

Recapitulación: PRONOMBRES PERSONALES

Observe

forma

Verbos Reflexivos		Verbos con pronombre	
(Yo)	me levanto	(A mí)	me
(tú)	te levantas	(A ti)	te
(él/ella/Vd.)	se levanta	(A él/ella/Vd.)	le
(nosotros/-as)	nos levantamos	(A nosotros/-as)	nos
(vosotros/-as)	os levantáis	(A vosotros/-as)	os
(ellos/-as/Vds.)	se levantan	(A ellos/-as/Vds.)	les
			<i>gusta bailar, el sol gustan los bombones</i>
Pronombres Personales		Objeto Indirecto	
	me		me
	te		te
	lo, (le) / la		le (se)
	nos		nos
	os		os
	los, (les) / las		les (se)

uso

1. Los pronombres van delante del verbo, excepto cuando el verbo está e Gerundio o Infinitivo:  
**Siéntese, por favor.**  
 A. Ello; ¿qué haces?  
 B. **Estoy afeitándome.**  
 ¿Quieres **darme** ese cuaderno, por favor?

2. Recuerde que cuando hay dos pronombres (Objeto Directo e Indirecto) ; mero el Objeto Indirecto:  
 A. *¿Te han traído ya el vaso de agua?*  
 B. No, todavía no **me lo** han traído.

3. Con verbos que necesitan dos Objetos (Directo e Indirecto) se coloca el l Objeto Indirecto delante del verbo, aunque luego aparezca otra vez la perso: a que se refiere:  
 A. *¿Le has dado a José Manuel tu dirección?*  
 B. No, **se la** daré mañana.

ejercicios

1. Complete las frases con SE / LE.

- Ej.: 1. Anoche Verónica se acostó pronto porque le dolía el estómago.
- Milagros y Adrián ..... han divorciado.
  - A Andrés no ..... queda bien el pelo largo.
  - Los sábados por la tarde los Rodríguez no salen, ..... quedan en casa leyendo y oyendo música.
  - Ángel y Clara ..... casaron en diciembre.
  - A mi madre no ..... parece bien que la ex-mujer de Santi venga a la boda.  
 A. ¿Y tu marido?  
 B. .... ha quedado abajo, con unos amigos.
  - El ganador del concurso ..... llevó seis mill euros y el coche.  
 A. ¿A qué hora ..... acuestan tus hijos?  
 B. Muy pronto, a las nueve y media.
  - ¿Qué ..... pasa a tu hermana?  
 B. Nada, es que está muy cansada.
  - Al final no ..... compró el abrigo a Carmen porque ..... parecía muy caro.  
 B. Jesús no ..... lleva bien con su hermano mayor.

# ejercicios



correcciones

2. Complete con el pronombre adecuado (ME / TE / LO / LA / LOS / LAS / NOS / OS / SE / LE / LES).

Ej.: 1. ¿Qué me has traído (a mí) del viaje?

2. ¿ ..... acuerdas del reloj que ..... regalé a Carlos?, pues ..... ha vendido.
3. ¿Has probado este jamón?, Pruéba .....
4. ¿ ..... has dicho a Ramón que no podemos ir a su boda?
5. A nosotros ..... encanta salir de noche.
6. Alfonso ..... llevó (a nosotros) a cenar a un sitio precioso.
7. ¿A qué ..... dedicáis?
8. El coche no ..... detuvo cuando la policía pasó.
9. ¿Vas al metro?, ..... acompaña.
10. ¿Quieres que ..... ayude?
11. Tengo mucho trabajo y quiero terminar ..... pronto.
12. ¿Dónde has puesto el libro que ..... di?
13. ..... de dinero a Lorenzo para que ..... comprara unos pantalones nuevos.
14. No ..... he dado pasteles a los niños porque están castigados.
15. A. Aquellos son los vecinos nuevos.  
B. Ya ..... sé, ya ..... conozco
16. ¿A vosotros ..... gustan los concursos de la televisión?
17. A. ¿Conoces a mi hermana Paz?  
B. Sí, el otro día ..... vi en la fiesta de Fernando.
18. ¿Sabes cuánto ..... ha costado a Antonio el coche?
19. A. ¿Cómo está tu madre?  
B. No sé, hoy no ..... he llamado por teléfono.
20. ..... he preguntado a Aurora una cosa y no ..... ha contado.

3. Añade los pronombres a los verbos en imperativo.

Ej.: 1. Niños, callaos.

2. Juan, límpia ..... los dientes.
3. Ester, por favor, lava ..... las manos a los niños.
4. Alvaro, di ..... a tus amigos que vengan más tarde.
5. Carolina, el perro quiere salir, sáca ..... , por favor.
6. Alberto, Dolores, levanta .....
7. Sr. Álamo, pónge ..... al teléfono, ..... llaman por la línea 3.
8. Marta, Lucas, decid ..... la verdad (a nosotros).
9. Nuria, déja ..... el diccionario a tu hermana.
10. Oye, da ..... las llaves a M<sup>a</sup> José.
11. Inés, estos libros, lléva ..... de aquí, por favor.
12. Caperucita, ve a casa de la abuelita y lléva ..... esta tarta.
13. Toma, da ..... esto a tu padre.
14. Toma el agua y lléva ..... a la mesa.
15. Niños, lleva ..... el gato a la terraza.

# ejercicios

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

acordarse	despedirse	separarse	equivocarse
santarse	acercarse	reirse	llevarse bien
	encontrarse		

- Ej.: 1. A algunos estudiantes no les gusta santarse en la primera fila.
2. Rosario se ha ido antes del trabajo porque no ..... bien.  
A. Pepe, ¿ ..... del día que nos conocimos?  
B. Claro que sí, en la playa de Benidorm.
  3. A. ¿Sabes que Mara y Enrique ..... ?  
B. No me extraña, no .....
  5. El otro día, después de comer, (nosotros) ..... a casa de unos amigos de Francisco para saludarles.
  6. La película fue muy divertida, el público ..... muchísimo.
  7. A. Oiga, ¿éste no es el 2037856?  
B. No, lo siento, .....
  8. A. ¿Y Javier?  
B. Está de viaje, ¿no ..... de ti?

5. Siga el modelo.

Ej.: 1. El niño necesita unos zapatos, ¿puedes comprárselos?

2. Yo necesito las llaves del coche, ¿puedes dár ..... ?
3. Charo necesita el diccionario, ¿puedes dejar ..... ?
4. A Isabel le gustan tus pendientes, ¿puedes regalár ..... ?
5. Jorge necesita este dinero, ¿puedes llevar ..... ?
6. Jacobo quiere una raqueta de tenis, ¿puedes comprár ..... ?
7. Yo necesito unas gafas nuevas, ¿puedes comprár ..... ?

1. **Formule la pregunta como en el ejemplo. Utilice los pronombres LO / LA / LOS / LAS.**

Ej.: 1. Yo no conozco a esas chicas,  
¿tú las conoces?

- Yo no conozco a aquellos hombres,  
¿tú .....
- Nosotros no conocemos a la mujer de Juan,  
¿vosotros .....
- Yo no conozco a la directora,  
¿vosotros .....
- Julia todavía no conoce a su nuevo profesor,  
¿tú .....
- Mi hermana no conoce a esos artistas,  
¿tu hermano .....
- Yo no conozco a las vecinas del tercero,  
¿tú .....
- Yo no conozco al de la moto,  
¿tú .....

2. **Complete el cuadro.**

Sujeto	Objeto Directo	Objeto Indirecto
Ej.: 1. yo	<u>me</u>	<u>me</u>
tú	te	le / se
ella	lo	le / se
Vd.	lo	le / se
nosotros	nos	nos
ellos	os	les / se
ellas	las	les / se
Vds.	los	les / se

3. **Conteste a las preguntas como en el ejemplo, utilizando los pronombres de Objeto directo (LO / LA / LOS / LAS) correspondientes.**

Ej.: 1. A. ¿Has terminado los ejercicios?  
B. No, estoy terminándolos.

- A. ¿Ya has arreglado la bicicleta?  
B. ....
- A. ¿Ya has leído el periódico de hoy?  
B. ....
- A. ¿Ya has regado las plantas?  
B. ....

- ¿Ya has encendido la calefacción?  
B. ....
- ¿Ya has preguntado el horario de los trenes?  
B. ....
- ¿Ya has pasado a máquina la traducción?  
B. ....
- ¿Ya has llamado a tu jefe?  
B. ....

4. **Conteste como en el ejemplo.**

Ej.: 1. A. ¿Le has dado el libro a él?  
B. Si, ya se lo he dado.

- ¿Le has dado las fotos a él?  
B. ....
- ¿Le has dado la revista a él?  
B. ....
- ¿Le has dado las gafas a ella?  
B. ....
- ¿Le has dado la carta a ella?  
B. ....
- ¿Les has dado la cena a los niños?  
B. ....
- ¿Le has traído el abrigo a ella?  
B. ....
- ¿Les has llevado el pan a los vecinos?  
B. ....
- ¿Me has traído el libro?  
B. ....
- ¿Me has traído todas mis cosas?  
B. ....
- ¿Os ha dado el libro María?  
B. ....
- ¿Os ha traído la comida el camarero?  
B. ....

5. **Conteste a las preguntas utilizando los pronombres personales correspondientes.**

Ej.: 1. A. ¿Le has dado las llaves al portero?  
B. Si, ya se las he dado.

- ¿Les has comprado los zapatos a los niños?  
B. ....
- ¿Le has devuelto el coche a tu abuelo?  
B. ....
- ¿Me has traído la compra?  
B. ....



correcciones

# ejercicios



correcciones

- A. ¿Le has dicho a Roberto la verdad?  
B. ....
- A. ¿Te ha explicado Juana lo que pasó?  
B. ....
- A. ¿Te han dado cita para el médico?  
B. ....
- A. ¿Os ha leído papá el cuento?  
B. ....
- A. ¿Le has devuelto a Rocio los 60 euros?  
B. ....
- A. ¿Tu madre te ha preparado la cena?  
B. ....
- A. ¿Le habéis pedido la dirección a la compañera nueva?  
B. ....

## 6. Ahora haga el mismo ejercicio pero contestando negativamente.

Ej.: 1. ¿Le has dado las llaves al portero?  
No, voy a dárselas.

- A. ¿Les has comprado los zapatos a los niños?  
B. ....
- A. ¿Le has devuelto el coche a tu abuelo?  
B. ....
- A. ¿Me has traído la compra?  
B. ....
- A. ¿Le has dicho a Roberto la verdad?  
B. ....
- A. ¿Te ha explicado Juana lo que pasó?  
B. ....
- A. ¿Te han dado cita para el médico?  
B. ....
- A. ¿Os ha leído papá el cuento?  
B. ....
- A. ¿Le has devuelto a Rocio los 60 euros?  
B. ....
- A. ¿Tu madre te ha preparado la cena?  
B. ....
- A. ¿Le habéis pedido la dirección a la compañera nueva?  
B. ....

## 7. Complete los huecos.

- Ej.: 1. A. ¡Qué pendientes tan bonitos!, ¿quién te los ha regalado?  
B. ¿Te gustan?, me los ha regalado mi novio.
- A. ¡Qué equipo de música tan majol! ¿Dónde  
has comprado?  
B. Si, es estupendo. .... he comprado en Andorra.

# 4 ejercicios

- A. ¡Qué collar tan fino! ¿Quién ..... ha regalado?  
B. Si, es muy bonito ..... ha regalado mi madre.
- A. ¡Qué zapatos tan elegantes llevas! ¿Dónde ..... has comprado?  
B. Si, son bonitos, ..... he comprado en París.

## 8. En cada frase falta un pronombre de los del cuadro. Vuelve a escribirlo con el pronombre en el lugar correspondiente.

me nos (2) lo (2) les los te me (2) la (2) las

Ej.: 1. A. ¿Has visto a Víctor?

B. Sí, lo he visto esta mañana en clase.

Sí, lo he visto esta mañana en clase.

- Jaime, trae otra servilleta, por favor.
- Canarero, a mi mujer y a mi ponga dos cañas, por favor.
- Este abrigo me gusta mucho. Me llevo.
- He comprado una moto nueva. ¿Quieres ver?
- ¿Has dicho a los vecinos que nos vamos de vacaciones?
- Hijo, estamos hablando contigo, ¿quieres escuchar?
- ¡Qué bolso tan bonito! ¿Cuánto ha costado?  
A. ¿Quiénes son éstos?  
B. Ni idea, no conozco.
- A. ¿Has comprado las entradas para el circo?  
B. No, compraré esta tarde.
- Sí, me enteré de que Rubén y Rocio se habían casado, pero no invitaron a la boda.
- Déjame esta novela, la semana próxima te devolveré.

PRETÉRITO IMPERFECTO / PRETÉRITO INDEFINIDO

Observe



forma

Terminaciones

PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO INDEFINIDO
-ar / -ir	-er / -ir
-ía	-í
-ías	-iste
-ía	-ió
-íamos	-imos
-íais	-isteis
-ían	-ieron

USO

- El Pretérito Imperfecto expresa acciones inacabadas. / El Pretérito Indefinido expresa acciones acabadas.  
*En mi pueblo **teníamos dos escuelas**.*  
*En mi pueblo **tuvimos dos escuelas hasta el año pasado**.*

2. El Pretérito Imperfecto expresa acciones repetidas y en desarrollo. / El Pretérito Imperfecto expresa acciones que han pasado una sola vez.

*Antes **generalmente veíamos una película y nos acostábamos a la 1***  
***Anoche vimos una película y nos acostamos a la una.***

3. Cuando hay marcadores temporales que indican límite de la acción, el tiempo es el Pretérito Indefinido:

***El año pasado estuve en Viena.***  
***Desde 1980 a 1990 viví en Madrid.***  
***Los Martínez estuvieron aquí mucho tiempo.***

4. Algunas veces, sólo el contexto puede explicar la intención del hablante al otro tiempo:

- a) *En verano **fúimos a ver a mis padres.***
- b) *En verano **íbamos a ver a mis padres.***

En a) alguien está contando lo que hicieron en un año concreto; en b) alguien está contando lo que solían hacer todos los veranos en la época de la que está hablando.

5. Si aparecen juntos, el Pretérito Indefinido expresa la acción principal. Imperfecto describe la causa o las circunstancias de la acción principal.

***Cuando ya estábamos todos de acuerdo, Oscar dijo que no.***  
***Comb ayer el niño tenía fiebre, lo llevé al médico.***  
***Dormía profundamente cuando sonó el teléfono.***  
***El otro día comprasteis unos helados que tenían una fresa riquísima.***

ejercicios



1. *Maribel antes era profesora en un pueblo y ahora se ha trasladado a Sevilla. Estas son las diferencias entre su vida habitual en el pueblo y lo que hizo ayer, que empezó el curso.*

En el pueblo, todos los días ... pero ayer...

Ej.: 1. (ir) ... iba andando a trabajar, ... fuí en autobús.

2. (comer) ..... en casa, ..... en el comedor escolar.

3. (ver) ..... a mi amiga Lola, no ..... a ningún amigo.

4. (jugar) ..... al mus, no ..... a nada especial.

corre:



# ejercicios

5. (salir) ..... después de  
cenar, no .....  
6. (ver) ..... la tele, ..... la tele hasta  
no ..... las 12.

## 2. Tache el tiempo que no sea correcto.

- Ej.: 1. Ayer no salíamos / salimos de casa.  
2. Federico trabajó / trabajaba muchos años en Suiza.  
3. Mi abuelo fumaba / fumó en pipa.  
4. Mi abuelo fumaba / fumó en pipa toda su vida.  
5. Los periódicos antes eran / fueron más sinceros.  
6. Cuando yo vivía / viví en Canadá no había / hubo problemas de paro.  
7. Alejandro y yo jugamos / jugábamos varias partidas de ajedrez el domingo pasado.  
8. Cuando mis abuelos venían / vinieron a mi casa, mi madre les hizo chocolate.  
9. En 1980 estuve / estaba tres veces en París.  
10. Los árabes vivían / vivieron en España 800 años.  
11. Mi abuela cantaba / cantó ópera.  
12. Después de la cena siempre velamos / vimos la televisión antes de irnos a la cama.  
13. Una vez, mi tío Claudio cantó / cantaba una ópera por su cumpleaños.  
14. Ayer los vecinos tuvieron / tenían la radio puesta hasta las tres de la madrugada.  
15. En verano por las noches siempre tomábamos / tomamos café y charlábamos / charlamos hasta las tres en esa cafetería.  
16. Antes mi padre me llevaba / llevó en moto a la escuela.  
17. El lunes, cuando recibía / recibí tus cartas me puse / ponía muy contento.  
18. Siempre que recibía / recibí tus cartas, me puse / ponía muy contento.

## 3. Complete con el verbo en el tiempo más adecuado (Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido).

- Ej.: 1. El verano pasado llovía mucho. (llover)  
2. Cuando yo ..... 18 años, ..... un accidente de moto. (tener, tener)  
3. Luisa ..... de su casa porque su padre ..... muy autoritario. (irse, ser)  
4. El profesor nos ..... un examen muy difícil la última vez. (poner)  
5. El domingo yo ..... a una chica que ..... de un país centroamericano. (conocer, ser)



correcciones

# ejercicios

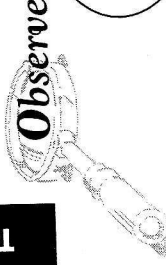
6. A. ¿Qué tal el viaje a Toledo?  
B. Muy bien, ..... estupidamente (nosotros, pasárselo) ..... el viernes .....  
7. La película que (yo) ..... mucho. (ver, gustar) ..... 3 años en Zaragoza. (vivir)  
8. Antes de venir a Madrid, ..... al concierto porque .....  
9. Nosotros no ..... un montón de gente en la cola. (entrar, haber)  
10. Como no ..... entradas, no ..... oír a Silvio Rodríguez. (tener, poder)  
11. Los Pérez, ..... hace tres años un chalé que ..... una piscina grandísima. (alquilar, tener)  
12. Cuando se casó con Julio, Angelina ya ..... un hijo.  
13. Cuando yo ..... a casa de mi tía, la mesa ..... preparada para tres. (llegar, estar)

## 4. Piense en varias cosas que en el pasado realizaba habitualmente y que el año pasado / ayer no hizo.

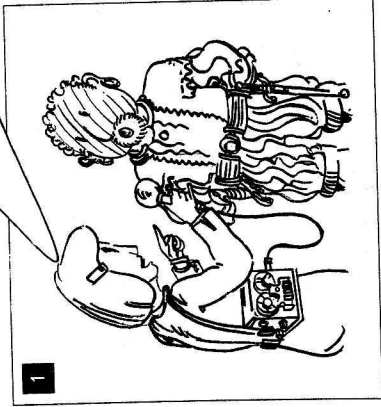
Ej.: Antes siempre celebraba mi cumpleaños, pero el año pasado no invité a nadie.

## Tema

## PRETÉRITO INDEFINIDO (REGULARES e IRREGULARES)



- Observe
- ¿Dónde nació?
  - ¿Dónde vivió de pequeño?
  - ¿Dónde estudió canto?
  - ¿Por qué empezó a estudiar?
  - ¿Quién fue su primer maestro?
  - ¿Cuál fue su primera actuación importante?



A ver si adivinas quién es: nació en Madrid en 1945. Tuvo un accidente en 1963 y empezó a cantar en el hospital. Se hizo famoso con la canción "Gwendoline" ...



## USO

1. Se usa el Pretérito Indefinido para hablar de acciones pasadas y acabadas, sin relación con el Presente:

*El lunes pasado **vi** a Jaime en el dentista.*

2. Normalmente va acompañado de marcadores temporales que sitúan la acción. De ahí su utilización en las biografías:

**Recibí tu carta en abril.**

*Miguel de Cervantes **murió** en 1616.*

3. Otras veces lo acompañan marcadores que delimitan la acción:

*Mi tío **vivió** en Chile **muchos años** / **hasta 1969** / **bastante tiempo**.*

4. Puede usarse para acciones que se repiten:

*Después de la muerte de Ernesto, **fui a visitar** a su madre **varias veces**.*

## ejercicios



correcciones

1. **Escriba la forma correspondiente del Pretérito Indefinido.**

Ej.: 1. DETENERSE, él

él se detuvo

- 2. VOLVER, tú
- 3. DESPEDIRSE, ellos
- 4. TRAER, él
- 5. CONSTRUIR, ella
- 6. EMPEZAR, nosotros
- 7. DESCUBRIR, yo
- 8. COMPONER, él
- 9. SENTIR, yo
- 10. OBTENER, yo
- 11. OIR, ellos
- 12. VESTIR, ella
- 13. MORIR, ella
- 14. HACER, vosotros
- 15. TENER, yo
- 16. ESTAR, Vd.

2. **Complete las frases con el verbo en Pretérito Indefinido. Observe su uso.**

Ej.: 1. En el viaje de vuelta conduje mi marido. (conducir)

- 2. Esta novela la ..... Pedro Salinas del francés. (traducir)
- 3. Después de la boda, los invitados ..... hasta muy tarde. (dormir)

## ejercicios

- 4. Nosotros ..... vergüenza cuando (ellos) ..... aquello. (sentir, decir)
- 5. El consejero de Sanidad ..... continuar la discusión por la tarde. (proponer)
- 6. Al camarero se le ..... los cubiertos al suelo. (caer)
- 7. El acueducto de Sagovia lo ..... los romanos. (construir)
- 8. Yo no ..... a nadie, sólo dije la verdad. (atacar)
- 9. Al final ..... todos en el coche de Juanjo. (caber)
- 10. Si, creo que yo ..... (equivocarse)
- 11. ¿Dónde estabas?, ayer te ..... por todas partes y no te ..... (buscar, ver)
- 12. Cuando terminó la Guerra Civil, (yo) ..... para Argentina con todos mis compañeros republicanos. (embarcar)
- 13. Estamos agotados, ayer ..... diez kilómetros por el monte. (andar)
- 14. Mi madre nunca ..... la verdad. (saber)
- 15. ¿No te contestaron? A lo mejor no ..... el teléfono. (oír)
- 16. Mi padre ..... mucho la muerte de mi madre. (sentir)
- 17. El niño ..... el castillo de arena. (deshacer)
- 18. El otro día (yo) ..... tarde a la exposición de pintura. (llegar)
- 19. El verano pasado ..... más que éste. (llover)
- 20. Andrés dice que el sábado ..... muchísimo en casa de Amparo. (divertirse)

3. **Complete el cuadro.**

Ej.: 1. Hago. hice

- 2. Salgo. ....
- 3. Conduzco. ....
- 4. Mueren. ....
- 5. Devuelve. ....
- 6. Dispongo. ....
- 7. Puedes. ....
- 8. Sabes. ....
- 9. Da. ....
- 10. Acero. ....
- 11. Quiere. ....
- 12. Traemos. ....
- 13. Vienen. ....
- 14. Destruye. ....
- 15. Producen. ....
- 16. Compone. ....
- 17. Sentís. ....
- 18. Dormís. ....
- 19. Pido. ....
- 20. Repite. ....

**PRETÉRITO IMPERFECTO (INDICATIVO) /  
PRETÉRITO INDEFINIDO**

**Observe**

¡Ahí va! ¿Qué le pasa a Toy?

Pues que ayer se comió todas las croquetas que había y hoy está malo, el pobre.

Cuando yo era joven se puso de moda la minifalda y los chicos tocaban la guitarra en la calle y cantaban canciones de amor, paz y libertad.

**forma**

Terminaciones	
PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO INDEFINIDO
-ar	-er / -ir
-aba	-ía
-abas	-ías
-aba	-ía
-ábamos	-íamos
-abais	-íais
-aban	-ían
	-ar
	-é
	-aste
	-ó
	-amos
	-asteis
	-aron
	-er / -ir
	-í
	-iste
	-ió
	-imos
	-isteis
	-ieron

**... USO**

**Preterito Imperfecto**

1. Se usa para hablar de acciones habituales y repetidas en el pasado:

Antes **venía** en metro, pero ahora tengo en mi coche. Mi abuelo **trabajaba** en una fábrica de zapatos.

2. También lo usamos para describir en el pasado: La casa de mis padres **estaba situada** en el centro del pueblo. **Se entraba** a ella por una puerta grande de hierro que **daba** a la plaza. La casa **tenía** tres plantas.

3. Nos presenta la acción en su desarrollo: Mientras todos **chablaban**, Juan **miraba** por la ventana.

**Preterito Indefinido**

Se usa para hablar de acciones que queremos delimitar, acabar en el pasado. Esas acciones pueden ser únicas o repetidas. Para delimitarlas suele haber un marcador temporal explícito o implícito en el contexto:

- A. ¿Qué **hicisteis** en Semana Santa?
- B. **Fuimos** a París, ¿y vosotros?
- La semana pasada cogí** el metro tres veces.
- Los Martínez estudiaron** en EE.UU. **mucho tiempo**.
- En abril fuimos** a París.

**Preterito Imperfecto / Preterito Indefinido**

Cuando aparecen juntos, el Preterito Indefinido nos sirve para expresar la acción principal, mientras que el Preterito Imperfecto, por su valor descriptivo, describe la causa o circunstancias en las que se desarrolla la acción principal:

El niño **se comió todos los bombones que había** en la caja. **Cuando tenía 18 años se fue** de la casa de sus padres porque su padre era muy autoritario.

**ejercicios**



correcciones

1. ¿Qué **hacía** Ud. cuando **tenía** 18 años? **Escriba frases afirmativas o negativas.**

Ej.: 1. (Tocar la guitarra.) Yo **tocaba** la guitarra (o nunca **tocaba** la guitarra).

- 2. (Salir con los amigos/as.) .....
- 3. (Escribir poemas.) .....
- 4. (Tener novio/a.) .....
- 5. (Estudiar mucho.) .....
- 6. (Jugar al fútbol.) .....
- 7. (Trabajar.) .....
- 8. (Tener moto.) .....
- 9. (Llevar ropa moderna.) .....

2. **Subraye el tiempo que crea más adecuado.**

Ej.: 1. Cuando **vivimos / vivíamos** en Roma **conocíamos** a muchos italianos que **estudiaban / estudiaron** Económicas.





- No me compré / compraba las botas porque eran / fueron demasiado caras.
- La casa que se compararon / compraban Paco y Blanca en la playa no tenía / tuvo jardín.
- El domingo veía / vi una película en la que actuó / actuaba Antonio Banderas.
- Cuando fui / era pequeña me regalaban / regalaban una muñeca que hablaba / habló.
- El tren que cogimos / cogíamos para Sevilla no fue / iba en la dirección que nosotros quisimos / queríamos.
- El otro día Alejandro se comió / comía todas las galletas que hubo / había en la caja.
- Cuando yo fui / era joven, a mi padre no le gustaban / gustaron los chicos que llevaron / llevaban el pelo largo y tocaban / tocaron la guitarra eléctrica.
- ¿Qué hacías / hiciste cuando tenías / tuviste 10 años?  
A. Pues lo normal, fui / iba al colegio, jugaba / jugué con otros niños... y una vez me caí / caía de la bici y me rompía / rompí un brazo.  
B. Durante mucho tiempo, Jorge era / fue mi mejor amigo. Íbamos / Fuimos juntos a clase y los fines de semana íbamos / fuimos al cine o al fútbol. Pero un día, él empezaba / empezó a salir con una chica que estudiaba / estudió periodismo y yo me fui / iba a vivir a Guadalajara.

### 3. Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente: Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido.

- Ej.: 1. Mientras un avión despegaba, otro aterrizaba.
- Mientras (estudiar)....., Daniel (mantenerse)..... con el dinero que le mandaba su familia.  
3. A. ¿Y los niños?  
B. No sé, hace un momento (estar)..... en el patio.
  - El sábado por la tarde (salir, nosotros)..... a comprar, pero todas las tiendas (estar)..... cerradas.  
5. A. ¿Has visto la exposición de Juan Gris?  
B. Sí, (ir)..... el domingo pero no (gustar)..... nada.
  - A. ¿Qué tal el viaje?  
B. Fatal, el hotel (estar)..... muy lejos del centro, las habitaciones (ser)..... muy pequeñas y además, no (estar)..... muy limpias.  
7. A. ¿Qué tal las vacaciones?  
B. Muy bien, (pasarlo, nosotros)..... estupendamente.
  - Ayer (llamar, yo)..... a Sandra, pero no (estar)..... en casa.  
9. Él (querer)..... llegar a tiempo a la reunión, pero el coche (estropearse)..... y (llegar)..... tarde.
  - Después de comer, siempre (encender)..... un cigarrillo.
  - Antes de casarnos, mi Luis ni yo (tener)..... trabajo fijo.
  - El hospital donde (operarse, yo)..... de la garganta (ser)..... muy pequeño y (estar)..... cerca de mi casa.

- Hasta que Fleming (descubrir)..... la penicilina, muchas enfermedades (ser)..... incurrables.
- (Dejar, yo)..... de salir con Laura porque nunca (tener, nosotros)..... nada que decirnos.

### 4. Complete la historia con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

tener	casarse	comenzar	enterarse	tener
llevar	ser	ver	ir	ser

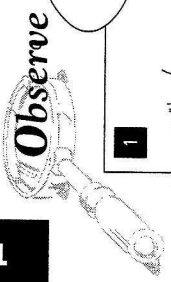
Yo ví a mi marido por primera vez en 1968. (Él)..... un viejo amigo de mi familia. Cuando yo..... 19 años, mi madre me..... a Suecia a conocerlo. Pero el romance..... cuando él..... a vernos a Roma..... el 23 de agosto de 1976..... una boda muy sencilla. Mi siquiera mi madre..... Tampoco (nosotros)..... ninguna celebración.

### 5. Complete las frases libremente.

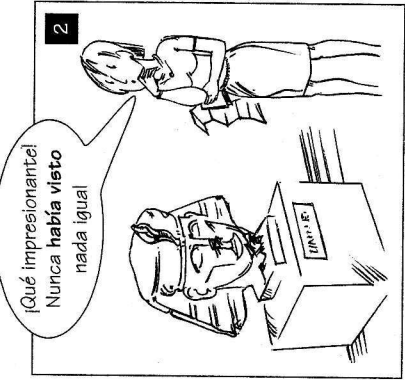
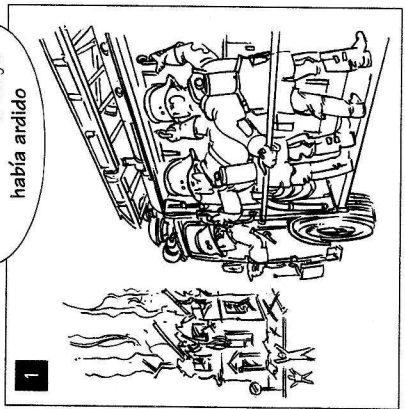
- Ayer no vine a clase porque.....
- Luis el verano pasado conoció a una chica que.....
- Como el jueves era mi cumpleaños,.....
- Hemos pasado las vacaciones en un hotel que.....
- Como el domingo había un partido de fútbol en la tele, yo.....



# PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)



Cuando llegaron los bomberos la casa ya **había ardido**



## forma

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO) { Pretérito imperfecto de HABER (Indicativo) + Participio pasado

<b>Pretérito imperfecto de HABER</b>	<b>Participio pasado</b>
(yo) había	cantado / bebido / salido
(tú) habías	
(él/ella/Vd.) había	
(nosotros/-as) habíamos	
(vosotros/-as) habíais	
(ellos/-as/Vds.) habían	

Participios irregulares:

abrir	abierto
decir	dicho
escribir	escrito
fritir	frito, frito
hacer	hecho
morir	muerto
poner	puesto
resolver	resuelto
romper	roto
volver	vuelto
ver	visto

## .... USO .....

- Con el Pretérito Pluscuamperfecto expresamos acciones pasadas que son anteriores a otras. *Ayer, cuando volví a casa, Tere ya había hecho la comida.*
- También se utiliza en correlación con el Pretérito Perfecto: *¿Sabes? hoy he visto un tiburón de verdad. Yo antes nunca había visto uno.*

## ejercicios



1. **Escriba el participio de estos verbos.**

- Ej.: 1. SALIR salido
- ABRIR
  - ESCRIBIR
  - GUARDAR
  - EMPEZAR
  - PONER
  - RESPONDER
  - ROMPER
  - IR
  - QUEMAR
  - BEBER
  - COMPRAR
  - VER
  - VOLVER
  - CRUZAR
  - ENVOLVER
  - FREIR
  - MORIR
  - RESOLVER
  - DECIR

2. **Siga el modelo.**

- Ej.: 1. ESTAR Yo había estado.
- SER, ellos
  - DAR, nosotros
  - DESPERTARSE, ella
  - ABRIR, tú
  - HACER, nosotros
  - LEVANTARSE, vosotros

# ejercicios

- 8. DIVORCIARSE, yo
- 9. OIR, vosotros
- 10. DESPEDIRSE, tú

### 3. Complete el cuadro.

**AHORA / HOY**                      **ANTES DE AHORA**

Ej.: 1. ....he visto una procesión,                      no *había visto* ninguna.

- 2. .... paella,                      no ..... (probar)
- 3. .... en el mar,                      no ..... nunca (bañarse)
- 4. .... una novela,                      no ..... ninguna. (escribir)
- 5. .... en una película,                      no ..... cine nunca. (trabajar)

### 4. Subraye el tiempo adecuado.

Ej.: 1. Barcelona es una ciudad que ha cambiado /cambió mucho desde la última vez que estuve allí.

- 2. A. ¿Has estado / habías estado antes en Amsterdam?
- 3. B. Si, estuve aquí en 1991. Ésta es la segunda vez que vengo.
- 4. A. ¿Qué tal está Sergio?
- 5. B. Vaya. Lo vi hace un par de meses y me dijo que ha tenido / había tenido un accidente con la moto, pero ya estaba mejor.
- 6. A. ¿Has terminado / habías terminado ya lo que tenías que hacer?
- 7. B. Si, ahora mismo.
- 8. Cuando la policía llegó, los ladrones ya han destrozado / habían destrozado todo el mobiliario.
- 9. ¡Madre mía!, ¡qué casa! Ésta es la casa más lujosa que he visto / había visto en mi vida.
- 10. ¿No lo sabes? El juez ha declarado / había declarado inocente a Félix porque no habían encontrado / han encontrado pruebas suficientes.
- 11. El otro día iba por la calle y se me acercó una mujer que yo no he visto / había visto antes en la vida y se puso a hablar conmigo.
- 12. El profesor se enfadó muchísimo conmigo porque no he hecho / había hecho los deberes.

### 5. Haga la transformación necesaria, según el modelo.

Ej.: 1. (Yo / llegar / a casa. Tomás / salir)  
          Cuando llegué a casa, Tomás había salido.

- 2. (Yo / ir a verlos. Ellos / desayunar)
- 3. (Nosotros / llegar a la estación. El tren / salir)



### correcciones

- 4. (Nosotros / ir a comprar. Los almacenes / cerrar)
- 5. (Yo / volver a ver a Lola. Lola / casarse)
- 6. (Yo / llamar a Nicolás. Nicolás / enterarse de la noticia)

### 6. Imagine que el otro día se encontró con una amiga que estaba muy contenta por varias razones. Usted se lo cuenta a otro conocido-a. Utilice el Pretérito Pluscuamperfecto.

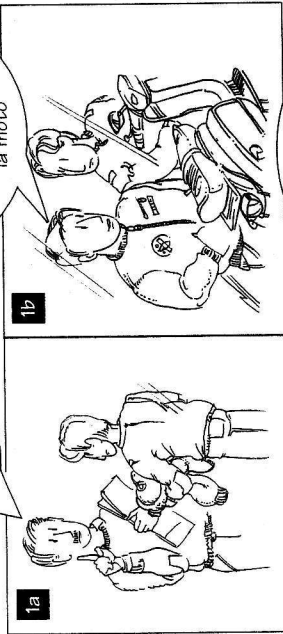
"El otro día me encontré con Amparo y la encontré muy contenta. Me dijo que su hija (tener) ..... un hijo, que su marido (jubilarse) ..... trabajo y ..... que su hijo mayor (encontrar) ..... el pequeño (irse) ..... al extranjero con una beca. También me contó que (vender) ..... el piso y (comprar) ..... un chalé cerca de la playa".

ESTILO INDIRECTO (INFORMACIÓN)

Observe

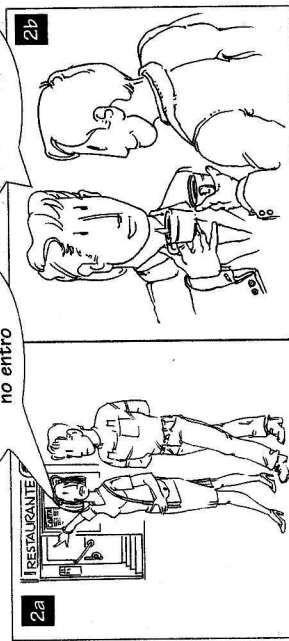
Si no apruebas las matemáticas, no te compraremos la moto

Mi padre me dijo anoche que si no aprobaba las matemáticas no me comprarían la moto



¡Ni hablar! Yo en este restaurante no entro

Y entonces ella me dijo que en ese restaurante no entraba



forma

Transmitir una información

Verbo introductor (decir)	Estilo Directo (Indicativo)	ESTILO INDIRECTO (Indicativo)
Presente / Pret. Perfecto	PRESENTE / PASADO FUTURO	PRESENTE / PASADO FUTURO
Pret. Perfecto	PRESENTE	PRET. IMPERFECTO
Pret. Indefinido / Imperfecto / Pluscuamperfecto	PRET. PERFECTO PRET. INDEFINIDO PRET. IMPERFECTO FUTURO	PRET. PLUSC.PF. / INDEF. PRET. PLUSC.PF. / INDEF. PRET. IMPERFECTO CONDICIONAL

USO

1. Estilo Directo

Él dice / ha dicho:

"Mañana va a llover / lloverá."  
"He ido al médico."

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía:

"Estoy cansado."  
"No he terminado el informe."  
"Estoy estudiando francés."  
"Voy a ver a Elena."  
"Te llamé por teléfono."  
"¿¿¿ ayudaré. "

ESTILO INDIRECTO

Él dice / ha dicho / QUE...  
... mañana va a llover / lloverá.  
... ha ido al médico.

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía / QUE... /  
... estaba cansado.  
... no había terminado el informe.  
... estaba estudiando francés.  
... iba a ver a Elena.  
... me había llamado / llamó por teléfono.  
... nos ayudaría.

2. Cuando el verbo introductor está en Pretérito Perfecto **-ha dicho-** el tiempo de la afirmación en estilo indirecto puede ser el mismo del estilo directo o puede cambiar:  
Juan: "Esta tarde os llamaré."  
Luis: Me he encontrado a Juan y me ha dicho que nos llamará / llamaría esta tarde.

3. Cuando el verbo introductor es **preguntar** o **responder**, el estilo indirecto sigue las mismas reglas que con **decir**:  
Policia: "¿Dónde vive Vd?"  
Detenido: "No tengo domicilio fijo, duermo en una pensión."

En estilo indirecto sería:  
El policia le preguntó al detenido que dónde vivía y éste le respondió que no tenía domicilio fijo, que dormía en una pensión.

ejercicios



correcciones

1. Imagine que ayer se encontró con una amiga a la que no veía desde hacía tiempo y que le contó un montón de cosas.
2. Voy a cambiar de trabajo, estoy harta de mi jefe.
3. Este año vamos a ir de vacaciones a Marbella.
4. Estoy cansada de hacer todos los días lo mismo.
5. Mi hermano menor no quiere estudiar en la Universidad.
6. Pape tuvo un accidente con la moto.
7. Mi marido quiere comprar otro coche.
8. A mí sí me gusta el Presidente del Gobierno actual.
9. Estoy haciendo un cursillo de Informática.
9. A mí no me parece caro el piso de Jorge.



Ahora imagine que se encuentra con otro amigo/-a y le cuenta lo que le contó ayer la primera.

Ej.: 1. Isabel me contó que iba a cambiar de trabajo porque estaba harta de su jefe.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

**2. Transforme en Estilo Indirecto.**

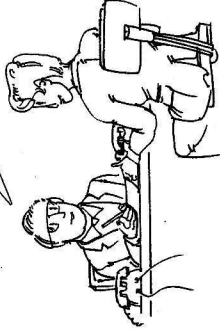
Ej.: 1. "Mañana os llamaré."  
El dijo que hoy nos llamaría.

2. "Saldré de casa a las 7."  
Ella dijo que .....
3. "Iremos a buscaros al aeropuerto."  
Ellos dijeron que .....
4. "No iré a la reunión."  
El Sr. Martínez dijo que .....
5. "Te compraremos otra bicicleta para Reyes."  
Vosotros me dijisteis que .....
6. "Yo pondré la lavadora todas las semanas."  
Tú dijiste que .....
7. "Te esperaré en la cafetería."  
Tú dijiste que .....
8. "No volveré a hablar contigo de eso."  
Ella dijo que .....
9. "Lo pensaré."  
Vd. me había dicho que .....
10. "Yo me ocuparé de todo."  
Él decía que .....



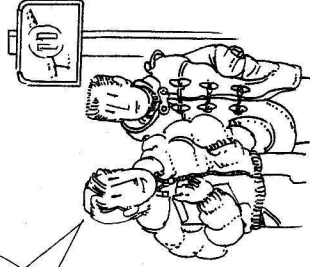
3. Ayer Javier fue a una entrevista de trabajo y le hicieron estas preguntas:

- ¿Dónde ha estudiado?
- ¿Dónde trabaja actualmente?
- ¿Por qué quiere cambiar de trabajo?
- ¿Tiene experiencia en este tipo de trabajo? ¿A qué se dedica en su tiempo libre? ¿Le gusta viajar? ¿Cuántos idiomas habla?



Hoy Javier le cuenta a un compañero/-a lo que le preguntaron:

- Me preguntaron que dónde ..... 1. .... que ..... 2. .... ahora y que por qué ..... 3. .... cambiar de trabajo. Luego me preguntaron que si ..... 4. .... experiencia en ese tipo de trabajo, que a qué ..... 5. .... en mi tiempo libre y si ..... 6. .... viajar. Al final me preguntaron que ..... 7. .... idiomas ..... 8. ....



**4. Transforme en Estilo Indirecto.**

- Ej.: 1. Ella nos dijo: "Nos casamos hace 12 años."  
Ella nos dijo que se habían casado hacia 12 años.
2. Ellos me dijeron: "Hemos estado de vacaciones en Cancún."

# ejercicios



correcto

9. Yo le contesté al juez que el día del robo había salido de mi casa a las 8 y cuarto de la mañana y había vuelto a las 7 de la tarde.

### 6. Completa con el verbo en la forma correcta.

- Ej.: 1. *Álvaro me llamó para salir y le dije que lo (pensar) pensaría.*
- Alejandro le dijo a su novia que *(ser)* ..... fantástica.
  - Sí, llamé a Ana M<sup>a</sup>, pero me dijo que no *(poder)* ..... venir porque *(tener)* ..... muchas cosas que hacer.
  - El policía me preguntó que dónde *(vivir)* ..... y qué *(hacer)* ..... en la playa y yo le contesté que *(perderser)* ..... y que no *(estar)* ..... muy ocupada en la oficina.
  - Me encontré a José Luis en el banco y me contó que *(separarse)* ..... de su mujer porque ella *(ser)* ..... muy tacaña.
  - Pues a mí me habían dicho que este restaurante *(ser)* ..... muy bueno y que no *(ser)* ..... nada caro.
  - Miguel le preguntó a Adrián que cuánto *(ganar)* ..... y Adrián, muy enfadado, le contestó que no le *(importar)* ..... de vacaciones el verano anterior y me dijo que *(ir)* ..... a Canarias con sus hermanos.
  - ¿Sí? Pues a mí me contó que *(ir)* ..... a Baleares con su novio.

aciertos



correcciones

# ejercicios

- Él comentó: "Antes ganaba más dinero que ahora."
- Eillos nos dijeron: "Nos hemos comprado un chalé porque nos gusta la tranquilidad."
- Él le dijo: "No he visto a Magdalena desde hace un año."
- Ella comentó: "Yo quería ir a Viena pero Javier no quería y al final fuimos a París."
- El guía nos dijo: "La catedral fue construida en el s. XVII."
- El médico me dijo: "Tiene que operarse cuanto antes."
- Él me dijo: "Si no puedo ir a buscarle, te llamaré, pero no ha llamado."
- Tú me dijiste: "Si tú no tienes tiempo, yo compraré las entradas."
- Ella a mí me contó: "Yo siempre he vivido en hoteles de lujo."
- Él me dijo: "Yo antes jugaba muy bien al baloncesto."
- Eillos dijeron: "Encarna va a tener otro niño."
- El hombre del tiempo dijo ayer: "Mañana lloverá."

### 5. Transforme las siguientes frases en Estilo Directo.

- Ej.: 1. *Él me dijo que el jueves había ido al cine.*  
*"El jueves fui al cine."*
- Nos preguntó a todos si teníamos su billetea.
  - Me contó que iba a hacer un viaje a Chile.
  - Me dijo que su hermana estaba casada con un jugador de fútbol.
  - Me preguntó que cuánto me había costado el apartamento de la playa.
  - Nos explicó que no había venido a vernos porque a su padre le había dado un infarto.
  - Me preguntó que quién me había dicho lo de su ascenso.
  - Mi jefe me preguntó que cuándo tendría acabado el proyecto.

**1. Complete el cuadro.**

Ej.: 1. LAVAR	lavaré	lavaría
2. HACER	harán	recogería
3. RECOGER	ganaré	vería
4. GANAR	será	pondremos
5. SER		loverá
6. VER		saldría
7. PONER		sabréis
8. LLOVER		realizaré
9. SALIR		iríamos
10. SABER		abrirán
11. REALIZAR		echaré
12. IR		arreglará
13. ABRIR		tocaremos
14. ECHAR		emigrarán
15. LLEGAR		
16. ARREGLAR		
17. TOCAR		
18. EMIGRAR		

**2. Aconseje según la situación.**

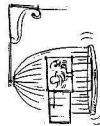
Ej.: 1. No sé si estudiar *Biología* o *Medicina*. (Biología)  
Yo, en tu lugar / que tú, estudiaría *Biología*.

- No sé qué hacer, siempre llego tarde a todas partes.  
(*comprase un despertador*)
- No sé que ponerme para la boda de Pilar.  
(*el traje azul marino de seda*)
- No sé si reservar habitación en un Parador o en un hotel.  
(*en un Parador*)
- No sé qué regalarte a Juan Antonio.  
(*algo para su despacho*)

**3. Ahora haga lo mismo pero con más énfasis en la "obligación".**

Ej.: 1. *Un amigo es fumador y está tosiendo continuamente:*  
(*yo creo que*) deberías dejar de fumar.

- Van a cerrar una fábrica y despedir a 9.000 obreros:  
Yo creo que el gobierno
- A un compañero de trabajo le duele la cabeza:
- Una vecina ha discutido con su marido y éste se ha marchado de casa.  
Ahora la vecina está arrepentida. Usted le dice:
- Los niños quieren ver la televisión, pero tienen deberes que hacer.



6. Una chica de 16 años se ha quedado embarazada, pero no le ha dicho nada a sus padres.

4. **Todas estas personas declararon unas intenciones, pero luego no las han cumplido. Recuérdelos su promesa.**

Ej.: 1. "Os llamaré a las 10."  
Tú dijiste que nos llamarías a las 10.

- "Te invitaré a mi cumpleaños."  
Tú me dijiste que
- "No iré a clase mañana."  
Ella me dijo que hoy
- "Saldré a las 7."  
Ellos dijeron que
- "Nosotros llevaremos la bebida."  
Vosotros
- "Yo haré la cena mañana."  
Tú dijiste
- "Te esperaremos en la puerta del cine."  
Vosotros dijisteis que
- "No volveré a fumar más."  
Tú

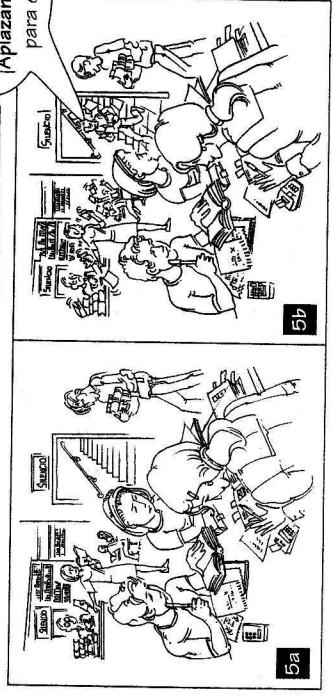
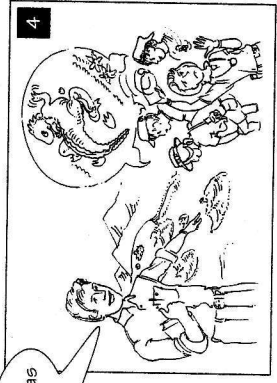
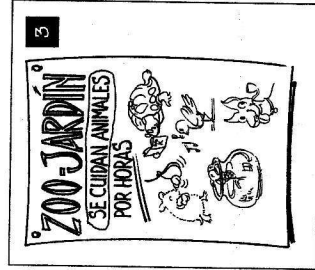
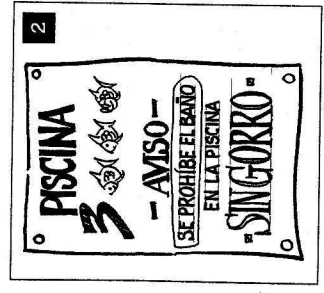
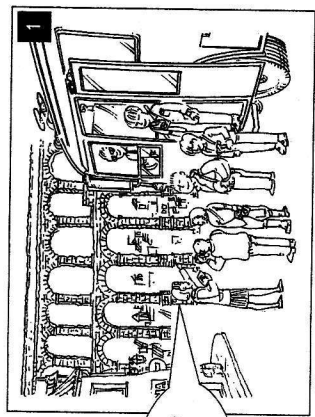
**5. Escribe el verbo en la forma adecuada del futuro o condicional.**

Ej.: 1. Mi hermana pronto llegará un hijo. (tener)

- Yo que tú le ..... y ..... las cosas. (llamar, aclarar)
- El año que viene (nosotros) ..... que cambiarnos de casa. (tener)
- Si llaman a la puerta, (nosotros) ..... (abrir)
- Si están cansados, (ellos) no ..... a la fiesta. (venir)
- Carmen dijo que ellos sí ..... a casa. (venir)
- Yo, mañana si no estoy mejor, no ..... a trabajar. (ir)
- La profesora de música dijo que hoy ..... diez minutos más tarde. (llegar)
- Yo, en tu lugar, no ..... a esa carta. (responder)
- ¿Quieres el periódico?, yo lo ..... después. (leer)
- Es un traje precioso, yo que tú, me lo ..... (comprar)
- Alejandro me dijo que él nunca ..... en una casa así. (vivir)
- Si necesitan algo, ya nos lo ..... (pedir)
- Yo creo que tú ..... tener más cuidado con lo que dices, hablas demasiado. (deber)
- Sr. Fernández, en el futuro ..... abstenerse de hacer comentarios sobre lo que hacemos en esta oficina. (deber)
- Raquel, ..... ir a la peluquería, tienes el pelo fatal. (deber)
- La Sra. Jiménez avisó de que hoy no ..... a la reunión. (asistir)
- Mañana (nosotros) ..... el trabajo que nos queda. (hacer)
- Yo creo que los vecinos ..... poner la tele más baja. (deber)
- Yo en tu lugar, le ..... la verdad. (decir)

Tema 1

LA PASIVA. EXPRESIÓN DE LA IMPERSONALIDAD



forma

Voz PASIVA

Verbo SER + Participio + (POR + Sustantivo)

(yo)	soy / he sido / fui	}	premiado/-a premiados/-as
(tú)	eres / has sido / fuiste		
(él/ella/Vd.)	es / ha sido / fue		
(nosotros/-as)	somos / hemos sido / fuimos		
(vosotros/-as) (ellos/-as/Vds.)	sois / habéis sido / fuisteis son / han sido / fueron		

IMPERSONALIDAD

- a) SE + Verbo en voz activa
- b) Verbo en 3ª persona del plural

USO

1. La **forma pasiva** se emplea principalmente en el lenguaje periodístico y en narraciones históricas:  
*Ayer fueron clausuradas las III Jornadas de Gastronomía Castellano-Manchega. Este monasterio fue construido en el siglo XIV por un rey cristiano.*

2. Para expresar que no interesa quién es el sujeto de la acción, tenemos en español otras formas:  
 a) **SE + verbo en voz activa.** Queremos expresar una generalización que incluye a todo el mundo, también al hablante:  
*En España se cena muy tarde, a partir de las 10.  
 Lo siento, señora, aquí no se puede fumar.*

Estas construcciones pueden llevar un sujeto gramatical (en el mismo número que el verbo):  
*Este año se han vendido más naranjas que nunca.*  
 O ser completamente impersonales:  
*Por este camino se llega al mar.*



b) **Verbo en 3ª persona del plural.** Queremos expresar que existe un sujeto activo, pero no nos interesa especificar (o no podemos) cuál es:

**Han llamado** de la tienda y **han dicho** que **vendrán** hoy a arreglar el vídeo.  
¿Te has enterado de que nos **van a subir** el sueldo?  
Buenos días, ¿**encuadernan** libros antiguos?

En algunos casos es posible usar las dos formas:

**Se dice** que **va a subir** el precio de la gasolina otra vez.  
**Dicen** que **va a subir** el precio de la gasolina otra vez.

## ejercicios

1. **Complete estas noticias con el verbo SER + el Participio de uno de estos verbos.**

detener	condenar	asaltar	hallar	premiar
aplazar	traducir	llevar	trasladar	clausurar

Ej.: 1. Hoy **ha sido clausurada** en Sevilla la quinta edición de la Feria de Arte Antiguo.

- El culpable ..... a veinte años de prisión.
- El convoy que llevaba ayuda humanitaria ..... ayer por los rebeldes.
- ..... tres presuntos terroristas por los sucesos del día 7.
- La sede del Banco Español ..... a otra ciudad.
- Los detenidos ..... a presencia del juez a las diez de la mañana de ayer.
- Todos sus libros ..... a varios idiomas.
- ..... el botín del robo perpetrado en el Museo de Ciencia-Ficción.
- Esa película ..... en el Festival de Valladolid de este año.
- La reunión ..... a causa del mal tiempo.

2. **Siga el ejemplo.**

Ej.: 1. La Maja desnuda / **pintar** / Goya  
La Maja desnuda **fue pintada por** Goya.

2. América / descubrir / Colón



correcciones

- Acueducto de Segovia / construir / romanos
- Romeo y Julieta / escribir / Shakespeare
- Penicilina / descubrir / Fleming
- Novena Sinfonía / componer / Beethoven
- E.T. / dirigir / Steven Spielberg

3. **Las frases que siguen, aunque son correctas, no son habituales en español. Reescribálas en la forma activa, con el verbo en la 3ª persona del plural.**

Ej.: 1. El culpable del robo ya ha sido encontrado.  
Ya **han encontrado** al culpable del robo.

- El ascensor ha sido arreglado hoy.
- En este bar son preparados diariamente mil bocadillos de jamón.
- Un nuevo centro comercial va a ser construido ahí.
- El día y la hora del estreno han sido cambiados.
- El mes pasado el precio de la gasolina fue subido dos veces.
- Aquí es vendida una ropa rebajadísima.

4. **Complete las frases siguientes con la forma SE + verbo en 3ª persona sing. / plural.**

Ej.: 1. El día 15 de abril **se celebra** el Día de la Independencia. (celebrar)  
2. **Se arreglan** bicicletas. (arreglar)

- El aceite español ..... a todo el mundo. (exportar)
- ..... clases de piano. (dar)
- ¿Es aquí donde ..... un piso? (alquilar)
- Cada día ..... más coches extranjeros en la calle. (ver)
- Aquí ..... especialmente juguetes y muebles. (fabricar)
- ..... más gente para ese trabajo. (necesitar)

# ejercicios



correcciones

5. En las frases que siguen, escoga la forma que crea más adecuada:

- a) Verbo en 3ª persona del plural.
- b) SE + verbo en 3ª persona sing. / plural.

Ej.: 1. Perdone, señor, pero aquí no se permite entrar a los perros. (permitir)

- 2. Buenos días, ¿aquí ..... guitarras? (arreglar)
- 3. A veces, en un país extranjero es difícil saber qué ..... hacer y qué no ..... hacer. (poder, poder)
- 4. En español no ..... "Lo siento" cuando alguien te dice que está enfermo. (decir)
- 5. ¿Puede hablar más alto?, aquí no ..... nada. (oír)
- 6. A Juan lo ..... en el trabajo. (ascender)
- 7. Este palacio lo ..... el siglo pasado. (restaurar)
- 8. Lo siento, pero en las rebajas no ..... cambios. (admitir)
- 9. He preguntado en la Secretaría y me ..... que el próximo lunes no habrá clase. (decir)
- 10. No ..... qué va a pasar en las próximas elecciones. (saber)
- 11. A veces ..... cosas que no son convenientes. (decir)
- 12. ¿Tú crees que la televisión es la causante de que ..... menos libros? (leer)
- 13. Buenas tardes, ¿..... pantalones negros de cuero? (tener)
- 14. No, todavía no ..... el informe que presenté la semana pasada. (evaluar)
- 15. Lo ..... cuando salía del banco con el dinero. (detener)
- 16. Este tipo de calzado ya no ..... mucho. (fabricar)
- 17. ¿Todavía no ..... a arreglar el fax? (venir)
- 18. El mes pasado a mí me ..... menos en la nómina. (pagar)

6. Complete la siguiente receta de un postre español con los verbos del recuadro en forma impersonal con SE.

poner	colocar (3)	cortar	verter	batir	coger
dejar (2)	rebozar	poder	sacar	dar	

### TORRIJAS

#### Ingredientes:

- 1 pan de torrijas (mejor comprado la víspera)
- 3/4 de litro de leche hirviendo
- 3 cucharadas soperas de azúcar
- 2 ó 3 huevos
- 1 litro de aceite
- azúcar molida para espolvorear.



correcciones

Se corta la barra de pan en rodajas de un dedo de gruesas (2 cm.) y ..... en una fuente un poco honda. la leche a calentar con las 3 cucharadas de azúcar y cuando está a punto de cocer ..... sobre el pan. .... como una hora para que se empapen. En un plato sopero ..... 2 huevos como para una tortilla. En el momento de freír las torrijas, de una en una con una espumadera, ..... en el aceite caliente. Cuando están doradas por un lado, ..... la vuelta con cuidado para que no se rompan. .... de la sartén y ..... escurrir un poco. .... en la fuente donde se vayan a servir, espolvoreándolas con azúcar. .... servir templadas o frías.

aciertos



1. Verbos regulares: siga el modelo.

YO / ÉL / ELLA / VD. NOSOTROS / -AS

Ej.: 1. HABLAR hable hablamos

- 2. ESTUDIAR .....
- 3. LEER .....
- 4. COMER .....
- 5. BEBER .....
- 6. TRABAJAR .....
- 7. LIMPIAR .....
- 8. ESCRIBIR .....
- 9. RECIBIR .....
- 10. VENDER .....
- 11. VIVIR .....
- 12. PINTAR .....

2. Verbos irregulares: siga el modelo.

Ej.: 1. EMPEZAR empiece empezamos

- 2. SALIR .....
- 3. DECIR .....
- 4. HACER .....
- 5. OIR .....
- 6. ENCONTRAR .....
- 7. VENIR .....
- 8. PODER .....
- 9. CONOCER .....

3. Siga el modelo.

YO / ELLA / ÉL / VD. NOSOTROS / -AS

Ej.: 1. IR vaya vayamos

- 2. SER .....
- 3. ESTAR .....
- 4. LLEGAR .....
- 5. VOLAR .....
- 6. JUGAR .....
- 7. RECOGER .....
- 8. PEDIR .....
- 9. TENER .....
- 10. SABER .....
- 11. PONER .....
- 12. DORMIR .....
- 13. TRADUCIR .....
- 14. APARCAR .....

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Presente de Subjuntivo.

encontrar    llegar    dormir    dar    tocar    llover

- Ej.: 1. Esta noche necesito dormir. Ojalá duerma bien.  
 2. Necesito dinero. Ojalá me ..... la lotería.  
 3. Necesito un trabajo. Ojalá ..... pronto uno.  
 4. Necesito descansar. Ojalá me ..... vacaciones pronto.  
 5. Mañana queremos ir a la playa y está nublado. Ojalá no ..... a tiempo.  
 6. Es tardísimo, el tren va a salir. Ojalá (nosotros) .....

5. Responda a las preguntas siguientes formulando una hipótesis o un deseo, según la situación.

- Ej.: 1. A. Emilio me ha visto por el pasillo y no me ha saludado. ¡qué raro!  
 B. (estar enfadado) Quizás esté enfadado contigo.  
 2. A. Si ese hotel es muy caro, tendremos que ir a una pensión.  
 B. (ser barato) Ojalá sea barato.

- 3. A. ¿Tú sabes si ella es católica?  
 B. (ser protestante) .....
- 4. A. Federico viene al fútbol todos los domingos y hoy no ha venido.  
 B. (tener trabajo en casa) .....
- 5. A. Y tu novio, ¿vendrá de permiso este fin de semana?  
 B. (poder venir) .....
- 6. A. He visto a Angela y tiene muy mala cara.  
 B. (estar enferma) .....
- 7. A. El avión de Lisboa tenía que haber llegado ya hace media hora.  
 B. (llegar pronto) .....
- 8. A. La niña se ha despertado ya tres veces, ¿qué le pasará?  
 B. (tener hambre otra vez) .....
- 9. A. Federico se examina mañana del carnet de conducir.  
 B. (tener suerte) .....

6. Exprese varias hipótesis en cada una de estas situaciones.

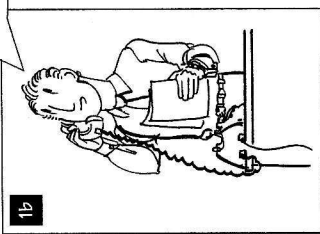
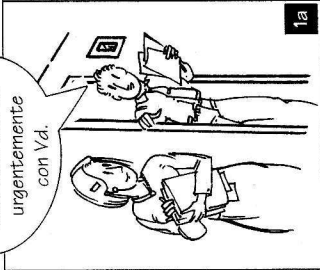
- 1. El Director General de su empresa le manda llamar y quiere hablar con Vd. ....
- 2. Ha quedado para cenar con su mejor amigo/-a y éste/-a no llega. ....
- 3. El perro de su vecina desaparece sin dejar rastro. ....
- 4. El/la hijo/-a de unos amigos quiere estudiar en el extranjero. ....



**ESPERO / QUIERO / PREFIERO / NECESITO + INFINITIVO / QUE + SUBJUNTIVO**

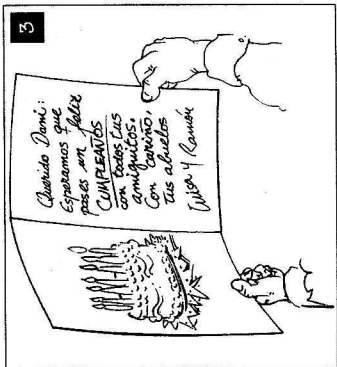
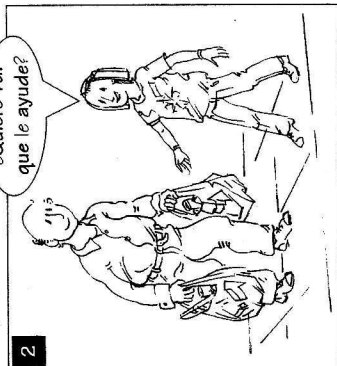
**Observe**

Amalia, ¿puede venir un momento? Necesito hablar urgentemente con Vd.



Federico, necesito que me hagas un favor. ¿Puedes venir esta tarde?

¿Quiere Vd. que le ayude?



3

Querido Dani: Esperamos que pases un feliz cumpleaños con todos tus amigos. Con cariño, tus abuelos, Julia y Ramón

**forma**

ESPERO	}	+	INFINITIVO
QUIERO			
PREFIERO NECESITO			
ESPERO	}	+	QUE + SUBJUNTIVO
QUIERO			
PREFIERO NECESITO			

**USO**

Las oraciones subordinadas dependientes de verbos que sirven para expresar de sidad y mandato, pueden llevar el verbo en Infinitivo o en Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

A. *Isabel, ¿te vienes a dar una vuelta?*

B. *No. Prefiero quedarme en casa viendo la película.*

(yo)

Ellos **no necesitan trabajar** para vivir.

(ellos)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos no es el mismo:

A. *¿Qué hacemos, jugamos a las cartas o te leo un cuento?*

B. *Yo prefiero que me leas un cuento.*

(yo)

(tú)

**Espero que me llames** para ir al cine uno de estos días.

(yo)

(tú)

**ejercicios**

1. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro. Cada uno se repite dos veces.

Necesitas	Prefiero	No quiero	Espero
-----------	----------	-----------	--------

Ej.: 1. No quiero que te levantes de la cama, estás fatal.

- ..... que mi equipo gane la liga este año.
- ..... llegar a tiempo a la reunión, ya sólo faltan 5 minutos.
- ..... llegar tarde.
- ..... que alguien te ayude.
- ..... comprarme un libro, no quiero más discos.
- ..... descansar, pareces cansado.
- ..... ir andando, está muy cerca.

2. **Relacione.**

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. ¿A quién quiere   | a. venir con nosotros?         |
| 2. ¿Para qué queréis | b. hacer esta tarde?           |
| 3. ¿Por qué quieres  | c. sentarse los señores?       |
| 4. ¿Qué quieren      | d. cambiarte de piso otra vez? |
| 5. ¿Dónde quieren    | e. ver Vd.?                    |
| 6. ¿Qué quieres      | f. tomar ustedes?              |

correcto

3. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Subjuntivo.

elegir	ir	ayudar	ser	fumar
acabar	prestar	saber	ganar	

Ej.: 1. No les digas nada de la fiesta a tus amigos. Quiero que sea una sorpresa.

- Pablo está otra vez sin dinero. Necesita que tú le ..... algo.
- Mañana juegan el Real Madrid y el Deportivo de La Coruña.
  - ¿Si? Yo prefiero que ..... el Deportivo.
- Apaga el cigarrillo, el director no quiere que ..... aquí.
  - ¿A qué restaurante vamos?
  - No sé, prefiero que ..... tú.
- ¿Cómo va la reforma de vuestra cocina?
  - Esperamos que los albañiles ..... antes de final de mes.
- ¿Vas a dejar el trabajo? Espero que ..... bien lo que haces.
- El no puede hacerlo todo solo. Necesita que alguien le .....
  - ¿Qué han dicho tus tíos?
  - Que quieren que nosotros ..... a su casa para Navidad.

4. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o SUBJUNTIVO. No olvide cuándo hay que poner QUE delante.

- Ej.: 1. ¿Quieres casarte conmigo? (casarse)
- Yo prefiero ..... en el departamento comercial. (trabajar)
  - Nosotros invitamos a Lola a la boda, pero ella no quiso ..... (venir)
  - Espero ..... antes de las 12. (volver, tú)
  - Deseo ..... muy felices. (ser, vosotros)
  - ¡Adiós, esperamos ..... pronto otra vez. (ver, a vosotros)
  - ¿Necesitas ..... con el niño mientras tú haces la compra? (quedarme, yo)
  - Necesito ..... un favor, ¿puedes traerme el periódico? (hacer, tú a mí)
  - ¿Dónde queréis ..... de vacaciones? (ir, nosotros)
  - ¿Dónde está la secretaria?, necesito ..... con ella inmediatamente. (hablar)
  - Nosotros preferimos ..... nuestros hijos ..... en un colegio público. (estudiar)
  - Espero ..... a mi fiesta de cumpleaños. (venir, tú)
  - Deseo ..... todas mis joyas ..... para mi hija mayor. (ser)
  - Necesito ..... la verdad sobre mi enfermedad. (decir, ellos a mí)
  - Mañana quiero ..... aquí sin falta. (ver, a tí)
  - Su padre no quiere ..... tan pronto. es muy joven. (independizarse, él)

- Si él espera ..... le ..... perdón, está equivocado. (pedir, yo a él)
- No pasa nada, pero prefiero ..... nadie me ..... salir de aquí a estas horas. (ver)
- No haré eso, no quiero ..... en la cárcel. (acabar)
- No vayas andando, prefiero ..... un taxi. (coger, tú)

5. Ofrezca ayuda.

Ej.: 1. Vd. / yo / ayudar / a Vd.  
¿Quiere que le ayude?

- Vosotros / yo / quedarse / con los niños
- Tú / yo / llevar al aeropuerto / a ti
- Tú / yo / traer el periódico / a ti
- Tú / yo / ir al médico contigo
- Vosotros / yo / llamar a vuestra familia
- Vosotros / nosotros / esperar en la cafetería
- Vosotros / yo / hacer la compra
- Tú / yo / hablar con ella
- Vd. / yo / venir el sábado a trabajar

6. Escriba varias frases utilizando lo que ha aprendido.

- Espero que .....
- No queremos .....
- Necesitan .....
- Preferimos .....
- ¿Queréis .....
- ¿Necesitas que .....
- Espera .....



ORACIONES DE RELATIVO (1)

Observe

1

La policía está buscando a los ladrones que robaron en un banco de esta ciudad.

2

¿Sabes? He conocido a Igor, un chico que baila en el Ballet de la Ópera.

3

Por favor, ¿hay alguien aquí que sepa español?

forma

ORACIONES DE RELATIVO

(antecedente) + QUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

... USO

- Las oraciones adjetivas de relativo están introducidas siempre por un enlace relativo. El más usado es **que**, tanto para personas como para cosas:  
*Las mujeres que están allí hablando son españolas.*  
*El libro que compré ayer está en la estantería.*

2. Estas oraciones pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

- Indicativo  
Cuando se dice del antecedente (la persona, cosa o lugar al que se refiere el **pro-** nombre) algo seguro, constatado:  
*Ahora tengo un ordenador que no funciona bien.*  
*Las personas que saben inglés tienen más posibilidades de encontrar trabajo.*
- Subjuntivo  
- Cuando se dice del antecedente algo no bien definido o constatado:  
*Estoy buscando un ordenador que funcione bien.*  
*¿Hay alguien que haya visto al asesino?*  
- Cuando negamos la existencia del antecedente o decimos que es escaso:  
*Aquí no hay nadie que sepa inglés.*  
*Conozco poca gente que cocine como ella.*

ejercicios



- Transforme las frases según el modelo.  
Ej.: 1. Ayer probé un plato nuevo. El plato tenía muchas especias.  
Ayer probé un plato nuevo que tenía muchas especias.
- Yo sólo vi salir a un hombre. El hombre llevaba una cartera negra.
- A mí me dio el recado una mujer. La mujer tenía una voz muy grave.
- Encontramos al fin una pensión. La pensión estaba en el centro.
- Yo fumo estos cigarrillos. Tienen poca nicotina.
- Juan ha alquilado una casa antigua. La casa es preciosa.
- Ayer llamó a casa una chica. Ella no dijo su nombre.
- Nos paró un policía. Él no era muy simpático.
- Mis padres me compraron una bicicleta. Les salió muy barata.
- El cristal lo rompió un chico. El chico salió corriendo.
- Jesús lleva una cazadora de cuero. Le costó un ojo de la cara.



2. Relacione.

- 1. Buscan una secretaria
  - 2. Necesito un sofá
  - 3. Yo voy mucho a un cine
  - 4. Estoy buscando un piso
  - 5. Conozco a un chico
  - 6. Quería un libro
  - 7. Vimos un barco
  - 8. He encontrado un piso
  - 9. Les he pedido a mis padres una moto
- QUE
- a. traía miles de refugiados.
  - b. tenga recetas de cocina.
  - c. corra bastante.
  - d. está muy cerca del metro.
  - e. sea más céntrico.
  - f. pone películas en V.O.
  - g. se ha casado cuatro veces.
  - h. ocupe poco espacio.
  - i. sepa inglés y francés.

3. Escriba el verbo en la forma adecuada del Indicativo o Subjuntivo.

- Ej.: 1. A mí no me gusta la gente que *grita* a todas horas. (*gritar*)
2. Estamos buscando un apartamento que ..... cerca de la playa. (*estar*)
  3. Ernesto es el chico más amable que yo ..... en mi vida. (*conocer*)
  4. ¿Cómo se llama la canción que ..... tocando ayer? (*estar*)
  5. ¿Has encontrado ya las llaves que ..... la semana pasada? (*perder*)
  6. Me gustaría reservar una habitación que no ..... a la calle principal. Es que el ruido me molesta mucho. (*dar*)
  7. Si no tenemos suficiente dinero, mis padres nos prestarán el que nos ..... (*faltar*)
  8. Si necesitas papel, coge todos los folios que ..... (*querer*)
  9. La policía está buscando a los ladrones que ..... el Banco Central la semana pasada. (*robar*)
  10. Me han dicho que necesitan a alguien que ..... experiencia en ventas. (*tener*)
  11. ¿Has visto las fotos que ..... el verano pasado? (*hacer, nosotros*)
  12. Recomiéndame una película que no ..... violenta, estoy harta de violencia. (*ser*)
  13. Tráeme una cerveza, pero que no ..... muy fría. (*estar*)
  14. Buenos días, quiero un diccionario que se ..... llevar en el bolsillo. (*poder*)

4. Siga el modelo.

Ej.: 1. escribir telenovelas  
¿Conoces a alguien que escriba telenovelas?

2. tocar la gaita



3. bailar flamenco
4. saber hablar chino
5. vivir en Nueva York
6. tener caballos
7. coleccionar sellos
8. tener un camión
9. arreglar electrodomésticos
10. dar clases particulares de español

5. A continuación puede preguntar a un amigo-a y anotar sus respuestas o responder Vd. mismo las preguntas en forma afirmativa o negativa.

Ej.: 1. Si conozco a un chico / una chica que escriba telenovelas.  
No, no conozco a nadie que escriba telenovelas.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

# SER X ESTAR

12. ¿Sabes cuándo se usan los verbos **ser** y **estar**? Relaciona los ejemplos y los diferentes usos.

1. Este es mi coche.
2. Mis amigos son arquitectos.
3. Estamos en el centro de Buenos Aires.
4. Sandra es venezolana.
5. Hoy estoy muy nervioso porque tengo que ir al médico.
6. Soy una persona muy tranquila.
7. Ahora estoy preparando la cena y no puedo salir.

## Usos del verbo SER

- A.** Expresar origen o nacionalidad.
- B.** Hablar de la profesión o de la actividad laboral.
- C.** Identificar algo o a alguien.
- D.** Describir las características de algo o de alguien.

## Usos del verbo ESTAR

- E.** Expresar una acción que esta ocurriendo.
- F.** Describir el estado físico o de ánimo.
- G.** Expresar la localización o la ubicación de algo o de alguien.

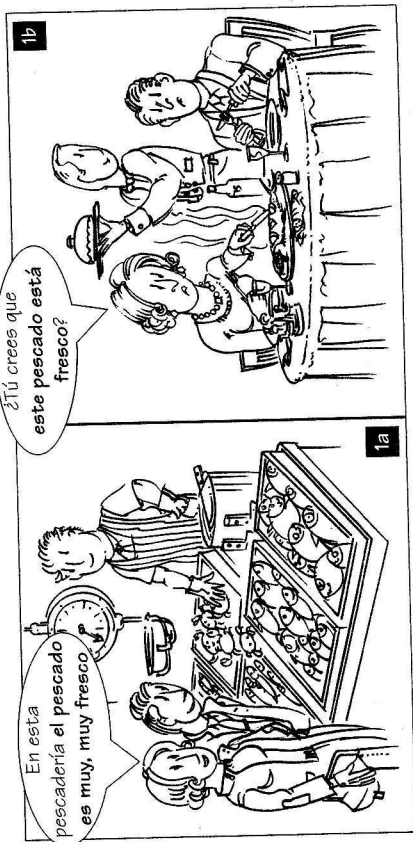
13. Completa las frases con los verbos **ser**, **estar** o **parecer**.

1. .... muy sociable. Me encanta la gente.
2. .... periodista. Trabajo para una revista internacional.
3. Carlos ..... antipático pero no lo es; lo que pasa es que es muy callado.
4. Nosotros ..... brasileños, ¿no?
5. No sé dónde ..... los niños, ..... preocupado.
6. Mis colegas y yo ..... preparando la nueva campaña de promoción.
7. ¿De dónde ..... usted? ¿De Venezuela?
8. Nuestros nuevos diseñadores ..... inexpertos porque ..... muy jóvenes, pero lo cierto es que son muy buenos profesionales.
9. .... muy cansada, creo que me voy a ir a la cama.
10. Cartagena de Indias ..... una ciudad preciosa.



SER / ESTAR

Observe



forma

SER	
lógico	inocente
(in)justo	alegre
importante	egoísta
increíble	inteligente
conveniente	optimista
(in)necesario	culpable
(in)útil	trabajador

ESTAR	
de buen / mal humor	listo
enamorado, -a, -os, -as	despierto
enfadado, -a, -os, -as	(in)seguro
enfermo, -a, -os, -as	rico
harto, -a, -os, -as	
bien / mal / fatal	
preocupado, -a, -os, -as	
prohibido	
roto, -a, -os, -as	
lleno, -a, -os, -as	

SER / ESTAR	
nervioso	abierto
bueno	mejor
grave	fresco
joven	(in)maduro

USO

SER

1. El verbo **ser** nos sirve para definir e identificar personas y cosas:  
*Felipe es alto / simpático / español / abogado / rico.*  
*Es el marido de Luisa.*  
*Esta mesa es de madera / moderna / grande / decorativa y es de A*

2. Para informar del lugar y la fecha de una celebración:  
 A. ¿Sabes **dónde es** el banquete de la boda?  
 B. Creo que **es en el Restaurante Don Pedro**.  
*El encuentro será en Abril.*

3. Para hablar de tiempo:  
*Hoy es martes.*  
*Son las siete.*  
*Vamos, date prisa, es muy tarde.*

ESTAR

1. Con el verbo **estar** podemos hablar del estado de ánimo de las personas o de las cosas:  
*Ricardo hoy está de buen humor porque le han subido el sueldo.*  
*María siempre está de mal humor conmigo. No sé qué le he hecho.*  
*Alfonso, esta chaqueta está sucia y rota, tírala.*

2. Hablando de lugar:  
 A. ¿**Dónde está** mi agenda?  
 B. Ni idea. No la he visto.

3. Hablando de tiempo:  
*Vaya, ya estamos a 25 de mayo, cómo pasa el tiempo.*  
*Y pronto estaremos en verano.*

4. Con **bien / mal / fatal / cerca / lejos**:  
*Eso que haces no está bien.*

SER / ESTAR

1. En descripciones, con el mismo adjetivo, usamos **estar** para hablar de algo para hablar de una cualidad:  
*Carlos es un chico muy nervioso.*  
*Carlos está hoy muy nervioso. no sé por qué.*

2. En otras ocasiones, el adjetivo cambia de significado si se usa con un verbo:  
*Carlos es un niño muy listo (= inteligente).*  
*Carlos, ¿estás listo para salir? (= preparado).*



1. **Escriba una frase con cada uno de los adjetivos siguientes. Píense primero qué verbo (SER o ESTAR) es el adecuado.**

Ej.: 1. amable SER

Ella dice que su jefe es muy amable.

2. harto
3. increíble
4. culpable
5. prohibido
6. disgustado
7. inútil
8. trabajador
9. cansado
10. vacía

2. **Complete estas frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.**

- Ej.: 1. No hay prisa, es pronto todavía.  
 2. .... a 19 de diciembre.  
 3. Anoche, cuando salimos del cine, ..... demasiado tarde para cenar.  
 4. ¿Qué hora .....?  
 5. Ese libro ..... de Luis.  
 6. .... en invierno.  
 7. Esta mesa no ..... de madera, ..... de plástico.  
 8. Cuando terminamos el trabajo ..... casi las 2.  
 9. Alberto ..... biólogo pero ..... de camarero.  
 10. Fumar ..... malo para la salud.  
 11. El padre de Ernesto ..... médico y trabaja en un hospital.  
 12. Estos zapatos ..... bonitos, pero me ..... grandes.  
 13. Mi piso ..... nuevo, pero ..... sucio.  
 14. El caballo que le trajeron los Reyes ..... grande y rojo.  
 15. Eso que has hecho ..... mal.  
 16. El ascensor no funciona, otra vez ..... estropeado.  
 17. El coche de Estrella ..... aparcado cerca de aquí.  
 18. ¿Qué día ..... mañana?



19. La inspiración del artista ..... en la calle.
20. Esas frases ..... mal, no ..... correctas.
21. Posiblemente Picasso ..... el pintor español más conocido.
22. La verdad ..... que no sé cuándo volveremos.
23. La culpa ..... de él.
24. El doctor no puede atenderle ahora, ..... ocupado.

3. **Complete las frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.**

- Ej.: 1. Él ahora está dispuesto a retirar la acusación.  
 2. Su vida privada siempre ..... sólo suya.  
 3. Todo lo que hicieron ..... inútil.  
 4. Diez años ..... mucho tiempo.  
 5. A estas horas, todas las tiendas ..... cerradas.  
 6. El café ..... demasiado caliente, no puedo tomármelo.  
 7. Se casó con un viuda que ..... muy rica.  
 8. Este perfume ..... francés.  
 9. El accidente que tuvieron ..... horrible.  
 10. Este licor ..... digestivo.  
 11. No ..... necesario que trabajes tanto.  
 12. No ..... posible que él haya dicho eso.  
 13. La televisión ..... rota.  
 14. Señor, el acusado ..... inocente.  
 15. Este vestido todavía ..... nuevo, pero ..... pasado de moda.  
 16. Éste ..... el compañero de Juan.  
 17. Mi madre ya no ..... joven, pero ..... muy bien conservada.  
 18. El examen del lunes ..... difícil.  
 19. Esta blusa ..... de seda auténtica.  
 20. ¡Oiga! ¿No ve que ..... prohibido aparcar aquí?  
 21. Salir ahora a la calle ..... de locos.  
 22. La reunión ..... en el salón de actos.  
 23. No sabes lo importante que ..... este trabajo para mí.  
 24. El mercado no ..... lejos de aquí.  
 25. El banquete ..... en el Restaurante Miramar.

4. **Teniendo en cuenta el cambio de significado de algunos adjetivos según se usen con SER o ESTAR, complete las frases siguientes.**

- Ej.: 1. ¿Están todos listos para salir?  
 2. Perdón, ¿..... libre esta silla?  
 3. Estos tomates no valen para el gazpacho, ..... verdes.  
 4. Lola y Jesús ..... buenos amigos míos.

5. Estas nueces no se pueden comer, no ..... buenas.
6. A: Y tu padre, ¿qué tal?  
B: ..... mejor, gracias.
7. Federico, de joven, ..... un chico muy alegre.
8. ¡Qué guapo ..... con esa chaqueta!
9. La última novela de E. Maroto ..... mucho mejor que la otra.
10. Este ballet ..... muy romántico.
11. Los electrodomésticos de antes ..... peores que los actuales.
12. Hoy, el pescado ..... carísimo.
13. Ayer por la tarde ..... aburridos y fuimos a dar un paseo.
14. El profesor me ha dicho que mi hijo ..... muy listo.
15. En esta tienda, las cosas ..... caras, pero ..... muy buenas, de primera calidad.
16. Te he dicho que no ..... bueno saltar después de comer.
17. Él no ..... mal chico, pero ella tiene más cualidades.
18. ¿..... frescas ya las cervezas?
19. Ve mañana mismo al médico, si lo dejas más tiempo, ..... peor.
20. Ana María ..... muy libre de salir y entrar con quien quiera.

## 5. Forme todas las frases que pueda tomando un elemento de cada columna.

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. Este profesor  | maduros                       |
| 2. El tabaco      | abierta                       |
| 3. Este periódico | los mejores amigos del hombre |
| 4. La película    | animada                       |
| 5. Este pescado   | parcial                       |
| 6. Los plátanos   | malo                          |
| 7. La fiesta      | aburrida                      |
| 8. La ventana     | soltero                       |
| 9. Los perros     | preocupado                    |
| 10. El presidente | perjudicial                   |
| 11. Nadar         | sano                          |
| 12. El atletismo  | un deporte muy completo       |

SER  
ESTAR

Ej.: 1. Este profesor es malo.  
Este profesor está malo. está soltero. está preocupado. está sano.

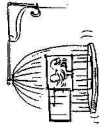
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

## correcciones

1. Este profesor ..... maduros
2. El tabaco ..... abierta
3. Este periódico ..... los mejores amigos del hombre
4. La película ..... animada
5. Este pescado ..... parcial
6. Los plátanos ..... malo
7. La fiesta ..... aburrida
8. La ventana ..... soltero
9. Los perros ..... preocupado
10. El presidente ..... perjudicial
11. Nadar ..... sano
12. El atletismo ..... un deporte muy completo

## aciertos / 16



**POR**

La preposición **por** puede expresar causa.  
 ● Estudio español **por** motivos personales.

Puede indicar un lugar aproximado no definido.  
 ● Nuestro gerente viaja mucho **por** Latinoamérica.  
 ● ¿Hay **por** aquí algún cajero automático?

O un lugar que se atraviesa o se recorre.  
 ● Fuimos **por** la autopista hasta San Sebastián y luego **por** la autovía hasta Iruzun.

También indica un medio de comunicación.  
 ● Te envié el documento **por** correo electrónico.  
 ● Vale, pero llámame **por** teléfono para avisarme.

En la voz pasiva, introduce el agente (sujeto de la voz activa).  
 ● La experiencia es valorada muy positivamente **por** las empresas.

**PARA**

La preposición **para** puede expresar finalidad u objetivo.  
 ● Necesito el español **para** poder comunicarme con mis clientes.

También sirve para señalar el destinatario.  
 ● Creo que soy un buen candidato **para** el Departamento de Investigación y Desarrollo.  
 ● Este es un producto pensado **para** los jóvenes.

O el destino de un desplazamiento.  
 ● Ayer, cuando estaba yendo **para** casa me encontré con Marcela.

**6. Completa las frases con por o para.**

- Normalmente me levanto muy temprano \_\_\_\_\_ hacer gimnasia.
- El año pasado estuve viajando \_\_\_\_\_ Asia.
- La persona que entrevistamos ayer es ideal \_\_\_\_\_ el Departamento de Ventas.
- Lo peor \_\_\_\_\_ mí es tener un trabajo con mucho estrés.
- Estudio español \_\_\_\_\_ motivos laborales.
- \_\_\_\_\_ la radio han dicho que este fin de semana hará buen tiempo.
- Me encanta vivir en el campo \_\_\_\_\_ la tranquilidad. Odio la ciudad.
- Tenemos que hablar con el jefe \_\_\_\_\_ saber si trabajamos mañana o no.
- No he aceptado el trabajo \_\_\_\_\_ el horario.
- Tenemos que ir a Madrid \_\_\_\_\_ la autopista. Si vamos \_\_\_\_\_ la carretera, no vamos a llegar a tiempo.
- ¿Has hablado ya con Juan \_\_\_\_\_ teléfono?
- Lo peor, \_\_\_\_\_ mí, es tener un trabajo con mucho estrés.

**7. A.** Todas estas palabras están relacionadas con el mundo de la empresa. Algunas se refieren a personas o entidades, y otras a documentos escritos. Agrúpalas.

- una factura
- una nómina
- un candidato
- un trabajador
- una baja
- un contrato
- un albarán
- un distribuidor
- un proveedor
- un cliente

**Personas o entidades**

**Documentos**

**B.** Aquí tienes las definiciones de algunas de las palabras anteriores. ¿A qué palabras se refieren?

- Es un documento que dice el importe que hay que pagar por un producto o un servicio. ....
- Es una empresa o una persona que suministra productos a una empresa. ....
- Es un documento en el que el médico certifica que el trabajador está enfermo y no puede trabajar. ....
- Es una empresa que vende y comercializa productos a otras empresas. ....
- Es el documento oficial que recibe el trabajador cuando le pagan el sueldo. ....

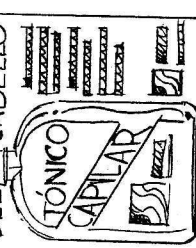
**C.** Busca otras palabras en los textos de la página 12 del *Libro del alumno* y descríbeselas a tu compañero. Tiene que adivinar a qué palabra te refieres.

# PREPOSICIONES: PARA, POR

## Observe

**1** 12

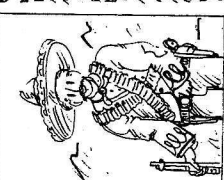
**PARA** LA CAIDA DEL CABELLO



**TÓNICO CAPILAR**

**2**

**LUCHÓ Y MURIÓ POR SU PUEBLO**



## forma

PARA POR

- Son invariables y van delante de un nombre o de un infinitivo.

.... **USO** .....

### 1. PARA

Se usa para expresar:

#### Objetivo / Finalidad / Complemento indirecto:

*He venido **para** ayudar, **no para** discutir.*  
***Para** llegar **hasta** allí hay que atravesar esas montañas.*  
*Este jersey **no es para** ti, **es para** Juan.*

#### Dirección:

*Perdóname, **este tren va para** Zaragoza?*

#### Tiempo:

*Necesito estas fotos **para** el lunes. **¿podrá** hacérmelas?*

### 2. POR

Se usa para expresar:

#### Causa:

*Lo detuvieron **por** robar en un banco.*  
*Murió **por** amor a su patria.*

#### Tiempo:

*Llega el lunes **por** la mañana.*

#### Lugar / medio:

*Perdóname, **este tren pasa por** Zaragoza?*  
*A alguna gente le encanta **salir por** la tele.*  
*¿A quién llamas **por** teléfono?*  
*Te lo **mandaré por** fax.*

#### Complemento agente en la voz pasiva:

*Esta película **ha sido dirigida por** Luis Costa.*

## ejercicios

1. **Forme las frases adecuadas tomando una parte de cada recuadro y diga qué expresa la preposición (para / por).**

1. Los domingos por la tarde ...
2. A Marisa le encanta ...
3. La autopista nueva ...
4. Para mañana, ...
5. Vendré mañana ...
6. Mira qué coche me he comprado ...
7. ¿Para quién ...
8. ¿Para qué ...
9. ¿Este autobús ...
10. Adiós y ...

- A. ...pasa por la Pza. Mayor?
- B. ...es esto?
- C. ...gracias por todo.
- D. ...por sólo 30.000 euros.
- E. ...quieres las tijeras?
- F. ...veo el partido en la tele.
- G. ...pasear por el campo.
- H. ...para ayudarte.
- I. ...pasa por Valencia.
- J. ...haced estos ejercicios.

# ejercicios



correcciones

Ej.: 1. - E.  
Los domingos por la tarde veo el partido en la tele.  
Por : expresa tiempo.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

## 2. Complete los huecos con **POR** / **PARA**.

- Ej.: 1. ¿Aquí tienen vestidos **para** novias?
2. ¿Todavía estás hablando ..... teléfono?
  3. Esto lo ha mandado ..... su hija.
  4. No te preocupes más ..... tus hijos, ya son mayores.
  5. María se ha caído ..... la escalera y se ha roto el tobillo.
  6. Esta película ha sido realizada ..... el mismo realizador de "Sol y sombra".
  7. .... llegar allí, tienes que girar a la izquierda después de la gasolinera.
  8. No vivo ..... trabajar, sino que trabajo ..... vivir.
  9. Tendrá el coche listo ..... el lunes.
  10. .... ir a las playas del Caribe no necesitas mucha ropa.
  11. Zapata luchó ..... la libertad de su país.
  12. La ciudad fue destruida ..... las bombas.

# ejercicios



correcc

13. Eso le pasa ..... meterse donde no lo llaman.
14. No llegamos a tiempo a la recepción ..... culpa de Carmen.
15. A. ¿Hay algo en el buzón?  
B. Si, una carta ..... Rosa.
16. ¿Has pasado ..... la panadería ..... comprar el pan?
17. ¡Qué bonito! ¿Es ..... mi?
18. En España, los coches circulan ..... la derecha.
19. Llegamos enseguida porque Manolo venía a 200 km. .... hora.
20. ¿ ..... quién es este jersey?

aciertos

El Imperativo tiene dos formas: la afirmativa y la negativa. Las terminaciones para las personas **tú** y **vosotros** son diferentes en la forma afirmativa y en la negativa. En cambio, para las personas **usted** y **ustedes**, las terminaciones no cambian.

**Afirmativo**

<b>-AR</b>	<b>-ER/-IR</b>
(tú) visita	come/escr <b>ibe</b>
(usted) visite	coma/escr <b>iba</b>
(vosotros) visitad	comed/escr <b>ibid</b>
(ustedes) visiten	coman/escr <b>iban</b>

**Negativo**

(tú) no visites	no comas/no escribas
(usted) no visite	no coma/no escriba
(vosotros) no visitéis	no comáis/no escribáis
(ustedes) no visiten	no coman/no escriban

**Irregulares con cambios e > ie, o > ue, e/ie, e/íe, e/í**

(tú) <b>cier</b> ra	(usted) <b>cier</b> ra	(vosotros) <b>cier</b> ren	(ustedes) <b>cier</b> ren
no <b>cier</b> ras	no <b>cier</b> ra	no <b>cier</b> ren	no <b>cier</b> ren
<b>vuel</b> ve	<b>vuel</b> va	<b>vuel</b> van	<b>vuel</b> van
no <b>vuel</b> vas	no <b>vuel</b> va	no <b>vuel</b> van	no <b>vuel</b> van
<b>sient</b> e	<b>sient</b> a	<b>sient</b> an	<b>sient</b> an
no <b>sient</b> as	no <b>sient</b> a	no <b>sient</b> an	no <b>sient</b> a
<b>pid</b> e	<b>pid</b> a	<b>pid</b> an	<b>pid</b> an
no <b>pid</b> as	no <b>pid</b> a	no <b>pid</b> an	no <b>pid</b> an

**Órdenes Irregulares:**

<b>pon</b>	ponga	poned	pongán
no pongas	no ponga	no pongáis	no pongan
<b>di</b>	diga	decid	digan
no digas	no diga	no digáis	no digan
<b>haz</b>	haga	haced	hagan
no hagas	no haga	no hagáis	no hagan
<b>ve</b>	vaya	id	vayan
no vayas	no vaya	no vayáis	no vayan
<b>sé</b>	sea	sed	sean
no seas	no sea	no seáis	no sean

Usamos el Imperativo para **dar órdenes** en contextos muy familiares o muy marcados jerárquicamente.

- ❶ **Desconectad** el móvil!
  - ❷ **Trae** la sal!
  - ❸ **No pongas** los pies en la mesa!
- También lo usamos para **dar instrucciones**.
- ❶ **Take** una pastilla cada 5 horas.
  - ❷ **Introduzca** el DVD.
  - ❸ **Gira** a la izquierda y **ve** hasta la iglesia.

Y en **invitaciones**:

- ❶ **Ven** con tu novio, queremos conocerlo.
- ❷ **Take** un poco más de tarta.
- ❸ **Siéntense** por favor, están en su casa.

IMPERATIVO CON PRONOMBRES PERSONALES

Los pronombres se colocan detrás del Imperativo afirmativo, formando una sola palabra.

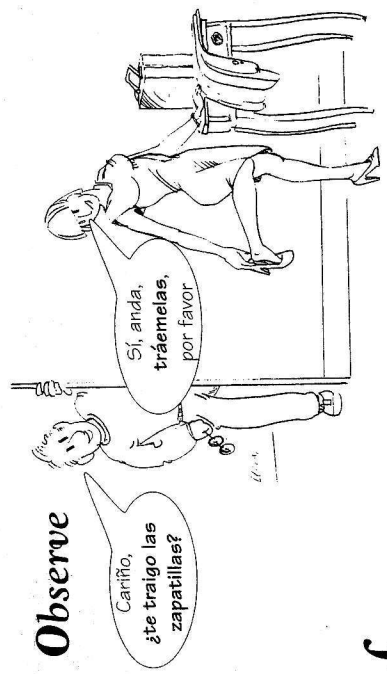
- ❶ Usa la máscara. **Póntela** para manipular productos tóxicos.
- ❷ ¿Qué hago con los platos?
- ❸ **Dáselos** a Luis, él los guardará.

El Imperativo afirmativo de **vosotros** pierde la **-d** final cuando se le añade el pronombre **os**.

- ❶ **Poneos** siempre el cinturón y **sentaos** de manera adecuada.
- ❷ Cuando el Imperativo está en su forma negativa, los pronombres deben colocarse delante del verbo.
- ❸ Usa la máscara y no **te la quites** hasta finalizar el análisis.
- ❹ ¿Qué hago con los platos?
- ❺ No se **los des** a Luis, seguro que él los rompe.

# IMPERATIVO + PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO e INDIRECTO

## Observe



## forma

• Recuerde el tema 15 y vea las diferencias en el cuadro siguiente.

### IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES

}	+ PRONOMBRE REFLEXIVO	<i>Levántate</i>
	+ PRONOMBRE OBJETO DIRECTO	<i>Cógelo</i>
	+ PRONOMBRE OBJETO INDIRECTO	<i>Dámelo</i>
	+ PRON. REFLEXIVO + PRON. OBJETO DIRECTO	<i>Póntelo</i>
	+ PRON. OBJETO INDIRECTO + PRON. OBJETO DIRECTO	<i>Tráemelo</i>

## USO

1. Los Imperativos (Recuerde el tema 15) se usan muchas veces acompañados de pronombres personales complemento; éstos van detrás y se escriben en una sola palabra también en los siguientes casos:

1. Cuando un verbo lleva un pronombre en función de Objeto Indirecto (**me / nos, te / os, le, se / les, se**):  
*Ponme el abrigo, por favor.*

2. Cuando un verbo lleva dos pronombres: Objeto Indirecto + Objeto directo, en ese caso primero va el pronombre Objeto Indirecto, luego el Objeto Directo:  
*Tráe el abrigo y **póntelo**, por favor.*

2. 1. Si el objeto indirecto es de 3ª persona **le / les** se sustituye por **se**:  
 A. *¿Le doy la cena a la niña?*  
 B. *Si **dásela**, por favor.*

A. *Les llevo estos pasteles a mis padres **tráelos**.*  
 B. *Si claro, **lleváselos**.*

# ejercicios

CORTE

### 1. Complete las frases, siguiendo el modelo.

Ej.: 1. Yo quiero esos libros, por favor, dámelos.

2. El niño quiere ese cochecito, por favor, .....
3. Ella quiere la blusa roja, por favor, .....
4. Ellos quieren la merienda, por favor, .....
5. Yo quiero tu teléfono, por favor, .....
6. Nosotros queremos la maleta marrón, por favor, .....
7. Nosotras queremos el diccionario, por favor, .....

### 2. Complételas con la forma de USTED.

Ej.: 1. Yo quiero esos libros, por favor, dámelos.

2. El niño quiere ese cochecito, por favor, .....
3. Ella quiere la blusa roja, por favor, .....
4. Ellos quieren la merienda, por favor, .....
5. Yo quiero tu teléfono, por favor, .....
6. Nosotros queremos la maleta marrón, por favor, .....
7. Nosotras queremos el diccionario, por favor, .....

### 3. Siga el modelo.

Ej.: 1. ¿Te hago un bocadillo? Si, házmelo.

2. ¿Le doy a los niños el helado? .....
3. ¿Os traigo una cerveza? .....
4. ¿Le presto a Andrés 30 euros? .....
5. ¿Le compro ese vestido a María? .....
6. ¿Te llevo las bolsas? .....
7. ¿Os preparo las camas? .....



# ejercicios



correcciones

8. ¿Le digo al médico la verdad?
9. ¿Te traigo las gafas de sol?
10. ¿Le doy las llaves al fontanero?
11. ¿Le compro esa vídeo-cámara a Sol?
12. ¿Os mando las fotos por correo?
13. ¿Le regalo la cafetera a Celia?
14. ¿Te compro ese traje?

4. **Imagine ahora que se hablan de Vd. En algunas preguntas tiene que hacer cambios en los pronombres.**

Ej.: 1. ¿Te hago un bocadillo?  
¿Le hago un bocadillo?

Sí, hágamelo.

2. ¿Le doy a los niños el helado?  
¿Le doy a los niños el helado?

Sí, déselo.

3. ¿Os traigo una cerveza?

4. ¿Le presto a Andrés 30 euros?

5. ¿Le compro ese vestido a María?

6. ¿Te llevo las bolsas?

7. ¿Os preparo las camas?

8. ¿Le digo al médico la verdad?

9. ¿Te traigo las gafas de sol?

10. ¿Le doy las llaves al fontanero?

11. ¿Le compro esa vídeo-cámara a Sol?

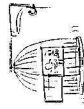
12. ¿Os mando las fotos por correo?

13. ¿Le regalo la cafetera a Celia?

14. ¿Te compro ese traje?

5. **Plense que usted es una de las personas siguientes (la que ordena) y escriba algunas órdenes y consejos.**

Ej.: 1. Un padre / madre a sus hijos:  
a) Lavaos los dientes.  
b) Poneos el pijama.  
c) Acostaos ya, es muy tarde.



aciertos\_\_ / 31

# ejercicios

2. Un profesor a sus alumnos:  
a) .....  
b) .....  
c) .....

3. Un médico a su paciente:  
a) .....  
b) .....  
c) .....

4. Un compañero-a de piso a otro-a:  
a) .....  
b) .....  
c) .....

5. Un estudiante a otro en clase:  
a) .....  
b) .....  
c) .....

(33)

## EXPRESAR OPINIÓN

Existen diferentes verbos y fórmulas que sirven para expresar una opinión.

- Realmente **pienso que**, a veces, las empresas no valoran el trabajo de los empleados.
- A mí**, personalmente, **me parece que** eso es un gran inconveniente...
- En muchas ocasiones, los estudios no incluyen prácticas que, **en mi opinión**, son fundamentales.
- Para mí**, una buena formación es indispensable...
- Según ella**, ¿por qué es difícil encontrar trabajo?

Para presentar una nueva opinión que explica lo dicho hasta entonces, usamos **lo que pasa es que** + Presente.

- La gente acaba los estudios y no encuentra trabajo.
- Lo que pasa es que** las empresas quieren personas con experiencia y, claro, es muy difícil tener experiencia a los 22 años.

## EXPRESAR GUSTOS Y SENTIMIENTOS

Existen diferentes tipos de verbos que expresan gustos y sentimientos. Muchos de ellos funcionan como el verbo **gustar**, con pronombres personales de O.I. **me, te, le, nos, os, les**.

		<b>gusta/n</b>
(A mí)	<b>me</b>	<b>encanta/n</b>
(A ti)	<b>te</b>	<b>aburre/n</b>
(A él, ella, usted)	(no) <b>le</b>	<b>molesta/n</b>
(A nosotros/as)	<b>nos</b>	<b>divierte/n</b>
(A vosotros/as)	<b>os</b>	<b>interesa/n</b>
(A ellos, ellas, ustedes)	<b>les</b>	<b>importa/n</b>
		<b>apasiona/n</b>

- Lo que más **me divierte** es pasear por las calles.
- Me molestan** los lugares con aire acondicionado.

Algunas expresiones funcionan con pronombres personales de O.D. **me, te, lo/la, nos, os, los/las**.

(A mí)	<b>me</b>	
(A ti)	<b>te</b>	
(A él, ella, usted)	(no) <b>lo/la pone/n de mal humor</b>	
(A nosotros/as)	<b>nos</b>	<b>nervioso/a(s)</b>
(A vosotros/as)	<b>os</b>	
(A ellos, ellas, ustedes)	<b>los/las</b>	

Al contrario de lo que pasa con los dos grupos anteriores, con los verbos **odiar** y **(no) soportar**, el sujeto es la persona que experimenta la sensación.

(yo)	<b>odio</b>	<b>no soporto</b>
(tú)	<b>odias</b>	<b>no soportas</b>
(él, ella, usted)	<b>odia</b>	<b>no soporta</b>
(nosotros/as)	<b>odiamos</b>	<b>no soportamos</b>
(vosotros/as)	<b>odiáis</b>	<b>no soportáis</b>
(ellos/as, ustedes)	<b>odian</b>	<b>no soportan</b>

- ¿Qué te pasa, Arturo?
- Estoy fatal, tengo que dar una conferencia y **odio** tener que hablar en público, **me pone** muy nervioso.

## EXPRESIONES PARA SITUAR EN EL PASADO

- En el siglo XVII / los años cincuenta / 1980...
- En aquella época...
- En aquellos/as años, días, fechas, tiempos...
- Por aquellos/as años, días, fechas, tiempos...
- A finales de los años / del siglo...
- A principios del siglo XVII...
- Dos meses más tarde...
- Años después...
- Entonces...
- A partir de entonces / ese momento / 1997...
- Un día
- Hace 30 años

## EXPRESAR OBLIGACIÓN

DEBER + Infinitivo

- Debe llevar** siempre puestas las gafas de sol.
- Para manipular alimentos **se deben usar** guantes de látex.

## EXPRESAR PROHIBICIÓN

NO DEBER + Infinitivo

- No debe hacer** esfuerzos.

(Está) prohibido + nombre / Infinitivo

- Prohibido el paso.**
- Prohibido pisar** el césped.

SE PROHIBE + nombre / Infinitivo

- Se prohíbe el uso** de teléfonos móviles.
- Se prohíbe hacer** fotografías.

NO SE PERMITE + nombre / Infinitivo

- No se permite el uso** de telefonos móviles.
- No se permite comer** ni beber.

NO SE PUEDE + Infinitivo

- No se puede entrar** con bebidas en el recinto.

## CANTIFICADORES REFERIDOS A PERSONAS

**(Casi) todo el mundo** pasa dos semanas fuera de casa.  
**(Casi) toda la gente**

	personal
<b>La mayoría de(l)</b>	la gente
<b>La mitad de(l)</b>	los españoles
	las personas

<b>Mucho/a/os/as</b>	gente
<b>Bastante/s</b>	españoles sale(n) al extranjero.
<b>Poco/a/os/as</b>	personas

**La gente** se queda en casa.  
**(Casi) nadie** viaja en tren.

## IR X VENIR

El verbo **ir** se refiere a un movimiento en general. Cuando queremos expresar que un movimiento se dirige a la posición en que se encuentra el hablante, usamos **venir**.  
¿Cómo te mueves por la ciudad? ¿En metro?  
Bueno, **voy** a casi todas partes en bici, pero (aquí) a clase **vengo** en metro.

## LLEVAR (SE) / TRAER (SE)

Cuando describimos el aspecto de alguien, el verbo **llevar** significa "usar" o "tener puesto" (una ropa, un complemento, etc.).

Yo nunca **llevo** corbata, pero me encanta **llevar** americana.  
¿Has visto el reloj que **lleva** Javier? ¡Es de oro!

Usamos el verbo **llevarse** para expresar "transportar con uno mismo".  
Cuando viajo, siempre **me llevo** un botiquín con aspirinas y cosas así.

Con este sentido, **llevarse** expresa un movimiento en dirección contraria a la posición del hablante. Para expresar una dirección hacia la posición del hablante, usamos **traerse**.

- ¿Has visto que hay una piscina en el hotel?
- ¿Ah sí?, pues no **me he traído** el bañador...