

# Obsah přednášek Demografie

- 1 **OBECNÉ PROBLÉMY DEMOGRAFIE**
- 2 **DEMOGRAFICKÉ A GEODEMOGRAFICKÉ JEVY A ZPŮSOBY JEJICH ZJIŠŤOVÁNÍ**
- 3 **ANALÝZA STRUKTURY OBYVATELSTVA**
- 4 **ANALÝZA DEMOGRAFICKÉ REPRODUKCE**
- 5 **ÚMRTNOST A NEMOCNOST I**
- 6 **ÚMRTNOST A NEMOCNOST II**
- 7 **SŇATEČNOST A ROZVODOVOST**
- 8 **PORODNOST A PLODNOST**
- 9 **CELKOVÉ CHARAKTERISTIKY PŘIROZENÉ REPRODUKCE**
- 10 **POPULAČNÍ ODHADY A PROJEKCE**
- 11 **ŠIRŠÍ PODMÍNĚNOSTI POPULAČNÍHO VÝVOJE**
- 12 **DEMOGRAFIE POPULACÍ I - POPULAČNÍ VÝVOJ SVĚTA, REGIONŮ A ZEMÍ**
- 13, **DEMOGRAFIE POPULACÍ II - POSTAVENÍ ČR V DEMOGRAFICKÉM VÝVOJI SVĚTA**
- 14 **POPULAČNÍ TEORIE A POLITIKA**
- 15 **SOUČASNÉ TENDENCE POPULAČNÍHO VÝVOJE ČR**

# Z čeho se budete učit

- DSO Demografie
- e – přednášky
- POT – data zemí světa na ISU

## První pomoc

- [vyst@econ.muni.cz](mailto:vyst@econ.muni.cz)
- mobil 777802509 – po obědě

# **Demografie I**

# 1. Obecné problémy demografie

1.1. Objekt a předmět demografie

1.2. Vztah demografie k jiným předmětům

1.3. Specifikace předmětu demografie a její  
vnitřní diferenciace

1.4. Historie demografie

1.5. Demografické instituce, časopisy,  
učebnice

# Demografie

- Je empirický obor
- Stojí na rozhraní přírodních a společenských věd
- Jako vědecká disciplína vznikla v roce 1662

*Většinou je velmi obtížné určit počátek té které vědecké disciplíny. To neplatí o demografii. Její počátek může být stanoven zcela přesně: leden 1662.*

*B. C. Urlanis*

# 1.1. Objekt a předmět demografie

- Název demografie pochází z řeckých slov *démos* (*lid*) a *grafein* (*psát, popisovat*).
- **OBJEKTEM** demografického studia jsou **LIDSKÉ POPULACE**
- **PŘEDMĚTEM** demografického studia je **DEMOGRAFICKÁ REPRODUKCE**
- S procesem demografické reprodukce jsou spojeny demografické události (jevy)

## 1.2. Vztah demografie k jiným oborům

- Z nepřetržité ***reprodukce života***, která je shodná pro každý živočišný druh, se u člověka stává dvojitý vztah - člověk reprodukuje jednak nové jedince plozením a stará se o zachování druhu (***vztah přirozený***), jednak reprodukuje prací materiální předpoklady existence své i celé populace (***vztah společenský***).

# **1.3 Vymezení demografie, její vnitřní diferenciace a vnější návaznosti**

# Demografii lze vymezit dvojím způsobem:

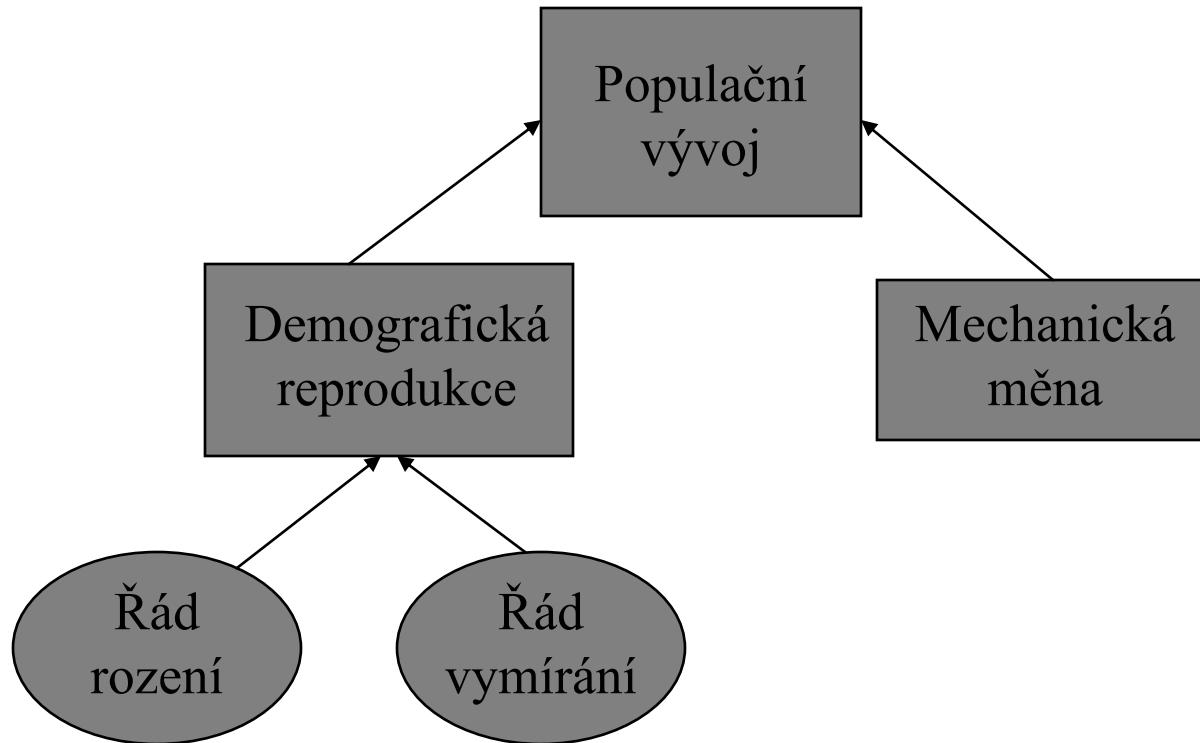
- Jako elementární specifický obor, poznávající zákonitosti vývoje demografických systémů, tj. demografické reprodukce jako omezeného výsledného procesu.
- Jako obor různé úrovně komplexity, zahrnující do předmětu svého studia nejen vývoj demografických systémů jako výsledný proces, ale i podmínky a důsledky tohoto procesu, a to nejen v bezprostřední návaznosti na demografickou reprodukci.

pozn.: Demografický systém je tvořen lidmi, jejich vlastnostmi, které podmiňují demografickou reprodukci a demografických vztahů mezi nimi.

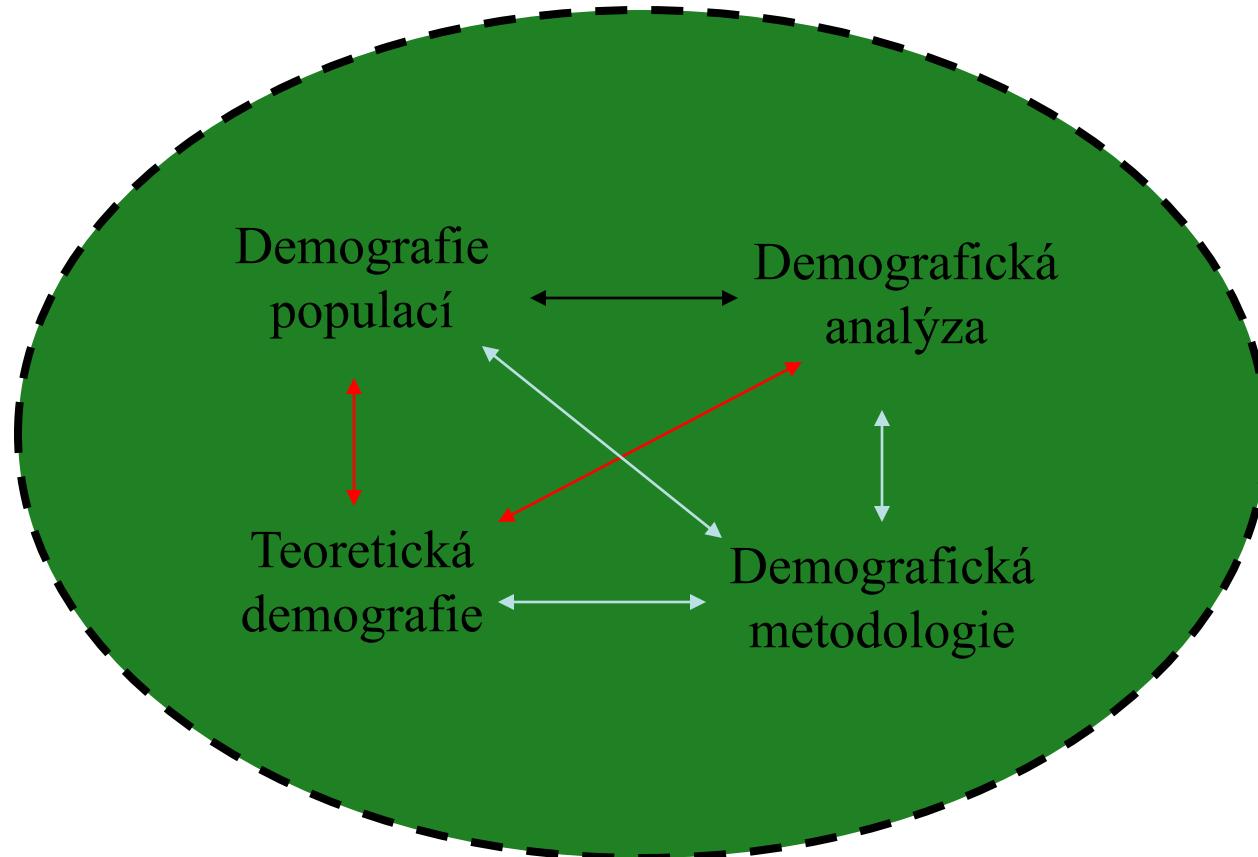
# Postup poznávání v demografii



# Schéma populačního vývoje

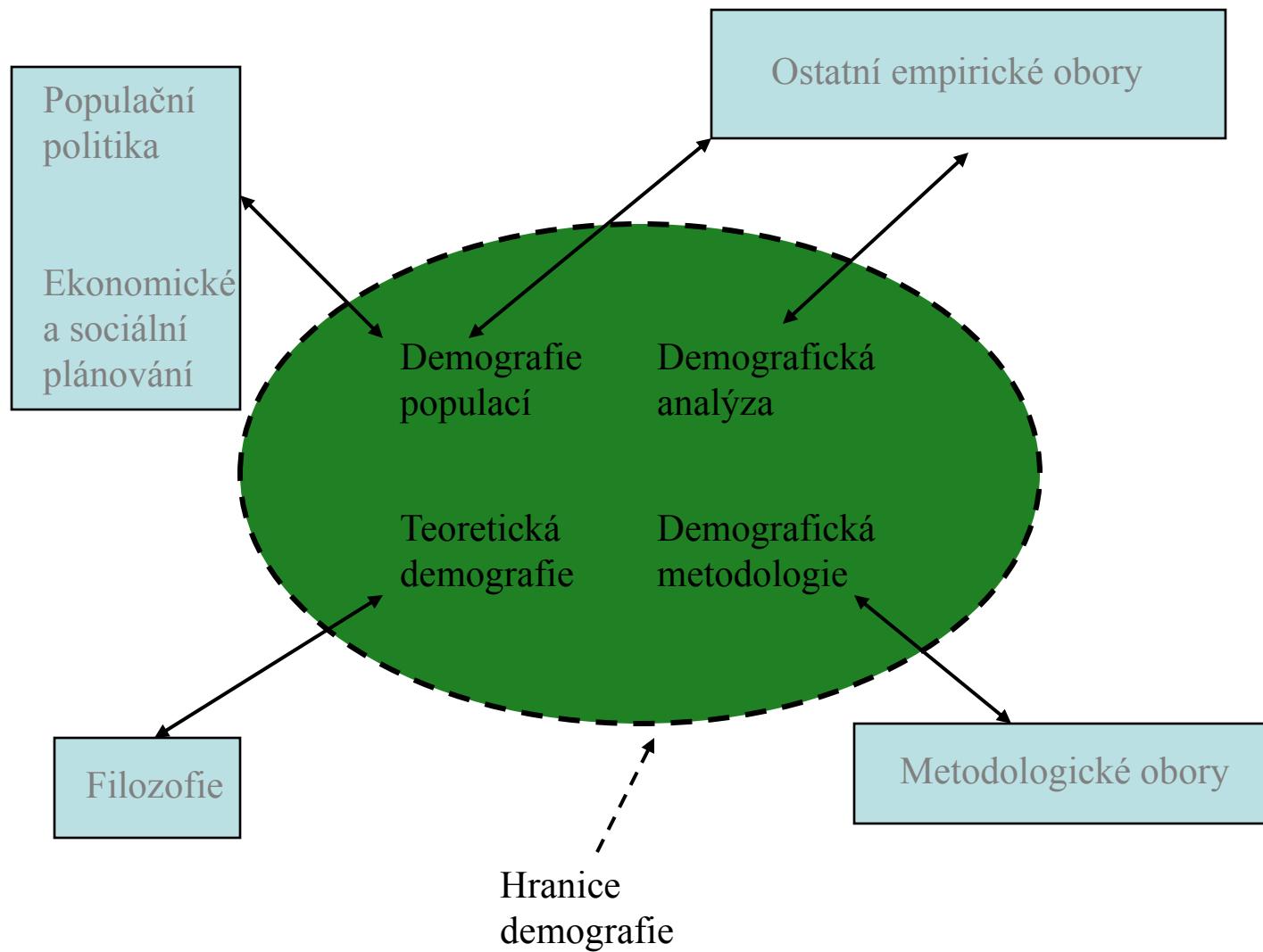


# Vnitřní diferenciace demografie



- ↔ Sféra postupného vydělování, resp. postupné syntézy předmětu
- ↔ Sféra postupné generalizace, resp. specifikace předmětu
- ↔ Sféra postupné metodologické formalizace, resp. konkretizace

# Vnější návaznosti demografie



# Vybrané demografické subdisciplíny

- Paleodemografie
- Historická demografie
- Regionální demografie
  - (při studiu populačního vývoje se dostává do úzkého styku s geografií, a to zejména s *geodemografií* n. *geografií obyvatelstva*)
- Ekonomická demografie
- Sociální demografie

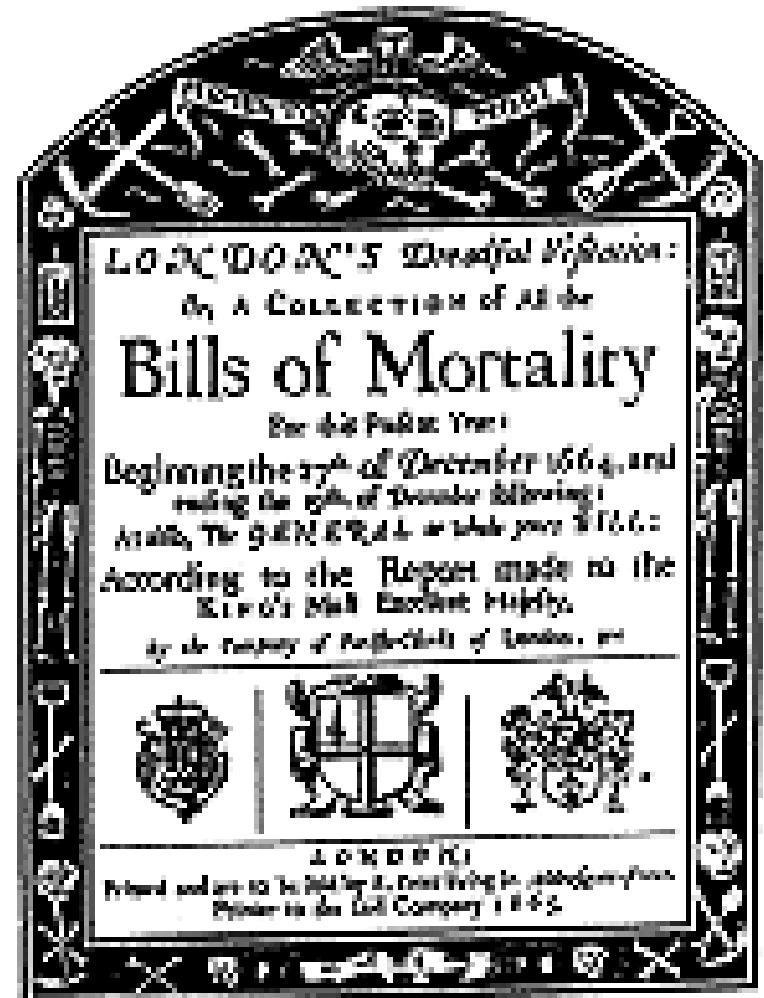
# Demografické události (jevy)

- narození
- úmrtí
- potrat
- sňatek
- rozvod
- ovdovění
- nemoc

# **1.4 Historie demografie**

# John GRAUNT (1620 – 1674)

## zakladatel demografie



- Dílo – „**Natural and Political Observation, made upon the Bills of Mortality**“ z roku 1662.
  - demografické jevy poznával jako jevy hromadné.
    - Jako první objevil při studiu úmrtnosti v Londýně určité zákonitosti, platné pro celé soubory.
  - Odhalil např. poměr mezi počtem mužů a žen v populaci a stabilní poměr mezi počtem narozených chlapců a děvčat, stanovil jej poměrem 14:13 ve prospěch chlapců.
  - Dále se zabýval řádem vymírání podle věkových skupin, který tvoří základ úmrtnostních tabulek.
    - přínos pro vytvoření statistické metody poznávání.

# Edmund Halley (1656 – 1742)



*An Estimate  
of the Degrees of Mortality of Mankind*

anglický astronom, na konci 17. století zkonstruoval první úmrtnostní tabulky na základě záznamů o úmrtích a porodech a odhadl předpokládané počty lidí v relativně uzavřené, stacionární populaci podle jednotlivých věkových skupin za poměrně dlouhé období, 84 let. (znám především jako objevitel komety!!!)

# William Petty ( ) ekonom

- Dílo: Politická aritmetika (1672)
  - začíná pracovat s teorií pravděpodobnosti, která je schopna předvídat mnohé události
  - statistické zákonitosti

- **Johann SUSSMILCH** (1770 - 1767) - luteránský duchovní, ovlivněn Grauntovým dílem
  - první formuloval "zákonitosti čísel", věnoval se studiu úmrtnosti a statistických zákonitostí  
Největší zásluhou je, že vzbudil široký zájem o nejrůznější stránky demografické reprodukce.  
Dílo: *Die Göttliche Ordnung in den Veränderungen des menschlichen Geschlechts, aus der Geburt, dem Tode und der Fortplanzung desselben erwissen*  
Božský řád - zkoumal sekundární poměr, je to boží vůle, je potřeba mnoho mužů, aby ještě zbyli pro službu bohu.

# Thomas Robert MALTHUS (1766 – 1834) profesor politické ekonomie



- pastor anglikánské církve a profesor nových dějin a ekonomie, symbol všech autorů, kteří se staví nepříznivě k početnímu růstu obyvatelstva.
- Problematikou demografické reprodukce se hlouběji nezabýval, pouze vyjádřil a formalizoval vztah mezi růstem úživných prostředků a početním růstem populace a povýšil ho na zákon. Populační princip spočívá v tom, že růst obyvatelstva neustále směřuje k převýšení hranice dané prostředky obživy. Populace rostou geometrickou řadou, obživa aritmetickou. Sociální bída a nezaměstnanost jsou tudíž důsledky příliš rychlého rozmnožování lidí.

Dílo: ***An Essay on the Principle of Population, As It Affects the Future Improvement of Society***

Studium populačních otázek na konci 18. a po celé 19. století bylo ovlivněno rostoucím zájmem o ekonomické, sociální a politické problémy, a to především v Anglii a Francii. Během 19. století došlo k největšímu pokroku ve výzkumu procesu úmrtnosti. Rozšířily se znalosti o podmínkách, které působí na četnost úmrtí a zlepšily se i metody jejich analýzy. To vedlo k zavedení měr úmrtnosti podle věku a pohlaví i metody přímé a nepřímé standardizace.

Otzádky porodnosti byly mnohem méně středem pozornosti a metodicky významné práce v této oblasti jsou spíše výjimkou

# Adolf Lambert Quetelet (1796 - 1874)

výrazná osobnost v historickém vývoji demografie.

- zpřesnění statistického zjišťování demografických dat, vypracoval zásady moderních sčítání lidu, ty poprvé uplatnil při belgickém sčítání lidu v roce 1846.
- založil v roce 1853 Mezinárodní statistický ústav, od roku 1911 má sídlo v Haagu.  
(Původně Mezinárodní statistický kongres se sídlem v Bruselu)

**Wilhelm Lexis** (1837 - 1914) - navrhl demografickou síť a koncepčně připravil konstrukci hrubé a čisté míry reprodukce

**Axel Gustav Sundbarg** (1857 - 1917) - švédský demograf, publikoval klasifikaci věkových struktur v roce 1900.

**Alfréd J. Lotka** (1880 - 1949) - zkonstruoval modely stabilní populace, které mají základní význam v demografické analýze, a ukázal jejich návaznost na míry reprodukce. Na jeho práce navazuje současná demografická metodologie a též francouzská i americká škola.

Ve 20. století se v demografii nadále rozvíjely tendenze nastoupené v minulosti. Silnou složkou se stává zejména demografická metodologie a na ní navazující demografická analýza. Méně se rozvíjely syntetické studie a demografické teorie. Tento vývoj, nastoupený na přelomu 19. a 20. století, je důsledkem rozšiřující se datové základny, zkvalitnění dat a zároveň i důsledkem stability vývoje demografických systémů.

# Americká škola

**Ansley J. Coale** (1917) - přední představitel rozpracovával model stabilní populace, pokusil se ukázat na vnitřní vlastnosti a vazby stabilních modelů a na jejich možné použití k populačním projekcím. Model stabilní populace použil dále k vypracování modelů úmrtnostních tabulek generalizací tabulek existujících.

# Francouzská škola

autoři této školy zdůrazňují obsah demografických procesů před formální dokonalostí a přesností jejich vyjádření.

**Louis Henry (1911)** - práce zabývající se měřením přirozené plodnosti, učebnice demografické analýzy, techniky populačních projekcí

## Autoři dotýkající se teoretických otázek demografie:

**Herbert Spencer** (1820 - 1903) - nejstarší pokus o formulování demografických zákonitostí, jak biologický výklad populačního vývoje podle přirozených zákonů samoregulace

**Corrad Gini** (1884 - 1965) - teorie cyklického populačního vývoje

**Alfred Sauvy** (1898) - široký okruh demografických, sociologických a ekonomických otázek, které často přecházejí do ekonomické analýzy

# Mezinárodní statistický institut

(International Statistical Institute, ISI)

- je jedna z nejstarších vědeckých asociací působících na celosvětové úrovni v současné době. Za jeho zárodek můžeme považovat Mezinárodní statistický kongres, který se sešel v roce 1853 z iniciativy známého ekonoma a statistika Adolpha Quêteleta. Pokračující spolupráce tohoto druhu vedla v roce 1885 k založení Mezinárodního statistického institutu. Jde o autonomní společnost, která usiluje o rozvoj a zlepšení statistických metod a jejich aplikace prostřednictvím mezinárodních aktivit a spolupráce.

- Ve druhé polovině 20. století byly pro jednotlivé obory činnosti postupně zakládány sekce, které všechny vedle ISI jakožto celku získaly značnou mezinárodní autoritu v oblasti rozvoje statistické teorie i praxe a také vzdělávání statistiků. Šlo o tyto sekce:

1973: International Association of Survey Statistician (IASS)

1975: Bernoulli Society for Mathematical Statistics and Probability (BS)

1977: International Association for Statistical Computing (IASC)

1985: International Association for Official Statistics (IAOS)

1991: International Association for Statistical Education (IASE)

1995: Irving Fisher Society for Financial and Monetary Statistics

2005: International Society for Business and Industrial Statistics (ISBIS)

