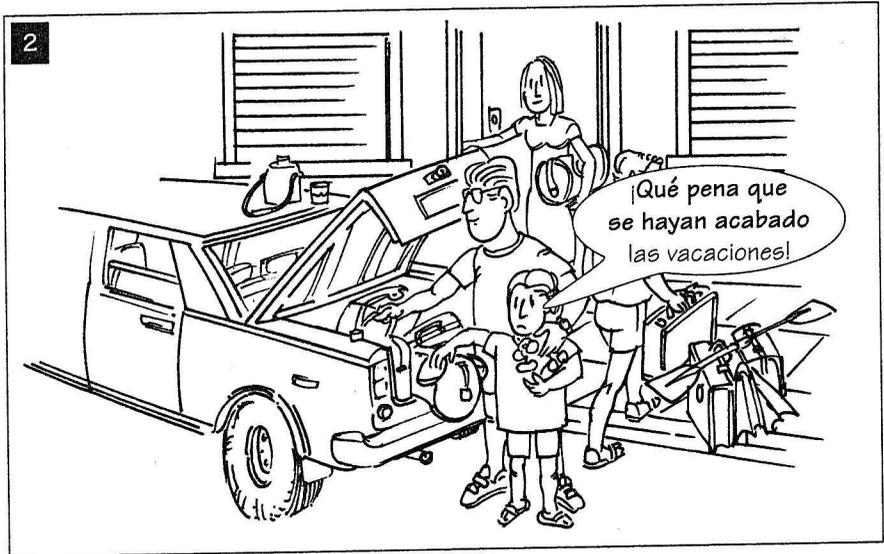
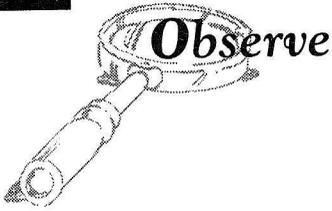


ES UNA PENA / QUÉ PENA / ES RARO / QUÉ RARO + QUE
+ PRESENTE o PERFECTO DE SUBJUNTIVO



forma

<p>ES UNA PENA / QUÉ PENA ES RARO / QUÉ RARO</p>	<p>} + QUE +</p>	<p>{ Presente de Subjuntivo Pretérito Perfecto de Subjuntivo</p>
---	------------------	---

PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Presente de Subjuntivo de HABER

(yo)	haya
(tú)	hayas
(él/ella/Vd.)	haya
(nosotros/-as)	hayamos
(vosotros/-as)	hayáis
(ellos/-as/Vds.)	hayan



Participio pasado

cant-**ado**
 beb-**ido**
 sal-**ido**

+

.... USO

1. El **Pretérito Perfecto de Subjuntivo** expresa acciones pasadas y acabadas. Se utiliza siempre en todos los casos en que se requiera el modo subjuntivo:

Cuando *hayas estudiado* todos los verbos, *te los preguntaré*.

A. *En Valencia ha llovido mucho este fin de semana.*

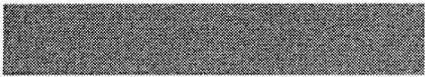
B. *¡Ojalá **no se haya desbordado** el río!*

2. Las oraciones que sirven para expresar opiniones y sentimientos, como **Es una pena / Qué pena / Es raro / Qué raro**, llevan el verbo subordinado en Subjuntivo. Si expresan una acción pasada van en Pretérito Perfecto de Subjuntivo:

Es una pena que *no hayáis venido* al concierto. *Ha sido estupendo.*

A. *Esta tarde no ha habido ninguna llamada telefónica.*

B. **No es raro que *no haya habido* ninguna llamada. *El teléfono no funciona.***



ejercicios



1. **Siga el modelo y elija entre QUÉ PENA y QUÉ RARO.**

Ej.: 1. *Él siempre viene a buscarme al aeropuerto, pero hoy no ha venido.*

Qué raro que no haya venido a buscarme.

2. *Ella se ha quedado sin trabajo.*

Qué pena que se haya quedado sin trabajo.



3. Ellos siempre salen los fines de semana y éste no han salido.

4. Ellos se llevaban bien, pero se han divorciado.

5. Los vecinos eran muy simpáticos, pero se han mudado de piso.

- 6. Las vacaciones se nos han terminado.
- 7. El cajero del banco se ha marchado sin decir nada.
- 8. Alejandro ha suspendido las Matemáticas.
- 9. Los precios han bajado.
- 10. A nosotros no nos ha tocado la lotería.

2. En las frases siguientes, escriba el verbo en el tiempo adecuado del Subjuntivo (Presente o Pret. Perfecto).

Ej.: 1. Es una pena que Ignacio no pueda venir a la excursión el domingo que viene.
 2. Es raro que Isabel no haya venido a clase.

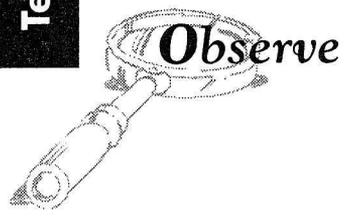
- 3. ¡Qué raro que no todavía el partido de fútbol, son ya las ocho y veinte. (empezar)
- 4. Es una pena que tu hijo no ir a la Universidad. (querer)
- 5. Es raro que vosotros no a Alicia, vive en vuestro bloque. (conocer)
- 6. Es raro que ella no nada de su marido. (saber)
- 7. Es raro que nosotros no de ese crimen. (enterarse)
- 8. Es una pena que los jóvenes drogas y alcohol. (tomar)
- 9. Es raro que él no todavía, es muy puntual. (llegar)
- 10. ¡Qué raro que (nosotros) no a los niños, ¿qué estarán haciendo? (oír)
- 11. ¡Qué pena que no mi colección de insectos, quizás la próxima vez. (ver, vosotros)
- 12. ¡Qué raro que él fumador. Es una persona muy sana en sus costumbres. (ser)
- 13. Es una pena que yo no más tiempo libre para pasarlo contigo. (tener)
- 14. ¿Tenéis prisa? ¡Qué pena que tan pronto! Podríamos hacer muchas cosas juntos. (irse, vosotros)
- 15. No es raro que lo del trabajo, no cumplía con los compromisos que tenía. (despedir)
- 16. ¡Qué raro que mi madre no al teléfono! Debería estar en casa. (contestar)

3. Escriba algunas frases más.

- 1. Es extraño que
- 2. No es raro que
- 3. ¡Qué pena que
- 4. ¡Qué raro que
- 5. ¿No es una pena que



ESTILO INDIRECTO (ORDEN / PETICIÓN)



forma

Transmitir una orden / petición

Verbo introductor	Estilo Directo	ESTILO INDIRECTO
Presente / Pret. Perfecto	IMPERATIVO	→ PRES. DE SUBJUNTIVO
Pret. Perfecto / Pret. Imperfecto / Indefinido / Pret. Pluscuamperfecto	IMPERATIVO	→ PRET. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

	<u>cantar</u>	<u>comer</u>	<u>vivir</u>
(yo)	cant- ara	com- iera	viv- iera
(tú)	cant- aras	com- ieras	viv- ieras
(él/ella/Vd.)	cant- ara	com- iera	viv- iera
(nosotros/-as)	cant- áramos	com- iéramos	viv- iéramos
(vosotros/-as)	cant- arais	com- ierais	viv- ierais
(ellos/-as/Vds.)	cant- aran	com- ieran	viv- ieran

• **Irregulares.** El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo tiene las mismas irregularidades que el Pretérito Indefinido:

	Pret. Indefinido	Pret. Imperfecto de Subjuntivo
<i>decir</i>	dijer-on	dijera, dijeras, etc.
<i>estar</i>	estuvier-on	estuvié-ra, estuvieras, etc.
<i>ir, ser</i>	fuer-on	fuera, fueras, etc.
<i>poder</i>	pudier-on	pudiera, pudieras, etc.
<i>poner</i>	pusier-on	pusiera, pusieras, etc.
<i>tener</i>	tuvier-on	tuviera, tuvieras, etc.
<i>venir</i>	vinier-on	viniera, vinieras, etc.

USO

1. Estilo Directo

Él dice / ha dicho:
"Haz los deberes."

Él ha dicho / decía / dijo /
había dicho:
"Haz los deberes."

ESTILO INDIRECTO

Él dice / ha dicho / **QUE...** /
... **hagas** los deberes.

Él ha dicho / decía / dijo /
había dicho QUE... /
... **hicieras** los deberes.

2. En este caso el verbo **decir** tiene el significado de "ordenar", "pedir un favor", "sugerir" y las oraciones subordinadas que dependan de uno de estos verbos llevarán el verbo en subjuntivo:

Mi jefe me ha dicho / pedido que me quede una hora más para terminar el trabajo.

El Ministro de Economía pidió a la nación que hiciera un esfuerzo más.



1. Complete lo que dice la madre.

Ej.: 1. "Mamá, Óscar no está estudiando la lección."
 Madre: Dile a Óscar que la estudie.

2. "Mamá, Daniel no pone la mesa."
 Madre: "Dile a Daniel que"
3. "Mamá, papá no me ayuda".
 Madre:"
4. "Mamá, María no me da el lápiz."
 Madre:"
5. "Mamá, Beatriz se va ya a su casa."
 Madre:"
6. "Mamá, Paquito se está comiendo todos los caramelos."
 Madre:"

2. Siga el modelo.

Ej.: 1. "Lámame por teléfono."
Él me ha dicho que le llame por teléfono.

2. "Ven a verme."
 Él ha dicho que"
3. "No vengáis antes de las seis."
 Ella ha dicho que"
4. "Cómprame el periódico."
 Él ha dicho que"
5. "No vuelvas tarde."
 Mi madre siempre dice que"
6. "Cerrad la puerta con llave."
 Él dice que"
7. "Pedidle los diccionarios a la directora."
 La profesora nos ha dicho que"
8. "Ponte los otros pantalones."
 Él me ha dicho que"
9. "No le digas nada a Olga."
 Ella me ha dicho que"
10. "Escuchadme."
 La profesora dice que"
11. "Pasen por aquí."
 El policía ha dicho que"

3. Complete el cuadro.

	YO / ÉL / VD.	NOSOTROS
Ej.: 1. ESCRIBIR	<u>escribiera</u>	<u>escribiéramos</u>
2. LLAMAR
3. SALIR
4. RECOGER

ejercicios



3. "Estoy preocupada, quiero hablar contigo, espérame a la salida de la clase."
Julia me contó que
4. "Vuelva usted mañana, el coche ya estará arreglado."
Usted me dijo ayer que
5. "Haced los ejercicios de la lección."
Yo os dije que
6. "Quita la tele, me duele la cabeza."
Mi madre me mandó que
7. "No te preocupes, yo haré la cena."
Mi mujer me dijo que
8. "Hazme un bocadillo, tengo hambre."
Jorge me pidió que
9. "No puedo ir a recogeros al aeropuerto porque tengo una reunión muy importante."
Él nos dijo que
10. "¿Quieres comer?, he hecho paella."
Ella me preguntó que
11. "Déjame 30 euros, te los devolveré en cuanto pueda."
Francisco me pidió
12. "Si no llego a tiempo, no me esperéis."
Él dijo que
13. "Cuando llegues a París, escríbenos."
Mis padres me dijeron que
14. "No salgáis de casa, hace demasiado frío."
Mamá dijo que

7. Complete con el verbo PEDIR / PREGUNTAR según convenga, en el tiempo que corresponda.

Ej.: 1. Elena me pidió que le trajera la nueva edición del diccionario de la Real Academia de la Lengua.

2. Ellos nos que cómo nos había ido el viaje y si habíamos comido.
3. Como no entendía nada, le a la profesora que hablara más despacio.
4. Antes de encender el cigarrillo, me si podía fumar.
5. Mi padre me que vaya estas vacaciones con él a Grecia.

INDICATIVO / SUBJUNTIVO CON VERBOS DE MANDATO, PROHIBICIÓN, RECOMENDACIÓN E INFORMACIÓN (SUGERIR, RECOMENDAR, ROGAR, PROHIBIR...). ESTILO INDIRECTO



Verbos de información + QUE + INDICATIVO

Verbo introductor	Estilo Directo (Indicativo)	ESTILO INDIRECTO (Indicativo)
Presente / Pret. Perfecto	PRESENTE / PASADO	→ PRESENTE / PASADO
	FUTURO	→ FUTURO
Pret. Perfecto / Pret. Imperf. / Indefinido / Pret. Pluscuamp.	PRESENTE	→ PRET. IMPERFECTO
	PRET. PERFECTO	→ PRET. PLUSC. / INDEF.
	PRET. INDEF.	→ PRET. PLUSC. / INDEF.
	PRET. IMPERF.	→ PRET. IMPERFECTO
	FUTURO	→ CONDICIONAL

Verbos de prohibición, mandato, recomendación + QUE + SUBJUNTIVO

Verbo introductor	Estilo Directo	ESTILO INDIRECTO
Presente / Pret. Perfecto	IMPERATIVO	→ PRESENTE DE SUBJ.
Pret. Perfecto / Pret. Imperfecto / Indefinido / Pret. Plusc.	IMPERATIVO	→ PRET. IMPERFECTO SUBJ.

USO

1. Se usa Indicativo en las oraciones dependientes de verbos que expresan transmisión de información, como *contar, explicar, preguntar, comentar, informar, advertir, anunciar, asegurar*:

Han comentado en el Telediario que mañana lloverá.

Ya nos advirtieron que este restaurante era carísimo.

2. Se usa Subjuntivo en las oraciones dependientes de verbos que expresan recomendación o mandato, como *ordenar, aconsejar, rogar, prohibir, recomendar, sugerir*:

Su médico le ha recomendado que no fume.

3. Algunas veces, el mismo verbo puede tener dos significados distintos y dar lugar a tiempos y modos verbales diferentes en la oración subordinada:

(1) ***Él nos advirtió que llegaría tarde.***

(2) ***Mamá nos advirtió que no llegáramos tarde.***

(1) *advertir* = *informar*.

(2) *advertir* = *ordenar, recomendar*.

1. Complete las frases siguientes con uno de los verbos del recuadro en el tiempo más adecuado de Indicativo.

alquilar	salir	ir (4)	casarse	ser	funcionar	entender
estar	poder	pasar	saber	ver	tener	aguantar

Ej.: 1. En la autoescuela nos explicaron cómo funcionaba el embra-
gue.

2. Ya te advertí que tu madre muy mal.
3. Dijo que no venir con nosotras porque
que arreglar la persiana.
4. Nos contaron que el mes anterior por lo civil y que
..... la luna de miel en Cancún.
5. Me comentó que la fábrica de mal en peor y que no
..... hasta cuando
6. Le pregunté si a pasarse la vida quejándose de lo
mismo y me respondió que yo una egoísta y que no
..... nada.
7. Han comentado que pronto a cerrar la antigua
carretera y que a abrir la autopista.
8. Ya nos advirtieron que en esta empresa, la mudanza nos
..... muy cara.
9. Ella nos contó que todos los fines de semana un
montón de cintas de vídeo y las en casa, sin salir.

2. Reescriba las frases anteponiendo uno de los verbos del recuadro.

aconsejar	sugerir	rogar	recomendar	prohibir
-----------	---------	-------	------------	----------

Ej.: 1. "Id a ese hotel, es muy bueno."

Él nos recomendó que fuéramos a ese hotel porque era muy
bueno.

2. "No os acerquéis al agua."
La abuela
3. "Vuelve pronto."
Ella le
4. "No trabaje tanto."
El médico
5. "Ayúdame, por favor."
Él le
6. "Córtate el pelo, estarás mejor."
Mi compañera me
7. "No quiero que estudies Filosofía, es una carrera que no sirve para nada."
Su padre le
8. "Lo mejor es que hables con el profesor de Julia."
Yo le



correcciones

- 9. "No salgas todas las noches."
La madre le
- 10. "Acércame la medicina, por favor."
Ella nos
- 11. "No comas más caramelos."
Él le
- 12. "Cómprate un diccionario más completo."
Yo

3. Transforme en Estilo Indirecto.

Ej.: 1. "Quiero que me lleven a casa."
La niña dijo que quería que la llevaran a su casa.

- 2. "No pretendo que me sigas a todas partes."
Le aseguré que
- 3. "Mientras yo escribo, puedes ir al cine."
Yo le propuse que
- 4. "Cuando salgas, ven a verme."
Ella me pidió que
- 5. "No he comido porque no tenía hambre."
Me comentó que
- 6. "Si llama Ángel, dile que no estoy."
Mi hermana me dijo que
- 7. "Espero que te vayas y no vuelvas más."
Él le respondió que
- 8. "Si tuviera dinero, compraría muchos libros."
Comentó que
- 9. "Cuando vuelvas de tu viaje, iré a verte."
Aseguró que
- 10. "Recoge la ropa tendida, antes de que empiece a llover."
Mi madre me mandó que

4. Complete las frases siguientes con el verbo en la forma más adecuada.

Ej.: 1. Mis padres me recomendaron que fuera a estudiar a Inglaterra y sacara un certificado de idiomas. (ir, sacar)

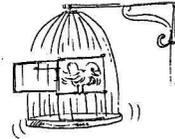
- 2. Al despedirme de ella, le dije que no la jamás. (olvidar)
- 3. Cuando se enteraron de que yo rico, me pidieron que en varios proyectos de ayuda al Medio Ambiente. (ser, colaborar)
- 4. El viernes les anunció a sus empleados que no a trabajar más. (volver)
- 5. Yo telefoneé a Valeria y le dije que y que ansioso por verla. Me contestó que ella también me de menos. (regresar, estar, echar)

6. Él dijo que ella utilizar el dinero para escapar. (*deber*)
7. Siempre le recomendaba que no a casa demasiado tarde. (*volver*)
8. Llamé por teléfono a mi padre para decirle que sin mí. (*comer*)
9. Le pidió a Fernando que le una mano. (*echar*)
10. Una vez le pregunté a Silvia qué por las tardes y me contestó que dar una vuelta por el barrio y tomar un café siempre en el mismo bar. (*hacer, soler*)
11. Me dijo que de bajar del autobús. (*acabar*)
12. Le prometiste a Blanca que a verla a menudo. (*ir*)
13. Las señales advertían que no de la pista. (*salir, nosotros*)
14. El cocinero anunció que la comida lista en unos minutos. (*estar*)
15. Le expliqué que no escolta. (*querer*)
16. Pediré al Ministerio que nos más libros. (*enviar*)
17. Ya te había dicho que no nada, que nosotros la bebida. (*comprar, tú; traer*)

aciertos ___ / 14

5. ¿Qué le aconsejaron sus compañeros a Ernesto?

Ernesto Pérez trabaja en una empresa desde hace más de 20 años y hace pocos días recibió una oferta de otra empresa. Le ofrecen mayor sueldo y un cargo de mayor responsabilidad del que tiene ahora. No sabe qué hacer. Sus compañeros le hacen varias sugerencias, y luego él se lo cuenta a su mujer. Escriba usted el texto de lo que le ha dicho a su mujer.



VICENTE

No dejes esta empresa, te arrepentirás, ya verás

PILAR

Ésta es la oportunidad de tu vida, tienes derecho a mejorar, acepta la oferta cuanto antes

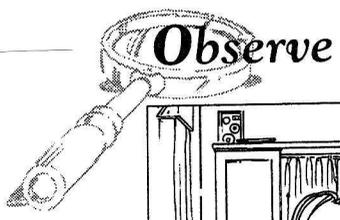
CARLOS

Yo creo que debes pensarlo bien antes de decidirte. Pide un tiempo para meditarlo

JUANJO

Pues yo creo que debes hablar con nuestro Jefe de Personal y pedirle que te ascienda y te suba el sueldo. Si no te lo sube, te vas

CONCORDANCIA DE TIEMPOS EN LAS ORACIONES SUBORDINADAS



forma

CORRELACIÓN DE TIEMPOS VERBALES INDICATIVO-SUBJUNTIVO

Verbo de la Oración Principal

Verbo de la Oración Subordinada en Subjuntivo

Presente de Indicativo
 Pret. Perfecto de Indicativo
 Futuro
 Imperativo

Presente de Subjuntivo
 o
 Pretérito Perfecto de Subjuntivo

Pret. Imperfecto de Indicativo
 Pret. Indefinido
 Condicional
 Pret. Pluscuamperfecto de Indicativo

Pret. Imperfecto de Subjuntivo

1. En el caso de las oraciones subordinadas que llevan Subjuntivo (las **sustantivas** que dependen de verbos como: **(no) querer / (no) creer, (no) esperar, (no) gustar, encantar, molestar**, etc.; **finales** con diferente sujeto que la principal; algunas **concesivas** con **aunque**, etc.), existe una correlación de tiempos fija entre el verbo de la oración principal y el de la subordinada:

Quiero que vengas a la reunión para informarte.

He querido que vengas a la reunión para informarte.

Quise que vinieras a la reunión para informarte.

Espero que llegue a tiempo a la fiesta.

Esperaba que llegara a tiempo a la fiesta.

Espero que haya llegado a tiempo a la fiesta.

No creo que esté enfermo.

No creí que estuviera enfermo.

No creo que haya estado enfermo tantos días.

Me molesta que no haya llamado por teléfono.

Me molestó que no llamara por teléfono.

Me encanta que me escribas poemas.

Me encantaría que me escribieras poemas.

Me encantará que me escribas poemas.

Pepe siempre me pedía que le grabara cintas.

Díselo para que lo sepa.

Se lo diré para que lo sepa.

Se lo he dicho para que lo sepa.

Se lo dije para que lo supiera.

Lo está haciendo aunque no le gusta.

Lo hará aunque no le gusta.

Lo hará aunque no le guste.

Lo ha hecho aunque no le haya gustado.

2. No obstante, podemos encontrar otras correlaciones:

No creo que él estuviera en casa cuando sucedió todo.

Me sorprende que no te llamara el domingo pasado.

ejercicios



1. Reescriba las frases en pasado, como en el ejemplo.

Ej.: 1. *Me alegro de que te acuerdes de mí.*

Me alegré de que te acordaras de mí.



2. No quiero que trabajes tanto.
No quería
3. No creo que la policía sospeche de él.
No creía
4. Espero que seas más prudente con lo que dices.
Esperaba
5. Me extraña que sus empleados estén contentos.
Me extrañó
6. Mis amigos quieren que vayamos a Brasil esta Semana Santa.
Mis amigos querían
7. Prefiero que él no venga conmigo.
Preferí
8. Es lógico que los alquileres suban tanto como el coste de la vida.
Era lógico
9. Espero que comprendas mi decisión.
Esperaba
10. La policía no cree que el atentado sea obra de unos terroristas.
La policía no creyó
11. Sólo quiere que le cambien la batería del coche.
Sólo quería

2. Subraye el verbo adecuado.

Ej.: 1. No me gusta que andas / andes / andaras sin zapatos.

2. Nadie cree que tú y yo *estamos* / estemos / estaremos casados.
3. Los padres no creían que el niño *necesita* / necesite / necesitara ayuda.
4. Dame eso, no quiero que *vas* / vayas / fueras cargada.
5. Fue al médico para que le *receta* / recete / recetara morfina.
6. Ya sé que *estás* / estés / fueras soportando mucha presión, pero no creo que *es* / sea / fuera para tanto.
7. Ellos creían que el tren *llegará* / llegaría / llegara a su hora.
8. Muchos españoles todavía piensan que las labores del hogar *son* / sean / fueran cosas de mujeres.
9. Yo de pequeña creía que la vida *era* / fuera / será mejor.
10. No os llamé para que no os *asustéis* / asustarais / asustaréis.
11. Me gustaría que no *saldrás* / salgas / salieras tanto de noche.
12. A ellos les molesta que no les *consultas* / consultes / consultarás.
13. ¿Necesitas que *traigo* / traiga / trajera algo más?
14. Antes no me molestaba que la gente *fuma* / fume / fumara delante de mí, pero ahora sí.
15. ¿Estáis seguros de que este aparato *funciona* / funcione / funcionara con gasolina?
16. Esperaba que me *aviséis* / avisaréis / avisarais antes de hacer algo.
17. Era necesario que se *pongan* / pondrán / pusieran de acuerdo todas las partes implicadas en el conflicto.
18. A ella le extrañó que no le *dijiste* / digas / dijeras nada.
19. ¿Vd. cree que la nueva ley de arrendamientos *es* / sea / fuera mejor que la otra?



correcciones

ejercicios



19

correcciones

3. Complete las frases siguientes con el verbo en el tiempo y modo más adecuados (INDICATIVO o SUBJUNTIVO).

Ej.: 1. Yo ya suponía que él estaría enfadado. (estar, él)

2. Nadie creía Mateo tan lejos como ha llegado. (llegar)
3. Supongo que ya de las últimas noticias. (enterarse, tú)
4. Espera sus hijos a ser grandes artistas. (llegar)
5. Preferiría no de lo nuestro con nadie. (hablar, tú)
6. Estábamos seguros de nuestro equipo (ganar)
7. Esperábamos los carpinteros pronto. (volver)
8. Mi madre quería Fernando en la Escuela Militar. (ingresar)
9. No estaba seguro de a verme. (venir, Vd.)
10. No me parece necesario a buscarla al colegio todos los días. (ir, Vd.)
11. No me gustaría vuestro pasado. (olvidar, vosotros)
12. No era lógico yo que recoger a la chica herida y llevarla al hospital. (tener)

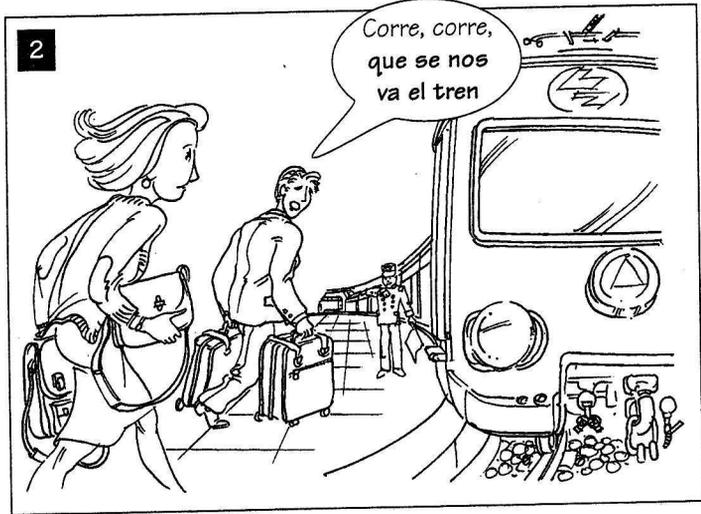
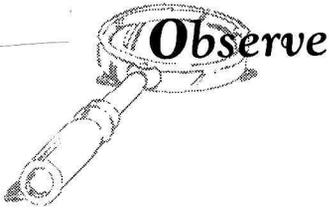
aciertos _ / 11

4. Complete libremente las frases.

1. Yo no quería que tú
2. Esperaba.....
3. Me gusta que.....
4. No me gustaría que.....
5. Supongo que.....
6. Prefiero
7. No estoy seguro-a de



EXPRESIÓN DE LA CAUSA (PORQUE, COMO, YA QUE, QUE, YA QUE, QUE...)



forma

COMO, PORQUE, PUESTO QUE, QUE, YA QUE + Indicativo

POR + Infinitivo / Nombre

A CAUSA DE + Nombre

Las oraciones que expresan causa pueden ir introducidas por las conjunciones **porque, como, que, ya que, puesto que** y llevan el verbo en Indicativo, generalmente:

*Ayer no vine a clase **porque tenía** que hacer un recado.*

PORQUE, QUE

1. Las causales introducidas por **porque** van siempre en segundo lugar, detrás de la oración principal:

*Está muy contenta **porque ha encontrado** un buen trabajo.*

2. Las frases introducidas por **que** son coloquiales y en la oración principal suele haber un Imperativo:

*Niño, **ven aquí, que** te voy a dar la merienda.*

COMO

Las causales introducidas por **como** van antes de la oración principal:

***Como no venías**, me puse a comer yo sola.*

YA QUE, PUESTO QUE

1. Las causales introducidas por **ya que** y **puesto que** pueden ir antes o después de la principal:

*Juan, **ya que estás** en la cocina, tráeme agua.*

2. Usamos estos nexos generalmente cuando la razón es obvia, conocida por todos. **Puesto que** se utiliza en contextos formales:

***Puesto que no hay acuerdos**, no podemos firmar el contrato.*

OTRAS FORMAS DE EXPRESAR CAUSA

1. **Por + Infinitivo / nombre:**

*Han despedido a un jugador **por insultar** al árbitro.*

*Lo he comprado **por el estilo** que tiene.*

2. **A causa de + nombre:**

*Tuvieron que cerrar las carreteras al tráfico **a causa de la nieve**.*

¿POR QUÉ...?, ¿CÓMO...?

Se utilizan para preguntar por la causa:

*¿**Por qué** no vienes esta tarde?*

*¿**Cómo** (es que) **no viniste** a la inauguración de la Feria?*

1. Relacione.

- Ej.: 1. Como eran tan baratos,
2. No le gusta esquiar,
3. Nos hemos subido aquí,
4. Corre,
5. Ya que estás aquí,
6. Te has caído,
7. Prepara el horno,
8. Puesto que la bicicleta ya no sirve,
9. A causa de su trabajo,
- a. porque tiene miedo de caerse.
b. compraremos otra.
c. Valeria tiene que residir en el hospital.
d. por mirar hacia atrás.
e. que voy a meter la tarta.
f. arréglame la tele.
g. que se va el autobús.
h. porque abajo hacía mucho calor.
i. me compré tres.

2. Escriba el verbo que va entre paréntesis en la forma más adecuada.

- Ej.: 1. Yo creo que David no sale con nosotros porque le caemos mal.
(caer)
2. Como mucho, no pudimos salir del refugio. (llover)
3. Le tomaban el pelo porque conmigo. (salir)
4. El otro día, como no dónde vivía Jesús,
a ver a Trini. (saber, ir, yo)
5. Puesto que tú la jefa, tú mandas. (ser)
6. Hay que tener cuidado cuando pasa un camión, ya que
una gran masa de aire. (arrastrar)
7. Corre, que se el tren. (ir)
8. La Dra. González no podrá atenderles hoy porque de
viaje. (estar)
9. Ya queal club, dile a Juanjo que lo llamaré mañana.
(ir)
10. Eso te pasa por te donde no te llaman. (meter)
11. Ella vino porque la Sara. (llamar)
12. Como allí no hacer nada, me fui a mi casa. (poder)

3. Forme frases según el modelo.

- Ej.: 1. Estás muy delgado.
¿Cómo es que estás tan delgado?
2. Hace mucho tiempo que no pasas por la asociación.
.....
3. No salís de vacaciones este año.
.....
4. Han vendido la tienda los Pérez.
.....
5. No has ido a trabajar hoy.
.....



6. Han cerrado la oficina de Correos.

7. Habéis llegado muy tarde.

4. Complete las frases con el nexo causal más adecuado.

porque (2) como (5) por (2) ¿por qué? (3) que (2)

Ej.: 1. Fuimos a bañarnos porque hacía un calor horrible.

2. ¿..... te enfadaste con tus compañeros el otro día?
3. No quiero más, gracias. No puedo comer más estoy llenísima.
4. Yo estaba furioso conmigo mismo haber aceptado el chantaje.
5. Date prisa, pueden venir los otros de un momento a otro.
6. él había planeado pasar el fin de semana conmigo, le sugerí que me acompañara.
7. temía confiar en mi memoria, lo apunté todo en un papel.
8. Eso te pasa no mirar dónde pisas.
9. Vámonos ya a casa, es tarde.
10. ¿..... no llamas a Marcela y la invitas a comer?
11. mi madre ya había hecho la comida, me quedé a comer con ella.
12. yo era el único responsable de la seguridad, pedí aumento de sueldo.
13. estaban muy preocupados, no quise decirles nada.
14. ¿..... te enfadas?, yo no te he hecho nada.

5. Complete con PORQUE / A CAUSA DE.

Ej.: 1. Se producen muchos accidentes a causa del alcohol.

2. No pude ir a buscarte al aeropuerto tuve que quedarme en una reunión importantísima.
3. Lo expulsaron del ejército su irresponsabilidad.
4. el mal tiempo se tuvieron que suspender las tareas de rescate de los montañeros desaparecidos.
5. Se hizo maestro le encantaban los niños.
6. No pudo seguir trabajando en la empresa su mal carácter.
7. Cada día hay más economía sumergida el paro.
8. Se operó de la garganta se lo habían aconsejado los dos médicos a los que consultó.
9. La Tierra se calienta cada día más la contaminación.
10. No les gustaba salir con Elena ella se mostraba muy pedante cada vez que hablaba.

6. Forme una frase compuesta con cada uno de los pares de frases que le damos. Utilice los conectores del recuadro.

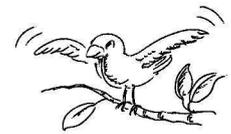
si (2) aunque (2) como (2) pero (2) para que

Ej.: 1. No me pide disculpas. No quiero volver a hablar con él.
Si no me pide disculpas, no quiero volver a hablar con él.

- 2. No venías. Nos fuimos.
.....
- 3. Mañana iré a bailar. Me dolerá la pierna.
.....
- 4. Él lleva gafas de sol. Está lloviendo.
.....
- 5. Ella ha descolgado el teléfono. No le molestará nadie.
.....
- 6. Hoy no he desayunado. Tengo un hambre horrible.
.....
- 7. Llamó muchas veces a la puerta. Nadie le abrió.
.....
- 8. No puedes hacerlo sola. Llámame.
.....
- 9. Ella quiere casarse. Yo no.
.....

aciertos__ / 8

7. Intente encontrar respuestas lógicas para estas preguntas. Puede dar varias y algunas pueden ser menos lógicas.



Ej.: 1. ¿Por qué se duerme la siesta en algunos países?
Porque hace demasiado calor para trabajar en las primeras horas de la tarde.
Como es una costumbre antigua todavía se sigue haciendo.
Porque en esos países la gente se acuesta tarde y luego tiene sueño de día.

- 2. ¿Por qué las mujeres llevan falda y los hombres no?
.....
.....
- 3. ¿Por qué fuma la gente?
.....
.....
- 4. ¿Por qué hay guerras y hambre en el mundo?
.....
.....

- 5. ¿Por qué hay que ir a la escuela a aprender?
.....
.....
- 6. ¿Por qué compramos lo que anuncian en la tele?
.....
.....
- 7. ¿Por qué le gusta la primavera a casi todo el mundo?
.....
.....
- 8. ¿Por qué canta y baila la gente?
.....
.....

ORACIONES FINALES: PARA / PARA QUE / PARA QUÉ

Observe



forma

ORACIONES FINALES

PARA	+	INFINITIVO
PARA QUE	+	SUBJUNTIVO
¿PARA QUÉ	+	INDICATIVO?

... USO

1. Las oraciones subordinadas que expresan finalidad, introducidas por **para / para que**, pueden llevar el verbo en Infinitivo o en Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

*He venido **para verte**.*

(yo) (yo)

*Pablo y Nieves están ahorrando dinero **para casarse**.*

(ellos) (ellos)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos (el principal y el subordinado) es diferente:

3. Complete las frases con el verbo en Infinitivo, Indicativo o Subjuntivo.

Ej.: 1. Ella se ha comprado otro archivador para organizar todos los papeles que tiene. (organizar)

2. Juan y Pepita están haciendo un gran esfuerzo para que sus hijos en colegios privados. (estudiar)
3. ¿Para qué tantas patatas?, ya tenemos bastantes. (comprar, tú)
4. A veces tengo que hacer milagros para que el sueldo me a final de mes. (llegar)
5. Hola, Pedro, te llamo para que me lo que se ha hablado en la reunión de hoy. (contar)
6. Tienes que ir al banco para en cuánto se nos van a quedar las letras de la hipoteca. (preguntar)
7. Yo no he venido aquí para que chismes. (contar, vosotros)
8. Dale dinero al niño para que chucherías. (comprarse)
9. ¿Para qué más harina? (querer, tú)
10. ¿Has llamado a María para que esta tarde a la reunión? (venir)
11. El médico te ha recetado los medicamentos para que te los, no para que los en el armario del cuarto de baño. (tomar, guardar)
12. Papá, envíame dinero para el alquiler del piso. (pagar)
13. ¿Para qué a Paco que vamos a ir al cine esta tarde? (decir, tú)
14. Cierra bien la puerta para que no aire. (entrar)
15. Descuelga el teléfono para que no nos nadie. (molestar)
16. Ya solo nos faltan siete días para el sueldo. (cobrar)
17. Buenos días, necesito una sartén para huevos. (freír)

4. Complete las frases con PARA / PARA QUE / PARA QUÉ + uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

ver (2)	ser	distraerse	tomarse	cenar
querer	reirse	echarles	salir	estar

Ej.: 1. Te he traído un regalito para que veas que no te guardo rencor.

2. Alquilaremos el mismo chalé del año pasado cerca de mis padres.
3. rico no es imprescindible trabajar mucho.
4. Asómate a la ventana si vienen ya los invitados.
5. Toma una propina, Juanjo, algo.
6. Tenemos que llamar a Ángel más de casa y porque está bastante deprimido.
7. Marcos hace mucho el payaso en la oficina sus compañeros
8. Se pusieron sus mejores trajes con el Ministro.

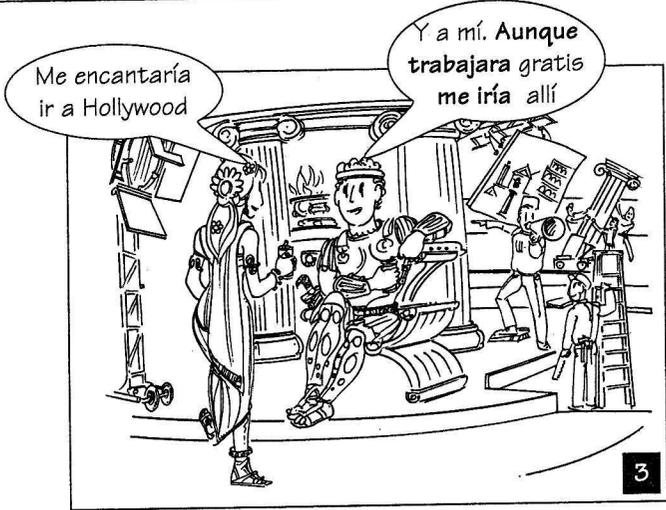
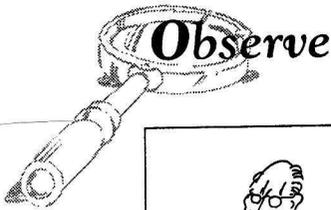
9. Te mandaré los papeles por correo un vistazo.
10. ¿..... el coche? Es la tercera vez que me lo pides en una semana.

5. Complete libremente.



1. Mi socio se ha comprado un coche nuevo para.....
2. El profesor levanta la voz para.....
3. María tiene que ir al médico para.....
4. Lola le ha comprado un despertador a Andrés para.....
5. Ha ido a Brasil para.....

ORACIONES CONCESIVAS



forma

AUNQUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

.... USO

1. Las oraciones subordinadas concesivas introducidas por **aunque** pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

- 1. Se prefiere el Indicativo:

- 4. Aunque habla ya perfectamente.
- 5. Aunque iré a la excursión de mañana.
- 6. Aunque no puedo obligar a Pepe a prepararse esas oposiciones.
- 7. Aunque no podría volver a mi país.
- 8. Aunque yo nunca haría ese trabajo.
- 9. Aunque la reconocí enseguida por la foto.

2. Observe las frases del ejemplo y haga lo mismo con las siguientes.

Ej.: 1. (yo / tener hambre / no cenar)
Aunque tengo hambre, no voy a cenar.
Aunque tenga hambre, no cenaré.
Aunque tuviera hambre, no cenaría.

2. (no tener dinero / ir a París)

3. (llover / salir)

4. (este coche / ser viejo / funcionar bien)

5. (él / comer mucho / no engordar)

6. (ella / trabajar en la sexta planta / no coger el ascensor)

7. (vosotros / ser rico / no ser feliz)

3. Complete las frases con el verbo en el tiempo más adecuado. Algunas veces hay más de una posibilidad.

Ej.: 1. Aunque hace / haga calor, no abras la ventana. (hacer)

2. Aunque ella te lo, no le compres helados a la niña. (pedir)

3. Amparo, aunque cinco años de Hostelería, no sabe cocinar. (estudiar)

correcciones

4. Yo creo que nunca aprobaré, aunque 10 horas diarias. (estudiar)

5. Aunque yo se lo, no me hizo caso. (advertir)

6. Aunque le, hay que decirle la verdad. (doler)

7. Aunque el viaje hasta el último detalle, todo salió mal. (preparar, nosotros)

8. Aunque me mucho la música, no sé tocar ningún instrumento. (gustar)

9. Aunque la calefacción muy alta, yo sigo teniendo frío. (estar)

10. Yo nunca dejaría mi trabajo, aunque me la lotería. (tocar)

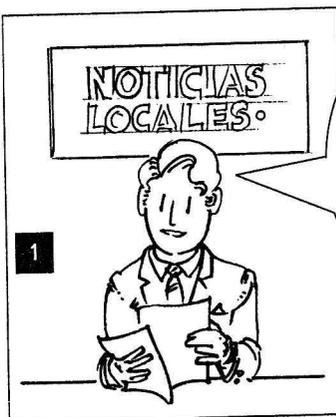
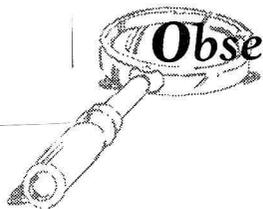
11. Aunque no le mucho, Marta decidió aceptar el trabajo. (pagar)

12. Aunque un taxi, no llegaremos a tiempo. (coger, nosotros)

- 13. Aunque yo siempre las plantas, se me estropearon todas. (regar)
- 14. Es un médico muy amable, aunque muy ocupado, siempre te escucha atentamente. (estar)
- 15. No pienso volver con él, aunque me lo de rodillas. (pedir)

ORACIONES DE RELATIVO (1)

Observe



La policía está buscando a los ladrones que robaron en un banco de esta ciudad



¿Sabes?
He conocido a lgor, un chico que baila en el Ballet de la Ópera



Por favor, ¿hay alguien aquí que sepa español?



forma

ORACIONES DE RELATIVO

(antecedente) + QUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

.... **USO**

1. Las oraciones adjetivas de relativo están introducidas siempre por un enlace relativo. El más usado es **que**, tanto para personas como para cosas:

*Las mujeres **que están allí hablando** son españolas.*

*El libro **que compré ayer** está en la estantería.*

1. Indicativo

Cuando se dice del antecedente (la persona, cosa o lugar al que se refiere el pronombre) algo seguro, constatado:

*Ahora tengo un ordenador **que no funciona** bien.*

*Las personas **que saben inglés** tienen más posibilidades de encontrar trabajo.*

2. Subjuntivo

- Cuando se dice del antecedente algo no bien definido o constatado:

*Estoy buscando un ordenador **que funcione bien**.*

*¿Hay alguien **que haya visto al asesino**?*

- Cuando negamos la existencia del antecedente o decimos que es escaso:

*Aquí **no hay nadie que sepa inglés**.*

*Conozco **poca gente que cocine** como ella.*

ejercicios



correcciones

1. Transforme las frases según el modelo.

Ej.: 1. Ayer probé un plato nuevo. El plato tenía muchas especias.
Ayer probé un plato nuevo que tenía muchas especias.

2. Yo sólo vi salir a un hombre. El hombre llevaba una cartera negra.

3. A mí me dio el recado una mujer. La mujer tenía una voz muy grave.

4. Encontramos al fin una pensión. La pensión estaba en el centro.

5. Yo fumo estos cigarrillos. Tienen poca nicotina.

6. Juan ha alquilado una casa antigua. La casa es preciosa.

7. Ayer llamó a casa una chica. Ella no dijo su nombre.

8. Nos paró un policía. Él no era muy simpático.

9. Mis padres me compraron una bicicleta. Les salió muy barata.

10. El cristal lo rompió un chico. El chico salió corriendo.

11. Jesús lleva una cazadora de cuero. Le costó un ojo de la cara.

Vertical column of horizontal lines for writing corrections.



2. Relacione.

1. Buscan una secretaria
2. Necesito un sofá
3. Yo voy mucho a un cine
4. Estoy buscando un piso
5. Conozco a un chico
6. Quería un libro
7. Vimos un barco
8. He encontrado un piso
9. Les he pedido a mis padres una moto

QUE

- a. traía miles de refugiados.
- b. tenga recetas de cocina.
- c. corra bastante.
- d. está muy cerca del metro.
- e. sea más céntrico.
- f. pone películas en V.O.
- g. se ha casado cuatro veces.
- h. ocupe poco espacio.
- i. sepa inglés y francés.

3. Escriba el verbo en la forma adecuada del Indicativo o Subjuntivo.

Ej.: 1. A mí no me gusta la gente que grita a todas horas. (gritar)

2. Estamos buscando un apartamento que cerca de la playa. (estar)
3. Ernesto es el chico más amable que yo en mi vida. (conocer)
4. ¿Cómo se llama la canción que tocando ayer? (estar)
5. ¿Has encontrado ya las llaves que la semana pasada? (perder)
6. Me gustaría reservar una habitación que no a la calle principal. Es que el ruido me molesta mucho. (dar)
7. Si no tenemos suficiente dinero, mis padres nos prestarán el que nos (faltar)
8. Si necesitas papel, coge todos los folios que (querer)
9. La policía está buscando a los ladrones que el Banco Central la semana pasada. (robar)
10. Me han dicho que necesitan a alguien que experiencia en ventas. (tener)
11. ¿Has visto las fotos que el verano pasado? (hacer, nosotros)
12. Recomiéndame una película que no violenta, estoy harta de violencia. (ser)
13. Tráeme una cerveza, pero que no muy fría. (estar)
14. Buenos días, quiero un diccionario que se llevar en el bolsillo. (poder)

4. Siga el modelo.

Ej.: 1. escribir telenovelas
¿Conoces a alguien que escriba telenovelas?

2. tocar la gaita

