

Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2018

Zkrácená verze

JAROSLAV NEKUDA ESF MU,
ODBOR PRO STRATEGII RMU

BRNO 2019

Obsah

1. ÚVODNÍ POZNÁMKY	3
2. ČÁST VĚNOVANÁ ZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ	6
2.1 TI, CO JIŽ PRÁCI MAJÍ, ANEBO VĚDÍ, KAM NASTOUPÍ.....	10
2.2 TI, CO PRÁCI ZATÍM JEŠTĚ NEMAJÍ	27
3. HODNOCENÍ VYBRANÝCH KOMPONENT STUDIA	33
3.1 HODNOCENÍ STUDIA	33
3.2 HODNOCENÍ PODPŮRNÝCH ČINNOSTÍ – KNIHOVNY	40
3.3 SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY STUDIA NA MU	42
3.4 PŘEKRAČOVÁNÍ STANDARDNÍ DOBY STUDIA	43
3.5 PRACOVNÍ AKTIVITY BĚHEM STUDIA, STUDIJNÍ POBYTY, STÁŽE A PRAXE	44
3.6 OPAKOVÁNÍ STUDIJNÍ DRÁHY A CELKOVÁ SPOKOJENOST SE STUDIEM NA MU	46
4. SOCIODEMOGRAFICKÉ CHARAKTERISTIKY SOUBORU RESPONDENTŮ.....	51
5. VYBRANÁ DATA ZE ŠETŘENÍ Z LET 2000–2018	55
6. GRAFY S RETROSPEKTIVNÍMI ÚDAJI 1996–2018	56
7. VYBRANÉ STATISTIKY Z LET 2007–2018 JAKO STANDARDIZOVANÁ POŘADÍ FAKULT PODLE Z-SCORE*	61
8. ZÁVĚR	62
9. PŘÍLOHA Č. 1 – PRACOVNÍ AKTIVITY BĚHEM STUDIA A JEJICH VZTAH KE STUDOVANÉMU OBORU	64

1. Úvodní poznámky

Od února do srpna letošního roku (sběr dat probíhal od 21. 2. 2018 do 6. 8. 2018) se mezi čerstvými absolventy prezenčního magisterského studia na MU uskutečnil již dvacátý druhý průzkum, zaměřený na následující okruhy:

- vyhlídky absolventů MU na získání pracovních míst a perspektivy, se kterými vstupují na trh práce;
- hodnocení studia a služeb poskytovaných MU posluchačům;
- marketingové informace pro udržování dalších kontaktů MU s absolventy;
- další vybrané informace (včetně fakultně-specifických otázek).

Výzkum se realizoval poprvé v roce 1994 a od této doby probíhal pravidelně se třemi výjimkami: nebyl realizován v letech 2001, 2003 a 2005, tedy době, kdy se s grantovou podporou FRVŠ uskutečnily rozsáhlé výzkumy uplatnění absolventů MUNI v praxi z let 1997–2000, 2001–2002 a 2003–2004.

Oproti předchozím výzkumům byli mezi respondenty zařazeni i ti absolventi, kteří ukončili studium v zimním termínu 2018, což v praxi znamenalo realizaci dvou samostatných běhů průzkumu a spojení obou datových matic do jedné, která byla následně analyzována.

Základní pragmatika průzkumu byla ve vztahu k minulosti zachována. Jako novinka byla letos všem fakultám nabídnuta možnost si do průzkumu zařadit vlastní otázky; možnost využilo celkem pět fakult: ESF, FF, FI, PdF a PrF. Doplnění modulů obsahujících otázky specifické pro jednotlivé fakulty ovlivnilo strukturu celého dotazníku. Rozhodující část dotazníku zůstala v nezměněné podobě, což dává i nadále možnost získávat představu o vývoji klíčových proměnných v čase.

Ke sběru dat posloužil anonymně koncipovaný elektronický dotazník v prostředí IS MU, konstruovaný jako sada uzavřených formalizovaných otázek s několika otevřenými otázkami.

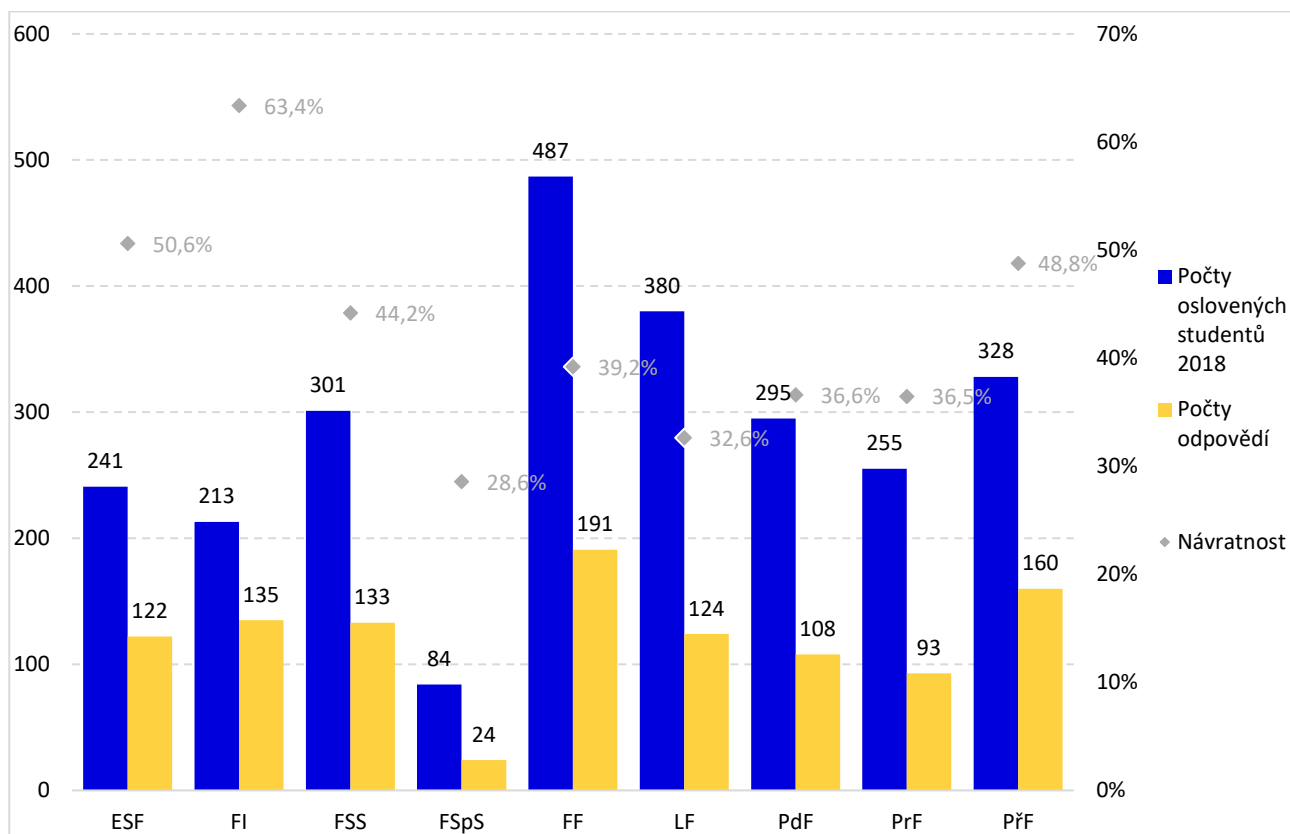
Shromáždilo se **1 090 dotazníků**, což při počtu 2 584 oslovených respondentů (studentů)¹ znamená **dobrou návratnost na úrovni 42,2 %**. Oproti loňskému roku došlo ke zvýšení návratnosti o 11,6 p. b. (30,6 %) a oproti roku 2016 o 3,4 p. b. (38,8 %). Do zpracování výzkumu byly zařazeny odpovědi jen od respondentů, kteří dali souhlas se zpracováním osobních údajů.

Mezi respondenty bylo 79,5 % s občanstvím ČR, 20,5 % s občanstvím SR.

¹ Jedná se o množinu studentů, kteří absolvovali na MU SZZ v prezenčním dlouhém magisterském studiu či prezenčním navazujícím magisterském studiu v období 13. 1. 2018 – 3. 7. 2018.

Absolutní a relativní návratnosti byly diferencovány mezi jednotlivými fakultami podle následujícího grafu a tabulky hodnot.

Graf 1: Návratnost dotazníků podle fakult v roce 2018 (absolutní počty, podíly návratnosti na vedlejší ose)



Tabulka 1: Hodnoty návratnosti šetření v období 2000–2018 (seřazeno podle hodnot průměrné návratnosti, v %)

Fakulta	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Průměr
n =	672	822	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 277	1 389	1 035	939	853	625	1 090	
ESF	68,8	91,9	62,1	72,9	82,4	76,7	75,8	86,7	77,6	81,5	75,3	49,3	53,6	45,8	34,5	50,6	67,8
FI	82,5	85,4	98,9	48,1	64,9	62,1	69,5	57,6	63,3	77,6	73,6	52,6	55,6	48,4	52,5	63,4	66,0
PŘF	15,9	46,4	48,8	51,8	68,3	68,9	60,6	55,2	70,8	64,1	63,5	47,7	50,0	52,6	34,9	48,8	53,0
PrF	22,5	48,1	55,3	48,1	61,2	65,3	63,0	51,0	51,0	62,8	68,0	47,2	42,0	37,5	24,5	36,5	49,0
FSS	10,0	46,3	54,4	30,5	84,4	56,3	52,9	42,4	55,0	59,2	52,3	47,0	42,8	41,4	34,2	44,2	47,1
FF	43,3	44,5	80,1	46,2	67,4	45,3	40,5	39,7	37,3	55,7	51,2	36,7	32,3	36,3	37,7	39,2	45,8
PdF	33,1	38,8	62,0	56,0	61,1	60,4	56,3	44,6	43,9	51,8	50,2	34,9	34,7	35,0	20,2	36,6	45,0
LF	68,3	96,3	23,3	24,1	36,5	52,7	43,3	69,6	36,2	38,3	41,7	31,5	21,3	29,4	26,2	32,6	42,0
FSpS	-	-	-	25,0	59,4	34,0	54,7	32,7	35,3	42,9	38,2	32,8	18,6	19,7	17,7	28,6	33,8
MU	36,5	57,1	57,0	47,0	63,4	60,1	55,2	52,6	51,5	58,3	56,7	42,0	39,0	38,8	30,6	42,2	49,2

Celý další výklad bude strukturován následovně. Podíváme se, jak jsou absolventi rozděleni do skupin podle toho, zda v období kolem promoci mají či nemají práci. Dále se budeme zabývat oběma skupinami odděleně, nejdříve již *zaměstnanými* (nebo osobami s *příslibem práce*), potom *ještě nezaměstnanými* absolventy. Dále navazuje společná část, která přibližuje postoje a hodnocení absolventů směrem ke studiu a službám poskytovaným Masarykovou univerzitou.

V závěru jsme zařadili část, která grafickou formou rekapituluje hlavní zjištění ze šetření z let 1996–2018 za Masarykovou univerzitu jako celek.

Stejně tak jako v přecházejících letech má celá prezentace dat – pro rychlejší orientaci – převážně grafickou podobu, grafy jsou zjednodušené, se sloučenými variantami a vynechanými variantami odpovědí *nevím*, event. *jiná možnost* všude, kde to bylo vhodné.

V souboru odpovědí je celkem 29 studijních oborů s deseti a více respondenty podle následujícího přehledu.

Tabulka 2: Seznam studijních oborů, zastoupených v průzkumu deseti a více respondenty

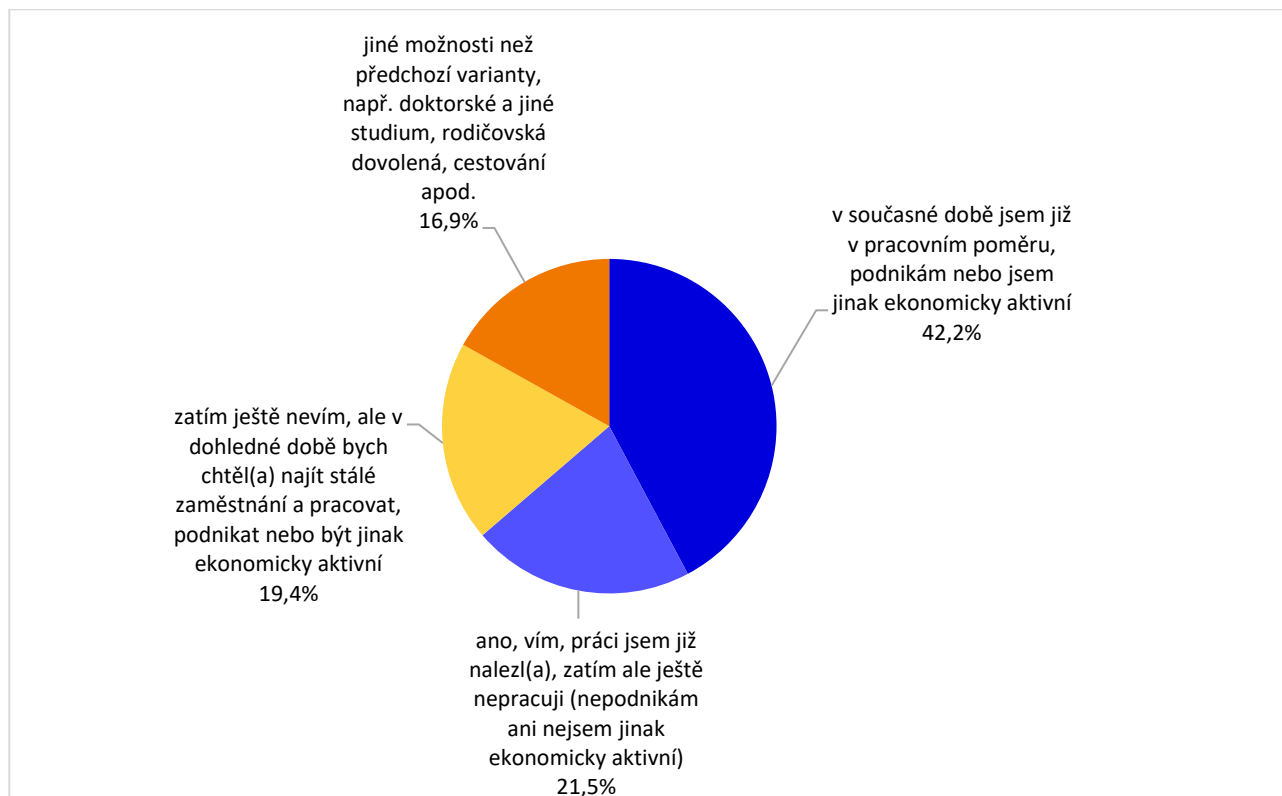
Obor	n	Obor	n
Všeobecné lékařství	95	Politologie	14
Právo	91	Sociologie	13
Služby - výzkum, řízení a inovace	41	Anglický jazyk a literatura	13
Finance	35	Matematické a statistické metody v ekonomii	12
Aplikovaná informatika	35	Sociální práce	12
Podniková ekonomika a management	33	Zubní lékařství	12
Psychologie	24	Speciální pedagogika	11
Psychologie	24	Veřejná ekonomika a správa	10
Biochemie	21	Počítačová grafika	10
Mediální studia a žurnalistika	20	Bezpečnostní a strategická studia	10
Psychologie	20	Evropská studia	10
Psychologie	20	Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ	10
Molekulární biologie a genetik	17	Speciální biologie	10
Učitelství pro 1. stupeň základní školy	16	Statistika a analýza dat	10
Management v kultuře	15		

2. Část věnovaná zaměstnanosti absolventů

Jedna z otázek selektovala respondenty do skupin podle jejich pozice na trhu práce. Každá skupina byla následně – podle svých specifík – dotazována na odlišné okruhy otázek.

Rozložení hodnot za celou MU vidíme v následujícím grafu:

Graf 2: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (n = 964)

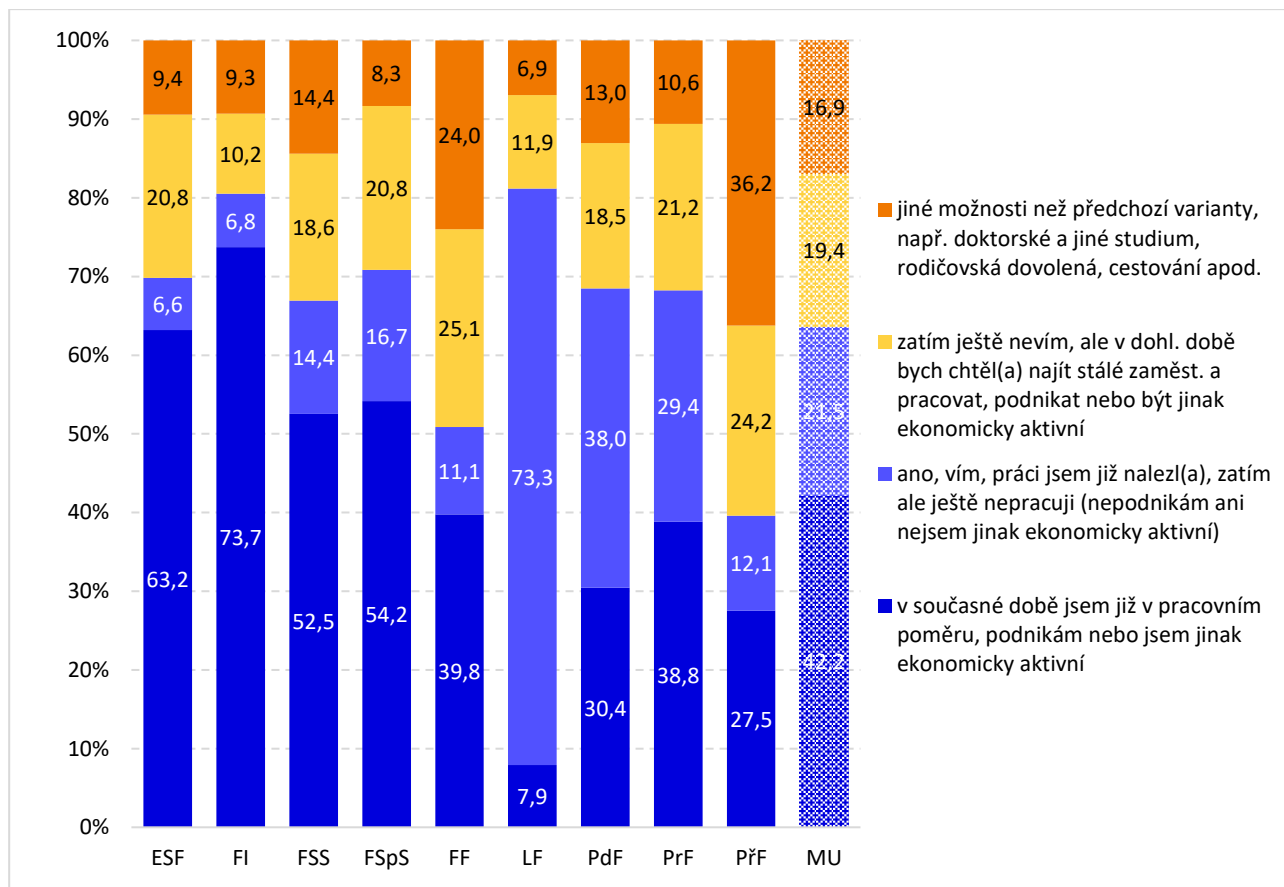


Pro další prezentaci respondenty dělíme do tří skupin, **první s 63,7 %** (2017 = 62,5 %, 2016 = 63,6 %, 2015 = 58,4 %, 2014 = 58,5 %, 2013 = 50,2 %, 2012 = 48,8 %) **tvoří absolventi, kteří buďto už pracují (42,2 %), nebo vědí, kde budou pracovat (21,5 %), menší skupina – 19,4 %** (2017 = 22,1 %, 2016 = 18,7 %, 2015 = 23,5 %, 2014 = 25,3 %, 2013 = 33,4 %, 2012 = 35,2 %) – **chce pracovat, ale práci zatím nemá**, a konečně je zde **skupina s podílem 16,9 %** (2017 = 15,5 %, 2016 = 17,7 %, 2015 = 18,1 %, 2014 = 16,2 %, 2013 = 16,4 %, 2012 = 16,0 %), která **volí jiné možnosti**; co je jejich obsahem se dozvíme dále.

V meziročním srovnání vidíme postupný nárůst první skupiny – „pracujících“, který vystoupal za posledních šest let ze 48,8 % na aktuální hodnotu 63,7 %.

Rozložení odpovědí na předchozí otázku – tříděné podle fakult – je patrné z následujícího grafu.

Graf 3: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (n = 964)



Tabulka 3: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	106	118	118	24	171	101	92	85	149	964
v současné době jsem již v pracovním poměru, podnikám nebo jsem jinak ekonomicky aktivní	63,2	73,7	52,5	54,2	39,8	7,9	30,4	38,8	27,5	42,2
ano, vím, práci jsem již našel(a), zatím ale ještě nepracuji (nepodnikám ani nejsem jinak ekonomicky aktivní)	6,6	6,8	14,4	16,7	11,1	73,3	38,0	29,4	12,1	21,5
zatím ještě nevím, ale v dohledné době bych chtěl(a) najít stálé zaměstnání a pracovat, podnikat nebo být jinak ekonomicky aktivní	20,8	10,2	18,6	20,8	25,1	11,9	18,5	21,2	24,2	19,4
jiné možnosti než předchozí varianty, např. doktorské a jiné studium, rodičovská dovolená, cestování apod.	9,4	9,3	14,4	8,3	24,0	6,9	13,0	10,6	36,2	16,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Zhruba každý šestý absolvent uvažuje o jiných možnostech. Aby byly tyto aktivity lépe zmapovány, jedna z otázek v dotazníku nepracovní aktivity absolventů zjišťovala. Výsledky zobrazuje následující tabulka.

Tabulka 4: Z následujících variant vyberte, prosím, tu, která nejlépe odpovídá Vaší hlavní aktivitě po ukončení Vašeho magisterského studia na MU. (v %)

Fakulta n =	ESF 10	FI 11	FSS 17	FSpS 2	FF 41	LF 7	PdF 12	PrF 9	PřF 53	MU 162
doktorské studium na MU	30,0	81,8	29,4	100,0	43,9	14,3	33,3	33,3	71,7	51,2
doktorské studium na jiné VŠ než na MU		9,1			7,3	14,3			7,5	5,6
další vysokoškolské studium na MU	20,0	9,1	11,8		14,6		25,0	11,1	9,4	12,3
další vysokoškolské studium na jiné VŠ než na MU			5,9		4,9					1,9
mateřská/rodičovská dovolená či jiné osobní důvody	10,0		5,9		4,9	28,6	16,7		1,9	5,6
pobyt v zahraničí spojený se studiem či získáváním pracovních zkušeností	40,0		29,4		14,6	42,9	25,0	44,4	5,7	17,3
nemám prozatím potřebu pracovat, chci si užít volno			5,9		2,4			11,1		1,9
jiná aktivita – prosím, upřesněte:			11,8		7,3				3,8	4,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Zjišťována byla také motivace absolventů k doktorskému studiu na MU, neboť toto je nejčastěji zastoupenou nepracovní aktivitou po absolutoriu. Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí (celkem 301 odpovědí).

Tabulka 5: Co je Vaší hlavní motivací k doktorskému studiu? (v %)

Fakulta n =	ESF 13	FI 29	FSS 17	FSpS 9	FF 70	LF 6	PdF 13	PrF 6	PřF 138	MU 301
chci se hlouběji zabývat tématem, které mne zajímá	23,1	20,7	23,5	11,1	22,9	16,7	23,1	50,0	20,3	21,6
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost na univerzitě	15,4	20,7	11,8	22,2	22,9	16,7	7,7		21,0	19,6
vnímám doktorské studium jako otevření možností k získání zahraniční zkušenosti	7,7	13,8	23,5	22,2	11,4	16,7	23,1		16,7	15,3
chci se stát vysokoškolským pedagogem a učit	15,4	10,3	11,8	22,2	15,7	16,7	23,1		8,7	12,0
dostal(a) jsem přímou nabídku k doktorskému studiu (od člena katedry/ústavu, budoucího školitele atp.), tak jsem ji přijal(a)	23,1	10,3	17,6	11,1	11,4		23,1		8,7	11,0
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost v soukromé sféře	7,7	10,3			5,7			16,7	14,5	9,6
je to prestiž doktorského titulu (společenské postavení, profesní vzestup atp.)	7,7	10,3	11,8	11,1	7,1	33,3		33,3	5,8	8,0
nechci si ještě hledat práci, přemýšlím, co dál		3,4			1,4				2,9	2,0
nemohl(a) jsem si najít práci, proto pokračuji ve studiu					1,4				1,4	1,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Dále bylo od absolventů, kteří volí jiné možnosti než zaměstnání a zároveň si plánují dále zvyšovat svou kvalifikaci studiem (doktorským nebo jiným vysokoškolským) nebo budou na mateřské nebo rodičovské dovolené, zjišťováno, zda mají (nebo v nejbližší době budou mít) vedle své hlavní (studijní) aktivity i nějaké výdělečné pracovní aktivity.

Tabulka 6: Máte (nebo budete mít v nejbližší době) vedle své hlavní aktivity i nějaké formy pracovních aktivit za účelem výděleku (resp. přivýděleku), a to v rámci MU nebo i jinde? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	5	11	10	2	32	4	9	4	49	126
ano – na MU	20,0	54,5	10,0	50,0	21,9				40,8	28,6
ano – mimo MU	60,0	18,2	70,0	50,0	65,6	25,0	66,7	75,0	32,7	47,6
ne	20,0	27,3	20,0		12,5	75,0	33,3	25,0	26,5	23,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Zajímá nás i měsíční rozsah pracovních aktivit výše zmiňované skupiny absolventů.

Tabulka 7: Pokud máte nebo budete mít nějaké formy pracovních aktivit, na jaký rozsah měsíčního pracovního úvazku přibližně (v součtu) pracujete / budete pracovat, a to v rámci MU nebo i jinde? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	4	8	9	2	26	1	6	3	34	93
do 20 hodin měsíčně	25,0	12,5			23,1		33,3		5,9	12,9
20–40 hodin měsíčně	25,0	25,0	11,1		30,8		33,3		23,5	23,7
41–60 hodin měsíčně		12,5	22,2		3,8	100,0	16,7		11,8	10,8
61–80 hodin měsíčně – poloviční úvazek	25,0	50,0	22,2	50,0	23,1			66,7	47,1	34,4
81–100 hodin měsíčně	25,0		33,3	50,0	7,7		16,7		5,9	10,8
101–120 hodin měsíčně					3,8					1,1
141–160 hodin měsíčně – plný úvazek			11,1		7,7			33,3	5,9	6,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

A konečně poslední otázka v tomto segmentu zjišťovala, kde by chtěla tato skupina hledat stále pracovní uplatnění.

Tabulka 8: V případě, že budete hledat své stále pracovní uplatnění, jaká bude pravděpodobně Vaše priorita z hlediska regionu a plánu do budoucna?

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	10	11	17	2	41	7	11	9	51	159
plánuji dlouhodobě pracovat v České republice	40,0	27,3	47,1	100,0	48,8	42,9	54,5	66,7	52,9	49,7
zatím nevím	10,0	27,3	11,8		19,5	14,3	18,2	11,1	27,5	20,1
mám v plánu dočasně pracovat v jiné zemi (v horizontu cca 2 let)	40,0	18,2	23,5		19,5	28,6	9,1	22,2	9,8	17,6
mám v plánu dlouhodobě pracovat v jiné zemi		9,1	17,6		7,3		9,1		2,0	5,7
v České republice plánuji pracovat pouze dočasně (v horizontu cca 2 let)	10,0				2,4				5,9	3,1
jiné plány – prosím, upřesněte:		9,1				14,3	9,1			1,9
neplánuji hledat stále pracovní uplatnění		9,1			2,4					1,3
plánuji dlouhodobě pracovat ve Slovenské republice									2,0	0,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Od tohoto místa se text zprávy větví – následující část popisuje odpovědi absolventů, kteří již práci mají, na ni navazuje část pojednávající o zatím nezaměstnaných absolventech.

2.1 Ti, co již práci mají, anebo vědí, kam nastoupí

Jak již bylo řečeno, jedná se celkově o 63,7 % respondentů, v absolutním vyjádření tedy dále popisujeme a interpretujeme odpovědi zhruba 614 osob² s 61,2% podílem žen.

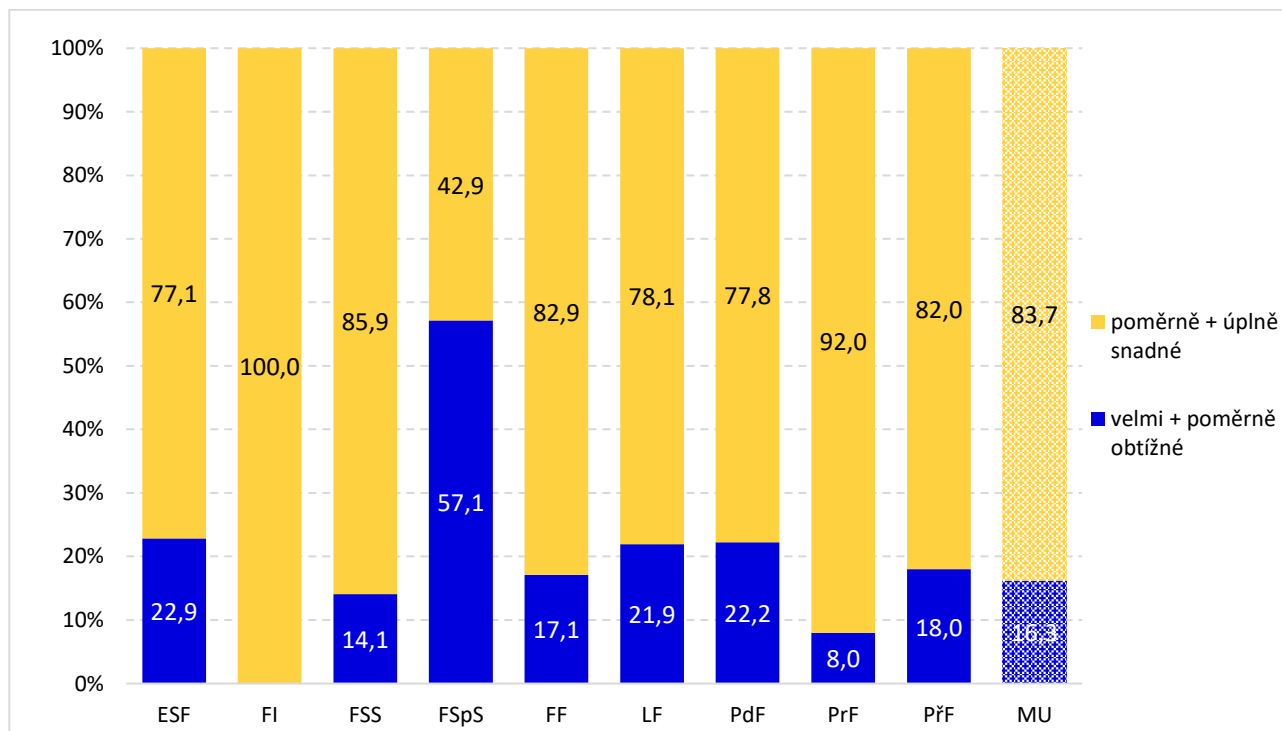
Při úvahách nad dále prezentovanými informacemi je třeba zohledňovat absolutní počty odpovědí, viz např. **poměrně malý počet odpovědí u FSpS (n = 17); různé odchylky u této fakulty nejsou v interpretacích komentovány.**

Tabulka 9: Rozložení pracujících podle fakult studia

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n	74	95	79	17	87	82	63	58	59	614

Z grafu – pro přehlednost slučujícího vždy dvě kladné a dvě záporné varianty a vynechávajícího varianty *nevím, ev. jiná odpověď* – vidíme rozložení odpovědí na první otázku v tomto bloku. Je patrné, že proces hledání zaměstnání byl relativně obtížnější pro čerstvé absolventy ESF a PdF, nejnáze získávali práci informatici a právníci. Celkový podíl nepříznivých odpovědí (*velmi obtížně + poměrně obtížně*) v **meziročním srovnání nepatrně stoupl o 0,7 p. b. – na 16,3 %** (2017 = 15,6 %, 2016 = 16,6 %, 2015 = 26,6 %, 2014 = 27,5 %, 2013 = 28,7 %, 2012 = 29,7 %). Velice malý podíl varianty odpovědi *velmi obtížně* na úrovni 0,5 % pak zjevně odráží velmi pozitivní ekonomickou situaci v ČR v roce 2018 (míra nezaměstnanosti byla u nás v červenci 2018 na úrovni 3,1 %).

Graf 4: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)? (sloučené, pře počítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, ev. jiná odpověď*; n = 540)



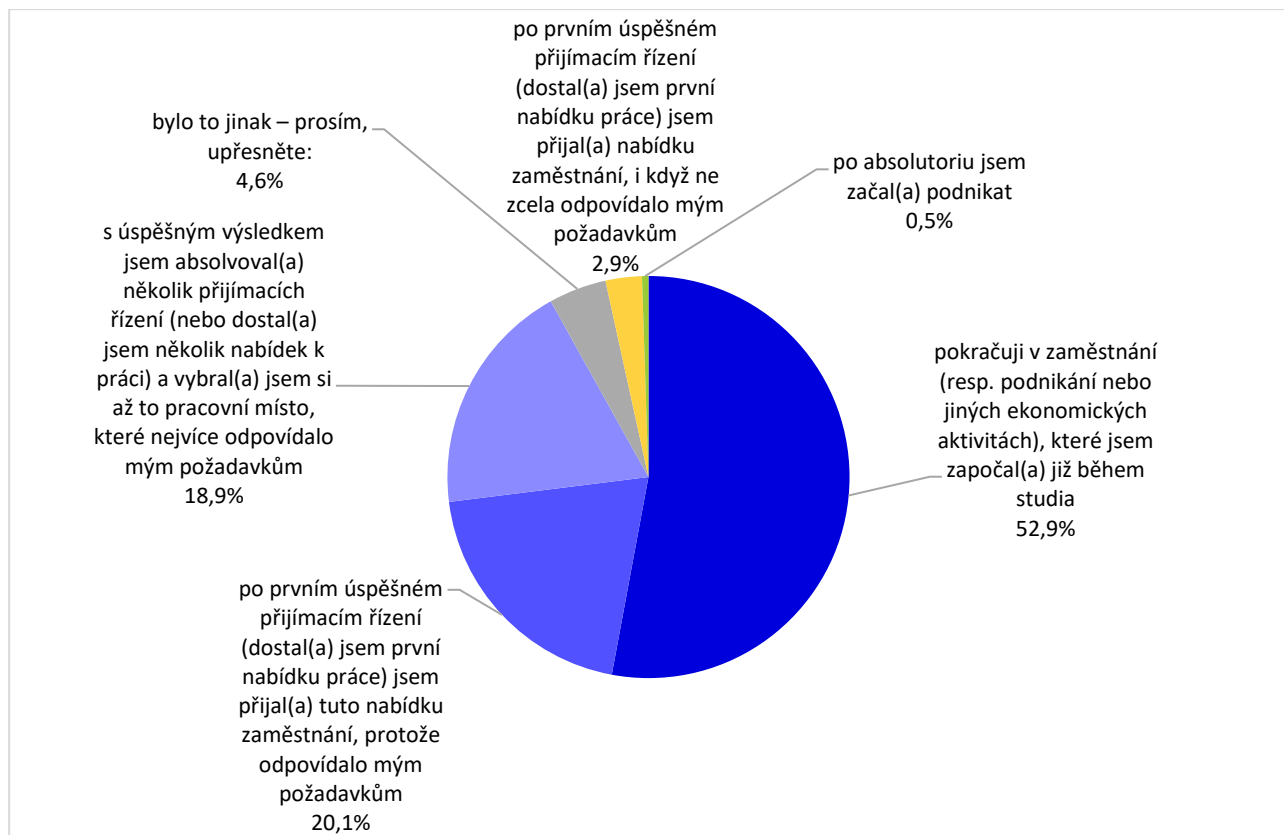
Tabulka 10: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)? (v %)

Fakulta n =	ESF 72	FI 86	FSS 74	FSpS 16	FF 85	LF 78	PdF 60	PrF 55	PřF 56	MU 582
bylo to velmi obtížné				6,3			1,7		1,8	0,5
bylo to poměrně obtížné	22,2		13,5	43,8	15,3	20,5	18,3	7,3	14,3	14,6
bylo to poměrně snadné	44,4	44,2	60,8	37,5	54,1	51,3	55,0	52,7	42,9	50,3
bylo to úplně snadné	30,6	51,2	21,6		20,0	21,8	15,0	30,9	30,4	27,3
nevím, nedovedu posoudit	2,8	4,7	4,1	12,5	10,6	6,4	10,0	9,1	10,7	7,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

² Údaje o počtech respondentů se mohou u jednotlivých otázek lišit, protože ne všichni respondenti zodpověděli všechny položené otázky. Hraniční případy představují například budoucí doktorandi s částečnými pracovními úvazky.

Následuje série otázek mapující strategie absolventů při vstupu na pracovní trh.

Graf 5: Jakým způsobem probíhalo Vaše rozhodování o výběru Vašeho hlavního zaměstnání po absolutoriu? (n = 582)



Více než polovina ze zaměstnaných absolventů pokračuje v zaměstnání, které získali již při studiu (zde došlo meziročně ke zvýšení toho podílu z 44,7 na letošních 52,9 %, jen 2,9 % absolventů vzalo místo ne zcela odpovídající jejich požadavkům (vloni to bylo 3,1 %) a jen velmi malý podíl absolventů začal podnikat (0,5 %, všichni jen z FI a FF).

Tabulka 11: Jakým způsobem probíhalo Vaše rozhodování o výběru Vašeho hlavního zaměstnání po absolutoriu? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	72	88	75	16	86	77	59	55	54	582
pokračuji v zaměstnání (resp. podnikání nebo jiných ekonomických aktivitách), které jsem započal(a) již během studia	68,1	86,4	61,3	50,0	59,3	5,2	33,9	41,8	57,4	52,9
po prvním úspěšném přijímacím řízení (dostal(a) jsem první nabídku práce) jsem přijal(a) tuto nabídku zaměstnání, protože odpovídalo mým požadavkům	20,8	4,5	14,7	25,0	14,0	35,1	33,9	27,3	16,7	20,1
s úspěšným výsledkem jsem absolvoval(a) několik přijímacích řízení (nebo dostal(a) jsem několik nabídek k práci) a vybral(a) jsem si až to pracovní místo, které nejvíce odpovídalo mým požadavkům	8,3	6,8	12,0	18,8	18,6	44,2	25,4	23,6	14,8	18,9
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	2,8	1,1	8,0	6,3	3,5	6,5	3,4	5,5	7,4	4,6
po prvním úspěšném přijímacím řízení (dostal(a) jsem první nabídku práce) jsem přijal(a) nabídku zaměstnání, i když ne zcela odpovídalo mým požadavkům			4,0		2,3	9,1	3,4	1,8	3,7	2,9
po absolutoriu jsem začal(a) podnikat		1,1			2,3					0,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud absolventi odpovídali, že pokračují v zaměstnání (podnikání apod.), které získali již během studia, upřesňovali ještě, jak dlouho před absolutoriem pracovali v tomto zaměstnání. Vidíme, že daná práce měla spíše dlouhodobější charakter.

Tabulka 12: V případě, že pokračujete v zaměstnání (či podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě), které jste započal(a) již během studia, jak dlouho před absolutoriem tohoto magisterského studia jste pracoval(a) na této pozici? (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
	51	78	48	8	52	5	21	25	32	320
méně jak měsíc			2,1					8,0		0,9
1–3 měsíce	11,8	3,8	10,4	12,5	5,8	40,0	4,8	8,0	12,5	8,4
4–6 měsíců	19,6	5,1	20,8		19,2		19,0		31,3	15,0
7–12 měsíců	29,4	12,8	10,4	12,5	9,6		33,3	24,0	21,9	17,5
1–2 roky	25,5	25,6	39,6	50,0	36,5	40,0	28,6	32,0	15,6	30,0
déle než 2 roky	13,7	52,6	16,7	25,0	28,8	20,0	14,3	28,0	18,8	28,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Práci nacházejí absolventi MU nejčastěji v Brně, Praze a JM kraji, jak je patrné z následující tabulky.

Tabulka 13: V jakém regionu jste nalezl(a) své hlavní zaměstnání (resp. podnikáte nebo jste jinak ekonomicky aktivní)? (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
	72	86	75	16	86	76	60	55	56	582
Brno	69,4	79,1	50,7	43,8	62,8	28,9	45,0	49,1	64,3	56,5
Praha	8,3	4,7	14,7	6,3	7,0	1,3	1,7	27,3	8,9	8,6
Jihomoravský kraj (nikoli Brno)		1,2	6,7	18,8	3,5	15,8	20,0	3,6	14,3	7,9
Kraj Vysočina	2,8		2,7		4,7	10,5	8,3	3,6	3,6	4,3
Zlínský kraj	4,2	1,2	1,3	6,3	1,2	10,5	6,7	5,5		3,8
Slovensko	5,6	3,5	5,3		1,2	7,9				3,1
jinde v zahraničí		3,5	4,0	6,3	4,7	5,3	1,7		1,8	2,9
Moravskoslezský kraj	2,8		2,7			6,6	5,0	3,6		2,4
Olomoucký kraj		2,3	4,0	6,3	1,2	2,6	3,3	1,8		2,1
místo výkonu mé práce není vázáno na konkrétní lokalitu	2,8	3,5	1,3		4,7					1,7
Jihočeský kraj	1,4		1,3		2,3	1,3	3,3	1,8	1,8	1,5
Pardubický kraj	1,4		1,3		4,7	2,6	1,7			1,5
Královéhradecký kraj	1,4	1,2	1,3	6,3		1,3	1,7	1,8		1,2
Liberecký kraj				6,3	1,2	3,9				0,9
Středočeský kraj			1,3				1,7	1,8	3,6	0,9
Plzeňský kraj			1,3		1,2					0,3
Ústecký kraj						1,3			1,8	0,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud bychom extrahovali data jen za absolventy se státním občanstvím SR (118 osob), vidíme, že 66,1 % jich našlo práci v Brně (vloni to bylo 58,1 % a předloni 47,1 %), dále pak 15,3 % na Slovensku (vloni 16,2 % a předloni 24,0 %), v Praze 5,1 % a jinde v zahraničí 5,9 %.

Dále respondenti odpovídali na otázku, zda plánují v tomto regionu pracovat dlouhodobě.

Tabulka 14: Plánujete v tomto regionu pracovat dlouhodobě? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	72	86	74	16	85	78	59	55	55	580
ano, dlouhodobě	65,3	53,5	68,9	56,3	52,9	59,0	78,0	76,4	54,5	62,4
ne, pouze dočasně (v horizontu cca 2 let)	19,4	25,6	20,3	25,0	27,1	17,9	11,9	14,5	12,7	19,7
zatím nevím	15,3	20,9	10,8	18,8	20,0	23,1	10,2	9,1	32,7	17,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

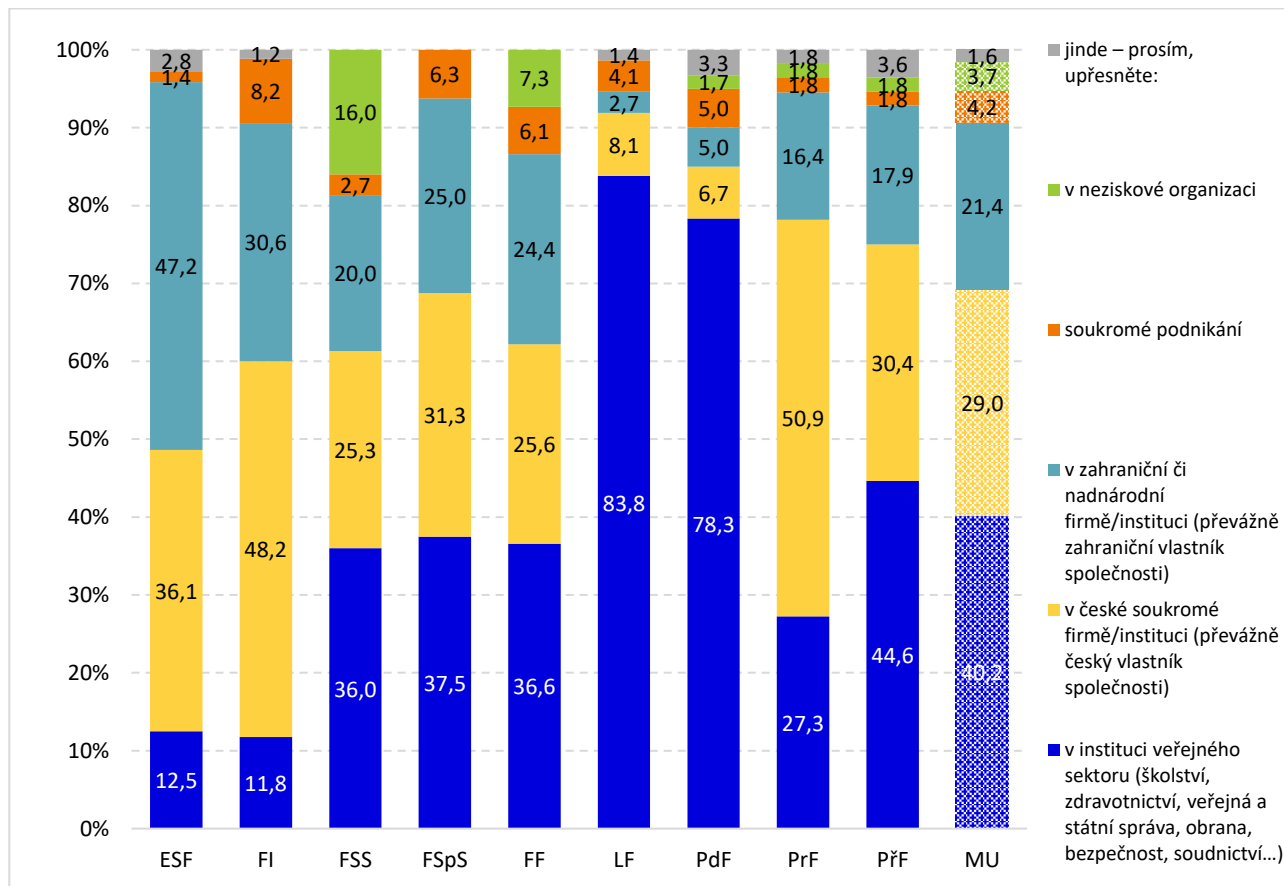
Poslední informace v tomto segmentu ukazuje, že zhruba polovina zaměstnaných absolventů našla práci ve městě, kde původně plánovali bydlet. Necelá jedna pětina absolventů (17,0 %) bude za práci dojíždět a necelá čtvrtina (23,0 %) se kvůli své práci přestěhovala nebo plánuje přestěhovat.

Tabulka 15: Přizpůbil(a) jste (budete v dohledné době muset přizpůsobit) místo svého bydliště svému hlavnímu zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	71	85	74	16	82	77	60	54	56	575
ano, přestěhoval(a) jsem se (budu se stěhovat) do jiného města, než ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	15,5	16,5	28,4	37,5	24,4	33,8	13,3	24,1	23,2	23,0
ne, našel (našla) jsem práci ve městě, ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	59,2	49,4	45,9	37,5	52,4	45,5	46,7	61,1	42,9	49,9
ne, budu za práci z místa svého bydliště dojíždět	16,9	3,5	18,9	18,8	12,2	18,2	38,3	13,0	21,4	17,0
ne, místo výkonu mé práce není vázáno na konkrétní lokalitu / pracuji z domu	1,4	11,8	1,4	6,3	6,1		1,7	1,9	5,4	4,0
neplánoval(a) jsem si dosud žádné místo bydliště / nezáleží mi na tom, kde budu bydlet	7,0	18,8	5,4		4,9	2,6			7,1	6,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Rozložení odpovědí na otázku, ve kterém sektoru budou absolventi zaměstnáni, ukazuje, že instituce veřejného sektoru jsou tradičně doménou zejména lékařů, pedagogů, přírodovědců a absolventů FF, v českých soukromých firmách nacházejí práci zejména právníci a informatici a u zahraničních firem pracují nejčastěji ekonomové.

Graf 6: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (n = 575)

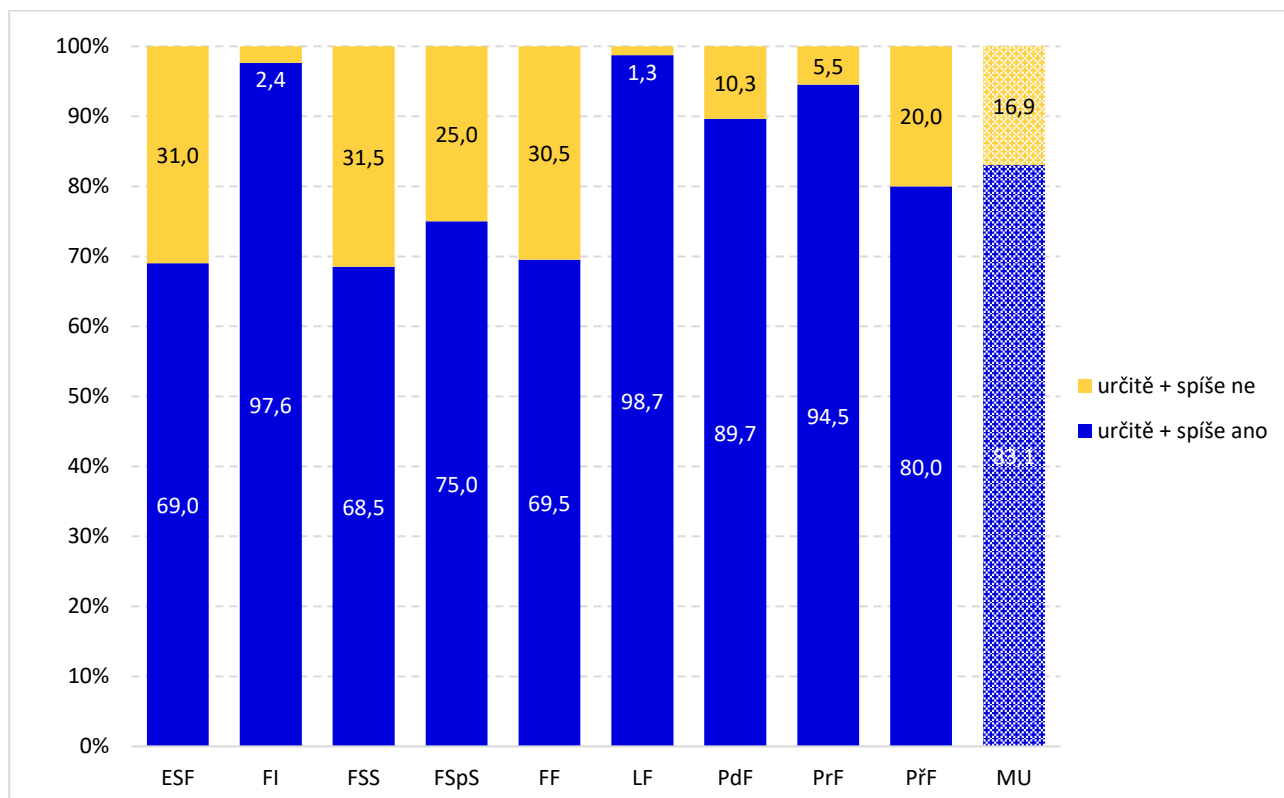


Tabulka 16: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (v %)

Fakulta n =	ESF 72	FI 85	FSS 75	FSpS 16	FF 82	LF 74	PdF 60	PrF 55	PŘF 56	MU 575
v instituci veřejného sektoru (školství, zdravotnictví, veřejná a státní správa, obrana, bezpečnost, soudnictví...)	12,5	11,8	36,0	37,5	36,6	83,8	78,3	27,3	44,6	40,2
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník společnosti)	36,1	48,2	25,3	31,3	25,6	8,1	6,7	50,9	30,4	29,0
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahraniční vlastník společnosti)	47,2	30,6	20,0	25,0	24,4	2,7	5,0	16,4	17,9	21,4
soukromé podnikání	1,4	8,2	2,7	6,3	6,1	4,1	5,0	1,8	1,8	4,2
v neziskové organizaci			16,0		7,3		1,7		1,8	3,7
jinde – prosím, upřesněte:	2,8	1,2				1,4	3,3	1,8	3,6	1,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Další graf zobrazuje rozložení odpovědí na otázku, zda absolventi budou pracovat v oboru. Zde můžeme vidět, že nejvčetnější oboru jsou již tradičně lékaři, informatici a právníci, podobně jako v loňském roce. Celkově můžeme konstatovat poměrně vysokou míru souladu mezi získaným vzděláním a uplatněním v daném oboru – součet variant *určitě ano* + *spíše ano* dává za celou MU 83,1 %, v meziročním srovnání došlo k poklesu tohoto podílu o 5,7 p. b. (2017 = 88,8 %, 2016 = 82,0 %, 2015 = 84,6 %, 2014 = 84,7 %, 2013 = 86,6 %, 2012 = 83,3 %, 2011 = 84,4 %, 2010 = 87,2 %).

Graf 7: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 573)



Tabulka 17: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	72	85	74	16	84	78	58	55	56	578
určitě ano	38,9	55,3	44,6	56,3	29,8	96,2	56,9	80,0	42,9	55,0
spíše ano	29,2	42,4	23,0	18,8	38,1	2,6	32,8	14,5	35,7	27,3
spíše ne	26,4	2,4	17,6	12,5	21,4	1,3	5,2	3,6	10,7	11,4
určitě ne	4,2		13,5	12,5	8,3		5,2	1,8	8,9	5,4
nevím, nedovedu posoudit	1,4		1,4		2,4				1,8	0,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

V jakých odvětvích absolventi působí (nebo v budoucnu budou působit), je patrné z následujícího přehledu. Ve čtyřech nejčastěji zastoupených odvětvích bude působit zhruba šest absolventů z deseti (63,5 %). V loňském roce byla nejčastěji zastoupeným oborem zdravotní a sociální péče (28,0 %), letos ji vystřídaly informační a komunikační činnosti (19,6 %).

Tabulka 18 Uved'te, prosím, odvětví svého hlavního zaměstnání, podnikání nebo jiné ekonomické aktivity: (v %)

Fakulta n =	ESF 71	FI 85	FSS 75	FSpS 16	FF 85	LF 78	PdF 60	PrF 55	PřF 53	MU 578
informační a komunikační činnosti (vč. vydavatelské činnosti, tvorby programů a vysílání, činnosti v oblasti informačních technologií jako programování, poradenství, správa počítačového vybavení aj.)	15,5	83,5	16,0		8,2		1,7		20,8	19,6
zdravotní a sociální péče	1,4		6,7		8,2	98,7	1,7		5,7	16,3
vzdělávání (předškolní, primární, sekundární a postsekundární vzdělávání, vč. podpůrné činnosti ve vzdělávání, činnosti autoškol aj.)			8,0	31,3	23,5		83,3		18,9	15,7
právní a účetnické činnosti (vč. auditorské činnosti, daňového poradenství aj.)	25,4		8,0	12,5	1,2			76,4		11,9
administrativní a podpůrné činnosti (vč. činnosti agentur zprostředkujících zaměstnání, činnosti cestovních agentur a kanceláří, činnosti související se stavbami a úpravou krajiny, bezpečnostní a pátrací činnosti aj.)	14,1		14,7		25,9		3,3	1,8	7,5	8,7
jiné – prosím, upřesněte	8,5	1,2	24,0	18,8	11,8	1,3	1,7	7,3	7,5	8,3
výzkum a vývoj	2,8	11,8	5,3		1,2				28,3	5,5
veřejná správa a obrana (vč. činnosti v oblasti spravedlnosti a soudnictví, protipožární ochrany aj.); povinné sociální zabezpečení	5,6		9,3		2,4			14,5	1,9	3,8
kulturní, zábavní a rekreační činnosti (vč. činnosti knihoven, archivů, muzeí a jiných kulturních zařízení, sportovní činnosti, tvůrčí a umělecké činnosti aj.)	2,8	1,2	2,7	18,8	5,9		3,3		3,8	2,9
peněžnictví a pojištnictví	16,9	1,2					1,7		1,9	2,6
ostatní profesní a technické činnosti (vč. architektonické a inženýrské činnosti, reklamy a průzkumu trhu, fotografické činnosti, veterinární činnosti aj.)	5,6	1,2	4,0	6,3	3,5				1,9	2,2
překladačské a tlumočnické činnosti					7,1					1,0
ubytování, stravování a pohostinství	1,4			6,3	1,2		3,3			0,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

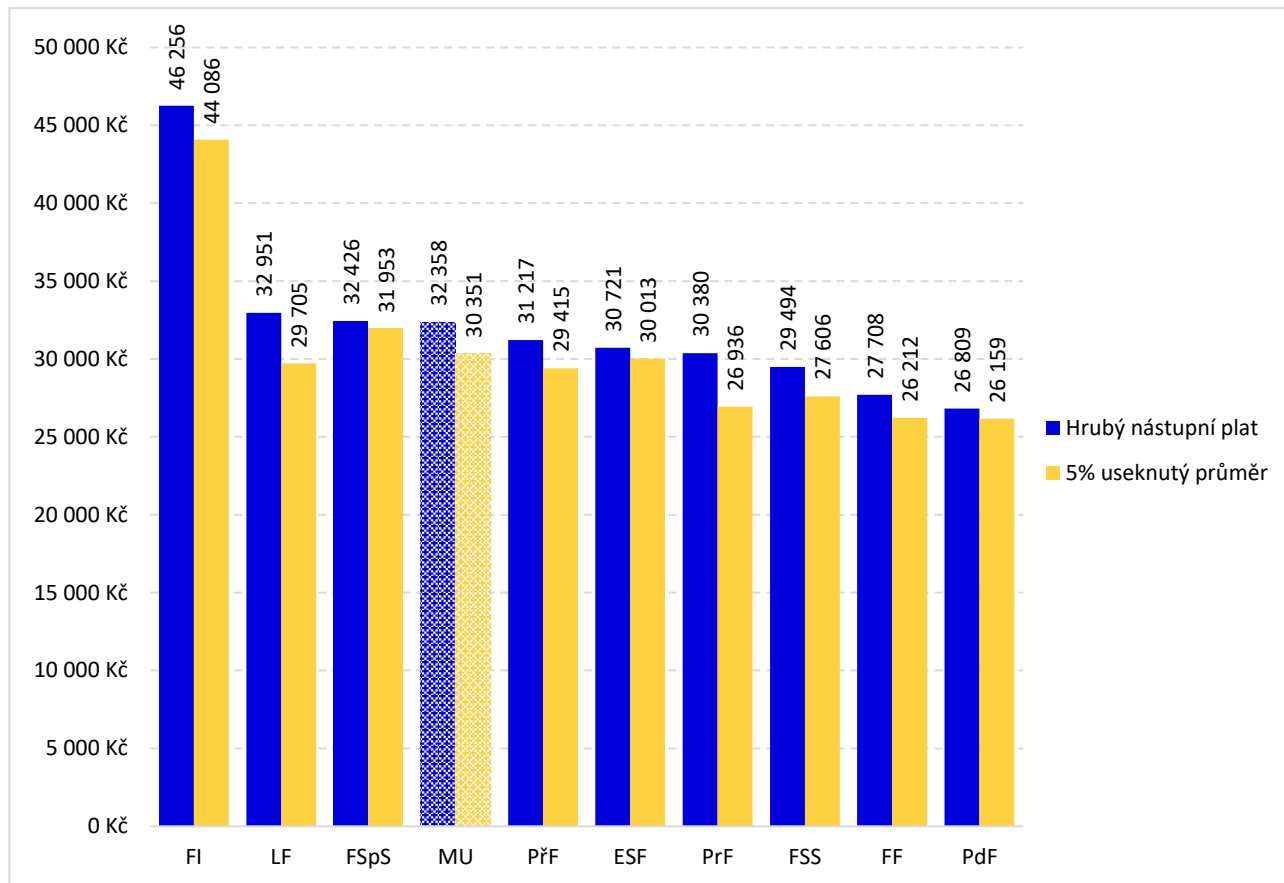
Zjišťovali jsme také, jaké jsou současné (budoucí) oficiální pracovní úvazky absolventů. Průměrné hodnoty se blíží standardní pracovní době, tj. 40 hodinám za týden. Největší podíl zkrácených úvazků vidíme na PdF a FF.

Tabulka 19: Jaký je Váš současný/budoucí oficiální pracovní úvazek ve Vašem hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě)? Váš pracovní úvazek je/bude: (seřazeno dle průměrného počtu hodin úvazku za týden)

Fakulta	Průměr v hod. za týden	n	Podíl úvazků ≤ 20 hod. v %	Podíl úvazků 21–30 hod. v %
LF	39,1	76	3,9	0,0
ESF	38,4	70	5,7	0,0
PrF	38,0	53	7,5	0,0
FSS	37,4	74	10,8	1,4
FI	36,8	82	9,8	6,1
MU	36,8	559	10,2	4,7
PřF	36,0	53	17,0	1,9
FF	34,8	79	13,9	8,9
PdF	34,5	58	12,1	15,5
FSpS	33,0	14	21,4	21,4

Z dalšího grafu je patrné, jaký kdo dostal (nebo má přislíbený) hrubý nástupní plat³, údaje jsou přepočtené na celé úvazky (40 hodin za týden). Jako doplňující informaci uvádíme i tzv. 5% useknutý průměr⁴. Nejvyšší hrubé nástupní platy dostali, tak jako (téměř) každý rok, inženýři, druhé nejvyšší hrubé platy uváděli absolventi LF. Naopak průměrně nejnižší hodnoty se objevovaly u absolventů PdF a FF.

Graf 8: Průměrné hrubé „nástupní“ platy absolventů MU 2018 (v Kč; seřazeno sestupně podle průměrné výše platů; n = 508)



Tabulka 20: Hrubé nástupní platy absolventů podle fakult jejich studia (seřazeno podle výše hrubých nástupních platů)

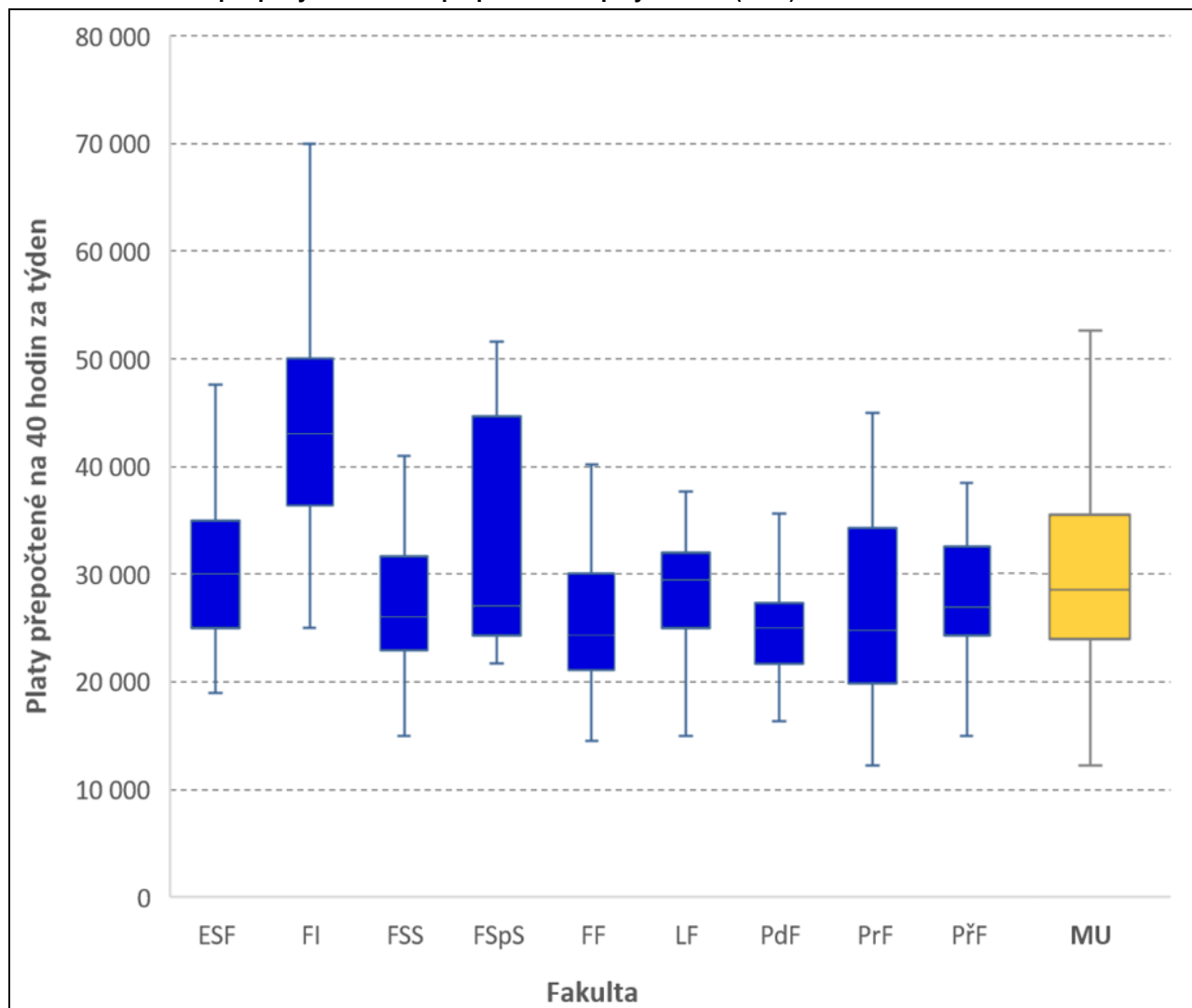
Vystudovaná fakulta	Hrubý nástupní plat	5% useknutý průměr	Medián	Počet odpovědí
FI	46 256	44 086	43 000	75
LF	32 951	29 705	29 500	69
FSpS	32 426	31 953	27 108	11
MU	32 358	30 351	28 614	508
PŘF	31 217	29 415	27 000	43
ESF	30 721	30 013	30 000	67
PrF	30 380	26 936	24 750	46
FSS	29 494	27 606	26 000	71
FF	27 708	26 212	24 308	76
PdF	26 809	26 159	25 000	50

³ Ve zprávě používáme termín *nástupní platy*, technicky vzato se jedná o nástupní platy zhruba jen pro pět absolventů z deseti, kteří práci již mají nebo vědí, kam nastoupí. U zbývajících absolventů, kteří pokračují v zaměstnání, které získali již během studia, se jedná o jejich hrubý měsíční výdělek v době realizace průzkumu.

⁴ Při podobných hodnoceních se jako doplňující informace obvykle uvádí i tzv. 5% useknutý průměr. Useknutý průměr (*trimmed mean*), který je jednoduchou robustní mírou úrovně, totiž „osvobozuje“ jednotlivá pozorování od extrémních hodnot, z výpočtu je vyloučeno 5 % nejnižších a 5 % nejvyšších hodnot.

Průměrné hrubé nástupní platy přepočítané na celý úvazek si také můžeme zobrazit pomocí tzv. krabičkových grafů – boxplotů. Grafy byly pro přehlednost zjednodušené smazáním extrémních hodnot.

Graf 9: Hrubé nástupní platy absolventů přepočtené na plný úvazek (v Kč)



Průměrný hrubý nástupní plat za MU (přepočítaný na plný úvazek) činí **32 358** (2017 = 28 076 Kč, 2016 = 28 358 Kč, 2015 = 26 005 Kč, 2014 = 25 444 Kč, 2013 = 23 136 Kč, 2012 = 22 244 Kč, 2011 = 22 887 Kč), což oproti roku 2017 představuje nárůst o **4 282 Kč**.

Absolventi MU-**muži** dostali v průměru **37 499 Kč** (2017 = 34 819 Kč), **ženy**-absolventky pak **29 102 Kč** (2017 = 24 690 Kč), což představuje rozdíl mezi oběma pohlavími ve výši **8 397 Kč** (2017 = 10 130 Kč).

Vliv na rozdíly v platech může mít také nerovnoměrné zastoupení mužů a žen na jednotlivých fakultách: na FI, kde jsou nejvyšší platy, je podíl žen mezi absolventy jen 17,8 %, naopak na PdF, kde jsou platy relativně nízké, je podíl žen 86,1 %.

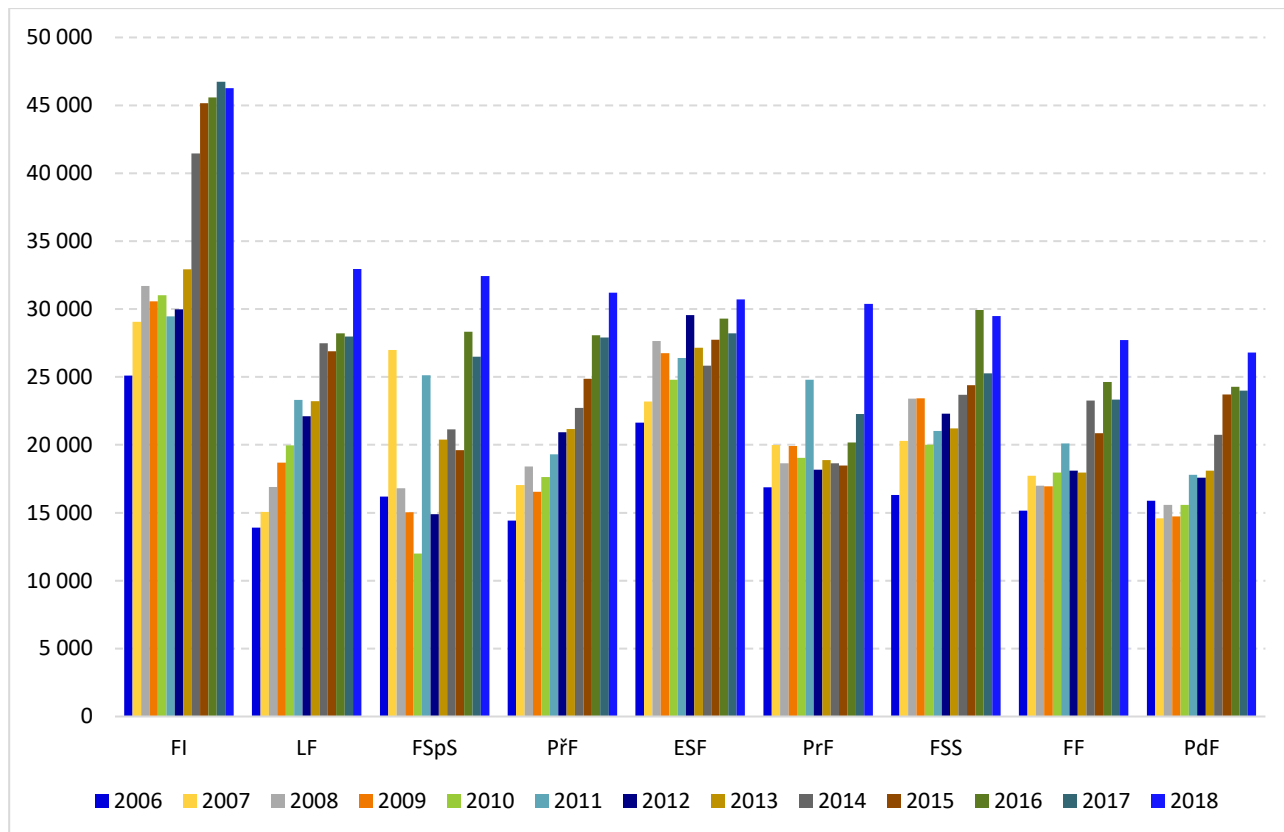
Pokud bychom se na data podívali ještě podrobněji, je vidět podcenění práce žen i ve stejném sektoru podle následujícího přehledu.

Tabulka 21: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (hrubé nástupní platy v Kč podle pohlaví)

	Muži	Ženy	Celkem	Rozdíl	n
v instituci veřejného sektoru (školství, zdravotnictví, veřejná a státní správa, obrana, bezpečnost, soudnictví...)	32 456	27 868	29 172	-4 588	204
v neziskové organizaci	24 839	22 927	23 531	-1 912	19
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník společnosti)	36 619	30 334	33 498	-6 285	143
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahraniční vlastník společnosti)	42 488	32 106	36 432	-10 382	108
soukromé podnikání	46 046	28 538	38 168	-17 508	20
jinde – prosím, upřesněte:	60 156	24 481	44 301	-35 675	9
Celkem	37 499	29 078	32 376	-8 421	503

Dále můžeme vidět graf zobrazující vývoj průměrných nástupních platů absolventů MU od roku 2006 až do letoška. Výrazné kolísání hodnot u FSpS je dáno malým počtem respondentů. V tabulce pod grafem vidíme, že v dlouhodobějším horizontu si od roku 2006 relativně nejvíc polepšili absolventi LF (index 2,37) a přírodovědci (index 2,16).

Graf 10: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU 2006–2018 (v Kč; seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2018)



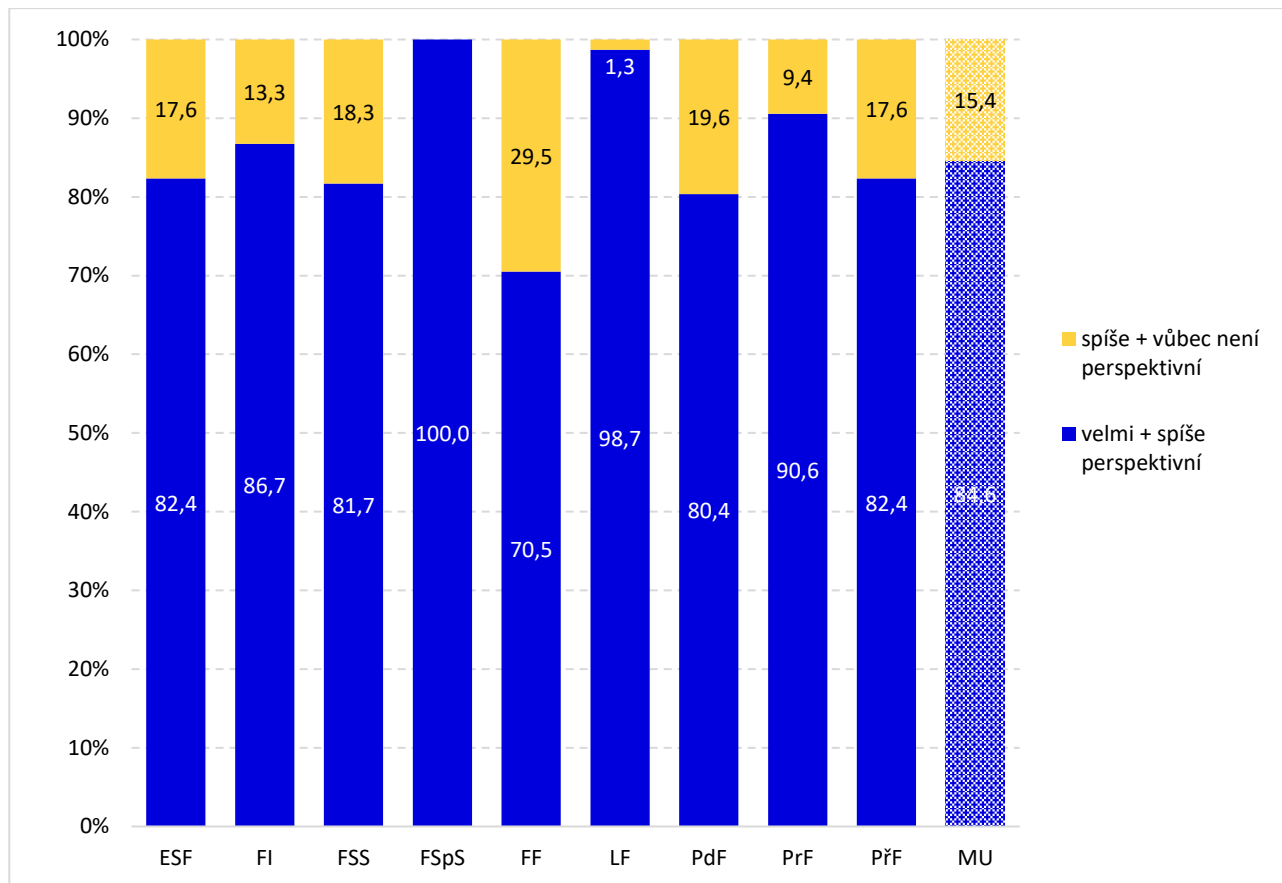
Tabulka 22: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU v letech 2006–2018 (v Kč; seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2018)

Fakulta	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Index ⁵ 06–18
FI	25 111	29 073	31 711	30 574	31 011	29 462	29 992	32 938	41 467	45 162	45 587	46 747	46 256	1,84
LF	13 915	15 063	16 903	18 696	19 956	23 309	22 119	23 217	27 476	26 892	28 205	27 984	32 951	2,37
FSpS	16 200	26 982	16 800	15 031	12 000	25 125	14 900	20 400	21 131	19 600	28 336	26 500	32 426	2,00
PřF	14 436	17 044	18 417	16 538	17 632	19 315	20 929	21 178	22 724	24 864	28 083	27 899	31 217	2,16
ESF	21 635	23 187	27 646	26 744	24 786	26 390	29 557	27 163	25 822	27 742	29 305	28 224	30 721	1,42
PrF	16 884	19 982	18 640	19 926	19 040	24 804	18 174	18 888	18 655	18 480	20 169	22 277	30 380	1,80
FSS	16 313	20 303	23 412	23 421	20 012	21 024	22 295	21 214	23 700	24 398	29 925	25 259	29 494	1,81
FF	15 160	17 720	16 992	16 959	17 967	20 116	18 100	17 956	23 253	20 863	24 631	23 333	27 708	1,83
PdF	15 891	14 590	15 590	14 736	15 579	17 790	17 587	18 102	20 737	23 710	24 286	23 991	26 809	1,69

⁵ Tento index je vypočítán jako poměr hrubého nástupního platu z roku 2018 ku hrubému nástupnímu platu z roku 2006. Vyjadřuje tedy kolikrát násobně absolventům jednotlivých fakult vzrostly platy od roku 2006 do roku 2018 (index 1,00 = žádný nárůst platu, index 2,00 = dvojnásobný nárůst platu). Není zde zohledněna inflace, jde pouze o hodnoty hrubého nástupního platu tak, jak je uváděli respondenti průzkumu v dotazníku.

Další z grafů ukazuje, do jaké míry vidí respondenti své současné pracovní místo jako perspektivní. Hodnoty v grafu jsou pro větší přehlednost sloučeny do dvou kategorií. Celkově u všech absolventů vysoce převažuje hodnocení současného zaměstnání jako perspektivního; relativně méně optimističtí jsou absolventi FF a PdF – viz graf a připojenou tabulku hodnot.

Graf 11: Vaše současné/budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás: (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 553)

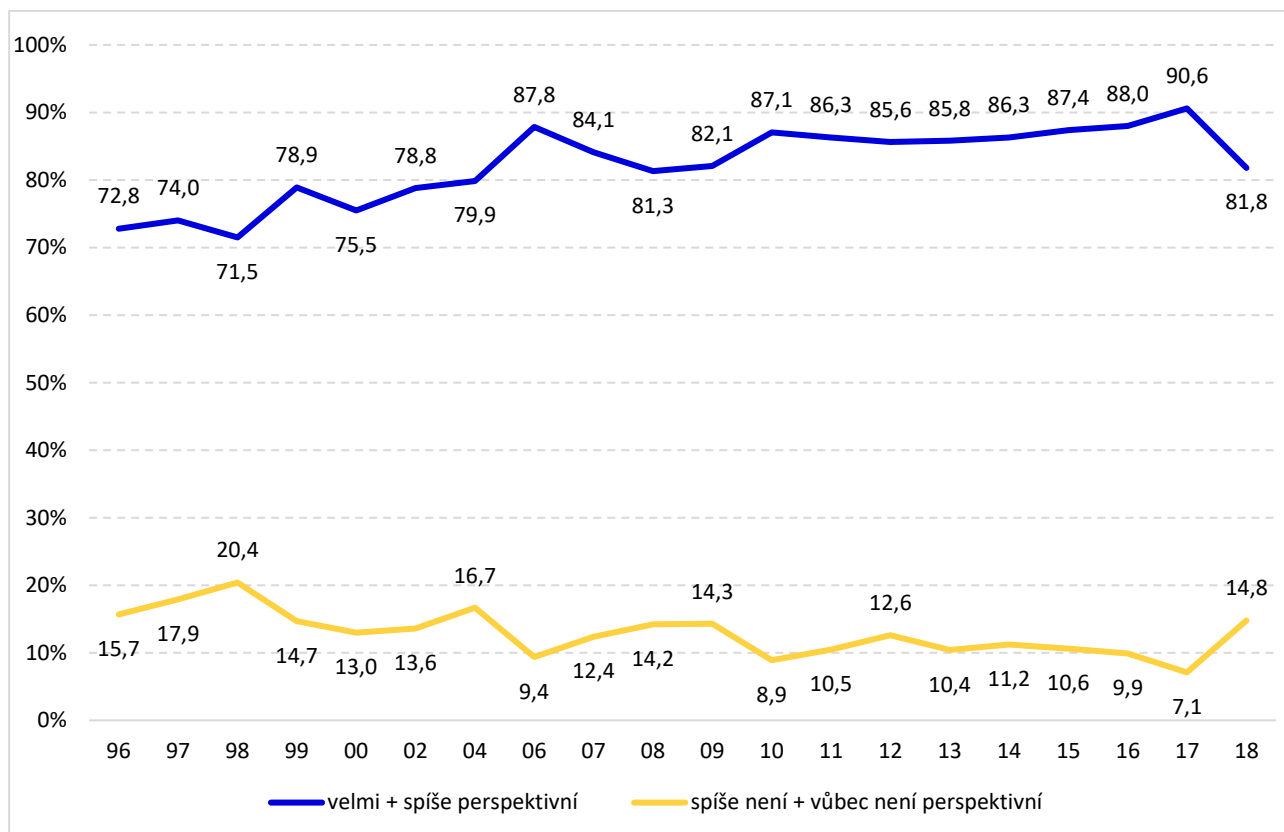


Tabulka 23: Vaše současné/budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás: (v %)

Fakulta n =	ESF 70	FI 84	FSS 74	FSpS 16	FF 81	LF 78	PdF 61	PrF 54	PřF 54	MU 572
velmi perspektivní	34,3	41,7	25,7	43,8	23,5	56,4	21,3	40,7	44,4	36,2
spíše perspektivní	45,7	44,0	52,7	56,3	44,4	41,0	52,5	48,1	33,3	45,6
spíše není perspektivní	14,3	13,1	14,9		24,7	1,3	16,4	7,4	14,8	13,1
vůbec není perspektivní	2,9		2,7		3,7		1,6	1,9	1,9	1,7
nevím, nedovedu posoudit	2,9	1,2	4,1		3,7	1,3	8,2	1,9	5,6	3,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud budeme uvažovat o hodnocení perspektivnosti zaměstnání za celou univerzitu, můžeme konstatovat, že od roku 2006, kdy byla překročena hranice 80 % (součet kladných variant), se hodnoty až do letoška udržely nad touto hranicí, v letošním roce je však viditelný meziroční propad hodnot o 8,8 p. b. Ten se týká absolventů všech fakult, zejména pak absolventů z PdF (zhoršení součtu kladných variant r. 2018 oproti r. 2017 -20,2 p. b.), FF (zhoršení -16,7 p. b.) a FSS (zhoršení -9,4 p. b.).

Graf 12: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 1996–2018 (sloučené hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*)

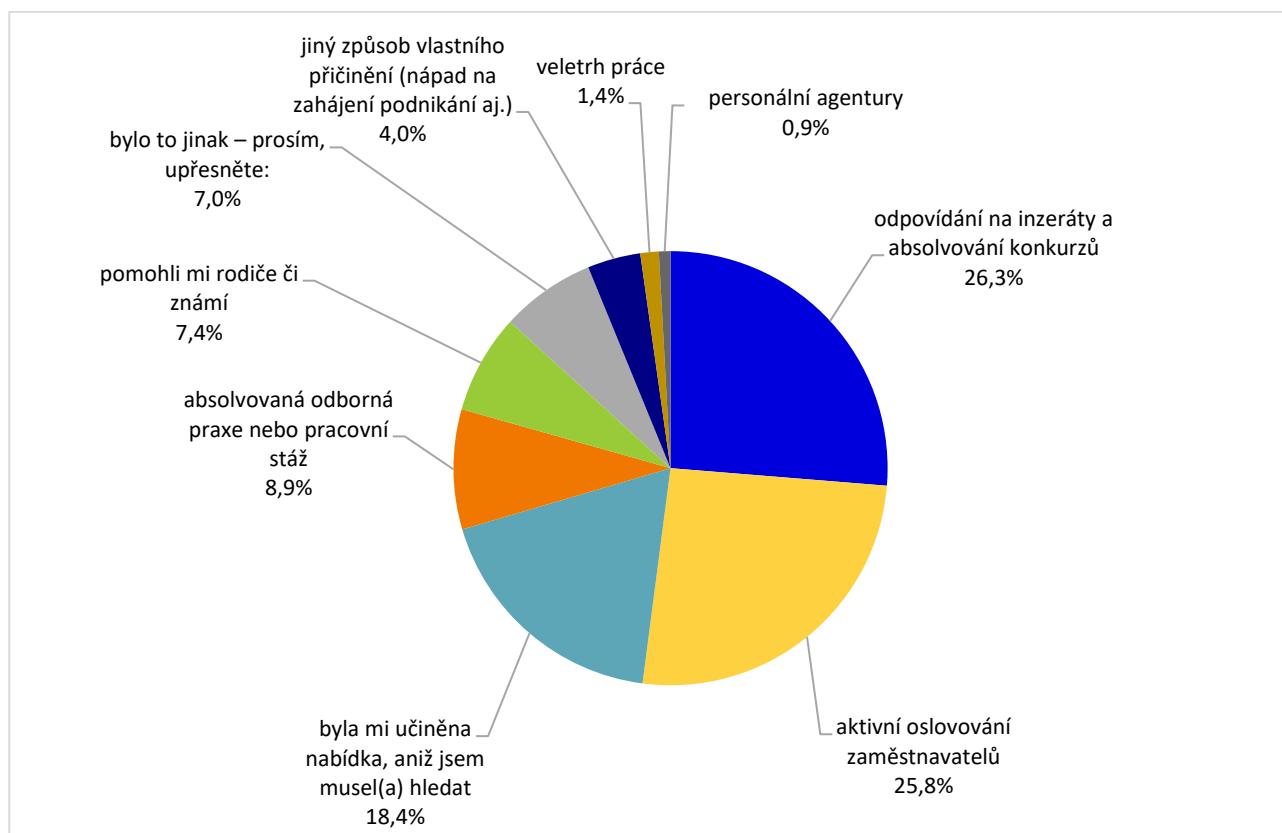


Tabulka 24: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 2000–2018 (v %)

	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
n =	261	301	318	395	542	535	553	495	496	627	699	598	499	533	383	572
velmi perspektivní	20,3	19,3	20,8	30,9	28,6	27,9	28,2	32,5	34,3	36,7	37,6	32,1	39,3	43,2	41,0	36,2
spíše perspektivní	55,2	59,5	59,1	57,0	55,5	53,5	53,9	54,5	52,0	49,0	48,2	54,2	48,1	44,8	49,6	45,6
spíše není perspektivní	10,3	13,3	15,1	8,4	10,3	12,9	12,7	7,3	8,7	11,2	8,7	9,0	9,6	8,6	5,5	13,1
vůbec není perspektivní	2,7	0,3	1,6	1,0	2,0	1,3	1,6	1,6	1,8	1,4	1,7	2,2	1,0	1,3	1,6	1,7
nevím, nedovedu posoudit	11,5	7,6	3,5	2,8	3,5	4,5	3,6	4,0	3,2	1,8	3,7	2,5	2,0	2,1	2,3	3,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

K získání zaměstnání absolventům nejvíce pomohlo odpovídání na inzeráty a absolvování konkurzů, případně aktivní oslovování zaměstnavatelů, stejně jako v předchozím roce.

Graf 13: Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)? (n = 582)

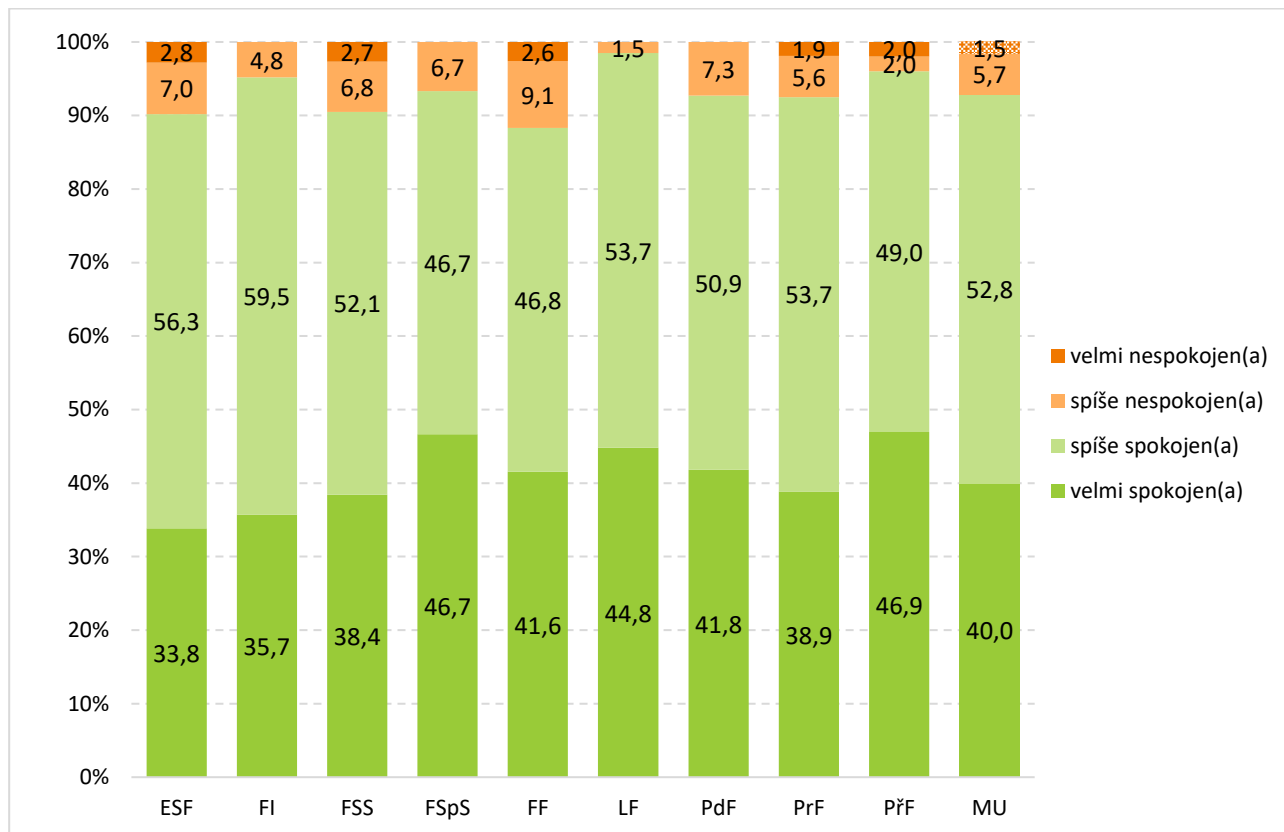


Tabulka 25 Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)? (v %)

Fakulta n =	ESF 72	FI 86	FSS 74	FSpS 16	FF 86	LF 78	PdF 60	PrF 55	PřF 55	MU 582
odpovídání na inzeráty a absolvování konkurzů	43,1	19,8	36,5		33,7	9,0	21,7	32,7	20,0	26,3
aktivní oslovování zaměstnavatelů	13,9	15,1	12,2	25,0	10,5	69,2	38,3	21,8	29,1	25,8
byla mi učiněna nabídka, aniž jsem musel(a) hledat	12,5	27,9	16,2	18,8	24,4	3,8	20,0	16,4	25,5	18,4
absolvovaná odborná praxe nebo pracovní stáž	9,7	4,7	10,8	6,3	9,3	11,5	6,7	14,5	5,5	8,9
pomohli mi rodiče či známí	8,3	5,8	5,4	31,3	9,3	5,1	5,0	5,5	9,1	7,4
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	6,9	15,1	9,5		8,1	1,3	5,0	3,6	5,5	7,0
jiný způsob vlastního přičinění (nápad na zahájení podnikání aj.)	2,8	4,7	6,8	18,8	3,5		3,3	3,6	3,6	4,0
veletrh práce	2,8	3,5	1,4					1,8	1,8	1,4
personální agentury		3,5	1,4		1,2					0,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Další otázka sledovala celkovou spokojenost absolventů se zaměstnáním. Z grafu i tabulky hodnot vidíme vysokou míru spokojenosti prakticky u všech absolventů, mezitím však došlo k propadu spokojenosti o 4,7 p. b.

Graf 14: Jak jste celkově spokojen(a) se svým současným/budoucím hlavním zaměstnáním (resp. podnikáním nebo jinými ekonomickými aktivitami)? (přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 545)

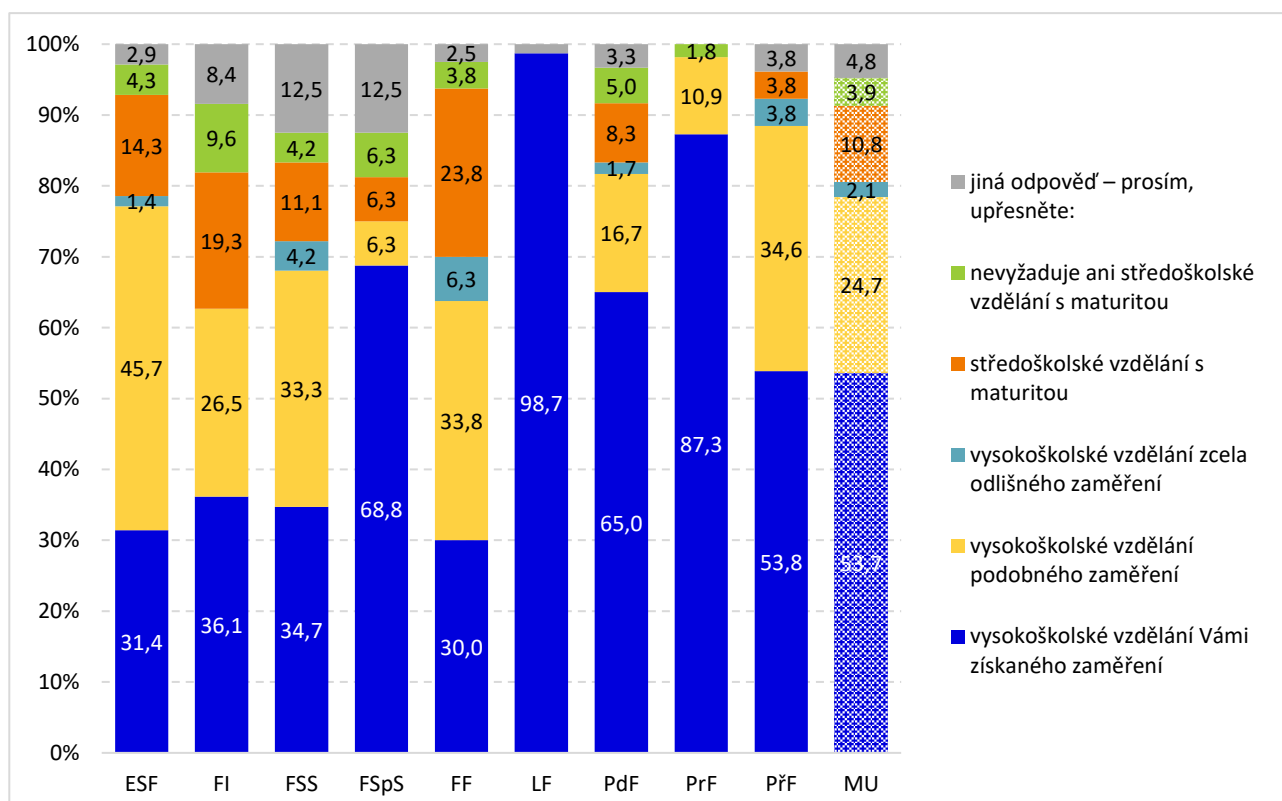


Tabulka 26: Jak jste celkově spokojen(a) se svým současným/budoucím hlavním zaměstnáním (resp. podnikáním nebo jinými ekonomickými aktivitami)? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	71	84	75	16	81	77	61	55	53	573
velmi spokojen(a)	33,8	35,7	37,3	43,8	39,5	39,0	37,7	38,2	43,4	38,0
spíše spokojen(a)	56,3	59,5	50,7	43,8	44,4	46,8	45,9	52,7	45,3	50,3
spíše nespokojen(a)	7,0	4,8	6,7	6,3	8,6	1,3	6,6	5,5	1,9	5,4
velmi nespokojen(a)	2,8		2,7		2,5			1,8	1,9	1,4
nevím, nedovedu posoudit			2,7	6,3	4,9	13,0	9,8	1,8	7,5	4,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Dále bylo zjišťováno, jaká úroveň a typ vzdělání jsou vyžadovány na místech, na která absolventi nastupují. Na místa, kde je předpokládáno vysokoškolské vzdělání vystudovaného zaměření, nastupují – již tradičně – výrazně častěji absolventi LF a PrF, naopak méně často je tomu tak u absolventů FF, ESF a FSS, podobně jako v loňském roce. V posledních dvou letech došlo postupně k růstu podílu varianty VŠ vzdělání Vámi získaného zaměření o 3,6 p. b. (2016) a o 3,3 p. b. v r. 2017, letos však podíl meziročně klesl o 14,2 p. b. Největší meziroční pokles vidíme zejména u FI (-27,0 p. b.), PdF (-19,4 p. b.) a FF (-19,0 p. b.) a u těchto fakult naopak došlo ke vzrůstu hodnot u varianty VŠ vzdělání podobného zaměření.

Graf 15: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje: (n = 566)



Tabulka 27: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje: (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	70	83	72	16	80	78	60	55	52	566
vysokoškolské vzdělání Vámi získaného zaměření	31,4	36,1	34,7	68,8	30,0	98,7	65,0	87,3	53,8	53,7
vysokoškolské vzdělání podobného zaměření	45,7	26,5	33,3	6,3	33,8		16,7	10,9	34,6	24,7
vysokoškolské vzdělání zcela odlišného zaměření	1,4		4,2		6,3		1,7		3,8	2,1
středoškolské vzdělání s maturitou	14,3	19,3	11,1	6,3	23,8		8,3		3,8	10,8
nevyžaduje ani středoškolské vzdělání s maturitou	4,3	9,6	4,2	6,3	3,8		5,0	1,8		3,9
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	2,9	8,4	12,5	12,5	2,5	1,3	3,3		3,8	4,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.2 Ti, co práci zatím ještě nemají

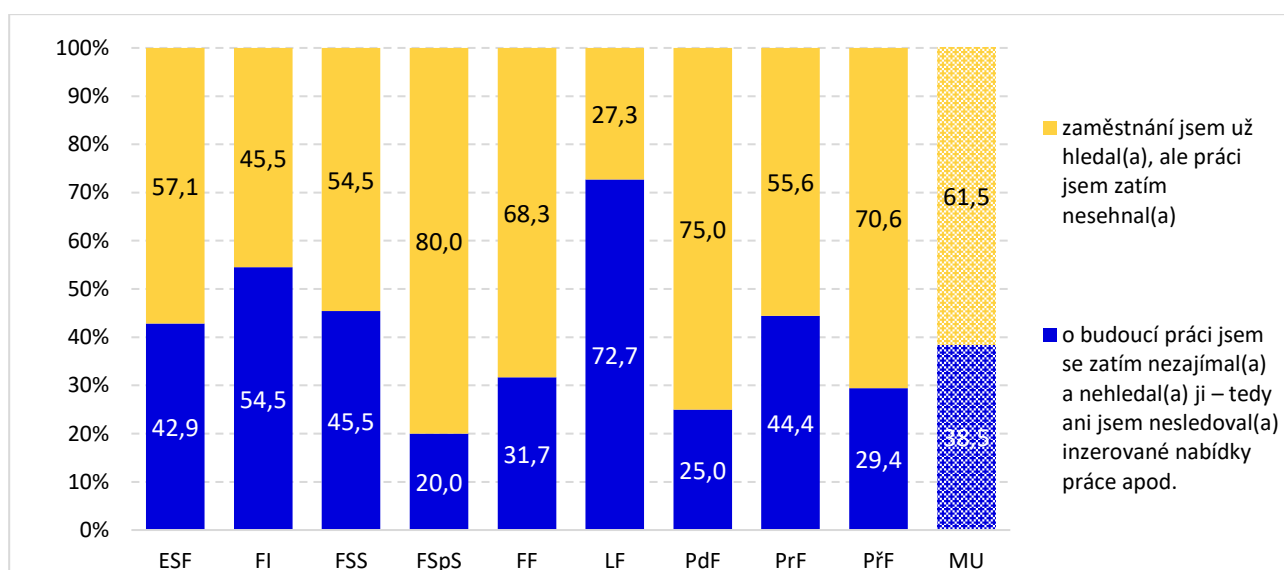
Dále se budeme zabývat skupinou absolventů, kteří práci v období šetření (tj. období kolem promoci) prozatím neměli, ale měli zájem v dohledné době pracovat. **Celkem se jednalo o 19,4 % absolventů** (2017 = 22,1 %, 2016 = 18,7 %, 2015 = 23,5 %, 2014 = 25,3 %, 2013 = 33,4 %, 2012 = 35,2 %), což je v absolutních údajích 187 respondentů.

Tabulka 28: Rozložení zatím „nepracujících“ podle fakult studia

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n	22	12	22	5	43	12	17	18	36	187

Podíl absolventů, kteří v době ukončení studia zatím práci nehledali, se meziročně snížil o 12,3 procentních bodů (z loňských 50,8 na letošních 38,5 %).

Graf 16: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že: (n = 179)



Tabulka 29: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že: (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	21	11	22	5	41	11	16	18	34	179
o budoucí práci jsem se zatím nezajímal(a) a nehledal(a) ji – tedy ani jsem nesledoval(a) inzerované nabídky práce apod.	42,9	54,5	45,5	20,0	31,7	72,7	25,0	44,4	29,4	38,5
zaměstnání jsem už hledal(a), ale práci jsem zatím nesehnal(a)	57,1	45,5	54,5	80,0	68,3	27,3	75,0	55,6	70,6	61,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

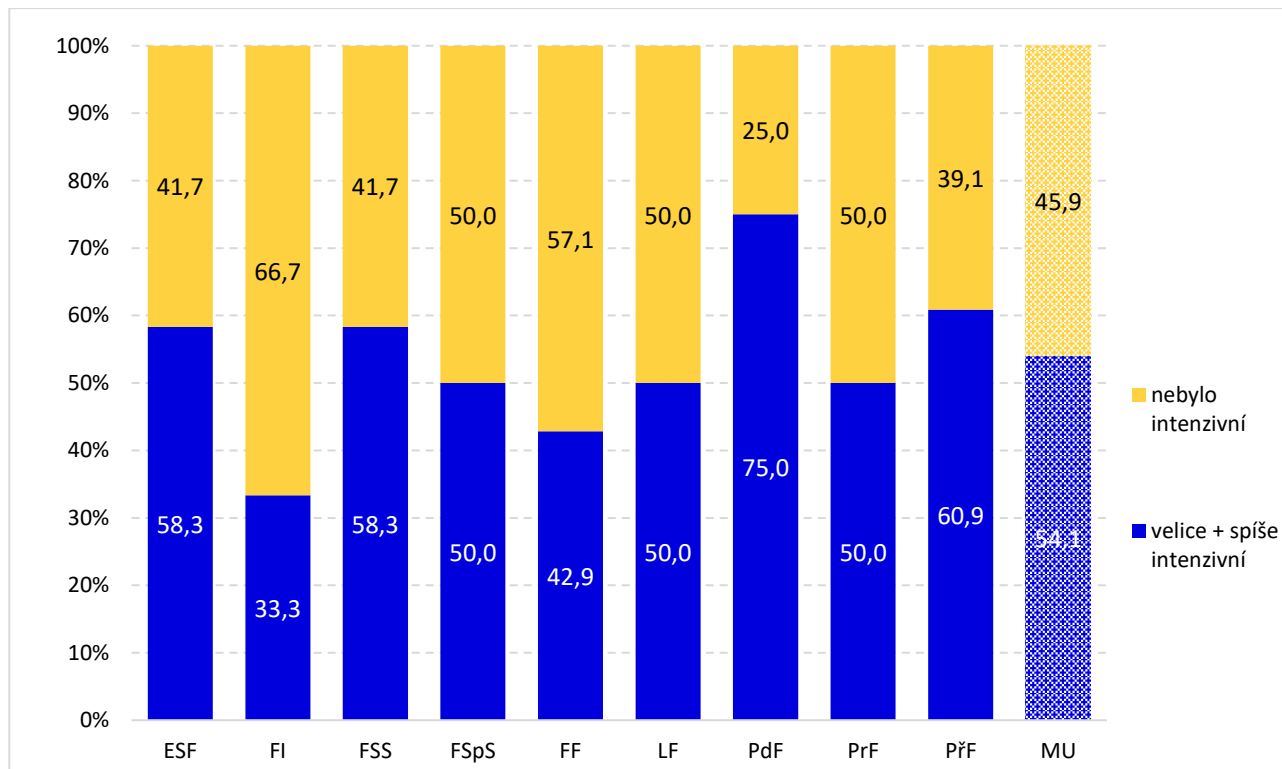
Absolventi, kteří zatím práci nemají, ale hledali ji, také odpovídali na otázku, proč zatím nepracují, ačkoli práci hledali. Celkem 15,2 % (2016 = 16,4 %) z nich už nějakou pracovní nabídku obdrželo, ale zatím ji nepřijali.

Tabulka 30: Z jakého důvodu zatím nepracujete, ačkoli jste práci hledal(a)? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	12	6	12	4	28	4	12	10	24	112
zatím mne nikam nepřijali	41,7	16,7	33,3		39,3	50,0	58,3	50,0	62,5	44,6
dostal(a) jsem nabídku(y) práce, ale zatím jsem žádnou nepřijal(a)	8,3	33,3	8,3		17,9		16,7	20,0	16,7	15,2
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	50,0	50,0	58,3	100,0	42,9	50,0	25,0	30,0	20,8	40,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Z jiného úhlu pohledu vypovídá o stavu trhu práce následující graf. Je z něj patrné, že největší úsilí při hledání zaměstnání vyvinuli zejména pedagogové a přírodovědci – stejně jako v loňském roce. V grafu jsou sloučeny varianty *velice* a *spíše intenzivní* do jedné a vynechána varianta *nevím, nedovedu posoudit*. Intenzita hledání práce byla letos podobná jako vloni, v meziročním srovnání je vidět nárůst „intenzivního“ hledání práce jen o 1,8 p. b.

Graf 17: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo: (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 109)



Tabulka 31: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo: (v %)

Fakulta n =	ESF 13	FI 6	FSS 12	FSpS 4	FF 28	LF 4	PdF 12	PrF 10	PřF 24	MU 113
velice intenzivní	15,4		8,3		7,1		33,3	10,0	16,7	12,4
spíše intenzivní	38,5	33,3	50,0	50,0	35,7	50,0	41,7	30,0	41,7	39,8
nebylo intenzivní	38,5	66,7	41,7	50,0	57,1	50,0	25,0	40,0	37,5	44,2
nevím, nedovedu posoudit	7,7							20,0	4,2	3,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Celkem 15,5 % (2017 = 14,2 %) z těch, kteří zatím nemají práci, je již registrováno na úřadech práce a 44,2 % (2017 = 47,8 %) to v nejbližší době plánuje, viz následující přehled.

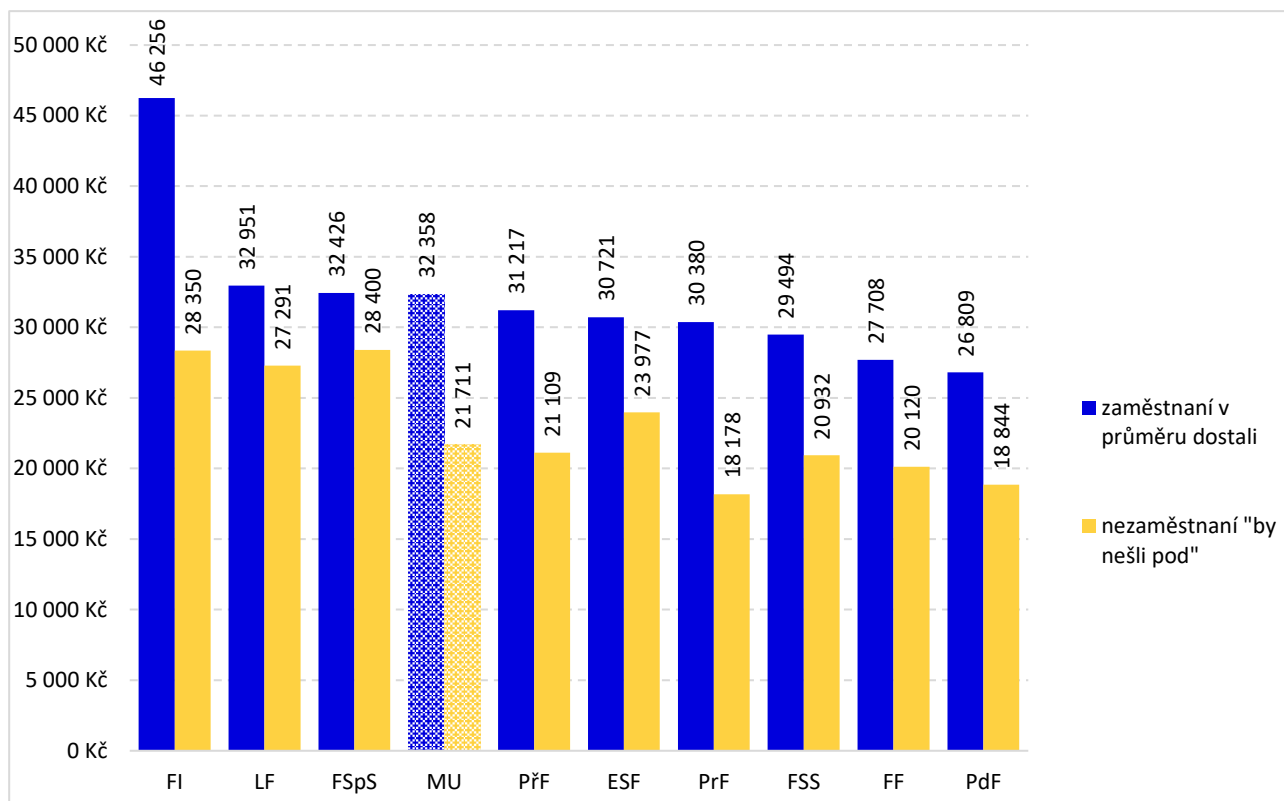
Tabulka 32: Máte v plánu registrovat se (nebo jste se již registroval(a)) po absolutoriu na úřadu práce? (v %)

n =	ESF 22	FI 12	FSS 20	FSpS 5	FF 42	LF 12	PdF 16	PrF 18	PřF 34	MU
ano, už jsem na ÚP registrován(a)	13,6	25,0	10,0	20,0	14,3	25,0	25,0	5,6	14,7	15,5
zatím ne, ale v nejbližší době to plánuji	45,5	33,3	30,0	40,0	38,1	41,7	56,3	44,4	58,8	44,2
ne a ani to v nejbližší době neplánuji	40,9	41,7	60,0	40,0	47,6	33,3	18,8	50,0	26,5	40,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Zajímavý obraz představuje komparace očekávání stran ceny vlastní práce. Zatím nezaměstnaní absolventi odpovídali na otázku, pod jakou částku by „nešli“ – *V souvislosti s nástupem do zaměstnání budete také uvažovat o výši nástupního platu. Zaměstnání byste nepřijal(a), kdyby nabízený hrubý měsíční plat byl nižší než: . V meziročním srovnání nároky těchto absolventů stouply z loňských 20 125 Kč na sumu 21 711 Kč, tedy o 1 586 Kč.*

Ženy jsou v průměru za celou MU ochotny nastoupit za plat o 3 137 Kč nižší než muži (ženy = 20 878 Kč, muži = 24 015 Kč). U absolventů všech fakult jsou průměrné „přijatelné“ platy nižší než skutečné nástupní platy již zaměstnaných kolegů.

Graf 18: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (v Kč; seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult; $n_1 = 177$, $n_2 = 508$)

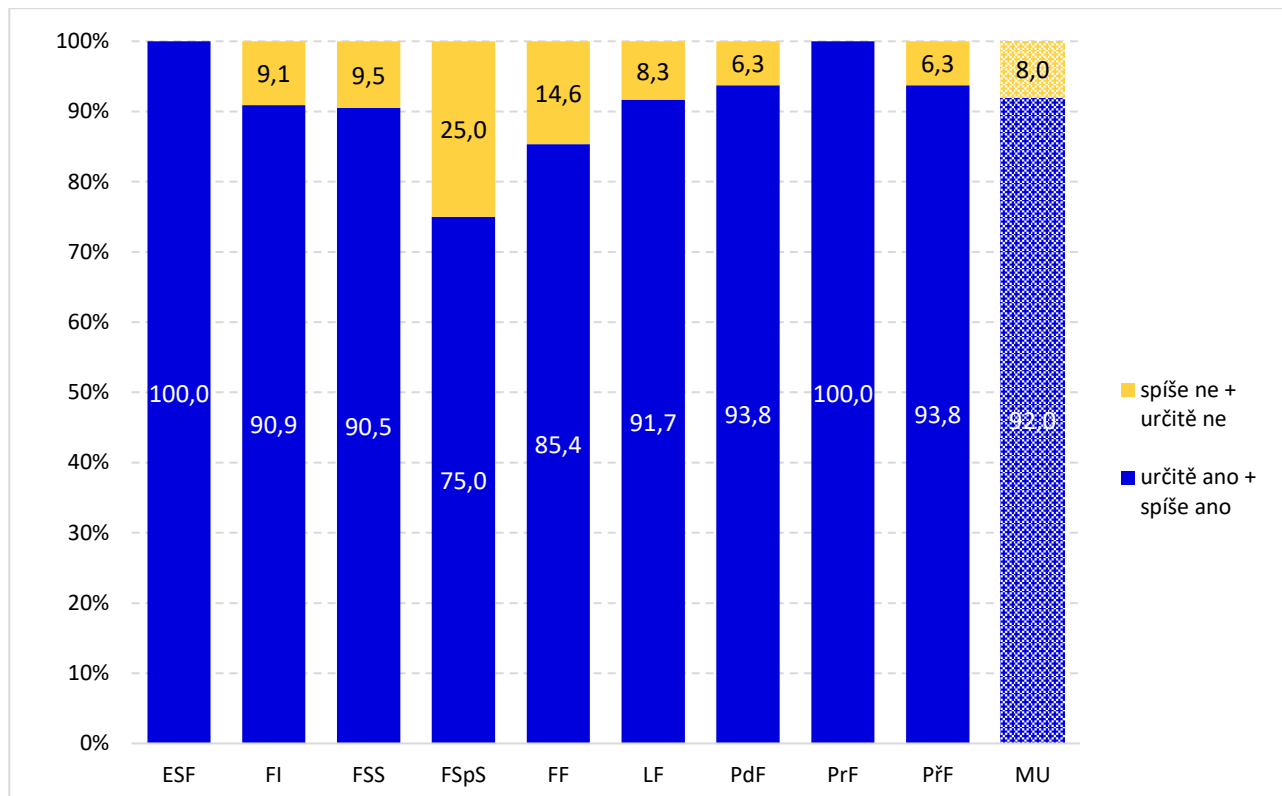


Tabulka 33: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult)

Vystudovaná fakulta	Zaměstnaní v průměru dostali	n (zaměstnaní)	Nezaměstnaní by nešli pod ...	n (nezaměstnaní)	Rozdíl = realita – očekávání
FI	46 256	75	28 350	10	17 906
LF	32 951	69	27 291	11	5 660
FSpS	32 426	11	28 400	5	4 026
MU	32 358	508	21 711	177	10 647
PřF	31 217	43	21 109	32	10 108
ESF	30 721	67	23 977	22	6 744
PrF	30 380	46	18 178	18	12 202
FSS	29 494	71	20 932	22	8 562
FF	27 708	76	20 120	41	7 588
PdF	26 809	50	18 844	16	7 965

Z doposud nezaměstnaných bude hledat práci v oboru většina, tj. **92,0 %** (2017 = 88,7 %, 2016 = 86,9 %, 2015 = 92,2 %, 2014 = 89,4 %, 2013 = 91,4 %, 2012 = 92,7 %) – v grafu byly pro přehlednost sloučeny kategorie a varianta *nevím, nedovedu posoudit* vyloučena. I v tomto případě vyznívá rozložení hodnot pro MU příznivě.

Graf 19: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 176)

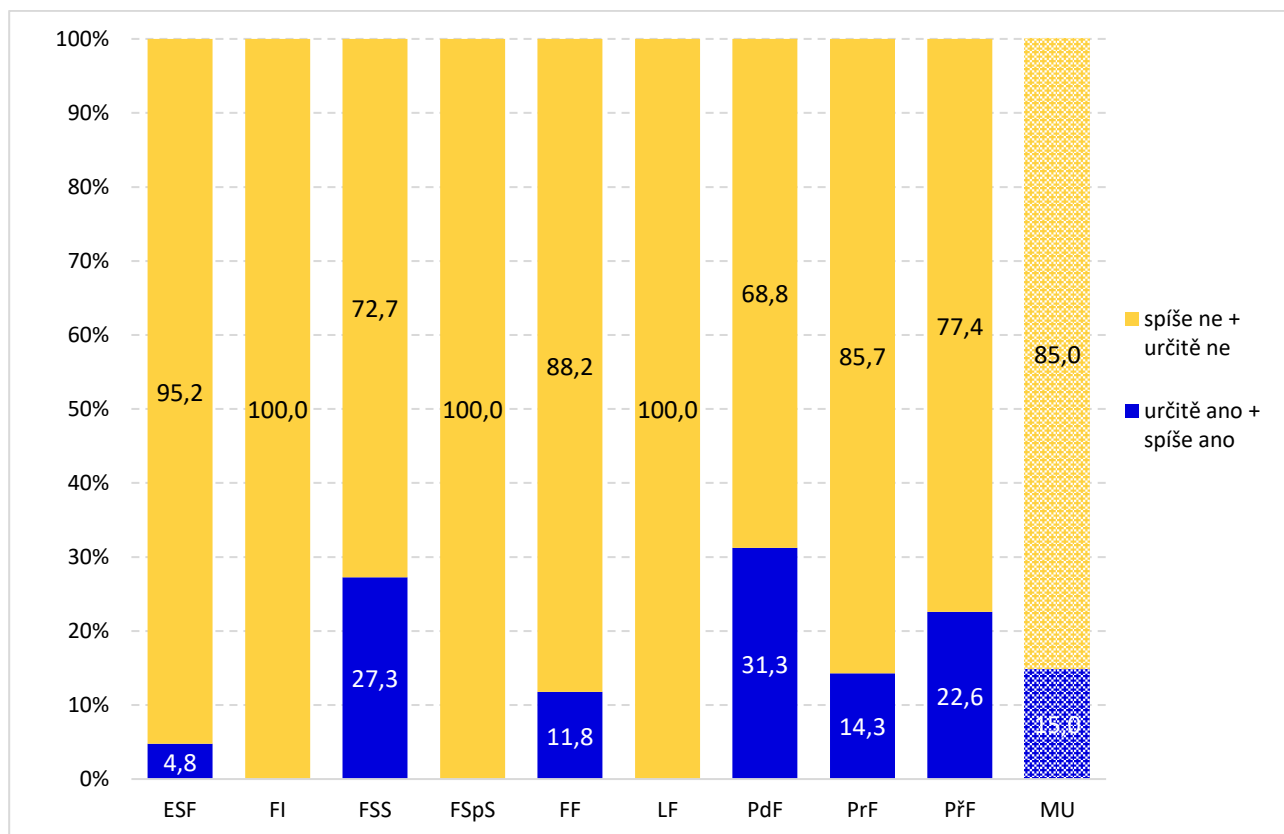


Tabulka 34: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (v %)

Fakulta n =	ESF 22	FI 12	FSS 22	FSpS 5	FF 42	LF 12	PdF 16	PrF 18	PŘF 34	MU 183
určitě ano	40,9	58,3	45,5	20,0	38,1	58,3	50,0	83,3	67,6	52,5
spíše ano	59,1	25,0	40,9	40,0	45,2	33,3	43,8	11,1	20,6	36,1
spíše ne		8,3	4,5	20,0	14,3	8,3			5,9	6,6
určitě ne			4,5				6,3			1,1
nevím, nedovedu posoudit		8,3	4,5	20,0	2,4			5,6	5,9	3,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Očekávání nezaměstnaných absolventů ve vztahu k trhu pracovních sil dokresluje také následující graf, který opět ve sloučených variantách (s vyloučením varianty *nevím, nedovedu posoudit*) zobrazuje obavy absolventů z nezaměstnanosti; relativně vyšší hodnoty vidíme u absolventů PdF a FSS, stejně jako v loňském roce. Celkově však převládá optimismus; negativní varianty se meziročně částečně zvýšily o 2,2 p. b, tedy z 12,8 % (2017) na letošních 15,0 % (2016 = 24,4 %, 2015 = 30,7 %, 2014 = 36,5 %, 2013 = 41,0 %, 2012 = 40,7 %, 2011 = 31,0 %, 2010 = 33,1 %).

Graf 20: Myslíte, že Vám hrozí nezaměstnanost? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 167)



Tabulka 35: Myslíte, že Vám hrozí nezaměstnanost? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	22	12	22	5	42	12	16	18	34	183
určitě ano	4,5						6,3			1,1
spíše ano			27,3		9,5		25,0	11,1	20,6	12,6
spíše ne	59,1	16,7	50,0	40,0	50,0	50,0	56,3	33,3	61,8	49,7
určitě ne	31,8	83,3	22,7	60,0	21,4	50,0	12,5	33,3	8,8	27,9
nevím, nedovedu posoudit	4,5				19,0			22,2	8,8	8,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Zajímali jsme se také o to, kde (v jaké lokalitě) budou aktuálně nezaměstnaní absolventi hledat primárně práci.

Tabulka 36: V jakém regionu se primárně chystáte hledat práci? (v %)

Fakulta n =	ESF 22	FI 12	FSS 21	FSpS 5	FF 42	LF 12	PdF 16	PrF 17	PřF 34	MU 181
Brno	45,5	75,0	52,4	80,0	66,7	25,0	62,5	47,1	58,8	56,9
jinde v zahraničí	9,1	8,3	9,5	20,0	4,8	33,3	12,5		2,9	8,3
Slovensko	13,6	16,7	4,8			25,0			8,8	6,6
Praha	9,1		9,5		7,1			11,8	5,9	6,1
Jihomoravský kraj (nikoli Brno)	9,1		4,8		4,8		6,3		5,9	4,4
nevím, nezáleží mi na tom			4,8		7,1		6,3	11,8	2,9	4,4
Zlínský kraj	9,1		4,8		4,8				2,9	3,3
Moravskoslezský kraj			4,8				6,3	17,6		2,8
Olomoucký kraj			4,8			16,7	6,3		2,9	2,8
Kraj Vysočina								11,8	5,9	2,2
Pardubický kraj					2,4				2,9	1,1
Královéhradecký kraj	4,5									0,6
Plzeňský kraj					2,4					0,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pokud bychom **extrahovali data jen za absolventy ze Slovenska (40 osob)**, vidíme, že 19 z nich by chtělo hledat práci v Brně a 11 na Slovensku.

Dále respondenti odpovídali na otázku, zda plánují v tomto regionu pracovat dlouhodobě.

Tabulka 37: Plánujete v tomto regionu pracovat dlouhodobě? (v %)

Fakulta n =	ESF 22	FI 12	FSS 21	FSpS 5	FF 40	LF 11	PdF 15	PrF 18	PřF 34	MU 178
ano, dlouhodobě	63,6	16,7	52,4	40,0	57,5	63,6	60,0	66,7	70,6	58,4
ne, pouze dočasně (v horizontu cca 2 let)	18,2	41,7	28,6		17,5	27,3	20,0	22,2	5,9	19,1
zatím nevím	18,2	41,7	19,0	60,0	25,0	9,1	20,0	11,1	23,5	22,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Na závěr nezaměstnaní absolventi odpovídali na ochotu změnit plánované místo bydliště.

Tabulka 38: Jste ochoten (ochotna) v případě obdržení relevantní pracovní nabídky změnit kvůli práci své původně plánované místo bydliště? (v %)

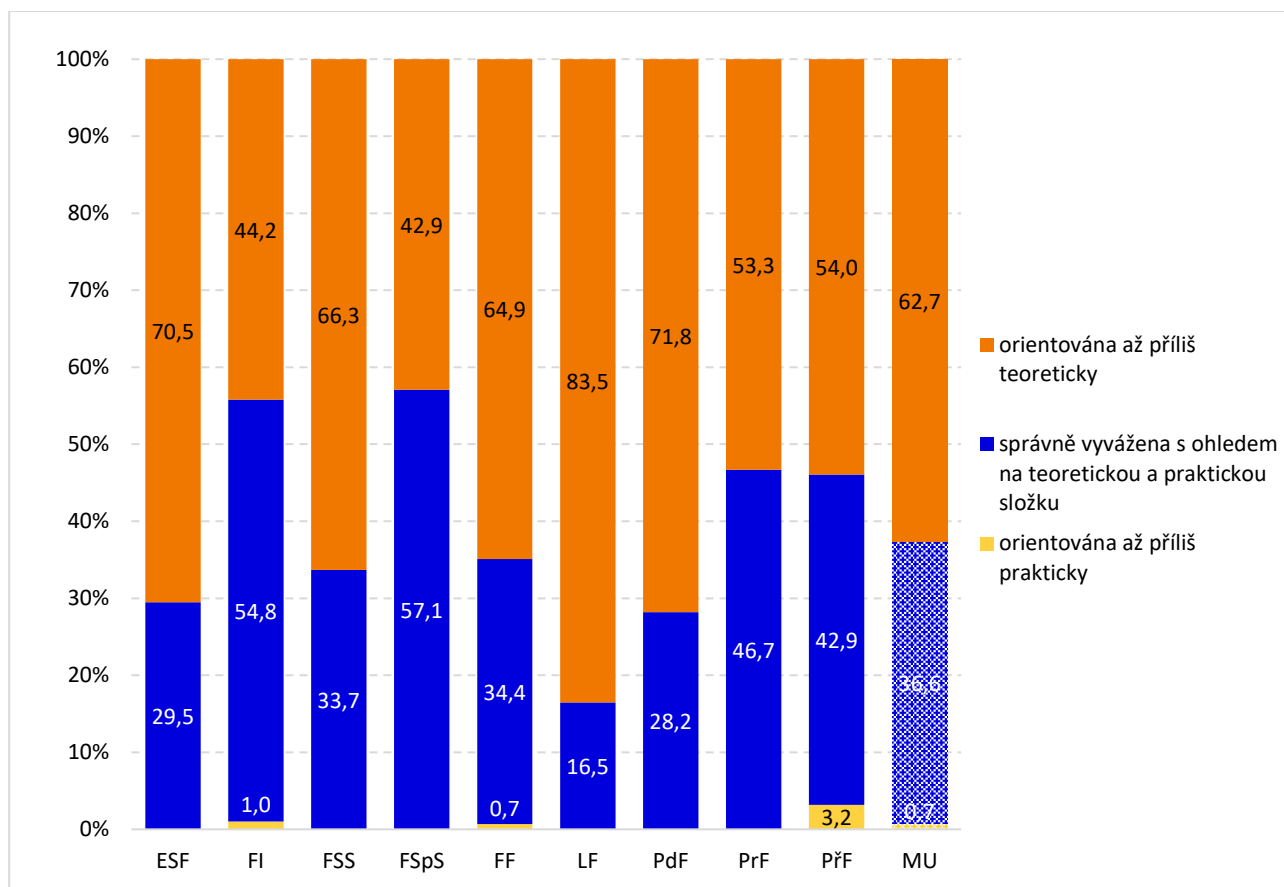
Fakulta n =	ESF 22	FI 10	FSS 22	FSpS 5	FF 42	LF 12	PdF 16	PrF 18	PřF 34	MU 181
ne, chci najít práci v místě svého současného nebo plánovaného bydliště	36,4	50,0	18,2	20,0	28,6		6,3	27,8	32,4	26,0
ne, ale jsem ochoten (ochotna) za práci z místa bydliště dojíždět	13,6		22,7		21,4	25,0	56,3	33,3	29,4	24,9
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do jiného města v České republice	22,7		18,2	20,0	23,8	25,0	18,8	16,7	20,6	19,9
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do zahraničí	22,7	50,0	22,7	40,0	14,3	41,7	18,8	5,6	11,8	19,9
při hledání práce nezohledňuji lokalitu (nejsem vázán(a) na konkrétní město)			13,6	20,0	11,9			16,7	2,9	7,2
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do jiného města na Slovensku	4,5		4,5			8,3			2,9	2,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3. Hodnocení vybraných komponent studia

3.1 Hodnocení studia

V následující části odpovídali všichni absolventi. Zajímalo nás, zda absolvované studium bylo podle jejich názoru orientováno příliš teoreticky, příliš prakticky či vyváženě. Studium se zdá být nejvíce teoretické zejména absolventům LF, PdF a ESF (podobně jako v loňském průzkumu); relativně spokojenější jsou v tomto ohledu zejména informatici a právníci.

Graf 21: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění: (přepočítané hodnoty, vyloučeny varianty nevim, nedovedu posoudit a jiná odpověď; n = 888)



Tabulka 39: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění: (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	110	118	119	24	171	109	98	86	149	984
orientována až příliš prakticky		0,8			0,6				2,7	0,6
správně vyvážena s ohledem na teoretickou a praktickou složku	25,5	48,3	29,4	50,0	30,4	13,8	24,5	40,7	36,2	31,7
orientována až příliš teoreticky	60,9	39,0	58,0	37,5	57,3	69,7	62,2	46,5	45,6	54,3
nevím, nedovedu posoudit	4,5	2,5	3,4	8,3	4,7	1,8	4,1	3,5	3,4	3,7
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	9,1	9,3	9,2	4,2	7,0	14,7	9,2	9,3	12,1	9,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pro **hrubou** a rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost s vyvážením komponent studia pomocí **Z-score**⁶ od fakult s převahou teoretické složky (LF, PdF – shora, kladné hodnoty) k fakultám s relativně vyváženějším poměrem těchto složek (FI, PřF – dole, záporné hodnoty) – viz následující tabulku:

Tabulka 40: Spokojenost s vyvážením studia (seřazeno podle hodnot Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	0,43	91
PdF	0,20	85
ESF	0,17	95
FSS	0,09	104
FF	0,05	151
PrF	-0,17	75
PřF	-0,22	126
FI	-0,37	104
FSpS	-0,38	21

Čerství absolventi také hodnotili, jak je univerzita připravila v následujících patnácti oblastech kompetencí na stupnici 1 = výborně až 5 = nedostatečně. Nejlépe hodnotili absolventi *samostatnost* a *schopnost orientovat se v informacích a osvojit si nové poznatky*, nejméně příznivě pak *praktické zkušenosti a dovednosti*; pořadí jednotlivých faktorů zůstalo prakticky stejné jako v loňském roce. Meziroční srovnání hodnot také ukazuje mírné zlepšení u všech faktorů s výjimkou jednoho (*odborné teoretické znalosti*, stejná hodnota jako v r. 2017), viz poslední sloupec následující tabulky. Vloni došlo ke zlepšení u všech z patnácti faktorů (ve srovnání s rokem 2016).

Tabulka 41: Hodnocení vybavení kompetencemi ze strany MU, srovnání s rokem 2017, seřazeno podle výsledků „průměr 2018“ sestupně

	průměr 2018	n (2018)	průměr 2017	n (2017)	rozdíl* r. 17–18
Samostatnost	1,6	950	1,7	582	0,08
Schopnost orientovat se v informacích a osvojit si nové poznatky	1,7	953	1,7	582	0,03
Odborné teoretické znalosti	1,7	962	1,7	586	0,00
Tolerance, uznání odlišných názorů	2,0	913	2,1	558	0,16
Všeobecné znalosti a rozhled	2,0	960	2,1	583	0,09
Schopnost argumentovat a kriticky myslet	2,1	944	2,2	577	0,07
Koncepční a analytické myšlení	2,2	929	2,4	553	0,25
Komunikační dovednosti	2,2	947	2,3	575	0,07
Schopnost týmové práce	2,4	941	2,5	579	0,11
Schopnost sebeprezentace	2,4	953	2,5	579	0,10
Organizační schopnosti a dovednosti	2,4	938	2,5	570	0,09
Znalost cizích jazyků	2,7	942	3,0	574	0,20
Počítačová gramotnost	2,8	913	3,0	563	0,19
Kreativita	2,9	929	3,1	557	0,20
Praktické zkušenosti a dovednosti	2,9	959	3,1	578	0,16

* kladné hodnoty znamenají zlepšení hodnocení

⁶ Standardizovaná proměnná s průměrem = 0 a směrodatnou odchylkou = 1.

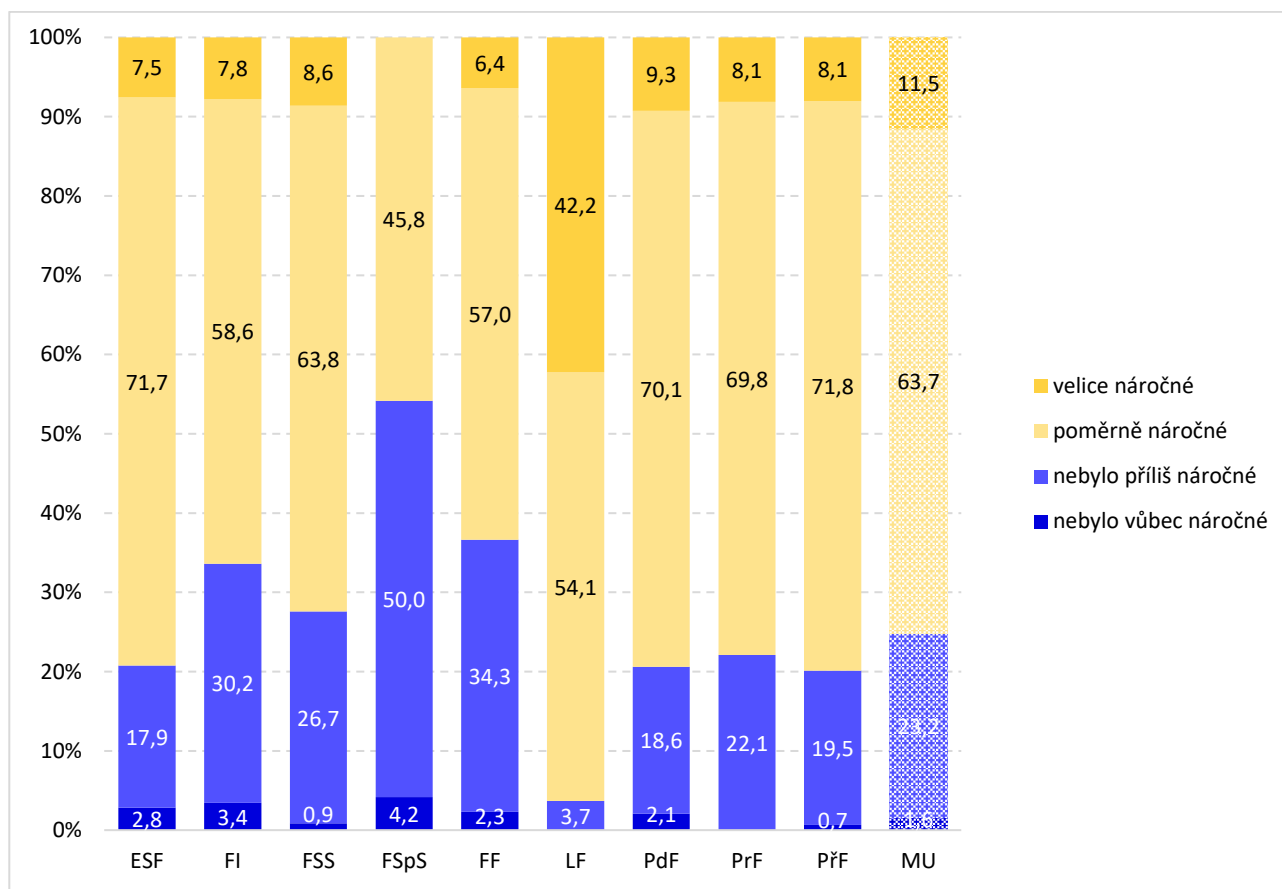
Dále vidíme sérii žebříčků seřazených vždy podle daného kritéria shora dolů od nejlepších po nejhorší, známkování je stejné, jak bylo zmíněno výše, tj. jako ve škole.

Tabulka 42: Jak MU vybavila studenty jednotlivými kompetencemi

Praktické zkušenosti a dovednosti		Všeobecné znalosti a rozhled		Odborné teoretické znalosti		Počítačová gramotnost	
FSpS	2,2	FI	1,9	LF	1,4	FI	1,5
PřF	2,6	PrF	1,9	PrF	1,6	PřF	2,7
FI	2,7	ESF	2,0	FI	1,7	FSpS	2,7
PdF	2,8	PřF	2,0	PřF	1,7	MU	2,8
PrF	2,9	MU	2,0	MU	1,7	PrF	2,9
MU	2,9	LF	2,0	FSS	1,7	PdF	3,0
FF	3,0	FSS	2,1	PdF	1,8	FF	3,0
ESF	3,1	PdF	2,2	ESF	1,8	ESF	3,0
FSS	3,1	FF	2,2	FF	1,8	FSS	3,1
LF	3,4	FSpS	2,2	FSpS	1,8	LF	3,2
Schopnost sebeprezentace		Organizační schopnosti a dovednosti		Kreativita		Koncepční a analytické myšlení	
FSpS	1,7	FSpS	1,7	FSpS	2,1	FI	1,8
PdF	2,2	PdF	2,1	PdF	2,5	FSS	2,0
PřF	2,2	FF	2,2	FF	2,6	PrF	2,1
FF	2,3	MU	2,4	FI	2,7	PřF	2,1
MU	2,4	FSS	2,5	MU	2,9	ESF	2,1
ESF	2,5	PrF	2,5	FSS	2,9	FF	2,2
FSS	2,5	ESF	2,5	PřF	2,9	MU	2,2
PrF	2,5	LF	2,6	PrF	2,9	FSpS	2,3
FI	2,6	FI	2,6	ESF	3,3	PdF	2,6
LF	2,6	PřF	2,6	LF	3,5	LF	2,8
Schopnost orientace a osvojování poznatků		Schopnost týmové práce		Samostatnost		Tolerance, uznání odlišných názorů	
FSS	1,6	FSpS	1,9	FI	1,4	FSS	1,7
FI	1,6	PdF	2,0	FSS	1,5	FF	1,8
PrF	1,6	ESF	2,2	PdF	1,5	PdF	1,8
FF	1,6	FI	2,3	FF	1,5	PrF	1,8
PřF	1,7	FSS	2,3	FSpS	1,6	MU	2,0
MU	1,7	LF	2,3	MU	1,6	PřF	2,1
ESF	1,7	MU	2,4	PřF	1,6	ESF	2,1
PdF	1,8	FF	2,5	LF	1,7	FI	2,2
FSpS	1,9	PřF	2,5	PrF	1,7	FSpS	2,2
LF	2,0	PrF	2,8	ESF	1,8	LF	2,5
Komunikační dovednosti		Schopnost argumentovat a kriticky myslet		Znalost cizích jazyků			
FSpS	1,7	PrF	1,8	ESF	1,9		
PdF	1,7	FSS	1,9	PdF	2,1		
PrF	2,0	FSpS	2,0	FF	2,5		
FF	2,0	FF	2,0	MU	2,7		
FSS	2,2	PdF	2,0	PřF	2,8		
MU	2,2	MU	2,1	PrF	2,9		
PřF	2,3	FI	2,3	FI	3,0		
LF	2,4	PřF	2,3	FSpS	3,0		
ESF	2,4	ESF	2,3	FSS	3,1		
FI	2,7	LF	2,7	LF	3,8		

Náročnost studia na MU zobrazuje následující graf a tabulka hodnot; nejnáročnější je již tradičně studium medicíny (z grafu byla vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*).

Graf 22: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit: (přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 975)



Tabulka 43: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit: (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	110	121	119	24	172	109	97	86	149	987
velice náročné	7,3	7,4	8,4		6,4	42,2	9,3	8,1	8,1	11,3
poměrně náročné	69,1	56,2	62,2	45,8	57,0	54,1	70,1	69,8	71,8	62,9
nebylo příliš náročné	17,3	28,9	26,1	50,0	34,3	3,7	18,6	22,1	19,5	22,9
nebylo vůbec náročné	2,7	3,3	0,8	4,2	2,3		2,1		0,7	1,6
nevím, nedovedu posoudit	3,6	4,1	2,5							1,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

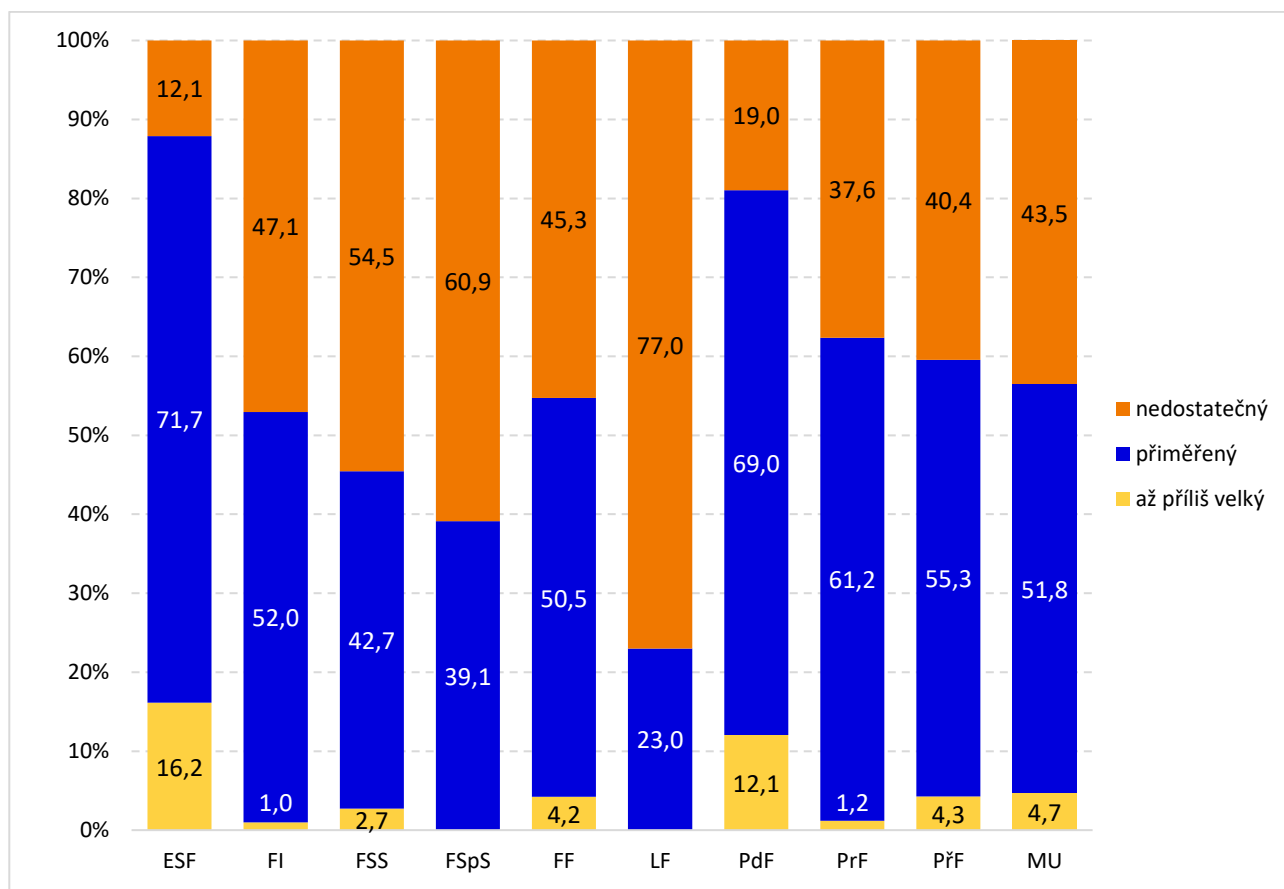
Tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score, fakulty jsou shora dolů seřazeny od nejnáročnějších LF a PřF k méně náročným – FF a FI.

Tabulka 44: Pořadí fakult MU dle vnímané náročnosti studia (Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	-0,86	109
PřF	-0,04	149
PdF	-0,03	97
PrF	-0,02	86
ESF	0,02	106
FSS	0,08	116
FI	0,23	116
FF	0,28	172
FSpS	0,69	24

Čerství absolventi také hodnotili rozsah výuky cizích jazyků pro nefilologické obory s ohledem na své pracovní uplatnění. Výsledky zobrazuje následující graf.

Graf 23: Rozsah výuky cizích jazyků na své fakultě byste – s ohledem na své pracovní uplatnění – ohodnotil(a) jako: (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 813)



Tabulka 45: Rozsah výuky cizích jazyků na své fakultě byste – s ohledem na své pracovní uplatnění – ohodnotil(a) jako: (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	103	112	114	24	101	104	63	85	147	853
až příliš velký	15,5	0,9	2,6		4,0		11,1	1,2	4,1	4,5
přiměřený	68,9	47,3	41,2	37,5	47,5	22,1	63,5	61,2	53,1	49,4
nedostatečný	11,7	42,9	52,6	58,3	42,6	74,0	17,5	37,6	38,8	41,5
nevím, nedovedu posoudit	3,9	8,9	3,5	4,2	5,9	3,8	7,9		4,1	4,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali stupeň saturace výukou cizích jazyků pomocí Z-score od relativně „nejsaturovanějších“ (ESF, PdF) po nejméně „saturované“ (LF a FSS), podobně jako v loňském roce – viz následující tabulku.

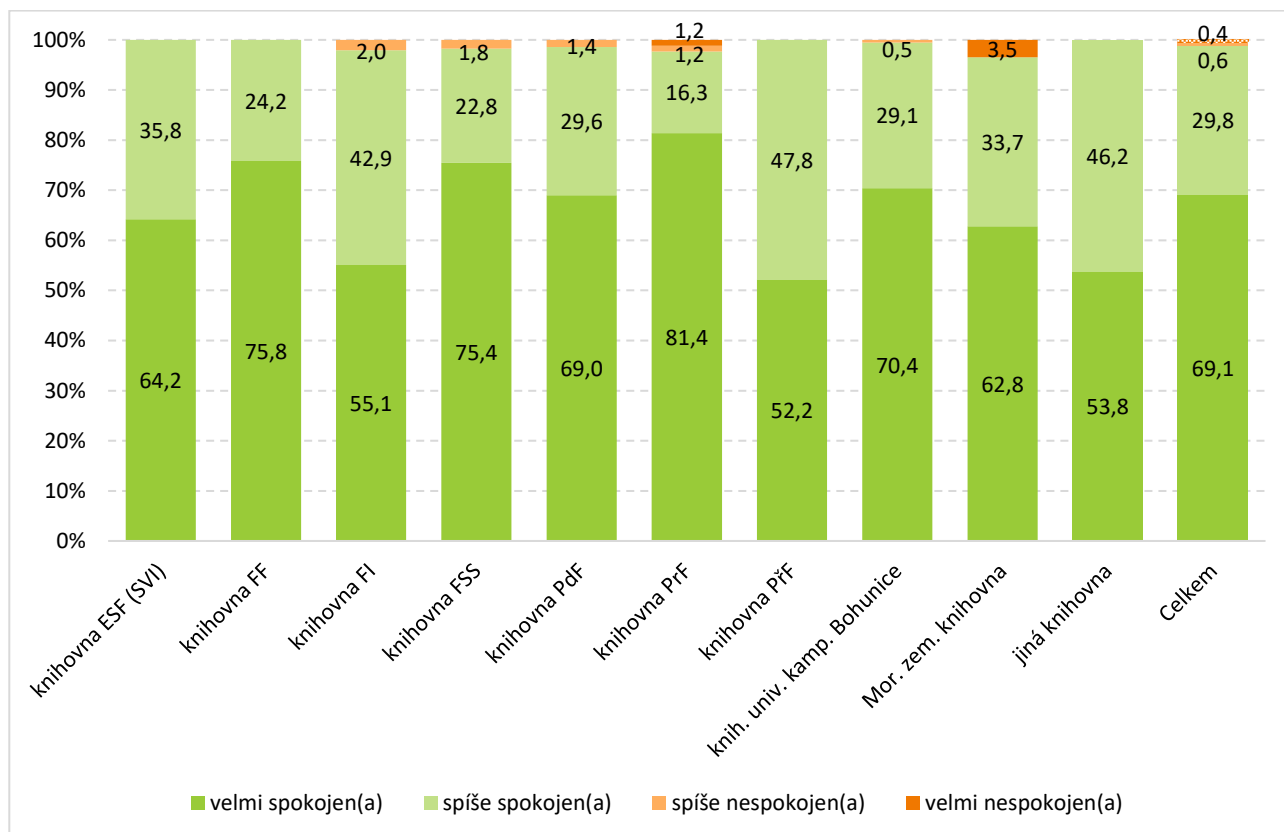
Tabulka 46: Pořadí fakult MU dle vnímaného rozsahu výuky cizích jazyků (Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
ESF	-0,75	99
PdF	-0,56	58
PřF	-0,05	141
PrF	-0,04	85
FF	0,04	95
FI	0,13	102
FSS	0,22	110
FSpS	0,38	23
LF	0,66	100

3.2 Hodnocení podpůrných činností – knihovny

Dále respondenti také hodnotili celkovou spokojenost se službami fakultních knihoven. Celkově panuje vysoká spokojenost se službami, vidíme prakticky nulový podíl variant nespokojenosti u knihoven MU a kladné hodnoty se blíží 100 % (99,2 % – jen knihovny MU, bez MZK a jiných knihoven).

Graf 24: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami této knihovny? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 932)



Tabulka 47: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami této knihovny? (v %)

knihovna n =	ESF	FF	FI	FSS	PdF	PrF	PŘF	Knih. UKB	Mor. zem. knih.	jiná knih.	Celkem
	95	154	53	116	71	86	69	196	87	20	947
velmi spokojen(a)	64,2	75,3	50,9	74,1	69,0	81	52,2	70,4	62,1	35,0	68,0
spíše spokojen(a)	35,8	24,0	39,6	22,4	29,6	16	47,8	29,1	33,3	30,0	29,4
spíše nespokojen(a)			1,9	1,7	1,4	1,2		0,5			0,6
velmi nespokojen(a)						1,2			3,4		0,4
nevím, nedovedu posoudit		0,6	7,5	1,7					1,1	35,0	1,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost se službami knihoven pomocí Z-score od knihoven, s jejichž službami převládá relativně vyšší spokojenost (shora PrF, FF) po nižší spokojenost (PřF, FI) – viz následující tabulku.

Tabulka 48: Pořadí knihoven MU dle spokojenosti s jejich službami (Z-score)

Kterou knihovnu jste využívali?	Z-score	n
knih. PrF	-0,20	86
knih. FF	-0,16	153
knih. FSS	-0,12	114
knih. univerzitního kampusu Bohunice	-0,05	196
knih. PdF	0,00	71
knih. ESF (SVI)	0,07	95
Moravská zemská knih.	0,23	86
jinou knih. – prosím, uveďte:	0,27	13
knih. FI	0,29	49
knih. PřF	0,30	69

3.3 Silné a slabé stránky studia na MU

V další části jsme se zajímali o hodnocení důležitých oblastí studia Masarykovy univerzity reprezentovaných baterií proměnných v dotazníku. Absolventi na sedmistupňové škále (1 = slabá stránka; 4 = ani silná, ani slabá; 7 = silná stránka) hodnotili, do jaké míry každý z uvedených faktorů představuje silnou nebo slabou stránku. Za silné stránky studia na MU označují studenti zejména prestiž školy (hodnota 6,1), nabídku studijních oborů (hodnota 6,1), umístění školy (6,0) vybavení knihoven (5,9) a informační systém (5,9), relativně hůře pak hodnotí studentský život (5,2), osobní přístup vyučujících (5,0) a možnosti ubytování na kolejích (4,5). U všech položek došlo meziročně ke zlepšení hodnocení v rozmezí 0,1–0,8 bodu, na první místo se dostala „prestiž“ (+0,8).

Tabulka 49: Které jsou podle Vašeho názoru a zkušeností slabé a které silné stránky studia na Masarykově univerzitě?

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU	n	Změna* 17–18
Prestiž školy	5,9	5,9	6,3	5,7	6,2	6,1	6,2	6,2	6,1	6,1	941	0,8
Nabídka studijních oborů	5,8	6,2	6,2	6,3	6,1	6,2	6,0	6,1	6,0	6,1	871	0,1
Umístění školy (v rámci ČR, z hlediska dopr. dostupnosti, dislokace ve městě atd.)	5,5	6,1	6,5	5,8	6,1	6,1	6,1	5,8	5,8	6,0	944	0,8
Vybavenost knihoven	5,7	5,3	6,1	6,3	5,9	6,4	5,8	6,1	5,9	5,9	935	0,2
Informační systém (IS MU)	5,8	6,4	6,0	5,9	5,4	6,3	5,6	6,1	6,1	5,9	951	0,1
Kvalita vyučujících na mé fakultě po odborné stránce (vyuč. jako odborníci ve svých oborech)	5,3	6,1	5,9	5,5	5,9	6,1	5,7	6,1	6,1	5,9	939	N/A
Přístup k elektronickým informačním zdrojům	5,9	6,2	6,2	6,1	5,6	5,7	5,2	5,6	6,0	5,8	947	0,2
Nabídka předmětů	5,8	6,2	5,4	5,4	5,8	5,7	5,8	6,2	6,0	5,8	950	0,2
Atraktivní a příjemné prostředí školy/fakulty	5,5	5,7	6,3	6,1	5,4	6,0	5,3	5,4	5,9	5,7	946	0,7
Mezinárodní charakter školy (studium v cizím jazyce, výměnné pobyty aj.)	5,8	6,0	5,8	6,0	5,7	5,7	5,9	5,5	5,3	5,7	936	0,3
Kvalita technického vybavení	5,2	6,0	5,8	6,3	5,4	5,8	5,3	5,4	5,9	5,6	942	0,1
Přístup studijního oddělení	5,7	6,7	5,4	6,2	4,5	6,2	4,6	5,3	6,2	5,6	952	0,4
Přátelská atmosféra	5,2	5,6	5,9	6,2	5,5	5,4	5,3	5,5	5,7	5,6	942	0,7
Dostupnost studijních materiálů	5,7	6,0	5,9	6,0	5,2	5,4	5,2	5,3	5,7	5,5	946	0,1
Možnosti profesního uplatnění po studiu	5,2	6,5	5,3	4,7	4,8	6,2	5,5	5,8	5,0	5,5	931	0,3
Kvalita výzkumu	5,0	5,6	5,7	5,6	5,3	5,8	4,8	5,0	6,0	5,4	901	0,2
Nabídka zahraničních studijních pobytů na mé fak.	5,5	5,7	6,0	6,0	5,4	4,8	5,7	5,4	4,9	5,4	912	N/A
Studijní podmínky (časový rozvrh výuky, studijní řád, poradenské služby a servis atd.)	5,4	6,2	5,8	5,1	5,2	5,2	4,5	5,7	5,4	5,4	942	0,6
Kvalita výuky	5,2	5,7	5,4	4,9	5,3	5,3	5,1	5,7	5,4	5,4	948	0,3
Dostupnost studoven a učeben pro samostudium	5,3	5,2	5,7	6,1	5,0	5,7	5,3	5,4	5,3	5,3	940	0,1
Možnosti absolvovat praxi nebo stáž	4,9	5,7	5,6	5,9	5,1	5,3	5,7	5,2	5,1	5,3	919	0,4
Zvládnutelnost obsahu studia (pravděpod., že obor úspěšně dokončím)	5,0	5,2	5,7	5,7	5,6	4,7	5,3	5,3	5,3	5,3	942	0,7
Můj vystudovaný studijní program, jeho struktura a obsah	4,9	5,6	5,2	5,1	5,1	5,5	5,2	5,8	5,2	5,3	945	N/A
Informace k průběhu studia	5,2	6,2	5,2	5,6	4,6	5,9	4,4	5,6	5,4	5,3	948	0,1
Kvalita vyučujících na mé fakultě po osobnostní stránce (vyučující jako inspirativní osobnosti pro Váš další profesní rozvoj)	4,8	5,5	5,6	5,4	5,3	4,9	5,1	5,4	5,4	5,3	944	N/A
Možnosti zapojit se do tvůrčích aktivit nad rámec studia (např. projekt, odborná soutěž)	5,1	5,8	5,2	5,6	5,0	5,6	4,9	5,4	5,1	5,3	916	0,1
Studentský život (nabídka mimostudijních aktivit, kulturní a sportovní akce)	4,8	4,9	5,5	6,2	5,2	5,6	5,1	5,4	5,1	5,2	929	0,6
Osobní přístup vyučujících	4,8	5,3	5,4	5,3	5,0	4,4	4,9	5,1	5,3	5,0	951	0,2
Možnosti ubytování na kolejích	4,2	4,7	4,7	4,5	4,4	4,9	4,4	4,5	4,6	4,5	875	0,7

* Kladné hodnoty znamenají zlepšení hodnocení.

3.4 Překračování standardní doby studia

Tři otázky v dotazníku mapovaly frekvenci překračování standardní doby studia, délku překročení a jeho důvody.

Téměř polovina absolventů (47,4 %, 2017 = 31,2 %) uvedla, že standardní dobu studia překročila. Tento nárůst je pravděpodobně způsoben tím, že do výzkumu byli letos nově zařazeni i absolventi ze zimních SZZ.

Studium bylo nejčastěji překračováno o 1 semestr – 51,2 % a nejčtenějšími důvody jsou, stejně jako v loňském roce, studijní pobyty v zahraničí (21,0 %, 2017 = 23,5 %), pracovní vytížení (19,8 %, 2017 = 18,9 %) nebo problémy se závěrečnou prací (17,4 %, 2017 = 16,6 %).

Tabulka 50: Studoval(a) jste své právě absolvované magisterské studium na MU déle, než je jeho standardní doba? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	105	113	115	24	169	101	93	84	151	955
ano	52,4	70,8	64,3	37,5	58,6	20,8	34,4	32,1	37,1	47,4
ne	47,6	29,2	35,7	62,5	41,4	79,2	65,6	67,9	62,9	52,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 51: V případě, že jste překročil(a) standardní dobu svého magisterského studia, o kolik semestrů jste studium prodloužil(a)? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	54	82	74	9	100	20	31	27	54	451
o 1 semestr	59,3	45,1	56,8	22,2	49,0	10,0	67,7	40,7	64,8	51,2
o 2 semestry	35,2	42,7	36,5	66,7	36,0	80,0	22,6	37,0	29,6	38,1
o 3 semestry	3,7	4,9	5,4	11,1	7,0	5,0	3,2	11,1	5,6	5,8
o 4 semestry	1,9	1,2	1,4		5,0	5,0	3,2	11,1		2,9
o více jak 4 semestry		6,1			3,0		3,2			2,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 52: Z jakého důvodu jste své magisterské studium na MU prodloužil(a) o daný počet semestrů?* (v %)

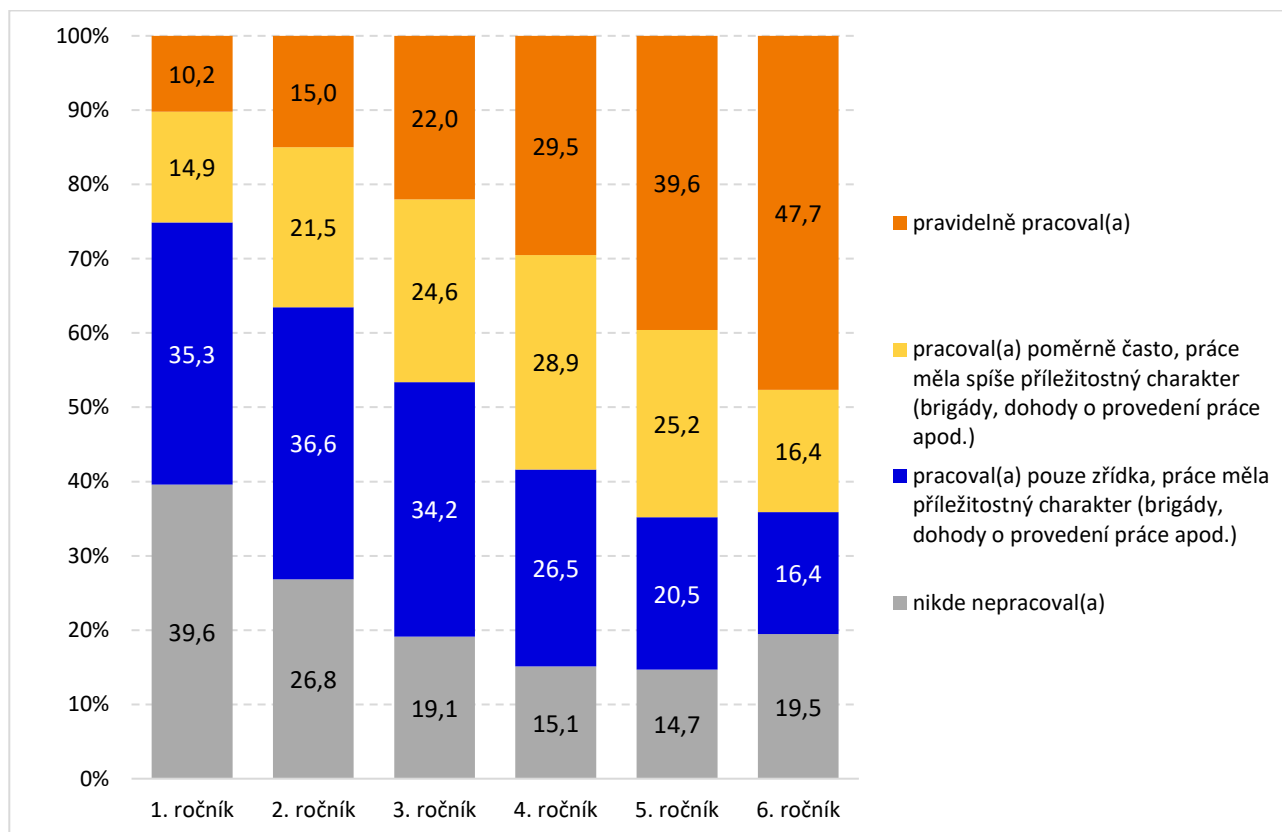
Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	96	156	121	16	190	27	47	49	80	782
studijní pobyt v zahraničí	24,0	14,7	23,1	18,8	19,5	18,5	29,8	20,4	26,3	21,0
nedostatek času z důvodu pracovního vytížení	17,7	29,5	22,3		20,0	3,7	17,0	12,2	15,0	19,8
problémy se závěrečnou prací	16,7	18,6	16,5	12,5	18,4		17,0	10,2	26,3	17,4
prodloužení si „studentského života“	8,3	10,9	6,6	18,8	7,4	3,7	6,4	8,2	11,3	8,6
jiné vysokoškolské studium	2,1	2,6	9,9	12,5	16,3	3,7	4,3	10,2	1,3	7,7
opakování předmětu	10,4	4,5	2,5	12,5	3,2	48,1	12,8	10,2	2,5	6,9
zdravotní nebo osobní důvody	4,2	2,6	5,0	6,3	6,3	18,5	2,1	14,3	6,3	5,8
čerpání studentských výhod	8,3	9,0	4,1	18,8	2,6		4,3	2,0	2,5	5,1
opakování některé části státní závěrečné zkoušky	6,3	4,5	6,6		2,6		6,4	8,2	5,0	4,7
cílené oddálení vstupu na pracovní trh	2,1	1,9	3,3		2,6			4,1	3,8	2,4
nedostatek kreditů		1,3			1,1	3,7				0,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Studenti mohli volit až 3 varianty odpovědí současně, tabulka je založena na počtu odpovědí (celkem 782 odpovědí).

3.5 Pracovní aktivity během studia, studijní pobyty, stáže a praxe

Dále byly zařazeny otázky, které mapovaly mimoškolní pracovní aktivity posluchačů MU. Souhrnné výsledky opět zobrazuje následující graf. Detailnější informace o rozsahu pracovních aktivit studentů během studia podle fakult jsou uvedeny v příloze č. 1.

Graf 25: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste: (n = 493–920)



Z grafu je patrný růst podílu ekonomicky aktivních studentů v průběhu studia. Součty variant *poměrně často* a *pravidelně* dosahují nejvyšších hodnot v pátém ročníku – 64,8 % (2017 = 59,0 %, 2016 = 59,8 %, 2015 = 58,7 %, 2014 = 54,2 %, 2013 = 55,1 %, 2012 = 54,0 %, 2011 = 56,0 %). I meziroční srovnání ukazuje zvýšený podíl „pravidelně pracujících“ ve všech ročnících studia, viz předposlední řádek kurzívou v následující tabulce.

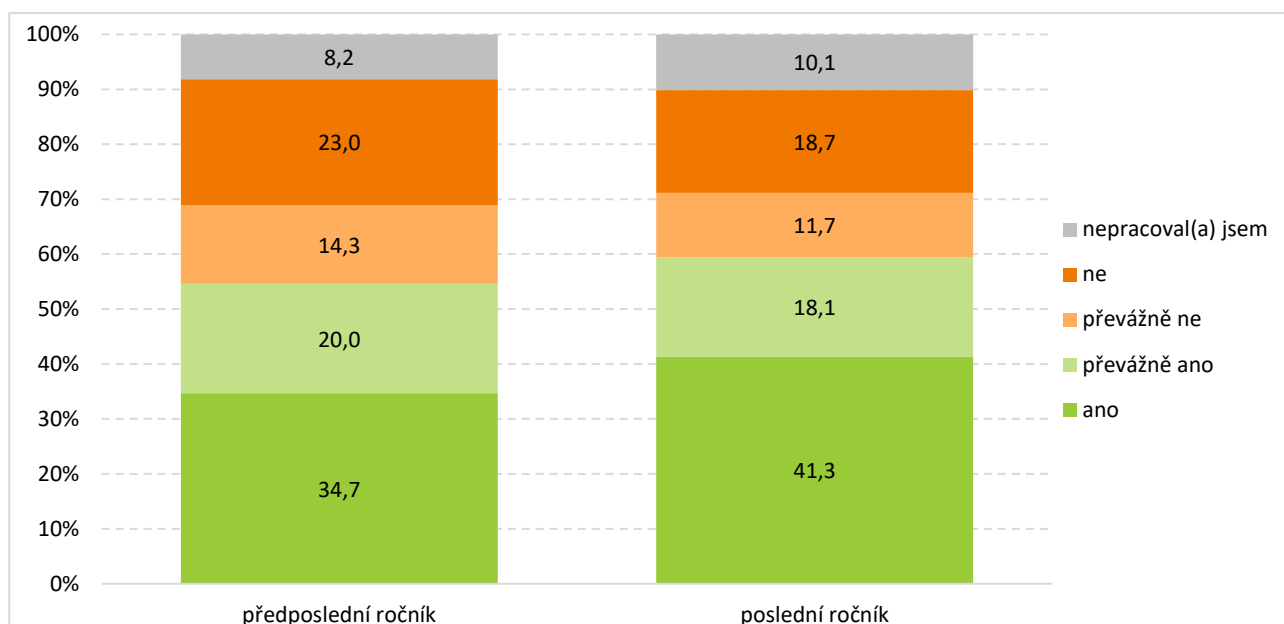
Tabulka 53: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste: (v %)

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
n =	912	920	841	809	795	493
nikde nepracoval(a)	39,6	26,8	19,1	15,1	14,7	19,5
pracoval(a) pouze zřídka, práce měla příležitostný charakter (brigády, dohody o provedení práce apod.)	35,3	36,6	34,2	26,5	20,5	16,4
pracoval(a) poměrně často, práce měla spíše příležitostný charakter (brigády, dohody o provedení práce apod.)	14,9	21,5	24,6	28,9	25,2	16,4
pravidelně pracoval(a)	10,2	15,0	22,0	29,5	39,6	47,7
<i>meziroční změna var. „pravidelně pracoval“</i>	+4,6	+5,0	+6,2	+3,4	+4,5	+12,8
Celkem	100	100	100	100	100	100

Konečně poslední otázka v této oblasti zjišťovala, zda pracovní aktivity studentů během studia měly v posledních dvou ročnících nějakou vazbu na studovaný obor. Meziroční srovnání ukazuje značnou stálost hodnot: předposlední ročník, odpověď = ano 34,7 % vs. 34,8 % v předcházejícím roce, poslední ročník, odpověď ano = 41,3 % vs. 42,4 % v předcházejícím roce.

Detailnější informace o vztahu pracovních aktivit studentů během studia ke studovanému oboru jsou uvedeny v příloze č. 1.

Graf 26: Označte, zda se Vaše pracovní aktivity v daném ročníku vztahovaly k oboru, který jste studoval(a). (n = 929–932)



Dále se sledovalo, jaké další zkušenosti studenti během studia získávali.

Tabulka 54: Uveďte, zda jste během studia na MU absolvoval(a) některou z následujících možností:* (v %)

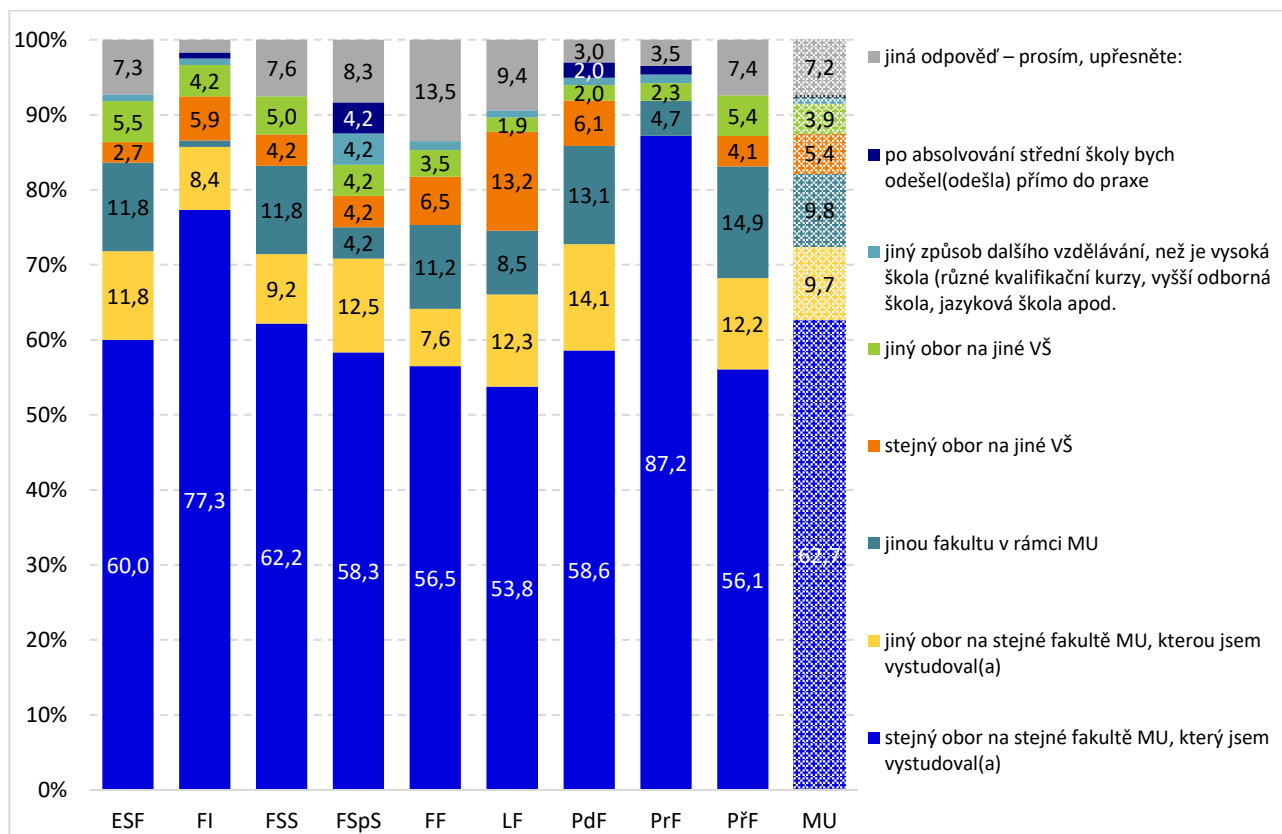
Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	158	133	169	30	213	129	121	122	177	1 252
pracovní praxe v ČR – související se studiem	29,7	39,1	36,7	36,7	31,0	48,1	33,9	55,7	27,1	36,5
nic z výše uvedeného	15,2	27,8	11,8	26,7	21,6	14,7	25,6	6,6	35,6	20,4
studium v zahraničí	25,3	21,8	25,4	26,7	29,1	6,2	16,5	16,4	13,6	20,3
pracovní praxe v zahraničí – související se studiem	12,7	1,5	13,6	3,3	8,9	21,7	6,6	2,5	9,6	9,7
pracovní praxe v ČR – bez souvislosti se studiem	10,8	8,3	7,1	6,7	6,1	5,4	12,4	15,6	10,7	9,2
pracovní praxe v zahraničí – bez souvislosti se studiem	6,3	1,5	5,3		3,3	3,9	5,0	3,3	3,4	3,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Možnost volit více variant odpovědí, založeno na počtu odpovědí (celkem 1 252 odpovědí).

3.6 Opakování studijní dráhy a celková spokojenost se studiem na MU

Z výsledků další otázky je patrné, že největší věrnost stejnému oboru na stejné fakultě MU deklarují absolventi PrF a FI (stejně jako v loňském roce). V loňském roce by stejný obor na stejné fakultě studovalo 68,0 % respondentů, letos se jejich podíl snížil o 5,3 p. b. na 62,7 %.

Graf 27: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy, zvolil(a) byste pro své studium: (n = 981)

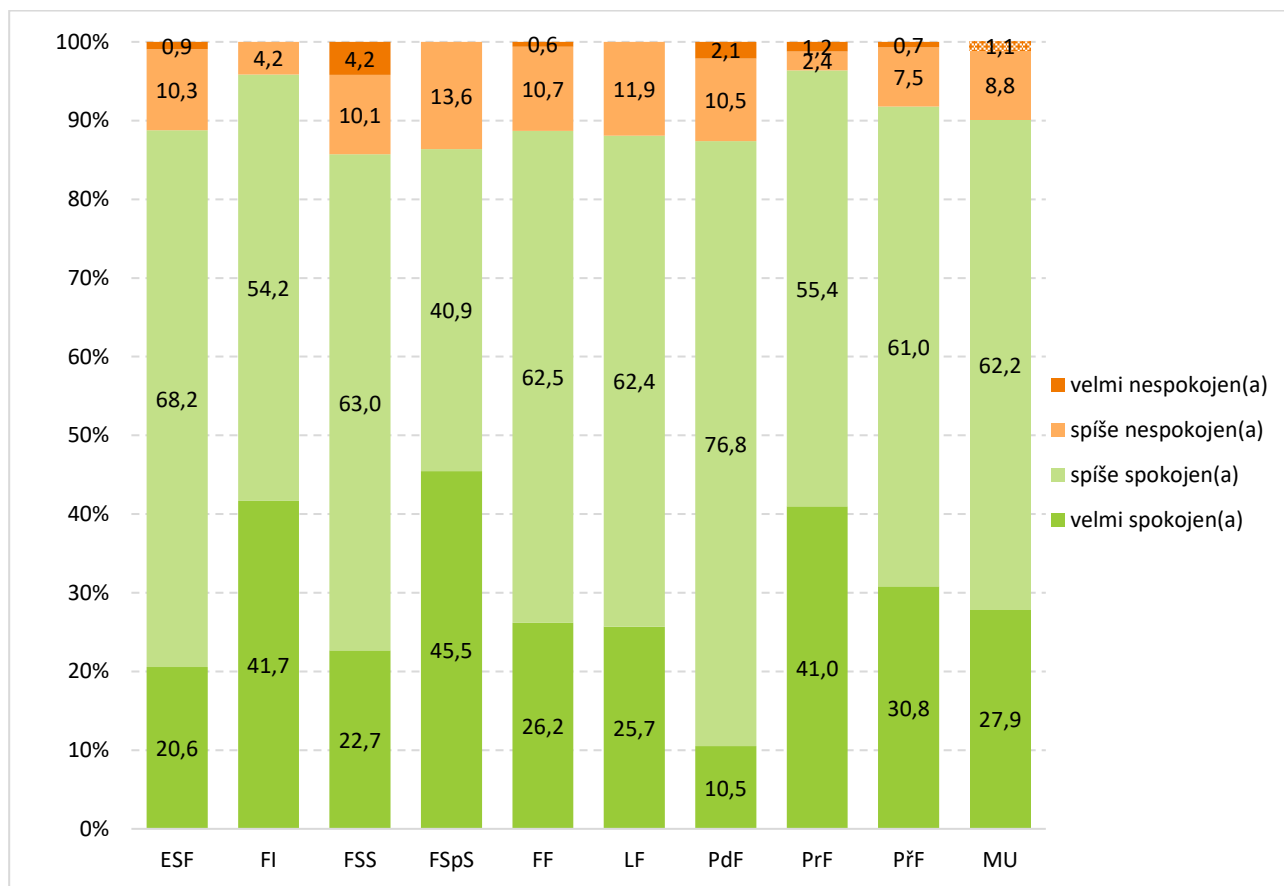


Tabulka 55: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy, zvolil(a) byste pro své studium: (v %)

Fakulta n =	ESF 110	FI 119	FSS 119	FSpS 24	FF 170	LF 106	PdF 99	PrF 86	PŘF 148	MU 981
stejný obor na stejné fakultě MU, který jsem vystudoval(a)	60,0	77,3	62,2	58,3	56,5	53,8	58,6	87,2	56,1	62,7
jiný obor na stejné fakultě MU, kterou jsem vystudoval(a)	11,8	8,4	9,2	12,5	7,6	12,3	14,1		12,2	9,7
jinou fakultu v rámci MU	11,8	0,8	11,8	4,2	11,2	8,5	13,1	4,7	14,9	9,8
stejný obor na jiné VŠ	2,7	5,9	4,2	4,2	6,5	13,2	6,1		4,1	5,4
jiný obor na jiné VŠ	5,5	4,2	5,0	4,2	3,5	1,9	2,0	2,3	5,4	3,9
jiný způsob dalšího vzdělávání, než je vysoká škola (různé kvalifikační kurzy, vyšší odborná škola, jazyková škola apod.)	0,9	0,8		4,2	1,2	0,9	1,0	1,2		0,8
po absolvování střední školy bych odešel(odešla) přímo do praxe		0,8		4,2			2,0	1,2		0,5
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	7,3	1,7	7,6	8,3	13,5	9,4	3,0	3,5	7,4	7,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Celkovou spokojenost s tím, co jednotlivé fakulty daly svým absolventům do života, sledovala další z otázek. Všeobecně převládá spokojenost, součet kladných hodnot dává **90,1 %**, vloni byla dosažena prakticky stejná hodnota – 89,9 %.

Graf 28: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 969)



Tabulka 56: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PŘF	MU
n =	111	121	119	24	172	109	99	86	150	991
velmi spokojen(a)	19,8	41,3	22,7	41,7	25,6	25,7	10,1	39,5	30,0	27,2
spíše spokojen(a)	65,8	53,7	63,0	37,5	61,0	62,4	73,7	53,5	59,3	60,8
spíše nespokojen(a)	9,9	4,1	10,1	12,5	10,5	11,9	10,1	2,3	7,3	8,6
velmi nespokojen(a)	0,9		4,2		0,6		2,0	1,2	0,7	1,1
nevím	3,6	0,8		8,3	2,3		4,0	3,5	2,7	2,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Následuje tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score – shora dolů od relativně nejvíce spokojených (FI, PrF a PřF) po relativně méně spokojené absolventy (PdF a FSS). Negativní varianty odpovědí za MU dávají dohromady jen **9,9 %** a – i u posledního v řadě (PdF) – **vysoce převažují kladné varianty odpovědí nad zápornými.**

Tabulka 57: Pořadí fakult MU podle spokojenosti absolventů s tím, co jim škola poskytla (Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
FI	-0,33	120
PrF	-0,31	83
FSpS	-0,24	22
PřF	-0,08	146
FF	0,04	168
LF	0,05	109
ESF	0,14	107
FSS	0,20	119
PdF	0,34	95

V letošním roce byla již podruhé zařazena následující otázka: *Nyní, prosím, na základě své zkušenosti s Masarykovou univerzitou určete, zda byste doporučil(a) Masarykovu univerzitu svým přátelům nebo kolegům.* Použitá škála měření: 0 = určitě nedoporučil, 10 = určitě doporučil.

Takto formulovaná otázka se používá pro měření tzv. zákaznické spokojenosti nebo loajality. Vlastní hodnoty tzv. Net Promoter Score⁷ (zkráceně NPS) se vypočítají tak, že procentuální podíl těch, kteří odpověděli 0 až 6 (neloajální) se odečte od procenta těch, kteří odpověděli 9 nebo 10 (loajální klienti). Výsledný rozdíl je NPS.

Hodnoty NPS nižší než nula se obvykle vykládají jako příznak potíží s loajalitou, naopak hodnoty větší než 50 jsou považovány za výborné, hodnota NPS za MU dává vynikajících **59,8** a oproti loňskému roku se jeho hodnota zvýšila o 9,6 (2017 = 50,2).

Graf 29: Názor absolventů na MU podle Net Promoter Score (n = 958)



⁷ Viz https://cs.wikipedia.org/wiki/Net_Promoter_Score.

NPS podle fakult (řazeno sestupně podle dosaženého skóre): *Nyní, prosím, na základě své zkušenosti s Masarykovou univerzitou určete, zda byste doporučil(a) Masarykovu univerzitu svým přátelům nebo kolegům.*

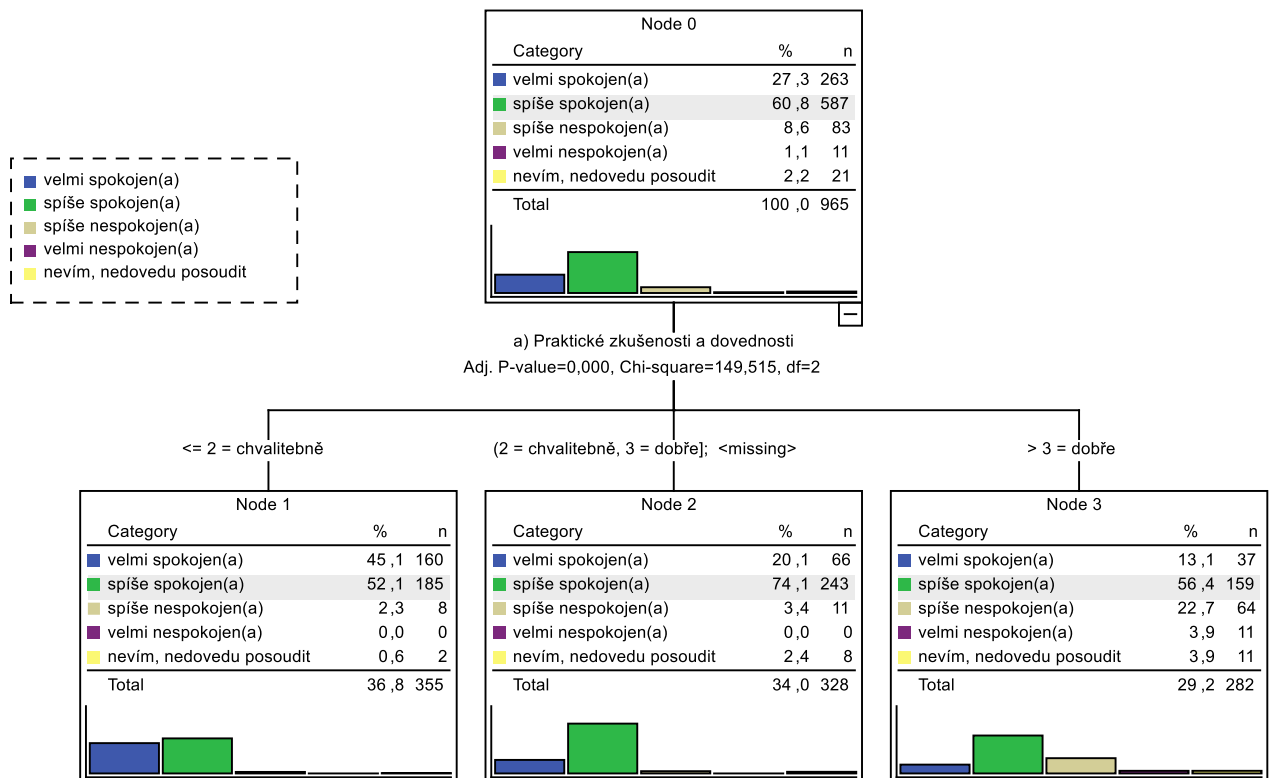
Tabulka 58: Net Promoter Score

škála	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Celkem	Celkem	NPS ↓			
	určitě ne ←										→		určitě ano		0-6	9-10	
Fak.	KRITICI						PASIVNÍ		PŘÍZNIVCI								
PrF		1,2	1,2				1,2		4,8	15,5	16,7	59,5	3,6	76,2	72,6		
FSS	0,9	0,9	1,8	1,8	0,9	2,7	0,9	5,3	9,7	13,3	61,9	9,7	75,2	65,5			
FI			0,9		1,8	0,9	3,5	6,1	15,8	23,7	47,4	7,0	71,1	64,0			
FF				1,2	1,2	1,8	3,5	6,5	14,7	18,2	52,9	7,6	71,2	63,5			
PřF				0,7	0,7	1,3	2,7	14,0	15,3	19,3	46,0	5,3	65,3	60,0			
MU	0,1	0,5	0,6	0,8	1,0	2,0	2,3	10,1	15,2	17,8	49,4	7,4	67,2	59,8			
FSpS					4,2			20,8	16,7	8,3	50,0	4,2	58,3	54,2			
PdF		2,1	1,1	1,1	1,1	2,1	2,1	14,9	12,8	22,3	40,4	9,6	62,8	53,2			
LF		1,0	1,0	1,0		3,8	1,9	16,3	14,4	16,3	44,2	8,7	60,6	51,9			
ESF				1,0	1,9	2,9	2,9	11,4	23,8	14,3	41,9	8,6	56,2	47,6			

Pokud bychom sledovali vztah **celkové spokojenosti s MU** s patnácti hodnocenými kompetencemi, pak zjišťujeme, že **spokojenější jsou absolventi, kteří současně příznivěji hodnotí i to, jak je MU vybavila praktickými zkušenostmi a dovednostmi**, viz následující grafiku. Vidíme, že v celé skupině bylo 27,3 % velmi spokojených absolventů (horní box). Ve skupině, která ocenila nabyté praktické zkušenosti a dovednosti nejlépe (box první vlevo dole), byl podíl velmi spokojených 45,1 %. A naopak ti, kteří tento faktor hodnotili nejhůře (box vpravo, označený „> 3 = dobře“) je podíl velmi spokojených jen 13,1 %.

Graf 30: Vztah mezi tím, jak respondenti vnímají, že je MU vybavila praktickými zkušenostmi a dovednostmi a celkovou spokojeností respondentů s MU

Celková spokojenost s tím, co Vám Vaše fakulta (MU) dala „do života“

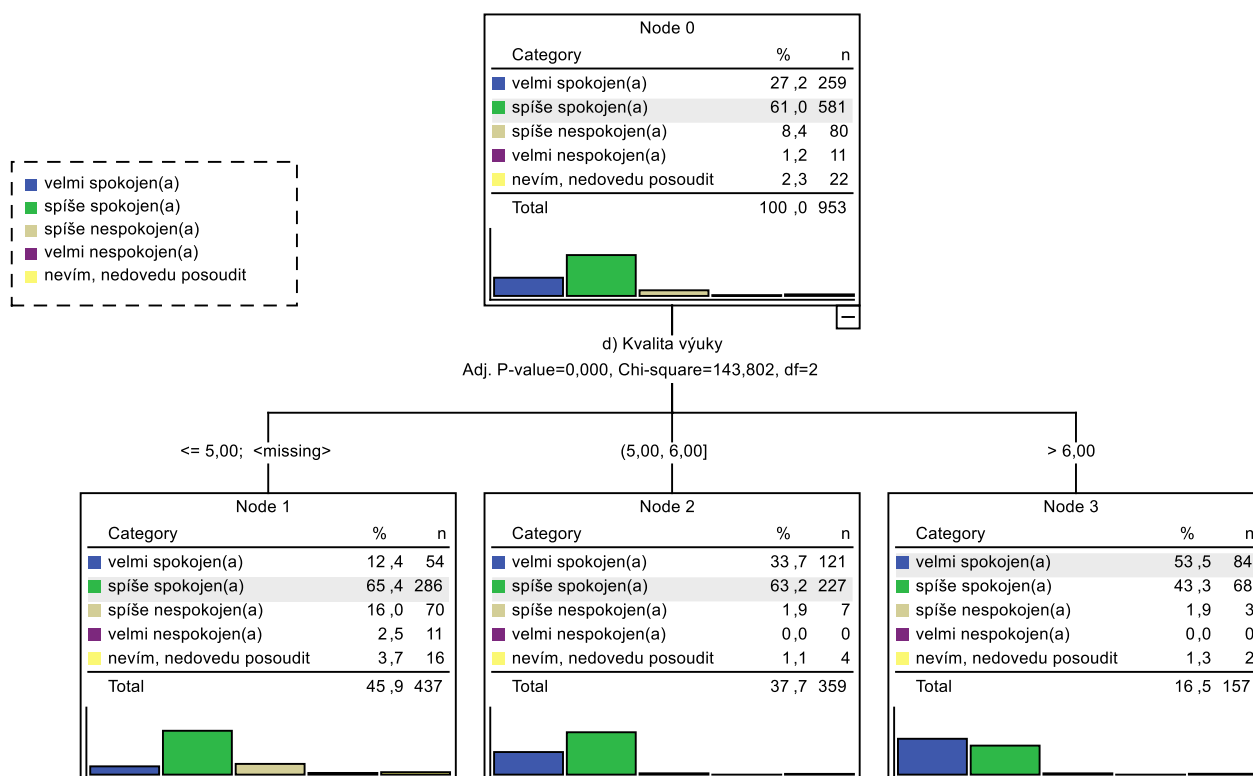


Celkově spokojenější s tím, co jim fakulta / MU dala do života, jsou také absolventi, kteří – kromě nabytých praktických zkušeností a dovedností dobře hodnotí to, jak je MU vybavila *všeobecnými znalostí a rozhledem* a také *kreativitou*.

Pokud bychom sledovali vztah **celkové spokojenosti s MU** se 26 faktory předloženými v dotazníku jako možné „silné / slabé stránky MU“ (jejich přehled je na straně 42 této zprávy), pak zjišťujeme, že **spokojenější jsou zejména absolventi, kteří současně příznivěji hodnotí kvalitu výuky**, viz následující grafiku. Opět vidíme, že v celé skupině bylo 27,2 % velmi spokojených absolventů (horní box). Ve skupině, která hodnotí kvalitu výuky hůře (box vlevo, označený „<= 5,00; <missing>“, tedy hodnoty menší nebo rovné hodnotě 5 na škále 1–7) je „velmi spokojených“ jen 12,4 % respondentů a naopak, ve skupině hodnotící výuku nejvyšší hodnotou (box vpravo, označený jako „> 6,00“) je velmi spokojených 53,5 % absolventů.

Graf 31: Vztah mezi tím, jak respondenti hodnotí kvalitu výuky (jako silnou nebo slabou stránku MU) a celkovou spokojeností respondentů s MU

Celková spokojenost s tím, co Vám Vaše fakulta (MU) dala „do života“



Celkově spokojenější jsou také absolventi, kteří – kromě kvality výuky také příznivěji hodnotí *možnosti profesního uplatnění po studiu* a *možnosti zapojit se do tvůrčích aktivit nad rámec studia* (např. projekt, odborná soutěž).

4. Sociodemografické charakteristiky souboru respondentů

Tabulka 59: Pohlaví (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
Muž	38,5	82,2	24,8	50,0	23,6	29,0	13,9	39,8	35,0	36,0
Žena	61,5	17,8	75,2	50,0	76,4	71,0	86,1	60,2	65,0	64,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 60: Věk (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
23	1,6	0,7			0,5	0,8			3,1	0,9
24	14,8	11,9	13,5	12,5	8,4	9,7	19,4	30,1	27,5	16,1
25	37,7	33,3	29,3	25,0	22,0	45,2	33,3	39,8	38,1	33,8
26	31,1	25,2	36,1	33,3	34,0	31,5	24,1	12,9	19,4	27,6
27	10,7	17,0	12,8	20,8	19,9	9,7	12,0	5,4	6,9	12,6
28	1,6	5,2	5,3	8,3	9,4	1,6	2,8	5,4	3,8	4,8
29	1,6	3,7	1,5		1,0	0,8	4,6	3,2		1,8
30 let a více	0,8	3,0	1,5		4,7	0,8	3,7	3,2	1,3	2,4
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 61: Státní občanství (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
ČR	73,0	52,6	88,7	95,8	88,0	64,5	99,1	96,8	75,6	79,5
SR	27,0	47,4	11,3	4,2	12,0	35,5	0,9	3,2	24,4	20,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 62: Trvalé bydliště při zahájení studia na MU (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
Slovensko	23,5	45,9	12,3	4,2	11,7	36,7	1,1	3,7	23,4	19,7
Jihomoravský kraj (nikoli Brno)	14,7	11,9	10,5	25,0	15,4	10,2	27,0	7,3	23,4	15,7
Brno	19,6	12,8	9,6	20,8	20,4	10,2	16,9	19,5	13,8	15,6
Zlínský kraj	12,7	5,5	8,8	12,5	8,0	16,3	10,1	15,9	13,8	11,1
Moravskoslezský kraj	5,9	3,7	13,2	8,3	8,6	8,2	10,1	17,1	7,6	9,0
Kraj Vysočina	5,9	3,7	7,9	8,3	8,6	6,1	16,9	12,2	6,2	8,1
Olomoucký kraj	9,8	3,7	12,3	4,2	4,3	6,1	5,6	3,7	1,4	5,6
Pardubický kraj	3	2	5	4	8		6	1	3	4
Jihočeský kraj	2,0	1,8	4,4		4,9	3,1	1,1	3,7	0,7	2,7
Královéhradecký kraj	2,0	3,7	4,4		3,1		3,4	3,7	2,1	2,7
Středočeský kraj		2,8	3,5		1,2		1,1	2,4	1,4	1,5
Praha			2,6		3,1	1,0		3,7		1,3
Ústecký kraj		1,8	0,9	4,2	1,2	1,0		1,2	1,4	1,1
Liberecký kraj	1,0		0,9	8,3	0,6	1,0		3,7		1,0
Karlovarský kraj			2,6		0,6		1,1			0,5
jinde v zahraničí		0,9							1,4	0,3
Plzeňský kraj			0,9					1,2		0,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 63: Jaký typ studijního programu jste právě absolvoval(a)? (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
dlouhý magisterský studijní program	2,5		0,8	8,7	14,7	87,9	15,0	100,0	1,3	23,4
navazující magisterský studijní program	97,5	100,0	99,2	91,3	85,3	12,1	85,0		98,7	76,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 64: Na které vysoké škole jste získal(a) svůj bakalářský titul, který předcházel tomuto Vašemu navazujícímu magisterskému studiu? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	118	135	130	22	163	14	92	0	158	832
Masarykova univerzita	77,1	78,5	77,7	77,3	81,0	64,3	92,4		98,1	83,7
Zahraníční VŠ – na Slovensku	4,2	5,9	1,5		2,5					2,3
Univerzita Palackého v Olomouci	1,7	0,7	2,3		4,9	14,3	1,1			2,0
Vysoké učení technické v Brně	0,8	10,4		4,5					0,6	2,0
Mendelova univerzita v Brně	9,3	1,5								1,6
Univerzita Karlova			2,3	4,5	1,2	7,1	2,2		0,6	1,2
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích			2,3		1,2		3,3			1,0
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně			2,3		1,8		1,1			0,8
Vysoká škola polytechnická Jihlava			2,3	4,5	1,8					0,8
Ostravská univerzita			0,8		2,5	7,1				0,7
Univerzita Hradec Králové	0,8		3,1		0,6					0,7
Univerzita Pardubice			2,3		1,2					0,6
Technická univerzita v Liberci	0,8			4,5	0,6	7,1				0,5
Vysoká škola ekonomická v Praze	2,5		0,8							0,5
České vysoké učení technické v Praze		2,2								0,4
Zahraníční VŠ – jinde než na Slovensku					0,6				0,6	0,2
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem		0,7	0,8							0,2
Západočeská univerzita v Plzni	0,8		0,8							0,2
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava				4,5						0,1
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o.	0,8									0,1
ŠKODA AUTO Vysoká škola, o.p.s.	0,8									0,1
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.			0,8							0,1

Tabulka 65: Přejel(a) byste si zůstat s univerzitou v kontaktu i po skončení studia? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	103	107	112	24	166	100	89	80	144	925
ano	72,8	71,0	78,6	79,2	74,1	82,0	78,7	83,8	61,8	74,5
ne	16,5	12,1	8,9	12,5	7,2	15,0	12,4	8,8	7,6	10,7
nadále na MU studuji nebo pracuji	10,7	16,8	12,5	8,3	18,7	3,0	9,0	7,5	30,6	14,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabulka 66: Jaká forma kontaktu s MU by Vám nejvíce vyhovovala? (v %)

Fakulta	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	136	122	201	37	282	134	140	153	181	1 386*
chci udržovat kontakt prostřednictvím pravidelné elektronické komunikace (newsletter, web, absolventská síť ...)	40,4	53,3	37,8	32,4	34,4	40,3	32,9	34,6	34,8	37,6
uvítal(a) bych příležitost pravidelného setkávání na akcích společenského i odborného charakteru	22,1	11,5	20,9	18,9	15,2	16,4	19,3	19,0	19,3	18,0
chci využívat možnosti dalšího vzděl. na MU	9,6	13,1	11,4	16,2	18,8	14,2	24,3	21,6	18,2	16,6
plánuji využívat univerzitních benefitů navázaných na Kartu absolventa	14,0	11,5	15,4	16,2	19,9	17,2	16,4	15,0	18,8	16,5
rád(a) bych participoval(a) na vybraných aktivitách MU	14,0	10,7	14,4	16,2	11,7	11,9	7,1	9,8	8,8	11,3
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

Tabulka 67: Pokud by Vám vyhovoval kontakt prostřednictvím elektronické komunikace, jaký druh informací byste jejím prostřednictvím rád(a) dostával(a)? (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
	218	228	338	50	434	223	239	202	289	2 221*
pozvánky na akce, workshopy, konference, semináře, přednášky na vybrané fakultě	19,7	22,8	18,9	20,0	16,4	24,2	20,1	22,3	17,0	19,6
informace o dění na vybrané fakultě	18,8	25,4	16,6	26,0	12,7	21,1	15,9	25,2	15,2	18,1
informace týkající se vybraného studijního programu (vývoj, aktuální trendy, významní absolventi a jiné osobnosti)	14,2	14,0	18,9	20,0	17,3	18,4	15,1	11,9	16,3	16,2
nabídky dalšího vzdělávání (nabídky kurzů ČŽV a komerčních workshopů)	13,8	10,5	12,7	16,0	15,4	15,7	17,6	12,4	16,3	14,5
informace o dění na MU	11,9	15,4	11,2	8,0	13,6	9,9	9,2	12,4	10,7	11,8
informace a pozvánky z Kariérního centra MU	9,2	4,4	11,5	4,0	12,2	4,0	12,6	10,4	13,1	10,0
pozvánky na akce, workshopy, konference, semináře, přednášky na celé univerzitě	12,4	7,5	10,1	6,0	12,4	6,7	9,6	5,4	11,4	9,8
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

Tabulka 68: Měl(a) byste zájem navázat užší spolupráci s MU v některé z níže nabízených oblastí? (v %)

Fakulta n =	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
	82	77	124	20	150	73	70	70	110	776*
nemám zájem o užší spolupráci s univerzitou	40,2	46,8	22,6	20,0	25,3	67,1	42,9	41,4	27,3	35,7
uvítal(a) bych možnost participovat na univerzitních projektech (společenské a sportovní akce, popularizace vědy a techniky)	19,5	23,4	28,2	40,0	26,0	12,3	22,9	24,3	26,4	24,1
chtěl(a) bych se zapojit do hodnocení kvality studijních programů za účelem zvýšení jejich kvality	25,6	20,8	24,2	15,0	20,0	9,6	15,7	12,9	22,7	19,6
chtěl(a) bych se stát ambasadorem/ambasadorkou vybraného oboru (studijního programu), předávat své know-how ze studia	11,0	5,2	16,1	20,0	18,7	9,6	10,0	15,7	17,3	14,0
chtěl(a) bych se angažovat v některém ze studentských spolků či Spolku absolventů a přátel MU	3,7	3,9	8,9	5,0	10,0	1,4	8,6	5,7	6,4	6,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

5. Vybraná data ze šetření z let 2000–2018

Z předchozích šetření jsme vybrali některé zajímavé a v čase srovnatelné údaje, které mohou zachytit určité tendence v oblasti aktuálního uplatnění absolventů MU a jejich retrospektivní hodnocení studia na MU. Zobrazené údaje jsou v %.

Všichni absolventi	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Podíl osob, které už mají zaměstnání v době kolem promoci (ví kam nastoupí + již pracují)	43,8	37,4	38,6	50,1	48,8	49,6	48,1	44,4	43,7	48,8	50,2	58,5	58,4	63,6	62,5	63,7
Podíl osob, které v budoucnu chtějí pracovat, ale zatím práci nemají	34,2	34,0	39,5	31,9	33,2	31,9	32,8	37,2	38,0	35,2	33,4	25,3	23,5	18,7	22,1	19,4
Podíl osob volících jinou možnost (doktorské studium, jiné studium, pobyty v zahr. apod.)	22,0	28,6	21,9	18,0	18,0	18,6	19,0	18,5	18,4	16,0	16,4	16,2	18,1	17,7	15,5	16,9
Zaměstnaní absolventi (pracují nebo již vědí, kam nastoupí)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bylo pro Vás obtížné sehnat práci (velmi obtížné + poměrně obtížné)?	24,6	19,6	24,8	23,5	25,4	19,7	24,1	24,3	27,6	29,7	28,7	27,5	26,6	16,6	15,6	16,3
Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a) (určitě ano + spíše ano)?	89,7	93,1	90,2	85,3	86,1	84,7	87,3	87,2	84,1	82,6	86,6	84,7	84,6	82,0	88,8	83,1
Je Vaše zaměstnání perspektivní (určitě ano + spíše ano)?	75,5	78,8	79,9	87,8	84,1	81,3	82,1	87,1	86,3	85,7	85,8	86,3	87,4	88,0	90,6	81,8
Podíl abs., kteří budou pracovat na místech vyžad. VŠ vzdělání vystudovaného zaměření	-	-	-	-	-	-	69,4	66,9	62,0	63,7	66,9	67,1	61,0	64,6	67,9	53,7
Nezaměstnaní absolventi (kteří v době ukončení studia ještě nemají místo)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a)	55,1	47,0	46,8	50,4	40,6	47,2	53,2	57,2	60,6	64,8	66,7	73,3	60,8	66,0	49,2	61,5
Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání (velice intenzivně + spíše intenzivně)?	46,8	43,2	25,2	52,8	43,1	34,9	48,7	48,7	48,1	53,1	50,8	60,7	62,2	60,6	51,5	52,2
Budete hledat práci v oboru (určitě ano + spíše ano)?	89,9	89,4	90,8	82,5	82,2	84,7	78,4	88,4	84,9	88,4	84,9	86,9	86,7	84,7	87,4	88,6
Hrozí Vám nezaměstnanost (určitě ano + spíše ano)?	30,7	20,1	27,7	15,1	15,0	10,7	21,9	28,9	26,5	34,8	34,5	30,6	24,9	20,9	11,9	13,7
Hodnocení studia – všichni absolventi	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Studium bylo „orientováno až příliš teoreticky“	76,3	76,5	76,5	71,2	74,0	71,8	65,4	65,1	66,3	67,5	64,2	64,2	65,9	66,0	61,6	60,1
Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium (velice náročné + poměrně náročné)	50,5	49,8	45,1	50,3	54,2	51,6	52,0	55,4	54,4	55,9	59,9	54,7	56,4	58,4	76,7⁸	75,2
Jak jste spokojen s tím, co Vám MU dala do života (velmi spokojen(a) + spíše spokojen(a))?	59,9	55,1	56,2	66,4	67,6	65,6	67,9	71,0	73,4	72,6	72,7	68,4	70,3	71,3	89,9⁹	90,1
Přivydělávali si studenti vlastní prací během studia (pracoval(a) pravidelně + poměrně často)? ¹⁰	53,5	52,6	61,2	44,2	57,1	59,3	56,2	57,7	55,9	54,0	55,1	54,2	58,7	59,8	59,0	64,8

⁸ V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

⁹ V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

¹⁰ Od roku 2006 včetně se jedná o **podíl pracujících pravidelně + poměrně často v 5. ročníku**, předchozí údaje byly zjišťovány částečně odlišně.

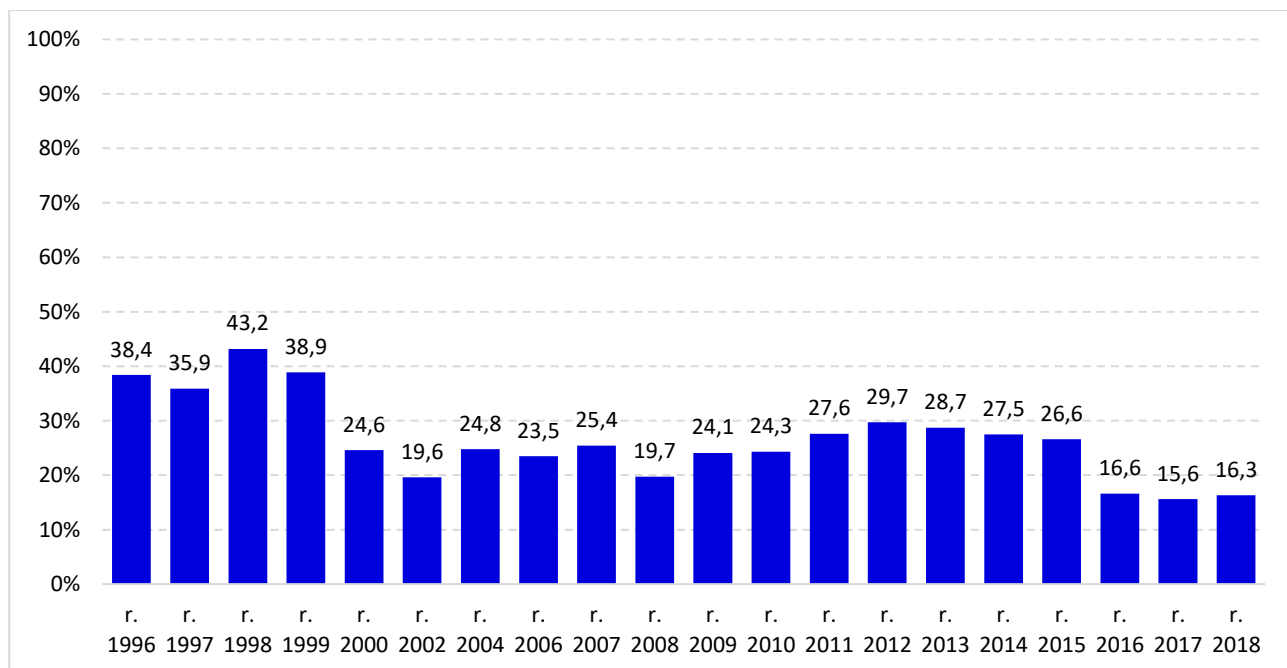
6. Grafy s retrospektivními údaji 1996–2018

Grafy s retrospektivními údaji jsou založeny na následujících počtech respondentů. Kde není explicitně uvedeno jinak, jsou odpovědi prezentovány za všechny absolventy-respondenty průzkumu.

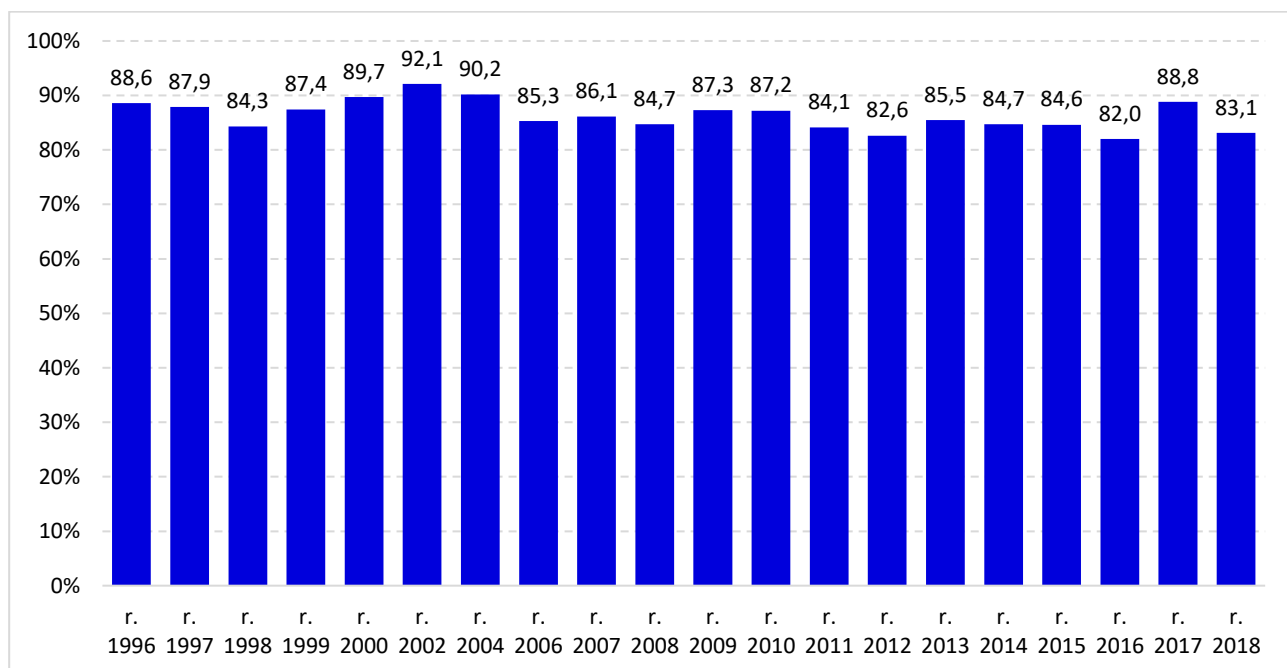
Tabulka 69: Počty respondentů průzkumu v jednotlivých letech

Rok	1999	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 ¹¹
n	708	666	1 488	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 294	1 389	1 035	939	853	625	1 090

Graf 32: Bylo pro Vás obtížné sehnat práci? (součet variant *velmi obtížné* + *poměrně obtížné*, přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)

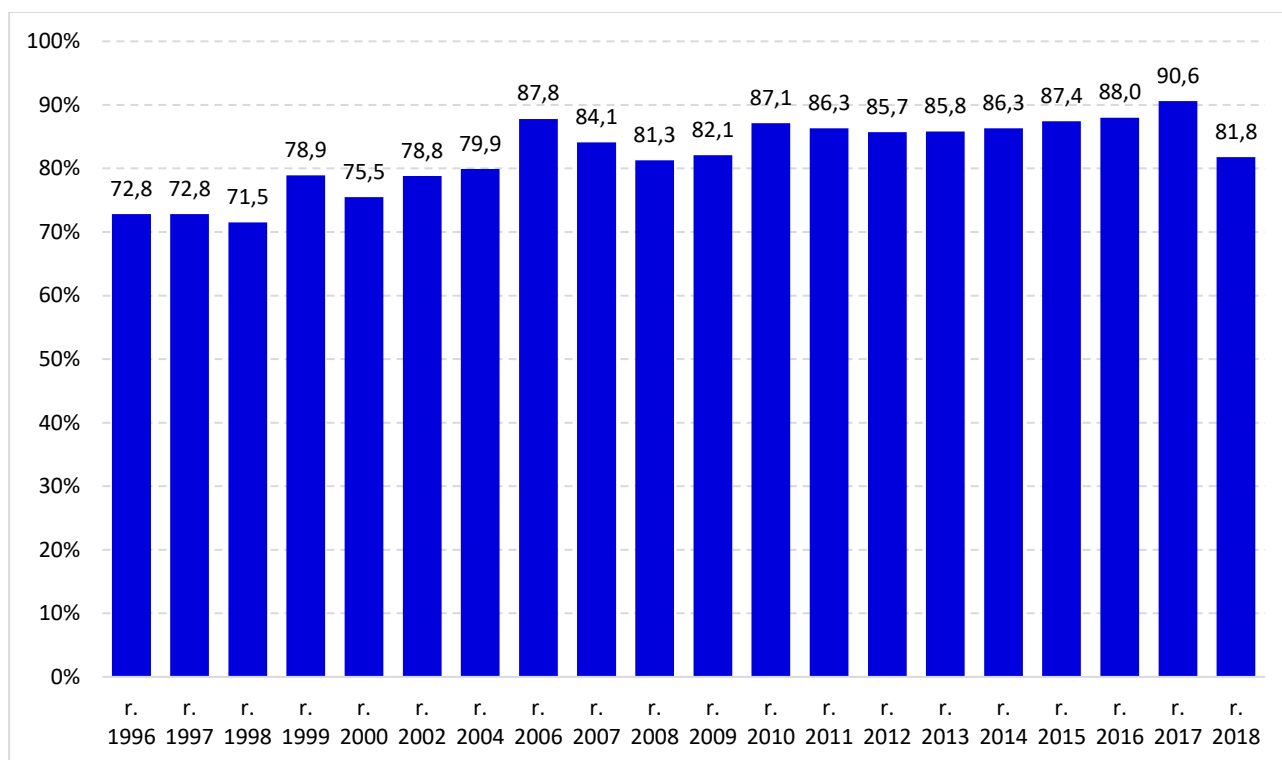


Graf 33: Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a)? (zaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*, přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)

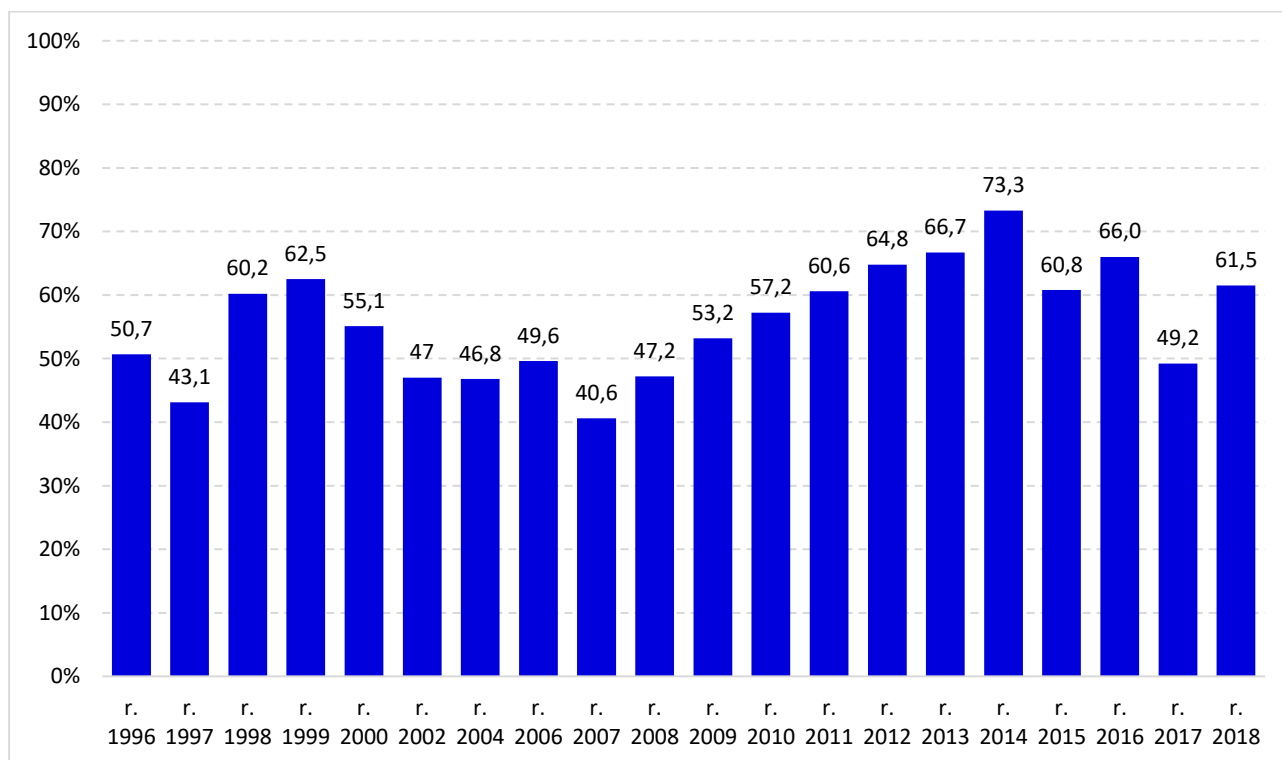


¹¹ Od roku 2018 jsou zařazováni i absolventi zimních SZZ.

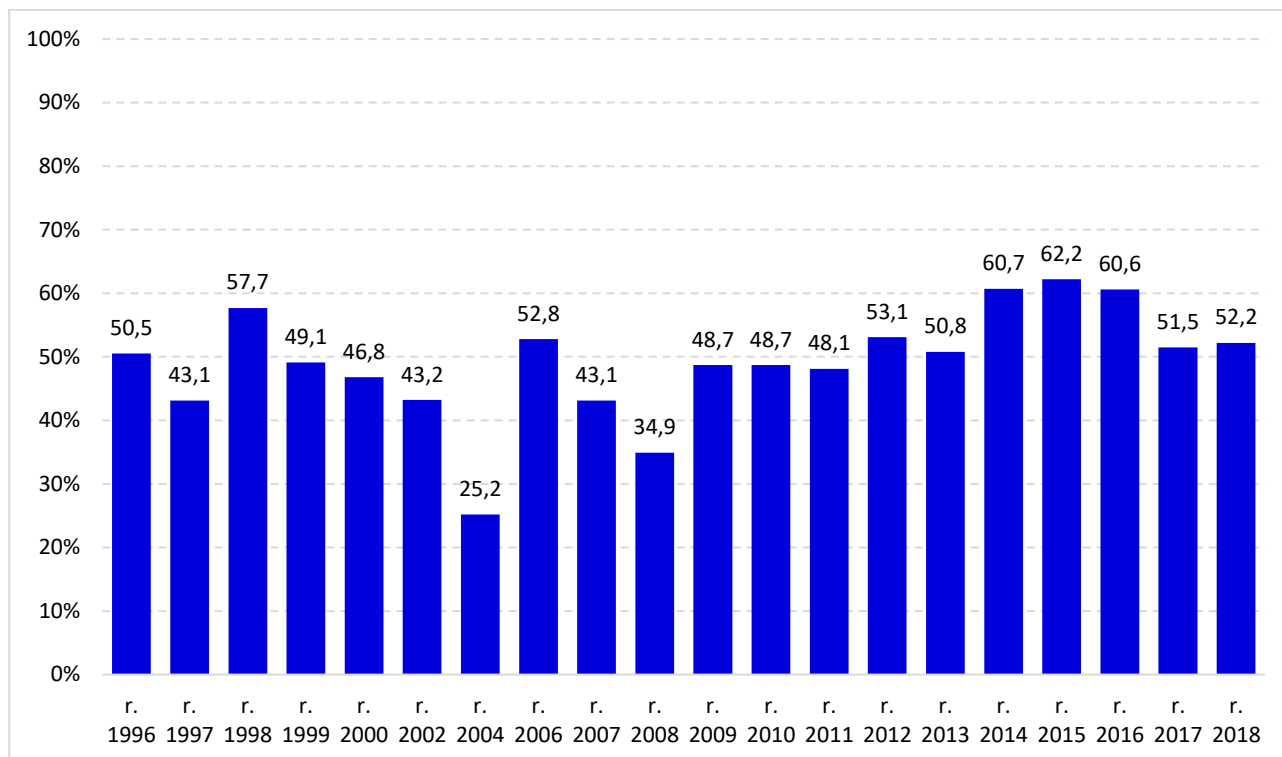
Graf 34: Je Vaše zaměstnání perspektivní? (zaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*)



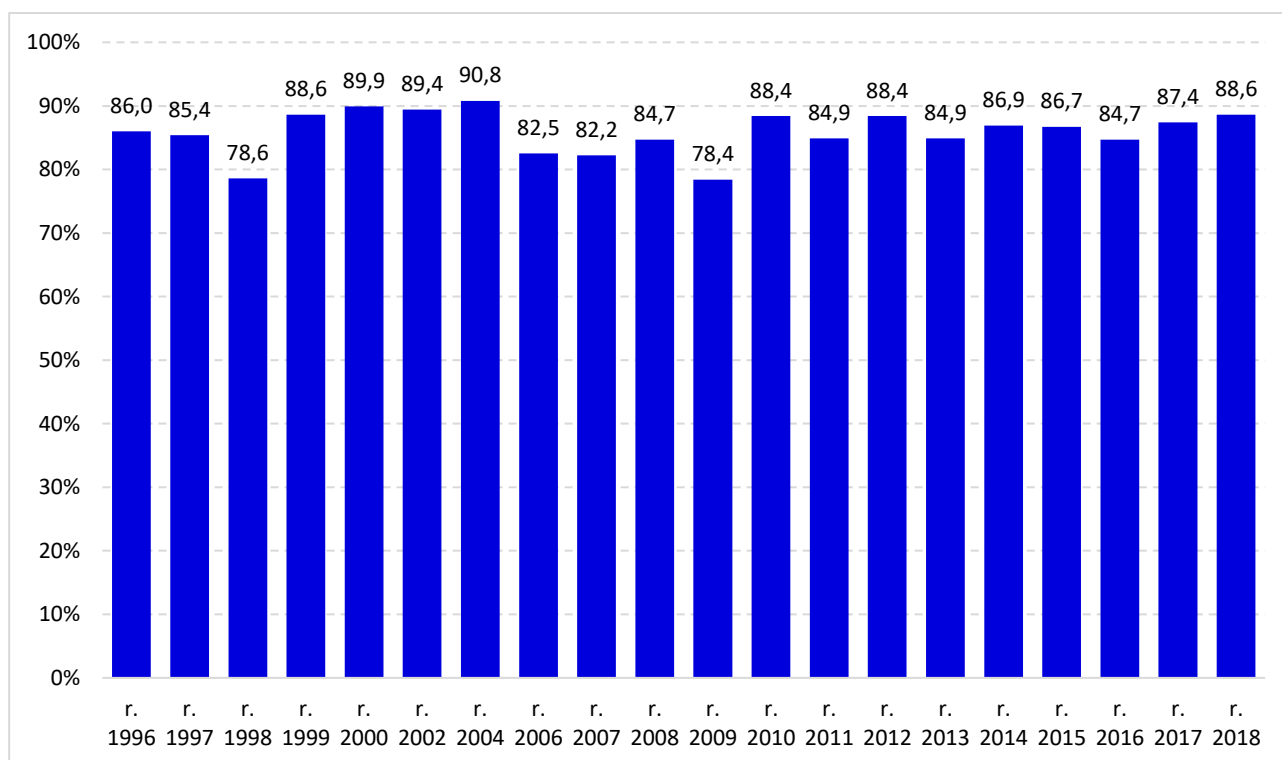
Graf 35: „Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a)“ (dosud nezaměstnaní absolventi)



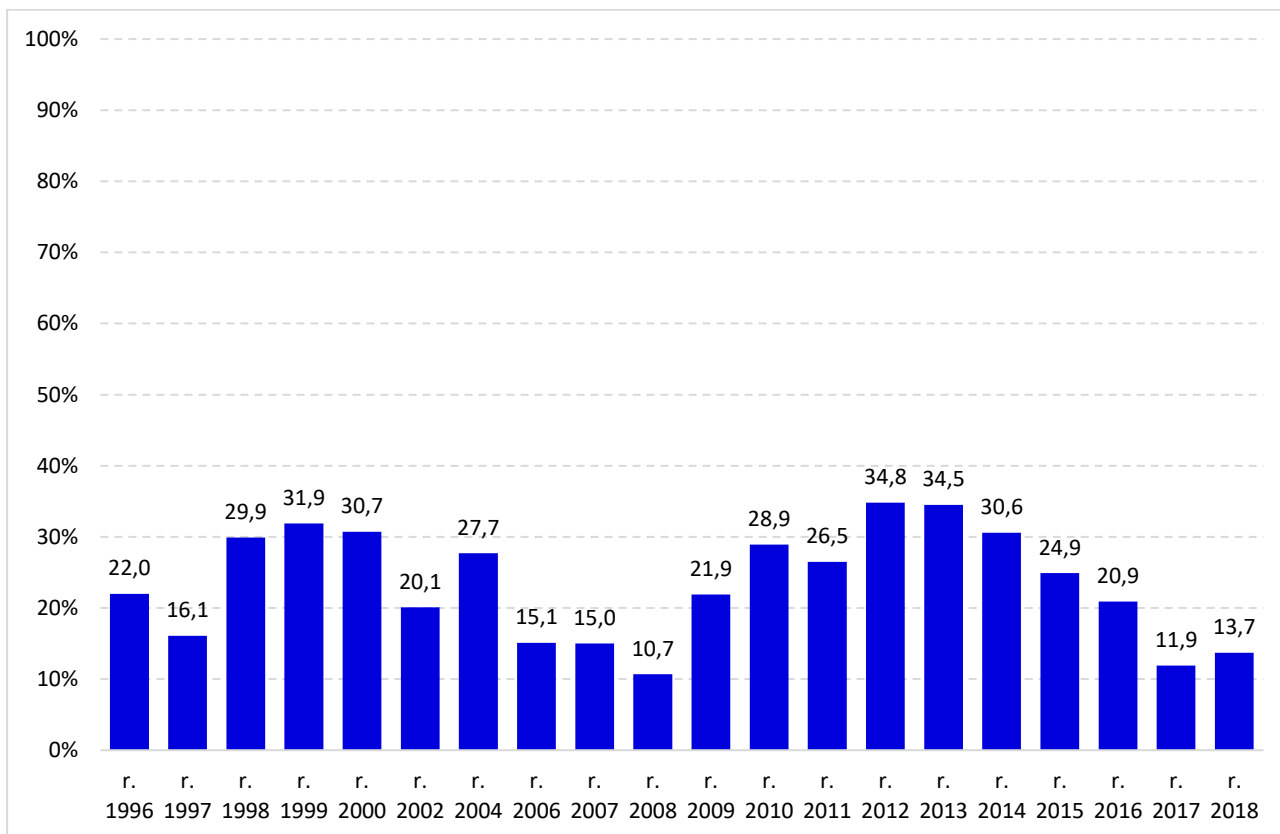
Graf 36: Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání? (dosud nezaměstnaní absolventi; součet variant *velice intenzivně* + *spíše intenzivně*)



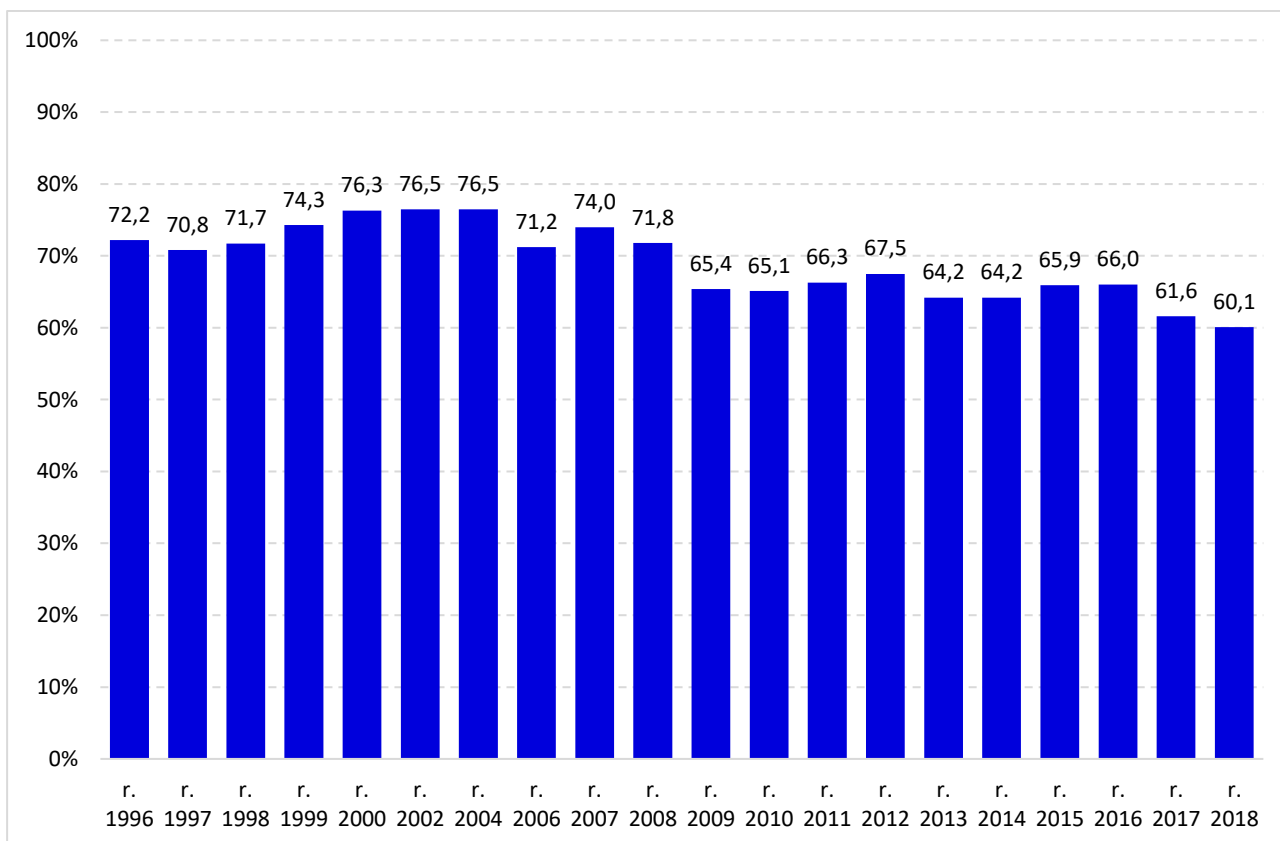
Graf 37: Budete hledat práci v oboru? (dosud nezaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*)



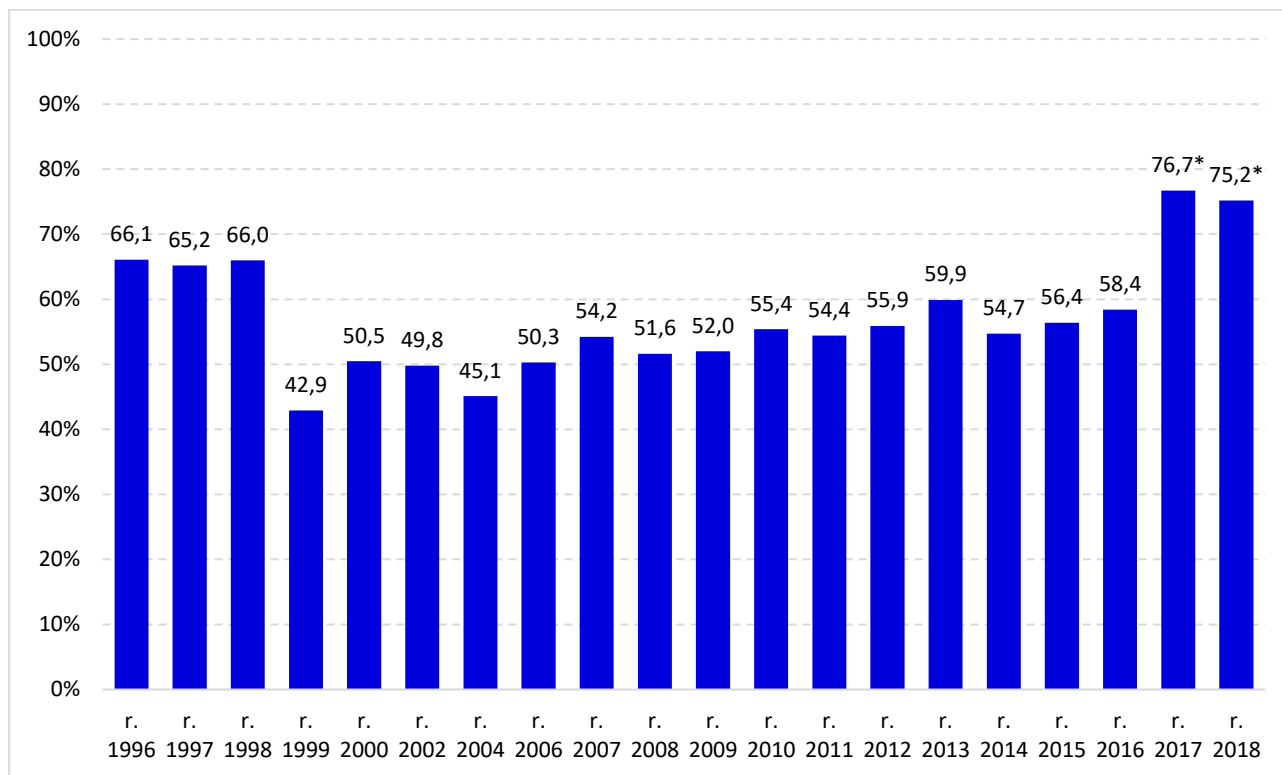
Graf 38: Hrozí Vám nezaměstnanost? (dosud nezaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*)



Graf 39: Studium bylo z hlediska dalších potřeb pro pracovní uplatnění... („orientováno až příliš teoreticky“, přepočteno s vyloučením varianty *jiné*)

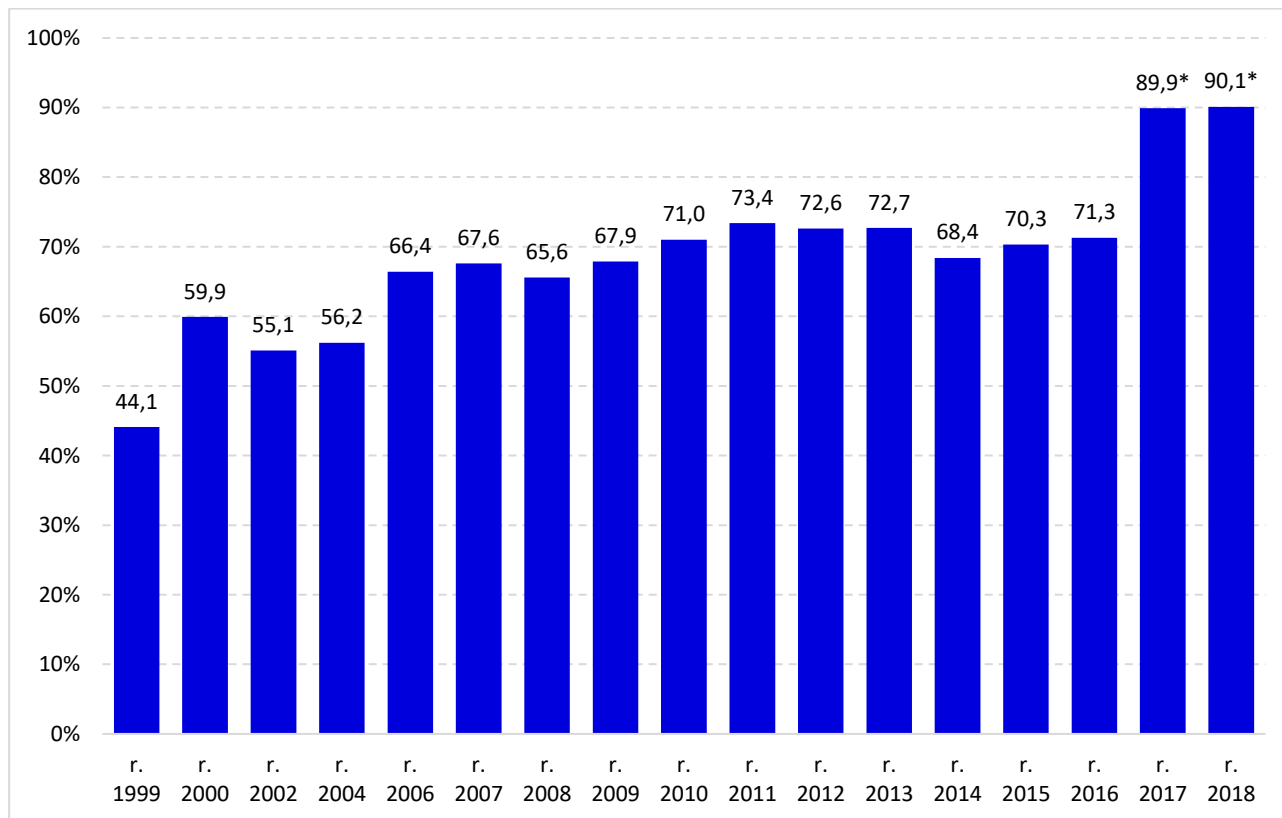


Graf 40: Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium na MU... (součet variant *velice náročné* + *poměrně náročné*, přepočteno přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)



* V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

Graf 41: Jak jste celkově spokojen(a) s tím co Vám MU dala „do života“? (součet variant *velmi spokojen* + *spíše spokojen*, přepočteno přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)



* V roce 2017 byla vyřazena varianta „něco mezi“, údaje tak nejsou s rokem 2016 a dřívějšími plně srovnatelné.

7. Vybrané statistiky z let 2007–2018 jako standardizovaná pořadí fakult podle Z-score*

"Teoretičnost studia"	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
Vysoká ↑	ESF	0,2	ESF	0,3	LF	0,2	LF	0,3	ESF	0,2	LF	0,29	LF	0,43	LF	0,39	LF	0,30	LF	0,31	LF	0,43	LF	0,43
	PrF	0,1	LF	0,2	PrF	0,1	FSS	0,1	LF	0,1	ESF	0,12	ESF	0,32	ESF	0,20	ESF	0,30	FSS	0,19	ESF	0,21	PdF	0,20
	FF	0,1	PrF	0,1	FF	0,1	FF	0,1	FF	0,1	FF	0,09	FSS	0,13	PdF	0,11	PdF	0,03	PdF	0,17	FSS	0,12	ESF	0,17
	LF	0,1	FF	0,1	ESF	0,1	PrF	0	FSS	0	PdF	0,07	FF	-0,05	FF	0,06	FSS	-0,03	FF	0,04	FF	0,07	FSS	0,09
	FSS	0,0	PdF	0	PdF	0,1	PdF	0	PrF	0	FSS	-0,05	PdF	-0,07	FSS	0,01	FF	-0,04	ESF	-0,04	PrF	-0,07	FF	0,05
	PdF	-0,1	FSS	-0,2	FSS	0	ESF	0	PrF	-0,1	PrF	-0,07	PrF	-0,11	PrF	-0,12	PrF	-0,09	PrF	-0,15	PdF	-0,18	PrF	-0,17
	PrF	-0,2	PrF	-0,3	PrF	-0,2	PrF	-0,1	PdF	-0,1	PrF	-0,11	PrF	-0,27	PrF	-0,21	PrF	-0,26	PrF	-0,21	PrF	-0,32	PrF	-0,22
	Nízká ↓	FI	-0,6	FI	-0,6	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,7	FI	-0,44	FI	-0,31	FI	-0,61	FI	-0,30	FI	-0,25	FI	-0,59	FI
Náročnost studia	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
Náročné ↑	LF	-0,4	LF	-0,8	LF	-0,6	LF	-0,8	LF	-0,8	LF	-0,82	LF	-0,82	LF	-0,92	LF	-0,87	LF	-0,73	LF	-0,74	LF	-0,86
	PrF	-0,2	PrF	-0,1	FI	-0,2	FI	-0,2	FSS	-0,2	PrF	-0,13	PrF	-0,11	PrF	-0,05	PrF	-0,19	FSS	-0,13	FSS	-0,11	PrF	-0,04
	ESF	-0,1	ESF	-0,1	PrF	-0,2	ESF	-0,1	PrF	-0,1	FSS	-0,11	FSS	0,03	FSS	-0,05	ESF	0,01	FI	-0,03	PrF	0,05	PdF	-0,03
	PrF	-0,1	FSS	0	FSS	-0,1	PrF	-0,1	ESF	0,0	ESF	0,09	FI	0,07	ESF	0,01	FSS	0,01	PrF	0,00	PdF	0,14	PrF	-0,02
	FSS	0,0	PrF	0,1	ESF	0	PrF	0,1	FI	0,0	FI	0,13	PdF	0,14	FI	0,17	PdF	0,06	PdF	0,05	ESF	0,16	ESF	0,02
	FF	0,1	FI	0,2	PrF	0,2	FSS	0,2	PdF	0,2	PdF	0,21	PrF	0,17	PrF	0,19	PrF	0,14	PrF	0,18	PrF	0,17	FSS	0,08
	FI	0,1	FF	0,2	FF	0,3	PdF	0,2	PrF	0,3	FF	0,25	FF	0,18	PdF	0,20	FI	0,24	ESF	0,25	FI	0,22	FI	0,23
	Nenáročné ↓	PdF	0,2	PdF	0,3	PdF	0,3	FF	0,5	FF	0,4	PrF	0,27	ESF	0,18	FF	0,32	FF	0,33	FF	0,33	FF	0,30	FF
Celková spokojenost	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
Více spokojení ↑	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,5	FI	-0,4	PrF	-0,40	PrF	-0,40	PrF	-0,37	FI	-0,26	PrF	-0,43	FI	-0,40	FI	-0,33
	FSS	-0,3	FSS	-0,4	PrF	-0,3	PrF	-0,3	PrF	-0,2	FI	-0,27	FI	-0,22	FI	-0,22	PrF	-0,26	PrF	-0,29	PrF	-0,17	PrF	-0,31
	PrF	-0,2	PrF	-0,2	FSS	-0,2	ESF	-0,2	FSS	-0,1	FSS	-0,08	FSS	-0,12	PrF	-0,14	PrF	-0,21	FI	-0,29	PrF	-0,16	PrF	-0,08
	ESF	0,0	PrF	-0,2	ESF	-0,2	PrF	0	PrF	0,0	PrF	-0,02	FF	-0,05	FSS	-0,11	FSS	-0,07	FSS	0,07	FSS	-0,03	FF	0,04
	PrF	0,0	LF	-0,1	PrF	-0,1	FSS	0,1	ESF	0,1	ESF	0,07	PrF	0,14	ESF	0,02	FF	0,09	FF	0,08	PdF	-0,01	LF	0,05
	LF	0,1	ESF	0,1	LF	0,2	FF	0,1	LF	0,1	PdF	0,15	PdF	0,17	FF	0,21	ESF	0,09	ESF	0,12	ESF	0,04	ESF	0,14
	PdF	0,1	FF	0,1	FF	0,2	LF	0,3	PdF	0,2	FF	0,19	ESF	0,17	PdF	0,29	PdF	0,33	LF	0,30	FF	0,14	FSS	0,20
	Méně spokojení ↓	FF	0,2	PdF	0,4	PdF	0,4	PdF	0,3	FF	0,2	LF	0,24	LF	0,25	LF	0,35	LF	0,44	PdF	0,51	LF	0,28	PdF

* FSps není v tabulkách zařazena pro malý počet odpovědí i nízkou míru vyplnění dotazníků.

8. Závěr

V pořadí již dvacátý druhý průzkum **Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2018** proběhl nově poněkud odlišným způsobem. Struktura dotazníku doznala určitých změn, několik málo otázek bylo zjednodušeno a zpřesněno a byl doplněn modul s fakultními otázkami. Kvůli tomuto modulu byl dotazník poněkud přestrukturován a respondenti tak odpovídali nejprve na společné otázky k univerzitě a až následně se vyjadřovali ke své aktuální ekonomické aktivitě. Nově byla také k hlavnímu „letnímu“ běhu do analýzy doplněna data z běhu pro „zimní“ absolventy, což se mimo jiné pozitivně projevilo na návratnosti celého průzkumu. Data jsou přesto vyhodnocována ve stejné struktuře, aby byla možná jejich komparace s předchozími ročníky šetření.

Letošní **účast absolventů dosáhla nadprůměrné úrovně**, výzkumu se aktivně zúčastnilo celkem **42,2 %** ze všech oslovených českých a slovenských absolventů prezenčního magisterského a prezenčního magisterského navazujícího studia; to představuje nárůst v návratnosti o 11,6 p. b. oproti průzkumu v roce 2017 (30,6 %).

Hrubou optikou nahlíženo je možné konstatovat pokračování nebo stabilizaci řady pozitivních trendů daných zejména dlouhodobě se zlepšujícím stavem trhu práce a velmi nízkou mírou nezaměstnanosti v ČR v roce 2018. Z hlediska zpětného hodnocení studia na MU jsou viditelné drobné, pozitivní změny prakticky u většiny měřených proměnných (viz např. část Vybraná data ze šetření z let 2000–2018). Vybrané výsledky jsou následující:

V oblasti pracovních aktivit:

- téměř dvě třetiny absolventů v období šetření již pracují nebo ví, kam nastoupí; v meziročním srovnání vidíme postupný nárůst této skupiny – „pracujících“; za posledních šest let vystoupal z 48,8 % na aktuální hodnotu 63,7 %;
- 52,9 % z absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí (analogický podíl v r. 2017 – 44,7 %), pokračuje v zaměstnání, které získali již během studia; v pátém ročníku pracuje poměrně často nebo pravidelně 64,8 %, zde je patrný nárůst hodnoty od roku 2017 o 5,8 p. b.;
- podíl absolventů, kteří hodnotili proces hledání práce jako velmi nebo poměrně obtížný se v meziročním srovnání jen nepatrně zvýšil o 0,7 p. b. – na 16,3 %;
- podíl absolventů, kteří budou pracovat ve vystudovaném oboru, se meziročně snížil o 5,7 p. b. na hodnotu 83,1 %, což je mírně pod průměrem posledních šestnácti měření (86,3 %);
- celkem 81,8 % absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí, hodnotí aktuální zaměstnání jako perspektivní, to je pod průměrem posledních šestnácti měření (84,3 %); ve srovnání s loňským šetřením došlo k výraznějšímu poklesu „perspektivnosti“ aktuálního zaměstnání zejména u absolventů PdF, FF a FSS;
- nezaměstnanosti se obává jen 13,7 % z dosud nepracujících absolventů;
- nástupní platy dosáhly výše 32 358, což oproti roku 2017 představuje nárůst o 4 282 Kč;
- meziročně se zvýšily podíly studentů, kteří během studia „pravidelně pracovali“ v rozmezí od 4,6–12,8 p. b. (podle ročníku studia, v pátém ročníku to bylo 39,6 % respondentů, nárůst +4,5 p. b. oproti roku 2017).

V oblasti hodnocení studia na MU:

- míra spokojenosti absolventů s tím, co jim univerzita dala do života, je na srovnatelné úrovni jako v loňském roce, součet kladných hodnot dává 90,1 %, vloni byla dosažena prakticky stejná hodnota – 89,9 %;
- hodnota Net Promoter Score za celou MU dává vynikajících 59,8 (hodnoty větší než 50 jsou u této metody měření považovány za výborné) a oproti loňskému roku se jeho hodnota zvýšila o 9,6 (2017 = 50,2);
- celkově spokojenější s tím, co jim fakulta/MU dala do života, jsou absolventi, kteří příznivě hodnotí svou vybavenost *nabytými praktickými zkušenostmi a dovednostmi*, dále pak vybavenost *všeobecnými znalostmi a rozhledem* a také *kreativitou*;
- celkově spokojenější s tím, co jim fakulta/MU dala do života, jsou také absolventi, kteří vidí silné stránky MU v *kvalitě výuky, možnosti profesního uplatnění po studiu a možnosti zapojit se do tvůrčích aktivit nad rámec studia*;
- při hodnocení patnácti kompetencí, kterými MU vybavila absolventy, nedošlo u žádné ke zhoršení hodnocení a u čtrnácti z nich nastalo zlepšení v rozmezí 0,03–0,25 známky (škála 1–5);
- podíl studentů, kteří hodnotí studium na MU jako příliš teoretické, byl letos o 1,5 p. b. nižší než v loňském roce (2018 = 60,1 %, 2017 = 61,6 %);
- za silné stránky studia na MU označují studenti zejména prestiž školy (hodnota 6,1), nabídku studijních oborů (hodnota 6,1), umístění školy (6,0), vybavení knihoven (5,9) a informační systém (5,9), relativně hůře pak hodnotí

studentský život (5,2), osobní přístup vyučujících (5,0) a možnosti ubytování na kolejích (4,5). U všech položek došlo meziročně ke zlepšení hodnocení v rozmezí 0,1–0,8 bodu;

- podíl absolventů, kteří by studovali stejný obor na stejné fakultě, se meziročně snížil o 5,3 p. b. z hodnoty 68,0 % na letošních 62,7 %;
- z podpůrných činností absolventi velmi příznivě hodnotí služby poskytované knihovnami MU (kladné varianty se dokonce blíží 100 % v podobě 99,2 %, v loňském roce to byla prakticky stejná hodnota – 99,3 %).

Při čtení této zprávy je třeba vzít v úvahu diferencovanou míru návratnosti dotazníků podle fakult.

9. Příloha č. 1 – Pracovní aktivity během studia a jejich vztah ke studovanému oboru

Práce v 1. ročníku (v %)	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	103	112	107	23	164	97	86	77	143	912
nepracoval	44,7	37,5	24,3	13,0	27,4	68,0	38,4	44,2	46,2	39,6
velmi zřídka	37,9	25,9	40,2	43,5	39,0	25,8	37,2	29,9	39,9	35,3
poměrně často	9,7	13,4	23,4	26,1	23,8	3,1	14,0	15,6	9,8	14,9
pracoval pravidelně	7,8	23,2	12,1	17,4	9,8	3,1	10,5	10,4	4,2	10,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce ve 2. ročníku (v %)	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	105	112	107	23	165	97	86	80	145	920
nepracoval	27,6	26,8	15,0		17,6	60,8	22,1	28,8	29,0	26,8
velmi zřídka	40,0	27,7	35,5	43,5	41,8	28,9	33,7	25,0	48,3	36,6
poměrně často	16,2	15,2	31,8	39,1	26,1	5,2	32,6	25,0	17,2	21,5
pracoval pravidelně	16,2	30,4	17,8	17,4	14,5	5,2	11,6	21,3	5,5	15,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce v 3. ročníku (v %)	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	101	97	95	20	140	92	83	84	129	841
nepracoval	15,8	18,6	12,6	5,0	12,9	48,9	19,3	9,5	20,9	19,1
velmi zřídka	34,7	24,7	28,4	10,0	44,3	37,0	32,5	29,8	40,3	34,2
poměrně často	24,8	20,6	27,4	65,0	23,6	7,6	28,9	26,2	28,7	24,6
pracoval pravidelně	24,8	36,1	31,6	20,0	19,3	6,5	19,3	34,5	10,1	22,0
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce ve 4. ročníku (v %)	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	98	86	88	20	131	93	85	84	124	809
nepracoval	11,2	10,5	8,0		9,2	41,9	12,9	11,9	18,5	15,1
velmi zřídka	31,6	22,1	19,3	15,0	29,8	32,3	28,2	19,0	28,2	26,5
poměrně často	21,4	22,1	33,0	60,0	35,9	16,1	31,8	25,0	34,7	28,9
pracoval pravidelně	35,7	45,3	39,8	25,0	25,2	9,7	27,1	44,0	18,5	29,5
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce v 5. ročníku (v %)	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	95	83	87	20	126	94	84	84	122	795
nepracoval	3,2	6,0	6,9	5,0	6,3	40,4	14,3	21,4	21,3	14,7
velmi zřídka	26,3	10,8	16,1	15,0	20,6	28,7	20,2	20,2	20,5	20,5
poměrně často	23,2	26,5	26,4	30,0	31,7	18,1	28,6	14,3	27,9	25,2
pracoval pravidelně	47,4	56,6	50,6	50,0	41,3	12,8	36,9	44,0	30,3	39,6
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Práce v 6. ročníku (v %)	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	59	68	53	12	90	81	39	28	63	493
nepracoval	10,2	8,8	5,7		6,7	70,4	12,8	17,9	12,7	19,5
velmi zřídka	15,3	8,8	17,0	16,7	28,9	9,9	20,5	14,3	14,3	16,4
poměrně často	10,2	17,6	9,4	16,7	13,3	9,9	17,9	28,6	33,3	16,4
pracoval pravidelně	64,4	64,7	67,9	66,7	51,1	9,9	48,7	39,3	39,7	47,7
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Vztah práce k oboru v předposledním ročníku (v %)										
	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	104	114	111	24	166	100	89	84	140	932
ano	27,9	64,9	30,6	33,3	27,1	20,0	33,7	60,7	22,9	34,7
převážně ano	29,8	16,7	19,8	20,8	23,5	6,0	25,8	17,9	18,6	20,0
převážně ne	19,2	11,4	18,0	25,0	19,3	10,0	11,2	8,3	10,7	14,3
ne	21,2	3,5	27,9	20,8	27,1	32,0	19,1	4,8	38,6	23,0
nepracoval(a) jsem	1,9	3,5	3,6		3,0	32,0	10,1	8,3	9,3	8,2
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Vztah práce k oboru v posledním ročníku (v %)										
	ESF	FI	FSS	FSpS	FF	LF	PdF	PrF	PřF	MU
n =	105	114	112	24	165	99	87	80	143	929
ano	41,0	69,3	34,8	41,7	30,9	20,2	44,8	61,3	37,8	41,3
převážně ano	23,8	18,4	19,6	20,8	24,2	6,1	21,8	13,8	13,3	18,1
převážně ne	16,2	6,1	21,4	16,7	13,3	6,1	8,0	6,3	11,9	11,7
ne	14,3	0,9	23,2	20,8	26,7	23,2	17,2	5,0	28,7	18,7
nepracoval(a) jsem	4,8	5,3	0,9		4,8	44,4	8,0	13,8	8,4	10,1
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100