

## Kterak naučit..... zájmeno *jenž* (Algoritmus zájmena *jenž*)

- ideální je kombinovat logické odvozování a procvičování funkce zájmena zastupovat nějaké jméno s oporou v paradigmatu tohoto zájmena (zejména 1. pádů obou čísel)
- postup
  1. V souvětí dosadte na vynechané místo slovo z řídící věty ve správném tvaru  
*Dívka, s dívkou jsem před lety chodil, už měla malá dvojčata.*  
*Pokrm, jím se sytíte večer, by neměl být příliš tučný.*
    - Předložkový tvar zájmena *jenž* je přirozenější, proto je dobré jím začínat.
    - Záměrně nevybírám věty, v nichž je využito prvního pádu zájmena *jenž*.
  2. V týchž větách nahraďte tvar onoho doplněného slova tvarem zájmena *on, ona, ono,.....*  
*Dívka, s ní před lety chodil, už měla malá dvojčata.*  
*Pokrm, jím se sytíte večer, by neměl být příliš tučný.*
  3. Za tvar zájmena *on, ona, ono*, připněte –ž.  
*Dívka, s níž jsem před lety chodil, už měla malá dvojčata.*  
*Pokrm, jímž se sytíte večer, by neměl být příliš tučný.*
  4. Upozorním, že tvary prvního pádu se musíme naučit zpaměti (→ od od kroku jedna rovnou ke kroku 4):  
č. j.: M – *jenž*                      F - *jež*    N - *jež*  
č. mn.: M živ. - *již* × M neživ. – *jež*; F, N - *jež*
  5. Upozorníme na zvláštnost akuzativu sg. M: *jehož, ježž* ( živ.) × *jej* (neživ.)

### Příklady:

- Vědomě vybíráme převážně příklady, kde se pád jména v řídící větě, které nahrazujeme ve větě vedlejší zájmenem *jenž*, liší.
- 1. *Poděj mi ten nůž, \_\_\_\_\_ maminka vždycky porcuje králíka od sousedů.*
- 2. *Kdy mi konečně ukážeš tu termosku, \_\_\_\_\_ ti dala teta k Vánocům.*
- 3. *Dnes překvapivě vyrazila bez kabelky, o \_\_\_\_\_ mi minule dvě hodiny vyprávěla.*
- 4. *V konvi ubylo odstáté vody, \_\_\_\_\_ zalévala babička begónie.*
- 5. *Ptáci, \_\_\_\_\_ se shromáždili na černém jeřábu, hlasitě prozpěvovali.*
- 6. *Myslela celou noc na člověka, \_\_\_\_\_ dnes zkrotil splašeného koně.*
- 7. *Dej stranou rybízové větve, \_\_\_\_\_ podepřeme v létě hrách.*