

MPR_REP2 – scénář cvičení 1: Percepce významných výzev 21. století

Počet studentů – 38 (nezahrnuta 1 studentka na stáži).

Počet skupin – 6 (4 skupiny po 6 a 2 skupiny po 7 studentech) – zařazení studentů do skupin – viz tabulka prezenze

1. (6)
2. (6)
3. (7)
4. (6)
5. (6)
6. (7)

Téma 1. cvičení: percepce největších výzev 21. století, dynamika a prostorová diferenciacce – jednotlivé skupiny připraví samostatné prezentace v rozsahu cca 2 strany na příští cvičení dne 11. března

Stručný popis výzvy, hlavní ovlivňující faktory, pozitivní a negativní dopady na společenský rozvoj podle nejvýznamnějších globálních makroregionů (Evropa, Severní Amerika, Jižní Amerika, Asie, Afrika), možnosti ovlivnění – globální, evropská (EU) a národní (ČR) příp. vybraných světadílů (Evropa/EU)

Vybrané výzvy

a) – globální makroregiony:

- demografický vývoj (preferovaná témata – stárnutí populace, dětská populace, migrace, diferenciacce),
- životní prostředí (preferovaná témata – klimatická změna, biodiverzita, ekologická infrastruktura),
- vědecko-technický pokrok (preferovaná témata – nejvýznamnější potenciální oblasti, „chytrá“ města, „zelená ekonomika“),
- kvalita života (preferovaná témata – rovnováha mezi hospodářským růstem a kvalitou života, snižování resp. zvyšování společenské diferenciacce, volný čas),
- globální ideové soupeření na makroregionální úrovni (preferovaná témata – odpovídající role hlavních civilizačních okruhů podle Huntingtona, možné typy potenciálních konfliktů, možnosti řešení).

b) – vybrané makroregiony

- demokratizace veřejné správy (preferovaná témata – centralizace versus decentralizace, příklady „dobré praxe“, spolupráce veřejného a soukromého sektoru),
- regionální politika (preferovaná témata – konvergence versus divergence, partiální a komplexní přístupy, aplikace principu územní integrace).
- možnosti využití tzv. place-based přístupů (preferovaná témata – metropolitní oblasti, venkovské oblasti, inspirativní příklady z ČR a EU, komunitní iniciativy),
- rozvoj vzdělanosti (preferovaná témata – role společenských věd, optimalizace vzdělávacích systémů, úspěšné vzory a možnosti jejich převzetí),
- vybrané partiální výzvy (preferovaná témata – energetika, turistický ruch, studentská mobilita).