

## KEY – Handout Class 1

**Task 3:** **a)** Hlavní myšlenka (HM): 1. věta, zbytek ji rozvíjí. **b)** HM: *Suspending critical thinking when reading and making notes is not an effective strategy in terms of time management.* Věty 2 a 4 jsou příklady strategií a jejich výsledků. **c)** HM: *key part of how the brain works and why it is so efficient is thanks to the immediate activation of neuronal clusters.* Případ antilopy a lva je ilustrací HM. **d)** HM: *Cheating at universities is an international problem and they are starting to tackle it.* Věta 1 přináší důkaz, věty 3-6 HM rozvíjejí a konkretizují. **e)** HM je 1. věta. Zbytek popisuje možné příklady změn. **f)** HM: *The comparative method is defined here as one of the basic methods, one that discovers empirical relationships among variables – it is a method, not the only one; not a technique, not focused on measurement.* Vše ostatní jsou příklady a citace podporující HM.