

**ТЕМА****СПОРТ****ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:****1. Каждый из студентов выбирает один из видов спорта и готовит о нём реферат по плану:**

1. История возникновения вида спорта (краткая о том, где и когда возник данный вид спорта; летний или зимний вид спорта).
2. Основные правила данного вида спорта.
3. Как называются игроки (спортсмены), занимающиеся этим видом спорта. Если это командная игра, то сколько игроков составляют команду, как называются отдельные игроки (напр. Футбол: вратарь, нападающий, защитник и т. д.)
4. Спортивные сооружения, снаряды и форма, нужные для данного вида спорта.
5. Является ли этот вид спорта олимпийским, с какого года.
6. Известные российские и чешские спортсмены (команды), добившиеся наилучших результатов в данном виде спорта.

**2. Один из студентов готовит реферат на тему "Паралимпийские игры".**

В реферате указать, где и когда проводились Паралимпийские игры, спортсмены скольких стран принимали в них участие, по каким видам спорта. Кто из чешских и российских спортсменов участвовал в них, и кто стал победителем или призёром.

**3. Студенты дома самостоятельно готовятся к выполнению задания 3. Б), предварительно изучив таблицу в Приложении 1; а также к заданию 7. А) и заданию 31.****4. Каждый студент самостоятельно составляет словарь по теме.****ТЕКСТ****ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ**

**Олимпийские игры** – древнейшие и **наиболее популярные** в Древней Греции общегреческие **празднества** и **состязания**. Они устраивались в честь бога Зевса, согласно традиции, с 776 года до н. э. в **Олимпии** 1 раз в 4 года. На время Олимпийских игр (О. и.) **объявлялся** обязательный для всех греков "священный мир", в это время в Греции не велось военных действий, и дороги в Олимпию были безопасны. Проходили Олимпийские игры в течение 5 дней: первый и пятый дни были посвящены **торжественным процессиям, жертвоприношениям и церемониям**, остальные – **спортивным состязаниям** мужчин и юношей (до 472 года до н. э. все состязания проходили в один день).

В **программу Олимпийских игр** в классическое время (5-4 вв. до н. э.) входили **состязания в езде на колесницах, пятиборье** (бег, метание копья и диска, прыжки в длину,

борьба), **кулачный бой** и **конкурс искусств**. Выступать могли лишь полноправные граждане греческих **полисов** (городов-государств), позднее также и римляне. **Женщины не допускались** к месту проведения Олимпийских игр. **Победители** соревнований (олимпионики) **награждались венком** из ветвей оливы и **пользовались в Греции почётом и уважением**, иногда даже **обожеествлялись**. В своих городах они обычно **получали** важные экономические и политические **привилегии**. Во время игр перед собравшимися **выступали поэты, философы, ораторы**. **Распорядителями и судьями** были избираемые из граждан области Элида так называемые **элленодики**. Олимпийские игры **были отменены** с победой христианства римским императором Феодосием I в 394 году до н. э.

В настоящее время Олимпийские игры – это **крупнейшие** международные **комплексные** спортивные **соревнования**. **Принципы, правила и положения** О. и. определены **Олимпийской хартией**, основы которой утверждены **Международным спортивным конгрессом** в Париже в 1894 году, принявшим по предложению французского педагога и общественного деятеля **Пьера де Кубертена** решение об организации О. и. по образцу античных и создании **Международного олимпийского комитета (МОК)**. Согласно хартии О. и. "...объединяют **спортсменов-любителей** всех стран в **честных и равноправных** соревнованиях. По отношению к странам и отдельным лицам **не допускается** никакой **дискриминации** по расовым, религиозным или политическим мотивам...". О. и. проводятся в первый год **олимпиады** (олимпиада – 4-летний период между играми). Счёт олимпиадам ведётся с 1896 года, когда состоялись первые О. и. (I Олимпиада - 1896-1899 гг.). Олимпиада получает свой номер и в тех случаях, когда игры не проводятся (например, VI - в 1916-1919 гг., XII - 1940-1943 гг., XIII- 1944-1947 гг.). Нумерация О. и. обозначается римскими цифрами.

В **программу О. и.** могут быть включены те **виды спорта**, которые широко распространены не менее, чем в 40 странах трёх континентов и признанные МОК. В настоящее время насчитывается более 30 олимпийских видов спорта. Помимо олимпийских видов спорта, **организационный комитет** О. и. имеет право по своему выбору включить в программу соревнования по 1-2 видам спорта, не признанным МОК.

С 1924 года проводятся **зимние Олимпийские игры**, которые **имеют свою нумерацию**. Место проведения О. и. выбирает МОК, право их организации предоставляется городу, а не стране. Продолжительность летних О.и. не более 15 дней (зимних игр – не свыше 12). **Олимпийское движение** имеет свою эмблему, девиз и **флаг**, утверждённый МОК по предложению Кубертена в 1913 году. **Эмблема – 5 переплетённых колец** голубого, чёрного, красного (верхний ряд), жёлтого и зелёного (нижний ряд) цветов, которые символизируют 5 объединённых в олимпийском движении континентов. **Девиз -**

**Citius, Altius, Fortius** (быстрее, выше, сильнее). **Флаг** - белое полотнище с олимпийскими кольцами, с 1920 года поднимается на всех Олимпийских играх. Кроме того, с 1968 г. каждые О.и. имеют свой **талисман**.

**Олимпийский огонь** зажигают от солнечных лучей в Олимпии, а затем **факельной эстафетой** доставляется в город проведения О. и. Огненная эстафета **финиширует** на олимпийском **стадионе**. **Атлет**, бегущий на последнем этапе, зажигает олимпийский огонь, который горит в течение всех дней проведения **Олимпиады**. Среди традиционных ритуалов О. и.:

- **зажжение олимпийского огня на церемонии открытия** (огонь зажигается от солнца в Олимпии и доставляется **факельной эстафетой** спортсменов в город-организатор О. и.);

- **произнесение олимпийской клятвы** от имени всех участников игр одним из выдающихся спортсменов страны, в которой происходят О.и.;

- произнесение клятвы о **беспристрастном судействе** от имени всех судей;

- **вручение** победителям соревнований **олимпийских медалей**;

- **поднятие государственного флага** и **исполнение национального гимна** в честь победителей;

- **церемония закрытия** О. и.

С 1932 года **город-организатор** О. и. строит так называемую **олимпийскую деревню** – комплекс жилых помещений для участников игр. Согласно хартии, О. и. являются соревнованиями **между отдельными спортсменами**, а не между национальными командами. Однако с 1908 года получил распространение т. н. **неофициальный общекомандный зачёт** – определение места, занятого командами, по количеству полученных медалей и **набранных** в соревновании **очков** (очки начисляются за первые 6 мест по системе: 1 место - 7 очков, 2 - 5, 3 - 4, 4 - 3, 5 - 2, 6 - 1).

Спортсмены России выступали на О. и. в 1908 и в 1912 годах и завоевали 7 медалей, из них одну золотую получил Н. А Панин-Коломенкин (первый российский олимпийский чемпион по фигурному катанию).

Спортсмены Советского Союза включились в олимпийское движение в 1951 году, когда был создан Олимпийский комитет СССР.

После распада СССР в 1992 году на Олимпийских играх в Барселоне выступала сборная СНГ, а с 1994 г. в О. и. принимает участие сборная России. Всего звания **Олимпийских чемпионов** завоевали почти 1000 спортсменов СССР, СНГ и России.

По материалам "Энциклопедии спорта"

**Примечания:**

**ОЛИМПИЯ** - древнегреческий город в Элиде (сев.-зап. часть Пелопоннеса), религиозный центр, место культа Зевса и проведения посвящённых ему О. и.

**ЭЛИДА** - древнегреческая область в сев.-зап. части Пелопоннеса, богатая пастбищами и плодородными долинами. На её территории находилось главное греческое святилище в горе Олимпия. Здесь же проводились Олимпийские игры.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1. А) Дополните таблицу глаголами, обозначающими действия, которые могут совершать спортсмены в разных видах спорта. Попробуйте подобрать к ним видовую пару. Всегда ли это возможно? Каким способом образуются видовые пары?**

Играть –	
Лететь –	
Бросать –	

**Б) Выберите один из записанных вами глаголов и образуйте от него как можно больше однокоренных слов разными способами.**

Играть – поиграть, заиграть, выиграть,.. игра, игрок, проигрыш,.. игровой,.. играющий,.. играемый,.. проигравший, сыгранный,.. играя

---



---



---



---



---



---



---



---

## **2. РАБОТАЕМ В ПАРАХ. ПОВТОРЯЕМ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.**

**Познакомьтесь с таблицей. Спросите друг у друга где и когда проходили (состоялись) летние Олимпийские игры, сколько спортсменов из сколько стран в них участвовало.**

**Образец:**

1.
  - А. Скажи, пожалуйста, где проходили четвёртые Олимпийские игры?
  - Б. Они проходили в Лондоне, в Великобритании.
  - А. А в каком году?
  - Б. В 1908-ом.
  - А. Сколько спортсменов участвовало в играх?
  - Б. В играх участвовало две тысячи восемь спортсменов из двадцати двух стран.

- А. А по скольким видам спорта проходили соревнования?  
 Б. Соревнования проходили по двадцати двум видам спорта.

2. А. Что ты знаешь о четвёртых Олимпийских играх?  
 Б. Четвёртые (летние) Олимпийские игры проходили в 1908 году в Лондоне. В них принимало участие 2008 спортсменов из 22-х стран. Соревнования проходили по 22-м видам спорта.

№ п/п	Год провед.	Место проведения	Кол - во спортсм.	Кол - во стран	Кол - во видов спорта
I	1896	Афины, Греция	241	14	9
II	1900	Париж, Франция	997	24	18
III	1904	Сент-Луис, США	645	12	17
IV	1908	Лондон, Великобритания	2008	22	22
V	1912	Стокгольм, Швеция	2407	28	14
VI	1916	Берлин, Германия – не состоялись из-за первой мировой войны			
VII	1920	Антверпен, Швеция	2626	29	22
VIII	1924	Париж, Франция	3089	44	17
IX	1928	Амстердам, Голландия	2883	46	14
X	1932	Лос-Анджелес, США	1332	37	14
XI	1936	Берлин, Германия	3963	49	19
XII	1940	Хельсинки, Финляндия - не состоялись из-за второй миров. войны			
XIII	1944	Лондон, Великобритания - не состоялись из-за второй миров. войны			
XIV	1948	Лондон, Великобритания	4104	59	17
XV	1952	Хельсинки, Финляндия	4955	69	17
XVI	1956	Мельбурн, Австралия	3314	72	17
XVII	1960	Рим, Италия	5338	83	17
XVIII	1964	Токио, Япония	5151	93	19
XIX	1968	Мехико, Мексика	5516	112	20
XX	1972	Мюнхен, ФРГ	7134	121	23
XXI	1976	Монреаль, Канада	6084	92	21
XXII	1980	Москва, СССР	5189	80	21
XXIII	1984	Лос-Анджелес, США	6829	140	23
XXIV	1988	Сеул, Южная Корея	8391	159	25
XXV	1992	Барселона, Испания	9356	169	28
XXVI	1996	Атланта, США	10 318	197	26
XXVII	2000	Сидней, Австралия	10 651	199	28
XXVIII	2004	Афины, Греция	10 500	202	28

3. А) Вспомните правило образования степеней сравнения имен прилагательных (см. Приложение 1). С помощью каких средств они образуются? Назовите прилагательные, у которых сравнительная степень образовывается от других основ.

Б) (→) Образуйте все возможные формы степеней сравнения от следующих прилагательных и запишите их в таблицу:

Нач. форма	Простая ф-ма сравнит. ст.	Составная ф-ма сравнит. ст.	Простая ф-ма превосх. ст.	Составная ф-ма превосх. ст.
Высокий	выше	более высокий	высочайший // наивысший	самый высокий // выше всего
Низкий				
Новый				
Старый				
Длинный				
Короткий (по длине)				
Краткий (по времени)				
Тонкий				
Толстый				
Твёрдый				
Мягкий				
Сильный				
Слабый				
Выносливый				
Крупный				
Хороший				
Плохой				

В) Данные словосочетания переведите на чешский язык и составьте с ними предложения:

Упорнейшая спортивная борьба; лучший спортсмен страны; худший результат; наибольший успех; крупнейшие соревнования; сильнейшая гимнастка; самый крупный стадион; лучшая традиция международного спортивного движения; высочайшие достижения; длиннейший этап гонок; кратчайший срок подготовки; самый выносливый марафонец.

#### 4. Познакомьтесь с таблицей.

А) Обратите внимание на употребление некоторых русских предлогов:

На	ve na o	на высоте 2 метров ходьба на 20 километров на 25 сантиметров	ve výšce 2 metrů chůze na 20 km o 25 cm vyšší
До	před až k na až	до открытия Олимпийских игр дойти до (стадиона) финиша сократить до 2-х метров до 300 человек (=около 300)	před zahájením OH přijít až k stadionu zkrátit na 2 metry až 300 osob
За	za pro během	за три дня соревнований послать за судьёй за последние 3 года	za tři dny závodů poslat pro rozhodčího během 3 let

Б) (↔) Подберите подходящий по смыслу предлог. Переведите предложения на чешский язык:

1. ... два дня соревнований наши спортсмены завоевали три золотые медали. 2. Задолго ... начала церемонии открытия Олимпийских игр зрители заполнили трибуны стадиона. 3. В

ходьбе ... двадцать километров наши спортсмены не завоевали ни одной медали. 4. Его результат ... 25 кг выше прежнего мирового рекорда. 5. Прыгун преодолел планку ... высоте 2 м 45 см. 6. В этих соревнованиях каждый год принимает участие ... 2000 спортсменов. 7. ... последние годы было много сделано в области развития спорта. 8. Не все спортсмены дошли ... финиша. 9. Его результаты намного улучшились ... последние 2 года.

**5. А) Обратите внимание на отличительные действия имён существительных и глаголов в русском и в чешском языках:**

Толкание ядра	vrh koulí	толкать ядро	vrhat koulí
Метание диска	hod diskem	метать диск	házet diskem
Метание копья	hod oštěpem	метать копье	házet oštěpem
Метание молота	hod kladivem	метать молот	házet kladivem
Стремление	snaha	стремиться	snažit se, usilovat oč

**Б) (↔) Вставьте в предложения нужные существительные или глаголы. Переведите предложения на чешский язык:**

1. Не каждый спортсмен может ... копье за отметку 90 метров. 2. ... копья – это вид спорта, который требует немалой силы и упорства. 3. Для того, чтобы далеко ... ядро, спортсмену нужно обладать большой силой. 4. В секторе для ... ядра кроме спортсмена находятся ещё и судьи. 5. Известная скульптура "Дискобол" изображает юношу, который собирает ... диск. 6. Одной из спортивных дисциплин современного десятиборья является ... диска. 7. Современные спортсмены ... молот за границу 80 метров. 8. ... молота также одна из дисциплин современного десятиборья.

**В) (↔) Назовите по-русски спортсменов:**

Kladivář -	diskař -
koulař -	oštěpař -

**6. А) Образуйте от глаголов несовершенного вида МОЧЬ, УМЕТЬ, ХОТЕТЬ глаголы совершенного вида с помощью префиксов и запишите их.**

**МОЧЬ - ....., УМЕТЬ - ....., ХОТЕТЬ - .....**

**Б) Выделенные слова в тексте поставьте в форме будущего простого времени и прошедшего времени. Предложения переведите на чешский язык:**

1. Чешские спортсмены умеют составить достойную конкуренцию американским спортсменам. 2. Наша команда может претендовать на золотую медаль. 3. Команда Российской Федерации тоже хочет принимать участие в соревнованиях. 4. Гимнасты умеют

сосредоточиться перед выступлением. 5. Хорошо подготовленный легкоатлет может установить новый мировой рекорд. 6. Инвалиды тоже могут заниматься спортом.

### 7. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

**А) С помощью русско-чешского словаря найдите все значения и возможные варианты перевода следующих слов, запишите их:**

**Очко -**

---



---

**Пункт -**

---



---

**Точка -**

---



---

**Балл -**

---



---

**Оценка -**

---



---

**Б) (↔) Дополните предложения одним из слов из табл. 7.А). Предложения переведите на чешский язык?**

1. Спортсмены Российской Федерации набрали 82 ..., в то время, как спортсмены США имели лишь 49 ... . 2. По некоторым ... я с вами не согласен. 3. На этой карте находится несколько важных населённых ... . 4. Общая оценка прыжка с трамплина производится путём суммирования ... за длину и технику исполнения. 5. Общее командное место определяется количеством набранных ... . 6. Оценка выступлений фигуристов проводится по 6-... системе. 7. Выступления фигуристов получили высокую ... в прессе. 8. Для проведения сборов спортсмены должны были прибыть в определённый ... .

**В) Объясните разницу между словами БАЛ и БАЛЛ.**

**8. (↔) Переведите с чешского языка на русский.**

1. Olympijské hry jsou výbornou školou sportovního mistrovství. 2. Minulé Olympijské hry se konaly v Sydney v Austrálii. 3. Zúčastní se jich mnoho českých sportovců. 4. Přáli bychom si, aby vytvořili nové světové rekordy. 5. Máme vynikající gymnasty i lehké atlety. 6. Budou závodit v běhu, ve skoku do výšky a do dálky, ve vrhu kouli a v hodů oštěpem. 7. Obě sestry se věnují krasobruslení. 8. Jedna získala zlatou medaili, kdežto její sestra jen bronzovou. 9. Hráli dobře, ale naše mužstvo bylo ještě lepší. Stalo se vítězem.

### 9. Обратите внимание на значение прилагательного **НАСТОЯЩИЙ**:

настоящее время	<b>Přítomný, současný, dnešní</b>	přítomný čas, dnešní doba, současnost
настоящая статья	<b>Tento</b>	tento článek
настоящий человек	<b>Opravdový, skutečný, správný</b>	opravdový člověk
настоящее золото	<b>Pravý, ryzí</b>	pravé (razi) zlato

#### А) Переведите:

1. В настоящее время олимпийское движение объединяет спортсменов всех континентов. 2. Это настоящий спортсмен. 3. Наконец им удалось найти настоящий темп тренировок. 4. В настоящей главе мы будем заниматься вопросами правильного распределения физических нагрузок при тренировке. 5. На последней олимпиаде он получил своё первое настоящее "золото". 6. В настоящей статье критика ссылается на результаты соревнований. 7. В настоящий момент команда занимается усиленными тренировками. 8. Капитан нашей команды – это настоящий капитан!

#### Б) От приведённых ниже слов образуйте прилагательные, запишите их в два столбика и сравните образование прилагательных этого типа в русском и чешском языках:

	Русский	Чешский
Ныне		
Тогда		
Вчера		
Сегодня		
Завтра		
Теперь		
Восток		
Запад		
Север		
Юг		

### 10. Следующие пары предложений соедините союзами **ЧТОБЫ** или **ЕСЛИ**. Попробуйте предложения переделать так, чтобы были возможны оба варианта.

#### Образец:

Долго тренироваться. Хорошие результаты.

**Чтобы** получить хорошие результаты, **нужно** долго тренироваться.

**Если** хотите получить хорошие результаты, вы **должны** долго тренироваться.

1. Он должен поступить в школу тренеров. Он тренер 1 категории.
2. Мы хорошо подготовимся к соревнованиям. Мы войдём в первую десятку.
3. Вы (должны) будете тренироваться. Ваша команда победит.
4. Он не будет тренироваться. Ему не создали соответствующие условия.
5. Мы хотим поехать на Олимпийские игры. Наша команда ищет спонсора.
6. Завтра будем играть ответный матч. Будет хорошая погода.
7. Нужно быть в хорошей физической форме. Хочу добиться высоких результатов.

**11. А) Употребление прилагательных ЕДИНЫЙ, ЕДИНСТВЕННЫЙ, ОТДЕЛЬНЫЙ:**

<b>единый</b>	единые цели (цель) и задачи единый государственный орган единая направленность	společné cíle a úkoly jednotný státní orgán jednotné zaměření
<b>единственный</b>	единственный в мире один единый единственный сын единственное решение (в значении - один)	jediný na světě jeden jediný jedináček jediné možné rozhodnutí
<b>отдельный</b>	отдельные лица (издать) отдельной книгой отдельный вход	jednotlivé osoby, jednotlivci jako samostatná knížka zvláštní vchod

**Б) (→) Вставьте подходящие по смыслу слова:**

1. Учащихся нужно разделить по ..... возрастным категориям. 2. Это была ..... возможность. 3. В каждом виде спорта существуют ..... нормы и требования для всех спортсменов. 4. У них был ..... сын. 5. И у тренера, и у спортсменов была ..... цель – победить. 6. Ему не хватало ..... медали для полного комплекта побед. 7. На заседании комитета обсуждалось как общее выступление команды, так и выступления ..... спортсменов. 8. Они приняли ..... правильное решение. 9. У него оставалась одна ..... попытка.

**12. Выберите одно слово из списка, составьте с ним терминологические словосочетания по теме занятия и запишите их.**

**Образец:**

*программа* – учебная программа, спортивная программа, короткая программа, произвольная программа, показательная программа и т. д.

Гимнастика, атлетика, разряд, метание, установить, физическая, толкание, учебное, воспитание, прыжок, бег, катание, танец, рекорд, зал.

---



---



---



---



---

**13. А) Запомните некоторые названия спортивных соревнований. Обратите внимание на употребление предлогов:**

встреча (дружеская)	utkání, zápas (přátelské)
матч	utkání, zápas
соревнование	utkání, zápas
соревнования (по скоростному спуску)	závod, soutěž
товарищеский матч (по гандболу), матч дружбы (между командами)	závod (sjezdařský závod)
зачётный матч	přátelské utkání (v házené), zápas (mezi teamy)
матч-реванш	vyřazovací zápas, utkání
матчевая встреча (по футболу)	odvetný zápas
первенство (по футболу)	mistrovský zápas, utkání o postup (v kopané)
турнир (на кубок ... по футболу)	mistrovství (v kopané)
бега (= состязания упряжных лошадей), <i>мн.</i>	turnaj (o pohár ... v kopané)
скачки (= состязания верховых лошадей), <i>мн.</i>	dostihy (tažných) koní
чемпионат страны // мира (по гандболу),	dostihy jezdeckých koní, klusácké závody
отборочные соревнования	mistrovství země // světa (v házené)
соревнования на первенство мира	vylučovací závody (zápasy)
соревнования на кубок Европы	mistrovství světa
Олимпийские игры	soutěž o pohár Evropy
Игры (Доброй воли)	Olympijské hry
	hry

**Б) Составьте предложения, в которых бы встречались названия спортивных соревнований.**

**Образец:**

В 2000 году в Сиднее проходили XXVII летние Олимпийские игры.

#### 14. А) Употребление предлога ПО:

Обратите внимание на употребление русского предлога **ПО** при переводе на чешский язык:

<b>По</b> очковой системе <b>По</b> часам <b>По</b> выбору	<b>PODLE</b>	<b>podle</b> bodového systému <b>podle</b> hodin <b>podle</b> výběru
Соревнование <b>по</b> прыжкам в высоту Смотреть <b>по</b> телевизору	<b>V, VE</b>	utkání (boj) <b>ve</b> skocích do výšky vidět <b>v</b> televizi
<b>По</b> инициативе спортсменов <b>По</b> состоянию здоровья Экзамен <b>по</b> математике	<b>Z, ZE</b>	<b>z</b> iniciativy sportovců <b>ze</b> zdravotních důvodů zkouška <b>z</b> matematiky
Специалист <b>по</b> управлению Специалист <b>по</b> рекламе <b>По</b> просьбе <b>По</b> требованию	<b>NA</b>	odborník <b>na</b> řízení odborník <b>na</b> reklamu <b>na</b> požádání <b>na</b> žádost

**Б) Переведите следующие предложения на чешский язык:**

1. Этим вопросом занимается специалист по спортивной рекламе. 2. В школе большое внимание уделяется соревнованиям по отдельным видам спорта. 3. Победитель определяется по очковой системе. 4. Мы смотрели открытие Олимпийских игр по телевидению. 5. По инициативе студентов были организованы летние спортивные лагеря для детей. 6. В Домах молодёжи проводятся турниры на кубок города по баскетболу. 7. Студенты могут посещать спортивные секции по выбору. 8. В конце учебного года студенты будут сдавать экзамен по плаванию. 9. По просьбе спортсменов срок сборов был перенесён на две недели позже. 10. Спортсмен по состоянию здоровья не мог принять участие в первенстве страны по лёгкой атлетике. 11. Соревнования по фигурному катанию выиграли наши спортсмены. 12. Тренер измерял время пробега дистанции по секундомеру.

**В) Вставьте вместо точек подходящие по смыслу предлог ПО или наречие ПОСЛЕ:**

Отдыхать ... матча; играть ... указаниям тренера; принять душ ... тренировки; бегать ... утрам; бить ... мячу; не играть ... болезни; заниматься ... учебнику; играть ... правилам; бегать ... площадке; встреча тренеров ... соревнований; тренировки ... четвергам; выступление рассчитано ... минутам; ... окончания игры; судить ... силе удара; чемпионат ... хоккею; играть ... работы.

**15. А) Употребление слов ОПЫТ, ИСПЫТАНИЕ и POKUS, ZKOUŠKA:**

**ОПЫТ** = pokus; zkušenost, zkušenosti

**POKUS** = опыт, эксперимент, попытка

**ИСПЫТАНИЕ** = zkouška

**ZKOUŠKA** = испытание, экзамен, примерка

**Б) (→) Переведите выражения на русский язык, составьте с этими выражениями предложения:**

První pokus ve skoku do výšky	
fyzikální pokusy	
pokusná metoda	
pokusné zvíře (králík)	
pokusit se získat první místo	
zkusit novou metodu	
zkušený trenér	
pedagogické zkušenosti	
mnoho zkušeností	
zkusil několik způsobů	
mnoho zkusil	
těžká zkouška	
přijímací zkoušky	

zkouška tvrdosti	
bude nás zkoušet z fyziky	
zkoušet na hodině	
zkouška šatů	

**16. А) Познакомьтесь со значениями многозначных слов УРОК, ЗАНЯТИЕ, ЗАДАНИЕ, УПРАЖНЕНИЕ.**

<b>УРОК</b>	Урок математики Домашний урок (= задание, работа) Урок № 12 Урок на будущее Уроки истории	<b>Hodina vyučovací</b> (в школе) <b>Úkol, úloha</b> (домашний) <b>Lekce</b> (в книге) <b>Ponaučení do budoucnosti</b> <b>Ponaučení z dějin</b>
<b>ЗАНЯТИЕ</b> // <b>ЗАНЯТИЯ</b>	Работа, профессия Занятие* в школе (*в значении урок) Занятия в школе Занятие спортом Гимнастические занятия Занятия по гимнастике Занятия играми Занятия туризмом Внешкольные занятия физической культурой	<b>Zaměstnaní, práce</b> <b>Hodina</b> (školní) <b>Vyučování</b> (školní) <b>Pěstování sportu</b> <b>Gymnastická cvičení,</b> <b>Gymnastika</b> <b>Hry</b> <b>Turistika, pěstování turistiky</b> <b>Mimoškolní tělovýchova</b>
<b>ЗАДАНИЕ</b>	Домашнее задание Лёгкое (боевое) задание Задание на проектирование	<b>Domácí cvičení, úloha</b> <b>Snadný // bojový úkol</b> <b>Projekční zadání</b>
<b>УПРАЖНЕНИЕ</b> // <b>УПРАЖНЕНИЯ</b>	Голосовые упражнения Гимнастические упражнения Домашнее упражнение	<b>Cvičení hlasová</b> <b>Cviky gymnastické</b> <b>Úloha, domácí úkol</b>

**Б) (→) Дополните предложения словами УРОК, ЗАНЯТИЕ, ЗАНЯТИЯ, ЗАДАНИЕ, УПРАЖНЕНИЕ. Предложения переведите на чешский язык.**

1. В школе больше всего я любил ..... математики. 2. .... в школе начинаются в 8 часов утра. 3. .... спортом укрепляют здоровье. 4. Дети не любят делать домашние ..... . 5. Каждый полк получил своё боевое ..... . 6. Ему пришлось извлечь для себя ..... из случившегося. 7. Из открытых окон консерватории были слышны вокальные ..... будущих певцов. 8. Брат не любил писать писем и всегда старался отлынивать от этого ..... . 9. Любимым ..... деда было сидеть на лавочке и греться на солнышке. 10. Нина уже давно сидела за ..... , а Никитка всё никак не мог отыскать дневник с домашним ..... . 11. В спортивном зале по четвергам проходили ..... фехтования. 12. На .....

физкультуры школьники выполняют различные гимнастические ..... 13. На ..... русского языка мы получили задание: переписать ..... и написать о своём любимом .....

### 17. А) Употребление чешского mít в русском языке:

<b>míti,</b> <b>mám / nemám</b> ve významu <i>vlastnit</i>	<i>Mám</i> na to čas. <i>Nemám</i> (na to) čas. <i>Má</i> šedé vlasy. <i>Mají</i> dvě děti.	У меня <i>есть</i> на это время. У меня <i>нет</i> времени. <i>У него</i> седые волосы. <i>У них</i> двое детей.
<b>míti,</b> ve významu <i>uschovávat,</i> <i>mít uložené</i>	<i>Mám</i> peníze ve spořitelně.	<i>Держу (храню)</i> деньги в сберегательной кассе.
<b>míti,</b> ve významu <i>něco dostat</i>	Kolik <i>má</i> měsíčně? Co z toho <i>má</i> ?	Сколько он <i>получает</i> в месяц? Что он от (с) этого <i>имеет</i> ? (т. е. Какую выгоду получает?)
<b>míti</b> s abstraktními substantivy (zprav. ve spojení) <i>máš pravdu, mám hlad, mám zlost</i> a ji.	Jako vždy <i>máš pravdu.</i> <i>Mám hlad</i> // <i>žízeň.</i> <i>Mám starost</i> o děti. On ji <i>nemá v lásce.</i> Co tak <i>má na mysli?</i> On <i>měl poslední slovo.</i>	Как всегда, <i>ты прав.</i> Мне (очень) <i>хочется есть // пить.</i> <i>Беспокоюсь о</i> детях. Он её <i>недолюбливает</i> (не любит). Что он <i>имеет в виду?</i> За ним <i>осталось последнее слово.</i>
<b>míti</b> <i>koho ,co, za koho, zač</i>	<i>Máji</i> mne <i>za blázna!</i>	Они <i>считают</i> меня сумасшедшим (идиотом)!
<i>vyjadřuje prostou existenci ve významu býti</i>	Kde <i>máš</i> děti? <i>Máme</i> před sebou zkoušky. <i>Máme</i> dnes <i>hezky.</i>	<i>Где (находятся, есть)</i> твои дети? Нам <i>предстоят</i> экзамены. (= <i>У нас будут</i> экзамены). <i>Сегодня (есть) хорошая погода.</i>
<i>ve složeném přísudku s trpným přičestím a s předložkovou vazbou</i>	Zítra to <i>budou mít</i> hotovo. Dnes už <i>mám</i> všechno <i>uklizené.</i> Ještě jeden bod a <i>máme</i> <i>vyhráno.</i> <i>Máme po</i> zkouškách.	Завтра это у них <i>будет готово.</i> Сегодня у меня <i>уже</i> всё <i>убрано.</i>  Ещё одно очко – и <i>мы выиграли!</i>  Экзамены <i>мы</i> уже <i>сдали.</i>
<i>v platnosti modálního slovesa s infinitivem ve významu <i>должен</i>// <i>нужно</i></i>	<i>Máš chodit</i> včas na lekce.  Kdy se <i>mám vrátit</i> ?  <i>Mám tam jít</i> ? Co <i>mám udělat</i> ?	Ты <i>должен вовремя приходить</i> на занятия. Когда я <i>должен вернуться</i> ?// Когда мне <i>нужно вернуться</i> ? <i>Я должен</i> туда <i>идти</i> ? Что мне ( <i>нужно</i> ) <i>сделать</i> ?

### Б) (↔) Переведите на русский язык:

1) 1. Naši sportovci měli 50 bodů. 2. Ve škole máme novou tělocvičnu. 3. Má ještě skládat jednu zkoušku. 4. Všichni mají vysokoškolské vzdělání. 5. Tyto jevy mají své charakteristické zvláštnosti. 6. Trénink má dvě důležité stránky. 7. Naše skupina má deset členů. 8. Má velmi dobré

znalosti. 9. Máme několik možností. 10. Naši gymnasté mají vysokou úroveň. 11. Máme mnoho milovníků sportu. 12. Do konce roku má práci dokončit.

2) 1. Je několik možností. 2. Naše škola je v Matiční ulici. 3. Laboratoř je součástí fakulty. 4. Při knihovně je studovna. 5. Tato otázka je velmi důležitá. 6. Máte pravdu. Takové problémy skutečně jsou. 7. Kdo je jeho trenérem?

**18. А) Лексико-семантическая группа глаголов РЕШАТЬ (н.в.) – РЕШИТЬ (с.в.); РАЗРЕШАТЬ - РАЗРЕШИТЬ; и существительных РЕШЕНИЕ – РАЗРЕШЕНИЕ.**

Группа слов	Чешский эквивалент	Пример
<b>РЕШАТЬ</b> (что?) <b>РЕШАТЬСЯ</b> (на что?)	1. <b>řešit</b> <i>co?</i> otázku, problém 2. <b>rozhodovat, rozhodovat se</b> <b>odhodlávat se k čemu?</b>	1. Ученик <b>решает</b> пример. 2. Ребёнок <b>решается</b> сделать первые шаги.
<b>РЕШИТЬ</b> (что?) <b>РЕШИТЬСЯ</b> (на что?)	1. <b>vyřešit, rozřešit</b> <i>co?</i> otázku, problém 2. <b>rozhodnout, rozhodnout se</b> ( <i>pro co?</i> )	1. Ученик <b>решил</b> пример. 2. Мы <b>решились</b> на крайние меры.
<b>РАЗРЕШАТЬ</b> (что? что делать?)	1. <b>dovolovat, povolovat</b> <i>co?</i> <b>dávat svolení k čemu?</b>	1. Мне <b>разрешают</b> посещать занятия по физкультуре.
<b>РАЗРЕШИТЬ</b> (что? что сделать?)	1. <b>dovolit, povolit</b> <b>dát svolení k čemu?</b> 2. <b>rozřešit, vyřešit</b> (в значении глагола <i>řešit</i> )	1. Ему <b>разрешили</b> войти. 2. Трудно <b>разрешить</b> этот вопрос самостоятельно.
дать//получить <b>РАЗРЕШЕНИЕ</b> (чего? на что? что сделать?)	1. <b>dovolení, povolení</b> <i>na co?</i> 2. <b>vyřešení, řešení</b> <i>čeho?</i>	1. Гонщики-мотоциклисты давно ожидают <b>разрешения</b> стартовать. 2. Все ждали <b>разрешения</b> сложного вопроса.
<b>РЕШЕНИЕ</b> (сущ., что? чего?)	1. <b>rozhodnutí, rozhodování</b> 2. <b>vyřešení, řešení</b> <i>čeho?</i>	1. Перед ним стояло сложное <b>решение</b> . 2. После долгого обсуждения пришли к <b>решению</b> вопроса.

**Б) Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова и переведите предложения на чешский язык:**

1. Он попросил ... войти. 2. После травмы ему не скоро ... приступить к тренировкам. 3. Мы с нетерпением ожидали ... тренерского совета. 4. Спортсмену и тренеру приходится ... много вопросов. 5. Новичок никак не ... впервые прыгнуть с парашютом. 6. Спортсмены ожидали ... стартовать. 7. От спортсмена иногда ожидаю смелых ... . 8. Прыгунья ... пропустить эту попытку. 9. Никто не может ... за другого человека. 10. Судейская коллегия

вынесла окончательное ... . 11. Наши спортсмены получили ... на участие в Олимпийских играх. 12. Из-за плохой погоды мы никак не могли ... на восхождение на Эверест.

**19. А) ИГРЫ С МЯЧОМ.** Продолжите список игр, при которых употребляются мячи или шары:

Футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, хоккей, теннис, регби, пинг-понг (настольный теннис)

---



---



---

**Б) От выше приведённых видов спорта образуйте словосочетания со словом (какой?) МЯЧ // ШАР. Всегда ли это возможно? Прилагательные.**

баскетбольный (мяч),

---



---



---

**20. А) Употребление многозначного слова ПРИЁМ:**

<b>ПРИЁМ</b>	мяча у врача в посольстве методический радушный заявок товара в магазине ручной экзаменов	příjem míče ordinační hodiny recepce, audience postup, metoda, způsob přijetí (srdečné uvítání) přijímání (přihlášek) přejímka zboží ruční úkon zkoušení (z čeho)
--------------	---	---

**Б) СПОРТИВНЫЕ ПРИЁМЫ С МЯЧОМ.**

Прочитайте, объясните, в каких играх встречаются следующие приёмы с мячом. Попробуйте показать эти приёмы движениями. Составьте с данными словосочетаниями предложения.

**Образец:**                      подавать мяч  
*При игре в волейбол я больше всего люблю подавать мяч.*

передавать мяч, принимать мяч, выбивать мяч, отбивать мяч, вбрасывать мяч, выбрасывать мяч (за пределы площадки, поля), забрасывать мяч (в корзину, в ворота), ловить мяч, притягивать мяч, отдавать мяч, направлять мяч, возвращать мяч, вводить мяч (в игру), водить мяч ( по полю).

**В) (→) От выделенных глаголов образуйте видовую пару и существительное. Всегда ли это возможно?**

**Образец:**                      **подавать мяч - подать мяч - подача мяч**

<b>Глагол несов. в.</b> <i>(что делать?)</i>	<b>Видовая пара</b> <i>сов. в. (что сделать?)</i>	<b>Существительное</b>
передавать мяч		
принимать мяч		
выбивать мяч		
отбивать мяч		
вбрасывать мяч		
выбрасывать мяч		
забрасывать мяч		
ловить мяч		
притягивать мяч		
отдавать мяч		
направлять мяч		
возвращать мяч		
вводить мяч		
водить мяч		

**21. А) Многозначность слова ВИД:**

<b>ВИД</b>	<p><b>вид спорта</b> (внешний) <b>вид спортсмена</b> <b>общий вид</b> (= вид предмета, форма) <b>вид упражнений</b></p> <p><b>вид на футбольное поле</b> <b>вид из окна</b> <b>открытка с видом</b></p> <p><b>вид на жительство</b></p> <p><b>виды на будущее</b> (только во мн. ч.)</p> <p><b>вид глагола</b> <b>потерять из виду</b></p>	<p><b>sport, sporty, druh sportu, styl</b> <b>zevnějšek sportovce</b> <b>pohled celkový, tvar, sestava</b> <b>cvičení, cviky</b></p> <p><b>pohled na hřiště</b> <b>vyhlídka, pohled</b> <b>pohlednice</b></p> <p><b>povolení k pobytu</b></p> <p><b>vyhlídky do budoucna</b></p> <p><b>slovesný vid</b> <b>ztratit z dohledu</b></p>
------------	--	--

**Б) Переведите словосочетания на чешский язык и составьте с ними предложения:**

Виды упражнений на спортивных снарядах; совершенный вид глагола; прекрасный вид на море; шарообразный вид; виды на первенство; вид плавания; внешний вид целой команды; быть у всех на виду; принять серьёзный вид; потеряться из виду; неприглядный

вид; озабоченный вид; сокращённый вид; вид акций банка; вид деятельности; вид на жительство.

**22. А) Прочитайте текст. Определите в нём количественные и порядковые числительные, разряд количественных числительных. Просклоняйте каждое числительное (индивидуальное задание).**

Штангисты разделены по весовым категориям: *наилегчайший* (собственный вес спортсмена до 52 килограммов); *легчайший* (до 56 килограммов); *полулёгкий* (до 60 килограммов); *лёгкий* (до 67,5 килограммов); *полусредний* (до 75 килограммов); *средний* (до 82,5 килограммов); *полутяжёлый* (до 90 килограммов); *первый тяжёлый* (до 110 килограммов); *второй тяжёлый* (свыше 110 килограммов).

По материалам "Энциклопедического словаря юного спортсмена"

**Б) Найдите в тексте имена прилагательные. Скажите, к каким разрядам они относятся. Определите формы степеней сравнения прилагательных (см. Приложение 1).**

**В) Вспомните правило написания *пол-(полу-)* с разными частями речи. Найдите такие слова в тексте и объясните их написание.**

**23. А) Названия некоторых спортивных сооружений переведите на чешский язык. Таблицу можете дополнить.**

Стадион (крытый)		Трамплин	
Дворец спорта		Автодром	
Олимпийский комплекс		Велотрек // велодром	
Плавательный бассейн (крытый)		Стрелковый тир, стрельбище	
Футбольное поле		Ипподром	
Хоккейное поле		Каток	
Корт (крытый)		Спортивный зал	
Футбольно-легкоатлетический манеж		Спортивная площадка	
Боулинг		Лыжная база	
Фитнесс центр		Ринг	
Манеж для верховой езды			

**Б) Составьте предложения по образцу, используя слова из части А) и упражнения 13. А):**

**Образец:**

*На городском стадионе проводятся соревнования по лёгкой атлетике.*

**В) Обратите внимание на значения слова ПЛОЩАДКА:**

спортивная площадка

hřiště

**ПЛОЩАДКА**

ледяная площадка  
площадка (трамвая)

ledová **plocha**  
**plošina**

**Г) Переведите на чешский язык:**

1. В хоккее играют на ледяной площадке. 2. В трамвай нужно заходить с задней площадки. 3. Около нашего дома есть спортивная площадка. 4. Соревнования по волейболу проходят на специально размеченной площадке. 5. На стадионе выделен специальный сектор – это площадка для метания молотом. 6. Первые хоккейные матчи проходили на открытых ледяных площадках. 7. Почти у всех видов городского транспорта есть три площадки. 8. Спортивная площадка для тенниса называется кортом.

**24. А) Отличайте употребления слова ЧИСЛО и НОМЕР в русском языке:**

<b>ЧИСЛО</b>	<b>чётное (нечётное) число</b>	- <b>sudé (liché) číslo</b>
	<b>какое сегодня число?</b>	- <b>kolikátého je dnes?</b>
	<b>число (количество) забитых мячей</b>	- <b>počet branek</b>
<b>НОМЕР</b>	<b>игрок номер 5</b>	- <b>hráč číslo 5</b>
	<b>номер дома</b>	- <b>číslo domu</b>
	<b>номер журнала</b>	- <b>číslo časopisu</b>
	<b>номер в гостинице</b>	- <b>pokoj v hotelu</b>

**Б) Вместо точек вставьте слова *число (количество)* и *номер*:**

1. Какое ... называется чётным? 2. Спортсмены разместились в ... на двоих. 3. Гол забил игрок под ... 18. 4. Вчера пришёл очередной ... журнала "Физкультура и спорт". 5. Какого же ... это было? Кажется, двенадцатого. 6. Лучший вратарь выбирается по ... пропущенных и пойманных мячей. 7. На доме не было ... 8. По ... забитых шайб наша команда оказалась на первом месте. 9. Он совершенно забыл, на какое ... была назначена встреча с соперником. 10. В последнем ... журнала "Огонёк" писали о наших лучших фигуристах. 11. После трудного матча хорошо отдохнуть в благоустроенном ... гостиницы. 12. Хоккеисты сами выбирают себе ... на хоккейную форму.

**25. (→) вспомните, какие местоимения в русском языке относятся к разряду неопределённых. Дополните неопределённые местоимения и переведите предложения на чешский язык:**

1. ... из игроков сыграл недопустимо грубо. 2. Если ... из футболистов применит недозволенный приём, то команда наказывается штрафным ударом. 3. Тренер во время матча может ... игрока заменить другим. 4. За ... нарушение правил, совершенное игроком на своей штрафной площадке, назначается 11-метровый удар. 5. Гимнастка должна была исполнить



**Б) Вставьте в предложения нужные предлоги *из-за, за, для, по, с, до, на, в*. Предложения переведите на чешский язык.**

1. Тренировка проходила регулярно ... понедельникам и средам ... семи ... девяти часов утра.
2. Тренер послал вратаря ... мячом. 3. Нападающий Иванов был ... двенадцатой минуте заменён Волковым. 4. ... нашем институте училось много выдающихся спортсменов. 5. ... команды было весьма важным победить. 6. ... последней минуте была забита решающая шайба. 7. ... самого начала игра велась в быстром темпе. 8. ... нескольких грубых ошибок защитников матч был проигран. 9. ... пятой минуте Бобров сравнял счёт. 10. ... уважительной причине чемпионы не выступали на показательных выступлениях победителей. 11. ... болезни нападающий не участвовал в сборах. 12. ... улучшения физической подготовки нужны постоянные тренировки. 13. Матч отложили ... плохого состояния поля. 14. ... командном зачёте наша команда оказалась ... третьем месте.

**28. С помощью суффиксов *-ист, -тель, -к* образуйте имена существительные, обозначающие названия лиц или профессии, и составьте с ними предложения.**

**Образец:** *Баскетбол – баскетболист.*  
*Мой брат – лучший баскетболист нашей команды.*

Победа, фигура, хоккей, волейбол, обладать, финал, строить, учить, футбол, штанга, теннис, метать, парашют.

**29. (↔) Замените в предложениях глагольно-именные сочетания простым глаголами:**

1. Бег на дистанцию 42 км 195 м носит название марафонского.
2. В XVII Олимпийских играх приняли участие спортсмены из 67 стран.
3. В острой спортивной борьбе чешские хоккеисты подтвердили своё мастерство и вышли победителями.
4. Ходьба, бег, прыжки и метание по-разному оказывают влияние на организм.
5. В кроссах, посвящённых памяти Терри Фокса, принимают участие миллионы людей на всём земном шаре.
6. Судьи должны ставить оценку за выступление, учитывая все показатели.
7. Студенты-спортсмены регулярно принимают участие в университетских соревнованиях.
8. Олимпийский огонь всегда берёт старт в Греции.
9. Соревнования уже начались, но наши спортсмены ещё продолжали разминаться.
10. В последнее время регулярно стали проводиться Паралимпийские игры.

**30. А) Обратите внимание на многозначность слова **ЛИНИЯ**:**

	черта - <i>čára</i>
	старта - <i>startovní čára</i>
<b>ЛИНИЯ</b>	защиты - <i>obranná řada, obrana</i>
	максимальной высоты - <i>kritický bod</i>
	удара - <i>směr úderu</i>

**Б) Переведите на чешский язык, обращая внимание на многозначность слова ЛИНИЯ (слово СТАРТЕР может употребляться в двух формах - *стартер* и *стартёр*):**

1. При проведении соревнований стартер находится сбоку на линии старта. 2. В волейболе мяч подаёт правый игрок задней линии. 3. Линия максимального прыжка на лыжах устанавливается по видам трамплинов. 4. Для точности броска в корзину в баскетболе большое значение имеет воображаемая линия полёта мяча (траектория полёта). 5. Тренер определил линию главного удара нападающих. 6. Мяч с подачи ушёл за линию поля.

**31. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. Образуйте от глаголов видовую пару и образуйте от них форму 2-го лица ед. и мн. числа, а также форму повелительного наклонения. Задание оформите в виде таблицы:**

Исходная форма (несов. вид)	Видовая пара (совер. вид.) (что сделать?)	2-е лицо ед. числа (что ты делаешь?)	2-е лицо мн. числа (что вы делаете?)	Повелительн. наклонение ед. // мн. число
Брать старт	<i>Взять старт</i>	<i>Берёшь старт</i>	<i>Берёте старт</i>	<i>Бери//Берите старт</i>
Опускать руки				
Ставить препятствия				
Съезжать вниз				
Падать вперёд				
Отрывать штангу				
Поднимать голову				
Сгибать руку				
Сохранять скорость				
Поддерживать равновесие				
Наклонять туловище				
Выпрямлять ноги				

**32. ДИКТАНТ - ПЕРЕВОД. Переведите предложения на русский язык и запишите предложения:**

1. Není diskař, je oštěpař. 2. Není známý sportovec. 3. V našem městě ještě není sportovní stadión. 4. To není pravda. 5. Bratr není doma. 6. Běžci odstartovali. 7. Startér odstartoval posledního závodníka. 8. Za poslední dobu jsem přečetl hodně knih. 9. Za hodinu začínají závody. 10. Za tento

rok sportovec udělal mnoho. 11. Za dva roky budou Olympijské hry. 12. Během prázdnin pojedou na týden na hory lyžovat. 13. Během školního roku jsem ani jednou nechyběl na tělocviku. 14. Přijď ke vchodu do haly 20 minut před zahájením utkání. 15. Před měsícem byl jeho rekord překonán.

**33. РАБОТАЕМ В ПАРАХ. Составьте диалоги на темы (темы можете предложить свои):**

1) вы с другом обсуждаете футбольный матч. Объясните ему тактику нападающих и защитников;

2) вы с другом (подругой) смотрите по телевизору выступление фигуристов и обсуждаете выполнение отдельных элементов, а также ставите свои оценки выступления;

3) ваша команда проиграла встречу по баскетболу (волейболу, теннису и т. д.). Разберите с другом (подругой) ошибки, допущенные в игре.

4) на тренировке по прыжкам в высоту (в длину, бегу на короткие дистанции и т.д.) тренер объясняет вам, как правильно выполнять прыжок;

5) предложите другу (подруге) вместе с вами участвовать в соревнованиях (по любому виду спорта). Объясните ему (ей) условия соревнований.

6) Объясните своему товарищу, как правильно подавать мяч при игре в волейбол (теннис, настольный теннис и т. д.)

**34. А) Объясните значение следующих фразеологизмов. Найдите их эквивалент в чешском языке и запишите их перевод:**

Давать промах	
Ахиллесова пята	
Плыть по течению	
Мелко плавать	
Танцевать от печки	
Кидать камнем (в кого-то)	
Бросать (слова) на ветер	
Гигантскими (семимильными) шагами	
Сойти с дистанции	
Метать громы и молнии	
Начать с ноля (с начала)	
Точка отсчёта	
Пулей лететь	
Взять на мушку	
(Быть) в бегах	
Грести (загрывать) лопатой	
Выше головы не прыгнешь	
Почивать на лаврах	
Наша взяла	

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Когда и где проводились первые Олимпийские игры?
2. Когда и где состоялись последние летние Олимпийские игры?
3. Когда и где состоялись последние зимние Олимпийские игры?
4. Что обозначают пять переплетённых колец на Олимпийском флаге?
5. Какой девиз входит в Олимпийскую эмблему?
6. Что такое МОК?
7. Назовите летние виды спорта, которые вы знаете?
8. Назовите зимние виды спорта, которые вы знаете?
9. Какие популярные в России и в Чехии виды спорта включены в Олимпийскую программу?
10. Какие традиционные ритуалы совершаются при открытии и закрытии Олимпийских игр.
11. Что вам известно о проведении Паралимпийских игр?
12. Какие спортивные сооружения находятся в вашем городе?
13. Какие соревнования проводятся на этих спортивных сооружениях?
14. Какие спортивные снаряды и спортивная форма нужны для:
 

а) спортивной гимнастики?	е) велогонок?
б) художественной гимнастики?	ж) тенниса?
в) биатлона?	з) баскетбола?
г) тяжёлой атлетики?	и) прыжков с трамплина?
д) хоккея?	к) водного поло?
15. Назовите виды спортивных соревнований.
16. Какие командные спортивные игры вы знаете?
17. Являетесь ли вы болельщиком? За какую команду болеете? Почему?
18. Какие виды спорта наиболее популярны в вашей семье?
19. Занимаетесь ли вы активно каким-нибудь видом спорта? Каким?
20. Какие спортивные газеты и журналы вы знаете? Какие из них читаете регулярно?

## ВЕСЁЛАЯ МИНУТКА

Прочитайте анекдоты, переведите их на чешский язык.

### НА УРОКЕ

Учитель задал школьникам домашнее задание: написать о любимом виде спорта. На следующий день, проверяя сочинения, прочитал в одной из тетрадей: " В воскресенье шёл дождь, футбола не было".

### БОЛЕЮ

Дедушка сидит у телевизора, по которому показывают футбольный матч, и тихонько охает. Внук спрашивает:

- Деда, что с тобой?
- Ох, внучок, болею...
- А за кого? "Динамо" или за "Спартак"?

## НА ЛЫЖАХ

- Я сегодня катался на лыжах лучше, чем вчера.
- Как ты это можешь доказать?
- Вчера я сломал обе лыжи, а сегодня только одну.

## ДОГОВОР

- Я только что подписал договор со "Спартой" на десять лет! – хвастается футболист своему знакомому.
- Теперь осталось заставить "Спарту", чтобы она тоже подписала этот договор.

## ЗНАТОК ПРАВИЛ

- Моя жена в совершенстве владеет некоторыми хоккейными приёмами, - говорит Пётр своему другу.
- Её так интересует хоккей?
- Совершенно не интересует! Но дома она постоянно использует запретные приёмы "превосходство сил" и "игру под давлением", а меня постоянно оставляет в положении "вне игры".

\* \* \*

Для того, чтобы похудеть, муж решил заняться физкультурой. Надел тренировочный костюм и начал: руки в стороны, руки к плечам, руки вверх, руки вниз и т. д. Спустя полчаса жена спрашивает:

- Ну, и сколько ты уже сбросил?
- Две вазы и одну пепельницу.

## ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

1. Прочитайте тексты. Обратите внимание на выделенные слова и выражения. Составьте свои словарики.
2. Перескажите тексты своими словами.

### ИЗ ИСТОРИИ ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР

Развитие спорта инвалидов имеет более, чем столетнюю историю. Ещё в XVIII и XIX веках было установлено, что **двигательная активность** является одним из основных факторов **реабилитации** инвалидов.

Первые попытки приобщения инвалидов к спорту были предприняты в XIX веке, когда в 1888 году в Берлине формировался первый спортивный клуб для глухих. Впервые "Олимпийские игры для глухих" были проведены в Париже 10 –17 августа 1924 года. В них участвовали спортсмены – представители **национальных федераций** Бельгии, Великобритании, Голландии, Польши, Франции и Чехословакии. На Игры прибыли спортсмены-гости их других европейских стран, в которых таких федераций ещё не было. Программа включала соревнования по лёгкой атлетике, велоспорту, футболу, стрельбе и плаванию.

Международный комитет глухих (МСКГ) был образован в 1924 году. Начиная с этого года, каждые 4 года проводятся летние **Всемирные игры глухих**. Количество участников федерации постепенно разрасталось и с 1949 года проводятся Международные зимние Игры глухих.

Программа соревнований для спортсменов с нарушением слуха и **правила их проведения** идентичны обычным. Особенность состоит в том, что **действия арбитров** должны быть обязательно видимыми. Для этого, например, в **стартовых сигналах** используются огни. Спортсмены между собой общаются при помощи международной **дактилологической системы**, поэтому им не нужны переводчики.

Инвалиды с повреждениями опорно-двигательного аппарата стали активно приобщаться к занятиям спортом только после второй мировой войны. В 1944 году доктор Сток-Мандевильского реабилитационного центра (Великобритания), Людвиг Гуттман, разработал спортивную программу для реабилитации людей с повреждениями опорно-двигательного аппарата. В июле 1948 года, с проведением Олимпийских игр в Великобритании, были проведены Сток-Мандевильские игры. В соревнованиях по стрельбе из лука приняли участие 16 **парализованных** мужчин и женщин – бывших военнослужащих. В последующие годы увеличилось как число участников, так и количество

видов спорта. Идея проведения соревнования инвалидов была поддержана мировой общественностью. Начиная с 1952 года в этих соревнованиях стали принимать участие спортсмены-инвалиды из других стран.

В Сток-Мандевиле на собранные средства был построен стадион для спортсменов-инвалидов, а в 1960 году в международных играх **параплегиков** (Рим, Италия) приняли участие 400 спортсменов из 23 стран.

В 1989 году состоялись первые международные соревнования для людей с **пересаженным сердцем**, а в 1990 году в г. Каракас (Венесуэла) спортсмены с чужим сердцем преодолели **марафонскую дистанцию**.

Кроме Паралимпийских игр проводятся и Специальные Олимпийские игры для **умственно-отсталых** людей. Speial Olimpics – общественная организация, официально признанная МОК в 1988 году.

Всемирные Игры инвалидов (практически I Паралимпийские игры), состоялись в Риме (Италия) в 1960 году почти сразу же после окончания Игр XVII Олимпиады. Однако, понятие "паралимпийский спорт" вошло в практику только в 1964 году после проведения Игр в Токио (Япония). В этих играх приняли участие 390 спортсменов из 22 стран. В программу Игр были включены новые виды спорта, в частности, езда на колясках, тяжёлая атлетика и метание диска. На соревнованиях впервые использовалась паралимпийская **атрибутика** (флаг, гимн и символ), а после их окончания многие спортсмены-инвалиды Японии были трудоустроены.

Латинский префикс "пара" означает "присоединившийся". Таким образом термин "паралимпийский" означает, что Игры инвалидов присоединяются к Олимпийским играм, организуются и проводятся вместе с ними. Тем не менее, с 1968 по 1994 год Паралимпийские игры по разным причинам проводились вне мест проведения Игр Олимпиады.

Первые зимние Паралимпийские игры состоялись в 1976 году в Швеции. В них принимали участие спортсмены с **ампутированными конечностями** и **нарушением зрения**. Игры были успешными, что позволило организовывать следующие игры.

XIII Зимние Паралимпийские игры прошли в Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 году. В них участвовало 580 спортсменов из 36 стран.

В 2004 году, спустя две недели после проведения XXVIII Летних Олимпийских игр в Афинах (Греция), проводились XII Летние Паралимпийские игры. В них приняло участие 4000 атлетов-инвалидов из 130 стран. Все спортсмены и сопровождающие их делегации были размещены в Олимпийской Деревне. 15 000 добровольцев и 1000 технических должностных лиц обеспечивало помощь спортсменам.

## ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

В последнее время мы так часто слышим понятие "экстремал", "экстремальный вид спорта"... А какие же виды спорта считаются экстремальными? Их достаточно много. Вот несколько кратких историй о таких видах спорта.

### РОЛИКИ

#### ИСТОРИЯ:

Первые **ролики** появились около 1700 года и представляли собой обычные ботинки на деревяшке с железными колёсами. В 1760 году в Лондоне некто Джозеф Мерлин, бельгиец по происхождению, обеспечил чудную рекламу роликам, демонстрируя их возможности: на полном ходу врезался в огромное зеркало и разбил его вдребезги. А в 1980 году в Миннеаполисе братья Олсоны впервые изготовили то, что сейчас называется роликовыми коньками. Наладив их производство, они основали фирму Rollerblade.

#### ТЕОРИЯ:

Все **роллеры** (и ролики соответственно) делятся на два класса: **агрессивные** (такие прыгают по перилам и на рампе, вечно ходят в синяках и ссадинах; роллеры ездят на "чугунных" роликах с маленькими колёсиками) и **фитнес** (не спеша рассекают асфальтовые просторы, стараясь подражать фигуристам; роллеры используют ролики с мягкими и большими колёсиками). Не стоит забывать и про хоккей на роликах.

#### ПРАКТИКА:

Ролики стоят недёшево. На рынке по дешевке можно, конечно, что-нибудь присмотреть, но, скорее всего, это будет полная туфта (šmejď). Так что лучше поднапрячься, дождаться распродаж и купить что-нибудь из Rollerblade, Bauer или Roces. Тем, кто ещё только собирается купить первые агрессивные ролики, мой совет: купите сначала фитнес - так и научитесь быстрее, и шишек меньше заработаете, а потом ещё не факт, что захотите покупать себе Roces. Сломать шею в агрессививе дело обычное. Поэтому не скупитесь на **защиту** (шлем плюс наколенники, налокотники, охрана запястья и перчатки) – здоровье дороже.

### СНОУБОРДИНГ

#### ИСТОРИЯ:

Хотя некоторые и утверждают, что **сноубординг** - это новейший вид спорта, на самом деле ему уже больше 35 лет.

В 1964 году никому не известный инженер Шерман Поппен из города Мускегон (штат Мичиган) соорудил первый в мире сноуборд. Эта история уже давно превратилась в миф. Он увидел, как его дочь пытается съехать с горки, стоя на санках. Шерман пошёл в гараж, взял

пару лыж, соединил их и отдал дочке. После того как соседские дети попробовали прокатиться на новом изобретении, они все захотели иметь такое же. С тех пор сноубординг получил такую популярность, что ровно через 30 лет - в 1994 году - уже был заявлен как олимпийский вид спорта.

#### ТЕОРИЯ:

Раньше **сноубордерами** становились, как правило, бывшие горнолыжники, хотя **сноуборд** - это нечто отдельное, лыжный опыт тут не поможет. А вот **серферам** и **скейтбордистам** будет проще встать на снежную доску. **Серфинг** и **скейтбординг** - прямые родители сноубординга. От первого он унаследовал "принципы доски", а у второго - **технику, трюки, терминологию.**

#### ПРАКТИКА:

Перед покупкой доски, крепежа и ботинок, вам нужно определиться, чем бы вы хотели бы заниматься. Если хотите быстро скользить по склонам, мгновенно набирая скорость и совершать при этом быстрые и техничные повороты, то нужен комплект жёсткого оборудования - это узенькая доска и ботинки наподобие горнолыжных. Если же есть желание взмывать в воздух с трамплинов или естественных надувов и при этом крутить трюки, то, несомненно, нужно мягкое. Одежда тоже должна быть специальная - свободная и не сковывающая движения, а также особые перчатки (или варежки) для сноуборда с дополнительной защитой, так как придётся много касаться руками снега, а мы не хотим после двух заездов идти домой греться.

## СКЕЙТБОРДИНГ

### ИСТОРИЯ

Кто придумал **скейтборд** – неизвестно. Известно только, что первыми испытателями были **серфингисты**, которые в пятидесятых годах XX столетия прикручивали к серфовой доске распиленный на две половины роликовый конёк.

В 60-е годы XX века были зарегистрированы первые патенты и появился журнал "Skateboarder". В 70-е возникает **фристайл**, появились трюки, которые сейчас принято относить к old school; начинает развиваться индустрия скейтбординга. В те же 70-е были выпущены первые мягкие **полиуретановые колеса**, которые заменили твёрдые и тяжёлые стальные, и первые специализированные **подвески**. **Скейтбординг** во многом ещё походил на серфинг, но **бордеры** начали придумывать что-то своё. В каждом городе были площадки и рампы для скейтинга. Уличное катание ещё более усовершенствовало технологию изготовления досок. В 90-х в скейтбординге смешались почти все стили. В России только в середине 80-х, благодаря выходу на экраны фильмов с участием профессиональных

американских скейтбордистов, на улицах стали появляться ребята на досках. Сначала их было очень много, но скоро массовое увлечение пошло на спад, остались только самые убеждённые.

#### ТЕОРИЯ:

Смысл изобретения состоял в том, чтобы устоять на доске, а главное - объезжать препятствия.

#### ПРАКТИКА:

Серфингисты воспринимали своё изобретение как возможность тренироваться на суше.

### БАЙКИ

#### ИСТОРИЯ:

Существует два вида **велосипедов**, подходящих для экстремального спорта. Это обычные горные велосипеды (Mountain Bike) и более продвинутые, ВМХ (Bike Modified X-trem). Последние меньше размером, толще колёсами и позволяют совершать абсолютно невозможные **трюки**. ВМХ появился на свет в конце 60-х годов в Калифорнии.

#### ТЕОРИЯ:

Для сильных духом **экстремальщиков** дорога "чем хуже - тем лучше". Не говоря уже о специально построенных трассах.

#### ПРАКТИКА:

Хороший велосипед стоит прилично. Баксов от 300 и выше.

*Внимание!* После прыжка можно приземлиться на раму, можно кувырнуться через руль или переломать себе практически все кости. (Это предупреждения для начинающих!) Короче, езда на ВМХ - дело опасное, и крепкий **шлем** на голове строго обязателен.

### ЭИР-ДЖАМПИНГ

#### ИСТОРИЯ:

Прыжки с высоты на эластичном тросе изобрели в Африке. Местные граждане прыгали с высоченных пальм, обмотавшись лианой.

#### ТЕОРИЯ:

**Инструктор** проверяет и рассчитывает каждую мелочь - от **веса прыгающего** до бокового ветра. Можно прыгать в **тандеме**: не так страшно плюс ощущение, что рядом кто-то сильный и смелый.

#### ПРАКТИКА:

Чтобы заниматься эйр-джампингом, нужны деньги (которых у нас как всегда не хватает), стальные нервы и хороший вестибулярный аппарат. Последнее особенно важно, потому что **нагрузка при прыжке**, как у космонавтов, и есть риск расстаться, а потом вновь встретиться со своим недавно съеденным обедом. Сначала летишь вниз, потом вверх, затем снова вниз, и так до тех пор, пока не поймёшь, что деньги, отданные за прыжок, отработаны сполна.

## **ПАРАПЛАН**

### **ИСТОРИЯ:**

Вообще-то **параплан** на Западе, откуда он прилетел к нам, называется **параглайдер**, а **парапланеризм - параглайдингом**.

Началась история парапланеризма в 40-х годах XX века с изобретения планирующего **парашюта** прямоугольной формы, похожего на крыло самолета, которое наддувалось встречным воздухом через отверстия на передней кромке. Однако, несмотря на схожесть парашюта, и параплана, нельзя сказать, что они братья - близнецы. Это и подтверждает история их развития. Поначалу парапланеризм развивался на воде - водными лыжниками и на земле с помощью буксиров и лебёдок.

### **ТЕОРИЯ:**

Главное – понять суть. Параплан - это летательный аппарат **сверхлёгкой авиации**. Он сделан в виде крыла, которое позволяет пилоту **планировать** в воздухе часами, пролетая десятки, а то и сотни километров. Парапланеризмом увлечены десятки тысяч людей в разных странах мира, он стал главным видом отдыха и развлечений на горных и морских курортах.

### **ПРАКТИКА:**

Всё более популярным парапланеризм становится и на российских курортах, прежде всего в Крыму и на Кавказе. Лишь недавно в 80-х годах во французских и швейцарских Альпах появился "ножной" парапланеризм - пилоты начали стартовать на параплане, сбегая на ногах с холмов или гор. В последнее время появились и **парамоторы** - у пилота за спиной работает лёгкий мотор с толкающим винтом, который ограждён решеткой. Есть и "комфортабельные" парапланы с мотором, где винт установлен на авиационной кабине с амортизаторами и колёсами.

По материалам российского Интернета

## СНЕЖНЫЙ ПОЛЁТ

Вам хотелось когда-нибудь сделать что-нибудь безумное? Например, **прыгнуть с парашютом** с огромной высоты, ринуться в **кругосветное плавание**, **пересечь в одиночку** джунгли Амазонки, а может, стать на краю пропасти, прикрепив к ногам **банджи**, и, расправив руки, прыгнуть вниз, ощущая **чувство свободного полёта**...

... Вы бросаете всё и едете в горы. Поднимаетесь на **подъёмнике** на вершину, укрытую нетронутым снегом. Вы встаёте на **board** и, забыв обо всём, мчитесь вниз. Страх исчезает с первой же минуты **спуска**. Прошло время, и вы уже у **подножья** горы. Полный экстаз, полное удовлетворение, **нирвана**. И опять вас тянет вверх, и с каждым разом всё выше и выше. Это **СНОУБОРДИНГ** – вид спорта, который завладел умами молодёжи, проповедующей **стиль жизни** под названием "**X – культура**" (X – экстремальный). Это вид спорта **для всех и для каждого**. Он лёгок в усвоении, но безудержно силён, как сильная лавина, сметающая всё на своём пути.

История сноубординга берёт своё начало в 60-х годах нашего столетия, когда человек по имени Шерман Поппен придумал "**снугфер**". Просто чудачку Шерману пришла в голову идея соединить **две лыжи** в одну. Конечно, до современных бордов этому "снаряду" было ещё далеко. Он больше походил на **скейтборд**, к носу которого была прикреплена верёвка, используемая, как **руль и тормозное устройство**.

Появление **сноубордов** под названием "winterstick" (зимняя палочка) и "skiboard" (лыжная доска) датируется началом семидесятых годов 20-го столетия. Эти борды были изготовлены из пластика, что уменьшало трение между доской и снегом, и **увеличивало скорость**. Увы, они отличались неустойчивостью и бесконтрольностью на твёрдом снегу.

В 1975 году Джек Бартон и Том Синс начали экспериментировать с различными материалами и изобрели предшественника современных моделей. Вскоре производство сноубордов было поставлено **на широкую ногу**. В наши дни фирма **BURTON** является одним из основных мировых производителей **экипировки для занятий** сноубордингом.

В 1983 году Джефф Грел сконструировал крепление под названием "highback". Это крепление значительно улучшило контроль над бордом на **трассе**. С этого времени число любителей сноубординга начало расти в геометрической прогрессии. Только в США в **сноубордисты** переквалифицировалось около 80% **горнолыжников**. Этот современный спорт сейчас зарегистрирован в 75 странах на всех пяти континентах. В 1995 году начали проводиться этапы **Кубка мира**. **Чемпионат мира** впервые состоялся в 1996 году, а в 1998 году **Международный олимпийский комитет** включил сноубординг в **официальную программу** Олимпийских игр. За тридцать лет с момента возникновения стать олимпийским видом спорта – это не удалось ещё ни одному виду спорта!

И тот час же среди производителей спортивной одежды началась настоящая война за право **спонсировать** "новичка" на зимних Олимпийских играх в Нагано. А выиграли эту борьбу фирмы "Ван" и "Квик сильвер".

С 1983 года эволюция продолжалась. **Доски и крепления** становились всё более совершенными, лёгкими и прочными. Появились **твёрдые и мягкие крепления**, различные виды самих бордов, да и сам сноубординг разделился на несколько **дисциплин** – *халфпайп, слалом, параллельный слалом, слалом-гигант кроссборд (кросс на сноуборде)*.

**ХАЛФПАЙП** (или просто ПАЙП) – основан на исполнении определённого количества **трюков** на "**рампе**", которая строится на склоне. Длина рампы – 80,15 м, глубина – 24 м, ширина – 10,18 м. Рампа покрыта плотным снегом. Для халфпайпа используется доска длиной 140 - 160 см с мягкими креплениями.

**СЛАЛОМ** – знаком всем по **горнолыжному спорту** – спуск с горы между древками, установленными в определённом порядке. Для слалома используются только жёсткие крепления и специальные доски длиной 180 см.

**ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ СЛАЛОМ** – соревнуются сразу два спортсмена, которые перед этим в одиночку **проходят квалификацию**. Тридцать лучших сноубордистов допускаются к старту.

**БОРДЕРКРОСС** (или **КРОСС** на сноуборде) – это спуск и прохождение всевозможных препятствий: *контруклонов, трамплинов, бугров и водных преград*. Перед **финалом** по бордеркроссу спортсмены проходят квалификацию. После этого тридцать лучших спортсменов стартуют по четыре человека. В кроссборде используют различные виды досок и креплений.

Для всех перечисленных видов используется различная экипировка, предусмотренная **правилами FIS** (*federation internationale de ski*).

В недалёком прошлом заниматься сноубордингом мог себе позволить только хорошо **обеспеченный человек**. Цена доски колеблется от 300 до 1000 долларов (и больше). Это не считая ботинок, крепления и экипировки. Приплюсуйте сюда затраты для поездки в горы...

### **СЛОВАРЬ СНОУБОРДИСТА:**

**Goofy** – человек, катающийся правой ногой вперёд.

**Regular** – человек, катающийся левой ногой вперёд.

**Backside** – поворот, выполняемый лицом к склону.

**Frontside** – поворот, выполняемый спиной к склону.

**Fackie** – катание "задом наперёд" (вперёд спиной).

**Step-in** – крепления, автоматически застёгивающиеся при наступании на доску.

**Alpine** – узкая доска; жёсткие крепления; катание по льду.

**Fibreglass** – стеклопластик, используемый в производстве сноубордов.

**Twintip** – "тяги-толкай" – доска, с одинаковым изгибом передней и задней части.

( Текст с сокращениями взят из журнала  
"Команда" № 1, январь 2000)

## ОБРАЗОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ

ПРОСТАЯ ФОРМА		
Начальная форма прилаг. от которого образуется	Средство образования	Пример
Прилагательные типа: <i>острый</i> <i>интересный</i>	Суффикс <i>-ее-, -ей-</i> .	<i>острее</i> <i>интересней</i>
2) Прилагательные с основой на <i>з, к, х, д, т, ст</i> : <i>жаркий</i> <i>тихий</i> <i>дорогой</i> <i>молодой</i> <i>крутой</i>	Суффикс <i>-е-</i> + чередование конечной согласной основы: <i>з // ж, к // ч, х // ш, д // ж, т // ч</i>	<i>жарче</i> <i>тише</i> <i>дороже</i> <i>моложе</i> <i>круче</i>
3) Прилагательные с суффиксами <i>-к-, -ок-, -ек-</i> : <i>низкий</i> <i>высокий</i>	Суффикс <i>-е-</i> + усечение суффиксов <i>-к-, -ок-, -ек-</i>	<i>ниже</i> <i>выше</i>
Прилагательные типа: <i>долгий</i> <i>тонкий</i> <i>сладкий</i> <i>строгий</i>	Суффикс <i>-ше-, (-же-, ще-)</i> + усечение конечной согласной основы <i>з, к</i>	<i>дольше</i> <i>тоньше</i> <i>слаще</i> <i>строже</i>
<i>хороший</i> <i>плохой</i> <i>маленький</i> <i>малый</i>	От других основ	<i>лучше</i> <i>хуже</i> <i>меньше</i> <i>меньше</i>
СОСТАВНАЯ ФОРМА		
<i>твёрдый</i> <i>слабый</i> <i>сладкий</i>	С помощью слов <i>более, менее</i> + начальная форма прилагательного	<i>более твёрдый</i> <i>менее слабый</i> <i>более сладкий</i>

**Примечание:**

1. Некоторые прилагательные не образуют простую форму сравнительной степени: *громоздкий* (hřmotný), *исхудалый* (vyhublý), *лишний* (nadbytečný), *ломкий* (křehký), *массовый* (masový, sériový), *отлогий* (mírný, povlovný), *передовой* (pokrokový), *ранний* (raný, časný), *робкий* (ostýchavý) и некоторые др.

## ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ

ПРОСТАЯ ФОРМА		
Начальная форма прилаг. от которого образуется	Средство образования	Пример
Прилагательные типа: <i>строгий</i> <i>краткий</i> <i>тихий</i> <i>высокий</i>	Суффикс <b>-айш-</b> + чередование конечной согласной основы: <i>г // ж, к // ч, х // ш</i>	<i>строжайший</i> <i>кратчайший</i> <i>тишайший</i> <i>высочайший</i>
Прилагательные типа: <i>храбрый</i> <i>чудесный</i>	Суффикс <b>-ейш-</b>	<i>храбрейший</i> <i>чудеснейший</i>
<i>высокий</i> <i>красивый</i>	С помощью приставки <b>наи-</b> + суффикса <b>-ш-</b> (усечение суффикса <b>-ок</b> ): <i>наи + -ш-</i> <i>наи + -ейш-</i>	<i>наивысший</i> <i>наикрасивейший</i>
<i>хороший</i> <i>плохой</i> <i>маленький</i> <i>малый</i>	От других основ	<i>лучший</i> <i>худший</i> <i>меньший</i> <i>меньший</i>
СОСТАВНАЯ ФОРМА		
<i>твёрдый</i> <i>доступный</i>	С помощью слова <b>самый</b> + начальная форма прилаг.	<i>самый твёрдый</i> <i>самый доступный</i>
<i>верный</i> <i>весёлый</i>	С помощью слов <b>наиболее</b> // <b>наименее</b> + начальная форма прилаг.	<i>наиболее верный</i> <i>наименее весёлый</i>
<i>грустный</i> <i>умный</i> <i>интересный</i>	Простая форма сравнительной степени + местоимение <b>всех</b> (для одуш. предметов) или <b>всего</b> (для неодуш. предметов)	<i>грустнее всех</i> <i>умнее всех</i> <i>интереснее всего</i>

**Примечание:**

1. Суффикс **-айш-** всегда находится под ударением.
2. У некоторых прилагательных, имеющих в начальной форме суффиксы **-ск-, -н-, -ов-, -ев-, -аст-, -ист-, -ат-, -лив-, -к-**, простая форма превосходной степени не образуется. Это слова типа: *больной* (nemocný), *боевой* (bojovní), *волоконистый* (bojovní), *головастый* (hlavatý), *громкий* (hlasitý), *долгий* (dlouhý), *дружеский* (přátelský), *крутой* (strmý), *ломкий* (lámavý), *родной* (mateřský), *ранний* (raný, časný), *сухой* (suchý), *узкий* (úzký), *умелый* (šikovný) и некоторые другие.

## КОЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

## 3. Б)

Нач. форма	Простая ф-ма сравнит. ст.	Составная ф-ма сравнит. ст.	Простая ф-ма превосх. ст.	Составная ф-ма превосх. ст.
<b>Высокий</b>	выше	более высокий	высочайший // наивысший	самый высокий// наиболее высокий // выше всего (всех)
<b>Низкий</b>	ниже	менее низкий	нижайший	ниже всех
<b>Новый</b>	новее	более новый	новейший// наиновейший	самый новый
<b>Старый</b>	старее	более старый	старейший /наистарейший	самый старый
<b>Длинный</b>	длиннее	менее длинный	длиннейший	длиннее всего
<b>Короткий</b>	короче	более короткий	-	наиболее короткий
<b>Краткий</b>	кратче	более краткий	кратчайший	самый краткий
<b>Тонкий</b>	тоньше	более тонкий	тончайший	самый тонкий
<b>Толстый</b>	толще	менее толстый	толстейший	самый толстый
<b>Твёрдый</b>	твёрже	более твёрдый	-	твёрже всего
<b>Мягкий</b>	мягче	более мягкий	мягчайший	мягче всего
<b>Сильный</b>	сильнее	менее сильный	сильнейший	самый сильный
<b>Слабый</b>	слабее	более слабый	слабейший	самый слабый
<b>Выносливый</b>	выносливее	менее выносливый	выносливейший	выносливее всех
<b>Крупный</b>	крупнее	более крупный	крупнейший	наиболее крупный
<b>Хороший (!)</b>	лучше	-	лучший	лучше всего (всех)
<b>Плохой (!)</b>	хуже	-	худший	хуже всего (всех)

## 4. Б)

1. **За** два дня. 2. Задолго **до** начала. 3. **В** ходьбе **на** двадцать километров. 4. **на** 25 кг выше. 5. **на** высоте. 6. **до** 2000 спортсменов. 7. **За** последние годы. 8. дошли **до** финиша. 9 **за** последние 2 года.

## 5. Б)

1. **метнуть**. 2. **Метание**. 3. **толкнуть**. 4. для **толкания** ядра. 5. **метнуть**. 6. **метание** диска. 7. **метаю** молот. 8. **Метание**.

## 5. В)

Kladivář – метатель молота	diskař – метатель диска
koulař – толкатель ядра	oštěpař – метатель копья

**7. Б)**

1. 82 очка; 49 очков. 2. пунктам. 3. пунктов. 4. оценка; очков. 5. очков. 6. Оценка по 6-балльной системе. 7. оценку. 8. пункт.

**8.**

1. Олимпийские игры являются прекрасной школой спортивного мастерства. 2. Последние Олимпийские игры проходили в Сиднее в Австралии. 3. В них примет участие много чешских спортсменов. 4. Нам хотелось бы, чтобы они установили новые мировые рекорды. 5. У нас есть прекрасные гимнасты и легкоатлеты. 6. Будут соревноваться в беге, в прыжках в высоту и в длину, в толкании ядра и метании копья. 7. Обе сестры занимаются фигурным катанием. 9. Одна из них получила золотую медаль, в то время, как другая получила только бронзовую. 9. Они играли хорошо, но наша команда была лучше. Она стала победителем.

**11. Б)**

1. по отдельным. 2. единственная. 3. единые. 4. единственный. 5. единая. 6. единственной. 7. отдельных. 8. единое. 9. единственная.

**15. Б) (\*→) Переведите выражения на русский язык, составьте с этими выражениями предложения:**

První pokus ve skoku do výšky	первая попытка в прыжках в высоту
fyzikální pokusy	физический опыты // эксперименты
pokusná metoda	опытный метод // экспериментальный метод
pokusné zvíře (králík)	подопытное животное (кролик)
pokusit se získat první místo	попытаться получить (выиграть) первое место
zkusit novou metodu	испытать новый метод
zkušený trenér	опытный тренер
pedagogické zkušenosti	педагогический опыт
mnoho zkušeností	большой опыт
zkusil několik způsobů	попробовать // испытать несколько способов
mnoho zkusil	много испытал
těžká zkouška	тяжёлый экзамен
přijímací zkoušky	приёмные экзамены
zkouška tvrdosti	испытание на твёрдость (материала)
bude nás zkoušet z fyziky	будет нас экзаменовать по физике
zkoušet na hodině	опрашивать// вести опрос во время урока
zkouška šatů	примерка платья // одежды

**16. Б)**

1. уроки. 2. занятия. 3. занятия. 4. задания. 5. задание. 6. урок. 7. упражнения. 8. занятия. 9. занятием. 10. уроками, заданием. 11. уроки. 12. уроках, упражнения. 13. уроках; упражнение; занятии.

**17. Б)**

1). 1. Наши спортсмены набрали 50 очков. 2. У нас в школе новый спортивный зал. 3. Ему нужно сдать ещё один экзамен. 4. У них у всех высшее образование. 5. У этих явлений существуют свои характерные особенности. 6. Тренировка имеет две важные стороны. 7. В нашей группе десять членов // Наша группа состоит из десяти человек. 8. У него очень хорошие знания. 9. У нас есть несколько возможностей // Существует несколько

возможностей. 10. Наши гимнасты находятся на высоком уровне // У наших гимнастов высокий уровень подготовки. 11. У нас много любителей спорта. 12. Он должен окончить работу до конца года.

2). 1. Существует несколько возможностей. 2. Наша школа находится на улице Матични. 3. Лаборатория является составной частью факультета. 4. При библиотеке находится читальный зал. 5. Это очень важный вопрос. 6. Вы правы. Такие проблемы действительно существуют. 7. Кто его тренирует?

## 20. В)

Глагол несов. в. (что делать?)	Видовая пара сов. в. (что сделать?)	Существительное
передавать	передать	передача
принимать	принять	принятие
выбивать	выбить	выбивание
отбивать	отбить	отбитие, отбивание
вбрасывать	вбросить	вбрасывание,
выбрасывать	выбросить	выброс, выбрасывание
забрасывать	забросить	заброс
ловить	поймать, словить	ловля, лов
притягивать	притянуть	притягивание
отдавать	отдать	отдача
направлять	направить	направление
возвращать	вернуть, возвратить	возвращение
вводить	ввести	введение
водить	вести	вождение, ведение

## 24. Б)

1. число. 2. в номерах. 3. под номером 18. 4. номер. 5. числа. 6. числу // количеству. 7. номера. 8. По числу // количеству. 9. число. 10. номере. 11. номере. 12. номера.

## 25.

1. Кто-то. 2. кто-нибудь. 3. какого-либо//любого. 4. какое-нибудь//любое. 5. некоторые. 6. кто-то. 7. какой-нибудь. 8. Какой-то. 9. Несколько. 10. Некто. 11. нечто // что-то. 12. Некоторые.

## 26.

### ФУТБОЛ

**ПОЛЕ.** Окончательные размеры игрового поля были установлены в 1899 году. Матчи играют (проводятся) на поле прямоугольной формы с минимальной длиной 90 метров, максимальной – 120 метров, а шириной от 45 до 90 метров. В любом случае длина игрового поля должна быть больше его ширины. При международных матчах максимальные и

минимальные размеры следующие: длина поля колеблется от 100 до 110 метров, а ширина между 64 и 75 метрами.

**МЯЧ.** Перед началом матча мяч не может весить меньше, чем 396 граммов и больше, чем 453 грамма. Длина его окружности по диаметру должна составлять от 68 до 71 сантиметра, а давление в мяче в надутом состоянии должно быть от 0,6 до 1,1 атмосферы на нулевой высоте уровня моря. При встречах школьников (10 - 14 лет) используется мяч меньших размеров и веса: максимальная длина окружности по диаметру – 60 сантиметров, максимальный вес – 351 грамм.

ТЕМА .....	1
СПОРТ.....	1
ТЕКСТ .....	1
ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ.....	1
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ.....	26
КОЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ .....	36

Играть –	Бегать – побегать
Лететь –	Брать – взять
Летать – прилетать	Кидать – закидать ?? закинуть???
Бросать – бросить	Идти – пойти
Метать – метнуть	Ходить – походить (заходить, сходить и т. д.)
Плыть – приплыть (переплыть)	Везти – привезти
Плавать – проплавать	Вести – привести
Ездить – поездить	Водить – приводить
Ехать – приехать	Лезть - перелезть
Стрелять – пострелять	
Кататься - покататься	
Прыгать – попрыгать	