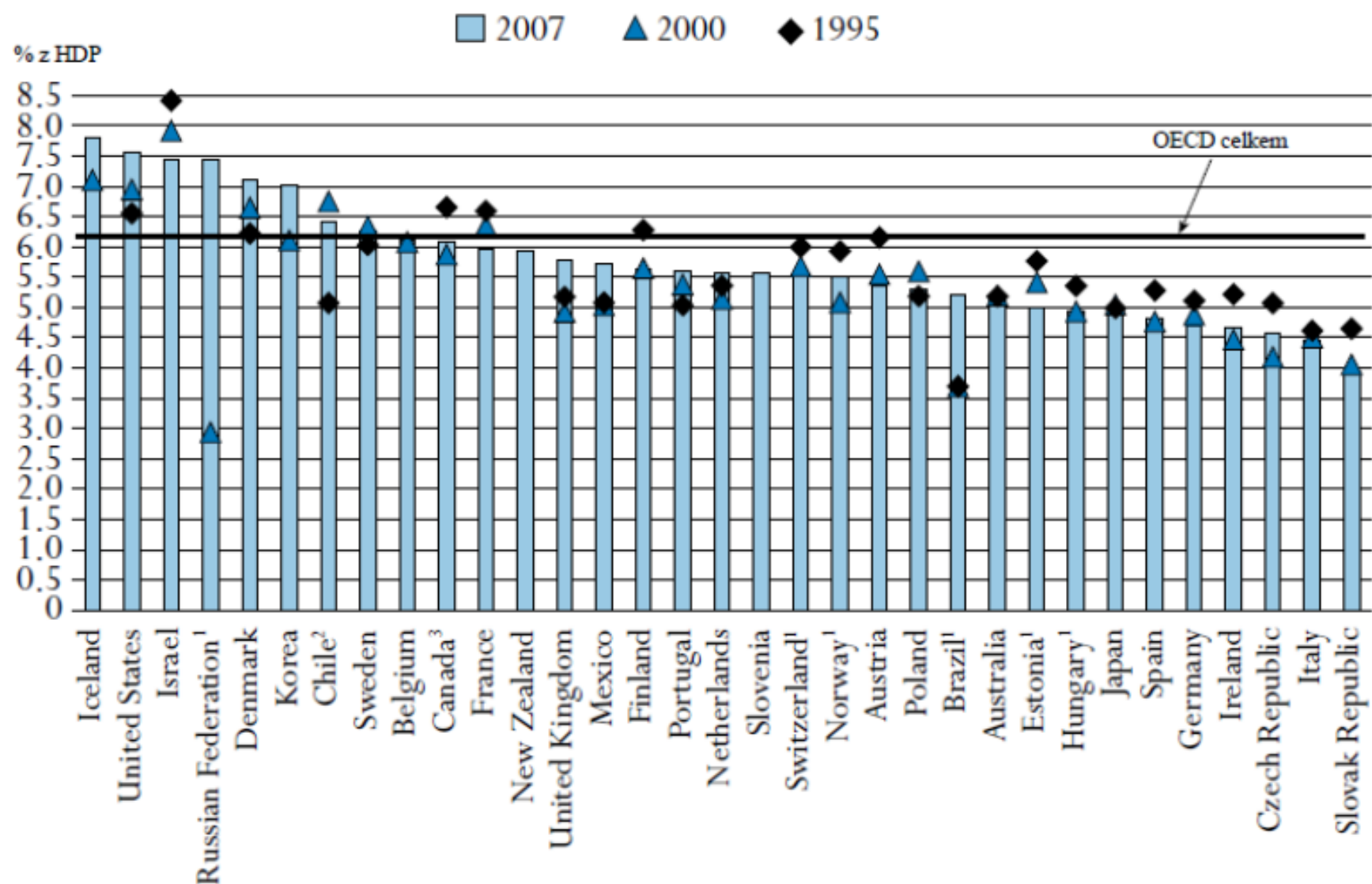


Regionální školství
financování, odměňování
pedagogických pracovníků

Financování regionálního školství

- V převážné míře z veřejných rozpočtů, snaha o vícezdrojové financování, vlastní hospodářská činnost, účast na mezinárodních projektech, finanční účast podniků (do roku 89 - 20 %)
- Kapitola 333 – 11-12 % celkových výdajů státního rozpočtu
- Výdaje regionálního školství – 65 – 67 % kapitoly
- Normativní financování – jednotkové neinvestiční výdaje (normativy), menší část účelově
- Investiční výdaje nenormativně (vždy zřizovatel)
- Závazné limity objemu mzdových prostředků a limity pro počet zaměstnanců
- Finanční toky spravují kraje a obce

než polovině z 27 zemí OECD a partnerských zemí s dostupnými údaji zaznamenán nárůst výdajů na terciární vzdělávání nižší než nárůst národního důchodu.

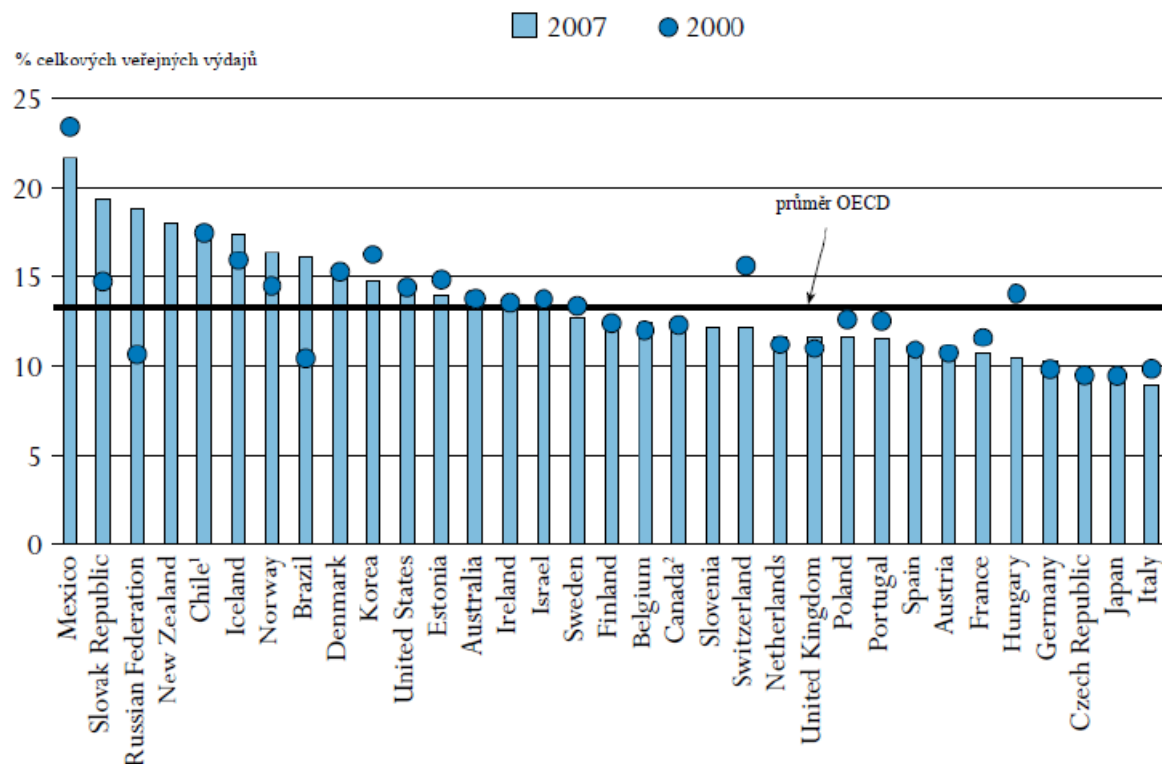


Průběh výdajů na terciární vzdělávání v letech 1995-2007. Zdroj: OECD, Eurostat. Poznámky: ¹ pouze veřejné výdaje, ve Švýcarsku pouze výdaje na terciární vzdělávání.

Graf B4.1: Celkové veřejné výdaje na vzdělávání jako podíl celkových veřejných výdajů (2000, 2007)

(Jedná se o podíl přímých veřejných výdajů na vzdělávací instituce včetně veřejných dotací a grantů domácnostem a dalším soukromým subjektům podle úrovně vzdělávání na celkových veřejných výdajích.)

Země OECD v průměru vydaly v roce 2007 na vzdělávání 13,3 % všech svých veřejných výdajů, hodnoty v jednotlivých zemích se pohybují od 10 % a méně v České republice, Itálii a Japonsku až do 22 % v Mexiku. Podíl veřejných výdajů vynaložených na vzdělávání vzrostl mezi roky 1995 a 2007 v 18 z 27 zemí s porovnatelnými daty. Hlavní nárůst byl zaznamenán zejména v období 1995–2000, zatímco výdaje na vzdělávání v období 2000–2007 rostly stejným tempem jako výdaje do ostatních sektorů.



Poznámky:

1. Údaje za rok 2008.

2. Údaje za rok 2006.

Země jsou seřazeny sestupně podle celkových veřejných výdajů na všechny vzdělávací úrovně jako podílu na celkových veřejných výdajích v roce 2007.

Zdroj: OECD. Tabulka B4.1, Annex 3 (www.oecd.org/edu/eag2010)

Financování škol

- Škol a školských zařízení zřizovaných ministerstvem (platy, náhrady platů, odměny, přiděl do FKSP, výdaje na vzdělávání pedagogů
- Škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi
- Škol a školských zařízení zřizovaných obcemi
- Škol a školských zařízeních zřizovaných kraji

Financování soukromých škol

- Školský zákon neobsahuje pojem soukromá škola
- Právní formy (2004 špo)
- **Zařazení do školského rejstříku!**
- Financování neinvestičních výdajů + běžných provozních neinvestičních výdajů x Investiční výdaje – zřizovatel
- Smlouvy s KÚ, čtvrtletně
- Normativy stanoveny MŠMT (+ příplatky na žáky se SVP)
- Zákon o poskytování dotací soukromým školám (Zákon 306/1999 Sb.)
- Základní x zvýšená dotace
- http://www.msmt.cz/uploads/soubory/Normativy_soukromych_skol/Priloha_Normativy_soukromych_skol_na_rok_2010.pdf

Základní a zvýšená dotace vyjádřená procentními podíly z normativů pro soukromé školy

Druh školy	Základní dotace	Zvýšená dotace
Mateřské školy	60 %	100 %
Základní školy	60 %	100 %
Střední školy	60 %	90 %
Vyšší odborné školy	60 %	90 %
Speciální školy* a střední školy poskytující střední vzdělání	80 %	100 %
Ostatní školy a školská zařízení	50 %	80 %
Instituce ústavní výchovy	80 %	100 %

* tj. školy uskutečňující vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a základní školy speciální

Republikový normativ

- Výše výdajů připadajících na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v oblasti předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání.
- Na každý kalendářní rok a zveřejňuje se ve Věstníku

Republikové normativy 2011 (II)

Po odečtení finančních prostředků na výše uvedené tituly se rozpočtové zdroje pro normativní financování RgŠ v roce 2011 sníží na:

NIV celkem v tis. Kč	MP celkem v tis. Kč	MP pedagogové v tis. Kč	MP nepedagogové v tis. Kč	odvody v tis. Kč	ONIV v tis. Kč	Limit PZ
72 477 496	53 005 155	42 306 836	10 698 319	18 546 124	926 217	212 460

VĚKOVÁ KATEGORIE	NIV CELKEM Kč/žáka	MP vč. odvodů pedagogů Kč/žáka	MP vč. odvodů nepedagogů Kč/žáka	ONIV celkem Kč/žáka	ONIV náhrady Kč/žáka	ONIV přímé Kč/žáka	Zam. Z./1000ž
3 - 5 let	36 136	26 567	9 270	299	113	186	129,000
6 - 14 let	46 110	37 356	8 114	640	143	497	131,000
15 - 18 let	53 538	42 059	10 747	732	166	566	146,000
19 - 21 let	45 919	33 084	12 354	481	143	338	129,000
3-18 let v KZÚV	221 809	146 510	73 643	1 656	693	963	701,000

Neinvestiční výdaje na Rgš na rok 2011

Tabulka 1. Rozpočtové zdroje

NIV celkem v tis. Kč	MP v tis. Kč	odvody v tis. Kč	ONIV v tis. Kč	Limit PZ
82 528 690	56 400 721	19 734 436	6 393 533	217 634

Tabulka 2. Přehled nároků na rozpočtové zdroje

	NIV celkem v tis. Kč	MP v tis. Kč	odvody v tis. Kč	ONIV v tis. Kč	Limit PZ
soukromé školy	3 920 888	0	0	3 920 888	
církevní školy	1 016 598	0	0	1 016 598	
PŘO	2 022 448	1 237 941	433 157	351 350	4 600
Rozvojové programy RgŠ ¹⁾	3 091 260	2 157 625	755 155	178 480	574

Vlivy, které se promítly do schváleného rozpočtu roku 2011 oproti schválenému rozpočtu roku 2010:

- snížení ostatních běžných výdajů o 10 % (cca 0,2 mld. Kč),
- snížení přídělu do FKSP (snížení objemu prostředků na platy z 2 % na 1 %, což představuje cca 0,5 mld. Kč),
- snížení mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky o 10 % (cca o 1,7 mld. Kč),
- navýšení mzdových prostředků u pedagogických pracovníků o cca 2,1 mld. Kč - *realizováno vyhlášením rozvojového programu č.j. 29 127/2010-26 „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů ze dne 30. listopadu 2010,*
- zavedení nového průřezového ukazatele, který ve svém důsledku nařizuje stanovení zvlášť republikových normativů pro pedagogy a pro nepedagogy v oblasti mzdových prostředků.

Krajské normativy

- Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech
- Vlastní soustava normativů NV/1 výkon v jednotlivých oborech, typech, druzích škol... (vyhláška MŠMT)
- Soukromé školy – stanoveno MŠMT
- Kraj vychází z
 - a) dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy
 - b) RVP nebo akreditovaných programů pro VOŠ
 - c) rozsahu přímé vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické, pedagogicko-psychologické činnosti
 - d) naplněnosti tříd, studijních skupin a oddělení v jednotlivých školách a školských zařízeních

Krajský normativ

- Základní částka + příplatek
- U VOŠ – pro jednotlivé vzdělávací programy, střední vzdělání s výučním listem
- Teoretické a praktické vyučování
- Nižší a vyšší stupeň gymnázia
- Jednotlivé formy vzdělávání
- [http://www.msmt.cz/uploads/soubory/RgS_a_so ukrS/Porovnani_krajskych_normativu_MP_2009 .pdf](http://www.msmt.cz/uploads/soubory/RgS_a_so ukrS/Porovnani_krajskych_normativu_MP_2009.pdf)

Krajské normativy

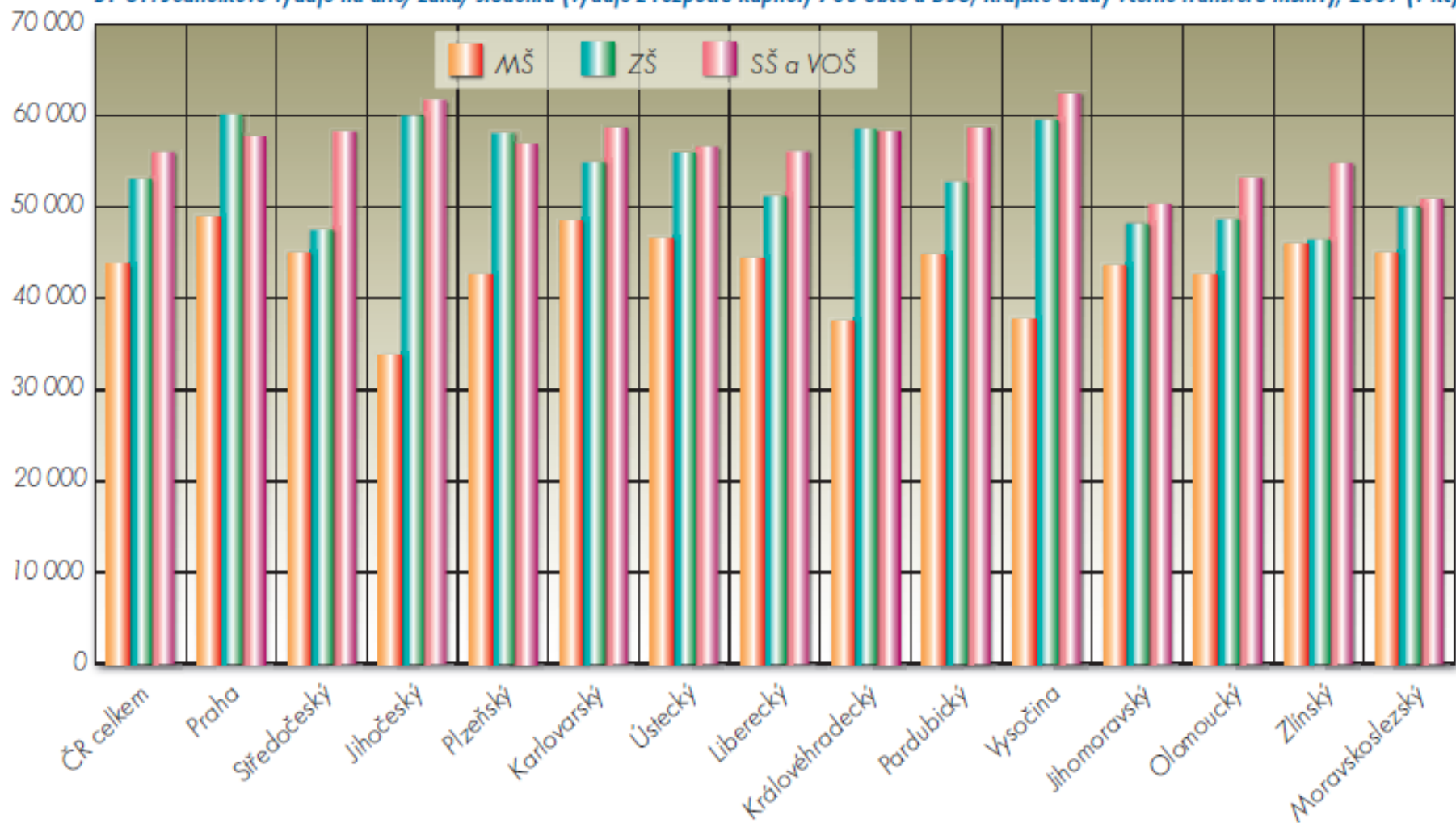
- Jednotka výkonu (§ 1)
- **Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů**
 - průměrný počet jednotek připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (N_p)
 - průměrný počet jednotek připadajícího na nepedagogického pracovníka (N_o)
 - Průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka (P_p)
 - Průměrné měsíční výše platu nepedagogického pracovníka (P_o)
 - Průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (ONIV)
- Normativ MP = $12 * (1/N_p * P_p + 1/N_o * P_o)$,

B1 T1: Jednotkové výdaje na dítě/žáka/studenta (výdaje z rozpočtu kapitoly 700-Obce a DSO; Krajské úřady včetně transferů MŠMT), 2009 (v Kč)

Území		mateřské školy		základní školy		střední školy celkem		z toho									
								gymnázia		SOŠ a VOŠ		střední odborná učiliště		konzer- vatoře		školy pro žáky se SVP	
ČR celkem		43 682		53 050		56 011		50 020		52 510		65 540		176 279		116 546	
CZ01	Praha	48 914		60 140		57 626		53 223		50 100		79 732		194 535		124 908	
CZ010	Hlavní město Praha	48 914	(1.)	60 140	(1.)	57 626	(7.)	53 223	(2.)	50 100	(9.)	79 732	(4.)	194 535	(1.)	124 908	(4.)
CZ02	Střední Čechy	44 933		47 502		58 290		47 332		54 263		72 288		-		100 773	
CZ020	Středočeský kraj	44 933	(6.)	47 502	(13.)	58 290	(6.)	47 332	(13.)	54 263	(5.)	72 288	(7.)	-	x	100 773	(12.)
CZ03	Jihozápad	37 793		59 120		59 605		52 966		51 569		74 664		165 694		116 988	
CZ031	Jihočeský kraj	33 877	(14.)	60 007	(2.)	61 733	(2.)	52 891	(6.)	50 380	(8.)	83 558	(1.)	161 682	(5.)	121 302	(6.)
CZ032	Plzeňský kraj	42 550	(11.)	58 078	(5.)	56 792	(8.)	53 070	(4.)	53 186	(7.)	63 662	(8.)	169 467	(4.)	113 059	(10.)
CZ04	Severozápad	47 041		55 682		57 150		50 498		55 375		63 157		183 783		98 878	
CZ041	Karlovarský kraj	48 412	(2.)	54 884	(7.)	58 739	(3.)	53 156	(3.)	-	x	98 051	(14.)
CZ042	Ústecký kraj	46 551	(3.)	55 966	(6.)	56 598	(9.)	49 354	(8.)	40 263	(14.)	80 081	(3.)	183 783	(3.)	99 142	(13.)
CZ05	Severovýchod	41 997		54 417		57 842		50 515		50 833		73 249		151 739		117 237	
CZ051	Liberecký kraj	44 327	(8.)	51 206	(9.)	56 073	(10.)	49 705	(7.)	55 002	(4.)	61 750	(9.)	-	x	108 271	(11.)
CZ052	Královéhradecký kraj	37 506	(13.)	58 551	(4.)	58 312	(5.)	53 009	(5.)	49 544	(11.)	75 516	(5.)	-	x	119 995	(7.)
CZ053	Pardubický kraj	44 715	(7.)	52 751	(8.)	58 716	(4.)	48 603	(9.)	49 121	(12.)	80 853	(2.)	151 739	(6.)	122 489	(5.)
CZ06	Jihovýchod	41 721		51 953		54 055		49 097		51 094		61 812		149 755		118 327	
CZ063	Vysočina	37 755	(12.)	59 541	(3.)	62 456	(1.)	56 561	(1.)	56 819	(3.)	73 680	(6.)	-	x	129 057	(3.)
CZ064	Jihomoravský kraj	43 582	(9.)	48 180	(12.)	50 339	(14.)	46 287	(14.)	48 433	(13.)	56 243	(11.)	149 755	(7.)	115 253	(8.)
CZ07	Střední Morava	44 227		47 581		53 987		47 959		59 671		51 944		127 820		120 126	
CZ071	Olomoucký kraj	42 652	(10.)	48 661	(11.)	53 200	(12.)	47 742	(11.)	53 628	(6.)	57 169	(10.)	-	x	114 329	(9.)
CZ072	Zlínský kraj	45 966	(4.)	46 444	(14.)	54 830	(11.)	48 234	(10.)	65 593	(2.)	46 459	(13.)	127 820	(8.)	130 455	(2.)
CZ08	Moravskoslezsko	44 997		50 012		50 865		47 477		49 600		54 995		190 215		138 099	
CZ080	Moravskoslezský kraj	44 997	(5.)	50 012	(10.)	50 865	(13.)	47 477	(12.)	49 600	(10.)	54 995	(12.)	190 215	(2.)	138 099	(1.)

Komentář: Údaje za střední odborné školy včetně vyšších odborných škol.

B1 G1: Jednotkové výdaje na dítě/žáka/studenta (výdaje z rozpočtu kapitoly 700-Obce a DSO; Krajské úřady včetně transferů MŠMT), 2009 (v Kč)



Finanční podpora rodin

- Zdravotní pojištění do 26 let hrazeno státem.
- Přídavky na dítě – na základě příjmové situace a věku dítěte.
- Sleva na dani
- Slevy na žákovském (studentském) jízdném (6-15 let 37,5 %, 15 – 26 let nejvýše 75 %).
- Žákům prvních ročníků – základní školní potřeby v hodnotě 200 Kč (žákům se spec potřebami)
- Bezplatné poskytování učebnic (Seznam učebnic).

Výdaje na vzdělávání – mezinárodní srovnání

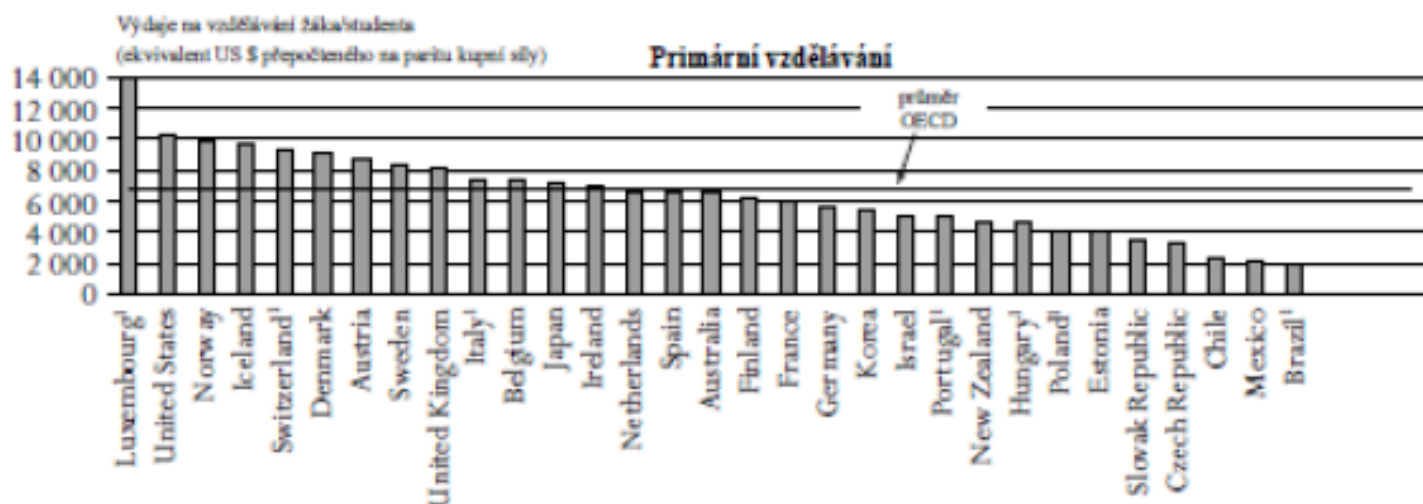
Tabulka 1: Klasifikace výdajů na vzdělávání

	Výdaje na vzdělávací instituce (např. školy, univerzity, administrativa ve vzdělávání, služby studentům)	Výdaje mimo vzdělávací instituce (např. soukromý nákup zboží a služeb souvisejících se vzděláváním, včetně soukromého vyučování)
Výdaje na vlastní vzdělávání	např. veřejné výdaje na vlastní vzdělávání ve vzdělávacích institucích	např. státní dotace na soukromé výdaje za učebnice
	např. dotované soukromé výdaje na vlastní vzdělávání ve vzdělávacích institucích	např. soukromé výdaje na učebnice a další školní pomůcky
	např. soukromé výdaje na školství	
Výdaje na výzkum a vývoj	např. veřejné výdaje na univerzitní výzkum	
	např. soukromé finanční prostředky na výzkum a vývoj ve vzdělávacích institucích	
Výdaje na školské služby jiného charakteru než vlastní vzdělávání	např. veřejné výdaje na služby jako je školní stravování, doprava do školy, ubytování v kampusu	např. veřejné dotace na výdaje studentů spojené s životními náklady nebo dotace na zlevněné jízdné
	např. soukromé výdaje na platby za školské služby	např. soukromé výdaje spojené s životními náklady nebo dotace na zlevněné jízdné

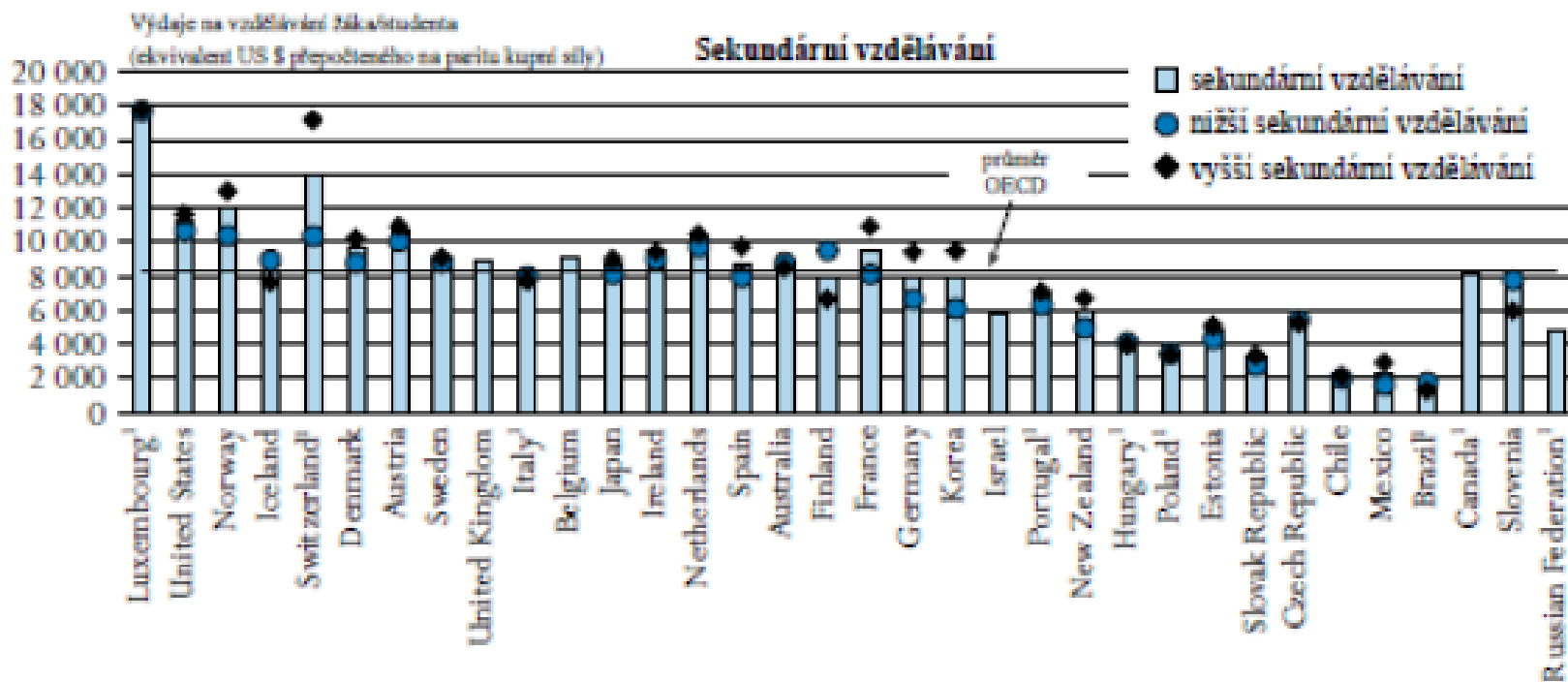
	veřejné zdroje
	soukromé zdroje
	soukromé zdroje s veřejnou dotací

Země OECD vydávají na jednoho žáka a studenta od primárního do terciárního vzdělávání v průměru 9 195 US \$, a to 6 756 US \$ na žáka v primárním vzdělávání, 8 153 US \$ na žáka na sekundární vzdělávací úrovni a 16 625 US \$ na studenta v terciárním vzdělávání. Tyto průměrné hodnoty však skrývají poměrně široký rozptyl výdajů mezi jednotlivými zeměmi. Pokud eliminujeme z výdajů na žáka/studenta výdaje na služby spojené se vzděláváním a výdaje na výzkum a vývoj, pak výdaje na žáka/studenta mohou významně poklesnout. Toto platí zejména v případě Finska, Francie, Švédska a Spojeného království.

Graf B1.2: Průměrné roční výdaje na vzdělávací instituce na žáka a studenta, podle úrovně vzdělávání (2007)
(Jako ekvivalent US \$ přepočteného na paritu kupní síly, přepočtení žáci a studenti.)

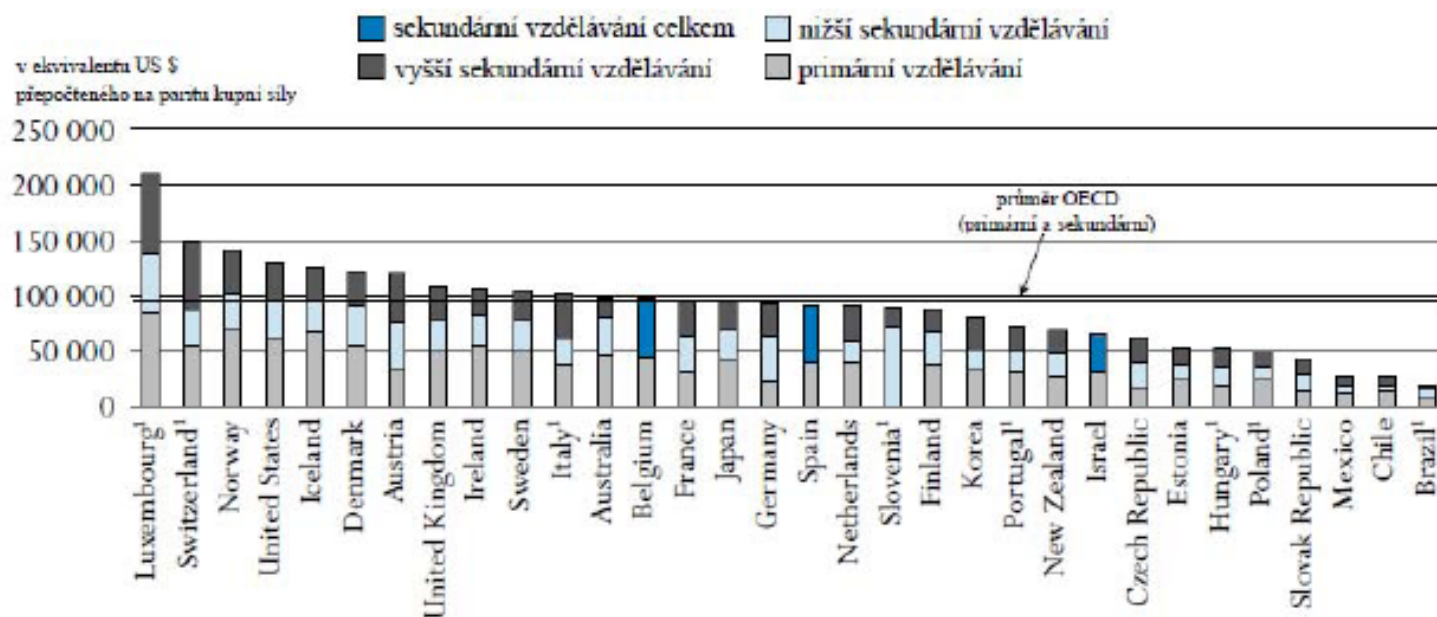


Výdaje na vzdělávání jednoho žáka



Graf B1.4: Celkové výdaje na vzdělávání žáka v průběhu teoretické délky primárního a sekundárního vzdělávání (2007)

(Průměrné roční výdaje na žáka vynásobené teoretickou délkou vzdělávání na dané vzdělávací úrovni jako ekvivalent US \$ přepočtený na paritu kupní síly.)



Poznámky:

1. Pouze veřejné instituce.

Země jsou seřazeny sestupně podle celkových výdajů.

Zdroj: OECD. Tabulka B1.3a, Annex 3 (www.oecd.org/edu/eag2010)

Odměňování pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník

- Ten, který vykonává přímou vyučovací, výchovnou, speciálně pedagogickou nebo pedagogicko-psychologickou činnost a uskutečňuje výchovu a vzdělávání na základě školského zákona...(zákon č. 563/2004, Sb.)
- Přímou pedagogickou činnost vykonává: učitel, vychovatel, speciální pedagog, psycholog, pedagog volného času, asistent pedagoga, trenér, vedoucí pedagogický pracovník.

Legislativa

- Zákon o pedagogických pracovnících
- Školský zákon a příslušné vyhlášky
- Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- (vysokoškolský zákon)

Vzdělávání učitelů

- Vzdělání vysokoškolské (magisterské či bakalářské), vyšší odborné či střední, minimálně základní – asistent pedagoga
- Preprimární – vyšší sekundární – pedagogická kvalifikace, VOŠ – odborná kvalifikace.
- Povinnost dalšího vzdělávání
- Další vzdělávání - vyhláška 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pp..

Úprava odměňování

- Vláda stanoví nařízením
 - a) způsob usměrňování výše prostředků vynakládaných zaměstnavateli na platy a na odměny za pracovní pohotovost zaměstnanců,
 - b) zařazení prací do platových tříd v souladu s charakteristikami platových tříd odstupňovanými podle složitosti, odpovědnosti a namáhavosti práce, které jsou uvedeny v příloze k tomuto zákonu,
 - c) kvalifikační předpoklady vzdělání pro výkon prací zařazených do jednotlivých platových tříd,
 - d) způsob zařazování zaměstnanců do platových tříd,
 - e) podmínky pro určení započitatelné praxe,
 - f) podmínky pro zvláštní způsob zařazení do platové třídy a určení platového tarifu pro zaměstnance, kteří vykonávají práce, jejichž úspěšné provádění závisí především na míře talentu nebo na fyzické zdatnosti, pro zaměstnance ve zdravotnických zařízeních a pro zaměstnance vykonávající jednoduché obslužné nebo rutinní práce,
- **NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů**
- Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů
- Metodický pokyn k odměňování pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců škol a školských zařízení a jejich zařazování do platových tříd podle katalogu prací

UCITEL MATERSKÉ ŠKOLY

<i>Kariérní stupeň</i>	<i>základní činnost</i>	<i>specializovaná činnost nebo specializace</i>	<i>odborná kvalifikace</i>	<i>další kvalifikační předpoklady</i>
1.	Vzdělávací a výchovná činnost směřující k získávání vědomostí, dovedností a návyků dětí v mateřské škole podle vzdělávacího programu. (8. platová třída)	ne	§ 6 z.	ne
2.	Tvorba vzdělávacího programu třídy mateřské školy. Aplikace vzdělávacích a výchovných metod včetně případné individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. (9. platová třída)	ne	§ 6 z.	1 rok praxe
3.	Tvorba vzdělávacího programu třídy mateřské školy. Aplikace vzdělávacích a výchovných metod včetně případné individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. (9. platová třída)	ano	§ 6 z.	§ 9 v. 1 rok praxe
4.	Tvorba a koordinace školního vzdělávacího programu mateřské školy nebo tvorba vzdělávacích programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a individuálních vzdělávacích plánů	ano	§ 6 z.	§ 9 v. 3 roky praxe

Nejdůležitější legislativní změny

- **rozdílné stanovení platových tarifů u pedagogických zaměstnanců** podle toho, zda získali odbornou kvalifikaci a dosáhli vysokoškolského vzdělání nebo odbornou kvalifikaci nezískali, popřípadě nedosáhli vysokoškolského vzdělání,
- snížení platových stupňů z 12 na 5,
- možnost určení platového tarifu v rámci rozpětí pro všechny nepedagogické pracovníky,
- **rozdělení mzdových limitů na samostatné limity pro pedagogy a samostatné limity pro ostatní (nepedagogické) pracovníky**, které neumožní přesun mzdových prostředků mezi těmito kategoriemi pracovníků,
- snížení objem prostředků, které bude mít škola k dispozici pro **nepedagogické pracovníky o 10 % ponížen**

Původní platová tabulka

Platový stupeň	Počet let započitatelné praxe	Platová třída					
		9	10	11	12	13	14
1	do 1 roku	12 550	13 620	14 780	16 020	17 370	18 850
2	do 2 let	13 030	14 130	15 340	16 630	18 030	19 570
3	do 4 let	13 520	14 670	15 920	17 260	18 720	20 300
4	do 6 let	14 040	15 230	16 520	17 910	19 420	21 070
5	do 9 let	14 570	15 810	17 140	18 580	20 160	21 860
6	do 12 let	15 120	16 410	17 800	19 290	20 920	22 690
7	do 15 let	15 690	17 030	18 470	20 010	21 710	23 550
8	do 19 let	16 280	17 670	19 160	20 770	22 530	24 440
9	do 23 let	16 900	18 350	19 890	21 550	23 380	25 360
10	do 27 let	17 540	19 040	20 640	22 370	24 260	26 310
11	do 32 let	18 200	19 760	21 420	23 220	25 170	27 310
12	nad 32 let	18 890	20 510	22 230	24 100	26 120	28 340

Nová platová tabulka

Pro pedagogické pracovníky s odbornou kvalifikací

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída					
		9	10	11	12	13	14
1	do 6 let	20 000	20 100	20 200	20 300	20 500	21 200
2	do 12 let	20 250	20 450	20 550	21 000	21 250	22 750
3	do 19 let	20 600	20 900	21 000	21 800	22 800	24 500
4	do 27 let	21 050	21 450	21 650	22 650	24 550	26 450
5	nad 27 let	21 600	22 000	22 500	24 400	26 300	28 500

Ostatní pedagogičtí pracovníci samostatná tabulka – Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejné službě (ve znění pozdějších předpisů)

Nadtarifní platy

- Vedení jiných zaměstnanců
- Práce třídního učitele (400 – 1000)
- práce učitele učební či odborné praxe spočívající v soustavném dohledu nad žáky, u kterých hrozí zvýšené riziko úrazu ... (400 – 1000)
- Práce ve třídách, v nichž jsou zařazeni žáci z více ročníků.. (600 – 2000)
- Výkon specializovaných činností. (1000-2000)

Další složky platu, benefits

Osobní příplatky a odměny

- 50 – 100 % platového tarifu

Další formy podpory

- Příspěvky z fondu kulturních a sociálních potřeb
- Volno k samostudiu
- Zprostředkování ubytování
- Dovolená 8 týdnů

Průměrný plat ve školství

- **celkový průměrný měsíční plat zaměstnanců regionálního školství**, který dosáhl výše **20 715 Kč představuje podíl 89,5 %** k průměrné mzdě v České republice (v tom 89,8 % k podnikatelské sféře a 88,2 % k nepodnikatelské sféře),
- **celkový průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků regionálního školství**, který dosáhl výše **23 537 Kč, představuje 101,7 %** průměrné mzdy v České republice (v tom k podnikatelské sféře 102,1 % a 100,2 % k nepodnikatelské sféře). Oproti I. pololetí 2009, kdy průměrný plat pedagoga RgŠ představoval 105,0 % průměrné mzdy v ČR, **došlo tedy v roce 2010 k pomalejší dynamice růstu platu pedagogů RgŠ, než jaká byla zaznamenána v průměru podnikatelské i nepodnikatelské sféry v České republice.**

Údaje - shrnutí

Celkový přepočtený počet zaměstnanců činí 212 175, z toho:

- **148 156** pedagogických pracovníků (69,8 % zaměstnanců RgŠ ÚSC),
- **64 019** nepedagogických pracovníků (30,2 % zaměstnanců RgŠ ÚSC).

Celkový průměrný měsíční plat RgŠ ÚSC ve výši 20 715 Kč:

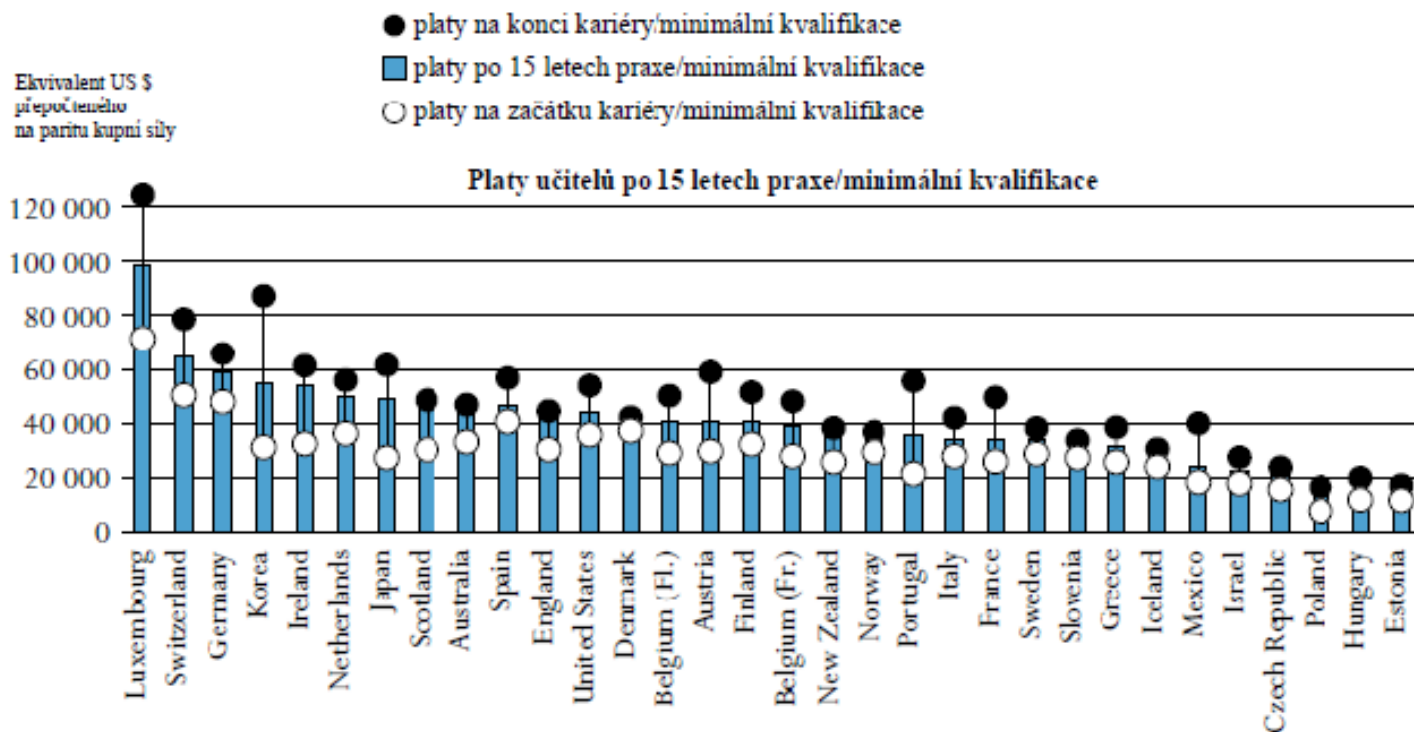
- u pedagogických pracovníků ve výši **23 537 Kč** (113,6 % průměrného měsíčního platu zaměstnanců RgŠ ÚSC),
- u nepedagogických pracovníků ve výši **14 184 Kč** (68,5 % průměrného měsíčního platu zaměstnanců RgŠ ÚSC).

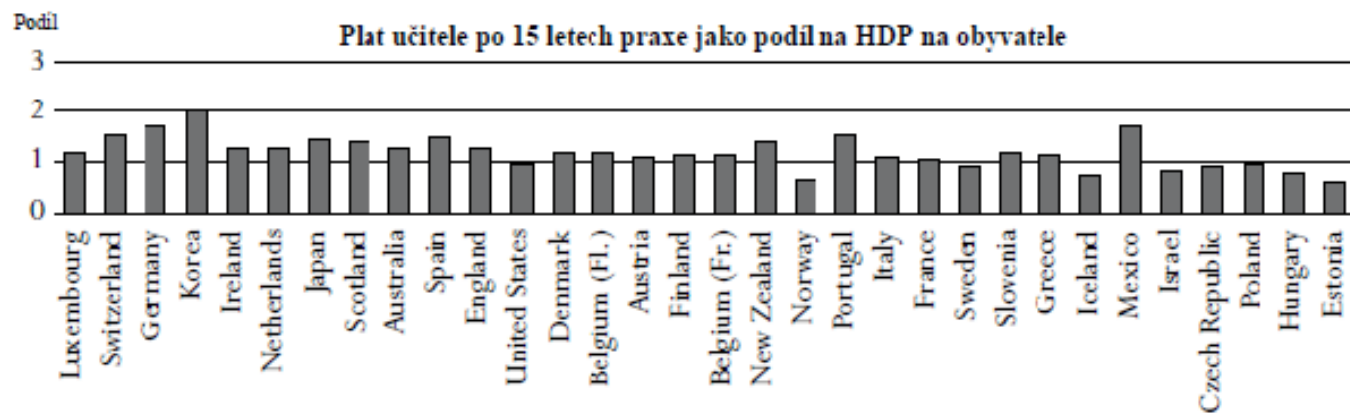
Průměrná nenároková složka platu všech zaměstnanců ve výši **1 875 Kč (9,1 % z celkového platu)**, z toho:

- u pedagogických pracovníků ve výši **2 145 Kč (9,1 % z celkového platu)**,
- u nepedagogických pracovníků ve výši **1 249 Kč (8,8 % z celkového platu)**.

Platy učitelů v nižším sekundárním vzdělávání s patnáctiletou praxí se v zemích OECD pohybují od méně než 16 000 US \$ v Maďarsku a v partnerské zemi Estonsku až do 54 000 US \$ a více v Německu, Irsku, Koreji a Švýcarsku a převyšují 98 000 US \$ v Lucembursku.

Platy učitelů s patnáctiletou praxí v nižším sekundárním vzdělávání jsou vyšší než výdělky zaměstnanců s terciárním vzděláním ve Španělsku, zatímco v České republice, Maďarsku, na Islandu, v Itálii a v partnerských zemích Izraeli a Slovinsku jsou platy pod úrovní 60 % platů zaměstnanců s terciárním vzděláním.





Poznámky:

Země jsou seřazeny sestupně podle výše platů učitelů na nižší sekundární úrovni vzdělávání po 15 letech praxe s minimální požadovanou kvalifikací.

Zdroj: OECD. Tab. D3.1, Annex 3 (www.oecd.org/edu/eag2010)

Děkuji Vám za pozornost 😊