

Verbos irregulares

Las formas irregulares no se forman a partir del Infinitivo, sino que tienen una raíz propia, a la que se añaden las terminaciones de las formas regulares (-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án).

DECIR	dir-	
HABER	habr-	-é
HACER	har-	-ás
PODER	podr-	-á
PONER	pondr-	-emos
QUERER	querr-	-éis
SABER	sabr-	-án
SALIR	saldr-	
TENER	tendr-	
VENIR	vendr-	

- Le **atenderemos** personalmente y le **informaremos** de todo lo que pueda serle de interés.

CUANDO + PRESENTE DE SUBJUNTIVO (ACONTECIMIENTOS FUTUROS)

Cuando hablamos de acontecimientos futuros mediante la conjunción **cuando**, utilizamos el Presente de Subjuntivo (y no las formas de Futuro).

- Cuando termine** la carrera, quiero irme de viaje a Sudamérica. ¿Y tú?
- Cuando reciba** el extracto de sus gastos, usted podrá decidir la cantidad que quiere pagar.
- Cuando deba** contratar un crédito, hágalo sin prisas y estudie diferentes ofertas.

POR

Utilizamos la preposición **por** como sinónimo de **a cambio de** y **en lugar de**.

- Hoy en día, los bancos ofrecen viajes y regalos **por** abrir una cuenta. (**a cambio de** abrir).
- El banco paga **por** usted la luz, el teléfono... (**en su lugar**).

EXPRESAR NECESIDAD O CONVENIENCIA

Es	interesante	+ Infinitivo
	útil	
	conveniente	
	necesario	
	básico	
	importante	
	fundamental	
	mejor	

- Puede parecer obvio, pero **es fundamental leer** todas las cláusulas del contrato, incluso "la letra pequeña".

EXPRESAR POSIBILIDAD: PODER + INFINITIVO

Podemos expresar la posibilidad con el verbo **poder** + Infinitivo.

- Los intereses que cobran los bancos **pueden variar** del 2% al 10% anual, dependiendo del contrato.

ANTES DE / DESPUÉS DE

Para situar una acción en el tiempo con respecto a otra, podemos usar **antes de** y **después de** seguidas de un sustantivo o de un Infinitivo.

- Antes del trabajo** tiene la costumbre de hacer un poco de deporte.
- Antes de pedir** un crédito, es necesario pedir información en varios bancos y comparar las condiciones.
- Después de la reunión**, podemos redactar el informe.
- Después de firmar**, debe guardar el contrato en lugar seguro.

ACABAR DE + INFINITIVO

Para expresar que algo ha ocurrido recientemente utilizamos **acabar de** + Infinitivo.

- El señor Estebas está muy contento: **acaba de firmar** una hipoteca y se podrá comprar la casa de sus sueños.

HABLAR DE CREENCIAS EQUIVOCADAS O DE ASPECTOS QUE DESCONOCEMOS

- Yo **pensaba/creía/no sabía que** + P. Imperfecto. (Perti **es** muy grande)
- Yo **no sabía que** Argentina **producía** mucha carne. (Argentina **produce** mucha carne)
- Yo **pensaba/creía/no sabía que** + P. Pluscuamperfecto. (Perti **se había independizado** antes.)
- Yo **no sabía que** las primeras ciudades **habían surgido** hace más de 4 000 años. (**surgieron** hace más de 4 000 años)

CONTAR ANÉCDOTAS: PASAR

- Un día me
El otro día te
La semana pasada le
Ayer nos
os
les
- No sabes lo que me **pasó** la semana pasada!
 - ¿Te acuerdas de lo que nos **pasó**?

VALORAR EN PASADO

- Fue** tremendo, terrible, increíble, estupendo. (muy) divertido, (muy) interesante, un desastre, un éxito.
- El salón **fue** un éxito.
 - El espectáculo **fue** muy variado.

FALTAR/SOBRAR

- A ver, no está todo: **faltan** seis macetas; solo hay dos.
- Sí, y **sobran**...

DESCRIBIR SITUACIONES EN EL PASADO

Cuando relatamos un acontecimiento o contamos una anécdota sucedida en el pasado podemos usar varios tiempos verbales.

- Usamos el Pretérito Indefinido para relatar acontecimientos que hacen avanzar el relato y que presentamos como acciones terminadas.
- **Perdi** el avión a París, **tuve** que tomar el siguiente tres horas más tarde, en el taxi me **dejé** el móvil y al final **llegué** con muchísimo retraso a la reunión.

Usamos el Pretérito Imperfecto para referirnos a las circunstancias que enmarcan esos acontecimientos, presentadas como hechos no terminados en el momento referido.

- **Perdí** el avión a París y **tuve** que tomar el siguiente tres horas más tarde porque **no había** otro antes, **estaba** tan nervioso que me dejé el móvil en el taxi...

Para presentar esas circunstancias en su desarrollo, usamos **estar** en Pretérito Imperfecto + **Gerundio**.

- Cuando **llegué** al edificio donde teníamos la reunión, **estaban cerrando** las puertas, pero pude entrar y subir a la oficina de mi cliente, que me **estaba esperando** en su despacho.

Pretérito Pluscuamperfecto

Usamos el Pretérito Pluscuamperfecto para marcar que un acontecimiento es anterior a otro hecho pasado.

- había** **habías** **habíamos** **habían**
+ **establado** **establado** **establado** **establado**
anallizado **reunido**

- Llegué tardísimo porque el avión **había salido** con dos horas de retraso.
- Contratamos el stand que en la edición anterior de la feria **había ocupado** nuestra competencia.

EXPRESAR SIMULTANEIDAD EN PASADO

- **Mientras** una persona analizaba el trato al cliente en los stands, la otra observaba la distribución del espacio.

CONECTORES DEL DISCURSO

Empezar

- **Resulta que** estaba en Madrid por negocios y tenía que firmar un contrato...

Ordenar

- **En primer lugar**, estudiamos los stands de la competencia...
- **En segundo lugar**, analizamos nuestros datos...
- **Por último**, consideramos aconsejable nuestra participación en el salón del año siguiente...

Añadir información

- ... supone una gran oportunidad para realizar contactos interesantes. **Además**, es una muy buena ocasión para presentar directamente nuestros productos.

Referirse a aspectos particulares

- Se presentaron innovaciones muy interesantes **en lo referido a** nuevos tratamientos de la piel. **En cuanto al** diseño, parece ser que se consolidan...
- **Respecto a** nuestra posible participación...
- **Por cierto**, el contrato lo firmamos ayer en Tenerife...

Ejemplificar

- Se celebraron, **por ejemplo**, varios desfiles de modelos con una gran asistencia de público.

Remarcar

- ¿A qué atribuye este éxito tan espectacular?
- **Sin duda alguna**, a la preparación.
- **Cabe señalar que** en la edición anterior habían participado 98 firmas del sector...

Remitirse a una información

- **Como le he dicho**, antes habíamos hecho un trabajo de observación directa...
- **Según su petición**, se ha realizado un estudio sobre el Salón Pielespain.

- En segundo lugar y, **según las conclusiones de** la organización, hay que subrayar los siguientes aspectos...

- **Tal como indicaste**, pasamos ayer por el stand y...

Expresar causa

- Creemos aconsejable nuestra participación en el próximo Salón Pielespain **ya que** los beneficios...
- Los paneles estaban mal instalados **porque** eran de mala calidad.

Contraponer

- **Por una parte**, dimos a conocer dos nuevas líneas de diseño y comprobamos... Y **por otra**, nuestra presencia nos permitió establecer contactos...
- **Por un lado**, es cierto que la inversión es elevada y que la competencia... **Por otro (lado)**, hay que destacar que Pielespain supone una gran oportunidad...
- ... parece clara la tendencia al aumento de expositores en importancia y calidad, **aunque** han subido las tarifas por metro cuadrado...

Expresar consecuencia

- **Así pues**, parece clara la tendencia al aumento...
- **Así que**, cuando bajé del avión, fui rápidamente...
- Pensamos mucho en todo. **Por eso**, antes de firmar el contrato con el salón, ...

Presentar un suceso imprevisto

- ... saqué el móvil del bolso para avisar al cliente de que iba a llegar tarde y, **de repente**, me dieron un golpe, se me cayó al suelo y se rompió.

Terminar

- **Total, que** llegué tarde y sin el contrato.
- Después del estudio anterior, y **para concluir**, estoy convencido de que hay que participar en el próximo...

EXPRESAR CONVENIENCIA

básico
fundamental + Infinitivo
+ importante
ltil
+ que + Presente de Subjuntivo
esencial

- Es básico estructurar de manera clara los contenidos.
- Es básico que los contenidos estén bien estructurados.
- Es fundamental diseñar un plan estratégico para...
- Es fundamental que diseñemos un plan estratégico para...

PRESENTE DE SUBJUNTIVO: MÁS USOS

- **Expresar necesidad**
- Necesitamos que nos envíen el nuevo diseño lo antes posible...

- **Expresar preferencia**
- Preferimos que en la primera página se presenten fotografías...

- **Pedir**
- Les rogamos que hagan algo para destacar los enlaces con otras páginas de consulta.

- **Sugerir**
- Le sugerimos que realice su encargo...
- Yo propongo que la gente también pueda...

- **Valorar una acción: MERCER/VALER la pena**
- No vale la pena que corras riesgos inútiles.

EXPRESAR FINALIDAD

- Si la acción referida por el verbo no tiene sujeto (es una generalización) o es el mismo sujeto de la frase principal, usamos **para** + Infinitivo.
- **Para crear** una buena página web, es conveniente contratar un estudio de diseño especializado en internet. (generalización)
- **Para participar** (tú) en un foro, solo tienes (tú) que entrar y dar tu opinión.

- Si la acción referida por el verbo tiene un sujeto diferente de la frase principal, usamos **para que** + Subjuntivo.
- Te hemos comprado (nosotros) un portátil **para que puedas** (tú) trabajar en casa.

- Funciona de manera parecida la expresión **nuestro objetivo es** + Infinitivo/que + Presente de Subjuntivo.
- **Nuestro objetivo es impulsar** (nosotros) el uso de internet en las zonas rurales.
- **Nuestro objetivo es que** los habitantes de las zonas rurales **tengan** (ellos) acceso a internet.

EXPRESAR DESEOS E INTENCIONES

- Con verbos que expresan deseo e intención (**querer, desear, esperar, pretender, etc.**) también se usa la construcción **verbo** + Infinitivo/que + Presente de Subjuntivo dependiendo de si el sujeto de los dos verbos es el mismo o no.

- **Desearnos** (nosotros) **ofrecerle** (nosotros) un servicio más completo, lleno de ventajitas para usted.
- **Quiero** (yo) **saber** (yo) cuándo podrían tener la página definitivamente terminada.
- **Esperan** (ellos) **recibir** (ellos) muchas visitas a su página web.

- **Desearnos** (nosotros) **que nos ofrezcan** (ustedes) un servicio más completo.
- **Quiero** (yo) **que sepan** (ustedes) que su página está ya definitivamente terminada.
- **Esperamos** (nosotros) que su nueva página **reciba** (la página) muchas visitas.
- **Pretenden** (ellos) que el cliente **se registre** y **dé** sus datos (el cliente).

SEÑALAR EL INICIO DE UNA ACTIVIDAD

Podemos usar **desde que** + frase.

- **Desde que internet dio** sus primeros pasos, se ha producido una enorme evolución.
- Tenemos muchos más clientes internacionales **desde que tenemos** una buena página web.

O **desde** + punto inicial.

- Exportamos a China **desde el año pasado**.
- Estoy en Unitel **desde 2003**.

HABLAR DEL TIEMPO TRANSCURRIDO HASTA EL PRESENTE

Podemos expresar la cantidad de tiempo transcurrido hasta el presente con **llevar** + Gerundio.

- **Llevo 24 horas navegando** por internet.
- ¿Cuántos años **llevas trabajando** en esta empresa?

Podemos también usar la expresión **hace** + cantidad de tiempo + **que**.

- **Hace 24 horas que** estoy navegando por internet.
- ¿Cuánto tiempo **hace que** trabajas en la empresa?
- **Hace más de un año que** no voy al cine.

También se puede utilizar la expresión **desde hace** + cantidad de tiempo.

- **Desde hace un mes,** tenemos a su disposición una página web renovada.

COMPARAR

Con adjetivos y adverbios. Igualdad

- Crear un blog es **tan fácil como** enviar un correo.
- Crear un blog es **igual de fácil que** enviar un correo.
- Este estudio trabaja **tan bien como** el nuestro.
- Este estudio trabaja **igual de bien que** el nuestro.

Con adjetivos y adverbios. Superioridad

- Internet es una herramienta **más ágil que** la publicidad convencional.
- Los blogs se han multiplicado **más rápidamente que** los foros.

Con adjetivos y adverbios. Inferioridad

- La conexión en Francia es **menos cara que** en España / **no es tan cara como** en España.
- Los foros se han multiplicado **menos rápidamente que** los blogs / **no se han multiplicado tan rápidamente como** los blogs.

Con sustantivos

- Ciunetix nos ofrece **tanto** apoyo **como** Telemax.
tanta ayuda **como** Telemax.
tantos productos **como** Telemax.
tantas ventajas **como** Telemax.
- Ciunetix tuvo **más** beneficios **que** Telemax el año pasado.
- Telemax tuvo **menos** beneficios **que** Ciunetix el año pasado / **no tuvo tantos** beneficios **como** Ciunetix.

Atención: si en la segunda parte de la comparación aparece un verbo, las expresiones usadas son **más de lo que** y **menos de lo que**.

- Internet es una herramienta **más versátil de lo que** dicen sus detractores.
- Marcax tuvo **menos** beneficios **de lo que** se esperaba.

DISPONER ELEMENTOS EN UN ESPACIO

en la parte superior
en el margen inferior
en la esquina izquierdo/a
derecho/a
de arriba
de abajo

en el centro, arriba, abajo

- Yo, **en el margen derecho,** pondría...
- Han situado la barra del menú **en la parte inferior de** la pantalla...

al lado	
encima	
debajo	(de)
a la izquierda	
a la derecha	
entre...	

- Sí, y el icono de "cursos" **al lado de...**

- Rechazar una propuesta**
- Lo cierto es que eso no sería suficiente.
 - Perdona, pero eso no cubre nuestras necesidades.
 - Lo siento, pero nos es imposible asumir....

Sugerir

- Podríamos compartir los gastos de envío....
- ¿Y si ustedes se hacen cargo del envío y nosotros....

Interrumpir para pedir una aclaración

- Perdona, ¿eso significa que...?
- Perdona, no sé si lo he entendido bien....

Resaltar una información

- Tenga en cuenta que somos una empresa pequeña.
- No se olvide de que para ustedes es una buena oportunidad....

Presentar una condición

- Si nos pagan a 30 días, creo que podríamos llegar a un acuerdo.

- En el caso de que el importe sea superior, les podemos ofrecer....

- El tipo de descuento podrá aumentar, siempre y cuando el pedido sea más importante.

- Debería asegurarme que la mitad de la mercancía....

Tranquilizar

- No se preocupe.

Cerrar un acuerdo

- Bien, entonces, (estamos) de acuerdo.

MARCADORES CONVERSACIONALES

Compartir una opinión

- Deberían entregar los pedidos antes del día 12....
- Claro....

- Portes debidos, ¿verdad?

- Efectivamente, corre a nuestro cargo.

- Resumiendo, ustedes necesitarían 5 000 corbatas....
- Exacto.

Atraer la atención del oyente

- Mira/e, te/le propongo dos cosas....
- Fíjate, la fecha se escribe a la derecha....

RECURSOS PARA LA CORRESPONDENCIA COMERCIAL

Lugar y fecha

Salamanca, 20 de diciembre de 2010

Fórmulas para el saludo

Estimado/a Sr./a. Aguirre:

Muy señor/a/es/as mio/a/os/as:

Querido/a/s colega/s:

Distinguido/s cliente/s:

Hacer referencia a una carta/pedido... anterior

En respuesta a su carta del 8 de enero...

Con referencia a su petición...

De acuerdo con su presupuesto del 7 del presente....

Annunciar un envío

Nos complace enviarles los documentos que nos solicitaron:

De acuerdo con... les cursamos...

Hacer una petición

Nos gustaría recibir un catálogo detallado....

Desearíamos

(Les) rogamos, asimismo, (que) especifiquen....

Especificar condiciones de un pedido

En cuanto a las condiciones de entrega y pago,

aplicamos las siguientes: ...

La entrega se realizará en un plazo de 15 días...

El pago se efectúa al recibir la mercancía....

Fórmulas de despedida que esperan una respuesta del cliente

Esperando sus noticias, aprovechamos la ocasión para saludarles atentamente:

Esperando que estas condiciones les convengan,

quedamos a su disposición....

A la espera de sus noticias, reciba un cordial saludo.

Fórmulas de despedida

Atentamente, / Cordialmente,

(Sin otro particular,) Reciba/n un cordial saludo.

Le/les saluda atentamente.

RECURSOS PARA NEGOCIAR

Proponer

- Podríamos hacerle un descuento de...

EXPRESAR HIPÓTESIS Y PROBABILIDAD

En español, podemos usar las formas del Futuro Imperfecto para formular hipótesis o preguntarse sobre hechos presentes.

- Llaman a la puerta, **será** el mensajero.
- ¿Por qué no ha venido Juan?
- No sé, **estará** durmiendo...
- Hay luz en casa de los Pérez, ¿estarán despiertos a esta hora?

Usamos las formas del Futuro Perfecto para formular hipótesis o preguntarse sobre hechos pasados.

Futuro Perfecto

(yo)	habré	
(tú)	habrás	llamado
(él, ella, usted)	habrá	tenido
(nosotros/as)	habremos	salido
(vosotros/as)	habréis	
(ellos/as, ustedes)	habrán	

- ¿Y ese paquete qué es?
- Ni idea, lo **habrá traído** el mensajero esta mañana.
- ¿Por qué no ha venido Juan?
- No sé, **habrá perdido** el tren...



También existen algunas expresiones que sirven para expresar hipótesis, tanto sobre el pasado como sobre el presente y el futuro, con tiempos del Indicativo.

- ¿De dónde vienes? **Seguro** que has estado en el parque, ¿verdad?
- ¿Has trabajado toda la noche? **Seguro** que estás muerto de sueño.
- Yo creo que este anuncio es una buena idea: **a lo mejor** con una nueva imagen atraemos a un público más joven.
- En nuestra tienda vendemos más de 100 ejemplares de este videojuego por semana, **tal vez/quizás** es el artículo más vendido.
- ¿Mariela ya ha llegado?
- Sí, **seguramente** está hablando con el jefe. **seguramente** tendremos una reunión con ella.
- Esta publicidad es demasiado agresiva, yo creo que **puede** crear un cierto rechazo.
- **Posiblemente**, nuestra empresa es la más conocida del sector.

Además, algunas de estas expresiones también se pueden usar con tiempos del Subjuntivo; en este caso, se pone más énfasis en el hecho de que se trata de una hipótesis.

- En nuestra tienda vendemos más de 100 ejemplares de este videojuego por semana, **tal vez/quizás sea** el artículo más vendido.
- **Posiblemente**, nuestra empresa sea la más conocida del sector.

Algunas construcciones exigen siempre el uso del Subjuntivo.

- **Puede que acabemos** de repartir antes de las cinco, depende del tráfico...
- **Es muy probable que** esta publicidad **desconcierte** un poco a los clientes.
- **Es posible que** esta **sea** la campaña más cara de nuestra historia.

REACCIONAR ANTE OPINIONES AJENAS

Manifestar acuerdo

- (SÍ) **(estoy)** totalmente de acuerdo.
- (SÍ) yo también lo veo así.
- (SÍ) yo también lo pienso/creo.
- (SÍ) por supuesto.
- (SÍ) desde luego (que sí).
- (SÍ) sin (ninguna) duda.
- (SÍ) claro.

Manifestar dudas

- (SÍ) puede ser...
- (SÍ) posiblemente...
- (Bueno,) depende, no siempre...
- No sé, tal vez...
- (SÍ) es posible...
- (YO) no diría tanto...
- (YO) no estoy tan seguro...

Manifestar desacuerdo

- (Pues yo) no lo veo así.
- (YO) no estoy (muy) de acuerdo (contigo/con ella).
- (YO) no estoy (nada) de acuerdo.
- (NO,) ¡qué va!
- (NO,) en absoluto.
- (NO,) por supuesto que no.
- (NO,) desde luego que no.
- (NO,) de ninguna manera.

Normalmente, cuando expresamos desacuerdo, evitamos ser bruscos. Por eso, utilizamos expresiones de duda que suavizan la opinión o marcamos claramente que es solo una opinión personal, no una verdad universal.

- Yo creo que el buzono no sirve para nada. Nadie lee lo que se encuentra en el buzón de su casa.
- **Hombre, no sé, puede ser pero... Yo creo que sí** hay gente que lee la publicidad que le mandan a casa.

OFRECER UNA OPINIÓN

Con Indicativo

- **En mi opinión**, la publicidad es cada vez mejor...
- Alfonso **considera que** la propuesta es demasiado innovadora.
- Lupe Ruiz **piensa que** es necesario hacer un cambio de imagen a la casa.
- (Nosotros) **opinamos que** es un buen soporte.

Estamos seguros de que la campaña va a funcionar.

- **Me parece que** los productos que salen en televisión no son mejores que los que no se anuncian.
- **Me da la impresión de que** los publicitarios ya no saben qué hacer para atraer al público...
- **Yo creo que** el buzono no sirve de mucho.

Con Subjuntivo

Cuando utilizamos verbos que indican opinión en forma negativa (**no creo que, no me parece que, no pienso que, no considero que, no estoy seguro de que**, etc.) el verbo de la frase que sigue va en Subjuntivo.

- A Jorge **no le parece que sea** una propuesta muy original.
- **No creo que se deba prohibir** totalmente la publicidad de tabaco...
- Lupe **no considera/opina/piensa que sea** malo ofrecer una imagen más desenfadada y joven.

TRANSMITIR PALABRAS DE OTROS

Transmitir una información. Estilo indirecto

Cuando transmitimos una información dicha por otros, podemos repetir literalmente sus palabras (**estilo directo**) o incorporar sus palabras a nuestro propio discurso, realizando una serie de cambios (**estilo indirecto**).

- > He contratado un seguro muy interesante.
- Ha dicho "He contratado un seguro muy interesante". (estilo directo)
- Ha dicho que ha contratado un seguro muy interesante. (estilo indirecto)

Cuando el verbo que introduce la información en **estilo indirecto** va en Presente los tiempos verbales de la frase introducida no cambian.

- > No **puedo** llegar a la reunión.
- Dice que no **puede** llegar a la reunión...
- > **Llamaré** la próxima semana.
- Dice que **llamará** la próxima semana.

Cuando el verbo que introduce la información en **estilo indirecto** va en un tiempo del pasado (Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido...), los tiempos verbales de la frase introducida cambian si consideramos que la información transmitida no es vigente.

- > **Tengo** mucha prisa. (Presente)
- Ha dicho/dijo que **tenía** mucha prisa. (P. Imperfecto)
- > **He perdido** el avión. (P. Perfecto)
- Ha dicho/dijo que **había perdido** el avión. (P. Pluscuamperfecto)
- > **Llegaré** un poco tarde. (Futuro Imperfecto)
- Ha dicho/dijo que **llegaría** un poco tarde. (Condicional Imperfecto)

Pero si consideramos que la información transmitida es vigente, sobre todo cuando el verbo que introduce la información está en Pretérito Perfecto, los tiempos verbales de la frase introducida pueden no cambiar.

- Ha dicho que **tiene** mucha prisa.
- Ha dicho que **ha perdido** el avión.
- Ha dicho que **llegará** un poco tarde.

Transmitir una petición o un deseo

Cuando transmitimos una petición, un deseo o un mandato y consideramos que la información es vigente, los tiempos de la frase introducida van en Presente de Subjuntivo. La información original puede estar en Imperativo, pero esa transformación a Subjuntivo puede ser también una interpretación que hacemos nosotros.

- > **Dejad** el informe en mi mesa. (Imperativo)
- Dice/ha dicho que
- Pide/ha pedido que + **dejemos** el informe en su mesa (Presente de Subjuntivo)
- Quiere que

- > **Tenéis que enviar** un correo al jefe.
- Dice/ha dicho que
- Pide/ha pedido que + **enviémos** un correo al jefe. (Presente de Subjuntivo)
- Quiere que

Resumir una intención

En muchos casos, no retomamos las palabras del otro una por una, sino que interpretamos lo que dice y lo resumimos, teniendo en cuenta cuál es su intención: recomendar, sugerir, proponer, recordar, advertir, insistir, negar, comentar, felicitar, invitar, etc.

- > Yo creo que debemos tener mucho cuidado porque el intercambio de datos puede ir contra la ley...
- Alicia **recomienda** que **seamos** prudentes... (Subjuntivo)
- > Estaría bien contratar un seguro de vida.
- Marcos **sugiere/propone** que **contratemos** un seguro de vida. (Subjuntivo)
- > Ya sabéis que nuestra competencia es muy fuerte en ese sector.
- Marta **recuerda** que la competencia **es** muy fuerte en ese sector... (Indicativo)
- > Eso me da un cierto miedo, la ley prohíbe compartir ese tipo de datos.
- Luis **advierte** de que la ley **prohíbe** compartir esos datos... (Indicativo)
- > Tengo que decirlo otra vez: no tenemos cobertura legal para hacer eso.
- Sandra **insiste en** que no **tenemos** cobertura legal para hacer eso... (Indicativo)

EMITIR UN JUICIO DE VALOR

- **Parecer bien/mal que** + Presente de Subjuntivo
- **A mí me parece (muy) mal que** las aseguradoras penalicen a...

AÑADIR UNA INFORMACIÓN

- Con asistencia sanitaria en cualquier lugar del mundo, **incluso** para hospitalizaciones largas.
- ... se pueden conseguir vuelos muy baratos. **Además,** tienes el alojamiento asegurado...

COMPARAR CANTIDADES PROPORCIONALES

- **Cuanto/a/s más/menos** + sustantivo, **más/menos...**
- **Cuantos más accidentes** has tenido, **más** tienes que pagar por un seguro...
- **Cuantas menos personas** incluye en tu seguro familiar, **menos** tienes que pagar.
- **Cuanto más/menos** + adjetivo, **más/menos...**
- **Cuanto más** alta es la prima, **más** informaciones exigen las compañías antes de firmarla.

HABLAR DE CANTIDADES INDETERMINADAS

Algun(o)/a/os/as

- Utilizamos las formas **algun/a/os/as** cuando nos referimos a uno o más objetos sin especificar.
- **Algun/a/os/as** + sustantivo
- ¿Tienes **algun** seguro?
- **Alguno/a/os/as** + **de** + determinante + sustantivo
- ¿Te interesa **alguno de los** que nos ofrecen?

Ningun(o)/a/os/as

- Para expresar que de una cosa hay cero individuos, usamos las formas **ningun(o)/a**.
- **Ningun/a** + sustantivo
- No tuve **ningún** problema.
- **Ninguno/a** + **de** + determinante + sustantivo
- Yo no he estado nunca en **ninguna de esas** situaciones.

El plural **ningunos/ningunas** se usa casi exclusivamente con sustantivos que se utilizan siempre en plural.

- ¿Has traído gafas para la nieve?
- No, no he encontrado **ningunas** de las que tenía.

Usamos los indefinidos **algo** (alguna cosa o cantidad) y **nada** (ninguna cosa o cantidad) para referirnos a cantidades indeterminadas o nulas.

- Tendrían que pagarme **algo**.
- No te van a pagar **nada** porque la póliza no dice **nada** sobre...

La doble negación

Cuando **nada** y **ninguno/a/os/as** aparecen detrás del verbo, es necesario negar también el verbo con el adverbio **no**. Cuando **nada** y **ninguno/a/os/as** están delante del verbo, no se coloca el adverbio **no**.

- **Nada** le parece adecuado.
- (= **No** le parece adecuado **nada**)
- **Ninguno** de mis seguros cubre este accidente.
- (= Este accidente no lo cubre **ninguno** de mis seguros.)

Cualquier(a)

Cualquier significa "no importa cuál" y se usa tanto para el femenino como para el masculino.

- **Cualquier** + nombre
 - SEGURVIDA es compatible con **cualquier** otro seguro.
- Cuando **cualquier** no va seguido de un nombre, toma la forma de **cualquiera**.
- **Cualquiera** + **de** + determinante + sustantivo
 - La verdad es que **cualquiera de** estos me iría bien, menos...

INDICAR EL MOTIVO DE UNA LLAMADA

- **Llamaba para** informarme sobre seguros para...
- **Míre, es que** he tenido una inundación en casa...
- **Resultado que** hace tres semanas volví de viaje...
- **Pues mira, quería** informarme sobre el tema de los seguros de viaje...

RECURSOS PARA HABLAR EN PÚBLICO

Saludar a los participantes

- Muy buenos días a todos. El título de mi conferencia es...

Buenas tardes y bienvenidos a esta ponencia sobre...



Presentar a alguien

- Hoy tenemos con nosotros a Mar Vega... a quien tengo el gusto de presentarles...
- Es para mí un placer presentar a nuestro próximo conferenciante...

Dar las gracias

- Antes de nada, muchas gracias por estar aquí.
- Quisiera dar las gracias al profesor Ferrer por todo su apoyo.
- Les agradecemos mucho su visita...

Controlar la comunicación

- ¿Se me oye bien? ¿Sí? ¿Atrás también?
- ¿Me oís/oyen bien?

¿Ahora? ¿Sí?



Atraer la atención

- Si les parece bien, empezamos...
- ¿Seguimos?
- Fíjense en que...

Implicar al oyente

- Como todos ustedes pueden imaginar...
- Como vosotros sabéis...
- Me imagino que casi todos estamos de acuerdo en que...
- Muchos de vosotros habéis...

Invitar a hacer preguntas

- ¿Tienen ustedes alguna pregunta sobre...?
- Si tenéis alguna pregunta, la contestaré con mucho gusto.

Hacer una pregunta

- Perdón, a mí me gustaría saber su opinión sobre...
- Perdona, pero ¿podría volver a explicar lo que ha dicho sobre la política de precios?



No sé si he entendido bien lo que ha explicado sobre...

Terminar

- Y por último, quisiera hablarles de...
- Para terminar, me gustaría decir que...
- Y esto es todo lo que quería explicaros. Por mi parte, esto ha sido todo.

¿QUÉ/CUÁLES

Para preguntar por la identidad de una cosa usamos **qué**.

- **¿Qué** esperan de la presentación?

Para preguntar por un elemento dentro de un grupo o un tipo de cosas usamos **cuál(es)** o **qué** dependiendo de la posición del sustantivo que designa a ese tipo de cosas.

- **¿Qué campaña** te gusta más?

- **¿Cuál** de estas **campañas** te gusta más?

- **¿Qué estrategias** usan los publicistas actualmente?
- **¿Cuáles** son las **estrategias** que usan los publicistas actualmente?

HABLAR DE CANTIDADES INDETERMINADAS

ALGUIEN (alguna persona)

- **¿Alguien** quiere preguntar algo?
- **¿Hay alguien** que sepa usar esta máquina?

NADIE (ninguna persona)

- **Nadie** ha querido hacer preguntas.

Recuerda que cuando **nadie** va después del verbo, exige la negación con **no**.

- **No** ha hablado todavía con **nadie**.

CUALQUIERA (= cualquier persona, no importa quién)

- **Cualquiera** puede, hoy en día, crear una página web.

POR

Usamos **por** para referirnos al precio de algo.

- Usted puede adquirir un ejemplar **por** solo 7 euros.

FRASES RELATIVAS

Cuando una frase relativa se refiere a cosas o personas no concretas o hipotéticas, que no existen o que no sabemos si existen, el verbo de esa frase va en Subjuntivo.

- Busco un socio que **esté** interesado en montar un

hotel rural...

- Queremos lanzar un producto que **sea** muy innovador y que **dé** respuesta a las necesidades actuales.

Cuando la frase relativa se refiere a cosas o personas concretas, que sabemos que existen, el verbo de esa

frase va en Indicativo.

- Los masajes, que **suelen** durar de cinco a diez minutos, se realizan...

- Ha creado una franquicia de establecimientos de salud y belleza que **ofrece** la posibilidad de dormir...

Frases relativas con preposición

El pronombre relativo **que** puede referirse a cualquier sustantivo (y designar personas, animales o cosas). Cuando ese sustantivo forma parte de un complemento que lleva preposición, en la frase relativa colocamos esa preposición y un artículo determinado antes del pronombre **que**.

- El público **al que** va dirigida nuestra presentación...

(nuestra presentación va dirigida **a** un público)

- Los productos **de los que** me hablaste ayer son muy...

(ayer me hablaste **de** unos productos)

- Las creativas **con las que** preparamos la campaña

han dejado la agencia... (preparamos la campaña **con** unas creativas)

Cuando en estas frases **que** se refiere a una persona, podemos sustituirlo por **quien**, en ese caso, no se usa artículo.

- El publicista de **quien** te hablé es ese de ahí...

- Las creativas **con quienes** preparamos la campaña han dejado la agencia...

INFINITIVO PASADO

HABER + Participio

El Infinitivo pasado se usa en las mismas estructuras que el Infinitivo. Con esta forma estamos expresando que el hecho referido con el verbo se ha producido en el pasado.

- Siento mucho no **haber escrito** antes. (no he escrito)
- No tenéis que **haberme regalado** nada. (me habéis regalado una cosa)

PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Presente de Subjuntivo del verbo **haber** + Participio

haya	
hayas	llegado
haya	podido
hayamos	venido
hayáis	
hayan	

Existen muchas estructuras que exigen la utilización del Presente de Subjuntivo en vez del Presente de Indicativo. En estos mismos casos, utilizaremos el Pretérito Perfecto de Subjuntivo en lugar del Pretérito Perfecto de Indicativo.

- Siento mucho que no **puedas** venir a la fiesta. (no puedes venir).
- Siento mucho que **hayas perdido** el avión. (has perdido el avión).
- Busco alguien que **tenga** experiencia en el extranjero. (la persona ideal tiene experiencia en el extranjero).
- Busco alguien que **haya vivido** en Francia. (la persona ideal ha vivido en Francia).

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Se forma a partir de la 3ª persona del plural del Pretérito Indefinido, a la que se suprime la terminación **-ron** y se añaden las siguientes terminaciones:

3ª persona pl. del Indicativo	P. Imperfecto de Subjuntivo
comprar	compra- (ron)
vender	vendie- (ron)
decir	dije- (ron)
	-ra/-se
	-ras/-ses
	-ra/-se
	-ramos/-semos
	-rais/-seis
	-ran/-sen

HABLAR DE UNA SITUACIÓN HIPOTÉTICA

Utilizamos el Imperfecto de Subjuntivo para plantear condiciones hipotéticas.

Si + Imperfecto de Subjuntivo, Condicional.

- **Si perdiera** los documentos, **iría** a la embajada de mi país.
- **Si me enviaran** a trabajar un mes a México, **aprovecharía** para aprender muy bien español.

También lo usamos con otras estructuras que exigen Subjuntivo.

- Me pareció muy mal que le **contaras** nuestro secreto a Lucía.
- Te dejé el informe para que lo **leyeras** y me **dieras** tu opinión, ¡y no has hecho nada!

EXPRESAR DESEOS

OJALÁ + Subjuntivo

- ¡**Ojalá apruebe!** (yo)
- **Ojalá** todos vuestros planes futuros **se hagan** realidad.
- ¡**Ojalá** el tren **no haya salido aún!**

QUE + Presente de Subjuntivo

- ¡**Que te mejores!**

¡A VER SI + Presente de Indicativo!

- ¡**A ver si** nos **toca!**
- ¡**A ver si** **llegan** pronto las vacaciones!

Verbo de expresión de gusto en Condicional + que + Imperfecto de Subjuntivo

- **Me gustaría** mucho **que** un día de estos **quedáramos** para tomar un café.
- **Nos encantaría que** un día de estos **vinieras** a vernos y **pasaras** un rato con nosotros.

EXPRESAR SENTIMIENTOS

Expresar extrañeza o preocupación

- Es + extraño + que + Subjuntivo
- ¡Qué raro
- ¡Qué raro curioso
- Es (muy) extraño que no haya nadie a estas horas...
- ¡Qué raro que no haya llegado todavía!
- Normalmente es muy puntual...
- ¡Qué extraño que no ayer no llamara Lula. Siempre llama los viernes.

Expresar alegría

- Allegarse de + Infinitivo/ que + Subjuntivo

- Nos alegramos mucho de estar aquí.
- Me alegro mucho de haber venido a trabajar aquí.

Me alegro mucho de que todo haya ido bien.



Expresar tristeza

- Dar pena + Infinitivo

- Sentir que + Subjuntivo

- Me da pena marcharme.

- que se hayan acabado mis prácticas.

- Sentimos mucho tener que decirte adiós.

que te vayas.

Expresar enfado

- ¿Que todavía no + Presente de Indicativo?

P. Perfecto

- ¿Cómo? ¿Que todavía no saben ni lo que cuesta?

- ¿Cómo es posible que no ni siquiera + Subjuntivo?
- ¿Cómo es posible que ni siquiera hayan mirado el aparato?

FELICITAR A ALGUIEN

- ¡Enhorabuena!
- Os damos la enhorabuena por el nacimiento de vuestro hijo.
- ¡Muchas felicidades!
- ¡Muchas felicidades por tu título!
- Le deseamos un feliz cumpleaños.
- ¡Que pases un muy feliz día del santo!

BRINDAR

- ¡Por Eval!
- ¡Por vuestra nueva vida en España!

AGRADACER

- No tenáis que haber comprado nada.
- No tengo palabras. Muchísimas gracias.

DISCULPARSE

- SENTIR + Infinitivo/que + Subjuntivo**
- Siento mucho haber dicho eso.
- que mis palabras te hayan ofendido.
- DISCULPA/E/AD/EN POR + sustantivo**
- Discúlpame por todas las preguntas que os he hecho.
- LAMENTAR + sustantivo/ Infinitivo/que + Subjuntivo**
- Lamentamos todos los inconvenientes...
- haber defraudado su confianza.
- que se haya producido ese retraso.
- Se que no es excusa, pero...
- Quiero disculparme contigo/con usted.
- Permitame transmitirle mi más sincero pesar.

ACORDARSE DE/RECORDAR

- ¿No os acordáis del día que, en pleno invierno, encendí el aire acondicionado?
- Todos recordamos el día que nos mandaste una felicitación de navidad...

Consultorio

CONSTRUCCIONES PASIVAS E IMPERSONALES

A veces, sobre todo en textos escritos, nos interesa destacar quién o qué recibe la acción, o resaltar esa acción. Para ello existen diferentes recursos.

La voz pasiva: ser + participio (+ por + complemento agente)

Se forma con el verbo **ser**, conjugado en el tiempo que corresponda, más un participio, que concuerda en género y en número con el sujeto paciente (la persona o cosa que recibe la acción).

- El director de RR.HH. diseñó la prueba.
- La prueba **fue diseñada** por el director de RR.HH.
- El pedido **ha sido entregado** en el plazo previsto.
- Tres hombres **fueron detenidos** ayer en Cádiz.

Se impersonal

Usamos la forma impersonal **se** + 3.^a persona del singular o del plural para hablar de una acción sin referirnos a quién la realiza. El verbo concuerda en número con el objeto o persona que recibe la acción.

- Se necesitan** 5 camareros para restaurante en Murcia.
- Se requiere** amplia experiencia internacional.
- El año pasado **se produjeron** 120 películas en España.

También usamos esta construcción cuando no hay objeto o persona que reciba la acción.

- En España **se suele** empezar a trabajar a las nueve.

DESCRIPCIÓN DE PUESTOS Y TAREAS: FUTURO SIMPLE

En textos administrativos, es frecuente el uso del futuro simple para describir puestos de trabajo, responsabilidades y procesos que se desarrollarán en el futuro.

- Su calendario laboral **estará** regido por el convenio de Hostelería.
- Serán** responsabilidad suya las relaciones con los clientes internacionales y la elaboración de contratos.
- Se encargará** de la optimización de la energía y velará por el uso racional de los recursos.
- Los candidatos **serán entrevistados** el día 15 de febrero a las 10 de la mañana y se identificarán ante el tribunal.

SINTETIZAR: LA NOMINALIZACIÓN

La nominalización es frecuente en textos sintéticos, como los periodísticos o los administrativos.

- El jefe de ventas es responsable de la **coordinación de los equipos de agentes comerciales**. [= ... coordinar los equipos de agentes comerciales]
- Se exigirá el **cumplimiento del contrato por parte del usuario**. [= ... que el usuario cumpla el contrato]

Los sustantivos utilizados en este tipo de construcciones pueden provenir de verbos o de adjetivos.

De verbos:

- ción/-cción/-sión:** la reducción, la inversión...
- ado/-ada/-ido/-ida:** el envasado, la recogida...
- miento (masc.):** el alojamiento, el tratamiento...

De adjetivos:

- ez/-eza (fem.):** la escasez, la franqueza...
- idad (fem.):** la complejidad, la fragilidad...

Estas estructuras nominales pueden obligar al uso de una preposición determinada.

Elaborar informes	→	elaboración de informes
Realizar tareas administrativas	→	realización de tareas administrativas
Incorporarse (el candidato) al puesto de trabajo	→	incorporación (del candidato) al puesto de trabajo
Renunciar (el aspirante) a ser recompensado	→	renuncia (del aspirante) a ser recompensado

EL IMPERATIVO

El imperativo solo tiene cuatro formas: las de las personas **tú, usted, vosotros** y **ustedes**. Las únicas formas genuinas son las del imperativo afirmativo de las personas **tú** y **vosotros**. Todas las demás formas son iguales a las del presente de subjuntivo.

La forma correspondiente a **tú** es igual a la del presente de indicativo sin la **-s** final.

cierras → cierra pierdes → pierde vives → vive

La de **vosotros** se forma sustituyendo la **-r** final del infinitivo por una **-d**.

cerrar → cerrad perder → perded vivir → vivid



Usamos el imperativo para dar consejos, hacer sugerencias, establecer reglas, normas o prohibiciones, dar órdenes, etc.

- **No me pases** llamadas hasta que termine la reunión.
- **Entrégueselo** al director, está en su despacho.
- ¿Qué hago con el informe?

Con el imperativo afirmativo, los pronombres se colocan después del verbo, formando una sola palabra. En cambio, con el imperativo negativo, los pronombres se colocan siempre antes del verbo.

-ar	USAR	no uses	no escribas	(usted)	no use	no escriba	(ustedes)	no usen	no escriban
-er / -ir	ESCRIBIR	no uses	no escribas	(tú)	no use	no escriba	(vosotros)	no uséis	no escribáis

Formas del imperativo negativo

poner → **pon** salir → **sal** venir → **ven** hacer → **haz**
 tener → **ten** ser → **sé** decir → **di** ir → **ve**

Existen algunos verbos con una irregularidad que solo afecta a la persona tú.

-ar	EVTAR	evita	responde	(tú)	evite	responda	(usted)	eviten	respondan
-er / -ir	RESPONDER	evita	responde	(usted)	evite	responda	(vosotros)	eviten	responded

Formas del imperativo afirmativo

LAS CARTAS DE SOLICITUD DE EMPLEO

Saludar

Muy señora mía:
 Distinguido/a Sr./Sra.
 Sr./Sra. Director/a de Recursos Humanos:

Enviar una candidatura espontánea

Me permito dirigirme la presente para...
 Me tomo la libertad de escribirle para...
 Me dirijo a usted con el propósito de...

Hablar de su experiencia

Tengo una amplia experiencia en el campo de...
 Creo poseer la práctica exigida para...
 Como podrán ver en mi currículum...

Describir una función o un cargo

Ocupo/He ocupado/Ocupé el empleo de...
 Desempeño/He desempeñado/desempeñé la función de...
 Me encargo/encargué de...

Solicitar una entrevista

Le ruego que considere...
 Estaría encantado de acudir próximamente a su empresa para...
 Me gustaría poder hablar con usted sobre todo ello en...

Despedirse

Sin más, quedando a su disposición...
 Le saluda muy atentamente, ...
 Le reitero mi disponibilidad y le saluda muy respetuosamente.

i El uso del imperativo para dar órdenes implica o bien un alto grado de confianza o bien una jerarquía muy marcada; por eso, es frecuente atenuar la fuerza de un imperativo justificándonos o introduciendo fórmulas de cortesía.

- Mamá, me voy. Hasta luego.
- ¿Cómo que te vas? ¡Ven aquí inmediatamente!
- ¿Vas a la calle?
- Sí.
- Entonces compra el pan.

- Fernández, haga 10 copias del informe y déjelas en la sala de reuniones, por favor.

Consultorio

EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO

Verbos regulares

Recuerda que el presente de subjuntivo se forma con las siguientes terminaciones, que son las mismas para los verbos acabados en **-er** y los verbos en **-ir**.

	TRABAJAR	APRENDER	ESCRIBIR
(yo)	trabaje	aprenda	escriba
(tú)	trabajes	aprendas	escribas
(él/ella/usted)	trabaje	aprenda	escriba
(nosotros/as)	trabajemos	aprendamos	escribamos
(vosotros/as)	trabajéis	aprendáis	escribáis
(ellos/ellas/ustedes)	trabajen	aprendan	escriban

Verbos irregulares

Algunos verbos con cambios vocálicos **e** → **ie** y **o** → **ue** en Presente de Indicativo también presentan estos cambios en Presente de Subjuntivo.

	EMPEZAR	ENCONTRAR
(yo)	empiece	encuentre
(tú)	empieces	encuentres
(él/ella/usted)	empiece	encuentre
(nosotros/as)	empecemos	encontremos
(vosotros/as)	empecéis	encontréis
(ellos/ellas/ustedes)	empiece	encuentren

Hay verbos con una irregularidad en la primera persona del presente de indicativo que tienen esa misma irregularidad en todas las personas del presente de subjuntivo.

Presente de indicativo:
hacer → **hago** conocer → **conozco**

Presente de subjuntivo:
hacer → **haga** venir → **venga**
conocer → **conozca** decir → **diga**
tener → **tenga** oír → **oiga**
poner → **ponga** pedir → **pidá**
traer → **traiga** salir → **salga**

Algunos verbos presentan una raíz totalmente irregular.

	HABER	IR
(yo)	haya	vaya
(tú)	hayas	vayas
(él/ella/usted)	haya	vaya
(nosotros/as)	hayamos	vayamos
(vosotros/as)	hayáis	vayáis
(ellos/ellas/ustedes)	hayán	vayan

	SABER	SER
(yo)	sepa	sea
(tú)	sepas	seas
(él/ella/usted)	sepa	sea
(nosotros/as)	sepamos	seamos
(vosotros/as)	sepáis	seáis
(ellos/ellas/ustedes)	sepan	sean

EXPRESAR OPINIONES

Parecer que + INDICATIVO

- A mí **me parece que** la empresa **está** en un momento muy delicado.

No parecer que + SUBJUNTIVO

- A nosotros **no nos parece que** la cosa **sea** tan grave.

Considerar/pensar/creer que + INDICATIVO

- La dirección **considera que hay** razones para el optimismo.
- Los accionistas **piensan que es** un buen momento para vender.

No considerar/pensar/creer que + SUBJUNTIVO

- Nosotros **no consideramos que** las condiciones **sean** favorables para una ampliación.
- Los accionistas **no creemos que** este año **se deban** realizar nuevas compras.

(No) Dudar que + SUBJUNTIVO

- Nosotros **(no) dudamos que** trasladar la fábrica **sea** una buena manera de ahorrar costes. [= (no) nos parece que...]

(No) Confiar en que + SUBJUNTIVO

- Los vecinos **(no) confían en que** el ayuntamiento **cumpla** con su palabra y construya un parque. [= (no) esperan que...]

Otras expresiones + que + SUBJUNTIVO

- **Estamos sorprendidos de que** no **quieran** discutir este tema.
- **Estoy contenta de que** **vuelvas** a trabajar aquí.
- **Más vale que** **llevemos** una oferta alternativa.

Opinar con expresiones impersonales.

Es + ADJETIVO/SUSTANTIVO + que + SUBJUNTIVO

- **Es imprescindible que** los trabajadores **participen** en la reunión.
- **Es normal que** el presidente se **sienta** defraudado.
- **Es importante que** **traigas** tu ordenador para trabajar.
- **Es una lástima que** no **podamos** asistir a la ronda de negociaciones.

Presentar una opinión y pedirse a los demás

Desde mi punto de vista,
Para mi/nosotros, ...
Personalmente, ...
¿Qué le parece?
¿Qué piensa?

Añadir otros argumentos

Además...
Por otro lado...
Por otra parte...

Pedir acuerdo

? No cree que...?
? No le parece que...?

Pedir, no ceder la palabra e interrumpir

Déjeme decir algo.
Déjeme terminar.
Perdón.
Espere un momento.
Perdone que le corte/lo interrumpa...
Yo quería decir una cosa...

Aclarar y pedir aclaraciones

Dicho de otro modo, ...
Lo que quiere decir que...
Es decir, ...
O sea...
? A qué se refiere con eso?
? Qué quiere decir eso?
Por lo tanto, ...

Expresar acuerdo o desacuerdo

Ciertamente.
Desde luego.
No lo creo.
No me parece.
Totalmente de acuerdo.
No estoy de acuerdo... + SUBJUNTIVO
No estoy seguro de que...

Atenuar la fuerza de afirmaciones y negaciones

A fin y al cabo, ...
En cierto modo, ...
La verdad es que...
Puede ser, pero...
Sí, aunque...
Tal vez, pero...

Llegar a conclusiones

En conclusión, ...
En resumen, ...
Para resumir, ...
Y por eso...

i Con algunas estructuras que expresan evidencia o seguridad, se usa el indicativo.

Es + ADJETIVO/SUBJUNTIVO + que + INDICATIVO

- **Es cierto/evidente/verdad que** esta oferta de la dirección nos conviene mucho.



EXPRESAR CONDICIONES

- Volveremos al trabajo **siempre que se pacte** realizar una nueva reunión en mayo. + SUBJUNTIVO

- Aceptaré este proyecto **solo en caso de que me aumenten** el sueldo. + SUBJUNTIVO

- Estudiaré su propuesta **(solo) con la condición de que la haga** por escrito. + SUBJUNTIVO

- Acabaremos a tiempo el proyecto **siempre y cuando** la empresa nos **dé** los medios económicos necesarios. + SUBJUNTIVO

- El ministerio reabrirá las negociaciones **(solo) si** los pilotos **vuelven** al trabajo. + INDICATIVO

Annunciar el tema del debate

El tema que tenemos que discutir...
La cuestión que vamos a tratar...

Aludir a temas u opiniones

En cuanto a...
Eso de que...
Respecto a...
Por lo que se refiere a...

RECURSOS PARA DEBATES Y NEGOCIACIONES

Consultorio

EL CONDICIONAL SIMPLE

Forma de los verbos regulares

Se forma con las siguientes terminaciones después del infinitivo.

	ALQUILER	OFRECER	DISCUTIR
(yo)	alquilar ía	ofrecer ía	discutir ía
(tú)	alquilar ías	ofrecer ías	discutir ías
(él/ella/usted)	alquilar ía	ofrecer ía	discutir ía
(nosotros/as)	alquilar íamos	ofrecer íamos	discutir íamos
(vosotros/as)	alquilar íais	ofrecer íais	discutir íais
(ellos/ellas/ustedes)	alquilar ían	ofrecer ían	discutir ían

Forma de los verbos irregulares

Los verbos irregulares en condicional simple tienen la misma raíz irregular que en futuro simple, con las siguientes terminaciones.

caber	→	cabr-	
decir	→	dir-	
haber	→	habr-	
hacer	→	har-	ía
poder	→	podr-	ías
poner	→	pondr-	ía
querer	→	querr-	íamos
saber	→	sabr-	íais
salir	→	saldr-	ían
tener	→	tendr-	
valer	→	valdr-	
venir	→	vendr-	

El condicional simple para pedir consejos

- ¿Vosotros qué **haríais**? ¿**Firmaríais** el contrato?
- ¿Tú **buscarías** piso de compra o de alquiler?

El condicional simple para dar consejos

- Hombre, yo **pensaría** en mi familia antes de tomar cualquier decisión.
- Pues yo no lo **dudaría**; **aceptaría** hoy mismo la oferta.

Para dar consejos en 2.^a persona del singular, usamos **poder**, **deber** o **tener que** en este tiempo verbal.

- **Tendríais que** hacer algo con esta oficina, está hecha un desastre.
- Es verdad, **deberíais** pintarla como mínimo.
- ▲ Sí, quizá tenéis razón...

El condicional simple para expresar deseos

- **Me encantaría** poder desarrollar mi carrera en el extranjero.
- A mí también **me gustaría**.

El condicional simple para hacer peticiones

Usamos el condicional simple para hacer peticiones de manera cortés con verbos como **poder**.

- ¿**Podrían** darme una cifra aproximada de ventas?

El condicional simple para hablar de condiciones

Finalmente, usamos el condicional para hablar de una acción que depende de una condición cuyo cumplimiento es imposible o consideramos poco probable (en imperfecto de subjuntivo).

- Si **tuviera** 30 años y **estuviera** soltero, no me lo **pensaría** y **me iría** ahora mismo.

EL IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Forma

Se forma a partir de la 3.^a persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo.

viajar	→	viajaron	deber	→	debieron	vivir	→	vivieron
estar	→	estuvieron	saber	→	supieron	decir	→	dijeron

Las terminaciones son iguales para todos los verbos.

	VIAJAR	DEBER	DECIR
(yo)	viajara	debiera	dijera
(tú)	viajaras	debieras	dijeras
(él/ella/usted)	viajara	debiera	dijera
(nosotros/as)	viajáramos	debiéramos	dijéramos
(vosotros/as)	viajarais	debierais	dijerais
(ellos/ellas/ustedes)	viajaran	debieran	dijeran

Este tiempo tiene una forma totalmente equivalente con terminaciones en **-se**.

	VIAJAR	DEBER	DECIR
(yo)	viajase	debiese	dijese
(tú)	viajases	debieses	dijeses
(él/ella/usted)	viajase	debiese	dijese
(nosotros/as)	viajásemos	debiésemos	dijésemos
(vosotros/as)	viajaseis	debieseis	dijeseis
(ellos/ellas/ustedes)	viajasen	debiesen	dijesen

USOS DEL DE SUBJUNTIVO PARA DAR CONSEJOS

Existen varias expresiones para dar consejos que pueden requerir el uso del subjuntivo.

Ser + ADJETIVO/SUSTANTIVO + que + SUBJUNTIVO

- **Es conveniente que** tu empresa **siga** pagando tu cotización a la Seguridad Social, tu jubilación no se verá afectada.

Otras expresiones + que + SUBJUNTIVO

- **No está de más que te informes** sobre el sistema sanitario del país en el que vivirás.

- **Más vale que te des prisa** o llegarás tarde al avión.

- **Estaría bien que te aféitaras*** para ir a la entrevista.

- **Sería bueno que tuvieras*** una alternativa por si te fallan los planes.

Verbos que expresan recomendación + que + SUBJUNTIVO

- **Te recomiendo que negociés** directamente con el director general, es muy comprensivo.

* En estas frases, si el verbo de la oración principal está en condicional, el verbo de la subordinada suele ser un imperativo de subjuntivo.



«En el caso de que usted no pueda montar este mueble, puede llamar a nuestras oficinas para solicitar ayuda.»

USOS DEL SUBJUNTIVO CON EXPRESIONES TEMPORALES DE FUTURO

Muchas expresiones temporales referidas al futuro exigen el uso del subjuntivo.

- **Cuando quieras** nos vemos en la sala de reuniones.

- Puede dirigirse al director de Recursos Humanos **siempre que necesite** un consejo.

- **Una vez** sus hijos **tengan** una vida aquí, no querrán volver a España.

- **En cuanto tengamos** casa, podréis venir a visitarnos.

- **Tan pronto como llegues** avísame, por favor.

- Me llevaré los muebles de casa de mis padres **el día/ en el momento... que termine** de pintar el piso.

EXPRESAR CONDICIONES

Existen varias estructuras para expresar condiciones. Algunas son también temporales, dependiendo del contexto.

- **(Solo) si me ofrecen** un trato mejor aceptaré este trabajo.

- Pasar unos años en el extranjero puede ser una aventura apasionante **siempre que seas** una persona abierta a los cambios.

- **Para** entender la cultura empresarial del país, **debes/ deberás/ deberías** observar bien a tus compañeros.

- **En el caso de que** la experiencia **esté** resultando muy dura, coméntalo con tu empresa matriz en tu país.

- **Cuando** las circunstancias lo **exijan** , no dude en contactar a un especialista en mediación intercultural.

- **A no ser que llueva** muy pronto, buena parte de la cosecha de este año se echará a perder.

Consultorio

LOS PRONOMBRES PERSONALES DE OD Y OI

	PRONOMBRES OD	PRONOMBRES OI
(yo)	me	me
(tú)	te	te
(él/ella/usted)	lo/le/la	le (se)
(nosotros/as)	nos	nos
(vosotros/as)	os	os
(ellos/ellas)	los	les (se)
(ustedes)	las	les (se)

Pronombres de OD

El objeto directo (OD) es la parte de la frase –un sustantivo o un pronombre– que recibe directamente la acción del verbo. Puede ser una cosa o una persona (en este caso, precedida por la preposición **a**). Para evitar la repetición de los sustantivos en posición de OD usamos los pronombres de OD.

- ¿Y las agendas? ¿**Las** has pedido ya?

El pronombre personal **lo** puede referirse también a una parte del discurso o a un pronombre neutro (**eso, eso, aquello, algo...**).

- ¡Han abierto una nueva fábrica de chocolate aquí cerca!
- Sí, **lo** han dicho hoy en la tele.
- ¿Y esto qué es?
- No sé, **lo** han traído esta tarde de correos.

Lo también puede sustituir a adjetivos que complementan verbos como **ser, estar** o **parecer**.

- Luis es bastante eficiente, ¿no?
- Sí, **lo** es, y muy responsable.

❗ Para referirse a personas, se puede usar el pronombre **le**, en vez de **lo** (en masculino y singular).

- ¿Juan Torres? No, no **lo/le** conozco.

Pronombres de OI

El objeto indirecto (OI) es la parte de la frase –un sustantivo o un pronombre– que recibe indirectamente la acción del verbo (suele ir precedida de la preposición **a**). Para evitar la repetición de los sustantivos en posición de OI usamos los pronombres de OI.

- ¿Ester ya tiene la fruta que te di para ella?
- **Le** di las cerezas ayer, pero las fresas me las comí yo porque se estaban estropeando...

Combinación, colocación y uso de los pronombres

Cuando se combinan los pronombres de OD y OI, se ordenan de la siguiente forma: OI - OD.

- ¿Conoces al nuevo director?
- Sí, **me lo** ha presentado Paz. ¿A ti no **te lo** ha presentado?

Cuando a los pronombres de objeto indirecto **le, les** les sigue un objeto directo de 3.^a persona (**lo, la, los, las**), el primero se convierte en **se**.

- ¿**Le** has enviado el documento que faltaba al cliente?
- Sí, ya **se lo** he mandado.

Los pronombres personales se sitúan generalmente delante de las formas conjugadas de los verbos, pero se ponen detrás cuando el verbo va en imperativo afirmativo, infinitivo o gerundio, formando una sola palabra con él.

- ¿Qué hago con los paquetes?
- Prepáral**los** ya, pero no **los** envíes aún.
- ¿Qué vas a hacer con esa carta, enviar**la** o archivar**la**?
- ¿Sabes cómo han conseguido vender tantos coches? Vendiéndo**los** a precio de coste.

Cuando los pronombres acompañan a perífrasis verbales, se pueden colocar después de la forma no conjugada o antes de la forma conjugada.

- Tengo que decír**te**lo ya. = **Te lo** tengo que decir ya.

Cuando el objeto directo se nombra antes del verbo, se repite en forma de pronombre.

- Estos documentos **los** he redactado yo.
~~Estos documentos he redactado yo.~~

Cuando el objeto indirecto se nombra antes del verbo, aparece en forma de pronombre. Con frecuencia, el pronombre también aparece cuando el OI va después. Esta repetición es obligatoria con verbos de sentimiento, sensación, impresión, etc.

- A nuestro asesor **le** hemos pedido un estudio detallado.
~~A nuestro asesor hemos pedido un estudio detallado.~~
- **(Les)** hemos encargado a los proveedores más cajas.
- ¿**Les** preocupa la situación a los empresarios?
~~Preocupa la situación a los empresarios?~~

RECURSOS PARA ELABORAR INFORMES

Cuando elaboramos informes y otros textos complejos, solemos utilizar expresiones como las siguientes para conectar y cohesionar el texto, es decir, para estructurar las ideas que aparecen.

Oponer una información a otra

ahora bien, en cambio, no obstante,
sin embargo, no solo ... sino (también) ...
mientras que... + INDICATIVO

- Las exportaciones de productos agrícolas han disminuido, **mientras que** las de productos tecnológicos han crecido.

Conceder

a pesar de que... aunque...
a pesar de... + INFINITIVO
pese a... + NOMBRE
por más/mucho que... + SUBJUNTIVO

- Por mucho que** trabajemos, no conseguiremos terminar antes del viernes.

Expresar finalidad

a fin de... para...
con el objeto de...
con la intención/finalidad de... + INFINITIVO
para que...
a fin de que... + SUBJUNTIVO
con tal de que...

- Para poder** dejar el trabajo y ponerme a trabajar por mi cuenta necesitaría ahorrar antes algo de dinero.
- Con tal de que** me dejen en paz soy capaz de desconectar el teléfono.

Exponer

excepto... salvo... + SUSTANTIVO
excepto en el caso de + INFINITIVO
salvo en el caso de que... salvo que... + SUBJUNTIVO

- Salvo que** quieras pasarte el resto del año estresada, no aceptes ese proyecto en esas condiciones.
- Excepto** el marrón, me gustan todos los colores.
- Incluir** incluso... incluyendo...
- Incluyendo** festivos, voy a tener 16 días de vacaciones.

Contraponer

por un lado... y/pero por otro...
por una parte... y/pero por otra... + SUSTANTIVO

- Por un lado**, ella tiene razón: Jon debe descansar; **pero por otro**, es lógico que él quiera salir y hacer vida normal.

Explicar

de manera que... es decir,
el problema es que... o sea,
esto es, + INDICATIVO

- O sea**, ¿que esta es tu última oferta? Pues no nos interesa.

Expresar causa

a causa de...
debido a...
gracias a...
por culpa de... + SUSTANTIVO
porque... ya que... puesto que... + INDICATIVO

- Pues ya que** no nos quieres acompañar, fríega los platos.

Expresar consecuencia

así pues, por eso,
así que... por consiguiente,
esto supone que... por (lo) tanto, + INDICATIVO
de ahí que... + SUBJUNTIVO

- No nos quejamos del error la primera vez; **de ahí que** ahora el pedido vuelva a estar mal.

Referirse a ciertos aspectos

con respecto a... en lo referido a... + SUSTANTIVO
en cuanto a... por lo que respecta a...

- Con respecto a** tu propuesta: ¿por qué no se la haces al director? A mí me parece buena idea.

Generalizar

con frecuencia... en conjunto... por lo general...
en general... por lo común... normalmente...

Por lo general, la gente dice que es fácil integrarse en este barrio...



Consultorio

RELATAR EN PASADO

El pretérito indefinido

Sirve para referir acciones pasadas presentándolas como terminadas. Expresa que la acción empezó y acabó en un punto pasado. Podemos decir que el pretérito indefinido presenta los hechos «desde fuera», como algo terminado.

- **Compramos** nuestra primera fotocopiadora en 1977.
- Yo **viví** en América del Sur durante veintisiete años.

El pretérito imperfecto

Sirve para referir acciones o circunstancias pasadas presentándolas en su desarrollo. Podemos decir que el pretérito imperfecto presenta los hechos «desde dentro», como algo no terminado en el momento referido.

- Nuestro primer local **era** muy pequeño y **estaba** en la GranVía, no **tenía** buenas instalaciones pero **tenía** encanto.

El pretérito imperfecto suele usarse en la descripción de las circunstancias que rodean un acontecimiento, de las características pasadas de algo o para hablar de hechos habituales en el pasado.

- Antes, **salía** todos los fines de semana.

Combinar pretérito indefinido y pretérito imperfecto en un relato

En la mayoría de narraciones de hechos pasados, combinamos estos dos tiempos. El pretérito indefinido produce el efecto de «hacer avanzar el relato».

- **Inicié** mi carrera en 1983, cuando **empecé** como publicista en Salamanca. Dos años más tarde, **me trasladé** a Madrid y **me asocié** con Carlota Fuentes, juntas **creamos** Lota&Mota.

Con el pretérito imperfecto «detenemos el relato» y describimos las circunstancias o hechos que rodean a los hechos presentados en indefinido.



El pretérito perfecto

Usamos el pretérito perfecto para presentar acciones pasadas sin marcar ni especificar en qué momento del pasado se produjeron.

- **Hemos pasado** por varias crisis, pero la empresa **ha salido fortalecida** de ellas.

También usamos este tiempo para presentar acciones que se han desarrollado una o varias veces hasta el momento actual. Por eso suele acompañarse de marcadores temporales que lo indican: **hasta hoy, siempre, en los últimos años, en estos meses, desde que...** etc.

- **He pasado** muchas noches sin dormir, desde que tengo la empresa.
- Siempre **hemos trabajado** juntos: mi marido y yo formamos un gran equipo.

El pretérito perfecto se usa también cuando hablamos de experiencias ocurridas en momentos que relacionamos con el presente. En estos casos, suele aparecer con marcadores temporales que indican esta relación: **hoy, esta mañana, estos días, esta semana, este mes, este año...**

- Este fin de semana **he estado** en San Sebastián, y tenías razón: me **ha encantado**.

El pretérito pluscuamperfecto

	IMPERFECTO DEL VERBO HABER	+ PARTICIPIO
(yo)	había	estado
(tú)	habías	
(él/ella/usted)	había	tenido
(nosotros/as)	habíamos	
(vosotros/as)	habíais	
(ellos/ellas/ustedes)	habían	vivido

El pretérito pluscuamperfecto se usa para presentar una acción pasada señalando que es anterior a otra acción también pasada.

- Abrimos el hotel en 1999 con mucha ilusión, pero ninguno de nosotros **había trabajado** antes en hostelería.

El pretérito pluscuamperfecto puede ir acompañado de marcadores temporales que reflejan esa anterioridad: **antes, hasta entonces, nunca, ya, etc.**

- Cuando creé mi propia empresa, ya **había adquirido** mucha experiencia en el sector.

PERIFRASIS VERBALES

Una perífrasis verbal es la unión de dos o más formas verbales que funcionan como una unidad. Están compuestas por un verbo conjugado, una preposición o conjunción, que puede aparecer o no, y el verbo, que aporta el significado fundamental y va en forma no personal.

Perifrasis de infinitivo

Ir a + INFINITIVO. Intención de hacer algo o idea de futuro inmediato.

- A partir de ahora, **voy a trabajar** por cuenta propia.

Empezar a + INFINITIVO. Comienzo de una acción.

- Empecé a **ejercer** de profesor en 2001.

Volver a + INFINITIVO. Repetición.

- **Volveremos a empezar** desde el principio.

Acabar de + INFINITIVO. Acción realizada recientemente.

- **Acabo de obtener** la licencia municipal de apertura de la empresa.

Tener que + INFINITIVO. Obligación o consejo.

- Para ser emprendedores, **tenemos que** tomar riesgos.

Deber + INFINITIVO. Obligación o consejo.

- **Debes concretar** tu idea de negocio a través de un plan de empresa.

Haber (en forma impersonal) + que + INFINITIVO. Obligación o consejo.

- **Hay que presentar** un plan financiero que sea realista.

Poder + INFINITIVO. Posibilidad.

- **Podemos ir** esta tarde a firmar el contrato?

Perifrasis de gerundio

Estar + GERUNDIO. Acción en desarrollo.

- **¿Qué estás haciendo?**

Llevar + GERUNDIO. Acción que perdura (necesita un cuantificador temporal).

- **Llevo trabajando** más de diez horas seguidas.

Seguir + GERUNDIO. Continuidad.

- **¿Sigues teniendo** la idea de crear tu propia empresa?

Perifrasis de participio

Tener + PARTICPIO. Realización de la acción, con énfasis en el resultado.

- Ya **tenemos revisadas** todas las cuentas.

Llevar + PARTICPIO. Realización de la acción, con énfasis en el proceso (necesita un cuantificador).

- **Llevamos escritas** más de veinte páginas.

FRASES DE RELATIVO CON SUBJUNTIVO

- **Nunca había tenido** tantas ganas de salir como este año.
- Hasta ahora no **había encontrado** a un profesional tan capaz, estoy muy contenta.
- **Ha producido por primera vez** en ese momento.
- **Podemos usar el pluscuamperfecto** en frases negativas (con **nunca, hasta hoy, etc.**) para expresar que algo se ha producido por primera vez en ese momento.
- **Comparamos una tienda pequeña** en la calle París, hasta entonces **habíamos alquilado** los locales donde **habíamos estado.**

Las frases de relativo con indicativo se refieren a cosas o personas que el hablante conoce o que sabe que existen. Con subjuntivo, se refieren a cosas o personas que el hablante no conoce y que describe sin saber si realmente existen, o bien negando su existencia.

- Aquí hay varias empresas que **reciclan** vidrio y plástico pero yo quiero crear una empresa que **se dedique** en exclusiva a recoger y a reciclar botellas de vino.
- Este es el tren que **enlaza** Madrid con Barcelona, se llama AVE. ¿Hay algún tren de alta velocidad que **enlace** Barcelona con Bilbao?
- Aquí hay varios hoteles de 4 estrellas que **tienen** un área de *spa*, pero no hay ninguno de dos estrellas que **ofrezca** este servicio.

CONECTAR CON ESTRUCTURAS DE RELATIVO

Las formas relativas como **donde** o la forma relativa neutra **lo que**, a veces combinadas con preposiciones, se utilizan con mucha frecuencia para dar cohesión a los textos.

- Se instaló en Burgos, **donde** rápidamente se hizo conocida y consiguió clientes. [= allí]
- Comparamos nueva maquinaria, **lo que** supondrá una inversión importante. [= eso]
- Abriremos el hotel en otoño, **por lo que** podremos aprovechar la temporada de esquí. [= por eso]
- Queríamos tener un equipo muy motivado, **para lo que** contábamos con el apoyo de un psicólogo. [= para eso]

Consultorio

PORCENTAJES

En español los porcentajes se expresan precedidos del artículo determinado **el** o del indeterminado **un**.

- El **50%** (cincuenta por ciento) de aumento.

Cuando el sustantivo que sigue al porcentaje es singular, concuerda con otros elementos de la frase en singular. Cuando ese sustantivo es plural, puede concordar con otros elementos de la frase en singular o en plural.

- **Un 50%** del **personal** se dedica a tareas de gestión.
- Solo **el 13%** de los **ejecutivos** tiene/tienen un plan de pensiones.

ALGUNOS COMPARATIVOS ESPECIALES

En español existen algunos comparativos especiales.

mayor (que) [adjetivo] = más grande (que)

- Las diferencias salariales entre hombres y mujeres son **mayores que** las diferencias entre regiones.

menor (que) [adjetivo] = más pequeño (que)

- Los **menores** sueldos se encuentran en el sector de la hostelería.

superior* (a) [adjetivo] = más alto (que)

- Los resultados fueron **superiores a** lo esperado.

inferior* (a) [adjetivo] = más bajo (que)

- Pedimos una *suite* de lujo, pero nos dieron una habitación de categoría **inferior**.

❖ Estos dos adjetivos solo se pueden usar para hablar de elevación, de grado y de categoría; pero no para hablar de estatura.

mejor (que) [adjetivo] = más bueno (que)*.

- Aceptamos su oferta porque era la **mejor**.

peor (que) [adjetivo] = más malo (que)*.

- Estos dos últimos han sido los **peores** años de nuestra empresa desde que abrimos.

mejor (que) y peor (que) [adverbios] = más bien-(que) y más mal-(que)*.

- Arturo Solano dirigió **mejor que** nadie esta empresa; desde su salida estamos **peor** posicionados en el mercado.

❖ Las formas **más bueno (que) y más malo (que)** son incorrectas para hablar de calidad; las formas **más bien y más mal** son siempre incorrectas.

EL DISCURSO REFERIDO

Cuando transmitimos las palabras de otros, usamos diferentes estilos y recursos, casi siempre combinándolos.

El estilo directo consiste en reproducir textualmente, sin modificación, las palabras del otro, introducidas por verbos como **decir, preguntar, responder**, etc.

- Ernesto **dijo**: «Esta página web de mi amigo es muy interesante» y Aurora le **respondió**: «Pues a mí no me gusta nada, no me parece práctica».

En estilo indirecto, ya no «adoptamos» la voz del otro sino que hacemos una serie de modificaciones para transmitir las palabras de alguien desde nuestra perspectiva personal, temporal, espacial, etc. Para ellos usamos verbos como **decir, preguntar, responder**, etc. seguidos de las partículas **que** o **si**.

- Ernesto **dijo que** aquella página web de su amigo era muy interesante y Aurora le **respondió que** a ella no le gustaba nada, que no le parecía interesante.

Todas estas modificaciones dependen de nuestro punto de vista y del momento y del lugar en que nos encontramos. Por ejemplo, respecto al lugar...

Elisa: «En **este** restaurante se come muy bien.»

- Elisa dijo que en **este** restaurante se come muy bien. [Estamos en el restaurante.]
- Elisa dijo que en **ese** restaurante se come muy bien. [Estamos delante del restaurante.]

O respecto a la persona...

Aitor: «Vosotros **tenéis** un restaurante, ¿verdad?»

- Aitor preguntó si **teníamos** un restaurante. [Formo parte de «vosotros».]
- Aitor preguntó si **ellos tenían** un restaurante. [No formo parte de «vosotros».]

Los cambios que afectan a los tiempos verbales dependen también de nuestro punto de vista. El cuadro de la página siguiente corresponde al caso en que los tiempos verbales que se usaran originalmente ya no son vigentes.

- Este vino **está** demasiado frío. → Dijo que el vino **estaba** demasiado frío. [Ya no podemos decir que el vino **está** frío.]

En muchos casos, es el hablante el que decide si realiza la transformación de los tiempos verbales o no.

- «Esta mañana **ha venido** Paco a verte» → Marc me ha comentado que esta mañana que Paco **ha venido/ había venido** a verme.

Los verbos de transmisión de información

Para transmitir las palabras de otros, existe una serie de verbos neutros de uso muy frecuente.

- decir que preguntar si responder que
- Me ha dicho que estaba enfermo y me ha preguntado si podía ir al médico con él. Le he respondido que sí.

Otros verbos introducen algunos matices ya que, en cierta manera, interpretan la intención del hablante.

- recordar que afirmar que anunciar que
- reconocer que comentar que señalar que
- apuntar que prometer que replicar que
- confesar que reiterar que repetir que
- negar que*

* El verbo **negar** obliga al uso del subjuntivo en la frase que lo sigue.

- Juan Ariza **recordó** que su estudio había ganado varios premios de arquitectura y **prometió** que haría un esfuerzo especial para crear un proyecto de calidad. **Negó**, además, que el ayuntamiento lo **estuviera** presionando.

Otros verbos expresan una voluntad de incluir en las acciones de los demás y van acompañados de frases en subjuntivo.

- pedir que recomendar que sugerir que
- El señor Pagán nos **ha pedido** que lo llevemos a su casa y nos **ha aconsejado** que nos presentemos al concurso, dice que tenemos opciones de ganar.

Muchos verbos de transmisión de información pueden usarse seguidos de sustantivos para resumir la información.

- «Os lo vuelvo a decir: **tenéis** que invertir en tecnología.» → La señora Areiza nos **recordó la necesidad** de invertir en tecnología.
- «Tal vez usted **debería** contratar un veterinario especializado.» → Miriam le **sugirió la contratación** de un veterinario especializado.

Estilo indirecto con cambio de tiempos



PRESENTE DE INDICATIVO → **PRETÉRITO IMPERFECTO**
 «Tengo que estudiar para el examen.»
 Esteban dijo que **tenía** que estudiar para el examen.

FUTURO
CONDICIONAL SIMPLE
 El gerente anunció que **firmarían** el contrato en breve.

PRETÉRITO INDEFINIDO → **PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO**
 El contable no me **mostro** el inspector declaró que el contable no le **había mostrado** todas las facturas.

PRETÉRITO PERFECTO → **PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO**
 He **asistido** a una reunión. El joven comentó que **había asistido** a una reunión muy importante.

PRETÉRITO IMPERFECTO → **PRETÉRITO IMPERFECTO**
 Ayer yo no **estaba** en España. La sospechosa afirmó que el día antes ella no **estaba** en España.

PRETÉRITO IMPERFECTO → **PRETÉRITO IMPERFECTO**
 Antes de la reunión **había hablado** el cliente reconoció que antes de la reunión **habían discutido** el asunto.

CONDICIONAL
CONDICIONAL
 Yo no **debería** estar aquí. Marcelo confesó que el no **debería** estar allí.

IMPERATIVO → **PRETÉRITO IMPERFECTO**
DE SUBJUNTIVO
 Su jefe le ordenó que **apagara** el ordenador.

PRESENTE DE SUBJUNTIVO → **PRETÉRITO IMPERFECTO**
DE SUBJUNTIVO
 Es mejor que **nos reunamos**. El señor Pereira señaló que era mejor que **se reunieran**.

Consultorio

FRASES TEMPORALES

Para situar una acción en el tiempo podemos utilizar frases temporales, que se construyen de distintas maneras según la expresión temporal que se usa y el tiempo al que nos referimos.

Frases referidas al pasado

cuando + INDICATIVO

- Cuando mi jefa **me llamó** a casa aquel día, no respondí.

en cuanto/tan pronto + INDICATIVO

- Aquel día me fui a correr un rato por la playa **en cuanto/tan pronto como me desperté**.

una vez + INDICATIVO

- Aquel día, **una vez me desperté**, me fui a correr un rato por la playa.

mientras + INDICATIVO

- Él se dedicaba a estudiar y a trabajar **mientras** sus amigos **se iban** de vacaciones.

antes de + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- Marcela empezó a trabajar como periodista **antes de acabar** sus estudios.

antes de que + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- Marcela empezó a trabajar como periodista **antes de que le dieran** el título de periodista.

después de + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- Jordi volvió al trabajo **después de pasar** un año en las Bahamas.

después de que + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- Jordi volvió al trabajo **después de que se lo pidiera** su jefe varias veces.

Frases referidas al presente habitual

cuando + INDICATIVO

- Cuando mi jefa **me llama** a casa, siempre le respondo.

en cuanto/tan pronto como + INDICATIVO

- Todos los días, **en cuanto/tan pronto como me despierto**, me voy a correr un rato por la playa.

una vez + INDICATIVO

- Todos los días, **una vez me despierto**, voy a correr un rato.

mientras + INDICATIVO

- Él se dedica a estudiar y a trabajar **mientras** sus amigos **se van** de vacaciones.

antes de + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- Leo lleva a su hijo al colegio todos los días **antes de empezar** a trabajar.

antes de que + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- Leo acuesta a los niños **antes de que llegue** su mujer de trabajar.

después de + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- Guillermo echa la siesta **después de comer**.

después de que + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- Guillermo echa la siesta **después de que** sus hijos **coman**.

Frases referidas al futuro

cuando + SUBJUNTIVO

- Cuando mi jefa **me llame** a casa, no pienso responder.

en cuanto/tan pronto + SUBJUNTIVO

- Todos los días, **en cuanto/tan pronto como** me despierte, iré a correr un rato por la playa.

una vez + SUBJUNTIVO

- Todos los días, **una vez me despierte**, iré a correr un rato por la playa.

mientras + INDICATIVO

- Mientras **duren** las obras en el piso de Marcos y Mireia tendrán que vivir en casa de sus padres.

antes de + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

- Leo llevará a los niños al colegio todos los días **antes de empezar** a trabajar.

antes de que + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

- Leo acostará a los niños **antes de que llegue** su mujer de trabajar.

después de + INFINITIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es el mismo)

■ Guillermo echará la siesta **después de comer**.

después de que + SUBJUNTIVO (preferiblemente, cuando el sujeto de las dos frases es diferente)

■ Guille echará la siesta **después de que** sus hijos **coman**.

LA CONCORDANCIA TEMPORAL EN FRASES SUBORDINADAS

Muchas frases subordinadas referidas al presente o al futuro llevan verbos en presente de subjuntivo. Cuando esas frases se refieren al pasado, los verbos suelen estar en imperfecto de subjuntivo.

Frases relativas referidas a personas o a cosas no identificadas o inexistentes

■ No hay nadie que **quiera** ocupar este puesto de trabajo.

■ No encontrarás a nadie que **quiera** ocupar este puesto de trabajo.

■ No había nadie que **quisiera** ocupar ese puesto de trabajo.

Frases subordinadas tras un verbo que implica influencia sobre los otros verbos

■ Manuel insiste en que yo **escriba** al director.

■ Manuel insistió en que yo **escribiera** al director.

Frases subordinadas tras un verbo de opinión en forma negativa

■ Yo no creo que esa solución **sea** la más adecuada.

■ Yo no creía que esa solución **fuera** la más adecuada.

Frases subordinadas tras un verbo de gusto, sensación o sentimiento

■ A nosotros nos encanta que nuestros empleados **aporten** ideas para mejorar la empresa.

■ A nosotros nos encantaba que nuestros empleados **aportaran** ideas para mejorar la empresa.

Frases subordinadas con preposición

■ Han dispuesto un espacio **para** que **podamos** reunirnos.

■ Dispusieron un espacio **para** que **pudiéramos** reunirnos.

Con construcciones condicionales

Esta concordancia temporal se da también en construcciones condicionales: cuando la frase principal está en condicional, la subordinada va en imperfecto de subjuntivo.

■ Si las condiciones fueran esas, **no habría** nadie que **quisiera** ocupar ese puesto de trabajo.

■ Si supiera que no lo soporto, Manuel **insistiría** en que yo **escribiera** al director.

■ A nosotros nos encantaría que nuestros empleados **aportaran** ideas para mejorar la empresa.

VERBOS PRONOMINALES

En español, muchos verbos se construyen con la serie de pronombres **me, te, se, nos, os, se**. En ese caso, su significado difiere del significado del verbo sin esos pronombres, y los complementos del verbo también se construyen de manera diferente.

Asegurarse de algo
 [= obtener la seguridad de que algo es de cierta manera]

■ Antes de irme, **me aseguré** de haber cerrado las ventanas.

Asegurarle algo a alguien
 [= darle a alguien la seguridad sobre algo]

■ Cuando me fui, Paco **me aseguró** que vendría a verme.

Negarse a hacer algo
 [= decir a alguien que no hará algo]

■ **Jaime se niega** a bajar el precio del piso, prefiere no vender.

Negar algo [= decir que algo no es cierto]

■ Dicen que el país está en crisis, pero el presidente lo **niega**.

Negarle algo a alguien
 [= no darle algo a alguien]

■ Le pedí a Gerardo acceso a la información, pero **me lo negó**.