

Životopis

Identifikace osoby

- **Karel Pančocha**

Pracoviště

- Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání
Pedagogická fakulta
Masarykova univerzita
Poříčí 31a
603 00 Brno

Funkce na pracovišti

- vedoucí institutu, profesor

Vzdělání a akademická kvalifikace

- 2023: prof. – Jmenován profesorem pro obor Speciální pedagogika
- 2019: M.Sc. – Aplikovaná behaviorální analýza. Queen's University of Belfast, UK
- 2014: doc. – Speciální pedagogika. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
- 2007: Ph.D. – Speciální pedagogika. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
- 2007: Bc. – Andragogika. Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
- 2005: PhDr. – Speciální pedagogika. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
- 2004: Mgr. – Učitelství anglického jazyka pro střední školy, Učitelství speciální pedagogiky pro střední školy. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Přehled zaměstnání

- 2010 – dosud Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání, PdF MU, vedoucí
- 2015 – 2019 Proděkan pro strategii a internacionalizaci
- 2011 – 2015 Proděkan pro rozvoj a vnitřní vztahy
- 2007 – 2010 Katedra speciální pedagogiky, PdF MU, odborný asistent
- 2006 – dosud Soudní tlumočnický jazyka anglického, jmenovaný rozhodnutím Krajského soudu v Ostravě ze dne 13.4.2006 č.j. Spr 1775/06
- 2005 Lektor anglického jazyka, Department of English, Sinclair Community College, Dayton, Ohio, USA

Pedagogická činnost

- Metodologie 1 a 2 pro DSP Speciální pedagogika, Jednopřípadové studie v praxi, Koncepty a principy aplikované behaviorální analýzy, Behaviorální přístupy v učení

Vědeckovýzkumná činnost

- 2023-2024 An Autism and Behaviour Management training for P.E school teachers, ERASMUS+ KA2, řešitel na MU
- 2020-2023 Developing standards and training for European Behaviour Analysts, ERASMUS+ KA2, řešitel na MU
- 2020-2023 The "A" class: integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom, ERASMUS+ KA2, řešitel na MU
- 2020-2022 Telepractice – podpora rodičů a dětí s neurovývojovým postižením v domácím prostředí, TAČR, řešitel
- 2020-2022 Positive Parenting (P+): an autism parent training to address children problem behaviour and teach them socially important skills, ERASMUS+ KA2, řešitel na MU
- 2017-2019 Inclusive education and social support to tackle inequalities in society, HORIZON2020, řešitel na MU
- 2016-2019 Family Education Programme for Parents of Disabled Students, ERASMUS+ KA2, řešitel na MU
- 2016-2018 Stand up Against Bullying, ERASMUS+ KA2, řešitel na MU
- 2015-2018 Integration through Education. Innovative Methods of Family Assistantship as a Tool of the Equalization of Opportunities of Families at Risk of Social Exclusion, ERASMUS+ KA2, řešitel na MU
- 2015-2017 Diskurz a praxe péče o děti v českých zemích: segregace romských dětí a dětí s postižením od 19. století po současnost, GAČR, člen týmu
- 2015 Inkluzivní vzdělávání a inkluzivní společnost, GAMU, řešitel
- 2011-2013 Leonardo da Vinci, Towards Inclusive Learning Environments, řešitel
- 2011 FRVŠ, Sociální patologie u osob s postižením - cyklus přednášek hostujících profesorů, řešitel
- 2011 Perspektivy výzkumu inkluzivního vzdělávání, Projekt specifického výzkumu MU, řešitel
- 2010 Inkluze versus exkluze. Determinanty životní dráhy jedince v inkluzivním a rezidenčním prostředí, Projekt specifického výzkumu MU, řešitel
- 2009 Fulbright-Masarykovo stipendium, Substance Abuse and Individuals with Disabilities - Research, Methodology, and Prevention, řešitel
- 2007 Interní grant PdF MU, Vzdělávání dospělých a poruchy chování u dospělých, řešitel
- 2006 Interní grant PdF MU, Závislostní chování u znevýhodněných skupin, řešitel

Akademické stáže

- 2022 University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland (1 týden, Teacher mobility program, Erasmus+)

- 2018 Montana State University Billings, School of Education and Human Development a Oddělení dětské psychiatrie Billings Clinic, Montana, USA (4 měsíce, výzkumný a studijní pobyt)
- 2017 University of Northampton, UK (1 týden, Teacher mobility program, Erasmus+)
- 2015 Queen's University of Belfast, UK (1 týden, Teacher mobility program, Erasmus+)
- 2014 University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland (1 týden, Teacher mobility program, Erasmus)
- 2010 University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland (1 týden, Teacher mobility program, Erasmus)
- 2009 Wright State University, School of Medicine, SARDI program, Dayton, Ohio, USA (4 měsíce, Fulbright Scholarship)
- 2009 University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland (1 týden, Teacher mobility program, Erasmus)
- 2008 Mid Sweden University, Sweden (1 týden, Teacher mobility program, Erasmus)
- 2006 British Library, Institute of Education Library, London, UK (1 týden)
- 2005 University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland (1 týden, Teacher mobility program, Erasmus)
- 2005 Sinclair Community College, Department of English, Dayton, Ohio, USA (4 měsíce, lektor)
- 2003 University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland (1 týden)
- 2001 University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finsko (4 měsíce, Erasmus/Socrates mobility program)

Univerzitní aktivity

- 2021 – Člen Akademického senátu MU, Člen ekonomické komise ASMU
- 2009 – 2011 Předseda Akademického senátu Pedagogické fakulty MU
- 2000 - 2011 Člen Akademického senátu Pedagogické fakulty MU

Mimouniverzitní aktivity

- člen Association of Applied Behavior Analysis International
- člen European Association for Behaviour Analysis
- člen České odborné společnosti aplikované behaviorální analýzy
-

Vybrané publikace

- KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Learning from the Czech Republic's experiences with growing applied behavior analysis services for children with autism. *European Journal of Behavior Analysis*. Taylor & Francis, 2023. ISSN 1502-1149. doi:10.1080/15021149.2022.2164827. [URL info](#)
- VAĎUROVÁ, Helena a Karel PANČOCHA. Inclusive education in the Czech Republic: A scoping review of a paradigm shift. *European Journal of Education*. England: Wiley, 2023, roč. 58, č. 2, s. 245-266, 21 s. ISSN 0141-8211. doi:10.1111/ejed.12558. [URL info](#)

- KINGS DORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Teaching Behavior Analysis to Pre-service Teachers in their Nonnative Language: Does Method Matter? *Journal of behavioral education*. New York: SPRINGER, 2022, roč. 31, č. 2, s. 423-439. ISSN 1053-0819. doi:10.1007/s10864-020-09409-y. [URL info](#)
- SCHMIDTOVÁ, Jana, Vendula MALANÍKOVÁ, Helena VAĐUROVÁ a Karel PANČOCHA. Včasná diagnostika a evidence-based intervence jako klíčové faktory pro pozitivní vývoj u dětí s poruchou autistického spektra. *Česká a slovenská psychiatrie*. Česká lékařská společnosti J. E. Purkyně: Galén, 2022, roč. 118, č. 2, s. 67-73. ISSN 1212-0383. [URL info](#)
- PANČOCHA, Karel a Helena VAĐUROVÁ. Rozvoj aplikované behaviorální analýzy v České republice. In MARKOVÁ, Aneta a Andrea CIBULKOVÁ (ed.). *Užití prvků aplikované behaviorální analýzy ve školním prostředí*. Praha: Národní pedagogický institut České republiky, 2022. s. 25-32. ISBN 978-80-7578-080-5. [info](#)
- KINGS DORF, Sheri Leigh, Karel PANČOCHA, Helena VAĐUROVÁ a Tomáš DOSEĐEL. Piloting an E-Learning Applied Behavior Analysis Course for Caregivers of Children with Autism in the Czech Republic. *Journal of behavioral education*. New York: SPRINGER, 2022, 32 s. ISSN 1053-0819. doi:10.1007/s10864-022-09493-2. [URL info](#)
- KINGS DORF, Sheri Leigh, Karel PANČOCHA, Jasmina TROSHANSKA a Teuta Ramadani RASIMI. Examining the perceptions of needs, services and abilities of Czech and North Macedonian caregivers of children with autism and trainers. *International Journal of Developmental Disabilities*. Velká Británie: Taylor and Francis Ltd., Oxon, 2022, 14 s. ISSN 2047-3869. doi:10.1080/20473869.2022.2111970. [URL info](#)
- KEENAN, Mickey, Karola DILLENBURGER, Marie-Hélène KONRAD, Natacha DEBETENCOURT, Rea VUKSAN, Lefki KOUREA, Karel PANČOCHA, Sheri Leigh KINGS DORF, Henriette Juul BRANDTBERG, Nursel OZKAN, Helene ABDELNOUR, Magali DA COSTA-MERANDA, Steffi SCHULDT, Robert MELLON, Alexandra HERMAN, Alan TENNYSON, Shiri AYVAZO, Paolo MODERATO, Natasha ATTARD, Jacqueline SCHENK, Anna BUDZINSKA, Javier VIRUES-ORTEGA, Lise ROLL-PETTERSSON, Dag STRÖMBERG, Silja WIRTH, Charlotte ESCANÉ, Erika GLAUS-STUESSI, Alla MOSKALETS a Stephen GALLAGHER. Professional Development of Behavior Analysts in Europe: A Snapshot for 21 Countries. *Behavior Analysis in Practice*. United States: Springer, 2022. ISSN 1998-1929. doi:10.1007/s40617-022-00754-0. [URL info](#)
- MALANÍKOVÁ, Vendula a Karel PANČOCHA. Edukace rodičů dětí s neurovývojovým postižením prostřednictvím online podpory a e-learningu. *Štúdie zo špeciálnej pedagogiky/Studies in Special Education*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2022, roč. 11, č. 3, s. 54-63. ISSN 2585-7363. [Archiv časopisu UNIPO info](#)
- PANČOCHA, Karel, Helena VAĐUROVÁ a Sheri Leigh KINGS DORF. *Webový portál Telepractice*. 2022. [URL info](#)
- KINGS DORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Evaluating a Consultant-Delivered Behavioral Skills Training and Self-Assessment Checklist Package used in the Czech Republic. *Journal of Organizational Behavior Management*. Oxon: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2021, roč. 41, č. 1, s. 16-31. ISSN 0160-8061. doi:10.1080/01608061.2020.1808559. [URL info](#)

- PANČOCHA, Karel a Sheri Leigh KINGSDORF. A Review of the Components, Outcomes, and Cultural Responsiveness of the Pyramidal Parent Training Literature. *Child & Family Behavior Therapy*. Oxon, England: Taylor & Francis, 2021, roč. 43, č. 2, s. 55-85. ISSN 0731-7107. doi:10.1080/07317107.2021.1895412. [URL info](#)
- KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Looking at Europe's recent behavioral telehealth practices for children and families impacted by neurodevelopmental disabilities. *International Journal of Developmental Disabilities*. Velká Británie: Taylor and Francis Ltd., Oxon, 2021. ISSN 2047-3869. doi:10.1080/20473869.2021.1925403. [URL info](#)
- KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Being the Change That You Want to See: Using Behavior-Analytic Strategies in Preservice Teacher Training to Support Inclusive Learning in the Czech Republic. *Behavior and Social Issues*. NEW YORK: Springer, 2021, roč. 30, č. 1, s. 295-307. ISSN 1064-9506. doi:10.1007/s42822-021-00048-0. [URL info](#)
- PANČOCHA, Karel. Demand Fading as a Treatment for Escape-maintained Problem Behavior in a Child with Autism. *EduPort Education Support Journal*. Ústí nad Labem: PdF UJEP v Ústí nad Labem, 2021, roč. 5, č. 2, s. 19-24. ISSN 2695-0936. doi:10.21062/edp.2021.009. [URL info](#)
- KINGSDORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. A survey of the use of applied behaviour analysis for children with autism in the Czech Republic. *European Journal of Special Needs Education*. ABINGDON: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2020, roč. 35, č. 5, s. 722-733. ISSN 0885-6257. doi:10.1080/08856257.2020.1726092. [URL info](#)
- KRŠIČKA, Daniel, Karel PANČOCHA a Ivana TRELLOVÁ. Význam edukace rodičů v kazuistice behaviorální intervence problémového chování u tříleté dívky s poruchou autistického spektra. *Štúdie zo špeciálnej pedagogiky/Studies in Special Education*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020, roč. 9, č. 1, s. 34-47. ISSN 2585-7363. [URL info](#)
- SYCHRA REUCCI, Tullia a Karel PANČOCHA. Využití aplikované behaviorální analýzy při snižování výskytu chování spojeného s Pika syndromem u dítěte s poruchou autistického spektra. *Štúdie zo špeciálnej pedagogiky/Studies in Special Education*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020, roč. 9, č. 1, s. 56-64. ISSN 2585-7363. [Archiv časopisu UNIPO info](#)
- ATHIENDE, Joseph Omoga, Karel PANČOCHA, Margaret MURUGAMI a Jessina MUTHEE. An analysis of determinants of psycho-educational assessment for learners with learning disabilities in Brno, Czech Republic. *Journal of Exceptional People*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020, roč. 16, č. 1, s. 47-64. ISSN 1805-4978. [URL info](#)
- MÁROVÁ, Ivana, Karel PANČOCHA, Petr KACHLÍK a Nikol BENDOVÁ. Sekundární příznaky zdravotního postižení z pohledu mezinárodních a tuzemských studií. In *VIII. OLOMOUCKÉ SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ DNY XXI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami VIII. Konference mladých vědeckých pracovníků*. 2020. [info](#)
- PANČOCHA, Karel a Sheri Leigh KINGSDORF. Profesní vzdělávání behaviorálních analytiků: využití metody behavioral skills training. In *11. ročník mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2019*. 2019. ISBN 978-80-7509-673-9. [Program konference ICOLLE info](#)

- KINGS DORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. The Impact of an Applied Behavioral Skills Training Workshop Series on the Behavior Analytic Practices of Emerging Practitioners in the Czech Republic. In *10th International Conference - Association for Behavior Analysis International*. 2019. [Program konference info](#)
- KINGS DORF, Sheri Leigh a Karel PANČOCHA. Applied Behavior Analysis in the Czech Republic: Strides Made and Progress Needed. In *10th International Conference - Association for Behavior Analysis International*. 2019. [Program konference info](#)
- SLEPIČKOVÁ, Lenka, Karel PANČOCHA a Helena VAĐUROVÁ. Časný záchyt poruch autistického spektra v ordinacích PLDD. *Pediatric pro praxi*. Olomouc: Solen, s. r. o., 2019, roč. 20, č. 6, s. 330-334. ISSN 1213-0494. [Odkaz na časopis info](#)
- TANNENBERGEROVÁ, Monika, Petr FUČÍK, Karel PANČOCHA a Martin VRUBEL. *Evaluation of School Inclusion: Mission (Im)possible*. 1. vyd. Münster: Waxmann Verlag GmbH, 2018. 161 s. ISBN 978-3-8309-3771-5. [info](#)
- VOSTRÝ, Michal, Jiří ŠKODA, Karel PANČOCHA, Pavel DOULÍK a Hana KYNŠTOVÁ. *Efektivita edukační intervence u osob trpících Alzheimerovou chorobou*. 1. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2018. 194 s. ISBN 978-80-7561-117-8. [info](#)
- PANČOCHA, Karel. Teaching complex behaviors with acoustic guidance. *Journal of Exceptional People*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018, roč. 12, č. 1, s. 17-23. ISSN 1805-4978. [URL info](#)
- SHMIDT, Victoria a Karel PANČOCHA. Building the Czechoslovak nation and sacralizing peoples' health: the vicissitudes of disability discourse during the 1920s. *Journal of Contemporary Central and Eastern Europe*. Routledge, 2017, roč. 25, č. 3, s. 307-329. ISSN 2573-9638. doi:10.1080/25739638.2017.1400215. [URL info](#)
- MÁROVÁ, Ivana, Karel PANČOCHA a Petr KACHLÍK. Sekundární příznaky zdravotního postižení v mezinárodních studiích. *Časopis lékařů českých*. Praha: Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, 2017, roč. 156, č. 8, s. 437-444. ISSN 0008-7335. [info](#)
- MÁROVÁ, Ivana, Karel PANČOCHA a Dagmar PŘINOSILOVÁ. Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků základních škol speciálních. *Speciální pedagogika*. Praha: Univerzita Karlova, 2015, roč. 25, č. 2, s. 123-134. ISSN 1211-2720. [URL info](#)
- VESELÝ, Petr, Sylvie PETROVÁ, Svatopluk SYNEK, Martin VRUBEL a Karel PANČOCHA. Specifické poruchy učení a efekt barevných filtrů. *Trendy v oční optice 2014*. Praha: S-Press Publishing, 2014. [info](#)
- SHMIDT, Victoria a Karel PANČOCHA. Pomogajushhie specialisty v zabote o pozhilyh v Chehii: opyt nesistemnogo soprotivlenija neposledovatel'noj politike? *Sociology of power*. Moskva: Akademia gosudarstvennogo upravlenija, 2014, roč. 2014, č. 3, s. 126-140. ISSN 2074-0492. [URL info](#)
- BELL, Sheena, Maija HIRVONEN, Hasso KUKEMELK, Karel PANČOCHA, Helena VAĐUROVÁ a Piret HION. The inclusion of students with special educational needs in vocational education and training: a comparative study of the changing role of SEN teachers in the European context (Finland, England, The Czech Republic and Estonia). *Socialiniai Tyrimai/Social Research*.

Vilnius (Lithuania): Faculty of Social Sciences, Siauliai university, 2014, roč. 35, č. 2, s. 42-52. ISSN 1392-3110. [info](#)

- VRUBEL, Martin, Filip CHVÁTAL a Karel PANČOCHA. Odstraňování bariér veřejného prostoru jako předpoklad bezpečného pohybu osob se zrakovým postižením. *Speciální pedagogika*. Praha: Univerzita Karlova, 2013, roč. 23, č. 3, s. 229-242. ISSN 1211-2720. [info](#)
- PANČOCHA, Karel. *Postižení jako axiologická kategorie sociální participace*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 219 s. ISBN 978-80-210-6344-0. [info](#)
- PANČOCHA, Karel a Marie VÍTKOVÁ. *Analýza sociálních determinantů inkluzivního vzdělávání. Analysis of Social Determinants of Inclusive Education*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 320 s. ISBN 978-80-210-6457-7. [info](#)
- PANČOCHA, Karel, Lucie PROCHÁZKOVÁ a Kateřina SAYOUD SOLÁROVÁ. *Edukativní, intervenční a terapeutické přístupy k dospělým osobám a seniorům se zdravotním postižením*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 272 s. ISBN 978-80-210-6306-8. [info](#)
- PANČOCHA, Karel a Pavel SOCHOR. Umění jako facilitátor inkluze. *Špeciálny pedagóg : časopis pre špeciálnopedagogickú teóriu a prax*. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2013, Ročník 2, č. 2, s. 31-40. ISSN 1338-6670. [info](#)
- PANČOCHA, Karel. Pre-service Teachers' Attitudes towards Individuals with Disabilities and Inclusion. In SEHRBROCK, P., ERDÉLYI, A., GAND, S. (Hrsg.). *Internationale und Vergleichende Heil- und Sonderpädagogik und Inklusion. Individualität und Gemeinschaft als Prinzipien Internationaler Heil- und Sonderpädagogik*. 1. vydání. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2013. s. 123-129. ISBN 978-3-7815-1944-2. [info](#)
- PANČOCHA, Karel, Helena VAĐUROVÁ a Lucie PROCHÁZKOVÁ. Průvodce inkluzivním vzděláváním žáků se SVP na střední škole. Podpora pro pracovníky v odborném školství, kteří chtějí vytvořit inkluzivní prostředí. In *Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. 2013. [info](#)
- PANČOCHA, Karel, Lenka SLEPIČKOVÁ, Kristýna BALÁTOVÁ, Pinková PAVLÍNA, Sayoud Solárová KATEŘINA, Pavel SOCHOR, Helena VAĐUROVÁ a Martin VRUBEL. *Aktéři školní inkluze. Actors of School Inclusion*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 156 s. ISBN 978-80-210-6688-5. [info](#)
- PANČOCHA, Karel a Lenka SLEPIČKOVÁ. Contextualizing disability within the Czech republic: between invisibility and inclusion. In Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece. *Proceedings of the 8th International Conference on Education*. Samos, Greece: Research and Training Institute of East Aegean, Greece, 2012. s. 998-1005. ISBN 978-618-5009-05-2. [URL](#) [info](#)
- PANČOCHA, Karel. Participation as an Indicator of Inclusion. In *ph publico impulse aus wissenschaft und forschung. schriften der pädagogischen hochschule burgenland*. Eisenstadt: PH Burgenland, 2012. s. 71-74. ISBN 978-3-85253-456-5. [info](#)
- FORD, Jo Ann, Judson WORKMAN, Navid MASOUDI, Mary HUBER a Karel PANČOCHA. Accessible Substance Abuse Prevention for All Children. In *Hollar, D. Handbook of Children with Special Health Care Needs*. New

- York: Springer, 2012. s. 353-368. Springer Science. ISBN 978-1-4614-2334-8. doi:10.1007/978-1-4614-2335-5_18. [info](#)
- PANČOCHA, Karel. Evaluating Services for Adults with Disabilities through the Concept of Participation. In *Pančocha, K., Procházková, L. Education and Support of People with Special Needs. Bildung und Förderung von Menschen mit Behinderung*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 67-73. ISBN 978-80-210-5848-4. [info](#)
 - VAĐUROVÁ, Helena a Karel PANČOCHA. Možnosti sebehodnocení střední odborné školy v oblasti inkluzivního vzdělávání. In Vítková, M., Friedmann, Z. (eds.). *Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Professional Orientation of Students with Special Educational Needs. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Students with Special Educational Needs*. první. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 556-561. ISBN 978-80-210-5941-2. [info](#)
 - VAĐUROVÁ, Helena a Karel PANČOCHA. Teachers' Self-reported Willingness and Ability to Teach Students with SEN in Inclusive Settings. In *Procházková, Lucie a Karel Pančocha et al. Towards Inclusive Society through Education and Support. Durch Bildung und Förderung zu einer inklusiven Gesellschaft*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. s. 35-55. ISBN 978-80-210-6107-1. [info](#)
 - PANČOCHA, Karel. Lidé s postižením. In *Nepustil, P., Pančocha, K., Frišaufová, M., Kalivodová, R., Bártová, A. Užívání drog ve skupinách s obtížným přístupem k drogovým službám, Situace v ČR: analýza informačních zdrojů*. 1. vyd. Praha: Úřad vlády České republiky, 2012. s. 32-49. ISBN 978-80-7440-072-8. [URL](#) [info](#)
 - PANČOCHA, Karel a Pavel NEPUŠTIL. „Skryté skupiny“ – základní vymezení. In *Nepustil, P., Pančocha, K., Frišaufová, M., Kalivodová, R., Bártová, A. Užívání drog ve skupinách s obtížným přístupem k drogovým službám, Situace v ČR: analýza informačních zdrojů*. 1. vyd. Praha: Úřad vlády České republiky, 2012. s. 10-15. ISBN 978-80-7440-072-8. [URL](#) [info](#)
 - PANČOCHA, Karel a Lenka SLEPIČKOVÁ. General public and future teachers' attitudes towards people with disabilities and inclusion. *Journal of Exceptional People*. Olomouc: Palacký university, Olomouc, 2012, roč. 1, č. 2, s. 45-56. ISSN 1805-4978. [info](#)
 - PANČOCHA, Karel, Helena VAĐUROVÁ, Sheena BELL, Maija HIRVONEN a Inga MUTSO. *Embracing the Challenges of Diversity in the Inclusion of Adults with (SEN) Special Educational Needs in Vocational Training; A Comparative Study of the Changing Role of SEN Teachers in the European Context*. 2010. [info](#)
 - VAĐUROVÁ, Helena a Karel PANČOCHA. Learning Difficulties and Emotional / Behavioral Disorders. In ŠIMONÍK, Oldřich. *Pregraduate Teacher Training 3*. 1st ed. Brno: Faculty of Education, Masaryk University, 2008. s. 92-128, 36 s. Pedagogical Theory, Essay Selection 3. ISBN 978-80-7392-059-3. [info](#)