

Metodologické workshopy

pro studenty doktorských
studijních programů
— jaro 2020 —

27. 2. Petr Knecht: Publikujeme vždy správně? Od mafiánských praktik ve vědě po hon na čarodějnice

Cílem semináře je zvýšit povědomí studentů a vědců o projevech a dopadech eticky sporného jednání v oblasti akademického publikování. Nejprve představím základní pravidla publikační etiky. Následně se zaměřím na projevy publikačního chování, které jsou eticky sporné, ale současně obtížně odhalitelné. Zvláštní pozornost budu věnovat třem vzájemně propojeným fenoménům: připisování/zamlčování spoluautorů, autoplagiátům a citačním bratrstvům. Na konkrétních příkladech doložím, že současný stav, kdy akademická komunita tiše toleruje projevy porušování publikační etiky, může být pro poctivé vědce frustrující. Na vědeckém výsluní se totiž vedle výjimečných vědců mohou ocitat také lidé, kteří se domnívají, že je v pořádku neodůvodněně si říkat o autorství, vytvářet citační klany nebo extenzivně recyklovat své vlastní rukopisy. Uvedené projevy porušování publikační etiky degradují akademickou kulturu až do té míry, že se na některých pracovištích stávají běžným standardem.

12. 3. Kateřina Lojdová: Kritická diskursivní analýza ve výzkumu řízení třídy

Workshop ilustruje využití vybraných přístupů kritické diskursivní analýzy na příkladu různých zdrojů dat: videozáznamů z výuky a rozhovorů s učitelem. Účastníci workshopu se seznámí s konceptem řízení třídy a vyzkouší si prezentované analytické postupy jak na transkriptu rozhovoru, tak i na transkriptu výuky. Důraz bude kladen také na interpretaci a provázání zjištění z různých zdrojů dat.

26. 3. Marcela Janíková, Roman Cuberek: Translace a standardizace dotazníku

Na workshopu budou prezentovány dílčí kroky při translaci a standardizaci cizojazyčného dotazníku. Postup bude demonstrován na příkladu standardizace české verze kanadského dotazníku Physical activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) (Kowalski, Crocker, & Faulkner, 1997). Budou objasněny a diskutovány klíčové metodologické aspekty související s vlastním předkladem dotazníku a se stanovením základních psychometrických vlastností dotazníku, jako jsou obsahová validita, konkurenční validita (vztaženo k hodnocení pohybové aktivity pomocí akcelerometrů), konstruktová validita, vnitřní konzistence a test-retestová reliabilita. V programu SPSS budou představeny statistické metody použité pro hodnocení uvedených psychometrických charakteristik (deskriptivní statistika, korelační analýza, základní modely analýzy reliabilita, analýza rozptylu, faktorová analýza) spolu s interpretací vypočtených výsledků.

ČTVRTEK 12-13:30

UČEBNA 79 - ZASEDACÍ MÍSTNOST
INSTITUTU VÝZKUMU ŠKOLNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ PDF MU

POŘÍČÍ 31, BUDOVA CVIDOS,
5. NADZEMNÍ PODLAŽÍ,
PRVNÍ DVEŘE VLEVO

2. 4. Tomáš Janík: Co a jak (ne)psat do časopiseckých studií II

Workshop je pojat jako pokračování výkladu o publikování v odborných časopisech v oblasti pedagogických věd. Lektor bude vycházet ze svých zkušeností vedoucího redaktora časopisu Pedagogická orientace. Představí účastníkům požadavky kladené na odborný text a následně provede účastníky jednotlivými fázemi redakčního a recenzního procesu. Na konkrétních příkladech bude ilustrovat problémy, se kterými se autoři, redaktoři a recenzenti při odborném publikování setkávají, a to zejména v rámci recenzního řízení.

16. 4. Lenka Slepíčková: Focus group jako technika sběru dat v pedagogickém výzkumu

Focus group je stále oblíbenější technikou sběru dat, a to jak ve výzkumu akademickém, tak komerčním. Má řadu výhod, především co se týče časové efektivity, a možnosti získat jiný úhel pohledu na téma našeho zájmu, než je možné prostřednictvím série individuálních rozhovorů. Ve skupině se zmírňuje případná mocenská nerovnováha mezi výzkumníkem a zkoumanými a vzniká prostor pro přirozenou komunikaci (konflikty, humor, provokování, narážky). V průběhu semináře se seznámíme s výhodami i úskalími focus group jako techniky sběru dat a představíme si typy výzkumu a účastníků, pro které je vhodná. Podíváme se také na příklady z konkrétních výzkumů a průběhu realizace focus group (příprava scénáře, záznam, výstupy).

30. 4. Libuše Samková: Metoda Concept Cartoons

Concept Cartoons jsou obrázky situací souvisejících s probíraným učivem a několika dětí, které prostřednictvím bublinového rozhovoru o situacích diskutují. Některé názory v bublinách jsou správné, některé nesprávné. Naylor a Keoghová rozpracovali a ověřili metodu, jak Concept Cartoons používat jako výukovou pomůcku na základní škole, k podpoře motivace žáků a jejich zapojení do výuky. Autorka workshopu rozpracovala a ověřila novou metodu, která Concept Cartoons využívá v profesní přípravě budoucích učitelů ke kvalitativní diagnostice jejich znalostí matematického obsahu a didaktických znalostí matematického obsahu. Na workshopu se seznámíte s Concept Cartoons, několik si jich podle nové metody sami vyřešíte, a pak proběhne diskuse o metodě a o možnostech využití Concept Cartoons ve výuce a diagnostice.

Přihlásit se můžete na e-mailu: najvarova@ped.muni.cz
(alespoň 14 dní předem, semináře budou uskutečněny při minimálním počtu 8 účastníků). Semináře jsou nabízeny i zájemcům z řad akademiků.