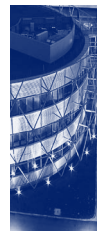




MASARYKOVA  
UNIVERZITA



# Výroční zpráva o činnosti

# 2016





**Masarykova univerzita**  
**Výroční zpráva o činnosti**

**2016**

# Obsah

## Úvodní slovo

5

## Poslání, hodnoty a vize Masarykovy univerzity

7

### 1

#### Diverzifikace a otevřenost studijní nabídky

9–17

- 1.1 Přijímací řízení do bakalářského studia
- 1.2 Aktivity pro uchazeče o studium a spolupráce se školami
- 1.3 Poradenské služby pro uchazeče a studenty na počátku studia
- 1.4 Studijní nabídka a informace o studijních oborech
- 1.5 Celoživotní vzdělávání

### 2

#### Kvalitní vzdělávání reflektující aktuální trendy

19–27

- 2.1 Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality
- 2.2 Vnitřní hodnocení studijních oborů
- 2.3 Realizace studentských průzkumů a získávání zpětné vazby
- 2.4 Podpora mimořádně nadaných studentů
- 2.5 Zatraktivnění vzdělávání novými technologiemi
- 2.6 Implementace nových metod a forem výuky

### 3

#### Internacionalizace ve vzdělávání

29–35

- 3.1 Cizojazyčná výuka jako nedílná součást studia
- 3.2 Centrum jazykového vzdělávání a výuka cizích jazyků
- 3.3 Realizace studijních programů v cizích jazycích a zahraniční studenti
- 3.4 Zahraniční výměnné programy pro studenty a zaměstnance

### 4

#### Individualizované doktorské studium

37–41

- 4.1 Podpůrné aktivity pro doktorandy a školitele
- 4.2 Ocenění nadaných studentů a absolventů doktorského studia
- 4.3 Uplatnění doktorandů a jejich kariérní dráhy

### 5

#### Excelence a relevance výzkumu

43–47

- 5.1 Vědecký výkon Masarykovy univerzity
- 5.2 Mezinárodní rozměr podpory výzkumu
- 5.3 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

### 6

#### Efektivita výzkumu a stimulační prostředí

49–51

- 6.1 Evaluace výzkumného výkonu a kvality výsledků
- 6.2 Podpůrné služby k vědecké činnosti

# 7

## Vnitřní kultura založená na sdílených hodnotách 53–59

- 7.1 Inspirativní univerzitní prostředí
- 7.2 Akce pro studenty a zaměstnance
- 7.3 Univerzitní spolky a zájmová činnost
- 7.4 Interní komunikace a vizuální identita
- 7.5 Poskytované služby a poradenství studentům

# 8

## Inspirace a odpovědnost ke společnosti 61–67

- 8.1 Významné projekty reagující na společenské výzvy
- 8.2 Masarykova univerzita v mediálním prostoru
- 8.3 Kulturní role univerzity
- 8.4 Rozvoj vztahů s absolventy
- 8.5 Mendelovo muzeum
- 8.6 Nakladatelství MuniPress
- 8.7 Knihovní služby

# 9

## Personální řízení a profesní rozvoj zaměstnanců 69–73

- 9.1 Kvalifikační růst, vnitřní předpisy a hodnocení zaměstnanců
- 9.2 Otevřená personální politika a integrace zahraničních pracovníků
- 9.3 Vzdělávání zaměstnanců a zaměstnanecké výhody

# 10

## Infrastruktura a správa instituce 75–83

- 10.1 Podpora přípravy a realizace projektů
- 10.2 Rozvoj infrastrukturního zázemí univerzity
- 10.3 Efektivita správy a provozování budov
- 10.4 Finanční bilance roku 2016
- 10.5 Rozpočtování univerzity
- 10.6 Vnitřní kontrolní systém
- 10.7 Poskytování informací
- 10.8 Archiv Masarykovy univerzity

# 11

## Informační systémy a IT podpora 85–89

- 11.1 Rozvoj informační infrastruktury a informačních systémů
- 11.2 Informační systém Masarykovy univerzity

# 12

## Fakulty a vysokoškolské ústavy MU 91–113

- 12.1 Právnická fakulta
- 12.2 Lékařská fakulta
- 12.3 Přírodovědecká fakulta
- 12.4 Filozofická fakulta
- 12.5 Pedagogická fakulta
- 12.6 Ekonomicko-správní fakulta
- 12.7 Fakulta informatiky
- 12.8 Fakulta sociálních studií
- 12.9 Fakulta sportovních studií
- 12.10 Středoevropský technologický institut
- 12.11 Ústav výpočetní techniky



# Úvodní slovo

Rok 2016 byl pro Masarykovu univerzitu i celé české vysoké školství významnou proměnou legislativy, jež byla po dlouhých deseti letech diskusí o reformě českého vysokého školství konečně přijata Parlamentem v podobě novely zákona o vysokých školách. Je ovšem zřejmé, že z původních ambiciózních reformních záměrů komplexně změnit řízení, personalistiku i zajišťování kvality na českých univerzitách zůstalo v novele vlastně jediné – změna systému akreditací studijních programů. To samozřejmě není bezvýznamné – dysfunkčnost dosavadního systému prokázaly jak minulé skandály na některých vysokých školách, udělujících laciné tituly, tak nízká důvěra akademické veřejnosti v transparentnost rozhodování akreditačního tělesa. Novela zákona přiblížila český systém akreditací evropským standardům a obvyklé praxi, přidala pojistky a opravné mechanismy a otevřela cestu k zapojení širokého okruhu odborníků do hodnocení studijních programů. A zejména posílila zodpovědnost univerzit za kvalitu jejich činnosti.

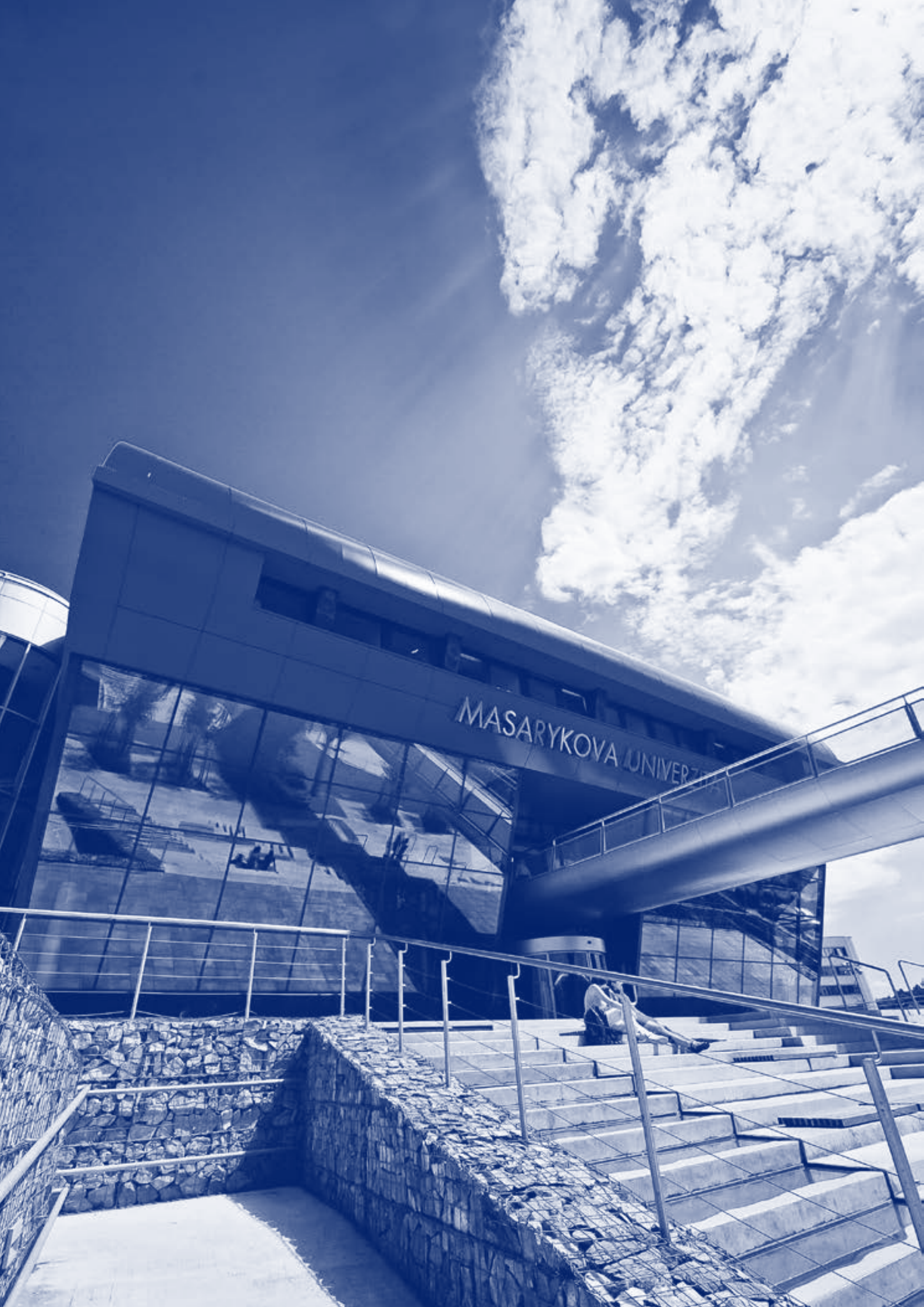
Naší univerzitě pak změny vnějšího legislativního prostředí umožnily dokončit dlouho připravovaný model vnitřního systému péče o kvalitu. V druhé polovině roku 2016 byl Akademickým senátem po rozsáhlé diskusi schválen nový Statut Masarykovy univerzity, který kodifikoval řadu změn ve struktuře a rozdělení pravomocí vrcholných orgánů univerzity. Novým prvkem je zejména Rada pro vnitřní hodnocení, jež bude od roku 2017 nejen hodnotit studijní programy a kvalitu tvůrčí činnosti, ale stane se i vnitřní akreditační autoritou, která bude schvalovat nové studijní programy a prodlužovat oprávnění existujícím. Bude také zastřešovat a koordinovat kritikou sebereflexi studijních programů, jež je základem našeho vnitřního systému zlepšování kvality. Ke zlepšování kvality vědy na univerzitě pak má přispět také zřízení Mezinárodní vědecké rady, jejíž role je sice jen poradní, ale přináší potřebný vnější pohled na výzkumné směřování univerzity.

V kontextu pokračující stagnace financování univerzit ze státního rozpočtu a výpadku financování z evropských fondů v důsledku zpoždění přípravy operačních programů vládou považuji za velký úspěch univerzity to, že se dařilo v roce 2016 výrazně povzbudit internacionalizaci vnitřního prostředí. Řada fakult zahájila systematickou podporu zaměstnávání zahraničních pracovníků a dosažená shoda o rozpočtových pravidlech stimulovala psaní diplomových a disertačních prací v cizích jazycích napříč univerzitou. Podobně pozitivním fenoménem bylo průkazné zkvalitňování výzkumného výkonu univerzity. Navzdory obtížným podmínkám financování jsme zvládli plnit všechny závazky udržitelnosti výzkumných kapacit vybudovaných v předchozím období ze strukturálních fondů. V atmosféře povrchní kritiky využití evropských projektů k „lití peněz do betonu“ tak může univerzita sloužit jako příklad dobře zvládnutých investic do výzkumné infrastruktury, které se projevují příchodem zahraničních výzkumných pracovníků a rostoucí mezinárodní konkurenceschopností našeho výzkumu.

Chtěl bych proto poděkovat všem kolegyním a kolegům, kteří se v roce 2016 podíleli na úspěších univerzity, a věřím, že příležitosti otevřené změnami ve vnější i univerzitní legislativě využijeme v následujících letech k výraznému zvýšení kvality a atraktivity studia na naší univerzitě.

**Mikuláš Bek**  
rektor





MASARYKOVA UNIVERZITA



# Poslání, hodnoty a vize Masarykovy univerzity

**Posláním Masarykovy univerzity je vytvářet a šířit vědění, které rozvíjí kvalitu života a kulturu společnosti. Vychází přitom z hodnot, na nichž je univerzita založena.**

## Hodnoty

Masarykova univerzita od svého založení vždy respektovala a vyznávala demokratické hodnoty svobodné republiky. Tyto hodnoty dodnes tvoří základ její vnitřní kultury a jsou široce sdíleny akademickou obcí univerzity. Těmito hodnotami jsou:

- **Svoboda**, respektovaná a obhajovaná jako princip vnitřního uspořádání univerzity ve formě akademické svobody výuky a bádání či svobody volby vlastního profilu kurikula studenty, ale také jako princip institucionální autonomie univerzity vůči státu a společenský imperativ.
- **Úcta k pravidlům** zakládajícím rovnost příležitostí a transparentnost fungování instituce, jež se projevuje například v jejím vnitřním administrativním a ekonomickém nastavení, ve studijní legislativě i v úsilí o potírání plagiátorství.
- **Zodpovědnost**, chápána ve vztahu k vnějšímu prostředí jako veřejná role univerzity, zdůrazňující její úlohu spolutvůrce veřejného mínění a aktivního účastníka veřejné diskuze, ale také jako významného aktéra v přenosu vědění či technologií do praxe či poskytovatele veřejné služby a univerzity otevřené i znevýhodněným či minoritním skupinám. Směrem dovnitř je individuální zodpovědnost za vlastní volbu a strukturu kurikula elementárním principem fungování otevřeného a vnitřně svobodného studijního prostředí.

## Vize

V roce 2020 Masarykova univerzita bude:

- **univerzitou s lepším postavením mezi světovými univerzitami**, které jsou vzájemně poměřovány kritérii kvality a výkonu v mezinárodních žebříčcích,
- **uznávanou výzkumnou univerzitou** s mezinárodně respektovanými výzkumnými týmy, **s jasně definovanými výzkumnými prioritami a interdisciplinárními tématy**,
- **univerzitou nabízející hodnotné vysokoškolské vzdělání stojící na kvalitních obecných základech** vycházejících ze širokého spektra humanitních, společenských a přírodovědných disciplín,
- **univerzitou, jež reflektuje technologický vývoj a proměny společnosti ve srozumitelné nabídce vzdělávání**, která je vnímána jako nejkvalitnější v českém vysokém školství,
- **univerzitou, jež je v národním i mezinárodním měřítku vzorem inkluzivní instituce**, otevírající příležitosti ke vzdělávání všem uchazečům, jež disponují požadovanými studijními předpoklady, bez ohledu na jejich zdravotní, sociální či jiné znevýhodnění,
- **zaměstnavatelem s vybudovaným motivačním pracovním prostředím** pro všechny zaměstnance, pro něž jsou **zodpovědnost, výkonnost, kreativita a do držování etických zásad** přirozenou součástí vykonávané profese,
- **strategickým partnerem** pro představitele všech stupňů vzdělávacího systému, výzkumné instituce, subjekty komerční a veřejné sféry, zdravotnické i zájmové organizace a **aktivním účastníkem v rozvoji** kulturního, uměleckého a sportovního života v regionu,
- **inspirující komunitou se silným hlasem** při tvorbě národních politik a strategií, řešení celospolečenských témat a otázek regionu,
- **silnou a otevřenou akademickou obcí s vybudovanou sdílenou vnitřní kulturou**, stojící na jasných hodnotách, a se schopností dospět ke konsenzu.



# Uchazeče o studium na Masarykově univerzitě lákal sám Tomáš Garrigue Masaryk

Masarykova univerzita zpřehlednila studijní nabídku na svých nových webových stránkách. Podobizna prvního československého prezidenta se pak stala symbolem nové kampaně zaměřené na uchazeče. Hlavní heslo bylo jednoduché: následuj Masaryka, tedy v řeči sociálních sítí: #followmasaryk.

Strategická priorita:

# Diverzifikace a otevřenost studijní nabídky

# 1

## 1.1

**Přijímací řízení  
do bakalářského  
studia**

## 1.2

**Aktivity pro uchazeče  
o studium a spolupráce  
se školami**

## 1.3

**Poradenské služby pro  
uchazeče a studenty na  
počátku studia**

## 1.4

**Studijní nabídka  
a informace  
o studijních oborech**

## 1.5

**Celoživotní  
vzdělávání**



## Přijímací řízení do bakalářského studia

Masarykova univerzita má od roku 2003 vlastní formu centrálních přijímacích zkoušek, kterými jsou **Testy studijních předpokladů** (TSP). Test studijních předpokladů se v roce 2016 skládal ze šesti subtestů, které jsou zaměřeny na specifické schopnosti uplatňované v různé míře při studiu každého oboru vysokoškolského studia. Celkový čas vyhrazený pro řešení testu je stanoven na **100 minut**.

E-learningový kurz přípravy na TSP a verze všech došavných přijímacích zkoušek jsou přístupné zdarma na webových stránkách univerzity a umožňují **přípravu na přijímací zkoušku** všem uchazečům bez ohledu na jejich finanční možnosti či vzdálenost místa bydliště. Nabízeny jsou i další odborné přípravné kurzy, například sportovní příprava na přijímací zkoušky na FSpS, cvičná přijímací zkouška pro uchazeče o bakalářské studium anglického jazyka a literatury na FF nebo přípravné kurzy pro přijetí do anglických studijních programů na LF.

Fakulta sociálních studií, která dlouhodobě využívá služeb společnosti Scio, dala poprvé v roce 2016 možnost svým uchazečům **vybrat si mezi TSP a testy společnosti Scio**. Téměř polovina všech uchazečů využila nové příležitosti zúčastnit se TSP, a započít si tak výsledek těchto zkoušek i pro jiná přijímací řízení na MU.

Přírodovědecká fakulta se v roce 2016 rozhodla pro jinou modifikaci, a to nabídnout zájemcům o studium k původním TSP také možnost **odborného testu** nebo zvolit obě varianty a následně si vybrat tu úspěšnější. Přes 50 % uchazečů si zvolilo možnost konat obě varianty a z této skupiny se také zapsalo ke studiu nejvíce uchazečů. Naopak konání pouze odborného testu si zvolilo pouze 8 % zájemců o studium.

Svou unikátní pozici si ponechává lékařská fakulta, která TSP nevyužívá a zájemce o studium **prověřuje z profilových předmětů**, jako je biologie, chemie a fyzika.

Některé fakulty získávají talentované zájemce o studium také přijetím ke studiu bez přijímacích zkoušek, kdy hodnotí **vynikající studijní prospěch ze střední školy**, explicitní zájem o obor doložený úspěchy ve středoškolské odborné činnosti, úspěchy v národních srovnávacích zkouškách nebo vysoké IQ dle výsledků Mensy.

Do přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017 bylo podáno a zaplaceno **41 747** přihlášek ke studiu v bakalářských a dlouhých magisterských programech a **10 882** přihlášek do studia navazujícího magisterského.

Záměr univerzity získat **reflexi svého současného postavení** na trhu vysokých škol a **zmapovat generaci**, z níž se rekrutují budoucí uchazeči o studium na Masarykově univerzitě, se promítl do vlastní realizace či externího zpracování několika **průzkumů** mezi středoškoláky nebo mladými lidmi do 25 let.

Zcela nová šetření realizovala MU v roce 2016 dvě. Cílem průzkumu **Image Masarykovy univerzity optikou studentů středních škol v ČR a SR**, realizovaného ve spolupráci s agenturou FOCUS Marketing & Social Research, bylo zmapovat, jaká kritéria uplatňují současní středoškoláci při výběru vysoké školy i oboru a jak si v jejich očích stojí Masarykova univerzita. Dotazování byli **čestí a slovenští středoškoláci ve 3. a 4. ročníku, kteří zvažují vysokoškolské studium**. Průzkumu se zúčastnilo 778 středoškolských studentů z ČR a 318 středoškolských studentů ze SR.

Ze strany MU bylo v roce 2016 dále spuštěno šetření mezi uchazeči o **studium, kteří si podali přihlášku na MU**. Průzkumu se účastnilo 4 669 respondentů. Podstatou průzkumu bylo zjistit, jak uchazeči vnímají Masarykovu univerzitu jako celek a jak ji vidí ve srovnání s jinými vysokými školami v ČR. Dále se průzkum zaměřil na postoje uchazečů k jednotlivým formám přijímacího řízení, volbu vysoké školy a celkové pocity uchazečů z nadcházejícího studia na vysoké škole. V rámci průzkumu uchazeči odpovídali také na otázku, zda a případně jakou reklamní kampaň na českou či slovenskou vysokou školu zaznamenali a jak na ně působila.

# 1.2

## Aktivity pro uchazeče o studium a spolupráce se školami

Masarykova univerzita v roce 2016 realizovala širokou paletu aktivit pro střední školy a potenciální uchazeče. Tradičně se uskutečnily **přednášky o možnostech studia přímo na půdě středních škol** v ČR i na Slovensku. Studenti MU se středoškolskými diskutovali o studiu a předávali jim vlastní zkušenosti z vysokoškolského prostředí, zároveň představili studijní nabídku MU a přijímací zkoušky. Navštívili více než **75 středních škol** v ČR a na Slovensku.

Na partnerské střední školy vyjeli také **odborníci z řad pedagogů a vědců MU**. Díky nim dostali žáci a studenti možnost zažít vysokoškolskou přednášku z pohledu své třídy. Poslechnout si mohli například tato témata: *Pobyt vědce na české základně na Antarktidě, Druhý život literárních děl, Příběhy rakoviny – historie chemoterapie, Jak funguje státní rozpočet, Obezita – prevence a léčba* nebo *Evropská unie a uprchlická krize*. Celkem se uskutečnilo **přes 40 přednášek** na partnerských středních školách, které o tuto aktivitu projeví zájem i do budoucna.

V roce 2016 rovněž došlo k **setkání s výchovnými poradci z partnerských středních škol**, které umožnilo sdílení podnětů a rozvoj spolupráce. Kariérní centrum připravilo odborný program na téma *Práce s klientem, metody poradenství, trh práce, relaxační metody*. Výchovní poradci díky setkání získali informace k novinkám v přijímacím řízení a studijní nabídce MU.

V průběhu celého roku realizovala Masarykova univerzita řadu informačních aktivit pro uchazeče o studium v českých studijních programech. S novou výstavní expozicí se prezentovala na **veletrzích vzdělávání** v Praze, Brně a Bratislavě. V září se uskutečnil **celouniverzitní den otevřených dveří** pro uchazeče z ČR i Slovenska, který fakulty v průběhu roku doplnily vlastními dny otevřených dveří a **oborově zaměřenými akcemi** pro středoškolské.

Pravidelný informační servis uchazeči nacházejí na **facebook.com/StudujNaMuni**, v měsíčních **newsletterech** a v on-line magazínu **studujnamuni.cz**. Důležité informace získali uchazeči i ze speciálně připraveného magazínu *Studuj na Muni* a z dalších tiskovin. Pro zvýšení informovanosti a motivace přijatých, ale ještě nezapsaných uchazečů o studium rozeslaly všechny fakulty před zápisem do studia elektronické zpravodaje s podrobnostmi o studiu na dané fakultě.

Univerzita podpořila v roli **spolupřadatele** celostátní středoškolskou soutěž **pišQworky**, jejíž finále se konalo na univerzitní půdě.

V oblasti navazování kontaktu s žáky a studenty ZŠ a SŠ je významným univerzitním projektem **vědecké výukové centrum Bioskop**, které přibližuje svět vědy pomocí řešení hravých úloh v jedinečném prostředí moderní

laboratoře. Návštěvnické centrum Bioskop je umístěno v sousedství nejlepších výzkumných pracovišť MU v Univerzitním kampusu Bohunice. Rozsah a délka úloh jsou uzpůsobeny věkovým kategoriím 6–11 let, 12–15 let, 16 a více let. V portfoliu kurzů různého oborového zaměření nechybí ani kurzy konané během jarních prázdnin či letní školy, nově přibýly i **kurzy v anglickém jazyce**. Celkem bylo v roce 2016 uspořádáno v rámci Bioskopu **98 kurzů** pro celkem **1777 účastníků**.

Velkému zájmu se rovněž těší **Masarykova univerzita**, která ve svém druhém ročníku zaznamenala téměř sto procentní úspěšnost v dokončení studia. Ze 170 přihlášených dětí ve věku od 9 do 14 let ji **úspěšně absolvovalo 166 z nich** a v červnu 2016 si v Univerzitním kině Scala osobně převzaly diplomy. Do přípravy přednášek, workshopů i exkurzí se zapojilo osm fakult Masarykovy univerzity a tři univerzitní pracoviště.

**Zapojení středoškolských studentů** probíhá také v rámci různých seminářů, kurzů a soutěží realizovaných na jednotlivých fakultách MU. Například na ekonomicko-správní fakultě se mohou středoškolská zúčastnit soutěže **Seminář ekonomických mozků** nebo navštěvovat běžnou výuku v rámci projektu **Touch Econ**, který zájemcům umožňuje docházet na přednášky a semináře jako běžní studenti. V rámci obou aktivit je nejúspěšnějším účastníkům prominuta přijímací zkouška na ESF. Ve spolupráci se studentskými spolky se ESF podílí na organizaci celorepublikové soutěže v prezentačních dovednostech **Prezentiáda**, která je určena pro dvoučlenné až tříčlenné týmy z řad středoškolských a starších žáků základních škol z České republiky a Slovenska.

Fakulta informatiky pro středoškolské pořádá týmové soutěže, jako je např. **InterLOS** – internetová logická soutěž, **Kurz programování pro Android** nebo **Kurz programování v Pythonu**. Fakulta nově úzce spolupracuje s pěti vybranými brněnskými gymnázii formou **vedení kroužků**, přednášek a nabídkou kurzů nadaným studentům. Talentovaným studentům středních škol jsou nabízeny i jednorázové **víkendové akce** různého zaměření či **týdenní soustředění**.

Workshopy pro studenty středních škol jsou součástí tradičního **Multimediálního dne na fakultě sociálních studií**. Ten každoročně od roku 2009 láká na půdu fakulty všechny zájemce o zákulisí mediálního světa a interaktivní formou přibližuje práci novinářů a mediální výrobu.

Výrazné aktivity směrem ke studentům středních, ale i žákům základních škol realizuje přírodovědecká fakulta. Vedle exkurzí na svá pracoviště či vícedenního soustředění (např. Dny chemie či Fyzikální soustředění) pravidelně organizuje i **korespondenční semináře** jako

## 1.3

### Poradenské služby pro uchazeče a studenty na počátku studia

např. ViBuCh – vzdělávací kurz pro budoucí chemiky či BrKoS – brněnský korespondenční seminář z matematiky. Pro žáky základních škol fakulta pořádá oblíbený fyzikálně-experimentální **letní tábor** ÚLeT či organizuje brněnskou logickou hru BrLoH, které se účastní kolem 1 500 řešitelů. Po celý školní rok běží pro žáky ZŠ a studenty víceletých gymnázií matematická soutěž KoMáR, na kterou navazují i víkendová soustředění, kde **středoškoláci připravují přednášky pro žáky ZŠ**. Dále je pro žáky ZŠ veden **kreativně technický kroužek** KrTeK, který slouží i jako výukový terén pro studenty učitelství fyziky.

Spolupráce se základními a středními školami zdaleka nemíří jenom k žákům a studentům, řada aktivit cílí také na učitele. Příkladem je **Fyzikální kavárna**, která je pravidelným odborným a společenským setkáním učitelů fyziky všech stupňů a místem vzájemné podpory a inspirace.

Fakulta sportovních studií spolupracuje se základními a středními školami díky projektu **S dětmi v pohodě**, zaměřenému na zvýšení kompetencí pedagogů stran bezpečnosti a prevence úrazů žáků.

Neméně důležitá je spolupráce mezi školami nižších stupňů a budoucími pedagogy, proto pedagogická fakulta vypracovala **nový systém partnerství se základními a středními školami či zařízeními**, v rámci něhož budou mít partnerské instituce 3 možné statusy: spolupracující školy či zařízení, fakultní školy či zařízení a klinické školy či zařízení, čemuž budou odpovídat i různé typy kooperací.

**Studijně-právní poradenství** se zaměřuje zejména na problematiku práv a povinností studentů, o nichž mimo jiné informují přednášky **Bezpečně studiem** na počátku akademického roku. Dále je pro studenty prvních ročníků každoročně vydávána informační brožura *Prvákoviny do kapsy*, která v roce 2016 vyšla už potřinácté. Ve formě dvoudenního zářijového soustředění je pořádána akce **Prvákoviny**, na které se noví studenti seznámí se spolužáky a starší studenti jim pomohou zorientovat se na univerzitě, v prostředí fakulty, v informačním systému i ve městě Brně.

**Psychologické individuální konzultace** mají na univerzitě dlouholetou tradici. Cílem je pomáhat studentům ohroženým neúspěšným ukončením studia a zvýšit studijní úspěšnost aktivním poradenstvím v průběhu studia. Konzultace nabízejí kvalifikovaní psychologové s praxí i sebezkušenostním výcvikem, nabízené poradenské služby se řídí Etickým kodexem pracovníků VŠ poraden.

V individuálních psychologických konzultacích řešili studenti problémy studijní i osobní. Objevovaly se obavy ze selhání, tlak na sebe a na svůj výkon spojený s malou sebedůvěrou, pocit, že student nezvládne studium, nejistota volby studijního oboru a obavy z budoucnosti, z předčasného ukončení studia či systému studia, kdy je kladen důraz na samostatnost. Průměrně přišel student na individuální psychologickou konzultaci zkrát až 5krát.

Iniciativa **Studentských poradců**, která vznikla v roce 2007, poskytuje rady studentům ve věcech studijní agendy, často poptávané na diskuzních fórech v rámci Informačního systému MU. Funkční je rovněž diskuzní fórum Studentských poradců v ISu, kde se mohou studenti dotazovat na konkrétní situace a zároveň si mohou prohlédnout odpovědi na otázky ostatních. Nejčastějšími tématy řešení v roce 2016 byly poplatky, ukončení studia, podmínky pro postup studiem a administrativa v ISu.

Řadu dalších poradenských aktivit v úvodu studia poskytují jednotlivé fakulty a katedry dle charakteru studijních oborů. Například přírodovědecká fakulta formou stipendií podporuje studenty, kteří pomáhají novým spolužákům v prvním roce jejich studia.



# 1.4

## Studijní nabídka a informace o studijních oborech

Masarykova univerzita si udržuje čelní místo mezi českými univerzitami svými službami **pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením**. Testy studijních předpokladů a Národní srovnávací zkoušky, které na MU jako forma přijímacího řízení převládají, jsou nástrojem, který klade na uchazeče mimořádné nároky, neboť předpokládá vysokou přesnost smyslového vnímání i rychlost při četbě a interpretaci textu. Zdravotní postižení právě tento výkon, na rozdíl od intelektuálního potenciálu, omezuje, zde tudíž Masarykova univerzita využívá svoji dvacetiletou zkušenost s testováním osob se zdravotním postižením a věnuje velkou pozornost korektnosti a přístupnosti zkoušek.

Zodpovědnost za tuto přístupnost je svěřena Středisku pro pomoc studentům se specifickými nároky MU (dále jen **Středisko Teiresiás**), které vyvíjí aktivitu ve třech následujících oblastech:

**Obecná přístupnost studijního prostředí**, tj. respektovat pravidla přístupnosti předem, nezávisle na osobách. **Středisko Teiresiás** garantuje dostupnost prostoru fyzického i virtuálního, obecnou přístupnost dokumentů a přístupnou formu komunikace jak při osobním styku, tak elektronicky, včetně českého znakového jazyka jako jednacího a vyučovacího jazyka.

**Aktivní politika vůči osobám se zdravotním postižením** přivádí MU do kontaktu s celou řadou středních škol, inkluзивních i speciálních. Středisko Teiresiás zajišťuje některé služby inkluзивního vzdělávání pro potřeby těchto škol a je **smluvním partnerem Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat)**, pro něž zajišťuje přístupnost státních maturit, **i společnosti Scio**, pro niž garantuje přístupnost Národních srovnávacích zkoušek. Uchazečům s postižením nabízí Středisko Teiresiás kurzy, na kterých získávají kompenzační dovednosti a zkušenosti s technologiemi nezbytnými pro zvládnutí přijímací zkoušky.

**Individuální přizpůsobení testu beze změny obsahu** – Středisko Teiresiás nabídlo v roce 2016 Test studijních předpokladů v 24 specifických termínech s odlišnými formáty zkoušky, mj. **variantu pro nevidomé, pro slabozraké, pro neslyšící a pro sluchově postižené**. V roce 2016 se takto připravených přijímacích zkoušek zúčastnilo celkem **297 osob**, které si vyžádaly servis v souvislosti se svým zdravotním postižením: 242 osob podalo celkem 431 přihlášek do bakalářského a magisterského studia (z toho 104 bylo úspěšných), 44 osob podalo celkem 61 přihlášek do navazujícího magisterského studia (z toho 25 úspěšných), 6 uchazečů bylo přijato do doktorského studia.

Studijní nabídku na Masarykově univerzitě v roce 2016 rozšířil nový bakalářský obor **International Relations and European Politics**, uskutečňovaný fakultou sociálních studií pro zájemce o politické a mezinárodní dění. Studium nabízí předměty ze základů politologie, teorií mezinárodních vztahů a řadu volitelných předmětů v oblastech: mezinárodní bezpečnost, evropská studia, mezinárodní politická ekonomie, problematika lidských práv a energetická bezpečnost. Příspěvkem do množiny oborů akreditovaných v anglickém jazyce je také magisterský obor **Conflict and Democracy Studies**, který se zaměřuje na možné vztahy mezi demokracií (její kvalitou) a autoritářstvím a na totalitární režimy a konflikty. Další magisterský obor **Public Policy and Human Resources** je určený zájemcům o veřejnou politiku, sociální systémy a pracovní trh, přičemž nabídne také vhled do lidských zdrojů a veřejné správy. Vzhledem k politické situaci ve světě vnímá fakulta zvyšující se zájem právě o studia zabývající se mezinárodní bezpečností a politikou.

Na ekonomicko-správní fakultě studium zahájili první studenti nově otevřeného studijního programu **Public Economics and Administration**. Jedná se o navazující magisterské studium realizované v rámci vzájemné spolupráce s italskou Univerzitou Piemonte Orientale v Alessandrii.

Na lékařské fakultě nově přibyla akreditace **v angličtině** vedle stávajících lékařských oborů také pro nelékařský obor **Ošetřovatelství**.

Přírodovědecká fakulta nabídla nový navazující magisterský **interdisciplinární obor Biofyzikální chemie** v rámci programu Chemie. Obor je zaměřen na všeobecnou průpravu opírající se o základy chemických, fyzikálních a biologických disciplín. Přínosem nového oboru je, že prezentuje fyzikální chemii v aplikačních oblastech, jako je medicína, farmacie a životní prostředí.

Fakulta sportovních studií otevřela nově akreditovaný navazující magisterský obor **Kondiční trenér**, a to ve formě prezenční i kombinované. Cílem dvouletého magisterského studia je připravit kvalifikované odborníky na řídicí a poradenskou činnost v oblasti kondičního tréninku, plánování a řízení pohybových aktivit u běžné populace.

Masarykova univerzita v roce 2016 realizovala interní projekt zaměřený na **revizi informací o studijních oborech**, do kterého byly aktivně zapojeny všechny fakulty MU. Cílem projektu bylo zrevidovat strukturu informací o oborech za účelem lepší prezentace, transparentnosti a aktualizace informací, což přímo souvisí se snahou univerzity o kontinuální zlepšování kvality studijních oborů. Aktivita současně navazuje na novelu zákona o vysokých školách a aplikuje se nově i na studijní programy, které

# 1.5

## Celoživotní vzdělávání

novelizovaná podoba zákona zavádí namísto původních studijních oborů. Na projektu se podílelo všech 312 garantů více než 500 studijních oborů MU.

Celá struktura i obsah informací byly upraveny nejen s ohledem na vnější prezentaci oboru, ale i se záměrem snížit administrativní zátěž související s řízením studijního oboru. V zájmu lepší prezentace oborů uchazečům byla například přidána **zvláštní rubrika motto oboru**, jejímž smyslem je formou krátkého sloganu vystihnout jedinečnost každého studijního oboru.

Všechny informace o studijním oboru jsou uchazečům prezentovány **v novém atraktivním prostředí webu muni.cz**, který současně dostal v roce 2016 výrazných změn. Mimo web univerzity mají nejen uchazeči a studenti, ale i široká veřejnost možnost seznámit se s obsahem všech uskutečňovaných oborů také ve veřejné části informačního systému v rámci katalogu oborů. Zde jsou přehledně shromážděny všechny základní informace o oboru od jeho cílů, výstupů z učení, uplatnění absolventů až po informace o garantovi studijního oboru a počtu studentů či možnost přístupu do archivu obhájených závěrečných prací.

Ke značným nárokům na kvalitu textů nejen po obsahové stránce, ale vzhledem k širšímu využití i po stránce stylistické bylo nutné vytvořit dostatečnou infrastrukturu, která by garantům studijních oborů usnadnila vlastní proces plnění a revidování informací. Pro tyto účely vzniklo **nové editační prostředí v informačním systému** spolu s detailním metodickým průvodcem pro sladění obsahu, s jehož pomocí nebude docházet k překrývání jednotlivých rubrik.

Masarykova univerzita klade již léta velký **důraz na podporu a rozvoj celoživotního vzdělávání pro všechny profesní a věkové skupiny obyvatelstva**. Dokládá to skutečnost, že všechny její fakulty společně s rektorátem realizují každoročně několik stovek programů celoživotního vzdělávání, z nichž většina je zaměřena profesně. Konkrétně v roce 2016 to bylo **886 programů, které absolvovalo 18 296 posluchačů** v prezenční, distanční nebo kombinované formě vzdělávání.

Masarykova univerzita reflektuje potřebu celoživotního učení v odpovídající vzdělávací nabídce, kterou tvoří zejména akreditované studijní programy a profesně zaměřené rozšiřující, doplňující a specializační vzdělávání pro široké spektrum oborů a profesí včetně rekvalifikačních kurzů. Mezi typické skupiny účastníků tak patří hlavně učitelé, lékaři, sociální pracovníci, úředníci státní a veřejné správy, ale také sportovní trenéři.

K celoživotnímu vzdělávání na Masarykově univerzitě již neodmyslitelně patří také **Univerzita třetího věku (dále U3V)**, která zde působí od roku 1990. V rámci své činnosti spolupracuje např. s Krajským úřadem Jihomoravského kraje a Magistrátem města Brna na **vzdělávacích aktivitách v domovech pro seniory**, jichž bylo v roce 2016 uspořádáno 9 a účastnilo se jich celkem 190 osob. Mezi další partnerské organizace U3V patří Národní památkový ústav, Moravská zemská knihovna, Moravské zemské muzeum a v neposlední řadě Univerzita Lipsko. Nové kurzy v nabídce se objevily díky **spolupráci se Sdružením obrany spotřebitelů**. Jak má vypadat nájemní smlouva či výpověď z ní, jak na smlouvy s dodavateli energií nebo řešení reklamací se dozvěděli posluchači U3V v mimořádném kurzu.

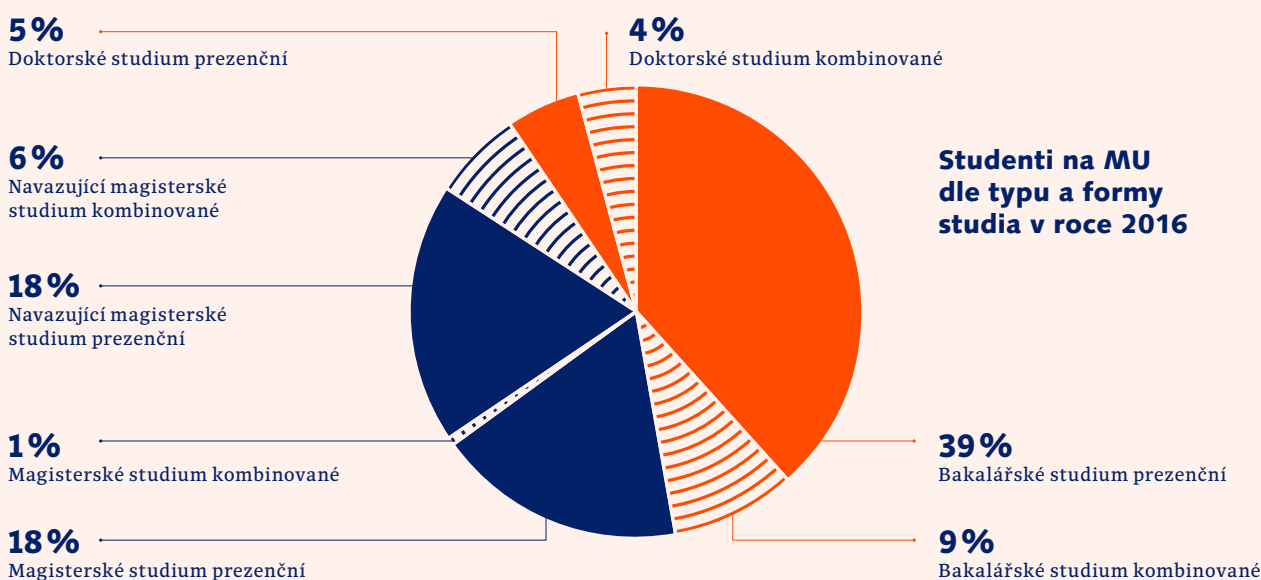
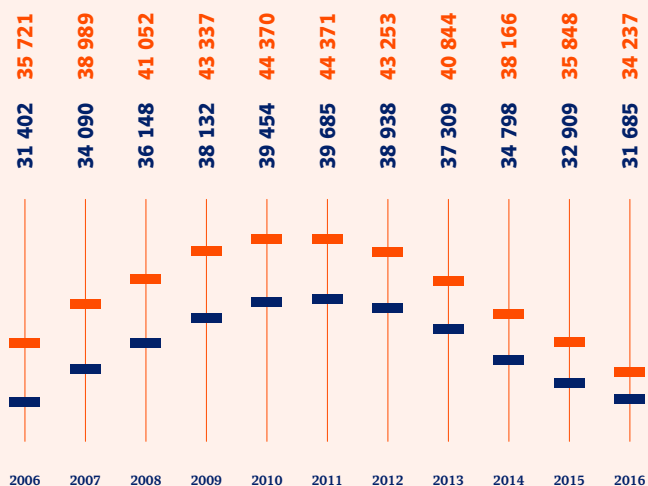
V roce 2016 se nadále rozvíjely aktivity směřující k větší elektronické podpoře celoživotního vzdělávání i díky tvorbě **nových on-line kurzů pro veřejnost na Elportálu** Masarykovy univerzity.

V neposlední řadě stojí za uvedení konkrétní příklad z filozofické fakulty, která v roce 2016 rozšířila možnosti vzdělávání díky novým **on-line mikrokurzům – Humanitní vědy dokořán**. Základem mikrokurzů jsou videa, obvykle ve formě diskuze odborníka se studentem, doplněná o výpovědi studentů, kteří daný obor studují. Součástí platformy jsou textové materiály a ověřovací úkoly, prostor je věnován také přímé komunikaci s vyučujícími kurzu. První série připravených kurzů pojednává o následujících tématech: *Migrace v průběhu tisíciletí, Buddhistická ikonografie, Zlatá bula sicilská, Prostor v mysli a jazyce, Římské umění pozdní antiky*.



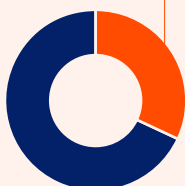
## Vývoj počtu studentů na MU

- Počty studií na MU k 31. 10.
- Počty studentů (fyzických osob) na MU k 31. 12.



## Podíl studentů v navazujícím magisterském studiu na MU přichozích z jiných VŠ

**32%**  
přichozích z jiných VŠ



## Studijní nabídka MU v roce 2016

**542**

Počet oborů v obou formách studia celkem

**188**  
Bakalářské obory

**205**  
Navazující magisterské obory

**10**  
Magisterské obory

**139**  
Doktorské obory

Celkový počet oborů na MU, které jsou uskutečňovány v různých formách, jazycích a oborových kombinacích.

## Přijímací řízení do akademického roku 2016/2017 pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studium

# 34 153

Počet uchazečů o studium

## 62,8%

Uchazeči o studium z ČR  
vně Jihomoravského kraje

## 52 629

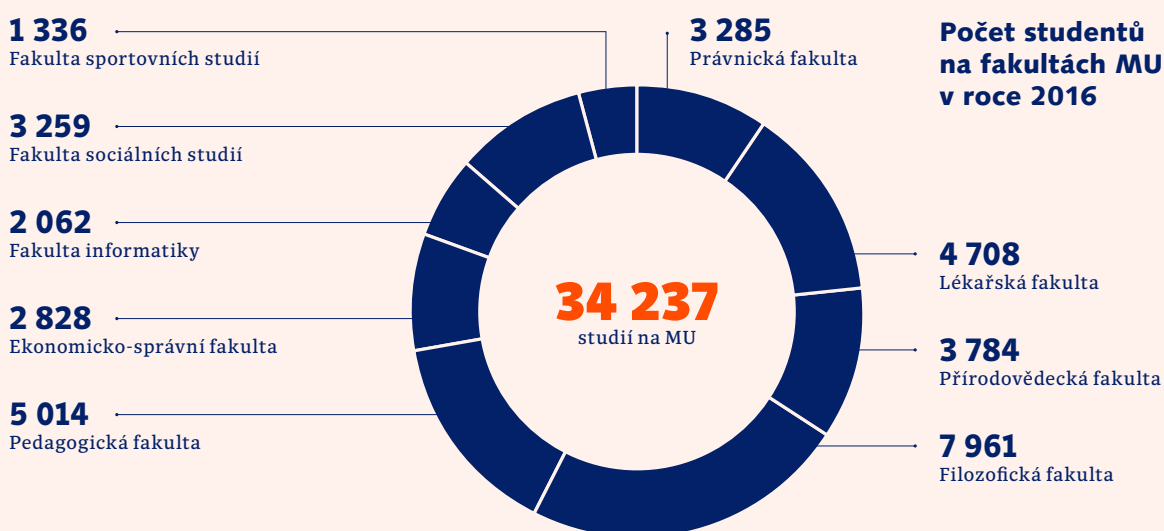
Počet podaných  
příhlášek

## 20 459

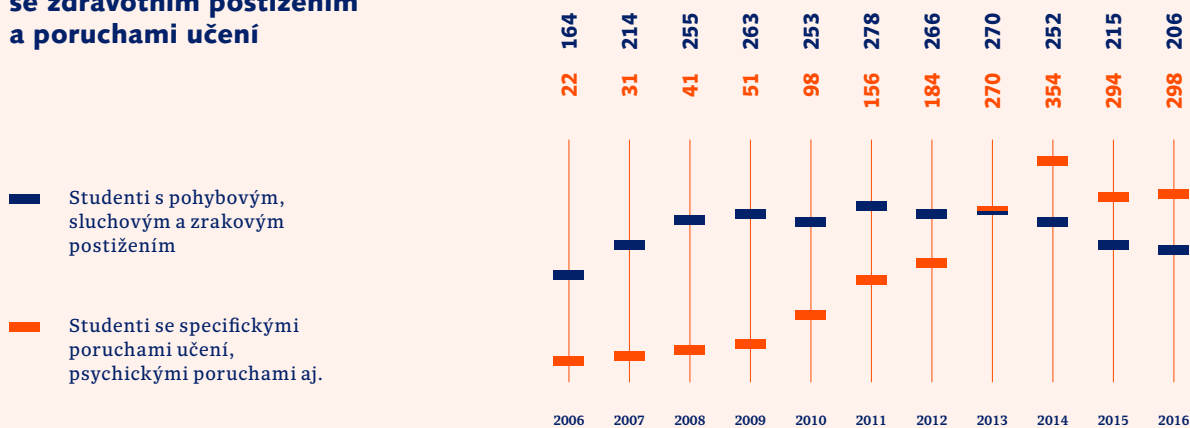
Počet přijetí  
do studia

## 11 734

Počet zápisů  
do studia



## Vývoj počtu studentů se zdravotním postižením a poruchami učení



A photograph of three men standing on a stage, each holding a certificate. They are dressed in dark suits. The background is a light-colored, draped curtain. The lighting is dramatic, casting shadows on the floor.

## Poprvé byli za svůj podíl na výuce vyznamenáni i studenti

Vedle rektorem oceňovaných pedagogů, kteří byli vyhlášeni již potřetí, získali poprvé ocenění i studenti, a to díky Ceně Studentské komory Akademického senátu MU. Vyznamenání za pedagogickou práci si u příležitosti slavnostního zahájení akademického roku odnesli celkem tři učitelé a tři studenti v kategoriích přírodní vědy a lékařství, společenské a humanitní vědy, ekonomie a informatika.

Ocenění studenti (zleva) Hynek Cigler, Ondřej Hylse a Valdemar Švábenský



Strategická priorita:

# Kvalitní vzdělávání reflektující aktuální trendy

# 2

**2.1**

**Vnitřní systém  
zajišťování  
a hodnocení kvality**

**2.4**

**Podpora mimořádně  
nadaných studentů**

**2.2**

**Vnitřní hodnocení  
studijních oborů**

**2.5**

**Zatraktivnění  
vzdělávání novými  
technologemi**

**2.3**

**Realizace studentských průzkumů  
a získávání zpětné vazby**

**2.6**

**Implementace nových  
metod a forem výuky**

## Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality

V souvislosti se schválenou novelou zákona o vysokých školách je pro Masarykovu univerzitu prioritou získání **institucionální akreditace**. Podmínkou je prokázání funkčního systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Přestože některé prvky zajišťování kvality byly na Masarykově univerzitě zavedeny ještě před účinností novely, bylo hlavním úkolem pro rok 2016 navrhnout systém tak, aby tyto prvky smysluplně propojil a dotvořil v souladu s požadavky zákona.

Systém zajišťování kvality na Masarykově univerzitě je vytvářen vjednotě s principy kontinuálního zlepšování a rozvoje s trvale udržitelnými výsledky, **budováním sdílené kultury kvality**, která umožňuje zapojování všech relevantních vnitřních i vnějších aktérů za účelem zpětné vazby, a posilování odpovědnosti za kvalitu u každého člena akademické obce. Hodnocení je založeno na objektivních a aktuálních datech, přičemž se dbá na to, aby metody hodnocení odpovídaly povaze hodnocené činnosti. Prováděná **hodnocení jsou pravidelná a soustavná**, průběžně získané poznatky se v pravidelných cyklech integrují a posuzují komplexně. V neposlední řadě veškeré postupy a rozhodování jsou transparentní, probíhají podle předem stanovených pravidel a kritérií. Systém zajišťování kvality **vychází z mezinárodně uznávaných principů**, především pak ze Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (**ESG**).

Již v říjnu 2016 schválil akademický senát změnu nejdůležitějšího vnitřního předpisu, Statutu Masarykovy univerzity. Na přípravě a připomínkování nového statutu se podílely desítky akademických pracovníků, studentů i dalších odborníků a jeho vznik provázely rozsáhlé diskuze napříč celou akademickou obcí. Klíčovou novinkou, kterou statut zavedl, je **Rada pro vnitřní hodnocení**. Ta má celkem 15 členů a jejím předsedou je dle zákona rektor. Dalšími členy jsou především akademičtí pracovníci napříč všemi fakultami MU, své zastoupení v ní mají **rovněž studenti a dva externí akademici**. Hlavním úkolem rady bude především kontrola naplňování požadavků na zajišťování a hodnocení kvality činnosti MU, rozhodování o záměru vzniku, rozšíření nebo zániku studijního programu.

Vedení MU v prosinci 2016 zároveň schválilo teze vnitřního předpisu *Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů Masarykovy univerzity*, jehož cílem bude především sjednotit způsob vzniku, uskutečňování a řízení studijních programů a dále vymezit proces jejich schvalování, přípravy k akreditaci a pravidelného vnitřního hodnocení za účelem zajišťování a rozvoje jejich kvality.

S ohledem na rozsah, význam a různorodost změn, jež se univerzity týkají **v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona**, bylo žádoucí vést diskuzi o konkrétních

dopadech na jednotlivé fakulty a akademiky napříč celou univerzitní obcí. Za tímto účelem bylo uspořádáno **celouniverzitní diskuzní fórum**, které se uskutečnilo 10. listopadu 2016 v Univerzitním kině Scala s podtitulem *Vše, co potřebujete vědět o novele vysokoškolského zákona*. Fórum bylo zaměřeno především na roli garantů studijních programů a budoucnost studijních programů na MU. Na fóru byly prodiskutovány zejména otázky proměny ustanovování a rozvoj kvality studijních programů, hlavní změny související s novelou a nově ustanoveným Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství.

Ve spolupráci s Českou konferencí rektorů, Radou vysokých škol a Centrem pro studium vysokého školství uspořádala Masarykova univerzita celkově v pořadí **17. seminář z cyklu Hodnocení kvality vysokých škol** (MU v roli pořadatele 7. rokem). Seminář již tradičně slouží českým vysokým školám jako důležitá platforma pro sdílení zkušeností se zajišťováním a rozvojem kvality a je prostorem pro diskusi nad aktuálními trendy v této oblasti. Seminář se uskutečnil ve dnech 5. – 6. 5. 2016 v prostorách Univerzitního centra Masarykovy univerzity v Telči a jeho hlavním tématem se stala problematika novely vysokoškolského zákona a změn, které pro vysoké školy přinese. Konkrétně se prodiskutovaly podmínky pro dosažení institucionální akreditace, systémy zajišťování kvality a prokazování jejich funkčnosti. V neposlední řadě byly zprostředkovány příklady dobré praxe ze zahraničí, kde je soustavná péče o rozvoj kvality studijních programů dlouhodobě samozřejmostí.

## 2.2

### Vnitřní hodnocení studijních oborů

Vnitřní hodnocení studijních oborů představuje kontinuální proces, v němž akademičtí pracovníci formulují explicitní cíle toho, co by se studenti v rámci daného studijního oboru měli naučit, ověřují, zda studijní obor k dosažení těchto cílů vede, sbírají empirická data o výsledcích studentů a využívají je ke zlepšení výsledků učení a fungování studijních oborů.

Vnitřní hodnocení studijních oborů je na Masarykově univerzitě **založeno na zpětné vazbě a sebereflexi**. Garant studijního oboru zpracovává na základě objektivních údajů a datových podkladů sebehodnotící zprávu o studijním oboru, která je předmětem evaluace. Hodnocení provádějí **hodnotitelé z řad studentů, zaměstnavatelů absolventů a dalších externích partnerů**, jejichž hlavním úkolem je poskytnout celostní pohled na profil a realizaci studijního oboru. Cílem **diskuze nad sebehodnotící zprávou a posudky hodnotitelů** je vytvořit základ pro dlouhodobou strategii rozvoje studijního oboru: navrhnout řešení k eliminaci slabých stránek a naopak najít způsob rozvoje a posilování silných stránek oboru. Vnitřní hodnocení studijního oboru je zacíleno především na souvislé zlepšování kvality vzdělávacích, tvůrčích a dalších činností studijního oboru a k trvalé udržitelnosti vynikajících výsledků, které jsou v souladu se strategií univerzity a dalších zainteresovaných stran. MU podrobuje vnitřní evaluaci všechny obory bakalářského, magisterského a doktorského studia. Pro vnitřní hodnocení studijních oborů je zaveden **periodický cyklus, který navazuje na reakreditaci studijního oboru**.

V roce 2016 započalo přechodné období, v jehož průběhu byly v návaznosti na novelizaci zákona o vysokých školách pozastaveny akreditace a reakreditace studijních oborů. Masarykova univerzita tudíž pozastavila proces vnitřního hodnocení, který je nutný upravit v souladu se zněním zákona a dalších souvisejících předpisů. S obnovením tohoto prvku klíčového pro rozvoj kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti se v revidované podobě počítá od září 2017.

I přes omezený rozsah vnitřního hodnocení jím v roce 2016 prošlo 14 studijních oborů napříč fakultami. Hodnocení se zaměřovala především na studijní neúspěšnost, mezi hlavní doporučení patřilo zavádění a posilování prvků interaktivní výuky, umožnění jasné profilace studentů v rámci nabídky povinných volitelných předmětů či zvýšení prakticky orientovaných předmětů. Dále by se obory měly snažit o systematickou spolupráci s externími partnery a odborníky nejen při stážích u potenciálních zaměstnavatelů, ale i při jejich zapojování do samotné výuky.

## 2.3

### Realizace studentských průzkumů a získávání zpětné vazby

V roce 2016 se nadále pokračovalo v nastavené praxi komplexního systému průzkumů mezi studenty a absolventy Masarykovy univerzity, které napomáhají nastavovat strategii Masarykovy univerzity vůči uchazečům, studentům i absolventům. Spektrum vlastních institucionálních průzkumů bylo v roce 2016 rozšířeno o témata **uplatnění doktorských absolventů vně univerzity a vnímání MU očima středoškoláků i reálných uchazečů**, která jsou blíže představena v kapitolách 1 a 4.

Na jaře byl již potřetí realizován průzkum **Motivace a očekávání studentů prvních ročníků navazujícího magisterského studia příchozích z jiné VŠ**. Zkoumanou populací tohoto průzkumu tvoří aktuální studenti prvního ročníku navazujícího magisterského studia na MU, kteří mají úspěšně ukončené studium na jiné VŠ (včetně škol zahraničních). Cílem průzkumu je pokračovat v mapování faktorů, které přivedly respondenty k navazujícímu studiu na MU, a dále zjišťovat, jaká jsou jejich očekávání ohledně studia. Průzkumu se zúčastnilo 307 respondentů, což představuje 41% návratnost.

Na konci akademického roku proběhl tradičně již dvacátý ročník průzkumu mezi čerstvými absolventy **Ukončení studia na MU – Ohlédnutí a perspektiva**. Průzkum zjišťoval vyhlídky absolventů MU na získání pracovních míst, jejich zájem o práci v zahraničí i jejich zpětnou vazbu ke studiu na MU. Průzkumu se zúčastnilo 905 absolventů magisterského a magisterského navazujícího studia, což činí téměř 42 % respondentů, kteří školu ukončili v roce 2016.

V roce 2016 se uskutečnil i čtvrtý ročník průzkumu **Předčasné ukončování studií na MU**, který od respondentů zjišťoval důvody předčasného ukončení studia, využívání nástrojů při řešení studijních problémů, pracovní aktivity během studia, další souběžná studia a plány na další studium. Díky nastavení v Informačním systému MU bylo možno oslovit studenty automaticky ihned po zavedení kódu neúspěšného studia do systému, a dosáhnout tak 18% návratnosti šetření, což představuje účast 1 259 respondentů. Ta sice neumožňuje zobecnění výsledků na celou populaci, vzhledem k jejich konzistentnosti však lze vnímat jejich vysokou vypovídající hodnotu. Dotazník stejně jako v předchozích letech vyplňovali častěji studenti, kteří své studium ukončili na vlastní žádost. Velmi cenné jsou slovní komentáře respondentů přibližující okolnosti ukončení studia, v roce 2016 zanechalo tento komentář 357 respondentů.

Součástí uzavírání každého semestru na MU je už 13 let **předmětová anketa**. V roce 2016 doznala zásadnější inovace snížením počtu otázek z 9 na 6. Zároveň byla fakultám nabídnuta možnost navrhnout až tři vlastní anketní

## 2.4

### Podpora mimořádně nadaných studentů

otázky. Tuto možnost využily fakulta sociálních studií a fakulta informatiky.

Další inovací bylo zpřístupnění výsledků ankety přímo z prostředí přihlašování do seminárních skupin, studenti tak mají možnost snáze se seznámit s vyhodnocením ankety. Stále více vyučujících také využívá možnost zpětné vazby a zanechává své reakce na výsledky studentského hodnocení jejich pedagogického výkonu. Nově byla zpřístupněna funkce pro garanty předmětů, která jim umožňuje hromadně okomentovat výsledky všech svých garantovaných předmětů.

Všechny tyto změny v kombinaci s prezentací významu předmětové ankety na portálu online.muni.cz vedly k tomu, že účast studentů na předmětové anketě začala stoupat a nyní dosahuje v mezinárodním srovnání nadprůměrné hodnoty, **zapojuje se téměř 11 tisíc studentů**, zpětnou vazbu svým vyučujícím tedy poskytla **více jak třetina osob** studujících na MU.

Podpora nadaných studentů a speciální programy určené k rozšiřování jejich kvalifikace jsou jedním z předpokladů, jak vychovat úspěšné absolventy či budoucí motivované vědce. Fakulty MU nabízí různé druhy mimořádné podpory pro talentované studenty a níže jsou uvedeny vybrané příklady.

Unikátní studijní modul po vzoru zahraničních univerzit zavedla před několika lety lékařská fakulta. V rámci programu **P-pool** (Pregraduální program pro motivované studenty lékařství s rozšířenou vědeckou přípravou) cílí na nadané studenty, které hned od začátku studia **zapojuje do vědecky orientovaných aktivit** a nabízí jim nastavbu ke standardnímu studijnímu programu Všeobecné lékařství. Lékařská fakulta potvrzuje, že studenti zařazení do programu se hned od prvního ročníku seznamují s praktickou medicínou a mají díky tomu výrazně lepší studijní výsledky, jsou úspěšní na studentských vědeckých konferencích a v mnoha případech také od počátku publikačně aktivní.

Umění prezentovat výsledky své práce a veřejně je obhájit je významnou součástí příprav na praxi. Na právnické fakultě s tímto vědomím pořádají pro aktivní studenty několik soutěží, které prověřují jejich schopnosti a napomáhají k jejich dalšímu odbornému směřování. Jednou z nich je **Studentská vědecká odborná činnost (SVOČ)**. Soutěž podporují kromě fakulty také nejvyšší soudní instance v ČR, které mezi úspěšnými studenty často nacházejí své budoucí zaměstnance. V roce 2016 se na právnické fakultě uskutečnilo první kolo **Právnického debatního turnaje**, odkud postoupili dva nejlepší řečníci do finálové debaty mezi řečníky pěti právnických fakult z ČR a SR. Za nejzajímavější podněty k roli práva a justice ve společnosti pak uděluje Právnická fakulta MU spolu s Fakultou sociálních studií MU a Vzdělávací nadací Jana Husa každoročně **Cenu IUS et SOCIETAS**.

Na fakultě sociálních studií upustili od prospěchových stipendií, naproti tomu se snaží odměňovat a motivovat studenty různými oceněními. Příkladem je **Stipendium Inocence Arnošta Bláhy**, prostřednictvím něhož odměňuje fakulta nejlepší bakalářské práce studentů všech kateder na fakultě. Významným příspěvkem je také **Masarykovo stipendium pro nadané politology**, které podporuje stáže v renomovaných institucích, díky nimž studenti získávají cenné pracovní zkušenosti, vhled do fungování jednotlivých institucí a zvyšují možnosti svého pozdějšího uplatnění na trhu práce.

Stipendia na podporu výjimečných bakalářských a diplomových prací fungují rovněž na ekonomicko-správní fakultě. Významnou aktivitou pro motivované studenty je dvouletý projekt **TopSeC** (neboli Top Students Centre),

## 2.5

### Zatraktivnění vzdělávání novými technologiemi

kteřý nabízí jedinečnou příležitost setkávat se s experty z praxe, posilovat soft skills a nahlédnout za oponu velkých zaměstnavatelů. Studenti jsou do projektu vybíráni formou tzv. assessment centra s přihlédnutím k jejich aktivitě během studia, již absolvovaným studijním pobytům a stážím či na doporučení vyučujících.

Soustavnou podporu talentům vyjadřuje fakulta informatiky. Programem **studentských výzkumných a vývojových projektů** si klade za cíl přispět k rozvoji svobodného software a současně zviditelnit tvůrčí potenciál a profesní dovednosti studentů fakulty v národním i mezinárodním kontextu. Vynikajícím studentům je poskytováno **prospěchové stipendium** odstupňované podle jejich studijních výsledků, nově přijatí perspektivní studenti mohou čerpat motivační stipendium, což se v roce 2016 týkalo asi 60 osob.

Přírodovědecká fakulta se rozhodla v roce 2016 posílit **stipendijní program na podporu tvůrčí činnosti** studentů, nadaní studenti mají možnost získat stipendium za tvůrčí výsledky, nejlepší vědecké či absolventské práce nebo za významný výsledek výzkumné činnosti.

Prostřednictvím komplexního systému podpory učitelů se mohou pedagogové na Masarykově univerzitě snadno seznamovat s novými technologiemi a trendy a rozmyslet si jejich použití v kontextu specifických nároků každého studijního oboru. K tomuto účelu slouží každoroční **Open space konference o e-learningu IS MU**, na které jsou novinky prezentovány i s názornými ukázkami. V roce 2016 byly ve výuce reflektovány například následující technologické trendy:

#### Video ve výuce

Tradiční výuku doplňují videa stále častěji, v Informačním systému MU už jich je celkem uloženo přes 75 000. Zajímavé využití videa umožňuje například kombinace realistických videozáznamů s animacemi a 3D efekty, jako je průhled lidské kostry na pozadí videoukázky reálného pohybu kloubů pro studenty lékařské fakulty. Další sofistikované didaktické využití videa používají na pedagogické fakultě. Studenti pomocí vlastních mobilních telefonů pořizují cílené videoprezentace. Tyto videovystupy jsou následně hodnoceny, analyzovány a pomocí komentářů je přímo v nich zaznačena zpětná vazba vyučujících.

#### E-kurzy: e-learning pro širokou veřejnost

Elektronická podpora výuky byla až dosud určena pouze aktivním studentům zapsaným do studia na Masarykově univerzitě. V roce 2016 však došlo k otevření těchto technologií pro širokou veřejnost. Jako první tuto možnost využila lékařská fakulta, která nabídla čistě e-learningové přípravné kurzy pro studenty ze zahraničí. Učitelé začínají nově využívat nástroje pro elektronickou podporu výuky i pro další způsoby vzdělávání a popularizaci svého oboru. V nabídce je také možnost napojení na Obchodní centrum Masarykovy univerzity, díky kterému může učitel ve spolupráci s fakultou pohodlně zpřístupnit i placené kurzy formou elektronicky poskytované služby.

#### Mobilní technologie na přednáškách a cvičeních

Stále větší oblibě se těší také nástroje, které pomáhají vytvořit vysokoškolskou přednášku více interaktivní a atraktivní. Na přírodovědecké fakultě k tomu využívají mobilní zařízení, která jsou nyní součástí běžné komunikace studentů. Studenti na přednáškách kladou průběžné dotazy anonymně a on-line či vyplňují připravené krátké ankety. Učitel získává okamžitou zpětnou vazbu a může obratem reagovat na to, jak byl jeho výklad ve skutečnosti pochopen. Podobně postupují učitelé na fakultě informatiky. Pomocí krátkých autoevaluačních testů v IS MU, které skládají studenti prostřednictvím svých mobilních zařízení přímo na cvičení, průběžně ověřují znalosti studentů získané na přednáškách.



## 2.6

### Implementace nových metod a forem výuky

Masarykova univerzita klade důraz na zavádění nových technologických trendů a metod do výuky, posilování internacionalizace a spolupráci s praxí. Děje se tak například prostřednictvím rektorem vyhlášeného interního grantového rámce **Fond rozvoje Masarykovy univerzity**. Celkem bylo v roce 2016 úspěšně realizováno **146 projektů, z toho 30 studentských**, a to v celkovém objemu 11 975 tis. Kč v rámci Institucionálního plánu MU. Níže jsou prezentovány vybrané příklady úspěšných projektů.

**PRÁVNICKÁ FAKULTA:** projekt Vytvoření a realizace předmětu Základy rakouského soukromého práva. V rámci projektu byl nabízen povinně volitelný předmět *Grundzüge des österreichischen Privatrechts*, uskutečňovaný prostřednictvím blokové výuky, kterou vedli v němčině **odborníci na rakouské soukromé právo z rakouských univerzit**.

**LÉKAŘSKÁ FAKULTA:** projekt Modernizace a příprava **biliguální výuky** první pomoci, anesteziologie, algologie a intenzivní péče formou PBL/TBL s důrazem na rozhodovací proces. Projekt přinesl do výuky předmětů s tématy akutní medicíny novou a málo využívanou metodiku PBL/TBL a také evaluační metodiku, testování a analýzu takto realizované výuky. Byly vytvořeny interaktivní algoritmy a pomůcky v českém a anglickém jazyce, které jsou zveřejněny na portálech akutne.cz, akutne.eu.

**PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA:** projekt **Videolekce** jako nástroj k propojení teorie s praxí ve výuce předmětu Chromatografické metody I. V rámci projektu byla vytvořena série šesti videolekcí rozšiřující kurz o náhled na praktickou stránku probírané tematiky s důrazem na ukázkou jednotlivých separačních technik, části přístrojů, jejich funkce a využití v praxi. Videozáznamy v českém a anglickém jazyce obsahují principy jednotlivých metod, funkci používané instrumentace a ukázkou aktuálních trendů ve vývoji.

**FILOZOFICKÁ FAKULTA:** projekt Propedeutický seminář specializovaný na využití moderních technologií při odborné tlumočnické a překladatelské přípravě. V rámci projektu byly inovovány předměty *Propedeutický seminář I. a II* a vytvořeny **manuály, které poskytují přehled nejzajímavějších aplikací a IT nástrojů** včetně návodů, jak je účelně využívat přímo ve výuce i při samostudiu. Vyvrcholením kurzu byla simultánně tlumočená studentská konference, na které měli účastníci semináře možnost vyzkoušet si kabinové tlumočení.

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA:** projekt Vytvoření předmětu Etická výchova pro neetiky, inovace předmětů Vybrané etické problémy a Kultura a historie Slovenska. Zavedením předmětu *Etická výchova pro neetiky* zaplnila MU volné místo v chybějící přípravě budoucích učitelů na výuku předmětu etická výchova, která se na ZŠ učí v rámci jiných předmětů. K prezentaci integrace etické výchovy do výuky byly vytvořeny **atraktivní učební pomůcky**, jako je např. elektronický průvodce I-walk – zpracované audio-vizuální svědectví přeživších holokaust v Brně.

**EKONOMICKO-SPRÁVNÍ FAKULTA:** projekt Zavedení on-line hlasování do předmětů matematicko-statistického základu na ESF MU. Cílem projektu bylo zvýšení míry participace studentů na výuce prostřednictvím **elektronického hlasování**. Byla vytvořena databáze problémů, otázek a kvízů. Vyučující dostal možnost ihned zobrazit výsledky hlasování a po následné diskusi zveřejnit správný způsob řešení. Studenti tedy mohli okamžitě korigovat případné chyby a v reálném čase vidět, jak si vedou v porovnání se spolužáky.

**FAKULTA INFORMATIKY:** projekt Advanced Game Design. Cílem projektu bylo zpřístupnit studentům **moderní vizualizační nástroje** a vybavit pracoviště potřebnou technikou pro podporu výuky a laboratorních cvičení kurzu *Advanced Game Design*. Studenti získali zkušenosti s možnostmi moderní virtuální reality při tvorbě her.

**FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ:** projekt Projektově orientovaná výuka předmětu Experimentální politologie. Obsahem projektu byla inovace předmětu, jehož výklad je nově doprovázen projektovým zadáním, v němž studenti utvoří týmy a pracují na jednotlivých fázích návrhu experimentálního politologického výzkumu (formulace problému a jeho relevance, jeho teoretické ukotvení, příprava experimentálního designu, etické otázky výzkumu, administrace experimentu, zpracování a analýza dat).

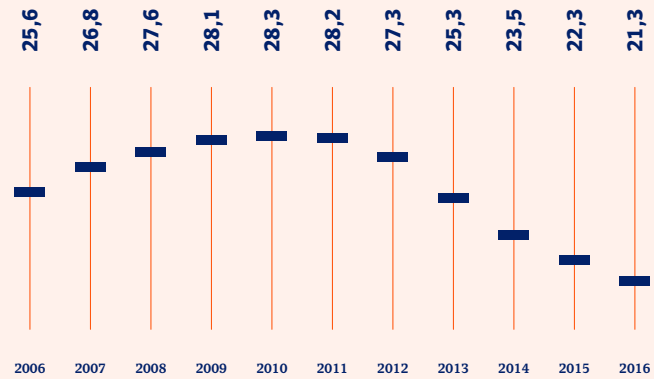
**FAKULTA SPORTOVNÍCH STUDIÍ:** projekt Implementace moderních edukačních metod do terénní výuky tělesné výchovy a geografie: Aplikace s využitím QR kódů. Cílem projektu byla implementace moderních a **interaktivních možností navigace pomocí QR kódu** a elektronických zařízení do výuky průřezových letních výcvikových kurzů a předmětů terénní výuky. Projekt reaguje na trend masového rozšíření uživatelů smartphonů a tabletů, potenciál jejich využití vidí v edukační činnosti v rámci výuky zeměpisu a tělesné výchovy na základních a středních školách.





## Vývoj počtu studentů na akademického pracovníka

Počet studií k 31. 10. na akademického pracovníka



**0,5%**  
Doktorské studium prezenční

**8%**  
Navazující magisterské studium kombinované

**29%**  
Navazující magisterské studium prezenční

**0,5%**  
Magisterské studium kombinované



**4%**  
Doktorské studium kombinované

### Absolventi MU za rok 2016 dle forem a typu studia

**35%**  
Bakalářské studium prezenční

**9%**  
Bakalářské studium kombinované

**14%**  
Magisterské studium prezenční

## Celouniverzitní studentské průzkumy na MU realizované v roce 2016

**Motivace a očekávání studentů navazujícího magisterského studia příchozích z jiné VŠ**

Návratnost: **41%**,  
**307** respondentů

**Předčasné ukončování studií na MU**

Návratnost: **18%**,  
**1 259** respondentů

**Uplatnění absolventů doktorského studia vně MU**

Návratnost: **34%**,  
**375** respondentů

**Ukončení studia na Masarykově univerzitě – ohlédnutí a perspektiva**

Návratnost: **39%**,  
**853** respondentů

**Celouniverzitní předmětová anketa – semestr jaro 2016**

Účast v anketě: **24%**, **7 081** studentů

**Celouniverzitní předmětová anketa – semestr podzim 2016**

Účast v anketě: **34%**, **10 756** studentů

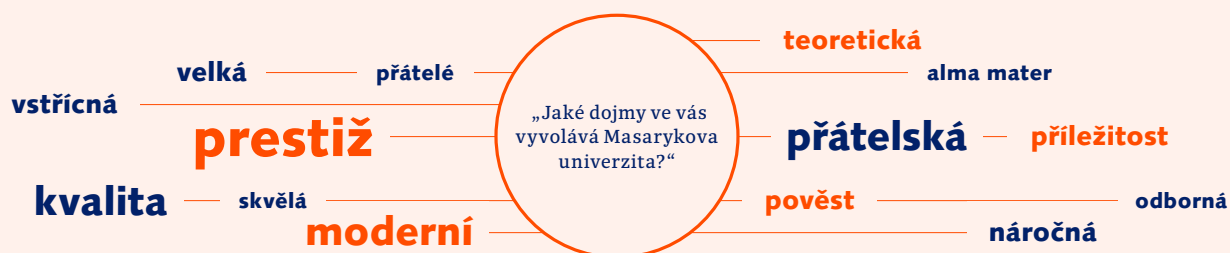
## Vnímání MU středoškoláky z Česka a Slovenska




## Mínění středoškoláků o studiu na MU



## Vnímání MU jejími absolventy magisterského studia



A man with short hair and glasses is speaking into a microphone at a podium. He is wearing a dark jacket over a dark shirt. The background is a plain, light-colored wall. The image has a blue tint.

## Výuka v podání předních izraelských akademiků a odborníků z praxe

Magisterští studenti všech devíti fakult MU dostali možnost navštěvovat jedinečný předmět vedený předními izraelskými odborníky Israel and Politics of Innovation: The Start-up Nation in International Perspective. Mluvílo se o start-upech, inovacích, schopnostech týmové spolupráce, o rolích jednotlivců, institucí i státu. Přednášky byly přístupné i širší veřejnosti.

Eran Wagner, přednášející kurzu

Strategická priorita:

# 3

## Internacionalizace ve vzdělávání

### 3.1

Cizojazyčná výuka  
jako nedílná součást  
studia

### 3.2

Centrum jazykového  
vzdělávání a výuka  
cizích jazyků

### 3.3

Realizace studijních  
programů v cizích jazycích  
a zahraniční studenti

### 3.4

Zahraníční výměnné programy  
pro studenty a zaměstnance



# 3.1

## Cizojazyčná výuka jako nedílná součást studia

Masarykova univerzita věnuje rostoucí pozornost rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v cizích jazycích a zvyšuje počet cizojazyčných předmětů nabízených v nefilologických oborech. Uvedené podporuje především dlouholeté **působení hostujících zahraničních akademiků** prostřednictvím interního projektu, díky němuž v roce 2016 na MU přednášelo více než 320 pedagogů ze zahraničí, z toho více než 120 po dobu delší pěti dnů. Na fakultách i na Centru jazykového vzdělávání tak mohly v rámci tohoto projektu proběhnout **cykly přednášek seznamující studenty s nejnovějšími trendy v oborech**, např. na lékařské fakultě *Recent advances in biomedical sciences* nebo na přírodovědecké fakultě *Innovation lectures*, stejně jako intenzivní blokovaná týdenní nebo čtrnáctidenní výuka předmětů v semestrálním rozsahu. Pravidelně se také zahraniční vyučující podíleli na konzultacích s doktorandy.

Jako konkrétní ukázky posilování internacionalizace směrem k českým studentům lze za rok 2016 uvést následující přístupy fakult. Fakulta filozofická se soustředila zejména na rozvoj kurzů v anglickém jazyce. V roce 2016 nabízela v nefilologických oborech 126 předmětů vyučovaných v cizích jazycích, v angličtině bylo vytvořeno 11 zcela nových kurzů a inovováno 33 již existujících kurzů. Celkově se těchto kurzů zúčastnilo 988 studentů.

Ekonomicko-správní fakultě se podařilo stabilizovat počet a strukturu předmětů vyučovaných v cizích jazycích, zvýšit zapojení studentů v těchto předmětech a nastavit uznávání předmětů absolvovaných studenty v zahraničí. Fakulta zahájila rovněž postupné **zavádění povinné studijní literatury v anglickém jazyce** do jednotlivých předmětů v českých studijních programech. Standardní součástí požadavků na studenty je i **povinnost absolvovat zahraniční pobyt či alespoň jeden předmět v cizím jazyce** na bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia.

Totožnou povinnost zavedla již v roce 2014 fakulta sociálních studií, studenti jsou také povinni absolvovat minimálně jeden předmět v anglickém jazyce, a to předmět povinný nebo povinně volitelný. Povinnost lze splnit rovněž absolvováním anglických předmětů v rámci zahraničních studijních mobilit. Vedle toho fakulta rozšířila v roce 2016 nabídku předmětů v anglickém jazyce v bakalářských a magisterských programech. Celkově se na FSS vyučovalo **v angličtině** 160 předmětů, současně fakulta zahájila 4 nové **kurzy ve francouzském a španělském jazyce**.

Pedagogická fakulta realizovala řadu aktivit k posílení cizojazyčné výuky. Vytvořila semestrální blok předmětů v anglickém jazyce, které jsou určeny jak tuzemským, tak

zahraničním studentům. **Společný pedagogicko-psychologický základ** studia je od podzimního semestru 2016 vyučován paralelně **i v anglickém jazyce**.

Pro zvyšování jazykových kompetencí mají nezpochybnitelný význam i závěrečné práce zpracované v cizích jazycích, fakulta sportovních studií proto nově zavedla motivační **stipendium na podporu závěrečných prací v anglickém jazyce**.

Cíl posilování výuky v cizích jazycích je systematicky podporován i prostřednictvím interní grantové soutěže Fond rozvoje Masarykovy univerzity (dále FR MU) vyhlášené každoročně rektorem MU. V této grantové soutěži jsou podporovanými tematickými okruhy *Posilování výuky v angličtině a jiných cizích jazycích v českých studijních programech* a *Posilování jazykových kompetencí akademických pracovníků s cílem přípravy na výuku konkrétního předmětu v cizím jazyce*. Z celkového počtu 117 realizovaných akademických projektových záměrů FR MU bylo v roce 2016 na posilování výuky cizích jazyků zaměřeno primárně 20 projektů, dalších 20 projektů mělo toto téma uvedeno jako sekundární výstup projektu. **V rámci FR MU 2016 bylo tak na podporu výuky v cizích jazycích cíleno celkem 40 projektů**, tj. 34 % ze všech realizovaných projektů akademických pracovníků napříč celou univerzitou. Projekty jsou zaměřeny na přípravu studijních materiálů, kontaktní výuku či hostování zahraničních akademických pracovníků přímo ve výuce. Nejvíce projektů, které se na podporu cizích jazyků zaměřily primárně, realizovalo v roce 2016 Centrum jazykového vzdělávání a vybrané z nich jsou prezentovány níže.

Projekt **E-learningový kurz pro samostudium ekonomické francouzštiny**, v rámci něhož vznikla interaktivní osnova v IS MU s názvem předmětu Samostudium ekonomické francouzštiny. Skládá se ze tří hlavních podnosov věnovaných úrovním A2, B1, B2 podle Evropského referenčního rámce pro jazyky. Ty pak obsahují webový slovníček (s výslovností pro A2 a B1), powerpointové prezentace gramatických témat a odpovědníky k procvičení uvedených gramatických jevů, odpovědníky na nácvik čtení a poslechu s porozuměním, úkoly na nácvik a ohodnocení psané a mluvené produkce, výukové video na téma *Vivre et travailler en France*, videonahrávku ústní zkoušky B2 s komentářem.

Projekt **Inovace předmětu Angličtina pro biology III**, jehož výstupem je aktualizovaný jednosemestrální jazykový kurz založený na principech kolaborativního učení a mezioborové spolupráce formou projektově orientované výuky. Projekt přispěl k obohacení výuky pokročilé angličtiny pro studenty biologických oborů magisterského programu o nový typ dovedností. Důležitou roli zde hraje

## 3.2

### Centrum jazykového vzdělávání a výuka cizích jazyků

práce s autentickými zdroji a materiály se zaměřením na konkrétní globální problém (např. malárie) pohledem jednotlivých biologických specializací.

Projekt **Lékařská francouzština** měl za cíl otevření nového předmětu Lékařská francouzština. Kurz však není určen jen studentům lékařské fakulty, ale také studentům francouzštiny na filozofické fakultě se zájmem o lékařskou terminologii pro případnou překladatelskou a tlumočnickou praxi. Z jazykových dovedností byl kladen důraz na komunikaci mluvenou (lékař–pacient, lékař–lékař) i psanou (lékařská zpráva, předpis, životopis, motivační dopis).

Projekt **Angličtina pro studenty kombinované formy studia na LF a FSpS** vznikl se záměrem připravit dvousemestrální e-learningový kurz anglického jazyka pro kombinované studenty zmíněných fakult. Projekt vycházel z naléhavé potřeby lékařské fakulty a fakulty sportovních studií, jejichž studenti v kombinované formě studia vykazují dlouhodobě nižší úroveň znalostí anglického jazyka, což jim pak přináší problémy zvládat látku probíranou v jazykových kurzech v rámci kurikula. Kurz přispívá ke zvýšení jazykové kompetence studentů na požadovanou úroveň. Do výuky byly zavedeny moderní metody, jako je autonomní vzdělávání s využitím peer work/cooperation, e-learning peer-teaching (Universal Design for learning), engagement, representation, action and expression. Byly vytvořeny interaktivní osnovy obsahující veškeré instrukce, informace, testy, cvičení, klíče a dril na slovní zásobu včetně odborné terminologie.

Projekt **English Autonomously**, v rámci něhož vznikl kurz založený na principech autonomního učení, tedy sebehodnocení, stanovování si cílů a reflexe. Jedná se o kurz, kde skrze individualizaci a modularizaci studenti spolurozhodují o cílech předmětu, jeho obsahu, termínech, metodách, strategiích i hodnocení. V jazykovém vzdělávání se nejedná o novinku, přesto jde v českém školství o ojedinělý kurz.

Projekt **MUOC: Masaryk University Online Course – Academic Writing and Publishing**, díky němuž byl vytvořen praktický on-line kurz akademického psaní a publikování v angličtině v prostředí IS MU. Hlavní platformou kurzu je interaktivní osnova s dvanácti tematickými moduly a přiřazenými diskuzními fóry. Tematické moduly jsou zaměřeny například na to, jak psát jednotlivé části odborného článku a abstrakty, jak na kohezi a koherenci v akademickém slohu, jak parafrázovat či citovat nebo jak si osvojit jednotlivé techniky tvůrčího psaní při tvorbě akademického textu.

Důležitou roli v oblasti internacionalizace a zvyšování jazykové vybavenosti studentů a zaměstnanců MU hraje Centrum jazykového vzdělávání (CJV), největší pracoviště svého druhu v ČR. V roce 2016 CJV zajišťovalo výuku cizích jazyků pro odborné a akademické účely na všech fakultách MU pro více než 17 000 studentů. Studenti dostali možnost zapojit se do kurzů psaní akademických článků, do kurzů posilujících konferenční dovednosti či do více než 30 videokonferenčních hodin, v nichž komunikovali s kolegy z celého světa. Do výuky cizích jazyků byli **ve funkci asistentů** také přizváni **zahraniční studenti** jakožto rodilí mluvčí vyučovaných jazyků.

Komerční kurzy CJV pak nabídly studentům, zaměstnancům MU i zájemcům z řad veřejnosti výuku anglické gramatiky, **studijních dovedností v angličtině**, základů španělštiny nebo čínštiny. CJV také zajišťuje výuku a kurzy češtiny pro cizince, které v roce 2016 absolvovalo 471 studentů LF a 75 výměnných studentů. V rámci podpory akademiků vyučujících odborné předměty v angličtině uspořádalo CJV nejen anglický program s náslechy a následnými konzultacemi přímo ve výuce, ale také **letní školu Academic Skills in English**, během níž si bylo možné intenzivní formou rozvinout pedagogické a jazykové dovednosti.

V roce 2016 CJV intenzivně sdílelo zkušenosti lektorů cizích jazyků na vysokých školách v rámci otevřených akcí **Čtvrťky CJV** a **Týden CJV**. Pravidelná **setkání vedoucích jazykových pracovišť brněnských univerzit** vedla k efektivnější výměně informací, rozšířená spolupráce ředitelů jazykových center ČR pak k aktivizaci *Asociace jazykových center v České a Slovenské republice (CASAJC)*. Aktivní **členství v mezinárodních profesních organizacích** (CercleS, IATEFL, EULETA) i v neformálních profesních skupinách Wulkow Group (skupina ředitelů jazykových center předních evropských univerzit) a Fiesole Group (skupina univerzit poskytující jazykovou podporu postdoc programu EK Max Weber), stejně jako představení výsledků činnosti CJV na mezinárodních konferencích (přes 20 prezentací, workshopů a plenárních přednášek) a v mezinárodních odborných časopisech (15 článků) umožnilo CJV vytvořit síť mezinárodní spolupráce.

V oblasti výuky češtiny pro cizince pak CJV potvrdilo postavení inovativního pracoviště ziskem ocenění **Pečef kvality 2013**, které uděluje Dům zahraniční spolupráce za nejkvalitněji realizovaný projekt z programového rámce *Program celoživotního učení/Leonardo da Vinci* (období 2013–2015), **za webový portál mluvtecesky.net**. Portál vedle výuky obecného českého jazyka podporuje i výuku českého jazyka pro specifické účely se zaměřením na lékařskou tematiku.

## 3.3

### Realizace studijních programů v cizích jazycích a zahraniční studenti

Masarykova univerzita spolupracuje se zahraničními vysokými školami také v rámci společně akreditovaných studijních programů typu joint, double a multiple degree, v rámci kterých studenti část studia absolvují na zahraničních univerzitách. V roce 2016 bylo do celkem **13 mezinárodních studijních programů na MU** zapojeno **přes 30 partnerských univerzit** napříč Evropou i mimo ni.

Společné programy jsou na MU nabízeny v řadě oborů, které jsou postaveny na interdisciplinárním přístupu s důrazem na mezinárodní perspektivu. V tomto ohledu je unikátní mezinárodní program čtyř univerzit ze zemí Visegrádské čtyřky (V4) s názvem **Europe from the Visegrad Perspective**, během kterého studenti stráví po jednom semestru na univerzitách v Polsku, Maďarsku, na Slovensku a na Masarykově univerzitě. Obdobně koncipováno je také dvouleté studium veřejné správy a ekonomie ve spolupráci s Universitě de Rennes 1 ve Francii nebo interdisciplinární double degree program **European Governance** ve spolupráci s Utrechtskou univerzitou, jehož cílem je připravit absolventy na kariéru v Evropském parlamentu a obdobných evropských institucích. Velmi žádaný je také program **International Joint Master's Degree in Cultural Sociology** realizovaný spolu s Karl-Franzens-Universität Graz, Università degli Studi di Trento a Sveučiliště u Zadru.

V roce 2016 bylo na MU zapsáno ke studiu celkem 1 476 zahraničních studentů (bez Slováků) v řádných studijních programech. Zahraničních studentů včetně studentů ze Slovenska bylo na MU 7 117. Největší počet **zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech** má LF (662 studentů), následuje FSS (102 studentů), FI (40 studentů), ESF (21 studentů) a FF (17 studentů). V menší míře studují zahraniční studenti v cizojazyčných programech i na PdF, PŘF a FSps (11 studentů, 3 studenti, resp. 1 student).

Největší počet **zahraničních studentů v českých studijních programech** mají FF (222 studentů), PŘF (125 studentů), LF (70 studentů), ESF (64 studentů), FSS (59 studentů) a PdF (32 studentů).

Mezi zahraničními studenty (souhrnně v českých i cizojazyčných programech) převládají studenti **z Ruska** (nejvíce FF, ESF, FI), **z Ukrajiny** (nejvíce FF, FI, PŘF, FSS), **Velké Británie** (nejvíce LF), **Německa** (nejvíce LF) a **Portugalska** (nejvíce LF).

Lékařská fakulta v roce 2016 pokračovala ve zprostředkování financování studia studentům z USA, a to prostřednictvím federálních půjček ministerstva školství USA.

## 3.4

### Zahraníční výměnné programy pro studenty a zaměstnance

Na krátkodobé mobility do zahraničí bylo celkově z MU v roce 2016 vysláno 1 928 studentů. Největší počet studentů využil možnosti vycestovat na studijní pobyt nebo na pracovní stáž přes nejrozšířenější program *Erasmus+*, přičemž na pracovní stáž odjelo 251 studentů a 40 absolventů. **Za studiem** mířili studenti nejčastěji do **Německa, Španělska, Francie a Rakouska, na stáže zase do Francie, Spojeného království, Rakouska a Německa.**

Prostřednictvím interního rozvojového projektu *Podpora mezinárodní mobility studentů MU* bylo v roce 2016 vysláno ke studiu do zahraničí celkem 331 studentů. Díky členství v mezinárodní síti ISEP a bilaterálním smlouvám uzavřeným s partnerskými univerzitami po celém světě odjelo do zahraničí 97 studentů. Celouniverzitní smlouvy umožnily studentům vyjet za studiem nejčastěji do **Japonska, Číny, Mexika, Austrálie a Kanady.** Na základě partnerských dohod uzavřených na úrovni jednotlivých fakult vycestovalo 153 studentů, v rámci mezivládních dohod 24 studentů. Využívalo se také zahraničních výjezdů mimo institucionální smlouvy, dohromady takto vyjelo 81 studentů (tzv. freemoveři).

V roce 2016 MU nově podpořila studenty grantem na krátkodobé mobility do 28 dní, díky němuž vyjelo 55 studentů na krátký pobyt v trvání 14 až 28 dní.

Studenti měli před odjezdem možnost zapojit se do **interkulturní přípravy** na svůj zahraniční pobyt. Každoročně v říjnu navíc Centrum zahraniční spolupráce (CZS) MU pořádá třídenní aktivitu *Keep Moving* informující o možnostech studia a praxe v zahraničí.

Masarykova univerzita v roce 2016 získala **cenu International Student Satisfaction Awards 2016 in Europe**, kterou každoročně uděluje organizace StudyPortals evropským univerzitám na základě spokojenosti zahraničních studentů. Vynikající hodnocení, tedy 9,5+ bodů z 10, získalo spolu s MU dalších třináct evropských univerzit. Z výsledků průzkumu této organizace vyplývá, že zahraniční studenti jsou v České republice nejspokojenější právě na MU.

Celkově bylo v roce 2016 na MU přijato v rámci výměnných programů 1 465 studentů. Největší počet studentů, dohromady 677, tvořili studenti programu *Erasmus+* převážně **ze Španělska, Polska, Francie, Německa a Portugalska.** V roce 2016 bylo na MU také 172 studentů v rámci programu Erasmus Mundus. V novém projektu *Erasmus+ ICM* pak přijelo 69 studentů **z Palestiny, Gruzie, Izraele, Indonésie a Alžírka.**

Z partnerských univerzit a prostřednictvím sítě ISEP přijelo na MU studovat 140 studentů nejčastěji z USA. Celkem 127 studentů přilákaly do Brna **i letní školy** organizované Centrem zahraniční spolupráce. Nejvíce studentů

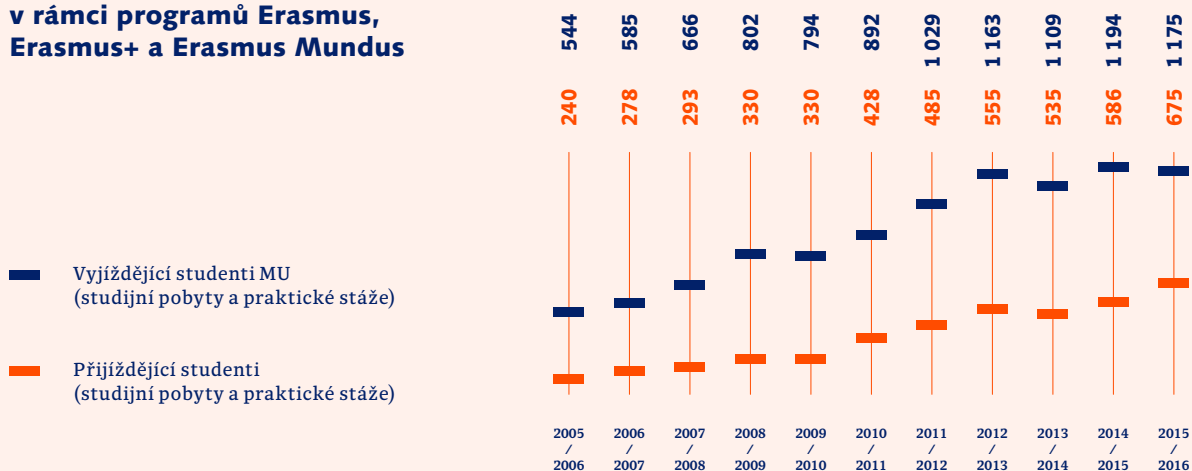
přicestovalo z Austrálie (67 studentů) a Kanady (34 studentů).

Pro přijíždějící studenty je před začátkem každého semestru organizován orientační týden, tzv. **Orientati-on Week**, který pomáhá příchozím studentům s prvotní adaptací na MU a v Brně. V roce 2016 se aktivity zúčastnilo víc než 700 zahraničních studentů.

Pro akademické pracovníky v roce 2016 pokračovaly **aktivity programu Theodor Herzl Distinguished Chair** financovaného izraelskou vládou. V rámci programu přijelo 14 akademiků, 5 studentů z Izraele se zúčastnilo každoročního letního semináře pro doktorandy v Telči. V listopadu se uskutečnily také **Izraelské dny**, v rámci kterých MU hostila delegaci rektorů ze čtyř předních izraelských univerzit. Kromě toho probíhal také program **Masaryk Distinguished Chair**, který v koordinaci CZS umožňuje pobyty výzkumníků z ČR na izraelském Interdisciplinárním centru v Herzliyi. V roce 2016 této možnosti využilo 5 účastníků.

Pro zahraniční administrativní pracovníky organizovalo v roce 2016 Centrum zahraniční spolupráce MU osmý ročník mezinárodního týdne **Masaryk University Staff Training Week** (MUST Week). Školili se pracovníci ze zahraničních oddělení, knihovníci, IT specialisté i pracovníci z oddělení pro podporu studentů se specifickými nároky. Na *MUST Week* navazovalo také školení pro neakademické pracovníky ze zemí mimo EU zaměřené na problematiku zahraničních vztahů a mezinárodního marketingu.

## Vyjíždějící a přijíždějící studenti v rámci programů Erasmus, Erasmus+ a Erasmus Mundus



### 10 nejžádanějších zemí pro studijní pobyty a stáže vyjíždějících studentů z MU

Německo  
Španělsko  
Francie  
Velká Británie  
Rakousko  
Itálie  
Portugalsko  
Polsko  
Slovinsko  
Belgie

### 10 zahraničních zemí, odkud nejčastěji přijíždějí výměnní studenti na MU

Španělsko  
Polsko  
Francie  
Austrálie  
Německo  
USA  
Portugalsko  
Itálie  
Kanada  
Rusko

### Mezinárodní rozměr studia na MU

423

Závěrečné práce v angličtině (v nefilologických oborech) obhájené v roce 2016

13

Studijní programy typu joint, double nebo multiple degree realizované se zahraničními univerzitami

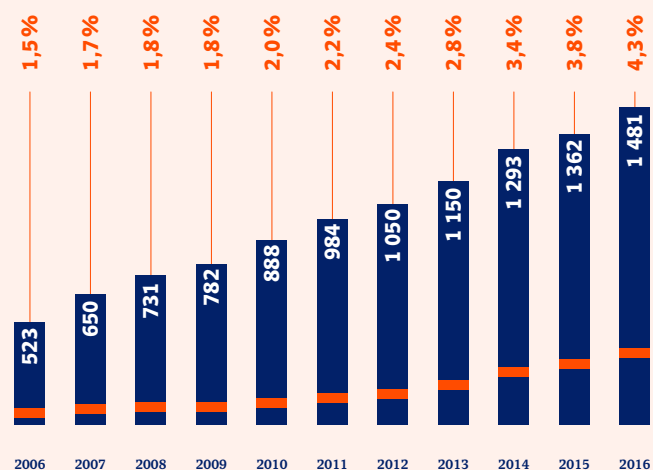
51%

Podíl akreditovaných studijních programů v cizích jazycích



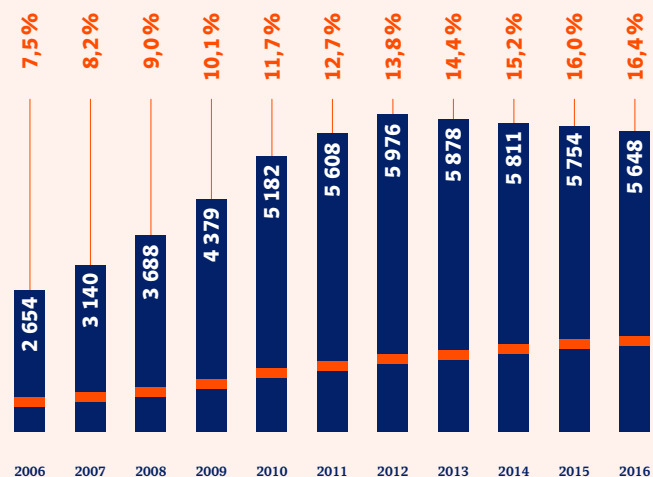
### Vývoj počtu cizinců studujících v akreditovaných studijních programech (bez občanů Slovenska)

■ Počet studujících cizinců  
 ■ Podíl studujících cizinců na všech studujících



### Vývoj počtu studujících ze Slovenska v akreditovaných studijních programech

■ Počet studujících ze Slovenska  
 ■ Podíl studujících ze Slovenska na všech studujících



### Nabídka studia cizích jazyků pro studenty nefilologických oborů na MU

Angličtina

Němčina

Francouzština

Ruština

Řečtina

Španělština

Portugalština

Arabština

Čínština

Latina

A photograph of two men in business suits sitting at a table, looking at documents. The man on the left is wearing glasses and a tie, while the man on the right is wearing a watch. The image has a blue tint. The text is overlaid on the image.

## Firmy sponzorují doktorská stipendia

Díky sponzoringu firem působících v oblasti informačních technologií mohli doktorandi fakulty informatiky získat až dvojnásobná stipendia. Umožňuje to smlouva o spolupráci, kterou fakulta podepsala s firmami Red Hat a Y Soft. Studenty si firmy vybírají samy formou výběrových řízení a během studia se vyjadřují k jejich celkovému studijnímu plánu.

**Radovan Musil ze společnosti Red Hat (vlevo) a Ondřej Krajčů z Y Soft při podpisu smlouvy**

Strategická priorita:

# 4

## Individualizované doktorské studium

### 4.1

**Podpůrné aktivity pro  
doktorandy a školitele**

### 4.2

**Ocenění nadaných  
studentů a absolventů  
doktorského studia**

### 4.3

**Uplatnění doktorandů  
a jejich kariérní dráhy**

## Podpůrné aktivity pro doktorandy a školitele

V současné době nabízí Masarykova univerzita studium v **60 doktorských studijních programech** (všechny doktorské programy jsou v prezenční i kombinované formě) a více jak 130 studijních oborech, které studuje přes tři tisíce doktorandů. Nejvýrazněji se na počtech studujících doktorandů i úspěšných absolventů podílí fakulty přírodovědecká, lékařská a filozofická.

V roce 2016 byla věnována pozornost revizi univerzitních webových stránek. Pro uchazeče o doktorské studium je hned na úvod zdůrazněna možnost studia v zahraničí, možnost zapojit se do výzkumných projektů a informace o nejmodernějších technologiích a vybavení výzkumných pracovišť.

Kromě inovovaných stránek vydala MU v roce 2016 také brožuru *Get a Ph.D. at MU*, která prezentuje hlavní směry doktorského vzdělávání na fakultách univerzity a dává prostor také výzkumným centrům, CEITEC MU a RECEPTOX, které mají založené doktorské školy a spolupracující s ústavu Akademie věd České republiky.

Role fakult a oborových rad je cílená příprava mladých vědců na budoucí profesní kariéru ve výzkumu, a to ve specifické oblasti. Celouniverzitně jsou proto podporovány aktivity zaměřené na rozvoj tzv. soft skills doktorandů.

Celý jarní semestr roku 2016 probíhal **kurz PREFEKT**. Doktorandi ze všech fakult MU v něm získali jak teoretické základy, tak praktické dovednosti projektového řízení. Nabyté znalosti si mohli procvičit na příkladech mezinárodních grantových žádostí (Horizon 2020, International Visegrad Fund apod.).

Kromě semestrálního kurzu PREFEKT, zaměřeného převážně na financování výzkumu, byla v roce 2016 doktorandům nabízena také intenzivní týdenní varianta kurzu zaměřeného na další přenositelné dovednosti (prezentační dovednosti, průmyslově právní ochrana výsledků výzkumu, základy počítačové bezpečnosti atd.) nazvaná **Kurzy základů vědecké práce**. Kurz je organizován a garantován Sdružením moravských pracovišť AV ČR.

Hlavním tématem roku 2016 byl rozvoj kompetencí a podpory mezioborovosti u studentů doktorského studia na MU. Mezi nejzásadnější aktivity patří celoroční **cyklus přednášek zahraničních odborníků Seminar Series**, rozdělený na přednášky z oblasti přírodních věd *Life Sciences Seminar Series* a přednášky humanitních a společenských věd *Seminar Series in Social Sciences and Humanities*. V roce 2016 se uskutečnilo **celkem 22 přednášek**, v průměru navštívilo každou přednášku přes 200 posluchačů. Nad *Seminar Series* jsou dále postaveny specializované přednášky **Mendel Lectures**, v rámci kterých přijíždí **laureáti Nobelovy ceny**.

Hlavním partnerem při pořádání cyklů přednášek, kurzů a seminářů pro doktorandy Masarykovy univerzity je tradičně Akademie věd České republiky. Hlavně díky **Sdružení moravských pracovišť AV ČR** se podařilo nejen zajistit prostory pro jednotlivé besedy, ale také pozvat zajímavé osobnosti. Jelikož se veškeré přednášky pořádají pro všechny doktorandy napříč univerzitou, umožňují vzájemné poznávání a cenné diskuze interdisciplinárního charakteru.

Cílená podpora k posílení individuální práce se studenty je zaměřena také do řad pedagogů a akademiků, kteří se na vedení doktorandů podílí. Ve spolupráci s **Vídeňskou univerzitou** byl zorganizován **workshop pro nově jmenované školitele doktorandů**. Cílem workshopu bylo seznámit se s aktuálními trendy ve vedení talentovaných studentů a zároveň poskytnout zejména školitelům, kteří přišli ze zahraničí, prostor pro diskusi nad pravidly, jimiž jsou doktorské studijní programy řízeny na národní a institucionální úrovni.

Studenti doktorských studijních programů jsou cíleně zapojováni do řešení výzkumných projektů a stávají se také členy velkých výzkumných týmů. Tvůrčí činnost studentů, a to zejména doktorandů, je od roku 2010 podporována **Soutěží o podporu studentských projektů**. Celková dotace na tuto soutěž v roce 2016 činila 134 890 tis. Kč, z níž byly hrazeny projekty specifického vysokoškolského výzkumu a studentské vědecké konference. V roce 2016 bylo prostřednictvím prostředků určených na tuto soutěž podpořeno **160 projektů**, z toho 10 studentských vědeckých konferencí.

Stipendia na podporu studia v doktorském studijním programu jsou vyplácena všem doktorandům v prezenční formě studia po standardní dobu studia. **Každý rok stanovuje rektor opatřením MU hranici minimálního měsíčního stipendia**, které je odvozeno od základu zasílaného na stipendia ze strany MŠMT. Kromě tohoto základu fakulty nastavují stipendijní programy na podporu studia v doktorských studijních programech, kterými odměňují nejlepší doktorandy. Dalším významným zdrojem finanční podpory doktorandů je **specifický výzkum**, díky kterému jsou podpořeny jak výzkumné projekty doktorandů, tak jejich významný podíl na projektech fakultních.

Téma **Industrial Ph.D.** se podařilo v roce 2016 realizovat v rámci spolupráce s firmami na fakultě informatiky. Ta podepsala smlouvu s firmami Red Hat a Y Soft, v níž se firmy zavázaly k podpoře vybraných doktorských studentů stipendiem po dobu čtyř let. Firmy tak mohou získat velmi kvalitní zaměstnance už v době jejich studií.

## 4.2

### Ocenění nadaných studentů a absolventů doktorského studia

Masarykova univerzita oceňuje každoročně výkony svých doktorandů, kromě fakultních cen zejména vyhlašováním **Cen rektora** v kategoriích *Nejlepší student doktorského studijního programu* a *Nejlepší disertační práce*. Doktorandi MU dále nacházejí uznání také mimo rámec své domovské univerzity, a to jak na území České republiky, tak i v zahraničí.

Cenu rektora MU za vynikající disertační práci získali Martin Machay z ESF a Tomáš Slanina z PřF. Cenu rektora pro vynikající studenty doktorských studijních programů získali v roce 2016 tři doktorandi: Ondřej Bonczek (PřF), Lenka Dědková (FSS) a Jakub Gajarský (FI). Cenu rektora MU za významný umělecký počin získala doktorandka pedagogické fakulty Jana Nedomová.

Mezi oceněné v rámci soutěže **Brno Ph.D. talent** v roce 2016 patří doktorandi přírodovědecké fakulty a fakulty informatiky. Ocenění města Chomutov **Pedagog roku** získala doktorandka PdF Daniela Jonášová. **Talentem roku 2016 v oblasti práva** byl v soutěži zaštitěné premiérem České republiky a ministrem spravedlnosti zvolen doktorand právnické fakulty Jan Tomíšek. **Cenu ministra vnitra** za mimořádné výsledky v oblasti bezpečnostního výzkumu za projekt Kyber polygonu (KYPO) získala skupina vědců, mezi kterými byli i doktorandi fakulty informatiky Tomáš Jirsík, Daniel Tovarňák, Petr Velan, Martin Vizváry, Karolína Burská a Dalibor Toth. Petra Vychytilová, která byla v roce 2016 doktorandkou přírodovědecké fakulty a nyní působí v Centru molekulární medicíny CEITEC MU, získala **Cenu ministryně školství mládeže a tělovýchovy** pro vynikající studenty a absolventy a za mimořádné činy studentů.

Velkým mezinárodním úspěchem je **stipendium Max-Planck-Gesellschaft** k měsíčnímu pobytu na *Max Planck Institutu pro zahraniční a mezinárodní trestní právo* ve Freiburgu, které získal Petr Škvain, doktorand právnické fakulty.

Na konferenci *69th Annual Gaseous Electronics Conference – GEC 2016* v Bochumi vyhrál doktorand Adam Obrusník z přírodovědecké fakulty v nabitě konkurenci studentů z University of Iowa, Nagoya University a University of York prestižní **cenu za nejlepší studentskou přednášku**.

## 4.3

### Uplatnění doktorandů a jejich kariérní dráhy

V systému institucionálních průzkumů MU nebyla v minulých letech situace absolventů doktorského studia, tedy jejich konkrétní uplatnění, předmětem celouniverzitního šetření. Vzhledem k tomu, že doktorské studium je jednou ze strategických priorit Masarykovy univerzity, bylo rozhodnuto zrealizovat v roce 2016 průzkum s cílem **zmapovat kariérní dráhy absolventů doktorského studia na MU**, kteří odcházejí pracovat na jiné instituce.

Průzkum se soustředil na osoby, které ukončily studium v období mezi 1. 1. 2011 a 1. 7. 2016 a které nemají v současné době na MU žádnou pracovní smlouvu ani dohodu o provedení pracovní činnosti či provedení práce. Šetření bylo realizováno formou elektronického dotazníku v aplikaci Průzkumy v ISu v termínu 15. 11. – 11. 12. 2016. Z oslovených 1 105 osob, které splňovaly uvedené podmínky, dotazník zodpovědělo 375 osob, míra návratnosti tedy činila 34 %.

**Nejvíce zastoupenou sférou** (hlavního) **působení** je mezi osobami opouštějícími MU **jiná vysoká škola nebo výzkumná instituce** (39 %). Druhou nejčastěji volenou variantou byla soukromá sféra nebo podnikání (25 %), dalším častým působištěm pak instituce spadající do široké kategorie veřejné sféry, veřejné či státní správy nebo samosprávy (20 %).

Jednoznačně nejvyšší podíly absolventů, kteří odcházejí pracovat na vysokoškolské a výzkumné instituce, mají přírodovědecká fakulta (63 %) a fakulta sociálních studií (57 %). Naopak nejnižší podíly mají právnická fakulta (13 %) a pedagogická fakulta (17 %).

Absolventi odcházejí nejčastěji na některý z ústavů **Akademie věd** nebo na **zahraniční vysoké školy či výzkumné instituce** (převážně v USA, Švédsku, Velké Británii a Rakousku). Silně zastoupeny byly také další veřejné výzkumné instituce a brněnské VŠ.

Z hlediska konkrétních pracovních pozic byla nejpčetněji zastoupena (34 %) kategorie **specialistů v oboru** (např. lékař, advokát, učitel apod.), z nichž část zároveň působí na vedoucích postech. Druhou nejvýznamněji obsazenou kategorií byla **postdoktorská pozice**, k níž se přihlásilo 15 % dotazovaných. Dalších 12 % osob působí v akademické pedagogické pozici a 8 % v akademické pozici výzkumné.

14 % respondentů uvedlo, že **aktuálně působí v zahraničí**. Mezi absolventy jednotlivých fakult je podíl těch, kteří nacházejí uplatnění v zahraničí, nejvyšší v případě fakulty informatiky, přírodovědecké fakulty a lékařské fakulty.

Větší část dotazovaných absolventů měla v minulosti některý z typů pracovní smlouvy na MU. Mezi důvody nepokračování spolupráce převládaly externí důvody (práce



na časově ohraničených úkolech, nedostatek kapacity na katedře apod.), naopak důvody související s vlastním rozhodnutím jedinců byly zmiňovány poměrně zřídka.

Většina absolventů získala práci u svého současného zaměstnavatele už v průběhu doktorátu (53 %), větší část dříve než v posledním ročníku. Až po doktorském studiu začalo ve stávajícím zaměstnání působit pouze okolo třetiny respondentů (přičemž téměř polovina z nich byla přímo oslovena s nabídkou a i většina ostatních dotazovaných hledala zaměstnání poměrně krátce). Právě v případě akademických pozic začínali absolventi pro své zaměstnavatele nejčastěji pracovat již před ukončením doktorátu.

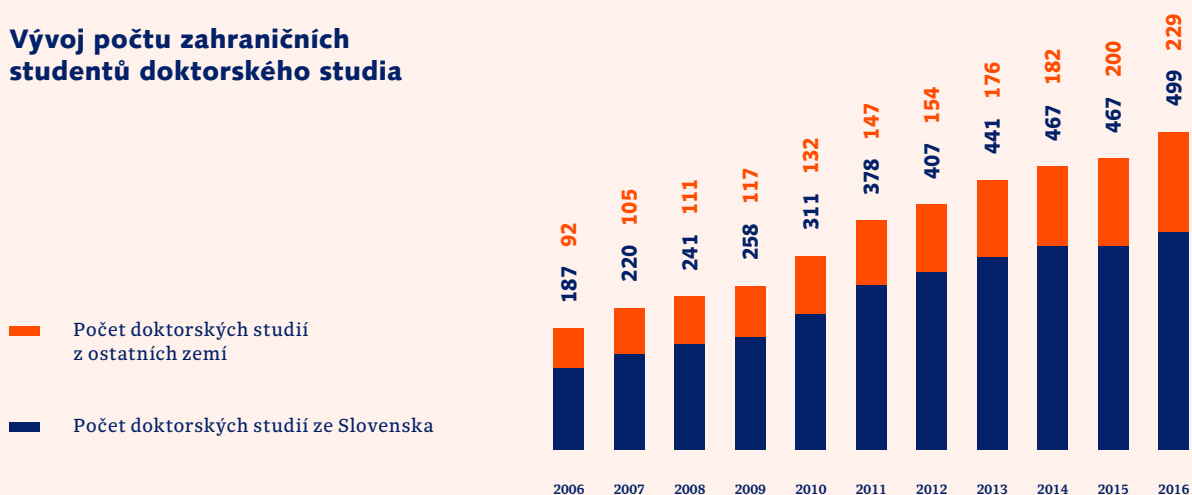
V odpovědi na to, zda dotázaným z jejich pohledu absolutorium doktorského studia rozšířilo možnosti profesního uplatnění, polovina respondentů využila nejpozitivnější varianty odpovědi „určitě ano“, další třetina pak varianty „spíše ano“.

Odpovědi na otázky věnované „značce MU“ přinesly zjištění, že je **MU mezi absolventy vnímána vysoce pozitivně**. Mezi volnými asociacemi ohledně MU dominovaly atributy spojené s **kvalitou, prestiží a vstřícností prostředí**. Četné byly též asociace naznačující spatřovanou těsnost vztahu vůči MU, propojení vnímání MU s obdobím studentského života, jakož i s životem v Brně.

## Vnímání MU jejími absolventy doktorského studia



## Vývoj počtu zahraničních studentů doktorského studia

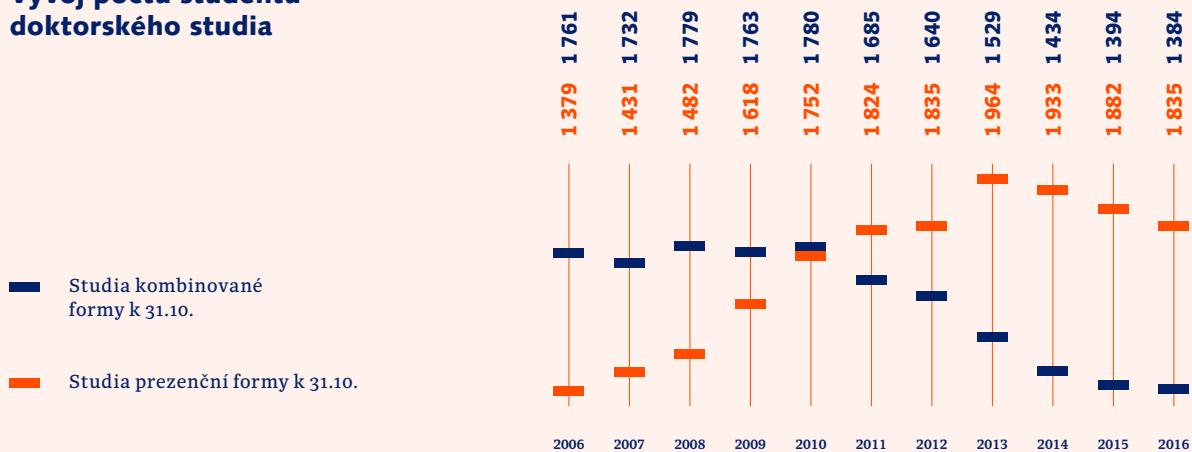



## Top zahraniční zaměstnavatelé absolventů doktorského studia

Harvard University, USA
University of Oxford, Velká Británie
Columbia University, USA
University of California – San Diego, USA
University of Washington, USA
University of Toronto, Kanada
Karolinska Institutet, Švédsko
Ghent University, Belgie
University of Iowa, USA
University of Massachusetts, USA



## Vývoj počtu studentů doktorského studia





## **Masarykova univerzita zřídila Mezinárodní vědeckou radu jako svůj poradní orgán**

Pro instituci s vysokými mezinárodními ambicemi je klíčové získat názor i od lidí, kteří nejsou její součástí, neboť ti ji mohou nezávisle hodnotit. Nová rada se v Brně setkala se členy vedení univerzity i jednotlivých fakult. Radu tvoří čtyři uznávaní odborníci z prestižních zahraničních institucí, jejím předsedou se stal profesor Josef Jiříčný z Curyšské univerzity.

**Profesor Josef Jiříčný z Curyšské univerzity, předseda ISAB**

Strategická priorita:

# Excellence a relevance výzkumu

# 5

**5.1**

**Vědecký výkon  
Masarykovy univerzity**

**5.2**

**Mezinárodní rozměr  
podpory výzkumu**

**5.3**

**Transfer znalostí a výsledků  
výzkumu do praxe**

# 5.1

## Vědecký výkon Masarykovy univerzity

V roce 2016 bylo autory z Masarykovy univerzity **publikováno 1 926 vědeckých prací** (výstupy Article, Proceeding Paper, Review), dle platformy **Web of Science** (dále WoS). Počet publikací má oproti předchozím letům stabilně vzrůstající tendenci, na to navazuje také výrazný růst citací vědeckých výsledků. Mimo publikace uvedené v databázi WoS byla publikována řada odborných monografií a kapitol v knihách od světových i domácích vydavatelů.

Významný je také **nárůst kvality publikací** měřený dle počtu publikací v 10 % nejlepších časopisů v daném oboru. Před 5 lety v roce 2011 byl celkový podíl těchto publikací 7 %, v roce 2016 již podíl dosahoval hodnoty 11 %. Mezi časopisy zařazené mezi 10 % nejlepších (kde publikovali autoři z MU) patří *Science*, časopisy skupiny *Nature*, *Blood*, *Leukemia*, *Molecular Cell*, *Plant Cell*, *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, *Analytical Chemistry*, *Environment International* apod. Při porovnání v rámci **25 % nejlepších časopisů v oboru** (první kvartil) je nárůst podílu ještě výraznější, v roce 2011 šlo o 22 %, **v roce 2016 už o 33 % výstupů**. Oborové rozvrstvení publikačních výsledků dle databáze WoS následuje trendy z minulých let. Mezi obory s nejvíce publikacemi patří onkologie, neurovědy, vědy o životním prostředí a biochemie a molekulární biologie.

Publikace vytvořené v rámci zahraniční spolupráce vědců Masarykovy univerzity sledované prostřednictvím spoluautorství na vědeckých publikacích indexovaných na WoS vykazují v letech narůstající podíl. Zatímco v roce 2011 byl **podíl publikací se zahraničním autorem** pouze 36 %, **v roce 2016 již dosahuje 48 %**. Nejvíce publikací bylo vytvořeno ve spolupráci s institucemi v USA (14 %), Německu (10 %), Velké Británii (7 %), Itálii a Francii (6,5 %). V rámci ČR spolupracovali autoři MU zejména s Akademií věd ČR (13 %), Univerzitou Karlovou (10 %) a VUT Brno (5 %).

### VYBRANÉ VÝZNAMNÉ VĚDECKÉ OBJEVY PUBLIKOVANÉ V ROCE 2016:

#### CIVILIZACE UTVÁŘEL STRACH Z BOHŮ

Významný objev, na kterém se podíleli i religionisté Masarykovy univerzity, zveřejnil časopis *Nature*. Článek podrobně vysvětluje, že bez strachu z bohů, kteří trestají zlé skutky, by se lidé nedopracovali k tvorbě dnešních zákonů a sociálních pravidel.

#### KONCE CHROMOZOMŮ CIBULE SKRÝVALY ZÁHADU

Vědcům z CEITEC MU se podařilo popsat sekvenci koncových telomer u rostlin z rodu *Allium*. Znalost této koncové části chromozomů může posloužit mimo jiné při genetických úpravách rostlin, ale hlavní je význam pro další výzkum evoluce a funkce telomer a jejich významu pro vznik nových druhů. Při zkoumání telomer se vědcům povedlo využít také novou metodu výzkumu.

#### JAK FUNGUJE ZVÍŘECÍ KOMPAS ZABUDOVANÝ V HLAVĚ

Fascinující schopnost některých živočichů reagovat na geomagnetické pole byla již dokázána řadou výzkumů. Dosud však vědci nevěděli, jak tento smysl funguje a čím je směr k magnetickému pólu planety vnímán. Průlomový objev učinil kolektiv vědců, který dokázal, že za fungování tohoto vnitřního kompasu je zodpovědný protein *kryptochrom*, jenž je umístěn v oku.

#### VĚDCI ZMAPOVALI PŮVOD EVROPANŮ

Na nové genetické studii, zveřejněné v časopise *Nature*, se podíleli i experti z Masarykovy univerzity. Studie ukázala, že přesto, že moderní člověk přišel do Evropy z Afriky někdy před 45 tisíci lety, předci většiny dnešních obyvatel Evropy, představitelé aurignacienské kultury, přišli na kontinent až zhruba před 38 tisíci lety.



## 5.2

### Mezinárodní rozměr podpory výzkumu

V roce 2016 zveřejnila Evropská komise průběžnou zprávu o výsledcích zapojených zemí v dosavadních výzvách rámcového programu pro výzkum a inovace **HORIZON 2020**. Podle této zprávy je **Masarykova univerzita nejúspěšnější českou institucí**, a to jak z hlediska počtu projektů, tak i z hlediska objemu získaných financí. V roce 2016 byla zahájena realizace dalších dvanácti projektů H2020; z toho 3 v rámci pilíře I. – *Excelentní věda*, 1 v pilíři II. – *Vedoucí postavení v průmyslu*, 4 v pilíři III. – *Společenské výzvy*, 3 ve specifické oblasti *Šíření excellence a podpora účasti* a 1 v iniciativě *Shift2Rail*. Celkový počet schválených projektů v rámci H2020 dosáhl počtu 32, jejich celkový rozpočet překročil částku **12,5 milionů EUR**.

V roce 2016 byly zahájeny další 3 projekty v regionálním programu **SoMoPro**, který je kofinancovaný z rámcových programů EU pro výzkum a vývoj. Tento program se zaměřuje na podporu špičkových vědců přicházejících do Jiho-moravského kraje ze zahraničí. V získávání projektů SoMoPro je MU **nejúspěšnější institucí v regionu** – za 8 let trvání tohoto programu bylo z celkového počtu 62 projektů realizováno 44 na MU.

Nová **Mezinárodní vědecká rada Masarykovy univerzity (ISAB MU)** se vůbec **poprvé setkala 17. a 18. 10. 2016**. Čtyři mezinárodně uznávaní odborníci pomáhají univerzitě při vytváření vědeckých strategií a poskytují nezávislé posouzení a poradenství ve vědeckých otázkách.

Výsledkem prvního setkání rady je čtrnáct doporučení, která mohou zvýšit kvalitu a mezinárodní obraz MU. Možnosti zlepšení jsou navrhovány převážně v oblasti doktorského studia či rozdělování prostředků na výzkum.

Členy rady jsou **profesor Josef Jiříčný** z Curyšské univerzity, **profesor Peter Williamson** z Cambridgeské univerzity, **profesor Thomas A. Henzinger** z rakouského Institutu pro vědu a technologie a **profesorka Marie-Janine Calic** z Mnichovské univerzity. Jednatelkou je molekularní biologka **Mary O'Connell**, která působí na MU od roku 2014 v rámci programu ERA Chair.

Oceněním kvality vědců působících na MU jsou **3 ceny Nadačního fondu Neuron**, které v roce 2016 získali Pavel Plevka (Cena Nadačního fondu Neuron pro mladé vědce do 40 let), Zuzana Holubcová a Vítězslav Bryja, kteří získali Cenu Neuron Impuls.

Dalším významným oceněním je **cena Wernera von Siemense pro mladé vědce** v kategorii nejlepší projekt základního výzkumu. Vladimír Šindelář byl se svým týmem takto oceněn za objev zcela nové látky *bambusurilu*, která může díky svým unikátním vlastnostem nalézt uplatnění např. v medicíně k detekci různých aniontů nebo by mohla fungovat jako látka pro řízenou přepravu léčiv do místa působení.

## 5.3

### Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

**Centrum pro transfer technologií (CTT)** se jako servisní pracoviště s celouniverzitní působností zaměřuje na ochranu duševního vlastnictví MU, podporu zhodnocení výsledků výzkumu a vývoje s aplikačním potenciálem a především na vyhledávání příležitostí pro jejich využití v praxi.

V roce 2016 se prostřednictvím CTT podařilo uspokojit přes 230 požadavků klientů uvnitř MU, realizovat **činnosti ve vazbě na více než 90 společností** a externích subjektů spolupracujících s univerzitou a podpořit vznik jedné spin-off firmy. Jako příklad úspěšné komercializace lze uvést digitální spektrometr jaderného záření (fakulta informatiky), který je chráněn jako užitečný vzor, soukromá společnost následně koupila licenci k výrobě tohoto zařízení.

Právní oddělení CTT pomohlo s přípravou 218 různých českých i zahraničních smluv a pokračovalo v ochraně duševního vlastnictví MU (viz tabulková část). Na výnosech z licenčních a dalších smluv za využívání duševního vlastnictví získala MU 917 tis. Kč.

V souladu s Dlouhodobým záměrem MU CTT v roce 2016 spolupracovalo na přípravě projektů do OP PIK, významným úkolem pak byla implementace nových systémových **opatření pro podporu dovyvinutí nadějných technologií a výstupů výzkumu na MU** (tzv. fáze *Proof of Concept*, dále jako PoC). V květnu 2016 byla spuštěna podpora 7 projektů (2. interní výzva PoC TA ČR Gama), velké úsilí bylo věnováno i medializaci těchto projektů. Následně byla vypsána a vyhodnocena 3. interní výzva. U projektů podpořených v 1. výzvě proběhlo zasedání Rady pro transfer technologií a komerční spolupráci MU, na kterém byl mj. prezentován průběh řešení vybraných projektů. Jako pozitivní se ukázala implementace nové metodiky hodnocení projektových žádostí se zapojením externích hodnotitelů. Současně došlo k podpoře 4 interních PoC projektů, jednalo se o humanitně zaměřené projekty s významným přesahem k aplikacím.

Zaměstnanci CTT se i v roce 2016 podíleli na kreditově hodnocené výuce na fakultách MU v rámci **předmětu Výzkum a vývoj v praxi**, pro zaměstnance čtyř fakult proběhla školení v oblasti ochrany duševního vlastnictví.

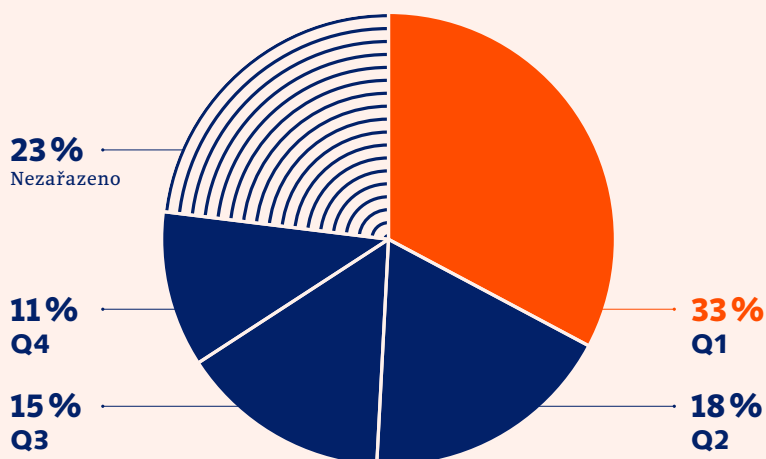
Dále došlo k zahájení projektu EUCA-InVest, kde odborníci z CTT uskutečnili sérii školení pro akademiky ze zemí střední Asie. CTT je i partnerem mezinárodního projektu INSPIRE.

CTT nadále pokračovalo také v PR aktivitách, mj. vydáváním newsletteru INTERFACE, v pořadí čtvrtým *TT Day* a seriálem o duševním vlastnictví v časopisu Muni. CTT reprezentovalo MU na výstavě vynálezů Invent Arena.

## Podíl publikací za rok 2016 v časopisech dle jejich impakt faktoru v rozdělení do kvartilů

Publikace dle databáze Web  
of Science (Article, Review,  
Proceeding Paper)

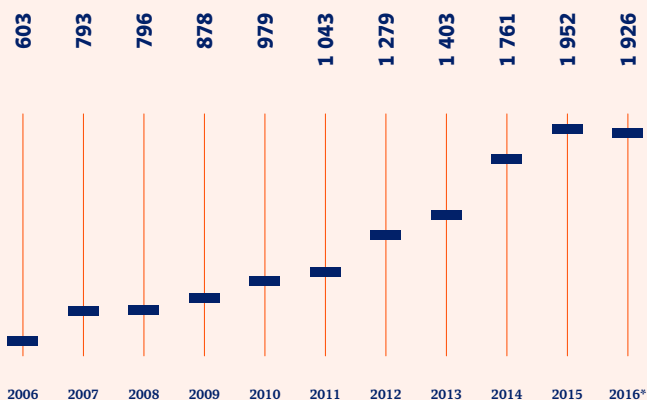
\* Data za rok 2016 nemusí být úplná kvůli  
zpoždění indexace na Web of Science



## Vývoj počtu publikací MU v databázi Web of Science

Počet publikací (Article,  
Review, Proceeding Paper)  
vydaných v daném roce

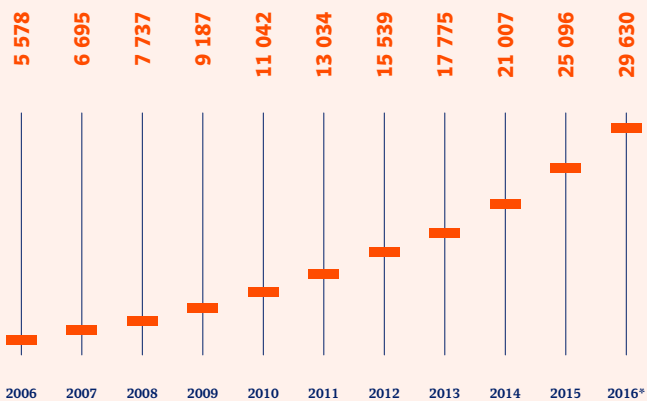
\* Data za rok 2016 nemusí být úplná kvůli  
zpoždění indexace na Web of Science



## Vývoj počtu citací publikací MU dle databáze Web of Science

Počet citací v daném roce (publikací  
Article, Review, Proceeding Paper)

\* Data za rok 2016 nemusí být úplná kvůli  
zpoždění indexace na Web of Science



## 10 zahraničních institucí, s nimiž společně publikovali autoři z MU v letech 2006–2016 nejcitovanější výsledky

University of California System

University of Toronto

University of Barcelona

Centre National de la Recherche Scientifique

Harvard University

Max Planck Society

Ruprecht Karl University Heidelberg

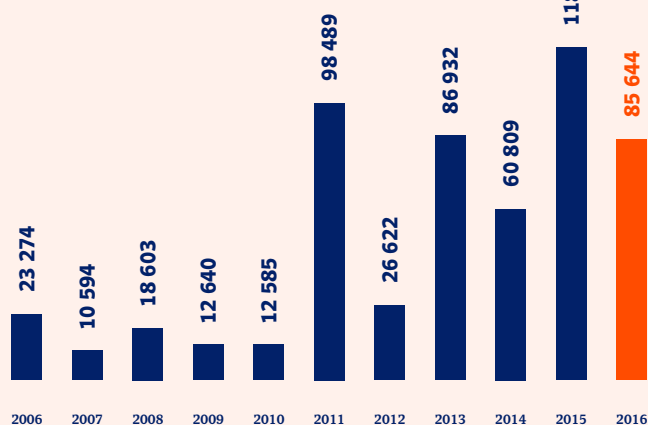
Karolinska Institutet

University of London

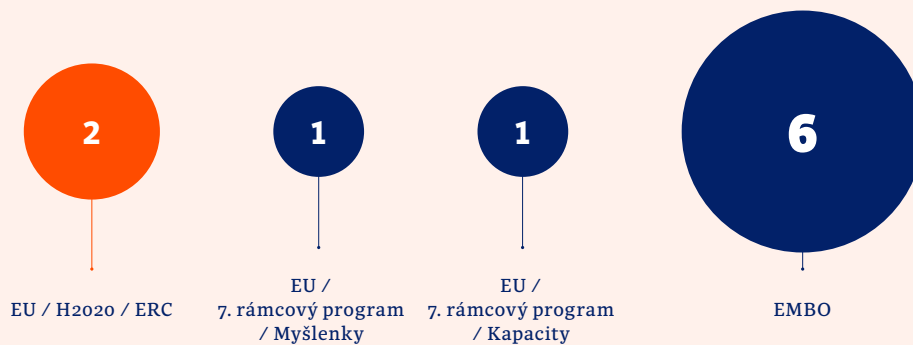
Eberhard Karls University of Tübingen


## Vývoj neinvestičních výnosů z rámcových programů EU

Neinvestiční výnosy z rámcových  
programů EU v tis. Kč



## Získané individuální prestižní granty výzkumníky z MU se zahájením řešení v letech 2012–2016





# **Masarykova univerzita vydala doporučení proti tzv. predátorským vydavatelům**

**Univerzita zveřejnila dokument s cílem upozornit autory na problém tzv. predátorských odborných časopisů. Reagovala tak na rozšiřující se fenomén, který ohrožuje systém vědeckého publikování. Univerzita jasně odmítá umělé navyšování ohlasu na odborné práce.**

Strategická priorita:

# **Efektivita výzkumu a stimulující prostředí**

# 6

**6.1**

**Evaluace výzkumného  
výkonu a kvality  
výsledků**

**6.2**

**Podpůrné služby  
k vědecké činnosti**



## 6.1

### Evaluace výzkumného výkonu a kvality výsledků

Výrazným prvkem podpory v rozhodovacích strategiích se v uplynulém roce staly **bibliometrické analýzy** (analýzy publikační činnosti). Od roku 2014, kdy byl na MU pořízen analytický nástroj *InCites* společnosti Clarivate Analytics (dříve Thomson Reuters), roste význam a míra zapojení bibliometrie v různých kontextech vědecké činnosti. Rozpoznáný potenciál bibliometrie a vědomí jejího masivního rozšíření v těch státech světa, kde je rozvinutá kultura hodnocení vědy, vyústil v roce 2016 postupně do zcela svěbytné pracovní agendy **s vlastní metodologií a expertízou**. Tato expertíza se postupně zvětšuje díky aktivnímu zapojování do mezinárodních odborných komunit a průběžnému vzdělávání v oblasti bibliometrie.

Bibliometrické analýzy na Odboru výzkumu Rektorátu MU se využívají v pravidelném i ad hoc režimu pro různé uživatele, tedy **pro vedení univerzity, fakulty, pracoviště i jednotlivce**. Účel analýz se zaměřuje jak na jednotlivá zjištění pro zorientování se ve vědeckém prostředí (například pro účely výběru omezeného počtu vědeckých výsledků pro část národního hodnocení), tak na monitoring vědeckého výkonu MU, dále na průběžné analýzy fakult na úrovni oborů a v neposlední řadě na detailnější multidimenzionální analýzy pracovišť a jednotlivců.

Mezi nejvýraznější aktivity bibliometrické podpory v roce 2016 patří podpůrné analýzy fakult pro účely ročních **evaluačních rozhovorů**. Tyto analýzy vyústily v cenou diskusi nad skutečným ohlasem vědecké činnosti na MU. Pokračováním této diskuse byla o něco detailnější analýza oborů přírodovědecké fakulty.

Podněty z výše uvedených aktivit byly rozpracovány v hloubkové analýze oborů na MU a na základě poznatků došlo k vytvoření oborového profilu MU se silným zřetel na dopad vědeckých výstupů v oborových světových komunitách.

Ač má bibliometrie svá omezení, vyvolává cennou diskusi a mimořádně přispívá ke zvyšování kultury vědecké činnosti a zároveň k vytváření výzkumných a publikačních strategií.

## 6.2

### Podpůrné služby k vědecké činnosti

Excelenci ve výzkumu podporuje Masarykova univerzita skrze interní projekty **Grantové agentury MU**. V roce 2016 proběhl již **pátý ročník soutěže o mezináborové výzkumné projekty** a byly vybrány další 4 projekty k podpoře. Úspěšně pokračoval i *program podpory přípravy mezinárodních grantů* určený pro žadatele o prestižní mezinárodní granty.

V roce 2016 byly zavedeny další dvě nové kategorie Programu podpory výzkumu GA MU, a to kategorie E – *Podpora zvýšení kvality vynikajících výsledků* a kategorie H – *Individuální projekty hraničního výzkumu*. Obě kategorie podporují především badatelský čili základní výzkum.

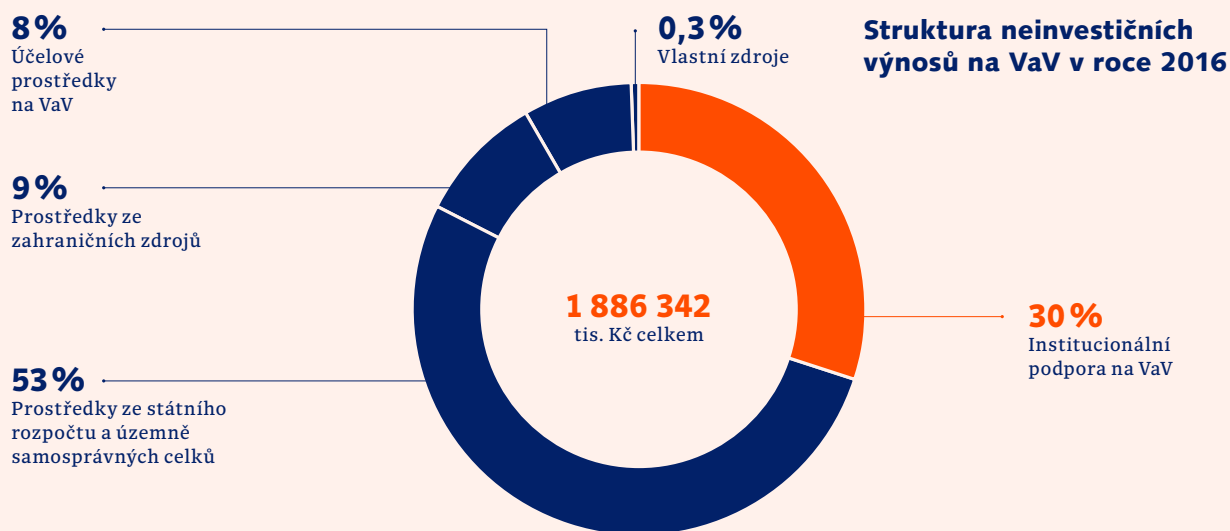
V průběhu roku 2016 se uskutečnila celá řada seminářů, prezentací, školení i individuálních konzultací s cílem zvýšit úspěšnost MU v národních i mezinárodních grantových soutěžích. Vlajkovou lodí pro tyto aktivity je vícedenní akce **Grants Week**, která má vědeckým pracovníkům a studentům doktorského studia poskytnout aktuální informace o grantových příležitostech a také je vybavit praktickými informacemi jak sestavit úspěšný projektový návrh. Během 3 dnů přednášelo 26 odborníků v rámci 12 bloků, které navštívilo **téměř 400 účastníků**. Celý program akce *Grants Week* se uskutečnil v anglickém jazyce.

Pro nově přicházející vědce bylo připraveno školení zaměřené na poskytnutí základního přehledu o národních a mezinárodních grantových programech a systému projektové podpory na MU, uskutečnilo se **několik informačních akcí specificky zaměřených na program H2020** (s ohledem na administrativní a finanční aspekty, otevřený přístup k datům a duševní vlastnictví), dále jednenní akce *Marie Skłodowska-Curie Actions: Your gateway to an exciting research career*, která nabídla teoretické i praktické informace o zapojení do mobility programu na podporu a rozvoj kariérního růstu. Na národní granty se zaměřil *Informační den k novému programu MŠMT – INTER-EXCELLENCE* a *Informační den k hodnocení velkých výzkumných infrastruktur*.

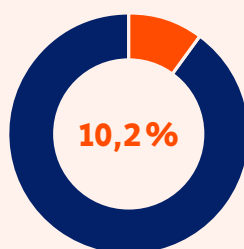
V rámci *Programu podpory výzkumu* čerpali vědci finanční prostředky na podporu přípravy mezinárodních výzkumných projektů, specifické **schéma podpory** pak bylo určeno **pro žadatele o granty ERC**.

Aktualizované stránky MU dále informují o možnosti sdílení Centrálních laboratoří, které zahrnují unikátní vědecké přístroje nabízené k využití všem pracovištím v rámci univerzity, jiným akademickým pracovištím i soukromým firmám.

Neustále se vyvíjí také Informační systém pro evidenci projektů (ISEP), zejména na základě požadavků fakult. V průběhu roku 2016 bylo v ISEP spuštěno elektronické schvalování návrhů projektů, což výrazně posílilo flexibilitu schvalování a podávání projektů.

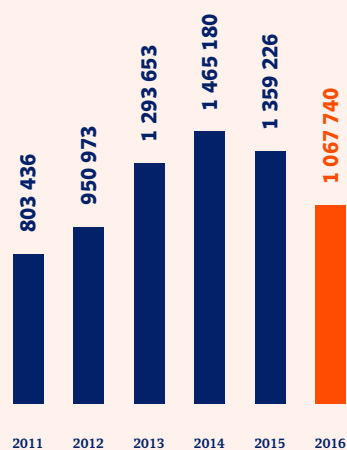


### Podíl MU na získané institucionální podpoře VaV v ČR v roce 2016



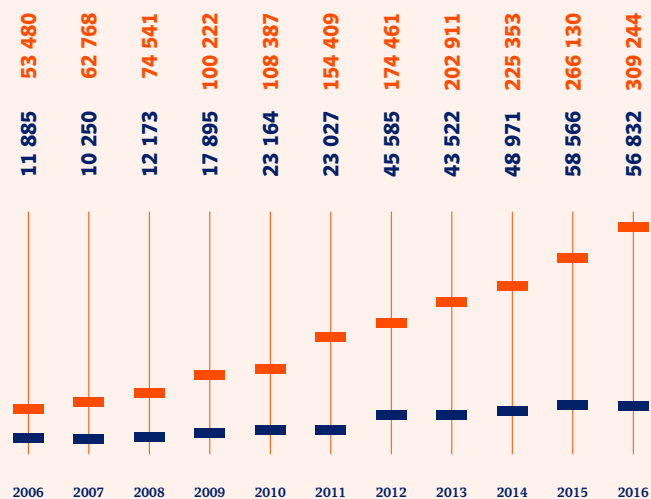
### Objem získaných celkových neinvestičních účelových výnosů na VaV

v tis. Kč



### Vývoj získaných dotací z GA ČR pro MU

- Získané dotace z GA ČR pro MU v roli příjemce v tis. Kč
- Získané dotace z GA ČR pro MU v roli spolupříjemce v tis. Kč





## **Medici pomáhali v Řecku ošetřovat uprchlíky, s výdaji pomohla humanitární stipendia**

Dvacítka budoucích lékařů a zdravotních sester z lékařské fakulty vyrazila pomáhat do uprchlických táborů v Athénách. Jednalo se o první společnou akci Masarykovy univerzity a Diecézní charity Brno, které podepsaly memorandum o spolupráci.

**Studenti LF v uprchlickém táboře v Athénách**

Strategická priorita:

# Vnitřní kultura založená na sdílených hodnotách



**7.1**

**Inspirativní univerzitní  
prostředí**

**7.2**

**Akce pro studenty  
a zaměstnance**

**7.3**

**Univerzitní spolky  
a zájmová činnost**

**7.4**

**Interní komunikace  
a vizuální identita**

**7.5**

**Poskytované služby  
a poradenství studentům**



## 7.1

### Inspirativní univerzitní prostředí

Oceňování kvalitní práce je jedním z důležitých nástrojů pro posílení vnitřní kultury univerzity. Masarykova univerzita proto pravidelně oceňuje excelentní výkony svých zaměstnanců i studentů, a to např. prostřednictvím **Ceny rektora Masarykovy univerzity** nebo udílením **medailí Masarykovy univerzity**.

V roce 2016 bylo uděleno **21 cen rektora v 11 kategoriích soutěže**, zahrnujících všechny důležité oblasti, v nichž univerzita působí nejen odborně, ale i společensky.

Na návrh ekonomicko-správní fakulty udělila univerzita v roce 2016 také **čestný doktorát profesorovi Michielu S. de Vriesovi**, světově uznávanému teoretikovi v oblasti veřejné správy, který se výrazně zasloužil o rozvoj tohoto oboru na Masarykově univerzitě.

Další zaměstnanci byli oceněni za dlouhodobou vynikající práci pro univerzitu – 5 zaměstnanců tak získalo v roce 2016 Malou bronzovou medaili MU, 10 zaměstnanců Bronzovou medaili MU a jeden zaměstnanec získal Stříbrnou medaili MU. Udělena byla také **Zlatá medaile MU**, a to **profesorovi Jiřímu Grygarovi** jako absolventovi Masarykovy univerzity, který se mimořádným způsobem zasloužil o popularizaci svého oboru.

Další úrovní jsou ocenění udělována jednotlivými součástmi MU. Takto bylo oceněno 39 zaměstnanců a 4 autorské kolektivy napříč MU, obvykle některou z **cen děkana**. Nejvíce z těchto ocenění udělily pedagogická fakulta a ekonomicko-správní fakulta při příležitosti jejich výročí založení.

Zaměstnanci univerzity však nezískávají jen ceny interní, ale daří se jim vítězit i **v soutěžích ve vnějším prostředí univerzity**. Oceněno takto bylo celkem **31 zaměstnanců univerzity**.

Docentka Miluše Juříčková z filozofické fakulty získala *Royal Norwegian Order of Merit*, řád propůjčovaný osobám bez norské státní příslušnosti. Významné mezinárodní ocenění získal docent Vítězslav Bryja z přírodovědecké fakulty v soutěži *Neuron Impuls*. Prestižní cenu *Friedrich Wilhelm Bessel Research Award* obdržel profesor Antonín Kučera z fakulty informatiky. Docent Vladislav Mužik z pedagogické fakulty získal prestižní ocenění *Thulin Award*, kterou uděluje *Fédération Internationale D'Éducation Physique Europe*.

V rámci ČR uspěl docent David Kosař z právnické fakulty v soutěži *Právník roku* v kategorii ústavní právo a lidská práva a doktor Radomír D. Kokeš z filozofické fakulty, který získal *Zvláštní ocenění České společnosti pro filmová studia* za příspěvek k filmové gramotnosti v ČR.

## 7.2

### Akce pro studenty a zaměstnance

Důležitou součástí života na univerzitě jsou kulturní, společenské či sportovní akce určené studentům a zaměstnancům. Studentská pospolitost je budována skrze nespočet událostí rozprostřených v celém semestru. Součástí úvodu a zakončení semestru jsou už několik let festivaly **SemestrSTART** a **SemestrEND** pod taktovkou Nadačního fondu studentů FF MU. Významné jsou také **oslavy Mezinárodního dne studentstva 17. listopadu spojené s lampionovým průvodem městem**, který pořádá Spolek absolventů a přátel Masarykovy univerzity, Studentská komora AS MU a Nadační fond studentů FF MU.

Další kulturní akce se na fakultách pojí s příležitostmi oslav jejich založení, pedagogická fakulta slavila v roce 2016 70 let, ekonomicko-správní 25 let, pravidelné Dny fakulty připomněly rovněž 18 let fakulty sociálních studií.

Na podporu činnosti studentů probíhají na fakultách také **studentské vědecké konference**, pravidelně je organizují například na lékařské a přírodovědecké fakultě či na fakultě sociálních studií v podobě konference držitelů stipendia Inocence Arnošta Bláhy.

Neformálnímu setkávání a poznávání přispívají celovečerní studentské akce, mezi nejznámější patří **medické a právnické půlení**, jako oslavy studentů z lékařské a právnické fakulty, kteří dospěli do druhé půle svého studia.

Neméně důležité jsou pak akce z oblasti sportu, které pomáhají budovat studentskou sounáležitost napříč univerzitou. V roce 2016 to byl například **hokejový zápas mezi Masarykovou univerzitou a Univerzitou Karlovou**, který zároveň přilákal rekordní počet bezmála osmi tisíc diváků. Dále se konal **Fotbalový duel s VUT** a proti stejnému soupeři se postavila posádka univerzitní osmiveslice během druhého ročníku **závodu osmiveslic na řece Svatce**.

Univerzita rovněž dbá na nabídku doplňkových volnočasových aktivit pro své zaměstnance. Vedle **Adventního koncertu Masarykovy univerzity** na sklonku roku 2016 se poprvé uskutečnil i **Adventní koncert FF MU**, kde vystoupili Iva Bittová, Vladimír Maňas a Jan Čižmář. Také další fakulty pořádají adventní setkání k závěru roku.

Prostřednictvím Dětského koutku na FSS se pro zaměstnance, studenty a jejich potomky pravidelně koná **Velikonoční odpoledne** a **Mikulášské odpoledne** s hravými dílnami. Fakulta sociálních studií dále organizuje podzimní degustace vína nebo SemestrEND před letními prázdninami, kde dává prostor pro prezentaci kulinařského umění zaměstnanců.

Pedagogická fakulta stejně jako fakulta sportovních studií organizuje **sportovní Den dětí** (nejen) zaměstnanců s plněním úkolů na jednotlivých stanovištích. Na fakultě



## 7.3

### Univerzitní spolky a zájmová činnost

informatiky se zaměstnanci setkávají při společném grilování na akci **Schrodingerův grill**. Pedagogická fakulta také poprvé realizovala velké neformální setkání všech členů akademické i neakademické obce s rodinnými příslušníky.

Zaměstnanci fakult opakovaně tuží kolektiv i prostřednictvím sportu. Na ekonomicko-správní fakultě se pracovníci zapojují do akce **Do práce na kole**. V roce 2016 se aktivně účastnilo celkem 43 zaměstnanců a doktorandů v sestavených soutěžních týmech. Jednou ročně zaměstnanci závodí v předvánočním **fakultním turnaji v badmintonu**. Díky sportu se druží také na právnické fakultě, a to prostřednictvím dlouholeté tradice pochodů **Právnická Vysočina**.

Nespočet sportovních událostí se koná přirozeně na fakultě sportovních studií, například akce **Pomáháme pohybem**, která dobrovolné finanční prostředky posílá na sportovní vybavení postiženým dětem.

Slavnostní setkání akademické obce se koná pravidelně při příležitosti akademického svátku **Dies academicus**, kde jsou udělovány ceny rektora. Koncem listopadu se v roce 2016 uskutečnil jubilejní **15. ročník slavnostního vyhlášení Univerzitého vína MU**, které je vítanou příležitostí pro společenské setkání zaměstnanců univerzity i řady hostů.

Vrcholem univerzitního společenského života jsou pak každoročně **reprezentační plesy fakult** určené zaměstnancům, studentům a absolventům a Ples studentů Masarykovy univerzity pořádaný celouniverzitním spolkem **MUNIE**. V reprezentativních prostorách hotelu Bobycentra se v roce 2016 sešel rekordní počet hostů z řad studentů i zaměstnanců MU. Na akci se podílela i Studentská unie Fakulty informatiky, která prostřednictvím **Tančírny MU** zajistila přímo na plese taneční lekce.

K aktivnímu studentskému životu na MU přispívají svou činností spolky působící na úrovni univerzity nebo jednotlivých fakult. V roce 2016 bylo na půdě MU **aktivních více než 60 spolků**, které se zabývaly různorodými tématy – od hraní divadla, přes pořádání odborných besed a konferencí až po medializaci a internacionalizaci. Některé spolky jsou zaměřené spíše na kulturní a volnočasové aktivity, jako například ProFIdivadlo, Symfonický orchestr MU, Kočovní filosofická divadelní společnost, jiné zase zprostředkovávají studentům zahraniční odborné zkušenosti, jedná se o AISEC Brno, IAESTE LC Brno, IFMSA CZ, či se starají o servis pro studenty přicházející ze zahraničí, konkrétně International Student Club MU.

Spolková činnost pomáhá propojovat studium s praxí a budovat dobré vztahy s veřejností. Některé spolky svou agendu zaměřují přímo na vnější svět univerzity, např. **Be International** na fakultě sociálních studií, jiné se starají čistě o studentské aktivity, jako je Masaryk Student Party pořádaná spolkem **ELSA Brno** (Evropské sdružení studentů práva). Nezanedbatelná část spolkové činnosti se zaměřuje na to, aby zájemci dostávali aktuální informace z oboru jejich působnosti, příkladem jsou internetová média **Re:Views Magazine** studentů anglistiky a amerikanistiky, **Global politics** věnující se mezinárodním vztahům a evropským studiím, stránky **Psyhub.cz** s psychologickou tematikou nebo portál o bezpečnosti **Security Outline**. Obecné informace a mapování společenského dění pak zajišťují **Radio R** a **MuniTV**.

Jsou to právě studentské spolky, které vnášejí do života na MU různorodá témata. Díky nim se mohli studenti i veřejnost v loňském roce zúčastnit řady debat, seminářů či workshopů. Příkladem jsou hojně navštěvované semináře ze světa financí, které pořádá **Klub investorů** působící při ESF, nebo přednášky **Brněnského analytického kroužku** (BRAK) určené všem zájemcům o současnou filozofii. Na pedagogické fakultě vznikl se záměrem besed spojených s občanským vzděláváním nový spolek **Civitas**. Vzdělávací potenciál má také série **Meet and Inspire**, kde jsou řešena různá témata prostřednictvím neformálního vzdělávání. Akci zastřešuje největší spolek na univerzitě **MUNIE**, který rovněž zajišťuje každoroční **Jarmark spolků** a etabloval se jakožto partner brněnského Majálesu, kde organizuje zónu Masarykovy univerzity.

Studenti MU se v roce 2016 poprvé zapojili do **Odpadkobraní**, v rámci něhož se podařilo uklidit prostor Univerzitého kampusu v Bohunicích. Díky aktivitě spolků se také loni uskutečnil fotbalový a florbalový soubor univerzit, kdy se týmy MU postavily protihráčům z VUT.

## Interní komunikace a vizuální identita

V souladu se strategickým cílem budovat vnitřní kulturu založenou na sdílených hodnotách byla v roce 2016 zahájena i příprava strategie interní komunikace a následná implementace navržených nástrojů.

Strategie byla vypracována na základě závěrů **auditů interní komunikace**, který od ledna do dubna 2016 probíhal na dvou vybraných fakultách – fakultě sociálních studií a přírodovědecké fakultě – a na rektorátu. Cílem auditu bylo popsat aktuální úroveň interní komunikace, kulturu organizace, úroveň informovanosti a spolupráce a následně identifikovat slabá místa a navrhnout opatření ke zlepšení. Audit realizovala externí agentura formou řízených rozhovorů s hlavními aktéry v interní komunikaci, uskutečnil se kvalitativní výzkum opinion leaders a kvantitativní výzkum, do něhož se zapojilo 40 % oslovených zaměstnanců, a dále proběhla analýza současných komunikačních prostředků. Ze závěrů auditu vyplynula potřeba zavedení jednotné platformy plošné interní komunikace pro všechny zaměstnance. V rámci strategie byly navrženy tři nové kanály pro komunikaci se zaměstnanci a studenty univerzity, jedná se o zaměstnanecký newsletter, interní komunikační síť Muni Yammer a portál pro zaměstnance.

Prostřednictvím **zaměstnaneckého newsletteru** jsou zaměstnanci MU od začátku podzimního semestru 2016 pravidelně jednou měsíčně informováni o hlavních událostech, strategických rozhodnutích, nových právních normách a předpisech či o změnách v oblasti personální a o dalších aktualitách. Do konce roku 2016 byla rozeslána celkem čtyři čísla newsletteru, který si otevřela téměř polovina z celkového počtu více než 4 000 obeslaných zaměstnanců s úvazkem 0,5 a více (procento otevření se u jednotlivých vydání pohybovalo v rozmezí 43 až 47 procent).

V rámci testovací fáze byla spuštěna také **univerzitní komunikační síť Muni Yammer**. Bylo vytipováno celkem 11 pilotních skupin a 15 potenciálních moderátorů, kteří byli proškoleni odborníkem doporučeným firmou Microsoft. Bez jakékoliv masivnější propagace Muni Yammer přilákal celkem 300 uživatelů, z nichž bylo přibližně 10 % aktivních. Na základě zkušeností s pilotní fází využívání univerzitní komunikační sítě Muni Yammer byl vytvořen kodex pro práci s touto sítí, byly identifikovány a následně odstraněny některé technické problémy a připravena komunikační kampaň tak, aby bylo možné začít univerzitní komunikační síť naplno využívat od jarního semestru 2017.

V návaznosti na spuštění a implementaci prvních dvou nástrojů interní komunikace byl připraven i návrh podoby univerzitního portálu pro zaměstnance, který bude obsahovat rozcestník na existující funkční aplikace a funkcio-

nalita z ISu a INETu užívané běžnými zaměstnanci. Portál bude plnit informační roli ohledně klíčových rozhodnutí a zároveň působit jako platforma pro důležitá sdělení směrem k zaměstnancům a získávání zpětné vazby.

V souladu s novými vizuálními trendy pracovala MU v roce 2016 i na **aktualizaci stávajícího jednotného vizuálního stylu**. Cílem procesu bylo vytvořit jeden společný znak MU s fungujícím systémem dílčích logotypů a dosáhnout sjednocení roztržité praxe v užívání log, která reprezentují jednotlivá pracoviště nebo samostatné projekty. Univerzitní materiály tak byly označeny novým prvkem, a to společným štítkem s písmeny MU bez původního latinského opisu. V procesu aktualizace byla zachována identita fakult, tedy jejich jednotlivá loga, barevnost i univerzitní písmo.

V návaznosti na uvedené byly zpracovány i šablony tiskovin pro různé účely a manuály užívání inovovaného loga pro fakulty a pracoviště. Zároveň proběhlo školení pro fakulty na podporu používání jednotného vizuálního stylu. Nasazení aktualizovaného jednotného vizuálního stylu do praxe bylo uzavřeno spuštěním speciální platformy [sablony.muni.cz](http://sablony.muni.cz), která poskytuje tisková data pro kancelářské použití i profesionální grafiky. Současně umožní hladký přechod k používání a implementaci nového loga.

Projekt postupně otevřel související téma **posilování značky MU**, k čemuž byla zahájena série průzkumů u různých cílových skupin (uchazeči, stávající studenti, absolventi) ke zjištění pozice Masarykovy univerzity mezi konkurenty.

## 7.5

### Poskytované služby a poradenství studentům

Kariérní centrum MU spustilo v říjnu oficiální **kariérní portál Masarykovy univerzity JobCheckIN** pro propojení studentů, čerstvých absolventů a zaměstnavatelů. Do konce kalendářního roku jej využila více než stovka firem, 3 666 studentů a inzerováno bylo přes 400 pracovních nabídek. Portál je určen pro studenty a absolventy Masarykovy univerzity do 18 měsíců od úspěšného ukončení studia, doporučuje pracovní nabídky, které odpovídají kvalifikaci cílové skupiny, a zobrazuje, jaké z požadavků na pracovní pozici zájemce aktuálně splňuje. Student díky portálu získává přehled, o jaké znalosti a dovednosti je na pracovním trhu největší zájem, a pokud některé z nich nemá, může v průběhu studia pracovat na jejich doplnění.

Tradiční akcí, **10. ročník veletrhu pracovních příležitostí pro studenty JobChallenge**, navštívilo přes **2 400 studentů** brněnských vysokých škol a své pracovní nabídky prezentovalo na industriální ploše Adam Gallery přes **100 firem**. Další nabídku pracovních pozic mohli studenti nalézt v katalogu *JobChallenge*, distribuovaném na jednotlivých fakultách během akademického roku.

Oblíbenou akcí byl i **interaktivní event Industry Showcase**. V moderovaném programu představilo 5 zapojených společností své požadavky na nové pracovníky, práci ve firmě a konkrétní odvětví pracovního trhu, ve kterém se firma pohybuje. Studenti také získali cenné informace o firemních podmínkách a požadavcích, výši platu nebo o možnostech kariérního růstu.

V poskytovaných **kariérních konzultacích** studenti nejčastěji řešili témata studovaného oboru a možnosti, které nabízí trh práce. Základní okruhy byly: jak se uplatnit v oboru, kde hledat pracovní nabídky či jak nastavit svou studijní a pracovní orientaci. Lektori kariérního centra dále nabídli v rámci různých akcí možnost konzultovat zájemcům obsah jejich životopisu. Součástí konzultací byl i nácvik otázek, které mohou zaznít na přijímacím pohovoru. Řada konzultací byla spojena s **profesně-psycho-logickou diagnostikou** a interpretací výsledků testování.

Další poradenské aktivity jsou realizovány z iniciativy jednotlivých fakult. Konkrétním příkladem je **Centrum pro podporu matematiky a statistiky MU**, které provozuje ekonomicko-správní fakulta. Jeho cílem je pomáhat studentům správně statisticky vyhodnotit data do diplomové práce nebo řešit matematické problémy. Jenom v podzimním semestru 2016 pomohlo toto centrum třem stovkám studentů. Vyžadována je osobní konzultace, nikoliv dotazování přes e-mail.

Servis osobám se zdravotním postižením či specifickými poruchami učení v rámci Masarykovy univerzity zajišťuje na všech fakultách a pracovištích **Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky** (Středisko

Teiresiás), které má k dispozici 80 pracovních míst ve veřejných počítačových učebnách a studovnách s nepřetržitým provozem a obecnou dostupností **kompensačního softwaru pro osoby s postižením**, dále vlastní vydavatelství hmatové literatury včetně hmatové grafiky a map a v neposlední řadě nahrávací videostudio dokumentů v českém znakovém jazyce.

Z řad studentů registrovala MU v podzimním semestru 2016 **celkem 504 studií** osob s těmito typy postižení: 77 zrakově postižených (meziroční pokles 10 %), 60 sluchově postižených (pokles 10 %), 69 pohybově postižených (nárůst 10 %), 161 případů specifických poruch učení (pokles 2 %), 137 osob s poruchou autistického spektra, s jinými psychickými obtížemi a chronickým somatickým onemocněním (nárůst 11 %). Další 4 studenti se zdravotním postižením na MU v roce studovali jako účastníci mezinárodních výměnných programů a 41 osob jako účastníci celoživotního vzdělávání.

V řadách učitelů a odborných pracovníků univerzity byly v roce 2016 celkem 4 osoby nevidomé a těžce zrakově postižené, 8 osob neslyšících a těžce sluchově postižených a 3 uživatelé invalidního vozíku.

Veřejné knihovní fondy MU zahrnují **1 530 knihovních jednotek v Braillově písmu**, celkový počet **adaptovaných titulů přístupných elektronicky je 6 990** včetně titulů dostupných ve formátu hybridní knihy, který Masarykova univerzita vyvinula. Středisko Teiresiás v roce 2016 zprovoznilo **mobilní aplikaci Daleth** pro práci s katalogem zpřístupněných publikací a ve spolupráci s ÚVT MU dokončilo vývoj videokonferenčního systému **CoUn-SiL pro dálkovou výuku uživatelů znakového jazyka**.

Masarykova univerzita v roce 2016 obhájila své předsednictví v **Asociaci poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách** (v roce 2016 šlo o sdružení 13 veřejných univerzit), které se aktivně hlásí ke své zodpovědnosti za přístupnost studijního prostředí.

## Ceny rektora Masarykovy univerzity udělené v roce 2016

### Cena rektora za významný tvůrčí počín

prof. Mgr. Jiří Macháček, Ph.D.,  
Filozofická fakulta MU

### Cena rektora za významný umělecký počín

Mgr. Jana Nedomová,  
Pedagogická fakulta MU

### Cena rektora za významný sportovní výkon

Bc. Veronika Mišková, Fakulta  
sportovních studií MU

### Cena rektora za dlouhodobé vynikající výsledky ve výzkumu

prof. PhDr. Petr Macek, CSc.,  
Fakulta sociálních studií MU  
prof. MUDr. Jindřich Špinar,  
CSc., Lékařská fakulta MU

### Cena rektora za mimořádné výzkumné výsledky pro mladé vědce do 35 let

RNDr. Martin Maška, Ph.D.,  
Fakulta informatiky MU  
doc. RNDr. Ondřej Slabý,  
Ph.D., CEITEC  
Mgr. et Mgr. Adéla Souralová, Ph.D.,  
Fakulta sociálních studií MU

### Cena rektora za mimořádný výsledek v mezinárodní grantové soutěži

JUDr. David Kosař, Ph.D., LL.M.,  
J. S. D., Právnická fakulta MU

### Cena rektora za aktivní rozvoj občanské společnosti

Mgr. Lenka Gulová, Ph.D.,  
Pedagogická fakulta MU

### Cena rektora pro vynikající pedagogy

JUDr. Lenka Dobešová, Ph.D.,  
Právnická fakulta MU  
prof. RNDr. Radan Kučera, DSc.,  
Přírodovědecká fakulta MU  
Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.,  
Ekonomicko-správní fakulta MU

### Cena rektora pro vynikající studenty magisterských studijních programů

Bc. David Klaška, Fakulta  
informatiky MU  
MUDr. Lukáš Mach,  
Lékařská fakulta MU  
Bc. Monika Stanková,  
Přírodovědecká fakulta MU

### Cena rektora za vynikající dizertační práci

Ing. Bc. Martin Machay, Ph.D.,  
Ekonomicko-správní fakulta MU  
RNDr. Tomáš Slanina, Ph.D.,  
Přírodovědecká fakulta MU

### Cena rektora pro vynikající studenty doktorských studijních programů

Mgr. Ing. Ondřej Bonczek,  
Přírodovědecká fakulta MU  
Mgr. Lenka Dědková, Fakulta  
sociálních studií MU  
RNDr. Jakub Gajarský,  
Fakulta informatiky MU

## Spokojenost a sounáležitost s univerzitou vyplývající ze studentských průzkumů

### Průzkum

#### Motivace a očekávání studentů prvních ročníků na MU

Realizace závěr roku 2015

Studenti nastupující do prvních ročníků bakalářských a magisterských studijních programů volí MU především kvůli nabídce studijních oborů a prestiži školy. Zhruba třetina dotázaných prváků hodnotí náplň svého studia na MU jako lepší, než byla jejich očekávání, dalších 40 % uvedlo, že studium odpovídá jejich očekáváním. Mezi nejsilnější stránky studia podle nich patří nabídka studijních oborů a předmětů, vybavenost knihoven, kvalita technického vybavení a přátelská atmosféra.

### Průzkum

#### Motivace a očekávání studentů navazujícího magisterského studia příchozích z jiné VŠ

Realizace jaro 2016

Studenti, kteří na MU přicházejí studovat navazující magisterské studium z jiné vysoké školy, považují za nejsilnější stránky studia na MU nabídku studijních oborů, nabídku konkrétních předmětů, kvalitu výuky, možnosti zahraničních stáží a přístup k elektronickým informačním zdrojům. Studium na MU v oblasti náplně i způsobu výuky většinou předčí jejich očekávání nebo jim plně dostojí. Jako dobrou volbu své studium na MU označuje 91 % dotázaných.

### Průzkum

#### Ukončení studia na MU – Ohlédnutí a perspektiva

Realizace léto 2016

Téměř tři čtvrtiny čerstvých absolventů dlouhých a navazujících magisterských programů jsou spokojeni s tím, co jim MU dala do života. Pro 83 % z nich bylo získání zaměstnání poměrně či úplně snadné. Jako nejsilnější stránky MU zmiňují absolventi nabídku studijních oborů, Informační systém MU, přístup k elektronickým informačním zdrojům, nabídku předmětů a kvalitu technického vybavení.

### Průzkum

#### Uplatnění absolventů MU v praxi

Realizace podzim 2015

Z průzkumu mezi absolventy dlouhých a navazujících magisterských programů MU, kteří dokončili své studium před jedním až dvěma roky a nyní působí v praxi, vyplynulo, že se svou stávající pracovní aktivitou spokojeno 87 % z nich. Obdobná část dotazovaných označuje své současné zaměstnání jako perspektivní. 91 % absolventů je spokojeno s tím, co jim MU dala do života, 8 z 10 pak uvádí, že by šli na Masarykovu univerzitu studovat znovu.



# Sdílené bydlení Symbios pomůže mladým lidem z dětských domovů s přechodem do dospělého života

Symbios má pomoci mladým lidem odcházejícím z dětských domovů s přechodem k běžnému životu tak, že budou několik let sdílet byty se studenty Masarykovy univerzity a podílet se také na chodu celého zařízení. Projekt fakulty sociálních studií našel podporu u městské části Brno-střed, která vytipovala vhodný dům, kde vznikne sedm dvoupokojových bytů.

Projektový tým v čele s Bohuslavem Binkou (druhý zprava) v místě budoucího sdíleného bydlení

Strategická priorita:

# Inspirace a odpovědnost ke společnosti

# 8

**8.1**

**Významné  
projekty reagující  
na společenské výzvy**

**8.4**

**Rozvoj vztahů  
s absolventy**

**8.2**

**Masarykova univerzita  
v mediálním prostoru**

**8.5**

**Mendelovo  
muzeum**

**8.3**

**Kulturní role  
univerzity**

**8.6**

**Nakladatelství  
Munipress**

**8.7**

**Knihovní služby**

# 8.1

## Významné projekty reagující na společenskou výzvu

Univerzita je důležitou institucí nejen s ohledem na vzdělávání, ale také skrze naplňování unikátní společenské role. Zodpovědnost vůči společnosti je jedním z pilířů vnitřní univerzitní kultury, v roce 2016 se tudíž uskutečnilo mnoho aktivit reagujících na témata, jež hýbou společenskou diskuzí. Jedním z takových témat bylo v roce 2016 **uprchlictví a migrace**. Na filozofické fakultě připravili projekt **Migrace, menšiny, mezikulturní dialog**, který nabídl panelovou diskusi a sérii odborných přednášek k tématu. Studenti práv dostali možnost se v rámci předmětu **Právní klinika uprchlického práva** podílet na právní pomoci pro žadatele o mezinárodní ochranu a poodhalit tak uprchlickou problematiku z druhé strany. Lékařská fakulta pak vyslala **studenty medicíny přímo do uprchlických táborů v Řecku**, kde se v rámci týdenní až čtrnáctidenní stáže podíleli na ošetřování migrantů. Na stážích mladých zdravotníků spolupracovala univerzita s Diecézní charitou Brno.

Ve společnosti dále rezonovalo **téma inkluzivního vzdělávání** ve školách, což se projevilo na projektech pedagogické fakulty. Inkluze byla hlavním podnětem pro **konferenci Vzděláváme společně**, již připravila univerzita ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Hlavním výstupem konference určené učitelům a výchovným poradcům se stala nová koncepce výuky mladých pedagogů, která inkluzivní vzdělávání začlenila do společného pedagogicko-psychologického základu na pedagogické fakultě. Studenti PdF budou nově docházet přímo do sociálně znevýhodněných rodin nebo do nízkoprahových zařízení.

Sociálně vyloučenému prostředí se věnovaly také projekty fakulty sociálních studií a ekonomicko-správní fakulty. Katedra environmentalistiky FSS navrhla sdílené **bydlení studentů MU a mladých lidí opouštějící dětské domovy**, díky čemuž by se měli snáze začlenit do společnosti. Organizátoři spustili na podporu projektu **Symbios** crowdfundingovou kampaň, kde se podařilo shromáždit přes 100 tisíc korun. Na sdílené bydlení přispěje i Agentura pro sociální začleňování Úřadu vlády a Magistrát města Brna, vhodný dům už vytipovala a předala k rekonstrukci městská část Brno-střed.

ESF zahájila **podporu finanční gramotnosti sociálně slabých**. Ve spolupráci s prestižní **nadací Citi Foundation** orientuje vzdělávání svých studentů tak, aby v rámci studia získali nejen finanční erudici, ale rovněž dovednosti potřebné k šíření osvěty. Studenti následně působí jako školitelé finanční gramotnosti a předávají informace na seminářích. Díky přispění mnoha neziskových organizací se semináře v roce 2016 konaly například v azylovém domě Magdalenium v Brně, ve věznicích v Brně-Bohunicích či v dětských domovech na území Jihomoravského kraje.

Pravidelné semináře **aktivního pohybu a her pro osoby se specifickými nároky** pak organizuje fakulta sportovních studií. S pohybovými semináři jezdí za klienty Centra Kociánka Brno, Parkinson Klubu Brno a dále mezi studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, například se zrakovým, sluchovým či tělesným postižením.

V souvislosti se společensky odpovědnou rolí univerzity udělil rektor MU v roce 2016 na tradičním Dies academicus poprvé **cenu za významný přínos k rozvoji občanské společnosti**. První oceněnou v této kategorii se stala Lenka Gulová z pedagogické fakulty, která se dlouhodobě odborně zabývá možnostmi podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, multikulturní výchovou a rozvojem inkluzivního prostředí ve školách. Kromě toho pracovala na projektu rozvoje ukrajinského školství a stála i za výstavbou volnočasového centra v africké Angole. Externí **ocenění v oblasti lidských práv**, Cenu Alice Garrigue Masarykové, kterou uděluje Velvyslanectví USA v ČR, získala studentka doktorského studia pedagogické fakulty Zuzana Lenhartová, zakladatelka a vedoucí organizace *Pomáháme lidem na útěku*.



## 8.2

### Masarykova univerzita v mediálním prostoru

V roce 2016 upevnila Masarykova univerzita pozici významné vzdělávací a výzkumné instituce v českém mediálním prostoru. Ukazuje to pravidelně realizovaná analýza mediálního obrazu, kterou si MU interně zpracovává.

Celková publicita Masarykovy univerzity byla ve sledovaném vzorku (všechna tištěná, rozhlasová a televizní média v databázi Anopress) dokonce o třetinu vyšší než v roce 2015, což činí **nejvíce mediálních zmínek o MU od roku 2009**, kdy se začala data sbírat. Naprostá většina příspěvků vyznívá neutrálně nebo pozitivně.

Více než v předchozích letech se dařilo prosazovat univerzitní témata do **celostátních médií**, velký podíl na tom měly **expertní komentáře** (zejména politologů) či aktivity a vyjádření rektora Mikuláše Beka. Výrazný nárůst MU meziročně zaznamenala také v oblasti časopisů, což je segment, na který se práce Tiskového odboru MU dlouhodobě více soustředí.

Velkým mediálním tématem spojovaným s Masarykovou univerzitou v roce 2016 byly události kolem oslav **28. října a 17. listopadu** nebo **vyvěšení tibetské vlajky** před Masarykovou univerzitou v souvislosti s návštěvou dalajlámy. Tradičně velmi úspěšný je výzkum v Antarktídě a mediálně se vyplácí i partnerství MU se soutěží pišQworky či hokejové souboje univerzit (v roce 2016 s Univerzitou Karlovou).

Mediálně nejviditelnějším výzkumem byl výsledek spolupráce politologů z fakulty sociálních studií s Evropskými hodnotami na **zkoumání proruské propagandy**. Média měla velký zájem také o **výzkumy týkající se rakoviny** spojované s CEITEC nebo lékařskou fakultou. Medializovat se dařilo aktivity **Kybernetického polygonu** nebo přípravu studentů pedagogické fakulty na **inkluzi**.

Z fakult patří k nejčastěji zmiňovaným v roce 2016 opět fakulta sociálních studií, zejména díky expertním komentářům. Díky množství prezentovaných vědeckých objevů meziročně výrazně narostla publicita lékařské a přírodovědecké fakulty. Velmi vysoký meziroční růst zaznamenala ekonomicko-správní fakulta. Stejně tak se v průběhu několika let podstatně zviditelnila fakulta sportovních studií MU, a to rovněž díky prezentaci výsledků výzkumu. V roce 2016 šlo zejména o výzkum v oblasti zdravé obuvi pro těhotné ženy nebo o **studie zaměřené na výživu**.

## 8.3

### Kulturní role univerzity

Masarykova univerzita významně rozšiřuje kulturní nabídku moravské metropole. Velký podíl na tom má **Univerzitní kino Scala**, které se stalo v roce 2016 čtvrtým nejnavštěvovanějším jednosálovým kinem v ČR, na projekce přišlo celkem **75 tisíc diváků**. Vedle kvalitní produkce pro veřejnost naplňuje kino Scala také původní vzdělávací poslání, odehrávají se zde různé konference a setkání odbornějšího rázu. V roce 2016 Univerzitní kino Scala hostilo významnou mezinárodní konferenci *Cyberspace* pořádanou právníkou fakultou a fakultou sociálních studií či *X-TOP* přírodovědecké fakulty. Uskutečnilo se zde také mezinárodní sympozium k *Bienále grafického designu* nebo festival *Meeting Brno* s diskuzemi na téma aktuální uprchlické problematiky.

Kulturní spektrum činnosti univerzity rozšiřují i divadelní představení uváděná soubory působícími na fakultě informatiky a filozofické fakultě. V roce 2016 měly premiéru hry *Heidegger je gentleman* a *Obcování s Ústavou aneb Hra o Platónovi bez Platóna* od **Kočovné filozofické divadelní společnosti**.

**ProFIdivadlo** fakulty informatiky uvedlo představení *Oněgin byl Rusák*. Specifikem divadelního souboru je, že jeho členové se každý akademický rok obměňují z řad studentů, kteří si zapíší celouniverzitně volitelný předmět Divadelní hra. Na fakultě se také uskutečnil již **16. ročník Filmového festivalu Fakulty informatiky MU**, který představuje krátkometrážní studentské snímky různých žánrů. Od roku 2011 nad ním přebírá záštitu primátor města Brna.

Vedle divadelních uskupení na univerzitě působí i řada hudebních těles a pěveckých sborů. **Pěvecký sbor Masarykovy univerzity**, jenž vystupuje na řadě festivalů či spoluúčinkuje na koncertech se symfonickými a komorními orchestry nebo doprovází divadelní představení, **získal v roce 2016 titul absolutního vítěze Grand Prix** na mezinárodním festivalu sborů Montreux Choral Festival ve Švýcarsku a potvrdil svoji přední pozici mezi světovými amatérskými sbory.

Filozofická fakulta se již tradičně připojila k oslavám *Světového dne filozofie UNESCO* uspořádáním **Týdne humanitních věd**. Program byl přehlídkou širokého spektra výzkumných a vzdělávacích aktivit realizovaných na FF MU. Náplň tvořily konference, odborné i popularizační přednášky a prezentace výzkumu a výuky z oblasti filozofie, psychologie, pedagogiky, jazykovědy, knihovnictví, teorie filmu, divadla, hudby, výtvarného umění, religionistiky, historie, archeologie a dalších oborů. Celý program Týdne humanitních věd byl **přístupný široké veřejnosti**.

V září měli badatelé a experimentátoři z řad veřejnosti možnost zapojit se do **Noci vědců**. Celoevropský festival

## 8.4

### Rozvoj vztahů s absolventy

vědy zahrnoval v režii MU přes sto různých aktivit na téma bezpečnost, které se uskutečnily na šesti univerzitních lokalitách, nově se zapojila i filozofická fakulta. Akci navštívilo přibližně **7 300 lidí**.

Výzkum v jiném světle prezentoval úspěšný projekt **Science slam**. Výzkumníci se v roli herců objevili před publikem a současně porotou, a to hned dvakrát, na jaře a na podzim. Slam s pořadovým číslem 7 se konal historicky poprvé v prostorách Univerzitního kina Scala. Na neotřele pojatou vědu se přišlo podívat **více než 400 diváků**, kteří Scalu zcela vyprodali.

Masarykova univerzita dlouhodobě věnuje pozornost **budování vztahů se svými absolventy**. Univerzita si je vědoma jejich potenciálu, díky kterému může provázet akademickou půdu s odborníky z praxe.

V roce 2016 využívala univerzita ke kontaktu se svými absolventy zejména nástroje elektronické komunikace. Spuštěny byly nové webové stránky pro absolventy, na specializovaném facebookovém profilu určeném absolventům byly pravidelně uveřejňovány příspěvky z dění na univerzitě, dvakrát během roku 2016 byl rozeslán **elektronický zpravodaj na téměř 60 000 adres** přes nový interně vyvíjený nástroj pro vedení e-mailingových kampaní. Distribuován byl také zavedený tištěný **časopis Absolvent**, který univerzita vydává jednou ročně a v roce 2016 jej již poosmé rozeslala na více než 4 000 adres v ČR i zahraničí.

V roce 2016 rostla obliba tzv. **Karty absolventa MU**, jejímž prostřednictvím jsou nabízeny absolventům benefity, zejména v podobě volného vstupu do univerzitních knihoven či slev na jazykové kurzy nebo kurzy celoživotního vzdělávání. Karet bylo ke konci roku 2016 vydáno 2 650.

S podporou univerzity mohou počítat individuální i organizované aktivity absolventů. V roce 2016 pokračovala spolupráce MU se samostatným občanským sdružením **Spolek absolventů Masarykovy univerzity**.

Klíčové jsou také aktivity organizované přímo na úrovni jednotlivých fakult, které jsou styčným bodem kontaktu absolventů s univerzitou. V roce 2016 nadále pokračovala úspěšná tradice setkávání se s významnými absolventy právnické fakulty v rámci **10. ročníku mezinárodní konference Dny práva**. Pedagogická fakulta při oslavách 70. výročí svého založení nastartovala tradici oceňování učitelů-absolventů a ustanovila cenu **Pedagog roku**, kterou budou každoročně dostávat za své zásluhy respektovaní absolventi fakulty. Fakulta sociálních studií od roku 2015 pravidelně naplňuje **webovou galerii absolventů**, kteří za sebou mají inspirativní kariérní cestu, a rozhovory s úspěšnými absolventy zařazuje do časopisu Atrium. Lékařská fakulta uspořádala v roce 2016 **setkání absolventského ročníku 1966 Lékařské fakulty MU po padesáti letech**.



## 8.5

### Mendelovo muzeum

Rok 2016 byl pro Mendelovo muzeum rokem práce na **otevření nové stálé expozice**. Její otevření proběhlo 23. července k příležitosti brněnských oslav výročí Mendelova narození. Nová stálá expozice je výrazným posunem v kvalitě služeb. Za jejím designem stojí význačný brněnský architekt Zdeněk Fránek. Od otevření výstavy do konce roku ji zhlédlo několik tisíc návštěvníků.

Muzeum však pracovalo i v dalších směrech. Otevřelo dvě krátkodobé výstavy v nových prostorách opatřilo a rozšířilo své prezentační aktivity. První výstavou byla *Česko – Kanada*, výstava umělců z Kanady a ČR pořádaná Velvyslanectvím Kanady v Praze za záštity Otto Jelínka. Druhou byla fotografická výstava Kateřiny Pračkové.

Další **výstava** s názvem **Když mapa slaví narození** pak představila zajímavosti ze sbírek Geografického ústavu přírodovědecké fakulty. Konala se u příležitosti 300. výročí vydání stavovské mapy Moravy (1716) Johanna Christoha Müllera. Výstava návštěvníky seznámila s měřičkými postupy, kartografickým zpracováním i tiskem starých map. K vidění zde byla originální tisková matrice brněnského rytce Johanna Christoha Leidiga a ojedinělý novotisk Müllerovy mapy z původních měděných desek. Komplexně zpracované téma doplnily videoukázky s postupy rytí starých map a jejich tisku. Bohatě kolorovaný rukopisný exemplář mapy věnovaný císaři Karlu VI. patří zcela právem mezi výjimečné exponáty výstavy, která prezentuje zahraniční odvozeniny Müllerovy mapy stejně jako nejstarší mapová vyobrazení Moravy od Paula Fabricia, Jana Amose Komenského a Georga Matthäuse Vischera.

Z dalších aktivit lze zmínit Mendelovu prezentaci na veletrhu *Techagro*, pomoc při přípravě dokumentárního filmu o životě G. J. Mendela pro ČT, pořádání semináře o profesoru M. Rostoharovi ve spolupráci s FF MU či spolupráci na letní mendelovské oslavě pod názvem *Mendel je zpět/Mendel is back*. Aktivně pokračovala práce na projektu PAS (Paleoart – Art and Science; neformální sdružení umělců pokračující v tradici Z. Buriana), v rámci něhož proběhla výstava v Chrudimi. Stejně tak po ČR putovalo několik výstav připravených Mendelovým muzeem. Nejúspěšnější je v tomto ohledu **výstava Stopa** o využití vědeckých metod v kriminalistice a dále **výstavy Medicína** či **Herbář MU**, které byly vystaveny mimo město Brno.

Mendelovo muzeum hostilo také řadu konferencí. K nejvýznamnějším patřila konference u příležitosti **Mezinárodního dne luštění** pořádaná *Asociací pěstitelů a zpracovatelů luskovin*. Tradičně se muzeum podílelo na přípravě **Mendel Lectures**, které v roce 2016 přivítaly 7 přednášejících z USA, Německa, Velké Británie a Japonska.

## 8.6

### Nakladatelství Munipress

Masarykova univerzita jako vydavatelská instituce patří mezi významné evropské univerzitní nakladatele. Vydavatelskou činnost zajišťuje prostřednictvím **Nakladatelství Munipress**. Obdobně jako ostatní nakladatelé reaguje Munipress na změny, které s sebou přináší rozvoj informačních technologií a z toho plynoucích nových nároků vědecké komunity. V souladu s Dlouhodobým záměrem MU byla zpracována koncepce rozvoje nakladatelství na období 2016–2020 a stanoveny základní strategické cíle rozvíjet Munipress jako prestižní univerzitní nakladatelství zaměřené na produkci vysoce kvalitních výsledků vědecko-výzkumné a vzdělávací činnosti univerzity, nakladatelství produkující kvalitní populární naučné tituly, včetně překladů cizojazyčných úspěšných titulů, zastřešujícího vydavatele elektronických publikací na MU a nakladatelství i knihkupectví s dobře dostupnou nabídkou produktů i služeb pro všechny cílové skupiny.

Masarykova univerzita patří k největším odborným vydavatelům v České republice. V roce 2016 vydala pod značkou Munipress **75 titulů studijní literatury a 305 odborných publikací** (z toho 318 v tištěné i elektronické verzi a 62 v e-verzi). Nově se pro vydávání hudebnin zapojila do systému ISMN. K nejrozsáhlejším projektům patřilo vydání životního díla profesora L. Bařinky: *Plastická a rekonstrukční chirurgie*; obrazové publikace I. Otruby: *Hledání rajských zahrad*; výjimečné knihy H. Librové a žáků: *Věrní a rozumní*. Z fakultní produkce zaujaly tituly: *Cesty do dospělosti*; *Žitkovské bohyně*. *Lidová magie na Moravských Kopanících*; *To bych zvládl taky: umění moderny v komiksech*. **Nejširší čtenářskou obec upoutala kniha *Koráb pohádek***.

Do **on-line čítárny Munispace** bylo vloženo 60 publikací a celkem zpřístupněno 480 publikací. Čítárna dosáhla 11 970 návštěv.

Nakladatelství zajišťovalo marketing a distribuci vydaných titulů, prezentovalo je na knižních veletrzích a odborných akcích i na nových webových stránkách. Svými tituly rozšířilo nabídku univerzitního shopu Scalanterie.

V roce 2016 vydávala univerzita **54 titulů vědeckých časopisů**. Kromě redakční a produkční podpory rozšířilo nakladatelství služby pro 9 periodik v systému *Crossref*, v němž je již zapojeno 27 časopisů. Bylo přiděleno 618 kódů DOI, 15 redakcí využívalo podporu v redakčním systému OJS. Úspěchem je zapojení dalších periodik do světových databází – ESCI WoS 4, Scopus 2, ERIH PLUS 5.

Nakladatelství je členem *Association of European University Presses*. Aktuální mezinárodní trendy uplatňuje při zajišťování univerzitní ediční činnosti.

# 8.7

## Knihovní služby

Informační potřeby uživatelů univerzity zajišťovala síť knihoven MU tvořená osmi fakultními knihovnami, knihovnou Střediska pro pomoc studentům se specifickými nároky (Teiresiás), knihovnou Univerzitního centra Telč a desítkami dílčích a specializovaných oborových knihoven. Koordinaci a technologické zabezpečení knihoven poskytovalo tradičně Knihovnicko-informační centrum MU při Ústavu výpočetní techniky. Knihovny MU v roce 2016 aktivně využívalo **39 448 registrovaných uživatelů**, kteří provedli **672 847 výpůjček dokumentů** z knihovního fondu čítajícího celkem **přes 1,6 miliónu knihovních jednotek**.

V souladu s Dlouhodobým záměrem MU byl zpracován a přijat Strategický plán rozvoje knihoven na období 2017–2020. Mimo jiné se zaměřuje na efektivnější podporu výzkumu a vývoje ze strany knihoven, dlouhodobé zajištění klíčových elektronických informačních zdrojů, vzdělávání knihovníků a rozvoj moderních knihovních služeb a technologií.

Zásadní význam pro pokrytí informačních potřeb výzkumníků, učitelů a studentů má široká dostupnost kvalitních odborných **elektronických informačních zdrojů (EIZ)**. Vzhledem k tomu, že většina EIZ přístupných na univerzitě je zajištěna v rámci akademických konsorcií jen do konce roku 2017, zaměřily se knihovny na přípravu dostupnosti špičkových EIZ pro MU i po tomto datu. MU se aktivně podílela na přípravě a prosazení systémového projektu **CzechELib** v OP VVV. V rámci tohoto projektu zahájeného 1. 1. 2017 vznikne národní centrum pro centrální výběr a pořizování EIZ pro celou akademickou sféru v ČR. Knihovny ve spolupráci s odbory výzkumu na fakultách zpracovávají prioritní seznam klíčových EIZ pro MU, které budou navrženy k dlouhodobému spolufinancování v rámci centra CzechELib.

V centru pozornosti byla také podpora nových modelů vědecké komunikace. Knihovny se věnovaly propagaci otevřeného přístupu k vědeckým informacím na univerzitě (včetně osvěty v oblasti tzv. predátorských časopisů) a v rámci pracovní skupiny při Technologickém centru AV ČR se podílely na návrhu **národní koncepce Open Access**.

Z mnoha akcí uskutečněných knihovnami v roce 2016 lze zmínit například modernizaci a rekonstrukci prostoru vestibulu knihovny přírodovědecké fakulty, zavedení nového předmětu **Seminář informačních dovedností** na pedagogické fakultě, **příručku k predátorským časopisům** vydanou Knihovnou univerzitního kampusu, setkání humanitně orientovaných knihoven ČR na fakultě sociálních studií nebo sérii šesti osvětových a kulturně vzdělávacích akcí uspořádaných nejmladší knihovnou MU v Univerzitním centru v Telči.

## Publikace a knihovny v roce 2016

### 480

publikací celkem  
zpřístupněno v on-line  
čítárně Munispace

### 305

odborných publikací  
vydaných nakladatelstvím  
Munipress

### 1 530

knihovních jednotek  
v Braillově písmu

### 54

titulů vědeckých časopisů  
vydávaných MU v roce 2016

### 11 970

návštěv v on-line  
čítárně Munispace

### 1 644 929

titulů dostupných  
v knihovním fondu MU

### 39 448

registrovaných uživatelů,  
kteří aktivně využívali  
knihovny MU

### Mediální obraz MU v roce 2016 dle typů článků

#### 28%

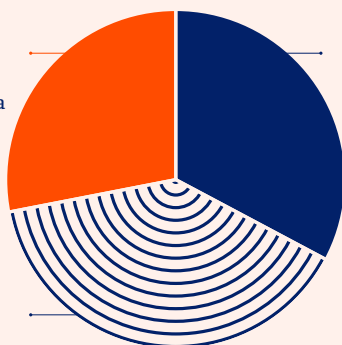
Expertní  
komentář  
odborníka  
z MU

#### 33%

Článek  
přímo  
o univerzitě

#### 39%

Zmínka  
o univerzitě



### Publicita MU v roce 2016 podle typu média

#### 45%

Internet

#### 17%

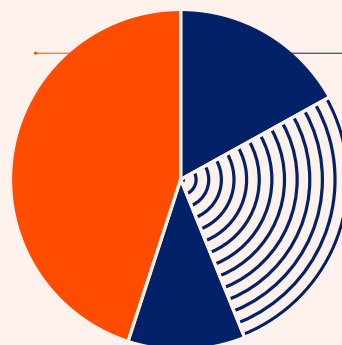
Celostátní  
média

#### 27%

Regionální  
média

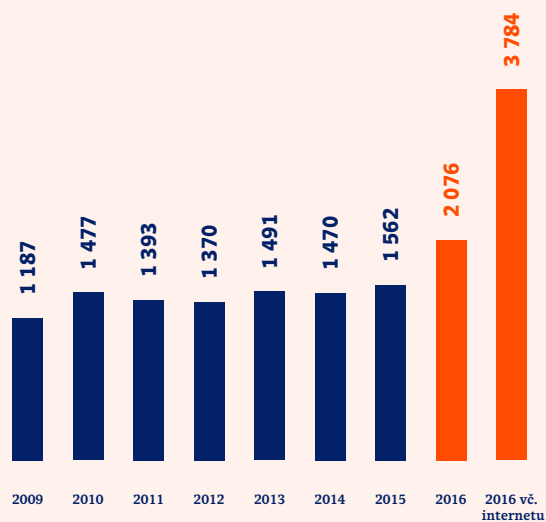
#### 11%

Časopisy



### Vývoj počtu mediálních výstupů o Masarykově univerzitě

Počet mediálních výstupů v letech





## Masarykova univerzita má ve svých řadách 7 nových profesorů a 33 nových docentů

Prezident České republiky Miloš Zeman v roce 2016 jmenoval na návrh Vědecké rady MU celkem 8 profesorů, z nichž 7 na MU také působí. Rektor Mikuláš Bek dále jmenoval docentem 28 zaměstnanců univerzity a 13 zaměstnanců jiných institucí. Univerzitní řady docentů rozšířilo i 5 akademiků, kteří se habilitovali vně Masarykovy univerzity. Slavnostní docentské promoce se v roce 2016 poprvé konaly v refektáři Mendelova muzea.

Rektor Mikuláš Bek při předávání jmenovacích dekretů

Strategická priorita:

# Personální řízení a profesní rozvoj zaměstnanců

# 9

## 9.1

**Kvalifikační růst, vnitřní  
předpisy a hodnocení  
zaměstnanců**

## 9.2

**Otevřená personální  
politika a integrace  
zahraničních pracovníků**

## 9.3

**Vzdělávání zaměstnanců  
a zaměstnanecké výhody**



# 9.1

## Kvalifikační růst, vnitřní předpisy a hodnocení zaměstnanců

V roce 2016 se na Masarykově univerzitě uskutečnilo celkem **41 habilitačních řízení zakončených jmenováním**. V 68 % se přitom jednalo o zaměstnance Masarykovy univerzity, v ostatních případech šlo o externí uchazeče. Z genderového pohledu byli jmenováni ze 76 % muži a z 24 % ženy. Průměrný věk jmenovaných docentů byl 42 let (rozpětí 32–67 let).

Vědecká rada Masarykovy univerzity schválila v roce 2016 celkem **13 návrhů na jmenování profesorem**, které byly postoupeny ministryni školství, mládeže a tělovýchovy. Ve většině případů (12) se jednalo o zaměstnance Masarykovy univerzity. V roce 2016 bylo **jmenováním ukončeno celkem 8 řízení** ke jmenování profesorem, z toho v 7 případech šlo o zaměstnance Masarykovy univerzity. Z genderového pohledu byli jmenováni ze 100 % muži. Průměrný věk jmenovaných profesorů byl 50 let (rozpětí 39–65 let).

V roce 2016 vstoupila v platnost revidovaná směrnice, která upravuje pravidla habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Masarykově univerzitě. Nová směrnice zpřísnila požadavky na jmenování členů komisí pro kvalifikační řízení a jmenování oponentů habilitačních prací, a to pro dosažení maximální transparentnosti a nezávislosti při posuzování. Upřesnila také rozsah dokládání informací, např. o studentech, jejichž závěrečné práce jsou vedeny uchazečem o habilitaci, resp. profesuru. Krom věcných úprav přinesla také řadu formálních změn, které přispívají především ke srozumitelnosti směrnice a k ujasnění jednotlivých kroků v kvalifikačních řízeních. Dále byla provedena **analýza kvalifikačních řízení** z pohledu jednotlivých fakult a jejich oborů s cílem identifikovat ty obory, které se potýkají s problémem udržitelnosti žádoucího počtu kvalifikovaných akademiků.

V oblasti klíčových vnitřních norem byly v roce 2016 revidovány i dvě zásadní, a to *Vnitřní mzdový předpis MU* a *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců MU*. Obě tyto komplexní normy prošly v průběhu roku celouniverzitní diskuzí a jejich vydání se očekává v roce 2017. Připravena byla také nová norma upravující čerpání tvůrčího volna zaměstnanců, jejíž vydání se taktéž čeká v roce 2017.

Nově byl v roce 2016 **nastaven proces adaptace nových zaměstnanců**, který je v současné době pilotně testován na Rektorátu MU. Proces adaptace výrazně podporuje efektivní zapracování nových zaměstnanců, jejich seznámení se základními informacemi pro úspěšný start kariéry a v neposlední řadě pomáhá vedoucím zaměstnancům organizovat proces jejich zapracování a plánovat první pracovní úkoly. Tyto procesy mají pomoci stabilizovat nové zaměstnance a posílit jejich motivaci v počátcích

jejich působení na MU. Obdobným procesem prochází rovněž **systemizace pracovních míst**, i zde je tento nástroj pilotně ověřován na Rektorátu MU. V první fázi samotná systemizace popsala organizační strukturu hospodářského střediska, stanovila počty pracovních míst na jednotlivých pracovištích, výši jednotlivých úvazků, zdroje financování, platové rozpětí příslušné k dané pozici a indikátory umožňující lepší porovnání mezd interně i externě s trhem práce.

V roce 2016 byl na Masarykově univerzitě dále **rozvíjen systém hodnocení zaměstnanců** pomocí aplikace **EVAK**, a to především na technické úrovni zpřesňováním kvality poskytovaných dat a rozvíjením funkčnosti zavedeného systému. V prosinci 2016 se k tomuto tématu uskutečnila i **konference Hodnocení zaměstnanců v univerzitním prostředí**. Prodiskutována byla jak obecná východiska a potřeby v oblasti evaluace zaměstnanců, tak inspirace z vnějšího prostředí a následně praktické zkušenosti s hodnocením z pohledu zaměstnavatele i z pohledu hodnocených zaměstnanců.

## 9.2

### Otevřená personální politika a integrace zahraničních pracovníků

Masarykova univerzita realizuje od roku 2015 **Program na podporu personální politiky**, který je vyhlášen rektorem. Jeho cílem je finančně podpořit otevřenost personální politiky, a podnítit tak přijímání nových excelentních akademických a dalších odborných pracovníků na fakulty MU. Do programu mohou být zařazeni pouze zaměstnanci, kteří mají ukončené doktorské studium, ve svém oboru dosahují **excelentních výsledků na mezinárodní úrovni**, mají dlouhodobou zahraniční pracovní zkušenost nebo se zásadním způsobem podíleli na realizaci významných mezinárodních vědeckých projektů. V roce 2016 se do programu zapojilo šest fakult, vedení univerzity schválilo zařazení celkem 14 pracovních pozic, z čehož 11 bylo do konce roku 2016 úspěšně, dle nastavených kritérií, obsazeno.

Celkově na Masarykově univerzitě v roce 2016 pracovalo **687 občanů cizí národnosti** na pozicích akademických, vědeckých a odborných pracovníků. S otevřeností personální politiky a navyšováním počtu zahraničních pracovníků tak přirozeně souvisí nezbytnost zajistit těmto zaměstnancům odpovídající vstupní podmínky. **CEITEC Welcome Office** v rámci Masarykovy univerzity působí aktivně již od roku 2013. Jde o poradenské a asistenční centrum pro zahraniční vědecké pracovníky a jejich rodinné příslušníky, kteří přijíždějí v rámci dlouhodobých pobytů, většinou v délce 1–5 let.

Poradenství a asistence jsou jim poskytovány v oblasti víza a povolení k pobytu (komplexní servis v oblasti volby typu vstupního oprávnění a podání žádosti, hlášení změn, prodlužování), zajišťován je i osobní doprovod na úřady (např. cizineckou policii, finanční úřad), pomoc s ubytováním, odvodem sociálního a zdravotního pojištění či se zprostředkováním zdravotní péče. Rodinným příslušníkům je poskytnuta součinnost při hledání vzdělávacích zařízení pro děti nebo při hledání zaměstnání. Dále spektrum služeb zahrnuje zprostředkování kurzů českého jazyka, poskytování informací k povinnostem pracovníků v rámci ČR (potažmo města Brna), informační servis v oblasti zákonů a povinností vyplývajících z pobytu a další informace dle individuálních dotazů a potřeb daného zaměstnance.

V roce 2016 služeb Welcome Office pro CEITEC MU **využilo 115 osob** a bylo poskytnuto celkem **920 konzultací z oblasti zaměstnávání a integrace cizinců**. Na základě dobré praxe a velmi pozitivního hodnocení stran klientů bylo rozhodnuto o rozšíření činnosti toho centra a **zřízení centrální Welcome Office** jako součásti Odboru pro personální řízení Rektorátu MU od roku 2017.

## 9.3

### Vzdělávání zaměstnanců a zaměstnanecké výhody

Masarykova univerzita má zájem vytvořit komplexní a ucelený systém vzdělávání svých zaměstnanců. V roce 2016 proto proběhla rešerše systémů vzdělávání na vybraných univerzitách v zahraničí, následně bude postupnými kroky budován vlastní systém vzdělávání akademických i neakademických pracovníků.

Jedním z prvních kroků v této oblasti je podpora rozvoje pedagogických kompetencí vyučujících. V této souvislosti vzniká **Centrum rozvoje pedagogických kompetencí**, jehož cílem bude systematické zvyšování úrovně kompetencí spojených s přípravou výuky, jejím vedením, využíváním nových technologií ve výuce, zapojováním studentů do výuky a jejich hodnocením. V roce 2016 byla zahájena tvorba speciálního vzdělávacího programu pro pedagogy Masarykovy univerzity, který se na zmíněné oblasti zaměří. Při jeho přípravě se vycházelo ze zkušeností zahraničních univerzit, dále z kvalitativního výzkumného šetření, které se uskutečnilo přímo na Masarykově univerzitě, a z již probíhajících aktivit jednotlivých fakult MU. První běh vzdělávacího programu zrealizuje Centrum pro rozvoj pedagogických kompetencí v roce 2017.

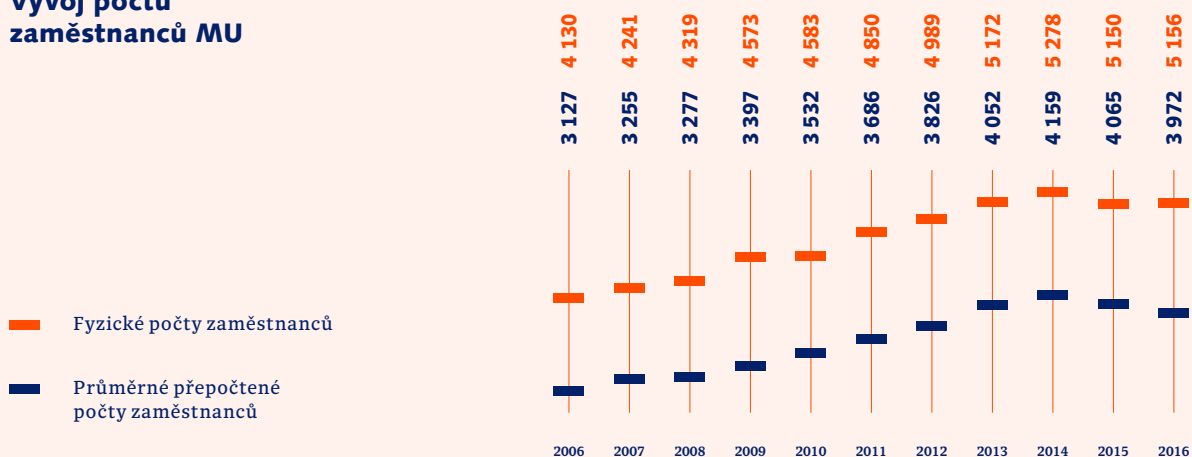
Masarykova univerzita poskytovala v roce 2016 standardní spektrum **zaměstnaneckých benefitů** jako v letech předchozích. Kromě podpory stravování zaměstnanců ve vlastních stravovacích provozech MU či formou stravenek (celkem v objemu 27,4 mil. Kč) vynakládá MU významné částky zejména na příspěvek na penzijní připojištění (14,3 mil. Kč), na závodní preventivní péči – především preventivní očkování (400 tis. Kč) a na odměny při životních a pracovních výročích (2,3 mil. Kč).

V roce 2016 byla provedena revize stávajících benefitů a zjištěn zájem o jejich doplnění a zlepšení možností využívání. V dalším období plánuje MU připravit a projednat rozšíření poskytovaných benefitů a zároveň modernizovat jejich možné využití podle potřeb a životní situace jednotlivých zaměstnanců.

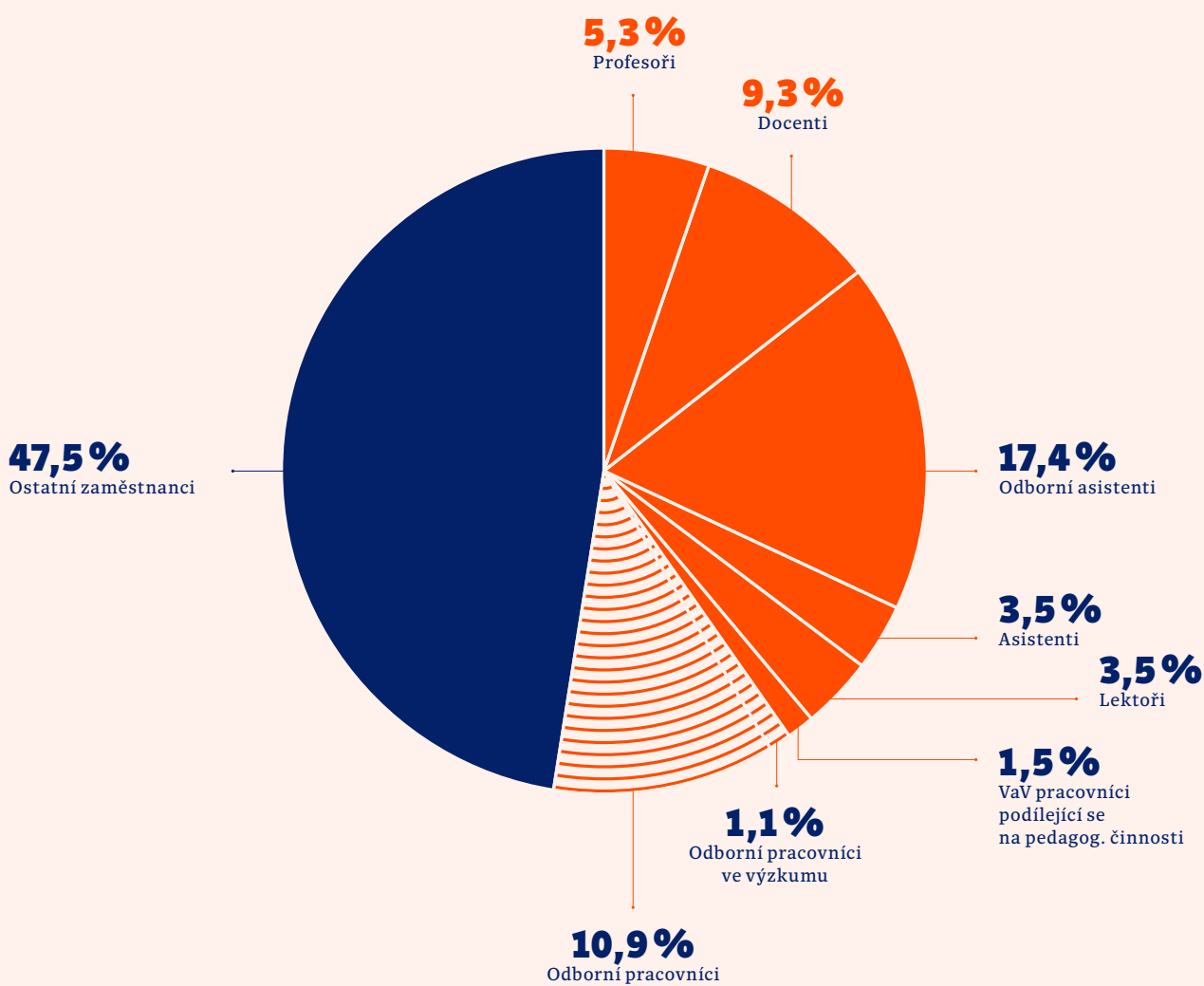
V neposlední řadě je jedním z cílů personální politiky na MU snaha o **harmonizaci rodinného a pracovního života**. Ta je podporována pomocí **flexibilní pracovní doby, zkrácenými pracovními úvazky** či možností práce mimo místo trvalého výkonu práce, **tzv. home office**. Neakademickým pracovníkům je poskytováno **30 dní dovolené** na kalendářní rok.

Podporu rodičů mezi svými zaměstnanci přirozeně zajišťují i samy fakulty a další součásti univerzity. V centru Brna na fakultě sociálních studií je již několik let v činnosti celouniverzitní **Dětský koutek**. O hlídání dětí se zde starají dobrovolníci a služby jsou poskytovány bezplatně.

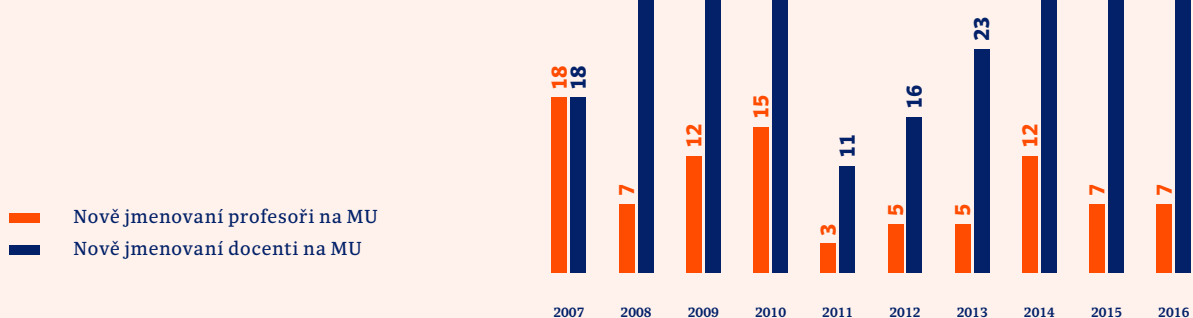
## Vývoj počtu zaměstnanců MU



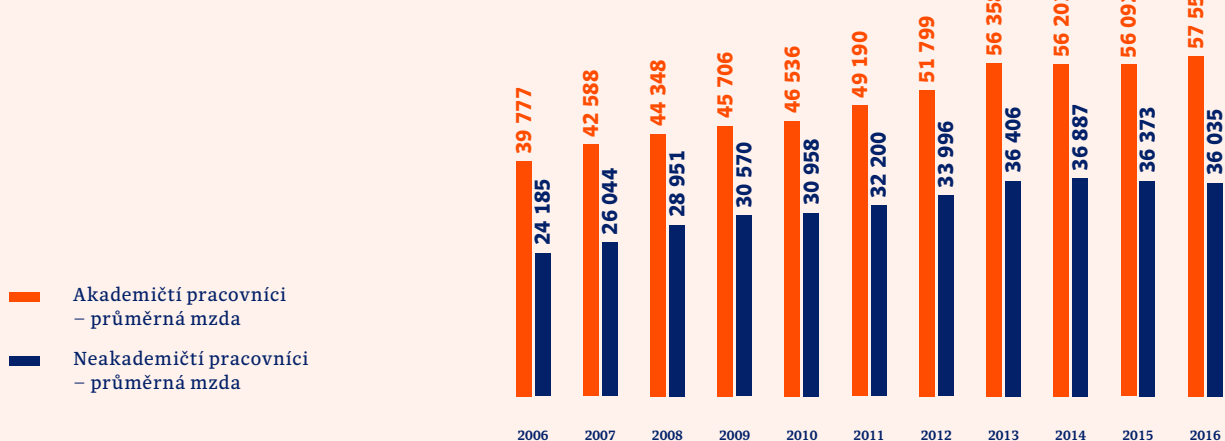
## Kvalifikační struktura zaměstnanců MU v roce 2016



## Vývoj počtu nově jmenovaných docentů a profesorů z řad zaměstnanců MU

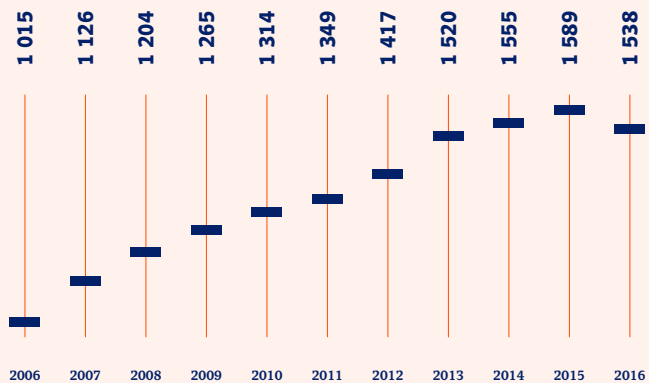


## Vývoj průměrné mzdy na MU



## Vývoj celkových neinvestičních výnosů na jednoho zaměstnance MU

Neinvestiční výnosy v tis. Kč na zaměstnance MU







# Filozofická fakulta zahájila druhou etapu rekonstrukce

Budovy fakulty v ulici Arna Nováka se díky přestavbě v plánovaném objemu 428 mil. Kč dočkají zásadních prostorových i vizuálních změn. V renovovaných objektech se začne učit od podzimního semestru 2018.

Vizualizace budoucího zrekonstruovaného areálu FF



Strategická priorita:

# Infrastruktura a správa instituce

# 10

**10.1**

**Podpora přípravy  
a realizace projektů**

**10.5**

**Rozpočtování  
univerzity**

**10.2**

**Rozvoj  
infrastrukturního  
zázemí univerzity**

**10.6**

**Vnitřní kontrolní  
systém**

**10.3**

**Efektivita správy  
a provozování  
budov**

**10.7**

**Poskytování  
informací**

**10.4**

**Finanční bilance  
roku 2016**

**10.8**

**Archiv Masarykovy  
univerzity**

## 10.1

### Podpora přípravy a realizace projektů

Odbor pro rozvoj Rektorátu MU (OpR) v roce 2016 poskytoval podporu v rámci fáze přípravy, realizace i udržitelnosti projektům financovaným ze strukturálních fondů a rozvojovým projektům. Podpora se týkala nejen oblasti metodické, kdy byly postupně **nastavovány procesy související s nástupem nového programového období**, ale taktéž odborného poradenství při administraci jednotlivých dotačních schématach jak pro projekty současného, tak minulého období.

V oblasti metodické proběhla aktualizace *Pokynu k předkládání projektových žádostí do Evropských strukturálních a investičních fondů 2014–2020* a byl rozpracován pokyn k řízení projektů *Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)*. Na konci roku 2016 byl pokyn k řízení projektů připraven k připomínkovému řízení s předpokladem vydání počátkem roku 2017.

Za účelem podpory jednotlivých projektových týmů byly vytvořeny metodické materiály a postupy nejrůznějšího charakteru. Příkladem může být postup při předkládání partnerských smluv k podpisu, kontrola jejich obsahu a následná evidence v Registru smluv, postup při podávání projektových žádostí prostřednictvím nového systému MS2014+, nastavení systému elektronického podepisování dokumentů, zabezpečení plných mocí pro pověřené osoby, nastavení pracovních výkazů v systému ISEP atd.

Prioritou projektové podpory byla v roce 2016 příprava tzv. **strategického projektu MUNI 4.0**, který byl podán spolu s dalšími 15 projekty v rámci tzv. „čtyřvýzvy“ OP VVV. Komplementární strategický projekt **Strategické investice Masarykovy univerzity do vzdělávání SIMU+** byl připraven projektovým týmem lékařské fakulty za metodické podpory OpR.

Za rok 2016 se celkem v rámci **OP VVV** podařilo připravit a podat **66 projektů**, ve kterých figuruje MU, v celkové požadované dotaci cca **7,1 mld. Kč**. V *Operačních programech Interreg* bylo podáno 16 projektů v částce 66,5 mil. Kč. V *Operačním programu Zaměstnanost* bylo podáno 7 projektů v celkové alokaci 42 mil. Kč.

V ukončeném *Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost* se nacházelo 118 projektů ve fázi udržitelnosti, v *Operačním programu Výzkum a vývoj pro inovace* bylo v udržitelnosti 13 projektů. **V rámci Národního programu udržitelnosti jsou realizovány 3 projekty.**

## 10.2

### Rozvoj infrastrukturního zázemí univerzity

Investiční program vychází z Dlouhodobého záměru Masarykovy univerzity a je součástí programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR 133 210. V rámci jeho subtitulu 133 21J je realizována **Rekonstrukce a dostavba historického areálu filozofické fakulty na ulici Arna Nováka**. V roce 2016 bylo na stavbu získáno stavební povolení a byl vysoutěžen generální dodavatel stavby. Stavební práce započaly v říjnu téhož roku. V roce 2016 bylo proinvestováno 5,8 mil. Kč. V návaznosti na veřejnou zakázku spojenou s výběrem generálního dodavatele stavby došlo k úspoře plánovaných dotací ve výši 97 mil. Kč. Z celkového upřesněného finančního objemu 331 mil. Kč bude státní dotace činit 311 mil. Kč a podíl vlastních prostředků Masarykovy univerzity 20 mil. Kč. Celková užitková plocha rekonstrukce a dostavby činí 10 300 m<sup>2</sup>. V souladu s platnými zákony a předpisy bude do stávajícího programu, v rámci úspory investiční dotace ve výši 97 mil. Kč, zažádáno o dodatečné schválení investičního záměru zahrnujícího potřebnou rekonstrukci objektu filozofické fakulty na ulici Joštova 13.

Z vlastních zdrojů realizovala Masarykova univerzita v roce 2016 **stavebně investiční akce** (mimo programové financování) **v celkové výši 77 mil. Kč**. Jednalo se o **35 akcí**, mezi které patřily například: rekonstrukce 44 obytných buněk bloku A3 pro Správu kolejí a menz na koleji Vinařská v celkovém nákladu 7 mil. Kč, dále rekonstrukce výtahů na koleji Kounicova ve výši 3 mil. Kč, instalace náhradního zdroje NN na přírodovědecké fakultě Kotlářská ve výši 4,7 mil. Kč, rekonstrukce zasedací místnosti 201 na Komenského náměstí včetně vzduchotechniky, chlazení a interiéru ve výši 6,5 mil. Kč, rekonstrukce původní bytové jednotky na kanceláře v objektu právnické fakulty ve výši 3 mil. Kč a doplnění chlazení v pavilonu A34 fakulty sportovních studií ve výši 7 mil. Kč.

Dobudování vědecké, výzkumné a vzdělávací infrastruktury bude v souběhu s investičním programem MŠMT 133 210 realizováno v rámci projektů *Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání*. Klíčovým projektem, jenž bude v rámci OP VVV předmětem realizace, je projekt **Strategické investice Masarykovy univerzity do vzdělávání SIMU+**, který zahrnuje několik dílčích, na následující straně uvedených akcí.

Realizaci **SIMU LF** bude vybudováno Komplexní simulační centrum pro lékařské i nelékařské obory. Stavba bude umístěna v prostoru parkoviště u objektu Morfologického centra v Univerzitním kampusu Bohunice. Dokončena je společná dokumentace pro vydání územního souhlasu a stavebního povolení a je vydáno rozhodnutí o umístění stavby a stavební povolení včetně nabytí právní moci. Předpokládané stavební investiční náklady činí 500 mil. Kč.

**SIMU ESF** řeší rekonstrukci vybraných místností v budově fakulty pro laboratoře se simulační výukou a další komplexní rekonstrukce vybraných poslucháren a seminárních místností. V roce 2016 byla dokončena dokumentace pro stavební povolení a je vydáno sdělení stavebního úřadu, že stavba nevyžaduje územní rozhodnutí ani stavební povolení. Předpokládané stavební investiční náklady činí 27 mil. Kč.

**SIMU FSS** vychází ze stavebních úprav stávajících tří učeben pro simulační výuku. Dokončena je projektová dokumentace pro ohlášení stavebních úprav a je vydán souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru včetně nabytí právní moci. Předpokládané stavební investiční náklady činí 2,5 mil. Kč.

**SIMU PdF** obnáší vybudování simulační dráhy – tyfloinženýrské prvky ve dvorním traktu fakulty. Tyto úpravy nevyžadují stavební povolení ani ohlášení stavebnímu úřadu. Předpokládané investiční náklady činí 0,25 mil. Kč.

U projektu **SIMU FF** půjde o realizaci výukového nahrávacího a akustického studia a zvukové laboratoře. Je dokončena dokumentace pro stavební povolení. Předpokládané investiční náklady činí 23 mil. Kč.

Projekt **SIMU PŘF** zahrnuje realizaci hydrogeologického vrtu. Průzkumný vrt nevyžaduje stavební povolení ani ohlášení stavebnímu úřadu, pouze před zahájením prací bude realizace oznámena Obvodnímu báňskému úřadu a Geofondu ČR. Předpokládané investiční náklady činí 0,25 mil. Kč.

**SIMU TEIRESIÁS** řeší bezbariérové zpřístupnění objektu FF na Jaselské a objektu FSS na Joštově. Celkové investiční náklady činí 6,4 mil. Kč. V roce 2016 bylo vyřízeno stavební povolení, u objektu Joštova ohlášení stavby.

Projekt **RECETOX RI** navazuje na **stávající pavilon A29 – CETOCOEN v Univerzitním kampusu Bohunice**. Jedná se o vytvoření velké výzkumné infrastruktury podporující evropskou environmentální politiku. V rámci projektu bude vybudována banka environmentálních a biologických vzorků (*Specimen Bank*) včetně manipulačních laboratoří a pracoven personálu. Ze stavebního hlediska se jedná o dostavbu dvou podzemních podlaží mezi stávajícím pavilonem A29 a pavilonem INBIT. Plánuje se vybudovat 1 099 m<sup>2</sup> užitkové plochy. Součástí techno-

logického vybavení budovy bude i venkovní skladovací stanice kapalného dusíku. Předpokládané investiční náklady stavby činí 112 mil. Kč. V roce 2016 bylo získáno stavební povolení.

**Rekonstrukce a dostavba areálu na ulici Botanická** řeší dokončení potřebného zázemí a prostředí pro rozvoj spolupráce ve vzdělávání, výzkumu a inovacích v ICT. Vzhledem k investiční náročnosti dostavby celého areálu bylo rozhodnuto, že realizace bude rozdělena do více etap a bude o ni žádáno ve více programech. V roce 2016 byl projekt podán na posouzení poskytovateli dotace pod názvem *Informační společnost – rozvoj infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely* na základě platného územního rozhodnutí (leden 2010) a oznámení stavby posouzené autorizovaným inspektorem (květen 2010). Předpokládané investiční náklady projektu činí 202 mil. Kč a neinvestiční náklady 20 mil. Kč.

Projekt **CEPLANT bridge** řeší stavební úpravy a vybudování laboratoří ve stávajících prostorách pavilonu 06 a 07 přírodovědecké fakulty na ul. Kotlářské. Investiční náklady činí 3,6 mil. Kč. V roce 2016 byla realizována projekční příprava.

Rekonstrukce stávajícího objektu **Výzkumné stanice Pohansko u Břeclavi** řeší projekt filozofické fakulty pro Ústav archeologie a muzejnictví. Investiční náklady projektu jsou 16,5 mil. Kč. V roce 2016 byla rozpracována dokumentace pro stavební povolení.

## Efektivita správy a provozování budov

Pro efektivní provozování a správu budov používá Masarykova univerzita již několik let informační modely budov a systém pro správu budov a jejich technologií.

**Informační model budovy**, neboli Building Information Modeling (dále BIM), je proces vytváření a správy dat o budově a jejích technologiích během jejího celého životního cyklu. MU již řadu let vytváří a spravuje data o budovách ve formě **digitální pasportní dokumentace**. Datový sklad BIM byl v průběhu roku 2016 aktualizován a doplněn o další data. V oblasti pořizování nových dat **stavebního pasportu** se tyto práce týkaly především PdF, ESF, UKB a SKM. Aktualizována byla data stavebního pasportu mimo jiné na FF, PdF, PrF, FSS, RMU a UKB. Pořízení nových dat **technologického pasportu** proběhlo na budovách PdF, ESF, UKB a SKM, aktualizována byla data technologického pasportu na ESF, FF, FSS a PdF.

Data Building Information Modeling jsou uživatelům poskytována on-line prostřednictvím webové **aplikace KOMPAS**, kterou ve spolupráci s Oddělením facility managementu Správy Univerzitního kampusu Bohunice vyvíjí Divize informačních systémů ÚVT MU. V roce 2016 byla funkcionality aplikace KOMPAS rozšířena o zpřístupnění a prezentaci dat technologického pasportu a na základě podnětů uživatelů z realizovaných školení rozšířena i funkcionality vyhledávání.

Efektivitu provozu budov zvyšují také uvedené aplikace. **Mobilní aplikace Budovy MU** poskytuje uživatelům ucelený přehled o všech budovách Masarykovy univerzity v Brně a v roce 2016 byla vydána verze aplikace i pro platformu iOS. **Aplikace MapGEN** umožňuje generování grafických výstupů dle požadavků jednotlivých uživatelů, a vytváří tak např. výkresovou dokumentaci budov a technologií s vybraným obsahem pro potřeby zadávání rekonstrukcí. V roce 2016 do ní byla doplněna funkcionality pro generování specifických mapových podkladů určených pro tvorbu požárních evakuačních plánů.

**Systém pro správu budov a jejich technologií**, neboli Building Management System (dále BMS), je postupně budovaný integrovaný informační systém určený pro řízení, monitorování a následnou optimalizaci provozu technologií budov MU.

BMS MU byl nejprve nasazován především v nově budovaných objektech Univerzitního kampusu Bohunice, architektura systému však umožňuje jeho postupné rozšiřování na další budovy. Prvky jednotlivých technologií budov (vytápění, chlazení, ventilace, osvětlení, kamerový systém, protipožární systém, zabezpečovací systém atd.) jsou připojeny k technologické síti a komunikují prostřednictvím otevřeného protokolu BACnet, což **poskytuje možnosti integrace technologií** různých výrobců

**do jednoho komplexního systému**. V současné době jsou v BMS integrovány komponenty firem Delta Controls, Saia Burgess, Honeywell, Johnson Controls, Siemens, Wago a dalších.

Součástí aktivit souvisejících s budováním BMS MU jsou i konzultační a kontrolní činnosti v průběhu projektování a nasazování technologií do budov. Pro potřeby budování a rozvoje BMS MU byly vytvořeny metodiky, které jsou poskytovány dodavatelům jako součást zadávací dokumentace a které byly v roce 2016 aktualizovány.

V rámci *Central Facility Managementu* byla v roce 2016 provedena revize stávajících **integrovaných provozních služeb** na MU. Na základě provedené analýzy byly vybrány další vhodné provozní služby k zapracování do Central Facility Managementu s cílem dosažení efektivnějšího provozu. Jedná se o služby zejména z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a energetického hospodářství.

# 10.4

## Finanční bilance roku 2016

**Celkové neinvestiční výnosy** Masarykovy univerzity za rok 2016 činily **6 110 mil. Kč**, což ve srovnání s rokem 2015 představuje pokles (o 350 mil. Kč). Náklady roku 2016 činily 6 044 mil. Kč.

Za rok 2016 skončilo hospodaření univerzity hospodářským výsledkem po zdanění ve výši 66 mil. Kč, což představuje 1,08 % z celkových výnosů MU. Poskytnuté neinvestiční příspěvky a dotace tvořily z kapitoly Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT) celkem 3 238 mil. Kč (meziroční nárůst o 7 %), 537 mil. Kč pocházelo z ostatních kapitol státního rozpočtu a z rozpočtů orgánů místní samosprávy (meziroční nárůst 9 %).

**Dotace ze zahraničí** činily **245 mil. Kč** (pokles o 21 %). Celkem bylo MU poskytnuto z veřejných zdrojů ČR a ze zahraničních zdrojů 4 057 mil. Kč (meziroční pokles o 1,5 %). Normativní neinvestiční příspěvek MŠMT na vzdělávací činnost a dotace na institucionální podporu v roce 2016 činily 2 265 mil. Kč, což je 37 % z celkových výnosů. **Neinvestiční příspěvek na vzdělávací činnost** (ukazatel A+K) činil **1 700 mil. Kč** (pokles o 1,63 %) a institucionální podpora byla 565 mil. Kč (nárůst o 6,8 %). Neinvestiční dotace na ubytování a stravování studentů byla poskytnuta ve výši 37 mil. Kč (meziroční nárůst o 2 %).

Poskytnuté **neinvestiční dotace na výzkum a vývoj** (normativní účelové) činily **1653,5 mil. Kč** (meziroční nárůst 17 %), z toho bylo 1 082 mil. Kč z kapitoly MŠMT (meziroční nárůst 36 %), 477 mil. Kč pocházelo z ostatních kapitol státního rozpočtu a z rozpočtů místní samosprávy (meziroční nárůst 8 %), 94 mil. Kč dotace na výzkum ze zahraničí (meziroční pokles o 5 %) a 464 tis. Kč na dotace na končící *Operační program Výzkum a vývoj pro inovace*. Podíl neinvestičních dotací na výzkum a vývoj k celkovým neinvestičním výnosům v roce 2016 tvořil 35 %.

**Výnosy MU z neveřejných zdrojů** činily **2 073 mil. Kč** (meziroční nárůst 4 %), z toho 1 931 mil. Kč z hlavní činnosti (meziroční nárůst 4 %) a 142 mil. Kč z doplňkové činnosti (meziroční pokles o 3 %). Podíl vlastních výnosů a výnosů z doplňkové činnosti na celkových neinvestičních výnosech činil 34 %.

V roce 2016 MU **hospodařila s majetkem** v celkovém objemu **16 468 mil. Kč** v pořizovacích cenách. Z toho činí dlouhodobý hmotný majetek 16 147 mil. Kč a dlouhodobý nehmotný majetek 321 mil. Kč. Celkové oprávkování majetku v evidenci činily 5 794 mil. Kč. Celková odepsanost majetku představuje 35 %.

# 10.5

## Rozpočtování univerzity

Zásadní změnou v pravidlech **sestavování rozpočtu MU pro rok 2017** bylo stanovení rozdílného podílu fixní a výkonové části příspěvku na vzdělávací činnost ve srovnání s *Pravidly pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2017* (dále jen „Pravidla MŠMT“).

Z aktuální verze Pravidel MŠMT je zřejmá snaha o zafixování výše poskytovaných finančních prostředků jednotlivým veřejným vysokým školám (VVŠ). Zvýšení podílu fixní části na 90 % ve svém důsledku znamená snížení částky, o kterou mohou jednotlivé VVŠ soutěžit, a to na pouhých 10 %.

V rámci procesu přípravy rozpočtu v průběhu roku 2016 bylo namodelováno a následně na různých univerzitních grémiích prodiskutováno několik variant možného sestavení rozpočtu pro rok 2017. Podrobně byl analyzován dopad navrhovaných variant na výši přínosu pro jednotlivá hospodářská střediska. V souladu s dlouhodobým záměrem byla jako výsledná vybrána ta varianta, která **posiluje výkonovou část**, a to s důrazem na podporu vědy a internacionalizaci.

V této variantě byl podíl výkonové části rozpočtového okruhu I. ponechán ve výši z roku 2016, tedy na 24 %, oproti 10 %, která vyplývá z Pravidel MŠMT pro rok 2017. Váhy jednotlivých ukazatelů výkonové části byly navíc upraveny následovně: indikátor Zaměstnanost absolventů 5 % (váha MŠMT 10 %), Podíl cizinců 10 % (váha MŠMT pouze 8 %), Cizojazyčné práce 3 % (nový ukazatel MU), Vyslání a přijetí studenti v rámci mobilitních programů 30 % (váha MŠMT pouze 20 %), Absolventi 5 % (MŠMT 15 %).

Z uvedeného vyplývá, že v novém nastavení ukazatelů MU došlo ke snížení váhy indikátorů Zaměstnanost absolventů a Absolventi. Zároveň byla **posílena váha indikátorů zaměřených na internacionalizaci**, tj. Podíl cizinců a Vyslání a přijetí studenti v rámci mobilitních programů.

Způsob výpočtu indikátoru Podíl cizinců byl změněn a nově byl zaveden **indikátor Cizojazyčné práce**. Na rozdíl od varianty MŠMT jsou do indikátoru Podíl cizinců započítáváni i studenti samoplátcí, čímž se kompenzuje zrušení loňského indikátoru Vlastní příjmy, ve kterém byly výnosy od samoplátců zahrnuty. Do indikátoru Podíl cizinců se naopak nezapočítávají Slováci, ale pouze ti cizinci, u kterých je nezbytným předpokladem výuka v cizím jazyce. Zcela novým je v rozpočtovém mechanismu indikátor Cizojazyčné práce, který započítává podíl jednotlivých fakult na počtu obhájovaných závěrečných prací v cizím jazyce, avšak s vyloučením prací z filologických oborů a prací ve slovenštině.



## 10.6

### Vnitřní kontrolní systém

Hlavním článkem **vnitřního kontrolního systému** (VKS) na Masarykově univerzitě je systém finanční kontroly, který je nastaven v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhláškou č. 416/2004 Sb., a interní audit.

Účinnost VKS je na MU zajišťována zejména integrovaným nastavením metodických postupů, jednoznačností kompetencí a rolí v rámci liniového a projektového řízení a transparentností systému řízení rizik. Dále potom funkčním nastavením elektronického workflow a elektronické finanční kontroly a transparentní formou průběžných a následných finančních kontrol.

**Interní audit** plní svoji funkci v souladu se zmíněným zákonem o finanční kontrole, interní směrnicí *Statut interního auditu MU* a mezinárodními standardy pro profesní praxi interního auditu. Mimo standardní auditorskou činnost se zaměřením zejména do oblasti finančního a projektového řízení, rizik a hodnocení interních systémů a procesů interní audit průběžně monitoruje a pravidelně vyhodnocuje vnitřní kontrolní systém na MU, plnění přijatých opatření a rizika plynoucí z externích veřejnosprávních kontrol. V rámci všech auditů na projektech je prvořadým a klíčovým cílem posouzení funkčnosti VKS, a to jak z pohledu systémového nastavení dle jednotlivých procesních oblastí, tak u každé jednotlivé finanční operace. Současně je posuzována míra závažnosti zjištění ve vazbě na významnost rizik a míra funkčnosti a přiměřenosti nastavených systémů. Při kvantifikaci nesprávností interní audit vychází z rizik porušení rozpočtového kázně plynoucích z externích kontrol.

Převážnou část auditní činnosti představovaly v roce 2016 audity projektů *Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace*. Jejich předmět byl mimo jiné zaměřen i na rizika spojená s udržitelností těchto projektů. Při vyhodnocení nebyl zaznamenán výskyt zjevného rizikového potenciálu a významných nesprávností, což potvrzují i výsledky veřejnosprávních kontrol.

V roce 2016 ověřilo na MU **15 kontrolních subjektů** v rámci **52 externích kontrol a auditů projektů cca 2,2 mld. Kč**. Z toho 45 % představovaly projekty operačních programů. Z celkového ověřeného vzorku v rámci externích kontrol a auditů za období 2011–2016 ve výši cca 7,9 mld. Kč činilo porušení rozpočtové kázně včetně penále cca 0,1 %.

Na základě výsledků interních auditů, externích kontrol a řídicí kontroly lze konstatovat, že klíčové požadavky na finanční kontrolu, tj. průkaznost a princip čtyř očí a dvou podpisů při přípravě a provádění finanční operace, jsou dodržovány, vnitřní kontrolní systém je funkční a rizika jsou udržována v přiměřené výši.

Korupční jednání nebylo na MU prokázáno.

## 10.7

### Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím: Převážná většina na poskytování informací byla požadována různými formami přímo u zaměstnanců MU dle funkčního zařazení příslušného k požadované informaci, aniž by příslušné žádosti o informace spadaly do rozsahu zákona. Touto cestou bylo např. vyřízeno 737 žádostí o informace podaných na obecnou informační e-mailovou adresu info@muni.cz, resp. více než 4000 žádostí o informace podaných na e-mailovou adresu prihlaska@muni.cz určenou pro komunikaci s uchazeči o studium.

Pro podávání písemných žádostí o informace v rozsahu zákona byla v souladu s § 5 odst. 1 písm. b) zákona stanovena pravidla zveřejněná na: [www.muni.cz/general/information\\_providing/mu\\_regulations](http://www.muni.cz/general/information_providing/mu_regulations).

V průběhu roku 2016 bylo takto podáno 11 písemných žádostí o poskytnutí informace, které byly v zákonných termínech vyřízeny.

V průběhu roku 2016 neprojednávaly soudy žádný návrh směřující proti MU a vztahující se k případnému neposkytnutí informace podle zákona. Rovněž v uvedeném období nebyla MU ani nikdo z jejich zaměstnanců v této souvislosti podroben jakýmkoliv sankcím za případné nedodržení zákona.

## Archiv Masarykovy univerzity

Univerzitní archiv je akreditovaný specializovaný archiv zařazený do sítě veřejných archivů České republiky, **zajišťuje výběr archiválií, jejich zpracování a zpřístupnění veřejnosti**. V roce 2016 proběhlo 17 skartačních řízení, během nichž bylo posouzeno 208 bm dokumentace a do úschovy převzato 134 bm archiválií. Jednalo se o dosavadní největší roční přírůstek, zároveň tak byla potvrzena tendence z posledních let, kdy dochází k nárůstu průměrného objemu přebíraných archiválií.

Mimo skartační řízení se podařilo získat 2 osobní fondy a 2 dodatky k nim o rozsahu necelých 7 bm. Nejrozsáhlejší byl cenný fond **archeologa a muzejníka Viléma Hrubého**, dále byl převzat fond **germanisty Zdeňka Masaříka** a doplněny fondy **Arne Nováka** a **Vladimíra Spousty**. V průběhu roku probíhaly intenzivní pořádací práce, podařilo se roztřídit a zpracovat téměř 100 bm archiválií. Pro veřejnost byl mimo jiné zpřístupněn a opatřen inventářem dlouho očekávaný osobní fond předního **fyzikologa Vladislava Kruty**.

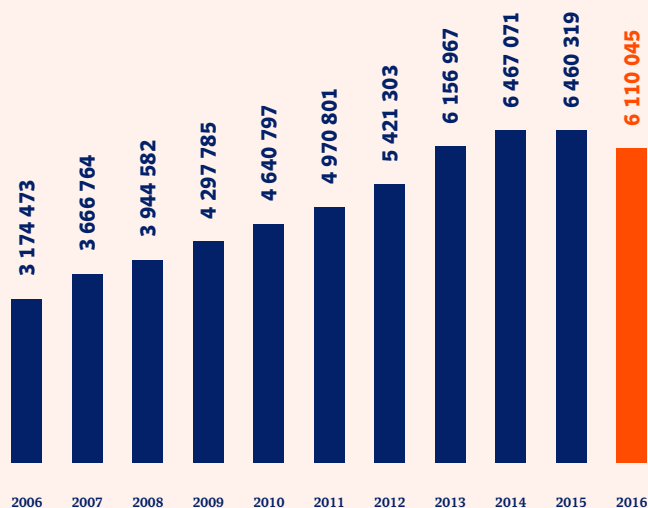
Významným pokrokem z hlediska webové prezentace, přístupu k informacím i vyhledávání archiválií bylo spuštění nových webových stránek **archiv.muni.cz**, které nahradily předchozí nevyhovující verzi. Stránky dovolily značné rozšíření nabízených služeb. Současně bylo přistoupeno k digitalizaci archivních pomůcek ke skupině osobních fondů, jež jsou badatelsky nejvíce navštěvované. Do konce roku byla zpřístupněna více než čtvrtina pomůcek. Na stránky archivu a pod jeho správu byla převedena sekce historie MU z adresy muni.cz, došlo tak k **propojení prezentace univerzitní historie a archivních zdrojů**.

Celkové množství uložených archiválií činí takřka 2 300 bm. Míra zpracování se nadále udržuje na velmi dobré úrovni, 88,5 % je zpracováno a z toho 48,7 % inventarizováno. **Archiv se tak řadí k nejlépe zpřístupněným archivům v ČR**. Badatelnu v roce 2016 navštívilo celkem 68 badatelů, přičemž uskutečnili 220 badatelských návštěv. Bylo vyhotoveno 213 rešerší pro úřední a 45 pro soukromou potřebu.

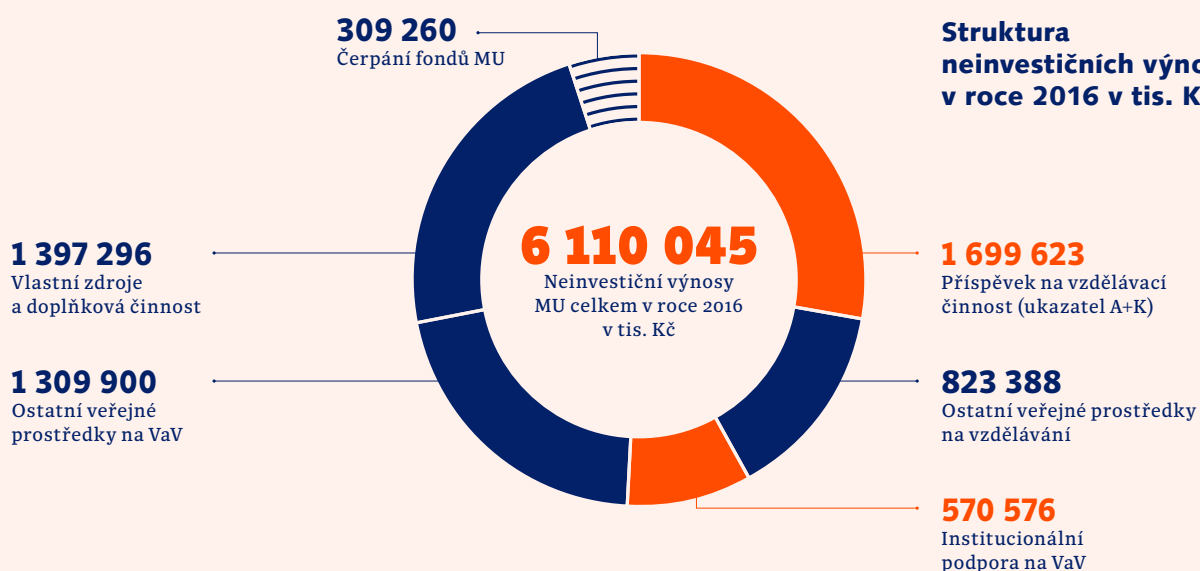
Mimo poskytování fotografií a archiválií pro publikační činnost (převážně periodik) se archiv podílel na **výstavě ke Karlu Englišovi** v knihovně právnické fakulty, pořádané během *Dnů práva*. Pod vedením Katedry výtvarné výchovy pedagogické fakulty proběhla úspěšná rekonstrukce a modernizace výstavních prostor archivu na Komenského nám. 2. Archiv nadále pokračoval ve spolupráci s Krajským úřadem JMK, v kooperaci s ním uspořádal komentované prohlídky archivu a prezentoval historii univerzity.

## Vývoj celkových neinvestičních výnosů MU

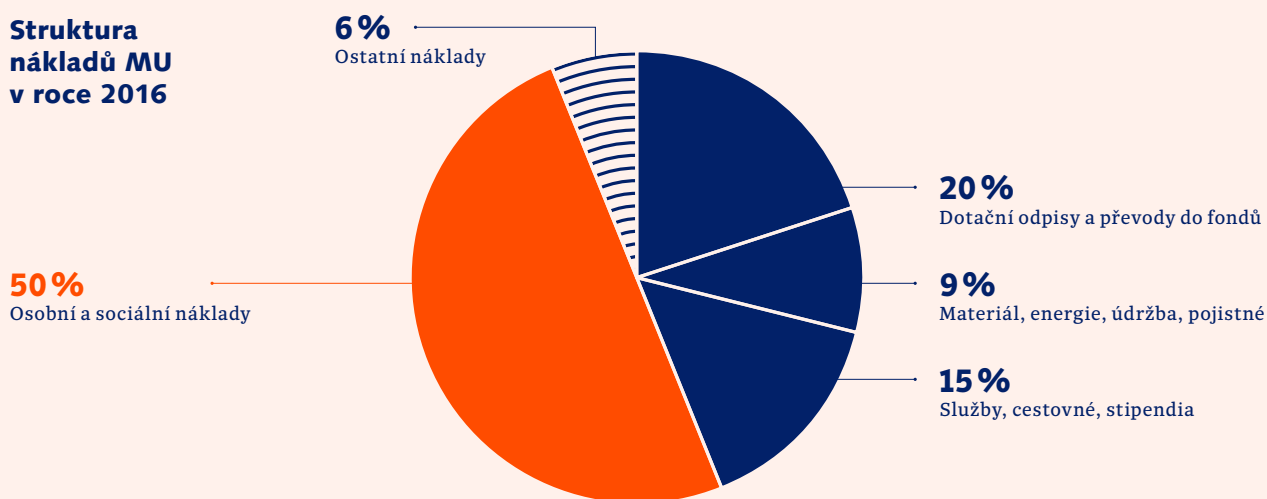
Neinvestiční výnosy v tis. Kč



## Struktura neinvestičních výnosů v roce 2016 v tis. Kč

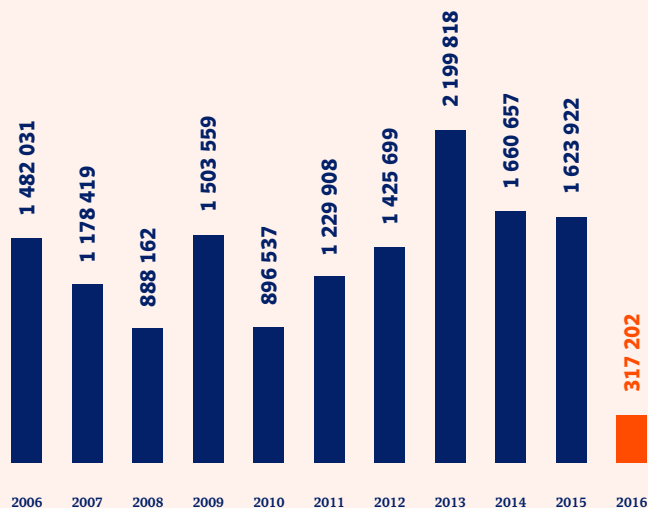


## Struktura nákladů MU v roce 2016



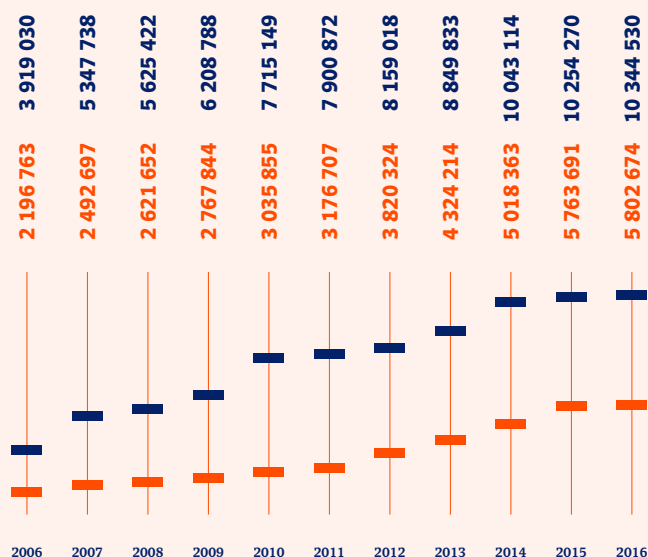
## Vývoj celkových investičních výdajů MU

Investiční výdaje v tis. Kč



## Vývoj nemovitého a movitého majetku MU v tis. Kč

■ Nemovitý majetek MU  
■ Movitý majetek MU



## Vlastní objekty MU celoročně užívané v roce 2016

# 123

Plocha užitková  
v těchto objektech

## 420 188 m<sup>2</sup>

Plocha užitková čistá  
v těchto objektech

## 205 471 m<sup>2</sup>

Učebny  
a laboratoře

## 58 006 m<sup>2</sup>

Venkovní  
sportoviště

## 9 309 m<sup>2</sup>

Knihovny, depozity  
a čítárny

## 9 585 m<sup>2</sup>



# Masarykova univerzita spustila první vysokoškolský kariéerní portál v České republice

JobCheckIN je určený výhradně studentům a čerstvým absolventům. Od běžných webů s nabídkou práce se liší propracovaným systémem párování nabídek zaměstnání s případnými uchazeči. Již v prvních měsících provozu jej využívalo více než 100 firem, které pro studenty inzerovaly přes 400 pracovních nabídek napříč všemi obory.



Strategická priorita:

# Informační systémy a IT podpora

# 11

**11.1**

**Rozvoj informační  
infrastruktury  
a informačních systémů**

**11.2**

**Informační systém  
Masarykovy univerzity**

## Rozvoj informační infrastruktury a informačních systémů

Informační infrastrukturu (e-infrastrukturu) Masarykovy univerzity spravuje Ústav výpočetní techniky MU (ÚVT). Její základ tvoří **síť optických kabelů v délce přes 135 km** propojující všechny lokality univerzity. Páteř sítě má propustnost 10 Gbps, v průběhu roku 2016 byla realizována výběrová řízení a úpravy kabelů, které v roce 2017 umožní zvýšit propustnost na 3x40 Gbps. ÚVT spravuje téměř 450 aktivních prvků, 22 tisíc koncových zásuvek a téměř 1000 přístupových bodů bezdrátové sítě. Zapojením do konceptu eduroam je umožněn přístup i přijíždějícím studentům a akademikům, z celkového počtu 70 tisíc připojených uživatelů jich bylo 40 % mimouniverzitních.

Další složkou e-infrastruktury MU jsou **výpočetní a úložné systémy**, nad nimiž je postupně budována univerzitní cloudová infrastruktura. Infrastruktura hostuje přes 620 virtuálních serverů, na nichž běží základní služby a systémy včetně webů. Je rovněž využívána pro výukové i výzkumné účely napříč MU. Od konce roku je v pilotním provozu **OpenStack cloud** s vysokou mírou samoobslužnosti a stylem práce, který odpovídá veřejným cloudům typu Amazon EC2 nebo Google Cloud Platform. Výpočetní a úložné služby jsou dále podpořeny kapacitou výzkumné infrastruktury CERIT-SC, která disponuje více jak 5100 výpočetními jádry (včetně unikátních systémů SGI UV2 s 6 TB operační pamětí) a cca 5 000 TB úložných kapacit.

V oblasti koncových zařízení proběhl **celouniverzitní přechod na Windows 10** v rámci využití bezplatného upgrade. Součástí bylo rozšíření podpory centrální správy o tento systém, včetně přípravy migračních scénářů a následná migrace strojů v centrální správě. Aktuálně je v centrální správě 1 357 strojů s Windows 10 z celkových 2 840 stanic. Součástí přechodu na Windows 10 byla **podpora plně anglického prostředí v počítačových studovněch**.

MU rovněž začala ve větší míře využívat možnosti **cloudového prostředí Office 365 (O365)**. Standardní podpora on-line Exchange a Sharepoint byla rozšířena o další aplikace, jako je Yammer a Skype for Business. V kontextu přípravy nové komunikační platformy pro MU také probíhaly práce na plnohodnotném začlenění **O365** do prostředí univerzitních identit a **zpřístupnění všem členům akademické obce**.

O **bezpečnost e-infrastruktury MU** se stará bezpečnostní tým CSIRT-MU, který byl v roce 2016 certifikován jako první v ČR na nejvyšší úroveň **Trusted introducer**. Automatizovanými nástroji zachytil a aktivně potlačil téměř 116 tisíc pokusů o narušení bezpečnosti univerzitní sítě (o cca 30 tisíc více než v minulém roce). Další incidenty byly řešeny manuálně ve spolupráci s lokálními univerzitními správci. CSIRT-MU rovněž nabízí aktivní penetrační testy. Pokračovala rovněž konsolidace autentizační

a autorizační infrastruktury s využitím systému Perun, vyvíjeného společně se sdružením CESNET.

Univerzitní administrativa v ekonomice, personalitice a mzdách, výzkumu, správě majetku a provozu je komplexně podporována **ekonomicko-správním informačním systémem MU**. Jádrem jsou dva úzce propojené subsystémy, **EIS Magion** od dodavatele Magion System, a.s., a **INET MU**, vyvíjený v ÚVT MU, a dále webový **GIS Kompas**, rovněž vyvíjený na ÚVT. Magion sestává z ekonomických, majetkových a personálně-mzdových modulů a využívá jej 741 uživatelů z administrativních pracovišť MU. INET je určen celé univerzitní obci a má 31 tisíc aktivních uživatelů.

Na rozvoji Magionu spolupracuje 7 vysokých škol sdružených v síti **MagNet**, která je koordinovaná MU. V roce 2016 reagoval rozvoj Magionu jednak na změny legislativy a jednak na vybrané provozní požadavky. Došlo ke komplexní úpravě evidence smluv a objednávek ve vazbě na **celostátní Registr smluv a Interní registr smluv MU** a dále k analýze úprav ekonomických modulů v souvislosti s **elektronickou evidencí tržeb**. Zásadní revizí a úpravami prošel modul Sklady a výpočet odpisů, rozšířilo se vypořádání DPH v modulu Majetek a sadou dílčích úprav prošly personálně-mzdové moduly, mj. prostřednictvím podpory projektového výkaznictví OP Zaměstnanost a OP VVV.

Pro INET byl rok 2016 významný uplatněním za hranicemi MU – pilotním nasazením ucelené sady personálně-mzdových aplikací na ZČU Plzeň. Pokračovala rovněž **systematická internacionalizace a rozvoj bezpapírové kanceláře**. Elektronizace byla zaměřena především do správy majetku a personalistiky: na rozšíření vyřazování majetku o hromadné procesy a lokalizaci na HS, potvrzování inventurních seznamů majetku, celouniverzitní rozvrhování dovolených, sběr a schvalování žádostí o výukové dohody, automatický přenos ročních hodnocení zaměstnanců ze systému EVAK do personalistiky, propojení personalistiky s evidencemi zdravotních pojišťoven, propojení evidence školení s cestovními příkazy. V ekonomické oblasti reagoval INET na celostátní Registr smluv úpravou žádánek pro DNS a rámcové smlouvy, nově vznikly osobní požadavky na vystavení žádánek, v projektové administrativě přibýlo schvalování projektových výkazů práce a jejich elektronické podepisování přes službu RemSig.

## Informační systém Masarykovy univerzity

Centrum výpočetní techniky fakulty informatiky zajišťuje administrativu univerzitního studia prostřednictvím **Informačního systému MU** (is.muni.cz). Součástí systému jsou správní a komunikační služby, elektronická podpora výuky a kurzů pro veřejnost, služby pro vědu a výzkum, absolventy, internetové Obchodní centrum, repozitář závěrečných prací a publikací nebo Úřadovna pro elektronickou správu žádostí i úředních úkonů včetně spisové služby a registru smluv.

Vývoj v roce 2016 směřoval k podpoře potřeb univerzity a jejích uživatelů v souladu s moderními technologickými trendy. Vybrané služby a aplikace byly vyvinuty v responzivním designu, který umožnil pohodlné **ovládání aplikací i z mobilních zařízení**. Nový způsob přihlašování do IS MU zajistil vyšší úroveň bezpečnosti hesel uživatelů. Spisová služba podpořila elektronizaci dalších vnitřních procesů a usnadnila práci uživatelům na cestě za bezpečnou univerzitou.

Vývoj agend v Úřadovně umožnil další **elektronizaci procesů studijní povahy** a také naplnění některých povinností vyplývajících z novely VŠ zákona. Jednou z nich bylo propojení Úřadovny s procesy a povinnostmi týkajícími se skrývání závěrečných prací.

Katalog předmětů byl kompletně inovován dle potřeb fakult i z hlediska designu. Došlo ke zjednodušení správy předmětů a hromadných operací s nimi. Modernizace vzhledu studijních šablon pro kontrolu průchodu studiem zajistila jejich pohodlnější vytváření a administraci.

Rozvoj aplikací Rozpisy témat, Rozvrh a Student přinesl uživatelům snazší orientaci, nové kontrolní mechanismy, interaktivitu, **dvojazyčné použití** a další užitek. Vývoj se soustředil zejména na zpříjemnění použití jednotlivých agend, a to i na mobilních zařízeních. Pilotním projektem v **responzivním designu** v souladu s jednotným vizuálním stylem MU se stala v roce 2016 agenda **Život na MU**, která nabízí souhrn aktuálních informací a dění na univerzitě, například události týkající se studijních záležitostí, zprávy z Vývěsky a Diskusního fóra, příspěvky odborů MU či články studentských časopisů na MU.

**E-learningové nástroje** prošly mnoha změnami, které zpříjemnily zkoušení jak učitelům, tak studentům. Mezi ně patřily vizuální úpravy v aplikaci pro korekci zodpovězených odpovědních archů, rozšíření možností exportu odpovědníků do PDF, stabilizace vyhodnocovacích algoritmů u odpovědníků nebo úpravy v poznámkových blocích. Do ostrého provozu byl nasazen nový typ odpovědních archů s možností oprav odpovědi.

Díky nové agendě **E-kurzy** poskytující **on-line kurzy veřejnosti** byla realizována podpora přístupu neověře-

ných osob k e-learningovému systému MU. E-kurzy podporují nejen celoživotní vzdělávání, ale i vzdělávací či soutěžní projekty pro středoškolské studenty.

V roce 2016 se uskutečnil již **6. ročník Open space konference o e-learningu MU**, tentokrát zaměřený na užití videí v rámci výuky. Konference se zúčastnilo rekordních 140 účastníků z řad zaměstnanců a doktorských studentů MU.

**Obchodní centrum MU** dosáhlo obratu 164 mil. Kč z celkového obratu 1,2 mld. Kč za devět let provozu. V roce 2016 došlo ke kompletní změně designu OC MU a jeho přizpůsobení pro pohodlné ovládání z mobilních zařízení. Nově byla implementována možnost jednodušší zrychlené objednávky, u které zákazník vyplňuje jen minimum povinných údajů za účelem automatického vystavení tzv. zjednodušeného daňového dokladu. Byla vytvořena i nová moderní verze rozhraní pro externí systémy, která slouží například pro účely konferencí.

V **Úřadovně** bylo v roce 2016 založeno **143 127 spisů** evidujících celkem **167 429 dokumentů**. Zpracování dokumentů se řídí pravidly celkem 1 124 agend vytvořených na míru. Se spisy aktivně pracovalo 24 266 uživatelů. Do systému byla implementována podpora pro evidenci a schvalování vnitřních norem MU, rozhraní pro napojení dokumentů systému evidence projektů ISEP a podpora procesu evidence disciplinárních řízení. Dále probíhala postupná digitalizace agend studijních oddělení fakult. Možnost elektronických podpisů se rozrostla o další agendy Rektorátu MU a fakult.

Jako jedna z prvních škol v České republice spustila MU **Interní registr smluv (IRS)**, aby naplnila zákonnou povinnost týkající se zveřejňování smluv. IRS automatizovaně přenáší dokumenty do centrálního Registru smluv Ministerstva vnitra ČR (ISRS) v souladu s novým zákonem č. 340/2015 Sb. (zákon o registru smluv). Zajišťuje nejen publikování v otevřeném a strojově čitelném formátu, ale také umožňuje odpovědným osobám napříč univerzitou efektivně evidovat smlouvy a snadno je vyhledávat. Ode dne účinnosti zákona do konce roku bylo takto zaevidováno **1 459 smluv**.

Vývojový tým IS MU provozuje **systémy na odhalování plagiátů Theses.cz, Odevzdej.cz a Repozitar.cz pro 58 institucí** a průběžně tyto systémy dále rozvíjí. Kompletní proměna vizuálního vzhledu systému Odevzdej.cz v novém responzivním designu v roce 2016 umožnila intuitivní a pohodlné ovládání systému na tabletu či mobilu. Přibýlo také několik nových funkcí týkajících se zobrazování podobností. Do systému pro ověřování pravosti čísel diplomů **PravyDiplom.cz** bylo zapojeno **25 institucí**.

Celkový počet  
návštěv webu

**www.muni.cz**

**3 160 000**

návštěv v roce 2016

Počty e-mailů na MU

**44 mil.**

doručených e-mailů v roce 2015  
(tj. průměrně 120 tis. e-mailů denně)

**40 mil.**

doručených e-mailů v roce 2016  
(tj. průměrně 110 tis. e-mailů denně)

**65 mil.**

e-mailů odmítnutých  
z bezpečnostních důvodů

**65 mil.**

e-mailů odmítnutých  
z bezpečnostních důvodů

**145 400**

dokladů v roce 2015

tj. **60%** z celkových  
**243 300** dokladů

**152 300**

dokladů v roce 2016

tj. **63%** z celkových  
**242 900** dokladů

Počty dokladů  
v systémech Inet  
a Magion vyřízených  
elektronicky  
podpisovou knihou

Úložná kapacita pro  
zaměstnance MU

**830 TB**

2015

**2 600 TB**

2016

Obrát v systému  
SUPO

**141 mil. Kč**

## Informační systém MU v číslech za rok 2016

# 987 654 943

Celkový počet přístupů k Informačnímu systému MU

## 59 587

osob pravidelně pracovalo s IS MU

## 76 399

osob příležitostně vstoupilo do IS MU

## 4 561 139

Maximální počet otevřených stránek IS MU v jednom dni

K 31. 12. 2016 bylo v úložišti IS MU uloženo přibližně

## 105 milionů

dokumentů o celkovém objemu **21,5 TB.**

Údaje v IS MU se evidují v celkem **2 236** databázových tabulkách a **180** kategoriích.

Celkový počet skriptů (jednotlivých programů) IS MU: **2 728.**

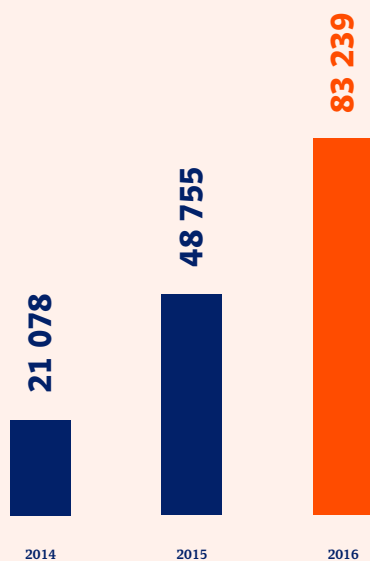
Počet modifikací zdrojového kódu IS MU: **6 363.**

Maximální propustnost serveru dosáhla průměrně **1 134 036** vyřízených požadavků za hodinu.

Celková doba, po kterou nebyl server přístupný: cca **10 minut.**

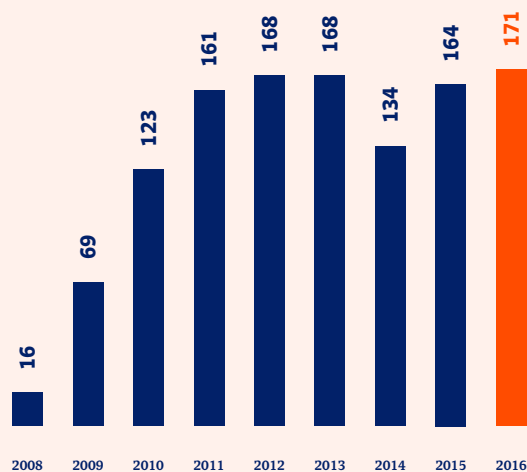
### Vývoj vyřizování žádosti ryze elektronickou formou v rámci spisové služby

Počet čistě digitálních dokumentů



### Vývoj obrátu v Obchodním centru MU

Obrát v mil. Kč







# Fakulty a vysokoškolské ústavy MU

# 12

**12.1**

**Právníká  
fakulta**

**12.4**

**Filozofická  
fakulta**

**12.8**

**Fakulta  
sociálních studií**

**12.2**

**Lékařská  
fakulta**

**12.5**

**Pedagogická  
fakulta**

**12.9**

**Fakulta  
sportovních studií**

**12.3**

**Přírodovědecká  
fakulta**

**12.6**

**Ekonomicko-správní  
fakulta**

**12.10**

**Středoevropský  
technologický institut**

**12.7**

**Fakulta  
informatiky**

**12.11**

**Ústav výpočetní  
techniky**





## **Prestižní vědecký grant ERC poprvé zaměřil na právnickou fakultu**

Mimořádný úspěch zaznamenal David Kosař. Ve svém oboru je první v České republice, komu se podařilo získat tzv. Starting grant udělovaný Evropskou výzkumnou radou. Kosařův tým chce ověřit, zda je pravdivý často uváděný argument, že nárůst soudcovské samosprávy vede k větší nezávislosti soudců, k větší důvěře veřejnosti v soudnictví a k větší legitimitě a transparentnosti soudní moci.

**David Kosař, nositel ERC grantu**

# 12.1

## Právnická fakulta

Stěžejní studijní nabídku fakulty tvoří obor Právo v magisterském studijním programu **Právo a právní věda**, který vzdělává budoucí soudce, advokáty, státní zástupce či notáře. Bakalářské studijní programy jsou zaměřeny na veřejnou správu (obory Veřejná správa a Právní specializace) a na specializaci v určité právní oblasti (obory Obchodněprávní studia, Mezinárodněprávní obchodní studia a Vyšší justiční úředník).

Navazující magisterský studijní program **Veřejná správa** reflektuje poptávku po odbornících, kteří se orientují v právních aspektech veřejné správy a jejího řízení. O tento program je tradičně nevyšší zájem a má také nejvyšší výběrovost.

Doktorský studijní program nabízí **Teoretické právní vědy** v prezenční a kombinované formě studia s výukou v českém jazyce v jedenácti studijních oborech, dále s výukou v polském jazyce a 1 studijním oboru (Prawo Finansowe i Nauki Finansowe) a s výukou v anglickém jazyce a ve 3 studijních oborech (International Private Law, International and European Law a Law Information and Communication Technologies).

Za úspěšné považuje fakulta **letní školy** s tematickým zaměřením na *Dědické právo v proměnách věků* a na *Obchodní právo pohledem ekonomické analýzy práva* a také **podzimní školu** zaměřenou na problematiku právního psaní *Autumn School of Legal Writing*.

V oblasti **internacionalizace** mají akademičtí pracovníci i studenti možnost rozšířit své vzdělání o mezinárodní rozměr práva prostřednictvím výjezdů na partnerské zahraniční instituce. V rámci hlavního výměnného programu ERASMUS+ fakulta spolupracuje s více než stovkou zahraničních právnických fakult. Do zahraničí zamíří ročně více než 130 studentů fakulty a zhruba 70 studentů přijíždí každý rok studovat právo na MU. Přijíždějící studenti si mohou vybrat z více než 90 kurzů, většinou vyučovaných v angličtině. Pro přijíždějící studenty jsou rovněž přístupné intenzivní specializované kurzy vedené renomovanými zahraničními pedagogy, jejichž počet každoročně narůstá.

Fakulta je mimo jiné členem evropské organizace **European Law Faculties Association (ELFA)**, založené v roce 1995, **Rotterdam Law Network**, sdružující 31 právnických fakult z 24 evropských zemí, nebo celosvětové **International Association of Law Schools (IALS)**.

Mezi partnerskými vztahy s řadou zahraničních institucí vyniká unikátní a dlouholetá spolupráce s americkou The John Marshall Law School v Chicagu (JMLS). Jedním z nejviditelnějších plodů této spolupráce jsou každoročně pořádané *Days of US Law*, během nichž profesori z JMLS představují studentům vybrané oblasti práva USA. Následuje výuka v rámci *Autumn School of Legal Writing*, která studentům umožňuje proniknout hlouběji do problematiky právního psaní.

Fakulta má celkem **9 stipendijních programů** – formou mimořádných stipendií jsou odměňováni studenti, kteří se podílejí na zajišťování právní pomoci žadatelům o mezinárodní ochranu i dalším skupinám cizinců.

V průběhu roku se fakulta úspěšně snažila naplňovat vytyčené cíle směřující k podpoře **vědy a výzkumu**, zejména formou realizace výzkumných projektů. Podařilo se zahájit prestižní a výjimečný **projekt Evropské výzkumné rady (ERC)** a také získat pro následující období šest dalších projektů Grantové agentury České republiky (GA ČR), které doplnily portfolio projektů již realizovaných. Fakulta nadále pokračovala v realizaci projektů komunitárních programů a také vyvíjela snahu v získávání prostředků pro další rozvoj vědy a výzkumu, zejména ze strukturálních fondů Evropské unie prostřednictvím projektových žádostí v OP VVV.

Součástí vědeckých aktivit fakulty bylo **několik etablovaných mezinárodních konferencí**, mezi nimi zejména *Dny práva*, *Cyberspace*, *COFOLA* a konference k novele zákona o vysokých školách, která byla spolupořádána s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Úspěchu dosáhl **Časopis pro právní vědu a praxi**, který je od 7. 10. 2016 indexován v databázi ERIH PLUS (*European Reference Index for the Humanities*). V průběhu celého roku byla na webový portál fakulty science.law.muni.cz průběžně doplňována díla v režimu Open Access.





## **Nově patentovaná metoda lékařům napoví, jak léčit leukémie**

**Chronická lymfocytární leukémie patří mezi nejčastější leukémie u dospělých lidí. Prognóza této nemoci a reakce na léčbu je ale u každého nemocného velmi rozdílná. A právě patentovaná metoda může lékařům pomoci částečně předpovědět, jak budou pacienti na konkrétní terapii reagovat. Novou metodu vyvinul tým odborníků z lékařské fakulty a Fakultní nemocnice Brno.**

**Marek Mráz, vedoucí výzkumného týmu patentované metody**



# 12.2

## Lékařská fakulta

Zájem o studium na lékařské fakultě, i přes kontext demografického vývoje, stále vysoce převyšuje její celkovou studijní kapacitu. V roce 2016 fakulta evidovala 3 382 přihlášek do oboru **Všeobecné lékařství**, přijato bylo 397 studentů a z toho 150 bez přijímacího řízení na základě výborného prospěchu v průběhu středoškolského studia. Ke studiu **Zubního lékařství** se v roce 2016 přihlásilo celkem 1 269 středoškolských absolventů, přijato bylo 61 studentů, z toho 38 bez přijímacího řízení. Skupina nejnadanějších studentů oboru všeobecného lékařství byla již poněkolidkaté vybrána do programu **P-pool**, pregraduálního programu pro motivované studenty lékařství s rozšířenou vědeckou přípravou. Pokračují také práce na **OPTIMEDu 2** a podle systému nové akreditace byl vytvořen harmonogram studia 1. – 4. semestru.

Fakulta v současnosti poskytuje vzdělání také v tříletých bakalářských studijních programech **Specializace ve zdravotnictví** (studijní obory Fyzioterapie, Dentální hygienistka, Nutriční terapeut, Optika a optometrie, Ortoptika, Radiologický asistent, Zdravotní laborant, Zdravotnický záchranář), **Ošetřovatelství** (studijní obor Všeobecná sestra), **Porodní asistence** (studijní obor Porodní asistentka) a v dvouletém navazujícím magisterském studijním programu **Specializace ve zdravotnictví** (studijní obory Fyzioterapie, Intenzivní péče, Nutriční specialista, Optometrie). V rámci strategického projektu OP VVV koordinovaného na úrovni vedení MU byly ze strany fakulty dále připraveny vstupní podklady pro vznik nového magisterského oboru **Embryolog ve zdravotnictví**.

S ohledem na **internacionalizaci** má fakulta již mnoho let akreditovanou výuku v angličtině v oboru Všeobecné lékařství a Zubní lékařství, nově přibyl také nelékařský obor Ošetřovatelství. Celkově v těchto oborech studují stovky zahraničních studentů z 51 zemí světa, z toho z 16 států Evropské unie.

Studium na fakultě je dostupné také občanům USA, neboť v roce 2013 došlo ze strany Federálního Ministerstva školství USA ke schválení přihlášky Masarykovy univerzity do programu studijních půjček. Bez této tzv. *americké akreditace* bylo prakticky nemožné vstoupit na americký vysokoškolský trh a přilákat nejen studenty z USA do magisterských anglických programů, ale rovněž mladé vědce do postgraduálních studijních programů.

Fakulta také schválila stipendijní program na podporu studentů, kteří úspěšně absolvují **zkoušky USMLE** (*The United States Medical Licensing Examination*). Jedná se o třístupňovou zkoušku, jejíž složení je podmínkou udělení lékařské licence v USA. Úspěšných absolventů některého ze stupňů zkoušky je na LF asi desítka ročně. Fakulta dále financuje stipendijní program pro podporu účasti studentů doktorského studia na odborných akcích a stážích v tuzemsku i v zahraničí. V každém akademickém roce absolvují desítky pregraduálních studentů nejméně jednosemestrální pobyt v zahraničí v rámci programu Erasmus+/Freemover.

Na poli vědy si fakulta udržuje stabilní úroveň. V tomto roce zde habilitovalo **6 nových docentů** a **2 další docenti byli jmenováni profesory**. V současné době je zahájeno 10 habilitačních a 3 profesorská řízení. V roce 2016 úspěšně ukončilo postgraduální studium na fakultě celkem 57 studentů. Pozitivním trendem je vysoký počet úspěšných absolventů především v kombinovaném studiu.

V soutěži **Agentury pro zdravotnický výzkum ČR** bylo za LF přihlášeno celkem 42 projektů, uspělo 7 navrhovatelů a 4 spolunavrhovatelů. Celkem tedy fakulta získala financování pro 11 projektů, což představuje úspěšnost 26 %. Celková alokovaná finanční podpora na úspěšné projekty je téměř 89 milionů Kč na celou dobu jejich řešení. Dále fakulta získala 4 projekty Grantové agentury České republiky (GA ČR), které jsou dohromady financovány částkou ve výši cca 25,5 milionů Kč. Pro úspěšné absolventy doktorského studia fakulta organizuje projekt *Juniorský výzkumník*. V roce 2016 bylo díky němu podpořeno celkem 15 projektů celkovou částkou 7 milionů Kč.



# Botanici objevili světově unikátní jinan dvoulaločný

Před dvěma lety si vědci v Botanické zahradě MU vybrali devět semenáčků jinanu dvoulaločného pro pokusy s vlivem klimatu na růst rostlin. Zcela náhodou pak přišli na to, že jeden z nich se od svých druhů liší. Má totiž zdvojnásobený genom, což je zcela výjimečné, a brněnský jinan je jediný na světě, u kterého se na tuto mutaci zatím přišlo. Náhoda přivedla botaniky možná k tomu, jak evoluci této fosilní skupiny rostlin znovu nastartovat.



# 12.3

## Přírodovědecká fakulta

K 31. 10. 2016 studovalo na přírodovědecké fakultě MU 3 784 studentů. Přetrvává tradiční zájem o studijní obory v biologii a biochemii. V roce 2016 bylo podáno 4 646 přihlášek, přijato bylo 2 574 uchazečů a ke studiu na fakultě se následně zapsalo 1 438 uchazečů, přičemž do doktorského studijního programu nastoupilo 134 nových studentů.

Fakulta zajišťuje **mezifakultní studium** ve spolupráci s pedagogickou fakultou, filozofickou fakultou, fakultou informatiky a fakultou sportovních studií. Dále fakulta vypisuje společně s Vysokým učením technickým v Brně doktorský studijní program Pokročilé materiály a nanovědy a společně s Mendelovou univerzitou doktorský studijní program Vědy o živé přírodě.

V angličtině má fakulta akreditováno všech 9 studijních doktorských programů, 2 studijní navazující magisterské programy a 1 bakalářský studijní program.

Na fakultě v roce 2016 pracovalo 89 zaměstnanců s cizím státním občanstvím, z toho bylo 26 akademických pracovníků. Na pobyt do zahraničí vyjelo 138 studentů, 132 zahraničních studentů naopak fakulta přijala. V průběhu roku 2016 se uskutečnilo 562 výjezdů akademických pracovníků do zahraničí (pobyty delší než 5 dnů), k pobytu na fakultě bylo přijato 30 zahraničních akademických pracovníků. Fakulta soustavně vytváří podmínky pro **zaměstnávání špičkových zahraničních pracovníků** a pro tento účel se snaží využít i projekty od národních a zahraničních poskytovatelů.

Na financování **vědy a výzkumu** na fakultě byly v roce 2016 čerpány institucionální i účelové zdroje v částce 538 891 tis. Kč, z prostředků strukturálních fondů (OP VVV) bylo fakultě v roce 2016 poskytnuto 36 846 tis. Kč. Výzkumná centra vybudovaná v minulém programovacím období (CETOCOEN a CEPLANT) jsou financována i za pomoci finančních prostředků z Národního programu udržitelnosti. Na fakultě jsou aktuálně řešeny 4 projekty na podporu excelence v základním výzkumu Grantové agentury České republiky, dále je fakulta řešitelem či spoluřešitelem 6 projektů velkých infrastruktur pro výzkum, vývoj a inovace. V roce 2016 bylo na fakultě realizováno **5 projektů programu Horizon 2020** financovaného EU.

Celkově je na fakultě řešeno **268 řešitelských nebo spoluřešitelských projektů**. Vědecké týmy působí na jednotlivých ústavech s rozpočtovou samostatností. Na financování projektů specifického výzkumu, tj. pro výzkum prováděný studenty, bylo v roce 2016 na fakultě vyčleněno 51 322 tis. Kč. V roce 2016 fakulta intenzivně připravovala projekty operačních programů, zejména OP VVV a OP PIK a dále další projekty do programu Horizon 2020.

Stejně jako v minulých letech se fakulta snažila podpořit zájem o vzdělávání a motivaci k vědeckému bádání v přírodovědných oborech a matematice a přispět k předávání znalostí a zkušeností mezi VŠ pedagogy a **nadanými žáky základní a středních škol**. Cílem je rozvinout síť spolupracujících akademických pracovníků, studentů VŠ, pedagogických pracovníků na základních a středních školách a zájemců o vědu se záměrem vytvořit prostor pro průnik přírodovědných vědeckých témat do **mimoškolních vzdělávacích aktivit**. Tuto činnost realizuje fakulta jak z vlastních, tak i z externích finančních zdrojů. Učitelé a studenti fakulty vedli v roce 2016 za podpory Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu 19 prací Středoškolské odborné činnosti. Tradičně jsou pořádány korespondenční semináře pro talentované studenty středních škol (např. *BrKoS* a *ViBuCH*), fakulta dále organizuje soutěž *InterSoB* a k tradičnímu setkávání učitelů a příznivců fyziky je určena *Fyzikální kavárna*. Významné aktivity pro veřejnost realizuje **Botanická zahrada**, její prostory včetně skleníků jsou veřejně přístupné a pravidelně se zde pořádají tematické výstavy a další akce.

Velkou pozornost věnuje fakulta spolupráci s podniky, díky níž jsou řešeny a podávány společné projekty a realizován **smluvní výzkum**. Smluvní výzkum zajišťuje fakulta rovněž pro orgány veřejné správy (např. pro Ministerstvo životního prostředí).

A photograph of Professor Hans Belting, an elderly man with white hair, wearing a dark jacket and a patterned scarf. He is standing in a library, surrounded by tall bookshelves filled with books. He is looking towards the camera with a slight smile. In the foreground, there is a table with a rolled-up scroll, a pair of glasses, and a glass of water. The entire image has a blue tint.

## Tisíce knih díky daru historika umění Hanse Beltinga obohatily knihovnu filozofické fakulty

Filozofická fakulta se stala jedním z nejlépe vybavených míst v Evropě pro studium středověku v oblasti Středomoří díky daru tisíců knih, které 80letý Hans Belting a jeho bývalá žena sbírali velkou část svého života. Historik získal mezinárodní Balzanovu cenu za přínos k poznání historie evropského umění v letech 1300–1700.

Profesor Hans Belting na slavnostním otevření knihovny



# 12.4

## Filozofická fakulta

Filozofická fakulta nabízí **nejširší portfolio studijních oborů na univerzitě**, jednotlivé obory lze navíc ve většině případů libovolně kombinovat v rámci dvouoborového studia. Rozsáhlou nabídku tvoří filologické obory, společenské vědy jako historie, filozofie, psychologie či religionistika a dále obory věnující se umění, informačním studiím a médiím.

V souladu s dlouhodobým záměrem otevřela fakulta **on-line mikrokurzy – Humanitní vědy dokořán**. Využila při tom dlouhodobě budovanou infrastrukturu pro podporu nových technologií do výuky, např. v podobě e-learningových platforem. Základem mikrokurzů jsou videa, obvykle ve formě rozhovoru odborníka se studentem, doplněná o výpovědi studentů, kteří daný obor studují. Součástí platformy jsou dále textové materiály a ověřovací úkoly, stejně jako prostor pro přímou komunikaci s vyučujícími kurzu.

V roce 2016 se fakulta soustředila na **internacionalizaci výuky**, zejména podporou kurzů v anglickém jazyce z institucionálních rozvojových prostředků. Prioritou bylo zajištění informovanosti pedagogů a studentů o dostupných nabídkách mobility. Na půdě univerzity byl fakultou iniciován vznik nového elektronického formuláře k evidenci přijíždějících zahraničních hostů, jenž umožní lepší zpracování dat o mobilitách. V doktorském studiu byla zvýrazněna podpora zahraniční mobility formou **mobilitních stipendií** a rovněž podpořeny čtyři **mezinárodní doktorské semináře**. Zvýšená pozornost byla věnována také **mezinárodní prezentaci** fakulty. Zástupci fakulty navštívili veletrhy vzdělávání v Moskvě a Soulu a také několik čínských univerzit, s nimiž se připravuje memorandum o spolupráci. V červnu a červenci se pak uskutečnil první ročník **letní školy Central Europe: A Birthplace of Modernity**. Pilotního ročníku akce se zúčastnilo 17 zahraničních studentů a 4 domácí stipendisté.

V oblasti vědy a výzkumu se zvýšil počet úspěšných návrhů do soutěže **Grantové agentury České republiky** – namísto obvyklých pěti až sedmi podpořených grantů z posledních let se podařilo v roce 2016 získat podporu pro celkem **16 návrhů**.

Fakulta s důrazem na internacionalizaci vědecké publikační činnosti podpořila vydání v prestižních časopisech a u prestižních zahraničních vydavatelů celkem 5 monografií, 23 kapitol v monografiích, 35 studií a článků, 6 čísel časopisů v anglickém jazyce a 3 překlady monografií v souhrnné výši 1 417 000 Kč.


V oblasti **aplikovaného výzkumu** se podařilo uvést do provozu systém on-line nástrojů a mobilních aplikací pro výuku češtiny jako cizího jazyka a spustit *Zooaplikaci* ve spolupráci se ZOO Brno, která nabízí informace, kurzy a příběhy zvířat v brněnské ZOO.

Pracovníci historických oborů ve spolupráci s Archivem města Brna vydali další **díl Dějin Brna** a v kontextu důrazu na kvalitu byla v doktorském studiu zavedena pravidelná **stipendia excelentním doktorandům**.

V roce 2016 se fakulta poprvé zapojila do celoevropské akce Noc vědců, která se již tradičně koná také na Masarykově univerzitě. Fakulta připravila celkem 17 akcí a ve svých prostorách přivítala více než 500 návštěvníků.

Ve spolupráci s Akademickým senátem FF MU se uskutečnil **projekt Migrace, menšiny, mezikulturní dialog**, jehož součástí byla také série přednášek pro veřejnost. Cílem bylo přispět do veřejné diskuse vyvolané migrační krizí z historiografické a religionistické odborné perspektivy.

V roce 2016 fakulta dále uspořádala **Týden humanitních věd**, který byl součástí oslav mezinárodního *Dne filozofie UNESCO*. Program byl inspirován 400. výročí úmrtí Williama Shakespeara a Miguela de Cervantese.



# Studenti pedagogické fakulty budou doučovat děti ze sociálně znevýhodněného prostředí

Od druhého ročníku začnou budoucí učitelé doučovat děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, budou za nimi docházet přímo do rodin nebo do nízkoprahových zařízení. Novou koncepci společného pedagogicko-psychologického základu pro studenty učitelství představila pedagogická fakulta na konferenci *Vzděláváme společně*, kterou uspořádala pro více než 300 učitelů a vzdělávacích poradců spolu s MŠMT.

Účastníci konference *Vzděláváme společně*



# 12.5

## Pedagogická fakulta

Fakulta nabízí celkem **81 studijních oborů**, v přijímacím řízení pro akademický rok 2016/2017 bylo na tyto obory evidováno 7 574 podaných přihlášek. V daném roce na pedagogické fakultě studovalo 5 014 studentů, z toho 2 852 v bakalářských, 535 v magisterských, 1 463 v navazujících magisterských a 164 v doktorských programech. 12 studentů navštěvovalo cizojazyčné programy.

V roce 2016 byla věnována velká pozornost přípravě akreditačních žádostí, které byly nově připraveny a podány za téměř všechny obory na fakultě. Vyhověno bylo 105 žádostem o akreditaci z celkového počtu 113 podaných žádostí.

V roce 2016 byla nově realizována výuka uceleného modulu předmětů v anglickém jazyce a pro akademické pracovníky se uskutečnilo několik seminářů, které se zaměřily na **rozvoj kompetencí v oblasti internacionalizace**.

Fakulta přijala ke studiu celkem 76 zahraničních studentů. Počet domácích studentů, kteří v daném roce absolvovali zahraniční studijní nebo pracovní pobyt, se dostal na číslo 190.

Jako příspěvek k tématu vědy a výzkumu uspořádala fakulta **13 vědeckých konferencí**, z nichž 9 bylo s mezinárodní účastí a 6 s počtem vyšším než 60 účastníků.

V roce 2016 se řešilo **8 výzkumných projektů Grantové agentury České republiky**, 24 projektů Fondu rozvoje Masarykovy univerzity a 5 rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci OP VVV byl řešen jeden projekt a čtyři projektové žádosti byly přijaty k realizaci. Dále se zpracovávalo 11 projektů specifického výzkumu a 1 výzkumný mezioborový projekt (podpora z Grantové agentury Masarykovy univerzity).

Fakulta v roce 2016 řešila celkem 11 mezinárodních projektů Erasmus+, dále projekty typu TEMPUS, Mezinárodní visehradský fond, Fondy Norska, CEEPUS, Mobility Aktion ČR – Rakousko a Česko-polské fórum. Akademičtí pracovníci fakulty se zapojili do mezinárodní spolupráce při řešení projektů Mobility či AKTION.

V průběhu roku 2016 proběhla **tři zasedání Vědecké rady PdF MU**. Úspěšně se realizovalo habilitační řízení docenta Petra Knechta v oboru Pedagogika a byl schválen návrh na jmenování profesora Jana Novotného emeritním profesorem. Profesor Rudolf Šrámek převzal čestnou vědeckou hodnost Ostravské univerzity doctor honoris causa.

Další **významné ocenění** převzal docent Vladislav Mužík v podobě ceny *Thulin Award*, kterou uděluje *Fédération Internationale D'Éducation Physique Europe*, profesorka Marie Vítková obdržela Cenu Jihomoravského kraje za pomoc zdravotně postiženým a Daniela Jonášová přebrala ocenění statutárního města Chomutov s názvem *Pedagog roku 2016*. Studentka doktorského studia Zuzana Lenhartová převzala jako zakladatelka a vedoucí organizace *Pomáháme lidem na útěku* Cenu Alice Garrigue Masarykové, kterou uděluje Velvyslanectví USA v ČR.

Rok 2016 byl především rokem **oslav 70 let od založení Pedagogické fakulty MU**, které vyvrcholily 9. listopadu slavnostním setkáním akademické obce v auditoriu maximu na Právnické fakultě MU. S oslavami byla spojena i celá řada dalších událostí v průběhu celého roku, například slavnostní setkání ve vile Tugendhat, autorská čtení významných českých spisovatelů, putovní výstava časopisu Komenský (který oslavil 140 let od svého založení) a také pořízení nových reklamních předmětů pro fakultu.

V rámci oslav 70 let od založení fakulty byly čtyři vyučující fakulty oceněni stříbrnou medailí Masarykovy univerzity, dalším devíti vyučujícím byla udělena bronzová medaile a pěti vyučujícím malá bronzová medaile. Při příležitosti oslav bylo také předáno 21 ocenění děkana významným osobnostem fakulty.

V květnu se uskutečnila konference věnovaná **inkluzivnímu vzdělávání** s názvem *Vzděláváme společně*, v týdnu od 17. do 21. 10. se fakulta poprvé zapojila do celostátní akce **Týden pro inkluzi**, v jejímž rámci upořádala několik přednášek, seminářů a besed.

V listopadu 2016 zahájil svou činnost **studentský spolek Civitas** založený studenty katedry občanské výchovy, který se zaměřuje na pořádání přednáškových akcí spojených s občanským vzděláváním.

Na závěr roku uspořádala katedra sociální pedagogiky spolu s Asociací pro mezinárodní otázky kulatý stůl na téma *Dopady ruské propagandy: Ukrajina a Česká republika*.



## Centrum pro podporu matematiky a statistiky MU už pomohlo stovkám vysokoškoláků

Překlenout rozdíly mezi úrovní znalosti matematiky vyžadovanou na střední a vysoké škole či správně statisticky vyhodnotit data do diplomové práce pomáhá studentům centrum na ekonomicko-správní fakultě. Jen v podzimním semestru 2016 dorazilo na konzultaci tři sta studentů. Služby mohou využívat studenti z celé univerzity, ale i z ostatních brněnských vysokých škol.

*Maria Králová, zakladatelka centra*



# 12.6

## Ekonomicko-správní fakulta

Ekonomicko-správní fakulta obdržela v roce 2016 celkem 5 631 přihlášek ke studiu. Do prvních ročníků se nově zapsalo 1 317 studentů, na fakultě tak v současné době studuje celkem 2 828 studentů. Vzhledem k poměru přihlášených a zapsaných studentů je ESF stále **jednou z nejvíce výběrových ekonomicky zaměřených fakult v ČR**.

V roce 2016 fakulta pokračovala v přijímání studentů do stávajících magisterských studijních programů v anglickém jazyce. Zájem o studium na fakultě je mezi zahraničními studenty velký, každoročně stoupá počet studentů do diplomových studijních programů (41 přijatých studentů v roce 2016), tak i studentů přijíždějících na jednosemestrální či dvousemestrální pobyt. V roce 2016 přijelo téměř 150 výměnných studentů přes různé evropské i světové stipendijní programy. Studium také zahájili první studenti **nově otevřeného studijního programu *Public Economics and Administration*** (navazující magisterské studium realizované v rámci vzájemné spolupráce s italskou Univerzitou Piemonte Orientale v Alessandrii). Dále byla podepsána smlouva o spolupráci s Národní univerzitou Tarase Ševčenko v Kyjevě (pokrývající studium zahraničních studentů v magisterském programu Finance).

Fakulta úspěšně rozšiřuje síť zahraničních partnerských univerzit díky uzavírání nových smluv v rámci projektu Erasmus. Umožňuje tak studentům i zaměstnancům využívat širší portfolio zahraničního studia a pracovních stáží.

Současně se daří udržovat relativně vysoký počet vyjíždějících studentů všech stupňů studia. Úspěchem je rozšíření smlouvy s britskou **University of Huddersfield** o možnost ročního studia magisterských studentů s možností získání titulu MA.

Fakulta v roce 2016 dále rozvíjela svou vědecko-výzkumnou činnost s cílem podpořit především mezinárodní projekty. Ve spolupráci se zahraničními partnery se podílela na řešení dvou prestižních grantů: *Social Innovation and Civic Engagement* (7. rámcový program EU) a *Governance of the Interoperability Framework for Rail and Intermodal Mobility* (evropský program H2020). Grantovou agenturou MU bylo podpořeno 18 grantových projektů specifického výzkumu a dva mezioborové granty řešené v rámci Programu podpory výzkumu. V roce 2016 se fakulta zapojila do přípravy strategických rozvojových projektů Masarykovy univerzity v rámci nového programového období 2014–2020 včetně participace v celouniverzitním záměru rozvoje infrastruktury pod názvem *Strategické investice Masarykovy univerzity do vzdělávání SIMU+*.

Objem finančních prostředků alokovaných na vědu a výzkum se oproti předcházejícím rokům opět navýšil. Celkem bylo Grantovou agenturou ČR podpořeno 7 vědecko-výzkumných grantů v základním výzkumu. V aplikovaném výzkumu byly z programů Technologické agentury ČR financovány celkem tři projekty.

Významným rozvojovým prvkem se stal i **vznik tří nových výzkumných institutů**: *Institut pro udržitelnost podnikání*, *Laboratoř experimentální ekonomie Masarykovy univerzity* a *Výzkumný institut pro inovace*, které formou kontrahovaného výzkumu spolupracovaly s celou řadou partnerů z veřejného i soukromého sektoru.

Na podzim roku 2016 oslavila fakulta **25. výročí od zahájení výuky**. V rámci oslav se konalo slavnostní zasedání Vědecké rady ESF. Na zasedání děkan udělil pamětní medaile za dlouholetou spolupráci ve prospěch rozvoje fakulty, vědy a vzdělanosti. Slavnosti vyvrcholily divadelním představením *Brouk v hlavě* v Městském divadle Brno.

Ve spolupráci s partnery fakulty byl pro vynikající studenty i v roce 2016 organizován **projekt TopSec**. Studenti se v rámci něho účastnili přednášek a workshopů připravovaných jednotlivými partnery. Nově se do projektu zapojil Lidl Česká republika, který se přidal se ke stávajícím partnerům, jimiž jsou Dell, Deloitte, EY, GrowJob, KPMG.

Do dalšího ročníku vstoupil dále projekt realizovaný ve spolupráci s firmou Becomes, díky kterému mají studenti možnost naučit se italský jazyk a italské účetnictví, odjet na pracovní stáž do Itálie a získat práci v Brně. Spolu s KPMG uspořádal studentský spolek **Klub investorů** soutěž pro studenty pod názvem ESF 2.0. Cílem soutěže bylo vypracovat projekt na zlepšení fakulty. Vítězný tým absolvoval cvičné testy a školení pro assessment centrum ve firmě KPMG.

## S nástrojem pro dyslektiky vyhráli studenti mezinárodní soutěže



Studenti fakulty informatiky zvítězili se svým projektem DysHelper v mezinárodní soutěži Code for Cause. Vyvinuli unikátní software, který dyslektikům přizpůsobí prohlížeč webových stránek přesně podle jejich individuálních potřeb. Dosud žádná taková technologie neexistovala.

Ocenění studenti (zleva) Filip Mrváň, Tereza Pařilová a Bruno Mižik

LINZ

JULY 14, 2016

# 12.7

## Fakulta informatiky

Celkový počet studentů na fakultě byl k 31. 10. 2016 roven 2 062 (z toho v bakalářských studijních programech bylo zapsáno 1 251 studentů, v navazujících 709 studentů a v doktorských 102 studentů). Poměr studentů ze Slovenska se zvyšuje, dosahuje již 51 %. Struktura oborů je dlouhodobě stabilní. V bakalářském stupni studia lze vybírat z 13 oborů (z toho 3 mezifakultních) ve 3 studijních programech. V navazujícím magisterském studiu je nabízeno 18 oborů (z toho 3 v anglickém jazyce, 1 mezifakultní) taktéž ve 3 studijních programech. V doktorském studiu fakulta nabízí 2 obory.

Z bakalářských programů je **největší zájem o obor Aplikovaná informatika** (cca 52 % studentů). Dále následují obory Počítačové systémy a zpracování dat (cca 12 %), Počítačová grafika a zpracování obrazu (cca 10 %) a Počítačové sítě a komunikace (cca 7 %). U navazujících studijních programů je největší zájem opět o obor Aplikovaná informatika (cca 34 %) a obor Služby – výzkum, řízení a inovace (cca 27 %).

Vynikajícím studentům je poskytováno **prospěchové stipendium** odstupňované podle jejich studijních výsledků (v roce 2016 se týkalo zhruba stovky studentů). Perspektivní nově přijatí studenti mohou čerpat motivační stipendium, v roce 2016 ho obdrželo asi 60 studentů. Studenti mohou dále získat např. tvůrčí stipendia, stipendia na podporu mobility nebo stipendia mimořádná.

Na poli vědy a výzkumu začali pracovníci fakulty v roce 2016 řešit 3 standardní granty Grantové agentury ČR (GA ČR) a 1 juniorský projekt. V grantové soutěži GA ČR získali dále 4 nové granty s počátkem řešení v roce 2017.

Fakulta je zapojena ve 3 projektech velké infrastruktury pro výzkum a vývoj; za MU se stala partnerem projektu Technologické agentury ČR (TA ČR) – *Omega* a dvou evropských **projektů H2020**. Nově je fakulta zapojena ve 3 mezioborových projektech Grantové agentury MU (GA MU) a v Interním projektu CTT (TA ČR).

V roce 2016 obdržel profesor **Antonín Kučera** prestižní **Friedrich Wilhelm Bessel Research Award**. Cenu rektora MU získal doktor Martin Maška za mimořádné výzkumné výsledky pro mladé vědce do 35 let a dále student Jakub Gajarský za vynikající výsledky doktorského studia.

Doktorské studium během roku 2016 úspěšně zakončilo celkem 12 studentů, z toho 2 studenti získali ocenění děkana FI za vynikající disertační práci. Ve dvou termínech přijímacího řízení bylo do doktorského studia přijato celkem 37 nových studentů, z toho 15 do oboru Počítačové systémy a technologie a 22 do oboru Informatika. Na podzim 2016 spolupřádala fakulta mezinárodní konferenci *Text, Speech, Dialogue TSD* a tradiční vědecký workshop pro doktorské studenty *MEMICS* s mezinárodní účastí.

V roce 2016 bylo na fakultě úspěšně obhájeno více než **100 závěrečných prací** připravených **ve spolupráci s průmyslovými partnery**. Fakulta v rámci této spolupráce soustředila pozornost na partnery s malými počty úspěšně obhájených závěrečných prací s důrazem na zajištění kvalitní spolupráce. V rámci **Sdružení průmyslových partnerů** spolupracovalo s fakultou 32 firem.

Od konce roku 2016 může být strategickým partnerem fakulty pouze firma podporující výzkum konkrétních doktorských studentů, kapacita 32 subjektů je v této době maximem při dané úrovni kvality vztahů, i přes výrazně vyšší zájem firem.

Rozběh provozu **průmyslového parku CERIT SP** proběhl v souladu s plány a ke konci roku 2016 jej naplnilo 20 firem, obsazenost inkubátoru činila 88 %, obsazenost parku 96 %. V rámci kybernetického polygonu v parku CERIT SP se uskutečnilo úspěšné cvičení v oblasti kybernetické bezpečnosti **Cyber Czech 2016** a také řada školení pro státní orgány i komerční partnery.

Fakulta dále rozvíjela spolupráci se středními školami, nově úzce spolupracuje s pěti vybranými brněnskými gymnázii (vedení kroužků, přednášky, SOČ či nabídka kurzů ČŽV šikovným studentům).

Novou prioritou fakulty se staly vztahy s absolventy, kterých je od založení fakulty již 4 400. Aktivita v této oblasti začala rozsáhlým průzkumem komunikačních preferencí absolventů a možností jejich spolupráce s fakultou ke konci roku 2016.



FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ

# Boj proti dezinformacím zahájili studenti fakulty sociálních studií



Projekt Zvolši.info, který spustili studenti fakulty sociálních studií, se mladým lidem snaží ukázat, jak se vyznat ve složitém světě mediálních informací. Prostřednictvím webu a přednášek vysokoškoláci seznamují studenty na středních školách se základními prvky kritického myšlení a s tím, jak vyhodnocovat informace, na které denně naráží všude kolem sebe.

Tým projektu Zvolši.info v čele s Vojtěchem Brukem (uprostřed)



# 12.8

## Fakulta sociálních studií

V roce 2016 studovalo na fakultě celkem 3 259 studentů v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských oborech. V bakalářském studiu si fakulta udržuje vysokou výběrovost přijímaných studentů. Totéž platí pro magisterské studium, které je značně prostupné pro uchazeče z jiných VŠ. Na magisterském stupni studia fakulta nabízí **sedm oborů vyučovaných v angličtině**, tři z nich se realizují v mezinárodní spolupráci. V anglickém jazyce je akreditována i kompletní nabídka doktorského studia. V anglických oborech studovalo 91 studentů magisterského stupně a 14 doktorandů, což svědčí o trvající poptávce po tomto typu studia. Fakulta připravila dva **nové magisterské obory v angličtině** – *Conflict and Democracy Studies* a *Public Policy and Human Resources* – a jeden bakalářský – *International Relations and European Studies*, které se otevírají v září 2017.

Trvale vysoká čísla vykazovala mobilita – na studijní a pracovní pobyty do zahraničí vycestovalo celkem 263 studentů, 175 v rámci programu Erasmus+. Významný byl počet přijíždějících studentů, kterých bylo celkem 201. Na fakultě hostovali dva vyučující z USA v rámci *Fulbright-Masaryk Distinguished Chair*, a to Joseph Lewandowski na katedře sociologie, na katedře mediálních studií a žurnalistiky pak Stephen Doig, nositel Pulitzerovy ceny a profesor žurnalistiky. Dva vyučující na fakultě hostovali přes program Erasmus Mundus a dalších 13 přes program Erasmus+.

Výzkum na fakultě se rozvíjel jak na katedrách, tak především v rámci **čtyř výzkumných pracovišť** – v Mezinárodním politologickém ústavu, Institutu pro výzkum dětí, mládeže a rodiny, Ústavu populačních studií a v Institutu pro veřejnou politiku a sociální práci. Zdrojem financování výzkumných pracovišť byly prostředky institucionální podpory, výzkumné projekty Grantové agentury ČR, evropské a další mezinárodní projekty. Fakulta byla úspěšná v participaci v mezinárodních výzkumných týmech na programech Evropské unie. Pokračovalo řešení **tří projektů 7. RP a H2020** a dále byl zahájen **nový projekt H2020** spolu s projektem v rámci programu SoMoPro na získání zkušených zahraničních pracovníků.

Celkem bylo v roce 2016 na fakultě řešeno **24 projektů GA ČR, 4 projekty TA ČR**, 1 projekt Česko-norského výzkumného programu, 1 projekt MK, 3 projekty MŽP, 12 projektů specifického výzkumu a 4 mezioborové projekty v programu podpory výzkumu MU.

**Cenu rektora MU** za mimořádné výzkumné výsledky pro mladé vědce do 35 let získala Adéla Souralová, dále byla oceněna Lenka Dědková, která obdržela Cenu rektora MU pro vynikající studenty doktorských studijních programů. Profesor Petr Macek získal Cenu rektora za dlouhodobé vynikající výsledky ve výzkumu.

V roce 2016 probíhaly **tradiční praxe studentů**, čtyři studenti z katedry politologie se například účastnili studentských stáží na volebních kampaních v USA. Dále pokračovalo Masarykovo stipendium pro nadané politology, prostřednictvím něhož katedra politologie nabídla svým nejlepším studentům stáže v deseti prestižních institucích. Při zajišťování tohoto propojení studentů s praxí katedře pomáhali její absolventi. Výzkumníci fakulty se zaměřili na spolupráci s praxí **v aplikovaném výzkumu**, například Institut pro veřejnou politiku a sociální práci v roce 2016 zpracoval studii pro tvorbu *5. komunitního plánu sociálních služeb města Brna* pro období 2018–2019.

Tradicí je také spolupráce se školami, a to jak přednáškami a workshopy na středních školách, tak pravidelnými akcemi určenými pro školy i veřejnost, např. **8. ročník Multimediálního dne** organizovaný katedrou mediálních studií a žurnalistiky.

Mezi nejvýznamnější aktivity na fakultě patřily tradičně **konference, letní školy a workshopy**. Mezinárodní politologický ústav uspořádal tři konference: *Digitální revoluce a demokracie* v rámci spolupráce s Konrad-Adenauer-Stiftung; *Migrace – perspektivy a možná řešení*, která propojila akademické odborníky s experty ze státní správy, a prestižní *brněnské politologické sympozium*, jež se věnovalo problematice reformy českých ústavních institucí. Šestnáctý ročník **mezinárodní konference Identities in Conflict – Conflict in Identities** uspořádala katedra sociologie. Katedra environmentálních studií se podílela na organizaci **filmového festivalu Ekofilm**. Na podzim 2016 proběhla také letní škola *EUSOC* v Telči.

A hand is pointing at the screen of an Acer laptop. The laptop screen shows a website with the URL www.novel.de. The website displays two foot scan images with overlaid data points and graphs. The laptop has 'Crystal Eye' and 'Webcam optimized' labels on the bezel, and 'acer' and 'TravelMate 6291' labels on the bottom bezel. The background is a blurred office setting.

## Vývoj bot pro těhotné na fakultě sportovních studií podpořila Všeobecná zdravotní pojišťovna

Zdravotní potíže v těhotenství, v kontextu relativně rychlého přibírání na váze, pomáhají eliminovat speciální boty, které se dlouhodobě vyvíjí na fakultě sportovních studií. Na výzkum získala fakulta jeden milion korun od Všeobecné zdravotní pojišťovny. Budoucí matky se do testování ve fakultní laboratoři mohou zapojit díky spolupráci s Gynekologicko-porodnickou klinikou Fakultní nemocnice Brno.



# 12.9

## Fakulta sportovních studií

V roce 2016 studovalo na fakultě 1 272 studentů v 11 bakalářských a magisterských oborech, své studium úspěšně dokončilo 322 absolventů. Největší zájem uchazečů byl o bakalářské obory Fyzioterapie, Management sportu a Tělesná výchova a sport, směr Trenérství. V navazujícím magisterském studiu byla poptávka všech oborů vyrovnaná. Podíl uchazečů z jiných vysokých škol o navazující magisterské studium tvořil třetinu všech podaných přihlášek. V doktorském studijním programu studovalo 64 studentů, úspěšně jej absolvovalo 12 studentů.

Fakulta nabízí 9 stipendijních programů, nově bylo vytvořeno **stipendium na podporu závěrečných prací v anglickém jazyce**, aktualizováno bylo stipendium **prospěchové a za sportovní reprezentaci**. Novou akreditaci dostal navazující magisterský obor Kondiční trenér, první studenti budou přijímáni v roce 2017. V rámci projektů OP VVV je taktéž připravována akreditace tohoto oboru na bakalářském stupni.

V roce 2016 byly aktualizovány vzdělávací materiály elektronického portálu *Impact* pro 207 předmětů, z toho 155 předmětů v bakalářském a magisterském studiu, 41 předmětů v doktorském studiu a 11 praxí. Pro předmět Personální management ve sportu byl zpracován multi-mediální studijní materiál v anglickém jazyce.

V roce 2016 podala fakulta **65 návrhů projektů do národních i mezinárodních grantových schémat**. Za podpory Všeobecné zdravotní pojišťovny byl realizován pilotní projekt *Těhotenská obuv*, jehož cílem bylo prokázat vliv specifické biomechanické obuvi a stélek na redukci výskytu křečí v oblasti dolních končetin a bolestivých stavů páteře u žen ve vyšších fázích těhotenství. Dále bylo řešeno 12 rozvojových projektů a 19 výzkumů akcentujících aktuální témata, např. *Život bývalého sportovce po vrcholové kariéře* nebo *Analýza chůze pacientů postižených Parkinsonovou chorobou*. Do řešení projektů bylo aktivně zapojeno 59 studentů doktorského studia.

Pro aplikační sféru fakulta realizovala několik témat **ve smluvním výzkumu**, např. *Analýza vlivu pracovního prostředí na zdraví a pracovní výkonnost zaměstnanců* nebo *Analýza vybraných fyziologických a funkčních parametrů elitních tanečnic*.

V roce 2016 opět vzrostla publikační činnost akademických pracovníků fakulty, vyšlo 56 článků v časopisech, 1 odborná publikace, 13 kapitol v odborných publikacích a 39 článků ve sbornících.

Fakulta se také podílela na pořádání **7. ročníku mezinárodní konference Psychologie sportu v praxi 2016**. Hlavním tématem byla tzv. *teorie transition*, úzce související se sportovní migrací a duální kariérou. Konferenci navštívilo více než 100 účastníků.

Fakulta nadále **rozvíjela spolupráci se zahraničními institucemi**, byly vyjednány tři nové interinstitucionální smlouvy. V rámci mobilních programů vycestovalo 42 studentů, 10 akademických a 2 neakademičtí pracovníci. Vzrostl počet přijíždějících zahraničních studentů na 53 a přicestovalo 22 zaměstnanců zahraničních univerzit, kteří absolvovali výukový pobyt nebo školení.

V únoru se na fakultě konal již třetí ročník mezinárodního žonglérského setkání *Brno Juggling Convention*, na který se sjelo přes 200 účastníků z více než 10 zemí světa. V březnu fakulta hostila kongres sítě *International Network in Sport and Health Science*. Skupina pedagogů a studentů se v září účastnila mezinárodního projektu *Mini Recrea Olympic* spadajícího pod *European Week of Sports*. Uskutečnil se také 5. ročník mezinárodní letní školy úpolových sportů zaměřený na filipínský box *Panantukan* a brazilské jiu-jitsu.

Ve spolupráci s partnery v regionu byly **uspořádány sportovní, charitativní a vzdělávací akce pro veřejnost**: *Speciální olympiáda*, *Běh děkana*, *Běh Lužánkami*, *Ivanovický sportovní den*, *zápasy Basket Brno*, *Badminton FSpS, Brno, MARS*, *Zvířátka také nekouří*, *Dětský den krtek s hrochem*, *Den psychomotoriky*, *Fyziosobota*.

Centrum celoživotního vzdělávání prezentovalo široké spektrum nabídek pro odbornou i širší veřejnost, nově i na **portálu Centrum vzdělávání všem**. Mezi nejlépe hodnocené patřily kurzy vzdělávání trenérů II. třídy a semináře s tématy výživových trendů. Nabídka byla rozšířena o semináře a přednášky pro aktivní i rekreační sportovce zaměřené na kvalifikační kurzy pro práci s handicapovanými a seniory a dále o semináře v oblasti výživy a stravovacích návyků.

Fakulta také navázala smluvní **spolupráci se sportovními svazy** – Českou asociací stolního tenisu, s Českou federací OKINAWA, KARATE a KOBUDO, z.s., a s Českým badmintonovým svazem, z.s.





## Zvýšení využitelnosti dřeva patentoval tým vědců z výzkumného institutu CEITEC

Tým českých a norských vědců našel jeden z mechanismů, kterými cytokiny ve dřevě regulují růst a s tím související produkci ligninu neboli přírodního polymeru. Patentovaná metoda popisuje, jak produkci tohoto přírodního polymeru zvýšit. Vědecký tým hledá partnera, se kterým by vybrané druhy dřevin vyšlechtil a dovedl je až k zákazníkovi.

Spoluautoři patentované metody (zleva) Jan Hejátko a Vojtěch Didi



# 12.10

## Středoevropský technologický institut

Vysokoškolský ústav CEITEC MU měl v roce 2016 v přepočtu na plné úvazky 323 pracovníků, přičemž 91 z nich se rekrutovalo ze zahraničí. V průběhu roku byly prováděny zásadní kroky směřující k **modernizaci personální politiky ústavu**. Byla zavedena systemizace pracovních míst a stanoveny standardy pro rozpětí velikosti výzkumných skupin, které jsou základní úrovní organizace vědeckých pracovišť na ústavu. Součástí personální politiky ústavu je také potírání inbreedingu a aktivní internacionalizace. Primárním komunikačním jazykem je angličtina a je implementován princip zcela otevřeného výběru vedoucích výzkumných skupin prostřednictvím **mezinárodního výběrového řízení**.

**Vědecký výkon** ústavu kontinuálně stoupá, a to jak v nárůstu celkového počtu publikací, tak zejména ve stále se zvyšující kvalitě výsledků. Vědci z ústavu publikovali **v roce 2016 více než 200 článků** v prestižních recenzovaných vědeckých časopisech, z nichž více než **62 % bylo publikováno v časopisech patřících mezi 25 % nejlepších časopisů** řazených dle výše impact faktoru (IF). Stále rostoucí trend kvality i kvantity vědecké produkce činí CEITEC MU srovnatelným pracovištěm s nejkvalitnějšími vědeckými ústavu Akademie věd ČR i obdobnými pracovišti v zahraničí.

Mezi významné vědecké úspěchy v roce 2016 patří výzkum, který poprvé na světě popsal **strukturu a činnost virů napadajících včely**. Výzkumné skupině Pavla Plevky se podařilo definovat strukturu virů až na úroveň atomů a popsat změny probíhající při infikování buněk. Tato znalost může pomoci při hledání možností, jak virové nákazy u včel omezit.

Vědci dosáhli také významného **pokroku ve studiu rostlinných hormonů** (cytokininů), které regulují růst rostlin a slouží k tvorbě biomasy. Výzkumné skupině Jana Hejátka se podařilo definovat jeden z mechanismů, kterými cytokinin regulují růst a s tím související produkci ligninu – přírodního polymeru, který v rostlinách působí jako zpevňující materiál buněčných stěn. Metoda byla patentována a jedná se o jejím komerčním využití.

Zásadním posunem v oblasti rostlinné biologie byl výzkum ve výzkumné skupině Karla Říhy, který prokázal, že **za dlouhověkostí rostlin je zřejmě jejich odolnost vůči mutacím**. Výzkum mimo jiné ukázal, že prodloužení života rostlin výrazně nezvyšuje mutační zátěž přenášenou na potomky, což je v protikladu ke zjištění u člověka, kde se mutace v zárodečné linii buněk zvyšují s věkem otce.

V oblasti výzkumu lidského mozku a lidské mysli pracovaly vědecké týmy ve výzkumné skupině Ivana Rektora na **odhalení dopadů závažných traumat na následující generace**, a to prostřednictvím výzkumu závažných dopadů traumatu holokaustu na psychiku potomků přeživších. Ten zjišťoval, zda u dotčených osob dochází ke změnám ve struktuře mozku, kvůli čemuž jsou pak náchylní k vyšší hladině stresu, nebo mu naopak lépe odolávají.

Vědci z ústavu dále přispěli k **odhalení příčiny syndromu smrtelné plicní infekce u dětí**. Výzkum odhalil geneticky podmíněný syndrom způsobující úmrtí ve velmi raném věku.

Začátkem roku byla zahájena **koordinace tří významných evropských projektů** z výzvy TWINNING, které umožní ústavu přebírat dobrou praxi a učit se od prestižních mezinárodních institucí. Mezi významné partnery patří špičková evropská pracoviště jako např. EMBO nebo Univerzita v Uppsale.

Pro šest vělkých projektů, zejména ze schématu Horizon 2020, se podařilo získat financování ze zahraničních zdrojů. V oblasti mezinárodní spolupráce byla velká pozornost věnována přípravě projektové žádosti do prestižní výzvy *Teaming*. Ve spolupráci s vlámským institutem VIB Gent se podařilo podat projekt *PASSAGE – Centre for Plant Synthetic Biology for Bio-engineering and Sustainable Agriculture*.

V září byl oficiálně zahájen provoz uživateli dlouhodobě požadované služby **sdílené laboratoře Buněčno-zobrazování – CELLIM**. CELLIM je součástí národní výzkumné infrastruktury Czech-Bioimaging, díky níž je laboratoř současně zahrnuta v mapě evropské výzkumné infrastruktury Euro-Bioimaging.

V roce 2016 bylo v rámci 3. ročníku **CEITEC Ph.D. School** přijato **13 nových mezinárodních uchazečů do programu Life Sciences**. Studenti byli vybráni v mezinárodním dvoukolovém výběrovém řízení, kde hlavním kritériem byla kvalita kandidátů a důraz na vědecký potenciál. Spolu s rozvojem značky CEITEC kvalita kandidátů každoročně roste.



# Cenu ministra vnitra získal bezpečnostní tým za projekt Kybernetický polygon

Získané ocenění je zároveň odměnou za celý výzkum, na kterém tým pracuje už deset let. V prostředí nového Kybernetického polygonu se konal i první ročník národního technického cvičení kybernetické bezpečnosti Cyber Czech. Polygon tedy neslouží jenom pro výzkum, je to zároveň jedinečný fyzický a virtuální prostor pro praktické využití partnery z veřejných institucí i komerční firmy.



# 12.11

## Ústav výpočetní techniky

Ústav výpočetní techniky MU se věnuje zejména **aplikovanému výzkumu v kyberbezpečnosti**, e-infrastrukturách a souvisejících aplikacích a službách. Souběžně je centrálním pracovištěm s celouniverzitní odpovědností za její komplexní e-infrastrukturu (počítačové, technologické i telefonní sítě a jejich součásti, serverové, výpočetní a úložné kapacity dostupné primárně v univerzitním cloudu) a za univerzitní informační systémy (ekonomické, personální, geografické). Výzkumná a servisní činnost je v aktivitách ústavu neoddělitelně spojena a vzájemně se doplňuje, což ústavu ve vybraných oblastech umožňuje poskytovat špičkové služby a současně se orientovat na společensky vysoce relevantní výzkum.

Vzájemná komplementarita existuje i v obou hlavních výzkumných směrech ústavu. **Centrum excellence pro kybernetickou kriminalitu (C4E)** spojuje excelentní výzkum, vývoj a výuku v oblasti kybernetické kriminality, kyberbezpečnosti a ochrany kritických infrastruktur. Využívá zázemí celé MU a integruje kompetence v oblasti informatiky s právním i sociologickým rozměrem. Na národní úrovni spolupracuje s celou řadou partnerů, zejména s Národním bezpečnostním úřadem, Ministerstvem vnitra ČR a Policií ČR, v přípravě je i spolupráce s Ministerstvem obrany ČR.

Pod gescí C4E vznikl tzv. **Kyber polygon (KYPO)** poskytující unikátní prostředí pro výzkum a vývoj metod na ochranu proti útokům na kritické infrastruktury. Nejen za tento výsledek získal tým C4E v roce 2016 *Cenu ministra vnitra za mimořádné výsledky v oblasti bezpečnostního výzkumu*. Výzkum C4E je podporován řadou projektů MV i TA ČR, v průběhu roku 2016 se podařilo získat tři projekty (2x MV, 1x TA ČR). Tým rovněž podal rozsáhlý projekt OP VVV v rámci výzvy podpory excelentního výzkumu.

**Výzkumná infrastruktura CERIT-SC** je součástí národní mapy výzkumných infrastruktur pro výzkum, vývoj a inovace. Jejím posláním je budování a rozvoj národní e-infrastruktury, její zapojení do mezinárodních komunit a úzká výzkumná spolupráce s vědeckými týmy nejruznějších disciplín při zajištění flexibilního a efektivního využití výpočetních a úložných kapacit. Centrum je zapojeno v řadě mezinárodních projektů (Thalamoss, SDI4Apps, od roku 2015 pak i H2o2o WestLife a ELIXIR EXCELERATE), v roli hlavního řešitele pak připravilo dva návrhy OP VVV – CERIT-SC a ELIXIR CZ: Budování kapacit.

Vzájemná spolupráce C4E a CERIT-SC se soustředí zejména na inovativní využití cloudové e-infrastruktury a na techniky a nástroje zpracování velkých objemů dat. **Celkem bylo na ÚVT řešeno 21 projektů, z toho 6 s financováním ze zahraničí.**

ÚVT je organizačně členěno do pěti divizí: výpočetní a úložné infrastruktury, komunikační infrastruktury, informačních systémů, péče o uživatele a personálně-ekonomické. V průměru na ústavu pracuje 130 fyzických zaměstnanců, 25 s titulem Ph.D. nebo CSc., pět zaměstnanců má akademický titul docent nebo profesor. Přes 30 pracovníků se podílí na výuce, zpravidla na fakultě informatiky, spolupráce zahrnuje i **přípravu nových předmětů a oborů**, zejména v oblasti **kyberbezpečnosti**.

V průběhu roku byla dokončena rekonstrukce webu celé univerzity (nový grafický vzhled i obsah www.muni.cz) a byly zahájeny práce na převodu webů ostatních fakult a součástí do stejného grafického designu a na jednotnou technologii Umbraco. Pokračovala i příprava komplexního zastřešení systémů univerzity pod jednotné přihlášení se společným přístupem přes celouniverzitní portál. Pro podporu **interní komunikace** i sdílení dokumentů byla zvolena platforma **Office 365** se systémem Yammer a společným přístupem jako k ostatním interním systémům univerzity. Ústav rovněž provozuje Celouniverzitní počítačovou studovnu a poskytuje **provozní zázemí pro péči o více jak 2 500 počítačů** centrální i fakultních studoven a zaměstnaneckých počítačů několika fakult.

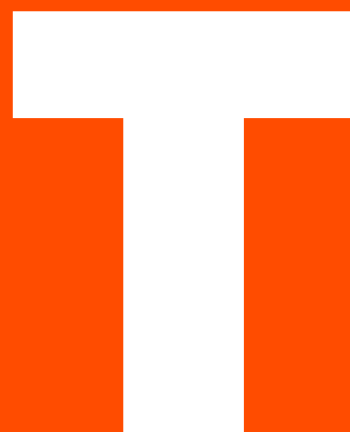
V roce 2016 došlo také k významnému posílení role ÚVT jako odborného garanta rozsáhlých výběrových řízení pro IT a AV techniku. S pracovníky ústavu byly konzultovány všechny projektové návrhy do vypsání výzev OP VVV s cílem zhodnocení dopadů na univerzitní e-infrastrukturu a případné explicitní vyčlenění nezbytných prostředků pro zajištění potřeb odborných týmů předkládajících tyto projekty.

Ústav hraje i roli dodavatele know-how a systémů pro externí subjekty. Pro MŠMT zajišťuje **Matriku studentů a řadu dalších centrálních registrů**, ohledně architektury a bezpečnosti centrálních registrů v oblasti zdravotnictví byla zahájena **spolupráce s Ústavem zdravotnických informací a statistiky ČR**. Pro řadu nemocnic v jihomoravském regionu ústav provozuje a rozvíjí zabezpečené úložiště medicínských dat v rámci dlouhodobé aktivity **MeDiMeD**.





# Tabulková část



- Tab. 1** Vedení MU 2016 | 118
- Tab. 2** Akademický senát MU v roce 2016 | 118
- Tab. 3** Správní rada MU v roce 2016 | 119
- Tab. 4** Vědecká rada MU v roce 2016 | 120
- Tab. 5** Rada pro vnitřní hodnocení MU v roce 2016 | 121
- Tab. 6** Přehled členství MU v reprezentaci vysokých škol a v mezinárodních a profesních organizacích v roce 2016 | 121
- Tab. 7** Návrhy na jmenování profesorem schválené Vědeckou radou MU v roce 2016 | 121
- Tab. 8** Řízení ke jmenování profesorem a habilitační řízení na MU v letech 2006–2016 (celkové počty) | 122
- Tab. 9 (MŠMT tab. 6.5)** Nově jmenovaní docenti a profesori dle fakult v roce 2016 | 122
- Tab. 10 (MŠMT tab. 2.1)** Přehled akreditovaných studijních programů na MU dle fakult v roce 2016 (počty) | 123
- Tab. 11 (MŠMT tab. 2.2)** Přehled akreditovaných studijních programů v cizím jazyce dle fakult v roce 2016 (počty) | 124
- Tab. 12 (MŠMT tab. 2.3)** Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ v roce 2016 | 125
- Tab. 13 (MŠMT tab. 2.4)** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR v roce 2016 | 129
- Tab. 14 (MŠMT tab. 2.6)** Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na MU 2016 | 132
- Tab. 15 (MŠMT tab. 2.7)** Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na MU 2016 | 132
- Tab. 16 (MŠMT tab. 3.1)** Přehled počtu studií v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2016 dle fakult | 133
- Tab. 17 (MŠMT tab. 3.2)** Počty studií samoplátců na MU dle fakult a skupin studijních programů k 31. 12. 2016 | 134
- Tab. 18** Vývoj počtu studií k 31. 12. na fakultách MU v letech 2006–2016 | 134
- Tab. 19** Vývoj počtu studií k 31. 10. na fakultách MU v letech 2006–2016 | 135
- Tab. 20** Vývoj počtu studií k 31. 12. na MU v letech 2006–2016 dle typu studijního programu | 135
- Tab. 21** Vývoj počtu studií k 31. 10. na MU v letech 2006–2016 dle typu studijního programu | 135
- Tab. 22** Přehled počtu doktorských studií na MU k 31. 12. 2016 | 135
- Tab. 23** Vývoj počtu doktorských studií k 31. 12. na fakultách MU v letech 2006–2016 | 136
- Tab. 24** Vývoj počtu doktorských studií k 31. 10. na fakultách MU v letech 2006–2016 | 136
- Tab. 25 (MŠMT tab. 5.1)** Zájem uchazečů o studium na MU dle fakult a skupin studijních programů v rámci přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017 | 137
- Tab. 26 (MŠMT tab. 8.3)** Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty) | 138
- Tab. 27 (MŠMT tab. 8.2)** Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech dle fakult v roce 2016 | 138
- Tab. 28** Počet studentů se zdravotním postižením k 31. 10. 2016 dle fakult | 138
- Tab. 29** Vývoj počtu studentů se zdravotním postižením k 31. 10. na MU v letech 2006–2016 | 139
- Tab. 30 (MŠMT tab. 3.4)** Počty studentů, jimž bylo poskytnuto stipendium v roce 2016 podle účelu stipendia | 139
- Tab. 31 (MŠMT tab. 4.1)** Přehled počtu absolvovaných studií na MU v období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 dle fakult a skupin studijních programů | 139
- Tab. 32** Průměrná délka studia absolventů MU v roce 2016 v semestrech dle fakult | 140
- Tab. 33 (MŠMT tab. 3.3)** Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %) | 141
- Tab. 34** Poskytování poradenských služeb Poradenským centrem MU a Kariérním centrem MU v roce 2016 | 141
- Tab. 35 (MŠMT tab. 7.2)** Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí v roce 2016 | 141
- Tab. 36 (MŠMT tab. 7.3)** Mobilita absolventů | 143
- Tab. 37 (MŠMT tab. 7.1)** Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje v roce 2016 | 144
- Tab. 38** Přehled všech výzkumných projektů EU, jejichž řešení bylo zahájeno v roce 2016 | 145
- Tab. 39** Druhy publikačních výstupů MU indexovaných v databázi Web of Science v roce 2016 | 145
- Tab. 40** Druhy publikačních výstupů MU indexovaných v databázi Web of Science v letech 2006–2016 | 146
- Tab. 41** Počet publikací MU v letech 2006–2016 dle databáze Web of Science | 146
- Tab. 42** Počet citací publikací MU v letech 2006–2016 dle databáze Web of Science | 146
- Tab. 43** Vývoj počtu publikací MU v časopisech dle zařazení do kvartilu dle databáze Web of Science v letech 2006–2016 | 146
- Tab. 44** Rozložení publikací MU indexovaných v databázi Web of Science dle percentilů v období 2006–2016 | 147
- Tab. 45** Podíl publikací MU v 1% a 10% nejcitovanějších článků dle databáze Web of Science v letech 2006–2016 | 147

- Tab. 46** Top 20 oborů věd o živé a neživé přírodě na MU dle počtu citací u publikací vydaných v letech 2006–2016 – dle WoS | 147
- Tab. 47** Top 20 společenských a humanitních oborů na MU dle počtu citací u publikací vydaných v letech 2006–2016 – dle WoS | 148
- Tab. 48** Mezinárodní spolupráce MU dle citací u společných publikací indexovaných na WoS v letech 2006–2016 – top 20 institucí | 148
- Tab. 49 (MŠMT tab. 8.1)** Vědecké konference (spolu) pořádané Masarykovou univerzitou | 149
- Tab. 50 (MŠMT tab. 8.4)** Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe na MU v roce 2016 | 149
- Tab. 51 (MŠMT tab. 6.1)** Počty akademických, vědeckých, odborných a ostatních pracovníků dle fakult v roce 2016 – přepočtené počty | 150
- Tab. 52** Počty akademických, vědeckých, odborných a ostatních pracovníků dle fakult v roce 2016 – průměrné přepočtené počty | 150
- Tab. 53** Věková struktura akademických, vědeckých a odborných pracovníků v roce 2016 – počty fyzických osob | 151
- Tab. 54 (MŠMT tab. 6.4)** Akademičtí, vědečtí a odborní pracovníci s cizím státním občanstvím v roce 2016 – počty fyzických osob | 151
- Tab. 55 (MŠMT tab. 6.3)** Počty akademických, vědeckých a odborných pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace v roce 2016 – počty fyzických osob | 151
- Tab. 56** Počty zaměstnanců MU po fakultách | 153
- Tab. 57** Vývoj počtu zaměstnanců na MU v letech 2006–2016 | 153
- Tab. 58** Vývoj průměrné mzdy akademických a neakademických pracovníků na MU v letech 2006–2016 | 154
- Tab. 59** Vývoj počtu studií k 31. 12. na jednoho akademického pracovníka na MU v letech 2007–2016 | 154
- Tab. 60** Vývoj počtu studií k 31. 12. na jednoho akademického, ostatního VaV a odborného pracovníka na MU v letech 2007–2016 | 154
- Tab. 61** Vývoj počtu studií k 31. 10. na jednoho akademického pracovníka na MU v letech 2007–2016 | 155
- Tab. 62** Vývoj počtu studií k 31. 10. na jednoho akademického, ostatního VaV a odborného pracovníka na MU v letech 2007–2016 | 155
- Tab. 63** Vývoj počtu a struktury vydaných publikací v letech 2011–2016 | 155
- Tab. 64 (MŠMT tab. 12.2)** Knihovní fond MU v roce 2016 dle fakult | 156
- Tab. 65** Knihovní služby v roce 2016 | 156
- Tab. 66** Vývoj celkových neinvestičních výnosů a kapitálových výdajů na MU v letech 2006–2016 (v tis. Kč) | 157
- Tab. 67** Vývoj poskytnutých neinvestičních prostředků na vzdělávací činnost (v tis. Kč) v letech 2006–2016 | 157
- Tab. 68** Vývoj poskytnutých neinvestičních prostředků na vědu a výzkum (v tis. Kč) v letech 2006–2016 | 157
- Tab. 69** Vývoj doplňkové a vlastní činnosti MU (v tis. Kč) v letech 2006–2016 | 158
- Tab. 70** Vývoj nehmotného a hmotného majetku v evidenci v pořizovacích cenách (v tis. Kč) v letech 2006–2016 | 158
- Tab. 71** Vývoj nemovitého a movitého majetku v evidenci v pořizovacích cenách (v tis. Kč) v letech 2006–2016 | 158
- Tab. 72 (MŠMT tab. 12.1)** Přehled rozsahu ubytovacích a stravovacích služeb poskytovaných na MU | 159
- Tab. 73 (MŠMT tab. 12.3)** Institucionální plán vysoké školy na léta 2016–2018 a jeho naplňování v roce 2016 | 159

## Vedení MU 2016

Jméno	Funkce
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	rektor
prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.	prorektor pro akademické záležitosti
prof. Ing. Petr Dvořák, CSc.	prorektor pro výzkum
doc. JUDr. Ivan Malý, CSc.	prorektor pro vnější vztahy do 9. 10. 2016, prorektor pro internacionalizaci od 10. 10. 2016
prof. JUDr. Naděžda Rozehnalová, CSc.	prorektorka pro záležitosti studentů
Mgr. Michal Bulant, Ph.D.	prorektor pro studium a informační technologie
doc. PhDr. Markéta Pitrová, Ph.D.	prorektorka pro rozvoj
doc. PhDr. Mgr. Hana Svatoňová, Ph.D.	prorektorka pro vnější vztahy od 10. 10. 2016
Ing. Martin Veselý	kvestor do 17. 8. 2016
Mgr. Marta Valešová, MBA	kvestorka od 7. 11. 2016
Mgr. Iva Zlatušková	kancléřka
Mgr. Tereza Fojtová	ředitelka pro komunikaci
Ing. Šárka Řehořová	ředitelka pro strategii

Tabulka 2

## Akademický senát MU v roce 2016

Osoba	Funkce	Součást	Fakulta	Datum od	Datum do
doc. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	předseda	Akademický senát	FSS	01. 01. 2015	31. 12. 2017
doc. RNDr. Josef Tomandl, Ph.D.	předseda	Komora akademických pracovníků	LF	01. 01. 2009	31. 12. 2017
Bc. Ondřej Vymazal	předseda	Studentská komora	PřF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Martin Jakub Arbet	člen	Studentská komora	LF	01. 09. 2013	31. 12. 2017
RNDr. Luboš Bauer, CSc.	člen	Komora akademických pracovníků	ESF	01. 01. 2012	31. 12. 2017
doc. PhDr. Jarmila Bednaříková, CSc.	člen	Komora akademických pracovníků	FF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
prof. JUDr. Josef Bejček, CSc.	člen	Komora akademických pracovníků	PrF	01. 10. 2013	31. 12. 2017
doc. RNDr. Jaroslav Beránek, CSc.	člen	Komora akademických pracovníků	PdF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
prof. RNDr. Luděk Bláha, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	PřF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
RNDr. František Blahoudek	člen	Studentská komora	FI	01. 01. 2015	31. 12. 2017
doc. RNDr. Jan Bouda, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	FI	01. 01. 2015	31. 12. 2017
prof. MUDr. Milan Brázdil, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	LF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
PhDr. Martin Bugala	člen	Studentská komora	FSpS	25. 10. 2014	31. 12. 2017
Mgr. Jan Došla, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	FSpS	01. 01. 2015	31. 12. 2017
JUDr. Klára Dříčková, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	PrF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
doc. PhDr. Petr Dytrt, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	FF	06. 11. 2013	31. 12. 2017
doc. RNDr. Eva Hladká, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	FI	02. 11. 2015	31. 12. 2017
doc. Mgr. Ctirad Hofr, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	VÚ	01. 01. 2015	31. 12. 2017
PaedDr. Zdeněk Janík	člen	Komora akademických pracovníků	FSpS	01. 01. 2006	06. 12. 2016
Ing. Mgr. Daniel Kerekeš	člen	Studentská komora	ESF	02. 11. 2015	31. 12. 2017
Senad Kolář	člen	Studentská komora	LF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Mgr. Karel Kubiček, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	VÚ	01. 01. 2015	31. 12. 2017
doc. RNDr. Josef Kunc, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	ESF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Bc. Vojtěch Kyselý	člen	Studentská komora	FSS	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Dominik Leviček	člen	Studentská komora	PdF	01. 01. 2015	16. 11. 2016
Jiří Libra	člen	Studentská komora	LF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
RNDr. Pavel Lízal, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	PřF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Bc. Natálie Lorencová	člen	Studentská komora	FF	14. 09. 2015	31. 12. 2017
doc. RNDr. Ctibor Mazal, CSc.	člen	Komora akademických pracovníků	PřF	01. 09. 2015	31. 12. 2017
Mgr. Josef Menšík, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	ESF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Mgr. Petr Najvar, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	PdF	01. 01. 2012	31. 12. 2017
prof. MUDr. Marie Nováková, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	LF	01. 01. 2009	31. 12. 2017
Bc. Ondřej Pelikán	člen	Studentská komora	FSpS	01. 01. 2015	20. 06. 2016
Bc. Jakub Peschel	člen	Studentská komora	FI	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Petr Procházka	člen	Studentská komora	PrF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Bc. Filip Příhoda	člen	Studentská komora	FSS	02. 09. 2016	31. 12. 2017
Mgr. Oldřich Racek, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	FSpS	27. 10. 2014	31. 12. 2017
doc. PhDr. Bc. Zdenko Reguli, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	FSpS	07. 12. 2016	31. 12. 2017
Bc. Tomáš Rejlek	člen	Studentská komora	ESF	01. 01. 2015	31. 12. 2017



Osoba	Funkce	Součást	Fakulta	Datum od	Datum do
Mgr. Lukáš Ručka	člen	Studentská komora	FI	01. 01. 2012	31. 12. 2017
Jiří Růžička	člen	Studentská komora	PrF	30. 11. 2016	31. 12. 2017
Mgr. Jan Sedláček	člen	Studentská komora	PrF	19. 09. 2015	01. 09. 2016
Mgr. et Mgr. Markéta Sedláková	člen	Studentská komora	PdF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
JUDr. Veronika Smutná, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	PrF	01. 09. 2012	31. 12. 2017
doc. RNDr. Jan Strejček, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	FI	02. 11. 2015	31. 12. 2017
PhDr. Petr Suchý, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	FSS	01. 01. 2006	31. 12. 2017
PhDr. Zdeněk Sychra, Ph.D.	člen	Komora akademických pracovníků	FSS	01. 01. 2006	31. 12. 2017
PaedDr. Jan Štáva, CSc.	člen	Komora akademických pracovníků	PdF	01. 01. 2006	31. 12. 2017
Bc. et Bc. Adam Táborský	člen	Studentská komora	FSS	01. 01. 2015	01. 09. 2016
Mgr. Michaela Tvrdoňová	člen	Studentská komora	PrF	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Jeffrey Alan Vanderziel, B.A.	člen	Komora akademických pracovníků	FF	01. 01. 2006	31. 12. 2017
Ing. Tomáš Vodička	člen	Studentská komora	FSpS	13. 11. 2016	31. 12. 2017
Mgr. Lenka Zouhar Ludvíková	člen	Komora akademických pracovníků	VÚ	01. 01. 2015	31. 12. 2017
Bc. Matej Patrik Žitňanský	člen	Studentská komora	FF	01. 01. 2015	31. 12. 2017

Akademický senát Masarykovy univerzity (AS MU) zasedal v roce 2016 celkem sedmkrát, pravidelně se scházela rovněž Studentská komora AS MU, jednou se samostatně sešla Komora akademických pracovníků AS MU. | AS MU značnou část své aktivity věnoval otázkám spojeným s přijetím novely vysokoškolského zákona – příprava nového Jednacího řádu AS MU, participace na přípravě Volebního řádu AS MU, projednávání a schvalování dalších vnitřních předpisů v čele s novým Statutem MU, dále pak oba již zmíněné vnitřní předpisy upravující vznik a jednání AS MU, Jednací řád Vědecké rady MU, Řád celoživotního vzdělávání MU. | V říjnu 2016 se AS MU vyjádřil k záměru rektora jmenovat novou prorektorku. Podílel se rovněž na ustavení zcela nového orgánu univerzitní samosprávy – Rady pro vnitřní hodnocení MU. | AS MU se dále v souladu se svým zákonným posláním věnoval zejména schvalování vnitřních předpisů fakult. Došlo k menším úpravám ve Statutu LF MU. | AS MU se zabýval hospodařením Masarykovy univerzity – na květnovém jednání schválil rozpočet na rok 2016, výroční zprávy o činnosti a o hospodaření MU v roce 2015 schválil na červnovém zasedání. Rovněž jako podklad pro jednání správní rady několikrát vyslovil souhlas s výměnami pozemků a dalšími právními úkony. | Členové senátu se aktivně zapojili do hodnocení projektů Fondu rozvoje MU. V oblasti působnosti samosprávy a reprezentací vysokých škol AS MU delegoval zástupce MU a fakult do Rady vysokých škol a jejího sněmu.

Tabulka 3

### Správní rada MU v roce 2016

Jméno	Funkce
MgA. Petr Pleva	místopředseda, zvolen předsedou 28. 11. 2016
Mgr. Marta Valešová, MBA	předsedkyně a členka do 31. 10. 2016
Mgr. Jiří Gruber	místopředseda
Ing. Jaroslav Doležal, CSc., dr. h. c.	člen do 1. 8. 2016
JUDr. Roman Fiala	člen do 16. 5. 2016
PhDr. Jindřich Fryč	člen
Mgr. Jiří Hamza	člen od 17. 5. 2016
JUDr. Michal Hašek	člen
Ing. Stanislav Juránek	člen
Mons. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.	člen od 12. 10. 2016
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	člen od 17. 5. 2016
JUDr. Dagmar Lastovecká	členka od 17. 5. 2016, místopředsedkyně od 28. 11. 2016
MgA. David Mareček, Ph.D.	člen od 12. 12. 2016
ThDr. Ing. Lukáš Evžen Martinec	člen do 16. 5. 2016
František Mikš	člen
Ing. Eduard Pališek, Ph.D., MBA	člen od 17. 5. 2016
PhDr. Jitka Pernesová	členka
Mgr. Marek Pokorný	člen do 16. 5. 2016
PhDr. Miloš Růžička, Ph.D.	člen
PhDr. Richard Svoboda, MBA	člen
MUDr. Alena Štětková, CSc.	členka do 16. 5. 2016
Mgr. Iva Zlatušková	tajemnice

Pozn.: Správní rada MU zasedala v roce 2016 dvakrát – 6. června a 28. listopadu. V říjnu (k 25. 10.) a listopadu (k 13. 11.) se uskutečnilo korespondenční hlasování. V průběhu roku 2016 skončilo funkční období 6 členů SR MU, za něž byli jmenováni členové noví. Předsednictvo SR MU pracovalo ve složení Mgr. Marta Valešová, MBA, předsedkyně, Mgr. Jiří Gruber, místopředseda, MgA. Petr Pleva, místopředseda. Na listopadovém zasedání SR MU proběhly volby předsedy a místopředsedy, předsednictvo Správní rady Masarykovy univerzity v období od 28. 11. 2016 do 14. 6. 2017 působí ve složení MgA. Petr Pleva, předseda, Mgr. Jiří Gruber, místopředseda, JUDr. Dagmar Lastovecká, místopředsedkyně.

## Vědecká rada MU v roce 2016

Jméno	
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	předseda
<b>Interní členové</b>	
prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. JUDr. Josef Bejček, CSc.	Právnická fakulta
Mgr. Michal Bulant, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.	Fakulta informatiky
doc. PhDr. Břetislav Dančák, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
doc. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. Ing. Petr Dvořák, CSc.	Lékařská fakulta
prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M.	Fakulta sociálních studií
prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. RNDr. Ivan Holoubek, CSc.	Přírodovědecká fakulta
prof. RNDr. Josef Janyška, DSc.	Přírodovědecká fakulta
prof. MUDr. Tomáš Kašpárek, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. RNDr. Jaroslav Koča, DrSc.	Přírodovědecká fakulta
prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.	Filozofická fakulta
doc. RNDr. Jaromír Leichmann, Dr.	Přírodovědecká fakulta
doc. JUDr. Ivan Malý, CSc.	Ekonomicko-správní fakulta
prof. MUDr. Jiří Mayer, CSc.	Lékařská fakulta
doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D.	Fakulta sportovních studií
doc. PhDr. Markéta Pitrová, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
prof. PhDr. Milan Pol, CSc.	Filozofická fakulta
prof. Ing. Václav Přenosil, CSc.	Fakulta informatiky
prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.	Fakulta sociálních studií
prof. JUDr. Naděžda Rozehnalová, CSc.	Právnická fakulta
doc. JUDr. Markéta Selucká, Ph.D.	Právnická fakulta
prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.	Ekonomicko-správní fakulta
prof. RNDr. Jan Slovák, DrSc.	Přírodovědecká fakulta
doc. PhDr. Mgr. Hana Svatoňová, Ph.D.	Pedagogická fakulta
prof. PhDr. Martin Wihoda, Ph.D.	Filozofická fakulta
prof. RNDr. Jiří Zlatuška, CSc.	Fakulta informatiky
<b>Externí členové</b>	
prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr. h. c.	Akademie věd ČR
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D.	CERGE-EI
prof. PaedDr. Pavel Kolář, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
doc. RNDr. Stanislav Kozubek, DrSc.	Akademie věd ČR
prof. RNDr. Ludmila Křivánková, CSc.	Akademie věd ČR
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
prof. JUDr. Hana Marková, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D.	Janáčkova akademie múzických umění v Brně
prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD.	Univerzita Komenského v Bratislavě
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M. A., Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice
prof. Mgr. Martin Putna, Dr.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Lukáš Sekanina, Ph.D.	Vysoké učení technické v Brně
prof. RNDr. Vladimír Souček, DrSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc.	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
prof. Ing. Radimír Vrba, CSc.	Vysoké učení technické v Brně
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	Univerzita Karlova v Praze

Pozn.: Vědecká rada Masarykovy univerzity zasedala v roce 2016 celkem čtyřikrát. Na programu jednání Vědecké rady MU bylo v tomto roce 13 návrhů na jmenování profesorem. Všechny tyto návrhy byly Vědeckou radou MU schváleny a postoupeny ministryni školství, mládeže a tělovýchovy. V roce 2016 dále Vědecká rada MU projednala a schválila 1 návrh na udělení čestné vědecké hodnosti doctor honoris causa, 5 návrhů na udělení Stříbrné medaile Masarykovy univerzity a 1 návrh na udělení Zlaté medaile MU. Současně se Vědecká rada MU věnovala dalším otázkám předloženým rektorem – např. ustavení Rady pro vnitřní hodnocení MU, plán realizace Dlouhodobého záměru MU na rok 2017 atp.

Tabulka 5

## Rada pro vnitřní hodnocení MU v roce 2016

Jméno	Funkce	Datum od	Datum do
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	předseda	–	–
prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.	místopředseda	12. 6. 2016	v souladu s funkčním obdobím rektora
doc. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	člen	–	–
prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2020
PhDr. Jan Cacek, Ph.D.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2018
prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2022
doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2018
prof. JUDr. Jan Hurdík, DrSc.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2020
prof. RNDr. Josef Janyška, DSc.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2022
prof. MVDr. Břetislav Koudela, CSc.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2022
prof. RNDr. Ludmila Křivánková, CSc.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2022
Bc. Vojtěch Kyselý	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2018
doc. RNDr. Josef Tomandl, Ph.D.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2018
doc. PhDr. Martin Vaculík, Ph.D.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2020
prof. PhDr. Jan Zouhar, CSc.	člen	12. 6. 2016	12. 5. 2020

Pozn.: Rada pro vnitřní hodnocení MU (RVH MU) byla ustanovena v roce 2016 v rámci nového Statutu MU, platného od listopadu 2016. RVH MU má celkem 15 členů, jejím předsedou je ze zákona rektor, který jmenuje a odvolává místopředsedu. Členem RVH MU je předseda AS MU, další členy tvoří akademičtí pracovníci napříč všemi fakultami MU, své zastoupení mají rovněž studenti a dva externí akademici. První zasedání RVH MU proběhlo v lednu 2017.

Tabulka 6

## Přehled členství MU v reprezentaci vysokých škol a v mezinárodních a profesních organizacích v roce 2016

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	Česká republika	člen
Rada vysokých škol (RVŠ)	Česká republika	člen
Compostela Group of Universities (CGU)	Španělsko	člen
European Association for Institutional Research (EAIR)	Nizozemsko	člen
European University Association (EUA)	Belgie	člen
International Association of Universities (IAU)	Francie	člen
International Student Exchange Programme (ISEP)	USA	člen
Inter-University Centre Dubrovnik (IUC)	Chorvatsko	člen
Undergraduate Awards (UA)	Irsko	člen
Utrecht Network (UN)	Nizozemsko	člen

Tabulka 7

## Návrhy na jmenování profesorem schválené Vědeckou radou MU v roce 2016

Jméno	Obor	Instituce
prof. MUDr. Milan Adamus, Ph.D., MBA	Anesteziologie, intenzivní medicína a algeziologie	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. RNDr. Jiří Barnat, Ph.D.	Informatika	Masarykova univerzita
prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.	Historie – české dějiny	Masarykova univerzita
doc. MUDr. Martin Huser, Ph.D.*	Gynekologie a porodnictví	Masarykova univerzita
doc. PhDr. Lubomír Kopeček, Ph.D.*	Politologie	Masarykova univerzita
doc. PhDr. Karel Pala, CSc.*	Informatika	Masarykova univerzita
prof. Ing. Jiří Sochor, CSc.	Informatika	Masarykova univerzita
prof. MUDr. Vladimír Šrámek, Ph.D.	Anesteziologie, intenzivní medicína a algeziologie	Masarykova univerzita
prof. MUDr. Vojtěch Thon, Ph.D.	Lékařská imunologie	Masarykova univerzita
doc. RNDr. Libuše Trnková, CSc.*	Fyzikální chemie	Masarykova univerzita
doc. RNDr. Milan Víturka, CSc.*	Hospodářská politika	Masarykova univerzita
doc. RNDr. Jan Vondráček, Ph.D.*	Fyziologie živočichů	Masarykova univerzita
prof. Mgr. Lukáš Židek, Ph.D.	Biomolekulární chemie	Masarykova univerzita

Pozn.: \* = Návrh byl schválen Vědeckou radou MU, uchazeč však zatím nebyl prezidentem jmenován. Ostatní byli v roce 2016 jak schválení Vědeckou radou MU, tak jmenováni.

Tabulka 8

## Řízení ke jmenování profesorem a habilitační řízení na MU v letech 2006–2016 (celkové počty)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Profesoři</b>											
počet ukončených řízení* – celkem	16	28	12	22	22	13	21	6	19	9	11
z toho MU	11	20	9	16	15	5	5	5	15	8	8
průměrný věk**	51,4	48,9	51,7	50,0	50,6	53,1	48,3	52,7	46,8	44,1	51,9
počet řízení zakončených jmenováním***	14	25	9	18	20	8	20	5	13	7	8
<b>Docenti</b>											
počet ukončených řízení* – celkem	41	33	52	46	60	48	30	44	53	53	48
z toho MU	23	19	36	33	31	11	19	27	42	33	30
průměrný věk**	42,6	43,8	41,6	43,7	42,7	43,9	43,8	43,8	43,6	43,4	43,5
počet řízení zakončených jmenováním***	36	27	40	40	50	40	24	36	43	48	41

Pozn.: \* = Zahrnuta jsou veškerá ukončená řízení na MU, tj. nejen řízení ukončená jmenováním docentem/profesořem, ale také řízení zastavená VR fakulty/VR MU/děkanem, zpětvzetí návrhu uchazečem aj. | Pozn.: \*\* = Jedná se o věkový průměr v rámci všech ukončených řízení (tj. nejen řízení zakončených jmenováním) na MU. | Pozn.: \*\*\* = Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na MU, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod MU.

Tabulka 9 (MŠMT tab. 6.5)

## Nově jmenovaní docenti a profesori dle fakult v roce 2016

	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Jmenování na MU*		Kmenoví zaměstnanci MU jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci MU		
<b>Právnická fakulta</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>36,5</b>
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	–
Z toho počet žen	0	0	0	–
Docenti jmenovaní v roce 2016	2	1	0	36,5
Z toho počet žen	1	0	0	39,0
<b>Lékařská fakulta</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>50,1</b>
Profesoři jmenovaní v roce 2016	3	2	0	55,3
Z toho počet žen	0	0	0	–
Docenti jmenovaní v roce 2016	6	5	1	45,0
Z toho počet žen	0	0	1	–
<b>Přírodovědecká fakulta</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>45,1</b>
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1	0	48,0
Z toho počet žen	0	0	0	–
Docenti jmenovaní v roce 2016	15	12	3	42,3
Z toho počet žen	4	4	1	43,5
<b>Filozofická fakulta</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>43,1</b>
Profesoři jmenovaní v roce 2016	2	2	0	42,5
Z toho počet žen	0	0	0	–
Docenti jmenovaní v roce 2016	9	5	1	43,7
Z toho počet žen	3	1	0	45,3
<b>Pedagogická fakulta</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34,0</b>
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	–
Z toho počet žen	0	0	0	–
Docenti jmenovaní v roce 2016	1	1	0	34,0
Z toho počet žen	0	0	0	–
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>–</b>
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	–
Z toho počet žen	0	0	0	–
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	–
Z toho počet žen	0	0	0	–
<b>Fakulta informatiky</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>46,0</b>
Profesoři jmenovaní v roce 2016	2	2	0	52,0
Z toho počet žen	0	0	0	–
Docenti jmenovaní v roce 2016	3	3	0	40,0
Z toho počet žen	0	0	0	–



	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Jmenování na MU*		Kmenoví zaměstnanci MU jmenování na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci MU		
<b>Fakulta sociálních studií</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>35,3</b>
Profesoři jmenování v roce 2016	0	0	0	–
Z toho počet žen	0	0	0	–
Docenti jmenování v roce 2016	4	1	0	35,3
Z toho počet žen	2	0	0	34,5
<b>Fakulta sportovních studií</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67,0</b>
Profesoři jmenování v roce 2016	0	0	0	–
Z toho počet žen	0	0	0	–
Docenti jmenování v roce 2016	1	0	0	67,0
Z toho počet žen	0	0	0	–
<b>Celkem jmenování profesori</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>49,4</b>
Z toho počet žen	0	0	0	–
<b>Celkem jmenování docenti</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>43,0</b>
Z toho počet žen	10	5	2	41,8

Pozn.: \* = Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na MU, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesori kmenově spadali pod MU. | Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod MU, ale byli jmenováni na jiné VŠ. | Pozn.: \*\*\* = Jedná se o věkový průměr nově jmenovaných na MU.

Tabulka 10 (MŠMT tab. 2.1)

### Přehled akreditovaných studijních programů na MU dle fakult v roce 2016 (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Právnícká fakulta</b>										
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	2	1	0	0	1	1	1	6
<b>Celkem PrF</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Lékařská fakulta</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	3	3	2	0	1	1	26	26	62
<b>Celkem LF</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>62</b>
<b>Přírodovědecká fakulta</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	14	3	0	0	11	2	8	8	46
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>Celkem PpF</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>48</b>
<b>Filozofická fakulta</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	7	5	0	0	7	4	4	4	31
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	0	0	2	2	1	1	8
obory z oblasti psychologie	77	0	0	1	1	0	0	1	1	4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	1	0	0	1	1	1	1	6
<b>Celkem FF</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>49</b>
<b>Pedagogická fakulta</b>										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5	5	3	1	4	4	5	5	32
<b>Celkem PdF</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>										
ekonomie	62,65	5	3	4	0	6	3	4	4	29
<b>Celkem ESF</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
<b>Fakulta informatiky</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	3	0	0	0	2	0	1	1	7
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Celkem FI</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Fakulta sociálních studií</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	6	6	0	0	6	6	5	5	34
obory z oblasti psychologie	77	1	1	0	0	1	0	1	1	5
<b>Celkem FSS</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>39</b>

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta sportovních studií</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	1	0	0	0	0	0	0	0	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1	0	0	1	1	1	1	6
<b>Celkem FSpS</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/distanční

**Tabulka 11 (MŠMT tab. 2.2)**

### Přehled akreditovaných studijních programů v cizím jazyce dle fakult v roce 2016 (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Právnícká fakulta</b>										
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>Celkem PrF</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Lékařská fakulta</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	2	0	0	0	26	26	54
<b>Celkem LF</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
<b>Přírodovědecká fakulta</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	1	1	0	0	2	0	8	8	20
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>Celkem PŘF</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>22</b>
<b>Filozofická fakulta</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	1	0	0	0	1	0	1	1	4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1	2
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>Celkem FF</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Pedagogická fakulta</b>										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2	0	0	3	3	2	2	14
<b>Celkem PdF</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>										
ekonomie	62,65	5	0	4	0	5	0	4	4	22
<b>Celkem ESF</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Fakulta informatiky</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	2	0	1	1	4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem FI</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Fakulta sociálních studií</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	0	0	0	0	4	0	4	4	12
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>Celkem FSS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Fakulta sportovních studií</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>Celkem FSpS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/distanční | Pozn.: Programem v cizím jazyce se rozumí takový program, který má v cizím jazyce akreditovaný alespoň jeden ze svých oborů.

Tabulka 12 (MŠMT tab. 2.3)

**Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ v roce 2016**

<b>Název programu 1</b>	<b>Mezifakultní dohody ESF MU a University of Huddersfield, Velká Británie</b>
Partnerské organizace	University of Huddersfield, Velká Británie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2004
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni na základě přihlášky. Podmínkou přijetí na University of Huddersfield je splnění povinných a povinně volitelných předmětů 1. a 2. ročníku oboru Podniková ekonomika a management na ESF MU. Studenti ESF MU ukončují studium na University of Huddersfield složením bakalářské zkoušky, obhajobou bakalářské práce a získávají titul BA (Hons). Druhý bakalářský titul pak získávají na ESF MU po složení státní bakalářské zkoušky.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu za zahraniční instituci vydává University of Huddersfield. Diplom a dodatek k diplomu za českou stranu vydává Masarykova univerzita.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita je jednosměrná – z ESF MU na University of Huddersfield.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
<b>Název programu 2</b>	<b>Master Franco-Tcheque d'Administration publique</b>
Partnerské organizace	l'Institut de Préparation à l'Administration Générale (IPAG), Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2002
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Výuka probíhá na Ekonomicko-správní fakultě MU v Brně. Z poloviny je vedena ve francouzštině a z poloviny v češtině. Francouzští vyučující dojíždějí přednášet do Brna. Součástí studia jsou dvě stáže, jedna v instituci veřejné správy v ČR, druhá v instituci veřejné správy ve Francii. Uchazeči o studium musí mít ukončené alespoň bakalářské vzdělání, další podmínkou je znalost francouzštiny. Uchazeči skládají přijímací zkoušku z ekonomie, veřejných financí a všeobecného přehledu a z francouzštiny (písemná část). Následuje ústní zkouška z francouzštiny před komisí složenou ze zástupců MU i IPAG. Česká i francouzská část SZZ probíhá na ESF MU v Brně.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi získávají dva diplomy – jeden z diplomů vydává Masarykova univerzita, druhý University of Rennes. Oba diplomy jsou předávány současně na promoci v Brně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita je jednosměrná – z ESF MU na University of Rennes.
Počet aktivních studií k 31. 12.	34
<b>Název programu 3</b>	<b>European Master in Public Economics and Public Finance (MGE)</b>
Partnerské organizace	University of Tampere, Finsko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jedná se o mezinárodní dvouleté navazující magisterské studium zakončené diplomem s tím rozdílem, že student skládá pouze 1 státní závěrečnou zkoušku. Student musí mít absolvované Bc. studium. V prvním roce NMgr. musí získat nejméně 60 ECTS na své domácí univerzitě, ve druhém roce studia pak stráví nejméně jeden semestr na zahraniční univerzitě, kde studuje předměty z oboru Veřejná ekonomie a píše diplomovou práci v anglickém jazyce. Výuka probíhá rovněž v anglickém jazyce. Státní závěrečná zkouška probíhá za účasti zástupců obou institucí.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent programu získává titul Master of Science, Economics and Business Administration a titul MU (Ing.).
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita je obousměrná.
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

<b>Název programu 4</b>	<b>Double Master Degree in Public Economics and Public Finance</b>
Partnerské organizace	Université de Rennes 1, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jedná se o mezinárodní dvouleté navazující magisterské studium zakončené diplomem s tím rozdílem, že student skládá pouze 1 státní závěrečnou zkoušku. Student musí mít ukončené Bc. studium a první ročník NMgr. studia. Část studia se realizuje na zahraniční univerzitě (1–2 semestry). Jazykem výuky je angličtina. Obhajoba diplomové práce a státní závěrečná zkouška probíhá před zkušební komisí složenou z vyučujících obou škol.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent programu získává titul Master Economie et Gestion Publique, spécialité Economie Publique et Finance Publique a titul MU (Ing.).
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita je obousměrná.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
<b>Název programu 5</b>	<b>Double Master Degree in Public Economics and Public Finance</b>
Partnerské organizace	University of Piemonte Orientale „Amedeo Avogadro“, Itálie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jedná se o mezinárodní dvouleté navazující magisterské studium zakončené diplomem s tím rozdílem, že student skládá pouze 1 státní závěrečnou zkoušku. Část studia se realizuje na zahraniční univerzitě (1 semestr). Student musí mít absolvované bakalářské studium a první ročník NMgr. studia. Jazykem výuky je angličtina. Obhajoba diplomové práce a státní závěrečná zkouška probíhá před zkušební komisí složenou z vyučujících obou škol.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student získává titul „Laurea Magistrale in economia, Politiche Pubbliche Ambiente e Cultura“ a titul MU (Ing.).
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Mobilita je obousměrná.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
<b>Název programu 6</b>	<b>Nizozemský jazyk, literatura a kultura ve středoevropském kontextu (DCC)</b>
Partnerské organizace	Hlavní koordinátor: Univerzita Vídeň Další partneři: Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Komenského v Bratislavě, Univerzita Wrocław, Debrecínská univerzita
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	Ve Vídni: zimní semestr 2007 V Brně: zimní semestr 2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou na každou z univerzit přijímáni dle tamějších zvyklostí, na FF MU přijímací zkouška sestává z testu studijních předpokladů a z písemného oborového testu (základní orientace v historii, reáliích nizozemsky mluvících zemí a v četbě nizozemsky psaných děl v překladu). Studium sestává ze základního programu, který student absolvuje na mateřské univerzitě (jazyk, kultura a literatura nizozemsky mluvících zemí), a ze společného joint programu (středoevropský kontext z hlediska dějin, kultury a hospodářství EU), částečně formou e-learningu, během povinné stáže na jedné z partnerských univerzit a na mateřské univerzitě. Student se také učí jeden z jazyků partnerů, minimální požadovaná úroveň je A2.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na své mateřské univerzitě získá absolvent bakalářský diplom. K diplomu získá rovněž certifikát, který vydávají všechny partnerské univerzity a který potvrzuje, že student absolvoval tento obor zároveň na všech partnerských univerzitách.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Ceepus a Erasmus+
Počet aktivních studií k 31. 12.	0



<b>Název programu 7</b>	<b>Společné česko-belgické magisterské studium směřující k získání dvou diplomů: Literatura a mezikulturní komunikace a Master en langues et littératures modernes orientation germaniques / slaves à finalité européenne en langues et cultures de l'Europe centrale</b>
Partnerské organizace	Université Libre de Bruxelles
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013/2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Způsob studia: 1. a 2. semestr na domovské univerzitě, 3. a 4. semestr na partnerské univerzitě. Podmínky přijetí ke studiu: Ke studiu na partnerské univerzitě dle této dohody jsou studenti přijímáni na základě podmínek a v termínu stanoveném přijímající univerzitou. Na partnerské univerzitě se запиší administrativně, ale nebudou platit zápisné. Organizace studia: V souladu s doporučeními Boloňského procesu odpovídá absolvování jednorozhodné univerzitní výuky 60 kreditům ECTS, semestr pak 30 kreditům ECTS. Ukončení studia: Obhajoba diplomové práce bude probíhat na domovské univerzitě; konzultant z partnerské univerzity napíše na práci posudek a dá ho k dispozici příslušné komisi. Komise složená podle pravidel platných na univerzitě, na níž se koná obhajoba a závěrečné hodnocení, stanoví konečnou známku podle pravidel platných na dané univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá univerzita vydává vlastní diplom. Obě univerzity vydají dodatek k diplomu, který bude obsahovat odkaz na název studijního programu na partnerské univerzitě a detailní přehled absolvovaných předmětů, programu studia a studijních výsledků na obou partnerských univerzitách.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Erasmus
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
<b>Název programu 8</b>	<b>Románská filologie</b>
Partnerské organizace	Univerzita Paris 12 Val-de-Marne (Créteil, Francie)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení: na základě projektu diplomové práce, motivačního dopisu a předložených studijních výsledků; o přijetí rozhoduje společná komise složená ze zástupců obou univerzit. Ukončení: obhajoba diplomové práce před smíšenou komisí; absolvování státních závěrečných zkoušek dle pravidel obou univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent obdrží dva diplomy a dva dodatky k diplomu, z každé univerzity po jednom.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Na základě smlouvy Erasmus a na základě smlouvy mezi oběma univerzitami o realizaci studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
<b>Název programu 9</b>	<b>Filozofie</b>
Partnerské organizace	Université Jean Moulin, Lyon III
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	podzim 2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student Filozofické fakulty Masarykovy univerzity se запиše na svou domovskou univerzitu a získá magisterský diplom po absolvování dvou semestrů na domovské univerzitě za platných podmínek a po uznání dvou semestrů (60 ECTS) absolvovaných na Univerzitě Jean Moulin Lyon 3 za následujících podmínek. Po absolvování dvou semestrů (60 ECTS) na domovské univerzitě student Filozofické fakulty Masarykovy univerzity pokračuje ve studiu v magisterském programu na Univerzitě Jean Moulin Lyon 3 (se specializací „Dějiny filozofie“ nebo „Filozofie“ dle vlastního výběru). Před odjezdem musí student získat svolení pedagogické komise domovské i hostitelské univerzity. Především musí student prokázat znalost francouzského jazyka. Semestry 3 a 4 absolvuje student na Univerzitě Jean Moulin Lyon 3, studium bude uznáno Masarykovou univerzitou. Na základě absolvování 4 semestrů (120 ECTS) dle podmínek obou univerzit student získá magisterský diplom v obou zemích.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Každá z obou participujících univerzit vydá svůj řádný diplom.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Obě fakulty se zavazují požádat o uznání studijního programu odpovědné administrativní orgány a obstarat finanční příspěvky na pobyt a cestovné studentů a vyučujících s pomocí mezinárodních institucí (Services culturels français, AUF, Erasmus atd.). Předkládaná dohoda neruší průběh výměn platných v rámci programu Erasmus-Socrates. Dohoda umožňující francouzským studentům získat český diplom za stejných podmínek bude předložena později.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

<b>Název programu 10</b>	<b>International Joint Master's Degree in Cultural Sociology</b>
Partnerské organizace	Karl-Franzens-Universität Graz, Università Degli Studi di Trento, Sveučiliště u Zadru
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Příhlášky se podávají v Grazu, posuzuje je přijímací komise složená ze všech univerzit, každá z univerzit může být „domácí univerzitou“, 3. semestr je povinně mobilní.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Společný diplom; každá z univerzit vydává tento diplom s názvy všech univerzit a národních titulů (shodné parametry na všech univerzitách, liší se pouze detaily, podepisuje vždy rektor vydávající univerzity) svým studentům, DS obsahuje údaje o všech univerzitách i jejich vzdělávacích systémech.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	3. semestr je povinně mobilní, využití i výměnných programů k podpoře studujících (u mezinárodních společných stud. programů jde o mobilitu, nikoliv výměny).
Počet aktivních studií k 31. 12.	14
<b>Název programu 11</b>	<b>European Governance</b>
Partnerské organizace	Utrecht Universiteit
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Příhlášky se podávají v Utrechtu nebo v Brně (od 2014 na UU), posuzuje je přijímací komise složená z obou univerzit, 1. rok studia je na Masarykově univerzitě, 2. na Universiteit Utrecht. Společná obhajoba a státní zkouška probíhá v Utrechtu za účasti obou partnerských univerzit.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Vydává se dvojí diplom, kde jsou uvedeny parametry spolupráce, DS.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	2. rok studia je realizován na UU.
Počet aktivních studií k 31. 12.	22
<b>Název programu 12</b>	<b>European PhD in Social Representations and Communication</b>
Partnerské organizace	Koordinátor: University of Rome „La Sapienza“, Italy Partnerské univerzity: University of Aix-Marseille I, France; University „Alexandru Ioan Cuza“, Iasi, Romania; University „Paul Valery“, Montpellier III, France a další univerzity – celkem 17
Přidružené organizace	5 mimoevropských univerzit, 6 dalších vědeckých institucí
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Od všech zájemců o studium je požadováno ukončené magisterské vzdělání, předložení tématu a předběžného projektu jejich doktorandského bádání, které má vyústit do budoucího disertačního spisu. Přijímací řízení je konkurzem projektů disertací a v diskusi o projektech jsou zjišťovány i vědomosti uchazečů o studium ze sociologické teorie, jejich schopnost formulovat a obhajovat výzkumné otázky a základní orientace v metodologických přístupech. Základním didaktickým nástrojem je tzv. „Open distance learning system“. Pomocí přiděleného a zabezpečeného internetového rozhraní student odevzdává zpracované části své disertační práce. Jeho národní školitel, stejně jako dva školitelé zahraniční, vede a hodnotí postupnou práci studenta. Plnění všech povinností sledují také programový ředitel a vědecký koordinátor.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy jsou vydávány koordinátorem, University of Rome „La Sapienza“ s podpisem rektorů těch univerzit, které se formálně rozhodly udělovat titul. Nese logo všech partnerských univerzit, které patří do European Scientific Board a jsou propojeny přes EU Institutional Contract.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Účast na mezinárodní letní škole v Římě, student 1x ročně zpracovává zprávu o pokroku svého výzkumného záměru. Své výsledky prezentuje na veřejném fóru, kde jsou přítomni zahraniční školitelé a jiní mezinárodní experti – např. na Mezinárodní letní škole či na jiných setkáních i prostřednictvím videokonferencí. Další povinností je minimálně 3měsíční výzkumný pobyt na dvou zahraničních partnerských univerzitách v Evropě.
Počet aktivních studií k 31. 12.	15

<b>Název programu 13</b>	<b>MA in International Relations: Europe from the Visegrad Perspective</b>
Partnerské organizace	Koordinátor: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych Partnerské univerzity: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politológie a medzinárodných vzťahov; Pécsi Tudományegyetem, Faculty of Humanities; Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2013
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Unikátní mezinárodní společný program čtyř univerzit ze zemí V4. Studující stráví po jednom semestru na každé z univerzit konsorcia. Vedle důkladné teoretické přípravy v oboru mezinárodních vztahů, evropských studií a metodologii sociálních věd jsou sem zařazeny speciální kurzy týkající se regionu V4.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Společný diplom a dodatek k diplomu je vydáván koordinátorem. Na diplomu jsou uvedena jména a loga všech participujících univerzit.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti se zapisují na Jagellonské univerzitě v Krakově, kde studují podzimní semestr, druhý semestr stráví na Masarykově univerzitě, třetí na Univerzitě v Pécsi a čtvrtý na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici. Státní zkouška proběhne za účasti zástupců všech partnerských institucí.
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

**Tabulka 13 (MŠMT tab. 2.4)**

### **Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR v roce 2016**

<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Pokročilé materiály a nanovědy – Advanced Materials and Nanosciences; obory Pokročilé nanotechnologie a mikrotechnologie/Advanced Nanotechnologies and Microtechnologies, Pokročilé materiály/Advanced materials</b>
KKOV	11–18
Partnerská vysoká škola	Vysoké učení technické v Brně
Počátek realizace programu	2012
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje dva obory, které jsou realizovány v rámci projektu CEITEC. V případě VUT je agenda a organizace studia zabezpečována vysokoškolským ústavem VUT, v případě MU je realizován přírodovědeckou fakultou stejnou formou jako ostatní doktorské studijní programy.
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Life Sciences/Vědy o živé přírodě; obory Strukturní biologie/Structural Biology, Bio-omika/The Bio-omics</b>
KKOV	11–18
Partnerská vysoká škola	Mendelova univerzita v Brně
Počátek realizace programu	2013
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje dva obory, které jsou realizovány v rámci projektu CEITEC. V případě Mendelovy univerzity v Brně je organizován a zajišťován agronomickou fakultou, v případě MU spadá organizace studia pod přírodovědeckou fakultu. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Biologie/Biology; obor Ekotoxikologie/Ecotoxicology</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Ústav výzkumu globální změny AV ČR
Počátek realizace programu	2013
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s ÚVGVZ AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	36

<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Biologie/Biology; obor Zoologie</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Ústav biologie obratlovců AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s ÚBO AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	22
<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Biologie/Biology; obory Fyziologie živočichů, Molekulární a buněčná biologie, Obecná a molekulární genetika</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Biofyzikální ústav AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje tři obory, které jsou realizovány na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s BFÚ AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	132
<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Biologie/Biology; obor Botanika</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Botanický ústav AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s BÚ AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
<b>Název studijního programu 4</b>	<b>Chemie/Chemistry; obory Chemie životního prostředí/ Environmental Chemistry, Analytická chemie</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Ústav výzkumu globální změny AV ČR
Počátek realizace programu	2013
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje dva obory, které jsou realizovány na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s ÚVVG AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	66
<b>Název studijního programu 4</b>	<b>Chemie/Chemistry; obor Analytická chemie</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Ústav analytické chemie AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s ÚIACH AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	33
<b>Název studijního programu 5</b>	<b>Geografie/Geography; obory Fyzická geografie/Physical Geography, Kartografie, geoinformatika a dálkový průzkum Země/Cartography, Geoinformatics and Remote Sensing, Regionální kartografie a regionální rozvoj/Regional Geography and Regional Development</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Ústav výzkumu globální změny AV ČR
Počátek realizace programu	2013
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje tři obory, které jsou realizovány na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s ÚVVG AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	89



<b>Název studijního programu 6</b>	<b>Fyzika; obor Biofyzika</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Biofyzikální ústav AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s BFÚ AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
<b>Název studijního programu 6</b>	<b>Fyzika; obor Teoretická fyzika a astrofyzika</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Astronomický ústav AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s AsÚ AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	26
<b>Název studijního programu 6</b>	<b>Fyzika; obor Fyzika plazmatu</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Ústav fyziky plazmatu AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s ÚFP AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	29
<b>Název studijního programu 6</b>	<b>Fyzika; obory Fyzika plazmatu, Fyzika kondenzovaných látek, Vlnová a částicová optika</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Ústav přístrojové techniky AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje tři obory, které jsou realizovány na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s ÚPT AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	44
<b>Název studijního programu 6</b>	<b>Fyzika; obor Fyzika kondenzovaných látek</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s ÚFM AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	10
<b>Název studijního programu 7</b>	<b>Geologie; obor Geologické vědy</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Geologický ústav AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s GLÚ AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	77

Název studijního programu 8	<b>Matematika; obory Algebra, teorie čísel a matematická logika, Geometrie, topologie a globální analýza, Matematická analýza, Obecné otázky matematiky, Pravděpodobnost, statistika a matematické modelování</b>
KKOV	11–18
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Matematický ústav AV ČR
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje pět oborů, které jsou realizovány na Přírodovědecké fakultě MU ve spolupráci s MÚ AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	46
Název studijního programu 9	<b>Filologie; obor Česká literatura</b>
KKOV	71–77
Partnerská veřejná výzkumná instituce	Ústav pro českou literaturu AV ČR
Počátek realizace programu	2009
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program zahrnuje jeden obor, který je realizován na Filozofické fakultě MU ve spolupráci s ÚČL AV ČR. Organizace studia je stejná jako v ostatních doktorských studijních programech.
Počet aktivních studií k 31. 12.	34

Pozn.: MU často spolupracuje s jednotlivými veřejnými výzkumnými institucemi na více studijních programech, resp. oborech, které jsou pro větší přehlednost do tabulky také zaznamenány. V tabulce nejsou uvedeny studijní programy, které MU s jinou VŠ sice uskutečňuje, avšak není u těchto programů v pozici držitele akreditace.

**Tabulka 14 (MŠMT tab. 2.6)**

### Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na MU 2016

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	11–18	118	13	–	–	2	–	–	<b>133</b>
technické vědy a nauky	21–39	1	33	–	1	10	–	–	<b>45</b>
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	71	29	13	–	–	–	–	<b>113</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	2	41	11	6	253	–	62	<b>375</b>
ekonomie	62,65	1	19	–	–	–	–	–	<b>20</b>
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	40	15	10	–	–	–	–	<b>65</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5	8	77	12	13	2	–	<b>117</b>
obory z oblasti psychologie	77	2	1	3	–	8	–	–	<b>14</b>
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	–	–	4	–	–	–	–	<b>4</b>
<b>Celkem na MU</b>		<b>240</b>	<b>159</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>286</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>886</b>

**Tabulka 15 (MŠMT tab. 2.7)**

### Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na MU 2016

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet dle § 60
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	11–18	2 433	150	–	–	73	–	–	<b>2 656</b>	150
technické vědy a nauky	21–39	164	22	–	5	10	–	–	<b>201</b>	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	1 761	945	115	–	–	–	–	<b>2 821</b>	369
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	328	504	38	380	2 883	–	3 895	<b>8 028</b>	37
ekonomie	62,65	164	259	–	–	–	–	–	<b>423</b>	259
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1 392	359	104	–	–	–	–	<b>1 855</b>	213
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	246	156	1 359	139	247	41	–	<b>2 188</b>	263
obory z oblasti psychologie	77	60	1	48	–	4	–	–	<b>113</b>	23
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	–	–	11	–	–	–	–	<b>11</b>	11
<b>Celkem na MU</b>		<b>6 548</b>	<b>2 396</b>	<b>1 675</b>	<b>524</b>	<b>3 217</b>	<b>41</b>	<b>3 895</b>	<b>18 296</b>	<b>1 325</b>

Tabulka 16 (MŠMT tab. 3.1)

## Přehled počtu studií v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2016 dle fakult

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Právnícká fakulta</b>										
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	666	2 274	0	0	123	75	97	<b>3 235</b>
<b>Celkem PrF</b>		<b>0</b>	<b>666</b>	<b>2 274</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>75</b>	<b>97</b>	<b>3 235</b>
Z toho počet žen na PrF		0	371	1 082	0	0	83	37	48	<b>1 621</b>
Z toho počet cizinců na PrF		0	22	132	0	0	2	10	8	<b>174</b>
<b>Lékařská fakulta</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	698	111	2 995	0	152	80	298	305	<b>4 639</b>
<b>Celkem LF</b>		<b>698</b>	<b>111</b>	<b>2 995</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>80</b>	<b>298</b>	<b>305</b>	<b>4 639</b>
Z toho počet žen na LF		576	102	1 780	0	143	70	194	136	<b>3 001</b>
Z toho počet cizinců na LF		152	6	1 599	0	15	6	72	75	<b>1 925</b>
<b>Přírodovědecká fakulta</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	1 848	48	0	0	881	19	560	341	<b>3 697</b>
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	10	0	<b>10</b>
<b>Celkem PŘF</b>		<b>1 848</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>881</b>	<b>19</b>	<b>570</b>	<b>341</b>	<b>3 707</b>
Z toho počet žen na PŘF		1 107	14	0	0	527	8	286	172	<b>2 114</b>
Z toho počet cizinců na PŘF		454	5	0	0	197	2	170	61	<b>889</b>
<b>Filozofická fakulta</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	2 578	317	0	0	935	88	312	217	<b>4 447</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	217	76	0	0	484	169	19	26	<b>991</b>
obory z oblasti psychologie	77	114	0	282	30	0	0	36	14	<b>476</b>
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	747	322	0	0	292	165	56	62	<b>1 644</b>
<b>Celkem FF</b>		<b>3 656</b>	<b>715</b>	<b>282</b>	<b>30</b>	<b>1 711</b>	<b>422</b>	<b>423</b>	<b>319</b>	<b>7 558</b>
Z toho počet žen na FF		2 946	573	288	21	1 466	362	267	220	<b>6 143</b>
Z toho počet cizinců na FF		698	63	34	4	297	33	97	59	<b>1 285</b>
<b>Pedagogická fakulta</b>										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 985	770	353	185	678	764	94	60	<b>4 889</b>
<b>Celkem PdF</b>		<b>1 985</b>	<b>770</b>	<b>353</b>	<b>185</b>	<b>678</b>	<b>764</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>4 889</b>
Z toho počet žen na PdF		1 576	635	331	168	566	652	76	41	<b>4 045</b>
Z toho počet cizinců na PdF		72	26	0	1	25	23	10	7	<b>164</b>
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>										
ekonomie	62,65	1 204	319	64	0	801	292	46	50	<b>2 776</b>
<b>Celkem ESF</b>		<b>1 204</b>	<b>319</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>801</b>	<b>292</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>2 776</b>
Z toho počet žen na ESF		575	158	34	0	485	177	22	15	<b>1 466</b>
Z toho počet cizinců na ESF		356	36	7	0	256	31	13	11	<b>710</b>
<b>Fakulta informatiky</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	1 203	0	0	0	696	0	74	27	<b>2 000</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Celkem FI</b>		<b>1 203</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>696</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>2 000</b>
Z toho počet žen na FI		222	0	0	0	104	0	13	1	<b>340</b>
Z toho počet cizinců na FI		630	0	0	0	395	0	25	4	<b>1 054</b>
<b>Fakulta sociálních studií</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	1 326	96	0	0	917	238	130	41	<b>2 748</b>
obory z oblasti psychologie	77	211	6	0	0	130	0	40	31	<b>418</b>
<b>Celkem FSS</b>		<b>1 537</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 047</b>	<b>238</b>	<b>170</b>	<b>72</b>	<b>3 166</b>
Z toho počet žen na FSS		981	71	0	0	714	207	99	38	<b>2 110</b>
Z toho počet cizinců na FSS		286	8	0	0	271	6	60	14	<b>645</b>
<b>Fakulta sportovních studií</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	58	0	0	0	0	0	0	0	<b>58</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	556	222	0	0	229	164	39	21	<b>1 231</b>
<b>Celkem FSpS</b>		<b>614</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>229</b>	<b>164</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>1 289</b>
Z toho počet žen na FSpS		185	62	0	0	102	43	13	8	<b>413</b>
Z toho počet cizinců na FSpS		52	19	0	0	19	10	3	3	<b>106</b>

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/distanční; vykazují se počty studií (nikoliv fyzické osoby)

Tabulka 17 (MŠMT tab. 3.2)

## Počty studií samoplátců\* na MU dle fakult a skupin studijních programů k 31. 12. 2016

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Právnická fakulta</b>										
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem PrF</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Lékařská fakulta</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	9	0	649	0	0	4	0	0	662
<b>Celkem LF</b>		9	0	649	0	0	4	0	0	662
<b>Přírodovědecká fakulta</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	3	0	3
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem PpF</b>		0	0	0	0	0	0	3	0	3
<b>Filozofická fakulta</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	1	0	0	0	7	0	2	0	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	6	7
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem FF</b>		1	0	0	0	7	0	3	6	17
<b>Pedagogická fakulta</b>										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	1	0	0	3	2	2	3	11
<b>Celkem PdF</b>		0	1	0	0	3	2	2	3	11
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>										
ekonomie	62,65	0	0	0	0	21	0	0	0	21
<b>Celkem ESF</b>		0	0	0	0	21	0	0	0	21
<b>Fakulta informatiky</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	36	0	4	0	40
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem FI</b>		0	0	0	0	36	0	4	0	40
<b>Fakulta sociálních studií</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	0	0	0	0	88	0	9	2	99
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<b>Celkem FSS</b>		0	0	0	0	88	0	10	4	102
<b>Fakulta sportovních studií</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Celkem FSpS</b>		0	0	0	0	0	0	1	0	1

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/distanční; vykazují se počty studií (nikoliv fyzické osoby) | Pozn.: \* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hraje v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tabulka 18

## Vývoj počtu studií k 31. 12. na fakultách MU v letech 2006–2016

Fakulty	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Počty celkem</b>											
Právnická fakulta	3 489	3 650	3 769	4 067	4 184	4 249	4 093	3 968	3 663	3 454	3 235
Lékařská fakulta	3 838	4 108	4 233	4 298	4 447	4 636	4 697	4 611	4 591	4 689	4 639
Přírodovědecká fakulta	3 361	3 707	4 009	4 258	4 574	4 348	4 323	4 163	3 924	3 834	3 707
Filozofická fakulta	7 823	8 598	9 248	9 870	9 996	10 261	9 842	9 323	8 770	8 127	7 558
Pedagogická fakulta	5 683	6 063	6 588	6 865	6 884	6 689	6 188	6 268	5 606	5 094	4 889
Ekonomicko-správní fakulta	3 554	3 935	4 141	4 505	4 685	4 552	4 405	3 927	3 354	3 001	2 776
Fakulta informatiky	1 866	2 152	2 290	2 321	2 430	2 519	2 544	2 318	2 200	2 067	2 000
Fakulta sociálních studií	3 618	3 933	4 152	4 228	4 223	4 105	4 019	3 696	3 498	3 234	3 166
Fakulta sportovních studií	1 168	1 180	1 302	1 468	1 506	1 537	1 551	1 452	1 329	1 299	1 289
<b>Celkem na MU</b>	<b>34 400</b>	<b>37 326</b>	<b>39 732</b>	<b>41 880</b>	<b>42 929</b>	<b>42 896</b>	<b>41 662</b>	<b>39 726</b>	<b>36 935</b>	<b>34 799</b>	<b>33 259</b>



Tabulka 19

## Vývoj počtu studií k 31. 10. na fakultách MU v letech 2006–2016

Fakulty	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Počty celkem</b>											
Právnická fakulta	3 565	3 691	3 799	4 154	4 272	4 358	4 210	4 049	3 741	3 524	3 285
Lékařská fakulta	3 912	4 201	4 323	4 382	4 515	4 712	4 786	4 694	4 682	4 754	4 708
Přírodovědecká fakulta	3 494	3 887	4 121	4 397	4 716	4 481	4 435	4 255	4 014	3 899	3 784
Filozofická fakulta	8 196	8 994	9 615	10 272	10 391	10 681	10 311	9 677	9 256	8 579	7 961
Pedagogická fakulta	5 848	6 343	6 691	7 061	7 085	6 818	6 458	6 436	5 759	5 231	5 014
Ekonomicko-správní fakulta	3 767	4 238	4 468	4 764	4 981	4 884	4 675	4 050	3 453	3 067	2 828
Fakulta informatiky	1 960	2 274	2 381	2 407	2 522	2 623	2 640	2 394	2 270	2 131	2 062
Fakulta sociálních studií	3 774	4 129	4 337	4 403	4 372	4 264	4 175	3 823	3 626	3 340	3 259
Fakulta sportovních studií	1 205	1 232	1 317	1 497	1 516	1 550	1 563	1 466	1 365	1 323	1 336
<b>Celkem na MU</b>	<b>35 721</b>	<b>38 989</b>	<b>41 052</b>	<b>43 337</b>	<b>44 370</b>	<b>44 371</b>	<b>43 253</b>	<b>40 844</b>	<b>38 166</b>	<b>35 848</b>	<b>34 237</b>

Tabulka 20

## Vývoj počtu studií k 31. 12. na MU v letech 2006–2016 dle typu studijního programu

Typ studijního programu	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Počty celkem</b>											
Bc.	18 467	20 431	21 500	22 349	22 536	22 025	21 193	19 891	17 950	16 653	15 698
Mgr.	8 435	7 743	7 570	7 517	7 564	7 566	7 368	7 135	6 872	6 482	6 183
NMgr.	4 453	6 083	7 492	8 738	9 403	9 884	9 731	9 312	8 877	8 488	8 297
Ph.D.	3 045	3 069	3 170	3 276	3 426	3 421	3 370	3 388	3 236	3 176	3 081
<b>Celkem na MU</b>	<b>34 400</b>	<b>37 326</b>	<b>39 732</b>	<b>41 880</b>	<b>42 929</b>	<b>42 896</b>	<b>41 662</b>	<b>39 726</b>	<b>36 935</b>	<b>34 799</b>	<b>33 259</b>

Tabulka 21

## Vývoj počtu studií k 31. 10. na MU v letech 2006–2016 dle typu studijního programu

Typ studijního programu	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Počty celkem</b>											
Bc.	19 467	21 605	22 502	23 394	23 582	22 938	22 181	20 634	18 718	17 326	16 257
Mgr.	8 574	7 931	7 648	7 636	7 653	7 702	7 515	7 216	6 984	6 575	6 249
NMgr.	4 513	6 258	7 613	8 906	9 588	10 203	10 068	9 501	9 097	8 673	8 513
Ph.D.	3 167	3 195	3 289	3 401	3 547	3 528	3 489	3 493	3 367	3 274	3 218
<b>Celkem na MU</b>	<b>35 721</b>	<b>38 989</b>	<b>41 052</b>	<b>43 337</b>	<b>44 370</b>	<b>44 371</b>	<b>43 253</b>	<b>40 844</b>	<b>38 166</b>	<b>35 848</b>	<b>34 237</b>

Tabulka 22

## Přehled počtu doktorských studií na MU k 31. 12. 2016

Fakulta	Prezenční	Kombinovaní	Celkem
Právnická fakulta	75	97	172
Lékařská fakulta	298	305	603
Přírodovědecká fakulta	570	341	911
Filozofická fakulta	423	319	742
Pedagogická fakulta	94	60	154
Ekonomicko-správní fakulta	46	50	96
Fakulta informatiky	74	27	101
Fakulta sociálních studií	170	72	242
Fakulta sportovních studií	39	21	60
<b>Celkem na MU</b>	<b>1 789</b>	<b>1 292</b>	<b>3 081</b>

Tabulka 23

## Vývoj počtu doktorských studií k 31. 12. na fakultách MU v letech 2006–2016

Fakulta	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Právnická fakulta	139	141	150	174	213	209	197	202	171	175	172
Lékařská fakulta	757	777	798	801	810	764	744	689	658	645	603
Přírodovědecká fakulta	713	725	782	771	834	842	895	952	914	914	911
Filozofická fakulta	685	697	691	739	749	794	788	820	774	769	742
Pedagogická fakulta	167	170	186	181	178	176	165	161	161	153	154
Ekonomicko-správní fakulta	181	167	166	149	157	144	115	103	102	109	96
Fakulta informatiky	76	77	90	101	128	128	120	122	111	93	101
Fakulta sociálních studií	255	234	228	268	261	261	244	250	270	256	242
Fakulta sportovních studií	72	81	79	92	96	103	102	89	75	62	60
<b>Celkem na MU</b>	<b>3 045</b>	<b>3 069</b>	<b>3 170</b>	<b>3 276</b>	<b>3 426</b>	<b>3 421</b>	<b>3 370</b>	<b>3 388</b>	<b>3 236</b>	<b>3 176</b>	<b>3 081</b>

Tabulka 24

## Vývoj počtu doktorských studií k 31. 10. na fakultách MU v letech 2006–2016

Fakulta	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Právnická fakulta	145	150	154	177	220	216	204	206	179	181	179
Lékařská fakulta	781	789	830	836	839	788	772	728	697	669	639
Přírodovědecká fakulta	747	776	810	801	862	878	910	965	937	932	945
Filozofická fakulta	703	714	707	762	768	807	824	836	818	805	780
Pedagogická fakulta	177	176	193	194	186	179	172	167	163	158	164
Ekonomicko-správní fakulta	188	173	176	163	167	157	119	113	105	109	96
Fakulta informatiky	79	81	93	102	129	130	123	124	116	96	102
Fakulta sociálních studií	271	252	244	272	277	270	262	263	275	262	249
Fakulta sportovních studií	76	84	82	94	99	103	103	91	77	62	64
<b>Celkem na MU</b>	<b>3 167</b>	<b>3 195</b>	<b>3 289</b>	<b>3 195</b>	<b>3 401</b>	<b>3 528</b>	<b>3 489</b>	<b>3 493</b>	<b>3 367</b>	<b>3 274</b>	<b>3 218</b>

**Tabulka 25 (MŠMT tab. 5.1)**  
**Zájem uchazečů o studium na MU dle fakult a skupin studijních programů v rámci přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium						Magisterské studium						Navazující magisterské studium						Doktorské studium						
		Počet			Počet			Počet			Počet			Počet			Počet									
		uchazečů*	příhlásek	přijetí	zápisů	uchazečů*	příhlásek	přijetí	zápisů	uchazečů*	příhlásek	přijetí	zápisů	uchazečů*	příhlásek	přijetí	zápisů	uchazečů*	příhlásek	přijetí	zápisů	uchazečů*	příhlásek	přijetí		
<b>Právnícká fakulta</b>																										
Právní, právní a veřejnosprávní činnost		68	1 044	1 325	485	283	2 403	2 403	611	455	294	294	114	94	83	107	56	43								
Celkem PrF			1 044	1 325	485	283	2 403	2 403	611	455	294	294	114	94	83	107	56	43								
<b>Lékařská fakulta</b>																										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51-53	2 208	2 829	494	321	4 151	4 964	917	571	355	355	141	123	136	137	113	110								
Celkem LF			2 208	2 829	494	321	4 151	4 964	917	571	355	355	141	123	136	137	113	110								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>																										
přírodní vědy a nauky		11-18	2 572	3 605	1 926	887	0	0	0	0	681	852	504	417	184	186	143	133								
technické vědy a nauky		21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	1								
Celkem PpF			2 572	3 605	1 926	887	0	0	0	0	681	852	504	417	187	189	144	134								
<b>Filozofická fakulta</b>																										
společenské vědy, nauky a služby		61,67,71-73	3 304	4 486	2 588	1 257	0	0	0	0	981	1 362	753	445	131	141	102	74								
pedagogika, učitelství a sociál. péče		74,75	317	538	266	127	0	0	0	0	564	952	424	257	9	9	8	4								
obory z oblasti psychologie		77	917	917	85	73	0	0	0	0	0	0	0	0	25	27	18	10								
vědy a nauky o kultuře a umění		81,82	1 067	1 261	821	444	0	0	0	0	437	554	272	194	27	27	21	17								
Celkem FF			5 169	7 202	3 760	1 901	0	0	0	0	1 865	2 868	1 449	896	192	204	149	105								
<b>Pedagogická fakulta</b>																										
pedagogika, učitelství a sociál. péče		74,75	3 615	4 826	2 046	1 155	553	568	290	180	1 520	2 127	1 033	784	53	53	45	45								
Celkem PpF			3 615	4 826	2 046	1 155	553	568	290	180	1 520	2 127	1 033	784	53	53	45	45								
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>																										
ekonomie		62,65	2 945	3 974	1 455	713	0	0	0	0	1 298	1 639	950	592	18	18	12	12								
Celkem ESF			2 945	3 974	1 455	713	0	0	0	0	1 298	1 639	950	592	18	18	12	12								
<b>Fakulta informatiky</b>																										
přírodní vědy a nauky		11-18	1 457	1 754	966	555	0	0	0	0	483	590	340	250	37	37	37	34								
pedagogika, učitelství a sociál. péče		74,75	5	5	3	1	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0								
Celkem FI			1 462	1 759	969	556	0	0	0	0	486	593	340	250	37	37	37	34								
<b>Fakulta sociálních studií</b>																										
společenské vědy, nauky a služby		61,67,71-73	3 115	4 772	1 314	524	0	0	0	0	1 163	1 499	745	377	41	59	27	16								
obory z oblasti psychologie		77	1 114	1 189	135	85	0	0	0	0	224	247	59	36	11	11	9	5								
Celkem FSS			3 840	5 961	1 449	609	0	0	0	0	1 373	1 746	804	413	52	70	36	21								
<b>Fakulta sportovních studií</b>																										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		51-53	313	313	33	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
pedagogika, učitelství a sociál. péče		74,75	1 517	2 018	445	320	0	0	0	0	302	408	244	187	14	14	14	14								
Celkem FSpS			1 735	2 331	478	347	0	0	0	0	302	408	244	187	14	14	14	14								

Pozn.: \* = Jeden uchazeč (fyzická osoba) může být vykázan za více fakult či součástí VŠ. | Pozn.: Údaje vycházejí z potvrzených a současně uhrazených přihlášek ze všech běhů přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017.

Tabulka 26 (MŠMT tab. 8.3)

### Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)

	Počty studijních oborů	Počty studií v těchto oborech***
Právnická fakulta	1	2 273
Lékařská fakulta	16	3 516
Přírodovědecká fakulta	10	299
Filozofická fakulta	14	2 096
Pedagogická fakulta	55	1 975
Ekonomicko-správní fakulta	1	40
Fakulta informatiky	1	190
Fakulta sociálních studií	9	1 413
Fakulta sportovních studií	2	177
<b>Celkem na MU</b>	<b>109</b>	<b>11 979</b>

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce. | Pozn.: \*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. | Pozn.: \*\*\* = Vykazují se aktivní studia k 31. 12. 2016.

Tabulka 27 (MŠMT tab. 8.2)

### Odborníci\* z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech dle fakult v roce 2016

	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**
Právnická fakulta	170	–	0	0	0	0
Lékařská fakulta	***463	****200	329	–	–	–
Přírodovědecká fakulta	200	210	117	0	185	0
Filozofická fakulta	208	62	92	41	43	412
Pedagogická fakulta	53	27	743	21	9	223
Ekonomicko-správní fakulta	63	11	32	18	0	0
Fakulta informatiky	****20	****20	****40	0	****150	****150
Fakulta sociálních studií	168	20	13	6	0	91
Fakulta sportovních studií	110	30	306	0	0	0
<b>Celkem na MU</b>	<b>1 455</b>	<b>580</b>	<b>1 672</b>	<b>86</b>	<b>387</b>	<b>876</b>

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo vedoucí závěrečné práce studenta. | Pozn.: \*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta. | Pozn.: \*\*\* = Část vyučujících odborníků má více pracovních poměrů, nelze přesně specifikovat. | Pozn.: \*\*\*\* = Jedná se o kvalifikovaný odhad.

Tabulka 28

### Počet studentů se zdravotním postižením k 31. 10. 2016 dle fakult

Fakulta	Pohybové postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Specifické poruchy učení	Psychické poruchy, chronická somatická onemocnění aj.	Celkem
Právnická fakulta	5	2	6	10	3	26
Lékařská fakulta	2	3	2	12	6	25
Přírodovědecká fakulta	0	7	4	15	7	33
Filozofická fakulta	22	8	28	44	58	160
Pedagogická fakulta	17	25	20	42	21	125
Ekonomicko-správní fakulta	10	6	3	15	14	48
Fakulta informatiky	7	3	8	10	11	39
Fakulta sociálních studií	6	3	6	8	16	39
Fakulta sportovních studií	0	3	0	5	1	9
<b>Celkem na MU</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>77</b>	<b>161</b>	<b>137</b>	<b>504</b>

Pozn.: Počty studentů se zdravotním postižením zahrnují kromě studentů, na které MŠMT poskytuje příspěvek, i ostatní studenty, jejichž doklad o postižení nespadá mezi ty, které předepisuje MŠMT v pravidlech pro poskytování příspěvku a dotaci VVŠ.



Tabulka 29

## Vývoj počtu studentů se zdravotním postižením k 31. 10. na MU v letech 2006–2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
pohybové postižení	28	47	61	62	79	66	77	76	71	63	69
sluchové postižení	52	76	90	100	91	106	89	93	86	67	60
zrakové postižení	84	91	104	101	83	106	100	101	95	85	77
specifické poruchy učení	22	31	41	51	98	156	137	191	227	171	161
psychické poruchy aj.	22	31	41	51	98	156	47	79	127	123	137
<b>Celkem na MU</b>	<b>186</b>	<b>245</b>	<b>296</b>	<b>314</b>	<b>351</b>	<b>434</b>	<b>450</b>	<b>540</b>	<b>606</b>	<b>509</b>	<b>504</b>

Tabulka 30 (MŠMT tab. 3.4)

## Počty studentů, jimž bylo poskytnuto stipendium\* v roce 2016 podle účelu stipendia

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia** (v Kč)
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1 214	5 734
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1 452	11 098
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 506	26 692
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	268	14 349
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	255	12 451
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	14 752	5 894
z toho ubytovací stipendium	14 600	5 911
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	3 082	35 692
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	188	28 463
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 861	85 456
jiná stipendia: mimořádné stipendium	5 829	11 302
<b>Celkem na MU</b>	<b>30 407</b>	<b>16 362</b>
<b>Celkem na MU (bez ubytovacího stipendia)</b>	<b>15 807</b>	<b>26 014</b>

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT. | Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Tabulka 31 (MŠMT tab. 4.1)

## Přehled počtu absolvovaných studií na MU v období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 dle fakult a skupin studijních programů

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Právnícká fakulta</b>										
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	170	445	0	0	61	1	27	<b>704</b>
<b>Celkem PrF</b>		<b>0</b>	<b>170</b>	<b>445</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>704</b>
Z toho počet žen na PrF		0	109	230	0	0	32	0	9	<b>380</b>
Z toho počet cizinců na PrF		0	4	32	0	0	0	0	4	<b>40</b>
<b>Lékařská fakulta</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	167	47	399	0	79	29	9	48	<b>778</b>
<b>Celkem LF</b>		<b>167</b>	<b>47</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>778</b>
Z toho počet žen na LF		146	42	246	0	71	27	5	27	<b>564</b>
Z toho počet cizinců na LF		21	3	151	0	17	0	4	9	<b>205</b>
<b>Přírodovědecká fakulta</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	448	9	0	0	359	7	15	85	<b>923</b>
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Celkem PŘF</b>		<b>448</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>359</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>923</b>
Z toho počet žen na PŘF		260	3	0	0	227	4	11	43	<b>548</b>
Z toho počet cizinců na PŘF		109	0	0	0	82	1	3	11	<b>206</b>

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Filozofická fakulta</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	485	41	0	0	329	25	3	56	<b>939</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	63	2	0	0	231	62	0	1	<b>359</b>
obory z oblasti psychologie	77	0	0	74	14	0	0	0	4	<b>92</b>
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	165	60	0	0	69	21	1	10	<b>326</b>
<b>Celkem FF</b>		<b>713</b>	<b>103</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>629</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>1 716</b>
Z toho počet žen na FF		554	72	64	11	495	84	2	40	<b>1 322</b>
Z toho počet cizinců na FF		129	6	12	0	117	9	0	13	<b>286</b>
<b>Pedagogická fakulta</b>										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	514	238	57	22	262	270	4	13	<b>1 380</b>
<b>Celkem PdF</b>		<b>514</b>	<b>238</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>262</b>	<b>270</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1 380</b>
Z toho počet žen na PdF		437	210	55	22	229	224	3	12	<b>1 192</b>
Z toho počet cizinců na PdF		14	9	0	0	7	4	0	3	<b>37</b>
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>										
ekonomie	62,65	238	70	99	0	292	73	0	5	<b>777</b>
<b>Celkem ESF</b>		<b>238</b>	<b>70</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>777</b>
Z toho počet žen na ESF		132	46	52	0	184	46	0	1	<b>461</b>
Z toho počet cizinců na ESF		60	11	31	0	94	9	0	2	<b>207</b>
<b>Fakulta informatiky</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18	222	0	0	0	229	0	4	8	<b>463</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Celkem FI</b>		<b>222</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>463</b>
Z toho počet žen na FI		30	0	0	0	25	0	0	0	<b>55</b>
Z toho počet cizinců na FI		122	0	0	0	110	0	1	1	<b>234</b>
<b>Fakulta sociálních studií</b>										
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73	309	28	0	0	332	62	3	21	<b>755</b>
obory z oblasti psychologie	77	32	5	0	0	43	0	0	7	<b>87</b>
<b>Celkem FSS</b>		<b>341</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>842</b>
Z toho počet žen na FSS		230	25	0	0	264	56	0	15	<b>590</b>
Z toho počet cizinců na FSS		61	5	0	0	79	1	0	10	<b>156</b>
<b>Fakulta sportovních studií</b>										
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	12	0	0	0	0	0	0	0	<b>12</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	102	63	0	0	78	67	4	8	<b>322</b>
<b>Celkem FSpS</b>		<b>114</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>334</b>
Z toho počet žen na FSpS		40	12	0	0	28	12	1	2	<b>95</b>
Z toho počet cizinců na FSpS		15	4	0	0	3	2	1	1	<b>26</b>

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované/distanční; vykazují se počty absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby)

Tabulka 32

### Průměrná délka studia absolventů MU v roce 2016 v semestrech dle fakult

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	
	Průměrná délka studia v semestrech							
	skutečná	standardní	skutečná	standardní	skutečná	standardní	skutečná	standardní
Právnická fakulta	6,8	6	11,0	10	5,2	4	11,3	8
Lékařská fakulta	7,4	6	11,9	11,5	4,7	4	12,7	8
Přírodovědecká fakulta	6,4	6	–	–	5,7	4	12,6	8
Filozofická fakulta	8,4	6	12,3	10	6,4	4	13,1	8
Pedagogická fakulta	7,8	6	12,4	10	5,8	4	10,3	8
Ekonomicko-správní fakulta	8,4	6	12,7	10	6,4	4	13,3	8
Fakulta informatiky	8,1	6	–	–	6,6	4	12,8	8
Fakulta sociálních studií	8,3	6	–	–	6,6	4	12,9	8
Fakulta sportovních studií	7,6	6	–	–	5,6	4	12,8	8
<b>Průměr na MU</b>	<b>7,9</b>	<b>6</b>	<b>11,9</b>	<b>10,3</b>	<b>6,1</b>	<b>4</b>	<b>12,7</b>	<b>8</b>

Pozn.: Průměrnou délku studia mohou zkracovat studia zahájená po přestupu z jiného studia.

Tabulka 33 (MŠMT tab. 3.3)

## Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)

Fakulty	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	celkem	
PrF	–	37,5 %	37,5 %	15,9 %	–	15,9 %	–	10,8 %	10,8 %	–	–	–	<b>22,3 %</b>
LF	19,2 %	47,5 %	23,5 %	9,0 %	–	9,0 %	6,2 %	9,1 %	7,2 %	8,7 %	4,0 %	6,7 %	<b>13,0 %</b>
PřF	39,1 %	70,4 %	40,8 %	–	–	–	5,7 %	66,7 %	6,6 %	8,9 %	42,9 %	10,4 %	<b>28,1 %</b>
FF	39,5 %	53,6 %	42,2 %	–	–	–	17,4 %	30,3 %	20,6 %	5,1 %	20,0 %	8,5 %	<b>33,4 %</b>
PdF	29,9 %	32,7 %	30,8 %	11,9 %	36,9 %	22,8 %	10,5 %	13,3 %	12,0 %	32,1 %	28,6 %	31,4 %	<b>23,8 %</b>
ESF	32,0 %	58,4 %	39,8 %	–	–	–	13,5 %	45,3 %	23,6 %	17,4 %	66,7 %	27,6 %	<b>32,4 %</b>
FI	37,6 %	–	37,6 %	–	–	–	25,4 %	–	25,4 %	27,8 %	–	25,0 %	<b>32,5 %</b>
FSS	20,6 %	38,5 %	22,1 %	–	–	–	10,7 %	37,7 %	17,7 %	3,9 %	16,7 %	5,3 %	<b>19,2 %</b>
FSpS	16,2 %	30,9 %	20,4 %	–	–	–	9,2 %	18,8 %	13,5 %	–	–	–	<b>17,1 %</b>
<b>Celkem na MU</b>	<b>33,1 %</b>	<b>44,3 %</b>	<b>35,6 %</b>	<b>12,1 %</b>	<b>36,9 %</b>	<b>13,3 %</b>	<b>13,9 %</b>	<b>25,8 %</b>	<b>17,3 %</b>	<b>9,2 %</b>	<b>13,8 %</b>	<b>10,2 %</b>	<b>26,3 %</b>

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce 2015 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2015 a 2016. | Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce 2015, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv. | P = prezenční | K/D = kombinované / distanční

Tabulka 34

## Poskytování poradenských služeb Poradenským centrem MU a Kariérním centrem MU v roce 2016

Poradenství	Poradci	Počet konzultčních hodin za týden	Počet konzultací		
			Osobně	Telefonicky	E-mailem
Studijní	poskytují proškolení studenti	4	59	12	***720
Psychologické, sociální	poskytují externisté	5	283	0	0
Kariérové, konzultace CV, koučování	poskytují externisté	12	704	0	0
Ostatní, skupinové aktivity*	poskytují externisté a proškolení studenti	–	**6 419	0	0

Pozn.: \* = Skupinové aktivity: veletrh JobChallenge; doprovodný program veletrhu, organizace assessment center; eventy se zástupci firem; konference Prvákoviny, zážitkově-seznamovací setkání Prvákoviny, skupinové aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí studentů pro trh práce. | Pozn.: \*\* = Nejedná se o počet konzultací, ale o počet studentů/účastníků. | Pozn.: \*\*\* = Včetně 154 kontaktů poskytujících poradenství prostřednictvím diskuzního fóra v IS MU a sociální sítě FB.

Tabulka 35 (MŠMT tab. 7.2)

## Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí v roce 2016

Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických a odborných pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Albánie	1	0	9	5	0	0	0	<b>15</b>
Alžírsko	0	0	3	0	0	0	0	<b>3</b>
Argentina	0	0	2	5	0	1	0	<b>8</b>
Arménie	2	0	13	2	1	1	0	<b>19</b>
Austrálie	7	0	72	6	2	0	0	<b>87</b>
Ázerbájdžán	0	0	4	0	1	2	0	<b>7</b>
Bangladéš	1	0	2	0	0	0	0	<b>3</b>
Barbados	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
Belgie	59	0	10	11	2	9	1	<b>92</b>
Bělorusko	1	0	5	1	2	0	0	<b>9</b>
Bhútán	0	0	4	0	1	0	0	<b>5</b>
Bosna a Hercegovina	5	0	9	1	0	1	0	<b>16</b>
Brazílie	9	0	9	8	1	0	0	<b>27</b>
Bulharsko	11	0	8	18	2	0	2	<b>41</b>
Černá Hora	0	0	5	0	0	0	0	<b>5</b>
Čína	54	0	32	25	0	2	0	<b>113</b>
Dánsko	25	0	1	6	1	7	0	<b>40</b>
Demokratická republika Kongo	0	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Dominikánská republika	0	0	9	0	0	0	1	<b>10</b>
Egypt	2	0	3	0	0	0	0	<b>5</b>
Estonsko	28	1	5	3	1	2	0	<b>39</b>
Etiopie	0	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>

Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických a odborných pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Fidži	0	0	1	0	0	0	0	1
Filipíny	1	0	8	0	0	2	2	13
Finsko	46	0	21	24	7	5	1	104
Francie	158	4	80	82	12	25	1	358
Gambie	0	0	3	0	1	0	1	5
Ghana	2	0	2	0	0	1	0	5
Gruzie	5	0	17	3	0	4	0	29
Guatemala	1	0	0	0	0	0	0	1
Honduras	0	0	1	0	0	1	0	2
Hongkong	0	0	7	4	0	0	0	11
Chile	2	0	4	5	0	1	0	12
Chorvatsko	35	1	30	18	4	10	0	97
Indie	3	0	7	5	0	6	1	22
Indonésie	1	0	15	5	0	0	1	22
Irák	1	0	0	0	0	0	0	1
Írán	0	0	4	3	0	0	0	7
Irsko	8	3	0	25	0	4	0	37
Island	9	0	0	2	0	4	0	15
Itálie	108	4	56	127	24	19	0	334
Izrael	4	0	25	15	1	3	0	48
Jamajka	0	0	0	1	0	0	0	1
Japonsko	26	0	22	25	1	7	0	81
Jihoafrická republika	1	0	8	7	2	7	2	27
Jordánsko	2	0	9	0	0	1	0	12
Kambodža	0	0	3	2	0	4	0	9
Kanada	14	0	48	26	2	2	0	92
Kazachstán	0	0	1	1	0	2	0	4
Keňa	0	0	4	0	0	0	0	4
Kolumbie	0	0	1	0	0	0	0	1
Konžská republika	0	0	0	2	0	2	1	5
Korejská republika	3	0	1	6	0	3	0	13
Kosovská republika	0	0	2	0	0	0	0	2
Kostarika	1	0	3	0	0	1	0	5
Kypr	7	0	1	2	1	3	0	14
Kyrgyzstán	0	0	0	0	0	2	0	2
Libanon	2	0	2	0	0	0	0	4
Lichtenštejnsko	3	0	0	2	0	0	0	5
Litva	30	0	7	11	1	4	2	55
Lotyšsko	12	0	26	0	0	3	0	41
Lucembursko	6	0	3	2	0	1	0	12
Madagaskar	0	0	0	3	0	0	0	3
Maďarsko	19	0	17	23	13	3	3	78
Makedonie	2	0	1	0	1	2	0	6
Malajsie	1	0	2	1	0	2	0	6
Maledivy	0	0	1	0	0	0	0	1
Malta	6	1	0	2	0	0	1	9
Maroko	3	0	4	2	0	2	0	11
Mexiko	13	0	22	4	0	0	0	39
Moldavsko	0	0	2	0	0	0	0	2
Mongolsko	1	0	0	2	0	3	1	7
Mosambik	0	0	1	0	0	1	0	2
Německo	220	6	62	159	27	43	9	520
Nepál	0	0	7	0	0	0	0	7
Nigérie	0	0	5	0	0	0	0	5
Nikaragua	1	0	0	0	0	0	0	1
Nizozemsko	47	0	12	20	7	5	0	91
Norsko	43	0	13	46	9	14	1	126
Nový Zéland	1	0	0	2	0	0	0	3



Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických a odborných pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Omán	1	0	0	3	0	0	0	4
Pákistán	0	0	1	0	0	0	0	1
Palestinská autonomní území	0	0	3	0	0	0	0	3
Papua-Nová Guinea	0	0	0	0	0	0	1	1
Peru	0	0	2	1	0	0	0	3
Polsko	75	1	94	46	51	3	4	273
Portugalsko	86	2	60	31	7	13	0	197
Rakousko	112	5	5	63	19	17	1	217
Rumunsko	2	0	1	17	5	0	2	27
Rusko	50	0	47	24	7	2	0	130
Řecko	30	0	29	28	2	2	2	93
Salvador	1	0	11	5	0	0	0	17
Saúdská Arábie	0	0	0	1	0	0	0	1
Singapur	0	0	0	6	0	0	0	6
Slovensko	3	0	43	19	34	0	4	103
Slovinsko	72	1	24	20	4	2	2	124
Spojené arabské emiráty	0	0	0	2	0	4	0	6
Spojené státy americké	31	0	62	139	14	18	0	264
Srbsko	5	0	18	7	0	1	0	31
Sýrie	0	0	5	0	0	0	0	5
Španělsko	166	2	123	78	11	23	4	405
Šrí Lanka	6	0	7	0	2	0	0	15
Švédsko	55	3	3	23	1	8	0	90
Švýcarsko	8	0	1	26	6	3	0	44
Tanzanie	0	0	0	1	0	0	0	1
Thajsko	3	0	3	1	0	0	1	8
Tchaj-wan	1	0	36	13	1	2	0	53
Tunis	2	0	5	0	0	0	0	7
Turecko	31	0	45	10	3	2	0	91
Uganda	1	0	0	0	0	0	0	1
Ukrajina	19	0	41	7	3	3	0	73
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	115	6	16	69	21	25	2	248
Vietnam	0	0	2	6	0	1	0	9
<b>Celkem</b>	<b>1 928</b>	<b>40</b>	<b>1 465</b>	<b>1 407</b>	<b>318</b>	<b>356</b>	<b>54</b>	<b>5 528</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti MU (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní). | Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti ze zahraničí (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali pobyt na MU; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní). | Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí a odborní/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní. | Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní. V počtech jsou zahrnuty příjezdy v rámci programů Erasmus+ (programové i partnerské země), Erasmus Mundus, družební pobyt, příjezdy v rámci mezivládních dohod a příjezdy hostujících profesorů, které jsou financovány přes rozvojové projekty MŠMT. | Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započata po úspěšném absolvování studia a ukončena do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tabulka 36 (MŠMT tab. 7.3)

## Mobilita absolventů

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
<b>Právnická fakulta</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	26,7%	0,0%	0,0%	<b>16,9%</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní)				0,0%	<b>0,0%</b>
<b>Lékařská fakulta</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,8%	21,3%	1,9%	1,8%	<b>12,0%</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní)				1,8%	<b>1,8%</b>

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
<b>Přírodovědecká fakulta</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,1%	N/A	19,7%	24,0%	<b>9,3%</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní)				23,0%	<b>23,0%</b>
<b>Filozofická fakulta</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,6%	17,0%	17,4%	25,3%	<b>17,2%</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní)				22,7%	<b>22,7%</b>
<b>Pedagogická fakulta</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,7%	6,3%	7,0%	23,5%	<b>6,2%</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní)				17,7%	<b>17,7%</b>
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	13,6%	52,5%	30,1%	0,0%	<b>26,3%</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní)				0,0%	<b>0,0%</b>
<b>Fakulta informatiky</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,0%	N/A	20,1%	33,3%	<b>12,3%</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní)				33,3%	<b>33,3%</b>
<b>Fakulta sociálních studií</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	17,9%	N/A	26,5%	29,0%	<b>21,7%</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní)				29,0%	<b>29,0%</b>
<b>Fakulta sportovních studií</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,0%	N/A	11,7%	0,0%	<b>9,9%</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní)				0,0%	<b>0,0%</b>
<b>MU celkem*</b>	<b>11,4%</b>	<b>24,9%</b>	<b>17,7%</b>	<b>18,1%</b>	<b>14,6%</b>

Pozn.: Do výpočtu v tabulce vstupují počty absolvovaných studií. | Pozn.: \* = Jedná se o podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní.

Tabulka 37 (MŠMT tab. 7.1)

### Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje\* v roce 2016

	H2020 / 7. rámcový program EU			Celkem
	Celkem	Z toho Marie Skłodowska-Curie Actions	Ostatní	
<b>Počet projektů</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>47</b>
z toho na HS:				
Právnická fakulta	1	0	1	2
Lékařská fakulta	2	0	0	2
Přírodovědecká fakulta	7	3	0	7
Filozofická fakulta	1	1	0	1
Pedagogická fakulta	0	0	0	0
Ekonomicko-správní fakulta	1	0	1	2
Fakulta informatiky	3	0	0	3
Fakulta sociálních studií	4	0	1	5
Fakulta sportovních studií	0	0	0	0
71 CEITEC MU	20	8	0	20
79 CEITEC-CŘS	0	0	0	0
81 SKM	0	0	0	0
82 SUKB	0	0	0	0
83 UCT	0	0	0	0
84 SPSSN	0	0	0	0

	H2020 / 7. rámcový program EU			Celkem
	Celkem	Z toho Marie Skłodowska-Curie Actions	Ostatní	
85 IBA	0	0	0	0
87 CTT	0	0	0	0
92 UVT	2	0	3	5
96 CJV	0	0	0	0
97 CZS	0	0	0	0
99 RMU	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů**	2	0	0	2
Počet přijatých studentů**	4	0	0	4
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	41	4	1	46
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků***	5	0	0	5
<b>Dotace v Kč****</b>	<b>508 065 780</b>	<b>60 726 636</b>	<b>8 983 750</b>	<b>517 049 529</b>

Pozn.: \* = V tabulce jsou uvedeny projekty financované z prostředků Evropské komise – 7. RP, H2020 (včetně iniciativ SHIFT2RAIL, ECSEL, ovšem mimo ERASMUS+), CIP, komunitární programy. Nezahrnuje projekty administrované MŠMT (Fondy EHP a Norska, Mobility, KONTAKT II, Aktion, COST, EUROSTARS, EUREKA, JTI), GA ČR (bilaterální projekty), MMR (INTERREG), Podunajskou strategií atp. | Pozn.: \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) a přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). | Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí a vědeckí pracovníci (tj. počty výjezdů) a přijíždějící akademičtí a vědeckí pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. | Pozn.: \*\*\*\* = Jedná se o projekty probíhající v daném roce. Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT. Celkové částky lépe vypovídají o projektu nežli částky vyčerpané pouze v jednom roce. Pro přepočítání byl použit kurz 27,034 CZK/EUR.

Tabulka 38

## Přehled všech výzkumných projektů EU, jejichž řešení bylo zahájeno v roce 2016

HS	Akronym	INV (v Kč)	NEI (v Kč)	Celkem (v Kč)	Celkem (v eurech)
PřF	ERA-PLANET	0	5 406 800	5 406 800	200 000
PřF	ICARUS	0	10 551 695	10 551 695	390 312
FI	AMASS	0	6 488 160	6 488 160	240 000
PrF	JUDI – ARCH	0	40 540 862	40 540 862	1 499 625
FI	iMARECULTURE	0	9 110 458	9 110 458	337 000
PřF	OBESOGENS	0	2 091 377	2 091 377	77 361
CEITEC	EuBI PPII	0	0	0	0
FSS	MEDEAS	0	7 959 485	7 959 485	294 425
ESF	GoF4R	0	1 050 433	1 050 433	38 856
CEITEC	TWINFUSYON	0	27 026 376	27 026 376	999 718
CEITEC	BISON	0	26 936 002	26 936 002	996 375
CEITEC	MEDGENET	0	26 345 417	26 345 417	974 529

Pozn.: V přehledu jsou uvedeny projekty VaV řešené v programu H2020 nebo v přidružených iniciativách (AMASS – Společná technologická iniciativa ECSEL), jejichž řešení bylo zahájeno v roce 2016. Celkem bylo v roce 2016 na MU řešeno 41 projektů VaV v rámcových programech EU v celkovém finančním objemu téměř 510 mil. Kč. Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektu, včetně spolufinancování MŠMT. Celkové částky lépe vypovídají o projektu nežli částky vyčerpané pouze v jednom roce. Pro přepočítání byl použit kurz 27,034 CZK/EUR.

Tabulka 39

## Druhy publikačních výstupů MU indexovaných v databázi Web of Science v roce 2016\*

Druh výstupu	Počet záznamů	Podíl
Article	1 508	68,3%
Proceedings Paper	435	19,7%
Meeting Abstract	126	5,7%
Review	91	4,1%
Letter	29	1,3%
Book Review	24	1,1%
Editorial Material	21	1,0%
Correction	10	0,5%
News Item	2	0,1%
Data Paper	1	0,05%
Book Chapter	1	0,05%
Bibliography	1	0,05%
<b>Celkem v roce 2016</b>	<b>2 209</b>	<b>100,0%</b>

Pozn.: MU nemá v rámci Web of Science (Thomson Reuters) zakoupenou licenci pro databázi Book Citation Index (knihy) a databázi Derwent Innovation Index (patenty). Počty výstupů v kategoriích „Book“ a „Patent“ se proto neprojeví v počtu výstupů. Výstupy typu „Book“ nebo „Patent“ se do počtu zahrnuje pouze v případě, že jsou zároveň zařazeny i do některé jiné kategorie (např. Article). | Pozn.: \* = Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science.

Tabulka 40

### Druhy publikačních výstupů MU indexovaných v databázi Web of Science v letech 2006–2016\*

Druh výstupu	Počet záznamů	Podíl
Article	10 236	63,2%
Proceedings Paper	3 312	20,5%
Meeting Abstract	1 922	11,9%
Review	571	3,5%
Editorial Material	254	1,6%
Letter	179	1,1%
Book Review	130	0,8%
Correction	36	0,2%
Biographical Item	21	0,1%
Book Chapter	12	0,1%
News Item	7	0,04%
Reprint	2	0,01%
Bibliography	2	0,01%
Theater Review	1	0,01%
Data Paper	1	0,01%
<b>Celkem v letech 2006–2016</b>	<b>16 192</b>	<b>100,0%</b>

Pozn.: MU nemá v rámci Web of Science (Thomson Reuters) zakoupenou licenci pro databázi Book Citation Index (knihy) a databázi Derwent Innovation Index (patenty). Počty výstupů v kategoriích „Book“ a „Patent“ se proto neprojeví v počtu výstupů. Výstupy typu „Book“ nebo „Patent“ se do počtů zahrnou pouze v případě, že jsou zároveň zařazeny i do některé jiné kategorie (např. Article). | Pozn.: \* = Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science.

Tabulka 41

### Počet publikací\* MU v letech 2006–2016 dle databáze Web of Science

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016**
Počet publikací (Article, Review, Proceeding Paper) vydaných v daném roce	603	793	796	878	979	1 043	1 279	1 403	1 761	1 952	1 926

Pozn.: \* = Pouze výstupy Article, Review a Proceeding Paper. | Pozn.: \*\* = Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science.

Tabulka 42

### Počet citací publikací\* MU v letech 2006–2016 dle databáze Web of Science

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016**
Počet citací v daném roce ze všech publikací (Article, Review, Proceeding Paper) na WoS	5 578	6 695	7 737	9 187	11 042	13 034	15 539	17 775	21 007	25 096	29 630

Pozn.: \* = Pouze výstupy Article, Review a Proceeding Paper. | Pozn.: \*\* = Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science.

Tabulka 43

### Vývoj počtu publikací MU\* v časopisech dle zařazení do kvartilu\*\* dle databáze Web of Science v letech 2006–2016\*\*\*

Rok	Q1	Q2	Q3	Q4	Nezařazeno****	Celkový součet
2006	139	136	89	83	156	<b>603</b>
2007	159	152	156	128	198	<b>793</b>
2008	160	170	146	173	147	<b>796</b>
2009	209	186	154	138	191	<b>878</b>
2010	227	189	182	146	235	<b>979</b>
2011	225	203	205	149	261	<b>1 043</b>
2012	316	254	205	219	285	<b>1 279</b>
2013	352	269	226	202	354	<b>1 403</b>
2014	464	365	242	224	466	<b>1 761</b>
2015	521	382	279	235	535	<b>1 952</b>
2016	628	353	285	212	448	<b>1 926</b>
<b>Celkový součet</b>	<b>3 400</b>	<b>2 659</b>	<b>2 169</b>	<b>1 909</b>	<b>3 276</b>	<b>13 413</b>

Pozn.: \* = Pouze výstupy Article, Review a Proceeding Paper. | Pozn.: \*\* = Zařazení časopisu do kvartilu dle jeho pořadí v oboru (seřazeno podle impakt faktoru). Jedná se o ukazatel reputace/viditelnosti časopisu. | Pozn.: \*\*\* = Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science. | Pozn.: \*\*\*\* = Mezi nezařazené publikace patří převážně sborníky, které nemají přiřazený impakt faktor.



Tabulka 44

### Rozložení publikací\* MU indexovaných v databázi Web of Science dle percentilů\*\* v období 2006–2016\*\*\*

	<1%****	1%–10%	10%–25%	25%–50%	>50%
Počet publikací (Article, Review, Proceeding Paper) indexovaných na WoS v letech 2006–2016	162	1 154	1 582	2 588	7 825

Pozn.: \* = Pouze výstupy Article, Review a Proceeding Paper. | Pozn.: \*\* = Informace o percentilu vycházejí z informací v rámci InCites, analytického nástroje navazujícího na WoS. Percentil zachycuje relativní umístění článku dle jeho aktuálních citací v porovnání s ostatními světovými publikacemi v rámci stejného oboru, typu i roku vydání. | Pozn.: \*\*\* = Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science. | Pozn.: \*\*\*\* = <1% = Publikace se nachází v 1% nejcitovanějších článků.

Tabulka 45

### Podíl publikací\* MU v 1% a 10% nejcitovanějších článků dle databáze Web of Science v letech 2006–2016

Rok	Podíl publikací v 10% nejcitovanějších článků**	Podíl publikací v 1% nejcitovanějších článků***
2006	6,7%	0,8%
2007	8,3%	0,9%
2008	8,6%	0,6%
2009	9,2%	1,0%
2010	9,8%	1,3%
2011	10,3%	1,2%
2012	11,3%	1,6%
2013	12,0%	1,2%
2014	10,7%	1,5%
2015	10,8%	1,3%
2016****	7,9%	1,3%

Pozn.: \* = Pouze výstupy Article, Review a Proceeding Paper. | Pozn.: \*\* = Procento publikací, které se nachází mezi 10% nejcitovanějších článků stejného typu, ve stejném oboru a roce publikování na Web of Science. | Pozn.: \*\*\* = Procento publikací, které se nachází mezi 1% nejcitovanějších článků stejného typu, ve stejném oboru a roce publikování na Web of Science. | Pozn.: \*\*\*\* = Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science.

Tabulka 46

### Top 20 oborů věd o živé a neživé přírodě\* na MU dle počtu citací u publikací\*\* vydaných v letech 2006–2016\*\*\* – dle WoS

	Počet publikací vydaných v letech 2006–2016	Počet citací k publikacím vydaných v letech 2006–2016	Category Normalized Citation Impact****	Podíl publikací v 10% nejcitovanějších článků*****	Podíl publikací v 1% nejcitovanějších článků*****
Biochemistry & Molecular Biology	597	9 497	1,08	9,7%	1,0%
Plant Sciences	430	8 318	1,59	15,8%	2,6%
Oncology	518	7 855	1,34	13,9%	2,7%
Environmental Sciences	555	6 953	1,25	9,6%	1,4%
Cell Biology	319	6 265	1,94	11,3%	1,3%
Hematology	221	5 536	1,88	20,4%	4,5%
Chemistry, Analytical	438	5 223	0,92	6,6%	0,2%
Ecology	302	5 038	1,57	13,9%	1,3%
Clinical Neurology	352	4 093	1,18	12,5%	1,4%
Neurosciences	666	3 994	0,50	2,4%	0,2%
Chemistry, Multidisciplinary	436	3 886	0,58	4,4%	0,2%
Genetics & Heredity	222	3 521	1,36	13,1%	2,3%
Biochemical Research Methods	255	3 454	1,25	7,8%	2,4%
Chemistry, Physical	268	3 350	1,02	5,6%	0,8%
Biophysics	172	3 265	1,02	8,7%	1,7%
Microbiology	272	3 030	0,90	7,0%	1,8%
Biotechnology & Applied Microbiology	208	3 004	1,02	7,7%	2,4%
Cardiac & Cardiovascular Systems	223	2 603	1,16	11,2%	0,9%
Pharmacology & Pharmacy	179	2 408	1,02	9,5%	0,6%
Materials Science, Multidisciplinary	281	2 380	0,86	7,8%	0,4%

Pozn.: \* = Jedná se o členění oborů podle WoS. Celkem je na WoS 252 oborů. | Pozn.: \*\* = Pouze výstupy Article, Review a Proceeding Paper. | Pozn.: \*\*\* = Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science. | Pozn.: \*\*\*\* = Category Normalized Citation Impact = počet aktuálních citací v porovnání s očekávanými citacemi pro daný obor, rok a typ záznamu celosvětově (1 = citovanost je na světovém průměru; číslo větší než 1 značí, že počet citací je větší než průměr). V tabulce se jedná o průměrnou hodnotu za všechny sledované články. | Pozn.: \*\*\*\*\* = Procento publikací, které se nachází mezi 10% nejcitovanějších článků stejného typu, ve stejném oboru a roce publikování na Web of Science. | Pozn.: \*\*\*\*\* = Procento publikací, které se nachází mezi 1% nejcitovanějších článků stejného typu, ve stejném oboru a roce publikování na Web of Science.

Tabulka 47

### Top 20 společenských a humanitních oborů\* na MU dle počtu citací u publikací\*\* vydaných v letech 2006–2016\*\*\* – dle WoS

	Počet publikací vydaných v letech 2006–2016	Počet citací k publikacím vydaných v letech 2006–2016	Category Normalized Citation Impact****	Podíl publikací v 10% nejcitovanějších článků*****	Podíl publikací v 1% nejcitovanějších článků*****
Economics	521	390	1,80	13,6%	0,6%
Psychology, Multidisciplinary	147	267	0,48	2,7%	0,0%
Sociology	127	258	0,72	1,6%	0,0%
Education & Educational Research	313	206	1,16	8,3%	1,3%
Political Science	98	188	1,06	11,2%	1,0%
Archaeology	53	133	0,69	1,9%	0,0%
Management	153	125	2,10	17,7%	2,0%
Public Administration	86	118	3,72	18,6%	1,2%
Geography	79	116	0,65	3,8%	0,0%
Planning & Development	111	114	2,98	21,6%	1,8%
Social Sciences, Interdisciplinary	176	110	3,33	26,7%	1,7%
Area Studies	84	86	3,47	17,9%	0,0%
Business, Finance	263	85	1,16	6,1%	0,4%
Psychology, Social	116	78	0,14	1,7%	0,0%
Philosophy	83	59	0,53	3,6%	0,0%
Social Sciences, Mathematical Methods	127	54	1,30	11,0%	0,0%
Linguistics	131	38	0,32	1,5%	0,0%
Language & Linguistics	106	36	0,38	1,9%	0,0%
Business	92	21	0,80	7,6%	0,0%
Law	61	6	0,52	3,3%	0,0%

Pozn. \* = Jedná se o členění oborů podle WoS. Celkem je na WoS 252 oborů. | Pozn. \*\* = Pouze výstupy Article, Review a Proceeding Paper. | Pozn. \*\*\* = Data za rok 2016 nemusí být úplná z důvodu zpoždění indexace na Web of Science. | Pozn. \*\*\*\* = Category Normalized Citation Impact = počet aktuálních citací v porovnání s očekávanými citacemi pro daný obor, rok a typ záznamu celosvětově (1 = citovanost je na světovém průměru; číslo větší než 1 značí, že počet citací je větší než průměr). V tabulce se jedná o průměrnou hodnotu za všechny sledované články. | Pozn. \*\*\*\*\* = Procento publikací, které se nachází mezi 10% nejcitovanějších článků stejného typu, ve stejném oboru a roce publikování na Web of Science | Pozn. \*\*\*\*\* = Procento publikací, které se nachází mezi 1% nejcitovanějších článků stejného typu, ve stejném oboru a roce publikování na Web of Science

Tabulka 48

### Mezinárodní spolupráce MU dle citací u společných publikací\* indexovaných na WoS v letech 2006–2016 – top 20 institucí

Zahraněční instituce	Počet společných publikací vydaných v letech 2006–2016	Počet citací ke společným publikacím vydaných v letech 2006–2016	Category Normalized Citation Impact**
University of California System	142	5 240	5,17
University of Toronto	63	4 757	11,69
University of Barcelona	93	4 494	6,95
Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)	206	4 475	3,49
Harvard University	76	4 401	8,92
Max Planck Society	148	4 192	4,15
Ruprecht Karl University Heidelberg	73	4 008	7,60
Karolinska Institutet	137	3 911	4,28
University of London	117	3 890	4,55
Eberhard Karls University of Tübingen	61	3 880	7,63
Assistance Publique Hôpitaux Paris (APHP)	77	3 774	8,49
Pierre & Marie Curie University – Paris 6	70	3 574	8,08
Ghent University	85	3 438	5,77
Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (Inserm)	105	3 300	5,32
VA Boston Healthcare System	39	3 298	13,73
University College London	59	3 141	7,25
University of Utrecht	57	3 046	8,96
Hebrew University of Jerusalem	23	2 654	19,47
Flanders Institute for Biotechnology	51	2 578	7,63
Université Sorbonne Paris Cité-USPC (COMUE)	71	2 575	7,50

Pozn. \* = Pouze výsledky Article, Review a Proceeding Paper. | Pozn. \*\* = Category Normalized Citation Impact = počet aktuálních citací v porovnání s očekávanými citacemi pro daný obor, rok a typ záznamu celosvětově (1 = citovanost je na světovém průměru; číslo větší než 1 značí, že počet citací je větší než průměr). V tabulce se jedná o průměrnou hodnotu za všechny sledované články.

Tabulka 49 (MŠMT tab. 8.1)

## Vědecké konference (spolu)pořádané Masarykovou univerzitou

	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z celkem)	S mezinárodní účasti* (z celkem)
Právnická fakulta	27	20	15
Lékařská fakulta	66	40	26
Přírodovědecká fakulta	6	2	2
Filozofická fakulta	42	16	39
Pedagogická fakulta	13	6	9
Ekonomicko-správní fakulta	9	4	5
Fakulta informatiky	5	4	5
Fakulta sociálních studií	11	10	9
Fakulta sportovních studií	1	1	1
Ostatní pracoviště MU	12	12	7
<b>Celkem na MU</b>	<b>192</b>	<b>115</b>	<b>118</b>

Tabulka 50 (MŠMT tab. 8. 4)

## Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe na MU v roce 2016

	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané	2	3	5	
Udělené patenty**	11	4	15	
Zapsané užité vzory	4	0	4	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	**** 27	0	27	
Licenční smlouvy nově uzavřené	***** 5	0	5	368 000 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství****			82	37 462 114 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry****			4	294 314 Kč

## Souhrnné informace k tabulce

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry

Celkový počet

Celkové příjmy

91 38 124 428 Kč

Průměrný příjem na 1 zakázku

418 950 Kč

Pozn.: \* = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty). | Pozn.: \*\* = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí. | Pozn.: \*\*\* = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2016 pro VVŠ. | Pozn.: \*\*\*\* = K 31. 12. 2016 je v evidenci CTT celkem 27 platných licenčních smluv, z toho 11 licenčních smluv na vynálezy s průmyslově právní ochranou (udělený patent, užité vzory), 6 licenčních smluv na využití software a 10 licenčních smluv na know-how, na vynálezy přihlášené k průmyslově právní ochraně a na využití výsledků výzkumu a vývoje. | Pozn.: \*\*\*\*\* = Za rok 2016 bylo uzavřeno 5 licenčních smluv, z toho 1 licenční smlouva na vynález s průmyslově právní ochranou, 1 licenční smlouva na využití software, 3 licenční smlouvy na vynálezy přihlášené k průmyslově právní ochraně a na využití výsledků výzkumu a vývoje.

Tabulka 51 (MŠMT tab. 6.1)

## Počty akademických, vědeckých, odborných a ostatních pracovníků dle fakult v roce 2016 – přepočtené počty\*

	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**	Odborní pracovníci***	Ostatní zaměstnanci****	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
<b>Počty celkem</b>											
Právnická fakulta	98,9	11,8	25,7	50,2	8,4	3,0	0,0	0,0	10,4	57,0	166,3
Lékařská fakulta	303,7	51,6	54,2	148,8	44,1	0,9	4,2	2,4	33,3	176,1	515,5
Přírodovědecká fakulta	256,0	50,9	93,2	69,0	1,5	27,6	13,8	7,4	159,6	332,2	755,2
Filozofická fakulta	284,0	31,1	65,2	135,8	18,8	23,4	9,8	0,3	27,4	138,9	450,5
Pedagogická fakulta	209,2	10,2	51,2	110,7	22,1	15,0	0,0	0,0	3,9	74,8	287,9
Ekonomicko-správní fakulta	93,1	6,2	21,2	53,8	5,7	6,2	0,0	1,0	2,3	57,9	154,3
Fakulta informatiky	62,9	12,5	21,7	14,8	0,0	7,4	6,6	4,0	12,1	99,6	178,4
Fakulta sociálních studií	132,7	14,7	21,3	74,3	7,1	5,7	9,5	2,7	25,0	77,4	237,7
Fakulta sportovních studií	64,5	5,2	9,0	27,6	5,0	17,7	0,0	0,0	0,3	33,0	97,7
Ostatní pracoviště MU	121,2	12,5	16,8	31,9	11,0	28,7	20,2	29,0	164,3	852,9	1 167,3
<b>Celkem na MU</b>	<b>1 626,0</b>	<b>206,6</b>	<b>379,6</b>	<b>716,8</b>	<b>123,6</b>	<b>135,5</b>	<b>64,0</b>	<b>46,7</b>	<b>438,2</b>	<b>1 899,7</b>	<b>4 010,7</b>
<b>Počty žen</b>											
Právnická fakulta	34,9	3,0	9,5	18,4	2,0	2,0	0,0	0,0	5,6	43,3	83,8
Lékařská fakulta	145,0	14,9	18,5	80,1	29,6	0,9	1,1	1,0	21,4	146,7	314,2
Přírodovědecká fakulta	53,3	6,0	14,1	19,8	0,0	9,7	3,8	3,2	64,1	214,2	334,8
Filozofická fakulta	133,1	7,4	25,5	62,2	13,7	18,3	6,1	0,0	10,8	95,6	239,5
Pedagogická fakulta	115,5	3,0	19,2	65,7	16,1	11,5	0,0	0,0	1,9	53,9	171,3
Ekonomicko-správní fakulta	29,0	0,4	3,4	21,7	1,4	2,3	0,0	1,0	1,7	35,4	67,1
Fakulta informatiky	7,7	1,0	2,0	1,7	0,0	2,0	1,0	0,1	1,6	51,1	60,4
Fakulta sociálních studií	40,4	1,0	5,0	28,8	0,8	1,0	3,8	1,1	12,2	63,8	117,4
Fakulta sportovních studií	29,4	1,1	0,0	15,3	2,0	11,0	0,0	0,0	0,0	28,0	57,4
Ostatní pracoviště MU	63,7	1,8	1,8	18,9	10,0	25,0	6,2	13,1	65,0	525,2	667,0
<b>Celkem žen na MU</b>	<b>651,9</b>	<b>39,5</b>	<b>98,9</b>	<b>332,4</b>	<b>75,5</b>	<b>83,6</b>	<b>22,0</b>	<b>19,5</b>	<b>184,2</b>	<b>1 257,3</b>	<b>2 112,8</b>

Pozn.: \* = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek. | Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem. | Pozn.: \*\*\* = V kategorii Odborní pracovníci jsou odborní pracovníci a ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří nejsou akademickými pracovníky. | Pozn.: \*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tabulka 52

## Počty akademických, vědeckých, odborných a ostatních pracovníků dle fakult v roce 2016 – průměrné přepočtené počty\*

	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**	Odborní pracovníci***	Ostatní zaměstnanci****	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
<b>Počty celkem</b>											
Právnická fakulta	98,3	11,8	25,2	44,8	13,6	3,0	0,0	0,0	6,3	57,0	161,6
Lékařská fakulta	298,0	57,4	54,3	142,8	41,2	0,9	1,3	2,0	30,9	172,1	502,9
Přírodovědecká fakulta	267,0	56,2	93,1	71,2	3,5	28,1	14,8	8,6	155,5	325,5	756,6
Filozofická fakulta	281,6	31,2	64,2	133,9	21,6	23,1	7,6	0,2	26,3	138,8	446,9
Pedagogická fakulta	209,2	10,6	49,8	106,3	26,4	16,2	0,0	0,0	3,1	71,6	283,9
Ekonomicko-správní fakulta	95,2	6,4	21,8	53,4	7,0	6,6	0,0	1,0	2,2	59,1	157,5
Fakulta informatiky	64,2	12,2	19,6	17,5	0,0	7,6	7,2	3,7	9,7	100,9	178,4
Fakulta sociálních studií	128,1	14,9	20,2	69,5	5,8	7,4	10,3	2,3	27,4	76,9	234,7
Fakulta sportovních studií	64,4	4,3	9,8	24,7	8,5	17,2	0,0	0,0	0,2	34,1	98,8
Ostatní pracoviště MU	103,6	4,6	9,8	27,1	11,6	30,5	20,2	27,3	169,9	850,2	1 151,0
<b>Celkem na MU</b>	<b>1 609,6</b>	<b>209,5</b>	<b>367,6</b>	<b>691,3</b>	<b>139,2</b>	<b>140,5</b>	<b>61,4</b>	<b>45,2</b>	<b>431,4</b>	<b>1 886,2</b>	<b>3 972,3</b>

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. | Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem. | Pozn.: \*\*\* = V kategorii Odborní pracovníci jsou odborní pracovníci a ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří nejsou akademickými pracovníky. | Pozn.: \*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.



Tabulka 53

## Věková struktura akademických, vědeckých a odborných pracovníků v roce 2016 – počty fyzických osob

Věk	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci*		Odborní pracovníci**		Celkem akademičtí, vědečtí a odborní pracovníci	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti							
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy		
do 29 let	0	0	0	0	11	7	66	42	5	4	0	0	6	1	148	79	236	133
30–39 let	2	0	42	2	483	198	121	75	36	20	39	16	43	19	333	144	1 099	474
40–49 let	38	7	164	37	345	147	30	16	55	33	30	10	3	3	105	47	770	300
50–59 let	66	12	117	43	139	86	18	15	32	20	7	2	2	1	25	9	406	188
60–69 let	103	17	110	31	55	27	9	7	20	13	2	1	0	0	18	3	317	99
nad 70 let	47	11	26	6	7	4	1	0	4	0	3	0	0	0	8	3	96	24
<b>Celkem na MU</b>	<b>256</b>	<b>47</b>	<b>459</b>	<b>119</b>	<b>1 040</b>	<b>469</b>	<b>245</b>	<b>155</b>	<b>152</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>637</b>	<b>285</b>	<b>2 924</b>	<b>1 218</b>

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem. | Pozn.: \*\* = V kategorii Odborní pracovníci jsou odborní pracovníci a ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří nejsou akademickými pracovníky.

Tabulka 54 (MŠMT tab. 6.4)

## Akademičtí, vědečtí a odborní pracovníci\* s cizím státním občanstvím v roce 2016 – počty fyzických osob

	Akademičtí pracovníci		Vědečtí pracovníci**		Odborní pracovníci***	
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
Právnická fakulta	8	2	0	0	12	3
Lékařská fakulta	112	57	1	1	45	28
Přírodovědecká fakulta	27	9	8	4	70	25
Filozofická fakulta	48	19	1	0	1	1
Pedagogická fakulta	15	10	0	0	5	4
Ekonomicko-správní fakulta	12	3	2	2	15	4
Fakulta informatiky	52	7	7	2	34	5
Fakulta sociálních studií	22	10	2	1	41	25
Fakulta sportovních studií	9	2	0	0	2	0
Ostatní pracoviště MU	22	10	16	7	98	50
<b>Celkem na MU</b>	<b>327</b>	<b>129</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>323</b>	<b>145</b>
<b>z toho DPP</b>	<b>107</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>135</b>	<b>63</b>
<b>z toho DPČ</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>17</b>

Pozn.: \* = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní právní vztah (tedy vč. DPČ, DPP). | Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem. | Pozn.: \*\*\* = V kategorii Odborní pracovníci jsou odborní pracovníci a ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří nejsou akademickými pracovníky.

Tabulka 55 (MŠMT tab. 6.3)

## Počty akademických, vědeckých a odborných pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace v roce 2016 – počty fyzických osob

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci celkem*		Odborní pracovníci celkem**	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Akademičtí pracovníci celkem					
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
<b>Právnická fakulta</b>														
do 0,3	1	0	1	0	9	2	3	1	14	3	0	0	3	0
do 0,5	0	0	3	1	3	0	3	1	9	2	0	0	1	0
do 0,7	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1
do 1,0	11	3	24	9	49	19	7	2	91	33	0	0	8	5
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Lékařská fakulta</b>														
do 0,3	14	3	42	12	149	56	200	109	405	180	0	0	34	20
do 0,5	7	1	14	3	26	11	33	21	80	36	0	0	13	11
do 0,7	8	1	7	2	17	5	6	4	38	12	0	0	4	2
do 1,0	47	14	39	15	90	53	25	18	201	100	2	1	16	11
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci celkem*		Odborní pracovníci celkem**	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní		Akademičtí pracovníci celkem		Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy				
<b>Přírodovědecká fakulta</b>														
do 0,3	8	0	7	2	9	3	0	0	24	5	0	1	44	24
do 0,5	5	1	11	2	7	5	0	0	23	8	1	0	32	12
do 0,7	9	2	1	0	5	2	1	0	16	4	1	0	17	5
do 1,0	45	5	91	13	100	27	5	1	241	46	6	3	124	51
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Filozofická fakulta</b>														
do 0,3	3	1	3	0	15	7	2	0	23	8	2	0	15	7
do 0,5	3	0	8	3	17	10	5	4	33	17	0	0	14	4
do 0,7	1	0	2	0	6	4	1	0	10	4	0	0	5	2
do 1,0	28	7	60	24	128	61	41	29	257	121	0	0	12	5
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pedagogická fakulta</b>														
do 0,3	1	0	2	1	7	5	3	2	13	8	0	0	0	0
do 0,5	4	0	4	0	13	8	9	8	30	16	0	0	1	1
do 0,7	0	0	3	0	8	5	2	2	13	7	0	0	1	1
do 1,0	8	3	46	19	101	58	27	21	182	101	0	0	3	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>														
do 0,3	3	2	4	2	13	6	3	3	23	13	0	0	6	3
do 0,5	2	0	0	0	7	4	4	2	13	6	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	3	2	1	0	4	2	0	0	0	0
do 1,0	5	0	20	3	49	18	6	2	80	23	1	1	1	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta informatiky</b>														
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	0
do 0,5	0	0	1	0	1	1	2	0	4	1	1	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	4	3	1	0	5	3	0	0	4	1
do 1,0	12	1	21	1	22	1	3	2	58	5	3	0	9	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta sociálních studií</b>														
do 0,3	2	0	2	0	7	3	0	0	11	3	1	1	19	13
do 0,5	1	0	1	0	10	6	2	0	14	6	0	0	11	5
do 0,7	0	0	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	2	2
do 1,0	14	1	21	5	79	28	10	1	124	35	2	1	15	6
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta sportovních studií</b>														
do 0,3	2	1	0	0	1	1	2	0	5	2	0	0	1	0
do 0,5	0	0	0	0	4	2	7	3	11	5	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0
do 1,0	4	1	9	0	31	18	13	7	57	26	0	0	0	0
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ostatní pracoviště MU</b>														
do 0,3	1	0	0	0	1	1	2	0	4	1	2	2	24	13
do 0,5	2	0	2	1	3	1	2	1	9	3	0	0	28	14
do 0,7	0	0	0	0	2	0	1	1	3	1	2	1	13	8
do 1,0	4	0	10	1	47	25	38	33	99	59	28	12	151	55
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem na MU</b>	<b>256</b>	<b>47</b>	<b>459</b>	<b>119</b>	<b>1 048</b>	<b>465</b>	<b>470</b>	<b>278</b>	<b>2 233</b>	<b>909</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>637</b>	<b>285</b>

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul. | Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem. | Pozn.: \*\* = V kategorii Odborní pracovníci jsou odborní pracovníci a ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří nejsou akademickými pracovníky.

Tabulka 56

## Počty zaměstnanců MU po fakultách

	Fyzické počty					Průměrné přepočtené počty				
	Akademičtí	Neakademičtí			Celkem	Akademičtí	Neakademičtí			Celkem
		Vědečtí pracovníci*	Odborní pracovníci**	Ostatní			Vědečtí pracovníci*	Odborní pracovníci**	Ostatní	
<b>Počty celkem</b>										
Právnická fakulta	115	0	14	59	73	98,3	0,0	6,3	57,0	63,2
Lékařská fakulta	724	2	67	277	346	298,0	2,0	30,9	172,1	205,0
Přírodovědecká fakulta	304	8	217	427	652	267,0	8,6	155,5	325,5	489,6
Filozofická fakulta	323	2	46	152	200	281,6	0,2	26,3	138,8	165,3
Pedagogická fakulta	238	0	5	83	88	209,2	0,0	3,1	71,6	74,7
Ekonomicko-správní fakulta	120	1	7	62	70	95,2	1,0	2,2	59,1	62,3
Fakulta informatiky	67	6	17	115	138	64,2	3,7	9,7	100,9	114,3
Fakulta sociálních studií	152	3	47	83	133	128,1	2,3	27,4	76,9	106,6
Fakulta sportovních studií	75	0	1	35	36	64,4	0,0	0,2	34,1	34,3
Ostatní pracoviště MU	115	32	216	939	1 187	103,6	27,3	169,9	850,2	1 047,4
<b>Celkem na MU</b>	<b>2 233</b>	<b>54</b>	<b>637</b>	<b>2 232</b>	<b>2 923</b>	<b>1 609,6</b>	<b>45,2</b>	<b>431,4</b>	<b>1 886,2</b>	<b>2 362,7</b>
<b>Počty žen</b>										
Právnická fakulta	38	0	6	44	50	35,9	0,0	3,5	43,0	46,5
Lékařská fakulta	328	1	44	232	277	140,0	1,0	20,1	143,2	164,3
Přírodovědecká fakulta	63	4	92	270	366	51,9	4,2	63,2	215,3	282,7
Filozofická fakulta	150	0	18	104	122	130,2	0,0	10,9	94,4	105,2
Pedagogická fakulta	132	0	3	60	63	113,8	0,0	1,1	52,7	53,8
Ekonomicko-správní fakulta	44	1	4	38	43	29,8	0,3	1,6	35,7	37,5
Fakulta informatiky	9	1	2	61	64	8,2	0,4	1,6	53,1	55,2
Fakulta sociálních studií	47	2	26	70	98	38,1	1,1	14,1	62,7	77,9
Fakulta sportovních studií	34	0	0	30	30	29,8	0,0	0,0	29,1	29,1
Ostatní pracoviště MU	64	15	90	582	687	59,8	12,7	63,4	518,2	594,3
<b>Celkem žen na MU</b>	<b>909</b>	<b>24</b>	<b>285</b>	<b>1 491</b>	<b>1 800</b>	<b>637,6</b>	<b>19,8</b>	<b>179,4</b>	<b>1 247,4</b>	<b>1 446,5</b>

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem. | Pozn.: \*\* = V kategorii Odborní pracovníci jsou odborní pracovníci a ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří nejsou akademickými pracovníky.

Tabulka 57

## Vývoj počtu zaměstnanců na MU v letech 2006–2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Fyzické počty – celkem:</b>											
akademičtí pracovníci	1 932	2 015	2 088	2 218	2 075	2 107	2 088	2 137	2 163	2 191	2 233
neakademičtí pracovníci*	2 198	2 226	2 231	2 355	2 508	2 743	2 901	3 035	3 115	2 959	2 923
<b>Celkem na MU</b>	<b>4 130</b>	<b>4 241</b>	<b>4 319</b>	<b>4 573</b>	<b>4 583</b>	<b>4 850</b>	<b>4 989</b>	<b>5 172</b>	<b>5 278</b>	<b>5 150</b>	<b>5 156</b>
<b>Fyzické počty – ženy**:</b>											
akademičtí pracovníci	–	788	813	871	841	854	852	855	872	886	909
neakademičtí pracovníci*	–	1 394	1 403	1 502	1 578	1 685	1 795	1 872	1 920	1 816	1 800
<b>Celkem žen na MU</b>	<b>–</b>	<b>2 182</b>	<b>2 216</b>	<b>2 373</b>	<b>2 419</b>	<b>2 539</b>	<b>2 647</b>	<b>2 727</b>	<b>2 792</b>	<b>2 702</b>	<b>2 709</b>
<b>Průměrné přepočtené počty – celkem:</b>											
akademičtí pracovníci	1 395,1	1 455,3	1 490,1	1 544,9	1 566,9	1 576,1	1 582,2	1 612,6	1 620,7	1 611,0	1 617,7
neakademičtí pracovníci*	1 731,5	1 800,0	1 786,7	1 851,7	1 964,8	2 109,9	2 243,5	2 439,2	2 538,5	2 454,2	2 354,6
<b>Celkem na MU</b>	<b>3 126,6</b>	<b>3 255,3</b>	<b>3 276,8</b>	<b>3 396,6</b>	<b>3 531,6</b>	<b>3 686,0</b>	<b>3 825,7</b>	<b>4 051,8</b>	<b>4 159,2</b>	<b>4 065,2</b>	<b>3 972,3</b>
<b>Průměrné přepočtené počty – ženy**:</b>											
akademičtí pracovníci	–	550,4	566,0	588,8	606,5	618,4	626,3	638,0	639,1	639,0	641,6
neakademičtí pracovníci*	–	1 157,5	1 158,1	1 206,7	1 265,9	1 330,0	1 403,5	1 506,8	1 554,0	1 504,7	1 442,5
<b>Celkem žen na MU</b>	<b>–</b>	<b>1 707,9</b>	<b>1 724,1</b>	<b>1 795,5</b>	<b>1 872,4</b>	<b>1 948,4</b>	<b>2 029,8</b>	<b>2 144,8</b>	<b>2 193,1</b>	<b>2 143,7</b>	<b>2 084,1</b>

Pozn.: \* = Kategorie „neakademičtí pracovníci“ zahrnuje i neakademické vědecké pracovníky a odborní pracovníky. | Pozn.: \*\* = Údaje jsou v požadované struktuře dostupné až od roku 2007.

Tabulka 58

### Vývoj průměrné mzdy akademických a neakademických pracovníků na MU v letech 2006–2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
akademičtí pracovníci	39 777	42 588	44 348	45 706	46 536	49 190	51 799	56 358	56 203	56 092	57 558
neakademičtí pracovníci*	24 185	26 044	28 951	30 570	30 958	32 200	33 996	36 406	36 887	36 373	36 035
<b>Celkem na MU</b>	<b>31 139</b>	<b>33 433</b>	<b>35 948</b>	<b>37 455</b>	<b>37 869</b>	<b>39 465</b>	<b>41 359</b>	<b>44 347</b>	<b>44 414</b>	<b>44 188</b>	<b>44 800</b>

Pozn.: \* = Kategorie „neakademičtí pracovníci“ zahrnuje i neakademické vědecké pracovníky a odborné pracovníky.

Tabulka 59

### Vývoj počtu studií k 31. 12. na jednoho akademického pracovníka na MU v letech 2007–2016

Fakulta	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Právnická fakulta	46,3	46,0	47,4	46,8	46,1	45,8	44,0	39,8	35,3	32,9
Lékařská fakulta	13,6	13,8	13,8	14,2	16,2	16,4	16,4	16,0	16,5	15,6
Přírodovědecká fakulta	14,2	15,5	15,4	16,2	16,6	17,6	16,7	15,8	15,6	13,9
Filozofická fakulta	36,2	36,8	37,8	37,9	38,6	36,9	34,2	31,8	28,9	26,8
Pedagogická fakulta	28,9	30,4	30,6	29,6	28,2	26,0	26,7	24,8	22,7	23,4
Ekonomicko-správní fakulta	42,5	44,3	46,4	48,2	45,5	43,4	37,5	33,0	30,7	29,2
Fakulta informatiky	41,2	43,5	42,5	45,4	48,2	50,3	45,4	40,0	33,4	31,2
Fakulta sociálních studií	44,2	43,9	44,0	45,0	41,9	41,1	34,0	29,7	27,1	24,7
Fakulta sportovních studií	15,3	17,2	19,1	19,7	21,9	22,3	21,5	19,0	19,4	20,0
<b>Celkem na MU</b>	<b>25,6</b>	<b>26,7</b>	<b>27,1</b>	<b>27,4</b>	<b>26,8</b>	<b>26,1</b>	<b>24,6</b>	<b>22,8</b>	<b>21,6</b>	<b>20,7</b>

Pozn.: Podíl = počet studií k 31. 12. / průměrný přepočtený počet akad. a VaV prac. (kat. 11–20)

Tabulka 60

### Vývoj počtu studií k 31. 12. na jednoho akademického, ostatního VaV a odborného pracovníka na MU v letech 2007–2016

Fakulta	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Právnická fakulta	46,3	46,0	47,4	46,6	45,6	44,4	40,8	37,1	33,9	30,9
Lékařská fakulta	11,8	11,9	12,4	12,7	14,4	14,5	13,9	13,7	14,3	14,0
Přírodovědecká fakulta	8,1	8,9	11,6	12,1	12,7	12,2	10,5	9,6	9,2	8,6
Filozofická fakulta	32,0	33,3	34,8	34,2	34,7	33,0	29,6	27,6	25,8	24,5
Pedagogická fakulta	28,3	29,8	30,3	29,2	27,8	25,6	26,0	24,1	22,3	23,0
Ekonomicko-správní fakulta	39,3	41,7	45,4	47,0	44,2	42,0	36,2	32,0	29,6	28,2
Fakulta informatiky	26,1	28,3	30,1	30,3	29,2	31,1	29,1	27,8	26,0	25,8
Fakulta sociálních studií	30,6	33,3	33,9	34,2	31,5	32,2	24,2	21,0	20,3	20,1
Fakulta sportovních studií	15,3	17,1	19,0	19,5	21,3	21,5	20,6	17,9	18,9	19,9
<b>Celkem na MU</b>	<b>20,4</b>	<b>21,5</b>	<b>23,4</b>	<b>23,4</b>	<b>22,4</b>	<b>21,3</b>	<b>18,9</b>	<b>17,0</b>	<b>16,2</b>	<b>15,9</b>

Pozn.: Podíl = počet studií k 31. 12. / průměrný přepočtený počet akad. a VaV prac. (11–20) a ostatních VaV a odborných pracovníků (kat. 51+52). | Pozn.: \* = Kategorie 51 „odborný pracovník ve výzkumu“ byla zavedena v roce 2013.



Tabulka 61

### Vývoj počtu studií k 31. 10. na jednoho akademického pracovníka na MU v letech 2007–2016

Fakulta	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Právnická fakulta	46,8	46,3	48,4	47,8	47,2	47,2	44,9	40,6	36,0	33,4
Lékařská fakulta	13,9	14,1	14,1	14,4	16,5	16,7	16,6	16,4	16,7	15,8
Přírodovědecká fakulta	14,9	15,9	15,9	16,7	17,1	18,1	17,1	16,2	15,8	14,2
Filozofická fakulta	37,8	38,3	39,3	39,4	40,2	38,7	35,5	33,6	30,5	28,3
Pedagogická fakulta	30,2	30,9	31,5	30,4	28,7	27,1	27,4	25,5	23,3	24,0
Ekonomicko-správní fakulta	45,7	47,8	49,1	51,2	48,9	46,0	38,7	34,0	31,3	29,7
Fakulta informatiky	43,6	45,3	44,1	47,1	50,2	52,2	46,9	41,3	34,4	32,1
Fakulta sociálních studií	46,4	45,9	45,9	46,6	43,6	42,7	35,2	30,7	28,0	25,4
Fakulta sportovních studií	16,0	17,4	19,5	19,8	22,1	22,5	21,7	19,5	19,8	20,7
<b>Celkem na MU</b>	<b>26,8</b>	<b>27,6</b>	<b>28,1</b>	<b>28,3</b>	<b>27,7</b>	<b>27,1</b>	<b>25,3</b>	<b>23,5</b>	<b>22,3</b>	<b>21,3</b>

Pozn.: Podíl = počet studií k 31. 10. / průměrný přepočtený počet akad. a VaV prac. (kat. 11–20)

Tabulka 62

### Vývoj počtu studií k 31. 10. na jednoho akademického, ostatního VaV a odborného pracovníka na MU v letech 2007–2016

Fakulta	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Právnická fakulta	46,8	46,3	48,4	47,6	46,8	45,7	41,7	37,9	34,6	31,4
Lékařská fakulta	12,0	12,1	12,7	12,9	14,7	14,8	14,1	13,9	14,5	14,2
Přírodovědecká fakulta	8,5	9,1	12,0	12,5	13,0	12,5	10,8	9,9	9,4	8,8
Filozofická fakulta	33,5	34,7	36,2	35,6	36,1	34,6	30,7	29,2	27,3	25,8
Pedagogická fakulta	29,6	30,3	31,2	30,0	28,3	26,7	26,7	24,8	22,9	23,6
Ekonomicko-správní fakulta	42,3	45,0	48,0	49,9	47,5	44,6	37,3	32,9	30,3	28,7
Fakulta informatiky	27,6	29,5	31,2	31,4	30,4	32,3	30,0	28,7	26,8	26,6
Fakulta sociálních studií	32,2	34,8	35,3	35,4	32,7	33,4	25,0	21,8	21,0	20,7
Fakulta sportovních studií	16,0	17,3	19,4	19,7	21,5	21,7	20,8	18,4	19,2	20,7
<b>Celkem na MU</b>	<b>21,4</b>	<b>22,3</b>	<b>24,3</b>	<b>24,2</b>	<b>23,2</b>	<b>22,1</b>	<b>19,4</b>	<b>17,6</b>	<b>16,7</b>	<b>16,4</b>

Pozn.: Podíl = počet studií k 31. 10. / průměrný přepočtený počet akad. a VaV prac. (11–20) a ostatních VaV a odborných pracovníků (kat. 51+52). | Pozn.: \* = Kategorie 51 „odborný pracovník ve výzkumu“ byla zavedena v roce 2013.

Tabulka 63

### Vývoj počtu a struktury vydaných publikací v letech 2011–2016

	2012					2013					2014					2015					2016				
	Učební texty	Vědecké publikace	Odborné časopisy	Celkem	Učební texty	Vědecké publikace	Odborné časopisy	Celkem	Učební texty	Vědecké publikace	Odborné časopisy	Celkem	Učební texty	Vědecké publikace	Odborné časopisy	Celkem	Učební texty	Vědecké publikace	Odborné časopisy	Celkem					
Právnická fakulta	17	34	3	<b>54</b>	9	30	3	<b>42</b>	20	41	3	<b>64</b>	18	33	3	<b>54</b>	13	36	3	<b>52</b>					
Lékařská fakulta	30	10	0	<b>40</b>	16	11	0	<b>27</b>	18	10	0	<b>28</b>	10	11	0	<b>21</b>	11	7	0	<b>18</b>					
Přírodovědecká fakulta	22	17	4	<b>43</b>	24	25	4	<b>53</b>	14	14	4	<b>32</b>	5	39	4	<b>48</b>	5	14	4	<b>23</b>					
Filozofická fakulta	3	30	23	<b>56</b>	27	39	23	<b>89</b>	79	36	28	<b>143</b>	13	50	28	<b>91</b>	4	97	28	<b>129</b>					
Pedagogická fakulta	15	96	6	<b>117</b>	52	84	6	<b>142</b>	27	86	6	<b>119</b>	14	86	6	<b>106</b>	25	62	6	<b>93</b>					
Ekonomicko-správní fakulta	2	20	3	<b>25</b>	1	17	3	<b>21</b>	2	16	4	<b>22</b>	1	11	4	<b>16</b>	2	28	4	<b>34</b>					
Fakulta informatiky	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	1	0	<b>1</b>	1	4	0	<b>5</b>	0	0	0	<b>0</b>					
Fakulta sociálních studií	0	16	5	<b>21</b>	11	21	5	<b>37</b>	3	37	5	<b>45</b>	4	47	5	<b>56</b>	0	37	5	<b>42</b>					
Fakulta sportovních studií	7	7	1	<b>15</b>	11	21	1	<b>33</b>	224	15	1	<b>240</b>	5	8	1	<b>14</b>	12	5	1	<b>18</b>					
Ostatní pracoviště MU	0	57	2	<b>59</b>	0	12	3	<b>15</b>	2	19	3	<b>24</b>	1	12	3	<b>16</b>	3	19	3	<b>25</b>					
<b>Celkem na MU</b>	<b>96</b>	<b>287</b>	<b>47</b>	<b>430</b>	<b>151</b>	<b>260</b>	<b>48</b>	<b>459</b>	<b>389</b>	<b>275</b>	<b>54</b>	<b>718</b>	<b>72</b>	<b>301</b>	<b>54</b>	<b>427</b>	<b>75</b>	<b>305</b>	<b>54</b>	<b>434</b>					

Tabulka 64 (MŠMT tab. 12.2)

## Knihovní fond MU v roce 2016 dle fakult

	PrF	PřF	FF	PdF	ESF	FI	FSS	KUK* (LF, FSpS, část PřF, CEITEC)	SPSSN	Telč	MU celkem
Přírůstek knihovního fondu za rok	2 402	3 386	13 580	3 533	1 684	248	2 605	13 553	178	588	41 757
<b>Knihovní fond celkem</b>	<b>132 633</b>	<b>281 425</b>	<b>597 265</b>	<b>124 524</b>	<b>74 722</b>	<b>19 157</b>	<b>75 660</b>	<b>330 964</b>	<b>3 552</b>	<b>5 027</b>	<b>1 644 929</b>

### Počet odebíraných titulů periodik

	PrF	PřF	FF	PdF	ESF	FI	FSS	KUK*	SPSSN	Telč	MU celkem
fyzicky	214	237	985	148	75	21	143	248	1	8	2 080
elektronicky (odhad)**	12	1	7	0	3	1	2	100	0	0	126
v obou formách***	9	1	26	9	7	3	0	1	0	3	59

Pozn.: \* = KUK – Knihovna univerzitního kampusu: zahrnuje Ústřední knihovnu lékařské fakulty, Ústřední knihovnu fakulty sportovních studií a část fondů přírodovědecké fakulty (biologie, chemie) a fondy CEITEC. | Pozn.: \*\* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. | Pozn.: \*\*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.). | Pozn.: Tabulka zahrnuje pouze jednotlivé předplácené tituly e-časopisů, přičemž Masarykova univerzita má drtivou většinu e-časopisů zajištěnou jako součást předplatného časopiseckých „balíků“ od desítek předních světových vydavatelů odborné a vědecké literatury (Nature Publishing Group, Elsevier, Springer, Wiley, Sage a mnohých dalších) a také jako součást mega-databází od agregátorů odborného digitálního obsahu (ProQuest a EBSCO). V roce 2016 se jednalo o více než 100 balíků elektronických informačních zdrojů, v rámci kterých Masarykova univerzita odebírala 23 553 titulů e-periodik a 174 993 titulů e-books.

Tabulka 65

## Knihovní služby v roce 2016

Fakulta (pracoviště)	Počet registr. uživatelů*	Počet registrovaných výpůjček	Meziknih. výpůjční služba	Mezinárodní výpůjční služba	Zpracované rešerše a bibliografie	Počet hodin školení pro uživatele
Právnická fakulta	2 848	117 609	147	4	0	24
KUK	9 810	121 622	1 472	80	18	235
Přírodovědecká fakulta	2 053	24 068	209	28	0	25
Filozofická fakulta	8 430	127 241	1 550	10	199	120
Pedagogická fakulta	5 638	141 242	266	19	2	32
Ekonomicko-správní fakulta	4 067	62 955	129	24	0	0
Fakulta informatiky	1 111	4 054	42	0	0	5
Fakulta sociálních studií	4 951	69 560	296	11	0	15
SPSSN	445	708	4	0	4	20
Telč	95	3 788	52	0	0	0
<b>Celkem na MU</b>	<b>39 448</b>	<b>672 847</b>	<b>4 167</b>	<b>176</b>	<b>223</b>	<b>476</b>

Pozn.: \* = Vzhledem k zavedení elektronické registrace uživatelů knihoven MU (podzim 2015) je od roku 2016 sledován jen počet aktivních registrovaných uživatelů (tj. pouze těch, kteří v uvedeném roce provedli v Alephu rezervaci, výpůjčku či jinou transakci).

Tabulka 66

## Vývoj celkových neinvestičních výnosů a kapitálových výdajů na MU v letech 2006–2016 (v tis. Kč)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Neinvestiční výnosy v tis. Kč	3 174 473	3 666 764	3 944 582	4 297 785	4 640 797	4 970 801	5 421 303	6 156 967	6 467 071	6 460 319	6 110 045
Kapitálové výdaje v tis. Kč	1 482 031	1 178 419	888 162	1 503 559	896 537	1 229 908	1 425 699	2 199 818	1 660 657	1 623 922	317 202

Tabulka 67

## Vývoj poskytnutých neinvestičních prostředků na vzdělávací činnost (v tis. Kč) v letech 2006–2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Celkem na MU</b>	<b>1 879 882</b>	<b>2 043 469</b>	<b>2 170 529</b>	<b>2 324 139</b>	<b>2 506 692</b>	<b>2 480 135</b>	<b>2 763 145</b>	<b>3 101 490</b>	<b>3 071 910</b>	<b>2 769 875</b>	<b>2 393 635</b>
MŠMT	1 824 463	1 978 139	2 125 682	2 219 119	2 253 205	2 068 410	1 998 955	2 072 066	2 119 237	2 215 990	2 178 624
z toho vzdělávací činnost	1 807 320	1 958 461	2 099 479	2 193 469	2 214 499	2 039 867	1 971 191	2 038 516	2 081 234	2 176 212	2 137 890
koleje a menzy	16 674	18 415	25 544	24 905	38 301	28 133	27 706	32 811	29 189	27 751	24 439
ostatní odbory	469	1 263	659	745	405	410	58	739	8 814	12 027	16 295
Ostatní SR a ÚSC *	6 246	2 806	5 892	6 844	12 678	20 366	31 045	23 019	33 098	48 905	55 213
Zahraníční a jiné **	49 172	62 524	38 955	98 176	240 809	391 359	733 145	1 006 405	919 575	504 980	159 798

Pozn.: \* = SR – státní rozpočet, ÚSC – územně samosprávné celky | Pozn.: \*\* = OP VVV, OP VK, MPSV – programy spolufinancované EU, přehraníční spolupráce, JMK spolufinancované EU

Tabulka 68

## Vývoj poskytnutých neinvestičních prostředků na vědu a výzkum (v tis. Kč) v letech 2006–2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Celkem na MU</b>	<b>632 483</b>	<b>720 335</b>	<b>777 167</b>	<b>877 720</b>	<b>884 286</b>	<b>1 142 648</b>	<b>1 227 969</b>	<b>1 446 835</b>	<b>1 603 918</b>	<b>1 815 610</b>	<b>1 687 223</b>
MŠMT	473 659	561 920	584 104	625 895	630 369	671 033	705 401	728 686	760 648	795 703	1 082 075
z toho institucionální podpora na rozvoj *	112 915	119 959	121 970	132 462	137 586	291 262	509 736	527 610	526 075	528 566	564 751
výzkumné záměry	256 394	319 057	319 970	358 841	234 803	143 265	25 531	12 667	0	0	0
ostatní účelové dotace na VaV **	104 350	122 904	142 164	134 592	257 980	236 506	170 134	188 409	234 573	267 137	517 324
Ostatní SR a ÚSC ***	130 979	145 781	153 662	221 924	215 492	280 406	303 898	344 441	380 951	442 111	476 968
Zahraníční a jiné	27 845	12 635	39 401	29 901	38 425	191 209	218 669	373 708	462 319	577 796	128 180

Pozn.: \* = Do roku 2009 specifický výzkum, od r. 2010 IP. | Pozn.: \*\* = V dotacích na VaV nejsou kvůli zachování časové řady zahrnutý vybrané projekty OP VK, které jsou v CEP. Všechny dotace OP VK jsou zahrnutý v dotacích na vzdělávání. | Pozn.: \*\*\* = SR – státní rozpočet, ÚSC – územně samosprávné celky

Tabulka 69

## Vývoj doplňkové a vlastní činnosti MU (v tis. Kč) v letech 2006–2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Doplňková činnost	94 936	109 785	124 116	130 883	142 245	128 835	127 969	141 630	126 709	146 199	142 123
Vlastní příjmy ve výnosech	573 895	796 381	875 302	972 960	1 111 778	1 226 457	1 329 821	1 509 433	1 750 446	1 849 374	1 930 535
<b>Celkem na MU</b>	<b>668 831</b>	<b>906 166</b>	<b>999 418</b>	<b>1 103 843</b>	<b>1 254 023</b>	<b>1 355 292</b>	<b>1 457 790</b>	<b>1 651 063</b>	<b>1 877 155</b>	<b>1 995 573</b>	<b>2 072 658</b>

Tabulka 70

## Vývoj nehmotného a hmotného majetku v evidenci v pořizovacích cenách (v tis. Kč) v letech 2006–2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
nehmotný majetek	95 201	98 400	107 917	111 961	120 157	128 187	146 293	265 188	297 767	319 558	321 255
hmotný majetek	6 115 848	7 840 435	8 247 074	8 976 632	10 751 005	11 077 580	11 979 342	13 174 048	15 061 477	16 017 960	16 147 204
<b>Celkem na MU</b>	<b>6 211 049</b>	<b>7 938 835</b>	<b>8 354 991</b>	<b>9 088 592</b>	<b>10 871 162</b>	<b>11 205 767</b>	<b>12 125 634</b>	<b>13 439 236</b>	<b>15 359 244</b>	<b>16 337 518</b>	<b>16 468 459</b>

Tabulka 71

## Vývoj nemovitého a movitého majetku v evidenci v pořizovacích cenách (v tis. Kč) v letech 2006–2016

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
nemovitý majetek	3 919 030	5 347 738	5 625 422	6 208 788	7 715 149	7 900 872	8 159 018	8 849 833	10 043 114	10 254 270	10 344 530
movitý majetek	2 196 763	2 492 697	2 621 652	2 767 844	3 035 855	3 176 707	3 820 324	4 324 214	5 018 363	5 763 691	5 802 674
<b>Celkem na MU</b>	<b>6 115 793</b>	<b>7 840 435</b>	<b>8 247 074</b>	<b>8 976 632</b>	<b>10 751 005</b>	<b>11 077 580</b>	<b>11 979 342</b>	<b>13 174 047</b>	<b>15 061 477</b>	<b>16 017 961</b>	<b>16 147 204</b>



Tabulka 72 (MŠMT tab. 12.1)

## Přehled rozsahu ubytovacích a stravovacích služeb poskytovaných na MU

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 209
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	144
Počet podaných rezervací lůžka k 31. 12. 2016*	3 699
Počet kladně vyřízených rezervací lůžka k 31. 12. 2016*	3 699
Počet lůžkodňů v roce 2016	1 003 151
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	1 106 637
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	98 084
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 cizím strávníkům	102 214

Pozn.: \* = Žádosti se od akademického roku 2014/2015 nepodávají, studenti si přímo rezervují lůžko.

Tabulka 73 (MŠMT tab. 12.3)

## Institucionální plán vysoké školy na léta 2016–2018 a jeho naplňování v roce 2016

Definice ukazatele Institucionálního plánu MU pro léta 2016–2018		2015	2018	Stav průběžného naplňování Institucionálního plánu MU k datu 31. 12. 2016
Označení priority DZ MU	Hlavní aktivity na léta 2016, 2017, 2018 plánované pro realizaci nebo zahájení s cílem naplňování DZ MU 2016–2020	Jednotky	Výchozí stav	Cílový stav
<b>1</b>	<b>Diverzifikace a otevřenost studijní nabídky</b>			
U1.1	a) Analýzy trendů studentské populace b) Revize přijímacího řízení a jeho částečná inovace různými formami c) Zpracování komunikační strategie k různým cílovým skupinám uchazečů a zahájení její realizace d) Příprava a zahájení realizace aktivního poradenství na úrovni studijních programů e) Rozvíjení spolupráce se středními školami v různých formách s cílem informování i vzdělávání budoucích uchazečů	stav	Opatření ke zvyšování studijní úspěšnosti identifikována	Opatření ke zvyšování studijní úspěšnosti částečně implementována a) Realizováno b) Realizováno c) Realizováno d) Nerealizováno e) Realizováno
U1.2	a) Analýza problematiky vyrovnávání rozdílů ve vstupních znalostech studentů b) Vytvoření vzdělávacích příležitostí, například ve formě speciálních kurzů, s cílem zmenšit rozdíly ve vstupních znalostech různorodé populace studentů a podporu sociální a jazykové adaptace zájemců o studium s různým znevýhodněním c) Informování a motivování ke studiu potenciální zájemce z řad Romů, dalších etnických menšin, ze skupin ohrožených sociálním vyloučením, osob ve výkonu trestu odnětí svobody, se zdravotním handicapem či s jiným znevýhodněním odpovídajícími komunikačními strategiemi	stav	Nástroje otevírající přístup ke studiu a jeho úspěšnému absolvování neimplementovány	Nástroje otevírající přístup ke studiu a jeho úspěšnému absolvování částečně implementovány a) Nerealizováno b) Nerealizováno c) Nerealizováno
U1.3	a) Analýza struktury studijních programů ve srovnání s mezinárodní praxí b) Příprava revize údajů o studijních programech v Informačním systému MU a realizace prvních úprav c) Zahájení diskuze o profilaci studijních programů na akademické a profesní dle novelizované legislativy a revize nabídky studijních programů	stav	Nedostatečné informace o studijních programech	Revidované informace o studijních programech a) Realizováno b) Realizováno c) Nerealizováno
U1.4	a) Analýza mezinárodní praxe dvouoborového a víceoborového studia a redefinice charakteru tohoto studia na MU b) Příprava nových a inovovaných studijních programů (např. učitelství, programů technologického zaměření, specializovaných profesních programů atd.) c) Realizace studijních programů uskutečňovaných s jinými institucemi	stav	Stávající studijní nabídka	Studijní nabídka obohacená o nové a inovované studijní programy a) Realizováno b) Realizováno c) Realizováno
U1.5	a) Zmapování zájmu potenciálních uchazečů o celoživotní vzdělávání, včetně uchazečů se specifickými potřebami, a vytváření tomu odpovídající nabídky kurzů b) Definování postupů a pravidel pro uznávání výsledků předchozího neformálního vzdělávání a informálního učení	stav	Stávající nabídka celoživotního vzdělávání	Inovovaná nabídka celoživotního vzdělávání a) Nerealizováno b) Nerealizováno
<b>2</b>	<b>Kvalitní vzdělávání reflektující aktuální trendy</b>			
U2.1	a) Reflexe požadavků novely zákona o vysokých školách a dalších návazných norem v procesech zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích a souvisejících činností b) Diskuse a návrh vnitřních standardů a doporučení pro kvalitu a uskutečňování studijních programů c) Vytvoření koncepce vnitřního akreditačního procesu d) Vytvoření paragrafovaného znění vnitřní normy o studijních programech a její implementace včetně souvisejících organizačních opatření e) Realizace pravidelných evaluací studijních programů	stav	Stávající systém zajišťování a hodnocení kvality	Systém zajišťování a hodnocení kvality doplněn o nové komponenty a) Realizováno b) Nerealizováno c) Realizováno d) Nerealizováno e) Realizováno
U2.2	a) Revize stávajících studentských průzkumů a rozšíření nástrojů pro práci s výsledky těchto šetření b) Zapojování studentů do procesů zajišťování kvality (např. ve formě aktivní účasti v rámci pravidelných evaluací studijních programů atd.) c) Zavedení programových rad bakalářských a magisterských studijních programů včetně aktivní účasti studentů	stav	Nedostatečná role studentů v procesech zajišťování kvality vzdělávacích činností	Posílení účasti studentů v procesech zajišťování kvality vzdělávacích činností a) Realizováno b) Nerealizováno c) Nerealizováno
U2.3	a) Analýza univerzitní praxe v oblasti společných základů více oborů b) Definování témat špičkových kurzů pro budoucí interdisciplinární moduly v akademických bakalářských studijních programech a zahájení přípravy obsahu těchto kurzů c) Vytvoření nabídky vzdělávacích a tvůrčích možností pro individuální rozvoj talentovaných a vysoce motivovaných studentů	stav	Kurikulum bakalářského studia před revizí	Částečná revize kurikula v bakalářských studijních programech a) Realizováno b) Nerealizováno c) Nerealizováno
U2.4	a) Analýza používaných e-learningových systémů a nástrojů, návrh strategie jejich dalšího rozvoje a zahájení její realizace b) Zavádění technologických inovací a IT nástrojů do výuky ve vybraných oborech c) Zavádění nových forem a metod vzdělávání s ohledem na různorodé cílové skupiny d) Posilování praktických forem výuky (aplikace simulačních zařízení a technologií, realizace stáží studentů, hostování odborníků z praxe apod.)	stav	Nové trendy, metody a formy výuky identifikovány	Nové trendy, metody a formy výuky částečně implementovány a) Nerealizováno b) Realizováno c) Nerealizováno d) Realizováno

Definice ukazatele Institucionálního plánu MU pro léta 2016–2018		2015	2018	Stav průběžného naplňování Institucionálního plánu MU k datu 31. 12. 2016	
Označení priority DZ MU	Hlavní aktivity na léta 2016, 2017, 2018 plánované pro realizaci nebo zahájení s cílem naplňování DZ MU 2016–2020	Jednotky	Výchozí stav	Cílový stav	
<b>3 Internacionalizace ve vzdělávání</b>					
U3.1	a) Zavedení nástrojů v Informačním systému MU pro sledování cizojazyčné výuky a analýza výuky v cizích jazycích na jednotlivých fakultách b) Stanovení univerzitního standardu užívání cizojazyčné studijní literatury a zvyšování požadavků na využívání cizích jazyků při studiu c) Posilování ověřování vstupních cizojazyčných kompetencí uchazečů o studium v rámci přijímacího řízení	stav	Nástroje pro posílení užívání cizího jazyka v rámci studia identifikovány	Nástroje pro posílení užívání cizího jazyka v rámci studia implementovány	a) Realizováno b) Nerealizováno c) Realizováno
U3.2	a) Vytvoření nabídky a realizace studijních programů v oblasti cizích jazyků strategického významu, tj. čínština, japonština, vietnamština, arabština, balkánské jazyky aj. b) Rozšíření nabídky výuky cizích jazyků směrem ke studentům i zaměstnancům c) Realizace výuky odborných předmětů v cizích jazycích jako nedílné součásti českých studijních programů d) Rozšiřování nabídky výuky akademického psaní a prezentačních dovedností v angličtině a dalších cizích jazycích e) Motivace studentů ke zpracovávání závěrečných prací v cizích jazycích	stav	Nedostatečný podíl výuky odborných předmětů v cizích jazycích	Posílená výuka odborných předmětů v cizích jazycích	a) Nerealizováno b) Realizováno c) Realizováno d) Realizováno e) Nerealizováno
U3.3	a) Příprava studijních programů plně vyučovaných v cizích jazycích a společných studijních programů typu joint degree b) Organizování letních škol v cizích jazycích a integračních aktivit pro zahraniční studenty c) Propagační aktivity studijní nabídky směrem do zahraničí	stav	Nedostatečná nabídka studijních programů v cizích jazycích	Připravované studijní programy v cizích jazycích	a) Realizováno b) Realizováno c) Realizováno
U3.4	a) Prohloubení přípravy pro vyjíždějící studenty za studiem do zahraničí prostřednictvím speciálně zaměřených kurzů b) Rozšiřování nabídky příležitosti pro oboustrannou mezinárodní mobilitu studentů a zaměstnanců c) Zajišťování odpovídajících možností zahraničních studijních pobytů ve vazbě na zaměření studijních programů, a to s cílem maximalizovat míru uznávání absolvované části studia v zahraničí d) Realizace výuky českého jazyka pro zahraniční studenty, včetně studentů ze Slovenska, a motivování zahraničních studentů ke studiu češtiny	stav	Stávající nabídka příležitosti pro oboustrannou mezinárodní mobilitu studentů a zaměstnanců	Rozšířená nabídka příležitosti pro oboustrannou mezinárodní mobilitu studentů a zaměstnanců i zvýšená kvalita souvisejících služeb	a) Realizováno b) Realizováno c) Nerealizováno d) Realizováno
<b>4 Individualizované doktorské studium</b>					
U4.1	a) Zavedení nástrojů získávání zpětné vazby na kvalitu doktorského studia od studentů b) Rozšíření způsobů poskytování zpětné vazby doktorandům v průběhu studia (např. aktivní roli oborových rad nebo zavedením mentorství) c) Vytvoření a realizace vzdělávacího kurzu pro začínající školitele doktorandů	stav	Absence nástrojů zpětné vazby v doktorském studiu	Navržené a částečně aplikované nástroje zpětné vazby v doktorském studiu	a) Realizováno b) Nerealizováno c) Realizováno
U4.2	a) Založení školy doktorských studií zajišťující společné prvky doktorského studia b) Definování společných standardů doktorského studia a realizace vnitřního hodnocení doktorských studijních programů c) Revize nabídky doktorských studijních programů	stav	Definována koncepce školy doktorských studií	Založena škola doktorských studií	a) Nerealizováno b) Realizováno c) Nerealizováno
U4.3	a) Příprava a zahájení výuky přenositelných dovedností a metodologie vědy napříč doktorskými studijními programy b) Inovace a modernizace kurzu PREFEKT c) Poskytování kariérního poradenství a servisu pro co nejlepší uplatňování absolventů doktorského studia v tuzemsku i v zahraničí d) Realizace stáží studentů doktorského studia v aplikační sféře a ve výzkumných institucích	stav	Absence aktivní podpory profesního uplatňování doktorandů	Zahájení poskytování aktivní podpory profesního uplatňování doktorandů	a) Realizováno b) Realizováno c) Nerealizováno d) Realizováno
U4.4	a) Rozvoj různých forem spolupráce v doktorském studiu s Akademií věd ČR a s jinými vysokými školami a výzkumnými institucemi včetně zahraničních b) Příprava strategie marketingových a náborových aktivit doktorského studia směrem k různým cílovým skupinám a její realizace	stav	Nedostatečná propagace doktorského studia směrem k potenciálním uchazečům	Zpracovaná a částečně implementovaná strategie marketingových a náborových aktivit	a) Realizováno b) Realizováno
<b>5 Excelence a relevance výzkumu</b>					
U5.1	a) Definování výzkumných priorit a strategických mezioborových výzkumných témat b) Optimalizace personálního složení pracovišť v souladu se stanovými prioritami ve vzdělávání a výzkumu	stav	Absence jasného vymezení výzkumných priorit a strategických mezioborových témat	Vymezené výzkumné priority a strategická mezioborová témata	a) Realizováno b) Nerealizováno
U5.2	a) Zahájení činnosti mezinárodního vědeckého panelu jako poradního orgánu pro výzkum b) Vytvoření univerzitní koncepce Open Access a zahájení její implementace c) Rozvíjení projektové podpory a souvisejícího servisu výzkumným týmům při přípravě projektů do Horizon 2020	stav	Nedostatečná mezinárodní viditelnost univerzitního výzkumu	Implementovaná opatření pro upevnění výzkumu v mezinárodním prostředí	a) Realizováno b) Realizováno c) Realizováno
U5.3	a) Vytvoření nabídky výzkumných témat zabývajících se řešením společenských problémů pro spolupráci s organizacemi veřejné správy b) Rozvíjení projektové podpory a souvisejícího servisu pro spolupráci s partnery z aplikační sféry c) Dobudování efektivního a udržitelného systému komercializace výsledků a znalostí včetně zefektivnění nakládání s duševním vlastnictvím	stav	Nedostatečný dopad výsledků univerzitního výzkumu ve společnosti	Implementovaná opatření pro posílení dopadu výsledků univerzitního výzkumu ve společnosti	a) Nerealizováno b) Realizováno c) Nerealizováno
<b>6 Efektivita výzkumu a stimulační prostředí</b>					
U6.1	a) Kompletace opatření pro plánování, pořizování a využívání nákladných přístrojů a zařízení pro výzkum a jejich implementace b) Zavedení otevřeného přístupu k centrálním servisním pracovištím pro výzkum (tzv. Core Facilities) s transparentními pravidly užívání a fungování	stav	Vytvořená koncepce plánování, pořizování a sdílení nákladných přístrojů, zařízení a technologií pro výzkum	Zavedený systém plánování, pořizování a sdílení infrastruktur	a) Realizováno b) Nerealizováno
U6.2	a) Vytvoření metodiky pro pravidelnou evaluaci výzkumu na úrovni pracovišť b) Evaluace výzkumného výkonu a akademických aktivit na úrovni pracovišť, pracovních týmů i jednotlivců c) Podpora publikování výzkumných výsledků v angličtině a v dalších relevantních cizích jazycích pro daný obor, v periodických, která jsou sledována předními světovými databázemi	stav	Pilotně ověřena evaluace výzkumného výkonu vybranými nástroji na úrovni instituce	Zavedená periodická evaluace výzkumného výkonu stávajícími i novými nástroji na úrovni instituce i pracovišť	a) Nerealizováno b) Realizováno c) Nerealizováno
U6.3	a) Optimalizace portfolia elektronických informačních zdrojů, zejména klíčových vědeckých a odborných zdrojů s on-line přístupem b) Zajištění profesionálního řešení etických otázek výzkumu včetně souvisejícího právního servisu c) Zajištění informačního servisu a projektové podpory pro získávání a realizaci výzkumných grantů d) Podpora sdílení poznatků a vzájemné informovanosti organizací přednášek a kurzů	stav	Servis k výzkumné činnosti zajišťován	Servis k výzkumné činnosti zajišťován širším portfoliem služeb	a) Realizováno b) Realizováno c) Realizováno d) Realizováno

Definice ukazatele Institucionálního plánu MU pro léta 2016–2018		2015	2018	Stav průběžného naplňování Institucionálního plánu MU k datu 31. 12. 2016
Označení priority DZ MU	Hlavní aktivity na léta 2016, 2017, 2018 plánované pro realizaci nebo zahájení s cílem naplňování DZ MU 2016–2020	Jednotky	Výchozí stav	Cílový stav
<b>7</b>	<b>Vnitřní kultura založená na sdílených hodnotách</b>			
U7.1	a) Příprava oslav 100. výročí založení univerzity b) Rozvoj nástrojů pro ocenění kvalitní práce studentů, absolventů a zaměstnanců c) Podpora angažovanosti zaměstnanců a studentů v řešení společenských otázek	stav	Realizace řady aktivit pro kultivaci vnitřního prostředí	Rozšířené portfolio aktivit pro kultivaci vnitřního prostředí a) Realizováno b) Realizováno c) Realizováno
U7.2	a) Zpracování koncepce interní komunikace a její realizace s využitím moderních komunikačních nástrojů b) Implementace inovovaného jednotného vizuálního stylu a posílení sdílení vizuální identity univerzity	stav	První návrh koncepce interní komunikace v podobě definování potřeb	Komplexně zpracovaná a částečně implementovaná koncepce interní komunikace a) Realizováno b) Realizováno
U7.3	a) Analýza možností a zpracování koncepce pro poskytování služeb seniorům z řad zaměstnanců MU b) Rozvoj a poskytování informačních a poradenských služeb pro studenty, absolventy a zaměstnance	stav	Stávající spektrum poskytovaných služeb studentům, absolventům a zaměstnancům	Rozšířené spektrum poskytovaných služeb studentům, absolventům a zaměstnancům a) Nerealizováno b) Realizováno
<b>8</b>	<b>Inspirace a odpovědnost ke společnosti</b>			
U8.1	a) Pořádání diskuzních panelů se zaměstnavateli, zástupci veřejných institucí a dalšími klíčovými partnery b) Veřejná prezentace názorů akademických pracovníků a zástupců managementu směrem k veřejnosti (např. veřejné přednášky, besedy, vystupování v klasických médiích, příspěvky na sociálních sítích) c) Aktivní účast a zapojení do tvorby politik, strategií a legislativy na regionální i celostátní úrovni zejména v klíčových oblastech odrážejících expertizu MU	stav	Stávající počet mediálních vyjádření odborníků z univerzity	Vyšší počet mediálních vyjádření odborníků z univerzity a) Realizováno b) Realizováno c) Realizováno
U8.2	a) Spolupráce s občanskými sdruženími, iniciativami a institucemi při řešení otázek spojených se vzděláváním Romů a jiných národnostních menšin či skupin ohrožených sociálním vyloučením b) Posílení vztahů s absolventy jejich aktivním zapojením do konkrétních aktivit a projektů c) Poskytování poradenství i jiné aktivní pomoci ze strany studentů a zaměstnanců jako služby veřejnosti směrem ke specifickým cílovým skupinám d) Rozvoj zájemů pro realizaci populárně-naučných a kulturních událostí s využitím kapacity kina Scala, Mendelova muzea, Botanické zahrady MU, Centra léčivých rostlin atd. e) Rozvoj partnerství s vysokými, středními, základními i mateřskými školami, s kulturními institucemi, sportovními kluby, neziskovými a zdravotními organizacemi a posilování spolupráce s komerční sférou a veřejnou správou při řešení národních, regionálních i lokálních témat nebo společných projektů	stav	Stávající spektrum realizovaných aktivit ve vztahu k veřejnosti a v rámci uzavřených partnerství	Širší spektrum realizovaných aktivit ve vztahu k veřejnosti a navázána nová partnerství s institucemi a) Realizováno b) Realizováno c) Realizováno d) Realizováno e) Realizováno
U8.3	a) Rozvíjení mediálních aktivit s cílem kultivace veřejného mínění b) Rozvíjení portálu online.muni.cz a dalších komunikačních kanálů se značkou Munimedia a vytvoření elektronického časopisu pro akademickou obec ČR c) Inovace univerzitní webové prezentace a využití dalších nástrojů digitálního marketingu s cílem efektivního šíření informací o činnosti univerzity směrem k veřejnosti d) Revize rozsahu knihovnických služeb a jejich poskytování v obvyklém mezinárodním standardu e) Zvýšení kvality a dostupnosti služeb univerzitního nakladatelství, zejména posílením elektronické distribuce publikací a vydáváním publikací v cizích jazycích f) Rozvoj vlastní editiční činnosti a vydávání odborných časopisů v on-line formách a využívání potenciálu e-publikování k rychlejší distribuci poznatků g) Popularizace vědeckých poznatků a nabídka různorodých vzdělávacích aktivit pro širokou veřejnost (rozvoj činnosti Mendelova muzea, dětské univerzity, univerzity třetího věku, aktivní Střediska pro pomoc studentům se specifickými nároky atd.)	stav	Stávající spektrum užívaných komunikačních kanálů směrem k veřejnosti	Širší spektrum užívaných komunikačních kanálů směrem k veřejnosti a) Realizováno b) Realizováno c) Realizováno d) Nerealizováno e) Nerealizováno f) Nerealizováno g) Realizováno
<b>9</b>	<b>Personální řízení a profesní rozvoj zaměstnanců</b>			
U9.1	a) Revize personálních předpisů b) Vytvoření personální strategie pro obsazování pozic vedoucích pracovníků c) Rozvoj nástrojů pro hodnocení výkonu a kvality práce akademických i neakademických pracovníků d) Motivace pracovníků ke kvalifikačnímu růstu s cílem zvyšování podílu vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných, akademických pracovníků	stav	Stávající personální předpisy a postupy a absence klíčových prvků v personálním řízení	Návrh a zahájení implementace nových prvků a procesů v personálním řízení a) Realizováno b) Nerealizováno c) Realizováno d) Nerealizováno
U9.2	a) Stanovení kritérií pro výběr akademických a vědeckých pracovníků zohledňujících působení vně MU b) Podpora realizace pobytů zahraničních akademických pracovníků na MU v průběhu jejich tvůrčího volna a aktivní působení v této oblasti směrem k zahraničním institucím	stav	Absence definovaných jasných kritérií a postupů pro výběr pracovníků vně MU	Identifikace a částečná implementace jasných kritérií a postupů pro výběr pracovníků vně MU a) Nerealizováno b) Realizováno
U9.3	a) Vytvoření a částečná implementace koncepce interního vzdělávání zaměstnanců b) Založení celouniverzitního pracoviště podporujícího rozvoj pedagogických a dalších kompetencí akademických pracovníků i studentů doktorského studia a zajišťujícího vzdělávání neakademických pracovníků	stav	Absence uceleného systému interního vzdělávání zaměstnanců	Zpracovaná koncepce interního vzdělávání zaměstnanců a její částečná implementace a) Nerealizováno b) Nerealizováno
U9.4	a) Identifikace a zavádění nástrojů na podporu sladění kariéry na univerzitě s rodinným životem b) Poskytování systematické podpory a asistence zahraničním pracovníkům a jejich rodinám v začleňování do běžného života v ČR a regionu c) Vytvoření ucelené nabídky zaměstnaneckých a studentských benefitů i zvýhodněných nabídek od univerzitních partnerů a její efektivní zprostředkování d) Podpora získávání mezinárodních pracovních zkušeností a posilování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků e) Zpřístupňování pracovního prostředí zaměstnancům se změněnou pracovní schopností	stav	Absence spektra nástrojů a systematické podpory sladění kariéry na univerzitě s rodinným životem	Identifikace a částečná implementace nástrojů a systematické podpory sladění kariéry na univerzitě s rodinným životem a) Nerealizováno b) Realizováno c) Nerealizováno d) Realizováno e) Realizováno

Definice ukazatele Institucionálního plánu MU pro léta 2016–2018		2015	2018	Stav průběžného naplňování Institucionálního plánu MU k datu 31. 12. 2016	
Označení priority DZ MU	Hlavní aktivity na léta 2016, 2017, 2018 plánované pro realizaci nebo zahájení s cílem naplňování DZ MU 2016–2020	Jednotky	Výchozí stav	Cílový stav	
<b>10 Infrastruktura a správa instituce</b>					
U10.1	a) Dobudování zázemí pro výuku a výzkum a další činnosti v souladu se stanovenými strategickými cíli univerzity b) Modernizace technologií, přístrojů a zařízení v návaznosti na potřebnost, závěry auditů, platné normy a požadavky efektivity	stav	Identifikované potřeby pro budování infrastrukturního zázemí	Realizované akce a implementovaná opatření pro dobudování potřebného infrastrukturního zázemí	a) Nerealizováno b) Realizováno
U10.2	a) Zajištění celouniverzitní sdílení on-line evidence výukových prostor a rozvoj nástrojů posilujících sdílení a optimální využívání vybudovaných prostorových kapacit pro výzkumné účely b) Revize zajištění bezpečnosti v univerzitních budovách včetně souvisejících interních předpisů, obnova a rozvoj nástrojů pro její posílení c) Aktualizace pasportizace a dat pro Building Information Model (tzv. BIM) a provozování a rozvoj Building Management System MU (tzv. BMS)	stav	Identifikované potřeby pro posílení efektivity provozování a správy budov a jejich bezpečnosti	Realizované akce a implementovaná opatření pro posílení efektivity provozování a správy budov a jejich bezpečnosti	a) Nerealizováno b) Realizováno c) Realizováno
U10.3	a) Analýza služeb zajišťovaných univerzitou a jejími součástmi s cílem identifikace vhodných agend pro integraci, outsourcing, insourcing nebo efektivnější přerozdělení mezi součásti univerzity	stav	Identifikována potřeba analýzy služeb zajišťovaných univerzitou	Zpracovaná analýza služeb zajišťovaných univerzitou a jejími součástmi	a) Nerealizováno
U10.4	a) Zajištění odpovídajícího servisu, zejména projektového, ekonomického, právního a v oblasti duševního vlastnictví, pro posilování diferenciací zdrojů financování b) Analýza a zpracování koncepce pro poskytování nové nabídky vzdělávání formou studijních programů a kurzů realizovaných v rámci institutu neziskového typu	stav	Identifikována opatření pro posílení diferenciací zdrojů financování	Implementovaná opatření pro posílení diferenciací zdrojů financování	a) Realizováno b) Realizováno
<b>11 Informační systémy a IT podpora</b>					
U11.1	a) Centralizovaný sběr a vyhodnocování požadavků pro rozvoj stávajících informačních systémů a určení týmu pro koordinaci integrovaného přístupu v rozvoji informačních systémů b) Rozvoj a inovace Informačního systému MU zejména ve studijních agendách, a to se zohledněním novely vysokoškolského zákona a potřeb instituce c) Rozvoj funkcionalit ekonomicko-správních informačních systémů v návaznosti na legislativní změny a potřeby uživatelů d) Posilování mezinárodního charakteru univerzitního prostředí jazykovými mutacemi informačních systémů	stav	Identifikované požadavky na rozvoj informačních systémů a jejich uživatelskou přívětivost	Částečně implementovaná opatření a kroky v rozvoji informačních systémů	a) Nerealizováno b) Realizováno c) Nerealizováno d) Realizováno
U11.2	a) Identifikace požadavků, zpracování koncepce, volba a realizace postupu pro zajištění platformy pro sdílení prací a komunikaci b) Vytvoření funkčního intranetu pro efektivní sdílení interních informací, postupů, závazných pravidel, událostí a dalšího relevantního obsahu	stav	Identifikovaný a popsán požadavek na platformu usnadňující interní spolupráci a komunikaci	Nalezení vhodné platformy pro sdílení prací a komunikaci a její pilotní ověření	b) Realizováno c) Nerealizováno
U11.3	a) Revize stávajících dat a inovace jejich struktur v informačních systémech pro manažerské účely, a to v požadované struktuře, formě a uživatelské přívětivosti b) Zajištění elektronizace vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality i dalších agend vnitřní správy c) Pokračování elektronizace administrativy, zefektivňování vnitřního oběhu dokumentů a směřování k tzv. bezpapírové instituci d) Rozvoj nástrojů pro efektivní ukládání, zpracování a zpřístupnění vědeckých dat (tzv. Open Research Data) a tvorba univerzitní politiky v této oblasti e) Analýza a zpracování koncepce dlouhodobého ukládání a ochrany dokumentů a vědeckých dat (tzv. Long Term Preservation) a pilotní ověření zvoleného postupu f) Digitalizace informací a rozvoj digitálních knihoven	stav	Identifikované požadavky na manažerskou práci s daty, elektronizaci procesů, ukládání vědeckých dat, dlouhodobé ukládání dokumentů a digitalizaci informací	Částečně implementovaná opatření a kroky pro řešení požadavků na manažerskou práci s daty, elektronizaci procesů, ukládání vědeckých dat, dlouhodobé ukládání dokumentů a digitalizaci informací	a) Nerealizováno b) Nerealizováno c) Realizováno d) Nerealizováno e) Nerealizováno f) Realizováno
U11.4	a) Revize kapacit páteřní datové sítě a provozu optických vláken, stanovení další strategie jejich provozu a rozvoje b) Optimalizace univerzitní e-infrastruktury c) Rozvoj prostředí pro práci s citlivými daty	stav	Identifikované požadavky na rozvoj univerzitní e-infrastruktury	Částečně implementovaná opatření a kroky pro řešení požadavků na kapacity datové sítě, e-infrastruktury a práci s citlivými daty	a) Nerealizováno b) Realizováno c) Nerealizováno
<b>Finanční prostředky</b>				<b>Poskytnuté</b>	<b>Vyčerpané</b>
Neinvestiční (v tis. Kč)				109 926	107 337
Investiční (v tis. Kč)				10 440	9 722

Pozn.: Uvedená částka vyčerpaných finančních prostředků zahrnuje prostředky čerpané na realizaci zvolených strategických cílů hospodářskými středisky univerzity a prostředky čerpané v rámci interní soutěže Fond rozvoje MU 2016 (FR MU). Celkem bylo v roce 2016 v rámci FR MU úspěšně realizováno 146 projektů, z toho 30 studentských, a to v celkovém objemu 11 975 tis. Kč.





# Organizační schéma MU

**Masarykova univerzita**

**MU**

**Rektorát**

**RMU**

Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno, Česká republika, www.muni.cz

Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno

## Fakulty

**Právnická  
fakulta**

**PrF**

Veveří 158/70, 611 80 Brno

**Filozofická  
fakulta**

**FF**

Arna Nováka 1/1, 602 00 Brno

**Fakulta  
informatiky**

**FI**

Botanická 554/68a, 602 00 Brno

**Lékařská  
fakulta**

**LF**

Kamenice 753/5, 625 00 Brno

**Pedagogická  
fakulta**

**PdF**

Poříčí 623/7, 603 00 Brno

**Fakulta  
sociálních studií**

**FSS**

Joštova 218/10, 602 00 Brno

**Přírodovědecká  
fakulta**

**PřF**

Kotlářská 267/2, 611 37 Brno

**Ekonomicko-správní  
fakulta**

**ESF**

Lipová 507/41a, 602 00 Brno

**Fakulta  
sportovních studií**

**FSpS**

Kamenice 753/5, 625 00 Brno

## Vysokoškolské ústavy

**Ústav výpočetní  
techniky**

**ÚVT**

Botanická 554/68a, 602 00 Brno

**Středoevropský  
technologický  
institut**

**CEITEC**

Kamenice 753/5, 625 00 Brno

## Jiná pracoviště

### Centrum jazykového vzdělávání

**CJV**

Komenského nám. 220/2,  
662 43 Brno

### Centrum pro transfer technologií

**CTT**

Komenského nám. 220/2,  
662 43 Brno

### Univerzitní centrum Telč

Náměstí Zachariáše z Hradce 2,  
588 56 Telč

### Archiv Masarykovy univerzity

Žerotínovo nám. 449/3,  
602 00 Brno

### Institut biostatistiky a analýz

**IBA**

Kamenice 126/3, 625 00 Brno

### Centrální řídicí struktura projektu CEITEC

**CEITEC-CŘS**

Koliště 1965/13a,  
602 00 Brno

### Centrum zahraniční spolupráce

**CZS**

Komenského nám. 220/2,  
662 43 Brno

### Mendelovo muzeum

Mendlovo náměstí 907/1a,  
603 00 Brno

### Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky (Teiresiás)

**SPSSN**

Komenského nám. 220/2,  
662 43 Brno

### Centrum vzdělávání, výzkumu a inovací pro ICT

**CERIT**

Botanická 554/68a, 602 00 Brno

## Účelová zařízení

### Správa kolejí a menz

**SKM**

Vinařská 471/5a, 603 00 Brno

### Nakladatelství (Munipress)

Rybkova 987/19, 602 00 Brno

### Správa Univerzitního kampusu Bohunice

**SUKB**

Kamenice 753/5, 625 00 Brno





**Textová příloha  
výroční zprávy  
o činnosti 2016**

**P**

## Základní údaje o vysoké škole

a

ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, BĚŽNĚ UŽÍVANÁ  
ZKRATKA, SÍDLO (VČ. ADRESY) VYSOKÉ ŠKOLY  
A VŠECH SOUČÁSTÍ (FAKULT, INSTITUTŮ, ÚSTAVŮ  
A POBOČEK)

Tabulka:

### Organizační struktura MU

	Název	Zkratka	Sídlo
<b>Fakulty</b>	Právnická fakulta	PrF	Veveří 158/70, 611 80 Brno
	Lékařská fakulta	LF	Kamenice 753/5, 625 00 Brno
	Přírodovědecká fakulta	PřF	Kotlářská 267/2, 611 37 Brno
	Filozofická fakulta	FF	Arna Nováka 1/1, 602 00 Brno
	Pedagogická fakulta	PdF	Poříčí 623/7, 603 00 Brno
	Ekonomicko-správní fakulta	ESF	Lipová 507/41a, 602 00 Brno
	Fakulta informatiky	FI	Botanická 554/68a, 602 00 Brno
	Fakulta sociálních studií	FSS	Joštova 218/10, 602 00 Brno
Fakulta sportovních studií	FSpS	Kamenice 753/5, 625 00 Brno	
<b>Vysokoškolské ústavy</b>	Ústav výpočetní techniky	ÚVT	Botanická 554/68a, 602 00 Brno
	Středoevropský technologický institut	CEITEC	Kamenice 753/5, 625 00 Brno
<b>Univerzitní zařízení</b>	Centrum jazykového vzdělávání	CJV	Komenského nám. 220/2, 662 43 Brno
	Archiv Masarykovy univerzity		Žerotínovo nám. 449/3, 602 00 Brno
	Centrum zahraniční spolupráce	CZS	Komenského nám. 220/2, 662 43 Brno
	Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky (Teiresiás)	SPSSN	Komenského nám. 220/2, 662 43 Brno
	Centrum pro transfer technologií	CTT	Komenského nám. 220/2, 662 43 Brno
	Institut biostatistiky a analýz	IBA	Kamenice 126/3, 625 00 Brno
	Mendelovo muzeum		Mendlovo náměstí 907/1a, 603 00 Brno
	Centrum vzdělávání, výzkumu a inovací pro ICT	CERIT	Botanická 554/68a, 602 00 Brno
	Univerzitní centrum Telč		Náměstí Zachariáše z Hradce 2, 588 56 Telč
	Centrální řídicí struktura projektu CEITEC	CEITEC-CŘS	Koliště 1965/13a, 602 00 Brno
	Správa kolejí a menz	SKM	Vinařská 471/5a, 603 00 Brno
	Nakladatelství (Munipress)		Rybkova 987/19, 602 00 Brno
	Správa Univerzitního kampusu Bohunice	SUKB	Kamenice 753/5, 625 00 Brno
<b>Rektorát</b>		RMU	Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno

**ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VYSOKÉ ŠKOLY**

## REKTORÁT

## FAKULTY

- Právnická fakulta
- Lékařská fakulta
- Přírodovědecká fakulta
- Filozofická fakulta
- Pedagogická fakulta
- Ekonomicko-správní fakulta
- Fakulta informatiky
- Fakulta sociálních studií
- Fakulta sportovních studií

## VYSOKOŠKOLSKÉ ÚSTAVY

- Ústav výpočetní techniky
- Středoevropský technologický institut

## UNIVERZITNÍ ZAŘÍZENÍ

- Centrum jazykového vzdělávání
- Archiv Masarykovy univerzity
- Centrum zahraniční spolupráce
- Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky
- Centrum pro transfer technologií
- Institut biostatistiky a analýz
- Mendelovo muzeum
- Centrum vzdělávání, výzkumu a inovací v informačních a komunikačních technologiích
- Univerzitní centrum Telč
- Centrální řídicí struktura projektu CEITEC
- Správa kolejí a menz
- Nakladatelství
- Správa Univerzitního kampusu Bohunice

**SLOŽENÍ (S UVEDENÍM ZMĚN V ROCE 2016) VĚDECKÉ  
RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU  
A DALŠÍCH ORGÁNŮ DLE VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ  
VYSOKÉ ŠKOLY**

**Tabulka:**

**Vedení MU 2016**

Jméno	Funkce
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	rektor
prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.	prorektor pro akademické záležitosti
prof. Ing. Petr Dvořák, CSc.	prorektor pro výzkum
doc. JUDr. Ivan Malý, CSc.	prorektor pro vnější vztahy do 9. 10. 2016, prorektor pro internacionalizaci od 10. 10. 2016
prof. JUDr. Naděžda Rozehnalová, CSc.	prorektorka pro záležitosti studentů
Mgr. Michal Bulant, Ph.D.	prorektor pro studium a informační technologie
doc. PhDr. Markéta Pitrová, Ph.D.	prorektorka pro rozvoj
doc. PhDr. Mgr. Hana Svatoňová, Ph.D.	prorektorka pro vnější vztahy od 10. 10. 2016
Ing. Martin Veselý	kvestor do 17. 8. 2016
Mgr. Marta Valešová, MBA	kvestorka od 7. 11. 2016
Mgr. Iva Zlatušková	kancléřka
Mgr. Tereza Fojtová	ředitelka pro komunikaci
Ing. Bc. Šárka Řehořová	ředitelka pro strategii

**Tabulka:**

**Správní rada MU 2016**

Jméno	Funkce
Mgr. Marta Valešová, MBA	předsedkyně a členka do 31. 10. 2016
Mgr. Jiří Gruber	místopředseda
MgA. Petr Pleva	místopředseda, zvolen předsedou 28. 11. 2016
Ing. Jaroslav Doležal, CSc., dr. h. c.	člen do 1. 8. 2016
JUDr. Roman Fiala	člen do 16. 5. 2016
PhDr. Jindřich Fryč	člen
Mgr. Jiří Hamza	člen od 17. 5. 2016
JUDr. Michal Hašek	člen
Ing. Stanislav Juránek	člen
Mons. Ing. Mgr. Pavel Konzbul, Dr.	člen od 12. 10. 2016
Ing. Pavel Kysilka, CSc.	člen od 17. 5. 2016
JUDr. Dagmar Lastovecká	členka od 17. 5. 2016, místopředsedkyně od 28. 11. 2016
MgA. David Mareček, Ph.D.	člen od 12. 12. 2016
ThDr. Ing. Lukáš Evžen Martinec	člen do 16. 5. 2016
František Mikš	člen
Ing. Eduard Pališek, Ph.D., MBA	člen od 17. 5. 2016
PhDr. Jitka Pernesová	členka
Mgr. Marek Pokorný	člen do 16. 5. 2016
PhDr. Miloš Růžička, Ph.D.	člen
PhDr. Richard Svoboda, MBA	člen
MUDr. Alena Štětková, CSc.	členka do 16. 5. 2016
Mgr. Iva Zlatušková	tajemnice

## Tabulka:

## Vědecká rada MU 2016

Jméno	
<b>doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.</b>	předseda
<b>Interní členové</b>	
prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. JUDr. Josef Bejček, CSc.	Právnická fakulta
Mgr. Michal Bulant, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta
prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.	Fakulta informatiky
doc. PhDr. Břetislav Dančák, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
doc. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. Ing. Petr Dvořák, CSc.	Lékařská fakulta
prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M.	Fakulta sociálních studií
prof. MUDr. Petr Gál, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. RNDr. Ivan Holoubek, CSc.	Přírodovědecká fakulta
prof. RNDr. Josef Janyška, DSc.	Přírodovědecká fakulta
prof. MUDr. Tomáš Kašpárek, Ph.D.	Lékařská fakulta
prof. RNDr. Jaroslav Koča, DrSc.	Přírodovědecká fakulta
prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.	Filozofická fakulta
doc. RNDr. Jaromír Leichmann, Dr.	Přírodovědecká fakulta
doc. JUDr. Ivan Malý, CSc.	Ekonomicko-správní fakulta
prof. MUDr. Jiří Mayer, CSc.	Lékařská fakulta
doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.	Pedagogická fakulta
doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D.	Fakulta sportovních studií
doc. PhDr. Markéta Pitrová, Ph.D.	Fakulta sociálních studií
prof. PhDr. Milan Pol, CSc.	Filozofická fakulta
prof. Ing. Václav Přenosil, CSc.	Fakulta informatiky
prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.	Fakulta sociálních studií
prof. JUDr. Naděžda Rozehnalová, CSc.	Právnická fakulta
doc. JUDr. Markéta Selucká, Ph.D.	Právnická fakulta
prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.	Ekonomicko-správní fakulta
prof. RNDr. Jan Slovák, DrSc.	Přírodovědecká fakulta
doc. PhDr. Mgr. Hana Svatoňová, Ph.D.	Pedagogická fakulta
prof. PhDr. Martin Wihoda, Ph.D.	Filozofická fakulta
prof. RNDr. Jiří Zlatuška, CSc.	Fakulta informatiky
<b>Externí členové</b>	
prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., dr. h. c.	Akademie věd ČR
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze
prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D.	CERGE-EI
prof. PaedDr. Pavel Kolář, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
doc. RNDr. Stanislav Kozubek, DrSc.	Akademie věd ČR
prof. RNDr. Ludmila Křivánková, CSc.	Akademie věd ČR
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze
prof. JUDr. Hana Marková, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. MgA. Ivo Medek, Ph.D.	Janáčkova akademie múzických umění v Brně
prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD.	Univerzita Komenského v Bratislave
prof. Mgr. Jaroslav Miller, M. A., Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc.	Univerzita Pardubice
prof. Mgr. Martin Putna, Dr.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. Ing. Lukáš Sekanina, Ph.D.	Vysoké učení technické v Brně
prof. RNDr. Vladimír Souček, DrSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc.	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
prof. Ing. Radimír Vrba, CSc.	Vysoké učení technické v Brně
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	Univerzita Karlova v Praze



**Tabulka:**

**Rada pro vnitřní hodnocení MU 2016**

Jméno	Funkce	Datum od	Datum do
doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	předseda	–	–
prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.	místopředseda	6. 12. 2016	v souladu s funkčním obdobím rektora
doc. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.	člen	–	–
prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2020
PhDr. Jan Cacek, Ph.D.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2018
prof. RNDr. Ivana Černá, CSc.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2022
doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2018
prof. JUDr. Jan Hurdík, DrSc.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2020
prof. RNDr. Josef Janyška, DSc.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2022
prof. MVDr. Břetislav Koudela, CSc.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2022
prof. RNDr. Ludmila Křivánková, CSc.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2022
Bc. Vojtěch Kyselý	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2018
doc. RNDr. Josef Toman, Ph.D.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2018
doc. PhDr. Martin Vaculík, Ph.D.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2020
prof. PhDr. Jan Zouhar, CSc.	člen	6. 12. 2016	5. 12. 2020

Pozn.: Rada pro vnitřní hodnocení MU (RVH MU) byla ustanovena v roce 2016 v rámci nového Statutu MU, platného od listopadu 2016. RVH MU má celkem 15 členů, jejím předsedou je ze zákona rektor, který jmenuje a odvolává místopředsedu. Členem RVH MU je předseda AS MU, další členy tvoří akademičtí pracovníci napříč všemi fakultami MU, své zastoupení mají rovněž studenti a dva externí akademici. První zasedání RVH MU proběhlo v lednu 2017

**d**

**ZASTOUPENÍ VYSOKÉ ŠKOLY V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL (ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ, RADA VYSOKÝCH ŠKOL) S UVEDENÍM ČLENŮ (VČ. ZMĚN V ROCE 2016) A JEJICH FUNKCÍ V ORGÁNECH REPREZENTACE**

**Tabulka:**

**Přehled členství MU v reprezentaci vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů (ČKR)	Česká republika	člen
Rada vysokých škol (RVŠ)	Česká republika	člen
Compostela Group of Universities (CGU)	Španělsko	člen
European Association for Institutional Research (EAIR)	Nizozemsko	člen
European University Association (EUA)	Belgie	člen
International Association of Universities (IAU)	Francie	člen
International Student Exchange Programme (ISEP)	USA	člen
Inter-University Centre Dubrovnik (IUC)	Chorvatsko	člen
Undergraduate Awards (UA)	Irsko	člen
Utrecht Network (UN)	Nizozemsko	člen

e

## VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE SVÉ POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE.

### POSLÁNÍ MASARYKOVY UNIVERZITY:

- Posláním Masarykovy univerzity je vytvářet a šířit vědění, které rozvíjí kvalitu života a kulturu společnosti. Vychází přitom z hodnot, na nichž je univerzita založena.

### HODNOTY:

- Masarykova univerzita od svého založení vždy respektovala a vyznávala demokratické hodnoty svobodné republiky. Tyto hodnoty dodnes tvoří základ její vnitřní kultury a jsou široce sdíleny akademickou obcí univerzity. Těmito hodnotami jsou svoboda, úcta k pravidlům a zodpovědnost.

### VIZE – V ROCE 2020 MASARYKOVA

#### UNIVERZITA BUDE:

- univerzitou s lepším postavením mezi světovými univerzitami, které jsou vzájemně poměřovány kritérii kvality a výkonu v mezinárodních žebříčcích,
- uznávanou výzkumnou univerzitou s mezinárodně respektovanými výzkumnými týmy, s jasně definovanými výzkumnými prioritami a interdisciplinárními tématy,
- univerzitou nabízející hodnotné vysokoškolské vzdělání stojící na kvalitních obecných základech vycházejících ze širokého spektra humanitních, společenských a přírodovědných disciplín,
- univerzitou, jež reflektuje technologický vývoj a proměny společnosti ve srozumitelné nabídce vzdělávání, která je vnímána jako nejvyšší v českém vysokém školství,
- univerzitou, jež je v národním i mezinárodním měřítku vzorem inkluzivní instituce, otevírající příležitosti ke vzdělávání všem uchazečům, jež disponují požadovanými studijními předpoklady, bez ohledu na jejich zdravotní, sociální či jiné znevýhodnění,
- zaměstnavatelem s vybudovaným motivačním pracovním prostředím pro všechny zaměstnance, pro něž jsou zodpovědnost, výkonnost, kreativita a dodržování etických zásad přirozenou součástí vykonávané profese,
- strategickým partnerem pro představitele všech stupňů vzdělávacího systému, výzkumné instituce, subjekty komerční a veřejné sféry, zdravotnické i zájmové organizace a aktivním účastníkem v rozvoji kulturního, uměleckého a sportovního života v regionu,
- inspirující komunitou se silným hlasem při tvorbě národních politik a strategií, řešení celospolečenských témat a otázek regionu,
- silnou a otevřenou akademickou obcí s vybudovanou sdílenou vnitřní kulturou, stojící na jasných hodnotách, a se schopností dospět ke konsenzu.

**Strategické cíle univerzity jsou blíže uvedeny v Dlouhodobém záměru MU na léta 2016–2020.**

f

## VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, K JAKÝM ZMĚNÁM DOŠLO V ROCE 2016 V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ.

- V roce 2016 byly změněny tyto vnitřní předpisy Masarykovy univerzity (dále jen „MU“):
  1. K datu 1. září 2016 byl novelizován Statut MU, čímž byly stanoveny nové výše poplatků za studium.
  2. K datu 17. listopadu 2016 byl vydán nový Statut MU přepracovaný po novele zákona o vysokých školách provedené zákonem č. 137/2016 Sb.

g

## POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- Vzhledem k charakteru Masarykovy univerzity (dále jen „MU“) jako veřejné vysoké školy patří poskytování informací mezi její nejdůležitější (a v jistých oblastech i nejčastější) činnosti. Převážná většina poskytovaných informací byla požadována různými formami přímo u zaměstnanců MU dle funkčního zařazení příslušného k požadované informaci, aniž by příslušné žádosti o informace spadaly do rozsahu zákona. Touto cestou bylo např. vyřízeno 737 žádostí o informace podaných na obecnou informační e-mailovou adresu MU info@muni.cz, resp. více než 4 000 žádostí o informace podaných na e-mailovou adresu prihlaska@muni.cz určenou pro komunikaci s uchazeči o studium.
- Pro podávání písemných žádostí o informace v rozsahu zákona byla v souladu s § 5 odst. 1 písm. b) zákona stanovena pravidla zveřejněná na: [http://www.muni.cz/general/information\\_providing/mu\\_regulations](http://www.muni.cz/general/information_providing/mu_regulations).
- V průběhu roku 2016 bylo takto podáno 11 písemných žádostí o poskytnutí informace, které byly v zákonných termínech vyřízeny.
- V průběhu roku 2016 neprojednaly soudy žádný návrh směřující proti MU a vztahující se k případnému neposkytnutí informace podle zákona. Rovněž v uvedeném období nebyla MU ani nikdo z jejich zaměstnanců v této souvislosti podroben jakýmkoliv sankcím za případné nedodržení zákona.

## 2

## Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a

**VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝ JE CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ POPSANÝCH METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ V SOULADU S RÁMCEM KVALIFIKACÍ VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ČESKÉ REPUBLIKY.**

- Výstupy z učení se na MU používají na úrovni studijních oborů, jakožto ucelených vzdělávacích segmentů, jak doporučuje „Příručka pro pedagogickou praxi a vedení VŠ: Využití výsledků učení na vysokých školách“ (MŠMT, 2016).
- V současnosti jsou na Masarykově univerzitě výsledky učení základní charakteristikou studijního oboru, která je veřejně dostupná v katalogu studijních oborů v českém i anglickém jazyce. Ověření souladu s „Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky“ zajišťuje proces vnitřního hodnocení studijních oborů, u kterého jsou přítomni externí hodnotitelé z řad studentů, absolventů a zaměstnavatelů.
- Na MU je v současné době více než 500 studijních oborů, které jsou popsány metodikou výsledků učení.

b

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY (MIMO USKUTEČNOVÁNÍ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ), KTERÉ V DANÉM ROCE REALIZOVALA A KTERÉ POVAŽUJE ZA VÝZNAMNÉ.**

- V roce 2016 bylo realizováno 886 programů celoživotního vzdělávání, které absolvovalo 18 296 posluchačů. Současně se rozvíjely aktivity směřující k větší elektronické podpoře celoživotního vzdělávání na Elportálu Masarykovy univerzity. K celoživotnímu vzdělávání na Masarykově univerzitě patří také Univerzita třetího věku, která spolupracuje např. s Krajským úřadem Jihomoravského kraje a Magistrátem města Brna na vzdělávacích aktivitách v domovech pro seniory.
- V kurzech, které pořádá dětská univerzita MjUNI nebo vědecké výukové centrum BIOSKOP, se v roce 2016 vzdělávalo téměř 2 000 žáků základních a středních škol.

## 3

## Studenti

a

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, JAKÁ OPATŘENÍ UPLATŇUJE PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI, NAPŘÍKLAD S OHLEDEM NA PROBLEMATIKU VYROVNÁVÁNÍ NÍZKÝCH KOMPETENCÍ NA VSTUPU, ADEKVÁTNÍ INFORMOVANOSTI O NÁPLNI STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, JEJICH SOULADU S POŽADAVKY STUDENTŮ APOD.**

- Pravidelně jsou realizovány průzkumy mezi studenty prvních ročníků, mezi studenty s neúspěšně ukončeným studiem na MU, nově také mezi uchazeči o studium na MU ve fázi podání přihlášky. Cílem je poznat potřeby a očekávání studentů, dále šíři a dostupnost informačních zdrojů a poradenských služeb a míru jejich využívání. Výsledky průzkumů se promítají do nastavení přijímacího řízení, komunikace s uchazeči, tvorby informačních materiálů a nastavení poradenských služeb na MU.
- V roce 2016 na MU v souvislosti s přípravou žádosti o institucionální akreditaci pokračovalo ustanovení systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností v souladu s požadavky zákona. I přes omezený rozsah vnitřního hodnocení v roce 2016 jím prošlo 14 studijních oborů napříč fakultami MU. Hodnocení se zaměřovala především na studijní neúspěšnost, kde mezi hlavní doporučení patřilo zavádění a posilování prvků interaktivní výuky, umožnění jasné profilace studentů v rámci nabídky povinné volitelných předmětů či zvýšení prakticky orientovaných předmětů.
- Pro snížení studijní neúspěšnosti jsou uplatňována opatření jak preventivní povahy (zvýšení informovanosti, přípravné kurzy aj.), tak přímé podpory v průběhu celého studia. Studenti mají možnost individuálního studijně-právního i psychologického poradenství, je brán zřetel také na specifické požadavky studentů (zdravotní a sociální znevýhodnění).
- Poskytováno je studijně-právní poradenství zaměřené na problematiku práv a povinností studentů, využívané studenty zejména na počátku akademického roku. Od roku 2007 na univerzitě funguje projekt studentských poradců, jehož cílem je poskytovat rady a pomoc studentům ve věcech studijní agendy.
- Pro studenty ohrožené neúspěšným ukončením studia či jinými studijními nebo osobními komplikacemi jsou k dispozici psychologické individuální konzultace. Ty mají na univerzitě dlouhou tradici a mají za cíl podporovat studijní úspěšnost aktivním poradenstvím v průběhu studia. Konzultace nabízejí kvalifikovaní psychologové s praxí i sebezkušenostním výcvikem,

nabízené poradenské služby se řídí Etickým kodexem pracovníků VŠ poraden.

- Všem uchazečům je přístupný e-learningový on-line kurz přípravy na TSP a veřejné verze všech dosavadních přijímacích zkoušek. Kurzy jsou přístupné zdarma na webových stránkách MU.
- Nabízeny jsou i odborné přípravné kurzy, např. sportovní příprava na přijímací zkoušky na FSpS MU, cvičná přijímací zkouška pro uchazeče o bakalářské studium anglického jazyka a literatury na FF MU nebo přípravné kurzy pro přijetí do anglických studijních programů na LF MU.
- Pro studenty všech brněnských univerzit je přístupné *SUPPORT CENTRUM pro matematiku* a statistiku Masarykovy univerzity. Jeho cílem je pomáhat studentům správně statisticky vyhodnotit data do diplomové práce nebo řešit matematické problémy. V minulém semestru centrum pomohlo třem stovkám studentů a do jarního semestru 2017 rozšířilo tým tutorů.
- Na FF MU byla v rámci snižování studijní neúspěšnosti a zvyšování informovanosti uchazečů zahájena těsnější spolupráce relevantních děkanátních pracovišť. Ve spolupráci s vedoucí oddělení pro přijímací řízení byly aktualizovány a doplněny informace k přijímacím zkouškám na jednotlivé obory ve všech formách studia ve standardizované úpravě tak, aby obsahovaly všechny relevantní informace a aby byly co nejjednodušejí dostupné.
- Na PrF MU pokračovala diskuse ke koncepci přijímacího řízení, byla dokončena evaluace nově reakreditovaných předmětů, v návaznosti na výsledky evaluace byly provedeny úpravy studijního plánu a obsahové náplně vybraných předmětů a dále došlo k modernizaci a aktualizaci studijních materiálů bakalářského studia.
- Na PdF MU v rámci zřehlednění nabídky studia byla v roce 2016 zavedena nová prezentace oborů v nové aplikaci IS MU a byly aktualizovány informace o přijímacím řízení včetně jejich vizuální prezentace.
- PŘF MU formou stipendií na podporu aktivit souvisejících se studiem motivuje studenty, kteří pomáhají novým studentům v prvním roce jejich studia, a podporuje vydávání informačního bulletinu Prvákoviny. Tato fakulta se také v roce 2016 intenzivně věnovala optimalizaci přijímacího řízení s cílem maximálně potlačit studijní neúspěšnost. Jako doposud nejúspěšnější se zde jeví cesta zvyšování role již prokázaných dřívějších výsledků (olympiády, SOČ, prospěch na SŠ).

## b

### VYSOKÁ ŠKOLA OKOMENTUJE, JAKÁ OPATŘENÍ UPLATŇUJE PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA.

- Novelizovaným Statutem MU byl zcela změněn koncept výše poplatků za studium, od 1. září 2017 již nebude rozhodující, na jaké fakultě student studuje, ale poplatky budou stanoveny pro všechny fakulty stejně jako čtyři postupně se zvyšující částky s ohledem na to, o kolik

student celkovou dobou svého studia překročil jeho standardní délku zvětšenou o jeden rok.

- Naopak celá řada studentů byla novelou zákona už v roce 2016 poplatkové povinnosti zbavena, a to především ti studenti, kteří byli kvůli neúspěchům v rámci bakalářského studia postihováni poplatkovou povinností znovu ve studiu navazujícím. Současně také byly zrušeny odlišné (přísnější) podmínky pro studenty, kteří studují po absolvování studia v dalším studiu stejného typu.
- Celý systém je nyní vnímán především studenty jako spravedlivější, protože platí poplatky ti studenti, kteří opravdu studují neúměrně dlouho nebo mají řadu neúspěšných studií, aniž by některé studium řádně ukončili. Za těchto okolností bylo rozhodnuto o zvýšení poplatků tak, aby byla jejich výše ještě více motivační pro řádné studium.
- Současně byli studenti o této změně již v roce 2016 v předstihu důkladně informováni, takže již mohli tomuto faktu přizpůsobit svou studijní strategii. Jedním z velmi účinných informačních nástrojů byla zvýrazněná zpráva na Vývěsce v IS MU, kterou si přečetlo přes 15 tisíc osob z řad studentů i zaměstnanců MU. Současně také Studijní odbor RMU otevřel v IS MU vlastní diskusní fórum, kde se studenti mohou ptát na vše, co je v souvislosti se změnami (a poplatky za studium vůbec) zajímavé. Samozřejmostí zůstalo vyřizování telefonických či e-mailových dotazů jednotlivých studentů.
- Uplatňována jsou opatření na fakultách, např. důležitější stanovení prerekvizit u jednotlivých předmětů a u předmětů, které obsahově navazují na bakalářské předměty, zvýšení informovanosti o náplni studijních oborů, přehledná prezentace oborů na webových stránkách univerzity a jednotlivých fakult a další.

## c

### VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, ZDA A JAKÉ REALIZUJE VLASTNÍ/SPECIFICKÉ STIPENDIJNÍ PROGRAMY.

- Rozdělení stipendií na Masarykově univerzitě je následující:
  - na podporu studia v doktorských studijních programech,
  - mimořádná,
  - na podporu mobility – výjezdy do zahraničí,
  - mobility zahraničních studentů,
  - prospěchová,
  - sociální,
  - na podporu tvůrčí činnosti,
  - na podporu ubytování.
- Jednotlivá pracoviště MU vyhledávají své stipendijní programy v rámci těchto druhů stipendijních programů (s výjimkou stipendia na podporu ubytování) a přesně stanoví podmínky pro přiznání stipendia na svých webových stránkách a v registru stipendijních programů v Informačním systému MU. V roce 2016 bylo



na fakultách MU realizováno celkem 89 stipendijních programů.

**SPECIFICKÁ CELOUNIVERZITNÍ STIPENDIA  
ZAJIŠŤOVANÁ STUDIJNÍM ODBOREM  
REKTORÁTU MASARYKOVY UNIVERZITY:**

- Kromě výše uvedených stipendií na podporu ubytování, v případě tíživé sociální situace a dalších zajišťuje Studijní odbor RMU také specifická celouniverzitní stipendia. Jsou jimi zejména stipendijní program rektora MU na podporu humanitárních aktivit studentů MU a na podporu studentských aktivit, které překračují rámec jedné fakulty, případně Masarykovy univerzity. Tyto aktivity mají mít vazbu zejména na rozvoj formálního a neformálního vzdělávání, podporu strategických cílů a rozvoje hodnot MU a reprezentaci univerzity (v oblasti sportovní, kulturní, společenské, vědecko-výzkumné).

**STIPENDIJNÍ PROGRAMY NA JEDNOTLIVÝCH  
PRACOVIŠTÍCH V ROCE 2016:**

- PrF MU se zaměřuje hlavně na stipendia na podporu krátkodobých zahraničních a tuzemských studijních pobytů. Vyplacená stipendia se týkají především proplacení účasti studentů na letních školách, právnických konferencích nebo na různých odborných seminářích. Dále byla na PrF MU vyplácena stipendia prospěchová a stipendia na podporu vědecké činnosti. V doktorském studiu se fakulta zaměřila zejména na podporu aktivní účasti studentů na konferencích, odborných seminářích a studentských soutěžích. Na PrF MU jsou také formou mimořádných stipendií odměňováni studenti, kteří se podílejí na zajišťování právní pomoci žadatelům o mezinárodní ochranu i dalším skupinám cizinců.
- LF MU se zaměřila na podporu nadaných studentů, motivaci studentů k dalšímu vzdělávání (Cena děkana, vědecký směr P-Pool) a také schválila stipendijní program na podporu studentů, kteří úspěšně absolvují prestižní zahraniční zkoušky USMLE (*The United States Medical Licensing Examination*). Jedná se o třístupňovou zkoušku, jejíž složení je podmínkou udělení lékařské licence v USA. Lékařská fakulta dále nabízí stipendijní program pro podporu účasti studentů doktorského studia na odborných akcích a stážích v tuzemsku i v zahraničí.
- PrF MU uplatňuje zejména stipendia za tvůrčí činnost.
- FF MU pokračovala v zavedených trendech z předchozích let. Představen byl nový stipendijní program pro odvrácení tíživé životní situace, který doposud fungoval formou mimořádného stipendia. V testovacím provozu je nový druh stipendia pro vybrané excelentní studenty doktorského stupně.
- PdF MU se zaměřila zejména na ocenění studentů za reprezentaci fakulty a univerzity, dále byli podporováni studenti na studijních pobytech. Pro studenty, kteří bezplatně svou činností nad rámec svých studijních povinností pomáhají těm, kteří jsou sociálně znevý-

hodněni, je určen stipendijní program Pedagogická a humanitární činnost. Od roku 2016 je realizován nový stipendijní program Odborná stáž na pracovištích fakulty.

- ESF MU se snaží podporovat studenty poskytováním prospěchového stipendia, stipendia za vynikající studijní výsledky, za zpracování závěrečných prací a Cen děkana za nejlepší bakalářskou a diplomovou práci. Jsou navrhována i stipendia za reprezentaci fakulty nebo za úspěchy v soutěžích. Zahraničním studentům v magisterských programech je poskytována podpora na pobytové náklady a je možno udělit stipendium za prezentaci fakulty v anglickém jazyce. V rámci doktorského studia se fakulta v roce 2016 zaměřila především na podporu publikační činnosti a mobility studentů doktorských studijních programů.
- Na FI MU vznikl nový stipendijní program na podporu studentských výzkumných a vývojových projektů, jehož cílem je přispět k rozvoji svobodného softwaru a současně zviditelnit tvůrčí potenciál a profesní dovednosti studentů fakulty v národním i mezinárodním kontextu. Tento stipendijní program je určen zejména studentům bakalářských a magisterských studijních oborů. Vynikajícím studentům je poskytováno prospěchové stipendium odstupňované podle jejich studijních výsledků. Perspektivní nově přijatí studenti mohou čerpat motivační stipendium.
- FSS MU vyhlásila nový stipendijní program pro studentské asistenty v rámci propagačních a reprezentačních aktivit fakulty a dále se zaměřila na podporu dlouhodobých zahraničních stáží a krátkodobých zahraničních výjezdů svých studentů.
- Na FSpS MU byl rozšířen okruh studentů, kterým je možné přiznat stipendium za sportovní reprezentaci, a také je nadále možné podpořit studenty účastníci se jiných než akademických soutěží. Nově bylo vytvořeno stipendium na podporu závěrečných prací v anglickém jazyce. V rámci doktorského studia FSpS podpořila tvůrčí výsledky a odborné zajištění výzkumných měření nad rámec studia a realizaci disertační práce. S účinností od 1. 10. 2016 byl vypsán nový stipendijní program na podporu studia v doktorském studijním programu.

**a**

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, JAKÉ  
PORADENSKÉ SLUŽBY A V JAKÉM ROZSAHU  
POSKYTUJE STUDENTŮM.**

- Studijně-právní poradenství se zaměřuje zejména na problematiku práv a povinností studentů, o nichž mimo jiné informují přednášky Bezpečně studiem na počátku akademického roku. Dále je pro studenty prvních ročníků každoročně vydávána informační brožura Prvákoviny do kapsy, která v roce 2016 vyšla už potřinácté. Ve formě dvoudenního zářijového soustředění je pořádána akce Prvákoviny, na které se



noví studenti seznámí se spolužáky a starší studenti jim pomohou zorientovat se na univerzitě, v prostředí fakulty, v informačním systému i ve městě Brně.

- Psychologické individuální konzultace mají na univerzitě dlouholetou tradici. Cílem je pomáhat studentům ohroženým neúspěšným ukončením studia a zvýšit studijní úspěšnost aktivním poradenstvím v průběhu studia. Konzultace nabízejí kvalifikovaní psychologové s praxí i sebezkušenostním výcvikem, nabízené poradenské služby se řídí Etickým kodexem pracovníků VŠ poraden. V individuálních psychologických konzultacích řešili studenti problémy studijní i osobní. Objevily se obavy ze selhání, tlak na sebe a na svůj výkon spojený s malou sebedůvěrou, pocit, že student nezvládne studium, nejistota volby studijního oboru a obavy z budoucnosti, z předčasného ukončení studia či systému studia, kdy je kladen důraz na samostatnost. Průměrně přišel student na individuální psychologickou konzultaci 3krát až 5krát.
- Iniciativa Studentských poradců, která vznikla v roce 2007, poskytuje rady studentům ve věcech studijní agendy, často poptávané na diskuzních fórech v rámci Informačního systému MU. Funkční je rovněž diskuzní fórum Studentských poradců v IS, kde se mohou studenti dotazovat na konkrétní situace a zároveň si mohou prohlédnout odpovědi na otázky ostatních. Nejčastějšími tématy řešenými v roce 2016 byly poplatky, ukončení studia, podmínky pro postup studiem a administrativa v IS.
- Řada dalších poradenských aktivit v úvodu studia je poskytována na jednotlivých fakultách a katedrách dle charakteru studijních oborů. Například přírodovědecká fakulta formou stipendií podporuje studenty, kteří pomáhají novým spolužákům v prvním roce jejich studia.

## e

#### **VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE STUDENTY SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A JAKÝM ZPŮSOBEM JSOU TITO STUDENTI IDENTIFIKOVÁNI.**

- Servis osobám s postižením v rámci Masarykovy univerzity zajišťuje na všech fakultách a pracovištích Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky (středisko Teiresiás). Jeho úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné také studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, případně jinak postiženým.
- Pro uchazeče o studium v oblasti vstupu do studia vyvíjí Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky MU aktivitu zejména v těchto třech klíčových oblastech:
  - Obecná přístupnost studijního prostředí (design for all)
  - Aktivní politika vůči osobám se zdravotním

postižením, která přivádí MU do kontaktu s celou řadou středních škol, inkluzivních i speciálních

- Individuální přizpůsobení testů bez změny obsahu

- V roce 2016 se individuálně připravených přijímacích zkoušek zúčastnilo celkem 297 osob.
- Masarykova univerzita v roce 2016 obhájila své předsednictví v *Asociaci poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách* jakožto sdružení vysokých škol (v roce 2016 šlo o 13 veřejných univerzit), které se aktivně hlásí ke své zodpovědnosti za přístupnost studijního prostředí.

## f

#### **VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE A PRACUJE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY A ZÁJEMCI O STUDIUM.**

- Na PrF MU je významnou součástí univerzitního studia a příprav na praxi samostatná studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která posiluje schopnost prezentovat výsledky své práce a jejich veřejnou obhajobu. Za tímto účelem PrF MU pořádá řadu odborných soutěží a cen pro mimořádně nadané studenty (např. *Cena IUS et SOCIETAS*, Právnický debataní turnaj atp.). Zapojenými partnery jsou Ústavní soud, Nejvyšší soud a Nejvyšší správní soud, Nejvyšší státní zastupitelství a veřejná ochránkyně práv, případně ostatní české a slovenské univerzity. Fakulta dále pro zájemce nabízí řadu mezinárodních letních a podzimních škol (např. *Odpovědnost v právu v proměnách věků*, *Autumn School of Legal Writing*, *PhD School on Antislavery and Human Trafficking*).
- LF MU zařazuje vybrané nadané studenty do programu P-pool (Pregraduální program pro motivované studenty lékařství s rozšířenou vědeckou přípravou), který hned od začátku studia zapojuje excelentní studenty do vědecky orientovaných aktivit a nabízí jim nadstavbu ke standardnímu studijnímu programu Všeobecné lékařství.
- Na PrF MU jsou tradičně organizovány korespondenční semináře pro talentované studenty středních škol (např. BrKoS a ViBuCH). Fakulta se i nadále snažila podpořit zájem o vzdělávání a motivaci k vědeckému bádání v přírodovědných oborech a matematice a přispět k předávání znalostí a zkušeností mezi VŠ pedagogy a nadanými žáky základních a středních škol. Cílem je rozvinout síť spolupracujících akademických pracovníků, studentů VŠ, pedagogických pracovníků na základních a středních školách a zájemců o vědu se záměrem vytvořit prostor pro průnik přírodovědných vědeckých témat do mimoškolních vzdělávacích aktivit.
- ESF MU nabízí stipendia podporující vědeckou činnost, odměňuje také výjimečné bakalářské či diplomové práce. Fakulta dále organizuje *TopSeC* neboli Top Students Centre, který nabízí studentům jedinečnou příležitost

setkávat se pravidelně s experty z praxe na odborných workshopech, vyzkoušet si nanečisto výběrová řízení, zapracovat na soft skills a získat zajímavé poznatky z praxe, která je každodenní součástí práce u partnerů TopSeCu. V roce 2016/2017 se studenti TopSeCu budou setkávat se zástupci KPMG, EY, Deloitte, Lidl a NeoVize. Přednášky a workshopy pro ně chystá *GrowJOB Institute*.

- FI MU podporuje nadané studenty prostřednictvím Programu pro podporu studentských výzkumných a vývojových projektů, který jim umožňuje prakticky uplatnit své odborné dovednosti. Studentské projekty jsou realizovány převážně studenty bakalářského a/nebo magisterského studia pod vedením zaměstnance fakulty, který je odborným garantem zodpovědným za řešení projektu, jeho koordinaci, nakládání s finančními prostředky a veřejnou prezentaci dosažených výsledků. FI MU nabízí všem svým studentům návštěvu a zapojení do výzkumu v 17 výzkumných laboratořích FI MU. Na FI se aktivní podporou studentů daří podporovat a budovat studentské komunity a zájmová neformální sdružení studentů.
- Na FSS MU je k dispozici Masarykovo stipendium pro nadané politology, dále program na podporu stáží podporující nadané studenty, kteří projdou výběrovým řízením, a v neposlední řadě stipendium Inocence Arnošta Bláhy, prostřednictvím něhož odměňuje fakulta nejlepší bakalářské práce studentů všech kateder na fakultě.
- Pro uchazeče nabízí vybrané fakulty MU možnost přijetí bez přijímacích zkoušek, a to na základě dobrého prospěchu ze SŠ, dle výsledků maturitní zkoušky, případně jiných výsledků (olympiády, soutěže, výsledky dle testů Mensy, úspěšné absolvování soutěží a programů organizovaných fakultami MU atd.).

**g**

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE STUDENTY SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM A JAKÝM ZPŮSOBEM JSOU TITO STUDENTI IDENTIFIKOVÁNI.**

- Na základě podmínek stanovených v § 91 odst. 3 zákona č. 111/1998, o vysokých školách, je studentům Masarykovy univerzity každoročně přiznáváno stipendium v případě tíživé sociální situace studenta. V kalendářním roce 2016 činila měsíční výše stipendia v období od ledna do července 1 620 Kč, v měsících říjen – prosinec došlo na základě změny výše sociálního stipendia stanovené novelou vysokoškolského zákona ke zvýšení sociálního stipendia na 2 480 Kč měsíčně. V každém měsíci, v němž se sociální stipendium vyplácí, se počet studentů mění v závislosti na aktuálním splnění podmínek pro přiznání tohoto stipendia. V roce 2016 bylo vyplaceno 3 219 760 Kč až 187 oprávněným žadatelům.

**h**

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE RODIČE MEZI SVÝMI STUDENTY.**

- Masarykova univerzita usiluje o vytvoření odpovídajících podmínek pro rodiče mezi svými studenty. Těmto je k dispozici celouniverzitní dětský koutek, provozovaný v centru Brna na Fakultě sociálních studií MU. Dětský koutek byl otevřen s úmyslem pomoci rodičům z řad zaměstnanců a studentů fakulty. Základní podmínkou jeho existence je vzájemná solidarita komunity rodičů a dobrovolníků. O hlídání dětí se zde starají dobrovolníci, služby dětského koutku jsou poskytovány bezplatně.
- Na fakultě sociálních studií je také k dispozici Sociální stipendijní program pro studenty-rodiče fakulty. Účelem stipendia je přispět těmto studentům k zvládnutí obtížné situace spojené s narozením dítěte během prezenčního studia.

**4**

**Absolventi**

**a**

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM SPOLUPRACUJE A UDRŽUJE KONTAKT SE SVÝMI ABSOLVENTY.**

- Masarykova univerzita dlouhodobě věnuje pozornost budování vztahů se svými absolventy. V roce 2016 nadále využívala a rozšiřovala nástroje elektronické, tištěné i osobní komunikace, jejichž cílem je udržovat kontakt s absolventy:
  - Byly spuštěny nové webové stránky pro absolventy.
  - Na specializovaném facebookovém profilu určeném absolventům jsou pravidelně uveřejňovány příspěvky z dění na univerzitě.
  - Na téměř 60 000 adres byl rozeslán elektronický newsletter prostřednictvím nového nástroje pro vedení e-mailingových kampaní.
  - Již poosmé byl vydán a distribuován na více než 4 000 adres v ČR i zahraničí tištěný časopis *Absolvent*, který univerzita vydává jednou ročně.
  - V roce 2016 i nadále rostla obliba *Karty absolventa MU*, jejímž prostřednictvím nabízí univerzita benefity zájemcům z řad absolventů (zejména v podobě volného vstupu do univerzitních knihoven či slev na jazykové kurzy nebo kurzy celoživotního vzdělávání). Ke konci roku 2016 bylo vydáno 2 650 karet.

- Univerzita podporuje individuální či organizované aktivity absolventů – v roce 2016 například pokračovala spolupráce a poskytování zájemů samostatnému občanskému sdružení Spolek absolventů Masarykovy univerzity.
- Klíčové jsou také aktivity organizované přímo na úrovni jednotlivých fakult, které jsou přirozeným styčným bodem kontaktu absolventů s univerzitou. V roce 2016 nadále pokračovala úspěšná tradice setkávání se s významnými absolventy Právnické fakulty MU v rámci 10. ročníku mezinárodní konference *Dny práva*, absolventi PrF jsou zváni také na sportovní akci *Právnická Vysočina*. Pedagogická fakulta MU při oslavách 70. výročí svého založení nastartovala tradici oceňování učitelů-absolventů a ustanovila cenu *Pedagog roku*, kterou budou každoročně dostávat za své zásluhy respektovaní absolventi fakulty. Na FSS MU proběhl za účasti současných i bývalých studentů katedry politologie společenský večer k *Oslavám 25 let katedry politologie*. Na LF se konalo setkání absolventského ročníku 1966 po padesáti letech.

## b

**VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM SLEDUJE ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST SVÝCH ABSOLVENTŮ A JAKÁ OPATŘENÍ UPLATŇUJE PRO JEJICH ZVÝŠENÍ, ZDA PROVÁDÍ VLASTNÍ PRŮZKUMY UPLATNITELNOSTI SVÝCH ABSOLVENTŮ A ZJIŠTĚNÁ FAKTA REFLEKTUJE NAPŘ. V OBSAHU STUDIJNÍCH PROGRAMŮ.**

- MU realizuje celkem 2 celouniverzitní absolventské průzkumy: v době absolutoria a v době 1–2 let po ukončení studia. Průzkumy sledují uplatnění absolventů, jejich nástupní i aktuální platy a spokojenost se studiem MU i s jejich následnou kariérou.
- V posledním běhu celouniverzitních absolventských průzkumů bylo osloveno celkem 853 čerstvých absolventů MU a 1 850 absolventů MU po 1–2 letech v praxi. Na základě odpovědí jsou zpracovávány dlouhodobé vývojové řady zaměstnanosti absolventů MU, které jsou posuzovány v kontextu zaměstnanosti a postavení absolventů VŠ na trhu práce v ČR.
- Kromě zmíněných 2 absolventských průzkumů v roce 2016 proběhl pilotní průzkum mapující kariérní dráhy a aspirace absolventů doktorských programů. Průzkum se zaměřil na uplatnění doktorských absolventů mimo půdu Masarykovy univerzity.

## c

**VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM SPOLUPRACUJE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI SVÝCH STUDENTŮ.**

**VYBRANÉ PŘÍKLADY SPOLUPRÁCE S FIREMNÍMI PARTNERY:**

- V roce 2016 univerzita rozvíjela spolupráci s firemními partnery. Na základě dlouhodobých vztahů partneři podpořili vybrané veřejné aktivity univerzity a dále podporovali jednotlivé projekty z oblasti studia a kariérního rozvoje studentů. Na FI MU vzniklo již před 10 lety *Sdružení průmyslových partnerů (SPP)* za účelem navázání užší a dlouhodobé spolupráce s komerční sférou. V roce 2016 s fakultou spolupracovalo 32 firem, přičemž úspěšně obhájeno bylo více než 100 závěrečných prací připravených ve spolupráci s průmyslovými partnery. Fakulta v rámci této spolupráce soustředila pozornost na partnery s malými počty úspěšně obhájených závěrečných prací s důrazem na zajištění kvalitní spolupráce.
- Kariérní centrum spustilo v říjnu oficiální kariérní portál Masarykovy univerzity *JobCheckIN* k propojení studentů, čerstvých absolventů a zaměstnavatelů. Do konce kalendářního roku jej využila více než stovka firem, 3 666 studentů a inzerováno bylo přes 400 pracovních nabídek. Cílem je také navazovat mezinárodní spolupráci, za tímto účelem na MU v roce 2016 přijeli sdílet své zkušenosti experti z kariérních center zahraničních univerzit.
- Tradiční veletrh pracovních příležitostí pro studenty *JobChallenge* navštívilo přes 2 400 posluchačů brněnských vysokých škol a své pracovní nabídky prezentovalo na industriální ploše *Adam Gallery* přes 100 firem. Další nabídku pracovních pozic mohli studenti nalézt v *katalogu JobChallenge*, distribuovaném na jednotlivých fakultách během akademického roku.

## 5

## Zájem o studium

## a

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, JAKÝ CHARAKTER MAJÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY, ZDA JSOU ZAJIŠŤOVÁNY VLASTNÍMI ZDROJI, ZDA JSOU PŘIPRAVENY EXTERNÍMI DODAVATELI ATD.**

- Masarykova univerzita má již od roku 2003 vlastní formu centrálních přijímacích zkoušek, kterými jsou Testy studijních předpokladů (TSP). Test studijních předpokladů je jednotnou formou přijímací zkoušky na všechny fakulty MU s výjimkou Lékařské fakulty MU. Zde probíhají přijímací zkoušky dle vybraného oboru na základě testu z biologie, chemie, fyziky nebo dalších předmětů.

- Vybrané fakulty MU doplňují TSP vlastními oborovými testy, testy fyzické zdatnosti, případně talentovými zkouškami. Na Fakultě sociálních studií MU si mohou zájemci o studium vybrat mezi TSP a testem obecných studijních předpokladů společnosti SCIO. Přírodovědecká fakulta v roce 2016 zavedla jinou modifikaci, a to možnost zájemců o studium absolvovat namísto původních TSP odborný test, nebo zvolit obě varianty a následně si vybrat tu úspěšnější.
- Pro uchazeče se specifickými nároky je forma přijímacího testu přizpůsobena dle druhu a rozsahu zdravotního postižení, a to za zachování stejného hodnocení jako u standardního zadání.

**b**

**VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM SPOLUPRACUJE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI SVÉ PROPAGACE.**

**SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI A AKTIVITY PRO STŘEDOŠKOLSKÉ STUDENTY:**

- Masarykova univerzita v roce 2016 realizovala širokou paletu aktivit pro střední školy. Již tradičně se konaly přednášky o možnostech studia přímo na půdě středních škol v ČR i na Slovensku. Studenti MU se svými budoucími spolužáky diskutovali o studiu a předávali vlastní zkušenosti z vysokoškolského prostředí, zároveň představili studijní nabídku MU a přijímací zkoušky. Navštíveno bylo více než 75 středních škol v ČR a na Slovensku, rozdáno bylo tisíce tištěných materiálů s informacemi o studiu na MU.
- Zapojení středoškolských studentů (případně i studentů ZŠ) probíhá také v rámci seminářů, kurzů a soutěží na jednotlivých fakultách MU.
- Výrazné aktivity směrem ke studentům středních, ale i žákům základních škol realizuje PŘF MU. Vedle exkurzí na svá pracoviště či vícedenního soustředění (*Dny chemie* či *Fyzikální soustředění*) pravidelně organizuje přírodovědné korespondenční semináře pro studenty středních škol SŠ (*BrKoS – matematika, ViBuCh – chemie, IBIS – biologie, KSI – informatika*), dále vědecký biologický kroužek *Bioskop* pro ZŠ a SŠ studenty, matematický seminář *KoMaR* pro ZŠ, Brněnskou logickou hru *BrLoH* (cca 1 500 řešitelů) pro ZŠ, fyzikální letní tábor *ÚLeT* pro žáky ZŠ i SŠ v Podkrkonoší, kreativně technický kroužek *KrTeK* pro žáky ZŠ nebo multioborovou soutěž *Bohatství Země* ve spolupráci s ESF MU.
- Na ESF MU se mohou středoškoláci zapojit do soutěže Seminář ekonomický mozků nebo navštěvovat běžnou výuku v rámci projektu *Touch Econ*, který zájemcům umožňuje docházet na přednášky a semináře jako běžní studenti. V rámci obou aktivit je neúspěšnějším účastníkům prominuta přijímací zkouška na ESF.
- FI MU uskutečnila široké spektrum akcí pro středoškolské studenty. Patří k nim Korespondenční seminář z informatiky, dále Kurz programování pro Android,

Kurz programování v Pythonu. Fakulta podporuje personálně a finančně kroužek programování na Gymnáziu tř. kpt. Jaroše či spolupřádá matematickou soutěž *MaSo*. Při organizaci aktivit pro studenty SŠ se angažují a svůj talent předávají mimořádně nadaní studenti FI.

- Workshopy pro studenty středních škol jsou součástí tradičního Multimediálního dne na FSS MU. Ten každoročně od roku 2009 láká na půdu fakulty všechny zájemce o zákoutí mediálního světa.
- Spolupráce se základními a středními školami zdaleka nemíří jenom k žákům a studentům, řada aktivit cílí také na učitele. Příkladem je Fyzikální kavárna, která je pravidelným odborným a společenským setkáním učitelů fyziky všech stupňů a místem vzájemné podpory a inspirace. FSpS MU spolupracuje se základními a středními školami díky projektu *S dětmi v pohodě*, který je zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogů stran bezpečnosti a prevence úrazů žáků.

**PARTNERSKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY:**

- Program spolupráce se středními školami nazvaný *Partnersství ve vzdělávání* funguje na Masarykově univerzitě již od roku 2006. Na partnerské střední školy i letos vyjeli odborníci z řad pedagogů a vědců MU. Studenti středních škol tak měli možnost setkat se odborníky s MU, prohloubit znalosti z humanitních i přírodovědných oborů a získat nejnovější informace z oblasti vědy a praxe. Studenti si navíc vyzkoušeli z pohodlí své třídy atmosféru vysokoškolské přednášky. Celkem proběhlo více než 40 přednášek na partnerských středních školách, které o tuto aktivitu projevily zájem i do budoucna. Pozitivně aktivitu hodnotí i samotní přednášející, kteří se na školách setkali s aktivními a motivovanými studenty.
- Setkání probíhala rovněž s výchovnými poradci z partnerských středních škol. Kariérní centrum MU pro ně na míru připravilo odborný program na téma práce s klientem, metody poradenství, trh práce, relaxační metody. Výchovní poradci rovněž získali informace k novinkám v přijímacím řízení a studijní nabídce na MU. Setkání umožnilo i sdílení podnětů k rozvoji spolupráce univerzity a středních škol.
- Neméně důležitá je spolupráce mezi školami nižších stupňů a budoucími pedagogy, proto pedagogická fakulta vypracovala nový systém partnerství se základními a středními školami či zařízeními, v rámci něhož budou mít partnerské instituce 3 možné statusy: spolupracující školy či zařízení, fakultní školy či zařízení a klinické školy či zařízení, čemuž budou odpovídat i různé typy kooperací.

**AKTIVITY PRO UCHAZEČE O STUDIUM NA MU:**

- Masarykova univerzita nabídla v průběhu celého roku 2016 řadu informačních aktivit pro uchazeče o studium v českých studijních programech. Prezentovala se na veletrzích vzdělávání v Praze, Brně a Bratislavě s novou výstavní expozicí, která reflektuje jednotný



vizuální styl univerzity a odpovídá moderním trendům současného výstavnictví.

- Univerzita uspořádala v září jeden velký celouniverzitní den otevřených dveří pro uchazeče z ČR i Slovenska. Zájem ze strany středoškoláků roste s každým rokem a také tentokrát se akce těšila mimořádnému zájmu. Fakulty nabídly i vlastní dny otevřených dveří a obrově zaměřené akce pro středoškoláky.
- Koncem roku byl spuštěn nový web univerzity se sekci pro uchazeče, která je plnohodnotným a moderním průvodcem při volbě budoucího studia. Pravidelný informační servis uchazeči nacházejí na [facebook.com/StudujNaMuni](http://facebook.com/StudujNaMuni), v měsíčních newsletterech a v on-line magazínu [studujnamuni.cz](http://studujnamuni.cz). Důležité informace získali uchazeči i ze speciálně připraveného magazínu *Studuj na Muni* a z dalších tiskovin.
- Pro zvýšení informovanosti a motivace přijatých, ale ještě nezapsaných uchazečů o studium rozeslalo devět fakult před zápisem elektronické zpravodaje s podrobnostmi o studiu na dané fakultě.

## 6

### Zaměstnanci

a

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ UVEDE, ZDA MÁ ZPRACOVANÝ KARIÉRNÍ ŘÁD PRO SVÉ AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY, ZDA A JAKÉ PŘIJALA MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚŠTNANCŮ V ZÁVISLOSTI NA DOSAŽENÝCH VÝSLEDČÍCH.**

- Postavení a perspektivu profesního, resp. kvalifikačního postupu zaměstnanců MU upravuje Kariérní řád Masarykovy univerzity. Jeho zásady vycházejí z požadavku rovných příležitostí, včetně zohlednění specifik jednotlivých sociálních skupin osob a specifik osob se smyslovým a pohybovým postižením. Ustanovení Kariérního řádu jsou uplatňována v souladu s Etickým kodexem akademických a odborných pracovníků Masarykovy univerzity.
- V roce 2016 byl revidován Vnitřní mzdový předpis MU a Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců MU. Obě normy nyní procházejí celouniverzitní diskuzí a jejich vydání se očekává v roce 2017.
- Připravena byla nová norma upravující čerpání tvůrčího volna zaměstnanců, jejíž vydání se taktéž čeká v roce 2017.
- V roce 2016 byl na Masarykově univerzitě dále rozví-

jen systém hodnocení zaměstnanců, a to především na technické úrovni zpřesňováním kvality poskytnutých dat a rozvíjením funkcí zavedeného systému (aplikace EVAK).

- V prosinci 2016 se uskutečnila konference *Hodnocení zaměstnanců v univerzitním prostředí*, kde byla diskutována jak obecná východiska a potřeby v oblasti evaluace zaměstnanců, tak i inspirace z vnějšího prostředí a praktické zkušenosti s hodnocením z hlediska zaměstnavatele i z hlediska hodnocených zaměstnanců.
- Nově byl v roce 2016 nastaven také proces adaptace nových zaměstnanců, který je v současné době pilotně testován na Rektorátu MU.

b

**VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM ZAJIŠŤUJE ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ.**

- V roce 2016 započal vznik *Centra rozvoje pedagogických kompetencí*, jehož cílem bude systematické zvyšování úrovně kompetencí spojených s přípravou výuky, jejím vedením, využíváním nových technologií ve výuce, zapojováním studentů do výuky a jejich hodnocením.
- Aktivity k posílení odborného růstu jsou realizovány také na jednotlivých fakultách MU. Například PdF MU v podzimním semestru 2016 připravila pro své zaměstnance nabídku kurzů Centra pro celoživotní vzdělávání v oblasti expertních znalostí i osobnostního rozvoje.

c

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE RODIČE MEZI SVÝMI ZAMĚŠTNANCI.**

- Snaha o harmonizaci rodinného a pracovního života na Masarykově univerzitě je zajišťována pomocí flexibilní pracovní doby, zkrácených úvazků či možností práce mimo místo trvalého výkonu práce, tzv. home office. Dále je všem neakademickým zaměstnancům MU poskytováno 6 týdnů dovolené na kalendářní rok, akademickým pak 8 týdnů.
- Zaměstnancům s dětmi je k dispozici celouniverzitní dětský koutek, provozovaný v centru Brna na Fakultě sociálních studií MU.



## Internacionalizace

a

**VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÝMI ZPŮSOBY PODPORUJE ÚČAST STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH, ZEJMÉNA S OHLEDEM NA NASTAVENÍ STUDIJNÍCH PLÁNŮ A MOŽNOST UZNÁNÍ UDĚLENÝCH KREDITŮ A ABSOLVOVANÝCH PŘEDMĚTŮ V ZAHRANIČÍ.**

- V roce 2016 MU nově podpořila studenty grantem na krátkodobé mobility do 28 dní. Před odjezdem měli studenti možnost zapojit se do interkulturní přípravy na svůj zahraniční pobyt.
- Centrum zahraniční spolupráce MU pořádá třídní aktivitu *Keep Moving* informující o možnostech studia a praxe v zahraničí. Podpora mezinárodní mobility studentů MU se uskutečnila mimo jiné prostřednictvím interního rozvojového projektu, dále prostřednictvím členství v *mezinárodní síti ISEP* a skrze uzavřené bilaterální smlouvy s partnerskými univerzitami po celém světě. Využívalo se také zahraničních výjezdů mimo institucionální smlouvy (tzv. *freemoveři*).
- Na PdF MU byl vytvořen systém pro maximalizaci využití smluv v rámci programu Erasmus+, přičemž původně fragmentovaný systém smluv pro studenty vyjíždějící na studijní pobyty byl propojen do celofakultního systému. Jednotlivé smlouvy se zahraničními institucemi mezi katedrami PdF MU jsou nyní sdíleny.
- Také FF MU se v roce 2016 soustředila na podporu internacionalizace, v doktorském studiu byla zvýrazněna podpora zahraniční mobility formou mobilních stipendií a rovněž podpořeny čtyři mezinárodní doktorské semináře.

b

**VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAK ZAJIŠŤUJE INTEGRACI ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO SVÉHO ŽIVOTA.**

CEITEC WELCOME OFFICE:

- Jako poradenské a asistenční centrum pro zahraniční vědecké pracovníky a jejich rodinné příslušníky, kteří přijíždějí na ústav v rámci dlouhodobých pobytů, většinou v délce 1–5 let, slouží v rámci Masarykovy univerzity *CEITEC Welcome Office*.
- Mezi poskytované služby patří zejména: poradenství a asistence, informační servis (aktualizace a změna zákonů, povinnosti vyplývající z pobytu, poskytnutí bonusů aj.), příprava informačních materiálů a pokynů v oblasti poskytovaných služeb, koordinace postupu

s externími a interními partnery v oblasti mobility, zejména spolupráce s *EURAXESS*.

- V roce 2016 služeb *Welcome Office* pro CEITEC MU využilo 115 osob a bylo poskytnuto celkem 920 konzultací z oblasti zaměstnávání a integrace cizinců.
- Na základě dobré praxe a velmi pozitivního hodnocení činnosti *WO* na CEITEC se vedení Masarykovy univerzity rozhodlo zřídit od roku 2017 centrální *Welcome Office* jako součást Odboru pro personální řízení RMU. *Welcome Office* bude v první fázi působit jako poradenské a metodologické centrum podpory pro potřeby administrativy jednotlivých fakult a ústavů MU. V budoucnu bude aktivita centra zaměřena i na přímou podporu zahraničním zaměstnancům MU s dlouhodobými pracovními pobyty formou poradenství a asistenčního servisu.

## 8

### Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu):

a

**VYSOKÁ ŠKOLA DÁLE STRUČNĚ UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM PROPOJUJE TVŮRČÍ ČINNOST S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ.**

- Na MU dochází k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti prostřednictvím pedagogické a vědecké odborné činnosti na jednotlivých katedrách. Akademičtí pracovníci MU podílející se na pedagogické činnosti aplikují nejnovější vědecké poznatky nejen do své vlastní vědecké činnosti, ale také do výuky. Tento proces probíhá kontinuálně a nové poznatky jsou systematicky zapojovány do studijních programů/oborů od bakalářského až po doktorský stupeň. Současně jsou publikované výstupy vědeckých výzkumů studentům plně k dispozici díky širokému množství tištěných i elektronických zdrojů. Kromě úzkého napojení obsahu vyučovaných předmětů na nejnovější výsledky vědeckého bádání jsou studenti seznamováni také s obecnými principy vědeckého výzkumu, metodologií a procesem podávání vědeckých grantů a podstatou vědecko-výzkumného bádání.

b

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM SE ZAPOJUJÍ STUDENTI BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH, RESP. NAVAZUJÍCÍCH MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI NA VYSOKÉ ŠKOLE.**

- Na tvůrčí činnost magisterských studentů se zaměřuje Program rektora na podporu tvůrčí činnosti studentů. V rámci programu jsou oceňovány vynikající diplomové práce a studentské časopisy. Každoročně je na tento program vyčleněn 1 milion Kč.
- Dále jsou nabízeny četné stipendijní programy na podporu tvůrčí činnosti bakalářských a magisterských studentů. Příkladem je FI MU, na které vznikl nový stipendijní program pro podporu studentských výzkumných a vývojových projektů. Jeho cílem je přispět k rozvoji svobodného softwaru a současně zviditelnit tvůrčí potenciál a profesní dovednosti studentů fakulty v národním i mezinárodním kontextu. I na dalších fakultách jsou nabízena stipendia na podporu vědecké činnosti. Jedná se především o podporu publikační

aktivity, proplácení aktivních účastí studentů na konferencích či jiných vědecky zaměřených akcích nebo o podporu výzkumné činnosti.

c

**VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE, JAKÉ ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE BYLY ZÍSKÁNY V ROCE 2016 CELKEM A Z TOHO SPECIFIKUJE, KOLIK Z NICH BYLO VYNALOŽENO PŘI ŘEŠENÍ GRANTŮ A PROJEKTŮ PŘÍMO VLASTNÍ VYSOKOU ŠKOLOU, RESP. KOLIK Z NICH VYSOKÁ ŠKOLA VYDALA SPOLUŘEŠITELŮM A DODAVATELŮM.**

- Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace poskytnuté za rok 2016 zachycuje následující tabulka. Jedná se o prostředky z veřejných zdrojů na VaV, které zahrnují účelovou podporu aplikovaného i specifického výzkumu a velkých infrastruktur ze strany MŠMT, dále prostředky ostatních kapitol st. rozpočtu, prostředky ze zahraničí a prostředky ze strukturálních fondů na realizaci OP VVV, které spadají do VaV.

**Tabulka:**

**Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace poskytnuté za rok 2016**

č.ř.	Druh účelového financování/název programu	Prostředky z veřejných zdrojů celkem	z toho zajištěno spoluřešiteli
		poskytnuté	
1	<b>MŠMT</b>	<b>486 825</b>	<b>90 531</b>
2	<b>Účelová podpora</b>	<b>486 825</b>	<b>90 531</b>
3	Základní výzkum	0	0
4	Aplikovaný výzkum	247 016	69 756
5	z toho INGO II (LG)	589	0
6	z toho INGFORMACE (LR)	10 507	0
7	z toho NPU I (LO)	229 571	69 756
8	z toho COST CZ (LD)	2 969	0
9	z toho KONTAKT II (LH)	3 380	0
10	Specifický vysokoškolský výzkum	134 890	0
11	Velké infrastruktury	104 919	20 775
12	<b>Ostatní kapitoly státního rozpočtu</b>	<b>476 968</b>	<b>81 493</b>
13	GA ČR – součtový řádek	372 283	61 184
14	TA ČR – součtový řádek	16 530	1 176
15	Ministerstvo kultury	5 976	0
16	Ministerstvo vnitra	10 698	0
17	Ministerstvo zdravotnictví	68 476	17 848
18	Ministerstvo zemědělství	3 005	1 285
19	<b>Prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ)</b>	<b>93 903</b>	<b>21 056</b>
20	Rámcové programy VaV EU	86 171	21 056
21	z toho EU FP 5 a FP 6	0	0
22	z toho EU FP 7	17 163	0
23	z toho EUREKA	0	0
24	z toho H2020	69 008	21 056
25	Ministerstvo zemědělství	7 732	0
26	<b>Strukturální fondy – MŠMT</b>	<b>10 044</b>	<b>0</b>
27	<b>OP VVV – Výzkum, vývoj a vzdělávání</b>	<b>10 044</b>	<b>0</b>
28	PO 1 – Posilování kapacit pro kvalitní výzkum (VaV)	10 044	0
29	<b>Celkem (ř. 1 + 12 + 19 + 26)</b>	<b>1 067 740</b>	<b>193 080</b>

**d**

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PODPORUJE STUDENTY DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKY NA TZV. POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH (TJ. PŘIBLIŽNĚ DO 5 LET OD ABSOLVOVÁNÍ DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU).**

- Studenti doktorských studijních programů jsou cíleně zapojováni do řešení výzkumných projektů a stávají se také členy velkých výzkumných týmů. Tvůrčí činnost studentů, a to zejména doktorandů, je od roku 2010 oceňována *Soutěží o podporu studentských projektů*. Celková dotace na tuto soutěž v roce 2016 činila 134 890 tis. Kč, z níž byly hrazeny projekty specifického vysokoškolského výzkumu a studentské vědecké konference. V roce 2016 bylo prostřednictvím prostředků určených na tuto soutěž podpořeno 160 projektů, z toho 10 studentských vědeckých konferencí.
- Celý jarní semestr roku 2016 probíhal kurz *PREFEKT*. Doktorandi napříč všemi fakultami MU v něm získali jak teoretické základy, tak praktické dovednosti projektového řízení. V roce 2016 byla doktorandům nabízena týdenní varianta kurzu zaměřeného na další přenositelné dovednosti (prezentační dovednosti, průmyslová ochrana výsledků výzkumu, základy počítačové bezpečnosti atd.) nazvaná *Kurzy základů vědecké práce*, organizuje a garantuje ji Sdružení moravských pracovišť AV ČR.
- Pro nově přicházející vědce bylo v roce 2016 připraveno školení zaměřené na poskytnutí základního přehledu o národních a mezinárodních grantových programech a systému projektové podpory na MU, dále akce *Marie Skłodowska-Curie Actions: Your gateway to an exciting research career*, *Informační den k novému programu MŠMT – INTER-EXCELLENCE* a *Informační den k hodnocení velkých výzkumných infrastruktur*.

**e**

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM SE APLIKAČNÍ SFÉRA<sup>1</sup> PODÍLÍ NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A JAKÝM ZPŮSOBEM TOTO ZAPOJENÍ APLIKAČNÍ SFÉRY VYHODNOCUJE.**

NA MU SE ODBORNÍCI Z PRAXE PODÍLÍ NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NÁSLEDOVNĚ:

- Přímé zapojení do výuky, přímá výuka expertů z praxe či účast na přednáškách. Na výuce se na MU v roce 2016 podílelo přes 1 500 odborníků z praxe. Studenti se dále mohou s odborníky z praxe setkat na odborných

<sup>1</sup> Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj), a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

akcích, konferencích či přednáškách. Příkladem jsou Mendel Lectures, které nabízejí každý týden zájemcům přednášky špičkových zahraničních nebo místních odborníků, včetně 3 nositelů Nobelovy ceny. Na ESF MU funguje TopSec (Top Students Centre), které nabízí studentům jedinečnou příležitost setkávat se pravidelně s experty z praxe na odborných workshopech, v roce 2016 se studenti setkali se zástupci KPMG, EY, Deloitte, Lidl a NeoVize.

- Vedení či konzultace při zpracování závěrečných bakalářských, magisterských a doktorských prací nebo vypisování témat v souladu s praxí. Na MU se v roce 2016 podílelo na vedení závěrečných prací téměř 1 000 odborníků z praxe, studenti díky nim při zpracování závěrečných prací reagovali na reálné požadavky praxe.
- Metodické a odborné vedení studentů na odborných praxích v komerčním, neziskovém a veřejném sektoru. Z celkového počtu více než 500 oborů na MU v roce 2016 je u 109 z nich absolvování odborné praxe povinné, u dalších desítek oborů je praxe volitelná. Praxe je povinná zejména na LF, PrF, PdF, FSS a ESF. Cílem odborných praxí během studia je poskytnout studentům vyšší stupeň praktických dovedností získaných od odborníků působících v praxi. Na MU se v roce 2016 podílelo na praxích studentů cca 2 500 odborníků, studenti si při volbě odborných stáží mohou vybrat ze spolupracujících firem a institucí (např. stáže v Evropském parlamentu na PrF MU, prázdninové praxe ve vybraných nemocnicích při studiu LF MU aj.).
- Dále se na kreditově hodnocené výuce v roce 2016 podíleli přímo zaměstnanci Centra pro transfer technologií MU, ti současně realizovali pro zaměstnance 4 různých fakult MU školení v oblasti ochrany duševního vlastnictví.

**f**

**VYSOKÁ ŠKOLA STRUČNĚ CHARAKTERIZUJE, JAKÝM ZPŮSOBEM PROBÍHÁ SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE.**

- Důležitým článkem v tomto procesu je zavedené specializované pracoviště transferu technologií Centrum pro transfer technologií (CTT) na MU.
- CTT se jako servisní pracoviště s celouniverzitní působností zaměřuje na ochranu duševního vlastnictví MU, podporu zhodnocení výsledků výzkumu a vývoje s aplikačním potenciálem a především na vyhledávání příležitostí pro jejich využití v praxi. Tým Centra pro transfer technologií je tvořen business development manažery, projektovými manažery, právníky a ekonomicko-administrativním zázemím.
- CTT vzniklo za účelem podpory spolupráce vědecké komunity MU s průmyslem a podpory přenosu výsledků výzkumu MU do praxe. V mnoha výzkumných projektech se předpokládá dosažení výsledků využitelných

v praxi, plán komerčního využití výsledků výzkumu je např. povinnou součástí projektů 7. rámcového programu EU.

- Služby CTT MU pro aplikační sféru zahrnují:
  - nabídku technologií k licencování,
  - vyhledávání vědeckých partnerů pro smluvní výzkum,
  - pomoc při přípravě žádostí o dotace, inovační vouchery apod.,
  - vyhledávání podpůrných finančních zdrojů pro smluvní výzkum,
  - využití výzkumných, vývojových a laboratorních kapacit MU,
  - zajištění právních náležitostí pro smluvní výzkum,
  - odborné konzultace v oblasti transferu technologií,
  - spolupráce při nastavení účinné ochrany duševního vlastnictví,
  - pomoc při organizaci studentských stáží,
  - komerční formy vzdělávání.

## g

#### **VYSOKÁ ŠKOLA NA PŘÍKLADECH Z PRAXE UVEDE, JAKÝMI ZPŮSOBY PODPORUJE HORIZONTÁLNÍ (TJ. MEZISEKTOROVOU) MOBILITU STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ.**

- V roce 2016 byl zásadním tématem rozvoj kompetencí a podpory mezioborovosti u studentů doktorského studia na MU. Aktivity nejen na podporu doktorandů, ale také pedagogického a akademického vedení doktorských studijních programů byly finančně podpořeny z interního rozvojového projektu. Mezi realizované aktivity patřil celoroční cyklus přednášek zahraničních odborníků *Seminar Series*, rozdělený na přednášky z oblasti přírodních věd *Life Sciences Seminar Series* a přednášky humanitních a společenskovědních oborů *Seminar Series in Social Sciences and Humanities*.
- V rámci spolupráce s firmami na téma Industrial Ph.D. podepsala Fakulta informatiky MU smlouvu s firmami Red Hat a Y Soft, které budou podporovat vybrané doktorské studenty stipendiem po dobu čtyř let. Dále v roce 2016 bylo na FI úspěšně obhájeno více než 100 závěrečných prací připravených ve spolupráci s průmyslovými partnery.
- ESF MU ve spolupráci s partnery fakulty organizovala pro vynikající studenty v roce 2016 projekt TopSec. V jeho rámci se studenti účastnili přednášek a workshopů připravovaných jednotlivými partnery (*Dell, Deloitte, EY, GrowJob, KPMG, Lidl ČR*). Do dalšího ročníku vstoupil i projekt realizovaný ve spolupráci s firmou Becomes. Spolu s KPMG uspořádal studentský spolek Klub investorů soutěž pro studenty pod názvem ESF 2.0.

## 9

## **Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností**

## a

### **VYSOKÁ ŠKOLA UVEDE VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI A SKUTEČNOSTI TÝKAJÍCÍ SE ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ, KE KTERÝM DOŠLO V ROCE 2016.**

- Systém zajišťování kvality na Masarykově univerzitě je vytvářen v souladu s principy kontinuálního zlepšování a rozvoje s trvale udržitelnými výsledky, budováním sdílené kultury kvality, která umožňuje zapojování všech relevantních vnitřních i vnějších aktérů za účelem zpětné vazby a posilování odpovědnosti za kvalitu u každého člena akademické obce. Systém zajišťování kvality vychází z mezinárodně uznávaných principů, především pak ze Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (ESG).
- V říjnu 2016 schválil akademický senát změnu nejdůležitějšího vnitřního předpisu, Statutu Masarykovy univerzity. Klíčovou novinkou, kterou statut zavádí, je Rada pro vnitřní hodnocení. Statut zároveň stanovil další dva vnitřní předpisy, které jsou klíčové pro systém zajišťování kvality. Jedná se o „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Masarykově univerzitě“ a vnitřní předpis „Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů Masarykovy univerzity“.
- Pro Masarykovu univerzitu bude vnitřní hodnocení studijních oborů, resp. programů, nadále jedním z klíčových prvků v hodnocení a rozvíjení kvality vzdělávací, tvůrčí a další činnosti, s jeho obnovením v revidované podobě se počítá v září 2017. I přes omezený rozsah vnitřního hodnocení jím v roce 2016 prošlo 14 studijních oborů napříč fakultami MU. Hodnocení se zaměřovala především na studijní neúspěšnost, kde mezi hlavní doporučení patřilo zavádění a posilování prvků interaktivní výuky, umožnění jasné profilace studentů v rámci nabídky povinně volitelných předmětů či zavádění prakticky orientovaných předmětů. Dále by se obory měly snažit o systematickou spolupráci s externími partnery a odborníky nejen při stážích u potenciálních zaměstnavatelů, ale i při jejich zapojování do samotné výuky.



## Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

VYSOKÁ ŠKOLA ZHODNOTÍ SVÉ POSTAVENÍ  
A VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY V ROCE 2016  
V NÁSLEDUJÍCÍCH OBLASTECH:

a

### MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

- Masarykova univerzita je zapojena do řady mezinárodních a profesních organizací, je členem následujících českých organizací:
  - Česká konference rektorů (ČKR)
  - Rada vysokých škol (RVŠ)
 a mezinárodních organizací:
  - Compostela Group of Universities (CGU), Španělsko
  - European Association for Institutional Research (EAIR), Nizozemsko
  - European University Association (EUA), Belgie
  - International Association of Universities (IAU), Francie
  - International Student Exchange Programme (ISEP), USA
  - Inter-University Centre Dubrovnik (IUC), Chorvatsko
  - Undergraduate Awards (UA), Irsko
  - Utrecht Network (UN), Nizozemsko
- Výzkumná infrastruktura CERIT-SC je součástí národní mapy výzkumných infrastruktur pro výzkum, vývoj a inovace. Jejím posláním je budování a rozvoj národní e-infrastruktury, její zapojení do mezinárodních komunit a úzká výzkumná spolupráce s vědeckými týmy nejrůznějších disciplín při zajištění flexibilního a efektivního využití výpočetních a úložných kapacit. Centrum je zapojeno v řadě mezinárodních projektů (*Thalamoss*, *SDI4Apps*, od roku 2015 pak i *H2020 West-Life* a *ELIXIREXCELERATE*), v roli hlavního řešitele pak připravilo dva návrhy OP VVV – CERIT-SC a ELIXIR CZ: Budování kapacit – ve výzvě výzkumných infrastruktur. Vzájemná spolupráce C4E a CERIT-SC se soustředí zejména na inovativní využití cloudové e-infrastruktury a na techniky a nástroje zpracování velkých objemů dat.
- V září byl oficiálně zahájen provoz uživateli dlouhodobě požadované služby *sdílené laboratoře buněčného zobrazování* – CELLIM. CELLIM je součástí národní výzkumné infrastruktury Czech-Bioimaging, skrze

niž je současně zahrnuta v mapě evropské výzkumné infrastruktury EuroBioimaging.

- PrF MU je členem evropské organizace *European Law Faculties Association* (ELFA), mezi partnerskými vztahy s řadou zahraničních institucí vyniká unikátní a dlouholetá spolupráce s americkou The John Marshall Law School v Chicagu (JMLS).

b

### NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ VYSOKÉ ŠKOLY

VYBRANÁ OCENĚNÍ:

- Centrum excelence pro kybernetickou kriminalitu (C4E) spojuje excelentní výzkum, vývoj a výuku v oblasti kybernetické kriminality, kyberbezpečnosti a ochrany kritických infrastruktur. Pod gescí C4E vznikl tzv. *Kyber polygon* (KYPO), poskytující unikátní prostředí pro výzkum a vývoj metod na ochranu proti útokům na kritické infrastruktury. Nejen za tento výsledek získal tým C4E v roce 2016 Cenu ministra vnitra za mimořádné výsledky v oblasti bezpečnostního výzkumu.
- MU v roce 2016 získala cenu *StudyPortals International Student Satisfaction Awards 2016 in Europe*, kterou každoročně uděluje organizace StudyPortals evropským univerzitám na základě spokojenosti zahraničních studentů. Z výsledků průzkumu této organizace vyplývá, že zahraniční studenti jsou v České republice nejspokojenější právě na MU.
- V oblasti výuky češtiny pro cizince pak Centrum jazykového vzdělávání MU potvrdilo postavení inovativního pracoviště ziskem ocenění Pečeť kvality 2013 za nejkvalitněji realizovaný projekt z programového rámce Program celoživotního učení/Leonardo da Vinci (období 2013–2015) za webový portál *mluvtecesky.net*, který vedle výuky obecného českého jazyka podporuje i výuku českého jazyka pro specifické účely se zaměřením na lékařskou tematiku.

### OCENĚNO BYLO CELKEM 31 ZAMĚSTNANCŮ UNIVERZITY EXTERNÍM OCENĚNÍM – VYBRANÉ PŘÍKLADY:

- Docentka Miluše Juříčková z filozofické fakulty získala *Royal Norwegian Order of Merit*, řád propůjčovaný osobám bez norské státní příslušnosti.
- Významné mezinárodní ocenění získal docent Vítězslav Bryja z přírodovědecké fakulty v soutěži *Neuron Impuls*.
- Prestižní cenu *Friedrich Wilhelm Bessel Research Award* obdržel profesor Antonín Kučera z fakulty informatiky.
- Docent Vladislav Mužík z pedagogické fakulty získal prestižní ocenění *Thulin Award*, kterou uděluje *Fédération Internationale D'Éducation Physique Europe*.
- V ocenění v ČR uspěl docent David Kosař z právnické fakulty v soutěži *Právník roku* v kategorii ústavní právo a lidská práva.



- Doktor Radomír D. Kokeš z filozofické fakulty získal *Zvláštní ocenění České společnosti pro filmová studia* za příspěvek k filmové gramotnosti v ČR.
- Tým z FI MU pod vedením Petra Švendy si odnesl ocenění za nejlepší vědecký příspěvek ze špičkové konference *Usenix Security Symposium*. Vědcům a studentům se podařilo objevit takzvaný datový otisk v klíčovém algoritmu, který je široce používán pro šifrování dat na internetu.
- Studentky ESF MU získaly ocenění na mezinárodní konferenci ASEM (*Asian European Meeting*) v indonéské Jakarta, kde reprezentovaly mladé podnikatele. Z 500 představených projektů obsadil jejich projekt zaměřený na sociální podnikání 3. místo.
- Trojice informatiků z FI MU zvítězila se svým projektem *DysHelper* v mezinárodní soutěži *Code for Caus*. Studenti v rámci projektu vyvinuli unikátní software, který dyslektikům přizpůsobí prohlížeč webových stránek přesně podle jejich individuálních potřeb.
- Student zubního lékařství LF MU Filip Hromčík získal ocenění v mezinárodní soutěži v Bangkoku, z deseti vědeckých prací byla ta jeho oceněna jako nejlepší.
- Zuzana Lenhartová, která nyní působí na PdF MU, převzala jako zakladatelka a vedoucí organizace *Pomáháme lidem na útěku* Cenu Alice Garrigue Masarykové, kterou uděluje Velvyslanectví USA v ČR.

## c

### MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

- MU zřídila Mezinárodní vědeckou radu Masarykovy univerzity (ISAB MU), která se poprvé setkala 17. a 18. října 2016. Členy rady jsou profesor Josef Jiříčný z Curyšské univerzity, profesor Peter Williamson z Cambridgeské univerzity, profesor Thomas A. Henzinger z rakouského Institutu pro vědu a technologie a profesorka Marie-Janine Calic z Mnichovské univerzity (LMU). Jednatelkou je molekulární bioložka Mary O'Connell, která působí na MU od roku 2014 v rámci programu ERA Chair. Výsledkem prvního setkání je čtrnáct konkrétních doporučení, která mohou zvýšit kvalitu a mezinárodní obraz Masarykovy univerzity.
- LF MU pokračovala v nabídce vysokoškolského studia občanům USA, kteří si mohou půjčovat od federální vlády na studium na MU. V roce 2013 tuto tzv. *americkou akreditaci* umožnilo schválení přihlášky Masarykovy univerzity do programu státních půjček ze strany Federálního Ministerstva školství USA. Bez tohoto aktu bylo prakticky nemožné vstoupit na americký vysokoškolský trh a přilákat nejen studenty z USA do magisterských anglických programů, ale rovněž mladé vědce do postgraduálních studijních programů.

## 11

## Třetí role vysoké školy

## a

### VYSOKÁ ŠKOLA ZHODNOTÍ SVÉ PŮSOBNÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE (NAPŘ. CENTRA PRO PŘENOS POZNATKŮ A TECHNOLOGIÍ, INKUBÁTORY, SPIN-OFF).

- V roce 2016 se prostřednictvím CTT podařilo uspokojit přes 230 požadavků klientů uvnitř MU, realizovat činnosti ve vazbě na více než 90 společností a externích subjektů spolupracujících s univerzitou a podpořit vznik jedné spin-off firmy bez majetkového podílu MU. Jako příklad úspěšné komercializace lze uvést *digitální spektrometr jaderného záření* (fakulta informatiky), který je chráněn jako užitečný vzor, kdy soukromá společnost následně koupila licenci k výrobě tohoto zařízení.
- Právní oddělení CTT připravilo nebo pomohlo s přípravou 218 různých českých i zahraničních smluv. CTT pokračovalo v ochraně duševního vlastnictví MU, na výnosech z licenčních a dalších smluv za využívání duševního vlastnictví získala MU 917 tis. Kč.
- Byl zahájen *projekt EUCA-InVEst (Investing in Entrepreneurial Universities in Caucasus and Central Asia)*, kde odborníci z CTT odvedli sérii školení pro akademiky ze zemí střední Asie. CTT je partnerem mezinárodního projektu *INSPIRE*. Nově se CTT zapojilo do přípravy několika projektových žádostí.
- Na FF MU se v oblasti aplikovaného výzkumu podařilo uvést do provozu *system on-line nástrojů a mobilních aplikací pro výuku češtiny jako cizího jazyka* a spustit *Zooaplikaci* ve spolupráci se ZOO Brno, která nabízí informace, kuriozity a příběhy zvířat v brněnské ZOO.
- Na spolupráci s praxí v aplikovaném výzkumu se zaměřili výzkumníci FSS MU z Institutu pro veřejnou politiku a sociální práci. Ti v roce 2016 zpracovali studii pro tvorbu *5. komunitního plánu sociálních služeb města Brna pro období 2018–2019*.
- Na ESF MU spolupracovaly s celou řadou partnerů z řad veřejného i soukromého sektoru formou kontrahovaného výzkumu 3 nově vzniklé výzkumné instituty: *Institut pro udržitelnost podnikání, Laboratoř experimentální ekonomie Masarykovy univerzity* a *Výzkumný institut pro inovace*.
- FSpS MU spolupracuje s firmou Code Creator na tvorbě knihovny a čtečky e-materiálů či s VZP při návrhu obuvi pro těhotné ženy.

**b**

**VYSOKÁ ŠKOLA CHARAKTERIZUJE SVOJE PŮSOBNÍ V REGIONU (NEJEN V REGIONU SVÉHO SÍDLA, ALE I PŘÍPADNÝCH DALŠÍCH). UVEDE, JAKÝM ZPŮSOBEM PROBÍHÁ SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU (NAPŘ. NA PŘÍPRAVĚ STRATEGIÍ A PLÁNŮ ROZVOJE REGIONU, ŘEŠENÍ ENVIRONMENTÁLNÍCH A SOCIÁLNÍCH PROBLÉMŮ).**

- Univerzita se aktivně zapojuje do dění v rámci regionu i celé ČR. PdF MU zorganizovala v roce 2016 setkání Asociace děkanů pedagogických fakult ČR a SR, které ho se zúčastnili zástupci fakult ČR a SR a také zástupci MŠMT. Vedení JMK se pravidelně setkává se zástupci MU, spolupráce probíhá zejména v oblastech propojení brněnských VŠ s vědecko-výzkumnými institucemi a podnikatelskou sférou prostřednictvím Jihomoravského inovačního centra, které s MU úzce spolupracuje.
- Výzkumníci FSS MU z Institutu pro veřejnou politiku a sociální práci v roce 2016 zpracovali studii pro tvorbu 5. komunitního plánu sociálních služeb města Brna pro období 2018–2019.
- V rámci kybernetického polygonu v parku CERIT-SP se také uskutečnilo úspěšné cvičení v oblasti kybernetické bezpečnosti *Cyber Czech 2016* a také řada školení pro státní orgány i komerční partnery.
- Pracovníci historických oborů FF MU ve spolupráci s Archivem města Brna vydali další díl *Dějiny Brna*.
- Ústav výpočetní techniky MU hraje roli dodavatele know-how a systémů pro externí subjekty. Pro MŠMT zajišťuje Matriku studentů a řadu dalších centrálních registrů, v roce 2016 byla zahájena spolupráce s ÚZIS na architektuře a bezpečnosti centrálních registrů v oblasti zdravotnictví. Pro řadu nemocnic v jihomoravském regionu ÚVT provozuje a rozvíjí zabezpečené úložiště medicínských dat v rámci dlouhodobé aktivity MeDiMeD. Pokračovala rovněž smluvní spolupráce s energetikami v oblasti analýzy a nasazení tzv. smart technologií.
- Díky obnově Univerzitního kina Scala se MU podílí na budování kulturní nabídky moravské metropole; v roce 2016 kino také hostilo mezinárodní konference i akce partnerských institucí (mezinárodní sympozium k Bienále grafického designu, festival Meeting Brno aj.).

**c**

**VYSOKÁ ŠKOLA CHARAKTERIZUJE SVÉ NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM (EXISTUJE-LI).**

- MU a její fakulty se pravidelně podílí na organizaci mezinárodních (vědeckých) konferencí, seminářů a workshopů. V roce 2016 fakulty MU (spolu)pořádaly celkem 118 mezinárodních konferencí. Na MU je také celkem 140 studijních programů akreditovaných v cizím jazyce, univerzita dále realizuje 13 studijních programů ve spolupráci se zahraničními institucemi v rámci společných joint, double nebo multiple degree programů.
- CEITEC Masarykovy univerzity začal intenzivněji spolupracovat s výzkumným institutem VBCF z Vídně. Díky programu na podporu přeshraniční spolupráce *Interreg AT-CZ* vytvořil s dalšími třemi centry katalog služeb, které společně nabízejí firmám a akademickým institucím. Nové služby budou díky tomu odborně na podstatně vyšší úrovni, inovované a jednoduše dostupné.
- Centrum jazykového vzdělávání MU sdílí své zkušenosti na mezinárodní úrovni, příkladem je jeho aktivní členství v mezinárodních profesních organizacích *Cercles*, *IATEFL*, *EULETA* i v neformálních profesních skupinách *Wulkow Group* (skupina ředitelů jazykových center předních evropských univerzit) a *Fiesole Group* (skupina univerzit poskytující jazykovou podporu postdoc programu Evropské komise Max Weber).
- Středisko Teiresiás MU zajišťuje některé služby inkluzivního vzdělávání pro potřeby středních škol a je smluvním partnerem *Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání* (Cermat), pro něž zajišťuje přístupnost státních maturit, i *společnosti Scio*, pro niž garantuje přístupnost Národních srovnávacích zkoušek.



# Seznam používaných zkratek

## UNIVERZITA

AS MU	Akademický senát Masarykovy univerzity	P-pool	Pregraduální program pro motivované studenty lékařství
BIM	Informační model budovy	PdF	Pedagogická fakulta MU
BMS	Systém pro správu budov	Prf	Právnická fakulta MU
C4E	Centrum excelence pro kybernetickou kriminalitu	PřF	Přírodovědecká fakulta MU
CEITEC	Středoevropský technologický institut	RECETOX	Centrum pro výzkum toxických látek v prostředí
CELLIM	sdílená laboratoř Buněčného zobrazování	RMU	Rektorát Masarykovy univerzity
CEPLANT	Regionální vědecko-výzkumné centrum pro nízkonákladové plazmové a nanotechnologické povrchové úpravy	SIMU+	Strategické investice Masarykovy univerzity do vzdělávání
CERIT-SC	Centrum vzdělávání, výzkumu a inovací pro ICT – Scientific Cloud	SKM	Správa kolejí a menz
CERIT SP	vědecko-technický park a inkubátor	SPSSN	Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky (Teiresiás)
CJV	Centrum jazykového vzdělávání	SR MU	Správní rada Masarykovy univerzity
CSIRT-MU	bezpečnostní tým MU	SUKB	Správa Univerzitního kampusu Bohunice
CTT MU	Centrum pro transfer technologií Masarykovy univerzity	SUPO	Systém úhrad pohledávek
CZS	Centrum zahraniční spolupráce	TSP	Test studijních předpokladů
CŽV	celoživotní vzdělávání	U3V	Univerzita třetího věku
DNS	Dynamický nákupní systém	UCT	Univerzitní centrum Telč
ESF	Ekonomicko-správní fakulta MU	UKB	Univerzitní kampus Bohunice
EVAK	Evaluační akademické činnosti	ÚVT MU	Ústav výpočetní techniky Masarykovy univerzity
FF	Filozofická fakulta MU	VKS	Vnitřní kontrolní systém
FI	Fakulta informatiky MU		
FR MU	Fond rozvoje Masarykovy univerzity		
FSpS	Fakulta sportovních studií MU	<b>INSTITUCE, ORGANIZACE A PROGRAMY</b>	
FSS	Fakulta sociálních studií MU	AISEC	Mezinárodní sdružení studentů ekonomických a obchodních oborů
GA MU	Grantová agentura Masarykovy univerzity	AV ČR	Akademie věd České republiky
HS	hospodářské středisko	CASAJC	Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center
IBA	Institut biostatistiky a analýz MU	CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
INBIT	nahradit Inkubátor biomedicínských technologií	CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
INET	ekonomicko-správní informační systém	CESNET	Czech Education and Scientific NETwork
IRS	Interní registr smluv	CoUnSiL	Collaborative Universe for Sign Language
IS MU	Informační systém Masarykovy univerzity	CZEchELib	Národní centrum pro elektronické informační zdroje
ISAB MU	Mezinárodní vědecká rada Masarykovy univerzity	ČKR	Česká konference rektorů
ISEP	Informační systém pro evidenci projektů	EK	Evropská komise
KYPO	Kybernetický polygon	ELSA	Evropské sdružení studentů práva
KUK	Knihovna univerzitního kampusu	EMBO	European Molecular Biology Organization
LF	Lékařská fakulta MU	ERC	Evropská výzkumná rada
MeDiMeD	Metropolitan Digital Imaging System in Medicine	ESG	Standardy a směrnice pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství
MU	Masarykova univerzita	EUA	European University Association
MUOC	Masaryk University Online Course	EUCA-InVEst	Investing in Entrepreneurial Universities in Caucasus and Central Asia
OC MU	Obchodní centrum MU		
OpR	Odbor pro rozvoj Rektorátu MU		
OPTIMED	optimalizovaná výuka všeobecného lékařství		

EULETA	European Legal English Teachers' Association	<b>OBECNÉ</b>	
EUSOC	European Graduate School for the Social Sciences	AV	audiovizuální
GA ČR	Grantová agentura České republiky	BACnet	komunikační protokol pro sítě automatizace a řízení budov
H2020	Horizon 2020, rámcový program EU pro výzkum a inovace	bm	běžný metr, pomocná měrná jednotka
IAESTE	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience	km	kilometr
IALS	Mezinárodní asociace právnických škol	CV	životopis
IATEFL	Mezinárodní asociace učitelů angličtiny jako cizího jazyka	ČR	Česká republika
IFMSA	Mezinárodní asociace studentů medicíny	ČT	Česká televize
ISEP	International Student Exchange Programs	DOI	identifikátor digitálního objektu
ISMN	International Standard Music Number	DPČ	dohoda o pracovní činnosti
ISRS	Centrální registr smluv Ministerstva vnitra ČR	DPH	daň z přidané hodnoty
MK	Ministerstvo kultury ČR	DPP	dohoda o provedení práce
MS2014+	Monitorovací systém evropských strukturálních a investičních fondů pro období 2014–2020	EIS	elektronický informační systém
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	EIZ	elektronické informační zdroje
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR	ERIH PLUS	European Reference Index for the Humanities
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	ESCI	Emerging Sources Citation Index
MV	Ministerstvo vnitra ČR	Gbps	gigabit za sekundu, jednotka přenosové rychlosti
MŽP	Ministerstvo životního prostředí ČR	ICT / IT	informační a komunikační technologie
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost	IF	impakt faktor
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	JMK	Jihomoravský kraj
RVŠ	Rada vysokých škol	KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
SoMoPro	The South Moravian Programme for Distinguished Researchers	NN	nízké napětí
TA ČR	Technologická agentura České republiky	O365	Office 365, cloudové prostředí
UK	Univerzita Karlova	OJS	Open Journal Systems
UNESCO	Organizace pro výchovu, vědu a kulturu ustanovená OSN	OP	operační program
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci	PDF	Portable Document Format
USMLE	The United States Medical Licensing Examination	PBL/TBL	Problem-based learning / Team-based learning
VIB	Vlámský institut pro biotechnologie	PoC	Proof of Concept
VUT	Vysoké učení technické v Brně	PR	Public Relations
WoS	Web of Science	QR	Quick Response
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni	RIV	Rejstřík informací o výsledcích
		SOČ	Středoškolská odborná činnost
		SR	Slovenská republika
		SŠ	střední škola
		SVOČ	Studentská vědecká odborná činnost
		TB	terabyte
		USA	Spojené státy americké
		VaV	věda a výzkum/ vědecko-výzkumný
		VŠ	vysoká škola
		VVŠ	veřejná vysoká škola
		ZŠ	základní škola



## **Výroční zpráva o činnosti Masarykovy univerzity za rok 2016**

**Vydala Masarykova univerzita v roce 2017**

**Editorka:** Šárka Řehořová, Odbor pro strategii, Rektorát MU

**Obsahová a redakční spolupráce:** Ivana Gerlová, Martina Vidová, David Povolný, Tereza Fojtová, Jana Sobotková

**Produkce:** Pavla Hudcová, Odbor vnějších vztahů a marketingu, Rektorát MU

**Design ediční řady:** Milan Katovský, Kateřina Katovská

**Grafický návrh a DTP:** Milan Katovský, Pavel Kotrla

**Autoři fotografií:** Zdeněk Náplava, Tomáš Škoda, Jitka Janů, Martin Kopáček, Ludmila Korešová, Lenka Kožuchová, Ondřej Surý, Kateřina Šejvlová, Radek Pavlíček, Jana Sosnová, CanStockPhoto, fotoarchivy MU a měsíčníku Muni 1., elektronické vydání, 2017

ISBN 978-80-210-8621-0

ISBN 978-80-210-8615-9 (brož. vaz.)

ISSN 1211-9180

© Masarykova univerzita, 2017





ISBN 978-80-210-8615-9

