

Prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Pracoviště:

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice
tel.: +420 387 773 242; +420 602 451 396, e-mail: stuchl@pf.jcu.cz

Funkce na pracovišti:

proděkanka pro vědu

Vzdělání a akademická kvalifikace:

1985 PaedDr., učitelství matematiky a fyziky pro ZŠ a SŠ, Pedagogická fakulta České Budějovice
1990 CSc., pedagogika, FF, Univerzita Karlova Praha (práce: K některým otázkám vztahu tvořivosti a komunikace)
1991 Mgr., psychologie, FF, Univerzita Karlova Praha
1997 doc., habilitace v oboru obecné psychologie FF Masarykova univerzita v Brně (habilitační práce: Kognitivní a emocionální procesy ve vztahu ke zpracování nejednoznačného materiálu)
2008 prof., obor pedagogická psychologie, Univerzita Karlova Praha
1999-2004 výcvik v psychoterapii orientované na člověka (PCA Praha)

Zaměstnání a výzkumná stipendia

1988 – 1991 odborná vědecká pracovnice PF ČB
1991 - dosud PF JU
od r. 1997 vedoucí katedry psychologie, 1998 – 2020 vedoucí sloučené katedry pedagogiky a psychologie, 2000 – 2004 proděkanka pro učitelská studia a ČŽV, 2004 – 2006 proděkanka pro vědu, 2018 - dosud proděkanka pro vědu
2007 – University of Minnesota Morris (únor- červenec)

Vědeckovýzkumná činnost (za posledních 5 let)

Projekty

projekt TAČR
TA ČR TL02000368 (2019-2022): Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a v matematice

Projekt Erasmus+
2020-1-UK01-KA226-HE-094622 (2021- 2023): Student Technostress in Undergraduate Distance Education: a Navigation Toolkit for WELLness.

Projekty OP VVV – expertní role
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016365 (2020-2022): Postoje, motivace, chování a výsledky žáků na prvním stupni základní školy v návaznosti na preprimární vzdělávání
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016402 (2020 – 2022): Veřejnost(i), vzdělávání a vzdělávací politika: hodnoty, postoje, argumentace a zkušenosti

Vědecko-organizační činnost

předsedkyně expertní skupiny pro externí hodnocení naplňování Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 (<http://www.vzdelavani2020.cz>)
členka externí expertní skupiny pro přípravu Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030
členka Board of Educational Affairs European Federation of Psychologists Associations (2012 –dosud)
viceprezidentka European Society of Psychology Learning and Teaching

Profesní ocenění a ceny

2021 - stříbrná medaile MŠMT za práci na přípravě Strategie vzdělávací politiky ČR do r. 2030

Publikace

Chapters

- LE HEBEL, F., CONSTANTINOU, C., HOSPESOVA, A., GROB, R., HOLMEIER, M., MONTPIED, P., MOULIN, M., PETR, J., ROKOS, L., STUHLIKOVA, I., TIBERGHEN, A., TSIVITANIDOU, O. & ZLABKOVA, I. (2018). Students' perspectives on Peer Assessment. In J. Dolin, R. Evans (Eds.), *Transforming Assessment* (pp.141-173). Springer International Publishing.
- EVANS, R., CLESHAM, R., DOLIN, J., HOŠPEŠOVÁ, A., BIRCH JENSEN, S., NIELSEN, J.A. STUHLÍKOVÁ, I., TIDEMAND, S. & ZLABKOVA, I. (2018). Teacher Perspectives About Using Formative Assessment (227-248). In J. Dolin, R. Evans (Eds.), *Transforming Assessment* (pp.141-173). Springer International Publishing.
- STUHLÍKOVÁ, I. & SOKOLOVÁ, L. (2020). Training of psychologists in Czech and Slovak Republics: Past and present. In Rich G. J. et al. (Eds.) *Teaching Psychology around the World, Vol 5.* (pp. 266-277). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- NOHAVOVÁ, A., MAZEHOVÁ, Y., & STUHLÍKOVÁ, I. (2022). Fostering the development of social and emotional competencies through expressive production. In M. Talvio, K.Lonka (Eds.), *International Approaches to Promoting Social and Emotional Learning in Schools: A Framework for Developing Teaching Strategy*, pp.190 – 205. (ebook). New York: Routledge.

Articles in Refereed Journals

- BAJGAROVÁ, Z., STUHLÍKOVÁ, I. (2019). Obtížný temperament v raném dětství. *Československá psychologie*, 63(1), 104-115.
- DUTKE, S., BAKKER, H., SOKOLOVÁ, L., STUHLIKOVA, I., SALVATORE, S., & PAPAGEORGI, I. (2019). Psychology curricula for non-psychologists? A framework recommended by the European Federation of Psychologists' Associations' Board of Educational Affairs. *Psychology Learning & Teaching*, 18(2), 111-120.
- KUČERA, D., STUHLÍKOVÁ, I., & MRHÁLEK, T. (2021). Impacts of COVID-19 Pandemic on the Mental Health of Working Adults in the Czech Republic: Analysis of Self-Report Psychological Data in a One Year Perspective. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(3), 1061-1072.
<https://doi.org/10.3390/ejihpe11030079>
- ZLABKOVA, Iva, Jan PETR, Iva STUHLIKOVA, Lukas ROKOS a Alena HOSPESOVA (2021). Development of teachers' perspective on formative peer assessment. *International Journal of Science Education*, 43, 428-448.
- SOKOLOVÁ, L., PAPAGEORGI, I., DUTKE, S., STUHLÍKOVÁ, I., WILLIAMSON, M., & BAKKER, H. (2021). Distance Teaching of Psychology in Europe: Challenges, Lessons Learned, and Practice Examples During the First Wave of COVID-19 Pandemic. *Psychology Learning & Teaching*. <https://doi.org/10.1177/14757257211048423>
- STUHLÍKOVÁ, I., KUČERA, D., MRHÁLEK, T., POTUŽNÍKOVÁ, E., PLASSOVÁ, M. (2021). Dynamics of COVID-19's psychological impact in the Czech Republic: Situation during spring 2020. *E-psychologie*, 15(4), 40-59.
<https://doi.org/10.29364/epsy.420>
- KVINTOVA, J., KREMENKOVA, L., CUBEREK, R., PETROVA, J., STUHLIKOVA, I., DOBESOVA-CAKIRPALOGLU, S., PUGNEROVA, M., BALATOVA, K., LEMROVA, S., VITECKOVA, M., & PLEVOVA, I. (2022). Preschoolers' attitudes, school motivation, and executive functions in the context of various types of kindergarten. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.823980>
- VALLONE F., GALVIN J., CATTANEO DELLA VOLTA M. F., AKHTAR A., CHUA S., GHIO E., GIOVAZOLIAS T., KAZAKOU Z., KRITIKOU M., KOUTRA K., KOVACEVIC S., LEE-TREWEEK G., MAŠKOVÁ I., MAVRITSAKI E., NASTIC J., PLASSOVA M., STUHLÍKOVÁ, I., & ZURLO M. C. (2023). Technostress and academic motivation: direct and indirect effects on university students' psychological health. *Frontiers in Psychology*, 14:1211134. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1211134