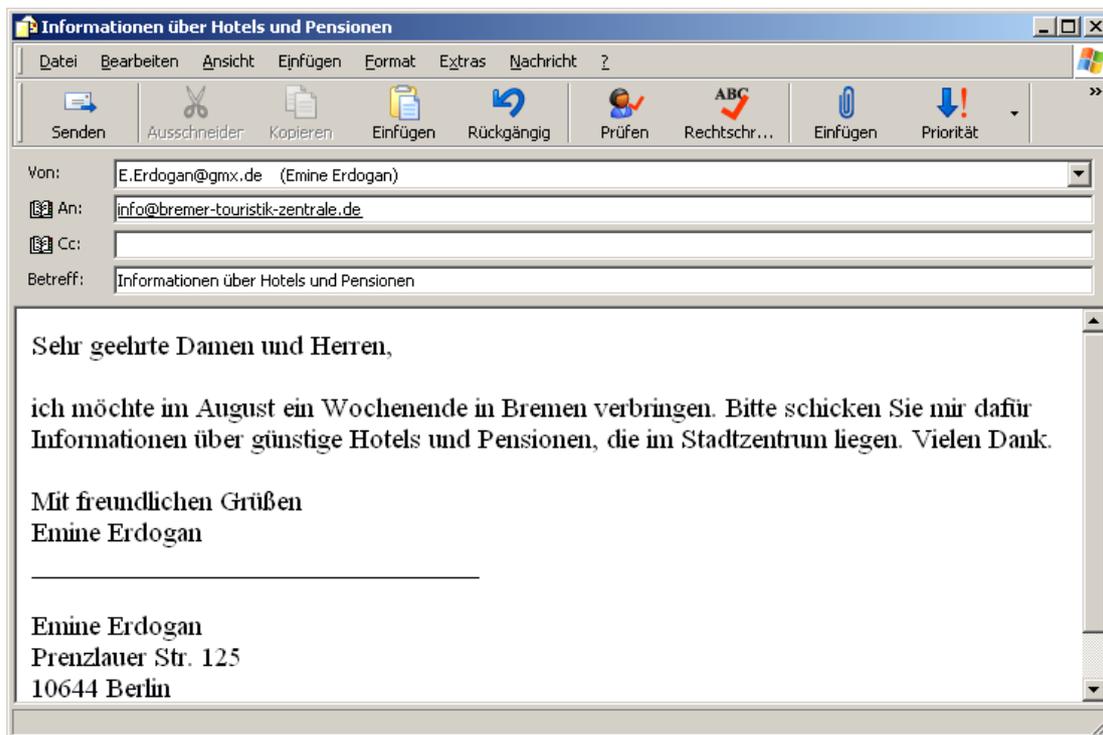


Übung

Formelle E-Mails

A) Privat oder formell?

1 Lesen Sie die E-Mail.



2 Beschreiben Sie die E-Mail. Wählen Sie die passenden Wörter aus.

1. Der Text ist _____. (kurz / lang)
2. Die Nachricht ist _____ geschrieben. (sachlich / mit viel Gefühl)
3. Der Betreff ist _____. (lustig / informativ)
4. Die Anrede zeigt, dass die Absenderin den Empfänger _____ kennt. (nicht / sehr gut)
5. Der Gruß ist _____. (freundlich / herzlich)
6. Die E-Mail ist _____. (formell / privat)

3 Welche Teile hat ein formeller Brief, welche Teile hat eine formelle E-Mail? Vergleichen Sie.

	formeller Brief	formelle E-Mail
Absender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfänger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ort und Datum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C) Formelle E-Mails schreiben

1 Finden Sie einen passenden Betreff für eine formelle E-Mail.

Beispiel:

Inhalt der Mail: Sie möchten Ihrem Vermieter mitteilen, dass Sie vom 12. bis 26. Juli in Urlaub fahren.

Betreff: Urlaub vom 12.-26. Juli

1. Inhalt der E-Mail: Sie möchten einen Termin verschieben, weil Ihre Tochter krank geworden ist.

Betreff: _____

2. Inhalt der E-Mail: Ihre Adresse hat sich geändert. Das möchten Sie Ihrem Sprachlehrer mitteilen.

Betreff: _____

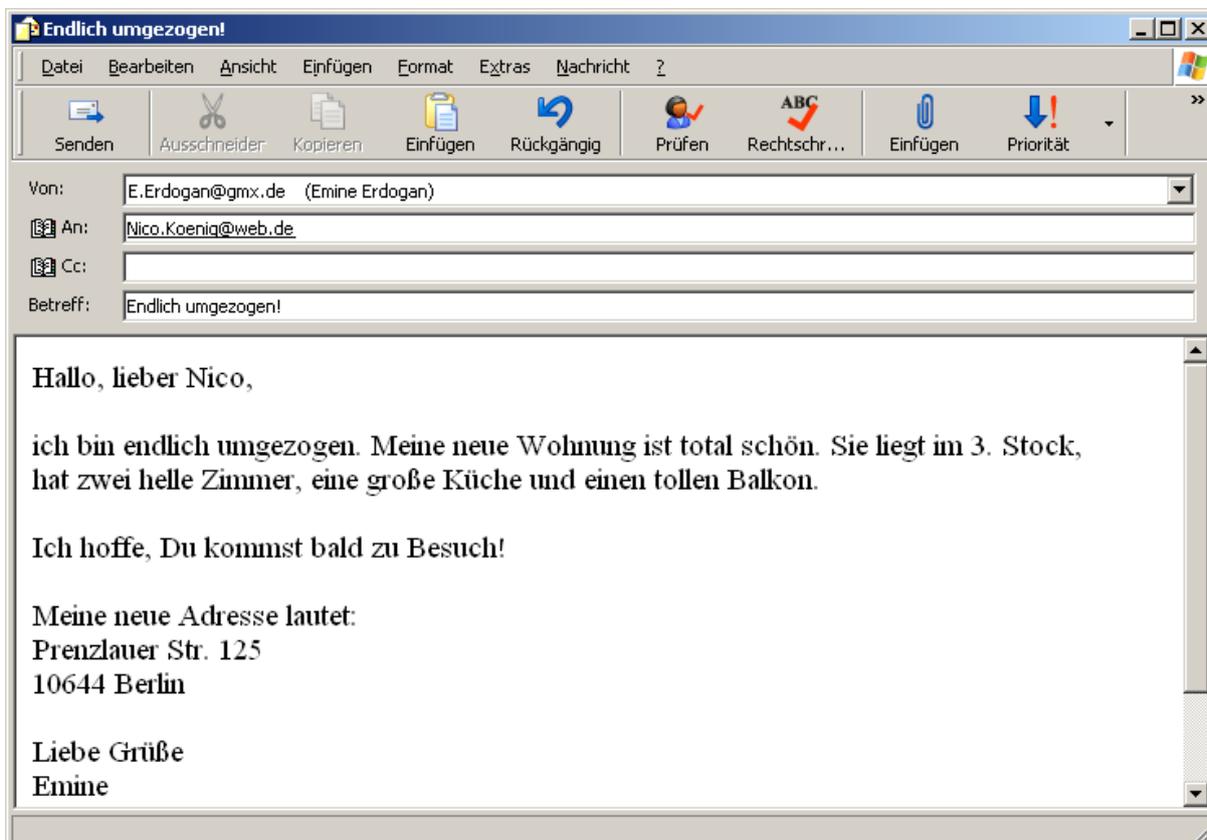
3. Inhalt der E-Mail: Sie möchten ein Hotelzimmer in Hamburg für sich und Ihren Mann reservieren.

Betreff: _____

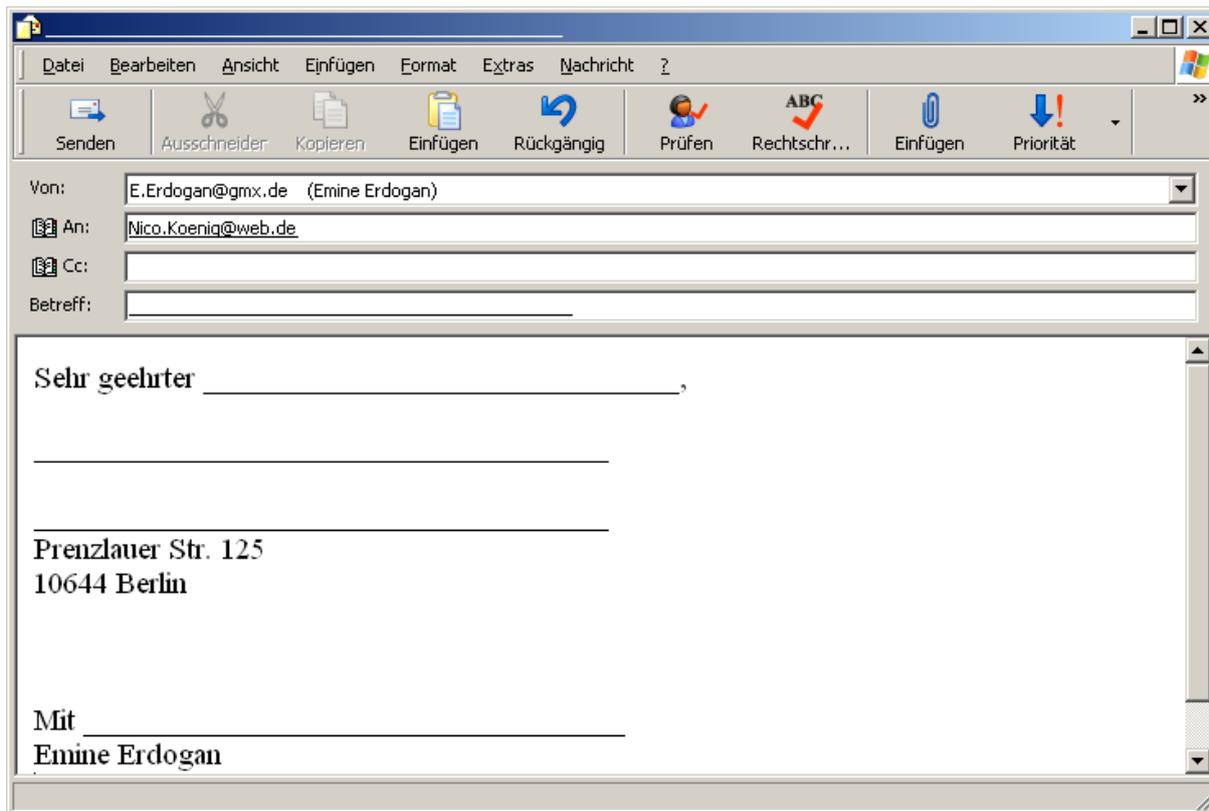
4. Inhalt der E-Mail: Sie möchten den Katalog eines Möbelhauses bestellen.

Betreff: _____

2 a) Lesen Sie die private E-Mail.



2 b) Formulieren Sie die private E-Mail in eine formelle E-Mail um.



Vokabeln

A 2

sächlich _____

informativ _____

Betreff, der, -s _____

C 2

lauten _____

*Informationen für den Lehrer***Formelle E-Mails**

Das vorliegende Dossier ergänzt den Band 2 des Lehrbuchs „Pluspunkt Deutsch“; dort werden in Lektion 7 die kommunikativen Themen „Nachrichten schreiben“ und „Über Computer diskutieren“ behandelt. Hier finden Sie ergänzendes Material zum Thema „Formelle E-Mails“.

Folgende Situationen sollen die Lernenden sprachlich bewältigen:

- Kennzeichen formeller E-Mails kennen lernen (A 1 und A 2),
- formelle E-Mails mit formellen Briefen vergleichen (A 3),
- private von formellen Anredeformeln und Betreffzeilen unterscheiden (B 1 und B 3),
- zueinander passende Anrede- und Grußformeln finden (B 2),
- selbst formelle E-Mails schreiben (C 1 und C 2),

Die Materialien dieses Dossiers sind so konzipiert, dass sie in der vorgegebenen Reihenfolge im Unterricht eingesetzt und innerhalb einer Doppelstunde bearbeitet werden können.

Es bietet sich an, für den Vergleich von E-Mail und Brief (Übung A 3) auf den formellen Brief in Lektion 12 im Kursbuch 1b (S. 76) zurückzugreifen.

Weiterführender Link

<http://www.wirtschaftsdeutsch.de/materialboerse/emails.php3>

Artikelserie „Geschäftliche E-Mails“

Buchtipps

Falkenberg, Viola: Briefe, Faxe, E-Mails. Planegg 2003

Duden: Moderne Geschäftsbriefe – leicht gemacht. Der Ratgeber für alle, die korrekte moderne Geschäftsbriefe und E-Mails verfassen wollen. Mannheim 2005

Duden: Briefe schreiben – leicht gemacht. Der Ratgeber zum Verfassen von Geschäfts- und Privatbriefen sowie E-Mails. Mannheim 2003

Lösungen

Formelle E-Mails

A 2

1. kurz
2. sachlich
3. informativ
4. nicht
5. freundlich
6. formell

A 3

	formeller Brief	formelle E-Mail
Absender	X	X
Empfänger	X	X
Ort und Datum	X	
Betreff	X	X
Anrede	X	X
Gruß	X	X
Unterschrift	X	X

B 1

<i>formell</i>	<i>privat</i>
Sehr geehrte Frau Sattar,	Hallo, Bernd!
Lieber Herr Marks,	Liebe Doreen,
Sehr geehrte Damen und Herren,	Hallo, mein Schatz,

B 2

1. a, c, f
2. d, e, c
3. e, c
4. c, f
5. b, e
7. a, f

B 3

2. und 3. sind für formelle E-Mails passend.

C 1 (Lösungsvorschläge)

1. Termin verschieben / Terminänderung
2. Adressänderung / Neue Adresse
3. Reservierung
4. Katalogbestellung

C 2 (Lösungsvorschlag)

