

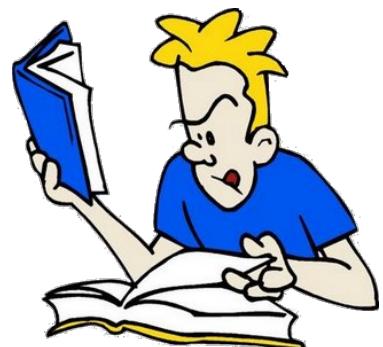


# Úvod do ekonomie

# Co se dnes naučíte

- co je ekonomie a jaké otázky zkoumá
- co jsou to ekonomické modely a k čemu slouží
- jak se tyto modely budují
- jaké jsou role ekonomů
- proč se názory ekonomů občas rozcházejí
- principy, jak se lidé rozhodují
- principy, jak lidé interagují
- principy, jak celá ekonomika pracuje jako celek

Přednáška odpovídá kapitolám 1 a 2.



# Vzácnost a nutnost volby

*Vzácnost znamená, že prostředky jsou omezené, takže společnost nemůže každému poskytnout vše, co by si přál.*

Ve světě vzácnosti je třeba volit. Volba jedné věci znamená ztrátu jiné.

Volí jednotlivci, rodiny, firmy i společnost jako celek.



Vzácnost je příčinou volby a nutnost volit je příčinou existence ekonomie.

# Ekonomie

*Ekonomie je věda, která zkoumá, jak společnost obhospodařuje své vzácné zdroje.*

*Ekonomie zkoumá, jak se jednotlivci, firmy, vlády a jiné organizace rozhodují, a jak jejich rozhodnutí určují, jak se využívají vzácné zdroje.*



*(Ekonomika je skupina lidí, kteří žijí ve vzájemné interakci.)*

# Základní ekonomické otázky

Základní ekonomické otázky se týkají výroby a rozdělení statků a služeb:

- **co** = jaké statky a v jakých množstvích se mají vyrábět?
- **jak** = jak mají být vyráběny (kdo je má vyrábět, s jakými zdroji a technologiemi)
- **pro koho** = kdo má mít prospěch z toho, co se vyrobí
  
- kdo dělá tato ekonomická rozhodnutí a jakým procesem (centrální plánovač, trh, ...)



# Decentralizovaná ekonomika

Dnes nerozhoduje centrální plánovač, ale jednotlivé domácnosti, firmy, ...

Proto ekonomové zkoumají

- jak se jednotlivé subjekty (domácnosti, firmy, ...) rozhodují
- jak na sebe jednotlivé subjekty působí a vzájemně se ovlivňují
- jaké to má důsledky pro ekonomiku jako celek

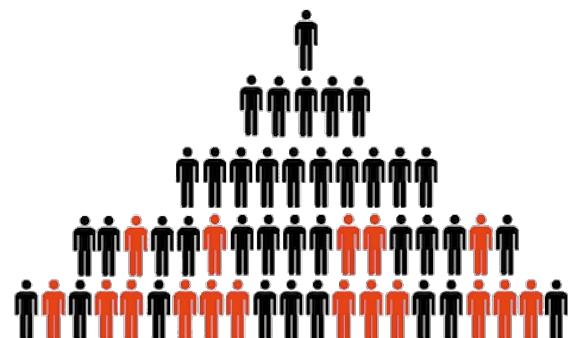


# Mikroekonomie a makroekonomie

Proto se ekonomie studuje na dvou základních úrovních:

- **mikroekonomie** studuje způsob, jak se domácnosti a firmy rozhodují a jaké jsou jejich interakce (na trzích)
- **makroekonomie** studuje ekonomiku jako celek

Obě úrovně jsou úzce provázané – moderní makroekonomie je důsledně odvozená z mikroekonomie.



# Ekonomie jako věda

Ekonomie je věda. Má své termíny. Vytváří a testuje teorie.

Teorie se používají k vysvětlení pozorovaných jevů. Úspěšná teorie umožňuje předpovídат chování. Každá předpověď je podmíněná: „Když ..., pak...“

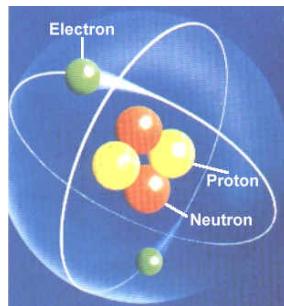
**Teorie** se skládá z

- definic, které jasně popisují použité proměnné
- předpokladů, které říkají, za jakých předpokladů se teorie aplikuje
- hypotéz o chování proměnných a
- předpovědí vydedukovaných z předpokladů teorie

Každá teorie musí být testována.

# Model

Ekonomické teorie mají obvykle podobu modelů.



**Model** je vysoce zjednodušená reprezentace složité reality.

# Typy ekonomických proměnných

Dělení podle vztahu k modelu:

- **Exogenní (nezávislá) proměnná** není určena silami diskutovanými v modelu. Ovlivňuje endogenní proměnné, ale sama je určena faktory mimo model.
- **Endogenní (závislá) proměnná** je určena silami popsanými v daném modelu. Je vysvětlena v teorii.

Dělení podle vztahu k času:

- **Stavová proměnná** je proměnná, která je měřena v určitém okamžiku. Nutno třeba upřesnit, ke kterému datu.
- **Toková proměnná** je proměnná, která je měřena za určité časové období. Nutno upřesnit, za jak dlouhé období a které období.

# Nutná podmínka

Aby lidské jednání bylo vědecky zkoumatelné, musí lidé reagovat na podněty *stabilně*.

Lidské jednání je však směs pravidelného a nahodilého.

Ze zákona velkých čísel se náhodné odchylky vzájemně vymazou.



Ekonomické zákony platí jen v průměru.



# Jak budovat ekonomické modely

**Princip Occamovy břitvy:** začínáme s co nejjednoduššími modely a snažíme se je dál zjednodušit. Zesložitit, jen když teorie nepředpovídá správně.

Modely se obvykle budují deduktivně za principu **ceteris paribus** = za jinak stejných předpokladů.

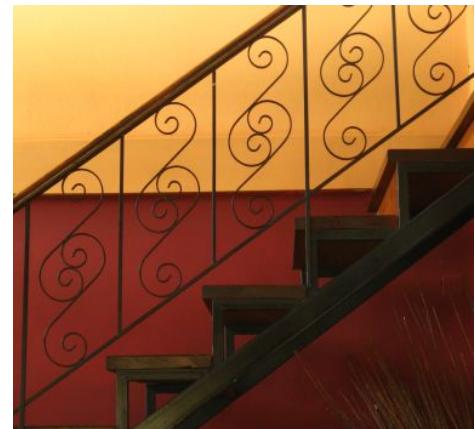
Vycházíme se od jednotlivců a pak skládáme jejich chování.

Tři hlavní axiomy:

- existuje vzácnost
- lidé jsou racionální, hledají vlastní prospěch (optimalizují)
- společnost směruje k rovnováze (plány se koordinují)

# Čtyři kroky budování ekonomického modelu

- volba vhodných předpokladů
- nalezení optimální strategie všech subjektů při daném chování ostatních
- výpočet rovnováhy
- testování teorie na datech



# Testování modelů

Modely se testují, protože

- jsme mohli zahrnout špatné předpoklady
- mohli jsme udělat chybu v úvaze
- model může být správný, ale bezvýznamný

Teorie se testuje porovnáním jejích předpovědí s pozorováními

- kvalitativně
- kvantitativně

Pokud nepředpovídá líp než jiná teorie, nahradí se nebo modifikuje. Vždy se hledá, co by teorii falzifikovalo (vyvrátilo).

Teorii nelze potvrdit, pouze vyvrátit.

# Problém testování: korelace vs. příčina

Zajímají nás **korelace** = *systematické* vazby mezi proměnnými.

Korelace  $\neq$  příčinná vazba.

Pokud jedna proměnná příčinně ovlivňuje jinou, pak změna první proměnné *vždy* způsobí nutně změnu druhé. V případě korelace to tak být nemusí.

Pokud pozorujeme spolu / po sobě jevy  $A$  a  $B$ , pak může

$$A \text{ nesouvisí s } B, \quad A \Rightarrow B, \quad B \Rightarrow A, \quad C \Rightarrow \{A, B\}$$

# Řešení problému testování

Historická pozorování a statistika umožní objevit korelace.

Obvykle působí příliš mnoho vlivů – jejich separace pomocí ekonometrie.

Testování kauzality pomocí

- laboratorních experimentů
- „přirozených“ experimentů

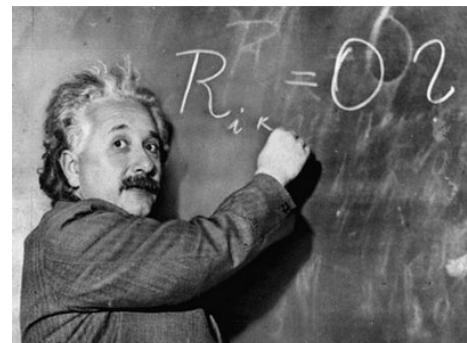


# Proč vůbec teorie (modely)

Neexistuje alternativa – všichni modelujeme.

Výhody explicitních modelů:

- předpoklady jsou řečeny výslovně a detailně ⇒ lze přesně zkoumat, co působí co
- umožňuje komunikovat
- umožňuje replikovat výsledky ostatním
- lze kalibrovat na historická data
- umožňuje analýzu citlivosti
- říká, jaká data sbírat
- ...



# Různá využití modelů

- popis světa, jak je ~ vysvětlení, předpověď, ...
- norma pro hodnocení světa – porovnává se svět a modelový ideál
- zkoumání, k čemu vedou předpoklady – odhalení
  - co jsou nezbytné podmínky
  - co je v realitě „navíc“
- návod pro sběr dat
- objevování nových otázek



# K čemu je všechno vůbec dobré

*Ekonomická teorie neposkytuje soubor ustálených závěrů ihned využitelných v hospodářské politice. Je to spíš metoda než doktrína, nástroj myšlení, technika myšlení, která pomáhá svému majiteli dospět ke správným závěrům.* (J. M. Keynes)

Ekonomie nám umožňuje lépe přemýšlet o světě, kde žijeme

- rozumět tomu, jak společnost funguje
- rozumět chování ostatních
- chovat se racionálně



# Ekonomický imperialismus

Ekonomický způsob myšlení se ukázal tak užitečný, že ekonomové dnes nestudují jen „hospodářství“, ale téměř všechny aspekty života společnosti, které byly dřív doménou jiných společenských věd.



# Pozitivní a normativní tvrzení

**Pozitivní tvrzení** vyjadřuje, jaký svět je. Posuzujeme jeho platnost – lze empiricky vyvrátit.

**Normativní tvrzení** vyjadřuje názor, jaký by svět měl být. Nelze posoudit na základě faktů. Není záležitostí vědy, ale etických stanovisek.

Často složené výroky.

Normativní ekonomie využívá tu pozitivní – nelze posoudit vhodnost politiky, pokud jasně nechápeme její důsledky.

# Tři role ekonomů

Vědci: snaží se vysvětlit svět.

Poradci politiků: snaží se svět vylepšit.

Podnikoví ekonomové: snaží se svět pochopit dost na to, aby dosáhli cílů své organizace.



# Proč se názory ekonomů rozcházejí

- vše ještě není známo
- ekonomové se mohou lišit v tom, který model představuje vhodný popis světa
- ekonomové mohou zastávat stejný model, ale se mohou lišit v odhadu velikosti různých parametrů
- ekonomové mohou zastávat stejný model, ale mohou se lišit jejich hodnoty, a tedy doporučení, co dělat
- ekonomové spolu mohou souhlasit, ale šarlatáni a amatéři dělají zmatek
  - každý se může prohlásit za ekonoma
  - média hledají konflikt – dělá debatu zajímavější
- ekonom může hájit vlastní zájmy či zájmy skupin, které zastupuje

# Shoda mezi ekonomy

Mezi ekonomy je shoda v mnohém (hlavně v mikroekonomii):

- Cenový strop u nájemného snižuje množství a kvalitu bydlení. (93 %)
- Platby v hotovosti zvyšují blahobyt příjemců více než sociální dávky v naturáliích ve stejné hodnotě. (84 %)
- Minimální mzda zvyšuje nezaměstnanost malých a nekvalifikovaných pracovníků. (79 %)
- Vláda by měla restrukturalizovat sociální systém po způsobu „negativní daně z příjmu“.
- Daně za znečištění a obchodovatelné poukázky na znečištění představují lepší přístup k řízení znečištění než zavedení hranic maximálního znečištění. (78 %)

Shoda mezi ekonomy je větší než s veřejností. Politici toho často nedabají.

# Mankiwovy „Základní principy“

## Jak se lidé rozhodují:

1. Lidé volí mezi alternativami.
2. Náklady na věc se rovnají tomu, čeho se vzdáte pro její získání.
3. Racionální lidé myslí v mezních veličinách.
4. Lidé reagují na pobídky.

## Jak probíhají interakce mezi lidmi:

5. Obchodováním si mohou polepšit obě strany.
6. Trhy jsou obvykle dobrým způsobem organizace ekonomické aktivity.
7. Vlády mohou někdy zlepšit výsledky fungování trhu.

# Mankiwovy „Základní principy“ (pokrač.)

## Jak funguje ekonomika jako celek:

8. Životní úroveň země závisí na její schopnosti vyrábět statky a služby.
9. Tiskne-li vláda příliš mnoho peněz, ceny stoupají.
10. Společnost je vystavena krátkodobé volbě mezi inflací a nezaměstnaností.

## MP#1: Lidé volí mezi alternativami

Lidé musí volit mezi alternativami – jasný důsledek vzácnosti.

Příklady:

- když půjdu před zkouškou na večírek, budu mít míň času na učení
- abych měl víc peněz na nákupy, budu muset víc pracovat (budu mít míň času na zábavu)
- ochrana životního prostředí vyžaduje zdroje, které by jinak mohly vyrobit spotřební zboží
- když si vezmu za ženu Janu, nemůžu si vzít Bětku

## MP#2: Náklady se rovnají tomu, čeho se vzdáte

Rozhodování znamená porovnávání nákladů a přínosů alternativních voleb.

**Náklady (ztracené) příležitosti se rovnají hodnotě nejlepší příležitosti, které se vzdám, abych něco získal.** Je nutné je při rozhodování uvažovat.

Příklady:

- náklady na shlédnutí filmu zahrnují nejen cenu lístku, ale i hodnotu času stráveného v kině a cestováním
- nákladem živnostníka je i mzda, kterou by vydělal jako zaměstnanec
- náklad svatby s Janou je radost ze života s Bětkou

Nákladům ztracené příležitosti se nelze vyhnout

## MP#3: Lidé myslí v mezních veličinách

Racionální lidé myslí v mezních veličinách – podmínka optima.

**Mezní změna** je (*malé*) dodatečné přizpůsobení plánu.

Racionální člověk provede akci jen tehdy, když mezní přínos je větší než mezní náklady.

Příklady:

- Za jakou minimální cenu mají aerolinky prodat letenku těsně před startem?
- Jaký bude dopad trestu smrti na vraha a potenciálního vraha?
- Má se dostavět elektrárna, do které se už investovaly miliardy?

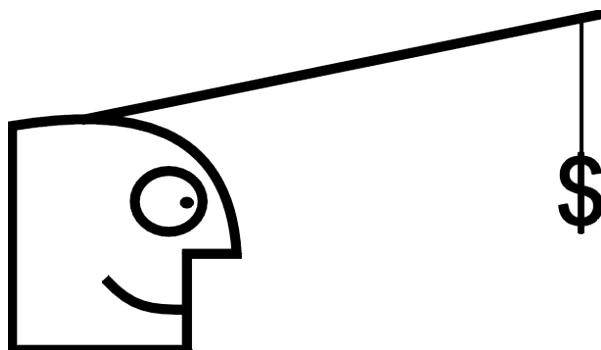
## MP#4: Lidé reagují na pobídky

Když se změní situace

- přibudou / ubudou alternativy
- změní se přínosy a náklady jednotlivých alternativ

lidé reoptimalizují své plány. Změní své chování tak, aby z nové situace vytěžili maximum.

Pokud známe jejich cíle, dokážeme jejich chování předvídat.



# Shrnutí základních myšlenek

Vzácnost nutí jednotlivce, společenství i společnosti volit. Při volbě ztrácí náklady příležitosti.

Ekonomie zkoumá, jak jednotlivci, společenství a společnosti v podmírkách vzácnosti volí.

Ekonomické teorie mají podobu modelů – zjednodušené reprezentace reality.

Tvorba modelu probíhá ve čtyřech krocích: 1) nalezení správných předpokladů, 2) nalezení optimálních strategií všech subjektů, 3) výpočet rovnováhy a 4) testování modelu.

Ekonomie umožňuje chápat chování ostatních a sám se chovat racionálně.



# Domácí úkol

Přečíst Mankiw, kapitoly 1 a 2.

Číst hesla anglické Wikipedie: Axiom, Theorem, Economics, Model (economics), Deductive Reasoning, Inductive Reasoning, Abductive Reasoning, Occam's Razor.

Připravit se na seminář:

- nastudovat práci s grafy (kap. 1)
- nastudovat dva první modely (kap. 2)
- v novinovém článku najít jeden pozitivní a jeden normativní výrok

