

Odměňování pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník

- Ten, který vykonává přímou vyučovací, výchovnou, speciálně pedagogickou nebo pedagogicko-psychologickou činnost a uskutečňuje výchovu a vzdělávání na základě školského zákona...(zákon č. 563/2004, Sb.)
- Přímou pedagogickou činnost vykonává: učitel, vychovatel, speciální pedagog, psycholog, pedagog volného času, asistent pedagoga, trenér, vedoucí pedagogický pracovník.

Legislativa

- Zákon o pedagogických pracovnících
- Školský zákon a příslušné vyhlášky
- Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- (vysokoškolský zákon)

Vzdělávání učitelů

- Vzdělání vysokoškolské (magisterské či bakalářské), vyšší odborné či střední, minimálně základní – asistent pedagoga
- Preprimární – vyšší sekundární – pedagogická kvalifikace, VOŠ – odborná kvalifikace.
- Povinnost dalšího vzdělávání
- Další vzdělávání - vyhláška 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pp..

Úprava odměňování

- Vláda stanoví nařízením
 - a) způsob usměrňování výše prostředků vynakládaných zaměstnavateli na platy a na odměny za pracovní pohotovost zaměstnanců,
 - b) zařazení prací do platových tříd v souladu s charakteristikami platových tříd odstupňovanými podle složitosti, odpovědnosti a namáhavosti práce, které jsou uvedeny v příloze k tomuto zákonu,
 - c) kvalifikační předpoklady vzdělání pro výkon prací zařazených do jednotlivých platových tříd,
 - d) způsob zařazování zaměstnanců do platových tříd,
 - e) podmínky pro určení započitatelné praxe,
 - f) podmínky pro zvláštní způsob zařazení do platové třídy a určení platového tarifu pro zaměstnance, kteří vykonávají práce, jejichž úspěšné provádění závisí především na míře talentu nebo na fyzické zdatnosti, pro zaměstnance ve zdravotnických zařízeních a pro zaměstnance vykonávající jednoduché obslužné nebo rutinní práce,
- **NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů**
- Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů
- Metodický pokyn k odměňování pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců škol a školských zařízení a jejich zařazování do platových tříd podle katalogu prací

UCITEL MATERSKÉ ŠKOLY

<i>Kariérní stupeň</i>	<i>základní činnost</i>	<i>specializovaná činnost nebo specializace</i>	<i>odborná kvalifikace</i>	<i>další kvalifikační předpoklady</i>
1.	Vzdělávací a výchovná činnost směřující k získávání vědomostí, dovedností a návyků dětí v mateřské škole podle vzdělávacího programu. (8. platová třída)	ne	§ 6 z.	ne
2.	Tvorba vzdělávacího programu třídy mateřské školy. Aplikace vzdělávacích a výchovných metod včetně případné individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. (9. platová třída)	ne	§ 6 z.	1 rok praxe
3.	Tvorba vzdělávacího programu třídy mateřské školy. Aplikace vzdělávacích a výchovných metod včetně případné individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. (9. platová třída)	ano	§ 6 z.	§ 9 v. 1 rok praxe
4.	Tvorba a koordinace školního vzdělávacího programu mateřské školy nebo tvorba vzdělávacích programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a individuálních vzdělávacích plánů	ano	§ 6 z.	§ 9 v. 3 roky praxe

Nejdůležitější legislativní změny

- **rozdílné stanovení platových tarifů u pedagogických zaměstnanců** podle toho, zda získali odbornou kvalifikaci a dosáhli vysokoškolského vzdělání nebo odbornou kvalifikaci nezískali, popřípadě nedosáhli vysokoškolského vzdělání,
- snížení platových stupňů z 12 na 5,
- možnost určení platového tarifu v rámci rozpětí pro všechny nepedagogické pracovníky,
- **rozdělení mzdových limitů na samostatné limity pro pedagogy a samostatné limity pro ostatní (nepedagogické) pracovníky**, které neumožní přesun mzdových prostředků mezi těmito kategoriemi pracovníků,
- snížení objem prostředků, které bude mít škola k dispozici pro **nepedagogické pracovníky o 10 % ponížen**

Původní platová tabulka

Platový stupeň	Počet let započitatelné praxe	Platová třída					
		9	10	11	12	13	14
1	do 1 roku	12 550	13 620	14 780	16 020	17 370	18 850
2	do 2 let	13 030	14 130	15 340	16 630	18 030	19 570
3	do 4 let	13 520	14 670	15 920	17 260	18 720	20 300
4	do 6 let	14 040	15 230	16 520	17 910	19 420	21 070
5	do 9 let	14 570	15 810	17 140	18 580	20 160	21 860
6	do 12 let	15 120	16 410	17 800	19 290	20 920	22 690
7	do 15 let	15 690	17 030	18 470	20 010	21 710	23 550
8	do 19 let	16 280	17 670	19 160	20 770	22 530	24 440
9	do 23 let	16 900	18 350	19 890	21 550	23 380	25 360
10	do 27 let	17 540	19 040	20 640	22 370	24 260	26 310
11	do 32 let	18 200	19 760	21 420	23 220	25 170	27 310
12	nad 32 let	18 890	20 510	22 230	24 100	26 120	28 340

Nová platová tabulka

Pro pedagogické pracovníky s odbornou kvalifikací

Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída					
		9	10	11	12	13	14
1	do 6 let	20 000	20 100	20 200	20 300	20 500	21 200
2	do 12 let	20 250	20 450	20 550	21 000	21 250	22 750
3	do 19 let	20 600	20 900	21 000	21 800	22 800	24 500
4	do 27 let	21 050	21 450	21 650	22 650	24 550	26 450
5	nad 27 let	21 600	22 000	22 500	24 400	26 300	28 500

Ostatní pedagogičtí pracovníci samostatná tabulka – Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejné službě (ve znění pozdějších předpisů)

Nadtarifní platy

- Vedení jiných zaměstnanců
- Práce třídního učitele (400 – 1000)
- práce učitele učební či odborné praxe spočívající v soustavném dohledu nad žáky, u kterých hrozí zvýšené riziko úrazu ... (400 – 1000)
- Práce ve třídách, v nichž jsou zařazeni žáci z více ročníků.. (600 – 2000)
- Výkon specializovaných činností. (1000-2000)

Další složky platu, benefity

Osobní příplatky a odměny

- 50 – 100 % platového tarifu

Další formy podpory

- Příspěvky z fondu kulturních a sociálních potřeb
- Volno k samostudiu
- Zprostředkování ubytování
- Dovolená 8 týdnů

Průměrný plat ve školství

- **celkový průměrný měsíční plat zaměstnanců regionálního školství**, který dosáhl výše **20 715 Kč představuje podíl 89,5 %** k průměrné mzdě v České republice (v tom 89,8 % k podnikatelské sféře a 88,2 % k nepodnikatelské sféře),
- **celkový průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků regionálního školství**, který dosáhl výše **23 537 Kč, představuje 101,7 %** průměrné mzdy v České republice (v tom k podnikatelské sféře 102,1 % a 100,2 % k nepodnikatelské sféře). Oproti I. pololetí 2009, kdy průměrný plat pedagoga RgŠ představoval 105,0 % průměrné mzdy v ČR, **došlo tedy v roce 2010 k pomalejší dynamice růstu platu pedagogů RgŠ, než jaká byla zaznamenána v průměru podnikatelské i nepodnikatelské sféry v České republice.**

Údaje - shrnutí

Celkový přepočtený počet zaměstnanců činí 212 175, z toho:

- **148 156** pedagogických pracovníků (69,8 % zaměstnanců RgŠ ÚSC),
- **64 019** nepedagogických pracovníků (30,2 % zaměstnanců RgŠ ÚSC).

Celkový průměrný měsíční plat RgŠ ÚSC ve výši 20 715 Kč:

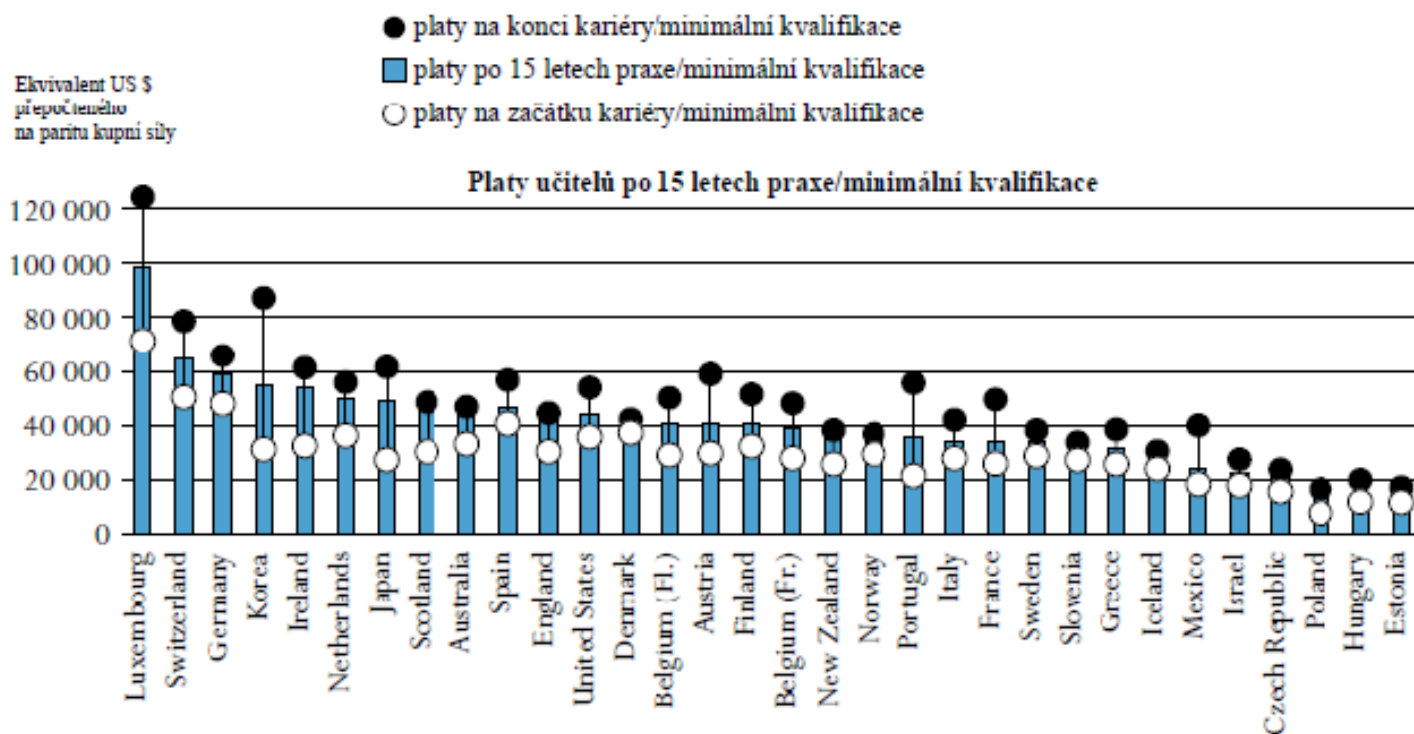
- u pedagogických pracovníků ve výši **23 537 Kč** (113,6 % průměrného měsíčního platu zaměstnanců RgŠ ÚSC),
- u nepedagogických pracovníků ve výši **14 184 Kč** (68,5 % průměrného měsíčního platu zaměstnanců RgŠ ÚSC).

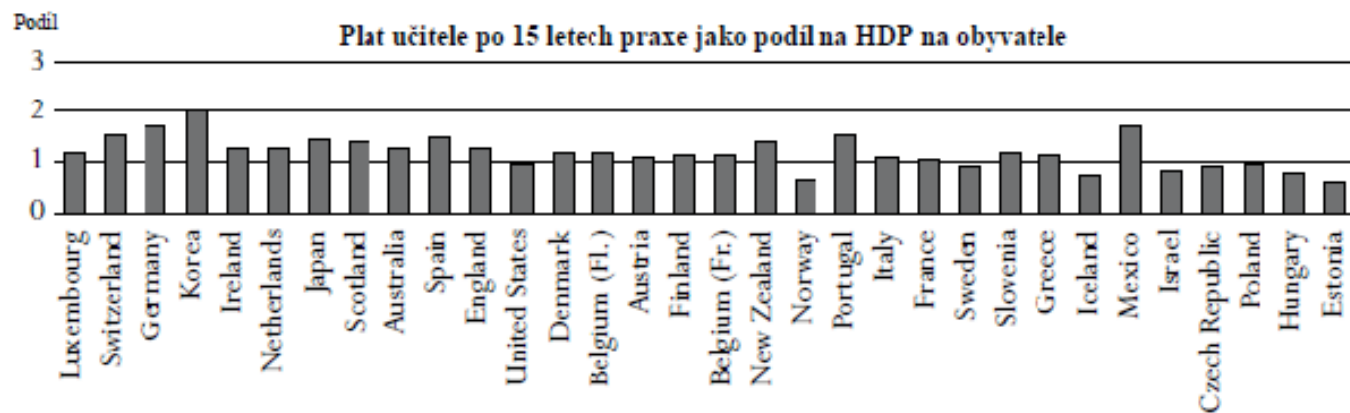
Průměrná nenároková složka platu všech zaměstnanců ve výši **1 875 Kč (9,1 % z celkového platu)**, z toho:

- u pedagogických pracovníků ve výši **2 145 Kč (9,1 % z celkového platu)**,
- u nepedagogických pracovníků ve výši **1 249 Kč (8,8 % z celkového platu)**.

Platy učitelů v nižším sekundárním vzdělávání s patnáctiletou praxí se v zemích OECD pohybují od méně než 16 000 US \$ v Maďarsku a v partnerské zemi Estonsku až do 54 000 US \$ a více v Německu, Irsku, Koreji a Švýcarsku a převyšují 98 000 US \$ v Lucembursku.

Platy učitelů s patnáctiletou praxí v nižším sekundárním vzdělávání jsou vyšší než výdělky zaměstnanců s terciárním vzděláním ve Španělsku, zatímco v České republice, Maďarsku, na Islandu, v Itálii a v partnerských zemích Izraeli a Slovinsku jsou platy pod úrovní 60 % platů zaměstnanců s terciárním vzděláním.





Poznámky:

Země jsou seřazeny sestupně podle výše platů učitelů na nižší sekundární úrovni vzdělávání po 15 letech praxe s minimální požadovanou kvalifikací.

Zdroj: OECD. Tab. D3.1, Annex 3 (www.oecd.org/edu/eag2010)

Úkol:

- Jaké jsou hlavní problémy pedagogických pracovníků v regionálním školství?
- Jak nový systém odměňování pedagogických pracovníků zohledňuje kvalitu poskytovaného vzdělávání? - Shrňte výhody a nevýhody nového systému odměňování.
- Otázky zpracujte do jednoho dokumentu (alespoň 3 strany a vložte do odevzdárny v ISU – odměňování ve školství).