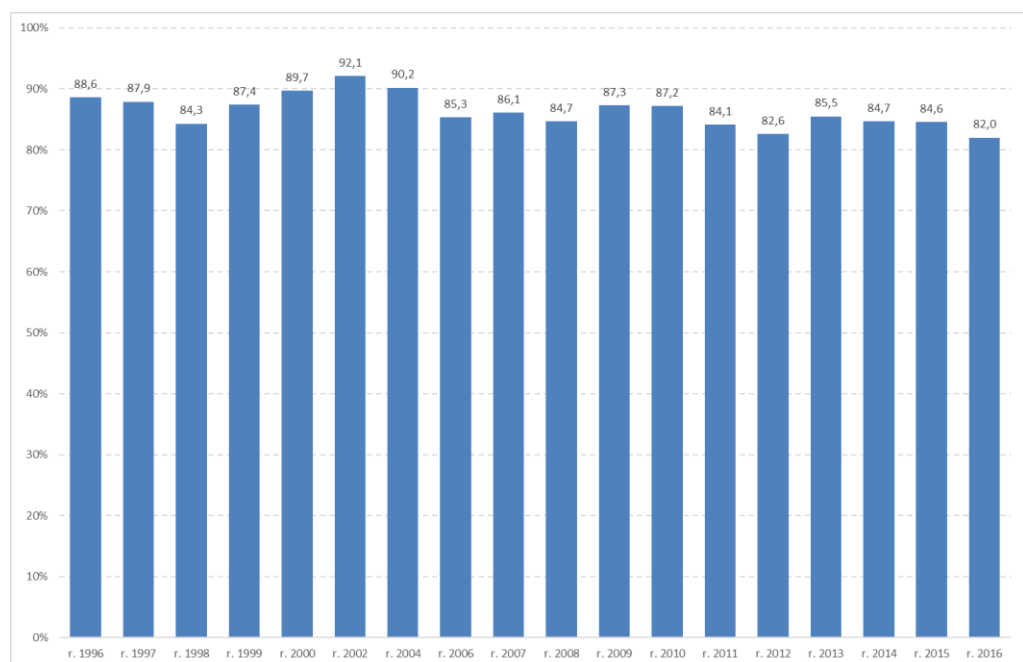
Tabulka 69: Počty respondentů průzkumu v jednotlivých letech

Rok	1999	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Celkem
n	708	666	1 488	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 294	1 389	1 035	939	853	15 579

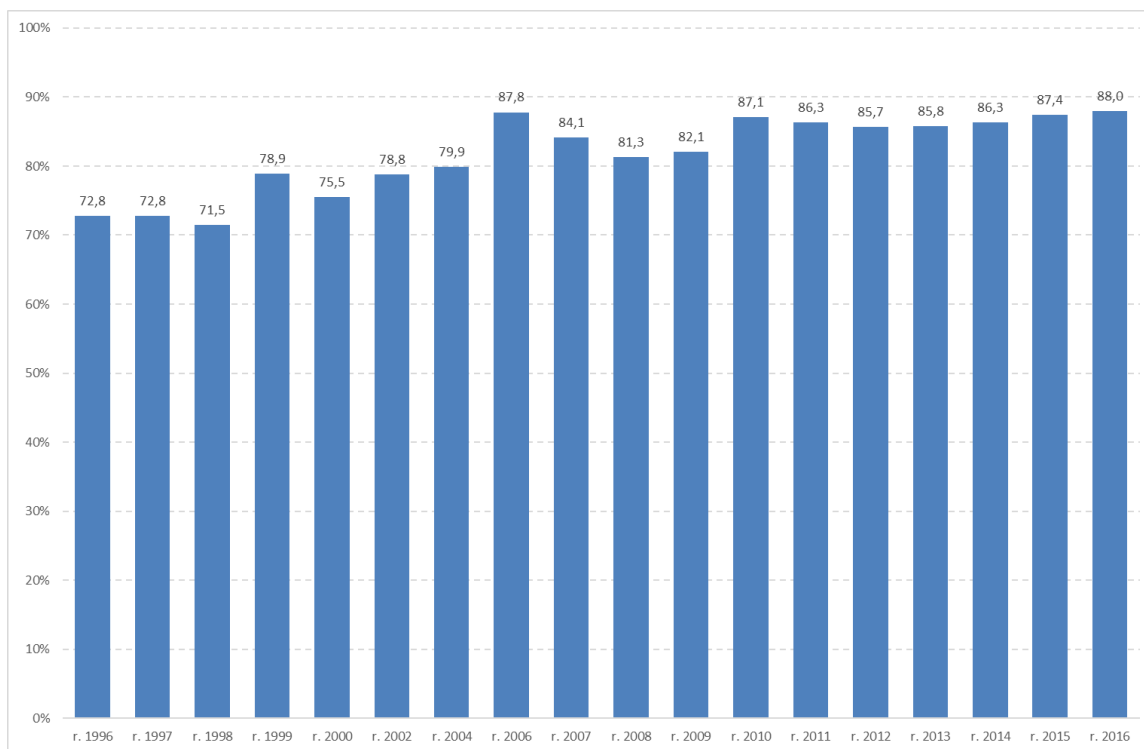
Graf 33: Bylo pro Vás obtížné sehnat práci? (*velmi obtížné + poměrně obtížné*)



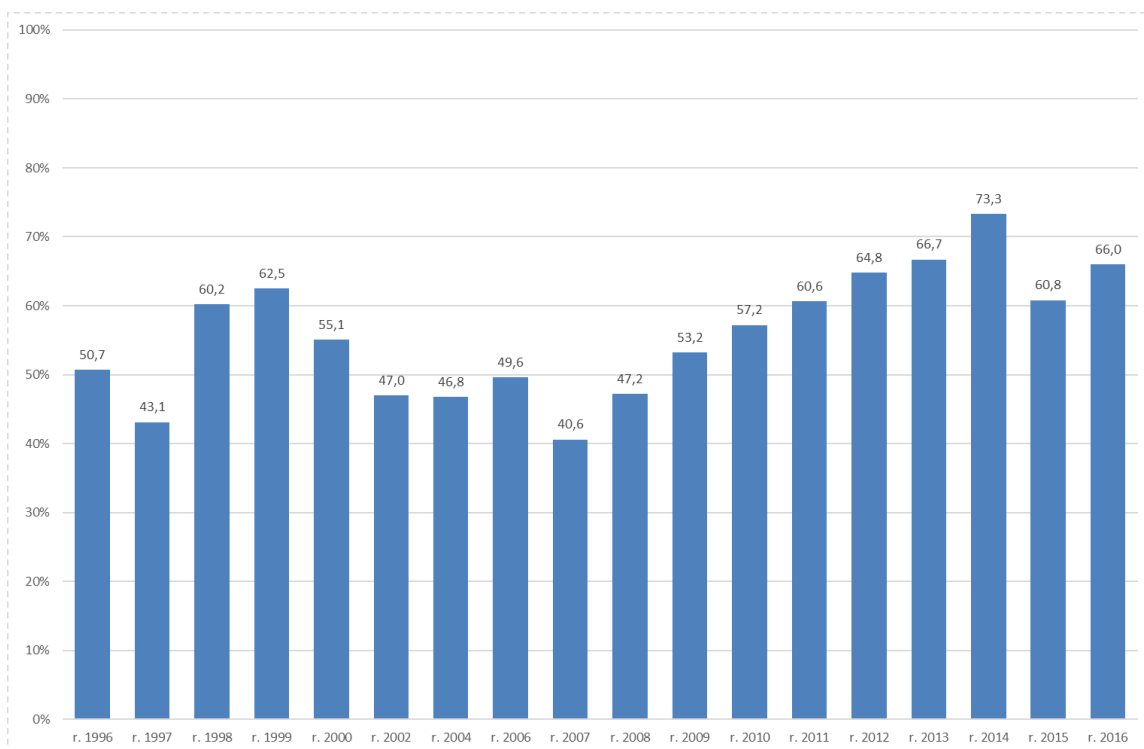
Graf 34: Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a)? (*zaměstnaní abs.; určitě ano + spíše ano*)



**Graf 35: Je Vaše zaměstnání perspektivní? (zaměstnaní abs.; určité ano + spíše ano)**

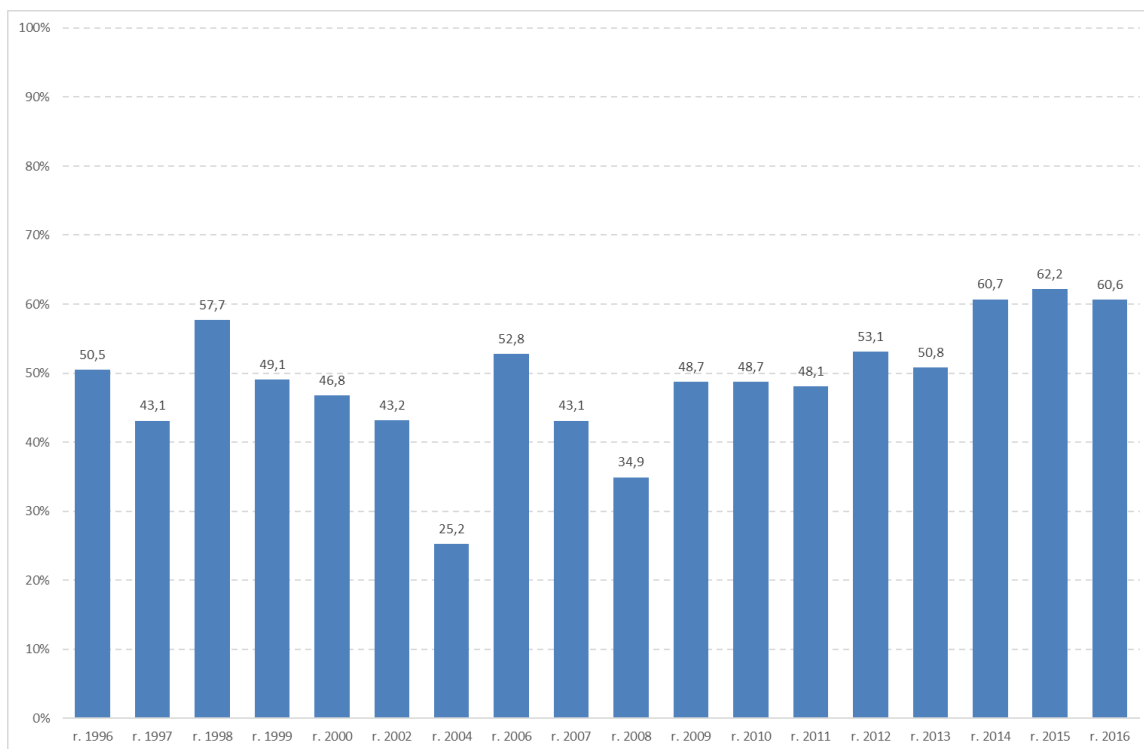


**Graf 36: Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a) (zatím nezaměstnaní abs.)**

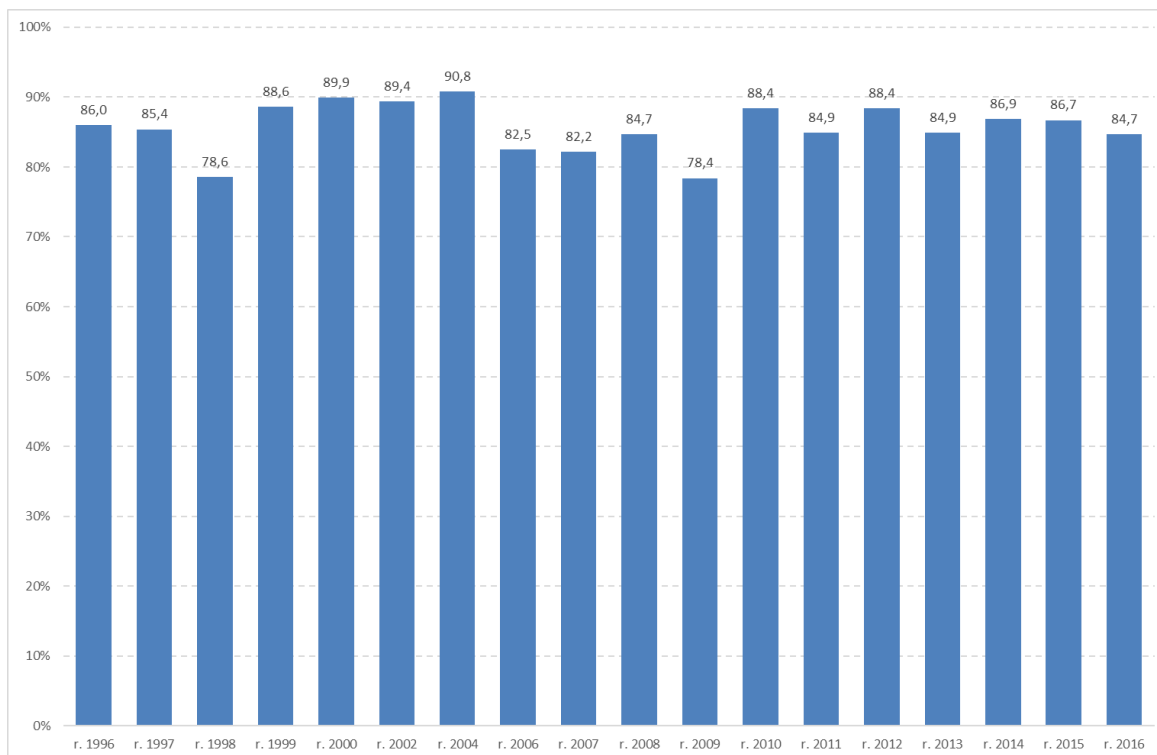




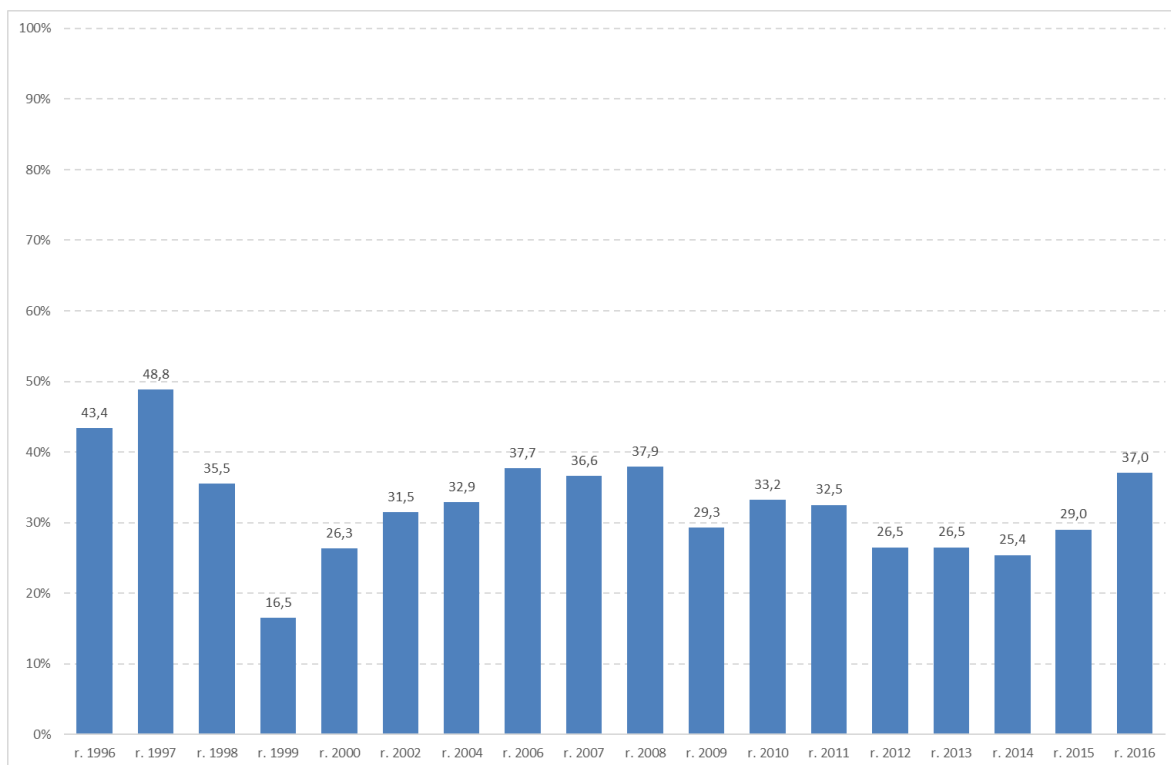
**Graf 37: Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání? (zatím nezam. abs.; *velice intenzivně + spíše intenzivně*)**



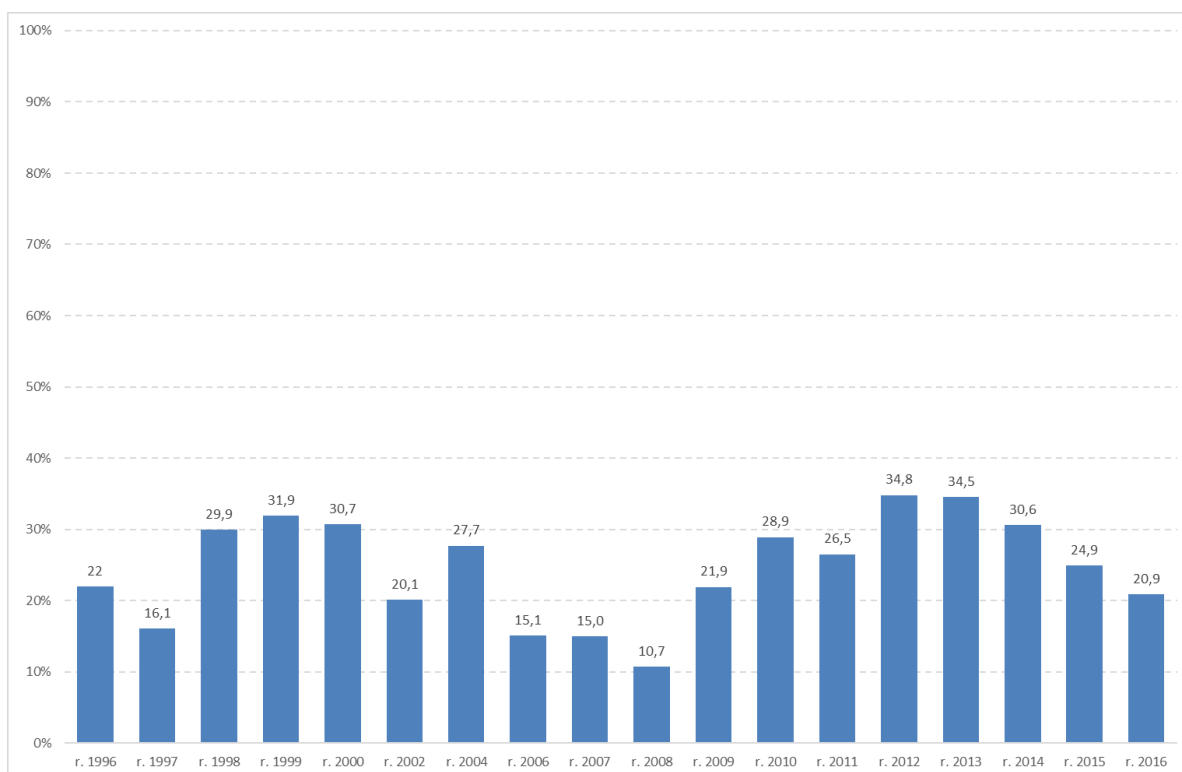
**Graf 38: Budete hledat práci v oboru? (zatím nezam. abs.; *určitě ano + spíše ano*)**



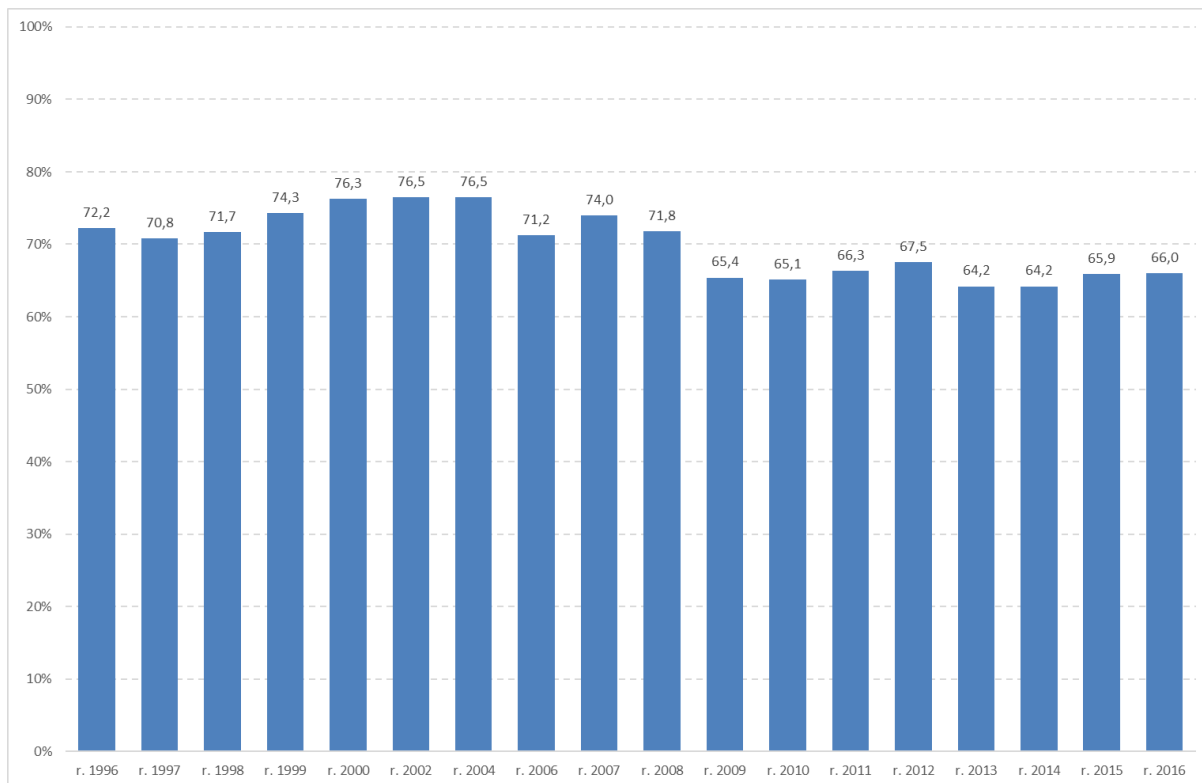
**Graf 39: Šance na získání místa jsou... (zatím nezam. abs.; velmi vysoké + spíše vysoké)**



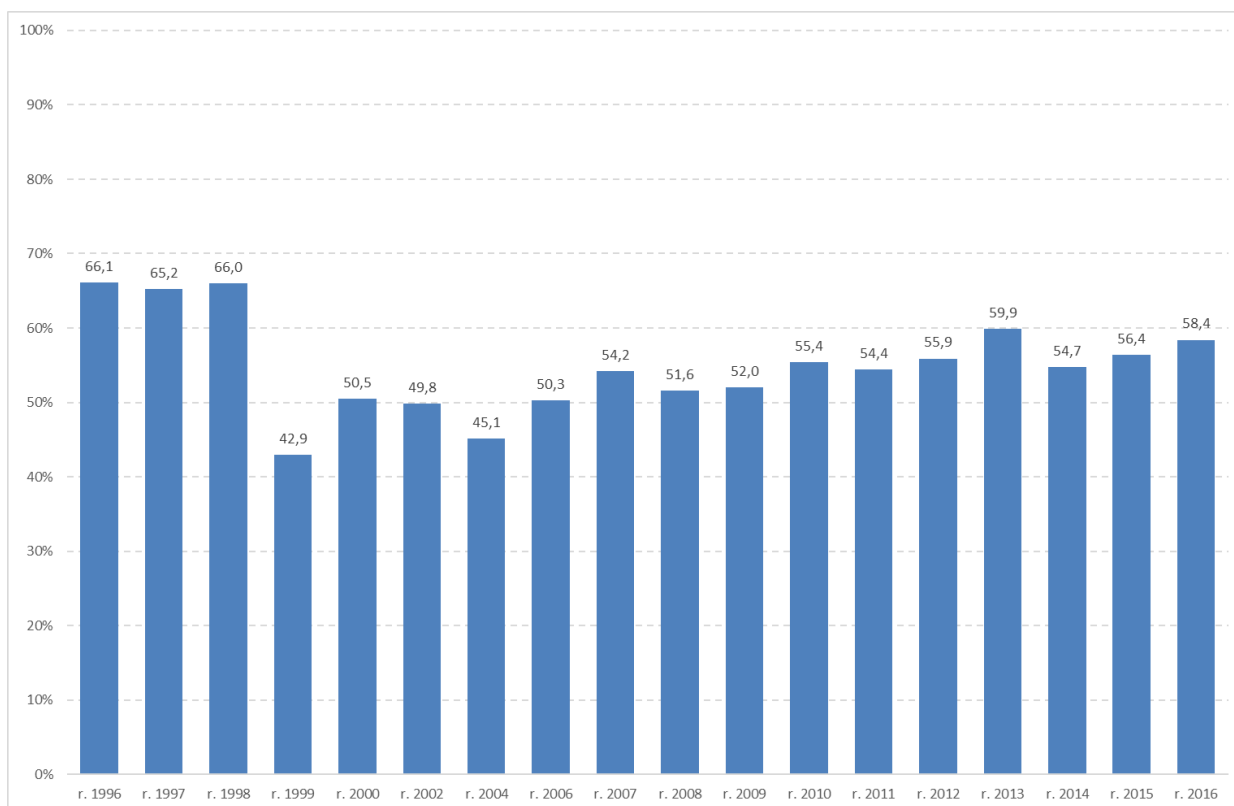
**Graf 40: Hrozí Vám nezaměstnanost? (zatím nezam. abs.; určitě ano + spíše ano)**



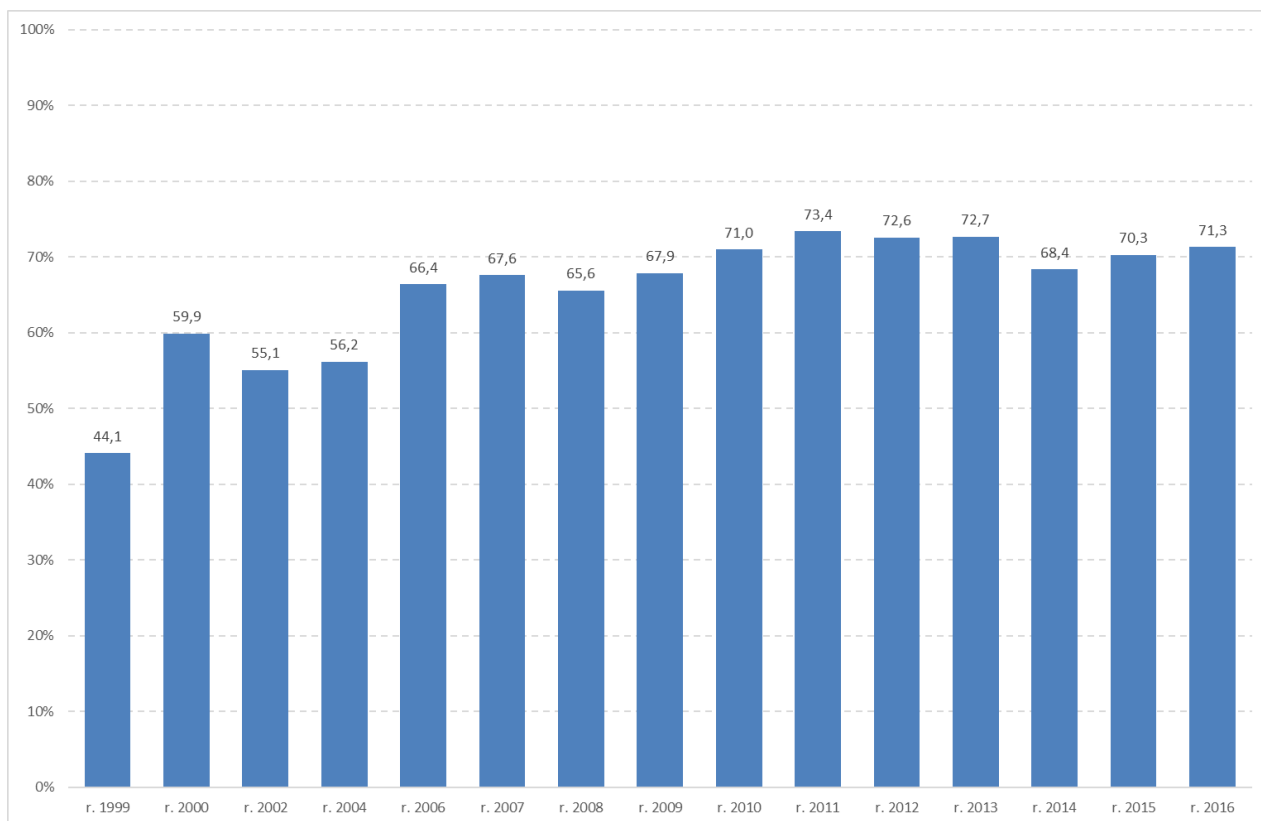
**Graf 41: Studium bylo „orientováno až příliš teoreticky“**



**Graf 42: Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium na MU... (velice náročné + poměrně náročné)**



**Graf 43: Jak jste celkově spokojen(a) s tím co Vám MU „dala do života“? (velmi spokojen + spíše spokojen)**



## 7. Závěr

V pořadí již dvacátý průzkum **Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2016** proběhl rutinním způsobem, struktura dotazníku doznala mírných změn spočívajících zejména v redukci některých – obtížněji využitelných – otázek. Letošní **účast absolventů dosáhla podprůměrné úrovně**, výzkumu se aktivně zúčastnilo celkem **38,8 %** ze všech oslovených absolventů prezenčního magisterského a prezenčního magisterského navazujícího studia; v loňském roce byla návratnost prakticky stejná – 39,0 %.

Hrubou optikou nahlíženo je možné konstatovat řadu pozitivních trendů daných zejména zlepšujícím se stavem trhu práce a velmi nízkou mírou nezaměstnanosti v ČR v roce 2016. Z hlediska zpětného hodnocení studia na MU jsou viditelné spíše drobné, pozitivní změny, ale většina sledovaných proměnných na úrovni Masarykovy univerzity jako celku – a velmi často i na úrovni jednotlivých fakult – má poměrně značnou tendenci k zachování proporcí a úrovně měřených hodnot (viz např. část 5 *Vybraná data ze šetření z let 2000–2016*). Vybrané výsledky jsou následující:

### V oblasti pracovních aktivit:

- ☑ téměř dvě třetiny absolventů (63,6 %) v období šetření již pracují nebo ví, kam nastoupí; meziroční srovnání ukazuje zvýšení podílu ekonomicky aktivních osob o 5,2 p. b. a naopak se zmenšil podíl osob, které chtějí pracovat, ale práci zatím nemají, o 4,8 p. b.;
- ☑ 38,8 % z absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí, pokračuje v zaměstnání, které získali již během studia; v pátém ročníku pracuje poměrně často a pravidelně 59,8 % studentů a tento podíl je i dlouhodobě stálý;
- ☑ podíl absolventů, kteří hodnotili proces hledání práce jako velmi a poměrně obtížný, v meziročním srovnání výrazně klesl o 10 p. b. – na 16,6 % (2015 = 26,6 %, 2014 = 27,5 %, 2013 = 28,7 %, 2012 = 29,7 %), celkově bylo možné pozorovat růst hodnot této proměnné od roku 2009 do roku 2012, což koresponduje s nástupem a průběhem hospodářské krize;
- ☑ podíl absolventů, kteří budou pracovat v oboru, meziročně poklesl o 2,6 p. b. na hodnotu 82,0 %, což je nejméně za dobu měření (od r. 1996); tento fakt je ovšem možné interpretovat dvojím způsobem: část absolventů pracuje mimo obor vs. absolventi nacházejí uplatnění i v příbuzných oborech nebo i zcela mimo obor;
- ☑ celkem 88,0 % absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí, hodnotí aktuální zaměstnání jako perspektivní, což představuje nejvyšší hodnotu za celou dobu realizace toho šetření;
- ☑ nezaměstnanosti se obává 24,4 % z dosud nepracujících absolventů, tento podíl klesl oproti loňskému roku o 6,3 p. b. (2015 = 30,7 %);
- ☑ po propadu nástupních platů v roce 2012 o 3 procentní body se v roce 2013 vrátil jejich růst (o 4 p. b.) a ten pokračoval i v roce 2014 dokonce o 10 p. b. V loňském roce pak nástupní platy vzrostly o 2,2 p. b. a v letošním roce se opět výrazně zvýšily o 9 p. b. z 26 005 Kč v roce 2015 na letošních 28 358 Kč.

### V oblasti hodnocení studia na MU:

- ☑ míra spokojenosti absolventů s tím, co jim univerzita dala do života, se za posledních šest let pohybovala takto – 73,4 % (r. 2011) → 72,6 % → 72,7 % → 68,4 % → 70,3 % → 71,3 % (r. 2016);
- ☑ při hodnocení patnácti kompetencí, kterými MU vybavila absolventy, došlo u třinácti z nich ke zlepšení v rozmezí 0,06–0,34 „známky“;
- ☑ podíl studentů, kteří hodnotí studium na MU jako příliš teoretické, byl letos na stejné úrovni jako vloni – 66,0 % (2015 = 65,9 %);
- ☑ za silné stránky studia na MU označují studenti zejména nabídku studijních oborů (hodnota 6,1 na sedmistupňové škále), informační systém MU (6,0) a přístup k elektronickým informačním zdrojům (5,8), relativně hůře pak hodnotí kulturní dění pro studenty (5,1), možnosti absolvovat praxi nebo stáž (5,0) a osobní přístup vyučujících (4,9); u šestnácti ze sedmnácti hodnocených proměnných došlo ke zlepšení hodnocení v rozmezí 0,01–0,28 bodu;
- ☑ meziročně se také zlepšila spokojenost absolventů s činností studijních oddělení o 3 p. b. (na 83,6 %) i knihoven MU o 2,6 p. b. (na 94,2 %).

**Při čtení této zprávy je třeba vzít v úvahu diferencovanou míru návratnosti dotazníků podle fakult.**

## 8. Příloha č. 1 – Pracovní aktivity studentů během studia a jejich vztah k studovanému oboru

<b>Práce v 1. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
n =	94	57	70	122	101	75	95	136	10	760
nepracoval	37,2	49,1	22,9	27,0	64,4	36,0	30,5	47,8	30,0	39,6
velmi zřídka	35,1	29,8	38,6	41,0	25,7	34,7	46,3	32,4	40,0	35,7
poměrně často	20,2	12,3	25,7	18,0	5,0	17,3	12,6	14,7	30,0	15,7
pracoval pravidelně	7,4	8,8	12,9	13,9	5,0	12,0	10,5	5,1		9,1
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Práce ve 2. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
n =	96	55	72	123	102	76	95	135	10	764
nepracoval	18,8	43,6	12,5	17,9	54,9	25,0	15,8	32,6	20,0	27,4
velmi zřídka	43,8	29,1	33,3	37,4	31,4	40,8	42,1	38,5	60,0	37,8
poměrně často	27,1	14,5	40,3	30,1	7,8	21,1	22,1	20,7	20,0	22,9
pracoval pravidelně	10,4	12,7	13,9	14,6	5,9	13,2	20,0	8,1		11,9
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Práce v 3. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
n =	89	52	65	113	93	74	94	130	10	720
nepracoval	13,5	23,1	7,7	14,2	41,9	23,0	6,4	27,7	10,0	20,0
velmi zřídka	30,3	25,0	32,3	25,7	41,9	36,5	26,6	40,0	60,0	33,2
poměrně často	39,3	21,2	40,0	35,4	10,8	21,6	28,7	18,5	20,0	26,5
pracoval pravidelně	16,9	30,8	20,0	24,8	5,4	18,9	38,3	13,8	10,0	20,3
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Práce ve 4. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
n =	87	50	64	109	98	75	96	133	11	723
nepracoval	11,5	12,0	7,8	12,8	38,8	16,0	7,3	22,6		16,9
velmi zřídka	21,8	20,0	25,0	20,2	34,7	32,0	17,7	32,3	63,6	26,6
poměrně často	41,4	28,0	42,2	31,2	13,3	29,3	28,1	24,8	18,2	28,8
pracoval pravidelně	25,3	40,0	25,0	35,8	13,3	22,7	46,9	20,3	18,2	27,8
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Práce v 5. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
n =	88	49	64	106	95	73	97	133	11	716
nepracoval	13,6	14,3	10,9	9,4	37,9	17,8	18,6	18,8		17,9
velmi zřídka	18,2	10,2	25,0	17,0	30,5	27,4	14,4	27,8	45,5	22,3
poměrně často	26,1	12,2	26,6	28,3	15,8	23,3	23,7	25,6	36,4	23,6
pracoval pravidelně	42,0	63,3	37,5	45,3	15,8	31,5	43,3	27,8	18,2	36,2
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Práce v 6. ročníku (v %)</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
n =	34	27	34	58	77	33	13	45	7	328
nepracoval	5,9	7,4	14,7	8,6	62,3	24,2		17,8	14,3	24,1
velmi zřídka	8,8	7,4	20,6	17,2	18,2	18,2	23,1	28,9	71,4	19,2
poměrně často	20,6	7,4	14,7	34,5	9,1	21,2	30,8	15,6	14,3	18,3
pracoval pravidelně	64,7	77,8	50,0	39,7	10,4	36,4	46,2	37,8		38,4
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

<b>Vztah k oboru 1. roč.</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
(v %)										
n =	91	51	67	114	93	73	87	127	7	710
ano	4,4	23,5	9,0	10,5	6,5	8,2	3,4	3,9	14,3	7,7
převážně ano	11,0	11,8	9,0	14,9	2,2	13,7	3,4	2,4	14,3	8,2
převážně ne	9,9	2,0	9,0	9,6	8,6	15,1	9,2	6,3	14,3	8,9
ne	42,9	19,6	58,2	46,5	24,7	34,2	64,4	51,2	57,1	44,2
nepracoval(a) jsem	31,9	43,1	14,9	18,4	58,1	28,8	19,5	36,2		31,0
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Vztah k oboru 2. roč.</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
(v %)										
n =	93	53	69	117	93	74	88	129	8	724
ano	7,5	30,2	7,2	12,8	11,8	8,1	17,0	7,8	12,5	11,9
převážně ano	19,4	9,4	11,6	21,4	4,3	16,2	9,1	7,0	25,0	12,6
převážně ne	16,1		15,9	12,0	5,4	16,2	14,8	7,8	25,0	11,3
ne	39,8	24,5	56,5	41,9	29,0	37,8	51,1	52,7	37,5	42,7
nepracoval(a) jsem	17,2	35,8	8,7	12,0	49,5	21,6	8,0	24,8		21,5
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Vztah k oboru 3. roč.</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
(v %)										
n =	86	48	61	106	88	72	93	125	8	687
ano	10,5	41,7	14,8	17,0	11,4	9,7	43,0	11,2	25,0	18,8
převážně ano	20,9	12,5	18,0	21,7	9,1	16,7	15,1	12,0	25,0	15,9
převážně ne	20,9	10,4	11,5	13,2	3,4	16,7	15,1	9,6	25,0	12,7
ne	33,7	16,7	50,8	39,6	36,4	37,5	23,7	44,8	25,0	36,2
nepracoval(a) jsem	14,0	18,8	4,9	8,5	39,8	19,4	3,2	22,4		16,4
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Vztah k oboru 4. roč.</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
(v %)										
n =	86	46	60	106	91	73	93	128	10	693
ano	22,1	58,7	16,7	25,5	18,7	20,5	55,9	22,7	20,0	28,6
převážně ano	27,9	17,4	23,3	24,5	6,6	20,5	19,4	18,0	30,0	19,8
převážně ne	18,6	8,7	11,7	13,2	6,6	12,3	10,8	7,0	10,0	11,0
ne	22,1	8,7	45,0	29,2	33,0	34,2	10,8	35,2	40,0	28,1
nepracoval(a) jsem	9,3	6,5	3,3	7,5	35,2	12,3	3,2	17,2		12,6
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Vztah k oboru 5. roč.</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
(v %)										
n =	85	46	60	105	91	71	90	132	10	690
ano	34,1	69,6	16,7	27,6	25,3	26,8	62,2	34,1	40,0	35,8
převážně ano	28,2	15,2	28,3	26,7	8,8	21,1	13,3	15,9	20,0	19,4
převážně ne	17,6	2,2	10,0	8,6	5,5	8,5	7,8	10,6	10,0	9,3
ne	9,4	4,3	41,7	30,5	24,2	28,2	7,8	24,2	30,0	21,9
nepracoval(a) jsem	10,6	8,7	3,3	6,7	36,3	15,5	8,9	15,2		13,6
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Vztah k oboru 6. roč.</b>	<b>ESF</b>	<b>FI</b>	<b>FSS</b>	<b>FF</b>	<b>LF</b>	<b>PdF</b>	<b>PrF</b>	<b>PřF</b>	<b>FSpS</b>	<b>MU</b>
(v %)										
n =	34	26	33	59	73	31	10	45	5	316
ano	38,2	69,2	18,2	28,8	19,2	19,4	60,0	28,9	40,0	30,1
převážně ano	23,5	19,2	24,2	16,9	6,8	29,0	10,0	24,4	40,0	18,7
převážně ne	17,6		6,1	15,3	1,4		10,0	8,9		7,3
ne	14,7	7,7	39,4	30,5	15,1	29,0	10,0	20,0		21,5
nepracoval(a) jsem	5,9	3,8	12,1	8,5	57,5	22,6	10,0	17,8	20,0	22,5
Celkem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0