

(1) Odpovězte na otázky. V odpovědích použijte slova v závorkách, popřípadě uveďte další slova.

- Кому (чему) можно изменить? (родина, друг, жена, муж, своя фирма)
Кому (чему) можно сочувствовать? (больной, чужое горе, раненые, члены семьи умершего)
Кому (чему) можно симпатизировать? (друзья, футбольная команда, молодёжь, прогресс)
Чему можно способствовать (содействовать)? (развитие торговли, дальнейший рост промышленности, экспорт, сокращение потерь)
Кому (чему) можно подражать? (известный артист, природа, учитель, хороший пример)

(2) Ve větách zaměňte slovo *спасибо* slovem *благодарить*.

Vzor: Спасибо вам за вашу помощь. - Благодарю вас за вашу помощь.

- Спасибо тебе за книгу.
Спасибо вам за приглашение.
Спасибо тебе за письмо.
Спасибо вам за подарок.
Спасибо тебе за совет.
Спасибо вам за объяснение.

(3) S použitím slov v závorkách odpovídejte na otázky.

- Кого (что) можно вспомнить (забыть)? (своя молодость, номер телефона, друзья, его отец)
Кого (что) можно победить? (враг, городская команда, лень, усталость, мафия)
Что можно применять? (машина, метод, строгие меры, новая техника, изобретения)
Что можно продолжать? (путь, работа, чтение, отпуск, своя речь)
Что можно использовать? (эти результаты, все возможности, ваш опыт, его помощь, новое оборудование)
Что можно учитывать? (ваши требования, условия работы, их пожелания, эти обстоятельства)

(4) Místo uvedeného slovesa použijte sloveso *интересоваться*, *увлекаться* a věty příslušným způsobem změňte.

Vzor: Меня интересует математика.
- Я интересуюсь (увлекаюсь) математикой.

- Его интересует музыка.
Сестру интересует поэзия.
Брата интересует футбол.
Его интересует игра на гитаре.
Их интересует лыжный спорт.
Павла интересует альпинизм.

(5) Odpovězte na otázky. V odpovědích použijte slova v závorkách.

- Чем (кем) можно руководить? (кружок, коллектив, аспиранты, предприятие, фирма)
- Чем можно управлять? (страна, государство, автомобиль, самолёт, оркестр, хор)
- Чем можно заведовать? (хозяйство, склад, кафедра, мастерская, цех)
- Чем можно пользоваться? (словарь, учебник, научная литература, авторитет, популярность, успех)
- Чем (кем) можно обмениваться? (опыт, документы, специалисты, впечатления)
- Чем можно торговать? (автомобили, мебель, хлеб, химическая продукция, сельскохозяйственные машины)
- Чем можно болеть? (грипп, ангину, туберкулёз, астма, склероз)
- Чем (кем) можно гордиться? (успех, дочь, наша страна, дача, результаты исследования)
- Чем (кем) нельзя рисковать? (жизнь, здоровье, дети, своя семья)

(6) Přeložte.

Pavel se rozhodl pokračovat ve studiu. Proč se vyhýbáš setkání s mými rodiči? Tato práce vyžaduje kázeň. Rodiče se radují z úspěchů svých dětí. Děkujeme vám za spolupráci. Minulý týden jsem onemocněla chřipkou. V současné době je užitečné ovládat několik jazyků. Přeji vám všechno nejlepší. Blahopřejti ti ke složení zkoušky. Zajímáme se o nové knihy. Vyměnili si navzájem svoje místa. Čekáme na vaši odpověď. Zvítězili jsme nad jejich mužstvem. Chceme využít všech údajů. Vy mi nerozumíte. Už jsem si vzpomněl na jeho adresu. Kdo řídí práci vaší skupiny?

(7) Odpovězte na otázky s použitím slov v závorce.

- Во что можно играть? (футбол, теннис, волейбол, шахматы, гандбол, хоккей, баскетбол, бадминтон)
- На чём можно играть? (скрипка, рояль, гитара, орган, труба, саксофон)
- В чём можно сомневаться? (его вина, справедливость рекламации, успех дела, свои силы)
- В чём можно убедиться? (правдивость его слов, выгоды предпринимательства, верность друзей)
- За что можно голосовать? (кандидат, предложение, резолюция, проект)
- К кому можно обратиться? (директор, соседи, министр, учительница, специалисты, господин Новак)
- К кому (кому) можно привыкнуть? (новые условия, коллеги, суровый климат, другой способ работы)

(8) Věty přeformulujujte s použitím slovesa *nуждаться*.

Vzor: Наде нужна помощь. - Надя нуждается в помощи.

- Яне нужны деньги.
- Нашей стране нужны газ и нефть.
- Больному нужны витамины.
- Директору нужен отдых.
- Маме нужно лечение на курорте.
- Фирме нужны финансовые средства.