



MASARYKOVA
UNIVERZITA

INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN MASARYKOVY UNIVERZITY NA LÉTA 2016–2018

1 Úvod k Institucionálnímu plánu MU na léta 2016–2018

Předložený Institucionální plán Masarykovy univerzity na léta 2016–2018 představuje ve své podstatě tříletý implementační plán Dlouhodobého záměru Masarykovy univerzity na léta 2016–2020. Ten jasně vymezuje akademickou obcí vydiskutované strategické cíle na další léta i hlavní aktivity pro jejich dosažení. Institucionální plán s finanční alokací na něj určenou tedy přispěje vedle dalších zdrojů financování k naplňování vize univerzity do roku 2020. Při stanovování strategických cílů na další léta vycházela Masarykova univerzita z řady analytických podkladů a studií a v neposlední řadě z cílů národních strategických dokumentů.

2 Alokace investičních a neinvestičních finančních prostředků na léta 2016-2018

Neinvestiční finanční prostředky v tis. Kč	333 458
Investiční finanční prostředky v tis. Kč	27 640
Finanční prostředky celkem v tis. Kč	361 098

3 Přehled stanovených cílů a aktivit v návaznosti na Dlouhodobý záměr MU na léta 2016-2020

Strategická priorita Dlouhodobého záměru MU 2016–2020	Orientační částka přispívající k realizaci cílů v dané strategické prioritě DZ v tis. Kč	Strategické cíle stanovené v Dlouhodobém záměru MU 2016–2020	Garant	Hlavní aktivity na léta 2016, 2017, 2018 realizované nebo zahájené pro naplnění cílů z DZ MU 2016–2020	Označení a definice ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav
1 Diverzifikace a otevřenost studijní nabídky	42 161	1.1 Zvýšit studijní úspěšnost zejména pomocí dobře nastaveného přijímacího řízení, komunikací s uchazeči a aktivním poradenstvím v průběhu studia	<p>Prorektor pro záležitosti studentů</p> <p>Prorektor pro studium a informační technologie</p> <p>Prorektor pro vnější vztahy</p>	<p>a) Analýzy trendů studentské populace</p> <p>b) Revize přijímacího řízení a jeho částečná inovace různými formami</p> <p>c) Zpracování komunikační strategie k různým cílovým skupinám uchazečů a zahájení její realizace</p> <p>d) Příprava a zahájení realizace aktivního poradenství na úrovni studijních programů</p> <p>e) Rozvíjení spolupráce se středními školami v různých formách s cílem informování i vzdělávání budoucích uchazečů</p>	U1.1 Opatření ke zvyšování studijní úspěšnosti	Opatření ke zvyšování studijní úspěšnosti identifikována	Opatření ke zvyšování studijní úspěšnosti částečně implementována
		1.2 Zavést nové nástroje otevírající přístup ke studiu a jeho úspěšnému absolvování všem motivovaným uchazečům s potřebnými studijními předpoklady i navzdory jejich případnému znevýhodnění	Prorektor pro záležitosti studentů	<p>a) Analýza problematiky vyrovnávání rozdílů ve vstupních znalostech studentů</p> <p>b) Vytvoření vzdělávacích příležitostí, například ve formě speciálních kurzů, s cílem zmenšit rozdíly ve vstupních znalostech různorodé populace studentů a podpora sociální a jazykové adaptace zájemců o studium s různým znevýhodněním</p> <p>c) Informování a motivování ke studiu potenciální zájemce z řad Romů, dalších etnických menšin, ze skupin ohrožených sociálním vyloučením, osob ve výkonu trestu odnětí svobody, se zdravotním handicapem či s jiným znevýhodněním odpovídajícími komunikačními strategiemi</p>	U1.2 Nástroje otevírající přístup ke studiu a jeho úspěšnému absolvování	Nástroje otevírající přístup ke studiu a jeho úspěšnému absolvování neimplementovány	Nástroje otevírající přístup ke studiu a jeho úspěšnému absolvování částečně implementovány

		1.3 Zjednodušit studijní nabídku a zpřehlednit strukturu a informace o studijních programech	Prorektor pro studium a informační technologie	<p>a) Analýza struktury studijních programů ve srovnání s mezinárodní praxí</p> <p>b) Příprava revize údajů o studijních programech v Informačním systému MU a realizace prvních úprav</p> <p>c) Zahájení diskuze o profilaci studijních programů na akademické a profesní dle novelizované legislativy a revize nabídky studijních programů</p>	U1.3 Informace o studijních programech	Nedostatečné informace o studijních programech	Revidované informace o studijních programech
		1.4 Obohatit spektrum nabízeného vzdělávání zejména o dvouoborové a interdisciplinární programy, technologicky zaměřené programy, inovované učitelké programy a relevantní programy reflektující trendy na trhu práce	Prorektor pro studium a informační technologie	<p>a) Analýza mezinárodní praxe dvouoborového a víceoborového studia a redefinice charakteru tohoto studia na MU</p> <p>b) Příprava nových a inovovaných studijních programů (např. učitelkých programů, programů technologického zaměření, specializovaných profesních programů atd.)</p> <p>c) Realizace studijních programů uskutečňovaných s jinými institucemi</p>	U1.4 Přehled inovovaných a nových studijních programů ve studijní nabídce	Stávající studijní nabídka	Studijní nabídka obohatená o nové a inovované studijní programy
		1.5 Reflektovat potřebu celoživotního učení v odpovídající studijní a vzdělávací nabídce	<p>Prorektor pro záležitosti studentů</p> <p>Prorektor pro studium a informační technologie</p>	<p>a) Zmapování zájmu potenciálních uchazečů o celoživotní vzdělávání, včetně uchazečů se specifickými potřebami, a vytváření tomu odpovídající nabídky kurzů</p> <p>b) Definování postupů a pravidel pro uznávání výsledků předchozího neformálního vzdělávání a informálního učení</p>	U1.5 Nabídka celoživotního vzdělávání	Stávající nabídka celoživotního vzdělávání	Inovovaná nabídka celoživotního vzdělávání

2 Kvalitní vzdělávání reflektující aktuální trendy	46 290	2.1 Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality a získat institucionální akreditaci	Prorektor pro studium a informační technologie	<p>a) Reflexe požadavků novely zákona o vysokých školách a dalších návazných norem v procesech zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích a souvisejících činností</p> <p>b) Diskuse a návrh vnitřních standardů a doporučení pro kvalitu a uskutečňování studijních programů</p> <p>c) Vytvoření koncepce vnitřního akreditačního procesu</p> <p>d) Vytvoření paragrafovaného znění vnitřní normy o studijních programech a její implementace včetně souvisejících organizačních opatření</p> <p>e) Realizace pravidelných evaluací studijních programů</p>	U2.1 Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality	Stávající systém zajišťování a hodnocení kvality	Systém zajišťování a hodnocení kvality doplněn o nové komponenty
		2.2 Posílit aktivní roli studentů v procesech zajišťování kvality vzdělávacích činností	Prorektor pro studium a informační technologie	<p>a) Revize stávajících studentských průzkumů a rozšíření nástrojů pro práci s výsledky těchto šetření</p> <p>b) Zapojování studentů do procesů zajišťování kvality (např. ve formě aktivní účasti v rámci pravidelných evaluací studijních programů atd.)</p> <p>c) Zavedení programových rad bakalářských a magisterských studijních programů včetně aktivní účasti studentů</p>	U2.2 Role studentů v procesech zajišťování kvality vzdělávacích činností	Nedostatečná role studentů v procesech zajišťování kvality vzdělávacích činností	Posílení účasti studentů v procesech zajišťování kvality vzdělávacích činností
		2.3 Revidovat kurikulum v bakalářských studijních programech a rozšířit jejich obecný základ	Prorektor pro studium a informační technologie	<p>a) Analýza univerzitní praxe v oblasti společných základů více oborů</p> <p>b) Definování témat špičkových kurzů pro budoucí interdisciplinární moduly v akademických bakalářských studijních programech a zahájení přípravy obsahu těchto kurzů</p> <p>c) Vytvoření nabídky vzdělávacích a tvůrčích možností pro individuální rozvoj talentovaných a vysoce motivovaných studentů</p>	U2.3 Kurikulum v bakalářských studijních programech	Kurikulum bakalářského studia před revizí	Částečná revize kurikula v bakalářských studijních programech
		2.4 Modernizovat a zatraktivnit vzdělávání reflexí technologických trendů a implementací	Prorektor pro studium a informační technologie	<p>a) Analýza používaných e-learningových systémů a nástrojů, návrh strategie jejich dalšího rozvoje a zahájení její realizace</p> <p>b) Zavádění technologických inovací a IT nástrojů do výuky ve vybraných oborech</p> <p>c) Zavádění nových forem a metod vzdělávání s ohledem na různorodé cílové skupiny</p>	U2.4 Implementace technologických trendů a nových metod a forem výuky	Nové trendy, metody a formy výuky identifikovány	Nové trendy, metody a formy výuky částečně implementovány

		nových metod a forem výuky		d) Posilování praktických forem výuky (aplikace simulačních zařízení a technologií, realizace stáží studentů, hostování odborníků z praxe apod.)			
3 Internacionalizace ve vzdělávání	39 313	3.1 Zavést užívání cizího jazyka jako nedílnou součást studia ve všech jeho stupních a fázích	Prorektor pro vnější vztahy	a) Zavedení nástrojů v Informačním systému MU pro sledování cizojazyčné výuky a analýza výuky v cizích jazycích na jednotlivých fakultách b) Stanovení univerzitního standardu užívání cizojazyčné studijní literatury a zvyšování požadavků na využívání cizích jazyků při studiu c) Posilování ověřování vstupních cizojazyčných kompetencí uchazečů o studium v rámci přijímacího řízení	U3.1 Nástroje pro posílení užívání cizího jazyka při studiu	Nástroje pro posílení užívání cizího jazyka v rámci studia identifikovány	Nástroje pro posílení užívání cizího jazyka v rámci studia implementovány
		3.2 Rozšířit nabídku i výuku cizích jazyků a posílit výuku předmětů v cizích jazycích domácími i zahraničními akademickými pracovníky	Prorektor pro studium a informační technologie Prorektor pro vnější vztahy	a) Vytvoření nabídky a realizace studijních programů v oblasti cizích jazyků strategického významu, tj. čínština, japonština, vietnamština, arabština, balkánské jazyky aj. b) Rozšíření nabídky výuky cizích jazyků směrem ke studentům i zaměstnancům c) Realizace výuky odborných předmětů v cizích jazycích jako nedílné součásti českých studijních programů d) Rozšiřování nabídky výuky akademického psaní a prezentačních dovedností v angličtině a dalších cizích jazycích e) Motivace studentů ke zpracovávání závěrečných prací v cizích jazycích	U3.2 Výuka v cizích jazycích	Nedostatečný podíl výuky odborných předmětů v cizích jazycích	Posílená výuka odborných předmětů v cizích jazycích
		3.3 Rozvíjet nabídku studijních programů vyučovaných v cizích jazycích a zvýšit počet studujících v těchto programech	Prorektor pro vnější vztahy	a) Příprava studijních programů plně vyučovaných v cizích jazycích a společných studijních programů typu joint degree b) Organizování letních škol v cizích jazycích a integračních aktivit pro zahraniční studenty c) Propagační aktivity studijní nabídky směrem do zahraničí	U3.3 Nabídka studijních programů v cizích jazycích	Nedostatečná nabídka studijních programů v cizích jazycích	Připravované studijní programy v cizích jazycích
		3.4 Zvýšit kvalitu činností souvisejících se zajišťováním	Prorektor pro vnější vztahy	a) Prohloubení přípravy pro vyjíždějící studenty za studiem do zahraničí prostřednictvím speciálně zaměřených kurzů b) Rozšiřování nabídky příležitostí pro oboustrannou mezinárodní mobilitu	U3.4 Nabídka příležitostí pro oboustrannou mezinárodní	Stávající nabídka příležitostí pro oboustrannou mezinárodní mobilitu	Rozšířená nabídka příležitostí pro oboustrannou mezinárodní

		zahraničních mobilit studentů		<p>studentů a zaměstnanců</p> <p>c) Zajišťování odpovídajících možností zahraničních studijních pobytů ve vazbě na zaměření studijních programů, a to s cílem maximalizovat míru uznávání absolvované části studia v zahraničí</p> <p>d) Realizace výuky českého jazyka pro zahraniční studenty, včetně studentů ze Slovenska, a motivování zahraničních studentů ke studiu češtiny</p>	mobilitu studentů a zaměstnanců	studentů a zaměstnanců	národní mobilitu studentů a zaměstnanců i zvýšená kvalita souvisejících služeb
4 Individualizované doktorské studium	33 113	4.1 Posílit individuální práci se studenty v doktorském studiu a pozornost věnovanou jejich socioekonomickému postavení	Prorektor pro výzkum	<p>a) Zavedení nástrojů získávání zpětné vazby na kvalitu doktorského studia od studentů</p> <p>b) Rozšíření způsobů poskytování zpětné vazby doktorandům v průběhu studia (např. aktivní rolí oborových rad nebo zavedením mentorství)</p> <p>c) Vytvoření a realizace vzdělávacího kurzu pro začínající školitele doktorandů</p>	U4.1 Nástroje zpětné vazby v rámci doktorského studia	Absence nástrojů zpětné vazby v doktorském studiu	Navržené a částečně aplikované nástroje zpětné vazby v doktorském studiu
		4.2 Založit školu doktorských studií a aplikovat společné standardy a procesy zajišťování kvality v doktorských studijních programech	Prorektor pro výzkum Prorektor pro studium a informační technologie	<p>a) Založení školy doktorských studií zajišťující společné prvky doktorského studia</p> <p>b) Definování společných standardů doktorského studia a realizace vnitřního hodnocení doktorských studijních programů</p> <p>c) Revize nabídky doktorských studijních programů</p>	U4.2 Škola doktorských studií	Definovaná koncepce školy doktorských studií	Založená škola doktorských studií
		4.3 Zavést aktivní podporu profesního uplatňování absolventů doktorského studia v akademických i neakademických drahách	Prorektor pro výzkum	<p>a) Příprava a zahájení výuky přenositelných dovedností a metodologie vědy napříč doktorskými studijními programy</p> <p>b) Inovace a modernizace kurzu PREFEKT</p> <p>c) Poskytování kariérního poradenství a servisu pro co nejlepší uplatňování absolventů doktorského studia v tuzemsku i v zahraničí</p> <p>d) Realizace stáží studentů doktorského studia v aplikační sféře a ve výzkumných institucích</p>	U4.3 Aktivní podpora profesního uplatňování doktorandů	Absence aktivní podpory profesního uplatňování doktorandů	Zahájení poskytování aktivní podpory profesního uplatňování doktorandů
		4.4 Zvýšit mezinárodní renomé a atraktivitu doktorského studia Masarykovy univerzity	Prorektor pro výzkum	<p>a) Rozvoj různých forem spolupráce v doktorském studiu s Akademií věd ČR a s jinými vysokými školami a výzkumnými institucemi včetně zahraničních</p> <p>b) Příprava strategie marketingových a náborových aktivit doktorského studia směrem k různým cílovým skupinám a její realizace</p>	U4.4 Atraktivita doktorského studia	Nedostatečná propagace doktorského studia směrem k potenciálním uchazečům	Zpracovaná a částečně implementovaná strategie marketingových a náborových aktivit

5 Excelence a relevance výzkumu	25 792	5.1 Vymezit výzkumné priority a strategická mezioborová témata Masarykovy univerzity	Prorektor pro výzkum	<p>a) Definování výzkumných priorit a strategických mezioborových výzkumných témat</p> <p>b) Optimalizace personálního složení pracovišť v souladu se stanovenými prioritami ve vzdělávání a výzkumu</p>	U5.1 Výzkumné priority a strategická mezioborová témata	Absence jasného vymezení výzkumných priorit a strategických mezioborových témat	Vymezené výzkumné priority a strategická mezioborová témata
		5.2 Upevnit postavení a viditelnost univerzitního výzkumu v mezinárodním prostředí a zvýšit zapojení univerzity v mezinárodních výzkumných projektech a konsorciích	Prorektor pro výzkum	<p>a) Zahájení činnosti mezinárodního vědeckého panelu jako poradního orgánu pro výzkum</p> <p>b) Vytvoření univerzitní koncepce Open Access a zahájení její implementace</p> <p>c) Rozvíjení projektové podpory a souvisejícího servisu výzkumným týmům při přípravě projektů do Horizon 2020</p>	U5.2 Postavení univerzitního výzkumu v mezinárodním prostředí	Nedostatečná mezinárodní viditelnost univerzitního výzkumu	Implementovaná opatření pro upevnění výzkumu v mezinárodním prostředí
		5.3 Zvýšit společenský a ekonomický dopad výsledků univerzitního výzkumu	Prorektor pro výzkum	<p>a) Vytvoření nabídky výzkumných témat zabývajících se řešením společenských problémů pro spolupráci s organizacemi veřejné správy</p> <p>b) Rozvíjení projektové podpory a souvisejícího servisu pro spolupráci s partnery z aplikační sféry</p> <p>c) Dobudování efektivního a udržitelného systému komercializace výsledků a znalostí včetně zefektivnění nakládání s duševním vlastnictvím</p>	U5.3 Společenský dopad výsledků univerzitního výzkumu	Nedostatečný dopad výsledků univerzitního výzkumu ve společnosti	Implementovaná opatření pro posílení dopadu výsledků univerzitního výzkumu ve společnosti
6 Efektivita výzkumu a stimulující prostředí	20 110	6.1 Zavést systém plánování, pořizování a sdílení nákladných přístrojů, zařízení a technologií pro výzkum	Prorektor pro výzkum	<p>a) Kompletace opatření pro plánování, pořizování a využívání nákladných přístrojů a zařízení pro výzkum a jejich implementace</p> <p>b) Zavedení otevřeného přístupu k centrálním servisním pracovištím pro výzkum (tzv. Core Facilities) s transparentními pravidly užívání a fungování</p>	U6.1 Systém plánování, pořizování a sdílení nákladných přístrojů, zařízení a technologií pro výzkum	Vytvořená koncepce plánování, pořizování a sdílení nákladných přístrojů, zařízení a technologií pro výzkum	Zavedený systém plánování, pořizování a sdílení infrastruktury

		<p>6.2 Realizovat evaluaci výzkumu na všech úrovních a implementovat nástroje pro posilování výzkumného výkonu a kvality výsledků</p>	Prorektor pro výzkum	<p>a) Vytvoření metodiky pro pravidelnou evaluaci výzkumu na úrovni pracovišť b) Evaluace výzkumného výkonu a akademických aktivit na úrovni pracovišť, pracovních týmů i jednotlivců c) Podpora publikování výzkumných výsledků v angličtině, a v dalších relevantních cizích jazycích pro daný obor, v periodících, která jsou sledována předními světovými databázemi</p>	U6.2 Evaluace výzkumu	Pilotně ověřena evaluace výzkumného výkonu vybranými nástroji na úrovni instituce	Zavedená periodická evaluace výzkumného výkonu stávajícími i novými nástroji na úrovni instituce i pracovišť
		<p>6.3 Zajistit profesionální servis k výzkumné činnosti a vytvořit organizační a materiální podmínky pro maximalizaci přínosu klíčových vědeckých pracovníků a jejich týmů</p>	Prorektor pro výzkum	<p>a) Optimalizace portfolia elektronických informačních zdrojů, zejména klíčových vědeckých a odborných zdrojů s on-line přístupem b) Zajištění profesionálního řešení etických otázek výzkumu včetně souvisejícího právního servisu c) Zajištění informačního servisu a projektové podpory pro získávání a realizaci výzkumných grantů d) Podpora sdílení poznatků a vzájemné informovanosti organizací přednášek a kurzů</p>	U6.3 Profesionální servis k výzkumné činnosti	Servis k výzkumné činnosti zajišťován	Servis k výzkumné činnosti zajišťován širším portfoliem služeb
7 Vnitřní kultura založená na sdílených hodnotách	14 913	<p>7.1 Vytvářet inspirující univerzitní prostředí s cílem podporovat sdílení společných hodnot studenty a zaměstnanci a posilovat jejich soudržnost s univerzitou</p>	Prorektor pro vnější vztahy	<p>a) Příprava oslav 100. výročí založení univerzity b) Rozvoj nástrojů pro ocenění kvalitní práce studentů, absolventů a zaměstnanců c) Podpora angažovanosti zaměstnanců a studentů v řešení společenských otázek</p>	U7.1 Inspirující univerzitní prostředí	Realizace řady aktivit pro kultivaci vnitřního prostředí	Rozšířené portfolio aktivit pro kultivaci vnitřního prostředí

		7.2 Posílit vzájemnou informovanost a vnitřní komunikaci napříč univerzitou	Ředitel pro komunikaci Kancelář	a) Zpracování koncepce interní komunikace a její realizace s využitím moderních komunikačních nástrojů b) Implementace inovovaného jednotného vizuálního stylu a posílení sdílení vizuální identity univerzity	U7.2 Vnitřní komunikace	První návrh koncepce interní komunikace v podobě definování potřeb	Komplexně zpracovaná a částečně implementovaná koncepce interní komunikace
		7.3 Rozšířit spektrum, dostupnost a kvalitu poskytovaných služeb směrem ke studentům a zaměstnancům	Prorektor pro akademické záležitosti Kvestor	a) Analýza možností a zpracování koncepce pro poskytování služeb seniorům z řad zaměstnanců MU b) Rozvoj a poskytování informačních a poradenských služeb pro studenty, absolventy a zaměstnance	U7.3 Spektrum poskytovaných služeb studentům, absolventům a zaměstnancům	Stávající spektrum poskytovaných služeb studentům, absolventům a zaměstnancům	Rozšířené spektrum poskytovaných služeb studentům, absolventům a zaměstnancům
8 Inspirace a odpovědnost ke společnosti	20 694	8.1 Upevnit roli univerzity jako významné názorové autority při formování strategií a politik na národní a regionální úrovni	Rektor	a) Pořádání diskuzních panelů se zaměstnavateli, zástupci veřejných institucí a dalšími klíčovými partnery b) Veřejná prezentace názorů akademických pracovníků a zástupců managementu směrem k veřejnosti (např. veřejné přednášky, besedy, vystupování v klasických médiích, příspěvky na sociálních sítích) c) Aktivní účast a zapojení do tvorby politik, strategií a legislativy na regionální i celostátní úrovni zejména v klíčových oblastech odrážejících expertizu MU	U8.1 Mediální vyjádření odborníků z univerzity	Stávající počet mediálních vyjádření odborníků z univerzity	Vyšší počet mediálních vyjádření odborníků z univerzity
		8.2 Stát se vyhledávaným a strategickým partnerem, který reaguje na potřeby komunit a společenské výzvy	Prorektor pro vnější vztahy	a) Spolupráce s občanskými sdruženími, iniciativami a institucemi při řešení otázek spojených se vzděláváním Romů a jiných národnostních menšin či skupin ohrožených sociálním vyloučením b) Posílení vztahů s absolventy jejich aktivním zapojením do konkrétních aktivit a projektů c) Poskytování poradenství i jiné aktivní pomoci ze strany studentů a zaměstnanců jako služby veřejnosti směrem ke specifickým cílovým skupinám	U8.2 Rozvoj partnerství	Stávající spektrum realizovaných aktivit ve vztahu k veřejnosti a v rámci uzavřených partnerství	Širší spektrum realizovaných aktivit ve vztahu k veřejnosti a navázána nová partnerství s institucemi

				<p>d) Rozvoj zázemí pro realizaci populárně-naučných a kulturních událostí s využitím kapacity kina Scala, Mendelova muzea, Botanické zahrady MU, Centra léčivých rostlin atd.</p> <p>e) Rozvoj partnerství s vysokými, středními, základními i mateřskými školami, s kulturními institucemi, sportovními kluby, neziskovými a zdravotními organizacemi a posilování spolupráce s komerční sférou a veřejnou správou při řešení národních, regionálních i lokálních témat nebo společných projektů</p>			
		<p>8.3 Podporovat vzdělanost a kultivovanost společnosti aktivním šířením a sdílením vědění</p>	<p>Ředitel pro komunikaci</p> <p>Kancléř</p> <p>Prorektor pro akademické záležitosti</p> <p>Prorektor pro výzkum</p>	<p>a) Rozvíjení mediálních aktivit s cílem kultivace veřejného mínění</p> <p>b) Rozvíjení portálu online.muni.cz a dalších komunikačních kanálů se značkou Munimedia a vytvoření elektronického časopisu pro akademickou obec ČR</p> <p>c) Inovace univerzitní webové prezentace a využití dalších nástrojů digitálního marketingu s cílem efektivního šíření informací o činnosti univerzity směrem k veřejnosti</p> <p>d) Revize rozsahu knihovních služeb a jejich poskytování v obvyklém mezinárodním standardu</p> <p>e) Zvýšení kvality a dostupnosti služeb univerzitního nakladatelství, zejména posílením elektronické distribuce publikací a vydáváním publikací v cizích jazycích</p> <p>f) Rozvoj vlastní ediční činnosti a vydávání odborných časopisů v on-line formách a využívání potenciálu e-publikování k rychlejší distribuci poznatků</p> <p>g) Popularizace vědeckých poznatků a nabídka různorodých vzdělávacích aktivit pro širokou veřejnost (rozvoj činnosti Mendelova muzea, dětské univerzity, univerzity třetího věku, aktivit Střediska pro pomoc studentům se specifickými nároky atd.)</p>	<p>U8.3 Komunikace směrem k veřejnosti</p>	<p>Stávající spektrum užívaných komunikačních kanálů směrem k veřejnosti</p>	<p>Širší spektrum užívaných komunikačních kanálů směrem k veřejnosti</p>

9 Personální řízení a profesní rozvoj zaměstnanců	15 152	9.1 Revidovat procesy personálního řízení, zejména kritéria a nástroje pro přijímání zaměstnanců, kvalifikační růst a obsazování vedoucích pozic	Prorektor pro akademické záležitosti Kvestor	a) Revize personálních předpisů b) Vytvoření personální strategie pro obsazování pozic vedoucích pracovníků c) Rozvoj nástrojů pro hodnocení výkonu a kvality práce akademických i neakademických pracovníků d) Motivace pracovníků ke kvalifikačnímu růstu s cílem zvyšování podílu vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných, akademických pracovníků	U9.1 Procesy a prvky personálního řízení	Stávající personální předpisy a postupy a absence klíčových prvků v personálním řízení	Návrh a zahájení implementace nových prvků a procesů v personálním řízení
		9.2 Nastavit otevřenou personální politiku cílenou na získávání akademických a vědeckých pracovníků z vnějšího prostředí univerzity	Prorektor pro akademické záležitosti Kvestor	a) Stanovení kritérií pro výběr akademických a vědeckých pracovníků zohledňujících působení vně MU b) Podpora realizace pobytů zahraničních akademických pracovníků na MU v průběhu jejich tvůrčího volna a aktivní působení v této oblasti směrem k zahraničním institucím	U9.2 Otevřená personální politika	Absence definovaných jasných kritérií a postupů pro výběr pracovníků vně MU	Identifikace a částečná implementace jasných kritérií a postupů pro výběr pracovníků vně MU
		9.3 Vybudovat ucelený systém vzdělávání zaměstnanců Masarykovy univerzity	Prorektor pro akademické záležitosti Kvestor	a) Vytvoření a částečná implementace koncepce interního vzdělávání zaměstnanců b) Založení celouniverzitního pracoviště podporujícího rozvoj pedagogických a dalších kompetencí akademických pracovníků i studentů doktorského studia a zajišťujícího vzdělávání neakademických pracovníků	U9.3 Interní vzdělávání zaměstnanců	Absence uceleného systému interního vzdělávání zaměstnanců	Zpracovaná koncepce interního vzdělávání zaměstnanců a její částečná implementace
		9.4 Vytvořit koncepci k podpoře sladění profesní kariéry na univerzitě s rodinným životem a rozšířit spektrum nabízených zaměstnaneckých výhod	Prorektor pro akademické záležitosti Kvestor	a) Identifikace a zavádění nástrojů na podporu sladění kariéry na univerzitě s rodinným životem b) Poskytování systematické podpory a asistence zahraničním pracovníkům a jejich rodinám v začleňování do běžného života v ČR a regionu c) Vytvoření ucelené nabídky zaměstnaneckých a studentských benefitů i zvýhodněných nabídek od univerzitních partnerů a její efektivní zprostředkování d) Podpora získávání mezinárodních pracovních zkušeností a posilování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků	U9.4 Podpora sladění kariéry s rodinným životem	Absence spektra nástrojů a systematické podpory sladění kariéry na univerzitě s rodinným životem	Identifikace a částečná implementace nástrojů a systematické podpory sladění kariéry na univerzitě s rodinným životem

				e) Zpřístupňování pracovního prostředí zaměstnancům se změněnou pracovní schopností			
10 Infrastruktura a správa instituce	63 059	10.1 Dobudovat potřebné infrastrukturní zázemí pro výuku a výzkum	Kvestor	a) Dobudování zázemí pro výuku a výzkum a další činnosti v souladu se stanovenými strategickými cíli univerzity b) Modernizace technologií, přístrojů a zařízení v návaznosti na potřebnost, závěry auditů, platné normy a požadavky efektivity	U10.1 In- frastrukturní zá- zemí	Identifikované potřeby pro bu- dování in- frastrukturního zázemí	Realizované akce a imple- mentovaná opatření pro dobudování potřebného in- frastrukturního zázemí
		10.2 Zvýšit efektivitu provozování i správy budov a jejich bezpečnost	Kvestor	a) Zajištění celouniverzitně sdílené on-line evidence výukových prostor a rozvoj nástrojů posilujících sdílení a optimální využívání vybudovaných prostorových kapacit pro výzkumné účely b) Revize zajištění bezpečnosti v univerzitních budovách včetně souvisejících interních předpisů, obnova a rozvoj nástrojů pro její posílení c) Aktualizace pasportizace a dat pro Building Information Model (tzv. BIM) a provozování a rozvoj Building Management System MU (tzv. BMS)	U10.2 Efektivita provozu a správy	Identifikované potřeby pro po- sílení efektivity provozování a správy budov a jejich bezpeč- nosti	Realizované akce a imple- mentovaná opatření pro posílení efek- tivity provozová- ní a správy budov a jejich bezpečnosti
		10.3 Optimalizovat dělbu kompetencí mezi součástmi univerzity a zefektivnit vnitřní fungování	Kvestor	a) Analýza služeb zajišťovaných univerzitou a jejími součástmi s cílem identifikace vhodných agend pro integraci, outsourcing, insourcing nebo efektivnější přerozdělení mezi součásti univerzity	U10.3 Optimali- zace dělby kom- petencí	Identifikována potřeba analýzy služeb zajišťo- vaných univer- zitou	Zpracovaná analýza služeb zajišťovaných univerzitou a jejími sou- částmi
		10.4 Zajistit ekonomickou stabilitu a výkonové rozpočtování univerzity s prvky solidarity	Prorektor pro výzkum Kvestor	a) Zajištění odpovídajícího servisu, zejména projektového, ekonomického, právního a v oblasti duševního vlastnictví, pro posilování diferenciací zdrojů financování b) Analýza a zpracování koncepce pro poskytování nové nabídky vzdělávání formou studijních programů a kurzů realizovaných v rámci institutu neziskového typu	U10.4 Ekono- mická stabilita	Identifikována opatření pro po- sílení diferenciaci zdrojů fi- nancování	Implemento- vaná opatření pro posílení diferenciaci zdrojů finan- cování

11 Informační systémy a IT podpora	4 390	11.1 Rozvíjet integraci stávajících informačních systémů a pokračovat v jejich vývoji, a to i s cílem zvýšení jejich uživatelské přívětivosti a zajištění přístupu z mobilních zařízení	Prorektor pro studium a informační technologie	<p>a) Centralizovaný sběr a vyhodnocování požadavků pro rozvoj stávajících informačních systémů a určení týmu pro koordinaci integrovaného přístupu v rozvoji informačních systémů</p> <p>b) Rozvoj a inovace Informačního systému MU zejména ve studijních agendách, a to se zohledněním novely vysokoškolského zákona a potřeb instituce</p> <p>c) Rozvoj funkcionalit ekonomicko-správních informačních systémů v návaznosti na legislativní změny a potřeby uživatelů</p> <p>d) Posilování mezinárodního charakteru univerzitního prostředí jazykovými mutacemi informačních systémů</p>	U11.1 Rozvoj informačních systémů	Identifikované požadavky na rozvoj informačních systémů a jejich uživatelskou přívětivost	Částečně implementovaná opatření a kroky v rozvoji informačních systémů
		11.2 Implementovat uživatelsky komfortní platformu umožňující pružnou spolupráci a komunikaci v rámci pracovních skupin z řad zaměstnanců a studentů	Prorektor pro studium a informační technologie	<p>a) Identifikace požadavků, zpracování koncepce, volba a realizace postupu pro zajištění platformy pro sdílenou práci a komunikaci</p> <p>b) Vytvoření funkčního intranetu pro efektivní sdílení interních informací, postupů, závazných pravidel, událostí a dalšího relevantního obsahu</p>	U11.2 Platforma pro pružnou spolupráci a komunikaci	Identifikovaný a popsáný požadavek na platformu usnadňující interní spolupráci a komunikaci	Nalezení vhodné platformy pro sdílenou práci a komunikaci a její pilotní ověření
		11.3 Rozvinout nástroje pro efektivní práci s daty a pokračovat v elektronizaci vnitřních procesů a v digitalizaci informací	Prorektor pro studium a informační technologie Kancelář	<p>a) Revize stávajících dat a inovace jejich struktur v informačních systémech pro manažerské účely, a to v požadované struktuře, formě a uživatelské přívětivosti</p> <p>b) Zajištění elektronizace vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality i dalších agend vnitřní správy</p> <p>c) Pokračování elektronizace administrativy, zefektivňování vnitřního oběhu dokumentů a směřování k tzv. bezpapírové instituci</p> <p>d) Rozvoj nástrojů pro efektivní ukládání, zpracování a zpřístupnění vědeckých dat (tzv. Open Research Data) a tvorba univerzitní politiky v této oblasti</p> <p>e) Analýza a zpracování koncepce dlouhodobého ukládání a ochrany dokumentů</p>	U11.3 Práce s daty a elektronizace procesů	Identifikované požadavky na manažerskou práci s daty, elektronizaci procesů, ukládání vědeckých dat, dlouhodobé ukládání dokumentů a digitalizaci informací	Částečně implementovaná opatření a kroky pro řešení požadavků na manažerskou práci s daty, elektronizaci procesů, ukládání vědeckých dat, dlouhodobé ukládání do-

				a vědeckých dat (tzv. Long Term Preservation) a pilotní ověření zvoleného postupu f) Digitalizace informací a rozvoj digitálních knihoven			komentů a digitalizaci informací
		11.4 Optimalizovat univerzitní e-infrastrukturu a zajistit bezpečné kybernetické prostředí	Prorektor pro studium a informační technologie	a) Revize kapacit páteřní datové sítě a provozu optických vláken, stanovení další strategie jejich provozu a rozvoje b) Optimalizace univerzitní e-infrastruktury c) Rozvoj prostředí pro práci s citlivými daty	U11.4 Univerzitní e-infrastruktura	Identifikované požadavky na rozvoj univerzitní e-infrastruktury	Částečně implementovaná opatření a kroky pro řešení požadavků na kapacity datové sítě, e-infrastruktury a práci s citlivými daty
Fond rozvoje MU na léta 2016–2018	36 111	-	-	-	-	-	-
Finanční alokace CELKEM	361 098	-	-	-	-	-	-

4 Rámcový popis organizace vnitřní soutěže Fond rozvoje Masarykovy univerzity

Část prostředků z Institucionálního plánu MU na léta 2016–2018, konkrétně v celkové výši 36 111 tis. Kč, bude každoročně rozdělena formou vnitřní soutěže Fond rozvoje Masarykovy univerzity (dále jen FR MU) vyhlašované rektorem.

Interní soutěž FR MU je vyhlašována pro projekty ve dvou základních tematických okruzích:

- A) Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů/oborů na úrovni předmětů/kurzů
- B) Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

Finanční rozmezí pro jednotlivé projektové záměry je stanoveno mezi 50.000,- Kč až 100.000,- Kč, roční alokace na soutěž je stanovena ve výši 12 037 tis. Kč.

Podrobná specifikace jednotlivých tematických okruhů, pravidla soutěže, metodika hodnocení návrhů projektů i podmínky realizace projektů jsou každoročně uvedeny ve Vyhlášení soutěže a Pravidlech soutěže FR MU. Veškeré relevantní materiály jsou dostupné na webových stránkách univerzity.