

1. Jaké ekonomické směry se zabývaly problematikou sociálních otázek?
2. Jak se na problematiku SP dívají současné ekonomické školy?
3. Kdo z českého ekonomického myšlení se zabýval sociálními otázkami?
4. Jak a v čem se hlavně liší pojetí SP v jednotlivých zemích. Které země vynakládají velký podíl z veřejných prostředků na sociální výdaje?
5. Musí existovat sociální politika? Kde trh selhává v souvislosti se sociálními otázkami? Zdůvodněte.
6. Jaké veřejné statky vlády často neposkytují a jaké soukromé statky naopak poskytují?
7. Jaká existují možná teoretická vymezení pojmu chudoba?
8. Jaké jsou nejčastější příčiny chudoby ve státech?
9. Jak státy bojují s chudobou? Jak můžeme chudobu změřit?
10. Co je to HDI? Vyjmenujte země (alespoň 5 evropských), jejichž HDI se pohybuje nad 0,9?
11. Jakým způsobem je financováno české školství (proces přerozdělování prostředků)?
12. Jaké jsou aktuální problémy v českém školství a jaký je váš návrh na jejich řešení?
13. Co se má na mysli pod pojmem alternativní školství a jakou má u nás tradici a současné postavení?
14. Navrhněte opatření ke zlepšení kvality vysokého školství.
15. Jakými opatřeními může stát přispět ke zlepšení vzdělanostní situace?
16. Pojedejte o vlivu zavedení školného na státních univerzitách na rovnost a efektivnost.
17. Vyjmenujte základní modely „sociálních států“. Stručně je charakterizujte a uveďte příklady zemí.
18. Kromě obecně známé finanční náročnosti sociálního státu, jmenujte další rizika související s budováním silného „sociálního státu“.
19. K jakým základním opatřením došlo v oblasti sociální politiky v ČR po transformaci?
20. Jaké státy provedly významné sociální reformy?
21. Jaké hlavní kroky v rámci oblasti SP provedla M.Thatherová ve své reformě? Jak je hodnotíte?
22. Charakterizujte sociální reformu v rámci „Novozélandského experimentu“?
23. Co je to životní minimum a jaká je jeho konstrukce v ČR?
24. Uvažujte dopady životního minima kontra minimální mzdy na ekonomiku.
25. Jaké systémy důchodového zabezpečení převažují v evropských státech, proveďte stručné charakteristiky vybraných států (viz studie).
26. Uveďte argumenty proč je (či není) třeba podle vás důchodová reforma v ČR?

27. Co bylo podstatou penzijní reformy v Chile? V jakých krocích se může stát inspirací pro ČR a v jakých naopak ne?
28. Stručně charakterizujte návrhy parlamentních stran na důchodovou reformu v ČR.
29. Charakterizujte systém penzijního připojištění v ČR. Kde jsou jeho slabé stránky?
30. Charakterizujte základní modely organizace a financování zdravotnictví.
31. V čem se liší trhy zdravotní péče od standardních konkurenčních trhů a jaké to má důsledky?
32. V čem konkrétně shledáváte hlavní problémy českého zdravotnictví?
33. Jaké je postavení zdravotních pojišťoven na trhu zdravotní péče v ČR a jaké problémy jsou s tímto postavením spojené?
34. Popište, na jakých principech a s jakými dopady by fungovalo zdravotnictví bez účasti státu?
35. V čem vidíte hlavní rizika státního zdravotnictví?
36. Charakterizujte zdravotní pojištění (kdo a kolik platí, jak a kým jsou prostředky ze zdravotního pojištění přerozdělovány, co je to systém kompenzace rizika)
37. Jaké dávky jsou placeny z nemocenského pojištění a jaké výhody přináší oddělení zdravotního a nemocenského pojištění?
38. Jaké jsou základní odlišnosti v poskytování dávek státní sociální podpory a dávek sociální péče?
39. Charakterizujte jednotlivé dávky státní sociální podpory a zamyslete se nad jejich efektivností.
40. Jaké jsou problémy spojené s poskytováním sociálních dávek v ČR?
41. Zdůvodněte na vámi zvoleném konkrétním příkladu, zda se v ČR vyplatí přijmout práci za minimální mzdu nebo nepracovat a žít ze životního minima a sociálních dávek?
42. Předpokládejte, že vaším předním zájmem je sociální podpora dětí. Jaký byste navrhli program na podporu rodin s dětmi?
43. Jmenujte výhody a nevýhody negativní důchodové daně jako jedné z forem podpory nízkopříjmových skupin?
44. Je podle vás sociální politika oblast, kde by měla EU usilovat o společné postupy nebo by měla zůstat v kompetenci jednotlivých států? Zdůvodněte.
45. Co je záměrem Bílé knihy – Evropské sociální politiky?
46. K čemu a z jakého důvodu byla vytvořena Lisabonská strategie? Proč se její záměry zatím nepodařilo úspěšně naplnit?

47. K jakým tendencím dochází v současném vývoji sociální politiky EU?
48. Kde shledáváte hlavní problémy spojené s úspěšnou realizací společné sociální politiky ve státech EU?
49. Představte si situaci, že jenom vy máte možnost ovlivnit koncept sociální politiky v naší zemi. Popište hlavní kroky vaší sociální reformy jako celku, popř. se detailněji zaměřte na některou z dílčích oblastí, kterou sami shledáváte jako neproblematičtější?
50. Jaký prostor byste vymezili státu v oblasti vzdělaností, rodinné, bytové a zdravotní politiky (tzn. definujte roli státu, o co by se stát měl starat a co by již měl ponechat na trhu, tj. na jednotlivých subjektech). Srovnejte váš návrh se současnou situací.