

# Aktivní výuka formou skupinových metod

Doc. PaedDr. Marie Blahutková, Ph.D.  
Katedra společenských věd ve sportu  
Fakulta sportovních studií MU



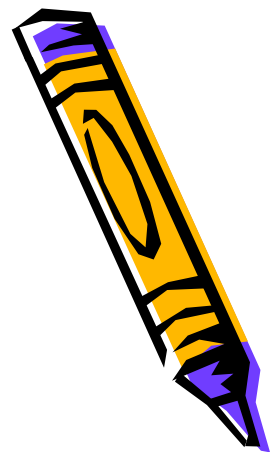
# Brainstorming (bouře mozků)



Metoda využitelná pro různě velké skupiny (4 - všichni). Lze ji uplatnit kdykoliv - zjišťování názorů, postojů, motivací, pro rozšíření znalostí i jako metodu opakování



# Snowballing (sněhová koule)



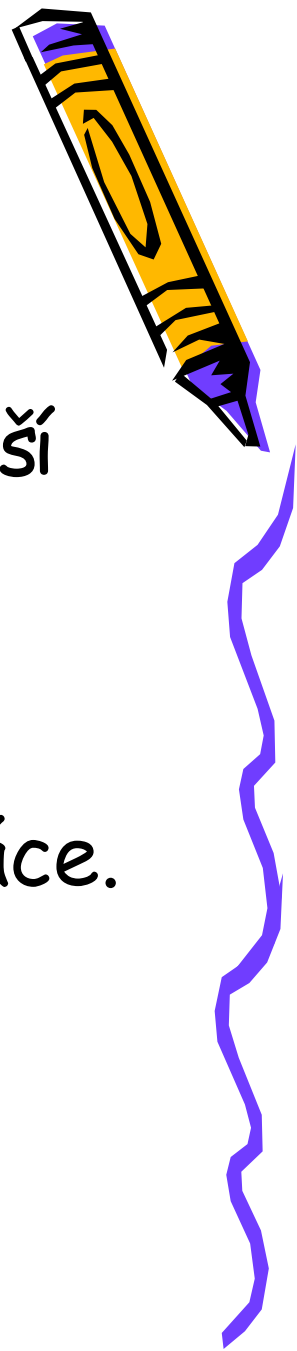
Metoda začíná od jednotlivce a pokračuje dále formou skupinové práce - postupně se přidávají další ke spolupráci (nabalují se) do pracovních týmů. Skupiny se zvětšují, téma i cíl zůstávají stejné. Je vhodná zejména u diskuzí.



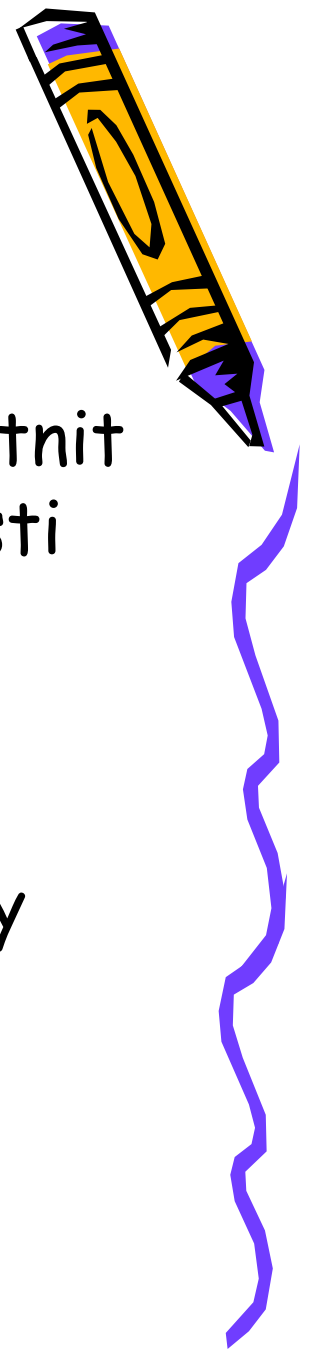
# Buzz Gross

(muší skupiny, bzučící skupiny)

Je podobná metodě sněhové koule, liší se pouze úvodní částí. Práci vždy zahajují 2 - 4 spolupracovníci a ovlivňují skupinu od počátku. Lze ji uplatnit v kterékoliv části spolupráce.



# Role play (Hraní rolí)



Je náročná pro zúčastněné, lze však uplatnit teoretické znalosti při praktické činnosti nebo v různých životních situacích. Je důležité se vcítit do role a co nejvíce ji „přehrát“.

Může s ní pracovat celá skupiny nebo týmy



# Rounds (kolečka)



Metoda, která se zaměřuje na rekapitulaci údajů, faktů, názorů a postojů vztahujících se k zadanému tématu. Může pracovat celá skupina nebo malé skupinky. Můžeme je používat kdykoliv, tedy i v průběhu pracovní doby. Souží k vyjádření názorů, způsobů řešení



# Carousel (kolotoč)

Nejnáročnější metoda, od zúčastněných vyžaduje pochopení a přesné dodržování organizačních pokynů. Sedí se ve dvou soustředných kruzích - dvojice čelem k sobě. Vytahují se kartičky a diskutuje se o problému, po chvíli se kruh pootočí.



# Diskuse

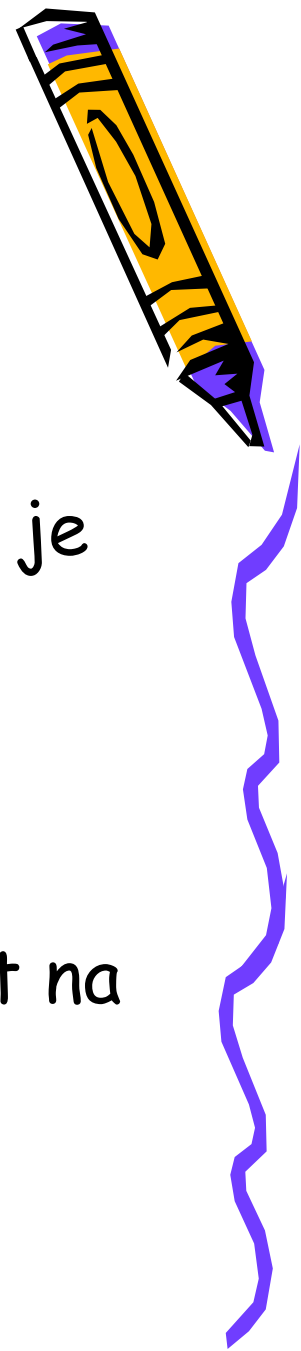
Ideální velikost je 14 - 16  
zúčastněných, může být využita na  
začátku práce, v průběhu řešení úkolů  
je to jedna z hlavních metod





# Návštěvníci

Skupinu rozdělíme na 4 - 6 stanovišť po nejméně 2 lidech. Na každém stanovišti je vymezen problém, na kterém účastníci pracují, argumentují. Po určité době se vymění, zůstává pouze hostitel, který seznámí skupinu s tématem a výsledky práce. Poté nová skupina začne pracovat na řešení zadání



# Debata

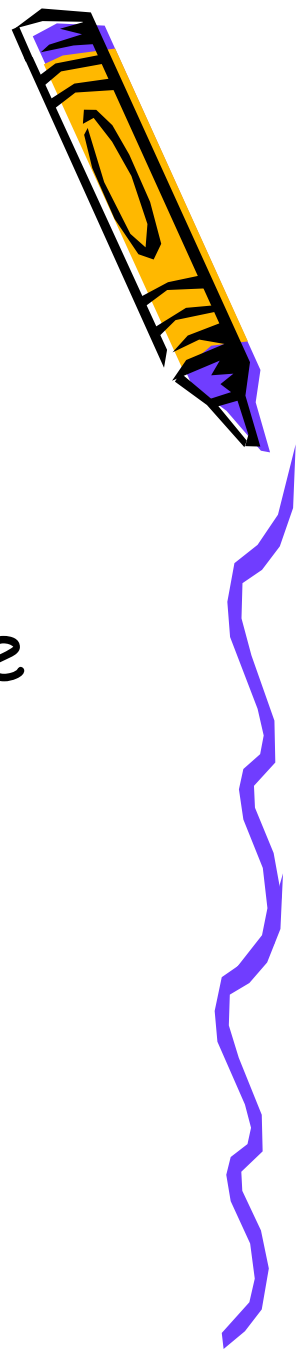
Používá se u vyzrálějších zaměstnanců, skupina se rozdělí na 3 skupinky a auditorium (vydělíme 3 zaměstnance, ti se nezúčastňují diskuzí)

Řešíme problém po skupinách, poté auditorium vyhodnotí výsledky jednotlivých týmů



# Case study (případová studie)

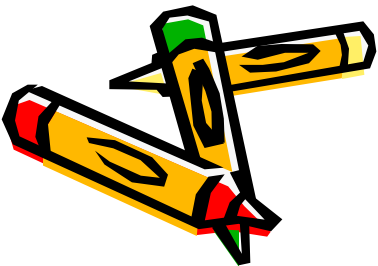
Odráží skutečnou životní situaci.  
Členové skupiny postupně řeší  
„případ“. Případ musí být co nejvíce  
autentický a supervizor hodnotí  
reakce členů



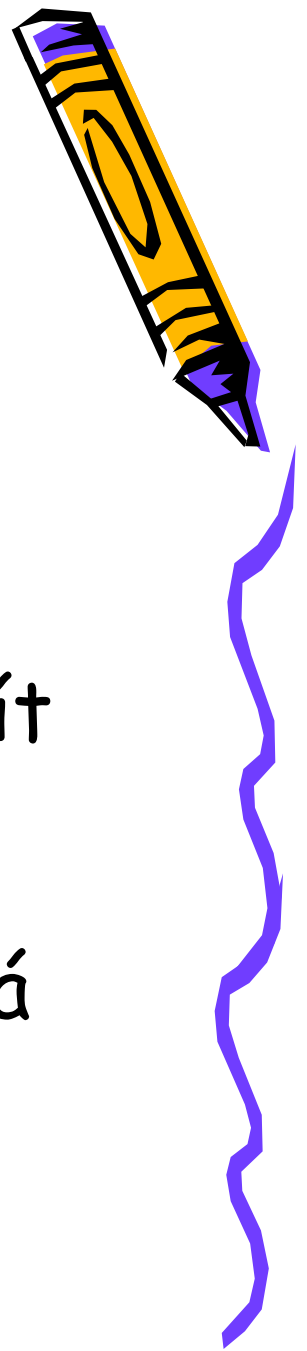
# Golg fish bowl (akvárium)



Metoda je náročná na čas a na vedení.  
Skupinu rozdělíme na dvě části -  
první v uzavřeném kruhu debatuje o  
problému, druhá plní aktivní roli  
pozorovatelů a provádí záznam a  
později hodnocení



# Mind mapping (mentální mapování, pavučina, myšlenkové mapy)



Jedná se o grafické znázornění myšlenek a pojmů v jejich souvislostech, o znázornění mezipojmových vztahů. Lze ji využít jako metodu úvodní motivace, pro hodnocení znalostí nebo pro závěrečné shrnutí informací. Každá skupina může mít odlišný úkol.



# Přínos

- Zkvalitnění práce
- Zefektivnění práce
- Silné stránky jednotlivců i týmu
- Slabé stránky jednotlivců i týmu

