

# P5 Nástroje veřejných politik

ANVP



- Jednoduchá myšlenka... k jednomu cíli může vést více cest
- => cíl politiky lze uskutečnit řadou různých nástrojů
- Volba nástroje nemusí být:
  - Triviální
  - Nezpochybnitelná
  - Racionální



# Nástroje politiky - Policy instruments

- G.Peters: Policy instruments are not simple, mechanical mean of intervention, but have political impacts of their own.
- Výběr nástroje je funkcí řady faktorů, včetně politické dimenze ovlivňující volbu nástroje
- Existuje celá řada taxonomií nástrojů politiky (viz další 4 okna)
  - Klíčové: uvědomit si rozdíly
  - Uvědomit si jaké okolnosti je třeba vzít v úvahu při volbě nástroje



## Spektrum skutečných (substantive) nástrojů politiky

Zdroj: Howlett, Ramesh (2003: 195), přeloženo

|                                                                                  |                       |     |                        |        |      |           |                          |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|------------------------|--------|------|-----------|--------------------------|----------------|
| Rodina a komunita                                                                | Dobrovolné organizace | Trh | Informování a nabádání | Dotace | Daně | Regulace  | Veřejné (státní) podniky | Přímé opatření |
| Dobrovolnost                                                                     |                       |     | Mix                    |        |      | Povinnost |                          |                |
| <i>princip</i>                                                                   |                       |     |                        |        |      |           |                          |                |
| Nízká                                                                            |                       |     |                        |        |      | Vysoká    |                          |                |
| <i>Míra státních aktivit ovlivňujících produkci a distribuci statků a služeb</i> |                       |     |                        |        |      |           |                          |                |

## Spektrum procedurálních nástrojů politiky

Zdroj: Howlett, Ramesh (2003: 196)

|                                                       |                             |   |                                   |   |                            |                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Vytváření sítí                                        | Řízení distribuce informací | a | Výzkum fungování zájmových skupin | a | Vytváření poradních komisí | Institucionální reforma a vládní reorganizace |
| Management                                            |                             |   | Smíšené                           |   | Restrukturalizační         |                                               |
| Nízká                                                 |                             |   |                                   |   | Vysoká                     |                                               |
| <i>Míra státní manipulace se systémy a strukturou</i> |                             |   |                                   |   |                            |                                               |



# Types of policy instruments (Peters)

| Economic         | Legal      | Persuasive  | Other      |
|------------------|------------|-------------|------------|
| Grants           | Regulation | Information | Monitoring |
| Subsidies        | Contracts  | „Nudges“    |            |
| Taxes            |            |             |            |
| Tax expenditures |            |             |            |

Každá kategorie nástroje v sobě nese varianty odlišné z hlediska míry donucení.



## Nástroje veřejné politiky v členění podle Hooda (jednotlivé buňky uvádějí příklady)

Zdroj: Howlett a Ramesh, 2003, s. 92, částečně upraveno autorem (I. Malý)

| <b>Informace</b>                    | <b>Použití veřejné moci, donucení</b> | <b>Finance</b>          | <b>Organizace</b>                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Monitoring a zveřejňování informací | Přikazování a kontrola                | Granty a půjčky         | Přímé poskytování zboží a služeb, státní podniky        |
| Poradenství a osvěta                | Samospráva                            | Poplatky uživatelů      | Využití aktivit rodin, komunit, dobrovolných organizací |
| Propagace                           | Definování standardů                  | Zdanění a daňové výdaje | Využívání tržního prostředí, privatizace                |
| Vyšetřování                         | Poradní výbory                        | Nákupy zboží a služeb   | Reformy veřejné správy                                  |



# Výběr nástroje – výzkum mezi policy makers (Linder, Peters 1989)

- Instrumentalist (majority)
  - Volí/preferuje stejný nástroj bez ohledu na okolnosti
  - Professional background (i.e. economists – economic instruments, lawyers – law instrument)
- Managerialists (20%)
  - Preferují stávající nástroje a věří, že mohou působit efektivněji
  - Public administrative training
- Contingentists (10%)
  - Volba nástroje závisí na problému a situaci
  - Experience and academic training
- Constitutivists (5%)
  - Volba nástroje a politiky by neměla být oddělována. Nástroj nelze pochopit mimo rámec politiky.



# Kritéria výběru nástroje

- Ekonomická
  - Administrativní
  - Etická
  - Politická
- 
- Mix kritérií tvoří soubor omezujících podmínek
  - Ekonomické kritérium tvoří rámec
    - Jestliže cíl politiky vyžaduje alokaci zdrojů, potom zdroje vynaložené na kontrolu a donucení snižují množství disponibilních zdrojů na cíl samotný
    - Existuje tendence ignorovat ekonomický rámec – viz výzkum (Linder, Peters)





# Příklad volby nástrojů

- Má-li učitel za cíl, aby studenti četli více původních pramenů a méně učebnic, může volit mezi následujícími nástroji (nejde o konečný výčet možností):
- Nabádat studenty k tomu, aby četli.
  - + nízké náklady
  - - jen málo studentů tak učiní
- Vytvořit seznam povinné literatury a požadovat resumé z přečtených textů.
  - + větší podíl studentů bude texty číst
  - - větší pracnost – učitel musí kontrolovat, zda je resumé odevzdáno, a zda studenti nepodváděli
- Zpracovat testové otázky tak, aby bez studia původních pramenů nebylo možné uspět.
  - + velký podíl studentů přečte literaturu
  - - úspěšnost kurzů bude nižší, nároky na vypracování a kontrolu testů se výrazně zvýší
- Dlouhodobé hledisko...jak každý z nástrojů budou studenti a učitel reagovat v prvním roce a jak delším období
  - Příklad – donucení: 1.rok odpor studentů, motivace učitel.... Další roky adaptace studentů, únava učitele



# See the problem...

- Čím větší bude regulace, kontrola a sankce ... tím méně peněz zůstane na samotnou policy
- Volba nástrojů má důsledky – třeba etické nebo ekonomické
  - Viz HN – Tůma, Hampl + reakce na ně



# ÚKOL – aplikační - část

1) Identifikujte soubor nástrojů (min. 4) vhodných k: (pohled vlády)

*Vyberte si jeden z těchto problémů*

- Podpora sportu dětí ve věku do 15let – cíl: zvýšit počet sportujících dětí o 15% během 2 let (sportující člen sportovního klubu)
- Upozornit mládež na rizika kouření e-cigaret – cíl: snížit počet konzumentů e-cigarety ve věku 12-18let o 10% do 2 let

2) Roztřídte nástroje v typologii Howlett, Ramesh – substantivní x procedurální (setřídte dle stupně regulace)

3) Diskutujte, kritéria výběru vhodného nástroje

4) Zvažte jaké další informace potřebujete k tomu, aby vaše volba nástroje byla co nejvhodnější z pohledu stanoveného cíle

5) Identifikujte hlavní aktéry dané politiky a zvažte, jaké nástroje by preferovali dotčení aktéři

Lze splnit individuálně nebo ve dvojících. Řešení v ppt, nebo wordu (mailem do 5.4).  
Odměna 5 bodů do hodnocení

Na řešení dostanete stručný feedback



# literatura

- Učebnice: Veřejná politika (OPVK) - Potůček M., Pavlík M. a kol.
  - Kapitola 2
- Workbook Veřejná politika (OPVK) – Pavlík a kol.
  - Modul 2, kapitola 1

