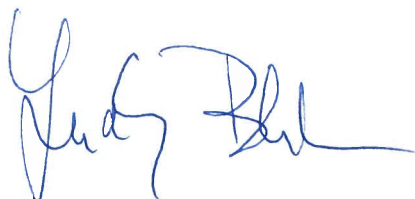


Pro: Komise AS PŘF MU k projednání návrhu a jmenování děkana
Prof. Mgr. Petr Vašina, Ph.D. – předseda
Emailem: volba.dekana@sci.muni.cz

Písemný souhlas s kandidaturou na funkci děkana

Já, níže podepsaný Luděk Bláha, nar. 26. 10. 1972 v Novém Městě na Moravě, potvrzují tímto svůj souhlas s kandidaturou na funkci děkana PŘF MU pro funkční období 2018 - 2022.

V Brně, 27. října 2017

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Luděk Bláha', written in a cursive style.

Prof. RNDr. Luděk Bláha, Ph.D.

Bytem: Prumperk 9, 62100 Brno
tel. +420-605510953
email: blaha@sci.muni.cz



Prof. RNDr. Luděk Bláha, Ph.D.

Odborný životopis – říjen 2017

Prumperk 9, 62100 Brno

blaha@sci.muni.cz

Datum narození 26. 10. 1972 | Státní příslušnost ČR

AKTUÁLNÍ POZICE

09/1999 – dosud **Profesor** (dříve docent, odborný asistent)
Masarykova Univerzita, Přírodovědecká fakulta
Centrum RECETOX, Kamenice 5
625 00 Brno, ČR

PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI

- 2007 – 2011 **Vědecký pracovník (částečný úvazek)**
Masarykův Onkologický Ústav Brno (www.mou.cz)
- Výzkum profesních expozic a rizik cytotoxických léčiv
- 2004 – 2006 **Vědecký pracovník**
Michigan State University, MI, USA (www.msu.edu)
- Výzkum environmentální toxikologie, mechanismy toxicity a promoce karcinogeneze
- 2000 – 2010 **Samostatný vědecký pracovník (částečný úvazek)**
Botanický ústav AV ČR (www.ibot.cas.cz)
- Výzkum ekotoxikologie vodního prostředí (toxické sinice, cyanotoxiny), samostatné řešení projektů
- 1999 – 2002 **Junioriský vědecký pracovník (částečný úvazek)**
Výzkumný ústav veterinárního lékařství, Brno (www.vri.cz)
- Studium mechanismů toxicity environmentálních kontaminantů - in vitro ekotoxikologie

VZDĚLÁNÍ, ODBORNÁ PŘÍPRAVA A KURZY

- 2013 **Profesor** - Masarykova univerzita, PřF Brno
2006 **Docent** - Masarykova univerzita, PřF Brno
1996-1999 **PhD** - Masarykova univerzita, PřF Brno

Delší zahraniční stáže:

- 2005-2006 - U.S.A. (Michigan State University, MI) - 12 měsíců (dr. Brad Upham – výzkum promoce karcinogeneze)
- 2004 - U.S.A. (Michigan State University, MI) - 6 měsíců (prof. John Giesy - environmentální toxikologie)
- 1998 - Canada (National Water Research Institute, Burlington, Ontario) - 3 měsíce (dr. Mark Servos – vodní toxikologie)

ZKUŠENOSTI A DOVEDNOSTI

Výzkum a odborné zaměření

Environmentální toxikologie organických látek, mechanistická toxikologie a ekotoxikologie in vitro, biomarkery účinků
Trofiza vod, vodní květy toxických sinic - analytika a toxikologie cyanotoxinů, biotesty ve vodní ekotoxikologii
Hodnocení rizik - zdravotních i environmentálních, legislativa v oblasti chemických látek; QA/QC v ekotoxikologii a laboratorní praxi

Pedagogické zkušenosti

Celosemestrální přednášky na PřF MU- Obecná ekotoxikologie, Imunotoxikologie, Biomarkers and Toxicity mechanisms, Správná laboratorní praxe (včetně přednášek v angličtině)

Celosemestrální přednášky na PřF UK a UPCE - Ekotoxikologie

Vedení studentských prací: úspěšně obhájeno 10 vedených dizertačních prací, v současné době školitel 8 doktorandů, více než 40 úspěšně obhájených diplomových a bakalářských prací.

Akademické funkce a aktivity na Masarykově univerzitě

Předseda oborové rady DSP Biologie PřF MU, předseda oborové komise doktorského oboru Ekotoxikologie

Člen Oborové komise doktorského studia Chemie životního prostředí

Člen Akademického senátu MU (2014-2017)

Člen Odborné komise MU pro posuzování nákupu přístrojového vybavení

Další akademické a odborné aktivity

Člen VR AF MENDELU, člen rady instituce VÚVeL, v.v.i., člen OR doktorského studia na VFU Brno a Univerzitě Pardubice

Člen hodnotícího panelu GAČR P503 a hodnotících panelů pro VaV úřadu vlády ČR

Mezinárodní aktivity a spolupráce

Od 2010 člen panelu EMA London, UK, pro environmentální rizika Veterinárních léčiv (CVMP ERA WP)

Od 2015 člen Certifikační a hodnotící komise společnosti SETAC (CRA CJP)

Od 2012 vice-chair EU sítě CYANOCOST (COST ES 1105)

Mezinárodní spolupráce ve VaV - společné publikace např. s (výběr): Prof. J. Giesy (University of Saskatchewan, Canada), Prof.

R. Triebkorn (University of Tuebingen, Germany), Dr. Robert Loos (EC JRC Ispra), Prof. K. Schirmer (EAWAG, Switzerland), Dr.

B. Upham (Michigan State University, MI, USA), Dr. Mikhail Beketov - ecology (UFZ Leipzig, Germany), Dr. Stefan Scholz -

embryotoxicity (UFZ Leipzig, Germany) a další

Partner v mezinárodních projektech s EC JRC Ispra (EU water monitoring), NORMAN (bioassays, micropollutant prioritization), EU

Joint Danube Survey (biodegradation tools), SCIEX (Swiss-Czech mobility)

Organizační/manažerské dovednosti

Vedení programu Ekotoxikologie v centru RECETOX na PřF MU (v současnosti cca 40 pracovníků a studentů)

Koordinace výzkumných projektů – národních i mezinárodních, vedení projektů rozvoje infrastruktury a lidských zdrojů, vedení

mezioborových projektů bezpečnosti nakládání s toxickými látkami

Široké zkušenosti s prací v týmu a jeho řízením, zkušenosti s prací v multikulturním prostředí - zahraniční pobyty v Kanadě, USA,

vedení zahraničních studentů, přímé komunikační dovednosti - prezentace na vědeckých a profesních fórech, přímá výuka

Spolupráce s aplikačním sektorem

Přenos vědeckého know how praxe díky aplikačním a kontrahovaným projektům s partnery ze zdravotnictví (MOÚ, FN Brno, VFN Praha a další) a průmyslu (VÚOS a.s., ASIO s.r.o.) včetně mezinárodních (Polymateria UK Ltd)

Uplatňování zkušeností v legislativní praxi a harmonizaci metodik - od roku 2010 European Medicines Agency (EMA), od 2009 -

EC JRC Science and Policy projects, spolupráce se SZÚ (vyhláška MZD o ukazatelích pitné vody, mezilaboratorní testy)

DALŠÍ INFORMACE

Ocenění komunitou a vyznamenání

Cena AV ČR (2007) pro nejlepšího mladného vědeckého pracovníka (Toxicity and ecotoxicity of cyanobacteria)

Ocenění vedených studentů - celkem 11 cen pro Mgr a PhD práce (včetně ocenění na mezinárodních a národních konferencích, 5 cen děkana nebo rektora MU)

Členství v radách časopisů - Environmental Science and Pollution Research (od 2003), Chemosphere (od 2004); Environmental Sciences Europe (od 2010)

Členství v odborných společnostech – ACS, SETAC, ISSHA

Projekty

12x hlavní řešitel, 8x co-PI, 15x partner

Klíčové role v rozvojových a výzkumných projektech z posledních let:

- 2016-19 - hlavní řešitel - EU H2020 MSC projektu Obesogens - 240 000 EUR
- 2015-17 - hlavní řešitel - GACR - Liver toxicity mechanisms of cyanotoxins - 5,4 mil Kč
- 2014-16 - hlavní řešitel - EU Marie-Curie SoMoPro programme - projekt WaterChem - 146 00 EUR
- 2011-14 - hlavní řešitel - EU OPVK projekt RECETOX-NETWORKING - 27 mil Kč
- 2010-13 - vedoucí výzkumného programu EU OP VaVPI projektu CETOCOEN
- 2009-13 - WP/task leader - SQUAREHAB (7th EU FWP) - 203 000 EUR
- 2005-11 - koordinátor - INCHEMBIOL výzkumný záměr MŠMT - 200 mil Kč.

Publikace

Autor a spoluautor 130 článků v ISI WoS-impaktovaných časopisech (h-index 27, 2500 citací/bez autocitací), 30 dalších odborných článků, 15 kapitol v knihách

ISI WoS ranking časopisů (všechny publikace): Q1: 36%; Q2: 44%; Q3: 9%; Q4: 11%

20 zvaných přednášek na konferencích, autor/spoluautor více než 200 konferenčních vystoupení

Vybrané publikace z posledních let (z celkem 45 odborných článků v období 2012-2017)

Rajasärkkä, J., M. Pernica, J. Kuta, J. Lačňák, Z. Šimek and L. Bláha (2016). "A field study of drinking water contaminants in houses with epoxy resin-coated pipes." *Water Research* 103: 133-140. (IF 5.99)

Adamovský, O., Z. Moosová, M. Pekarová, A. Basu, P. Babica, L. Šviháková Šindlerová, L. Kubala and L. Bláha (2015). Immunomodulatory Potency of Microcystin, an Important Water-Polluting Cyanobacterial Toxin. *Environmental Science & Technology* 49(20): 12457-12464. (IF 5.3)

Jarque, S., M. Bittner, L. Bláha and K. Hilscherová (2016). "Yeast biosensors for detection of environmental pollutants: current state and limitations." *Trends in Biotechnology* 35(4): 408-419 (IF 12.1)

Jarosova, B., L. Blaha, J. Giesy and K. Hilscherova (2014). What level of estrogenic activity determined by in vitro assays in municipal waste waters can be considered as safe? *Environment International* 64: 98-109. (IF 5.9)

Maier, D., L. Blaha, J. P. Giesy, A. Henneberg, H. R. Kohler, B. Kuch, R. Osterauer, K. Peschke, D. Richter, M. Scheurer and R. Triebkorn (2015). Biological Plausibility as a Tool to Associate Analytical Data for Micropollutants and Effect Potentials in Wastewater, Surface Water, and Sediments with Effects in Fishes. *Water Research* 72: 127-144. (IF 5.99)

Jarque, S., P. Masner, R. Prokeš, J. Klánová and L. Bláha (2016). Bioluminescent bacterial assays in the assessment of seasonal and spatial patterns in toxicity of contaminated river sediments." *Frontiers in Microbiology* Vol 7, Article 1738 (IF 4.2)

Beníšek, M., P. Kukučka, G. Mariani, G. Suurkuusk, B. Gawlik, G. Locoro, J. Giesy and L. Bláha (2015). "Dioxins and dioxin-like compounds in composts and digestates from European countries as determined by the in vitro bioassay and chemical analysis." *Chemosphere* 122: 168-175. (IF 3.7)

Bláhová, L., J. Kohoutek, J. Lebedová, L. Bláha, Z. Večeřa, M. Buchtová, I. Míšek and K. Hilscherová (2014). Simultaneous determination of reduced and oxidized glutathione in tissues by a novel liquid chromatography-mass spectrometry method: application in an inhalation study of Cd nanoparticles. *Analytical and Bioanalytical Chemistry* 406(24) 5867-5876 (IF 3.1)

Scholz, S., E. Sela, L. Blaha, T. Braunbeck, M. Galay-Burgos et al. (2013). A European perspective on alternatives to animal testing for environmental hazard identification and risk assessment." *Regul Toxicol Pharmacol* 67: 506-530 (IF 2.4)

Carvalho, R., A. Arukwe, S. Ait-Aissa, A. Bado-Nilles, S. Balzamo, A. Baun, S. Belkin, L. Blaha et al.(2014). Mixtures of chemical pollutants at European legislation safety concentrations: how safe are they? *Toxicol Sci* 141(1): 218-233 (IF 3.9)

V Brně, 27. října 2017



Luděk Bláha





Cíle pro Přírodovědeckou fakultu Masarykovy univerzity a prostředky pro jejich naplnění

Luděk Bláha

Vážené kolegyně a kolegové,

dovoluji si Vám představit návrhy, kterými bych chtěl přispět k dalšímu rozvoji Přírodovědecké fakulty (dále Fakulta) v případné funkci děkana. V souladu se Statutem předkládám dva dokumenty. Obsahem oba texty respektují strategické priority a cíle, které přijala MU ve svém „Dlouhodobém záměru na roky 2016-2020“, které považuji za dobře definované a rozumně ambiciózní. Moje návrhy také odpovídají doporučením, které Univerzita má od mezinárodního hodnocení ISAB (International Scientific Advisory Board).

- První z dokumentů **Cíle, prostředky, aktivity** vychází z textu, který jsem představil v létě 2017 vedoucím pracovníkům a členům akademického senátu Fakulty.
- Druhým dokumentem je **Návrh aktualizace Strategického záměru Fakulty**. Strukturou odpovídá Dlouhodobému záměru MU se zaměřením na kompetence a možnosti naší Fakulty.

Jsem si vědom, že naplnění dlouhodobých cílů bude náročné. Jsem ale přesvědčen, že jde o reálný úkol, který je cestou ke stále lepším podmínkám pro studium i práci i k dlouhodobé stabilitě a prosperitě Fakulty.

v Brně 27. října 2017

Cíle

Silná a živá Fakulta nabízející

- **kvalitní a moderní univerzitní vzdělávání** v přírodních vědách na bakalářském a magisterském stupni, které je propojeno s vědeckou prací, je orientováno na tvůrčí a samostatné řešení problémů a je z významné části realizováno v angličtině;
- **vynikající vědecké týmy**, které rozvíjí svoji práci v mnoha oblastech základního i aplikovaného výzkumu a opírají se o práci spokojených a motivovaných vědeckých pracovníků a doktorandů;
- **otevřené prostředí s přehlednými podmínkami fungování**, které jsou stimulační a atraktivní pro pracovníky i studenty a podporují zapojení nových, mladých pedagogů a pedagožek, vědců a vědkyň a osobností ze zahraničí.

Prostředky

Realistické nástroje a prostředky, které děkan může využívat při prosazování dlouhodobějších cílů, jsou **čas, lidé, finance a vnitřní procesy fungování**. Zde uvádím stručný komentář, aktivity a konkretizace prostředků jsou v následujícím textu. Pro naplnění cílů nabízím mé zkušenosti s **komunikací a vedením** velkého týmu spolupracovníků a studentů i zkušenosti s **plánováním a řízením** různých typů projektů.

- **Čas** – velkým úkolem budou časově náročné přípravy a komunikace dovnitř i vně Fakulty. Jsem osobně odhodlán investovat veškerý potřebný čas. Jsem přesvědčen, že zásadní jsou přímý kontakt, častá a opakovaná diskuze s partnery a sdílení názorů. Současně budu ale usilovat o „šetření času“ ostatních například tím, že jednání a diskuze povedu strukturovaně a cíleně a budou založená na předem připravených podkladových materiálech.
- **Lidé** – jsem přesvědčen, že je potřeba motivovat, podporovat a oceňovat nadané, odhodlané a pracovité lidi, díky kterým je zespodu budována a zajištěna prosperita a budoucnost Fakulty. Zásadní část z navrhovaných aktivit je tak zaměřena na kultivování a podporu nejlepších osobností a rozvoj různých forem motivace – vnitřní (např. brzké zapojování studentů do vědecké činnosti) i vnější (finanční i nefinanční ocenění).
- **Finance** – moje případné zvolení děkanem bude signálem, že si akademická veřejnost přeje směřovat k navrženým cílům, pro jejichž plnění jsou samozřejmě třeba finance. Hlavní možnosti, které bych jako děkan využíval, jsou (i) proaktivní získávání prostředků externích (H2020, OP, MŠMT) i interních (např. Muni Award in Science and Humanities), (ii) návrhy úprav rozpočtových pravidel Fakulty tak, aby podporovaly plnění dlouhodobých cílů a (iii) přímé diferencované odměny či stipendia ředitelům, pracovníkům a studentům, kteří budou svojí činností realizovat konkrétní aktivity.
- **Fungování a procesy** – ve funkci děkana provedu důkladnou analýzu procesů, odpovědností a činností děkanátu a paralelních podpůrných aktivit na ústavech. Na jejím základě budu prosazovat změny, které dále sníží administrativní zátěž zaměstnanců i studentů. Dílčí realistické návrhy, které je možné představit již nyní, jsou např. úřední hodiny potřebných oddělení děkanátu (studijní) na UKB, kompletní zajištění administrace a komunikace habilitačních, profesorských řízení či komisí a oponentů doktorských prací cestou děkanátu.

Aktivity

Následujících sedm odstavců představuje aktivity, které bych uplatňoval při plnění popsanych cílů a [v závorkách] jsou pak uvedeny příklady konkrétních prostředků.

1. Uplatňování zdravých principů kariéry a rozvoje

- Je zásadní, aby pracovníci i studenti přijali a uplatňovali principy, které jsou prověřené v zahraničí a zajišťují úspěšnost i rozvoj. Jde o dlouhodobý proces soustavné komunikace, vzdělávání (studentů i akademiků), postupných úprav pravidel rozpočtování a implementací existujících doporučení jako např. Evropská Human Resources Strategy for Researchers, HRS4R.
- **Požadovat předchozí zkušenosti z jiných nejlépe zahraničních pracovišť u uchazečů o nová místa** - především u akademických, ale podle možností i dalších pracovníků *[skutečně otevřená a mezinárodně inzerovaná výběrová řízení, která přispějí ke zvýšení konkurence a omezí inbreeding]*.
- **Otevírání nových příležitostí mladší generaci** *[postupné snižování úvazků osob v důchodovém věku – samozřejmě vždy individuálně a po vyhodnocení skutečného výkonu a přínosu Fakultě]*.
- **Systematická podpora prostupnosti a mobility studentů i akademiků** mezi programy/školami/městy *[oceňování pracovišť a pracovníků, kteří umožní přijímání studentů z jiných studijních programů a posílí tak prostupnost studentů mezi různými bakalářskými a magisterskými specializacemi]*.
- **Vytváření podmínek podporujících uplatnění žen ve vědě i výuce** *[snížené úvazky i snížené požadavky na objem práce u žen v akademických pozicích; korigovat striktní uplatňování karierních požadavků na „kvantitu“ výsledků, dočasné úvazky pro vynikající absolventky PhD i po skončení studia nebo během rodičovské dovolené]*.

2. Získávání a podpora nejlepších a nejpracovitějších studentů a osobností

- **Práce se středoškolskými studenty a motivace ke studiu na Fakultě** *[cílená a vytrvalá PR kampaň podporující povědomí o Fakultě u SŠ studentů – semináře, prezentace úspěšných absolventů, exkurze, dny otevřených dveří a další aktivity jako BIOSKOP, MjUNI, N-Trophy; podpora SOČ; letní soustředění pro úspěšné řešitele olympiád; oceňování pracovníků a studentů, kteří aktivity zajišťují]*.
- **Proaktivní oslovování nových osobností** (především kolegů ze zahraničních pracovišť, kteří uvažují o návratu do Česka) a vytváření motivačních podmínek na Fakultě *[cílená projektová podpora lidem s ambicí podávat přihlášky do prestižních schémat jako ERC, EMBO, MSCA]*.
- **Vyhledávání, získávání a alokace potřebných prostředků pro nové pracovníky** *[Systematické přípravy rozvojových projektů vč. H2020, OP, MŠMT; proaktivní kompetice o prostředky z vnitřních schémat Univerzity jako Muni Award in Science and Humanities; ve spolupráci s ústavu vytvářet finanční rezervy - "seed funds" - pro podporu nových pozic]*.
- **Motivace vynikajících stávajících pracovníků a pracovníc** *[přímé odměny např. z fondu děkana; zlepšení viditelnosti formou představení v newsletteru]*.
- **Podpora nejlepších studentů** *[pravidelná ocenění nejlepších Mgr. nebo i Bc. prací z jednotlivých programů nebo ústavů; stipendia studentům a motivační odměny vedoucím, kteří s nejlepšími studenty pracují; zlepšení viditelnosti formou představení v newsletteru]*.

3. Studium – inovovaná a přehledná nabídka, obsah i forma

- V současné době je proces nových akreditací ve velké fázi pokročilosti. V rámci vnitřního hodnocení bude ale možné během budoucích kontrol fungování programů prosazovat další zlepšení:
- **Omezení duplicit a zapojení mladších pracovníků** [*motivovat ředitele, aby při vytváření přednášek sdíleli kapacity a omezovali vznik kurzů s duplicitním obsahem – učitelé z více ústavů mohou participovat na přednášce a následně přerozdělit/sdílet finanční prostředky z výuky*].
- **Reflexe vývoje a stavu poznání a společnosti v náplni kurzů a programů** [*proaktivní zlepšení programů při periodických kontrolách akreditací; odměňování a kredit/publicita nejlepším učitelům; kritické hodnocení obsahu, náročnosti a forem výuky a sledování zda dochází ke zlepšení*].
 - posilovat porozumění principům (omezovat v kurzech memorování faktů)
 - posilovat kreativitu – např. navrhování a diskuze "jak řešit problém"
 - testování formou pokus-omyl
 - zahrnout do studijních plánů výuku statistiky, práci s velkými objemy, programování
 - vzdělávání obecných dovedností (kritická práce s literaturou, komunikace, prezentace)
- **Podporovat zkušenosti studentů – praxe, stáže, exkurze, krátké výměnné pobyty** ve firmách, výzkumných institucích (AV) nebo VŠ v rámci Brna (např. VUT, MENDELU, VFU) [*odměňování učitelů, kteří skrze spolupráci s jinými pracovišti nabízí a organizují pro studenty výměny/exkurze; v rámci diplomové práce zavést „stínování“ kolegů studentů v jiných laboratořích; role děkana – domluvit vzájemné výměny/exkurze studentů na/z jiných VŠ*].

4. Kvalitní doktorské studium a věda na mezinárodní úrovni

- Aktivitou a prací nejlepších osobností a studentů se přirozeně rozvíjí kvalitní vědecká činnost. Další aktivity přímo podporující rozvoj poznávání a vědy na Fakultě:
- **Doktorské studium v angličtině** [*realizovat akreditaci doktorských programů v angličtině; nabídka profesorských doktorských přednášek v angličtině, společné mezioborové konference doktorandů; podpora účastní na zahraničních konferencích*].
- **Budování vysokých standardů** [*kontrola personálních a finančních kapacit a kvality školitelů při přijímání doktorandů; definice standardů pro dizertace; obhajoby v angličtině*].
- **Zabezpečení a kvalitní podmínky pro doktorandy** – cílový stav je celkově nižší počet doktorandů na Fakultě, kteří jsou však dobře zabezpečeni stipendiem a podstatnými pracovními úvazky (primárně z externích grantů svých školitelů). To umožňuje plné nasazení a úspěšné a včasné dokončování studia.

5. Stálé posilování mezinárodního rozměru, internacionalizace

- **Hledání a přijímání kvalitních lidí ze zahraničí** - studentů, doktorandů, postdoktorandů až po akademiky [*periodické inzerování na EURAXESS nebo naturejobs, přímé oslovování univerzit/fakult, odkud je možné získávat motivované doktorské studenty – např. východní Evropa*].
- **Zlepšení praktických zkušeností s angličtinou u studentů** [*posouzení kvality kurzů nabízených Univerzitou a zvážení alternativ jako jsou komerční kurzy za zvýhodněné ceny a společné hrazení nákladů Fakultou a studenty; vybrané přednášky v angličtině; do kurikula zařadit výuku akademického psaní a prezentace v angličtině*].

- **Podpora a propagace programů pro zvané hosty a mobility studentů** [*informační kampaně podpořené děkanátem; vzdělávání a vysvětlování významu mobility studentům; odměňování či publicita v newsletteru/ročence pro pracovníky, kteří využívají INNOLEC či přivádí na Fakultu zahraniční experty*].
- **Angličtina jako standard pro administrativu včetně děkanátu** [*podpora vzdělávání a konverzace v angličtině u podpůrných pracovníků*].
- **Podpora a oceňování závěrečných prací studentů v angličtině** [*oceňování a kredit pro studenty, kteří předloží své práce v angličtině; ocenění školitelů, kteří cizojazyčné práce vedou*].

6. Zlepšení života a komunikace na Fakultě

- **Zlepšit širší informovanost o dění na Fakultě**, což posílí motivaci pracovníků i studentů zajímat se (a přispívat k řešení) společných záležitostí:
 - přepracování webu Fakulty a vydávání fakultního „newsletteru“, časté informování o proběhlých akcích a upozornění na budoucí témata; oceňovat publicitou nejlepší osobnosti a studenty
 - využít oslav 100 let založení Univerzity k posílení pozitivního povědomí o Fakultě u veřejnosti
- **Zlepšení života na UKB** [*v koordinaci s LF, CEITEC MU, FSpS a správou kampusu; přípravy projektů pro nové investiční programy MŠMT*]:
 - Podpora otevřených akcí a aktivit mimopracovníků jako jsou sportovní akce, koncerty, happeningy, autorská čtení; oživení KUK nebo nově budované galerie MU
 - Publicita o akcích na UKB lidem žijícím v okolí a v Brně
 - Přeměna koridorů UKB na funkční prostory
 - Otevření samoobslužného studentského klubu na UKB (odpočívárna, kuchyňka) a místnosti pro děti (herna, odpočívárna)
- Fakultní/Univerzitní mateřská školka v okolí kampusu zůstává dlouhodobým cílem
- **Snížení administrativní zátěže pro pracovníky a studenty – zlepšení služeb děkanátu** [*detailní analýza a korekce procesů, odpovědností a činností děkanátu a paralelních podpůrných aktivit na ústavech; elektronizace procesů; zlepšení administrace a komunikace habilitačních, profesorských řízení či obhajob doktorských prací; úřední hodiny např. studijního oddělení také na UKB*].

7. Spolupráce s partnery

- **Proaktivní lobbying u rektora a kvestorky**, aby Fakulta aktivněji přispívala k formování Univerzitních procesů již během příprav a nebyla „retroaktivním“ hráčem [*snaha o úpravy rozpočtování a omezení dodatečného danění externě získaných grantů; centrální zajištění e-informačních zdrojů na Univerzitě*].
- **Koordinace záměrů s CEITEC MU** – cílovým stavem z hlediska Fakulty by mělo být přetvoření CEITEC MU na infrastrukturní jednotku typu centrálních laboratoří.
- **Intenzivní komunikace s LF** – podpora pro společné aktivity na UKB, případné sdílení kapacit budovaného Komplexního simulačního centra.
- **Spolupráce s externími partnery** – výuková i vědecká - firmy, pracoviště AV, VŠ [*přímá nabídka děkanům fakult VUT, VFU a MENDELU - exkurze/výměnné stáže studentů; posílení propagace prostřednictvím JIC*].
- **Lepší spolupráce v rámci Brna a regionu** – pracovat na kontaktech a spolupráci s MMB, JMK, JCMM, JIC a proaktivně přispívat k přípravě Regionálních inovačních strategií.



Návrh aktualizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Přírodovědecké fakulty MU

Luděk Bláha, říjen 2017

Úvod

Přírodovědecká fakulta (dále Fakulta) Masarykova univerzity (dále Univerzita) je silnou a sebevědomou institucí, která dobře snese srovnání s obdobnými institucemi v širším středoevropském prostoru. Fakulta jako celek podává silný vědecký i pedagogický výkon – v řadě parametrů je nejlepší na Univerzitě. Díky tradičnímu a dobrému jménu i diverzifikované nabídce se Fakultě daří získávat tvořivé studenty pro všechny obory. Fakulta dobře prospívá díky nasazení mnoha vynikajících pedagogů i mezinárodně respektovaných vědeckých osobností. Fakulta disponuje špičkovým zázemím a vybavením pro vzdělávání i vědeckou činnost a využívá potenciálu spolupráce s dalšími významnými hráči v rámci Univerzity (zejm. CEITEC MU, Lékařská fakulta, Fakulta informatiky) i v rámci Brna a celého regionu. Fakulta má dobře nastavená pravidla fungování s vysokou mírou autonomie ústavů i rozpočtování, kdy centrální prostředky jsou směřovány za jejich původci a vyváženě přináší kredit výkonu pedagogů i vědců. Fakulta dlouhodobě pracuje na zjednodušení administrativy formou elektronizaci agend. Uvedené silné stránky je i nadále třeba systematicky kultivovat a rozvíjet.

Předložený návrh aktualizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty respektuje strukturou **Dlouhodobý záměr Masarykovy univerzity na roky 2016-2020**, jehož priority a cíle jsou dobře definované a rozumně ambiciózní. Text odpovídá doporučením, které Univerzita má od mezinárodního hodnocení panelu ISAB. Uvedeny jsou specificky aktivity, které jsou – především - aktuální z hlediska Přírodovědecké fakulty, čímž však není dotčena potřeba dalších aktivit nastíněných v Dlouhodobém záměru MU.

Oblast VZDĚLÁVÁNÍ

Strategická priorita 1 – DIVERZIFIKACE A OTEVŘENOST STUDIJNÍ NABÍDKY

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>1.1 Zvýšit studijní úspěšnost zejména pomocí dobře nastaveného přijímacího řízení, komunikací s uchazeči a aktivním poradenstvím v průběhu studia</p> <p>1.2 Zavést nové nástroje otevírající přístup ke studiu a jeho úspěšnému absolvování všem motivovaným uchazečům s potřebnými studijními předpoklady i navzdory jejich případnému znevýhodnění</p> <p>1.3 Zjednodušit studijní nabídku a zpřehlednit strukturu a informace o studijních programech</p> <p>1.4 Obohatit spektrum nabízeného vzdělávání zejména o dvouoborové a interdisciplinární programy, technologicky zaměřené programy, inovované učitelské programy a relevantní programy reflektující trendy na trhu práce</p> <p>1.5 Reflektovat potřebu celoživotního učení v odpovídající studijní a vzdělávací nabídce</p>	<p>Práce se středoškolskými studenty a motivace ke studiu Fakultě:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ cílená a vytrvalá PR kampaň podporující povědomí o Fakultě u SŠ studentů – semináře, prezentace úspěšných absolventů, exkurze pro studenty, dny otevřených dveří, podpora SOČ.➤ letní soustředění pro úspěšné řešitele olympiád. <p>Revize a přípravy požadavků přijímacích řízení podle specifik jednotlivých studijních programů.</p> <p>Zpřehlednění nabídky zejména bakalářských studijních programů, definice vzájemných odlišností s ohledem na srozumitelnost studentům středních škol.</p> <p>Omezení duplicit v nabízených přednáškách např. participací učitelů z více ústavů na jedné přednášce za předpokladu spravedlivého přerozdělení/sdílení získaných prostředků z výuky.</p> <p>Posílení a podpora prostupnosti a mobility studentů z bakalářského stupně do jiných programů navazujícího magisterského stupně.</p> <p>Široká nabídka studijních programů připravujících na učitelství a spolupráce s externími partnery při zkvalitňování přípravy budoucích učitelů.</p> <p>Podpora vzniku interdisciplinárních programů v rámci Fakulty i mezi fakultami.</p>

Strategická priorita 2 – KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ REFLEKTUJÍCÍ AKTUÁLNÍ TRENDY

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>2.1 Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality a získat institucionální akreditaci</p> <p>2.2 Posílit aktivní roli studentů v procesech zajišťování kvality vzdělávacích činností</p> <p>2.3 Revidovat kurikulum v bakalářských studijních programech a rozšířit jejich obecný základ</p> <p>2.4 Modernizovat a zatraktivnit vzdělávání reflexí technologických trendů a implementací nových metod a forem výuky</p>	<p>Úpravy náplně předmětů a forem vzdělávání studijních programů:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ posilovat porozumění principům a omezovat v kurzech memorování faktů ➤ posilovat kreativitu – navrhování a diskuze "jak řešit problém" v modelových a případových studiích a projektech ➤ testování formou pokus-omyl ➤ zahrnout do plánů práci s daty a statistikou, programování ➤ vzdělávání obecných a přenositelných dovedností (kritická práce s odbornou literaturou, komunikační a prezentační dovednosti, vedení projektů, podnikání) <p>Podpora přímých zkušeností studentů:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ u motivovaných studentů podpora brzkého zapojování do výzkumu a umožnit tak získávání praktických zkušeností z experimentální práce ➤ praxe, stáže, exkurze, krátké výměnné pobyty ve firmách, výzkumných institucích (AV) nebo VŠ v rámci Brna (VUT, MENDELU, VFU) ➤ podpora „stínování“ kolegů studentů v jiných laboratořích během realizace diplomových prací <p>Posílení role studentů při hodnocení kvality vzdělávání - získávání zpětných vazeb a rozšiřování informací studentské obci.</p> <p>Ve spolupráci s LF využívat simulační zařízení, technologie a metody (např. simulace práce s vysoce patogenními, toxickými nebo radioaktivními materiály).</p>

Strategická priorita 3 – INTERNACIONALIZACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>3.1 Zavést užívání cizího jazyka jako nedílnou součást studia ve všech jeho stupních a fázích</p> <p>3.2 Rozšířit nabídku i výuku cizích jazyků a posílit výuku předmětů v cizích jazycích domácími i zahraničními akademickými pracovníky</p> <p>3.3 Rozvíjet nabídku studijních programů vyučovaných v cizích jazycích a zvýšit počet studujících v těchto programech</p> <p>3.4 Zvýšit kvalitu činností souvisejících se zajišťováním zahraničních mobility studentů</p>	<p>Hledání a přijímání kvalitních lidí ze zahraničí včetně studentů:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ přímé oslovování a kampaně na univerzitách/fakultách, odkud je možné získávat motivované doktorské studenty (východní Evropa). <p>Zlepšení výuky a zkušeností s praktickou angličtinou pro studenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ posouzení kvality kurzů nabízených Univerzitou a zvážení alternativ jako je zprostředkování komerčních kurzů za zvýhodněné ceny a sdílení nákladů zainteresovanými studenty a Fakultou ➤ vytvoření a nabízení odborných přednášek vedených v angličtině ➤ zařadit výuku akademického psaní a prezentace v angličtině ➤ Zapojení hostujících zahraničních akademických pracovníků do výuky <p>Podpora a propagace programů podporujících mobility studentů.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ informační kampaně, vzdělávání a vysvětlování významu mobility studentům. <p>Podpora a oceňování závěrečných prací studentů v angličtině.</p>

Oblast VÝZKUM

Strategická priorita 4 – INDIVIDUALIZOVANÉ DOKTORSKÉ STUDIUM

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>4.1 Posílit individuální práci se studenty v doktorském studiu a pozornost věnovanou jejich socioekonomickému postavení</p> <p>4.2 Založit školu doktorských studií a aplikovat společné standardy a procesy zajišťování kvality v doktorských studijních programech</p> <p>4.3 Zavést aktivní podporu profesního uplatňování absolventů doktorského studia v akademických i neakademických drahách</p> <p>4.4 Zvýšit mezinárodní renomé a atraktivitu doktorského studia Masarykovy univerzity</p>	<p>Akreditace doktorského studia v angličtině.</p> <p>Vytvoření a sdílení nabídky doktorských přednášek/kurzů, kurzy přednášené profesory v angličtině.</p> <p>Budování vysokých standardů doktorského studia:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ kontrola personálních a finančních kapacit a kvality školitelů při přijímání doktorandů➤ vysoké standardy dizertací➤ práce a obhajoby v angličtině i za účasti zahraničních oponentů <p>Zabezpečení a kvalitní podmínky pro doktorandy umožní plné nasazení a úspěšné a včasné dokončování studia:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ celkově nižší počet doktorských studentů na Fakultě, kteří jsou zabezpečeni nejen stipendiem, ale podstatnými pracovními úvazky (primárně z externích grantů svých školitelů). <p>Posilování mezinárodní spolupráce vazeb při přípravě doktorandů:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ principy dvojího vedení v rámci mezinárodní spolupráce➤ podpora stáží a zkušeností ze zahraničí

Strategická priorita 5 – EXCELENCE A RELEVANCE VÝZKUMU

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>5.1 Vymezit výzkumné priority a strategická mezioborová témata Masarykovy univerzity</p> <p>5.2 Upevnit postavení a viditelnost univerzitního výzkumu v mezinárodním prostředí a zvýšit zapojení univerzity v mezinárodních výzkumných projektech a konsorciích</p> <p>5.3 Zvýšit společenský a ekonomický dopad výsledků univerzitního výzkumu</p>	<p>Podpora získávání individuálních prestižních výzkumných grantů (ERC, MSCS, EMBO apod.).</p> <p>Podpora zapojování a získávání mezinárodních projektů (zejm. H2020).</p> <p>Podpora týmů spolupracujících se a špičkovými výzkumnými institucemi (např. teamingová centra, centra kompetence).</p> <p>Publikování vědeckých výsledků v nejprestižnějších mezinárodních vědeckých časopisech.</p> <p>Proaktivní oslovení špičkových vědců - především kolegů ze zahraničních pracovišť, kteří uvažují o návratu do Česka a vytváření motivačních podmínek na Fakultě:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ cílená projektová podpora lidem s ambicí podávat přihlášky do prestižních schémat <p>Vyhledávání, získávání a alokace potřebných prostředků pro špičkové vědecké pracovníky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ přípravy rozvojových projektů ➤ proaktivní kompetice o prostředky Univerzity jako Muni Award in Science and Humanities ➤ vytvářet finanční rezervy - "seed funds" - pro podporu nových pozic <p>Podpora vlastních špičkových vědců a vědkyň i dalších pracovníků, kteří se zasadí o získání nových vynikajících osobností a jejich zapojení do činností na Fakultě.</p> <p>Podpora aplikačního výzkumu a využívání výsledků v praxi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ podpora spolupráce s firmami, zdravotnictvím nebo státní správou ➤ rozvoj aktivit a společných projektů s technickými univerzitami ➤ uplatňování aplikovaných výsledků u externích partnerů s podporou CCT MU ➤ podpora sdílení know-how a infrastruktury pro potřeby praxe

Strategická priorita 6 – EFEKTIVITA VÝZKUMU A STIMULUJÍCÍ PROSTŘEDÍ

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>6.1 Zavést systém plánování, pořizování a sdílení nákladných přístrojů, zařízení a technologií pro výzkum</p> <p>6.2 Realizovat evaluaci výzkumu na všech úrovních a implementovat nástroje pro posilování výzkumného výkonu a kvality výsledků</p> <p>6.3 Zajistit profesionální servis k výzkumné činnosti a vytvořit organizační a materiální podmínky pro maximalizaci přínosu klíčových vědeckých pracovníků a jejich týmů</p>	<p>Spolupráce (zejména s CEITEC MU) a zajištění otevřeného přístupu k centrálním servisním pracovištím (Core Facilities).</p> <p>Zhodnocení výzkumného výkonu a akademických aktivit na úrovni pracovišť, pracovních týmů i jednotlivců a zohledňování výsledků při personálním řízení.</p> <p>Návrhy změn interního rozpočtování – např. omezení dodatečného danění externě získávaných grantových prostředků.</p> <p>Společné mezioborové konference doktorandů.</p> <p>Posílení projektové podpory poskytované děkanátem a omezení nadbytečné administrativní práce u řešitelů projektů.</p>

Oblast SPOLEČENSKÁ ODPOVĚDNOST

Strategická priorita 7 – VNITŘNÍ KULTURA ZALOŽENÁ NA SDÍLENÝCH HODNOTÁCH

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>7.1 Vytvářet inspirující univerzitní prostředí s cílem podporovat sdílení společných hodnot studenty a zaměstnanci a posilovat jejich sounáležitost s univerzitou</p> <p>7.2 Posílit vzájemnou informovanost a vnitřní komunikaci napříč univerzitou</p> <p>7.3 Rozšířit spektrum, dostupnost a kvalitu poskytovaných služeb směrem ke studentům a zaměstnancům</p>	<p>Podpora aktivit studentské komunity a posilování pozitivní identifikace s Univerzitou a Fakultou:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Oživení UKB - otevřené akce a aktivity mimopracovníků, happeningy, autorská čtení v KUK nebo nově budované galerii MU <p>Posilování zapojení zahraničních pracovníků a studentů do života univerzity.</p> <p>Zlepšení komunikace:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nový web Fakulty➤ vydávání fakultního „newsletteru“➤ poskytovat kredit a oceňovat publicitou nejlepší osobnosti, studenty, týmy, ústavy

Strategická priorita 8 – INSPIRACE A ODPOVĚDNOST KE SPOLEČNOSTI

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>8.1 Upevnit roli univerzity jako významné názorové autority při formování strategií a politik na národní a regionální úrovni</p> <p>8.2 Stát se vyhledávaným a strategickým partnerem, který reaguje na potřeby komunit a společenské výzvy</p> <p>8.3 Podporovat vzdělanost a kultivovanost společnosti aktivním šířením a sdílením vědění</p>	<p>Využít oslav 100 let založení Univerzity k posílení pozitivního povědomí o Fakultě u veřejnosti</p> <p>Aktivní prezentace výsledků výzkumu a propagace Fakulty na národních a mezinárodních odborných fórech.</p> <p>Motivace pracovníků ke komentování odborných témat a problémů na veřejnosti (např. cestou registrace do databáze expertů Muni).</p> <p>Podpora realizace populárně-naučných a dalších událostí (oživení UBK, ScienceSlam, Noc Vědců).</p> <p>Posílení spolupráce v rámci Brna a regionu – pracovat na kontaktech a spolupráci s MMB, JMK, JCMM, JIC; přispívat k přípravě RIS4.</p>

Oblast PODPORA

Strategická priorita 9 – PERSONÁLNÍ ŘÍZENÍ A PROFESNÍ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>9.1 Revidovat procesy personálního řízení, zejména kritéria a nástroje pro přijímání zaměstnanců, kvalifikační růst a obsazování vedoucích pozic</p> <p>9.2 Nastavit otevřenou personální politiku cílenou na získávání akademických a vědeckých pracovníků z vnějšího prostředí univerzity</p> <p>9.3 Vybudovat ucelený systém vzdělávání zaměstnanců Masarykovy univerzity</p> <p>9.4 Vytvořit koncepci k podpoře sladění profesní kariéry na univerzitě s rodinným životem a rozšířit spektrum nabízených zaměstnaneckých výhod</p>	<p>Podporovat principy zdravé akademické kariéry a správné praxe řízení lidských zdrojů:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ soustavně komunikovat, vzdělávat (studenty i akademiky), upravovat vnitřní pravidla rozpočtování a implementovat existujících doporučení jako např. Evropská HRS4R. <p>Požadovat předchozí zkušenosti z jiných pracovišť nejlépe ze zahraničí u nových pracovníků:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ skutečně otevřená a mezinárodně inzerovaná výběrová řízení, která přispějí ke zvýšení konkurence a omezí vnitřní inbreeding. <p>Otevírání nových příležitostí mladší generaci:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ postupné snižování úvazků osob v důchodovém věku (individuálně a po zhodnocení výkonu a přínosu Fakultě). <p>Systematická podpora prostupnosti a vysoké mobility studentů i akademiků.</p> <p>Vytváření podmínek pro zjednodušení zapojení žen do vědy i výuky:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ snížené úvazky i snížené požadavky na objem práce➤ korigovat striktní uplatňování kariérních pravidel a hodnocení „kvantity“ výsledků➤ dočasné úvazky pro absolventky PhD i po skončení studia nebo na rodičovské dovolené <p>Motivace ke kvalifikačnímu růstu s cílem zvyšování podílu habilitovaných akademických pracovníků.</p> <p>Podpora vzdělávání a konverzace v angličtině u podpůrných pracovníků (angličtina jako standard pro administrativu).</p>

Strategická priorita 10 – INFRASTRUKTURA A SPRÁVA INSTITUCE

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>10.1 Dobudovat potřebné infrastrukturní zázemí pro výuku a výzkum</p> <p>10.2 Zvýšit efektivitu provozování i správy budov a jejich bezpečnost</p> <p>10.3 Optimalizovat dělbu kompetencí mezi součástmi univerzity a zefektivnit vnitřní fungování</p> <p>10.4 Zajistit ekonomickou stabilitu a výkonové rozpočtování univerzity s prvky solidarity</p>	<p>Získávání finančních prostředků a podpora projektům udržitelnosti vybudovaných výzkumných infrastruktur.</p> <p>Využívání nových rozvojových investičních projektů MŠMT (přeměna koridorů na funkční prostory na UKB, samoobslužný studentský klub, místnost pro děti).</p> <p>Hledat možnosti Fakultní/Univerzitní mateřské školky v okolí kampusu.</p> <p>Podpora ekologických principů s cílem snižování ekologické stopy.</p> <p>Podpora cyklistické dostupnosti a parkování kol.</p> <p>Snížení administrativní zátěže pro pracovníky a studenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ detailní analýza a následná korekce procesů, odpovědností a činností děkanátu a paralelních podpůrných aktivit na ústavech ➤ úřední hodiny studijního oddělení také na UKB

Strategická priorita 11 – INFORMAČNÍ SYSTÉMY A IT PODPORA

Strategické cíle MU	Opatření a aktivity na Fakultě
<p>11.1 Rozvíjet integraci stávajících informačních systémů a pokračovat v jejich vývoji, a to i s cílem zvýšení jejich uživatelské přívětivosti a zajištění přístupu z mobilních zařízení</p> <p>11.2 Implementovat uživatelsky komfortní platformu umožňující pružnou spolupráci a komunikaci v rámci pracovních skupin z řad zaměstnanců a studentů</p> <p>11.3 Rozvinout nástroje pro efektivní práci s daty a pokračovat v elektronizaci vnitřních procesů a v digitalizaci informací</p> <p>11.4 Optimalizovat univerzitní e-infrastrukturu a zajistit bezpečné kybernetické prostředí</p>	<p>Elektronizace procesů.</p> <p>Přímé využívání dat dostupných z univerzitních systémů pro vnitřní analýzy, benchmarking a hodnocení na Fakultě.</p> <p>Usilovat o centralizované zajištění e-informačních zdrojů z úrovně Univerzity.</p>

Pro: Komise AS PŘF MU k projednání návrhu a jmenování děkana
Prof. Mgr. Petr Vašina, Ph.D. – předseda
Emailem: volba.dekana@sci.muni.cz

Čestné prohlášení

Já, níže podepsaný Luděk Bláha, nar. 26. 10. 1972 v Novém Městě na Moravě, čestně prohlašuji, že

- nejsem členem akademické obce jiné fakulty nebo vysoké školy než PŘF MU,
- nejsem členem statutárního orgánu žádné právnické osoby,
- nevykonávám vlastní podnikatelskou činnost,
- nejsem v pracovním poměru k jinému zaměstnavateli než k MU.

V Brně, 27. října 2017



Prof. RNDr. Luděk Bláha, Ph.D.

Bytem: Prumperk 9, 62100 Brno
tel. +420-605510953
email: blaha@sci.muni.cz