

Přehled činnosti studenta DSP Chemie oboru Chemie životního prostředí PŘF MU – ak.r. 2015/16

<b>Student</b> (jméno a příjmení)	Mgr. Jan Sadílek
<b>Školitel</b> (jméno a příjmení)	doc. RNDr. Zdeněk Šimek, CSc.
<b>Konzultant</b> (jméno a příjmení)	prof. Ing. Blahoslav Maršálek, CSc.
<b>Začátek studia</b> (měsíc a rok)	Červenec 2013
<b>Druh studia</b> (nehodící se vymažte)	prezenční

**Shrnutí dosavadních výsledků** (max. 15 řádků)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publikace: Jan Sadílek, Petra Spálovská, Branislav Vrana, Milada Vávrová, Blahoslav Maršálek and Zdeněk Šimek. <i>Comparison of extraction techniques for isolation of steroid estrogens in environmentally-relevant concentrations from sediment</i> – přijato (IJEAC)</li> <li>- Dokončování experimentů zaměřených na studium sorpčních rovnováh estrogenů (E2 a EE2) v prostředí voda-sediment s využitím metody QuECHERS – příprava publikace</li> <li>- Poster-SETAC NANTES: Sadílek, J., Spálovská, P., Vávrová, M., Maršálek, B., Šimek, Z. (2016): QuECHERS as perspective extraction technique for isolation of steroid estrogens from sediments in environmentally relevant concentrations</li> </ul>
---

**Zahraniční stáž** (místo, datum zahájení a délka trvání stáže)

--

**Publikační činnost**

Počet recenzovaných článků v impaktovaném odborném periodiku (druh výsledku Jimp)	1
Počet konferenčních příspěvků (běžné postery a prezentace nevstupující do RIV)	1
Počet dalších výsledků - články, knihy, kapitoly v knize, články ve sborníku (≥2 str.), patenty*	0
Veřejná přednáška v anglickém jazyce (splněna nebo nesplněna - nehodící se vymažte)	Ne

\*druh výsledku B, C, D, P

**Nejvýznamnější výsledky** (max. 5, u recenzovaných článků uveďte hodnotu IF):

1	Jan Sadílek, Petra Spálovská, Branislav Vrana, Milada Vávrová, Blahoslav Maršálek and Zdeněk Šimek. <i>Comparison of extraction techniques for isolation of steroid estrogens in environmentally-relevant concentrations from sediment</i> . (IJEAC), IF = 1.4
2	
3	
4	
5	

Nepřekračujte celkovou délku formuláře 1 str.