

**English 1, semester 3, Autumn 2004**

**Assignment 2/6 – deadline: Wednesday, 10 November 2004 (to be collected in seminars)**

**Review – Units 1-7 (EfBS), 1-5 (NIBE)**

**I. Vocabulary (40 points)**

**A. English for Business Studies 1-7**

1. zoufalý pokus
2. ztráta sebeúcty
3. rozlišovat mezi jistotou a rizikem
4. mít nedostatečný stav zaměstnanců
5. vystavit zboží na regále
6. nevyhnutelný neúspěch
7. být vystaven ponižování
8. mít prospěch ze štedrých možností úvěrování
9. úzkost/obava
10. dostat čtvrtletní prémie

**B. New International Business English 1-5**

1. nesprávně účtováný
2. vyplnit dotazník
3. všimnout si záměny
4. vytvořit si vztah
5. vynechat nepodstatné body
6. zamítnout návrh
7. dohoda je v sázce
8. předstírat bolest zad
9. řešit náročný úkol
10. nahradit zastaralé vybavení

**II. Translation (30 points)**

1. Zlepší se kvalita života jedince, když bude mít co největší možnosti osobního rozvoje?
2. Obvinili nás, že jsme jim to nepřipomněli, ale naštěstí se jim nepodařilo přesvědčit soud, že jsme to udělali úmyslně.
3. Tradiční přístup předpokládá, že lidé jsou většinou líní a nemají rádi práci, a proto je třeba je motivovat hrozbou ztráty zaměstnání.
4. Proč se rozhodli opustit systém, kdy dělníci jsou placeni podle množství odvedené práce? Přestal vyhovovat?
5. Poukazoval na to, že vždy existují slabí a zranitelní lidé s nedostatkem disciplíny, kteří vyhledávají ochranu před břemenem odpovědnosti.

**IV. Grammar (10 points)**

*Fill in the missing prepositions or adverbial particles:*

They succeeded \_\_\_\_\_ getting the credit.

She did nothing to prevent her daughter \_\_\_\_\_ leaving home.

Can you remind me \_\_\_\_\_ the real reason \_\_\_\_\_ such a rude behaviour?

The meeting has been called \_\_\_\_\_.

When did she arrive \_\_\_\_\_ Berlin? Were they surprised when she turned \_\_\_\_\_ ?

We will provide you \_\_\_\_\_ a set consisting \_\_\_\_\_ twelve different tools.

The task can be broken \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ four steps.

**Total: 80 points**