

Prof. Mgr. Klára Šedřová, Ph.D.

https://www.researchgate.net/profile/Klara_Sedova

Scopus Author ID: 57195251448

Web of Science Researcher ID: M-2478-2019

Vzdělání a akademické kvalifikace

2021: Profesorka v oboru Pedagogika, Filozofická fakulta, Masarykova Univerzita

2014: Docentka v oboru Pedagogika, Filozofická fakulta, Masarykova Univerzita

2006: Ph.D. v oboru Pedagogika, Filozofická fakulta, Masarykova Univerzita

2000: Mgr. v oborech Pedagogika a Český jazyk a literatura, Filozofická fakulta, Masarykova

Přehled zaměstnání

2022–nyní: Vědecká ředitelka národního institutu SYRI, Masarykova Univerzita

2021–nyní: Profesorka, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta, Masarykova Univerzita

2014–2021: Docentka, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta, Masarykova Univerzita

2003–2014: Asistentka/Odborná asistentka, Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta, Masarykova Univerzita

Výzkumná činnost

Na Ústavu pedagogických věd FF MU vedu již více než deset let výzkumnou skupinu *Classroom Dialogue and Interaction Lab*. Práce skupiny vychází z předpokladu, že dialog ve třídě lze využít jako nástroj sloužící k učení a intelektuálnímu rozvoji žáků. Výzkumný tým prováděl etnografická pozorování v českých školách, stejně jako intervenční studie a rozsáhlá dotazníková šetření. Analytické metody sahají od kvalitativních analýz diskurzivních dat až po pokročilé statistické analýzy hromadných dat získaných prostřednictvím dotazníků, testů a observačních měření. V současné době se zajímáme o souvislost mezi individuální participací žáků ve výukovém dialogu a jejich vzdělávacími výsledky.

Od roku 2022 působím jako vědecká ředitelka Národního institutu SYRI, kde také řídím výzkumnou skupinu *Vzdělávání*. V rámci SYRI se věnujeme vzdělanostním nerovnostem a otázce, jak omezit jejich negativní dopady v běžných i krizových situacích (jako byla pandemie COVID s nuceným přechodem škol na distanční výuku). Zkoumáme mechanismy podpory účinné ve vztahu k různým žákovským skupinám, vyhodnocujeme možná intervenční opatření.

Nejvýznamnější publikace

Šedřová, K., Sedláček, M., Švaříček, R., Majcík, M., Navrátilová, J., Drexlerová, A., Kychler, J. & Šalamounová, Z. (2019). Do those who talk more learn more? The relationship between student classroom talk and student achievement. *Learning and Instruction*, 63. (Q1, 43 citací podle WOS)

Šedřová, K. (2017). A case study of a transition to dialogic teaching as a process of gradual change. *Teaching and Teacher Education*, 67, 278-290. (Q1, 26 citací podle WOS)

Šedřová, K., Sedláček, M., & Švaříček, R. (2016). Teacher professional development as a means of transforming student classroom talk. *Teaching and Teacher Education*, 57, 14-25. (Q1, 82 citací podle WOS).

Výzkumné granty

2022–2025: Hlavní řešitelka: “Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik” (Next Generation EU, LX22NPO5101)

2021–2023: Hlavní řešitelka: “Kolektivita v dialogickém vyučování: intervenční studie” (GA ČR, GA21-16021S).

2017–2019: Hlavní řešitelka: “Vztah mezi charakteristikami výukové komunikace a vzdělávacími výsledky žáků” (GA ČR, GA17-0364S).

2013–2016: Řešitelka: “Učitel a žáci v dialogickém vyučování” (GA ČR, GA13-23578S).

2009–2011: Hlavní řešitelka: “Komunikace ve školní třídě” (GA ČR, GA406/09/0752).
2006–2008: Řešitelka: “Informační a komunikační technologie v každodenní práci učitele” (GA ČR, 406/06/1022).
2005–2007: Řešitelka “Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách” (Evropský sociální fond).

Ocenění

2021: Cena předsedy GA ČR
2021: MUNI Scientist Award
2020: MUNI Scientist Award
2020: Cena děkana FF MU za významný tvůrčí čin
2020: Cena České asociace pedagogického výzkumu za vynikající publikaci
2017: Cena České asociace pedagogického výzkumu za vynikající publikaci
2012: Cena České asociace pedagogického výzkumu za vynikající publikaci

Výuková činnost

Na Ústavu pedagogických věd FF MU vyučuji bakalářské a magisterské kurzy zaměřené na pedagogickou komunikaci, sociologii vzdělávání a metodologii výzkumu a kurzy pro doktorandy zaměřené na metodologii a akademické psaní. Podílím se také na výuce v učitelských programech na FF MU a PřF MU.

Jsem spoluautorkou metodologické učebnice Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách (Švaříček, Šedová a kol., 2007), která je široce používána vysokoškolskými studenty a je pro ně oporou při zpracovávání kvalifikačních prací.

Školitelství doktorských studentů

Od roku 2009 jsem vedla deset doktorandů. Většina z nich se zabývala některými aspekty komunikace ve třídě a zapojila se do práce mé výzkumné skupiny. Práce mých doktorandů byla opakovaně oceněna: Jarmila Bradová získala v roce 2012 ocenění České asociace pedagogického výzkumu za nejlepší práci mladého výzkumníka. Zuzana Šalamounová získala v roce 2014 Cenu rektora MU pro nejlepší studenty doktorských studijních programů. Martin Majcík získal stipendium pro juniorské výzkumníky od České asociace pedagogického výzkumu za rok 2019 a cenu prorektorky MU za excelentní studium.

Další aktivity

2022–dosud: Členka vědecké rady Filozofické fakulta, Masarykova univerzita
2021–dosud: Členka vědecké rady Pedagogické fakulty, Ostravská univerzita
2020–dosud: Členka vědecké rady Pedagogické fakulty, Univerzita Karlova
2022–dosud: Členka odborného panelu Sociální vědy Rady pro výzkum, vývoj a inovace
2015–2019: Členka hodnoticího panelu GAČR P407 Psychologie, pedagogika; 2017–2019 místopředsedkyně panelu
2008–2023: Vedoucí redaktorka časopisu *Studia paedagogica*
2018–2022: Akademická garantka Poradenského centra MU se zaměřením na snižování studijní neúspěšnosti
2018–dosud: Členka oborové rady doktorského studijního programu Pedagogika, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
2014–dosud: Členka oborové rady doktorského studia oborů Andragogika a Pedagogika, ÚPV FF MU
2020–dosud: Členka programové rady studijního programu Pedagogika, ÚPV FF MU
2018–dosud: Garantka studijního programu Učitelství pedagogiky pro střední školy, ÚPV FF MU