

Studijní blok č. 1

1. V čem spočívají rozdíly v normativním a pozitivním přístupu v teorii veřejných financí? Promyslete si vybrané příklady uvedených přístupů.
2. V čem spočívají příčiny skutečnosti, že neexistuje jednotné vymezení vědního systému veřejných financí?
3. Jaké doporučení formulovala SB pro oblast rozpočtové politiky jednotlivých států a jakými cestami se uvedené směry implementují v ČR?
4. Srovnajte míru implementace nových nástrojů a metod na úrovni státního rozpočtu, na úrovni krajů a na úrovni obcí.
5. Jaká je úloha tzv. výdajových rámců, kdo je schvaluje a jak se jejich mechanismus uplatňuje?
6. Která doporučení formulovala v posledních letech Rada ECOFIN pro ČR?
7. Které faktory ovlivňují vertikální a horizontální strukturu systému veřejných financí v ČR?
8. Které čtyři typy územních rozpočtů existují v ČR v současnosti?
9. Jakým způsobem se financují kompetence v přenesené působnosti delegované na obce a kraje? V čem se tento systém změnil v roce 2006?
10. Jaká se používá klasifikace mimorozpočtových fondů v ČR (na centrální úrovni) a v čem spočívají pozitiva a negativa „fondového financování“? V čem se odlišují od tzv. „kvazifondů“?
11. K čemu slouží následující informační systémy veřejných financí v ČR (ISPROFIN, CEDR)?
12. V čem se liší konvenční rozpočtování od řízení veřejných výdajů?
13. Interpretujte pojem kvazifiskální aktivity.
14. Jaké funkce plní institut státní pokladny a jaké existují modely státní pokladny.
15. Jak funguje systém státní pokladny ve Slovenské republice?
16. S kterými příjmy disponuje rozpočet Evropské unie a jaká je váha jednotlivých příjmových položek? Jaká je výdajová struktura rozpočtu EU? Které problémy se diskutují v kontextu rozpočtu a rozpočtové politiky EU?