

Visite de Gers

Qu'est-ce que c'est le Gers ?

- une ville.
- une région
- une île
- un département

Où se trouve-t-il ?

http://www.aidemoi.net/geographie/france/carte_region_de_france_2.php

Décrivez sa position sur la carte géographique de la France à l'aide des expressions pour situer : au Nord, au Sud, à l'Ouest, à l'Est, près de, loin de, à côté de, à 50 km de, dans une région montagneuse, plate, ...

<http://www.cartesfrance.fr/geographie/fond-cartes-france/fond-carte-relief.html>

Dans quelle région est-il situé ?

Avant le visionnement du reportage, réfléchissez sur la traduction des expressions suivantes :

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| la mosaïque | vůně |
| les touristes pressés | mlha, ranní opar |
| il se dévoile via ses chemins | vesnice |
| le foin | v jeho srdci |
| l'itinéraire | obličej |
| le plafond | na vrcholu věže |
| le plomb | první etapa |
| la senteur de la forêt | zachránit |
| fluvial | byl zachráněn |
| octogonal | šťěstí |
| le fois gras | tajemství výroby |

le village fortifié vyruřovat.....

multiple pěří výlet

la famine = hladomor

la halte = zastávka

la cuve = kád', velký sud

Bienvenue dans le Gers !

Regardez la video et découvrez ce département français au travers de 3 étapes dans les villages de La Romieu, Fleurance et Condom.

Première visionnement :

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/vacances-dans-le-gers-0>



1. Regardez et écoutez bien. Pour comprendre la structure du reportage, classez chaque site dans le village correspondant.

	La Romieu	Fleurance	Condom
La vieille halle 			
Le marché 			
Les jardins de Coursiana 			
Les peintures de la sacristie 			

Deuxième visionnement :

2. Le Gers est un endroit plein de particularités avec beaucoup d'activités à faire. Pour les découvrir, écoutez pour le reportage puis répondez aux questions en choisissant la bonne proposition.

 <p>1. Que trouve-t-on dans la sacristie de la collégiale de La Romieu ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Des vases sacrés.<input type="checkbox"/> Des représentations de couleur noire.<input type="checkbox"/> Des tableaux colorés.
 <p>2. Que peut admirer le visiteur au sommet de la tour de la collégiale ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La Mer Méditerranée.<input type="checkbox"/> La vue sur la campagne.<input type="checkbox"/> La ville de Auch.
 <p>3. Que raconte la légende sur La Romieu ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Des pigeons ont apporté de la nourriture aux habitants pendant la guerre.<input type="checkbox"/> En 1892, un petit garçon a éteint un incendie avec un verre d'eau.<input type="checkbox"/> Les chats d'une habitante ont sauvé le village de la famine et des rats.
 <p>4. Quel est le secret du bien-vivre dans le Gers ?</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> L'abondance des produits de la terre.<input type="checkbox"/> La consommation du vin de pays.<input type="checkbox"/> La qualité de l'eau.

 <p>5. À quoi le touriste peut-il s'initier dans le chai (<i>la cave</i>) de Condom ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> À la construction de fûts (<i>barils</i>) de vin. <input type="checkbox"/> À la dégustation de vodka. <input type="checkbox"/> À la découverte de la fabrication de l'Armagnac.
 <p>6. Quelle activité peut-on faire sur la rivière La Baïse ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dîner sur une péniche. <input type="checkbox"/> Des croisières. <input type="checkbox"/> Du canoë-kayak.

Troisième visionnement :

3. Les touristes adorent le Gers, tout comme les habitants ! Comment le qualifient-ils ? Écoutez le reportage puis associez chaque personne interviewée avec ce qu'elle en dit.

					
Le matin, les odeurs de foin et le paysage dans la brume, c'est magnifique !	La campagne gersoise est superbe, grandiose !	C'est un véritable bonheur pour les amateurs de jardins !	Rien n'est aussi bon que le foie gras du Gers !	Le soleil et le climat du Gers : c'est parfait !	Découvrir le Gers par le fluvial, franchement, c'est super !

4. Dans ce reportage, la journaliste utilise beaucoup d'effets pour donner envie au visiteur de découvrir le Gers.

Regardez et écoutez. Choisissez ensuite la proposition correcte.

Le Gers et la nature



Dans le reportage, il y a deux éléments de la nature omniprésents : *la végétation aquatique et les volcans / l'eau et la verdure.*

On voit la rivière La Baïse et des jardins, des champs, des plantes. Cela montre que le Gers est idéal pour *passer les vacances au vert / faire la fête.*

Il y a aussi des odeurs : le foin le matin dans la campagne et les arômes *de noisette grillées et de cacao / de roses et d'amandes* de l'Armagnac. Cela donne l'impression au spectateur d'être *devant son écran / physiquement dans le Gers.*

Le Gers et la lenteur

Le rythme des phrases de la journaliste est assez *rapide / lent*, la musique de fond est souvent *douce / très rythmée*. Il y a des *exclamations / pauses* dans son discours. Cela symbolise *le rythme rapide de la vie urbaine / les vacances, le calme et la douceur de vivre.*



Le reportage débute sur *des gens qui courent / des gens qui marchent.* Cela montre que le Gers se découvre tranquillement. C'est *un marathon / une longue balade* dont la journaliste est le guide.

Le Gers et les secrets

On découvre le secret de la fabrication de l'Armagnac ou *le secret de Napoléon / la légende d'Angéline.*



Les expressions choisies : « Après une centaine de marches... », « Derrière ses portes... », « Au détour du chemin... », « Un des secrets... » créent *un effet de surprise et une forme de peur / un effet de mystère et une forme de attente.*

Tous ces procédés donnent envie aux gens *de venir visiter / de quitter* le Gers car il y a beaucoup de choses à découvrir.

Pour conclure

Avez-vous aussi une région que vous aimez ? Pourriez-vous décrire ses charmes en 2 ou 3 phrases ? Où est-ce qu'elle se situe ? Pourquoi vous l'admirez ? A quelle occasion vous y allez ?