

Interrogation indirecte - clé

I/ Transformez les questions suivantes au discours indirect :

Est-ce que tu vas faire un effort ? Je lui demande s'il va faire un effort.

Comprends-tu l'anglais ? Je lui demande s'il comprend l'anglais.

Est-ce que tu rentres à midi ? Je lui demande s'il rentre à midi.

Où pars-tu en vacances ? Je lui demande où il part en vacances.

Quel âge as-tu ? Je lui demande quel âge il a.

Quel sport pratiques-tu ? Je lui demande quel sport il pratique.

Lisa demande à Tom : 'Qu'est-ce qui te dérange ?' Lisa demande à Tom ce qui le dérange.

Ma soeur me demande : 'Qu'espères-tu de cette rencontre ?' Ma soeur me demande ce que j'espère de cette rencontre.

Marie demande à son frère : 'Que prépares-tu en cachette ?' Marie demande à son frère ce qu'il prépare en cachette.

Grand-père demande à Nicolas : 'Que fais-tu avec tous ces livres ?' Grand-père demande à Nicolas ce qu'il fait avec...

Ma mère demande à Marie : 'Sais-tu faire la cuisine ?' Ma mère demande à Marie si elle sait faire la cuisine.

Ma voisine demande à son fils : 'Qu'est-ce que ton professeur attend de toi ?' Ma voisine demande à son fils ce que son prof attend de lui.

Nous demandons à Lise : 'Pourquoi ne veux-tu pas acheter cette voiture ?' Nous demandons à Lise pourquoi elle ne veut pas acheter...

Je demande à mes voisins : 'Où allez-vous en vacances ?' Je demande à mes voisins où ils vont en vacances.

II/ Complétez avec *ce qui* ou *ce que*:

- a. Je me demande ce qui s'est passé.
- b. On ignore ce qui lui plaît.
- c. Dis-moi ce que tu cherches.
- d. Tu ne sais pas ce qu'elle désire.
- e. J'ignore ce qu'il fait comme travail.
- f. Nous ignorons ce que vous comptez faire.

III/ Transformez ces phrases en interrogatives indirectes en utilisant *ce qui* ou *ce que*:

- a. Que fait-il? – Je sais ce qu'il fait.
- b. Qu'est-ce qui pourrait l'amuser? – Je ne sais pas ce qui pourrait l'amuser.
- c. Qu'est-ce que tu vois? – Je veux savoir ce que tu vois.
- d. Qu'avez-vous retenu de la leçon? – Je vous demande ce que vous avez retenu de la leçon.
- e. Qu'est-ce qui a bien pu arriver? – Dis-moi ce qui a bien pu arriver.
- f. Que fais-tu? Explique-moi. Explique-moi ce que tu fais.
- g. Qu'est-ce qui s'est passé? – Dites-moi ce qui s'est passé.
- h. Qu'est-ce qui vous tracasse? – Il demande ce qui vous tracasse.

- en subordonnées interrogatives indirectes, en variant les verbes introducteurs:

- a. Qui a-t-elle invité? – On voudrait savoir qui elle a invité.
- b. Par qui avez-vous été averti? – Dites-moi par qui vous avez été averti.
- c. Y a-t-il un médecin dans la salle? – Tu sais s'il y a un médecin dans la salle.
- d. Où va-t-il? – Téléphone-moi où il va.
- e. Pourquoi Paul est-il parti si vite? – Expliquez-moi pourquoi Paul est parti si vite.
- f. Quand ta soeur sera-t-elle de retour? – Écris-moi quand ta sœur sera de retour.
- g. Comment y est-elle parvenue? – Je ne comprends pas comment elle y est parvenue.