

**1. A.** ¿Recuerdas el proyecto de la empresa que quiere fabricar un casco con airbag que aparece en el *Libro del alumno* (pág. 62)? Relaciona las dos columnas y forma frases que pertenecen a ese texto.

1. Nuestro producto **consiste**

2. **Estamos convencidos**

3. (...) En nuestra fase inicial **nos dedicaremos** en exclusiva

4. En cuanto a la distribución, nos hemos propuesto **contar**

5. Por lo que respecta a las instalaciones, **dispondremos**

6. Según nuestros cálculos, los ingresos de explotación **ascenderían**

7. Finalmente, pretendemos contar con el apoyo de las administraciones públicas por el hecho de **contribuir**

a. **de** que nuestro proyecto es viable porque el mercado al que nos dirigimos no cuenta con ningún producto semejante.

d. **de** un taller de ensamblaje en la periferia de la ciudad y de una oficina en el centro.

c. **con** los distribuidores más prestigiosos de cada región o país.

b. **al** mercado nacional.

g. **a** la prevención de accidentes.

f. **a** 250 000 euros durante el primer año.

e. **en** un airbag incorporado al casco que aumenta la protección del motorista.

**B.** Fíjate en las preposiciones que acompañan a los verbos en negrita. Haz una lista de estas locuciones verbales y escribe un ejemplo en la que las incluyas. Si quieres, puedes añadir también la traducción a tu lengua.

*consistir en: El examen consiste en una prueba oral y otra escrita.*

**CD 11** **2. A.** El proyecto del casco con airbag se ha llevado a cabo. El director de comunicación de esta nueva empresa nos explica cómo iniciaron su andadura empresarial. Escucha lo que dice y toma notas sobre cómo nació la idea y cómo desarrollaron el producto.

**Nacimiento de la idea**  
(¿Cómo? ¿Quién?...)

**Desarrollo del producto**  
(¿Qué hicieron? ¿Dónde fueron?...)

**B.** Ahora redacta un texto breve explicando los orígenes de esta empresa. Usa los pasados.

**3. A.** Lee las siguientes frases que pertenecen a un plan de empresa y fíjate en las palabras en negrita que sirven para indicar cantidades. Indica, en cada caso, si expresan cantidades fijas o aproximadas.

1. El capital necesario para iniciar el proyecto **es de** 600 000 euros.
2. **Dedicaremos un total de** 15 000 euros para el acondicionamiento del local, el mobiliario, los equipos informáticos y las máquinas y herramientas del taller.
3. **Calculamos un total de** costes fijos de **alrededor de** 325 000 euros anuales.
4. Los costes variables no deberían **sobrepasar** los 75 000 euros.
5. Los ingresos de explotación **ascenderían a** 250 000 euros durante el primer año.
6. El resultado del primer ejercicio **rondaría** los 180 000 euros de beneficio.

**B.** Raúl García quiere montar una empresa y ha hecho algunos números. Escribe frases usando las expresiones anteriores.

<b>Capital inicial:</b>	100 000 €	<b>Gastos fijos:</b>	
<b>Inversión:</b>		Alquiler y suministros	12 000 €
Acondicionar local	10 000 €	Proveedores	40 000 €
Mobiliario	3000 €	Marketing y publicidad	4000 €
Informática	2000 €	Gastos de personal	30 000 €
<b>Gastos variables:</b>	10 000 €	<b>Ingresos (aproximadamente):</b>	80 000 €
<b>Gastos financieros:</b>	5 000 €	<b>Beneficios (aproximadamente):</b>	10 000 €

*El capital inicial ascenderá a 100 000 euros.*

**4.** Completa estas oraciones usando el tiempo del pasado adecuado.

1. Hasta ahora no (**pensar**) \_\_\_\_\_ nunca en montar una empresa, pero últimamente no hago más que pensar en ello.
2. Era un periodista que (**desarrollar**) \_\_\_\_\_ una trayectoria brillante en varios medios de comunicación cuando le propusieron la dirección del periódico.
3. A los tres socios siempre les (**interesar**) \_\_\_\_\_ el tema de las energías renovables, pero no sabían como enfocarlo.
4. Los dos socios ya (**crear**) \_\_\_\_\_ otra empresa cuando decidieron hacer un viaje por Europa para analizar tendencias y descubrir ideas.
5. Cuando ya (**desarrollar**) \_\_\_\_\_ completamente su producto se dieron cuenta que en EE.UU. ya había una empresa que tenía patentado un producto muy parecido.
6. Nunca (**experimentar**) \_\_\_\_\_ el deseo de ser padre hasta que tuvo un sobrino.
7. Siempre (**soñar**) \_\_\_\_\_ con crear una empresa, pero nunca pensé que lo pudiera hacer realidad.
8. Cuando vinieron a presentarnos el proyecto, ya (**hacer**) \_\_\_\_\_ un estudio detallado de mercado y una estrategia de marketing.

5. En un sitio web sobre emprendedores, varias personas explican cómo surgió la idea de crear sus empresas. Completa con los tiempos en pasado.

http://www.genteconideas.com

**Marcos Heraldo, HERALDO SEGUROS, intermediación de seguros.**

Yo **(trabajar)** \_\_\_\_\_ para una multinacional y todo **(ir)** \_\_\_\_\_ bien hasta que, un buen día, **(caer)** \_\_\_\_\_ gravemente enfermo. Mi enfermedad me **(impedir)** \_\_\_\_\_ estar más de tres horas sentado, por lo que me **(iniciar)** \_\_\_\_\_ en la venta de seguros, sector en el que **(carecer)** \_\_\_\_\_ de experiencia. **(Empezar)** \_\_\_\_\_ este trabajo desde mi domicilio y, tras un año, **(montar)** \_\_\_\_\_ mi primera oficina. Hoy dispongo de una red comercial con puntos de venta en los pueblos más grandes de Mallorca, así como de una notable cartera de clientes.

**Pilar Torres, COMUNITEL, telecomunicaciones.**

**(Comenzar)** \_\_\_\_\_ en el año 2001 en el sector de las telecomunicaciones con dos empleados. En el año 2005 **(crear)** \_\_\_\_\_ Comunitel; en esa época ya **(hacer)** \_\_\_\_\_ un máster en Dirección de Empresas que me **(ayudar)** \_\_\_\_\_ en la gestión de mi propia empresa. Aunque **(ser)** \_\_\_\_\_ difícil en algunos momentos, nunca **(arrepentirse)** \_\_\_\_\_. Incluso **(obtener)** \_\_\_\_\_ varios premios, el último el Premio Joven Empresario. Puedo decir que hoy, desde el punto de vista profesional, me siento realizada.

**Isabel Zurbarán, MEMOTIC, joyas.**

Un día se me **(romperse)** \_\_\_\_\_ un pendiente, **(comprar)** \_\_\_\_\_ material para arreglarlo y **(aprovechar)** \_\_\_\_\_ para hacer otros. A partir de ahí, varios amigos me **(empezar)** \_\_\_\_\_ a hacer encargos. Durante un tiempo **(compaginar)** \_\_\_\_\_ trabajo y afición, a la vez que **(realizar)** \_\_\_\_\_ cursos para aprender nuevas técnicas hasta que mis padres y, sobre todo mi hermano, que es director de marketing, me **(dar)** \_\_\_\_\_ el empujón para dedicarme a ello a tiempo completo.

**Isaac Romero y Carlota Rueda, FLIP-FLAP, diseño de juegos educativos.**

Cuando **(ser)** \_\_\_\_\_ estudiantes, un buen día nos **(plantear)** \_\_\_\_\_ a qué nos **(querer)** \_\_\_\_\_ dedicar. Las salidas convencionales como psicólogo y diseñador gráfico no nos **(convencer)** \_\_\_\_\_. A nosotros nos **(gustar)** \_\_\_\_\_ los juguetes y los dibujos animados y **(querer)** \_\_\_\_\_ trabajar en algo relacionado. La idea es sencilla, y, sin embargo, no se le **(ocurrir)** \_\_\_\_\_ a nadie antes: externalizar el diseño y el estudio psicopedagógico de juegos y juguetes.

**6.** El Bulli es uno de los restaurantes más famosos del mundo y su jefe de cocina, Ferran Adrià, es considerado uno de los mejores cocineros del mundo. Imagina que eres periodista y tienes que escribir un artículo para una revista de gastronomía para dar a conocer la historia de este restaurante. Usa los tiempos del pasado que sean necesarios.

## EL BULLI, CRONOLOGÍA

**1961** › Hans Schilling, un médico alemán y su esposa Marketta, se instalan en la cala Montjoi en Roses (Costa Brava, España) y abren un minigolf. Bautizan el lugar como El Bulli, ya que el matrimonio tiene perros bulldog franceses a los que coloquialmente se les llama «bulli».

**1963** › Se construye un pequeño chiringuito y se sirven bebidas a los submarinistas que frecuentan la cala.

**1964** › Se construye una cocina y una terraza y El Bulli pasa a ser un restaurante donde se sirven carnes y pescados a la brasa. Poco a poco aparecen en la carta platos más elaborados.

**1970-75** › Se consolida el restaurante. El doctor Shilling visita los mejores restaurantes europeos y trae ideas.

**1975** › Jean-Louis Neichel se hace cargo de la dirección del restaurante y de la cocina. Neichel aporta una manera diferente de trabajar y las primeras influencias de la *nouvelle cuisine*.

**1976** › El Bulli recibe la primera estrella Michelin.

**1981** › Juli Soler entra a desempeñar la función de director y jefe de sala; dos años más tarde, junto al chef

Jean-Paul Vinay, se consiguen las dos estrellas Michelin.

**1983** › En agosto, Ferran Adrià realiza prácticas durante un mes.

**1984** › Ferran Adrià se incorpora a la plantilla.

**1985** › Albert Adrià, el hermano de Ferran, entra a formar parte de la plantilla de El Bulli. Se especializa en la elaboración de postres.

Se pierde una de las estrellas Michelin.

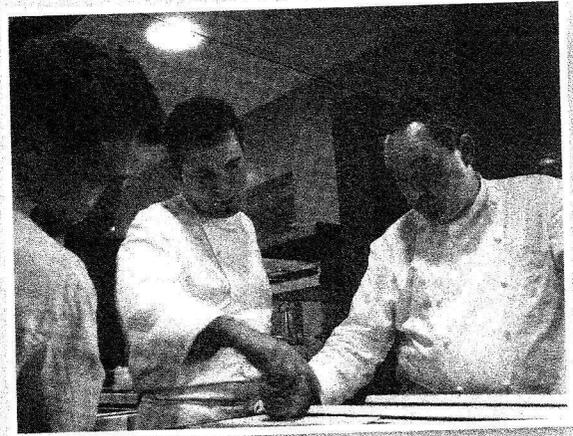
**1987** › Ferran Adrià se queda en solitario como jefe de cocina.

**1987** › Se empieza a trabajar en la renovación de la cocina de El Bulli. Se siguen varias premisas: creación, apuesta por el producto autóctono y modernización de la tradición catalana y española.

**1990** › Se invierte en modernizar el local. El matrimonio Shilling vende el restaurante a Ferran Adrià y Juli Soler.

Se recupera la segunda estrella Michelin.

**1993** › Se termina la construcción de una nueva cocina que permitirá desarrollar la cocina que realmente se desea hacer.



**1994** › Se empieza a desarrollar la «cocina técnico-conceptual», es decir, a crear nuevos conceptos y nuevas técnicas de cocina.

**1997** › Tercera estrella concedida por la guía Michelin.

**2002** › La publicación *The Restaurant Magazine* califica a El Bulli como Mejor Restaurante del Mundo.

**2003** › Portada en el *Magazine* del periódico *The New York Times*, un hecho que marca un antes y un después en la apreciación pública del trabajo de El Bulli y de la cocina española en general.

**2004** › Empieza la colaboración con la Fundación Alicia (Alimentación y Ciencia) cuyo objetivo es promover una mejor alimentación.

Portada de la Revista *Time*, considerando a Ferran Adrià una de las 100 personas más influyentes del mundo.

**2006** › La revista *The Restaurant Magazine* elige a El Bulli Mejor Restaurante del Mundo. El jurado está compuesto por más de 500 críticos, gourmets y cocineros de todo el mundo.

**2007** › Por segundo año consecutivo *The Restaurant Magazine* elige a El Bulli Mejor Restaurante del Mundo.

En diciembre de 2007, la Facultad de Química de la Universidad de Barcelona concede a Ferran Adrià el doctorado Honoris Causa.

**2008** › La Universidad de Harvard (EE. UU.) realiza un análisis sobre «El caso Ferran Adrià», un trabajo de investigación en torno a la creatividad artística.

Una vez más la revista *The Restaurant Magazine* elige a El Bulli Mejor Restaurante del Mundo.

**7.** Viviana ha decidido montar su propio negocio pero necesita financiación. Antes de ir al banco, se puso a escribir algunas ideas con el fin de presentar argumentos consistentes. Subraya las perífrasis verbales que aparecen e indica qué expresan.

1. Acabo de darme cuenta de lo importante que es sentirse bien con mi trabajo.
2. Estoy pensando en independizarme.
3. Llevo trabajando casi diez años.
4. Sigo pensando que trabajar para los demás no es para mí.
5. Empecé a trabajar a los 21 años y ahora me siento preparada para lanzarme en un proyecto de creación de empresa.
6. A partir de ahora, voy a trabajar por cuenta propia.
7. Hay que pensar muy bien en los pasos a seguir para crear una empresa.
8. Ya llevo ahorrados unos cuarenta mil euros.
9. Tengo que convencer a mi consejero financiero.
10. Debo presentar un proyecto que sea viable y cuantificable.
11. Puedo decir que cuento con el apoyo financiero de mi familia.
12. Ya tengo analizados todos los datos del mercado.

**8.** Completa las frases conjugando uno de los siguientes verbos. Si es necesario, añade una preposición.

empezar

estar

volver

acabar

llevar

seguir

tener

llevar

1. Marisa \_\_\_\_\_ visitados más de diez bancos para encontrar financiación para su empresa.
2. El restaurante ya \_\_\_\_\_ elaborada la nueva carta de la temporada.
3. Los chicos que estudian música tienen más memoria, y cuanto más tiempo \_\_\_\_\_ estudiando, mejor es su expresión verbal.
4. La empresa \_\_\_\_\_ desarrollar videojuegos y, más tarde, también consolas.
5. Cuando murió su marido no \_\_\_\_\_ escribir más y se dedicó a la enseñanza.
6. \_\_\_\_\_ trabajando en una multinacional de 1995 al 2005, año en que creé mi propia empresa.
7. \_\_\_\_\_ de obtener el permiso de obras y vamos a empezar a remodelar el local mañana mismo.
8. ¿ \_\_\_\_\_ pensando en dejar de fumar?

**9.** ¿Cuáles de estas cosas sigues haciendo, has dejado de hacer, acabas de hacer, vuelves a hacer o estás haciendo? Escribe frases usando las perífrasis verbales.

hacer deporte

buscar trabajo

hacer dieta

estudiar español

salir con amigos

levantarse temprano

viajar

ir al cine

comprarse ropa nueva

enamorarse

comer mal

leer buenas novelas

*Últimamente he dejado de hacer deporte; no tengo tiempo.*

10. A. Aquí tienes algunos sectores de actividad considerados emergentes. ¿Se te ocurren más actividades relacionadas con estos sectores? ¿Crees que falta algún sector?



**Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**

Consultorías on-line, audiovisual, informática, ingeniería de sistemas, .....

.....  
.....



**Energías renovables**

Producción, comercialización, consultoría, instalación de plantas de energía solar o eólica, .....

.....  
.....



**Logística**

Servicios de transporte, almacenaje, distribución, .....

.....  
.....



**Servicios a las personas**

Creación de residencias para la tercera edad y servicios complementarios, .....

.....  
.....



**Turismo**

Turismo gastronómico, de aventura, e-tourism, .....

.....  
.....



**Ciencias de la vida**

Laboratorios farmacéuticos, investigación, biotecnología, .....

.....  
.....

B. Estas son algunas ideas de negocios con futuro. Trata de unir las en una sola frase utilizando alguna de las siguientes estructuras de relativo: **donde, lo que, por lo que, para lo que.**

1. No necesitaremos ir al médico para saber lo que nos pasa. Eso implica la existencia de sistemas automatizados por medio de los cuales se obtengan diagnósticos con tan solo ingresar los síntomas.

2. Se necesitarán emprendedores que ofrezcan soluciones creativas al problema del calentamiento global de la tierra y la escasez de agua, sobre todo en países como España. Allí la desertificación avanza año tras año.

3. En materia de comunicaciones instantáneas, el número de consumidores potenciales aumenta sin cesar. Por eso la telefonía pasará a videoconferencia desde nuestros móviles y ordenadores.

4. Para subsistir, toda empresa deberá tener presencia en internet. Para eso se verán obligados a recurrir a especialistas y asesores de la web.

5. Las empresas cada vez son más conscientes de las ventajas de conciliar vida laboral y familiar. Por eso, se necesitarán consultoras y auditoras especializadas en nuevos modelos de gestión de recursos humanos.

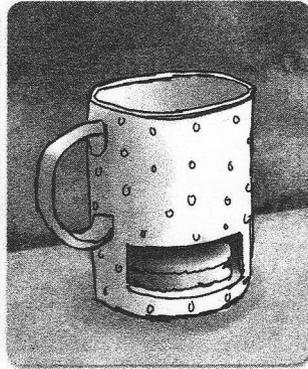
6. Cada vez serán más necesarios servicios para personas de edad avanzada, por ejemplo, un supermercado adaptado a gente mayor. Allí los letreros serán más grandes, la luz más débil, las estanterías más bajas, etc.

**11. Completa estas oraciones.**

1. Somos tres asociados que tenemos la intención de abrir una empresa de servicios de limpieza pero necesitamos incorporar a alguien más que... *tenga las mismas intenciones que nosotros.*
2. Aquí hay diversos restaurantes que ofrecen comidas argentinas, pero no hay ninguno que...
3. Hay varias empresas que fabrican aerogeneradores pero yo quiero crear una empresa que...
4. Deseo independizarme pero no puedo abrir mi negocio solo; tengo que encontrar a alguien que también...
5. El Sr. Cortés está buscando un socio. ¿Hay alguien que también...?
6. Este es el anteproyecto de construcción de veleros que incluye paneles solares para generar energía. ¿Sabéis si hay algún proyecto de construcción de veleros que...?
7. Ya tenemos varias personas que quieren colaborar en este proyecto, pero nadie quiere dirigirlo; no tenemos a nadie que...
8. En el mercado hay varias empresas que ofrecen asesoría medioambiental pero no hay ninguna que...

**12. Completa estas frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.**

1. En mi barrio falta alguna tienda que (**vender**) \_\_\_\_\_ productos ecológicos.
2. El ayuntamiento ofrece varios cursos destinados a jóvenes que (**buscar**) \_\_\_\_\_ su primer empleo.
3. Mi empresa no tiene un departamento que (**ocuparse**) \_\_\_\_\_ de la eficiencia energética.
4. El nuevo alcalde apostará por una política que (**reducir**) \_\_\_\_\_ la contaminación acústica.
5. En mi empresa han puesto en marcha un plan que (**promover**) \_\_\_\_\_ la conciliación laboral y familiar.
6. Han desarrollado un software que (**permitir**) \_\_\_\_\_ un diagnóstico fiable de enfermedades comunes.
7. No hay ningún local que (**acoger**) \_\_\_\_\_ a los jóvenes que quieren desarrollar un proyecto creativo.
8. Hace falta un servicio de limpieza que (**recoger**) \_\_\_\_\_ muebles y trastos viejos de forma gratuita.

**13. A. ¿Cuál de estos productos te parece más útil? ¿Y cuál menos? ¿Y el más original?**

**B. Escoge el producto que crees que tiene más futuro comercial. Imagina que formas parte de la empresa que está buscando financiación para producirlo. Redacta una descripción del producto. Incluye sus características, funcionamiento y las razones por las que crees que va a tener éxito.**

14. A. Lékué es una empresa que fabrica utensilios innovadores para la cocina. Están diseñando un folleto para dar a conocer su empresa y algunos de sus productos. Este es el primer borrador que les ha enviado la agencia de publicidad. ¿Te sorprende alguna cosa? ¿Qué cambiarías tú de este texto?

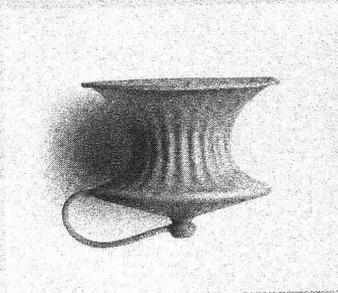
# Lékué

Lékué es una empresa que fabrica utensilios para el hogar, especialmente para la cocina. Sus productos son revolucionarios, cómodos y prácticos. Los productos han tenido una gran aceptación en el mercado. Es una empresa con afán de innovación y pasión por los retos. Cuenta con un importante equipo de I+D. Se dieron cuenta de la necesidad de nuevos productos para la cocina. Han innovado con nuevos materiales y diseños adaptados a las cocinas del mundo. Han diseñado toda una nueva gama de productos para disfrutar y transmitir un estilo de cocina.

### Características de los productos:

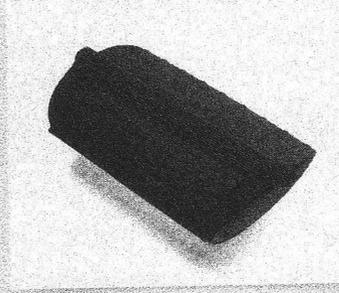
- Están fabricados con silicona platino. La silicona platino es un material que resiste temperaturas que van desde los -60 °C hasta los 260 °C. Los productos pueden utilizarse en el horno, microondas y congelador.
- Son productos flexibles. Ocupan poco espacio en el hogar. Por ejemplo, en un cajón de la cocina pueden caber hasta 25 moldes.
- Son productos muy higiénicos. Los materiales utilizados evitan la proliferación de bacterias.
- Son antiadherentes. Se pueden desmoldar fácilmente sin necesidad de engrasado.
- Son productos de fácil limpieza. Se pueden lavar en el lavavajillas y también se pueden desmontar.

### Productos estrella:



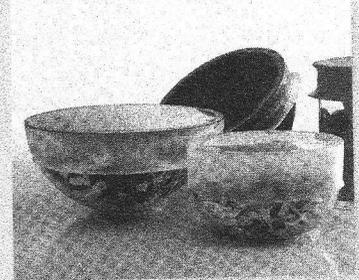
#### EXPRIMIDOR DE LIMÓN

Es un producto flexible. Se adapta fácilmente al limón. El zumo del limón sale por un pequeño orificio. El zumo sale libre de pepitas y no hay salpicaduras. Es un diseño muy innovador. Tiene dos premios internacionales: el Premio al Diseño y a la Innovación Tecnológica (Madrid, Fusión 2007) y el Good Design Award (Japón, 2007).



#### ESTUCHE DE VAPOR

Se trata de un estuche de silicona. Los alimentos se ponen en el interior del estuche y se cuecen. Los alimentos se cuecen en su propio jugo. La silicona aguanta altas temperaturas. El estuche se puede introducir en el microondas o en el horno. La cocción se hace al vapor. Se conservan todos los nutrientes y es una cocción muy sana.



#### TAPAS EXTENSIBLES

Se trata de tapas de silicona flexible. Se adaptan a todo tipo de recipientes e incluso a alimentos. También son elásticas. Se adaptan a distintos diámetros. El vacío se hace con una simple presión en la parte superior de la tapa. Los alimentos se conservan de manera fácil e higiénica.

B. Haz los cambios que creas necesarios en este texto. Usa estructuras de relativo para darle cohesión.

15. A. Este artículo habla sobre el perfil del emprendedor español. Léelo y coloca los subtítulos en el lugar adecuado.

Más extranjeros y mujeres

Oportunidad y necesidad

La barrera de la financiación

¿Cómo es nuestro emprendedor?

Cada vez más adultos

EL EMPRENDEDOR RESISTE

# Siete de cada cien españoles emprenden

En un año marcado por las dificultades económicas, el espíritu emprendedor en nuestro país cae... aunque menos de lo esperado. Si el año pasado eran casi ocho de cada cien los españoles emprendedores, en 2008 la cifra se situó en siete. Así lo indica el Informe Global Entrepreneurship Monitor (GEM) España 2008, un estudio de referencia mundial que analiza la situación empresarial en 43 países.(...)

Y es que si de algo se quejan los emprendedores es de la falta de apoyo económico. La ayuda a la financiación para crear una empresa no alcanza, según los expertos que participan en el GEM, el aprobado. «Es una barrera muy importante», afirma el director del estudio. Prueba de ello es el elevado porcentaje de capital semilla, o dinero necesario para poner en marcha la actividad empresarial, que aportan los emprendedores (un 67% del total) y el alto número de ellos que lo aportan en su totalidad (casi un 41%). (...)

Hombre, de unos 40 años, con estudios superiores y una renta media de entre 1.200 y 2.400 euros. En cuanto a las características de quienes emprenden, el GEM desgrana en su último estudio que la recesión también se nota en el perfil: hay un mayor porcentaje de emprendedores sin estudios superiores y, en general, pocos han montado un negocio antes (síntoma, éste último, de la escasa mentalidad empresarial de nuestra sociedad).

Otro aspecto destacable del informe GEM 2008 es que, a

pesar del entorno, se mantiene el porcentaje de extranjeros que emprenden en España: de cada 100 emprendedores, casi 13 son de otro país. ¿Razones? «Tienen una mentalidad más desarrollada para crear iniciativas y una mayor necesidad de hacerlo por subsistencia», apunta el estudio. (...) En cuanto al sexo del emprendedor, el dato es positivo: un 42,2% son mujeres, frente al 35,9% de 2007, lo que confirma que las distancias entre ambos sexos se acortan. (...)

Si hay un dato preocupante en el informe GEM de este año, es la edad del emprendedor español: cada vez son menos los jóvenes que se plantean crear una empresa, al tiempo que aumenta el número de personas entre 35 y 44 años. (...) «Aunque esto tenga una parte positiva, como es que con el aumento de la edad aumente también la calidad del emprendimiento, al haber más experiencia profesional y más recursos económicos, la situación es muy grave. Algo se está haciendo mal desde las universidades, porque son absolutos desiertos de emprendedores», concluye.

En 2008, sólo el 14,8% de quienes crearon una empresa lo hizo por necesidad. Pero la tendencia, debido al aumento del paro (que puede afectar a más de cuatro millones de personas), es que en 2009 sean muchos quienes emprendan como alternativa al desempleo. «La necesidad tendrá un gran repunte, pero sin recursos disponibles no será suficiente», apunta De la Vega. «Aun así, será determinante para que la caída de la tasa de emprendimiento no sea muy fuerte». (...)

Fuente: Plaza, A. El emprendedor resiste. [En línea 8/03/2010] [http://www.emprendedores.es/empresa/entorno/emprendedores\\_en\\_espana/los\\_emprendedores\\_espanoles](http://www.emprendedores.es/empresa/entorno/emprendedores_en_espana/los_emprendedores_espanoles)

B. ¿Puedes resumir en unas frases las principales tendencias que revela este estudio?

*Siete de cada cien españoles son emprendedores.*

C. Busca información sobre los emprendedores de tu país y escribe un texto que recoja la situación actual. Ten en cuenta que el informe GEM (Global Entrepreneurship Monitor) se realiza en más de 43 países, o sea que es posible que encuentres este estudio sobre tu país.

**16. A.** A continuación tienes algunas propuestas para nuevos negocios. ¿Cuál de ellas llevarías tú a la práctica? ¿Por qué?



#### Incentivar el reciclaje a domicilio

(...) Se nos ha ocurrido montar una empresa que facilite a las comunidades de vecinos eliminar todos los residuos susceptibles de ser reciclados a domicilio: papel, cartón, plástico, aceite vegetal, residuos eléctricos y electrónicos. La idea sería recogerlos a domicilio y sacar dinero a aquellos productos susceptibles de venderse y no acabar en un vertedero.(...) El dinero iría directamente a las cuentas de la comunidad de vecinos y podría solucionar alguna que otra derrama.

#### La historia es puro... teatro

Te proponemos profesionalizar las representaciones vinculadas a acontecimientos históricos que se llevan a cabo en distintos puntos de España. En la actualidad se recurre a compañías de teatro que no están especializadas en esta modalidad sino que se dedican puntualmente a estas actuaciones. A este sector le falta un empujón comercial. (...)



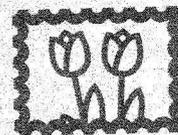
#### Tiendas de regalo para bebés en hospitales

¿Por qué no montar una cadena de tiendas de productos para bebé en los hospitales privados a modo de tiendas de conveniencia de última hora para padres despistados y familiares y amigos que han dejado los regalos para el recién nacido para el último minuto? ¿Qué ofrecerías? Kits de última hora y kits de regalo. ¿Qué productos? Desde baberos y chupetes, hasta artículos de aseo (alcohol de 70 grados, esponjas, geles, pomadas contra las irritaciones de la piel, aceites y leches limpiadoras...), pasando por ropa, baberos y libros para los padres más despistados. (...)



#### Arte de bajo coste

(...) ¿Qué te proponemos? Montar una tienda en línea de arte de bajo coste, centrándote en autores noveles. De la misma manera que te suscribes a una revista y te la llevan a casa cada mes, puedes suscribirte a un servicio de arte en línea. Cada mes recibes la obra de un artista, y si no te gusta, lo comunicas antes de la entrega para saltar el turno. (...)



Fuente: Emprendedores.es Oportunidades de negocio [en línea, marzo 2010] [http://www.emprendedores.es/ideas\\_de\\_negocio/oportunidades\\_de\\_negocio](http://www.emprendedores.es/ideas_de_negocio/oportunidades_de_negocio)

**B.** Imagina que tienes la posibilidad de llevar a la práctica una de las ideas de negocio del apartado A. Vas a entrevistarte con un asesor de empresas para que te aconseje de los pasos a seguir. Te va a hacer una serie de preguntas. Intenta responderlas.

- ¿En qué sector de actividad deseas crear una empresa?
- ¿Dispones de recursos propios para crearla?
- ¿A cuánto asciende el capital con el que iniciarás el negocio?
- ¿Cuentas con apoyos externos de tu familia o amigos que puedan avalarte?
- ¿Vas a ser un empresario individual o tendrás asociados?
- ¿Qué gastos tendrás antes de iniciar la actividad?
- ¿Comprarás mobiliario, elementos informáticos, etc.?
- Y una vez que ya esté en funcionamiento, ¿qué gastos fijos ocasionará tu empresa para funcionar?
- ¿Cuál es tu previsión de ventas para el primer mes?
- ¿En qué momento el negocio comenzará a dar beneficios?
- ¿Dónde te ubicarás?
- ¿Qué harás para darte a conocer?

**17. A.** ¿Has hecho el test de la página 71 del *Libro del alumno* para saber si reúnes las características adecuadas para ser un emprendedor? ¿A qué preguntas de ese test corresponden los siguientes adjetivos? Fíjate en el ejemplo y completa el cuadro.

Adjetivo	Nº de pregunta
flexible	1
autónomo	
capaz	
comunicativo	
creativo	
cumplidor	
motivado	
optimista	
profesional	
riguroso	
trabajador	

**B.** Estas son algunas de las características de un buen emprendedor. De las tres preposiciones que acompañan a estos verbos, ¿cuál es la correcta?

- adaptarse (**con/de/a**) los cambios
- afrontar los problemas (**con/desde/de**) optimismo
- asignar tareas (**por/hacia/a**) los demás
- atreverse (**en/de/a**) montar una sociedad
- contar (**sobre/para/con**) recursos propios
- creer (**en/a /por**) su proyecto
- disponer (**de/con/a**) un capital inicial
- estar predispuesto (**por/a/para**) asumir riesgos
- sentir motivación (**en/por/a**) conseguir objetivos
- tener confianza (**por/en/a**) sí mismo
- tener disposición (**para/a/por**) comunicar
- tener facilidad (**para/en/de**) comunicación
- tener fe (**en/a/por**) su proyecto
- tener predisposición (**a/en/para**) resolver problemas

**C.** ¿Qué otros requisitos crees son necesarios para ser un buen emprendedor?

*Un buen emprendedor tiene que conocer los trámites legales para la constitución de su empresa.  
Tiene que ser...*

## DOCUMENTOS PARA EL TRABAJO

**18.** Has recibido una oferta comercial de una empresa que comercializa sistemas de filtros (*Libro del alumno*, pág. 138). Te parece un producto muy interesante y quieres saber más sobre él. Escríbeles una carta solicitando más información: interésate por el producto, pide precios y solicita una entrevista con un comercial.

## TEST DE REPASO

## Elige la opción adecuada en cada caso.

1. Según nuestros cálculos, los beneficios del primer ejercicio .....  
150 000 euros.  
 ascenderán a  
 serán  
 calculamos
2. Cuando creamos nuestra empresa, ya ..... dos años estudiando el mercado.  
 seguíamos  
 estábamos  
 llevábamos
3. El hotel fue un éxito desde el inicio; nada más abrir ya ..... reservadas cinco habitaciones.  
 llevábamos  
 eran  
 teníamos
4. No hay nadie que ..... a montar su propio negocio sin un capital inicial.  
 se atreve  
 se atreva  
 se atreverá
5. El emprendedor que triunfa en su negocio ..... predisposición para resolver problemas y ..... la iniciativa ante situaciones complejas nuevas.  
 tiene/toma  
 dispone de/tiene  
 cuenta con/valora
6. No creo que los emprendedores con éxito cuenten con capacidades profesionales extraordinarias, pero sí creo que ..... fe y ..... riesgos.  
 toman/valoran  
 sienten/tienen  
 tienen/asumen
7. Cuando ..... su propia empresa ya ..... un máster en gestión de proyectos que le ..... muchísimo.  
 creó/había hecho/ayudó  
 creaba/había hecho/ayudó  
 creó/hizo/ayudó
8. Aunque es una empresa muy joven, ..... ya varios premios, entre los cuales, el último, el Premio a la Empresa Más Innovadora.  
 ha obtenido  
 obtuvo  
 obtenía
9. .... a trabajar en la compra y venta de casas, sector en el que ..... de experiencia y por eso le ..... muy mal.  
 Había empezado/careció/vaya  
 Empieza/había carecido/iba  
 Empezó/carecía/fue
10. ¿A cuánto asciende ..... para montar el negocio?  
 el gasto variable  
 el capital inicial  
 beneficio neto
11. Como ..... mucho en este proyecto, ..... en él todo mi empeño.  
 creía/puse  
 creo/ponía  
 creí/pongo
12. .... que alguien ..... esta idea antes y no nos ..... a concretizar nada.  
 Pensábamos/tenía/habíamos atrevido  
 Pensábamos/había tenido/atrevimos  
 Habíamos pensado/tenga/atrevíamos
13. .... una búsqueda para ver si ya ..... una empresa con este nombre.  
 Hice/existía  
 Hacía/existía  
 Hice/existió
14. Yo ..... ideas innovadoras pero ningún banco ..... apoyar mis proyectos.  
 tenía/quiso  
 tuve/quería  
 había tenido/había querido
15. Cuando me licencié, la empresa de mi padre ..... muy pocos clientes y nunca antes ..... reestructurada.  
 tuvo/había sido  
 tenía/había sido  
 ha tenido/fue
16. .... unos aventureros. .... un negocio sólo por intuición y sin haber analizado el mercado, en un tiempo en el que no ..... mucho dinero para emprender.  
 Fuimos/Habíamos montado/se necesitara  
 Hemos sido/Hemos montado/se necesita  
 Éramos/Habíamos montado/se necesitaba
17. Para subsistir, toda empresa deberá tener presencia en internet, ..... deberán disponer de páginas web claras e interactivas.  
 para lo que  
 lo que  
 que
18. No necesito tener un máster para crear una empresa; ..... necesito son medios.  
 por lo que  
 donde  
 lo que
19. El número de consumidores irá en aumento, ..... si abrimos el negocio ya, sacaremos provecho de la coyuntura.  
 por lo que  
 lo que  
 donde
20. En regiones como Andalucía, ..... las empresas familiares son tan numerosas, deberían existir mayores incentivos fiscales para la creación de pymes.  
 lo que  
 donde  
 para lo que

Resultado:

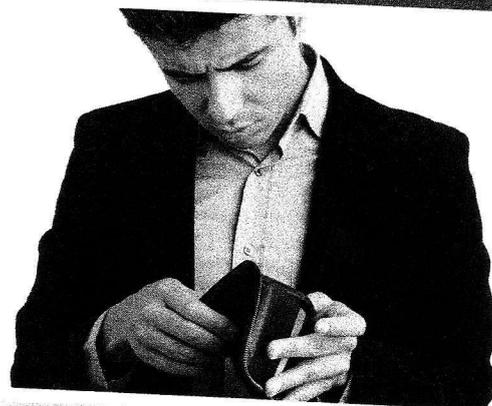
de 20

## Acercamiento

### 1. ¿CÓMO MANEJAS TUS FINANZAS?

Lee estas preguntas y responde.

- ¿Dedicas tiempo a analizar tus finanzas personales?
- ¿Sabes exactamente en qué gastas tu dinero?
- ¿Has elaborado alguna vez un presupuesto personal para saber cuáles son tus ingresos y tus gastos?
- ¿Eres ahorrador? ¿Ya has puesto tu dinero a trabajar en algún plan de ahorro?
- ¿Tienes un seguro de vida?



CD  
15-18

### 2. ECONOMÍA... CASERA

A. El siguiente artículo comenta una conferencia sobre economía doméstica. Léelo y, luego, escucha cuatro fragmentos de esa conferencia. ¿Puedes señalar qué parte del texto se refiere a cada fragmento?

## CÓMO SUPERAR LA CRISIS: CONSEJOS ECOLÓGICOS

Una numerosa audiencia interesada en combatir la crisis en el día a día acudió a la conferencia de la especialista en economía y ahorro Cristina Iglesias en el centro cultural Álvaro Potes.

En estos tiempos de recesión en los que nos encontramos, en los que todos debemos apretarnos el cinturón y aplicar criterios de austeridad a nuestras economías domésticas, Iglesias dio una serie de consejos para ahorrar basados en potenciar la ecología en nuestros hogares, ya que esta, generalmente, va asociada a menores gastos.

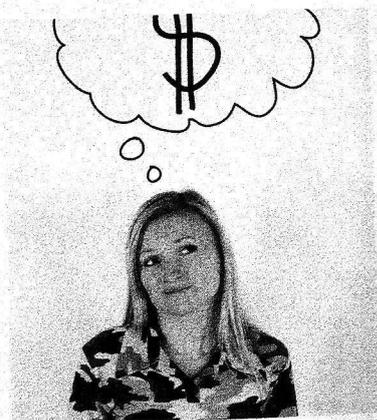
Entre las propuestas de Iglesias, destaca la de aprovechar al máximo la luz natural. Recordó que hábitos como

tener las persianas subidas o las cortinas abiertas mientras es de día nos ayudarán a disminuir el gasto energético en nuestro hogar. También recomendó el uso de bombillas de bajo consumo puesto que, aunque reconoció que son un poco más caras, a largo plazo resultan mucho más rentables, ya que su consumo es muy inferior.

Además, insistió en que es importante desconectar los aparatos eléctricos que no estén en uso, ya que, incluso en *stand-by*, consumen energía e incrementan nuestra factura.

El transporte fue otro de los temas tratados. Iglesias se felicitó por el aumento del uso de la bicicleta en nuestra ciudad y recordó que este era el transporte más barato y el más ecológico. Además, respecto al uso del coche, dio un par de consejos muy interesantes: señaló que el cambio periódico del filtro de aire y la adecuada presión de los neumáticos podían ahorrar hasta un 30% del consumo de gasolina.

Otro capítulo abordado fue el del agua. La conferenciante comentó que el agua y la calefacción suponían la mayor parte de la energía consumida en un hogar y que mantener la temperatura de la casa a más de 20° podía llegar a ser, además de innecesario,



perjudicial para la salud. Revisar los aislamientos de la vivienda y asegurarse de que las ventanas y las puertas estén herméticamente cerradas es otra buena idea para ahorrar.

Dio, además, algunos consejos para ahorrar energía en la cocina, como cocinar a bajas temperaturas los alimentos una vez hervidos, apagar los fuegos y el horno unos minutos antes de finalizar para aprovechar la temperatura residual o dejar los alimentos descongelando en lugar de utilizar el microondas.

Una serie de ideas y consejos sencillos y fáciles para gastar menos y vivir mejor.

B. Comenta con tus compañeros qué te parecen los consejos que dio la conferenciante. ¿Ya los practicas?

### 3. LOS HOGARES ESPAÑOLES

A. En un estudio sobre el consumo en los hogares españoles se detalla en qué gastaron el dinero las familias españolas en 2007. Fijaos en este cuadro y, entre todos, aclarad los conceptos que aparecen en él.

#### Gasto medio por hogar y distribución porcentual por grupos (año 2007)

Gasto medio por hogar (€) | Distribución del gasto (%) | Variación anual (%)

 <p>8201,06 25,63 8,165</p> <p>Vivienda, agua, electricidad y combustibles</p>	 <p>3255,03 10,17 7,52</p> <p>Hoteles, cafés y restaurantes</p>	 <p>1812,73 5,66 0,01</p> <p>Mobiliario, equipamiento y otros gastos de la vivienda</p>	 <p>601,19 1,88 6,81</p> <p>Bebidas alcohólicas y tabaco</p>
 <p>4593,86 14,36 2,008</p> <p>Transportes</p>	 <p>2247,28 7,02 6,16</p> <p>Ocio, espectáculos y cultura</p>	 <p>952,15 2,98 5,55</p> <p>Salud</p>	 <p>290,07 0,91 4,47</p> <p>Enseñanza</p>
 <p>4543,09 14,20 3,41</p> <p>Alimentos y bebidas no alcohólicas</p>	 <p>2106,59 6,58 0,77</p> <p>Artículos de vestir y calzado</p>	 <p>932,78 2,91 7,62</p> <p>Comunicaciones</p>	 <p>2464,91 7,70 1,61</p> <p>Otros bienes y servicios</p>

Fuente: INE (Instituto Nacional de Estadística). Encuesta continua de presupuestos familiares. 2007

- ¿Qué es eso de la «distribución del gasto»?
- Mmm..., pues es la parte del total, el porcentaje dedicado a un grupo de gasto, ¿no?

B. En ese mismo estudio, se publicaron las siguientes conclusiones. ¿Cuáles de ellas se pueden extraer de la tabla anterior? ¿Cuáles se refieren a otros conceptos?

1. El gasto medio no disminuyó en ningún grupo respecto al año anterior.

2. Los hogares españoles destinaron el 25,6% de su presupuesto a cuestiones relacionadas con la vivienda, por lo que el gasto en este concepto continuó siendo el mayor de todos; el 14,4% del presupuesto se destinó al transporte y el 14,2% a alimentos y bebidas no alcohólicas consumidos en el hogar.

3. Por grupos, los que experimentaron mayores incrementos fueron los relativos a Vivienda, con un aumento del 8,2%, a Comunicaciones (7,6%) y a Hoteles, cafés y restaurantes (7,5%).

4. Las comunidades autónomas con mayores gastos por persona fueron la Comunidad de Madrid (13467 euros), la Comunidad de Navarra (13341 euros) y el País Vasco (13325 euros). Por el contrario, Extremadura (9210 euros) y Castilla-La Mancha (9976 euros) tuvieron los menores gastos por persona.

5. Cada hogar dedicó, de media, 32000 euros a gastos de consumo en el año 2007, lo que supone un 4,7% más que el año anterior. Eliminando el efecto de la inflación, esta tasa es del 1,7%.

6. El gasto medio en Artículos de vestir y calzado creció muy ligeramente; y el gasto en Mobiliario y equipamiento se mantuvo casi constante –lo que significa que, descontada la inflación, fue menor que el año pasado.

7. Respecto al tamaño del municipio en el que viven, las diferencias entre españoles son muy significativas. El gasto por persona en los municipios con mayor número de habitantes (100 000 ó más) fue un 6,7% superior a la media nacional. Por el contrario, en los municipios más pequeños (con menos de 10 000 habitantes) dicho gasto se situó un 8,9% por debajo de dicha media.

8. El gasto medio por persona en España ascendió a 11673 euros anuales.

Fuente: INE (Instituto Nacional de Estadística). Encuesta continua de presupuestos familiares. 2007

C. En la tabla, los gastos están ordenados de mayor a menor. ¿En tu caso particular o el de tu familia, crees que el orden sería el mismo? ¿Sería muy diferente?

- Yo, en lo que más gasto es en vivienda, y después...

## Observación

### 4. EL 12% DE LA POBLACIÓN

A. Lee el siguiente fragmento extraído de un estudio sobre la inmigración en España. ¿Te sorprende algún dato?

En 2008, la proporción de ciudadanos extranjeros sobre el total de la población residente en España se situó en el 12,0%. Las comunidades con mayor proporción de extranjeros son las Islas Baleares, con un 21,7%, la Comunidad Valenciana, con un 17,4% y la Comunidad de Madrid (16,4%). Por el contrario, las que tienen menor proporción de extranjeros son Extremadura, con un 3,3%, Galicia (3,8%) y el Principado de Asturias (4,3%).

Fuente: INE (Instituto Nacional de Estadística). Encuesta Nacional de Inmigrantes 2007: una monografía

B. Observa la expresión de los porcentajes en estas frases. ¿Qué palabras se colocan siempre antes de la cifra? ¿Es igual en tu lengua?

C. Escoge uno de los grupos de gasto de la actividad 3.A y explica los datos que ves a tus compañeros.

- En comunicaciones, los hogares españoles gastaron una media de...

### 5. A MAYOR EXPERIENCIA, MAYOR SUELDO

A. Las siguientes frases reflejan algunas cuestiones relacionadas con los salarios en España. ¿Qué conclusiones sacas de ellas?

- El salario medio anual de las mujeres es un 29% **inferior al** de los hombres.
- En España la edad media de salida del mercado laboral es 61,4 años, ligeramente **superior a** la media de la Unión Europea (61 años).
- El porcentaje de mujeres que ganan hasta 10 000 euros al año (29%) es **mayor que** el número de varones con el mismo nivel salarial (8%).
- En todas las ocupaciones y sectores, los salarios de las mujeres son **menores que** los de los hombres.
- El 10% de los asalariados con **mayor** remuneración acumula más del 26% de la masa salarial, mientras que el 20% de trabajadores con **menor** salario tan sólo dispone del 8% de la misma.
- La intermediación financiera es también la actividad económica **mejor** remunerada en la mayor parte de los países de la UE.
- En España, la hostelería es la actividad **peor** pagada, con 13 174,63 euros anuales, un 33,5% **inferior a** la media.
- Los **mejores** sueldos se cobran en Madrid y en el País Vasco; los **peores**, en Extremadura.



#### ESTRATEGIA

Cuando aprendemos una lengua nueva, traducir palabras y expresiones a nuestro idioma o a otro que conocemos bien es una estrategia natural. Pero debes observar cuidadosamente el contexto de esas palabras y expresiones: una traducción que «funciona» correctamente en un cierto contexto puede no hacerlo en otro.

B. Fíjate en las palabras marcadas en negrita, se usan par hacer comparaciones. ¿Cómo las traducirías a tu lengua?

### 6. GOBIERNO, PRENSA Y OPOSICIÓN

A. Las cosas se ven de manera diferente desde el gobierno y desde la oposición. Aquí tenéis una serie de declaraciones. Una de las columnas corresponde a las declaraciones de personas del gobierno; otra, a la manera en que los informativos de aquel día las recogieron y otra, a cómo lo recordó un tiempo después la oposición. ¿Cuál es cuál?

- 1 El gobierno declaró    2 La prensa de aquel día dijo...    3 La oposición recordó tiempo después...

**A**

Hace un mes, el portavoz del gobierno aseguró que el sistema financiero del país no **estaba** en crisis y que los problemas de los otros países **no afectarían** al nuestro.

El gobierno nos dijo hace dos meses **que había reaccionado** a tiempo y que, pocas semanas después **se podrían** ver los resultados de su plan de choque. ¿Dónde están esos resultados?

El portavoz del gobierno reconoció hace seis meses que era posible **que la crisis durara** algunos meses más pero que lo peor ya **había pasado**.

Aquel lejano día el señor ministro de economía afirmó que, un año atrás, todo el mundo **miraba** a nuestro país con admiración y **pidió** a los empresarios que **siguieran** confiando.

**B**

El sistema financiero del país no **está** en crisis; los problemas que están sufriendo otros países **no afectarán** al nuestro.

**Hemos reaccionado** a tiempo. Dentro de pocas semanas **podremos** ver los resultados de nuestro plan de choque.

Es posible que la crisis **dure** algunos meses más, pero lo peor ya **pasó**.

Hace un año, todo el mundo nos **miraba** con admiración. Yo les digo: **sigan** confiando en el país.

**C**

El portavoz del gobierno **ha dicho** esta mañana **que** el sistema financiero del país no **está** en crisis y que los problemas que están sufriendo otros países **no afectarán** al nuestro.

El portavoz del gobierno **ha afirmado** esta tarde **que** el gobierno **ha reaccionado** a tiempo y que, dentro de pocas semanas, **se podrán** ver los resultados de su plan de choque.

El portavoz del gobierno **ha reconocido** hoy que es posible **que** la crisis **dure** algunos meses más, pero que lo peor ya **pasó**.

Esta mañana el ministro de economía **ha recordado** que, hace un año, todo el mundo **miraba** a nuestro país con admiración y **ha pedido** a los empresarios que **sigan** confiando.

B. Observa ahora las transformaciones de los diferentes tiempos verbales cuando lo que ha dicho alguien se transmite pasado un tiempo. Completa la tabla con los ejemplos anteriores.

#### ESTILO DIRECTO (DECLARACIONES)

#### ESTILO INDIRECTO CON CAMBIO DE TIEMPOS

presente de indicativo	<i>está</i>	→	pretérito imperfecto de indicativo	<i>estaba</i>
pretérito imperfecto de indicativo		→		
pretérito perfecto de indicativo		→		
pretérito indefinido de indicativo		→		
pretérito pluscuamperfecto de indicativo		→		
presente de subjuntivo		→		
imperativo		→		

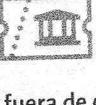
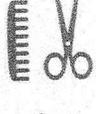
C. Ahora recopila todos los verbos de transmisión de información que aparecen subrayados en las columnas A y C. Añade también los verbos que tienen esta finalidad en el texto de la actividad 2.

*asegurar,*

# Comunicación

## 7. MIS GASTOS

¿Qué parte de tu presupuesto dedicas a cada uno de los siguientes apartados? Coméntalo con algunos compañeros.

 alimentación	 estudios	 teléfono	 salud	 ocio fuera de casa
 gas, agua y electricidad	 coche y transporte	 internet, TV de pago	 alquiler / hipoteca	 otros

- Yo gasto mucho en alquiler, creo que el 30% de mi presupuesto, más o menos. Quería vivir en un sitio céntrico y no tener coche.
- Yo, en cambio, gasto mucho en ocio. Prefiero dedicar mi dinero a salir con mis amigos, a ir de copas...

## 8. PERFILES

**Léxico**

A. En parejas, haced una lluvia de ideas diciendo de qué maneras se pueden hacer las siguientes cosas relacionadas con el dinero.

El dinero se puede...

- invertir
- gastar
- ganar
- perder
- conservar
- ahorrar
- apostar
- derrochar

- Pues se puede invertir dinero en la bolsa, comprando bienes inmuebles...

**CD 19-21**

B. Vas a escuchar a tres personas que hablan de cómo gestionan su dinero. Toma notas de lo que dicen y marca en la tabla con qué adjetivos describirías a cada una. ¿Cómo te describirías tú?

	1. Luis	2. Clara	3. Eva
Es una persona...			
derrochadora			
conservadora			
ambiciosa			
vividora			
ahorradora			
agresiva			

- Yo creo que sería derrochador. Soy incapaz de ahorrar y si tuviera mucho dinero...

## Tarea

## 9. LA HERENCIA

A. El Sr. Páez acaba de morir: ha dejado una herencia de diez millones de euros y una maravillosa casa en el campo. No tenía familia directa pero, antes de morir, hizo promesas a varias personas sobre su herencia. Leed lo que dijo el Sr. Páez en cada caso. Luego, en grupos, escoged una de esas conversaciones y escribid cómo estas palabras se transmitieron por escrito más tarde. Compartid vuestros textos con la clase.



JUNIO DE 2009.  
Lorenzo Fiz,  
presidente de  
la Asociación  
protectora de  
animales.

Mi perra Lulú es como una hija para mí y, si algún día yo no estoy aquí, quiero que no le falte de nada. Creo que le dejaré a su asociación una buena parte de mi herencia para que ustedes cuiden de mi Lulú y de otros animales como ella.

## EL CORREO DE LA ASOCIACIÓN

---



---



---



---



---



---



---

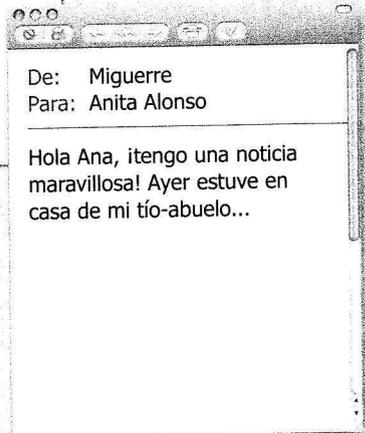


---



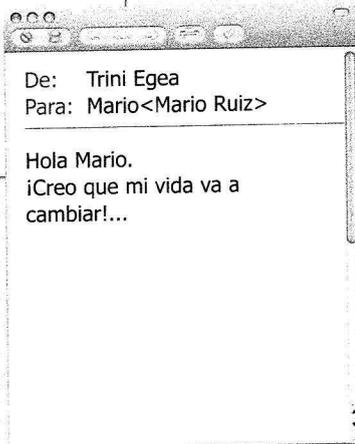
JULIO DE 2009.  
Miguel Herrera,  
sobrino-nieto  
del Sr. Páez.

Tu madre era mi sobrina preferida y, antes de morir, me pidió que te cuidara. Yo siempre he cumplido mi promesa y durante estos años he cuidado de ti. No te preocupes por el futuro, te dejaré una parte de mi herencia para que, al menos, puedas acabar tu carrera de Medicina y puedas hacer la especialidad donde quieras.



SEPTIEMBRE DE 2009.  
Mª Trinidad Egea,  
enfermera del Sr. Páez.

Maritrini, tú estás siendo la alegría de estos años de mi vida. Antes de que empezaras a cuidarme, estaba triste, aburrido y no tenía ganas de vivir. Te prometo que te dejaré una buena parte de mi herencia como agradecimiento.



AGOSTO DE 2009.  
Aurelio Laín,  
alcalde de  
San Ginés de  
Miravete.

Este es mi pueblo: nací aquí y aquí empecé mis negocios. Aquí he vivido los momentos más felices de mi vida. Cuando yo muera, quiero que esta casa sea para el pueblo de San Ginés, para que se pueda hacer un museo de historia o un centro de interpretación regional para turistas.

## LA VOZ DE SAN GINÉS

UN GRAN PROYECTO  
PARA NUESTRO PUEBLO



OCTUBRE DE 2009.  
Violeta Martín Matas,  
ministra de educación.

Señora ministra: yo, de joven, no pude estudiar. En mi región no había universidad ni buenos colegios. Por eso quiero crear una fundación para la creación de una universidad en el Valle de Miravete. Cuando muera, mi capital irá íntegramente a esa fundación.

## EL PLANETA

## EDUCACIÓN

La futura Fundación Páez creará un centro universitario en el Valle de Miravete.

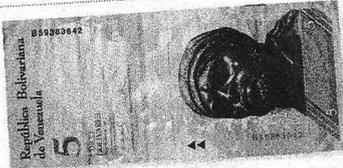
B. En grupos, pensad en cómo se debería repartir la herencia del Sr. Páez: tened en cuenta la importancia que, según vosotros, tienen los diferentes proyectos y asuntos, pero también las promesas que hizo y a quién. Presentad vuestras conclusiones a la clase.

## 10. MONEDAS DE HISPANOAMÉRICA

A. Lee este texto e infórmate sobre las monedas que circulan en los países de habla hispana. ¿Qué nombres te llaman más la atención?

**Peso** (\$) es el nombre de la moneda de curso legal en siete países de América (Argentina, Chile, Colombia, Cuba, México, República Dominicana y Uruguay). Se trata, en cada caso, de una moneda diferente, como ocurre con el dólar estadounidense y el canadiense. Su origen se remonta a la reforma monetaria española de 1497. Después de la independencia de la América española, el peso se mantuvo como la moneda básica en todas las nuevas repúblicas. Con el tiempo, algunos países cambiaron el nombre de sus monedas: **boliviano** en Bolivia, **bolívar** en Venezuela, **colón** en El Salvador y Costa Rica, **córdoba** en Nicaragua, **lempira** en Honduras, **quetzal** en Guatemala, **guaraní** en Paraguay y **sucre** en Ecuador. ■

B. Estos son los billetes de algunos países hispanoamericanos. Fíjate en los personajes que aparecen en ellos. ¿Conocías a alguno de estos personajes? ¿Te sorprende que alguno aparezca en un billete? ¿En los billetes o monedas de tu país, hay personajes del mismo tipo?

PAÍS	DENOMINACIÓN	MUESTRA	RETRATO
México	peso mexicano		<b>Emiliano Zapata</b> Caudillo y uno de los líderes militares más importantes durante la Revolución Mexicana, iniciada en 1910.
Nicaragua	córdoba		<b>Rubén Darío</b> Poeta nicaragüense nacido en 1867. Conocido como «el príncipe de las letras castellanas», fue muy influyente en la poesía hispánica del siglo XX.
Chile	peso chileno		<b>Gabriela Mistral</b> Destacada poetisa, diplomática y pedagoga chilena. Premio Nobel de Literatura en 1954, fue la primera mujer latinoamericana en obtener ese galardón.
Colombia	peso colombiano		<b>Julio Garavito Armero</b> Matemático, ingeniero y famoso astrónomo colombiano nacido en 1865.
Perú	sol		<b>Santa Rosa de Lima</b> Santa peruana. Primera santa de América, canonizada por el papa Clemente X en 1671.
Venezuela	bolívar		<b>Negro Primero (Pedro Camejo)</b> Militar venezolano que luchó junto al ejército patriota durante la guerra de independencia de Venezuela (1810 - 1823).

Argentina peso argentino



**General José de San Martín**

Militar argentino cuyas campañas fueron decisivas para la independencia de Argentina, Chile y Perú durante el primer cuarto del siglo XIX.

Guatemala quetzal



**Tecún Umán**

Guerrero y último mandatario de los maya quiché en Guatemala, vencido por el conquistador Pedro Alvarado en 1524.

Honduras lempira



**Lempira**

Capitán de guerra del pueblo de los lenecas, que luchó contra los españoles durante la década de 1530 y murió a manos de los invasores en 1537.

www C. Elige algunos de estos billetes y calcula su cambio a la moneda de tu país.

D. Lee la siguiente noticia sobre la propuesta de un mandatario hispanoamericano. ¿Qué te parece? ¿Piensas que en el futuro puede suceder algo así?

DIARIODIGITAL

*Moneda única para América Latina*

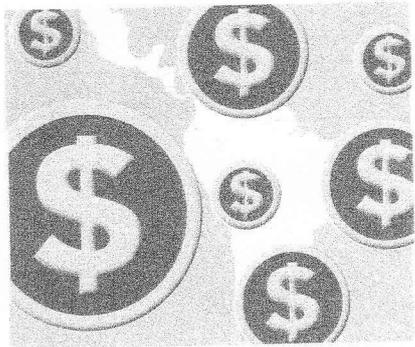
CARACAS, (Xinhua). - La creación de una moneda única para los países de América Latina, propuso este sábado el presidente de Venezuela, Hugo Chávez Frías. (...)

Chávez hizo la propuesta al presentar su mensaje anual al país en la Asamblea Nacional, el poder legislativo del país, donde destacó que la nueva moneda latinoamericana, copiando el ejemplo de Europa, puede ser fácilmente apuntalada por las propias riquezas del hemisferio.

Tras fustigar la "indisciplina fiscal" de Estados Unidos y cuestionar a los organismos multilaterales que prestan dinero a los países pobres latinoamericanos bajo los lineamientos norteamericanos, Chávez advirtió la inconveniencia de tener reservas en la moneda norteamericana. (...)

Chávez resaltó la fortaleza económica de su gestión y pronosticó que el Producto Interno Bruto (PIB) de Venezuela alcanzará los 200 mil millones de dólares. "Venezuela va a ser una pequeña potencia mundial", subrayó.

Hugo Chávez tomó la posesión el 10 de enero para un nuevo mandato de 6 años, después de reelegirse en las elecciones del 3 de diciembre de 2006 con una amplia ventaja. Chávez es uno de los más fuertes críticos de la política exterior de Estados Unidos.



Fuente: DiarioDigitalRD.com. Moneda única para América Latina [en línea, agosto 2009] <http://www.diariodigital.com.do>

## 6 Cuestiones de finanzas

**1. A.** ¿Sabes el significado de estos conceptos? Explícalos con tus propias palabras.

los ingresos mensuales

las comisiones bancarias

el gasto medio

la rentabilidad

los suministros de una casa

los extractos bancarios

**B.** ¿Controlas bien tus finanzas? Responde a estas preguntas para saber si gestionas correctamente tu economía.

- 1 ¿Sabes el importe exacto de tus ingresos mensuales?
- 2 ¿Cuál es el gasto medio mensual en suministros de tu casa?
- 3 ¿Cuánto cuesta un kilo de tomates (o cualquier otro artículo de primera necesidad) en una tienda de tu barrio y en el hipermercado más cercano?
- 4 ¿Cuándo vence el seguro del coche (u otro gasto anual de relativa importancia) y cuál es su importe?
- 5 ¿Cuánto has pagado por comisiones bancarias el año pasado?
- 6 ¿Cuánto tienes ahorrado? ¿Qué rentabilidad o beneficio te generan esos ahorros?

Si puedes responder a todas preguntas correctamente sin tener que mirar ningún tipo de información adicional, como facturas, extractos bancarios y demás, estás gestionando adecuadamente tu economía.

Si no puedes responder a alguna de estas preguntas o ninguna porque desconoces los datos, tienes un problema de organización que redonda negativamente en tu economía.

**2.** En las conclusiones del estudio de la página 75 del *Libro del alumno* se han utilizado algunos verbos de uso frecuente en textos económicos. Busca dos sinónimos para cada uno de ellos que funcionen en este contexto.

1. El gasto medio no **disminuyó** en ningún grupo respecto al año anterior.
2. Los hogares españoles **destinaron** el 25,6% de su presupuesto a cuestiones relacionadas con la vivienda.
3. Cada hogar **dedicó** de media, 32 000 euros a gastos de consumo en el año 2007 (...).
4. El gasto medio en artículos de vestir **creció** muy ligeramente.
5. (...) y el gasto en mobiliario y equipamiento **se mantuvo** casi constante.
6. (...) dicho gasto **se situó** un 8,9% por debajo de la media.
7. El gasto medio por persona en España **ascendió** a 11 673 euros anuales.



**3. A.** Aquí tienes varios consejos para ahorrar dinero. ¿A qué aspecto se refieren?

**transporte**

**ocio y viajes**

**cesta de la compra**

**gastos del hogar**

1. Contrata la potencia eléctrica adecuada. Por cada kw/h que reduzcas conseguirás un ahorro de 25 euros al año.

2. Haz una colada ecológica. Lava en frío, sin prelavado y con el tambor lleno. Ahorrarás hasta un 80% de consumo. Tiende la ropa al sol y olvídate de la secadora.

3. Repostar en una gasolinera barata puede suponer un ahorro por depósito de 2,35 euros si es gasolina, y de 4,20 euros si es diesel. Puedes localizar la gasolinera más barata en una página web.

4. Filmotecas, escuelas de idiomas o centros culturales programan películas a un precio menor, incluso gratuitas.

5. Elige productos de temporada. Te garantiza los mejores precios y propiedades y puede suponer un ahorro de hasta un 15% en la compra de productos frescos.

6. Los días más caros para volar son los lunes, viernes y domingo y los horarios más solicitados a primera y a última hora. Si eliges otros horarios tu bolsillo lo notará.

7. En mayor o menor medida el gasto en gasolina y el mantenimiento del coche son gastos muy elevados. El mejor consejo es hacer uso del transporte público.

8. Teléfono bajo control. Gracias a la competencia han aparecido tarifas muy ventajosas. Compara tarifas y abónate a la compañía que te ofrezca los precios más baratos.



9. Elabora un menú semanal y haz una lista con los productos que necesitas para ajustar el máximo las compras.

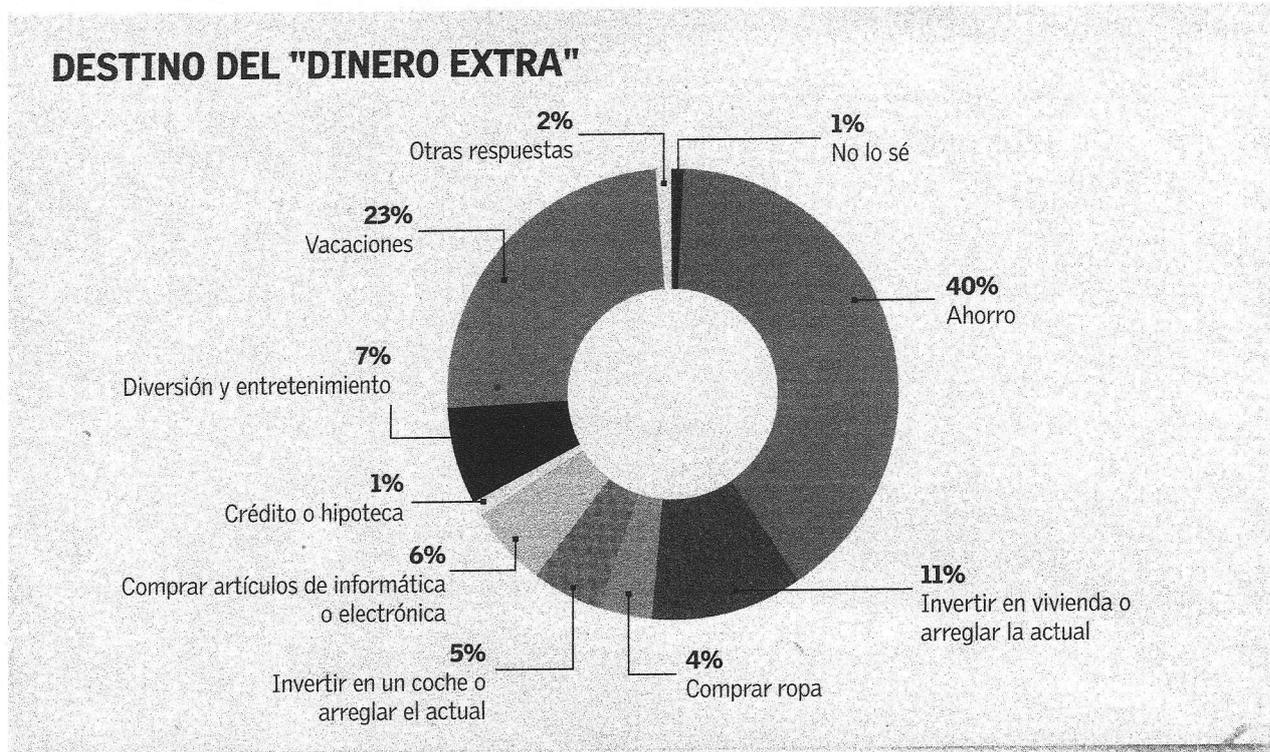
10. Compra los billetes con antelación. Si te anticipas varios meses conseguirás viajar a precios muy reducidos.

**B.** ¿Se te ocurren otros consejos que permitan ahorrar dinero? Escribe al menos uno para cada categoría.

**CD 12** **4. A.** ¿Te cuesta llegar a fin de mes? ¿Tienes la sensación de que no administras bien tu dinero? Escucha esta entrevista en la que una asesora financiera aconseja a todos aquellos a quienes les cuesta gestionar su economía. Anota los consejos que da.

**B.** ¿Cuál de ellos consideras tú que es más importante? ¿Por qué? ¿Añadirías algún consejo más?

5. A. El siguiente gráfico recoge los datos de un estudio sobre consumo y ahorro en España. Míralo y escribe una breve noticia con esta información.



Fuente: News Desk Grass Roots. Los españoles siguen prefiriendo consumir a ahorrar. [En línea, marzo 2010]. <http://www.lewiswire.com/es/lewiswire/Grass-Roots/Los-espaoles-siguen-prefiriendo-consumir-a-ahorrar/c/341/n/3821>

*A pesar de la crisis, un 60% de los españoles decide consumir. Solo un 40%...*

-----

-----

-----

-----

-----

-----

B. ¿Qué significan estas expresiones? ¿Podrías encontrar cuatro palabras o expresiones que signifiquen lo contrario?

- aplicar criterios de austeridad
- apretarse el cinturón
- controlar los gastos
- economizar

6. Estas palabras son muy comunes en el sector financiero y en la bolsa. Relaciona cada palabra con su definición.

1. la acción

a. El conjunto de todas las posiciones de todos los activos que tiene un individuo o una posición.

2. la amortización

b. Título puesto a la venta por bancos, empresas o el propio estado para captar del mercado dinero en efectivo.

3. el bono

c. Proceso mediante el cual el importe de una deuda se va haciendo progresivamente menor con el paso del tiempo.

4. la cartera

d. Cada una de las partes en las que se divide el capital de una sociedad anónima.

5. la cotización

e. Precio de las acciones que se negocian públicamente en los mercados de valores.

6. el dividendo

f. Pago efectuado a los propietarios de acciones de una compañía por parte de esta.

7. la obligación

g. Valor que representa cada una de las partes en las que se divide una deuda.

8. el fondo de inversión

h. Tasa anual de rendimiento de un instrumento financiero.

9. la rentabilidad

i. Títulos representativos o anotaciones en cuenta de participación en sociedades, de cantidades prestadas, de mercaderías, de depósitos y de fondos monetarios, futuros, opciones, etc. que son objeto de operaciones mercantiles.

10. el valor

j. El que agrupa los capitales destinados a la inversión de una pluralidad de personas.

7. A. Estas expresiones se usan para hablar de la evolución de la bolsa. ¿Cuáles indican una evolución positiva? ¿Y cuál negativa?

	Evolución positiva	Evolución negativa
cerrar en positivo		
recuperar pérdidas		
desplomarse		
registrar ganancias		
registrar la peor jornada		
repuntar		
revalorizarse		
abrir en negativo		

CD  
13-15

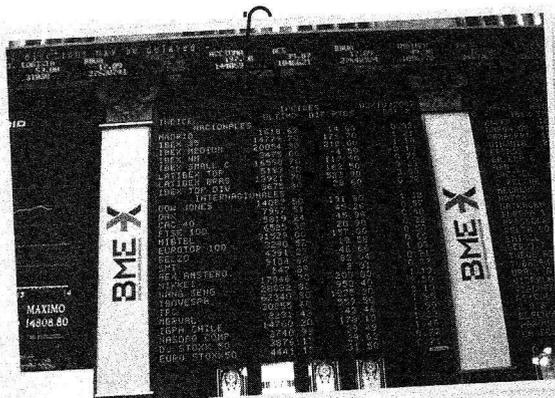
B. Escucha ahora estas tres noticias bursátiles y señala cómo ha sido la evolución de la bolsa ese día.

	Evolución positiva	Evolución negativa
Noticia 1		
Noticia 2		
Noticia 3		

**8. A.** ¿Has invertido alguna vez en bolsa? ¿Qué productos financieros has comprado? ¿Acciones, obligaciones o bonos? Si no has invertido nunca, ¿te gustaría hacerlo? ¿Por qué?

**B.** Responde a estas preguntas después de leer el siguiente texto.

- ¿Qué es el Ibex 35?
- ¿Para qué sirve este índice?
- ¿Cuántos años hace que existe el Ibex 35?
- ¿Qué sucedió en el año 2008?
- ¿Cuántas Bolsas de Comercio existen en España?
- ¿Qué criterio se utiliza para introducir un valor en el Ibex 35?
- ¿Qué influencia tienen en este índice las empresas con mayor capitalización bursátil?
- ¿Quién decide qué empresa puede integrar el Ibex 35?



El **Ibex 35** (Iberia Index) es el principal índice de referencia de la bolsa española. Está formado por las 35 empresas con más liquidez que cotizan en las Bolsas de Madrid, Barcelona, Bilbao y Valencia. Es un índice de capitalización bursátil, lo cual significa que no todas las empresas que lo forman tienen el mismo peso. Las empresas con mayor capitalización tienen mayor peso dentro del índice y sus alzas y bajas influirán en mayor medida en el movimiento final del IBEX. Esto significa que cuando Santander, Telefónica, BBVA, Iberdrola y Repsol YPF tienen resultados negativos, hay una gran preocupación porque estas empresas influyen mucho sobre el

índice general. Por eso hay que mirar los primeros valores del índice con mucha frecuencia y atención.

#### Utilidad

Su seguimiento nos proporciona una idea de la evolución de la bolsa española en un período determinado.

#### Historia

El IBEX 35 se puso en marcha en 1992. La mayor caída del IBEX 35 desde su creación se produjo el viernes 10 de octubre de 2008 perdiendo un 9,14% hasta los 8997,70 puntos. La mayor subida histórica del IBEX fue el lunes 13 de octubre de 2008 (la sesión siguiente a la mayor caída), en la que subió un 10,65% hasta los 9955,70 puntos.

#### Selección de su composición

La entrada o salida de valores es revisada por un grupo de expertos denominado Comité Asesor Técnico que se encarga de decidir qué empresa formará o no formará parte de la composición del Ibex 35, modificándose normalmente cada seis meses según cumplan unos criterios específicos.

**C.** Estas son algunas de las grandes empresas españolas que forman parte del Ibex 35. ¿Sabes a qué se dedican? ¿A qué sector de actividad pertenecen? Si no lo sabes, puedes buscarlo en internet.

REPSOL

IBERIA

IBERDROLA

FERROVIAL

ACERINOX

TELEFÓNICA

SANTANDER

INDITEX

9. Completa las frases sustituyendo los elementos entre paréntesis por un comparativo.

1. ¿Tu participación financiera fue (**más elevada que**) \_\_\_\_\_ la mía?
2. El presupuesto actual es (**más bajo que**) \_\_\_\_\_ el del año pasado.
3. El rendimiento de este fondo es (**más grande que**) \_\_\_\_\_ el rendimiento que nos proponía el primer fondo.
4. Estas acciones no son de categoría triple A; son de una categoría (**más baja que**) \_\_\_\_\_ a las acciones que me ofrecieron la vez pasada.
5. Estoy pagando una cuota (**más alta que**) \_\_\_\_\_ la que pagué el bimestre pasado.
6. La rentabilidad de los fondos de alto riesgo es (**más grande que**) \_\_\_\_\_ la rentabilidad de los fondos éticos.
7. Los intereses serán (**más altos que**) \_\_\_\_\_ lo que habíamos estipulado inicialmente.
8. Mis ingresos de este mes serán (**más bajos que**) \_\_\_\_\_ los del mes anterior.

10. Las siguientes frases son incorrectas. Corrige los comparativos destacados en negrita.

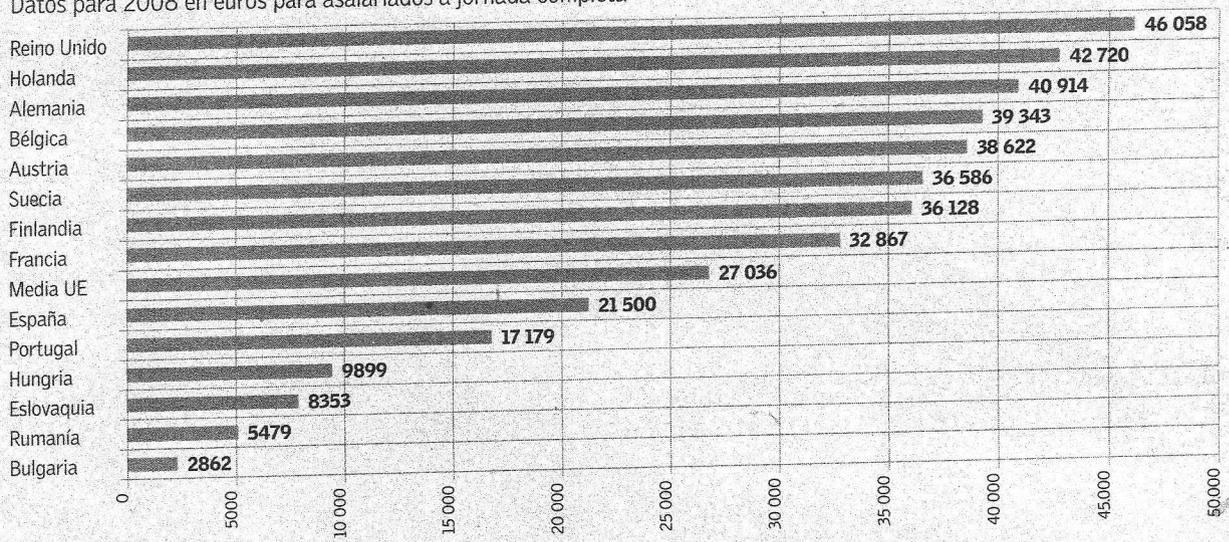
1. Comprar acciones de renta variable es <sup>peor que</sup> ~~más mal que~~ comprarlas de renta fija.
2. El proyecto de inversión que nos presentaron es **más malo que** el anterior.
3. En el contexto actual, ser un inversor agresivo es **más mal que** ser un inversor precavido.
4. Esos bonos son los **más bien** cotizados en este momento.
5. Estas acciones son las **más mal** posicionadas en el mercado.
6. Este plan de ahorro es **más bueno que** el que teníamos antes. Nos da un interés mucho más alto.
7. Este producto financiero es **más malo que** el que habíamos comprado el año pasado. Genera más comisiones.
8. Invertir en un fondo ético es **más bueno que** invertir en un fondo convencional.



11. A. Estos gráficos presentan los salarios medios en varios países de la Unión Europea en el año 2008. Obsérvalos atentamente y completa las frases con los comparativos adecuados.

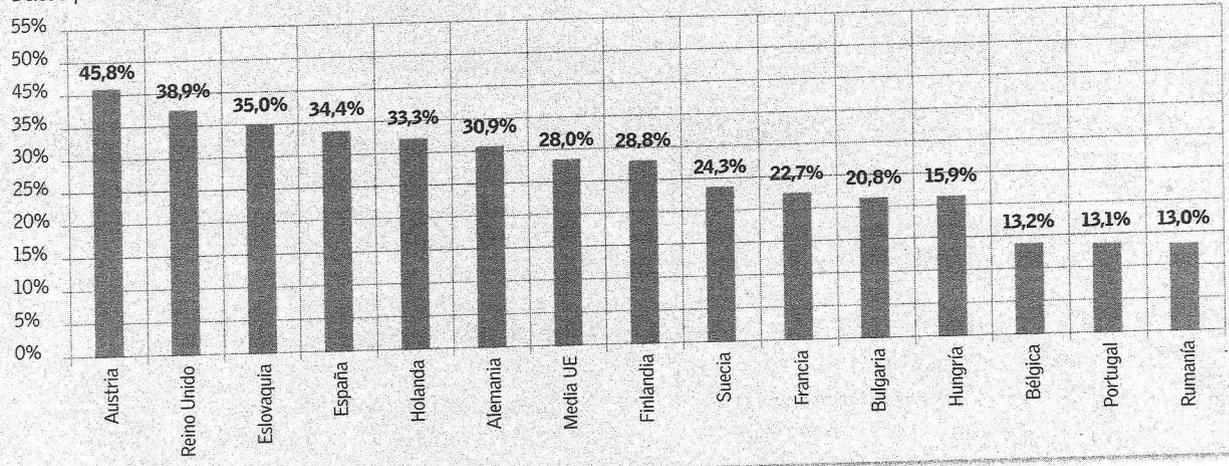
### SALARIO BRUTO ANUAL

Datos para 2008 en euros para asalariados a jornada completa



### DIFERENCIA ENTRE LAS REMUNERACIONES MEDIAS DE HOMBRES Y MUJERES EN 2008

Datos para asalariados de jornada completa



Fuente: Euroíndice laboral IESE-Adecco. [En línea, marzo 2010] [http://www.adecco.es/SalaPrensa/EstudiosCasos.aspx?est\\_id=11](http://www.adecco.es/SalaPrensa/EstudiosCasos.aspx?est_id=11)

- De los 14 países seleccionados, ocho tienen remuneraciones medias [ ] a la media y los restantes se ubican por debajo de la misma.
- Reino Unido goza de la [ ] remuneración con 46 058 euros anuales para los trabajadores de jornada completa.
- Los 14 países seleccionados presentan [ ] remuneraciones para los varones.
- España se sitúa entre los países con una [ ] diferencia salarial entre hombres y mujeres ya que el sueldo de los hombres es un 34,4% más elevado que el de las mujeres.

B. Escribe tú otras frases que describan la situación de los salarios en la UE. Usa los comparativos

**12. A.** Aquí tienes algunas declaraciones sobre la situación que ha causado la crisis bancaria. ¿Quién te parece que pudo haber hecho cada una de ellas.

1. El ministro de Economía

a. «El aumento de las garantías de los depósitos no **será** necesario.»

2. El vicepresidente del Gobierno

b. «Las instituciones comunitarias **habían dado** una señal negativa al mercado.»

3. El comisario europeo

c. «El problema es que el gobierno no **tomó** ninguna medida para amortiguar esta crisis que ya se **veía** venir.»

4. El presidente del Instituto de Crédito Oficial

d. «Sanear el sistema financiero **sería** algo positivo para afrontar las dificultades de la coyuntura.»

5. Los analistas en finanzas

e. «El comportamiento de la banca **ha sido** modélico y el gobierno lo apoya.»

6. El líder de la oposición

f. «Ninguna entidad financiera **está** en situación de riesgo de quiebra; al menos éstos son los datos que manejamos desde el ministerio.»

**B.** ¿Cómo aparecen estas declaraciones en la prensa? ¿Y cómo se comentan una semana después en un programa de radio? Completa y fijate en los ejemplos.

En el periódico (al día siguiente)	En la radio (una semana después)
<i>El Ministro de Economía ha afirmado que ninguna entidad financiera está en situación de riesgo de quiebra y que esos eran los datos que manejaban desde el ministerio.</i>	<i>El Ministro de Economía afirmó que ninguna entidad financiera estaba en situación de riesgo de quiebra y que esos eran los datos que manejaban desde el ministerio.</i>
El vicepresidente del Gobierno ha recordado que...	El vicepresidente del Gobierno apuntó que...
El comisario europeo ha recordado que...	El presidente del ICO aseguró que...
Los analistas en finanzas han comentado que...	El líder de la oposición reiteró que...

**13.** Aquí tienes algunas ideas que diferentes especialistas han formulado esta semana en una reunión sobre la situación de los bancos. Transforma las frases en estilo indirecto y usa alguno de los verbos de transmisión de información que se proponen.

preguntar

declarar

repetir

señalar

decir

apuntar

negar

responder

replicar

comentar

1. La Sra. Martínez: «¿El Banco de España ha hecho todo lo que tenía que hacer?»  
*La Sra. Martínez ha preguntado si el Banco de España ha hecho todo lo que tenía que hacer.*
2. La Sra. Ibáñez: «No, el Banco de España está esperando a ver qué hacen los otros bancos centrales».
3. El Sr. Solbes: «Habrà que esperar a ver cuál es la evolución de la realidad para saber cuáles son las cifras reales».
4. El Sr. Rivadavia: «Tenemos que estar preparados para un futuro complicado».
5. El Sr. Alvarado: «Yo confío mucho en el sistema financiero español».
6. La Sra. Ibáñez: «No hay suficientes fondos para afrontar esta crisis».
7. El Sr. Solbes: «Pese a la situación que está atravesando el país, los indicadores no muestran tendencias a la baja».
8. El Sr. Rivadavia: «No tenemos suficientes reservas; si no tomamos las medidas adecuadas, estaremos pronto en un aprieto».
9. La Sra. Ibáñez: «Sí. No tenemos suficientes reservas; estoy totalmente de acuerdo con el Sr. Rivadavia».
10. El Sr. Alvarado: «Son ustedes muy pesimistas».

**14.** Transforma las siguientes frases en estilo indirecto, usando un sustantivo después del verbo de transmisión de información. Fíjate en el ejemplo.

1. Sra. Torres: «Tal vez deberían consultar a un asesor financiero antes de hacer una inversión tan importante».  
*La Sra. Torres aconsejó la consulta a un asesor financiero antes de hacer una inversión tan importante.*
2. Sr. Rebollo: «Podría invertir en bonos del estado, es un valor muy seguro».
3. Sr. Racionero: «Os lo digo otra vez: tenéis que colaborar con empresas que lleven a cabo proyectos solidarios».
4. Sra. Ochoa: «Yo creo que hay que entrar en bolsa; es un momento magnífico».
5. Sr. Vila: «Quiero destacar que siempre os habéis implicado mucho en este proyecto».

**15.** En la empresa Puntomoda S. L. están llevando a cabo un plan de igualdad y han celebrado una reunión para evaluarlo. Aquí tienes las intervenciones más importantes de las personas que han participado. Escribe el informe de esta reunión. Usa los verbos de transmisión de información y resume alguna intervención si te parece conveniente.

1. Quiero recordar que en nuestra empresa hay 234 trabajadores, 144 son mujeres y 110 hombres. Los hombres están ganando en la actualidad un 13% más que las mujeres.



**Miriam Solana,**  
Directora de RR.HH.

2. Cierto, pero me gustaría destacar que la diferencia salarial se ha reducido en 3 puntos desde que hemos puesto en marcha el plan de igualdad.



**Raúl Cerezo,**  
Director general

5. Podríamos dejar este tema para más tarde, puesto que siempre genera controversia y pasar al siguiente punto. Desde que se implementó nuestro plan, hay un 3% más de mujeres en cargos directivos y un 10% más ocupando cargos medios.

6. Sí, y en la actualidad trece mujeres están siguiendo el curso de capacitación de liderazgo, frente a seis hombres, lo que ofrece buenas perspectivas.

3. Sí, pero no podemos dejar de lado que sigue habiendo una diferencia salarial importante. Creo que la empresa debería comprometerse a eliminarla totalmente antes de finalizar este año.

4. La verdad es que con los números en la mano me parece muy complicado que se llegue a realizar este año. Creo que deberíamos establecer un plazo más amplio.



**Enrique Ibáñez,**  
Representante de los trabajadores

7. Sí, pero creo que debemos insistir en el tema de la conciliación laboral y familiar; los altos cargos deberían dar ejemplo y conciliar ellos también. Por ejemplo, el director comercial ha tenido un hijo y no se ha tomado los 15 días de baja reglamentarios, lo que puede hacer pensar a sus subordinados que ellos no deberían hacerlo tampoco.



**Rosa Gómez,**  
Directora financiera

8. Estoy de acuerdo: hay que predicar con el ejemplo.

**CD 16-18** **16. A.** Escucha las siguientes conversaciones. ¿Quiénes crees que intervienen en cada una de ellas?

Diálogo 1	Diálogo 2	Diálogo 3

**B.** Vuelve a escuchar los diálogos y resúmelos por escrito usando el estilo indirecto.

17. A. Lee este texto y responde a las preguntas.

## La elaboración de un presupuesto personal de gastos

El mero hecho de intentar hacer un presupuesto individual pone de relieve la cuantía y la naturaleza de los propios gastos, y es una buena forma de adquirir conciencia sobre las necesidades de ahorro de cada uno.

Un presupuesto particular es un plan de control de gastos que nos imponemos a nosotros mismos para organizar nuestros pagos y poder ahorrar dinero. De esta manera podemos controlar los gastos que realizamos y prever, en la medida de lo posible, desembolsos importantes de dinero.

El presupuesto es una manera de tener disponible dinero para las cosas necesarias y evitar los desembolsos triviales o evitables. No todo el mundo lo necesita para organizar su actividad monetaria pero resulta una herramienta muy útil para aquellos que no puedan permitirse grandes gastos o para quienes no sean de tendencia ahorradora.

Para realizar un presupuesto lo primero que tenemos que hacer es conocer en qué gastamos nuestro

dinero. Para ello, la mejor opción es llevar la cuenta de nuestros gastos durante un periodo de tiempo definido, luego podremos sacar conclusiones e idear formas de reducir los gastos.

Si queremos controlar nuestros gastos en, por ejemplo, un mes, deberemos ser exhaustivos con el método elegido. De esta manera, es indispensable que apuntemos nuestros consumos para hacer una comparativa. Los datos que apuntaremos serán la cuantía del desembolso, en qué ha consistido el gasto monetario, cómo hemos pagado (en efectivo, por tarjeta de crédito etc.) y la fecha en la que lo hemos efectuado.

Llevar la cuenta de nuestras compras de esta forma nos ayuda a tener una visión general y a medio plazo de los gastos que realizamos normalmente.

Dentro de las partidas del presupuesto diferenciaremos varios tipos de gastos:

Los gastos fijos. Son aquellos que realizamos siempre de forma pe-

riódica, tales como los pagos de la hipoteca o los de los servicios de recogida de basura, agua, electricidad etc.

Los gastos esporádicos. Consideraremos gastos esporádicos los que, a pesar de no ser fijos, son probables e incluso esperables. Así por ejemplo podemos hacer una partida con dinero para gastar en nuestra tiempo de ocio y vida social (para comprar entradas de cine, para alguna afición...).

Los gastos imprevistos. Se trata de aquel dinero que guardamos para emergencias o accidentes, tales como reparaciones de nuestro vehículo, gastos médicos, etc.

De todas maneras, debemos tener en cuenta que elaborar un presupuesto es un método de control del gasto a medio y largo plazo. No hemos de desesperar si comprobamos que tras unas semanas de llevar la contabilidad personal no se producen los resultados esperados. Hemos de tener la capacidad de ser flexibles y cambiar, si es necesario, la organización o cuantía de nuestro presupuesto.

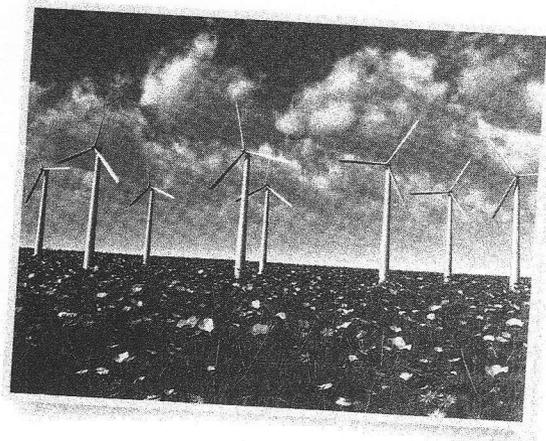
Fuente: Consumer Eroski. La elaboración de un presupuesto personal de gastos. [En línea, marzo 210] [http://www.consumer.es/web/es/economia\\_domestica/servicios-y-hogar/2004/06/08/103845.php](http://www.consumer.es/web/es/economia_domestica/servicios-y-hogar/2004/06/08/103845.php)

1. ¿Qué es un presupuesto personal?
2. ¿Por qué razones puede ser útil?
3. ¿Qué se recomienda hacer primero?
4. ¿Qué quiere decir «llevar la cuenta de nuestros gastos»?
5. ¿De qué partes debe constar el presupuesto personal?

B. ¿Te parece una buena idea tener un presupuesto personal? ¿Por qué no elaboras uno para el mes que viene?

**18. A.** ¿Sabes lo que son las inversiones éticas? ¿En qué tipos de empresas y proyectos se invierte el dinero? Señala las características que crees que tienen las empresas y los proyectos en los cuáles se realizan inversiones éticas.

- Conservan la energía y los recursos naturales.
- Explotan a los menores.
- Facilitan la igualdad de oportunidades.
- Difunden el consumo del alcohol y del tabaco.
- Promueven el progreso local de los países en vías de desarrollo.
- Fabrican armas.
- Protegen el medio ambiente y no contaminan.
- Producen productos y servicios que mejoran el nivel de vida.
- No cumplen con los derechos fundamentales de los trabajadores.
- Reconocen los derechos humanos.
- Respetan los derechos fundamentales de los trabajadores.



**39** **B.** Una analista financiera está siendo entrevistada sobre el tema de las inversiones socialmente responsables. Escucha la entrevista y luego indica con una cruz si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

	V	F
1. Normalmente, cuando se abre una cuenta en un banco, no conocemos los intereses que nos van a dar y las comisiones que nos van a cobrar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. En los fondos éticos sabemos perfectamente a qué se va a destinar nuestro dinero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los fondos de inversión éticos no resultan mucho menos rentables que los fondos tradicionales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Las inversiones socialmente responsables no tienen en cuenta la noción de rentabilidad. Sólo les interesa el beneficio social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Las empresas no están sometidas a ningún tipo de control para asegurar que son éticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ciertas empresas contaminantes pueden formar parte de un fondo de inversión ecológico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Los microcréditos son préstamos que exigen una garantía patrimonial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hay un sistema para evaluar si las empresas invierten el dinero de manera ética.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. ¿Sabes adaptarte a las crisis económicas? Responde a este test para saber cuál es tu actitud frente a las dificultades financieras.

	Sí	No
1. En los últimos meses, ¿compraste zapatos, móviles u alguna otra cosa sin comprobar antes el precio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Pagas con la tarjeta de crédito tus salidas del fin de semana como ir al cine o a cenar, por ejemplo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Ahorras al menos el 10% de tu sueldo para imprevistos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Abres y verificas toda la correspondencia que te llega del banco mensualmente (resúmenes de las tarjetas de crédito, extractos, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Antes de realizar alguna compra importante, ¿te asesoras con alguna entidad financiera?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cuando gastas el dinero que tienes en efectivo, ¿puedes distinguir entre lo que realmente necesitas y lo que es un lujo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Inviertes tus ahorros en la bolsa y/o comprando acciones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Estableces un orden de prioridades en tu presupuesto mensual (gastos de vivienda, comida, educación de tus hijos)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ¿Abonas puntualmente todos tus gastos (pago de tarjetas de crédito, cuotas de hipoteca, recibos, etc)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿En los últimos meses solicitaste algún crédito? (personal, hipotecario, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Cinco respuestas negativas o más. ¡Cuidado!**

Te actitud se asemeja a la de un avestruz que mete la cabeza debajo de la tierra para no enfrentarse al peligro inminente. No estás cuidando con atención el manejo de tus gastos y finanzas personales para resguardarte de posibles nubarrones.

**Cuatro respuestas negativas o menos. ¡Felicidades!**

Tu actitud frente a la crisis se asemeja a la de un águila, adviertes la proximidad de la tormenta y puedes volar a mayor altura para sortear los obstáculos. Estás atento al manejo de tus gastos y finanzas personales para resguardarte de posibles nubarrones.

Fuente: Tu salario. es. *Test de la crisis*. [En línea, marzo 2010] <http://www.tusalario.es/main/test-de-la-crisis>

**DOCUMENTOS PARA EL TRABAJO**

20. Tanto la factura como el albarán son dos documentos muy usados en las transacciones comerciales. Compáralos y responde a estas preguntas: ¿Para qué sirve cada uno de ellos? ¿Cuándo se emiten? ¿Quién lo emite? ¿Cuál es la información más importante que contienen? Puedes consultar las páginas 140 y 143 del *Libro del alumno*.

TEST DE REPASO

Elige la opción adecuada en cada caso.

1. La Bolsa madrileña subió esta semana ..... 4,79%.

- un
- uno
- Ø

2. Le ..... que no le ..... más trabajo si ..... haciendo todo mal.

- respondió/diera/seguía
- ha respondido/dará/siguió
- respondió/daría/seguía

3. ¿Qué ..... te generan tus ahorros?

- extracto
- comisión
- rentabilidad

4. Le pregunté por qué no había enviado toda la información y me dijo que ella ..... que sí lo .....

- pensaba/había hecho
- pensó/hizo
- ha pensado/ha hecho

5. Estoy perdiendo dinero. La rentabilidad de este fondo es ..... la rentabilidad media del mercado.

- superior a
- inferior a
- mejor que

6. Un inversor ..... suele ..... en sus inversiones.

- conservador/aventurarse
- agresivo/arriesgarse
- despilfarrador/medirse

7. No hemos tenido suerte con nuestras recientes inversiones en el sector siderúrgico. Los ..... rendimientos se han observado en este sector.

- mayores
- mejores
- menores

8. Esto es lo que piensan los políticos de nuestros países tan desarrollados: las .....

..... hay que privatizarlas y las ..... hay que socializarlas.

- inversiones/carteras
- ganancias/pérdidas
- especulaciones/comisiones

9. La Bolsa de Barcelona se ha recuperado durante el día terminando con la ..... de su historia.

- mayor subida
- mejor baja
- peor rentabilidad

10. .... que ..... vender todas mis acciones, cerrar todas mis cuentas e instalarme en un paraíso fiscal.

- Reitero/deba
- Reiteró/debería
- Reiteraba/deberá

11. Iberdrola finalizó la jornada con una caída ..... 1,25% mientras que Repsol se revalorizó ..... 0,88%.

- del/un
- de/el
- del/Ø

12. El gasto en salud ..... tres puntos por debajo de la media.

- se situó
- creció
- ascendió a

13. El Ibex 35 es el principal ..... de referencia de la bolsa española.

- importe
- índice
- presupuesto

14. Estamos muy satisfechos. El rendimiento de este fondo es muy ..... al que habíamos previsto.

- superior
- inferior
- mejor

15. El analista ..... que, justo una semana antes, los intereses ..... altísimos.

- confirmaba/estuvieron
- confirmó/estaban
- confirmó/estuvieran

16. Los negocios me van bien. Mi cartera de inversión es mucho ..... hoy que hace un año.

- mayor
- menor
- superior

17. El cliente ..... demostrar que su asesor no le ..... todo sobre el producto que .....

- pudo/ha dicho/compra
- pudo/había dicho/compró
- había podido/decía/compró

18. El presidente del Gobierno negó que ..... llevar a cabo la reforma laboral sin pactar con los sindicatos.

- han querido
- quieren
- quieran

19. Acepté ese proyecto de inversión porque era el .....

- mejor
- peor
- más bien

20. Me ..... que ..... harto de su trabajo y del acoso de su jefe.

- dijo/estaba
- dijo/fuera
- decía/estuvo

Resultado:

de 20