

- 1) Zadání práce musí být zpracováno pregnantně. Je třeba, aby formulace cíle byla stručná, jasná a jednoznačná. Cílem musí být buď **analýza** nějakého problému, nebo **návrh řešení** (v podobě např. metodiky, po provedení předchozí analýzy. Cíl v žádném případě nemůže být formulován jako „popis“, „pojedenání“, „zamyšlení se“ apod. Dále je třeba dbát na uvedení **relevantní** literatury. Nemusí to být samozřejmě veškerá literatura, ale pouze ta, která studenta zavede do předmětné tématické oblasti. Je nutné, aby literatura v zadání byla uvedena **podle normy**.
- 2) Je třeba, aby student v návaznosti na cíl propracoval **metodický postup** řešení, a tam, kde se to jeví jako smysluplné, formuloval též **pracovní hypotézy**.
- 3) Dále je třeba dbát na to, aby student systematicky vyhledával další **odborné prameny**, včetně zahraničních. Počet titulů je samozřejmě závislý na oblasti a způsobu řešení, nicméně 10 až 15 titulů by mělo být považováno za minimum.
- 4) Práce by měla být zpravidla členěna na část teoretickou a aplikační. Je třeba důsledně dbát na to, aby v části **teoretické** bylo pouze to, co je přímo využitelné pro řešení problému v části aplikační (a ne opsané všeobecné pasáže z učebnic) a vše, co je řešeno v části **aplikační** musí být podloženo a zdůvodněno teorií a metodikou z části teoretické.
- 5) V rámci práce by měl být rozvíjen **systémový styl myšlení**. To znamená, že student by si měl uvědomovat jak předmětné pole, tak jeho okolí. Například v tom smyslu, že optimální řešení z hlediska části nemusí být optimálním řešením z hlediska celku apod.
- 6) Mělo by být rozvíjeno **myšlení ve variantách** a **vědomí nejistoty** v budoucnosti. Návrhy řešení by měly být zpracovávány variantně (cca 2 až 3 varianty) a měly by být vztahovány k různým scénářům budoucnosti (cca 2 až 3 scénáře)
- 7) Důsledně je třeba dbát na ekonomickou stránku návrhů, ať se týká jakékoliv oblasti činnosti podniku. To znamená, že je třeba pracovat s **náklady a výnosy** navrhovaného řešení. Pokud není možno sehnat potřebné informace, je nutno se touto stránkou zabývat alespoň metodicky.
- 8) Bakalářská či diplomová práce není esej, ale odborná práce. Proto je třeba dbát na exaktní formy uchopení a vyjádření řešené problematiky. Všude, kde je to účelné, je nutno využívat matematicko-statistické metody, verbální vyjádření doplňovat matematickými vzorci, tabulkami a grafy. I verbální vyjádření musí mít přísnou logiku, vycházející s jasných definicí pojmů a vztahů mezi nimi.

Zpracoval: L. Blažek
7.9.2004