

## Doplňkové studijní materiály k základní literatuře:

### V. Höppnerová, Jaroslava Kernerová: Němčina v hospodářství

Tyto studijní materiály tematicky kopírují lekci 1 – 12 výše zmíněné učebnice. Naleznete v nich **samostatný** soubor gramatických, lexikálních i překladových cvičení, která Vám pomohou příslušnou lekci zvládnout.

Doporučujeme sáhnout po těchto materiálech ve chvíli, kdy se domníváte, že jste alespoň zhruba zvládli učivo odpovídající lekce v učebnici Němčina v hospodářství.

Správná řešení naleznete v dalším souboru v interaktivní osnově předmětu.

## Bedürfnisse

### 1. Lektion

#### I. Ergänzen Sie passende Präpositionen.

\_\_\_\_\_ den Verbrauch der Konsumgüter nehmen wir aktiv \_\_\_\_\_ Wirtschaftsleben teil. Wir bringen Geld \_\_\_\_\_ Umlauf und befriedigen unsere Bedürfnisse. Es gibt verschiedene Arten der Bedürfnisse, es sind Grund-, Kultur- und Luxusbedürfnisse. Alle Sachen, die \_\_\_\_\_ Befriedigung menschlicher Bedürfnisse führen, nennen wir Güter. Wenn wir z.B. \_\_\_\_\_ Friseur oder \_\_\_\_\_ Theater gehen oder \_\_\_\_\_ einem Sprachkurs teilnehmen, erwerben wir keine Waren, sondern es werden \_\_\_\_\_ Bezahlung Dienste geleistet. Man müsste auch noch weitere Faktoren wie z.B. Lizenzen, Copyright oder Nutzungsrechte berücksichtigen. \_\_\_\_\_ resultiert, dass menschliche Bedürfnisse \_\_\_\_\_ Sachgüter, Dienstleistungen und Rechte befriedigt werden.

#### II. Bilden Sie Komposita, indem Sie passende Komponenten ergänzen.

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. Grund_____       | -niveau      |
| 2. Güter_____       | -güter       |
| 3. Sach_____        | -kraft       |
| 4. Kultur_____      | -bedürfnisse |
| 5. Bildungs_____    | -bedürfnisse |
| 6. Geld_____        | -mittel      |
| 7. Dienst_____      | -leben       |
| 8. Wirtschafts_____ | -leistung    |
| 9. Kauf_____        | -knappheit   |
| 10. Nahrungs_____   | -umlauf      |

#### III. Bilden Sie Substantive zu folgenden Verben.

1. mangeln \_\_\_\_\_
2. nachfragen \_\_\_\_\_

3. zwingen \_\_\_\_\_
4. vorgehen \_\_\_\_\_
5. bezeichnen \_\_\_\_\_
6. versichern \_\_\_\_\_
7. befördern \_\_\_\_\_
8. bezahlen \_\_\_\_\_
9. befriedigen \_\_\_\_\_
10. berücksichtigen \_\_\_\_\_

#### IV. Ergänzen Sie.

1. Die zur Befriedigung der menschlichen \_\_\_\_\_ geeigneten Dinge bezeichnen wir Güter.
2. Die menschlichen Bedürfnisse werden durch \_\_\_\_\_, Dienstleistungen und Rechte befriedigt.
3. Wenn alle Güter im \_\_\_\_\_ wären, müsste man nicht arbeiten.
4. Banken, Spediteure, Händler usw. beteiligen sich mit ihren Dienstleistungen am \_\_\_\_\_.
5. Unter \_\_\_\_\_ Gütern verstehen wir Güter, die uns nur beschränkt zur Verfügung stehen.

#### V. Ergänzen Sie entsprechende Relativpronomina.

1. Existenzbedürfnisse sind Bedürfnisse, \_\_\_\_\_ die einfachste Form des Lebens ermöglichen.
2. Wenn wir einkaufen und verbrauchen, tun wir etwas, \_\_\_\_\_ zur aktiven Teilnahme am Wirtschaftsleben führt.
3. Die Tätigkeiten, mit \_\_\_\_\_ sich verschiedene Institutionen wie Versicherungen, Banken oder z.B. Händler am Wirtschaftsleben beteiligen, bezeichnen wir als Dienstleistungen.
4. Das Bedürfnis, \_\_\_\_\_ als Nachfrage auftritt, wird zum Bedarf.
5. Freie Güter sind Bedürfnisse, auf \_\_\_\_\_ wir unbeschränkt zugreifen können.

#### VI. Übersetzen Sie.

1. Potřeby sehrávají mimořádně důležitou roli v hospodářském životě každé společnosti.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Definujeme je jako pocit nedostatku, který je odstraňován spotřebou.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Ekonomie věnuje pozornost pouze těm potřebám, jejichž uspokojování předpokládá existenci a spotřebu statků.

- 
- 
4. Mezi základní vlastnosti potřeb patří např. skutečnost, že každá potřeba je subjektivní.
- 
- 
5. Potřeby se neustále vyvíjejí a nutnost jejich uspokojování je silným motivujícím faktorem lidského konání.
- 
- 

## Der Wirtschaftskreislauf

### 2. Lektion

#### **I. Ergänzen Sie:**

1. In der Wirtschaft gibt es zwei \_\_\_\_\_, den Güter\_\_\_\_\_ und den \_\_\_\_\_.
2. Als fünfter Sektor sind auch die Banken \_\_\_\_\_.
3. Die Haushalte bezeichnet man als „Stätten des reinen \_\_\_\_\_“.
4. Am Markt werden Waren und \_\_\_\_\_ angeboten.
5. Der Staat \_\_\_\_\_ seine Einnahmen für unterschiedliche Zwecke.
6. Aus dem Ausland \_\_\_\_\_ wir Güter u.a. in Form von Importen.

#### **II. Setzen Sie den gesuchten Begriff ein:**

\_\_\_\_\_ sind an der Produktion nicht beteiligt, den Unternehmen stellen sie Produktionsfaktoren in Form von Arbeit, Kapital und Boden zur Verfügung.

\_\_\_\_\_ bieten ihre Produkte, d.h. Waren und Dienstleistungen, am Markt an.

Als \_\_\_\_\_ bezeichnet man die Ausgaben der Unternehmen, die die Haushalte in Form von Löhnen, Gehältern, Zinsen und Gewinnen erhalten.

\_\_\_\_\_ heißt ein Teil von dem Einkommen, der nicht für Güter ausgegeben wird.

\_\_\_\_\_ sind die Einnahmen des Staates, die er sowohl von den Haushalten als auch von den Unternehmen erhebt.

#### **III. Bilden Sie möglichst viele Zusammensetzungen mit**

a)Wirtschafts-\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)\_\_\_\_\_ -wirtschaft

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **IV. Formen Sie um:**

Beispiel: Es müssen auch andere Sektoren berücksichtigt werden.  
→ Es sind auch andere Sektoren zu berücksichtigen.

1. Den Unternehmen müssen Produktionsfaktoren zur Verfügung gestellt werden.
2. Die Waren können am Markt angeboten werden.
3. Die Haushalte müssen für ihre Leistungen bezahlt werden.
4. Ein Kredit muss aufgenommen werden.
5. Auch der Verkehr mit dem Ausland muss berücksichtigt werden.
6. Der Betrieb muss weiter ausgebaut werden.

#### **V. Formen Sie um:**

Beispiel: Der Staat nutzt seine Einnahmen zur Subventionierung von Hochschulen.  
→....., um die Hochschulen zu subventionieren.

1. Der Staat nutzt seine Einnahmen zur Bezahlung seiner Beamten.
2. zum Kauf von Gütern.
3. zur Zahlung von Zinsen.
4. zur Förderung bestimmter Wirtschaftsbereiche.
5. zur Unterstützung sozialer Programme.
6. zur Erweiterung der Förderungsprogramme.

#### **VI. Übersetzen Sie:**

1. Ve schématu oběhu lze znázornit aktivity jako toky k ostatním sektorům.

---

---

2. Stát je zapojen nejrůznějšími formami do hospodářského koloběhu a je činný (tätig sein) jako hospodářský subjekt.

---

---

3. Domácnosti ani nevyrábějí zboží ani nenabízejí služby, ale dávají podnikům k dispozici práci, kapitál a půdu.

---

---

4. Domácnostem plynou z podniků příjmy ve formě mezd, platů, úroků a zisků, podnikům plynou tržby, které představují kupní ceny zboží.

---

---

5. Část příjmů domácností není vydávána za zboží, ale spoří se.

---

---

6. I stát platí úroky za úvěry, které si vzal.

---

---

7. Stát podporuje určité oblasti hospodářství a vydává peníze na sociální účely.

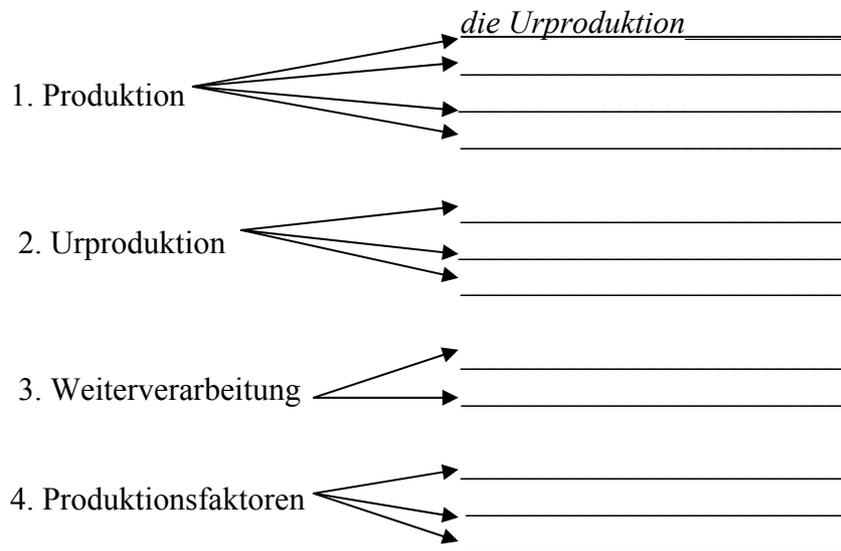
---

---

## Die Produktion

### 3. Lektion

#### **I. Setzen Sie die fehlenden Termini ein:**



#### **II. Übersetzen Sie:**

1. Input – Informationen, Personal, Sachmittel, Finanzmittel usw., die für die Erbringung einer Leistung benötigt werden.

---

---

---

2. Output [output] – Ergebnis eines Produktionsprozesses

---

3. Volkswirtschaft – die Gesamtheit aller privaten und öffentlichen Wirtschaftssubjekte innerhalb des ( mit dem Staatsgebiet zusammenfallenden) Wirtschaftsraumes

---

---

---

4. Sozialprodukt – Gesamtheit aller Güter, die eine Volkswirtschaft in einem bestimmten Zeitraum herstellt.

---

---

**III. Bilden Sie Sätze im Passiv Präsens:**

1. Geld – in Umlauf bringen

---

2. unsere Bedürfnisse – durch Sachgüter befriedigen

---

3. 20% des Einkommens – für Nahrungsmittel ausgeben

---

4. ein neues Modell – am Markt anbieten

---

5. staatliche Einnahmen – für soziale Zwecke verwenden

---

**IV. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

1. Zboží slouží k uspokojování potřeb.

---

2. Pojem výroba zahrnuje čtyři oblasti: prvovýrobu, další zpracování, dopravu a obchod.

---

---

3. Výroba má tři předpoklady: půdu, práci a kapitál.

---

---

4. Nejdůležitějším výrobním faktorem je lidská práce.

---

---

5. Do oblasti prvovýroby patří zemědělství, lesní hospodářství a těžba nerostů.

---

---

6. Půda slouží v zemědělství zejména jako osevní plocha.

---

---

7. Peněžní kapitál se transformuje v podnicích do výrobních prostředků.

---

8. Organizační a technické znalosti jsou označovány jako Know-how.

---

9. Známé automobilové firmy produkují tam, kde jsou nové trhy – v místě odbytu.

---

---

## Der Produktionsfaktor Arbeit

### 4. Lektion

#### **I. Ergänzen Sie.**

1. Der entscheidende und wichtigste Produktionsfaktor ist \_\_\_\_\_.
2. Zu den weiteren Produktionsfaktoren zählt man \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Sie erhalten ihre wirtschaftliche Bedeutung erst durch die Arbeit.
3. Unter der Arbeit versteht man jede körperliche oder geistige \_\_\_\_\_ des Menschen, die zur Befriedigung der Bedürfnisse führt.
4. Die Arbeitsleistung hängt von der Bevölkerungszahl, dem \_\_\_\_\_ und der \_\_\_\_\_ ab.
5. Den Teil der Bevölkerung, der sich unmittelbar an dem Arbeitsprozess des jeweiligen Landes beteiligt, bezeichnet man als die \_\_\_\_\_. In den meisten westeuropäischen Ländern beträgt die \_\_\_\_\_ 50 %. Die außerhalb des Arbeitsprozesses stehenden Menschen sind die \_\_\_\_\_.
6. In der Gegenwart verändert sich ständig die Struktur der Erwerbstätigen. Der Schwerpunkt der menschlichen Arbeit verlagert sich von der rein körperlichen Tätigkeit auf planende und vorbereitende \_\_\_\_\_ Tätigkeit.

#### **II. Bilden Sie Antonyme (d.h. Wörter mit entgegengesetzter Bedeutung).**

1. körperliche Arbeit \_\_\_\_\_
2. ein hoher Lebensstandard \_\_\_\_\_
3. der Erwerbslose \_\_\_\_\_
4. die Zukunft \_\_\_\_\_
5. der Wohlstand \_\_\_\_\_

#### **III. Ergänzen Sie das passende Wort aus dem Angebot in die Sätze.**

1. Unsere Firma bietet Ihnen neben einer leistungsgerechten Bezahlung, einem guten Arbeitsklima auch eine interessante und \_\_\_\_\_ Tätigkeit.

- a) eintönige abwechslungsreiche      b) langweilige      c) bunte      d)

2. Worauf legen Sie bei der Berufswahl besonders \_\_\_\_\_?  
a) Bewertung      b) Wertung      c) Wert      d) Bedeutung
3. Für die geleistete Arbeit haben Sie Anspruch auf ein entsprechendes \_\_\_\_\_.  
a) Honorar      b) Preis      c) Gewinn      d) Verlust

**IV. Markieren Sie das richtige Partizip**

1. die angebotene / anbietende Anstellung
2. das verdienende / verdiente Geld
3. gut bezahlte / bezahlende Arbeit
4. das neu einführende / eingeführte Modell der Arbeitszeit
5. der vereinbarte / vereinbarende Vertragspreis

**V. Bilden Sie Substantive zu folgenden Verben.**

10. herstellen \_\_\_\_\_
11. verbrauchen \_\_\_\_\_
12. befriedigen \_\_\_\_\_
13. regulieren \_\_\_\_\_
14. gewinnen \_\_\_\_\_
15. einkaufen \_\_\_\_\_
16. belohnen \_\_\_\_\_
17. produzieren \_\_\_\_\_
18. nachfragen \_\_\_\_\_
19. anbieten \_\_\_\_\_

**VI. Übersetzen Sie.**

1. Model klouzavé pracovní doby, který byl zaveden v 60. letech, pomáhá mnoha lidem lépe sladit jejich povolání a soukromý život.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Sami mohou určit, kdy svůj pracovní den začnou a kdy skončí.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Výjimku představuje potom povinný čas přítomnosti na pracovišti, ve kterém musí být všichni pracovníci přítomni.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Po zavedení klouzavé pracovní doby zjistila řada podniků, že je zapotřebí méně přesčasů a že dokonce poklesla fluktuace a nemocnost.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Nové modely klouzavé pracovní doby, které uplatňují firmy jako BMW, Hewlett-Packard nebo Siemens, se zřikají časových kontrol a dokonce i povinného času přítomnosti na pracovišti.

---

---

---

---

## Die Arbeitslosigkeit

### 5. Lektion

#### I. Welches Wort fehlt hier?

Die \_\_\_\_\_ssituation auf dem Arbeitsmarkt wird mit den Begriffen Voll\_\_\_\_\_, Unter\_\_\_\_\_ und Über\_\_\_\_\_ gekennzeichnet. Als Maßstab zur Feststellung des \_\_\_\_\_ grades wird in der Wirtschaftsstatistik die Arbeitslosenquote ermittelt.

#### II. Ergänzen Sie passende Verben.

- *zurückgehen, stehen, verlieren, geraten, auftreten, treffen*

1. Jungen Mitarbeitern \_\_\_\_\_ zahlreiche Umschulungsprogramme zur Verfügung.
2. Bei der Umstrukturierung der Firma kann man leicht den Arbeitsplatz \_\_\_\_\_.
3. Die Arbeitslosigkeit \_\_\_\_\_ in jeder Marktwirtschaft \_\_\_\_\_.
4. Es ist notwendig, wirksame Maßnahmen zu \_\_\_\_\_.
5. Strukturelle Arbeitslosigkeit entsteht, wenn die Nachfrage nach bestimmten Erzeugnissen \_\_\_\_\_.
6. Ist man längere Zeit ohne Arbeit und hat man keine Ersparnisse, kann man in Armut \_\_\_\_\_.

#### III. Ergänzen Sie mögliche Adjektive.

1. eine \_\_\_\_\_ Not
2. die \_\_\_\_\_ Arbeitslosigkeit
3. die \_\_\_\_\_ Maßnahmen
4. \_\_\_\_\_ Inflation
5. eine \_\_\_\_\_ Bedrohung

#### IV. Übersetzen Sie.

1. být v pracovním poměru \_\_\_\_\_

2. skrytá nezaměstnanost \_\_\_\_\_
3. ucházet se o pracovní místo \_\_\_\_\_
4. zaměstnat někoho \_\_\_\_\_
5. sezónní nezaměstnanost \_\_\_\_\_
6. pracovní nasazení \_\_\_\_\_
7. dlouhodobě nezaměstnaný \_\_\_\_\_
8. profesně se vzdělávat \_\_\_\_\_
9. odbory \_\_\_\_\_
10. následky nezaměstnanosti \_\_\_\_\_

**V. Bilden Sie substantivierte Adjektive, die richtigen Formen setzen Sie in die Sätze ein.**

1. jemand, der Arbeit sucht \_\_\_\_\_  
 Jüngere \_\_\_\_\_ haben mehr Chancen eine Stelle zu finden als es bei d\_\_ älter\_\_  
 \_\_\_\_\_ oft der Fall ist.
2. jemand, der ohne Arbeit ist \_\_\_\_\_  
 Ein \_\_\_\_\_ bezieht vom Staat Arbeitslosengeld.
3. jemand, der fähig ist zu arbeiten \_\_\_\_\_  
 Kein \_\_\_\_\_ ist glücklich, wenn er die Arbeit verliert.
4. jemand, der festen Willen hat zu arbeiten \_\_\_\_\_  
 Ohne begeisterte \_\_\_\_\_ (Pl.) würde die Marktwirtschaft nicht funktionieren.
5. jemand, der an Arbeitssucht leidet \_\_\_\_\_  
 Das Zusammenleben mit e \_\_\_\_\_ ist für viele Ehefrauen recht schwierig.

**VI. Übersetzen Sie.**

1. Nezaměstnanost je jedním z největších sociálních a hospodářských problémů mnoha zemí.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Každodenně se v tisku setkáváme s řadou informací o tomto jevu.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Nezaměstnanost definujeme jako situaci, kdy práceschopným a o práci usilujícím není k dispozici dostatečný počet pracovních míst.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. Rozlišujeme nezaměstnanost sezónní, hospodářskou a strukturální  
 \_\_\_\_\_

## Das Sozialprodukt

### 6. Lektion

#### **I. Setzen Sie die definierten Termini ein:**

Unter dem Begriff (1) \_\_\_\_\_ versteht man die Summe aller Güter - Sachgüter und Dienstleistungen - , die in einer Volkswirtschaft in einem Jahr erstellt werden.

Was in einer Volkswirtschaft in einem Jahr von In- und Ausländern an Gütern und Dienstleistungen geschaffen und in Geld bewertet wurde, nennt man

(2) \_\_\_\_\_ .

Wenn man davon die Leistungen der Ausländer im Inland abzieht und die Leistungen der eigenen Bevölkerung im Ausland hinzurechnet, bekommt man

(3) \_\_\_\_\_ .

#### **II. Bilden Sie passende Verbindungen mit Partizipien Perfekt oder Präsens und übersetzen Sie:**

*die hergestellten Produkte*

*vyrobené produkty*

*der fehlende Geschäftsbrief*

*chybějící obchodní dopis*

1. abziehen/ Vorleistungen

\_\_\_\_\_

2. hinzufügen/ Abgaben

\_\_\_\_\_

3. berechnen/ Wert

\_\_\_\_\_

4. erreichen/ Wachstumsrate

\_\_\_\_\_

5. entsprechen/ Anteil

\_\_\_\_\_

6. erhöhen/ Preise

\_\_\_\_\_

7. zahlen/ Kunde

\_\_\_\_\_

8. überraschen/ Nachricht

\_\_\_\_\_

#### **III. Bilden Sie Partizipalkonstruktionen:**

*die Arbeitszeit, die uns zur Verfügung steht*

→ die uns zur Verfügung stehende Arbeitszeit

1. alle Sachgüter und Dienstleistungen, die in einer Volkswirtschaft während einer bestimmten Periode produziert wurden

---

---

2. der Wert der Stoffe, die in der Textilindustrie erzeugt wurden

---

3. die Leistungen, die die Ausländer im Inland erstellen

---

4. die Privatwirtschaft, die sich dynamisch entwickelt

---

5. die „Schocktherapie“, die nach der Wende gestartet wurde

---

**IV. Ergänzen Sie Präpositionen:**

1. Ein wichtiger Maßstab \_\_\_\_\_ Erfolg.
2. Man geht \_\_\_\_\_ Brutton Produktionswert aus.
3. Die Zahlungen \_\_\_\_\_ sozial schwache Schichten.
4. Sachgüter, die \_\_\_\_\_ den Konsum bestimmt sind.
5. Wachstumsraten des Bruttoinlandsprodukts \_\_\_\_\_ 7 %.
6. Das BIP \_\_\_\_\_ Kopf lag \_\_\_\_\_ 5 300 Euro.
7. Die Nachfrage \_\_\_\_\_ westlichen Produkten steigt.
8. Die Inflationsrate sank \_\_\_\_\_ 32% \_\_\_\_\_ 20%.

**V. Übersetzen Sie:**

*alle an den Staat abzuführenden Abgaben*  
*všechny poplatky, které je nutno odvést státu*

1. die abzuziehenden Leistungen

---

2. die in kürzester Zeit durchzuführende Werbeaktion

---

3. die vom Käufer abzunehmende Menge

---

**VI. Übersetzen Sie:**

1. Sociální produkt je důležitým měřítkem pro výkonnost národního hospodářství.

---

2. Rozumí se tím hodnota všech hmotných statků a služeb, které byly v národním hospodářství vyrobeny během určitého období.

---

---

3. Při jeho výpočtu se vychází z hodnoty hrubé výroby.

---

---

4. To je celková hodnota všech statků a služeb vyrobených v různých sektorech národního hospodářství.

---

---

5. Když se odečtou meziprodukty, dosáhneme hodnotu čisté výroby.

---

---

6. Když se připojí všechny poplatky, které je nutno odvést státu při dovozu zboží, obdržíme hrubý domácí produkt (HDP).

---

---

7. Jestliže chceme vypočítat hrubý národní produkt, musíme odečíst výkony, které vytvořili cizinci v tuzemsku, a připočíst výkony vlastního obyvatelstva v cizině.

---

---

8. Výše sociálního produktu je identická s hrubým národním produktem

---

---

9. Výše sociálního produktu ovlivňuje sociální a hospodářskopolitická rozhodnutí vlády.

---

---

## Die Steuern 7. Lektion

### I. Setzen Sie Ausdrücke aus der Tabelle in den Text ein.

*direkten Steuern, Gegenleistung, freiwillige Naturalleistungen, Verpflichtung, Zölle, indirekten Steuern*

Steuern

In jedem Gemeinwesen, das gemeinschaftliche Bedürfnisse erfüllt, müssen hierfür Mittel zur Verfügung stehen. Aus dieser Einsicht heraus erbrachten die Mitglieder der Gesellschaft zunächst \_\_\_\_\_ für Gemeinschaftsaufgaben. Der Name „Steuern“ folgte dabei dem althochdeutschen „stiura“, was die Bedeutung von „Stütze“, „Unterstützung“, „Beihilfe“ hatte. Mehr und mehr entwickelte sich die Steuer jedoch zu einer verbindlichen, letztlich auch rechtlichen \_\_\_\_\_ in Form einer finanziellen Leistung:

**„Steuern sind Geldleistungen, die nicht eine Gegenleistung für eine besondere Leistung darstellen und von einem öffentlich-rechtlichen Gemeinwesen allen auferlegt werden“ (Abgabenordnung § 3,1).**

Zu den Steuern werden i.d.R. auch \_\_\_\_\_ und Abschöpfungen (bei grenzüberschreitenden Aktivitäten) gezählt. Die Steuern unterscheiden sich von anderen Geldleistungen an den Staat durch die fehlende spezielle \_\_\_\_\_, die z.B. für die Entrichtung von Gebühren und Beiträgen typisch ist.

Steuer können in unterschiedlicher Art und Weise aufgegliedert werden. Grundsätzlich unterscheiden wir zwischen \_\_\_\_\_, die vom Steuerpflichtigen selbst getragen werden, und den \_\_\_\_\_, die beim Steuerpflichtigen zwar erhoben werden, aber auf Dritte abgewälzt werden.

### II. Drücken Sie folgende Sätze anders aus. Benutzen Sie für die kursiv markierten Ausdrücke synonyme Wörter.

1. Die Intensität der Arbeit *nimmt langsam ab*.  
\_\_\_\_\_
2. In den letzten Monaten *sind* die Preise extrem *gestiegen*.  
\_\_\_\_\_
3. Die Firma *steigerte* ihren Gewinn.  
\_\_\_\_\_
4. Eine hohe Besteuerung der *Unternehmenserträge* hat jedoch auch negative Seiten.  
\_\_\_\_\_
5. Viele versuchen, sich mit allen demokratischen Mitteln der Steuerlast zu *wehren*.  
\_\_\_\_\_

### **III. Übersetzen Sie folgende Komposita mit der Komponente „Steuer“.**

1. der Steuerberater \_\_\_\_\_
2. der Steuerbetrug \_\_\_\_\_
3. die Steuerentlastung \_\_\_\_\_
4. die Steuererklärung \_\_\_\_\_
5. die Steuergerechtigkeit \_\_\_\_\_
6. die Steuerhinterziehung \_\_\_\_\_
7. der Steuerpflichtige \_\_\_\_\_
8. die Steuerreform \_\_\_\_\_
9. der Steuersatz \_\_\_\_\_
10. die Steuersenkung \_\_\_\_\_

### **IV. Verwenden Sie Konstruktion Partizip Präsens + zu als Ausdruck der Modalität.**

1. die Maßnahmen, die man durchsetzen muss  
\_\_\_\_\_
2. die Steuern, die von den Arbeitnehmern bezahlt werden müssen  
\_\_\_\_\_
3. die Gebühren, die man erhöhen muss  
\_\_\_\_\_
4. die Entwicklung, die man schwer anhalten kann  
\_\_\_\_\_
5. der Steuervorschlag, den man diskutieren muss  
\_\_\_\_\_
6. die Steuererklärung, die man sorgfältig ausfüllen muss  
\_\_\_\_\_

### **V. Ergänzen Sie fehlende Endungen.**

1. Erhöhung speziell \_\_\_ Verbrauchssteuer
2. steigend \_\_\_ Mehrwertsteuer
3. die durchzusetzen \_\_\_ Maßnahmen
4. auf dem offiziell \_\_\_ Markt
5. sich mit allen demokratisch \_\_\_ Mitteln wehren

### **VI. Übersetzen Sie.**

1. Daně se týkají každého z nás. Ovlivňují naše příjmy a výdaje a náš majetek.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Daň definujeme jako státem stanovenou a zpravidla se opakující platbu fyzických nebo právnických osob do státního rozpočtu nebo jiného typu rozpočtu.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Daně se odvádí státu k úhradě jeho výdajů.

---

---

4. Rozlišujeme daně přímé a nepřímé.

---

---

5. Přímé daně jsou vázány na konkrétní fyzickou nebo právnickou osobu.

---

---

6. Zdaňuje se její příjem nebo majetek.

---

---

7. Patří k nim např. daň z příjmu, daň dědická nebo daň darovací.

---

---

8. Daně nepřímé jsou vázány na jednotlivé druhy výrobků nebo služeb.

---

---

9. Jsou součástí jejich ceny a platí je kupující.

---

---

10. Patří k nim daň z přidané hodnoty a daně spotřební.

---

---

## Der Konjunkturzyklus

8. Lektion

### **I. Setzen Sie die Begriffe richtig ein.**

*Konjunkturverlauf    Abschnitte    Zustand    Wellenlinien    Gesamtwirtschaft*

Der Begriff Konjunktur bezeichnet einen 1 \_\_\_\_\_ wechselnder Wirtschaftstätigkeit. Er wird meist anhand des Produktionsausstoßes der 2 \_\_\_\_\_ gemessen (Sozialprodukt). Der 3 \_\_\_\_\_ besteht aus Konjunkturphasen. In Abbildungen werden diese 4 \_\_\_\_\_ – Abschwung (Expansion), Hochkonjunktur (Boom), Abschwung (Rezession) und Tiefstand (Depression) – in Form von 5 \_\_\_\_\_ dargestellt.

Betrachtet man alle Abschnitte zusammen, ergibt sich der Konjunkturzyklus. (...)

(In: Haufe, Wirtschaftslexikon, S. 188)

### **II. Bilden Sie einen Begriff.** Beispiel: eine Prognose für die Konjunktur:die

Konjunkturprognose

1. die Produktion einschränken \_\_\_\_\_

2. die Preise für Rohstoffe \_\_\_\_\_

3. die Beschäftigung für alle Mitarbeiter \_\_\_\_\_

4. die Lage der Wirtschaft \_\_\_\_\_
5. den Lohn erhöhen \_\_\_\_\_
6. das Angebot ist größer als die Nachfrage \_\_\_\_\_

**III. Setzen Sie die Verben oder Substantive, die von diesen Verben abgeleitet sind, richtig ein.**

steigen- senken- steigern- sinken

1. Die Produktionsbetriebe können die Preise der Enderzeugnisse nicht \_\_\_\_\_, weil die Preise der Basisrohstoffe immer höher werden.
2. Man kann also keine \_\_\_\_\_ der Preise erwarten.
3. Die Kurse vieler Aktien \_\_\_\_\_. Das bedeutet, dass die Aktien an Wert verlieren.
4. Die Leistung der meisten Mitarbeiter \_\_\_\_\_, weil sie motiviert sind.
5. Wie Sie sehen, kann man die Leistung doch noch \_\_\_\_\_ und intensivieren.
6. Die meisten Betriebe streben eine \_\_\_\_\_ der Leistung an.

**IV. Entscheiden Sie richtig!**

In dieser Phase kommt es 1 \_\_\_\_\_ der 2 \_\_\_\_\_ Aktivität. Nachgebende Warenpreise und 3 \_\_\_\_\_ bewirken eine Verringerung der Produktion. Die 4 \_\_\_\_\_ Investitionen werden unrentabel, weil bei noch 5 \_\_\_\_\_ Zins die Güterpreise 6 \_\_\_\_\_. Zahlreiche Unternehmen 7 \_\_\_\_\_ Absatzschwierigkeiten und müssen Arbeitskräfte 8 \_\_\_\_\_. Die Arbeitslosenquote steigt 9 \_\_\_\_\_ und es kommt zu einem tendenziellen Absinken 10 \_\_\_\_\_.

1. a) beim Rückgang b) zum Rückgang c) zum Zurückgehen
2. a) wirtschaftlichen b) wirtschaftlicher c) wirtschaftliche
3. a) Umsatzschwierigkeiten b) Einsatzschwierigkeiten c) Absatzschwierigkeiten
4. a) vornehmen b) vorzunehmende c) vorgenommenen
5. a) hoch b) hohem c) hohen
6. a) zurückgehen b) zurückkommen b) zurücknehmen
7. a) gehen aus b) kommen aus c) kommen in
8. a) entlassen b) verlassen c) zulassen
9. a) zu b) aus c) an
10. a) der Löhnen b) der Löhne c) den Löhnen

**V. Übersetzen Sie:**

1. Přezaměstnanost vede k rostoucím mzdám, a protože se také zvyšují ceny zboží, dochází často k bojům o mzdy.

---



---

2. Deprese se vyznačuje malou hospodářskou aktivitou. Produkce se nachází na nejnižší úrovni a míra nezaměstnanosti je vysoká.

---



---

3. Dosáhne-li hospodářský cyklus svého vrcholu, projevuje se vyšší poptávka po úvěrech, které umožňují provádět investice. Úroky za úvěry jsou však také vysoké.

---

---

---

**Der Markt**  
9. Lektion

**I. Ergänzen Sie fehlende Begriffe:**

1. Den Ort, an dem A \_\_\_\_\_ und N \_\_\_\_\_ aufeinander treffen, nennt man M \_\_\_\_\_.
2. G \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_ und W \_\_\_\_\_ handelt man auf dem Boden- und I \_\_\_\_\_.
3. Auf dem Kapitalmarkt werden K \_\_\_\_\_ und K \_\_\_\_\_ angeboten und nachgefragt.
4. Um Produktionsmittel geht es auf dem I \_\_\_\_\_.
5. Kleidung und Nahrungsmittel werden auf dem K \_\_\_\_\_ angeboten.
6. Wenn das A \_\_\_\_\_ höher ist als die N \_\_\_\_\_, sprechen wir von einem A \_\_\_\_\_.
7. Den Preis, bei dem die Anbieter gerade so viel anbieten, wie die Nachfrager dabei zu kaufen wünschen und zu dem Markt geräumt wird, nennt man G \_\_\_\_\_.
8. Unternehmen, die sich zusammenschließen, um ihre wirtschaftliche Macht missbrauchen zu können, werden als M \_\_\_\_\_ bezeichnet.

**II. Ergänzen Sie passende Verben in Passivform:**

*(bezahlen, lösen, nutzen, vorziehen, verteilen, wecken)*

1. Ökonomische Ressourcen \_\_\_\_\_ am effektivsten \_\_\_\_\_.
2. Das Problem der Umweltbelastung muss \_\_\_\_\_.
3. Die Produktion privater Güter \_\_\_\_\_ der Produktion öffentlicher Güter \_\_\_\_\_.
4. Einkommen und Eigentum \_\_\_\_\_ ungleichmäßig \_\_\_\_\_.
5. Durch die Werbung \_\_\_\_\_ neue Bedürfnisse und Wünsche \_\_\_\_\_.
6. Die aufwändige Werbung \_\_\_\_\_ vom Verbraucher im Warenpreis \_\_\_\_\_.

**III. Ergänzen Sie Endungen und übersetzen Sie:**

1. ein gebrochen \_\_\_\_\_ Wirtschaftsgesetz
2. diese missachtet \_\_\_\_\_ Verordnung
3. die schlecht \_\_\_\_\_ Zahlungsmoral
4. ein unlauter \_\_\_\_\_ Wettbewerb
5. der deutsch \_\_\_\_\_ Einzelhandel
6. ein zu zahlend \_\_\_\_\_ Bonus
7. einige leistungsfähig \_\_\_\_\_ Unternehmen
8. jeder gewährt \_\_\_\_\_ Rabatt
9. viele führend \_\_\_\_\_ Rechtsanwälte

10. unfair \_\_\_\_\_ Konkurrenten

11. schärfer \_\_\_\_\_ Gesetz

#### IV. Übersetzen Sie:

1. V hospodářském životě existuje velký počet trhů.

---

2. Cena zboží je závislá na výši nabídky a poptávky.

---

3. Výkonné podniky vyrábějí při nižších nákladech a snižují ceny.

---

4. Málo výkonné podniky jsou vytlačovány z trhu.

---

5. Když je poptávka vyšší než nabídky, jedná se o převis poptávky.

---

6. Existují oblasti, kde trh selhává. Tržní hospodářství trpí konjunkturálními výkyvy.

---

---

### Die Marktwirtschaft

#### 10. Lektion

#### I. Ergänzen Sie fehlende Präfixe der Verben.

er-(2x), ver-(2x), ent-, be-(2x), aus-(2x), statt-,
---

Der Austausch der Güter findet auf dem Markt mit freiem Warenangebot und freier Nachfrage \_\_\_\_\_, wobei der Preis unter den Bedingungen eines allgemeinen Wettbewerbs gebildet wird. Die Unternehmen \_\_\_\_\_scheiden darüber, was und wie viel sie für den Markt produzieren, und auch die Verbraucher \_\_\_\_\_stimmen, wie sie ihr Einkommen \_\_\_\_\_wenden und was sie kaufen. Jeder kann seinen Beruf und seinen Arbeitsplatz frei wählen, die Einkommen werden zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer \_\_\_\_\_gehandelt.

Die auf dem Markt \_\_\_\_zielten Preise \_\_\_\_einflussen das Verhalten der Wirtschaftssubjekt, die bei steigender Nachfrage die Produktion und die Preise \_\_\_\_höhen, bei rückläufiger Nachfrage die Produktion drosseln.

Das Verhalten der Wirtschaftssubjekte \_\_\_\_folgt in der Marktwirtschaft nur ein Ziel - ein möglichst hohes Einkommen. Dieses Profitstreben wird von der Marktwirtschaft als lebenswichtiges Element \_\_\_\_genutzt.

## **II. Ergänzen Sie das passende Wort aus dem Angebot in die Sätze.**

1. Die Marktwirtschaft nutzt das \_\_\_\_\_ als lebenswichtiges Element aus.  
a) Profitstreben    b) Angebot    c) Haushalt    d) Gewerbefreiheit
2. In der sozialen Marktwirtschaft hat der Staat die Aufgabe, den freien \_\_\_\_\_ gegen seine Gefährdung durch Konzerne, Monopole usw. zu sichern.  
a) Wareneinkauf    b) Wettbewerb    c) Außenhandel    d) Absatz
3. Mit Hilfe von Sozialeinkommen, \_\_\_\_\_ und unterschiedlichen Steuerbelastungen versucht man, zu große Unterschiede in der Verteilung des Gesamteinkommens auszugleichen.  
a) Renten    b) Zuschläge    c) Verluste    d) Subventionen

## **III. Ergänzen Sie jeweils ein Wort, damit logische Wortpaare entstehen, wie z.B. Planwirtschaft – Marktwirtschaft.**

1. Nachfrage - \_\_\_\_\_
2. Abschwung - \_\_\_\_\_
3. Gewinn - \_\_\_\_\_
4. Arbeitgeber - \_\_\_\_\_
5. Ausgaben - \_\_\_\_\_
6. Abnehmer - \_\_\_\_\_

## **IV. Verbinden Sie folgende Sätze mittels einer Infinitivkonstruktion.**

1. Er bemüht sich um eine neue Stelle. Er will mehr Geld verdienen.  
\_\_\_\_\_
2. Der Staat greift ein. Er will unerwünschte soziale Ereignisse verhindern.  
\_\_\_\_\_
3. Das Unternehmen hat ein klares Ziel. Es will seine Gewinne möglichst vergrößern.  
\_\_\_\_\_
4. Die Firmen schließen sich zusammen. Sie wollen den Markt beherrschen.  
\_\_\_\_\_
5. Der Unternehmer senkt die Preise seiner Erzeugnisse. Er möchte die Konkurrenz

aus dem Markt verdrängen.

---

**V. Bestimmen Sie das Genus der Substantive und führen Sie das Verb an, von dem das jeweilige Substantiv abgeleitet ist.**

- |                |       |       |
|----------------|-------|-------|
| 1. Plan        | _____ | _____ |
| 2. Handel      | _____ | _____ |
| 3. Angebot     | _____ | _____ |
| 4. Produzent   | _____ | _____ |
| 5. Verbraucher | _____ | _____ |
| 6. Wirtschaft  | _____ | _____ |
| 7. Profit      | _____ | _____ |
| 8. Kauf        | _____ | _____ |
| 9. Nachfrage   | _____ | _____ |
| 10. Verwaltung | _____ | _____ |

**VI. Übersetzen Sie.**

1. Podstatným rysem plánovaného hospodářství je skutečnost, že stát rozhoduje, co se bude produkovat. Chybí zde soukromá iniciativa.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. V tržním hospodářství může každý produkovat a konzumovat dle vlastního uvážení.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Výměna zboží se uskutečňuje na trhu s volnou nabídkou a poptávkou.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. V tržním hospodářství panuje svoboda živnostenského podnikání a hlavní formou vlastnictví je soukromé vlastnictví.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Klesne-li poptávka po určitých výrobcích, musí být snížena výroba.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Protože se firmě nepodařilo snížit náklady, klesly její zisky.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **I. Kombinieren Sie richtig.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Die Geschäfte werden                    | a) Geschäftsanteile und haften mit ihrer Einlage.                             |
| 2. Eine Beteiligung                        | b) sich zwei oder mehrere Gesellschafter zu einer gemeinsamen Firma zusammen. |
| 3. Bei kleineren und mittleren Unternehmen | c) ohne Kapital ist nicht möglich.  |
| 4. Die Gesellschafter einer GmbH erwerben  | d) zur Förderung eines gemeinsamen ideellen oder materiellen Zwecks.          |
| 5. Die Führung einer GmbH liegt            | e) vom Vorstand geführt.  |
| 6. In der OHG schließen                    | f) ist die GmbH sehr verbreitet   |
| 7. GbR ist eine Personenvereinigung        | g) in den Händen eines oder mehrerer Geschäftsführer                          |

### **II. Welcher Mann passt zu der jeweiligen Definition/Umschreibung?**

1. \_\_\_\_\_, in einer AG auch Aktionär genannt.
  2. \_\_\_\_\_ ist jeder, der von einem anderen eine Leistung oder ein Unterlassen (neplacení, opomenutí) fordern kann.
  3. \_\_\_\_\_ haftet in einer KG nur mit seiner Vermögenseinlage.
  4. \_\_\_\_\_ haftet in einer KG unbeschränkt.
  5. \_\_\_\_\_ bringt die Geldmittel für ein Unternehmen auf.
  6. \_\_\_\_\_ ist gesetzlicher Vertreter und verantwortlicher Leiter einer GmbH.
- a) Der Geschäftsführer   b) Der Gläubiger   c) Der Kapitalgeber   d) Der Komplementär  
e) Der Gesellschafter   f) Der Komanditist

### **III. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.**

1. Die Aktiengesellschaft ist \_\_\_\_\_ größere Unternehmen geeignet.
2. Sie erfordert einen erheblichen Aufwand \_\_\_\_\_ Geld und Organisation.
3. Das Kapitaleigentum und die Unternehmensführung sind \_\_\_\_\_ verschiedenen Händen.
4. In der OHG haften alle Gesellschafter \_\_\_\_\_ ihrem Vermögen \_\_\_\_\_ die Verbindlichkeiten der Firma.
5. Diese Rechtsform ist häufig \_\_\_\_\_ kleineren und mittleren Familienunternehmen.
6. Die übrigen Gesellschafter sind \_\_\_\_\_ der Geschäftsführung weitgehend ausgeschlossen.
7. \_\_\_\_\_ der Gesellschaft des bürgerlichen Rechts sind alle Beteiligten gleichberechtigt.
8. Die Rechte und Befugnisse können \_\_\_\_\_ Vereinbarung unterschiedlich sein.
9. Man kann die Herrschaft \_\_\_\_\_ das Unternehmen \_\_\_\_\_ sich ziehen.

### **IV. Setzen Sie die richtige Endung ein.**

1. Die Gesellschaft mit beschränkt \_\_\_\_\_ Haftung
2. ein \_\_\_\_\_ erheblich \_\_\_\_\_ Aufwand an Geld fordern
3. die Aktiengesellschaft d \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Mann \_\_\_\_\_
4. in verschieden \_\_\_\_\_ Händ \_\_\_\_\_ sein
5. mit ihr \_\_\_\_\_ gesamt \_\_\_\_\_ Vermögen
6. ein \_\_\_\_\_ erfolgreich \_\_\_\_\_ Kaufmann

## V. Übersetzen Sie die fehlenden Ausdrücke ins Deutsche.

### Die Einzelunternehmung

Die Rechtsgrundlagen der Einzelunternehmung 1 \_\_\_\_\_ durch § § 1-104 HGB 1 \_\_\_\_\_ (jsou dány) . Der 2 \_\_\_\_\_ (živnostník ) ist als 3 \_\_\_\_\_ (fyzická) Person rechtsfähig. Die 4 \_\_\_\_\_ (založení ) der Einzelunternehmung erfolgt formlos durch Aufnahme der/des 5 \_\_\_\_\_ (obchodní činnosti). Das Eigenkapital wird durch die 6 \_\_\_\_\_ (vklad majitele) aufgebracht. Der 7 \_\_\_\_\_ (Živnostník ručí) \_\_\_\_\_ unmittelbar und 8 \_\_\_\_\_ (neomezeně) für die Verbindlichkeiten seines Unternehmens. Die 9 \_\_\_\_\_ (vedení) und 10 \_\_\_\_\_ (zastupování) liegt beim 11 \_\_\_\_\_ (majitel ) oder einem leitenden Angestellten.

## Güter

### 12. Lektion

#### **I. Ergänzen Sie richtige Begriffe:**

1. Mittel zur Befriedigung menschlicher Bedürfnisse nennt man \_\_\_\_\_ .
2. Güter, die in beliebiger Menge zur Verfügung stehen, sind \_\_\_\_\_ .
3. Güter, die durch Knappheit gekennzeichnet sind, sind \_\_\_\_\_ .
4. Güter, die unmittelbar der Bedürfnisbefriedigung dienen, nennt man \_\_\_\_\_ .
5. Güter, die der Erhaltung und Erweiterung der Produktion dienen, nennt man \_\_\_\_\_ .
6. Güter, die für den einmaligen Verbrauch bestimmt sind, sind \_\_\_\_\_ .
7. Güter, die für eine längere Nutzungsdauer bestimmt sind, sind \_\_\_\_\_ .
8. Güter, die individuell genutzt werden können, nennt man \_\_\_\_\_ .
9. Güter, bei denen die Möglichkeit kollektiver Nutzung besteht, sind \_\_\_\_\_ .
10. Güter, die einander ergänzen, nenn man \_\_\_\_\_ .
11. Güter, die einander ersetzen, bezeichnet man als \_\_\_\_\_ .

#### **II. Ersetzen Sie schrägedruckte Ausdrücke durch deutsche Synonyme:**

1. Unser Unternehmen ist seit 1960 *in der Branche* Maschinenbau tätig.  
\_\_\_\_\_
2. Wir haben die Lieferung bei einer *renomierten* Versicherungsanstalt versichert.  
\_\_\_\_\_
3. Die *Service*-Abteilung finden Sie im ersten Stock.  
\_\_\_\_\_
4. Der Fahrzeugproduzent *rangiert* weltweit auf Platz zwei.  
\_\_\_\_\_
5. Unsere Firma sucht einen *seriösen* Geschäftspartner.  
\_\_\_\_\_

### **III. Setzen Sie richtige Partizipialformen ein:**

*die verkauften Güter x die kaufenden Verbraucher*

1. unsere mit Gütern \_\_\_\_\_ Bedürfnisse (befriedigen)
2. die zur Erzeugung \_\_\_\_\_ Arbeit (aufwenden)
3. von privaten Haushalten \_\_\_\_\_ Güter (verbrauchen)
4. viele zur Produktionserweiterung \_\_\_\_\_ Güter (dienen)
5. die vom Staat zur Verfügung \_\_\_\_\_ Güter (stellen)
6. zwei denselben Zweck \_\_\_\_\_ Güter (erfüllen)
7. alle von Herstellern im Produktionsprozess \_\_\_\_\_ Güter (verwenden)
8. \_\_\_\_\_ Güter (sich ergänzen)

### **IV. Ergänzen Sie die richtigen Endungen, wenn es nötig ist:**

Fast jeder dritt \_\_\_\_\_ Erwerbstätig \_\_\_\_\_ arbeitet heute in der Bundesrepublik für den Export. Als Merkmale deutsch \_\_\_\_\_ Exporte gelten weltweit ein hoh \_\_\_\_\_ Qualitätsstandard, ein umfassend \_\_\_\_\_ Service und die zuverlässig \_\_\_\_\_ Einhaltung von Lieferfristen. Als Land mit hoh \_\_\_\_\_ Löhnen hat sich Deutschland auf die Produktion von qualitativ \_\_\_\_\_ und technologisch \_\_\_\_\_ hochwertig \_\_\_\_\_ Erzeugnissen konzentriert. Die Bundesrepublik nimmt im Welthandel zusammen mit den Vereinigt \_\_\_\_\_ Staaten und Japan eine Spitzenstellung ein.

### **IV. Übersetzen Sie:**

1. Zboží uspokojuje lidské potřeby.

---

2. Zboží má specifické ekonomické vlastnosti.

---

3. Zboží je možno členit podle různých kritérií.

---

4. Činnost bank, pojišťoven a hotelů nazýváme službami.

---

5. Zbožím krátkodobé spotřeby jsou například potraviny, uhlí a zemní plyn.

---

6. Ekonomické statky nelze rozmnožovat, vznikají vynaložením lidské práce.

