

Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2020

Zkrácené znění

JAROSLAV NEKUDA ESF MU,
ODBOR PRO STRATEGII RMU

BRNO 2021

Obsah

1. ÚVOD	3
2. SITUACE ABSOLVENTŮ V DOBĚ ABSOLUTORIA	6
2.1 TI, CO JIŽ PRÁCI MAJÍ, ANEBO VĚDÍ, KAM NASTOUPÍ	8
2.1.1 <i>Vstup na pracovní trh</i>	8
2.1.2 <i>Region, kde získali práci</i>	10
2.1.3 <i>Práce v oboru</i>	12
2.1.4 <i>Pracovní úvazek a mzda</i>	16
2.1.5 <i>Perspektiva zaměstnání</i>	19
2.2 TI, CO PRÁCI ZATÍM JEŠTĚ NEMAJÍ	24
2.2.1 <i>Hledání zaměstnání</i>	24
2.2.2 <i>Očekávání na trhu práce – mzda a práce v oboru</i>	26
2.2.3 <i>Region, kde budou hledat práci</i>	29
2.3 TI, KTEŘÍ VOLÍ JINÉ MOŽNOSTI NEŽ ZAMĚSTNÁNÍ	30
3. HODNOCENÍ VYBRANÝCH KOMPONENT STUDIA	32
3.1 HODNOCENÍ STUDIA	32
3.2 HODNOCENÍ PODPŮRNÝCH ČINNOSTÍ – KNIHOVNY	37
3.3 SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY STUDIA NA MU	39
3.4 PŘEKRAČOVÁNÍ STANDARDNÍ DOBY STUDIA	40
3.5 PRACOVNÍ AKTIVITY BĚHEM STUDIA, STUDIJNÍ POBYTY, STÁŽE A PRAXE	42
3.6 OPAKOVÁNÍ STUDIJNÍ DRÁHY A CELKOVÁ SPOKOJENOST SE STUDIEM NA MU	44
3.7 HODNOCENÍ VEDENÍ ZÁVĚREČNÝCH/DIPLOMOVÝCH PRACÍ	49
3.8 KONTAKT S UNIVERZITOU	51
3.9 DOKTORSKÉ STUDIUM	53
4. SOCIODEMOGRAFICKÉ CHARAKTERISTIKY SOUBORU RESPONDENTŮ	54
5. VYBRANÁ DATA ZE ŠETŘENÍ Z LET 2000–2020	57
5.1 GRAFY S RETROSPEKTIVNÍMI ÚDAJI 2000–2020	58
6. VYBRANÉ STATISTIKY Z LET 2007–2020 JAKO STANDARDIZOVANÁ POŘADÍ FAKULT PODLE Z-SCORE	64
7. ZÁVĚR	65
8. PŘÍLOHA Č. 1 – PRACOVNÍ AKTIVITY BĚHEM STUDIA A JEJICH VZTAH KE STUDOVANÉMU OBORU	67
9. PŘÍLOHA Č. 2 – VZOR POUŽITÉHO DOTAZNÍKU	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

1. Úvod

Od ledna do listopadu 2020 (sběr dat probíhal od 23. 1. do 12. 11. 2020) se mezi čerstvými absolventy prezenčního magisterského studia na MU uskutečnil již 24. běh průzkumu, zaměřený na následující okruhy:

- vyhlídky absolventů MU na získání pracovních míst a perspektivy, se kterými vstupují na trh práce;
- hodnocení studia a služeb poskytovaných MU posluchačům;
- zhodnocení role vedoucího u závěrečných prací;
- informace pro udržování dalších kontaktů MU s absolventy;
- další vybrané informace (včetně fakultně-specifických otázek).

Výzkum se realizoval poprvé v roce 1994 a od této doby probíhal pravidelně se třemi výjimkami: nebyl realizován v letech 2001, 2003 a 2005, tedy době, kdy se s grantovou podporou FRVŠ uskutečnily rozsáhlé výzkumy uplatnění absolventů MU v praxi z let 1997–2000, 2001–2002 a 2003–2004.

Stejně jako v předchozím 23. běhu byl i tento ročník realizován s průběžným zařazováním respondentů, tedy ve chvíli, kdy byl studentům do Informačního systému MU zadán kód úspěšného ukončení studia (61), byl jim automaticky odeslán oslovovací e-mail s prosbou o vyplnění dotazníku. To eliminovalo prodlevu mezi ukončením studia a vyplněním dotazníku, která se objevovala v dřívějších ročních průzkumů díky jednorázovému zařazení respondentů na konci zkouškového období, a zároveň to umožnilo zahrnout do analýzy (téměř) všechny absolventy z daného kalendářního roku. Oproti minulému běhu navíc průzkum běžel kontinuálně počas téměř celého kalendářního roku¹.

Základní pragmatika průzkumu a rozhodující část dotazníku byly ve vztahu k minulosti zachovány, což dává i nadále možnost získávat představu o vývoji klíčových proměnných v čase. Nabídku zařazení vlastních otázek do dotazníku využilo v tomto běhu celkem sedm fakult: FF, PrF, FSS, FI, PdF, FSpS a ESF.

Ke sběru dat posloužil anonymně koncipovaný elektronický dotazník v prostředí IS MU, konstruovaný jako sada uzavřených formalizovaných otázek s několika otevřenými otázkami. Dotazník lze nalézt v Příloze č. 2 této zprávy.

Shromáždilo se **1 124 dotazníků**, což při počtu 2 707 oslovených respondentů (studentů)² znamená **dobrou návratnost na úrovni 41,5 %**. Oproti předchozímu roku došlo k malému snížení návratnosti o 2,3 p. b. (2019 = 43,8 %). Do zpracování výzkumu byly zařazeny odpovědi jen od respondentů, kteří dali souhlas se zpracováním osobních údajů.

Mezi respondenty bylo 76,3 % s občanstvím ČR a 23,7 % s občanstvím SR. Nadto bylo v souboru 44 dalších cizinců, jelikož v tomto běhu byli poprvé osloveni všichni absolventi bez ohledu na občanství, dotazník totiž dostal i anglickou jazykovou verzi.

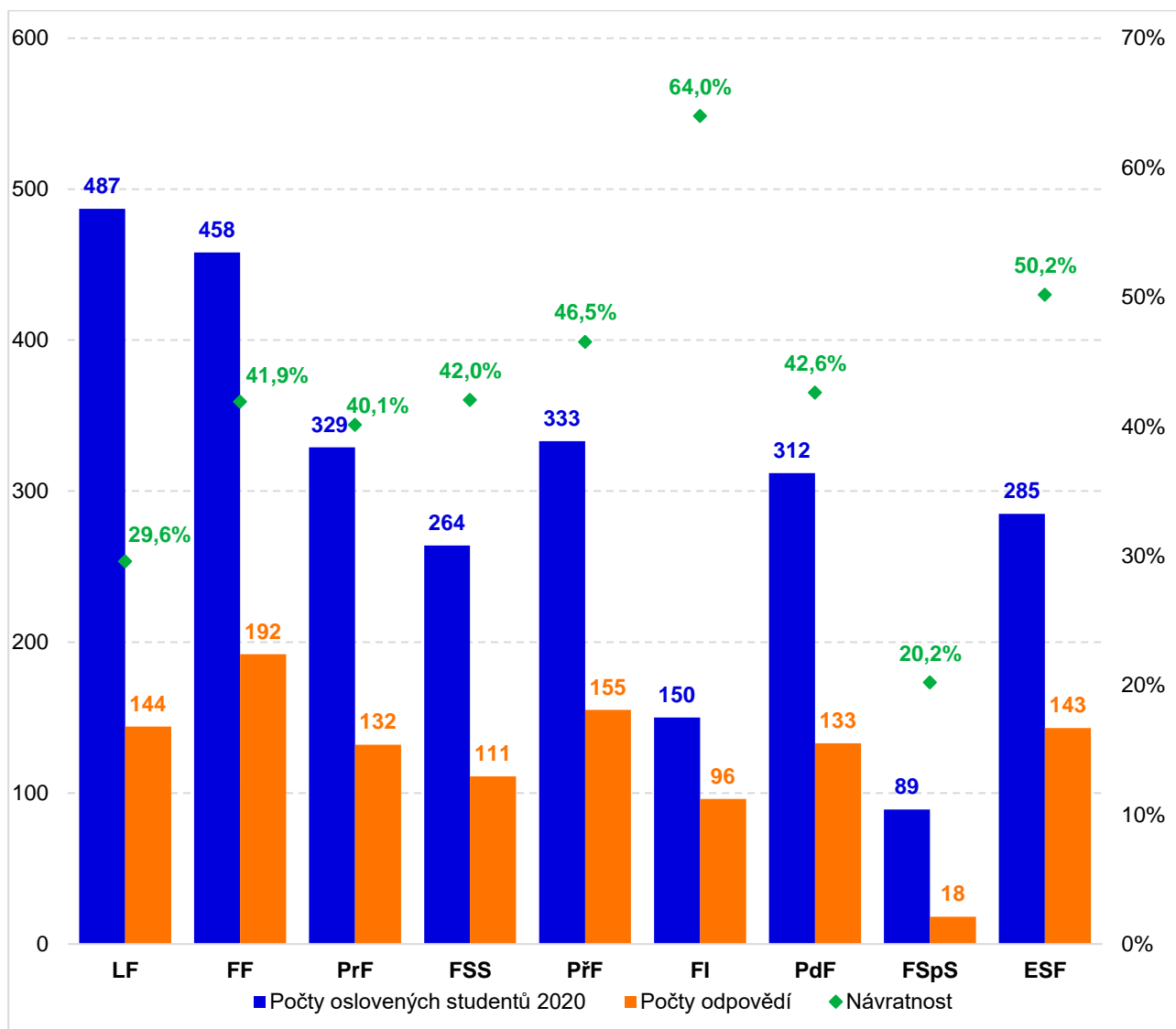
Od 1. 7. 2020 se součástí Masarykovy univerzity stala také Farmaceutická fakulta (původně součástí VETUNI (dříve VFU)). Od tohoto data tedy noví absolventi této fakulty byli součástí skupiny absolventů MU a byl tedy pro ně spuštěn i samostatný běh průzkumu Ohlédnutí a perspektiva. Ten byl uzpůsoben specifické přechodové situaci těchto absolventů nicméně gros dotazníku spočívající v sekcích zjišťujících aktuální ekonomickou situaci po ukončení studia zůstalo zachováno. Tento běh průzkumu byl otevřený mezi 15. 10. a 30. 11. 2020. Automatickým výběrem do něj bylo zařazeno 8 absolventů a pouze dva z nich vyplnili dotazník. Z důvodu velmi nízkého počtu relevantních odpovědí v této zprávě nejsou vůbec výsledky za FaF uváděny. V roce 2021 jsou již respondenti z FaF zařazováni do standardního celouniverzitního běhu a výsledky za tuto fakultu budou součástí příští závěrečné zprávy.

¹ Průzkum bylo nutné statisticky vyhodnotit ještě v roce 2020, bylo tedy potřeba automatické zařazování respondentů ukončit ještě před koncem kalendářního roku, aby stihly proběhnout všechny urgencye a respondenti měli dost času na vyplnění dotazníku.

² Jedná se o množinu studentů, kteří absolvovali na MU SZZ v prezenčním dlouhém magisterském studiu či prezenčním navazujícím magisterském studiu v období 1. 1. 2020 – 12. 10. 2020.

Absolutní a relativní návratnosti byly diferencovány mezi jednotlivými fakultami podle následujícího grafu a tabulky hodnot.

Graf 1: Návratnost dotazníků podle fakult v roce 2020 (absolutní počty, podíly návratnosti na vedlejší ose)



Tabulka 1: Hodnoty návratnosti šetření v období 2002–2020 (seřazeno podle hodnot průměrné návratnosti, v %)

Fakulta	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Průměr
n =	822	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 277	1 389	1 035	939	853	625	1 090	1 196	1 124	8 260
ESF	91,9	62,1	72,9	82,4	76,7	75,8	86,7	77,6	81,5	75,3	49,3	53,6	45,8	34,5	50,6	48,9	50,2	65,6
FI	85,4	98,9	48,1	64,9	62,1	69,5	57,6	63,3	77,6	73,6	52,6	55,6	48,4	52,5	63,4	58,1	64,0	64,4
PŘF	46,4	48,8	51,8	68,3	68,9	60,6	55,2	70,8	64,1	63,5	47,7	50,0	52,6	34,9	48,8	49,0	46,5	54,6
PrF	48,1	55,3	48,1	61,2	65,3	63,0	51,0	51,0	62,8	68,0	47,2	42,0	37,5	24,5	36,5	40,1	40,1	49,5
FSS	46,3	54,4	30,5	84,4	56,3	52,9	42,4	55	59,2	52,3	47,0	42,8	41,4	34,2	44,2	48,4	42,0	49,0
PdF	38,8	62,0	56,0	61,1	60,4	56,3	44,6	43,9	51,8	50,2	34,9	34,7	35,0	20,2	36,6	47	42,6	45,7
FF	44,5	80,1	46,2	67,4	45,3	40,5	39,7	37,3	55,7	51,2	36,7	32,3	36,3	37,7	39,2	43,6	41,9	45,6
LF	96,3	23,3	24,1	36,5	52,7	43,3	69,6	36,2	38,3	41,7	31,5	21,3	29,4	26,2	32,6	28,5	29,6	38,9
FSpS	-	-	25,0	59,4	34,0	54,7	32,7	35,3	42,9	38,2	32,8	18,6	19,7	17,7	28,6	21,1	20,2	32,1
MU	57,1	57,0	47,0	63,4	60,1	55,2	52,6	51,5	58,3	56,7	42,0	39,0	38,8	30,6	42,2	43,8	41,5	49,2

Celý další výklad bude strukturován následovně. Podíváme se, jak jsou absolventi rozděleni do skupin podle toho, zda v období kolem promoci mají či nemají práci. Dále se budeme zabývat oběma skupinami odděleně, nejdříve již *zaměstnanými* (nebo osobami s *příslibem práce*), potom *dosud nezaměstnanými* absolventy a následně krátce těmi, kteří *volí jiné možnosti*. Dále navazuje společná část, která přibližuje postoje a hodnocení absolventů směrem ke studiu a službám poskytovaným Masarykovou univerzitou.

V závěru jsme zařadili část, která zjednodušenou grafickou formou rekapituluje hlavní zjištění ze šetření z let 2000–2020 za Masarykovu univerzitu jako celek.

Stejně tak jako v přecházejících letech má celá prezentace dat – pro rychlejší orientaci – převážně grafickou podobu, grafy jsou zjednodušené, se sloučenými variantami a vynechanými variantami odpovědí *nevím*, event. *jiná možnost* všude, kde to bylo vhodné.

V souboru odpovědí je zastoupeno celkem 23 studijních oborů s deseti a více respondenty podle následujícího přehledu.

Tabulka 2: Seznam studijních oborů, zastoupených v průzkumu deseti a více respondenty

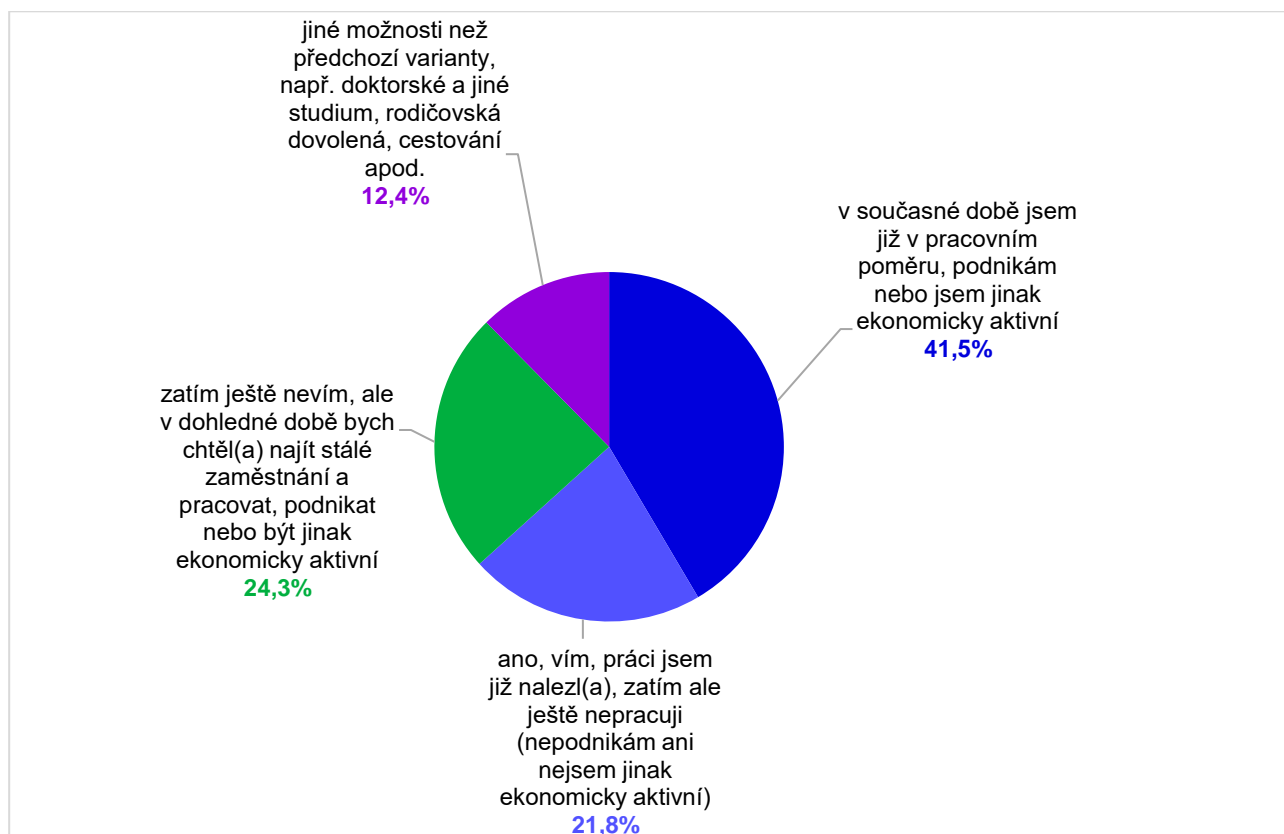
Obor	n	Obor	n
Právo	126	Hospodářská politika a mezinárodní vztahy	13
Všeobecné lékařství	106	Psychologie	13
Podniková ekonomika a management	41	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	13
Finance	36	Zubní lékařství	12
Služby - výzkum, řízení a inovace	32	Bezpečnostní a strategická studia	11
Aplikovaná informatika	31	Učitelství anglického jazyka a lit. pro základní školy	11
Molekulární biologie a genetika	20	Antropologie	11
Speciální pedagogika	18	Bezpečnost informačních technologií	10
Sociologie	17	Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy	10
Politologie	16	Psychologie	10
Management v kultuře	16	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy	10
Andragogika	14		

2. Situace absolventů v době absolutoria

Tzv. rozřazovací otázka v dotazníku rozdělila respondenty do skupin podle jejich pozice na trhu práce. Každá skupina byla následně – podle svých specifíků – dotazována odlišnou sadou otázek.

Rozložení hodnot za celou MU vidíme v následujícím grafu:

Graf 2: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (n = 935)

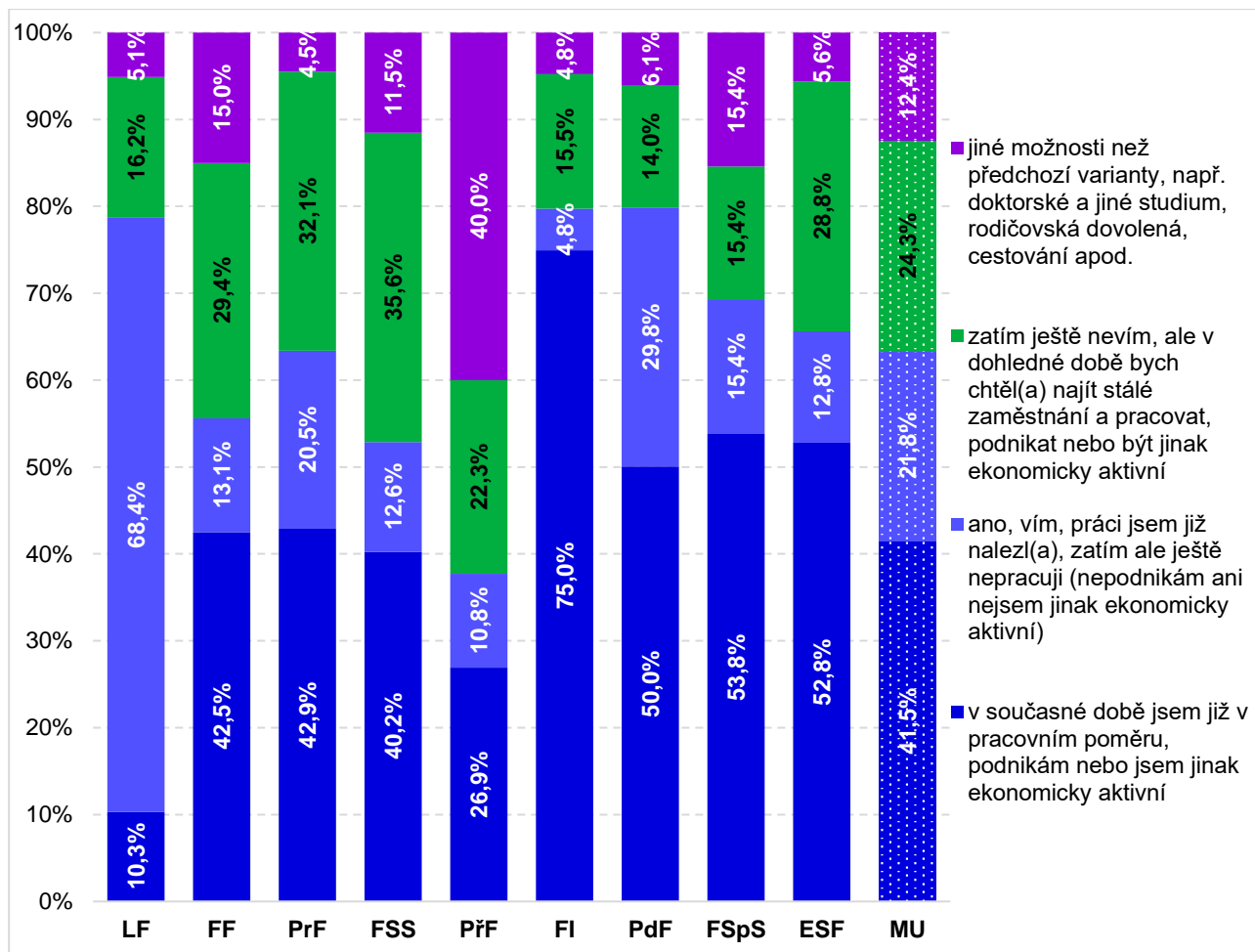


Pro další prezentaci respondenty dělíme do tří skupin, **první s 63,3 % (2019 = 64,3 %) tvoří absolventi, kteří buďto už pracují (41,5 %), nebo vědí, kde budou pracovat (21,8 %), menší skupina – 24,3 % (2019 = 19,8 %) – chce pracovat, ale práci zatím nemá, a konečně je zde skupina s podílem 12,4 % (2019 = 16,0 %), která volí jiné možnosti;** co je jejich obsahem se dozvíme dále.

V meziročním srovnání vidíme postupný nárůst podílu první skupiny – „pracujících“, v letech 2000 – 2010 byla průměrná hodnota tohoto podílu 45,1 %, v letech 2011 – 2020 činí průměrná hodnota již 57,6 % a od roku 2016 vždy překračuje 60% podíl.

Rozložení odpovědí na předchozí otázku – tříděné podle fakult – je patrné z následujícího grafu.

Graf 3: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění? (n = 935)



Tabulka 3: Víte už v současné době, jaká bude po ukončení Vašeho magisterského studia Vaše hlavní aktivita po stránce pracovního uplatnění?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	117	153	112	87	130	84	114	13	125	935
v současné době jsem již v pracovním poměru, podnikám nebo jsem jinak ekonomicky aktivní	10,3 %	42,5 %	42,9 %	40,2 %	26,9 %	75,0 %	50,0 %	53,8 %	52,8 %	41,5 %
ano, vím, práci jsem již našel(a), zatím ale ještě nepracuji (nepodnikám ani nejsem jinak ekonomicky aktivní)	68,4 %	13,1 %	20,5 %	12,6 %	10,8 %	4,8 %	29,8 %	15,4 %	12,8 %	21,8 %
zatím ještě nevím, ale v dohledné době bych chtěl(a) najít stálé zaměstnání a pracovat, podnikat nebo být jinak ekonomicky aktivní	16,2 %	29,4 %	32,1 %	35,6 %	22,3 %	15,5 %	14,0 %	15,4 %	28,8 %	24,3 %
jiné možnosti než předchozí varianty, např. doktorské a jiné studium, rodičovská dovolená, cestování apod.	5,1 %	15,0 %	4,5 %	11,5 %	40,0 %	4,8 %	6,1 %	15,4 %	5,6 %	12,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2.1 Ti, co již práci mají, anebo vědí, kam nastoupí

2.1.1 Vstup na pracovní trh

Jak již bylo řečeno, jedná se celkově o 63,3 % respondentů, v absolutním vyjádření tedy dále popisujeme a interpretujeme odpovědi zhruba 592 osob³ s 60,8 % podílem žen.

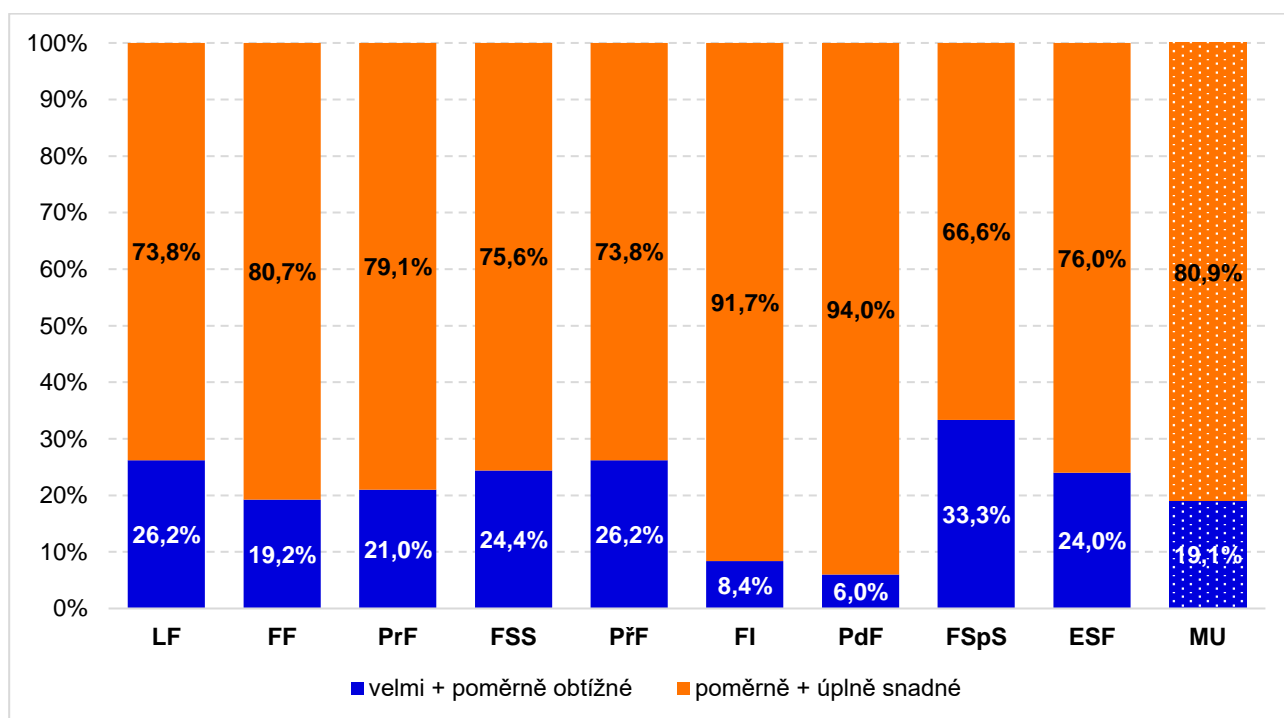
Při úvahách nad dále prezentovanými informacemi je třeba zohledňovat absolutní počty odpovědí, viz např. **poměrně malý počet odpovědí u FSpS (n = 9); různé odchylky u této fakulty nejsou v interpretacích komentovány.**

Tabulka 4: Rozložení pracujících podle fakult studia

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	92	85	71	46	49	67	91	9	82	592

Z grafu – pro přehlednost slučujícího vždy dvě kladné a dvě záporné varianty a vynechávajícího varianty *nevím* – vidíme rozložení odpovědí na první otázku v tomto bloku. Je patrné, že proces hledání zaměstnání byl relativně obtížnější pro čerstvé absolventy LF a PřF, nejnáze získávali práci pedagogové a informatici. Celkový podíl nepříznivých odpovědí (*velmi obtížné + poměrně obtížné*) v **meziročním srovnání nepatrně stoupl o 2,3 p. b. – na 19,1 %** (2019 = 16,8 %). Velice malý podíl varianty odpovědi *velmi obtížné* na úrovni 1,5 % pak zjevně odráží stále ještě relativně dobrou ekonomickou situaci v ČR v roce 2020 (míra nezaměstnanosti byla u nás v červenci 2020 na úrovni 3,8 %).

Graf 4: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)? (sloučené, pře počítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím*; n = 534)

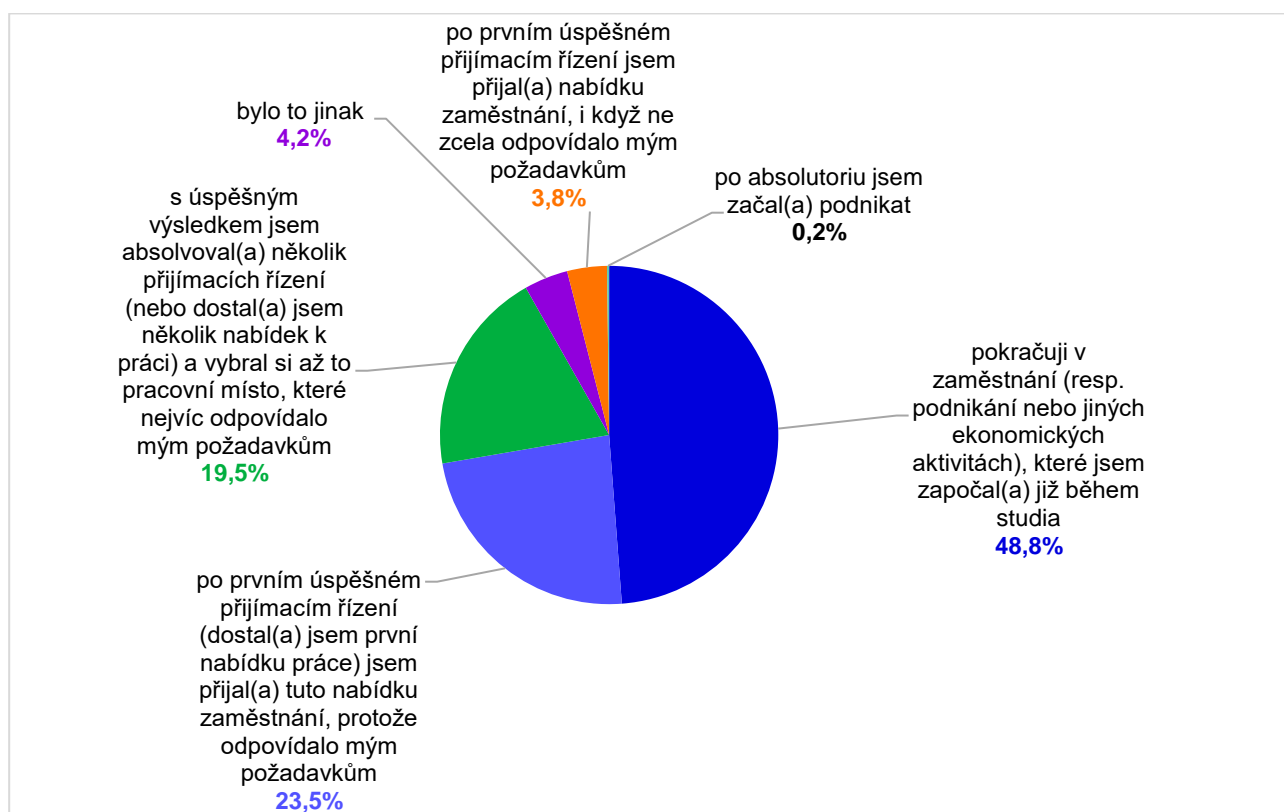


Tabulka 5: Bylo pro Vás obtížné získat Vaše hlavní zaměstnání (resp. zahájit podnikání nebo jinou ekonomickou aktivitu)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	89	81	66	44	47	62	88	9	79	565
bylo to velmi obtížné	1,1 %			4,5 %	2,1 %	1,6 %		11,1 %	2,5 %	1,4 %
bylo to poměrně obtížné	23,6 %	18,5 %	19,7 %	18,2 %	21,3 %	6,5 %	5,7 %	22,2 %	20,3 %	16,6 %
bylo to poměrně snadné	43,8 %	66,7 %	43,9 %	43,2 %	53,2 %	48,4 %	62,5 %	33,3 %	45,6 %	51,3 %
bylo to úplně snadné	25,8 %	11,1 %	30,3 %	27,3 %	12,8 %	40,3 %	26,1 %	33,3 %	26,6 %	25,1 %
nevím, nedovedu posoudit	5,6 %	3,7 %	6,1 %	6,8 %	10,6 %	3,2 %	5,7 %		5,1 %	5,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

³ Údaje o počtech respondentů se mohou u jednotlivých otázek lišit, protože ne všichni respondenti zodpověděli všechny položené otázky. Hraniční případy představují například budoucí doktorandi s částečnými pracovními úvazky.

Graf 5: Jakým způsobem probíhalo Vaše rozhodování o výběru Vašeho hlavního zaměstnání po absolutoriu? (n = 574)



Téměř polovina ze zaměstnaných absolventů pokračuje v zaměstnání, které získali již při studiu (zde došlo meziročně ke snížení toho podílu z 55,2 % na 48,8 %), 3,8 % absolventů vzalo místo ne zcela odpovídající jejich požadavkům (v roce 2019 to bylo 4,1 %) a jen zanedbatelný podíl absolventů začal podnikat (0,2 %, jednalo se o 1 respondenta z FSS).

Tabulka 6: Jakým způsobem probíhalo Vaše rozhodování o výběru Vašeho hlavního zaměstnání po absolutoriu?

Fakulta n =	LF 90	FF 83	PrF 67	FSS 45	PřF 49	FI 63	PdF 88	FSpS 9	ESF 80	MU 574
pokračuji v zaměstnání (resp. podnikání nebo jiných ekonomických aktivitách), které jsem započal(a) již během studia	2,2 %	66,3 %	59,7 %	46,7 %	38,8 %	76,2 %	42,0 %	55,6 %	66,3 %	48,8 %
po prvním úspěšném přijímacím řízení (dostal(a) jsem první nabídku práce) jsem přijal(a) tuto nabídku zaměstnání, protože odpovídalo mým požadavkům	46,7 %	16,9 %	17,9 %	20,0 %	26,5 %	11,1 %	28,4 %		16,3 %	23,5 %
s úspěšným výsledkem jsem absolvoval(a) několik přijímacích řízení (nebo dostal(a) jsem několik nabídek k práci) a vybral(a) jsem si až to pracovní místo, které nejvíce odpovídalo mým požadavkům	43,3 %	13,3 %	10,4 %	22,2 %	22,4 %	9,5 %	18,2 %	33,3 %	11,3 %	19,5 %
bylo to jinak – prosím, upřesněte	3,3 %	1,2 %	6,0 %	2,2 %	6,1 %	1,6 %	8,0 %	11,1 %	3,8 %	4,2 %
po prvním úspěšném přijímacím řízení (dostal(a) jsem první nabídku práce) jsem přijal(a) nabídku zaměstnání, i když ne zcela odpovídalo mým požadavkům	4,4 %	2,4 %	6,0 %	6,7 %	6,1 %	1,6 %	3,4 %		2,5 %	3,8 %
po absolutoriu jsem začal(a) podnikat				2,2 %						0,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pokud absolventi odpovídali, že pokračují v zaměstnání (podnikání apod.), které získali již během studia, upřesňovali ještě, jak dlouho před absolutoriem v tomto zaměstnání pracovali. Vidíme, že daná práce měla spíše dlouhodobější charakter, nejčastěji 1–2 roky (30,1 %).

Tabulka 7: V případě, že pokračujete v zaměstnání (či podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě), které jste započal(a) již během studia, jak dlouho před absolutoriem tohoto magisterského studia jste pracoval(a) na této pozici?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	2	56	44	21	20	49	40	6	54	292
méně jak měsíc		1,8 %		4,8 %			5,0 %		1,9 %	1,7 %
1–3 měsíce	50,0 %	5,4 %	2,3 %	19,0 %	5,0 %	8,2 %			5,6 %	5,8 %
4–6 měsíců		10,7 %	9,1 %	19,0 %	10,0 %	10,2 %	20,0 %		13,0 %	12,3 %
7–12 měsíců		21,4 %	38,6 %	19,0 %	30,0 %	10,2 %	27,5 %		29,6 %	24,3 %
1–2 roky	50,0 %	37,5 %	29,5 %	14,3 %	25,0 %	22,4 %	35,0 %	83,3 %	27,8 %	30,1 %
déle než 2 roky		23,2 %	20,5 %	23,8 %	30,0 %	49,0 %	12,5 %	16,7 %	22,2 %	25,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2.1.2 Region, kde získali práci

Práci nacházejí absolventi MU nejčastěji v Brně, Praze a Jihomoravském kraji, jak je patrné z následující tabulky.

Tabulka 8: V jakém regionu jste našel(a) své hlavní zaměstnání (resp. podnikáte nebo jste jinak ekonomicky aktivní)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	89	80	66	45	47	62	88	8	79	564
Brno	34,8 %	58,8 %	57,6 %	37,8 %	68,1 %	88,7 %	54,5 %	50,0 %	75,9 %	58,9 %
Praha	5,6 %	10,0 %	22,7 %	22,2 %	6,4 %	1,6 %	2,3 %		7,6 %	8,9 %
Jihomoravský kraj (nikoli Brno!)	16,9 %	6,3 %	1,5 %	4,4 %	4,3 %		18,2 %	25,0 %	2,5 %	8,0 %
Slovensko	14,6 %	5,0 %	1,5 %	15,6 %	8,5 %	3,2 %	1,1 %	12,5 %	2,5 %	6,2 %
Zlínský kraj	4,5 %		3,0 %		2,1 %		8,0 %	12,5 %	1,3 %	2,8 %
Kraj Vysočina	4,5 %	2,5 %	1,5 %	2,2 %	2,1 %		6,8 %			2,7 %
Moravskoslezský kraj	4,5 %	3,8 %	4,5 %	8,9 %			1,1 %			2,7 %
Olomoucký kraj	4,5 %	2,5 %	1,5 %	2,2 %	2,1 %		2,3 %		3,8 %	2,5 %
jinde v zahraničí (nikoli Slovensko)	5,6 %	2,5 %		2,2 %		4,8 %				2,0 %
místo výkonu mé práce není vázáno na konkrétní lokalitu		2,5 %	1,5 %	4,4 %	2,1 %	1,6 %			2,5 %	1,6 %
Pardubický kraj	1,1 %						3,4 %		2,5 %	1,1 %
Královéhradecký kraj		2,5 %	1,5 %		2,1 %				1,3 %	0,9 %
Jihočeský kraj	1,1 %						2,3 %			0,5 %
Liberecký kraj		1,3 %	1,5 %							0,4 %
Středočeský kraj (nikoli Praha)	1,1 %				2,1 %					0,4 %
Ústecký kraj		2,5 %								0,4 %
Karlovarský kraj			1,5 %							0,2 %
Plzeňský kraj	1,1 %									0,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pokud bychom extrahovali data jen za absolventy se státním občanstvím SR (133 osob), vidíme, že 57,1 % jich našlo práci v Brně (v roce 2019 to bylo 65,5 %), dále pak 26,3 % na Slovensku (minule 18,6 %), v JM kraji 5,3 % a jinde v zahraničí 3,0 %.

Dále respondenti odpovídali na otázku, zda plánují v tomto regionu pracovat dlouhodobě.

Tabulka 9: Plánujete v tomto regionu pracovat dlouhodobě?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	89	78	66	44	48	61	88	9	79	562
ano, dlouhodobě	74,2 %	59,0 %	69,7 %	54,5 %	66,7 %	68,9 %	77,3 %	44,4 %	68,4 %	68,0 %
ne, pouze dočasně (v horizontu cca 2 let)	5,6 %	19,2 %	13,6 %	11,4 %	14,6 %	11,5 %	12,5 %	55,6 %	15,2 %	13,5 %
zatím nevím	20,2 %	21,8 %	16,7 %	34,1 %	18,8 %	19,7 %	10,2 %		16,5 %	18,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Poslední informace v tomto segmentu ukazuje, že zhruba polovina zaměstnaných absolventů našla práci ve městě, kde původně plánovali bydlet (53,0 %), pětina (20,0 %) se kvůli své práci přestěhovala nebo plánuje přestěhovat a sedmina absolventů (15,5 %) bude za práci dojíždět.

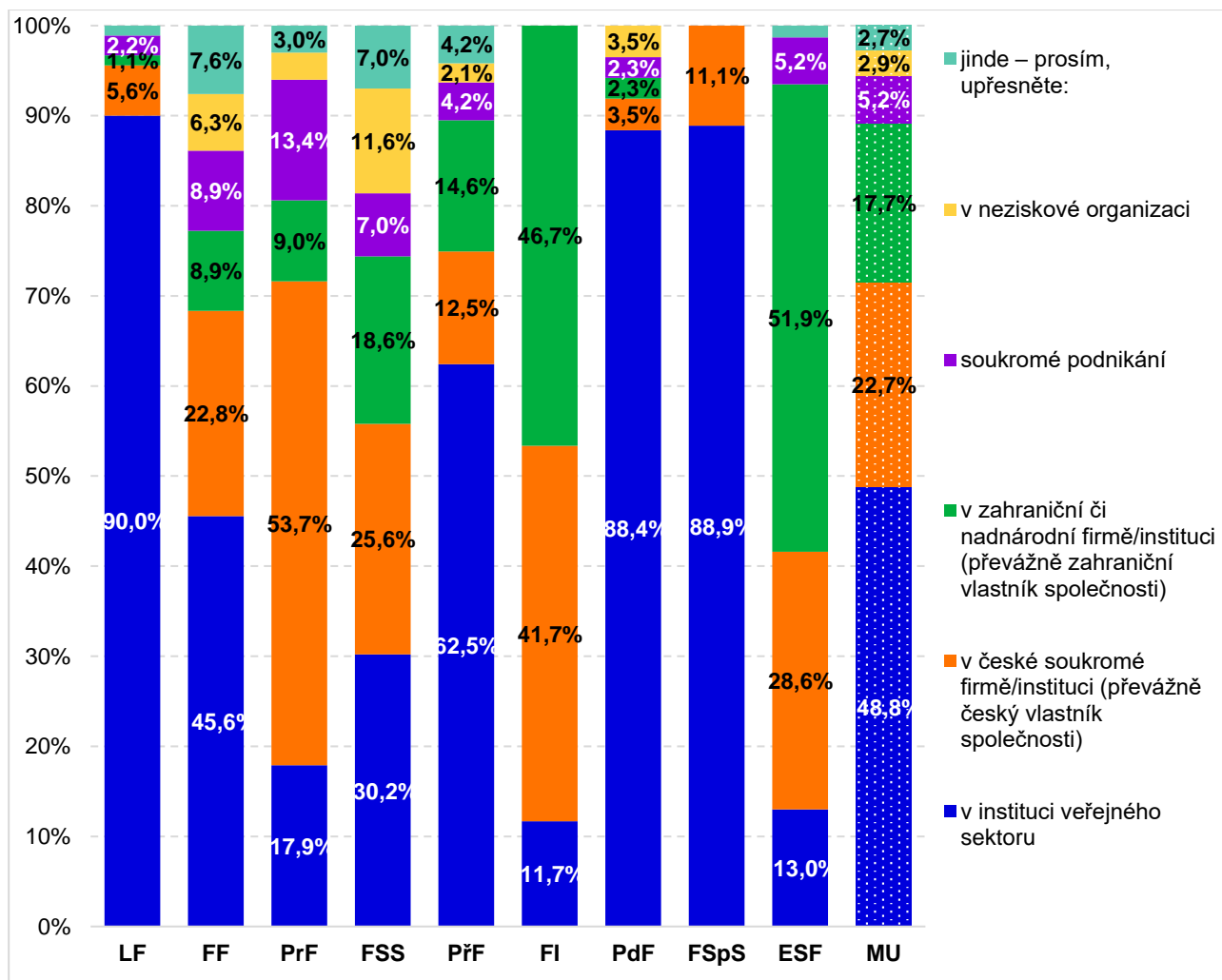
Tabulka 10: Přizpůsobil(a) jste (budete v dohledné době muset přizpůsobit) místo svého bydliště svému hlavnímu zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	90	80	66	42	48	60	87	9	78	560
ne, našel (našla) jsem práci ve městě, ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	45,6 %	48,8 %	54,5 %	54,8 %	58,3 %	51,7 %	58,6 %	33,3 %	57,7 %	53,0 %
ano, přestěhoval(a) jsem se (budu se stěhovat) do jiného města, než ve kterém jsem původně plánoval(a) bydlet	30,0 %	18,8 %	19,7 %	26,2 %	12,5 %	21,7 %	12,6 %	22,2 %	17,9 %	20,0 %
ne, budu za práci z místa svého bydliště dojíždět	18,9 %	22,5 %	7,6 %	11,9 %	18,8 %	5,0 %	26,4 %		9,0 %	15,5 %
neplánoval(a) jsem si dosud žádné místo bydliště / nezáleží mi na tom, kde budu bydlet	5,6 %	3,8 %	13,6 %	2,4 %	4,2 %	15,0 %	2,3 %	33,3 %	14,1 %	8,0 %
ne, místo výkonu mé práce není vázáno na konkrétní lokalitu / pracuji z domu		6,3 %	4,5 %	4,8 %	6,3 %	6,7 %		11,1 %	1,3 %	3,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2.1.3 Práce v oboru

Rozložení odpovědí na otázku, ve kterém sektoru budou absolventi zaměstnáni, ukazuje, že instituce veřejného sektoru jsou tradičně doménou zejména lékařů, pedagogů a přírodovědců, v českých soukromých firmách nacházejí práci zejména právníci a informatici a u zahraničních firem pracují nejčastěji ekonomové a také informatici. Stejné poměry panovaly i v předchozím roce.

Graf 6: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (n = 559)

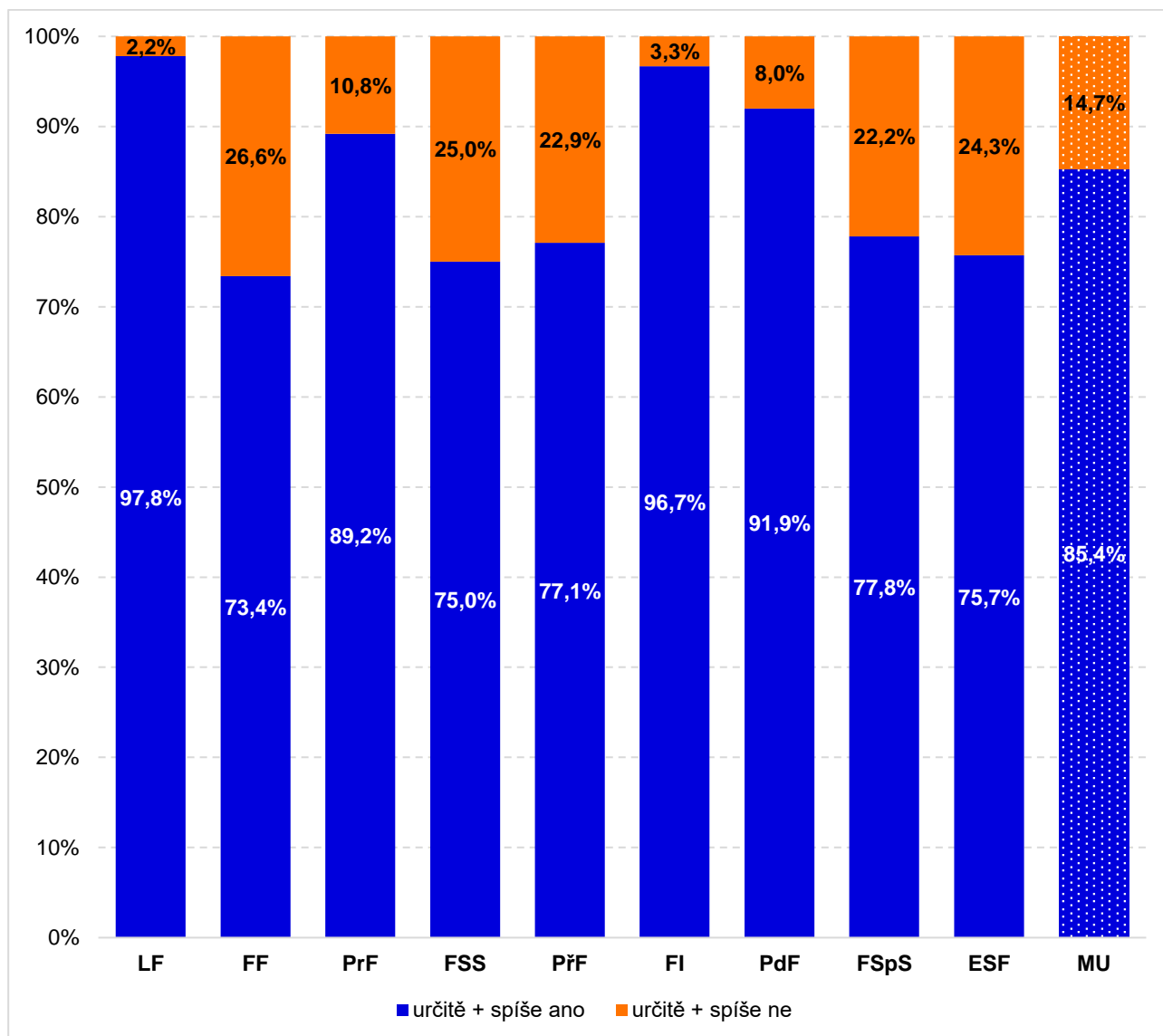


Tabulka 11: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	90	79	67	43	48	60	86	9	77	559
v instituci veřejného sektoru	90,0 %	45,6 %	17,9 %	30,2 %	62,5 %	11,7 %	88,4 %	88,9 %	13,0 %	48,8 %
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník společnosti)	5,6 %	22,8 %	53,7 %	25,6 %	12,5 %	41,7 %	3,5 %	11,1 %	28,6 %	22,7 %
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahraniční vlastník společnosti)	1,1 %	8,9 %	9,0 %	18,6 %	14,6 %	46,7 %	2,3 %		51,9 %	17,7 %
soukromé podnikání	2,2 %	8,9 %	13,4 %	7,0 %	4,2 %		2,3 %		5,2 %	5,2 %
v neziskové organizaci		6,3 %	3,0 %	11,6 %	2,1 %		3,5 %			2,9 %
jinde – prosím, upřesněte:	1,1 %	7,6 %	3,0 %	7,0 %	4,2 %				1,3 %	2,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Další graf zobrazuje rozložení odpovědí na otázku, zda absolventi budou pracovat v oboru. Zde můžeme vidět, že „nejvěrnější“ oboru jsou již tradičně lékaři, informatici a pedagogové, podobně jako v předchozím roce. Celkově můžeme konstatovat poměrně vysokou míru souladu mezi získaným vzděláním a uplatněním v daném oboru – součet variant *určitě ano* + *spíše ano* dává za celou MU 85,4 % (2019 = 85,5 %).

Graf 7: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 560)



Tabulka 12: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	90	81	66	45	48	60	87	9	78	564
určitě ano	95,6 %	42,0 %	71,2 %	46,7 %	50,0 %	66,7 %	67,8 %	77,8 %	24,4 %	59,8 %
spíše ano	2,2 %	29,6 %	16,7 %	26,7 %	27,1 %	30,0 %	24,1 %		51,3 %	25,0 %
spíše ne	1,1 %	17,3 %	4,5 %	15,6 %	14,6 %	3,3 %	3,4 %	11,1 %	19,2 %	9,4 %
určitě ne	1,1 %	8,6 %	6,1 %	8,9 %	8,3 %		4,6 %	11,1 %	5,1 %	5,1 %
nevím, nedovedu posoudit		2,5 %	1,5 %	2,2 %						0,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Zjišťovali jsme také důvody, proč absolventi zatím nebudou pracovat ve vystudovaném oboru. Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí (celkem 130 odpovědí).

Tabulka 12a: Jaké jsou důvody, že nepracujete / nebudete pracovat ve Vámi vystudovaném oboru?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	1	34	17	17	20	2	14	2	23	130
v oboru se obtížně hledá práce		32,4 %		35,3 %	25,0 %	50,0 %	7,1 %		26,1 %	23,1 %
práce v oboru neodpovídá mé původní představě		14,7 %	23,5 %	17,6 %	40,0 %		28,6 %		26,1 %	23,1 %
nízké platy v oboru		14,7 %	17,6 %	5,9 %	20,0 %		28,6 %		21,7 %	16,9 %
pracuji v oboru, který jsem vystudoval v rámci jiného studia (nejen vysoké školy)		11,8 %	23,5 %	17,6 %	5,0 %		14,3 %		13,0 %	13,1 %
v oboru jsou špatné pracovní podmínky		2,9 %	5,9 %	11,8 %	5,0 %		14,3 %		8,7 %	6,9 %
obor mě přestal zajímat		8,8 %	23,5 %	5,9 %					4,3 %	6,9 %
pracuji v oboru, ale v jiné než hlavní práci	100 %	5,9 %				50,0 %		100 %		4,6 %
práce v oboru (by) byla příliš náročná		2,9 %	5,9 %				7,1 %			2,3 %
v oboru jsem nikdy pracovat nechtěl(a)		2,9 %		5,9 %						1,5 %
vysoká škola mě pro práci v oboru špatně připravila		2,9 %			5,0 %					1,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

V jakých odvětvích absolventi působí (nebo v budoucnu budou působit), je patrné z následujícího přehledu. Ve čtyřech nejčastěji zastoupených odvětvích (šedé podbarvení v tabulce) bude působit zhruba sedm absolventů z deseti (68,7 %). V letošním i loňském roce bylo nejčastěji zastoupeným oborem vzdělávání – 21,8 % (2019 = 20,9 %).

Tabulka 13: Uved'te, prosím, odvětví svého hlavního zaměstnání, podnikání nebo jiné ekonomické aktivity:

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	90	80	66	42	47	60	87	8	76	556
vzdělávání (předškolní, primární, sekundární a postsekundární vzdělávání, vč. podpůrné činnosti ve vzdělávání, činnosti autoškol aj.)	1,1 %	30,0 %	1,5 %	7,1 %	25,5 %		83,9 %	75,0 %	1,3 %	21,8 %
zdravotní a sociální péče	95,6 %	3,8 %	1,5 %	11,9 %	6,4 %		5,7 %			18,5 %
informační a komunikační činnosti (vč. vydavatelské činnosti, tvorby programů a vysílání, činnosti v oblasti informačních technologií jako programování, poradenství, správa počítačového vybavení aj.)		11,3 %		11,9 %	12,8 %	83,3 %		12,5 %	22,4 %	15,8 %
právní a účetnické činnosti (vč. auditorské činnosti, daňového poradenství aj.)		1,3 %	71,2 %	2,4 %					27,6 %	12,6 %
administrativní a podpůrné činnosti (vč. činnosti agentur zprostředkujících zaměstnání, činnosti cestovních agentur a kanceláří, činnosti související se stavbami a úpravou krajiny, bezpečnostní a pátrací činnosti aj.)		13,8 %	7,6 %	21,4 %	4,3 %	1,7 %	2,3 %		13,2 %	7,2 %
jiné – prosím, upřesněte:	2,2 %	7,5 %	3,0 %	23,8 %	12,8 %	1,7 %	5,7 %		5,3 %	6,5 %
výzkum a vývoj		3,8 %		7,1 %	27,7 %	10,0 %			1,3 %	4,7 %
peněžnictví a pojišťovnictví		1,3 %	3,0 %	4,8 %	2,1 %		1,1 %		15,8 %	3,4 %
kulturní, zábavní a rekreační činnosti (vč. činnosti knihoven, archivů, muzeí a jiných kulturních zařízení, sportovní činnosti, tvůrčí a umělecké činnosti aj.)		15,0 %	3,0 %	4,8 %						2,9 %
veřejná správa a obrana (vč. činnosti v oblasti spravedlnosti a soudnictví, protipožární ochrany aj.)			9,1 %	2,4 %	2,1 %			12,5 %	6,6 %	2,5 %
ostatní profesní a technické činnosti (vč. architektonické a inženýrské činnosti, reklamy a průzkumu trhu, fotografické činnosti, veterinární činnosti aj.)		1,3 %			6,4 %	3,3 %			5,3 %	1,8 %
překladatelské a tlumočnické činnosti		6,3 %								0,9 %
ostatní profesní a technické činnosti (vč. architektonické a inženýrské činnosti, reklamy a průzkumu trhu, fotografické činnosti, veterinární činnosti aj.)		2,5 %		2,4 %					1,3 %	0,7 %
ubytování, stravování a pohostinství	1,1 %	2,5 %					1,1 %			0,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2.1.4 Pracovní úvazek a mzda

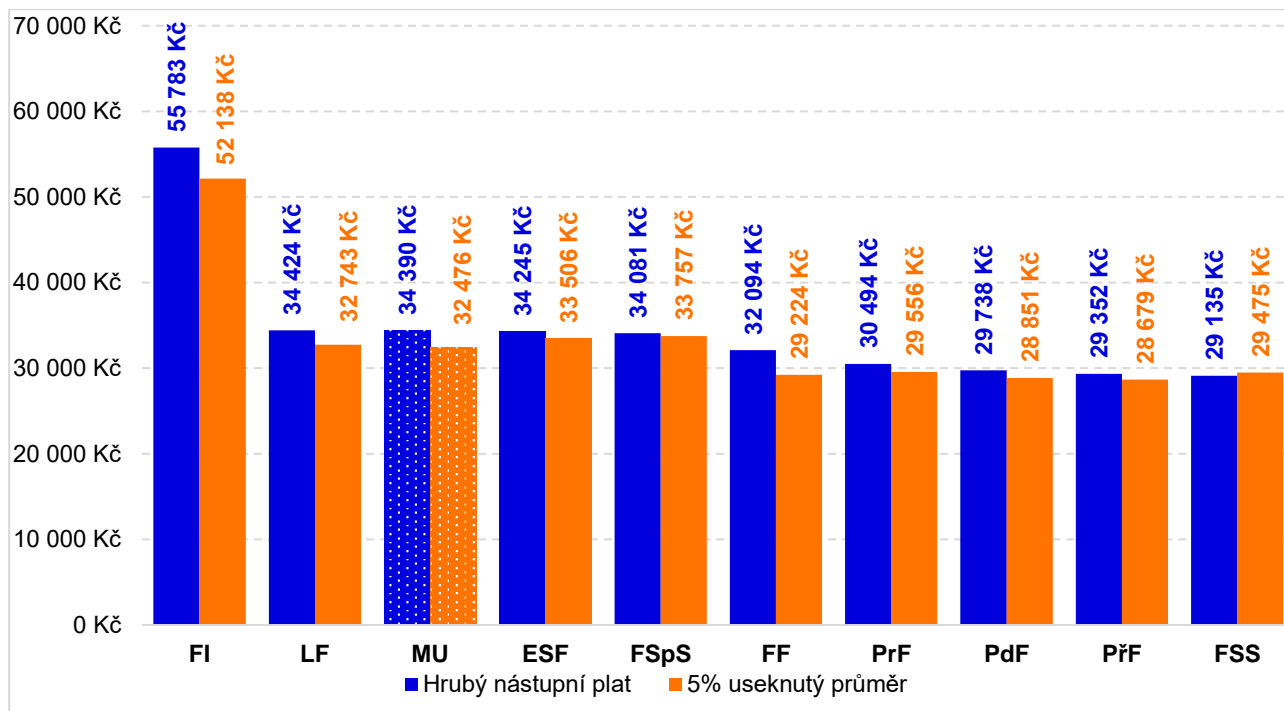
Zjišťovali jsme také, jaké jsou současné (budoucí) oficiální pracovní úvazky absolventů. Průměrné hodnoty se blíží standardní pracovní době, tj. 40 hodinám za týden. Pořadí na prvních třech místech je stejné jako vloni (LF, PrF, ESF) a největší podíl zkrácených úvazků vidíme na PdF a FF (podobně jako v loňském roce).

Tabulka 14: Jaký je Váš současný/budoucí oficiální pracovní úvazek ve Vašem hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě)? Váš pracovní úvazek je/bude: (seřazeno dle průměrného počtu hodin úvazku za týden)

Fakulta	Průměr v hod. za týden		Podíl úvazků ≤ 20 hod.		Podíl úvazků 21–30 hod. v %	
	Průměr	n	v %	Podíl	Podíl	Podíl
LF	39,5	86	1,2 %	1,2 %	1,2 %	1,2 %
PrF	39,3	63	4,8 %	4,8 %	3,2 %	3,2 %
ESF	37,9	76	6,6 %	6,6 %	1,3 %	1,3 %
MU	36,9	541	9,4 %	9,4 %	5,7 %	5,7 %
FI	36,9	58	10,3 %	10,3 %	3,4 %	3,4 %
PřF	36,7	43	7,0 %	7,0 %	11,6 %	11,6 %
FSS	36,5	44	6,8 %	6,8 %	6,8 %	6,8 %
FSpS	35,4	8	12,5 %	12,5 %	12,5 %	12,5 %
FF	34,5	77	20,8 %	20,8 %	3,9 %	3,9 %
PdF	34,4	86	13,9 %	13,9 %	15,2 %	15,2 %

Z dalšího grafu je patrné, jaký kdo dostal (nebo má přislíbený) hrubý nástupní plat⁴, údaje jsou přepočtené na celé úvazky (40 hodin za týden). Jako doplňující informaci uvádíme i tzv. 5% useknutý průměr⁵. Nejvyšší hrubé nástupní platy dostali, tak jako (téměř) každý rok, informatici, druhé nejvyšší hrubé platy uváděli absolventi LF. Naopak průměrně nejnižší hodnoty se objevovaly u absolventů FSS a PřF.

Graf 8: Průměrné hrubé „nástupní“ platy absolventů MU 2020 (seřazeno sestupně podle průměrné výše platů; n = 491)



⁴ Ve zprávě používáme termín *nástupní platy*, technicky vzato se jedná o nástupní platy zhruba jen pro polovinu absolventů, kteří práci již mají nebo vědí, kam nastoupí. U zbývajících absolventů, kteří pokračují v zaměstnání, jež získali už během studia, se jedná o jejich hrubý měsíční výdělek v době realizace průzkumu.

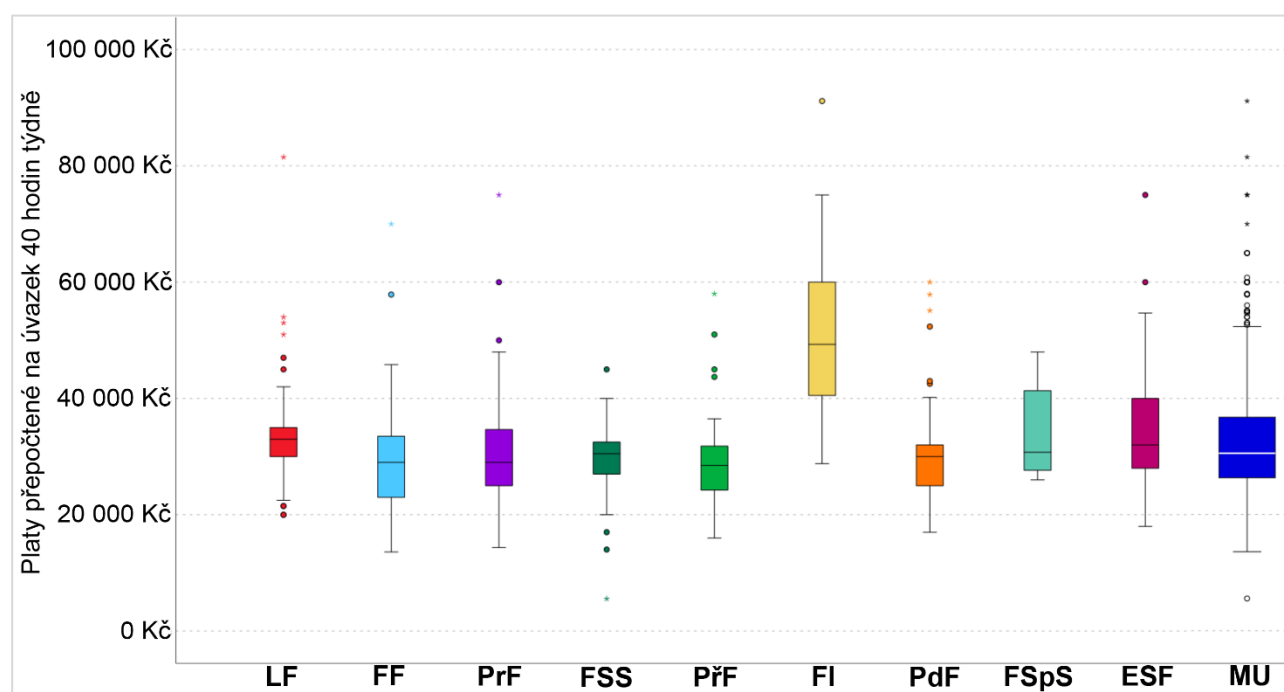
⁵ Při podobných hodnoceních se jako doplňující informace obvykle uvádí i tzv. 5% useknutý průměr. Useknutý průměr (*trimmed mean*), který je jednoduchou robustní mírou úrovně, totiž „osvobozuje“ jednotlivá pozorování od extrémních hodnot, z výpočtu je vyloučeno 5 % nejnižších a 5 % nejvyšších hodnot.

Tabulka 15: Hrubé nástupní platy absolventů podle fakult jejich studia (seřazeno podle výše hrubých „nástupních“ platů, v Kč)

Vystudovaná fakulta	Hrubý nástupní plat	5% useknutý průměr	Medián	Počet odpovědí
FI	55 783	52 138	49 308	54
LF	34 424	32 743	33 000	76
MU	34 390	32 476	30 547	491
ESF	34 245	33 506	32 000	71
FSpS	34 081	33 757	30 750	6
FF	32 094	29 224	29 000	71
PrF	30 494	29 556	29 000	60
PdF	29 738	28 851	30 000	77
PřF	29 352	28 679	28 500	39
FSS	29 135	29 475	30 500	37

Průměrné hrubé nástupní platy přepočítané na celý úvazek si také můžeme zobrazit pomocí tzv. krabicových grafů – boxplotů. Grafy byly pro přehlednost zjednodušené smazáním extrémních hodnot.

Graf 9: Hrubé nástupní platy absolventů přepočtené na plný úvazek



Průměrný hrubý nástupní plat za MU (přepočítaný na plný úvazek) činí **34 390 Kč** (2019 = 34 912 Kč), což oproti roku 2019 představuje **pokles o 522 Kč** (v předchozím šetření byl meziroční nárůst 2 554 Kč), k poklesu došlo u absolventů sedmi fakult, s výjimkou FI a FF.

Absolventi **MU-muži** dostali v průměru **38 115 Kč** (2019 = 39 068 Kč), **ženy**-absolventky pak **32 157 Kč** (2019 = 32 030 Kč), což představuje rozdíl mezi oběma pohlavími ve výši **5 958 Kč** (2019 = 7 038 Kč).

Vliv na rozdíly v platech může mít také nerovnoměrné zastoupení mužů a žen na jednotlivých fakultách: na FI, kde jsou nejvyšší platy, je podíl žen mezi absolventy jen 21,9 %, naopak na FSS, kde jsou platy nejnižší, je podíl žen 64,9 %. Tyto podíly se však oproti minulému šetření trochu srovnaly (loni totiž ženy z FI představovaly 14 % a z FSS ženy 80,4 %), což mohlo mít vliv na snížení rozdílů v platech mezi muži a ženami.

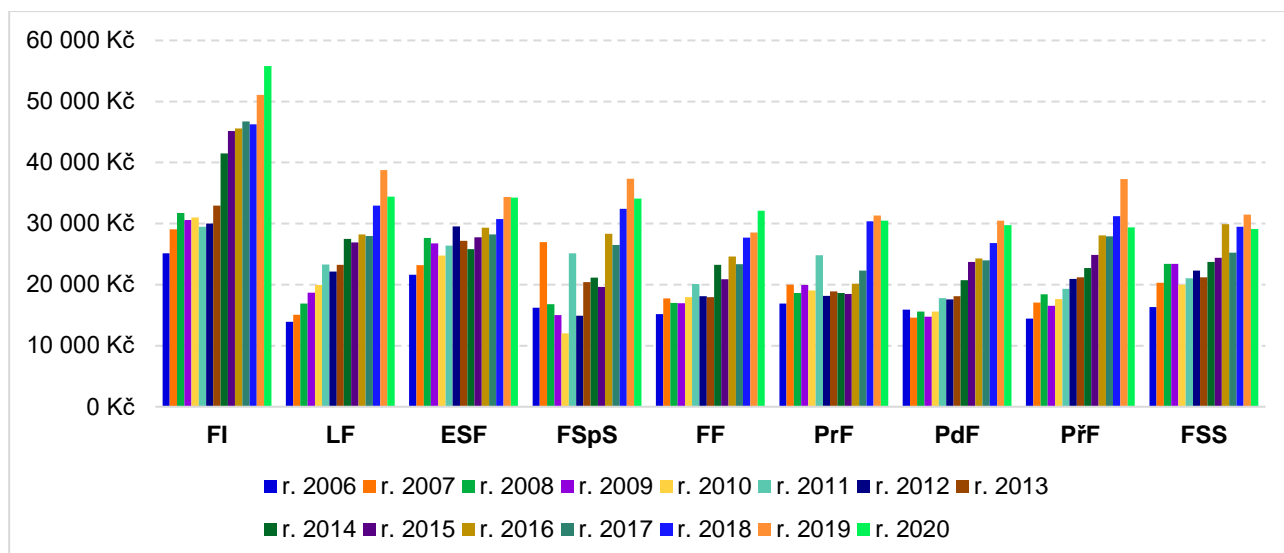
Pokud bychom se na data podívali ještě podrobněji, je vidět podcenění práce žen i ve stejném sektoru – zejména ve veřejném sektoru (- 2 307 Kč) a českých soukromých firmách (- 4 793 Kč) i zahraničních či nadnárodních firmách (- 10 208 Kč), viz další tabulku.

Tabulka 16: Kde pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání nebo jiné ekonomické aktivitě)? (hrubé nástupní platy podle pohlaví)

	Muži	Ženy	Celkem	Rozdíl	n
v instituci veřejného sektoru (školství, zdravotnictví, veřejná a státní správa, obrana, bezpečnost, soudnictví...)	33 253 Kč	30 946 Kč	31 627 Kč	-2 307 Kč	237
v neziskové organizaci	20 425 Kč	22 275 Kč	22 010 Kč	1 850 Kč	14
v české soukromé firmě/instituci (převážně český vlastník společnosti)	36 524 Kč	31 731 Kč	34 169 Kč	-4 793 Kč	114
v zahraniční či nadnárodní firmě/instituci (převážně zahraniční vlastník společnosti)	49 720 Kč	39 512 Kč	44 557 Kč	-10 208 Kč	87
soukromé podnikání	32 643 Kč	36 447 Kč	35 410 Kč	3 805 Kč	22
jinde – prosím, upřesněte	29 144 Kč	27 814 Kč	28 121 Kč	-1 330 Kč	13
Celkem	37 957 Kč	32 171 Kč	34 333 Kč	-5 786 Kč	487

Dále můžeme vidět graf zobrazující vývoj průměrných nástupních platů absolventů MU od roku 2006 až do letoška. Výrazné kolísání hodnot u FSpS je dáno malým počtem respondentů. V tabulce pod grafem vidíme, že v dlouhodobějším horizontu si od roku 2006 relativně nejvíc polepšili absolventi LF (index 2,47) a FI (index 2,22).

Graf 10: Průměrné hrubé „nástupní“ platy absolventů MU 2006–2020 (seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2020)



Tabulka 17: Průměrné hrubé nástupní platy absolventů MU v letech 2006–2020 (v Kč; seřazeno sestupně podle výše platu v r. 2020)

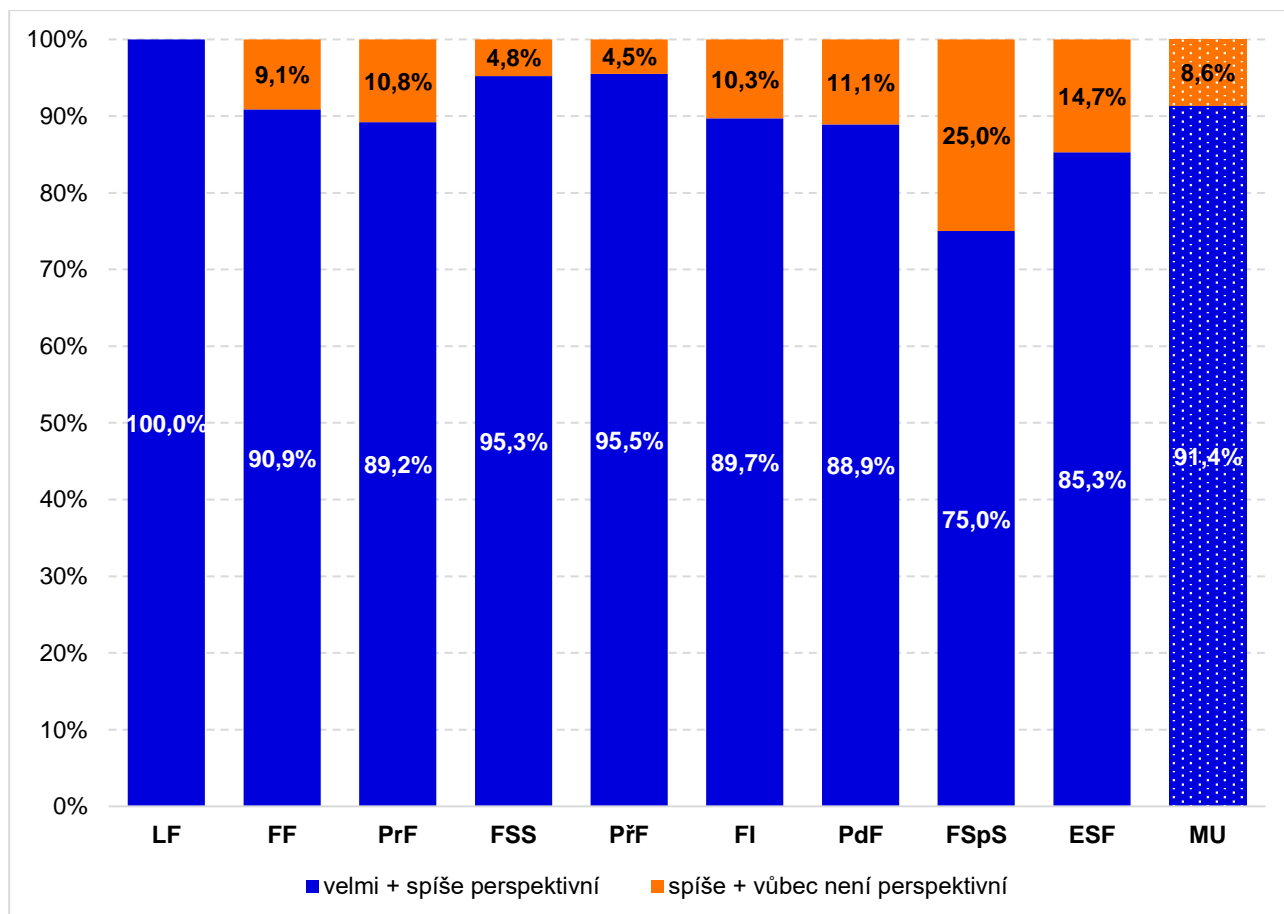
Fakulta	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Index ⁶ 06–20
FI	25 111	29 073	31 711	30 574	31 011	29 462	29 992	32 938	41 467	45 162	45 587	46 747	46 256	51 062	55 783	2,22
LF	13 915	15 063	16 903	18 696	19 956	23 309	22 119	23 217	27 476	26 892	28 205	27 984	32 951	38 787	34 424	2,47
ESF	21 635	23 187	27 646	26 744	24 786	26 390	29 557	27 163	25 822	27 742	29 305	28 224	30 721	34 352	34 245	1,58
FSpS	16 200	26 982	16 800	15 031	12 000	25 125	14 900	20 400	21 131	19 600	28 336	26 500	32 426	37 359	34 081	2,10
FF	15 160	17 720	16 992	16 959	17 967	20 116	18 100	17 956	23 253	20 863	24 631	23 333	27 708	28 517	32 094	2,12
PrF	16 884	19 982	18 640	19 926	19 040	24 804	18 174	18 888	18 655	18 480	20 169	22 277	30 380	31 334	30 494	1,81
PdF	15 891	14 590	15 590	14 736	15 579	17 790	17 587	18 102	20 737	23 710	24 286	23 991	26 809	30 474	29 738	1,87
PřF	14 436	17 044	18 417	16 538	17 632	19 315	20 929	21 178	22 724	24 864	28 083	27 899	31 217	37 296	29 352	2,03
FSS	16 313	20 303	23 412	23 421	20 012	21 024	22 295	21 214	23 700	24 398	29 925	25 259	29 494	31 473	29 135	1,79

⁶ Tento index je vypočítán jako poměr hrubého nástupního platu z roku 2020 ku hrubému nástupnímu platu z roku 2006. Vyjadřuje tedy kolikrát násobně absolventům jednotlivých fakult vzrostly platy od roku 2006 do roku 2020 (index 1,00 = žádný nárůst platu, index 2,00 = dvojnásobný nárůst platu). Není zde zohledněna inflace, jde pouze o hodnoty hrubého nástupního platu tak, jak jej uvádějí respondenti průzkumu v dotazníku.

2.1.5 Perspektiva zaměstnání

Další z grafů ukazuje, do jaké míry vidí respondenti své současné pracovní místo jako perspektivní. Hodnoty v grafu jsou pro větší přehlednost sloučeny do dvou kategorií. Celkově u všech absolventů vysoce převažuje hodnocení současného zaměstnání jako perspektivního; relativně méně optimističtí jsou absolventi ESF a PdF – viz graf a připojenou tabulku hodnot. Podíl negativních hodnocení se meziročně snížil o 1,5 p. b. (z 10,0 % na letošních 8,6 %).

Graf 11: Vaše současné/budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás: (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 536)

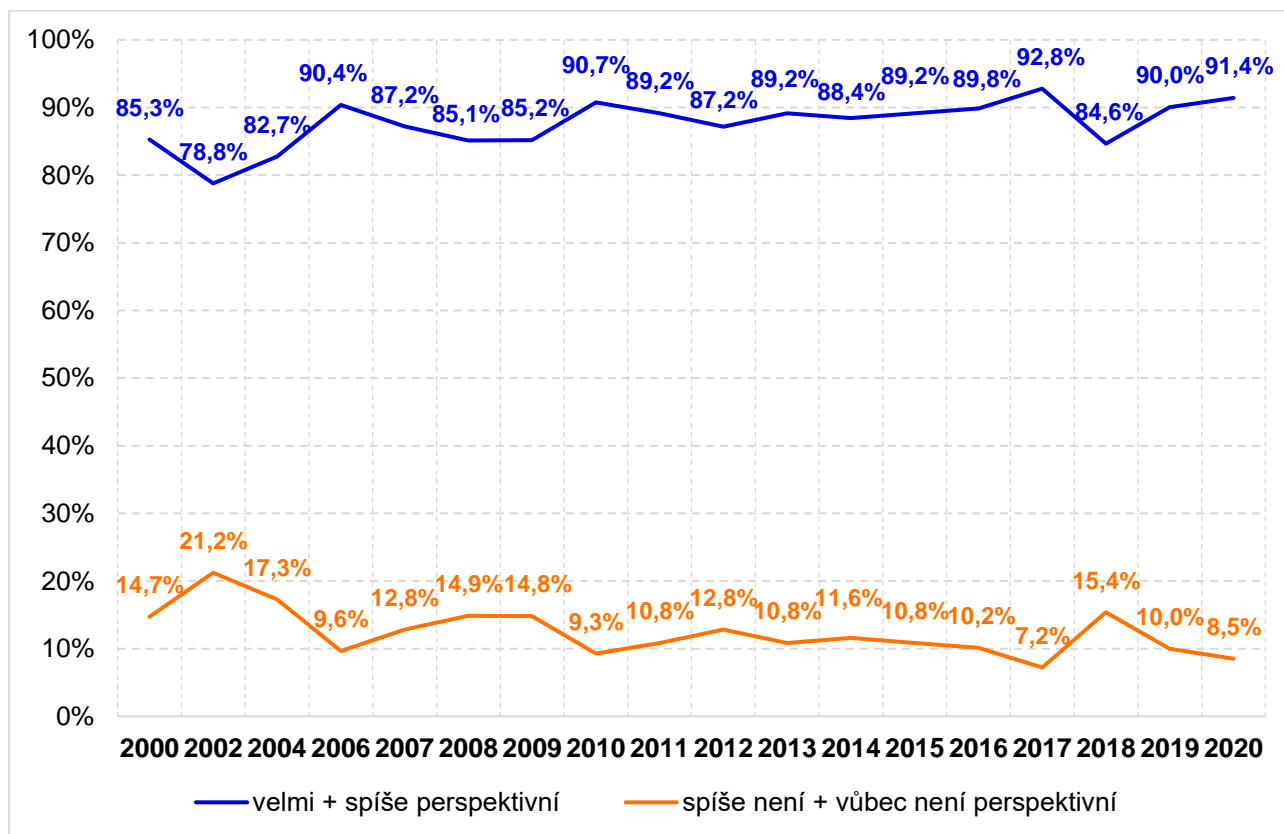


Tabulka 18: Vaše současné/budoucí hlavní zaměstnání (resp. podnikání nebo jiná ekonomická aktivita), o němž je řeč, je pro Vás:

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	88	80	65	44	46	58	86	8	77	552
velmi perspektivní	71,6 %	28,7 %	49,2 %	40,9 %	43,5 %	39,7 %	32,6 %	37,5 %	36,4 %	43,1 %
spíše perspektivní	26,1 %	58,8 %	40,0 %	50,0 %	47,8 %	50,0 %	51,2 %	37,5 %	46,8 %	45,7 %
spíše není perspektivní		7,5 %	10,8 %	4,5 %	4,3 %	10,3 %	10,5 %	25,0 %	10,4 %	7,6 %
vůbec není perspektivní		1,3 %							3,9 %	0,7 %
nevím, nedovedu posoudit	2,3 %	3,8 %		4,5 %	4,3 %		5,8 %		2,6 %	2,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pokud budeme uvažovat o hodnocení perspektivnosti zaměstnání za celou univerzitu, můžeme konstatovat, že od roku 2006, kdy byla překročena hranice 80 % (součet kladných variant), se hodnoty držely poblíž této hranice, v posledních letech – s výjimkou r. 2018 – se pohybují kolem 90,0 %.

Graf 12: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 2000–2020 (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*)

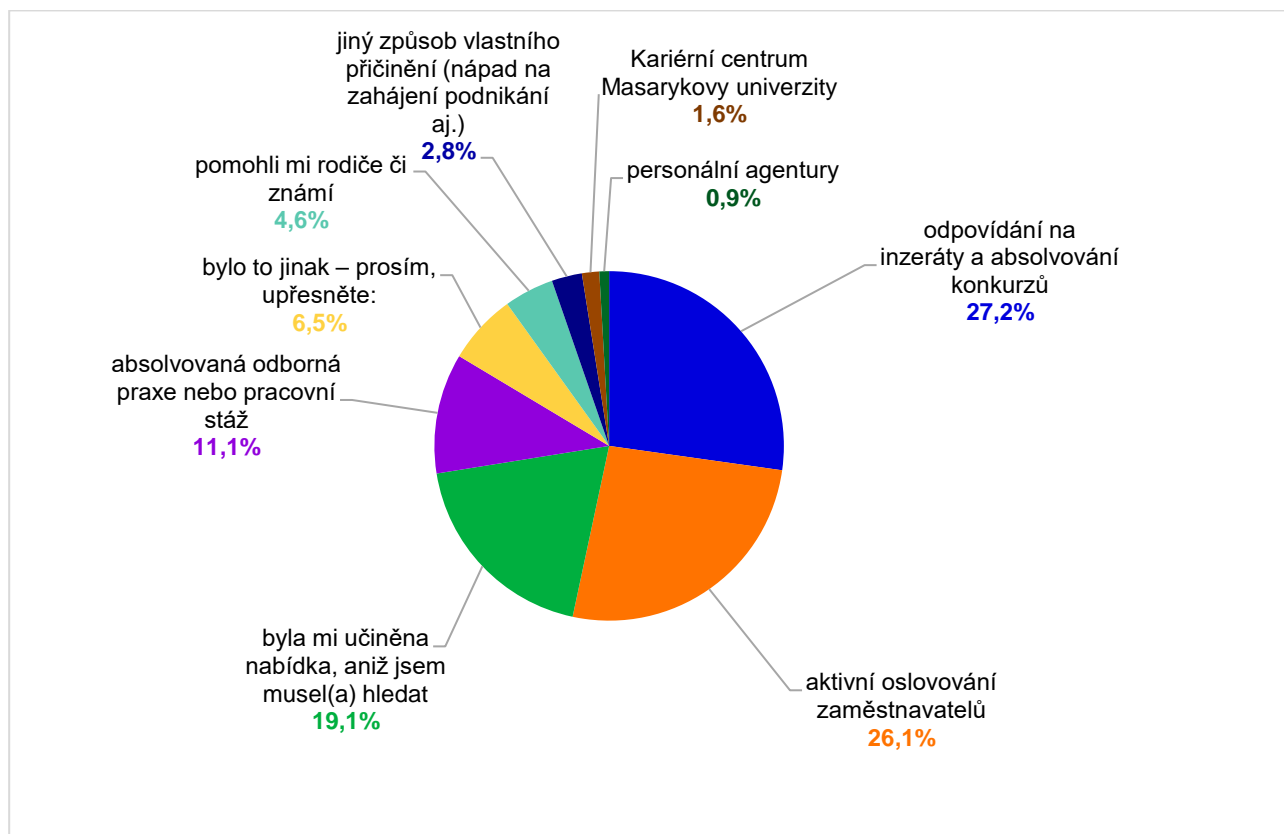


Tabulka 19: Perspektivnost zaměstnání absolventů MU 2000–2020 (v %)

	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
n =	261	301	318	395	542	535	553	495	496	627	699	598	499	533	383	572	584	536
velmi perspektivní	20,3	19,3	20,8	30,9	28,6	27,9	28,2	32,5	34,3	36,7	37,6	32,1	39,3	43,2	41,0	36,2	38,0	43,1
spíše perspektivní	55,2	59,5	59,1	57,0	55,5	53,5	53,9	54,5	52,0	49,0	48,2	54,2	48,1	44,8	49,6	45,6	50,2	45,7
spíše není perspektivní	10,3	13,3	15,1	8,4	10,3	12,9	12,7	7,3	8,7	11,2	8,7	9,0	9,6	8,6	5,5	13,1	8,9	7,6
vůbec není perspektivní	2,7	0,3	1,6	1,0	2,0	1,3	1,6	1,6	1,8	1,4	1,7	2,2	1,0	1,3	1,6	1,7	0,9	0,7
nevím, nedovedu posoudit	11,5	7,6	3,5	2,8	3,5	4,5	3,6	4,0	3,2	1,8	3,7	2,5	2,0	2,1	2,3	3,3	2,1	2,9
Celkem	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

K získání zaměstnání absolventům nejvíce pomohlo odpovídání na inzeráty, aktivní oslovování zaměstnavatelů nebo stáže, stejně jako v předchozím roce.

Graf 13: Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)? (n = 556)

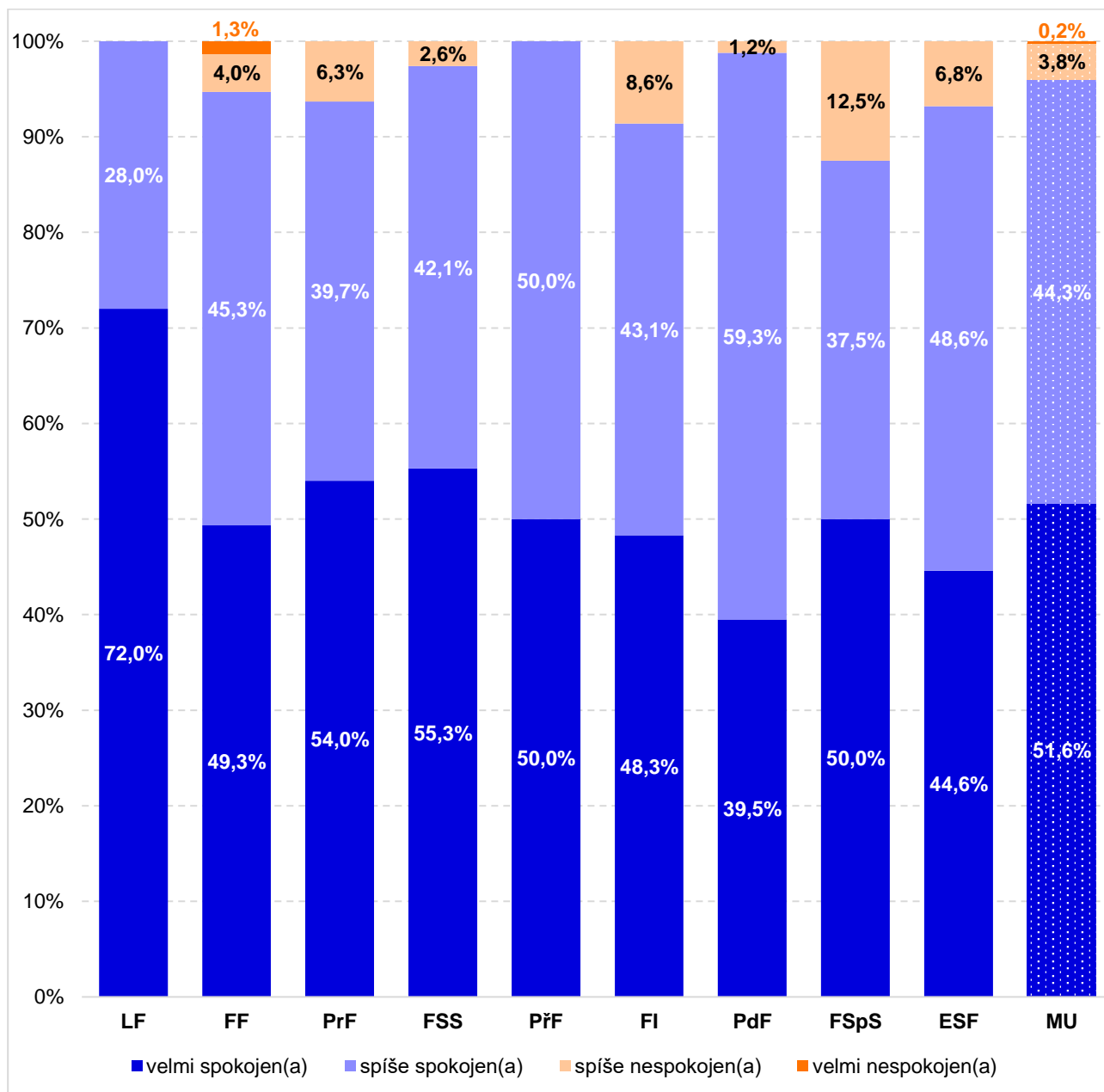


Tabulka 20: Co Vám nejvíce pomohlo při získání Vašeho hlavního zaměstnání (resp. při zahájení podnikání nebo jiných ekonomických aktivit)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	88	82	67	45	48	61	88	9	78	566
odpovídání na inzeráty a absolvování konkurzů	8,0 %	30,5 %	37,3 %	40,0 %	18,8 %	26,2 %	26,1 %		39,7 %	27,2 %
aktivní oslovování zaměstnavatelů	58,0 %	12,2 %	16,4 %	13,3 %	20,8 %	27,9 %	29,5 %	22,2 %	19,2 %	26,1 %
byla mi učiněna nabídka, aniž jsem musel(a) hledat	11,4 %	23,2 %	19,4 %	17,8 %	31,3 %	19,7 %	19,3 %	33,3 %	14,1 %	19,1 %
absolvovaná odborná praxe nebo pracovní stáž	15,9 %	6,1 %	13,4 %	11,1 %		4,9 %	19,3 %	11,1 %	11,5 %	11,1 %
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	1,1 %	12,2 %	4,5 %	8,9 %	6,3 %	8,2 %	3,4 %	33,3 %	6,4 %	6,5 %
pomohli mi rodiče či známí	4,5 %	8,5 %	6,0 %	4,4 %	12,5 %		1,1 %		2,6 %	4,6 %
jiný způsob vlastního přičinění (nápad na zahájení podnikání aj.)		7,3 %	1,5 %	2,2 %	8,3 %	6,6 %				2,8 %
Kariérní centrum Masarykovy univerzity	1,1 %		1,5 %	2,2 %		1,6 %			6,4 %	1,6 %
personální agentury					2,1 %	4,9 %	1,1 %			0,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Další otázka sledovala celkovou spokojenost absolventů se zaměstnáním. Z grafu i tabulky hodnot vidíme velmi vysokou míru spokojenosti prakticky u všech absolventů, kladné hodnoty dosahují 95,9 %, v předchozím roce to bylo 94,2 %.

Graf 14: Jak jste celkově spokojen(a) se svým současným/budoucím hlavním zaměstnáním (resp. podnikáním nebo jinými ekonomickými aktivitami)? (přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 521)

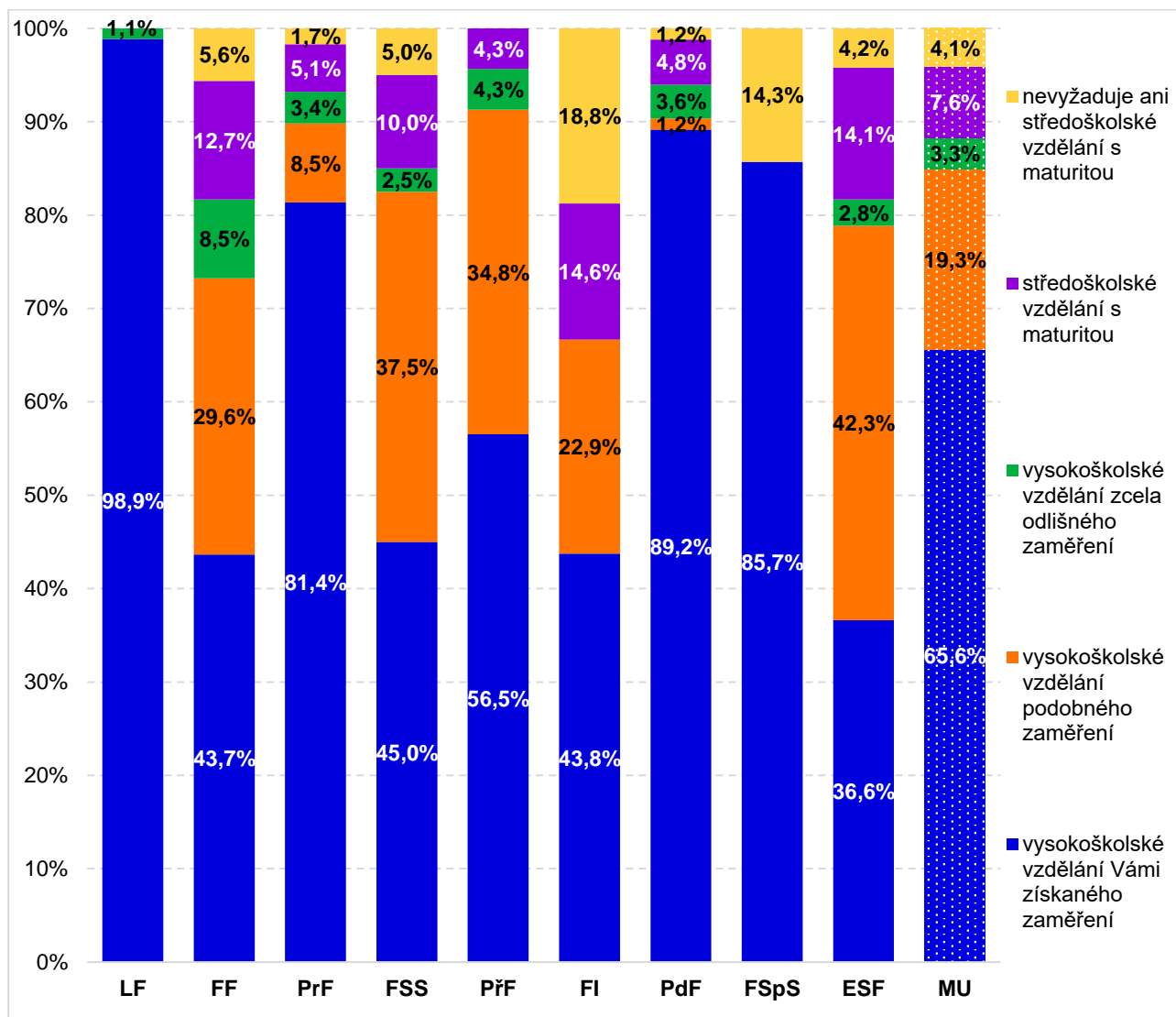


Tabulka 21: Jak jste celkově spokojen(a) se svým současným/budoucím hlavním zaměstnáním (resp. podnikáním nebo jinými ekonomickými aktivitami)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	89	79	64	44	44	58	86	8	76	548
velmi spokojen(a)	66,3 %	46,8 %	53,1 %	47,7 %	47,7 %	48,3 %	37,2 %	50,0 %	43,4 %	49,1 %
spíše spokojen(a)	25,8 %	43,0 %	39,1 %	36,4 %	47,7 %	43,1 %	55,8 %	37,5 %	47,4 %	42,2 %
spíše nespokojen(a)		3,8 %	6,3 %	2,3 %		8,6 %	1,2 %	12,5 %	6,6 %	3,6 %
velmi nespokojen(a)		1,3 %								0,2 %
nevím, nedovedu posoudit	7,9 %	5,1 %	1,6 %	13,6 %	4,5 %		5,8 %		2,6 %	4,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Dále bylo zjišťováno, jaká úroveň a typ vzdělání jsou vyžadovány na místech, na kterých absolventi pracují nebo nastupují. Na místa, kde je předpokládáno vysokoškolské vzdělání vystudovaného zaměření, nastupují – již tradičně – výrazně častěji absolventi LF, PdF (letos nově) a PrF, naopak méně často je tomu tak u absolventů ESF, FI a FF.

Graf 15: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje: (přepočteno s vynecháním varianty „jiná odpověď“; n = 512)



Tabulka 22: Pracujete / budete pracovat ve svém hlavním zaměstnání (resp. podnikání či jiné ekonomické aktivitě) na pozici, která vyžaduje:

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	89	79	62	44	46	55	85	8	77	545
vysokoškolské vzdělání Vámi získaného zaměření	96,6 %	39,2 %	77,4 %	40,9 %	56,5 %	38,2 %	87,1 %	75,0 %	33,8 %	61,7 %
vysokoškolské vzdělání podobného zaměření		26,6 %	8,1 %	34,1 %	34,8 %	20,0 %	1,2 %		39,0 %	18,2 %
vysokoškolské vzdělání zcela odlišného zaměření	1,1 %	7,6 %	3,2 %	2,3 %	4,3 %		3,5 %		2,6 %	3,1 %
středoškolské vzdělání s maturitou		11,4 %	4,8 %	9,1 %	4,3 %	12,7 %	4,7 %		13,0 %	7,2 %
nevyžaduje ani středoškolské vzdělání s maturitou		5,1 %	1,6 %	4,5 %		16,4 %	1,2 %	12,5 %	3,9 %	3,9 %
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	2,2 %	10,1 %	4,8 %	9,1 %		12,7 %	2,4 %	12,5 %	7,8 %	6,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2.2 Ti, co práci zatím ještě nemají

2.2.1 Hledání zaměstnání

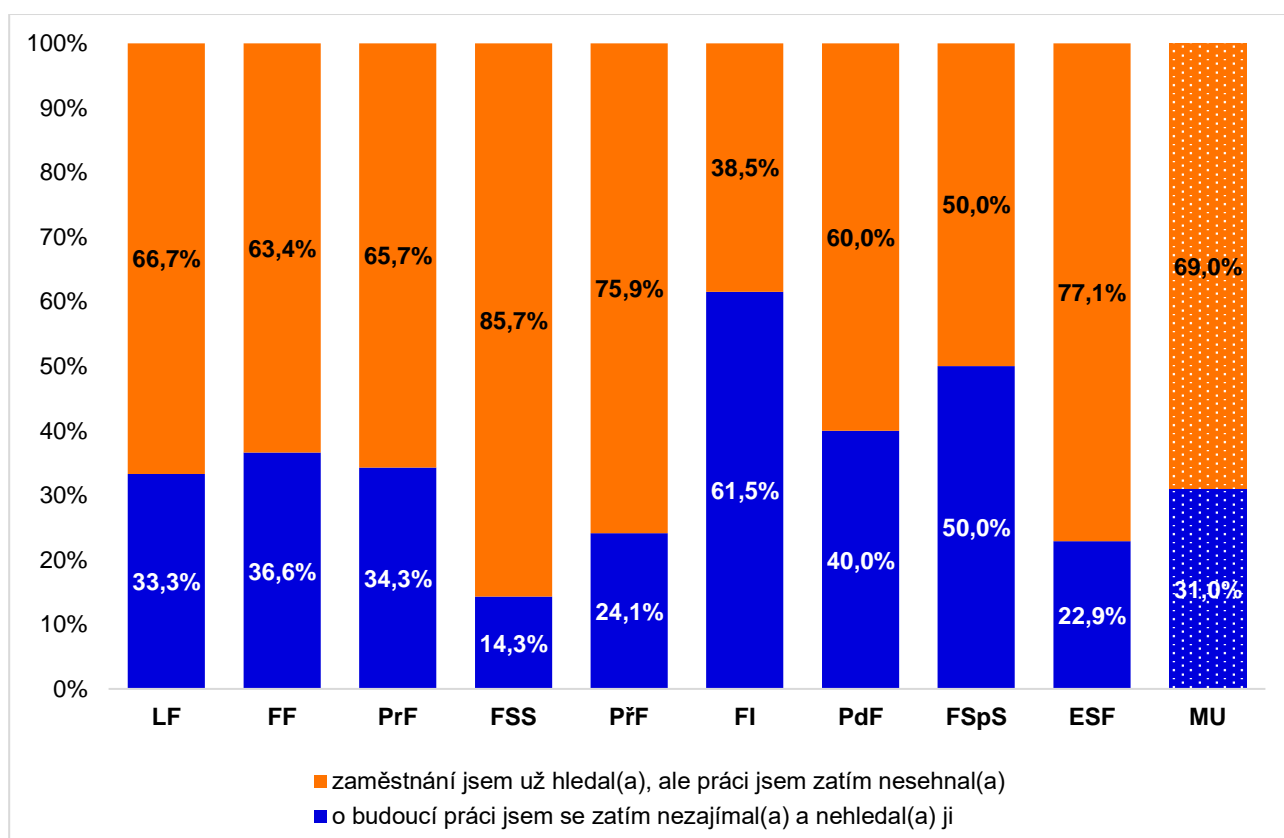
Dále se budeme zabývat skupinou absolventů, kteří práci v období šetření (tj. období kolem promoci) prozatím neměli, ale měli zájem v dohledné době pracovat. **Celkem se jednalo o 24,3 % absolventů (2019 = 19,8 %)**, což je v absolutních údajích 227 respondentů.

Tabulka 23: Rozložení zatím „nepracujících“ podle fakult studia

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n	19	45	36	31	29	13	16	2	36	227

Podíl absolventů, kteří v době ukončení studia zatím práci nehledali, se meziročně snížil na 31,0 %, v roce 2019 to bylo 37,2 %.

Graf 16: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že: (n = 216)



Tabulka 24: Pokud v současné době nevíte, kam nastoupíte (resp. kde budete podnikat nebo budete jinak ekonomicky aktivní), je tomu tak proto, že:

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	18	41	35	28	29	13	15	2	35	216
o budoucí práci jsem se zatím nezajímal(a) a nehledal(a) ji – tedy ani jsem nesledoval(a) inzerované nabídky práce apod.	33,3 %	36,6 %	34,3 %	14,3 %	24,1 %	61,5 %	40,0 %	50,0 %	22,9 %	31,0 %
zaměstnání jsem už hledal(a), ale práci jsem zatím nesehnal(a)	66,7 %	63,4 %	65,7 %	85,7 %	75,9 %	38,5 %	60,0 %	50,0 %	77,1 %	69,0 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

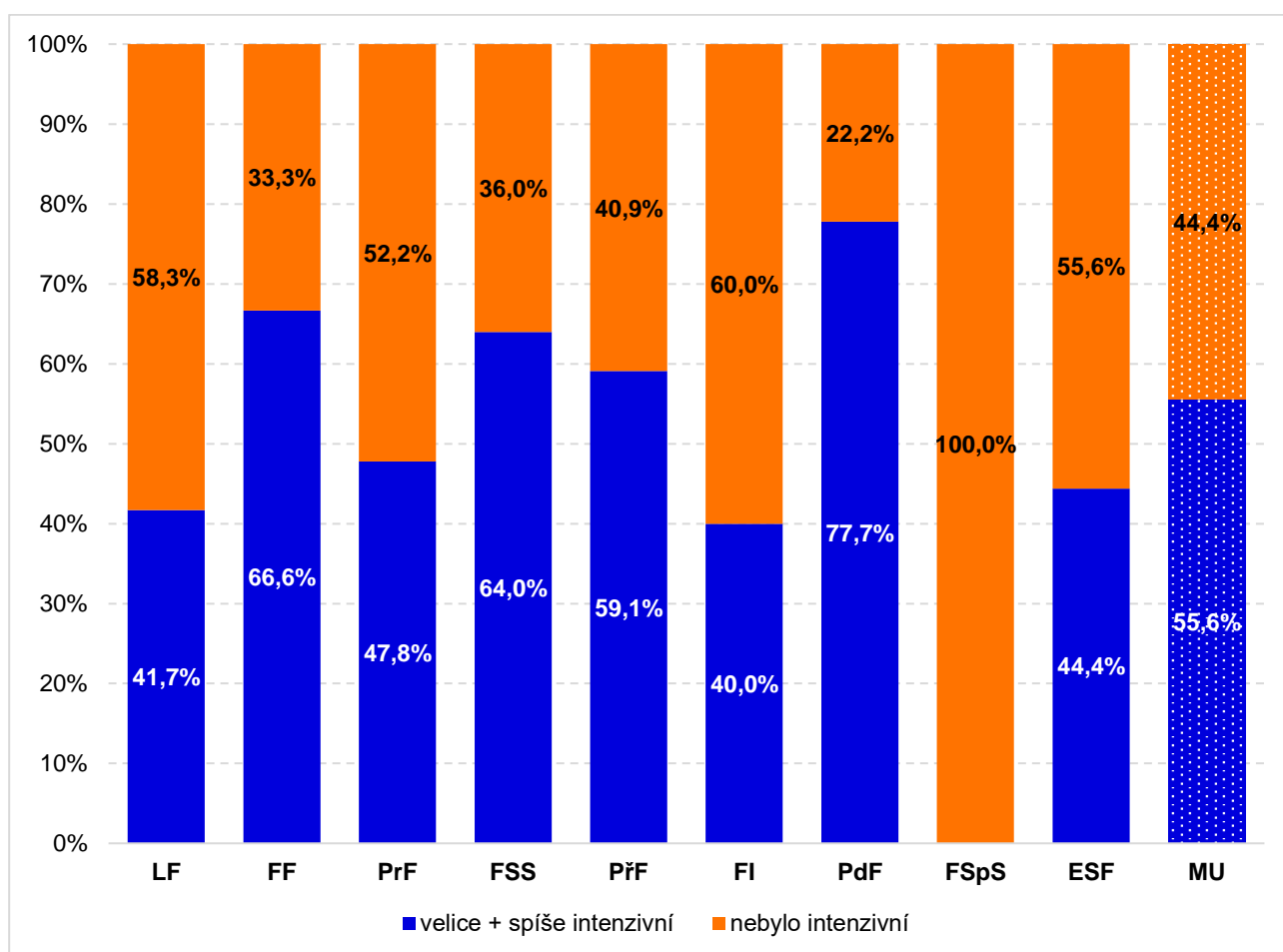
Absolventi, kteří zatím práci nemají, ale hledali ji, také odpovídali na otázku, proč zatím nepracují, ačkoli práci hledali. Celkem 14,3 % (2019 = 14,5 %) z nich už nějakou pracovní nabídku obdrželo, ale zatím ji nepřijali.

Tabulka 25: Z jakého důvodu zatím nepracujete, ačkoli jste práci hledal(a)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	11	26	23	23	22	5	9	1	27	147
zatím mne nikam nepřijali	54,5 %	57,7 %	43,5 %	56,5 %	81,8 %		44,4 %		44,4 %	53,1 %
dostal(a) jsem nabídku(y) práce, ale zatím jsem žádnou nepřijal(a)	18,2 %	7,7 %	4,3 %	8,7 %	4,5 %	80,0 %	33,3 %	100 %	18,5 %	14,3 %
bylo to jinak – prosím, upřesněte:	27,3 %	34,6 %	52,2 %	34,8 %	13,6 %	20,0 %	22,2 %		37,0 %	32,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Z jiného úhlu pohledu vypovídá o stavu trhu práce následující graf. Je z něj patrné, že největší úsilí při hledání zaměstnání vyvinuli zejména pedagogové a filozofové. V grafu jsou sloučeny varianty *velice* a *spíše intenzivní* do jedné. Intenzita hledání práce se částečně zvýšila, v meziročním srovnání je vidět nárůst „intenzivního“ hledání práce z hodnoty 49,6 % (2019) na aktuální hodnotu 55,6 %.

Graf 17: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo: (n = 151)



Tabulka 26: Pokud byste měl(a) možnost ohodnotit své dosavadní úsilí při hledání práce, myslíte, že bylo:

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	12	27	23	25	22	5	9	1	27	151
velice intenzivní		25,9 %	4,3 %	16,0 %	22,7 %		33,3 %		3,7 %	13,9 %
spíše intenzivní	41,7 %	40,7 %	43,5 %	48,0 %	36,4 %	40,0 %	44,4 %		40,7 %	41,7 %
nebylo intenzivní	58,3 %	33,3 %	52,2 %	36,0 %	40,9 %	60,0 %	22,2 %	100 %	55,6 %	44,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Celkem 23,6 % (2019 = 17,7 %) z těch, kteří zatím nemají práci, je již registrováno na úřadech práce a 36,1 % (2019 = 31,2 %) to v nejbližší době plánuje, viz následující přehled.

Tabulka 27: Máte v plánu registrovat se (nebo jste se již registroval(a)) po absolutoriu na úřadu práce?

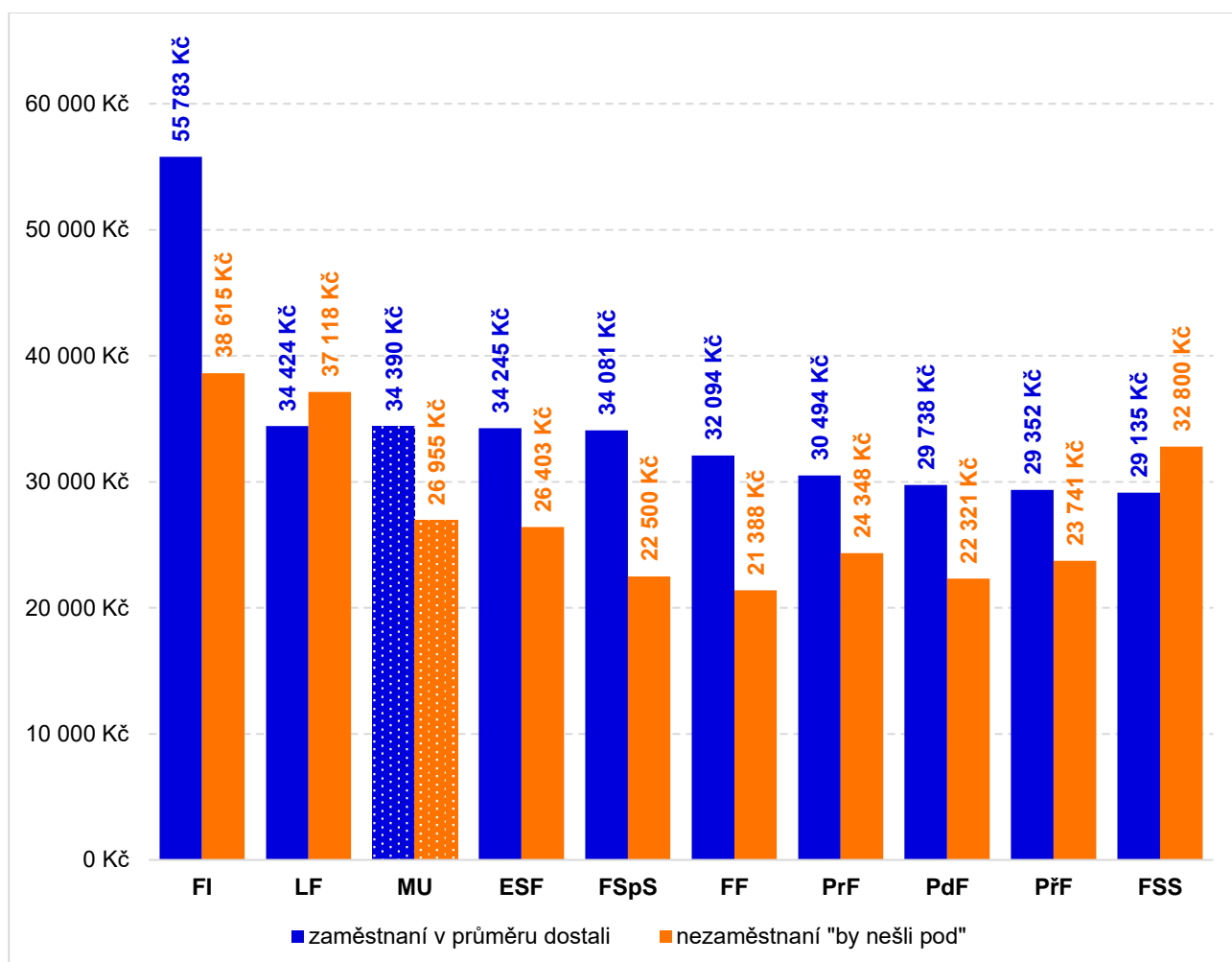
n =	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
	17	42	35	29	29	13	14	2	35	216
ano, už jsem na úřadu práce registrován(a)	17,6 %	23,8 %	11,4 %	51,7 %	31,0 %	23,1 %	14,3 %		14,3 %	23,6 %
zatím ne, ale v nejbližší době to plánuji	47,1 %	40,5 %	20,0 %	27,6 %	41,4 %	15,4 %	42,9 %	50,0 %	48,6 %	36,1 %
ne a ani to v nejbližší době neplánuji	35,3 %	35,7 %	68,6 %	20,7 %	27,6 %	61,5 %	42,9 %	50,0 %	37,1 %	40,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2.2.2 Očekávání na trhu práce – mzda a práce v oboru

Zajímavý obraz představuje komparace očekávání ceny vlastní práce. Zatím nezaměstnaní absolventi odpovídali na otázku, pod jakou částku by „nešli“ – *V souvislosti s nástupem do zaměstnání budete také uvažovat o výši nástupního platu. Zaměstnání byste nepřijal(a), kdyby nabízený hrubý měsíční plat byl nižší než: V meziročním srovnání „nároky“ těchto absolventů stouply z 23 649 Kč na sumu Kč 26 955, tedy o 3 306 Kč.*

Ženy jsou v průměru za celou MU ochotny nastoupit za plat o **9 012 Kč** nižší než muži (ženy = 23 866 Kč, muži = 32 878 Kč). U absolventů prakticky všech fakult – s výjimkou LF a FSS – jsou průměrné „přijatelné“ platy nižší než skutečné nástupní platy již zaměstnaných kolegů.

Graf 18: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (v Kč; seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult; n₁ = 491, n₂ = 213)

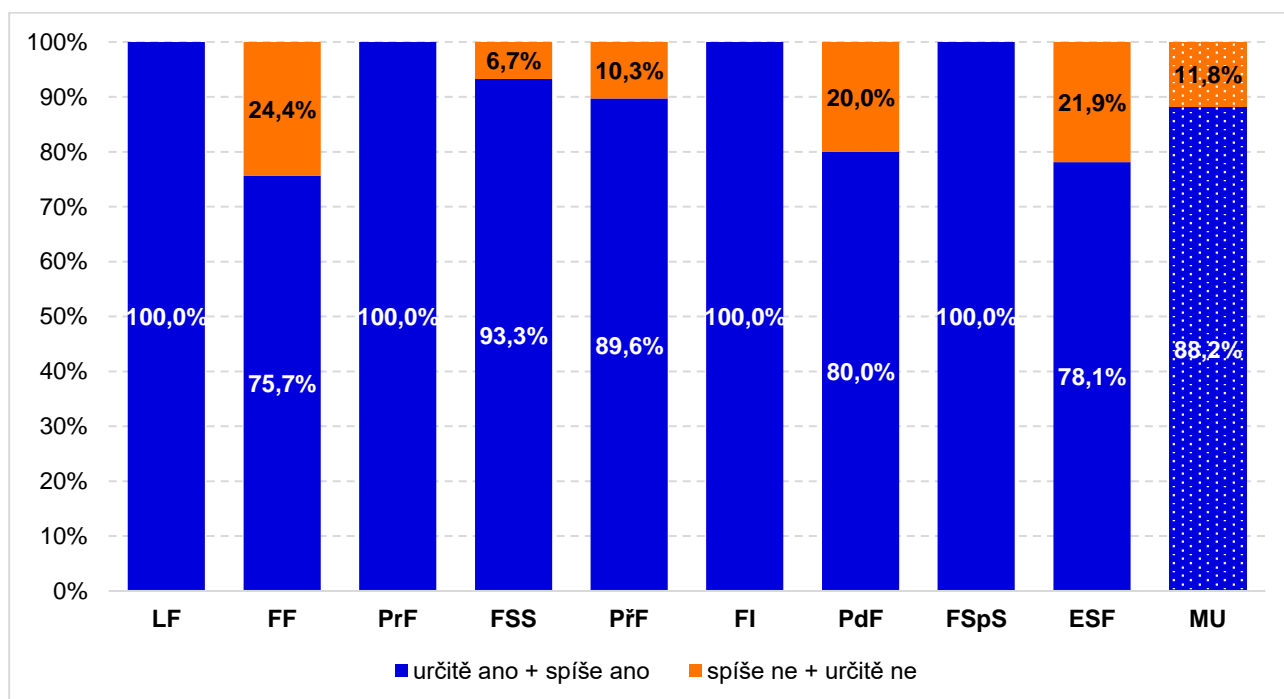


Tabulka 28: Představy zatím nezaměstnaných absolventů o ceně své práce a realita (seřazeno podle výše nástupních platů zaměstnaných absolventů z jednotlivých fakult)

Vystudovaná fakulta	Zaměstnaní v průměru dostali	n (zaměstnaní)	Nezaměstnaní by nešli pod ...	n (nezaměstnaní)	Rozdíl = realita – očekávání
FI	55 783 Kč	54	38 615 Kč	13	17 168 Kč
LF	34 424 Kč	76	37 118 Kč	17	-2 694 Kč
MU	34 390 Kč	491	26 955 Kč	213	7 435 Kč
ESF	34 245 Kč	71	26 403 Kč	35	7 842 Kč
FSpS	34 081 Kč	6	22 500 Kč	2	11 581 Kč
FF	32 094 Kč	71	21 388 Kč	42	10 706 Kč
PrF	30 494 Kč	60	24 348 Kč	33	6 145 Kč
PdF	29 738 Kč	77	22 321 Kč	14	7 416 Kč
PřF	29 352 Kč	39	23 741 Kč	27	5 612 Kč
FSS	29 135 Kč	37	32 800 Kč	30	-3 665 Kč

Z doposud nezaměstnaných bude hledat práci v oboru většina, tj. **88,2 %** (2019 = 89,6 %) – v grafu byly pro přehlednost sloučeny kategorie a varianta *nevím, nedovedu posoudit* vyloučena. I v tomto případě vyznívá rozložení hodnot pro MU příznivě.

Graf 19: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 212)

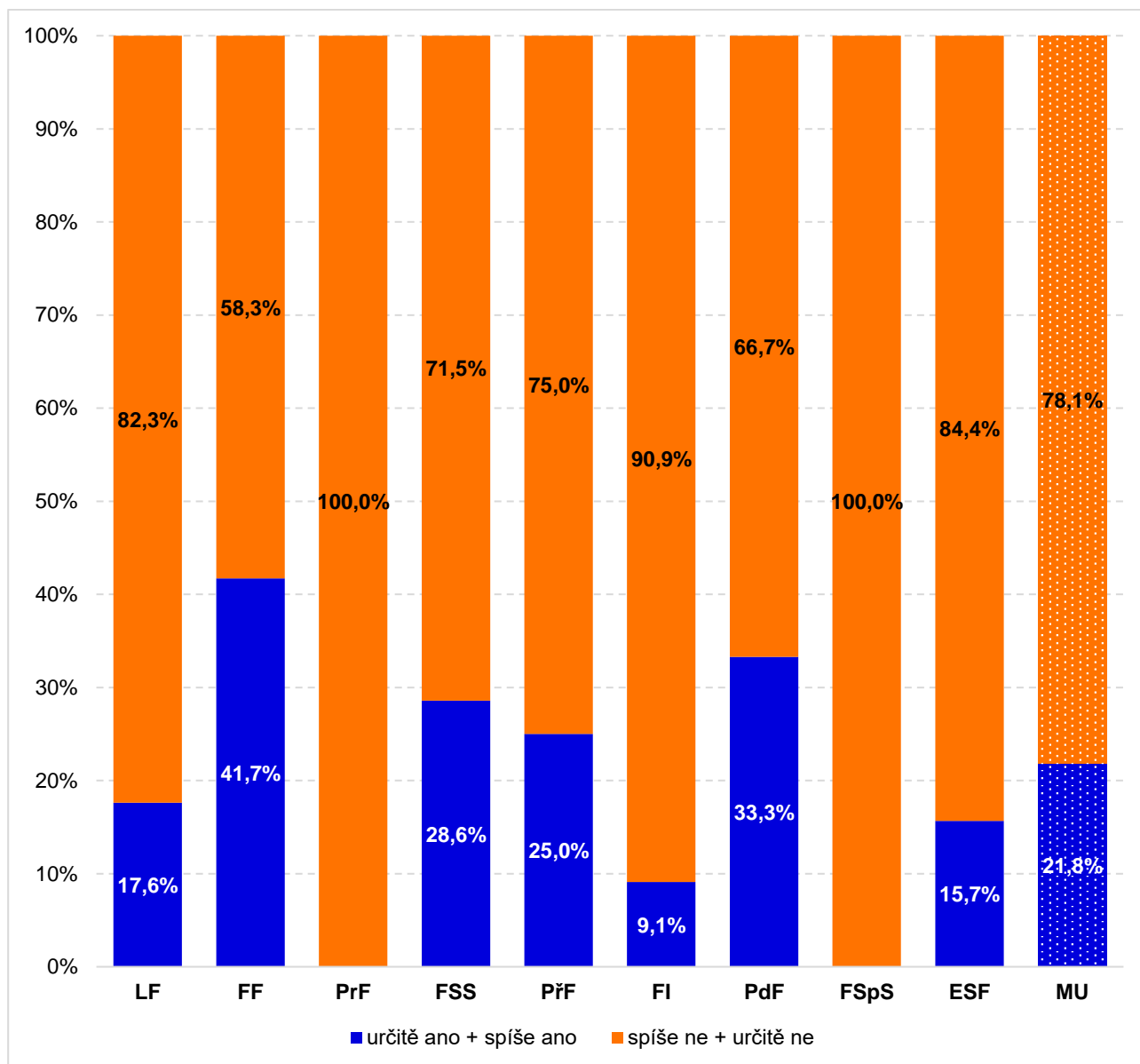


Tabulka 29: Budete hledat práci v oboru, pro který jste se během právě absolvovaného magisterského studia na Masarykově univerzitě připravoval(a)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	18	42	35	31	29	13	15	2	35	220
určitě ano	94,4 %	21,4 %	65,7 %	41,9 %	44,8 %	84,6 %	46,7 %	50,0 %	34,3 %	48,2 %
spíše ano	5,6 %	52,4 %	28,6 %	48,4 %	44,8 %	7,7 %	33,3 %	50,0 %	37,1 %	36,8 %
spíše ne		21,4 %		6,5 %	6,9 %		20,0 %		17,1 %	10,0 %
určitě ne		2,4 %			3,4 %				2,9 %	1,4 %
nevím, nedovedu posoudit		2,4 %	5,7 %	3,2 %		7,7 %			8,6 %	3,6 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Očekávání nezaměstnaných absolventů ve vztahu k trhu pracovních sil dokresluje také následující graf, který opět ve sloučených variantách (s vyloučením varianty *nevím, nedovedu posoudit*) zobrazuje obavy absolventů z nezaměstnanosti; relativně vyšší hodnoty vidíme u absolventů FF a PdF. Celkově však převládá optimismus; byť se negativní varianty meziročně zvýšily o 9,2 p. b, tedy z 12,6 % (2019) na **21,8 %**. Tento nárůst obav by mohl souviset s faktem, že v roce 2020 naplno propukla pandemie Covid-19, která do značné míry ochromila ekonomiku ČR.

Graf 20: Myslíte, že Vám hrozí nezaměstnanost? (sloučené, přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 192)



Tabulka 30: Myslíte, že Vám hrozí nezaměstnanost?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	18	42	35	30	29	13	14	2	35	218
určitě ano	16,7 %	9,5 %		13,3 %	6,9 %		7,1 %		5,7 %	7,3 %
spíše ano		26,2 %		13,3 %	13,8 %	7,7 %	21,4 %		8,6 %	11,9 %
spíše ne	55,6 %	42,9 %	62,9 %	50,0 %	48,3 %	15,4 %	42,9 %	50,0 %	65,7 %	50,9 %
určitě ne	22,2 %	7,1 %	22,9 %	16,7 %	13,8 %	61,5 %	14,3 %	50,0 %	11,4 %	17,9 %
nevím, nedovedu posoudit	5,6 %	14,3 %	14,3 %	6,7 %	17,2 %	15,4 %	14,3 %		8,6 %	11,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2.2.3 Region, kde budou hledat práci

Zajímali jsme se také o to, kde (v jakém regionu) budou aktuálně nezaměstnaní absolventi hledat primárně práci.

Tabulka 31: V jakém regionu se primárně chystáte hledat práci?

Fakulta n =	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
	17	40	35	31	29	12	14	2	35	215
Brno	52,9 %	60,0 %	40,0 %	38,7 %	62,1 %	75,0 %	64,3 %		48,6 %	52,1 %
Praha		7,5 %	28,6 %	16,1 %	10,3 %	8,3 %			11,4 %	12,1 %
jinde v zahraničí	23,5 %	5,0 %	2,9 %	6,5 %	3,4 %	8,3 %			11,4 %	7,0 %
nevím, nezáleží mi na tom		10,0 %		6,5 %	6,9 %	8,3 %	7,1 %	50,0 %	2,9 %	5,6 %
Slovensko	11,8 %	2,5 %		9,7 %	3,4 %				8,6 %	4,7 %
Jihomoravský kraj (nikoli Brno!)	5,9 %	5,0 %		3,2 %	3,4 %		14,3 %		2,9 %	3,7 %
Olomoucký kraj		5,0 %	8,6 %	3,2 %			7,1 %		2,9 %	3,7 %
Moravskoslezský kraj		2,5 %	5,7 %	3,2 %					5,7 %	2,8 %
Kraj Vysočina			5,7 %	3,2 %			7,1 %	50,0 %		2,3 %
Zlínský kraj				6,5 %	6,9 %					1,9 %
Jihočeský kraj		2,5 %	5,7 %							1,4 %
Královéhradecký kraj				3,2 %	3,4 %				2,9 %	1,4 %
Pardubický kraj			2,9 %						2,9 %	0,9 %
Středočeský kraj	5,9 %									0,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pokud bychom **extrahovali data jen za absolventy ze Slovenska (45 osob)**, vidíme, že 23 z nich by chtělo hledat práci v Brně a dalších 9 na Slovensku.

Dále respondenti odpovídali na otázku, zda plánují v tomto regionu pracovat dlouhodobě, 62 % respondentů to má v plánu.

Tabulka 32: Plánujete v tomto regionu pracovat dlouhodobě?

Fakulta n =	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
	18	40	35	30	29	12	15	2	35	216
ano, dlouhodobě	66,7 %	55,0 %	65,7 %	60,0 %	58,6 %	25,0 %	73,3 %	50,0 %	74,3 %	61,6 %
ne, pouze dočasně (v horizontu cca 2 let)	11,1 %	20,0 %	17,1 %	10,0 %	10,3 %	41,7 %	6,7 %		8,6 %	14,4 %
zatím nevím	22,2 %	25,0 %	17,1 %	30,0 %	31,0 %	33,3 %	20,0 %	50,0 %	17,1 %	24,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Na závěr nezaměstnaní absolventi odpovídali, zda by byli ochotní změnit plánované místo bydliště.

Tabulka 33: Jste ochoten (ochotna) v případě obdržení relevantní pracovní nabídky změnit kvůli práci své původně plánované místo bydliště?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	18	41	35	30	29	13	14	2	35	217
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do jiného města v České republice	22,2 %	22,0 %	40,0 %	33,3 %	34,5 %	7,7 %	14,3 %	50,0 %	17,1 %	26,3 %
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do jiného města na Slovensku	5,6 %	2,4 %		6,7 %					5,7 %	2,8 %
ano, jsem ochoten (ochotna) se za práci přestěhovat do zahraničí	27,8 %	26,8 %	22,9 %	36,7 %	3,4 %	46,2 %	14,3 %	50,0 %	22,9 %	24,4 %
ne, ale jsem ochoten (ochotna) za práci z místa bydliště dojíždět	11,1 %	19,5 %	14,3 %	13,3 %	24,1 %	15,4 %	28,6 %		11,4 %	16,6 %
ne, chci najít práci v místě svého současného nebo plánovaného bydliště	33,3 %	26,8 %	22,9 %	6,7 %	34,5 %	23,1 %	42,9 %		34,3 %	26,7 %
při hledání práce nezohledňuji lokalitu / mohu pracovat z domu		2,4 %		3,3 %	3,4 %	7,7 %			8,6 %	3,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2.3 Ti, kteří volí jiné možnosti než zaměstnání

Více než desetina absolventů (tj. 12,4 % z celkového počtu dotázaných) svou hlavní aktivitu definuje pojmem „jiné možnosti“. Podrobnější zmapování těchto nepracovních aktivit absolventů zobrazuje následující tabulka.

Tabulka 34: Z následujících variant vyberte, prosím, tu, která nejlépe odpovídá Vaší hlavní aktivitě po ukončení Vašeho magisterského studia na MU.

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	6	23	5	10	52	4	6	2	7	115
doktorské studium na MUNI	16,7 %	65,2 %		80,0 %	76,9 %	50,0 %		100 %	14,3 %	60,0 %
doktorské studium na jiné VŠ než na MUNI		8,7 %	20,0 %		15,4 %	50,0 %			14,3 %	12,2 %
další vysokoškolské studium na MUNI		4,3 %	20,0 %	10,0 %	3,8 %		50,0 %		14,3 %	7,8 %
další vysokoškolské studium na jiné VŠ než na MUNI	16,7 %								14,3 %	1,7 %
mateřská/rodičovská dovolená či jiné osobní důvody	66,7 %		20,0 %	10,0 %			50,0 %			7,8 %
pobyt v zahraničí spojený se studiem či získáváním pracovních zkušeností		17,4 %	40,0 %		1,9 %				42,9 %	8,7 %
jiná aktivita – prosím, upřesněte:		4,3 %			1,9 %					1,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Dále bylo od absolventů, kteří volí jiné možnosti než zaměstnání a zároveň si plánují dále zvyšovat svou kvalifikaci studiem (doktorským nebo jiným vysokoškolským) nebo budou na mateřské nebo rodičovské dovolené, zjišťováno, zda mají (nebo v nejbližší době budou mít) vedle své hlavní (studijní) aktivity i nějaké výdělečné pracovní aktivity.

Tabulka 35: Máte (nebo budete mít v nejbližší době) vedle své hlavní aktivity i nějaké formy pracovních aktivit za účelem výdělků (resp. příjmků), a to v rámci MUNI nebo i jinde?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	6	22	3	12	54	4	6	2	4	113
ano – na MUNI		13,6 %		33,3 %	37,0 %	25,0 %			25,0 %	25,7 %
ano – mimo MUNI	50,0 %	77,3 %	66,7 %	66,7 %	42,6 %	25,0 %	66,7 %	50,0 %	50,0 %	54,0 %
ne	50,0 %	9,1 %	33,3 %		20,4 %	50,0 %	33,3 %	50,0 %	25,0 %	20,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Zajímá nás i měsíční rozsah pracovních aktivit výše zmiňované skupiny absolventů.

Tabulka 36: Pokud máte nebo budete mít nějaké formy pracovních aktivit, na jaký rozsah měsíčního pracovního úvazku přibližně (v součtu) pracujete / budete pracovat, a to v rámci MU nebo i jinde?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	3	16	2	10	39	2	4	1	3	80
do 20 hodin měsíčně	66,7 %	6,3 %			10,3 %		50,0 %		33,3 %	12,5 %
20–40 hodin měsíčně		25,0 %	50,0 %	30,0 %	23,1 %	100 %			33,3 %	25,0 %
41–60 hodin měsíčně		12,5 %		40,0 %	12,8 %		50,0 %	100 %		17,5 %
61–80 hodin měsíčně – poloviční úvazek	33,3 %	25,0 %	50,0 %	20,0 %	30,8 %				33,3 %	26,3 %
81–100 hodin měsíčně		18,8 %			7,7 %					7,5 %
101–120 hodin měsíčně					5,1 %					2,5 %
121–140 hodin měsíčně				10,0 %	2,6 %					2,5 %
141–160 hodin měsíčně – plný úvazek		6,3 %			7,7 %					5,0 %
více než 160 hodin měsíčně		6,3 %								1,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

A konečně poslední otázka v tomto segmentu zjišťovala, kde by chtěla tato skupina hledat stále pracovní uplatnění.

Tabulka 37: V případě, že budete hledat své stálé pracovní uplatnění, jaká bude pravděpodobně Vaše priorita z hlediska regionu a plánu do budoucna?

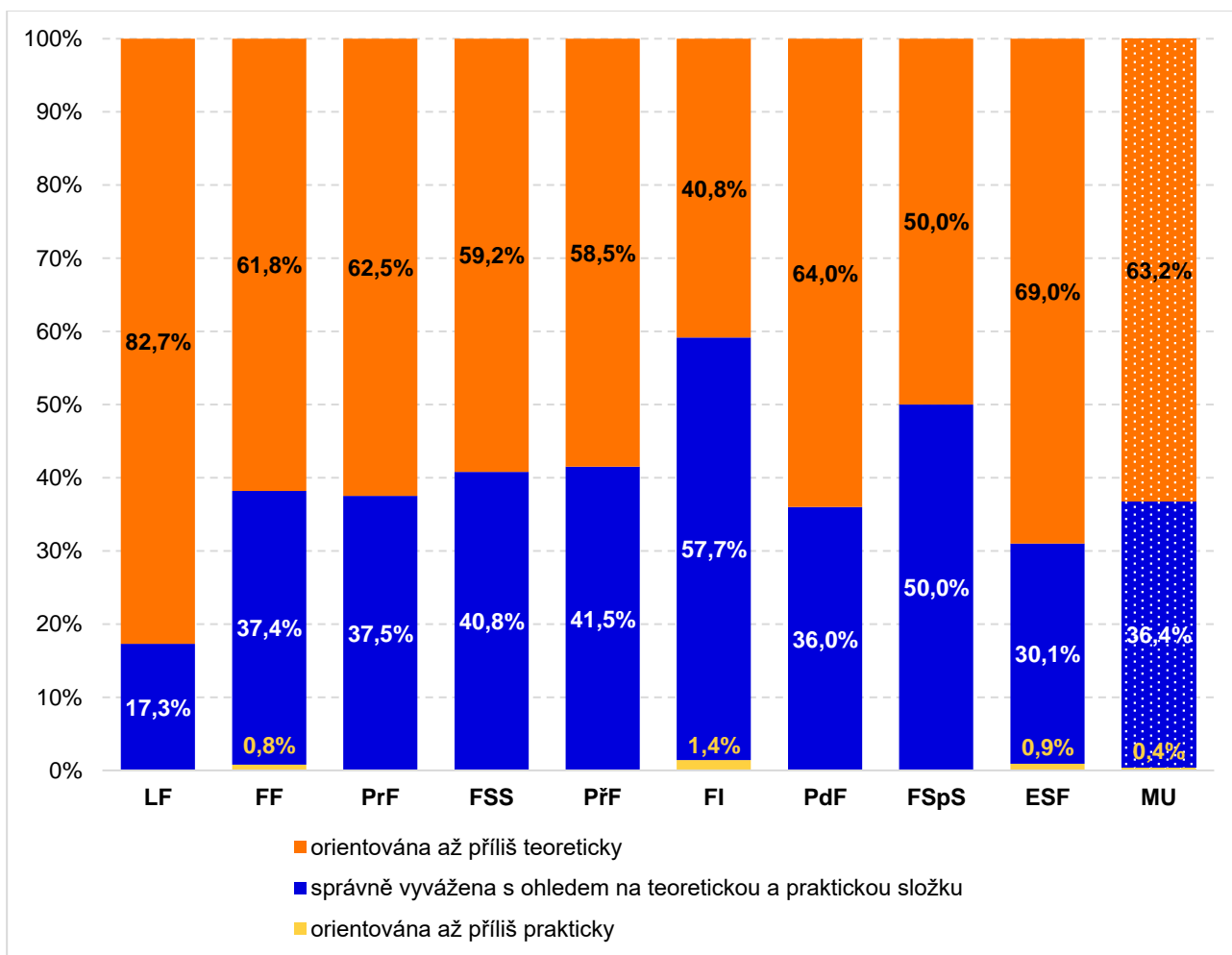
Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	6	22	5	10	52	4	6	2	7	114
plánují dlouhodobě pracovat v České republice	66,7 %	45,5 %	60,0 %	70,0 %	46,2 %	25,0 %	83,3 %	100 %	57,1 %	52,6 %
zatím nevím	33,3 %	18,2 %		20,0 %	19,2 %				14,3 %	16,7 %
mám v plánu dlouhodobě pracovat v jiné zemi					7,7 %	75,0 %			28,6 %	7,9 %
mám v plánu dočasně pracovat v jiné zemi (v horizontu cca 2 let)		18,2 %	40,0 %		5,8 %					7,9 %
neplánují hledat stálé pracovní uplatnění		4,5 %		10,0 %	5,8 %		16,7 %			5,3 %
plánují dlouhodobě pracovat ve Slovenské republice		4,5 %			7,7 %					4,4 %
v České republice plánují pracovat pouze dočasně (v horizontu cca 2 let)		4,5 %			5,8 %					3,5 %
jiné plány – prosím, upřesněte:		4,5 %			1,9 %					1,8 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

3. Hodnocení vybraných komponent studia

3.1 Hodnocení studia

V následující části odpovídali všichni absolventi. Zajímalo nás, zda absolvované studium bylo podle jejich názoru orientováno příliš teoreticky, příliš prakticky či vyváženě. Studium se zdá být nejvíce teoretické zejména absolventům LF, ESF a PdF (podobně jako v předchozím průzkumu); relativně spokojenější jsou v tomto ohledu zejména informatici.

Graf 21: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění...: (přepočítané hodnoty, vyloučeny varianty jiná odpověď a nevím, nedovedu posoudit; n = 829)



Tabulka 38: Domníváte se, že suma znalostí a dovedností, kterou jste si během vysokoškolského studia na MU osvojil(a), byla z hlediska Vašich dalších potřeb pro pracovní uplatnění:

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	122	155	114	91	135	79	112	16	129	953
orientována až příliš prakticky		0,6 %				1,3 %			0,8 %	0,3 %
správně vyvážena s ohledem na teoretickou a praktickou složku	15,6 %	31,6 %	31,6 %	34,1 %	36,3 %	51,9 %	32,1 %	43,8 %	26,4 %	31,7 %
orientována až příliš teoreticky	74,6 %	52,3 %	52,6 %	49,5 %	51,1 %	36,7 %	57,1 %	43,8 %	60,5 %	55,0 %
nevím, nedovedu posoudit		7,1 %	9,6 %	9,9 %	5,2 %	1,3 %	0,9 %	12,5 %	3,9 %	4,9 %
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	9,8 %	8,4 %	6,1 %	6,6 %	7,4 %	8,9 %	9,8 %		8,5 %	8,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

V rámci otevřené varianty „jiná odpověď – prosím, upřesněte“ se pak objevovaly komentáře jako např.: „Líbilo se mi množství teoretické složky, i tak bych ale zařadila povinnou praxi“, „praktické dovednosti, které nyní využívám, jsem získala spíše díky zpracovávání DP a odborné praxe“, „příliš teoretická, protože praxe je úplně jiná než teorie, avšak někdy je na škodu, že se na teorii v praxi zapomíná“, „Studium bylo skvělé, ale státní správa nenabízí příliš možností uplatnění získaných vědomostí.“, „V mém oboru se nedá hovořit o rozdělení teoretické a praktické složky. Jsem odpůrcem absolvování rozsáhlých praxí během studia, neboť ty odvádí studenty od studia jako takového.“

Pro **hrubou** a rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost s vyvážením komponent studia pomocí **Z-score**⁷ od fakult s převahou teoretické složky (LF, ESF – shora, kladné hodnoty) k fakultám s relativně vyváženějším poměrem těchto složek (FI a PíF – dole, záporné hodnoty) – viz následující tabulku:

Tabulka 39: Spokojenost s vyvážením studia (seřazeno podle hodnot Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	0,40	110
ESF	0,11	113
PdF	0,02	100
PrF	-0,01	96
FF	-0,04	131
FSS	-0,07	76
PíF	-0,09	118
FSpS	-0,26	14
FI	-0,48	71

Čerství absolventi také hodnotili, jak je univerzita připravila v následujících patnácti oblastech kompetencí na stupnici 1 = výborně až 5 = nedostatečně. Nejlépe hodnotili absolventi *samostatnost* a *schopnost orientovat se v informacích a osvojovat si nové poznatky*, nejméně příznivě pak *praktické zkušenosti a dovednosti*; celkové pořadí jednotlivých faktorů zůstalo prakticky stejné jako v předchozím roce. Meziroční srovnání hodnot také ukazuje mírné zlepšení u všech faktorů s výjimkou jediného (*počítačová gramotnost*, malé zhoršení o 0,01), viz poslední sloupec následující tabulky.

Tabulka 40: Hodnocení vybavení kompetencemi ze strany MU, srovnání s rokem 2019, seřazeno podle výsledků „průměr 2020“ sestupně

	průměr 2020	n (2020)	průměr 2019	n (2019)	rozdíl* r. 19–20
Samostatnost	1,45	922	1,53	975	0,08
Schopnost orientovat se v informacích a osvojovat si nové poznatky	1,58	927	1,65	975	0,07
Odborné teoretické znalosti	1,59	926	1,66	979	0,07
Všeobecné znalosti a rozhled	1,88	922	1,97	976	0,09
Tolerance, uznání odlišných názorů	1,88	882	1,89	932	0,01
Schopnost argumentovat a kriticky myslet	2,04	915	2,07	968	0,03
Koncepční a analytické myšlení	2,10	889	2,13	950	0,03
Komunikační dovednosti	2,12	914	2,21	971	0,09
Schopnost týmové práce	2,24	913	2,39	967	0,15
Schopnost sebe prezentace	2,32	920	2,38	968	0,06
Organizační schopnosti a dovednosti	2,33	907	2,39	955	0,06
Znalost cizích jazyků	2,69	896	2,74	962	0,05
Kreativita	2,74	890	2,86	940	0,12
Počítačová gramotnost	2,79	880	2,78	932	-0,01
Praktické zkušenosti a dovednosti	2,93	923	2,94	971	0,01

* Kladné hodnoty znamenají zlepšení hodnocení

⁷ Standardizovaná proměnná s průměrem = 0 a směrodatnou odchylkou = 1.

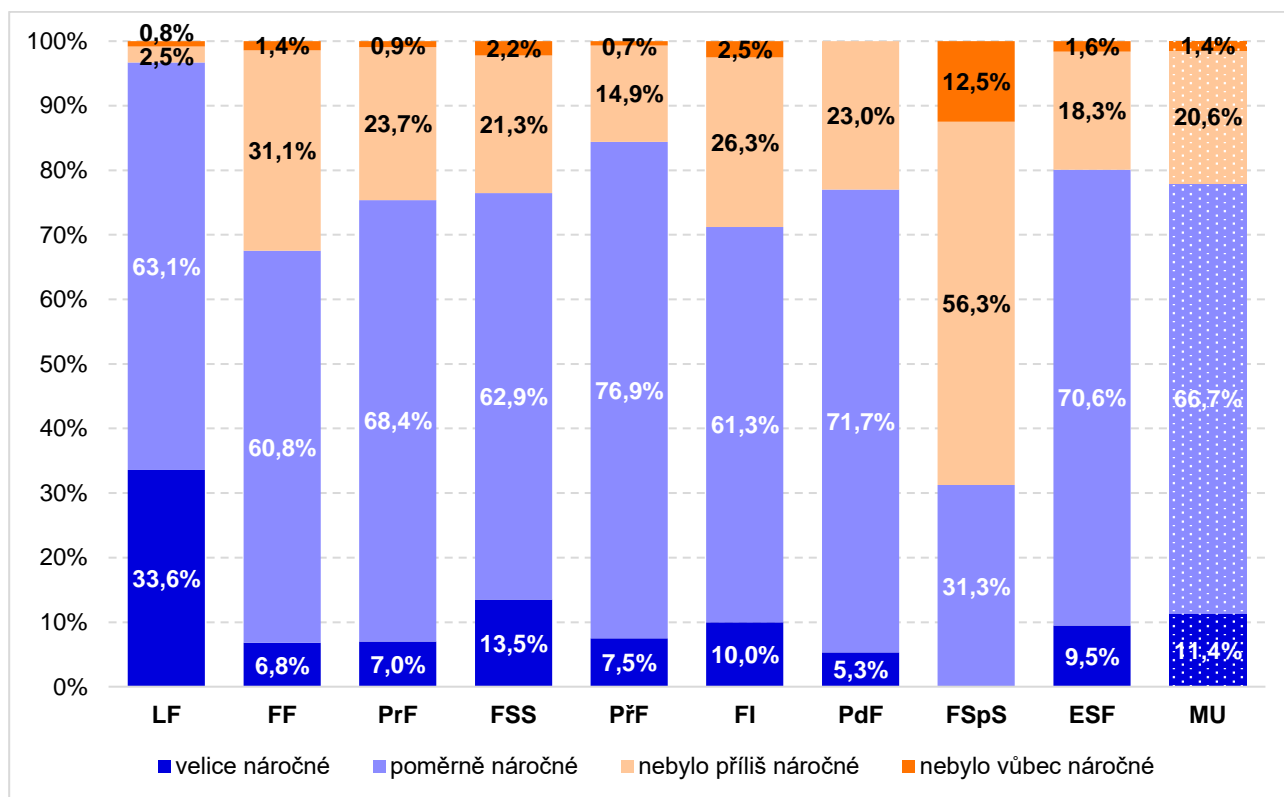
Dále vidíme sérii fakultních žebříčků seřazených vždy podle daného kritéria shora dolů od nejlepších po nejhorší, známkování je stejné, jak bylo zmíněno výše, tj. „jako ve škole“.

Tabulka 41: Jak MU vybavila studenty jednotlivými kompetencemi

Praktické zkušenosti a dovednosti		Všeobecné znalosti a rozhled		Odborné teoretické znalosti		Počítačová gramotnost	
FSpS	2,1	FSS	1,7	FSS	1,5	FI	1,7
FI	2,7	ESF	1,8	FF	1,5	PřF	2,6
PřF	2,7	PrF	1,8	LF	1,6	ESF	2,7
PdF	2,7	FF	1,8	MU	1,6	MU	2,8
FF	2,8	FI	1,9	PřF	1,6	FF	2,8
PrF	2,8	MU	1,9	FSpS	1,6	PrF	3,0
MU	2,9	PřF	2,0	ESF	1,6	FSS	3,0
FSS	3,0	FSpS	2,0	FI	1,6	PdF	3,0
ESF	3,2	PdF	2,0	PrF	1,6	FSpS	3,2
LF	3,6	LF	2,0	PdF	1,7	LF	3,3
Schopnost sebeprezentace		Organizační schopnosti a dovednosti		Kreativita		Koncepční a analytické myšlení	
FSpS	1,6	FSpS	1,7	FSpS	2,1	FSS	1,6
ESF	2,0	FSS	2,0	FF	2,4	FI	1,9
PdF	2,0	ESF	2,0	PdF	2,4	ESF	1,9
FSS	2,1	PdF	2,2	FSS	2,5	FF	2,0
FF	2,2	FF	2,2	MU	2,7	PrF	2,0
MU	2,3	MU	2,3	ESF	2,8	PřF	2,1
PřF	2,4	PrF	2,5	FI	2,8	MU	2,1
LF	2,5	LF	2,5	PřF	2,9	FSpS	2,5
FI	2,8	PřF	2,7	PrF	3,0	PdF	2,6
PrF	2,8	FI	2,8	LF	3,5	LF	2,7
Schopnost orientace a osvojování poznatků		Schopnost týmové práce		Samostatnost		Tolerance, uznání odlišných názorů	
FSS	1,3	FSpS	1,1	PdF	1,3	FF	1,6
FF	1,5	ESF	1,9	FF	1,4	FSS	1,6
ESF	1,5	PdF	1,9	FSS	1,4	FSpS	1,7
MU	1,6	FSS	2,2	FSpS	1,4	PdF	1,8
PrF	1,6	LF	2,2	PrF	1,4	ESF	1,8
FSpS	1,6	PřF	2,2	MU	1,5	PrF	1,9
PřF	1,6	MU	2,2	ESF	1,5	MU	1,9
PdF	1,7	FF	2,3	PřF	1,5	LF	2,1
LF	1,7	FI	2,6	LF	1,6	PřF	2,1
FI	1,7	PrF	2,9	FI	1,6	FI	2,4
Komunikační dovednosti		Schopnost argumentovat a kriticky myslet		Znalost cizích jazyků			
FSpS	1,4	FSS	1,5	ESF	1,9		
PdF	1,8	FSpS	1,7	FF	2,4		
FSS	1,8	PrF	1,8	PdF	2,4		
FF	1,9	FF	1,9	FSS	2,7		
ESF	2,0	ESF	1,9	MU	2,7		
MU	2,1	MU	2,0	PrF	2,9		
PrF	2,2	PdF	2,2	FI	2,9		
LF	2,3	PřF	2,3	PřF	3,1		
PřF	2,4	LF	2,3	LF	3,2		
FI	2,9	FI	2,5	FSpS	3,3		

Náročnost studia na MU zobrazuje následující graf a tabulka hodnot; nejnáročnější je již tradičně studium LF (z grafu byla vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*).

Graf 22: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit,...: (přepočítané hodnoty, vyloučena varianta *nevím, nedovedu posoudit*; n = 942)



Tabulka 42: Domníváte se, že absolvování vysokoškolského studia na MU bylo z hlediska úsilí, které jste musel(a) během studia vynaložit,...:

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	122	153	115	90	136	80	115	16	129	956
velice náročné	33,6 %	6,5 %	7,0 %	13,3 %	7,4 %	10,0 %	5,2 %		9,3 %	11,2 %
poměrně náročné	63,1 %	58,8 %	67,8 %	62,2 %	75,7 %	61,3 %	70,4 %	31,3 %	69,0 %	65,7 %
nebylo příliš náročné	2,5 %	30,1 %	23,5 %	21,1 %	14,7 %	26,3 %	22,6 %	56,3 %	17,8 %	20,3 %
nebylo vůbec náročné	0,8 %	1,3 %	0,9 %	2,2 %	0,7 %	2,5 %		12,5 %	1,6 %	1,4 %
nevím, nedovedu posoudit		3,3 %	0,9 %	1,1 %	1,5 %		1,7 %		2,3 %	1,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

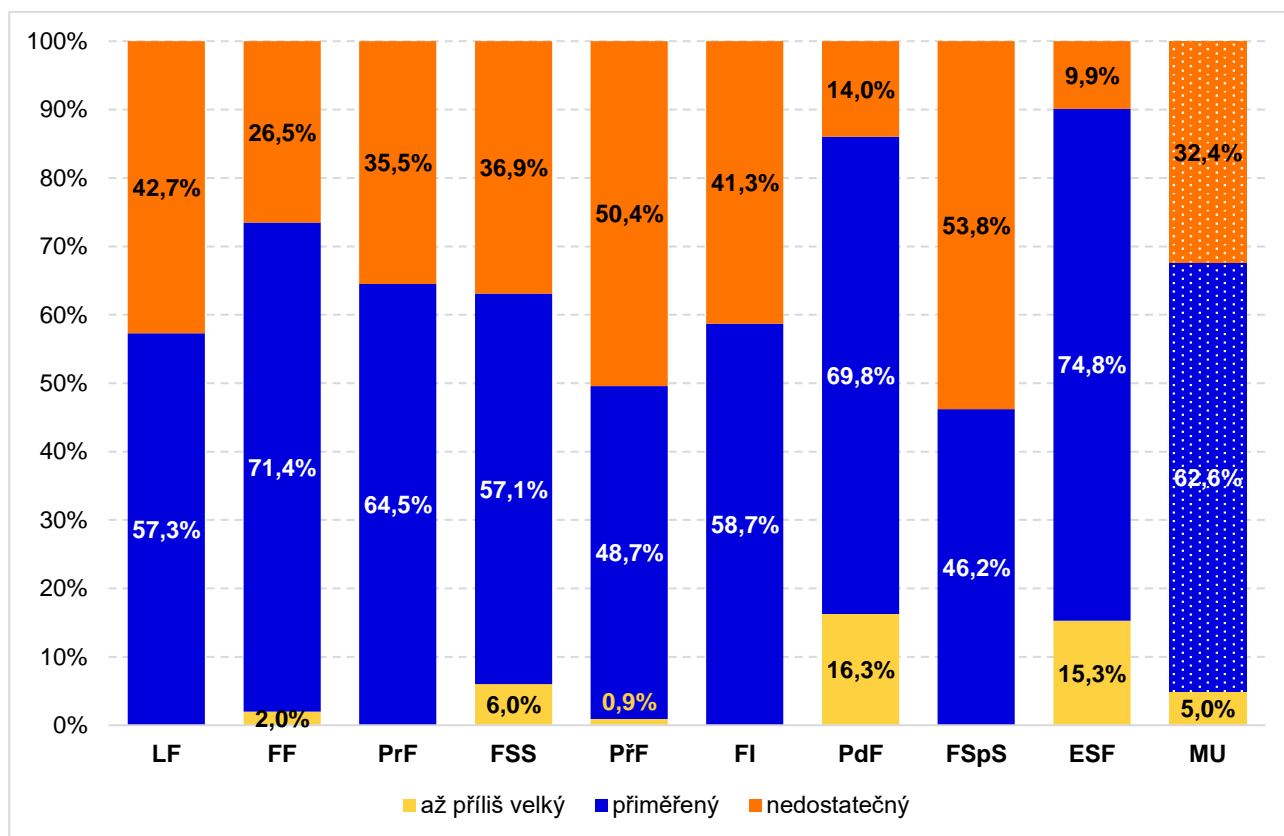
Tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score, fakulty jsou shora dolů seřazeny od subjektivně nejnáročnějších (LF a PŘF) k méně náročným – FF a FI.

Tabulka 43: Pořadí fakult MU dle vnímané náročnosti studia (Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
LF	-0,69	122
PŘF	-0,05	134
ESF	0,00	126
FSS	0,01	89
PdF	0,09	113
PrF	0,11	114
FI	0,15	80
FF	0,25	148
FSpS	1,15	16

Čerství absolventi také hodnotili rozsah výuky cizích jazyků pro nefilologické obory s ohledem na své pracovní uplatnění. Výsledky zobrazuje následující graf.

Graf 23: Rozsah výuky cizích jazyků na své fakultě byste – s ohledem na své pracovní uplatnění – ohodnotil(a) jako: (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 783)



Tabulka 44: Rozsah výuky cizích jazyků na své fakultě byste – s ohledem na své pracovní uplatnění – ohodnotil(a) jako:

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PŘF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	116	103	112	88	129	79	94	14	123	858
až příliš velký		1,9 %		5,7 %	0,8 %		14,9 %		13,8 %	4,5 %
přiměřený	50,9 %	68,0 %	63,4 %	54,5 %	43,4 %	46,8 %	63,8 %	42,9 %	67,5 %	57,1 %
nedostatečný	37,9 %	25,2 %	34,8 %	35,2 %	45,0 %	32,9 %	12,8 %	50,0 %	8,9 %	29,6 %
nevím, nedovedu posoudit	11,2 %	4,9 %	1,8 %	4,5 %	10,9 %	20,3 %	8,5 %	7,1 %	9,8 %	8,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali stupeň saturace výukou cizích jazyků pomocí Z-score od relativně „nejsaturovanějších“ (ESF, PdF) po nejméně „saturované“ (PŘF a LF) – viz následující tabulku.

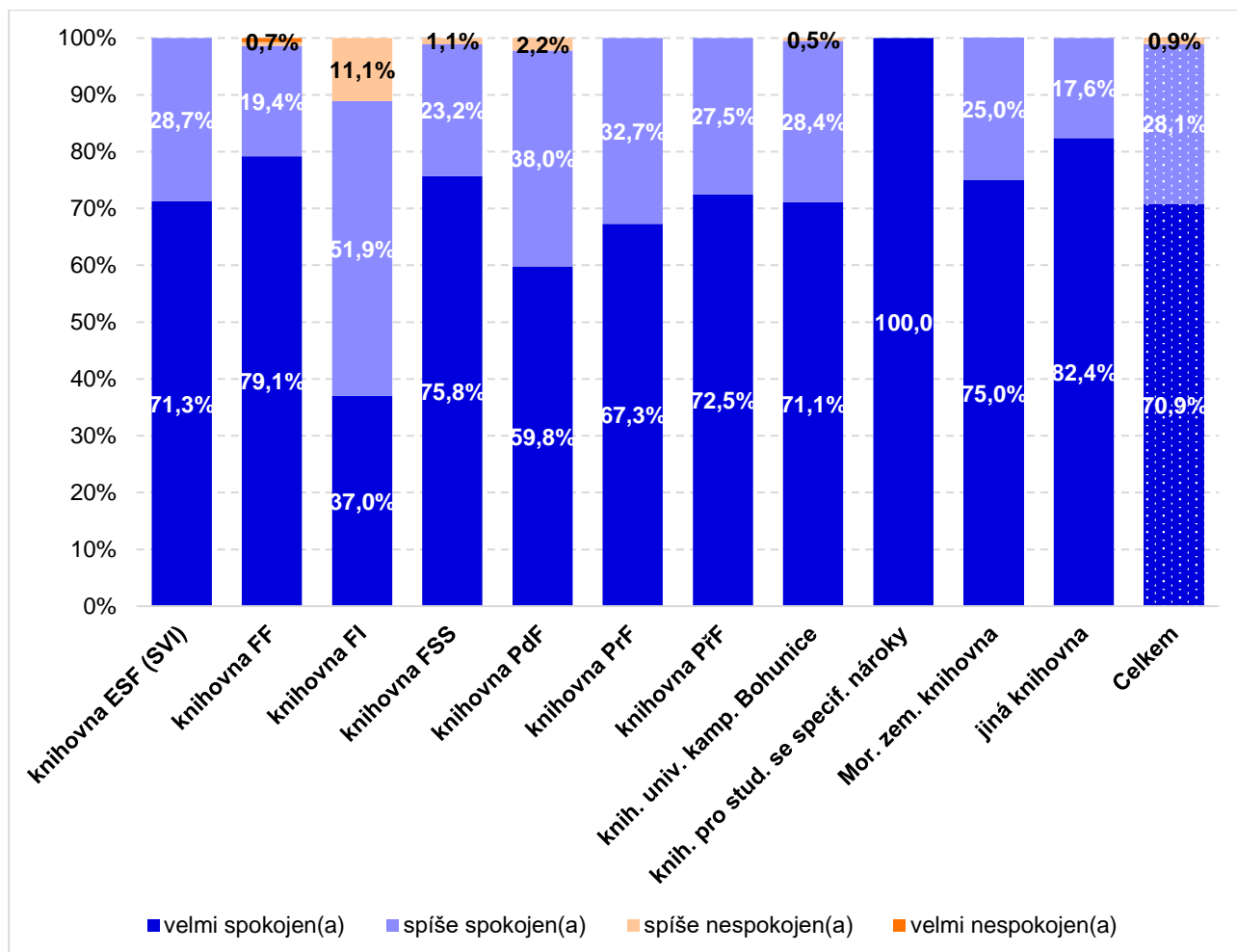
Tabulka 45: Pořadí fakult MU dle vnímaného rozsahu výuky cizích jazyků (Z-score)

Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
ESF	-0,60	111
PdF	-0,54	86
FF	-0,05	98
FSS	0,06	84
PrF	0,15	110
FI	0,25	63
LF	0,28	103
PŘF	0,40	115
FSpS	0,48	13

3.2 Hodnocení podpůrných činností – knihovny

Dále respondenti také hodnotili celkovou spokojenost se službami fakultních knihoven. Celkově panuje vysoká spokojenost se službami, vidíme prakticky nulový podíl variant nespokojenosti u knihoven MU a kladné hodnoty se blíží 100 % (2020 = 98,9 % (v roce 2019 to bylo téměř identické – 99,1 %) – jen knihovny MU, bez MZK a jiných knihoven).

Graf 24: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami této knihovny? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 896)



Tabulka 46: Jak jste byl(a) spokojen(a) se službami této knihovny?

knihovna	ESF	FF	FI	FSS	PdF	PrF	PŘF	Knih. UKB	Knih. pro stud. se spec. nároky	Mor. zem. knih.	jiná knih.	MU
n =	102	134	32	97	93	101	52	200	1	84	24	920
velmi spokojen(a)	70,6 %	79,1 %	31,3 %	74,2 %	59,1 %	67,3 %	71,2 %	70,0 %	100 %	71,4 %	58,3 %	69,0 %
spíše spokojen(a)	28,4 %	19,4 %	43,8 %	22,7 %	37,6 %	32,7 %	26,9 %	28,0 %		23,8 %	12,5 %	27,4 %
spíše nespokojen(a)		0,7 %	9,4 %	1,0 %	2,2 %			0,5 %				0,9 %
velmi nespokojen(a)		0,7 %										0,1 %
nevím, nedovedu posoudit	1,0 %		15,6 %	2,1 %	1,1 %		1,9 %	1,5 %		4,8 %	29,2 %	2,6 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pro rychlejší orientaci jsme propočítali spokojenost se službami knihoven pomocí Z-score od knihoven, s jejichž službami převládá relativně vyšší spokojenost (shora FF, FSS), po nižší spokojenost (FI, PdF) – viz následující tabulku.

Tabulka 47: Pořadí knihoven MU dle spokojenosti s jejich službami* (Z-score)

Kterou knihovnu jste využívali?	Z-score	n
knihovnu FF	-0,15	134
knihovnu FSS	-0,10	95
knihovnu PŘF	-0,06	51
knihovnu ESF (Středisko vědeckých informací)	-0,03	101
knihovnu univerzitního kampusu Bohunice	-0,02	197
knihovnu PrF	0,05	101
knihovnu PdF	0,25	92
knihovnu FI	0,90	27

* Jen knihovny MU, bez knihovny pro studenty se specifickými nároky jen s jedním respondentem.

3.3 Silné a slabé stránky studia na MU

V další části dotazníku jsme se zajímali o hodnocení důležitých oblastí studia Masarykovy univerzity reprezentovaných baterií proměnných. Absolventi na sedmistupňové škále (1 = slabá stránka; 4 = ani silná, ani slabá; 7 = silná stránka) hodnotili, do jaké míry každý z uvedených faktorů představuje silnou nebo slabou stránku. Za silné stránky studia na MU označují studenti zejména prestiž školy (hodnota **6,2**), nabídku studijních oborů (hodnota **6,2**), umístění školy (**6,1**) vybavenost knihoven (**6,0**) a kvalitu vyučujících (**6,0**), relativně hůře pak hodnotí možnosti ubytování na kolejích (**4,8**), možnosti absolvovat praxi nebo stáž (**5,2**) a osobní přístup vyučujících (**5,2**). Meziroční změny v hodnocení jsou – se dvěma výjimkami – kladné a pořadí na prvních pěti místech je identické s předchozím ročníkem průzkumu.

Tabulka 48: Které jsou podle Vašeho názoru a zkušeností slabé a které silné stránky studia na Masarykově univerzitě?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU	n	Změna* 19–20
Prestiž školy	6,1	6,4	6,2	6,3	6,1	6,1	6,3	5,9	6,4	6,2	896	0,0
Nabídka studijních oborů	6,6	6,4	6,1	6,1	6,2	5,7	6,3	5,7	6,2	6,2	832	0,1
Umístění školy (v rámci ČR, z hlediska dopravní dostupnosti, dislokace ve městě atd.)	5,8	6,4	5,9	6,3	6,0	6,2	6,3	5,0	6,2	6,1	902	0,1
Vybavenost knihoven	6,3	6,2	6,1	6,1	6,2	5,0	5,8	6,2	6,1	6,0	896	0,0
Kvalita vyučujících na mé fakultě po odborné stránce (vyučující jako odborníci ve svých oborech)	5,8	6,1	6,3	6,2	6,3	6,0	5,9	5,7	5,7	6,0	905	0,1
Atraktivní a příjemné prostředí školy/fakulty	6,1	6,3	5,6	6,3	6,2	5,5	5,6	6,3	6,1	6,0	908	0,3
Informační systém (IS MU)	5,9	5,9	6,2	5,9	6,1	6,1	5,8	5,7	6,1	6,0	917	0,2
Nabídka předmětů	6,2	6,1	5,9	5,4	6,0	5,8	5,9	5,3	5,9	5,9	919	0,2
Kvalita technického vybavení	5,9	6,0	5,3	5,7	6,0	5,9	5,7	5,7	5,7	5,8	908	0,1
Mezinárodní charakter školy (studium v cizím jazyce, výměnné pobyty aj.)	5,8	5,9	5,7	5,7	5,3	5,7	6,1	5,5	6,0	5,8	901	0,2
Přátelská atmosféra	5,4	5,9	5,5	5,9	5,7	5,4	5,6	6,2	5,8	5,7	903	0,1
Přístup k elektronickým informačním zdrojům	5,5	5,7	5,1	6,0	5,8	6,0	5,5	5,5	5,9	5,7	904	-0,1
Přístup studijního oddělení	6,1	5,2	5,4	5,3	6,1	6,7	4,6	6,1	6,2	5,7	911	0,2
Kvalita výzkumu	5,8	5,8	5,3	5,8	6,0	5,3	5,1	5,1	5,5	5,6	848	0,2
Dostupnost studoven a učeben pro samostudium	6,0	5,8	5,3	5,7	5,6	4,9	5,3	5,3	5,6	5,6	893	0,3
Nabídka zahraničních studijních pobytů na mé fakultě	5,0	5,8	5,8	5,5	4,9	5,5	5,8	5,7	6,0	5,6	865	0,2
Kvalita výuky	5,2	5,7	5,7	5,8	5,6	5,5	5,2	5,2	5,7	5,5	915	0,1
Možnosti profesního uplatnění po studiu	6,3	4,9	5,7	4,9	4,9	6,3	6,1	5,5	5,5	5,5	890	0,0
Dostupnost studijních materiálů	5,1	5,5	5,2	5,8	5,7	5,8	5,2	5,3	5,8	5,5	914	0,1
Studijní podmínky (časový rozvrh výuky, studijní řád, poradenské služby a servis atd.)	5,0	5,7	5,9	5,8	5,4	5,9	4,9	4,5	5,8	5,5	896	0,1
Zvládnutelnost obsahu studia (pravděpodobnost, že obor úspěšně dokončím)	4,9	5,8	5,5	5,6	5,5	5,3	5,6	6,0	5,5	5,5	898	0,2
Můj vystudovaný studijní program, jeho struktura a obsah	5,6	5,4	5,8	5,6	5,3	5,2	5,4	5,2	5,4	5,5	906	0,3
Kvalita vyučujících na mé fakultě po osobnostní stránce (vyučující jako inspirativní osobnosti pro Váš další profesní rozvoj)	4,8	5,7	5,4	5,9	5,4	5,1	5,3	5,5	5,4	5,4	903	0,2
Studentský život (nabídka mimostudijních aktivit v rámci školy/fakulty, kulturní a sportovní akce)	5,7	5,7	5,2	5,3	5,1	4,8	5,3	5,6	5,3	5,3	885	0,0
Možnosti zapojit se do tvůrčích aktivit nad rámec studia (např. projekt, odborná soutěž)	5,5	5,5	5,8	5,0	5,0	5,5	5,3	5,7	5,1	5,3	870	0,0
Informace k průběhu studia	5,7	5,0	5,6	5,1	5,1	5,9	4,6	5,7	5,7	5,3	914	0,1
Osobní přístup vyučujících	4,5	5,6	4,8	5,7	5,4	5,3	5,1	5,7	5,3	5,2	912	0,1
Možnosti absolvovat praxi nebo stáž	5,3	5,4	5,1	4,7	5,1	5,5	5,7	5,7	5,0	5,2	885	-0,1
Možnosti ubytování na kolejích	5,1	4,9	4,4	4,9	4,7	4,4	4,9	3,9	4,8	4,8	823	0,3

* Kladné hodnoty znamenají zlepšení hodnocení.

3.4 Překračování standardní doby studia

Tři otázky v dotazníku mapovaly překračování standardní doby studia v magisterském stupni, délku překročení a jeho důvody.

Celkem 41,0 % absolventů (2019 = 48,3 %) uvedlo, že standardní dobu studia překročili.

Studium bylo nejčastěji překračováno o 1 semestr – 46,7 % a nejčtenějšími důvody jsou, podobně jako v předchozím roce, studijní pobyty v zahraničí – 19,8 % (2019 = 19,4 %), nedostatek času z důvodu pracovního vytížení – 19,5 % (2019 = 19,5 %), nebo problémy se závěrečnou prací – 17,4 % (2019 = 16,9 %).

Tabulka 49: Studoval(a) jste své právě absolvované magisterské studium na MU déle, než je jeho standardní doba?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	119	150	113	88	131	79	114	14	126	934
ano	20,2 %	46,7 %	31,0 %	56,8 %	30,5 %	73,4 %	34,2 %	14,3 %	51,6 %	41,0 %
ne	79,8 %	53,3 %	69,0 %	43,2 %	69,5 %	26,6 %	65,8 %	85,7 %	48,4 %	59,0 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 50: V případě, že jste překročil(a) standardní dobu svého magisterského studia, o kolik semestrů jste studium prodloužil(a)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	25	70	35	50	39	59	37	2	64	381
o 1 semestr	12,0 %	47,1 %	31,4 %	50,0 %	53,8 %	40,7 %	64,9 %	100 %	54,7 %	46,7 %
o 2 semestry	68,0 %	42,9 %	45,7 %	48,0 %	43,6 %	50,8 %	35,1 %		39,1 %	45,1 %
o 3 semestry	8,0 %	4,3 %	17,1 %	2,0 %	2,6 %	5,1 %			4,7 %	5,0 %
o 4 semestry	4,0 %	2,9 %	2,9 %			1,7 %			1,6 %	1,6 %
o více jak 4 semestry	8,0 %	2,9 %	2,9 %			1,7 %				1,6 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 51: Z jakého důvodu jste své magisterské studium na MU prodloužil(a) o daný počet semestrů?*

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	31	105	58	86	60	109	55	5	116	625
studijní pobyt v zahraničí	12,9 %	20,0 %	20,7 %	18,6 %	23,3 %	14,7 %	21,8 %	20,0 %	24,1 %	19,8 %
nedostatek času z důvodu pracovního vytížení	9,7 %	28,6 %	6,9 %	15,1 %	13,3 %	25,7 %	18,2 %	20,0 %	21,6 %	19,5 %
problémy se závěrečnou prací		22,9 %	13,8 %	18,6 %	23,3 %	17,4 %	21,8 %		13,8 %	17,4 %
prodloužení si „studentského života“	6,5 %	9,5 %	8,6 %	15,1 %	1,7 %	6,4 %	7,3 %	20,0 %	12,9 %	9,3 %
zdravotní nebo osobní důvody	16,1 %	4,8 %	12,1 %	9,3 %	15,0 %	7,3 %	10,9 %	20,0 %	4,3 %	8,6 %
jiné vysokoškolské studium	3,2 %	7,6 %	17,2 %	5,8 %	6,7 %	2,8 %	9,1 %		5,2 %	6,7 %
čerpání studentských výhod		2,9 %	5,2 %	5,8 %	5,0 %	10,1 %	1,8 %	20,0 %	10,3 %	6,2 %
opakování předmětu	45,2 %		6,9 %	1,2 %	3,3 %	7,3 %	5,5 %		5,2 %	6,1 %
opakování některé části státní závěr. zkoušky	3,2 %	2,9 %	5,2 %	7,0 %	5,0 %	4,6 %			0,9 %	3,5 %
cílené oddálení vstupu na pracovní trh	3,2 %		3,4 %	3,5 %	3,3 %	0,9 %	1,8 %		1,7 %	1,9 %
nedostatek kreditů		1,0 %				2,8 %	1,8 %			0,8 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

* Studenti mohli volit až 3 varianty odpovědi současně, tabulka je založena na počtu odpovědí (celkem 625 odpovědí).

Další tři otázky v dotazníku – letos nově zařazené – mapovaly překračování standardní doby studia v bakalářském stupni, délku překročení a jeho důvody.

Celkem 26,3 % absolventů uvedla, že standardní dobu studia překročila.

Studium bylo nejčastěji překračováno o 2 semestry – 47,3 % a nejčtenějšími důvody byly opakování předmětu (24,2 %), problémy se závěrečnou prací (17,8 %) a opakování některé části státní závěr. zkoušky (15,2 %).

Tabulka 52: Studoval(a) jste své bakalářské studium na Masarykově univerzitě déle, než je jeho standardní doba?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	17	145	2	88	128	78	104	13	122	697
ano	5,9 %	33,8 %		31,8 %	10,9 %	44,9 %	28,8 %		21,3 %	26,3 %
ne	82,4 %	47,6 %	50,0 %	43,2 %	88,3 %	34,6 %	59,6 %	92,3 %	46,7 %	56,4 %
své Bc. studium jsem studoval(a) mimo MUNI / studoval jsem dlouhý Mgr. typ studia	11,8 %	18,6 %	50,0 %	25,0 %	0,8 %	20,5 %	11,5 %	7,7 %	32,0 %	17,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 53: V případě, že jste překročil(a) standardní dobu svého bakalářského studia, o kolik semestrů jste studium prodloužil(a)?

Fakulta	LF	FF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
n =	1	49	28	14	35	29	26	182
o 1 semestr		34,7 %	82,1 %	35,7 %	34,3 %	24,1 %	50,0 %	42,3 %
o 2 semestry	100 %	53,1 %	10,7 %	64,3 %	54,3 %	62,1 %	38,5 %	47,3 %
o 3 semestry		6,1 %	7,1 %		2,9 %	3,4 %	3,8 %	4,4 %
o 4 semestry		6,1 %			5,7 %	6,9 %	3,8 %	4,4 %
o více jak 4 semestry					2,9 %	3,4 %	3,8 %	1,6 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 54: Z jakého důvodu jste své bakalářské studium na Masarykově univerzitě prodloužil(a) o daný počet semestrů?*

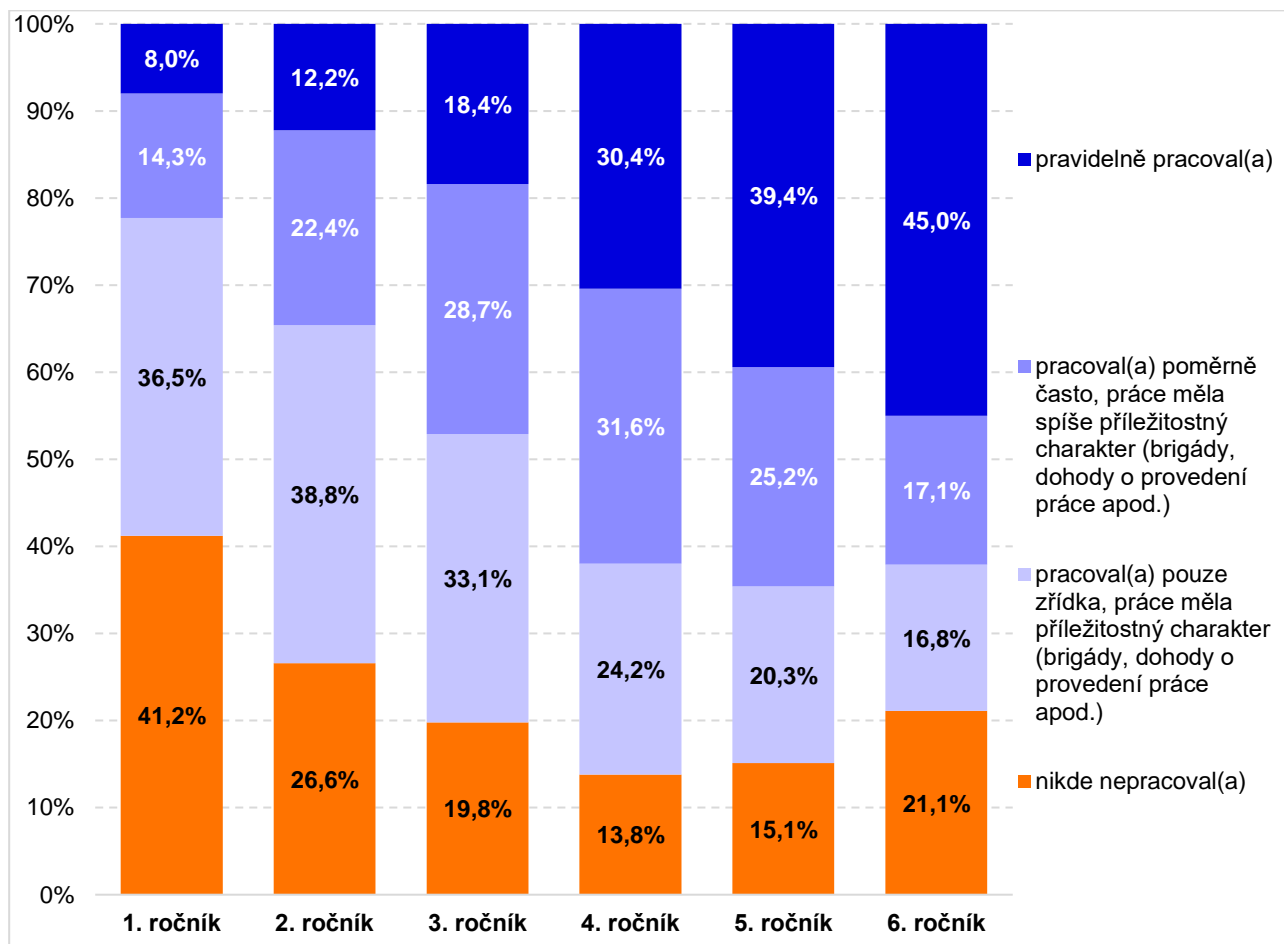
Fakulta	LF	FF	FSS	PřF	FI	PdF	ESF	MU
n =	1	64	40	22	58	42	37	264
opakování předmětu		21,9 %	15,0 %	27,3 %	20,7 %	31,0 %	35,1 %	24,2 %
problémy se závěrečnou prací		9,4 %	12,5 %	18,2 %	27,6 %	21,4 %	18,9 %	17,8 %
opakování některé části státní závěr. zkoušky		9,4 %	20,0 %	13,6 %	19,0 %	19,0 %	10,8 %	15,2 %
jiné vysokoškolské studium	100 %	17,2 %	5,0 %	4,5 %	1,7 %	9,5 %	8,1 %	8,7 %
studijní pobyt v zahraničí		14,1 %	17,5 %	4,5 %		4,8 %	10,8 %	8,7 %
nedostatek času z důvodu pracovního vytížení		10,9 %	7,5 %	9,1 %	13,8 %	2,4 %	5,4 %	8,7 %
prodloužení si „studentského života“		7,8 %	5,0 %		1,7 %	4,8 %	8,1 %	4,9 %
zdravotní nebo osobní důvody		3,1 %	2,5 %	9,1 %	10,3 %	2,4 %		4,5 %
čerpání studentských výhod		3,1 %	5,0 %		3,4 %	2,4 %	2,7 %	3,0 %
nedostatek kreditů		1,6 %	7,5 %	13,6 %	1,7 %			3,0 %
cílené oddálení vstupu na pracovní trh		1,6 %	2,5 %			2,4 %		1,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

* Studenti mohli volit až 3 varianty odpovědi současně, tabulka je založena na počtu odpovědí (celkem 264 odpovědi).

3.5 Pracovní aktivity během studia, studijní pobyty, stáže a praxe

Dále byly zařazeny otázky, které mapovaly mimoškolní pracovní aktivity posluchačů MU. Souhrnné výsledky opět zobrazuje následující graf. Detailnější informace o rozsahu pracovních aktivit studentů během studia podle fakult jsou uvedeny v příloze č. 1.

Graf 25: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste...: (n = 525–892)



Z grafu je patrný růst podílu ekonomicky aktivních studentů v průběhu studia. Součty variant *poměrně často* a *pravidelně* dosahují nejvyšších hodnot v pátém ročníku (v úvahu nebereme – v mnoha ohledech – „zvláštní“ 6. ročník) – **64,6 %** (2019 = 67,8 %). Meziroční srovnání ukazuje částečně snížený podíl „pravidelně pracujících“ prakticky ve všech ročnících studia, viz předposlední řádek kurzívou v následující tabulce.

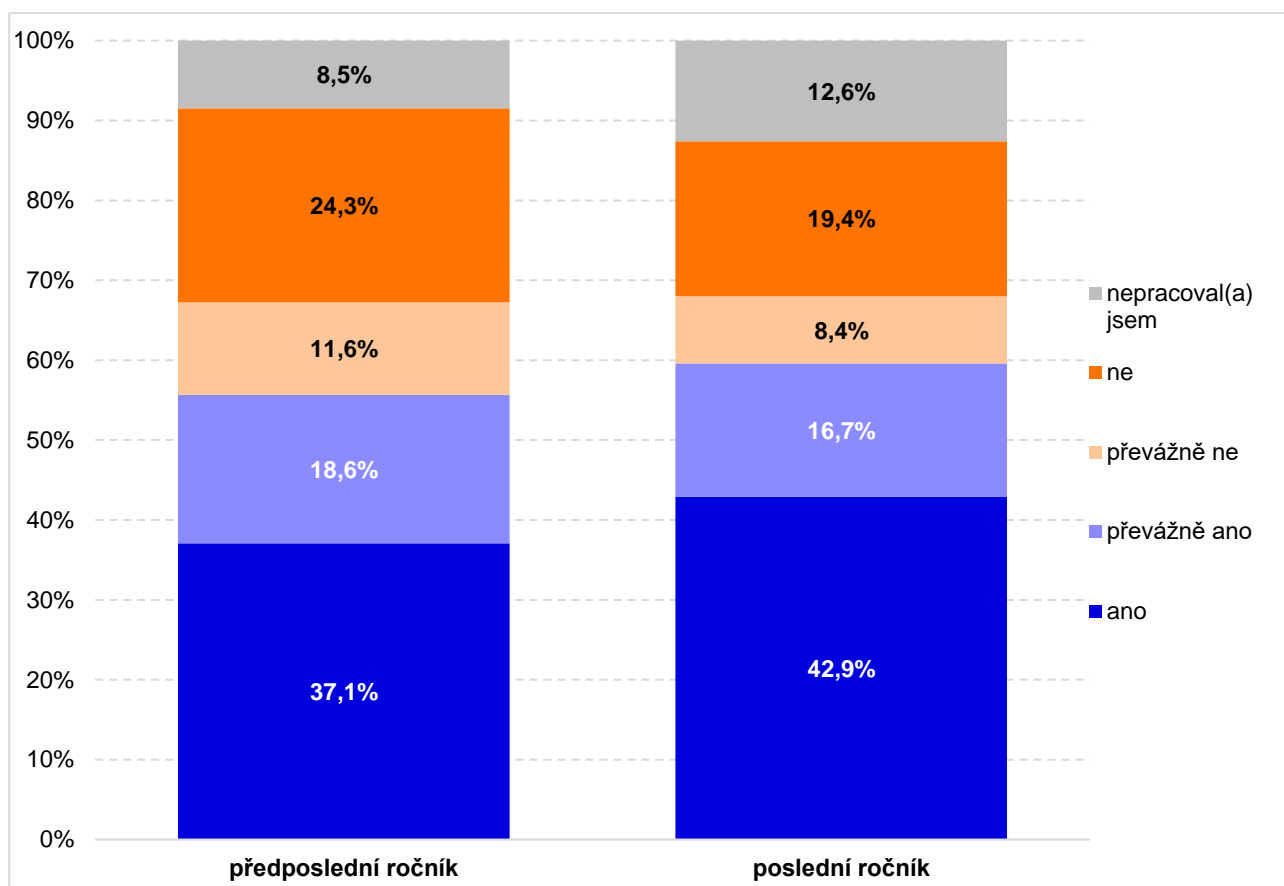
Tabulka 55: Zajímalo by nás, zda jste během vysokoškolského studia pracoval(a) nebo si přivydělával(a) vlastní prací. Během daného ročníku studia jste:

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
n =	886	892	869	864	861	525
nikde nepracoval(a)	41,2 %	26,6 %	19,8 %	13,8 %	15,1 %	21,1 %
pracoval(a) pouze zřídka, práce měla příležitostný charakter (brigády, dohody o provedení práce apod.)	36,5 %	38,8 %	33,1 %	24,2 %	20,3 %	16,8 %
pracoval(a) poměrně často, práce měla spíše příležitostný charakter (brigády, dohody o provedení práce apod.)	14,3 %	22,4 %	28,7 %	31,6 %	25,2 %	17,1 %
pravidelně pracoval(a)	8,0 %	12,2 %	18,4 %	30,4 %	39,4 %	45,0 %
<i>meziroční změna var. „pravidelně pracoval“</i>	<i>-2,5 p.b.</i>	<i>-2,6 p.b.</i>	<i>-4,5 p.b.</i>	<i>-3,5 p.b.</i>	<i>-4,5 p.b.</i>	<i>-6,4 p.b.</i>
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Další otázka v této oblasti zjišťovala, zda pracovní aktivity studentů během studia měly v posledních dvou ročnících nějakou vazbu na studovaný obor. Meziroční srovnání ukazuje značnou stálost hodnot: předposlední ročník studia – odpověď = ano 37,1 % vs. 35,0 % v předcházejícím roce; poslední ročník studia – odpověď = ano = 42,9 % vs. 43,2 % v předcházejícím roce.

Detailnější informace o vztahu pracovních aktivit studentů během studia ke studovanému oboru jsou uvedeny v příloze č. 1.

Graf 26: Označte, zda se Vaše pracovní aktivity v daném ročníku vztahovaly k oboru, který jste studoval(a). (n = 905–909)



Dále se sledovalo, jaké další zkušenosti studenti během studia získávali.

Tabulka 56: Uvedte, zda jste během studia na MU absolvoval(a) některou z následujících možností:*

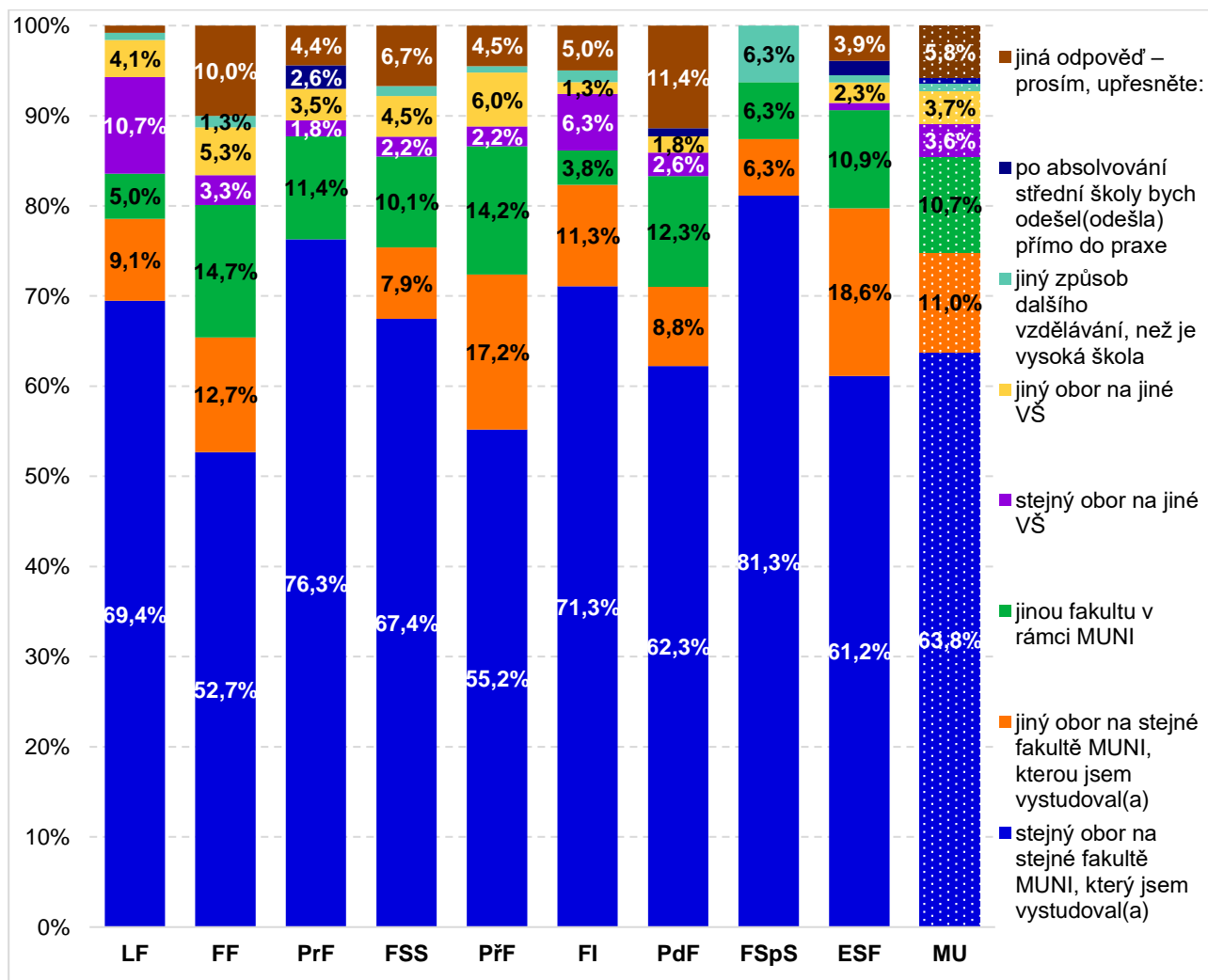
Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	159	180	184	117	150	93	118	19	156	1 176
pracovní praxe v ČR – související se studiem	34,6 %	37,2 %	50,5 %	38,5 %	27,3 %	32,3 %	32,2 %	47,4 %	20,5 %	34,9 %
nic z výše uvedeného	18,9 %	26,7 %	2,7 %	22,2 %	38,0 %	30,1 %	37,3 %	15,8 %	35,9 %	25,3 %
studium v zahraničí	11,9 %	23,9 %	25,0 %	21,4 %	16,0 %	22,6 %	16,1 %	5,3 %	23,7 %	20,0 %
pracovní praxe v zahraničí – související se studiem	24,5 %	5,6 %	2,7 %	10,3 %	10,7 %	2,2 %	7,6 %	15,8 %	9,6 %	9,4 %
pracovní praxe v ČR – bez souvislosti se studiem	6,3 %	5,0 %	16,3 %	5,1 %	6,0 %	10,8 %	5,9 %	10,5 %	6,4 %	7,9 %
pracovní praxe v zahraničí – bez souvislosti se studiem	3,8 %	1,7 %	2,7 %	2,6 %	2,0 %	2,2 %	0,8 %	5,3 %	3,8 %	2,6 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

* Možnost volit více variant odpovědí, založeno na počtu odpovědí (celkem 1 176 odpovědí).

3.6 Opakování studijní dráhy a celková spokojenost se studiem na MU

Z výsledků další otázky je patrné, že největší věrnost svému oboru a fakultě MU deklarují absolventi PrF, FI a LF (podobně jako v předcházejícím roce). V roce 2019 by stejný obor na stejné fakultě studovalo 63,3 % respondentů, v roce 2020 se jejich podíl nepatrně zvýšil na 63,8 %.

Graf 27: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy, zvolil(a) byste pro své studium...: (n = 947)

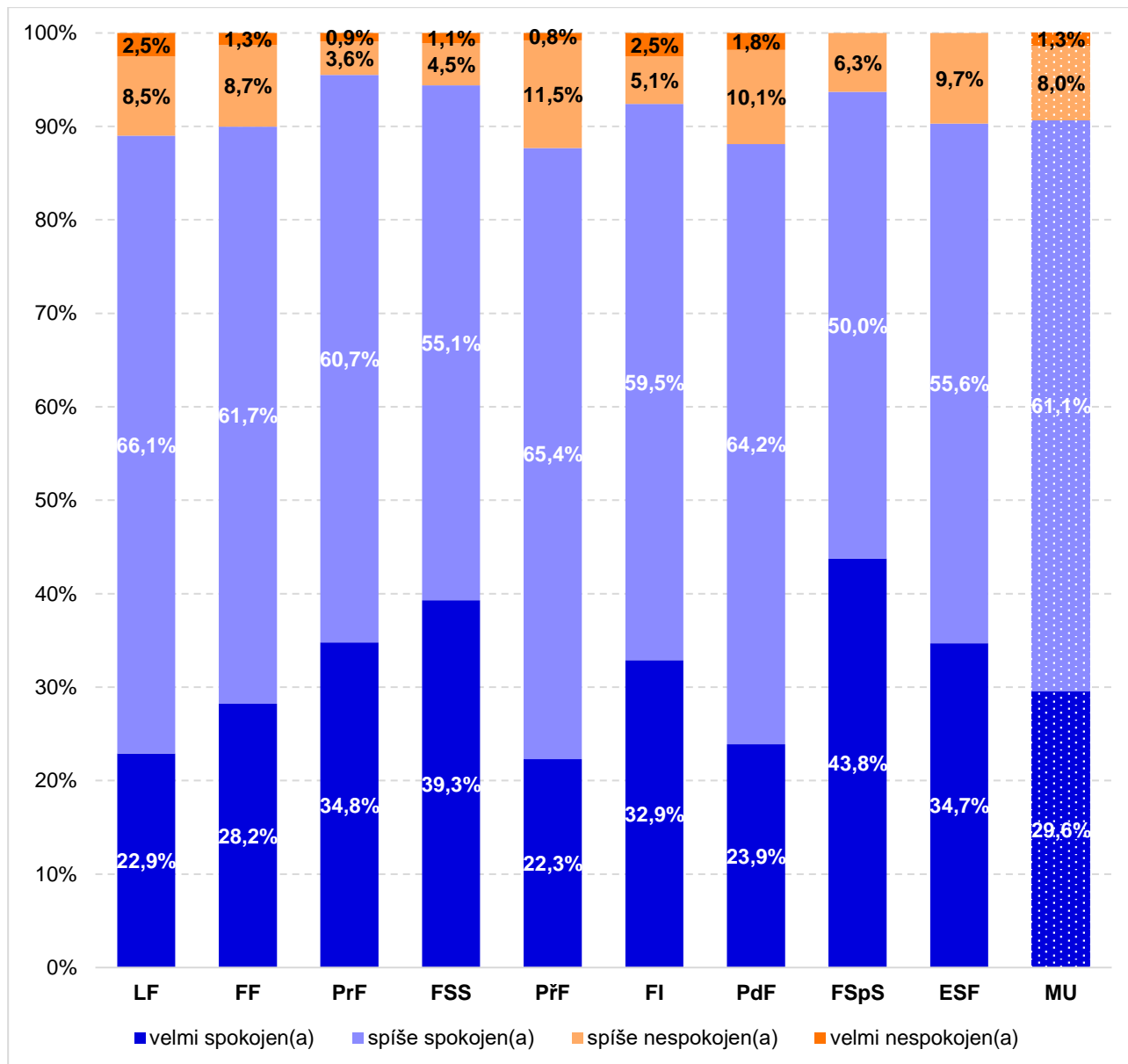


Tabulka 57: Pokud byste mohl(a) znovu opakovat volbu své vzdělávací dráhy, zvolil(a) byste pro své studium...:

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	121	150	114	89	134	80	114	16	129	947
stejný obor na stejné fakultě MUNI, který jsem vystudoval(a)	69,4 %	52,7 %	76,3 %	67,4 %	55,2 %	71,3 %	62,3 %	81,3 %	61,2 %	63,8 %
jiný obor na stejné fakultě MUNI, kterou jsem vystudoval(a)	9,1 %	12,7 %		7,9 %	17,2 %	11,3 %	8,8 %	6,3 %	18,6 %	11,0 %
jinou fakultu v rámci MUNI	5,0 %	14,7 %	11,4 %	10,1 %	14,2 %	3,8 %	12,3 %	6,3 %	10,9 %	10,7 %
stejný obor na jiné VŠ	10,7 %	3,3 %	1,8 %	2,2 %	2,2 %	6,3 %	2,6 %		0,8 %	3,6 %
jiný obor na jiné VŠ	4,1 %	5,3 %	3,5 %	4,5 %	6,0 %	1,3 %	1,8 %		2,3 %	3,7 %
jiný způsob dalšího vzdělávání, než je vysoká škola	0,8 %	1,3 %		1,1 %	0,7 %	1,3 %		6,3 %	0,8 %	0,8 %
po absolvování střední školy bych odešel(odešla) přímo do praxe			2,6 %				0,9 %		1,6 %	0,6 %
jiná odpověď – prosím, upřesněte:	0,8 %	10,0 %	4,4 %	6,7 %	4,5 %	5,0 %	11,4 %		3,9 %	5,8 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Celkovou spokojenost s tím, co jednotlivé fakulty daly svým absolventům do života, sledovala další z otázek. Všeobecně převládá spokojenost, součet kladných hodnot dává **90,7 %**, v předchozím roce byla dosažena obdobná hodnota – 89,6 %.

Graf 28: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla? (přepočítané hodnoty, vyloučena možnost *nevím, nedovedu posoudit*; n = 926)



Tabulka 58: Jak jste v současné době celkově spokojen(a) s tím, co Vám Vaše fakulta (Masarykova univerzita) během vysokoškolského studia „do života“ poskytla?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	122	155	114	91	135	80	114	16	129	956
velmi spokojen(a)	22,1 %	27,1 %	34,2 %	38,5 %	21,5 %	32,5 %	22,8 %	43,8 %	33,3 %	28,7 %
spíše spokojen(a)	63,9 %	59,4 %	59,6 %	53,8 %	63,0 %	58,8 %	61,4 %	50,0 %	53,5 %	59,2 %
spíše nespokojen(a)	8,2 %	8,4 %	3,5 %	4,4 %	11,1 %	5,0 %	9,6 %	6,3 %	9,3 %	7,7 %
velmi nespokojen(a)	2,5 %	1,3 %	0,9 %	1,1 %	0,7 %	2,5 %	1,8 %			1,3 %
nevím, nedovedu posoudit	3,3 %	3,9 %	1,8 %	2,2 %	3,7 %	1,3 %	4,4 %		3,9 %	3,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Následuje tabulka standardizovaných hodnot podle Z-score – shora dolů od relativně nejvíce spokojených (FSS, PrF, ESF) po relativně méně spokojené absolventy (PřF a LF). Negativní varianty odpovědi za MU dávají dohromady jen **9,3 %** (2019 = 10,4 %) a – i u **posledního v řadě (PřF) – vysoce převažují kladné varianty odpovědi nad zápornými.**

Tabulka 59: Pořadí fakult MU podle spokojenosti absolventů s tím, co jim škola poskytla (Z-score)

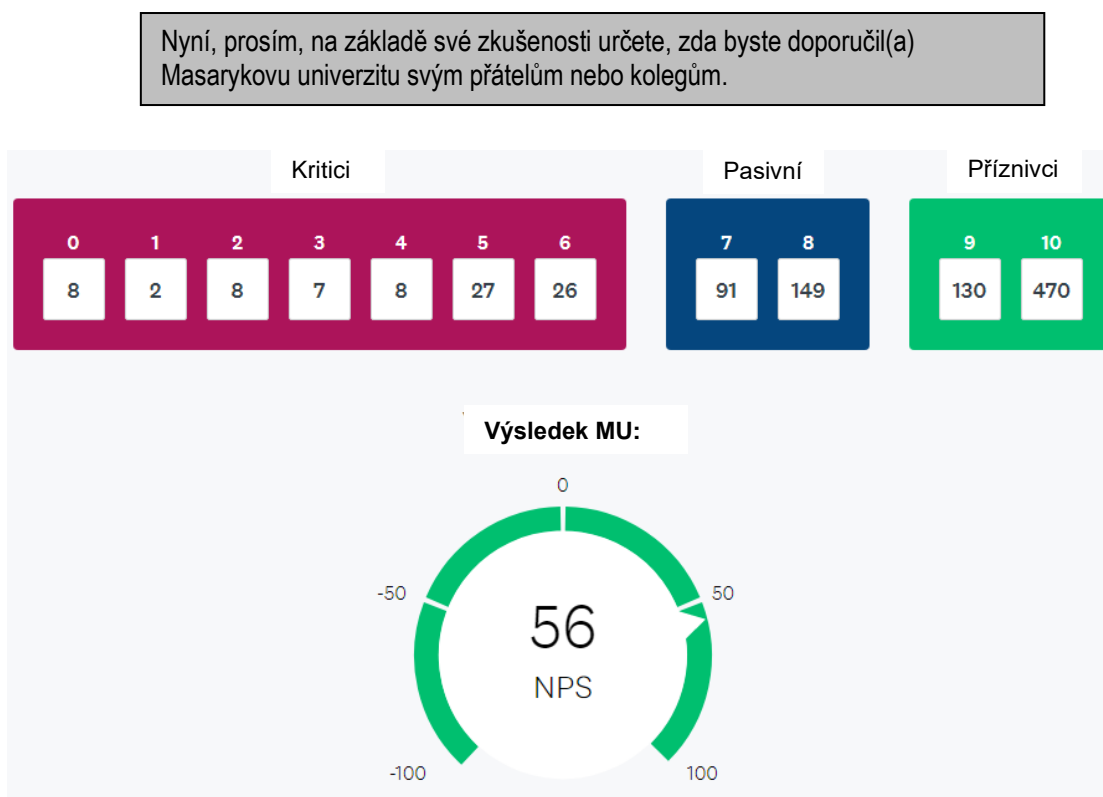
Vystudovaná fakulta	Z-score	Počet odpovědí
FSpS	-0,30	16
FSS	-0,22	89
PrF	-0,17	112
ESF	-0,10	124
FI	-0,06	79
FF	0,04	149
PdF	0,14	109
LF	0,15	118
PřF	0,16	130

V roce 2020 byla opět zařazena následující otázka: *Nyní, prosím, na základě své zkušenosti určete, zda byste doporučil(a) Masarykovu univerzitu svým přátelům nebo kolegům.* Použitá škála měření: 0 = určitě NE, 10 = určitě ANO.

Takto formulovaná otázka se používá pro měření tzv. zákaznické spokojenosti nebo loajality. Vlastní hodnoty tzv. Net Promoter Score⁸ (zkráceně NPS) se vypočítají tak, že procentuální podíl těch, kteří odpověděli 0 až 6 (kritici) se odečte od podílu těch, kteří odpověděli 9 nebo 10 (příznivci). Výsledný rozdíl je NPS.

Hodnoty NPS nižší než nula se obvykle vykládají jako příznak potíží s loajalitou, naopak hodnoty větší než 50 jsou považovány za výborné. Hodnota NPS za MU dává vynikajících **55,5**, oproti předchozímu roku se jeho hodnota zvýšila o hodnotu 0,5 (2019 = 54,9, 2018 = 59,8, 2017 = 50,2).

Graf 29: Loajalita absolventů k MU podle Net Promoter Score (n = 926)



⁸ Viz https://cs.wikipedia.org/wiki/Net_Promoter_Score.

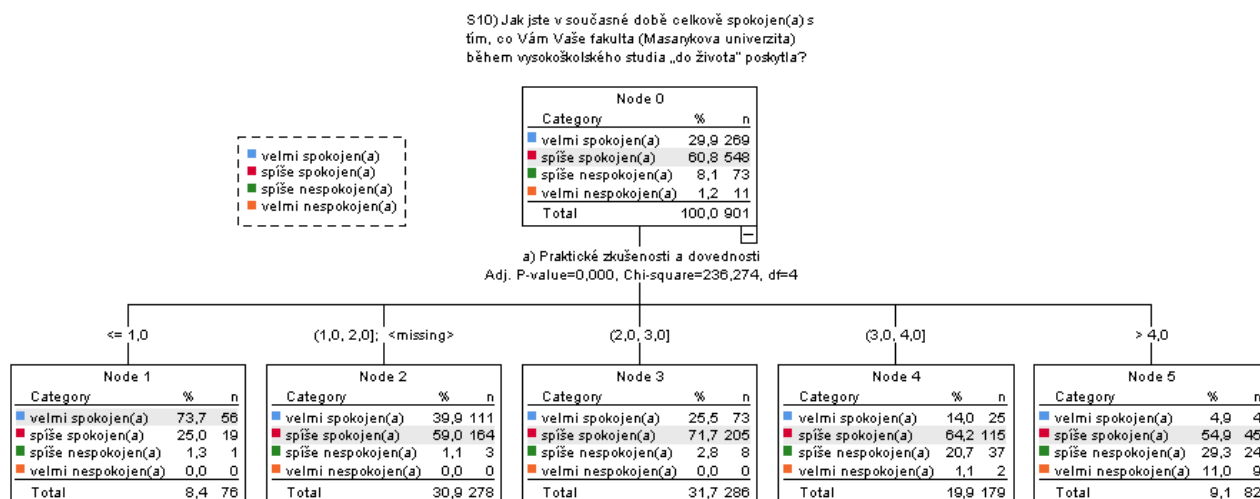
Hodnoty NPS podle fakult (řazeno sestupně podle dosaženého skóre) jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 60: Odpovědi na otázku: „Nyní, prosím, na základě své zkušenosti určete, zda byste doporučil(a) Masarykovu univerzitu svým přátelům nebo kolegům“, hodnoty Net Promoter Score

škála	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Celkem	Celkem	NPS ↓	
	určitě NE ←											určitě ANO →		0-6	9-10
Fak.	KRITICI							PASIVNÍ		PŘÍZNIVCI					
FSpS							7,1		7,1	14,3	71,4	7,1	85,7	78,6	
FSS			2,3	1,1	1,1	1,1	4,6		6,9	17,2	65,5	10,3	82,8	72,4	
PrF			0,9	1,8	2,7	0,9	0,9	9,0	12,6	6,3	64,9	7,2	71,2	64,0	
FF	1,3				2,0	3,3	1,3	10,0	16,0	12,0	54,0	8,0	66,0	58,0	
ESF						4,0	3,2	12,1	17,7	12,9	50,0	7,3	62,9	55,6	
MU	0,9	0,2	0,9	0,8	0,9	2,9	2,8	9,8	16,1	14,0	50,8	9,3	64,8	55,5	
PřF	0,8	0,8	0,8	0,8		3,9	3,9	8,6	18,8	18,8	43,0	10,9	61,7	50,8	
LF	2,5	0,8	0,8		0,8	5,0	2,5	10,1	16,0	14,3	47,1	12,6	61,3	48,7	
PdF			1,8	1,8		1,8	1,8	11,5	25,7	15,9	39,8	7,1	55,8	48,7	
FI	2,5		1,3	1,3		2,5	5,0	18,8	12,5	16,3	40,0	12,5	56,3	43,8	

Pokud bychom sledovali vztah **celkové spokojenosti s MU** s patnácti hodnocenými kompetencemi, pak zjišťujeme, že **spokojenější jsou absolventi, kteří současně příznivěji hodnotí i to, jak je MU vybavila praktickými zkušenostmi a dovednostmi**, viz následující grafiku. Vidíme, že v celé skupině bylo 29,9 % velmi spokojených absolventů (horní box). Ve skupině, která ocenila nabyté praktické zkušenosti a dovednosti nejlépe (box první vlevo dole označený „<= 1,0“), byl podíl velmi spokojených 73,7 %. A naopak ti, kteří tento faktor hodnotili nejhůře (box vpravo, označený „> 4,0“) je podíl velmi spokojených jen 4,9 %.

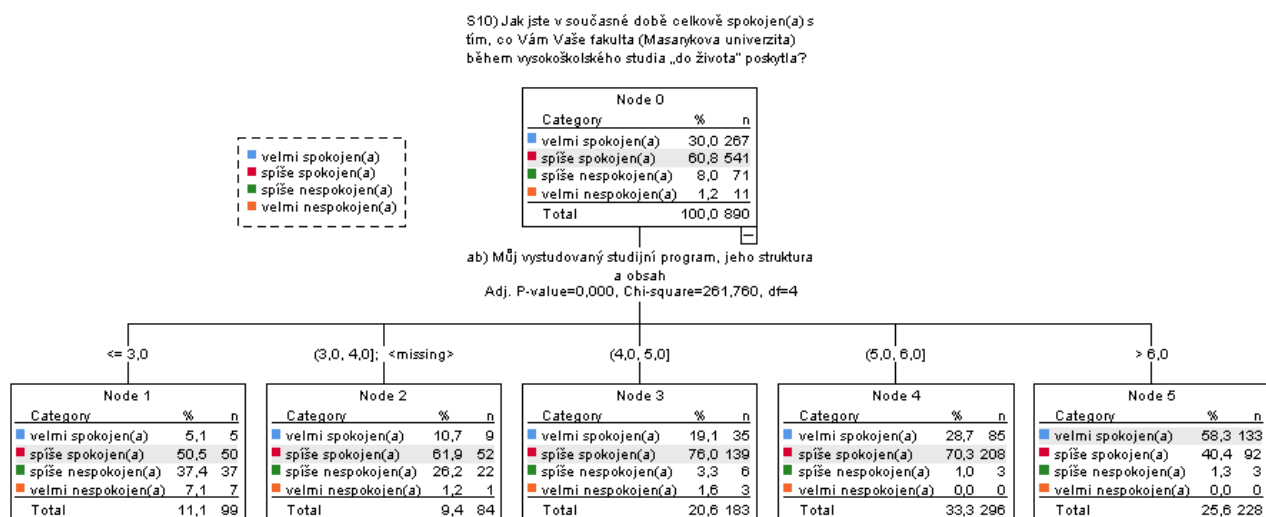
Graf 30: Vztah mezi tím, jak respondenti vnímají, že je MU vybavila praktickými zkušenostmi a dovednostmi, a celkovou spokojeností respondentů s MU



Celkově spokojenější s tím, co jim fakulta/MU dala do života, jsou také absolventi, kteří – kromě nabytých praktických zkušeností a dovedností – dobře hodnotí to, jak je MU vybavila *schopností argumentovat, kreativitou a také koncepčním a analytickým myšlením*.

Pokud bychom sledovali vztah **celkové spokojenosti s MU** s 29 faktory předloženými v dotazníku jako možné „silné / slabé stránky MU“ (jejich přehled je na straně 39 této zprávy), pak zjišťujeme, že **spokojenější jsou zejména absolventi, kteří současně příznivěji hodnotí vystudovaný studijní program, jeho strukturu a obsah**, viz následující grafiku. Opět vidíme, že v celé skupině bylo 30,0 % velmi spokojených absolventů (horní box). Ve skupině, která hodnotí studijní program jako slabou / nejslabší stránku (box vlevo, označený „ $\leq 3,0$ “, tedy hodnoty menší nebo rovné hodnotě 3 na škále 1–7), je „velmi spokojených“ jen 5,1 % respondentů a naopak, ve skupině hodnotící program nejvyšší hodnotou (box vpravo, označený jako „ $> 6,0$ “) je velmi spokojených 58,3 % absolventů.

Graf 31: Vztah mezi tím, jak respondenti hodnotí vystudovaný studijní program, jeho strukturu a obsah (jako silnou nebo slabou stránku MU), a celkovou spokojeností respondentů s MU



Celkově spokojenější jsou i absolventi, kteří – kromě *struktury a obsahu vystudovaného programu* – také příznivěji hodnotí *kvalitu výuky, dále vyučující po osobnostní stránce a osobní přístup vyučujících*.

3.7 Hodnocení vedení závěrečných/diplomových prací

Od roku 2019 je do dotazníku zařazována skupina pěti otázek, které mapovaly, jak studenti hodnotí vedení svých závěrečných prací. Výsledky jsou uvedeny v sérii následujících tabulek. Je zde potřeba upozornit na specifickou situaci na Lékařské fakultě, kde se ve většině případů (dlouhá magisterská studia) nepíše „klasické“ závěrečné práce, proto je u této fakulty velký podíl varianty „nevím, netýká se mne“.

Tabulka 61: Vedoucí mé závěrečné/diplomové práce mi vždy poskytl(a) kvalitní zpětnou vazbu.

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	90	147	106	86	125	80	110	14	121	879
zcela souhlasím	38,9 %	61,2 %	53,8 %	64,0 %	49,6 %	60,0 %	64,5 %	85,7 %	61,2 %	57,3 %
spíše souhlasím	8,9 %	22,4 %	25,5 %	12,8 %	31,2 %	21,3 %	23,6 %	7,1 %	20,7 %	21,3 %
ani souhlas ani nesouhlas	7,8 %	4,8 %	7,5 %	8,1 %	4,8 %	2,5 %	5,5 %	7,1 %	5,8 %	5,8 %
spíše nesouhlasím		8,2 %	6,6 %	7,0 %	8,0 %	3,8 %	5,5 %		9,1 %	6,3 %
zcela nesouhlasím	2,2 %	3,4 %	5,7 %	8,1 %	5,6 %	11,3 %	0,9 %		3,3 %	4,7 %
nevím / netýká se mne	42,2 %		0,9 %		0,8 %	1,3 %				4,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 62: Vedoucí mé závěrečné/diplomové práce mi vždy poskytl(a) zpětnou vazbu včas.

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	90	145	106	86	125	80	109	14	121	876
zcela souhlasím	34,4 %	58,6 %	53,8 %	58,1 %	52,8 %	57,5 %	62,4 %	64,3 %	65,3 %	56,1 %
spíše souhlasím	11,1 %	17,2 %	22,6 %	20,9 %	24,8 %	16,3 %	20,2 %	14,3 %	15,7 %	18,7 %
ani souhlas ani nesouhlas	8,9 %	7,6 %	8,5 %	5,8 %	4,0 %	7,5 %	7,3 %	14,3 %	7,4 %	7,2 %
spíše nesouhlasím	1,1 %	8,3 %	7,5 %	5,8 %	10,4 %	5,0 %	4,6 %	7,1 %	7,4 %	6,6 %
zcela nesouhlasím	2,2 %	8,3 %	7,5 %	9,3 %	7,2 %	12,5 %	5,5 %		4,1 %	6,8 %
nevím / netýká se mne	42,2 %				0,8 %	1,3 %				4,6 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 63: Vedoucí mé závěrečné/diplomové práce měl(a) dobré odborné znalosti tématu mé práce.

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	89	144	106	86	125	80	110	14	121	875
zcela souhlasím	43,8 %	72,2 %	66,0 %	67,4 %	68,8 %	50,0 %	70,9 %	71,4 %	70,2 %	65,1 %
spíše souhlasím	6,7 %	16,0 %	18,9 %	18,6 %	16,0 %	28,7 %	18,2 %	14,3 %	13,2 %	16,7 %
ani souhlas ani nesouhlas	4,5 %	5,6 %	9,4 %	4,7 %	5,6 %	11,3 %	4,5 %	7,1 %	5,0 %	6,2 %
spíše nesouhlasím	1,1 %	5,6 %	0,9 %	3,5 %	4,0 %	1,3 %	3,6 %	7,1 %	6,6 %	3,7 %
zcela nesouhlasím	2,2 %	0,7 %	3,8 %	5,8 %	4,8 %	5,0 %	2,7 %		5,0 %	3,5 %
nevím / netýká se mne	41,6 %		0,9 %		0,8 %	3,8 %				4,8 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 64: S vedoucí(m) mé závěrečné/diplomové práce byla celkově dobrá spolupráce.

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	90	145	105	86	125	80	110	14	120	875
zcela souhlasím	38,9 %	71,0 %	61,9 %	65,1 %	68,0 %	70,0 %	73,6 %	85,7 %	65,8 %	65,4 %
spíše souhlasím	8,9 %	15,9 %	18,1 %	10,5 %	14,4 %	10,0 %	14,5 %	7,1 %	16,7 %	13,9 %
ani souhlas ani nesouhlas	6,7 %	4,8 %	9,5 %	9,3 %	7,2 %	3,8 %	6,4 %	7,1 %	10,0 %	7,2 %
spíše nesouhlasím	1,1 %	5,5 %	4,8 %	4,7 %	3,2 %	6,3 %	1,8 %		4,2 %	3,9 %
zcela nesouhlasím	2,2 %	2,8 %	5,7 %	10,5 %	6,4 %	7,5 %	3,6 %		3,3 %	4,9 %
nevím / netýká se mne	42,2 %				0,8 %	2,5 %				4,7 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 65: S vedoucí(m) své závěrečné/diplomové práce jsem byl(a) celkově velmi spokojena(a).

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	90	145	106	86	124	80	110	14	120	875
zcela souhlasím	40,0 %	68,3 %	62,3 %	61,6 %	60,5 %	62,5 %	70,9 %	92,9 %	63,3 %	62,4 %
spíše souhlasím	12,2 %	15,2 %	17,0 %	10,5 %	20,2 %	17,5 %	19,1 %		20,0 %	16,5 %
ani souhlas ani nesouhlas	2,2 %	7,6 %	8,5 %	7,0 %	7,3 %	3,8 %	3,6 %	7,1 %	7,5 %	6,2 %
spíše nesouhlasím	1,1 %	6,9 %	6,6 %	10,5 %	5,6 %	6,3 %	2,7 %		5,8 %	5,6 %
zcela nesouhlasím	2,2 %	2,1 %	5,7 %	10,5 %	5,6 %	8,8 %	3,6 %		3,3 %	4,8 %
nevím / netýká se mne	42,2 %				0,8 %	1,3 %				4,6 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Pokud propočítáme průměrné hodnoty za jednotlivé proměnné za celou univerzitu (škála 1 = zcela souhlasím až 5 = zcela nesouhlasím), vidíme, že studenti nejlépe hodnotí „*odborné znalosti tématu vedoucího práce*“ (průměr 1,57) a relativně hůře pak hodnotí „*včasnost poskytnuté zpětné vazby vedoucím*“ (průměr 1,84).

Tabulka 66: Průměrné hodnocení vedoucí(ho) závěrečné/diplomové práce.

	Průměr (1–5)	n	Změna 19–20*
Vedoucí mé závěrečné/diplomové práce měl(a) dobré odborné znalosti tématu mé práce	1,57	833	-0,01
S vedoucí(m) mé závěrečné/diplomové práce byla celkově dobrá spolupráce	1,63	834	0,05
S vedoucí(m) své závěrečné/diplomové práce jsem byl(a) celkově velmi spokojena(a)	1,68	835	0,02
Vedoucí mé závěrečné/diplomové práce mi vždy poskytl(a) kvalitní zpětnou vazbu	1,74	838	0,00
Vedoucí mé závěrečné/diplomové práce mi vždy poskytl(a) zpětnou vazbu včas	1,84	836	0,02

* *Kladné hodnoty znamenají meziroční změnu k lepšímu hodnocení.*

3.8 Kontakt s univerzitou

Další část dotazníku zjišťovala zájem absolventů o zachování kontaktu s univerzitou. Tři čtvrtiny absolventů (77,1 %, 2019 = 75,2 %) deklarovaly přání zůstat s MU v kontaktu i po skončení studia, 12,3 % absolventů pak na MU dále studují nebo pracují (2019 = 15 %). Nejvyšší míru zájmu měli absolventi FF a ESF, nejnižší pak absolventi PrF (kde však byl největší podíl absolventů, kteří i nadále na MU studují nebo pracují – 35,9 %). Nejvíce preferovaným způsobem kontaktu byla pravidelná elektronická komunikace (37,3 %, 2019 = 35,3 %) a příležitosti pravidelného setkávání na akcích společenského i odborného charakteru (20,3 %, 2019 = 18,4 %).

Absolventi by nejraději z univerzity prostřednictvím elektronické komunikace dostávali pozvánky na akce, workshopy, konference, semináře, přednášky na vybrané fakultě (20,2 %, 2019 = 19 %) a informace o dění na vybrané fakultě (17,8 %, 2019 = 17,2 %). Nejmenší zájem vyjádřili respondenti o informace a pozvánky z Kariérního centra MU (9,8 %, 2019 = 9,6 %).

V případě zájmu o užší spolupráci s univerzitou měli respondenti nejčastěji zájem o možnost participovat na univerzitních projektech (společenské a sportovní akce, popularizace vědy ...), který projevilo 24,8 % respondentů (2019 = 23,4 %), do do hodnocení kvality studijních programů za účelem zvýšení jejich kvality by se rádo zapojilo 16,1 % respondentů (2019 = 19,6 %). Nejmenší zájem byl o angažování v některém ze studentských spolků či Spolku absolventů a přátel MU (6,4 %, 2019 = 7,8 %). O užší spolupráci s univerzitou nemělo zájem 38,4 % absolventů (2019 = 34,9 %).

Tabulka 67: Přál(a) byste si zůstat s univerzitou v kontaktu i po skončení studia?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	112	146	109	86	128	74	110	14	118	897
ano	79,5 %	84,2 %	81,7 %	82,6 %	53,9 %	74,3 %	78,2 %	78,6 %	83,9 %	77,1 %
ne	18,8 %	4,1 %	7,3 %	5,8 %	10,2 %	14,9 %	14,5 %	21,4 %	10,2 %	10,6 %
nadále na MU studují nebo pracují	1,8 %	11,6 %	11,0 %	11,6 %	35,9 %	10,8 %	7,3 %		5,9 %	12,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 68: Jaká forma kontaktu s MU by Vám nejvíce vyhovovala?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	172	266	199	143	136	89	174	22	189	1 390*
chci udržovat kontakt prostřednictvím pravidelné el. komunikace (newsletter, web, absolventská síť a sociální sítě)	33,1 %	39,1 %	35,2 %	42,0 %	36,0 %	49,4 %	26,4 %	36,4 %	42,3 %	37,3 %
uvítal(a) bych příležitost pravidelného setkávání na akcích společenského i odborného charakteru	25,0 %	15,0 %	21,1 %	22,4 %	23,5 %	18,0 %	20,7 %	18,2 %	19,6 %	20,3 %
plánuji využívat univerzitní benefity navázané na Kartu absolventa	16,3 %	18,8 %	16,6 %	10,5 %	13,2 %	12,4 %	20,1 %	13,6 %	15,9 %	16,0 %
chci využívat možnosti dalšího vzdělávání na MUNI	15,7 %	13,9 %	16,6 %	11,2 %	15,4 %	6,7 %	21,3 %	18,2 %	9,5 %	14,3 %
rád(a) bych participoval(a) na vybraných aktivitách MUNI	9,9 %	13,2 %	10,6 %	14,0 %	11,8 %	13,5 %	11,5 %	13,6 %	12,7 %	12,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

Tabulka 69: Pokud by Vám vyhovoval kontakt prostřednictvím elektronické komunikace, jaký druh informací byste jejím prostřednictvím rád(a) dostával(a)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	296	421	273	253	202	162	286	38	312	2 243*
pozvánky na akce, workshopy, konference, semináře, přednášky na vybrané fakultě	23,6 %	17,6 %	20,5 %	19,4 %	19,8 %	21,6 %	21,3 %	23,7 %	19,2 %	20,2 %
informace o dění na vybrané fakultě	18,6 %	15,0 %	24,5 %	17,0 %	13,9 %	24,7 %	14,0 %	21,1 %	17,9 %	17,8 %
informace o dění na MUNI	15,2 %	16,4 %	12,5 %	13,0 %	13,9 %	19,1 %	11,9 %	7,9 %	16,0 %	14,6 %
informace týkající se vybraného studijního programu (vývoj, aktuální trendy, významní absolventi a jiné osobnosti)	13,9 %	16,9 %	15,0 %	13,4 %	16,8 %	9,9 %	12,9 %	13,2 %	9,6 %	13,8 %
nabídky dalšího vzdělávání (nabídky kurzů ČŽV a komerčních workshopů)	14,2 %	13,5 %	9,9 %	14,2 %	14,9 %	8,0 %	17,1 %	15,8 %	11,5 %	13,2 %
pozvánky na akce, workshopy, konference, semináře, přednášky na celé univerzitě	8,4 %	10,9 %	9,2 %	11,9 %	6,9 %	9,3 %	12,2 %	10,5 %	14,1 %	10,6 %
informace a pozvánky z Kariérního centra MU	6,1 %	9,7 %	8,4 %	11,1 %	13,9 %	7,4 %	10,5 %	7,9 %	11,5 %	9,8 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

Tabulka 70: Měl(a) byste zájem navázat užší spolupráci s MU v některé z níže nabízených oblastí?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	87	128	99	81	73	43	90	12	122	735*
nemám zájem o užší spolupráci s univerzitou	47,1 %	32,8 %	36,4 %	34,6 %	32,9 %	58,1 %	34,4 %	25,0 %	42,6 %	38,4 %
uvítal(a) bych možnost participovat na univerzitních projektech (společenské a sportovní akce, popularizace vědy ...)	17,2 %	29,7 %	27,3 %	28,4 %	31,5 %	9,3 %	26,7 %	33,3 %	19,7 %	24,8 %
chtěl(a) bych se zapojit do hodnocení kvality studijních programů za účelem zvýšení jejich kvality	10,3 %	14,8 %	16,2 %	11,1 %	21,9 %	20,9 %	17,8 %	25,0 %	17,2 %	16,1 %
chtěl(a) bych se stát ambasadorem/ambasadorkou vybraného oboru ...	17,2 %	15,6 %	15,2 %	18,5 %	9,6 %	2,3 %	15,6 %	16,7 %	13,9 %	14,4 %
chtěl(a) bych se angažovat v některém ze studentských spolků či Spolku absolventů a přátel MU	8,0 %	7,0 %	5,1 %	7,4 %	4,1 %	9,3 %	5,6 %		6,6 %	6,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

3.9 Doktorské studium

Do dotazníku byla nově přidána otázka podrobněji mapující záměry absolventů k pokračování studia na doktorském stupni. Čtyři z deseti absolventů (42,7 %) doktorské studium zvažovali, ale pokračování ve studiích již neplánují, 35,2 % absolventů doktorské studium vůbec nezvažovali. 17,5 % respondentů zvažovalo pokračování v doktorském studiu přímo na Masarykově univerzitě a dalších 4,6 % absolventů chce v doktorském studiu pokračovat na jiné vysoké škole. Nejčastěji doktorské studium přímo na MU i na jiné VŠ plánovali absolventi PrF a FF. Doktorské studium nejčastěji vůbec nezvažovali absolventi FI a ESF.

Tabulka 71: Zvažoval(a) jste, že budete studovat doktorské studium?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	121	155	114	89	137	80	114	16	128	954
ano, zvažoval(a) a plánuji pokračovat v doktorském studiu na MUNI	15,7 %	21,9 %	19,3 %	21,3 %	36,5 %	5,0 %	8,8 %	18,8 %	4,7 %	17,5 %
ano, zvažoval(a) a plánuji pokračovat v doktorském studiu na jiné VŠ	4,1 %	5,8 %	4,4 %	2,2 %	10,9 %	6,3 %			2,3 %	4,6 %
ano, zvažoval(a), ale neplánuji pokračovat v doktorském studiu	36,4 %	47,1 %	43,9 %	53,9 %	36,5 %	35,0 %	46,5 %	62,5 %	39,8 %	42,7 %
ne, doktorské studium jsem vůbec nezvažoval(a)	43,8 %	25,2 %	32,5 %	22,5 %	16,1 %	53,8 %	44,7 %	18,8 %	53,1 %	35,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Respondentům, kteří plánují doktorské studium byla následně předložena baterie motivací k tomuto studiu a respondenti mohli vybrat více variant odpovědi. Nejčastější motivací k doktorskému studiu byla (pro 26,9 % absolventů, kteří plánují doktorské studium) přímá nabídka k doktorskému studiu (nejčastěji na FI). Tématem, které je zajímavá, se chce zabývat 14,5 % respondentů (nejčastěji FF a PrF), stát se vysokoškolským učitelem chce 13,5 % respondentů (nejčastěji LF a ESF). Jako otevření možností k získání zahraniční zkušenosti vnímá doktorské studium 12,4 % respondentů (nejčastěji LF a PdF).

Tabulka 72: Co je Vaší hlavní motivací k doktorskému studiu?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU ↓
n =	51	98	62	51	152	20	18	9	22	483*
dostal(a) jsem přímou nabídku k doktorskému studiu, tak jsem ji přijal(a)	7,8 %	9,2 %	4,8 %	7,8 %	13,2 %	20,0 %	16,7 %	11,1 %	9,1 %	26,9 %
chci se hlouběji zabývat tématem, které mne zajímá	25,5 %	33,7 %	32,3 %	25,5 %	23,0 %	30,0 %	27,8 %	22,2 %	13,6 %	14,5 %
chci se stát vysokoškolským pedagogem a učit	19,6 %	16,3 %	16,1 %	11,8 %	6,6 %	5,0 %	5,6 %	22,2 %	18,2 %	13,5 %
vnímám doktorské studium jako otevření možností k získání zahraniční zkušenosti	19,6 %	11,2 %	14,5 %	13,7 %	13,8 %	5,0 %	16,7 %	11,1 %	9,1 %	12,4 %
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost v soukromé sféře	2,0 %	3,1 %		11,8 %	11,2 %	15,0 %	11,1 %			11,4 %
je to prestiž doktorského titulu (společenské postavení, profesní vzestup atp.)	15,7 %	10,2 %	14,5 %	9,8 %	9,9 %	5,0 %	11,1 %	22,2 %	13,6 %	10,4 %
chci se stát vědcem a vykonávat vědecko-výzkumnou činnost na univerzitě	9,8 %	13,3 %	14,5 %	19,6 %	15,8 %	20,0 %	11,1 %		13,6 %	6,6 %
nechci si ještě hledat práci, přemýšlím, co dál		3,1 %	1,6 %		5,3 %			11,1 %	13,6 %	3,3 %
nemohl(a) jsem si najít práci, proto pokračuji ve studiu			1,6 %		1,3 %				9,1 %	1,0 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

* Respondenti mohli volit i více odpovědí současně, údaje v tabulce jsou založeny na počtu odpovědí.

4. Sociodemografické charakteristiky souboru respondentů

Tabulka 73: Pohlaví respondentů

Fakulta n =	LF 144	FF 192	PrF 132	FSS 111	PřF 155	FI 96	PdF 133	FSpS 18	ESF 143	MU 1 124
muž	32,6 %	22,9 %	50,0 %	35,1 %	30,3 %	78,1 %	13,5 %	50,0 %	43,4 %	36,2 %
žena	67,4 %	77,1 %	50,0 %	64,9 %	69,7 %	21,9 %	86,5 %	50,0 %	56,6 %	63,8 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 74: Věk respondentů

Fakulta n =	LF 144	FF 192	PrF 132	FSS 111	PřF 155	FI 96	PdF 133	FSpS 18	ESF 143	MU 1 124
22	0,7 %			0,9 %					0,7 %	0,3 %
23		2,1 %	1,5 %	1,8 %	2,6 %	3,1 %			1,4 %	1,5 %
24	13,9 %	9,9 %	25,0 %	14,4 %	30,3 %	10,4 %	21,8 %	38,9 %	15,4 %	18,1 %
25	38,2 %	27,6 %	36,4 %	26,1 %	42,6 %	33,3 %	30,1 %	38,9 %	32,2 %	33,5 %
26	28,5 %	25,0 %	20,5 %	33,3 %	16,1 %	32,3 %	23,3 %	11,1 %	28,7 %	25,2 %
27	11,1 %	17,7 %	6,8 %	12,6 %	3,9 %	13,5 %	16,5 %	5,6 %	10,5 %	11,6 %
28	3,5 %	7,8 %	3,8 %	4,5 %	2,6 %	2,1 %	5,3 %	5,6 %	7,0 %	4,8 %
29	1,4 %	3,6 %	1,5 %	1,8 %	0,6 %	2,1 %			2,8 %	1,8 %
30 let a více	2,8 %	6,1 %	4,7 %	4,5 %	1,3 %	3,0 %	3,1 %		1,4 %	3,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 75: Státní občanství respondentů

n =	LF 144	FF 192	PrF 132	FSS 111	PřF 155	FI 96	PdF 133	FSpS 18	ESF 143	MU 1 124
Česká republika	54,9 %	80,2 %	93,9 %	68,5 %	72,9 %	40,6 %	96,2 %	88,9 %	66,4 %	73,3 %
Slovensko	36,8 %	19,3 %	6,1 %	23,4 %	26,5 %	57,3 %	2,3 %	11,1 %	21,7 %	22,8 %
Afghánistán						1,0 %				0,1 %
Ázerbájdžán				2,7 %					0,7 %	0,4 %
Finsko	0,7 %									0,1 %
Francie	0,7 %								0,7 %	0,2 %
Ghana									0,7 %	0,1 %
Irsko	0,7 %									0,1 %
Itálie									0,7 %	0,1 %
Kambodža						1,0 %				0,1 %
Kazachstán	0,7 %									0,1 %
Kosovo									0,7 %	0,1 %
Libanon	0,7 %								0,7 %	0,2 %
Moldavsko									0,7 %	0,1 %
Myanmar									0,7 %	0,1 %
Německo	2,1 %									0,3 %
Nepál									0,7 %	0,1 %
Norsko	0,7 %									0,1 %
Rusko		0,5 %		0,9 %			0,8 %		2,8 %	0,6 %
Srbsko									0,7 %	0,1 %
Sýrie									0,7 %	0,1 %
Šrí Lanka									0,7 %	0,1 %

	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
Švýcarsko				0,9 %						0,1 %
Turecko				0,9 %						0,1 %
Ukrajina				1,8 %			0,8 %		0,7 %	0,4 %
Uzbekistán				0,9 %						0,1 %
Velká Británie	2,1 %									0,3 %
Vietnam					0,6 %					0,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 76: Jaký typ studijního programu jste právě absolvoval(a)?

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	144	190	130	111	155	94	129	18	142	1 113
dlouhý magisterský studijní program (standardní doba studia 5 nebo 6 let)	84,7 %	2,1 %	100 %	0,9 %	1,3 %	2,1 %	10,9 %	11,1 %	1,4 %	25,1 %
navazující magisterský studijní program (standardní doba studia 2 roky)	15,3 %	97,9 %		99,1 %	98,7 %	97,9 %	89,1 %	88,9 %	98,6 %	74,9 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 77: Trvalé bydliště respondentů při zahájení studia na MU

Fakulta	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	112	149	110	85	124	79	112	14	121	906
Slovensko	40,2 %	18,1 %	4,5 %	21,2 %	29,0 %	57,0 %	1,8 %	7,1 %	22,3 %	22,7 %
Brno	18,8 %	18,8 %	12,7 %	9,4 %	14,5 %	15,2 %	18,8 %		14,0 %	15,3 %
Jihomoravský kraj (nikoli Brno!)	8,0 %	16,8 %	10,9 %	2,4 %	19,4 %	10,1 %	29,5 %	7,1 %	14,0 %	14,5 %
Moravskoslezský kraj	8,9 %	9,4 %	13,6 %	15,3 %	4,8 %	6,3 %	4,5 %	21,4 %	8,3 %	8,9 %
Zlínský kraj	8,0 %	6,7 %	10,0 %	10,6 %	10,5 %	3,8 %	15,2 %	21,4 %	1,7 %	8,5 %
Kraj Vysočina	4,5 %	7,4 %	10,0 %	5,9 %	5,6 %	2,5 %	14,3 %	28,6 %	5,0 %	7,4 %
Olomoucký kraj	1,8 %	6,0 %	9,1 %	4,7 %	2,4 %	3,8 %	4,5 %	7,1 %	14,0 %	6,0 %
Pardubický kraj	1,8 %	3,4 %	2,7 %	4,7 %	2,4 %	1,3 %	6,3 %		5,8 %	3,5 %
Jihočeský kraj	0,9 %	3,4 %	7,3 %	3,5 %	3,2 %		2,7 %		4,1 %	3,2 %
Královéhradecký kraj	0,9 %	2,7 %	3,6 %	2,4 %	2,4 %		0,9 %	7,1 %	2,5 %	2,1 %
Středočeský kraj	1,8 %	0,7 %	4,5 %	3,5 %	2,4 %		1,8 %		0,8 %	1,9 %
jinde v zahraničí	2,7 %			7,1 %					6,6 %	1,9 %
Praha		2,0 %	3,6 %	4,7 %	2,4 %					1,5 %
Liberecký kraj	0,9 %	1,3 %	2,7 %	1,2 %	0,8 %					0,9 %
Ústecký kraj		2,0 %	3,6 %	1,2 %						0,9 %
Plzeňský kraj		1,3 %	0,9 %	1,2 %						0,4 %
Karlovarský kraj	0,9 %			1,2 %					0,8 %	0,3 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Tabulka 78: Na které vysoké škole jste získal(a) svůj bakalářský titul, který předcházel tomuto Vašemu navazujícímu magisterskému studiu?

Fakulta	LF	FF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	22	187	110	153	92	117	16	136	833
Masarykova univerzita	77,3 %	78,1 %	70,9 %	98,0	76,1 %	88,0 %	93,8 %	63,2 %	79,8 %
Mendelova univerzita v Brně			2,7 %		1,1 %	1,7 %		14,7 %	3,1 %
Univerzita Palackého v Olomouci	13,6 %	3,7 %	3,6 %	0,7 %		1,7 %	6,3 %	3,7 %	2,8 %
Vysoké učení technické v Brně		0,5 %	0,9 %		18,5 %			0,7 %	2,4 %
Zahraniční VŠ – jinde než na Slovensku		0,5 %	6,4 %	0,7 %	1,1 %			5,9 %	2,2 %

Fakulta	LF	FF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
VŠ na Slovensku		3,7 %	5,5 %	0,7 %	2,2 %			0,7 %	2,0 %
Ostravská univerzita		1,1 %	2,7 %			3,4 %		0,7 %	1,2 %
Univerzita Karlova	4,5 %	2,1 %	2,7 %					0,7 %	1,1 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		1,1 %	0,9 %			4,3 %			1,0 %
Univerzita Hradec Králové		3,2 %							0,7 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	4,5 %	0,5 %	1,8 %					0,7 %	0,6 %
Univerzita Pardubice		1,6 %						0,7 %	0,5 %
Vysoká škola ekonomická v Praze			0,9 %					2,2 %	0,5 %
Západočeská univerzita v Plzni		1,6 %						0,7 %	0,5 %
Slezská univerzita v Opavě		0,5 %	0,9 %			0,9 %			0,4 %
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		1,1 %						0,7 %	0,4 %
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.								1,5 %	0,2 %
Česká zemědělská univerzita v Praze								0,7 %	0,1 %
České vysoké učení technické v Praze					1,1 %				0,1 %
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem		0,5 %							0,1 %
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích								0,7 %	0,1 %
Akademie STING, o.p.s.								0,7 %	0,1 %
NEWTON College, a.s.								0,7 %	0,1 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

5. Vybraná data ze šetření z let 2000–2020

Tabulka 79: Vybrané zajímavé a v čase srovnatelné údaje, které mohou zachytit určité tendence v oblasti aktuálního uplatnění absolventů MU a jejich retrospektivní hodnocení studia na MU. (v %, výsledky jsou pro zjednodušení přepočítané s vynecháním variant „nevím“, „jiné“ a „něco mezi“)

Všichni absolventi	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Podíl osob, které už mají zaměstnání v době kolem promoci (ví kam nastoupí + již pracují)	43,8	37,4	38,6	50,1	48,8	49,6	48,2	44,4	43,7	48,8	50,3	57,2	58,4	63,6	62,5	63,7	64,3	63,3
Podíl osob, které v budoucnu chtějí pracovat, ale zatím práci nemají	34,2	34,0	39,5	31,9	33,2	31,9	32,8	37,2	38,0	35,2	33,4	26,3	23,5	18,7	22,1	19,4	19,8	24,3
Podíl osob volících jinou možnost (doktorské studium, jiné studium, pobyty v zahraničí apod.)	22,0	28,6	21,9	18,0	18,0	18,6	19,0	18,5	18,4	16,0	16,4	16,5	18,1	17,7	15,5	16,9	16,0	12,4
Zaměstnaní absolventi (pracují nebo již vědí, kam nastoupí)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Bylo pro Vás obtížné sehnat práci? (velmi obtížné + poměrně obtížné)	25,0	20,3	26,3	25,1	25,4	19,7	24,1	24,3	27,6	29,7	28,7	27,4	26,6	16,6	15,6	16,3	16,8	19,1
Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a)? (určitě ano + spíše ano)	90,2	93,1	90,2	85,8	86,6	85,0	88,3	87,7	84,4	83,3	86,6	84,7	84,6	82,0	88,8	83,1	85,5	85,4
Je Vaše zaměstnání perspektivní? (určitě ano + spíše ano)	85,3	78,8	82,7	90,4	87,2	85,1	85,2	90,7	89,2	87,2	89,2	88,4	89,2	89,8	92,8	84,6	90,0	91,4
Podíl absolventů, kteří budou pracovat na místech vyžadujících VŠ vzdělání vystudovaného zaměření	-	-	-	-	-	-	71,5	69,1	63,3	65,7	68,2	70,4	64,8	66,7	71,9	56,4	62,7	65,6
Nezaměstnaní absolventi (kteří v době ukončení studia ještě nemají místo)	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a)	55,1	53,0	46,8	50,4	40,6	47,2	53,2	57,2	60,6	64,8	66,7	72,0	60,8	66,0	49,2	61,5	62,8	69,0
Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání? (velice intenzivně + spíše intenzivně)	50,4	45,8	31,9	54,9	45,2	36,6	50,7	51,5	49,7	53,1	53,0	64,5	65,1	63,0	52,3	54,1	49,6	55,6
Budete hledat práci v oboru? (určitě ano + spíše ano)	93,3	93,9	95,2	84,6	88,9	89,3	85,9	93,0	88,9	92,7	91,4	89,0	92,2	86,9	88,7	92,0	89,6	88,2
Hrozí Vám nezaměstnanost? (určitě ano + spíše ano)	34,7	22,8	31,5	17,9	17,8	10,7	26,4	33,1	31,0	40,7	41,0	35,3	30,7	24,4	12,8	15,0	12,6	21,8
Hodnocení studia – všichni absolventi	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Studium bylo „orientováno až příliš teoreticky“	76,3	79,6	81,3	76,7	78,3	75,9	70,5	68,4	70,7	70,9	66,9	68,6	70,0	69,9	65,4	62,7	65,5	63,2
Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium... (velice náročné + poměrně náročné)	75,8	78,2	76,7	80,0	85,5	84,2	81,0	84,2	82,1	82,0	84,9	80,5	83,6	85,7	76,7	75,2	76,8	78,1
Jak jste spokojen(a) s tím, co Vám MU dala do života? (velmi spokojen(a) + spíše spokojen(a))	86,8	82,1	86,0	91,1	91,3	91,1	91,4	91,7	92,8	91,1	92,7	88,3	88,9	89,2	89,9	90,1	89,6	90,7
Přivydělávali si studenti vlastní práci během studia? (pracoval(a) pravidelně + poměrně často)[1] (viz poznámku pod čarou)	53,5	52,6	61,2	44,2	42,9	59,3	56,2	57,7	56,0	54,0	55,1	55,3	58,7	59,8	59,1	64,8	67,8	64,6
Net Promoter Score	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	50,2	59,8	54,9	55,5

[1] Od roku 2006 včetně se jedná o podíl pracujících pravidelně + poměrně často v 5. ročníku, předchozí údaje byly zjišťovány bez rozlišení ročníku studia.

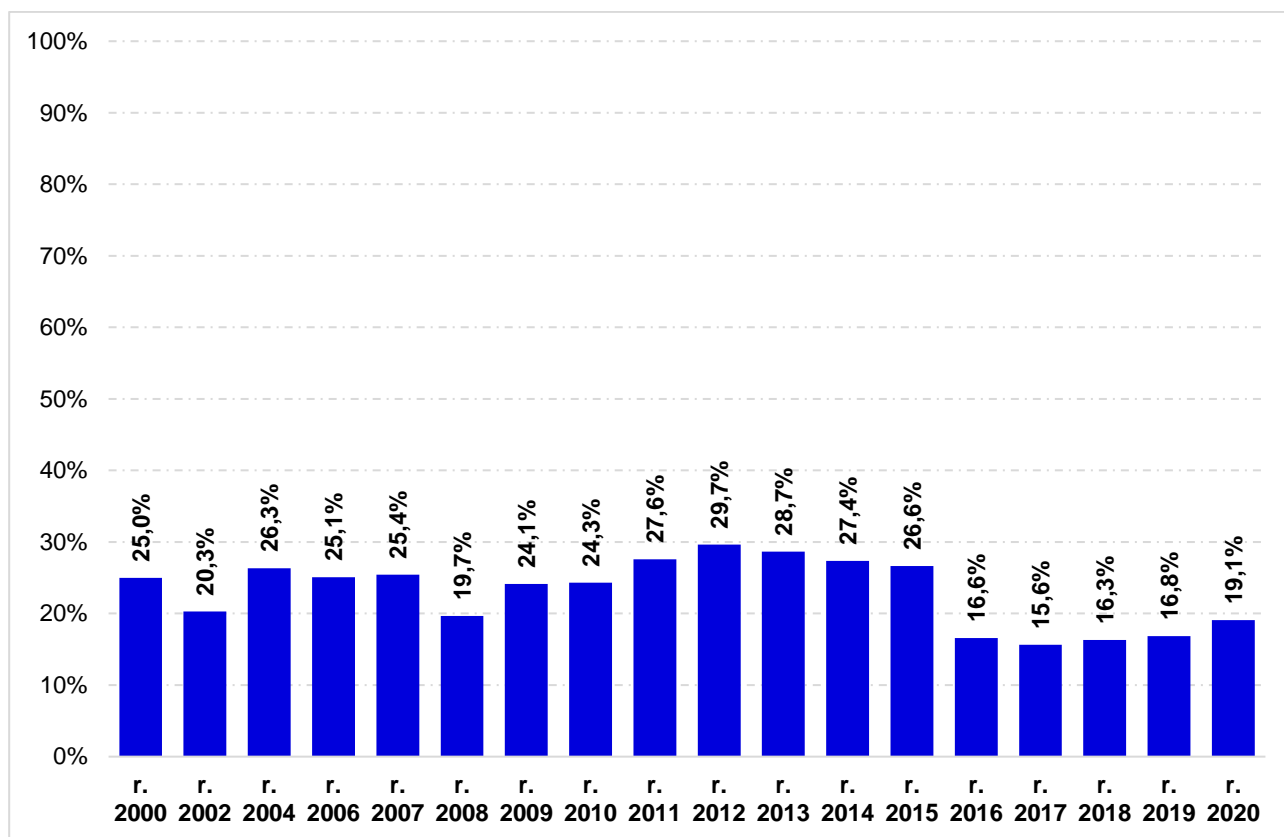
5.1 Grafy s retrospektivními údaji 2000–2020

Grafy s retrospektivními údaji jsou založeny na následujících počtech respondentů. Kde není explicitně uvedeno jinak, jsou odpovědi prezentovány za všechny absolventy-respondenty průzkumu a výsledky jsou pro zjednodušení přepočítané s vynecháním variant „nevím“, „jiné“ a „něco mezi“.

Tabulka 80: Počty respondentů průzkumu v jednotlivých letech

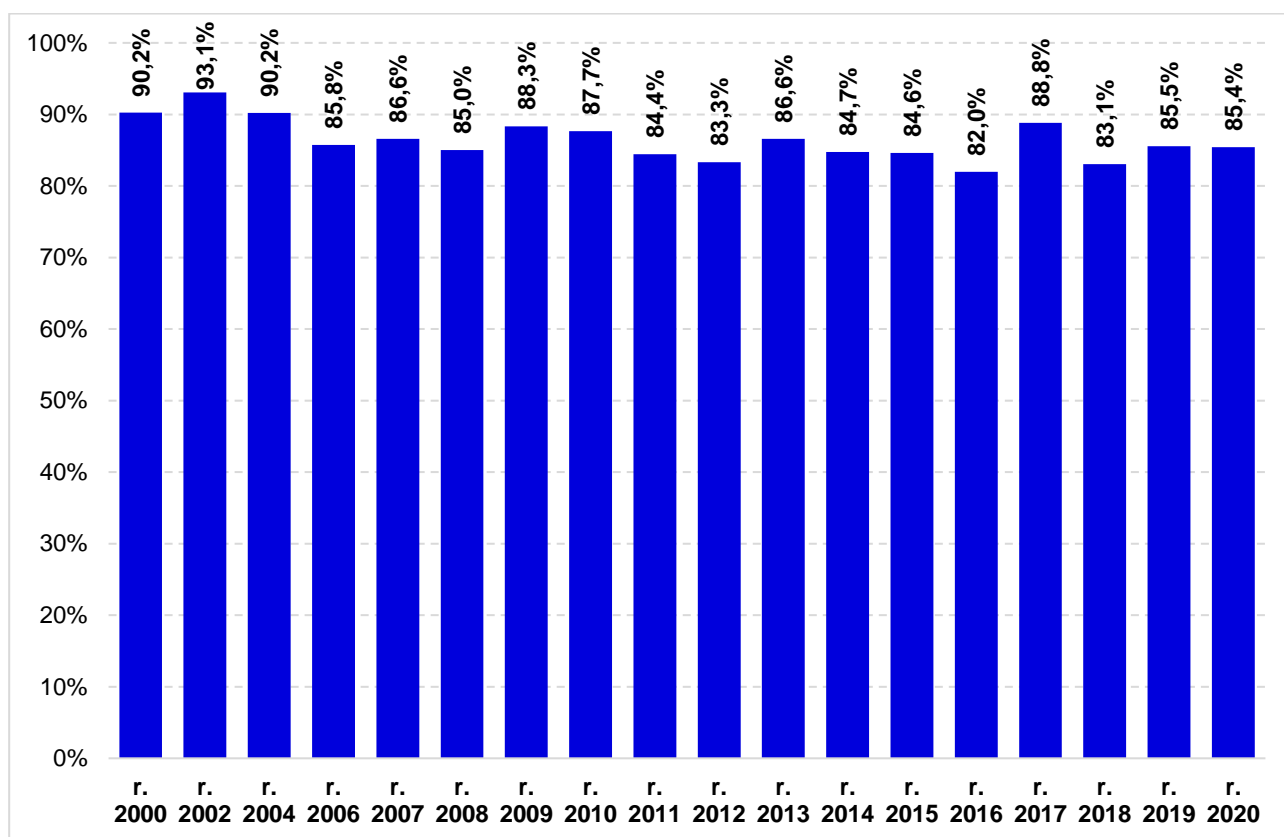
Rok	1999	2000	2002	2004	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 ⁹	2019	2020
n	708	666	1 488	822	789	1 122	1 081	1 123	1 120	1 150	1 294	1 389	1 035	939	853	625	1 090	1 196	1 124

Graf 32: Bylo pro Vás obtížné sehnat práci? (součet variant *velmi obtížné* + *poměrně obtížné*, přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)

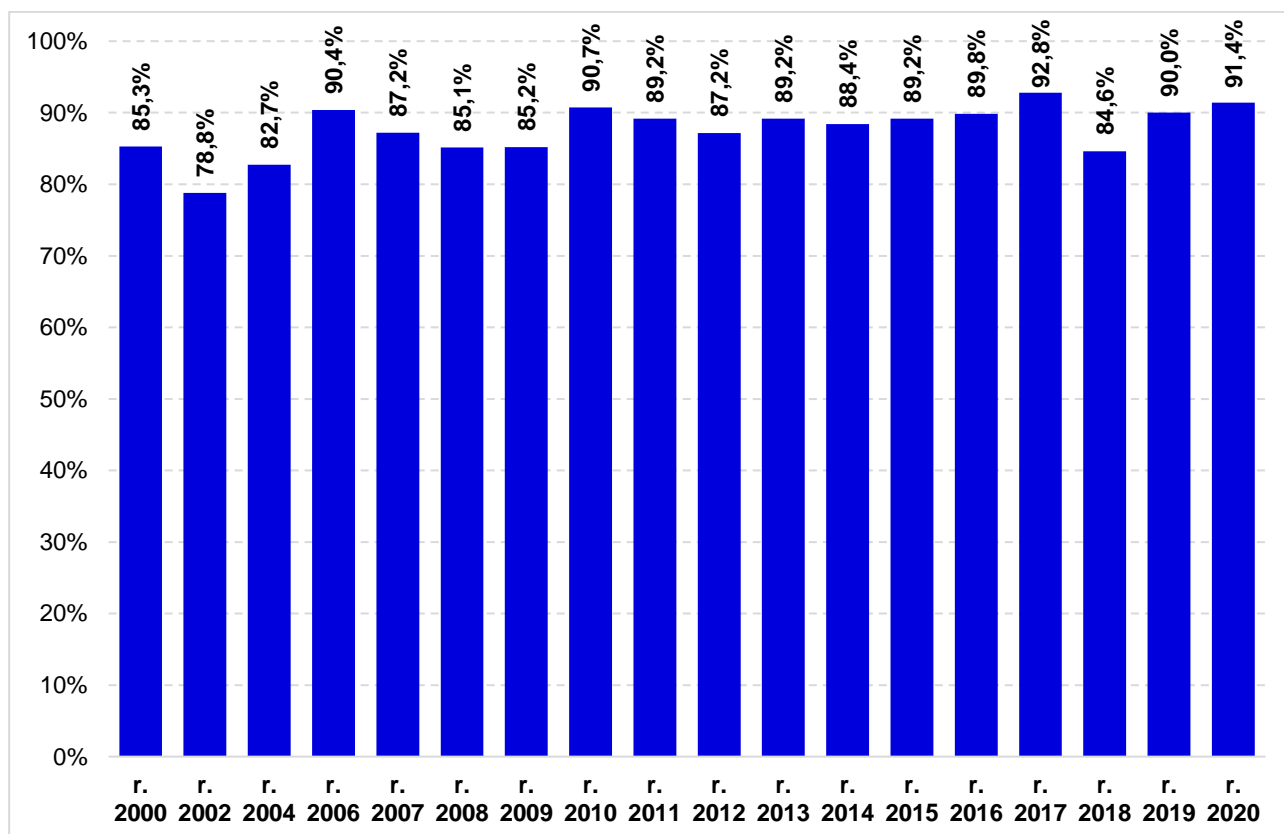


⁹ Od roku 2018 jsou zařazováni i absolventi zimních SZZ.

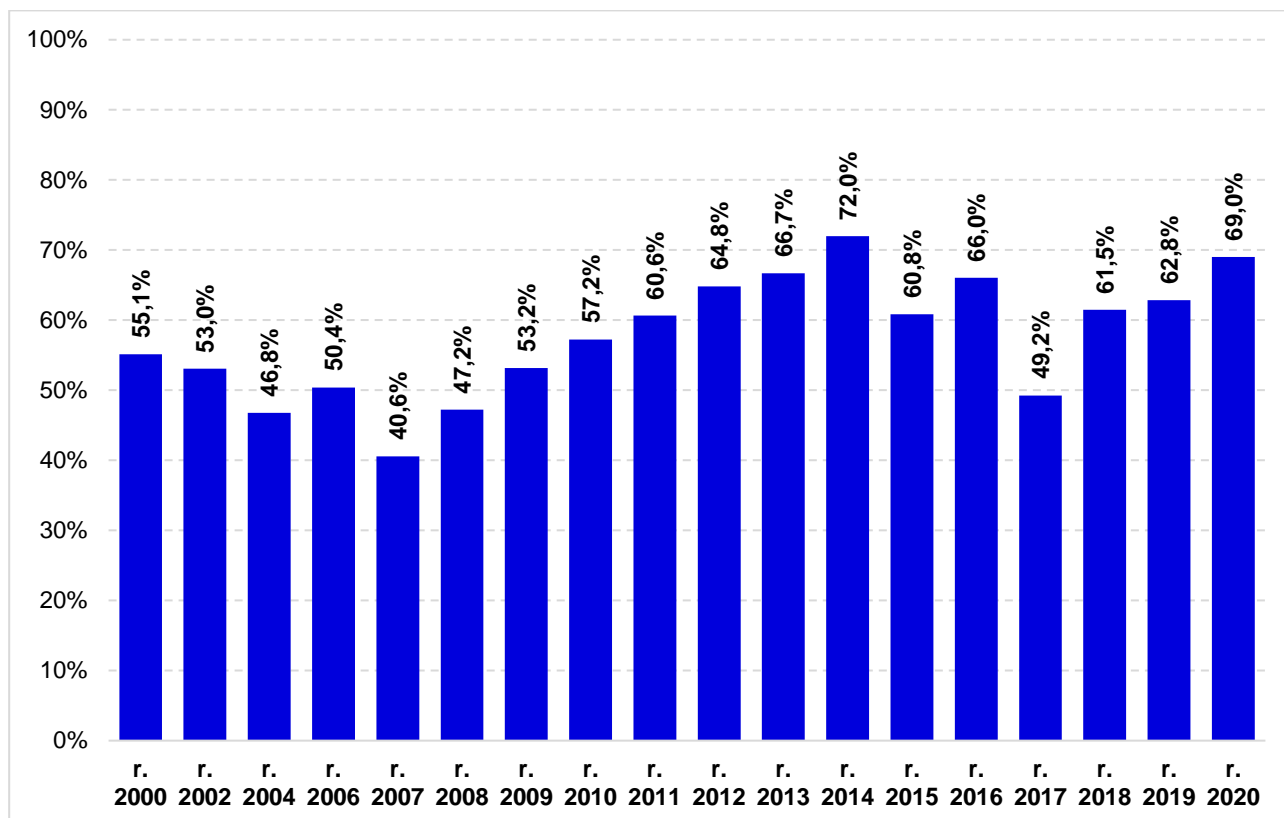
Graf 33: Budete pracovat v oboru, pro který jste se připravoval(a)? (zaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*, přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)



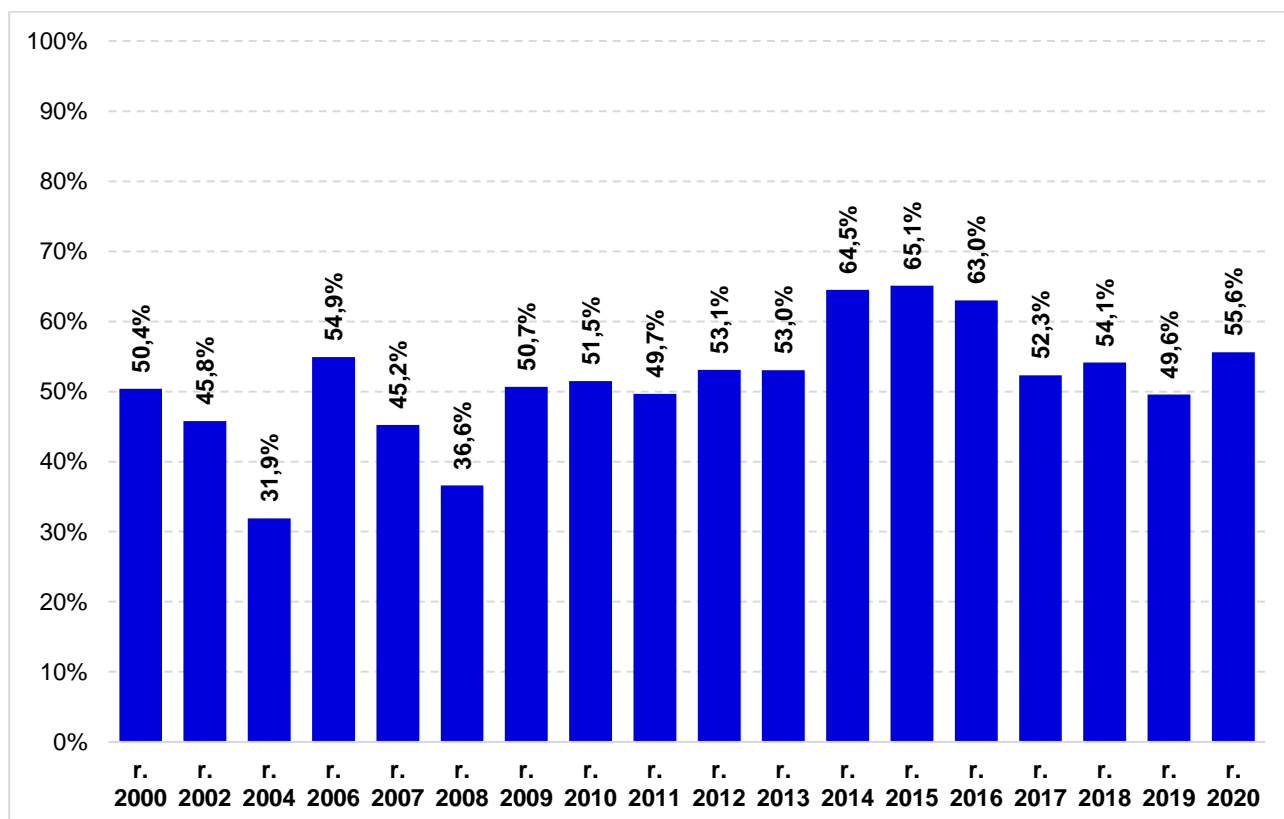
Graf 34: Je Vaše zaměstnání perspektivní? (zaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*, přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)



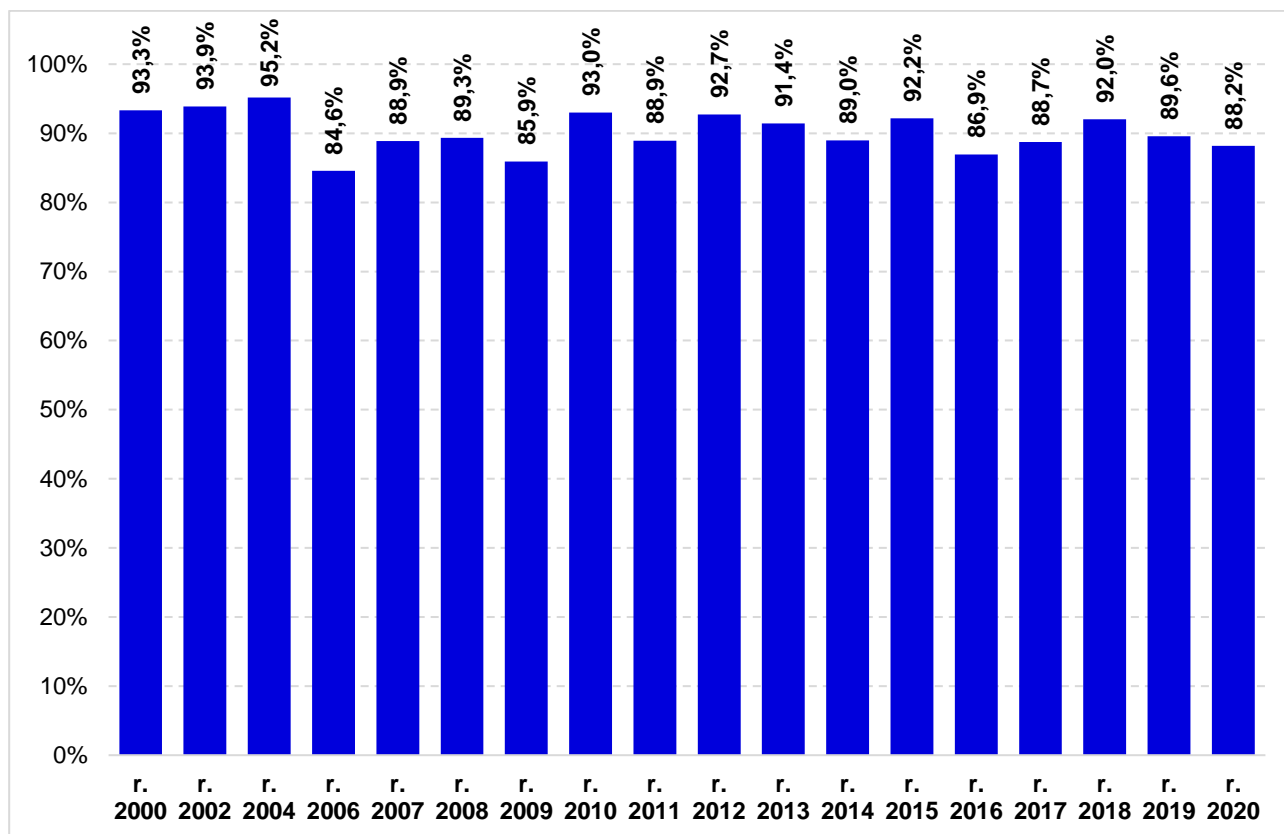
Graf 35: „Zaměstnání jsem hledal(a), ale zatím nesehnal(a)“ (dosud nezaměstnaní absolventi)



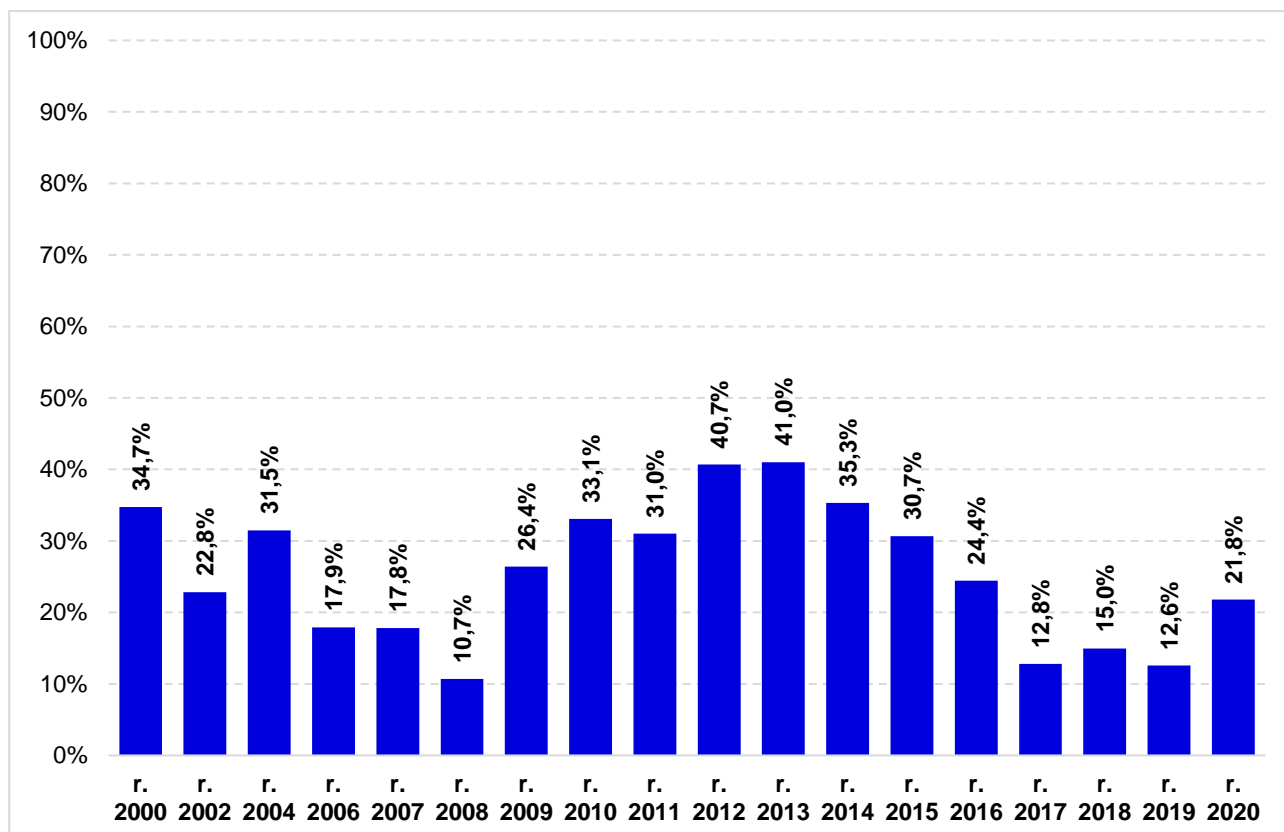
Graf 36: Jak intenzivně jste hledal(a) zaměstnání? (dosud nezaměstnaní absolventi; součet variant *velice intenzivně* + *spíše intenzivně*)



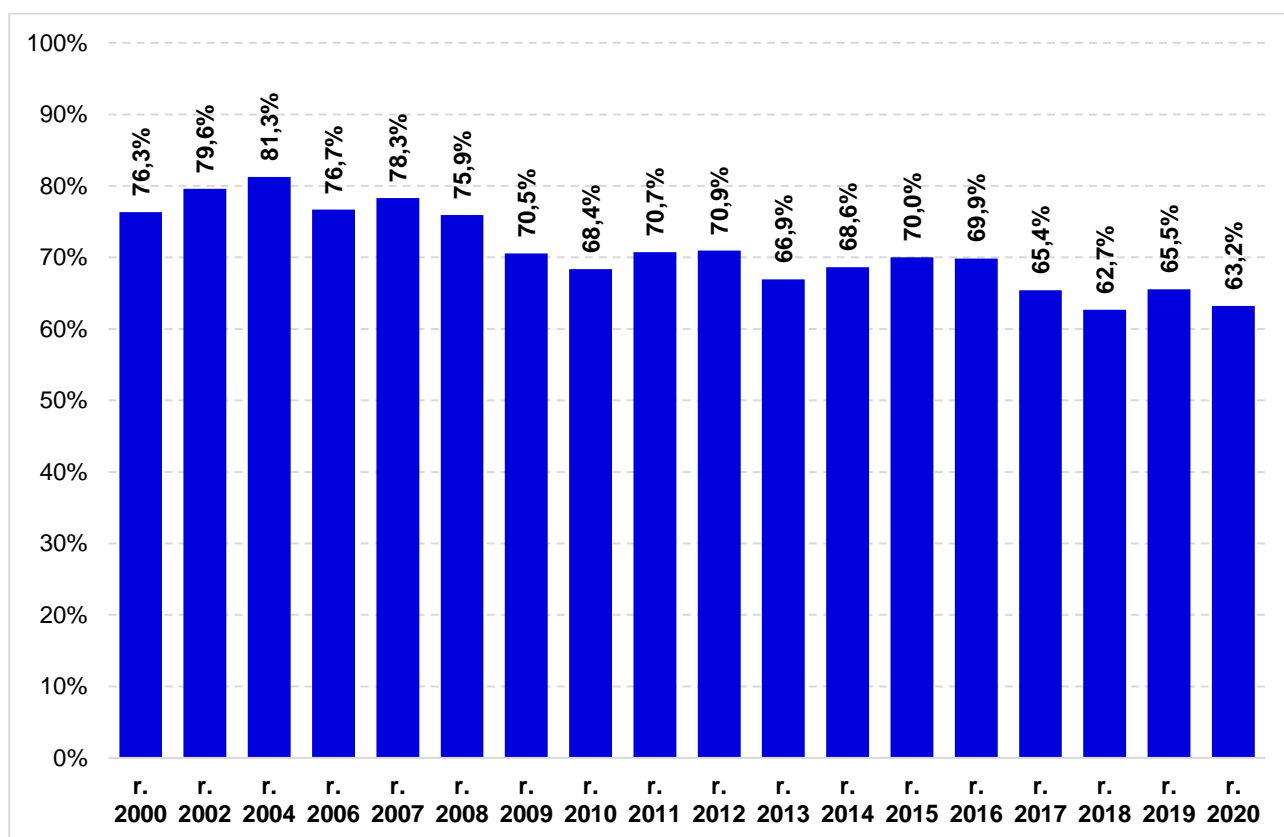
Graf 37: Budete hledat práci v oboru? (dosud nezaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*)



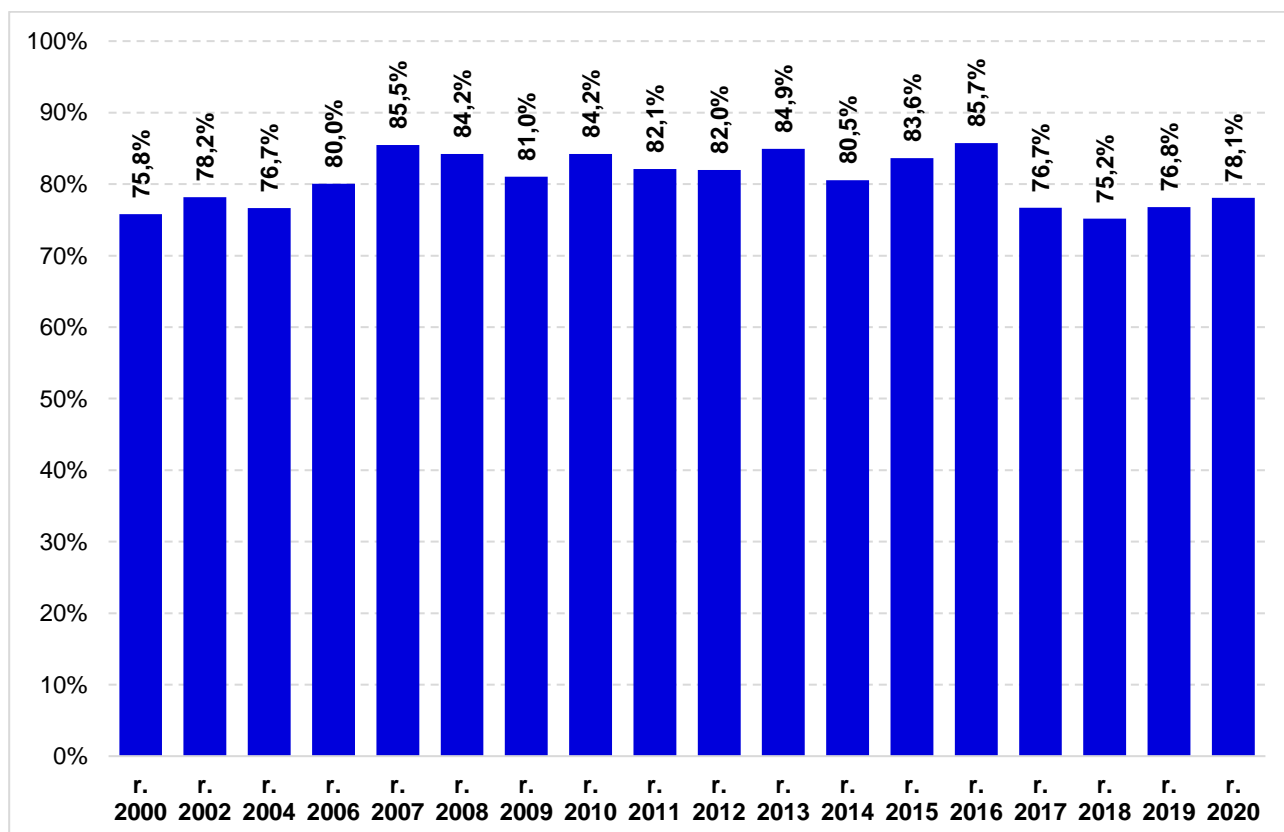
Graf 38: Hrozí Vám nezaměstnanost? (dosud nezaměstnaní absolventi; součet variant *určitě ano* + *spíše ano*, přepočteno s vyloučením varianty *nevím*)



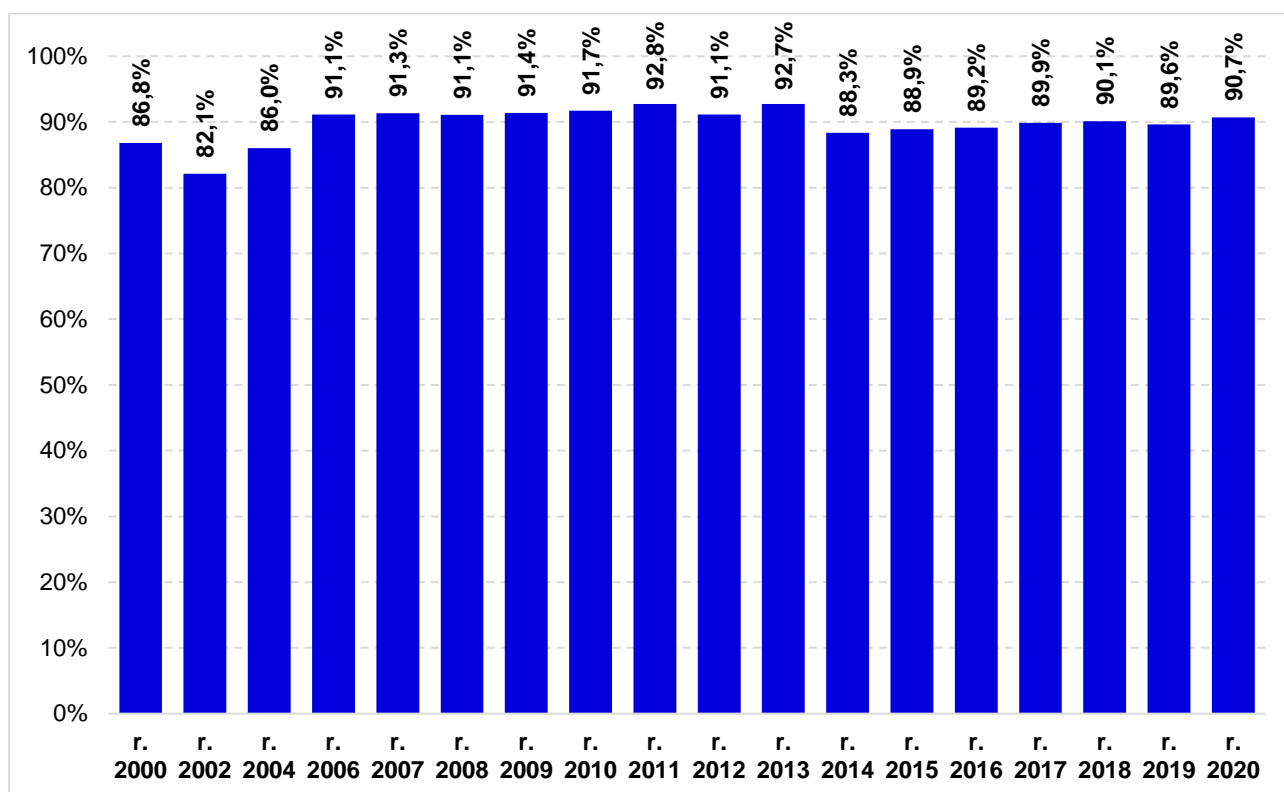
Graf 39: Studium bylo z hlediska dalších potřeb pro pracovní uplatnění orientováno až příliš teoreticky (přepočteno s vyloučením variant *nevím a jiné*)



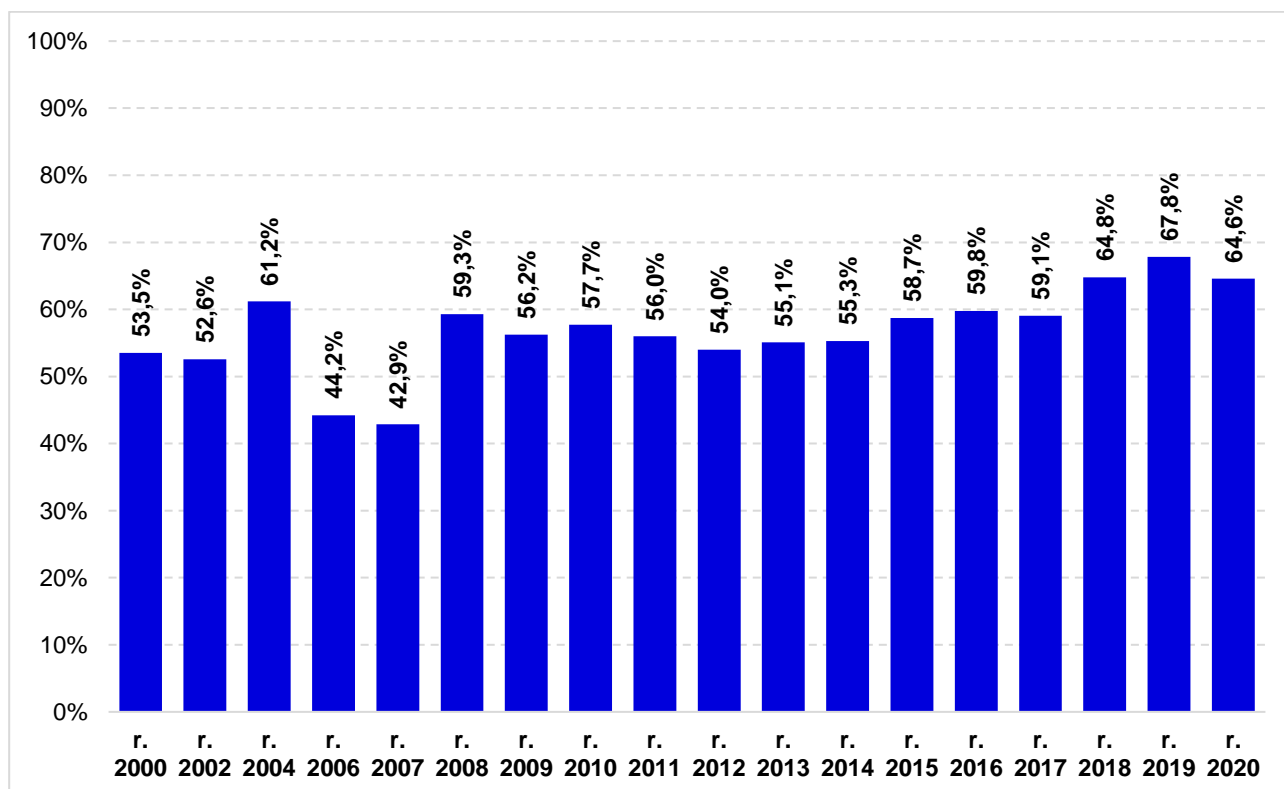
Graf 40: Z hlediska vynaloženého úsilí bylo studium na MU velice náročné + poměrně náročné (přepočteno s vyloučením variant *nevím a něco mezi*)



Graf 41: Jak jste celkově spokojen(a) s tím co Vám MU dala „do života“? (součet variant velmi spokojen + spíše spokojen, přepočteno s vyloučením variant nevím a něco mezi)



Graf 42: Přivydělávali si studenti vlastní prací v pátém ročníku studia?* (součet variant pracoval pravidelně + poměrně často)



*Údaje o přivýdělku studentů byly až do roku 2006 zjišťovány bez rozlišení konkrétního ročníku studia.

6. Vybrané statistiky z let 2007–2020 jako standardizovaná pořadí fakult podle Z-score

Pozn.: FSpS není v tabulkách zařazena pro malý počet odpovědí i nízkou míru vyplnění dotazníků.

"Teoretičnost studia"	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
Vysoká ↑	ESF	0,2	ESF	0,3	LF	0,2	LF	0,3	ESF	0,2	LF	0,29	LF	0,43	LF	0,39	LF	0,30	LF	0,31	LF	0,43	LF	0,43	LF	0,55	LF	0,40
	PrF	0,1	LF	0,2	PrF	0,1	FSS	0,1	LF	0,1	ESF	0,12	ESF	0,32	ESF	0,20	ESF	0,30	FSS	0,19	ESF	0,21	PdF	0,20	ESF	0,25	ESF	0,11
	FF	0,1	PrF	0,1	FF	0,1	FF	0,1	FF	0,1	FF	0,09	FSS	0,13	PdF	0,11	PdF	0,03	PdF	0,17	FSS	0,12	ESF	0,17	FF	0,04	PdF	0,02
	LF	0,1	FF	0,1	ESF	0,1	PrF	0	FSS	0	PdF	0,07	FF	-0,05	FF	0,06	FSS	-0,03	FF	0,04	FF	0,07	FSS	0,09	PdF	-0,02	PrF	-0,01
	FSS	0,0	PdF	0	PdF	0,1	PdF	0	PrF	0	FSS	-0,05	PdF	-0,07	FSS	0,01	FF	-0,04	ESF	-0,04	PrF	-0,07	FF	0,05	PrF	-0,03	FF	-0,04
	PdF	-0,1	FSS	-0,2	FSS	0	ESF	0	PřF	-0,1	PrF	-0,07	PrF	-0,11	PrF	-0,12	PrF	-0,09	PrF	-0,15	PdF	-0,18	PrF	-0,17	PřF	-0,07	FSS	-0,07
	PřF	-0,2	PřF	-0,3	PřF	-0,2	PřF	-0,1	PdF	-0,1	PřF	-0,11	PřF	-0,27	PřF	-0,21	PřF	-0,26	PřF	-0,21	PrF	-0,32	PřF	-0,22	FSS	-0,18	PřF	-0,09
Nízká ↓	FI	-0,6	FI	-0,6	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,7	FI	-0,44	FI	-0,31	FI	-0,61	FI	-0,30	FI	-0,25	FI	-0,59	FI	-0,37	FI	-0,47	FI	-0,48
Náročnost studia	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
Náročné ↑	LF	-0,4	LF	-0,8	LF	-0,6	LF	-0,8	LF	-0,8	LF	-0,82	LF	-0,82	LF	-0,92	LF	-0,87	LF	-0,73	LF	-0,74	LF	-0,86	LF	-0,94	LF	-0,69
	PřF	-0,2	PřF	-0,1	FI	-0,2	FI	-0,2	FSS	-0,2	PřF	-0,13	PřF	-0,11	PřF	-0,05	PřF	-0,19	FSS	-0,13	FSS	-0,11	PřF	-0,04	PřF	-0,21	PřF	-0,05
	ESF	-0,1	ESF	-0,1	PřF	-0,2	ESF	-0,1	PřF	-0,1	FSS	-0,11	FSS	0,03	FSS	-0,05	ESF	0,01	FI	-0,03	PřF	0,05	PdF	-0,03	FSS	0,00	ESF	0,00
	PrF	-0,1	FSS	0	FSS	-0,1	PřF	-0,1	ESF	0,0	ESF	0,09	FI	0,07	ESF	0,01	FSS	0,01	PřF	0,00	PdF	0,14	PrF	-0,02	PrF	0,04	FSS	0,01
	FSS	0,0	PrF	0,1	ESF	0	PrF	0,1	FI	0,0	FI	0,13	PdF	0,14	FI	0,17	PdF	0,06	PdF	0,05	ESF	0,16	ESF	0,02	ESF	0,05	PdF	0,09
	FF	0,1	FI	0,2	PrF	0,2	FSS	0,2	PdF	0,2	PdF	0,21	PrF	0,17	PrF	0,19	PrF	0,14	PrF	0,18	PrF	0,17	FSS	0,08	PdF	0,12	PrF	0,11
	FI	0,1	FF	0,2	FF	0,3	PdF	0,2	PrF	0,3	FF	0,25	FF	0,18	PdF	0,20	FI	0,24	ESF	0,25	FI	0,22	FI	0,23	FI	0,28	FI	0,15
Nenáročné ↓	PdF	0,2	PdF	0,3	PdF	0,3	FF	0,5	FF	0,4	PrF	0,27	ESF	0,18	FF	0,32	FF	0,33	FF	0,33	FF	0,30	FF	0,28	FF	0,31	FF	0,25
Celková spokojenost	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score	Fakulta	Z-score
Více spokojení ↑	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,4	FI	-0,5	FI	-0,4	PrF	-0,40	PrF	-0,40	PrF	-0,37	FI	-0,26	PrF	-0,43	FI	-0,40	FI	-0,33	FI	-0,25	FSS	-0,22
	FSS	-0,3	FSS	-0,4	PrF	-0,3	PrF	-0,3	PrF	-0,2	FI	-0,27	FI	-0,22	FI	-0,22	PrF	-0,26	PřF	-0,29	PrF	-0,17	PrF	-0,31	FSS	-0,24	PrF	-0,17
	PrF	-0,2	PřF	-0,2	FSS	-0,2	ESF	-0,2	FSS	-0,1	FSS	-0,08	FSS	-0,12	PřF	-0,14	PřF	-0,21	FI	-0,29	PřF	-0,16	PřF	-0,08	PrF	-0,20	ESF	-0,10
	ESF	0,0	PrF	-0,2	ESF	-0,2	PřF	0	PřF	0,0	PřF	-0,02	FF	-0,05	FSS	-0,11	FSS	-0,07	FSS	0,07	FSS	-0,03	FF	0,04	ESF	-0,10	FI	-0,06
	PřF	0,0	LF	-0,1	PřF	-0,1	FSS	0,1	ESF	0,1	ESF	0,07	PřF	0,14	ESF	0,02	FF	0,09	FF	0,08	PdF	-0,01	LF	0,05	FF	0,09	FF	0,04
	LF	0,1	ESF	0,1	LF	0,2	FF	0,1	LF	0,1	PdF	0,15	PdF	0,17	FF	0,21	ESF	0,09	ESF	0,12	ESF	0,04	ESF	0,14	PřF	0,12	PdF	0,14
	PdF	0,1	FF	0,1	FF	0,2	LF	0,3	PdF	0,2	FF	0,19	ESF	0,17	PdF	0,29	PdF	0,33	LF	0,30	FF	0,14	FSS	0,20	LF	0,19	LF	0,15
Méně spokojení ↓	FF	0,2	PdF	0,4	PdF	0,4	PdF	0,3	FF	0,2	LF	0,24	LF	0,25	LF	0,35	LF	0,44	PdF	0,51	LF	0,28	PdF	0,34	PdF	0,29	PřF	0,16

7. Závěr

V pořadí již dvacátý čtvrtý průzkum **Ukončení studia na Masarykově univerzitě – Ohlédnutí a perspektiva 2020** proběhl podobně jako předchozí ročník; struktura dotazníku doznala jen malých změn. Sběr dat probíhal kontinuálně po celý rok, od 23. 1. 2020 do 12. 11. 2020. Celkem sedm fakult využilo možnost doplnění univerzitního průzkumu i o „fakultní otázky“, byly to FF, PrF, FSS, FI, PdF, FSpS a ESF. Vyhodnocení těchto otázek je součástí fakultních reportů.

Základní pragmatika průzkumu a rozhodující část dotazníku byly ve vztahu k minulosti zachovány, což dává i nadále možnost získávat představu o vývoji klíčových proměnných v čase.

Účast absolventů dosáhla dobré úrovně, výzkumu se aktivně zúčastnilo celkem **41,5 %** ze všech oslovených absolventů (občanů ČR, SR a nově i ostatních cizinců) prezenčního magisterského a prezenčního magisterského navazujícího studia; to představuje snížení návratnosti o 2,3 p. b. oproti průzkumu v roce 2019 (43,8 %).

Hrubou optikou nahlíženo, je možné konstatovat poměrně vysokou stálost většiny měřených proměnných s velmi mírným kolísáním hodnot, dá se tedy předpokládat, že se důsledky koronavirové epidemie v roce 2020 nestačily nějakým „dramatickým způsobem“ projevit v klíčových proměnných, byť náznaky, že „je celkově méně práce“ jsou viditelné (větší obavy z nezaměstnanosti, vyšší intenzita hledání práce a současně i nižší úspěšnost při hledání, mírné snížení nástupních platů apod.). Z hlediska zpětného hodnocení studia na MU jsou viditelné drobné pozitivní změny u většiny měřených proměnných (viz např. část Vybraná data ze šetření z let 2000–20). Vybrané výsledky jsou následující (zde prezentované hodnoty vycházejí z dat ze zjednodušených, přepočtených, grafů):

V oblasti pracovních aktivit:

- ☑ téměř dvě třetiny absolventů (63,3 %) v období šetření již pracují nebo ví, kam nastoupí; v delším horizontu vidíme postupný nárůst této skupiny „pracujících“; v letech 2000–2010 byla průměrná hodnota tohoto podílu 45,1 %, v letech 2011–2020 činí průměrná hodnota již 57,6 % a od roku 2016 podíl vždy překračuje 60% podíl;
- ☑ 48,8 % z absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí (analogický podíl v r. 2019 – 55,2 %), pokračuje v zaměstnání, které získali již během studia; v pátém ročníku pracuje poměrně často nebo pravidelně 64,6 %, zde je patrný pokles hodnoty od roku 2019 o 3,2 p. b. (2019 = 67,8 %);
- ☑ podíl absolventů, kteří hodnotili proces hledání práce jako velmi nebo poměrně obtížný, se v meziročním srovnání zvýšil o 2,3 p. b. – na hodnotu 19,1 % (2019 = 16,8 %);
- ☑ ve skupině absolventů, kteří ještě neměli práci, se zvýšil podíl osob, které práci hledaly, ale zatím nenašly z 62,8 % na 69,0 %, tato skupina také deklarovala vyšší intenzitu hledání práce, intenzivně ji hledalo 55,6 %, v roce 2019 byl tento podíl 49,6 %;
- ☑ podíl absolventů, kteří budou pracovat ve vystudovaném oboru, se meziročně prakticky nezměnil (85,4 %) a blíží se průměrné hodnotě posledních osmnácti měření (86,4 %);
- ☑ celkem 91,4 % absolventů, kteří už aktuálně pracují nebo vědí, kam nastoupí, hodnotí aktuální zaměstnání jako perspektivní, to je nad průměrem posledních osmnácti měření (87,6 %);
- ☑ nezaměstnanosti se obává 21,8 % z dosud nepracujících absolventů, zde je vidět nárůst obav o 9,2 p. b. (2019 = 12,6 %);
- ☑ také nástupní platy se mírně snížily z loňské hodnoty 34 912 Kč na letošní hodnotu 34 390 Kč, po letech růstu to představuje pokles o 522 Kč, ten se týkal absolventů sedmi fakult z devíti, ke zvýšení došlo jen u dvou fakult – FI a FF.

V oblasti hodnocení studia na MU:

- ☑ míra spokojenosti absolventů s tím, co jim univerzita dala do života, je zhruba o procentní bod vyšší než v předchozím roce, součet kladných hodnot dává letos 90,7 %, v roce 2019 byla dosažena hodnota 89,6 %;
- ☑ hodnota Net Promoter Score za celou MU dává vynikajících 55,5 (2019 = 54,9) (hodnoty větší než 50 jsou u této metody měření považovány za výborné); celkově spokojenější s tím, co jim fakulta/MU dala do života, jsou absolventi, kteří také příznivě hodnotí zejména svou vybavenost *nabytými praktickými zkušenostmi a dovednostmi*, dále pak i vybavenost *schopností argumentovat, kreativitou a také koncepčním a analytickým myšlením*;

- ☑ celkově spokojenější s tím, co jim fakulta/MU dala do života, jsou také absolventi, kteří vidí silné stránky MU ve *vystudovaném studijním programu, jeho struktuře a obsahu*, a rovněž absolventi, kteří také příznivěji hodnotí *kvalitu výuky, dále své vyučující po osobnostní stránce a osobní přístup vyučujících*;
- ☑ při hodnocení patnácti kompetencí, kterými MU vybavila absolventy, došlo u čtrnácti z nich k velmi malým zlepšením a jen u jednoho došlo k nepatrnému zhoršení;
- ☑ podíl studentů, kteří hodnotí studium na MU jako příliš teoretické, byl o 2,3 p. b. nižší než v předchozím roce (2019 = 65,5 %, 2020 = 63,2 %);
- ☑ za silné stránky studia na MU označují studenti zejména prestiž školy (hodnota 6,2 na sedmibodové škále), nabídku studijních oborů (hodnota 6,2), umístění školy (6,1), vybavenost knihoven (6,0) a kvalitu vyučujících (6,0), relativně hůře pak hodnotí možnosti ubytování na kolejích (4,8), možnosti absolvovat praxi nebo stáž (5,2) a osobní přístup vyučujících (5,2). Meziroční změny v hodnocení jsou v rozhodující míře pozitivní, avšak jen minimální (v rozmezí +0,1–0,3); pořadí proměnných na prvních pěti místech je identické s rokem 2019;
- ☑ podíl absolventů, kteří by studovali stejný obor na stejné fakultě, se meziročně nepatrně zvýšil z hodnoty 63,3 % na 63,8 %;
- ☑ z podpůrných činností absolventi velmi příznivě hodnotí služby poskytované knihovnami (jen) MU (kladné varianty se dokonce blíží 100 % v podobě 98,9 %, v předchozím roce to byla prakticky stejná hodnota – 99,1 %);
- ☑ při hodnocení vedení závěrečných prací byli studenti nejvíce spokojeni s odbornými znalostmi tématu vedoucích a celkově se svými vedoucími bylo spokojeno 83 % studentů.

Při čtení této zprávy je třeba vzít v úvahu diferencovanou míru návratnosti dotazníků podle fakult.

8. Příloha č. 1 – Pracovní aktivity během studia a jejich vztah ke studovanému oboru

Práce v 1. ročníku										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	106	139	108	85	126	77	111	14	120	886
nepracoval	61,3 %	27,3 %	33,3 %	35,3 %	50,8 %	61,0 %	31,5 %	42,9 %	36,7 %	41,2 %
velmi zřídka	27,4 %	41,7 %	32,4 %	38,8 %	27,8 %	26,0 %	45,0 %	21,4 %	50,0 %	36,5 %
poměrně často	7,5 %	20,9 %	23,1 %	14,1 %	15,1 %	6,5 %	14,4 %	21,4 %	8,3 %	14,3 %
pracoval pravidelně	3,8 %	10,1 %	11,1 %	11,8 %	6,3 %	6,5 %	9,0 %	14,3 %	5,0 %	8,0 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Práce ve 2. ročníku										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	107	140	108	86	127	78	111	14	121	892
nepracoval	57,0 %	16,4 %	13,9 %	23,3 %	29,9 %	41,0 %	21,6 %	7,1 %	19,0 %	26,6 %
velmi zřídka	28,0 %	45,7 %	38,9 %	30,2 %	36,2 %	30,8 %	41,4 %	42,9 %	51,2 %	38,8 %
poměrně často	11,2 %	22,9 %	27,8 %	33,7 %	24,4 %	12,8 %	27,0 %	28,6 %	18,2 %	22,4 %
pracoval pravidelně	3,7 %	15,0 %	19,4 %	12,8 %	9,4 %	15,4 %	9,9 %	21,4 %	11,6 %	12,2 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Práce ve 3. ročníku										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	105	136	110	81	125	74	109	14	115	869
nepracoval	46,7 %	14,7 %	10,0 %	14,8 %	26,4 %	20,3 %	15,6 %		13,0 %	19,8 %
velmi zřídka	31,4 %	36,0 %	30,0 %	33,3 %	32,8 %	25,7 %	36,7 %	35,7 %	35,7 %	33,1 %
poměrně často	14,3 %	31,6 %	26,4 %	29,6 %	28,0 %	27,0 %	33,9 %	35,7 %	35,7 %	28,7 %
pracoval pravidelně	7,6 %	17,6 %	33,6 %	22,2 %	12,8 %	27,0 %	13,8 %	28,6 %	15,7 %	18,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Práce ve 4. ročníku										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	111	135	109	79	126	70	106	14	114	864
nepracoval	27,0 %	8,9 %	5,5 %	10,1 %	22,2 %	14,3 %	12,3 %		10,5 %	13,8 %
velmi zřídka	28,8 %	28,1 %	20,2 %	24,1 %	26,2 %	12,9 %	24,5 %	28,6 %	22,8 %	24,2 %
poměrně často	28,8 %	37,0 %	27,5 %	40,5 %	30,2 %	15,7 %	34,9 %	28,6 %	34,2 %	31,6 %
pracoval pravidelně	15,3 %	25,9 %	46,8 %	25,3 %	21,4 %	57,1 %	28,3 %	42,9 %	32,5 %	30,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Práce v 5. ročníku										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	114	133	109	78	126	69	105	14	113	861
nepracoval	30,7 %	9,8 %	12,8 %	7,7 %	21,4 %	8,7 %	13,3 %		13,3 %	15,1 %
velmi zřídka	26,3 %	23,3 %	19,3 %	25,6 %	25,4 %	10,1 %	20,0 %		11,5 %	20,3 %
poměrně často	28,1 %	28,6 %	13,8 %	26,9 %	24,6 %	14,5 %	26,7 %	57,1 %	30,1 %	25,2 %
pracoval pravidelně	14,9 %	38,3 %	54,1 %	39,7 %	28,6 %	66,7 %	40,0 %	42,9 %	45,1 %	39,4 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Práce v 6. ročníku										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	93	88	33	55	64	58	55	7	72	525
nepracoval	54,8 %	9,1 %	18,2 %	3,6 %	32,8 %	13,8 %	7,3 %		15,3 %	21,1 %
velmi zřídka	20,4 %	19,3 %	6,1 %	29,1 %	18,8 %	6,9 %	16,4 %	28,6 %	9,7 %	16,8 %
poměrně často	9,7 %	23,9 %	15,2 %	21,8 %	15,6 %	10,3 %	20,0 %	28,6 %	19,4 %	17,1 %
pracoval pravidelně	15,1 %	47,7 %	60,6 %	45,5 %	32,8 %	69,0 %	56,4 %	42,9 %	55,6 %	45,0 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Vztah práce k oboru v předposledním ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	113	148	110	88	128	79	106	14	123	909
ano	31,0 %	29,1 %	64,5 %	20,5 %	22,7 %	70,9 %	40,6 %	50,0 %	28,5 %	37,1 %
převážně ano	17,7 %	25,7 %	14,5 %	20,5 %	17,2 %	11,4 %	13,2 %	21,4 %	23,6 %	18,6 %
převážně ne	5,3 %	12,8 %	10,0 %	21,6 %	11,7 %	6,3 %	9,4 %	7,1 %	15,4 %	11,6 %
ne	27,4 %	29,1 %	10,0 %	33,0 %	31,3 %	3,8 %	31,1 %	21,4 %	22,8 %	24,3 %
nepracoval(a) jsem	18,6 %	3,4 %	0,9 %	4,5 %	17,2 %	7,6 %	5,7 %		9,8 %	8,5 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Vztah práce k oboru v posledním ročníku (v %)										
	LF	FF	PrF	FSS	PřF	FI	PdF	FSpS	ESF	MU
n =	108	146	110	88	129	80	107	14	123	905
ano	28,7 %	37,0 %	60,9 %	23,9 %	32,6 %	71,3 %	56,1 %	57,1 %	39,0 %	42,9 %
převážně ano	15,7 %	19,9 %	9,1 %	26,1 %	14,0 %	12,5 %	11,2 %	28,6 %	22,8 %	16,7 %
převážně ne	2,8 %	11,0 %	5,5 %	12,5 %	10,1 %	5,0 %	4,7 %	7,1 %	13,8 %	8,4 %
ne	21,3 %	24,7 %	14,5 %	30,7 %	25,6 %	1,3 %	20,6 %	7,1 %	13,8 %	19,4 %
nepracoval(a) jsem	31,5 %	7,5 %	10,0 %	6,8 %	17,8 %	10,0 %	7,5 %		10,6 %	12,6 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %