

Recapitulación: PRONOMBRES PERSONALES

Observe

forma

Verbos Reflexivos		Verbos con pronombre	
(Yo)	me levanto	(A mí)	me
(tú)	te levantas	(A ti)	te
(él/ella/Vd.)	se levanta	(A él/ella/Vd.)	le
(nosotros/-as)	nos levantamos	(A nosotros/-as)	nos
(vosotros/-as)	os levantáis	(A vosotros/-as)	os
(ellos/-as/Vds.)	se levantan	(A ellos/-as/Vds.)	les
Pronombres Personales		Objeto Directo	Objeto Indirecto
		me	me
		te	te
		lo, (le) / la	le (se)
		nos	nos
		os	os
		los, (les) / las	les (se)

1

uso

- Los pronombres van delante del verbo, excepto cuando el verbo está e Gerundio o Infinitivo:  
**Siéntese, por favor.**  
 A. Eloy: ¿qué haces?  
 B. **Estoy afeitándome.**  
 ¿Quieres **darme** ese cuaderno, por favor?
- Recuerde que cuando hay dos pronombres (Objeto Directo e Indirecto) : mero el Objeto Indirecto:  
 A. *¿Te han traído ya el vaso de agua?*  
 B. No, todavía no **me lo** han traído.
- Con verbos que necesitan dos Objetos (Directo e Indirecto) se coloca el l Objeto Indirecto delante del verbo, aunque luego aparezca otra vez la perso: a que se refiere:  
 A. *¿Le has dado a José Manuel tu dirección?*  
 B. No, **se la** daré mañana.

ejercicios

1. Complete las frases con SE / LE.

- Ej.: 1. Anoche Verónica se acostó pronto porque le dolía el estómago.
- Milagros y Adrián ..... han divorciado.
  - A Andrés no ..... queda bien el pelo largo.
  - Los sábados por la tarde los Rodríguez no salen, ..... quedan en casa leyendo y oyendo música.
  - Ángel y Clara ..... casaron en diciembre.
  - A mi madre no ..... parece bien que la ex-mujer de Santi venga a la boda.  
 A. ¿Y tu marido?  
 B. .... ha quedado abajo, con unos amigos.
  - El ganador del concurso ..... llevó seis mill euros y el coche.  
 A. ¿A qué hora ..... acuestan tus hijos?  
 B. Muy pronto, a las nueve y media.
  - ¿Qué ..... pasa a tu hermana?  
 B. Nada, es que está muy cansada.
  - Al final no ..... compró el abrigo a Carmen porque ..... parecía muy caro.  
 B. Jesús no ..... lleva bien con su hermano mayor.

CONT



correcciones

2. Complete con el pronombre adecuado (ME / TE / LO / LA / LOS / LAS / NOS / OS / SE / LE / LES).

Ej.: 1. ¿Qué me has traído (a mí) del viaje?

2. ¿ ..... acordas del reloj que ..... regalé a Carlos?, pues ..... ha vendido.
3. ¿Has probado este jamón?, prueba .....
4. ¿ ..... has dicho a Ramón que no podemos ir a su boda?
5. A nosotros ..... encanta salir de noche.
6. Alfonso ..... llevó (a nosotros) a cenar a un sitio precioso.
7. ¿A qué ..... dedicáis?
8. El coche no ..... detuvo cuando la policía pasó.
9. ¿Vas al metro?, ..... acompaña.
10. ¿Quieres que ..... ayude?
11. Tengo mucho trabajo y quiero terminar ..... pronto.
12. ¿Dónde has puesto el libro que ..... dí?
13. .... di dinero a Lorenzo para que ..... comprara unos pantalones nuevos.
14. No ..... he dado pasteles a los niños porque están castigados.
15. A. Aquellos son los vecinos nuevos.  
B. Ya ..... sé, ya ..... conozco
16. ¿A vosotros ..... gustan los concursos de la televisión?
17. A. ¿Conoces a mi hermana Paz?  
B. Sí, el otro día ..... vi en la fiesta de Fernando.
18. ¿Sabes cuánto ..... ha costado a Antonio el coche?
19. A. ¿Cómo está tu madre?  
B. No sé, hoy no ..... he llamado por teléfono.
20. .... he preguntado a Aurora una cosa y no ..... ha contestado.

3. Añade los pronombres a los verbos en imperativo.

Ej.: 1. Niños, callaos.

2. Juan, limpia ..... los dientes.
3. Ester, por favor, lava ..... las manos a los niños.
4. Alvaro, di ..... a tus amigos que vengan más tarde.
5. Carolina, el perro quiere salir, sáca ..... , por favor.
6. Alberto, Dolores, levanta .....
7. Sr. Álamo, póngame ..... al teléfono, ..... llaman por la línea 3.
8. Marta, Lucas, decid ..... la verdad (a nosotros).
9. Nuria, deja ..... el diccionario a tu hermana.
10. Oye, da ..... las llaves a M<sup>ra</sup> José.
11. Inés, estos libros, lléva ..... de aquí, por favor.
12. Capercucita, ve a casa de la abuelita y lléva ..... esta tarta.
13. Toma, da ..... esto a tu padre.
14. Toma el agua y lléva ..... a la mesa.
15. Niños, lleva ..... el gato a la terraza.

C01

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

acordarse	despedirse	separarse	equivocarse
sentarse	acercarse	reirse	llevarse bien
	encontrarse		

Ej.: 1. A algunos estudiantes no les gusta sentarse en la primera fila.

2. Rosario se ha ido antes del trabajo porque no .....
3. A. Pepe, ¿ ..... del día que nos conocimos?  
B. Claro que sí, en la playa de Benidorm.
4. A. ¿Sabes que Mara y Enrique ..... ?  
B. No me extraña, no .....
5. El otro día, después de comer, (nosotros) ..... a casa de unos amigos de Francisco para saludarles.
6. La película fue muy divertida, el público ..... muchísimo.
7. A. Oiga, ¿éste no es el 2037856?  
B. No, lo siento, .....
8. A. ¿Y Javier?  
B. Está de viaje, ¿no ..... de tí?

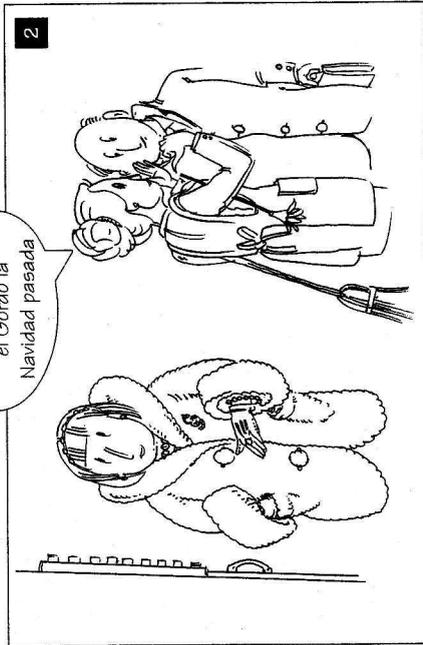
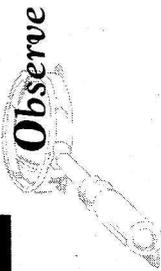
5. Sigue el modelo.

- Ej.: 1. El niño necesita unos zapatos, ¿puedes comprárselos?
2. Yo necesito las llaves del coche, ¿puedes dár ..... ?
  3. Charo necesita el diccionario, ¿puedes dejár ..... ?
  4. A Isabel le gustan tus pendientes, ¿puedes regalár ..... ?
  5. Jorge necesita este dinero, ¿puedes llevár ..... ?
  6. Jacobo quiere una raqueta de tenis, ¿puedes comprár ..... ?
  7. Yo necesito unas gafas nuevas, ¿puedes comprár ..... ?

acie

**PRONOMBRES PERSONALES (OBJETO DIRECTO**

**E INDIRECTO)**



**forma**

**Pronombres Personales de Objeto Directo (sin preposición)**

Singular	Plural
ME	NOS
TE	OS
LO, (LE) / LA	LOS, (LES) / LAS

**Pronombres Personales de Objeto Indirecto (sin preposición)**

Singular	Plural
1ª persona ME	NOS
2ª persona TE	OS
3ª persona LE (SE)	LES (SE)

..... **USO** .....

**Pronombres personales (sujeto y complemento sin preposición)**

- Los pronombres personales masculinos de Objeto Directo para persona y cosa se  
A. Y Gerardo, ¿dónde está?  
B. No sé, hace un rato **lo** vi en su cuarto.

Sin embargo, está aceptado el uso de **le** y **les** cuando se trata de personas masculinas.  
A. Y Gerardo, ¿dónde está?  
B. No sé, hace un rato **le** vi en su cuarto.

- Cuando el Objeto Directo se nombra antes del verbo, se repite en forma pronominal.  
Esas naranjas **las** he comprado yo.  
(O.D.) (O.D.)

- Los pronombres personales de Objeto Directo e Indirecto van delante del verbo cuando el verbo va en Imperativo afirmativo, Infinitivo o Gerundio, que van a ser precedidos por un pronombre personal.  
**¡Devuélveselo!**  
¿Puedes devuélveselo?  
A. ¿Has hecho ya los deberes?  
B. No, estoy **haciéndolos**.

- Cuando es necesario utilizar los dos pronombres (O. Directo y O. Indirecto), el primero va en primer lugar.  
A. ¿Te han dado los resultados del análisis?  
B. No, **me los** darán la semana próxima.  
(O.I.) (O.D.)

- Cuando al pronombre **le** (Objeto Indirecto) le sigue uno de los Objetos Directos persona (**lo, la, los, las**), el primero se convierte en **se**.  
A. ¿Tú le has prestado el coche a mi hermano?  
B. Sí, **se lo** presté ayer.  
(O.I.) (O.D.)

- Cuando el Objeto Indirecto aparece antes del verbo, se repite en forma pronominal.  
A mi padre **le** han pagado el dinero que le debían.  
(O.I.) (O.I.)

7. Si el Objeto Indirecto se nombra después del verbo, casi siempre está antes repetido en forma pronominal, aunque no es obligatorio:

¿(Le) has pagado a Pepe el dinero que le debías?  
(O.I.)

### Verbos con LE

Hay muchos verbos que funcionan con la misma estructura que **gustar**, es decir, siempre con los pronombres **me, te, le, nos, os, les**:

A Juan le han tocado cien millones en la lotería.

¿No te importa lo que diga la gente?

A nosotros no nos molesta que la vecina toque el piano.

## ejercicios

1. Sustituya las palabras subrayadas por un pronombre (LO / LA / LOS / LE / LES). Al formar la nueva frase tenga en cuenta la colocación del pronombre.

Ej.: 1. No sé dónde habré puesto las tijeras.  
No sé dónde las habré puesto.

- Juan estaba esperando a ella.
- Todavía no he visto esa película.
- No he traído el vino, se me ha olvidado.
- He perdido las gafas.
- Mis padres siempre invitan a sus vecinos a cenar.
- Yo llamé a Pepita por la tarde.
- Yo aconsejo a Vd. que no venda el coche.
- Emilia dijo a ellos que no vendría.
- El padre pegó a hijo una bofetada.
- Los ladrones robaron todo a los turistas.
- ¿A Vd. gustan los toros?
- Cogí las llaves del cajón de la mesita.
- Llevé a niño al pediatra a las 3.



### correcciones

- ¿Qué tal Eduardo?
- A mí no ..... bien, es un pesado. (caer)
- ¿Quieres tomar algo?  
No, gracias, ahora no ..... nada. (apetecer)
- ¿Quién juega? ¿A quién ..... ahora tirar el dado? (tocar)
- ¿Sabes que a mis padres ..... la quiniela el año pasado? (tocar)
- ¿Qué ..... a ti mi último modelito? (parecer)  
No sé, yo creo que la falda ..... fatal. (sentar)
- ¿Te has enterado de lo que ..... a Pilar y Carlos? (pasar)
- Ahora ..... a vosotros contar un chiste. (tocar)
- Si, ya sé que a ti ..... mucho venir conmigo a esa cena, pero es necesario que vengas. (fastidiar)
- Yo creo que a Juan Luis no ..... falta más dinero. Ya tiene bastante. (hacer)
- Ya veo que a ti no ..... nada de lo que digo. (interesar)
- Ya sólo ..... quince días para casarnos. (quedar)
- ¿Cuánto dinero ..... (a ti)? (quedar)
- No te preocupes, a nosotros no ..... el coche este fin de semana. (hacer falta)
- A Julián no ..... nada para ser feliz. (faltar)
- A ella ..... mucho el desprecio de su novio. (doler)
- ¿..... (a vosotros) que fume? (molestar)
- Mamá, estos pantalones no me sirven, ..... pequeños. (estar)
- Por favor, bajad la música, a vuestro padre ..... mucho trabajo concentrarse en su tarea. (costar)

### 3. Complete con los pronombres adecuados.

- Ej.: 1. Tienes el pelo larguísimo, ¿por qué no lo cortas?
- ¿Qué cuadros tan bonitos!  
B. ¿Te gustan? ..... ha regalado Rosa para mi cumpleaños.

## ejercicios

- Llevé a Julián varias botellas de sidra y no me lo agradeció.
- Encontrarás el restaurante fácilmente.
- Todavía no he leído ese artículo.
- El conferenciante habló a ellos de las últimas corrientes filosóficas.
- El jefe de personal preguntó a la candidata si tenía experiencia.
- ¿Has escrito ya a los de la Telefónica?

### 2. Complete las frases con el verbo en el tiempo adecuado y el pronombre correspondiente (ME / TE / LE / NOS / OS / LES).

Ej.: 1. ¿Es que a vosotros no os importa lo que diga la gente? (importar)

- ¿Qué tal Eduardo?  
B. A mí no ..... bien, es un pesado. (caer)
- ¿Quieres tomar algo?  
No, gracias, ahora no ..... nada. (apetecer)
- ¿Quién juega? ¿A quién ..... ahora tirar el dado? (tocar)
- ¿Sabes que a mis padres ..... la quiniela el año pasado? (tocar)
- ¿Qué ..... a ti mi último modelito? (parecer)  
A. ¿Qué ..... a ti mi último modelito? (parecer)  
B. No sé, yo creo que la falda ..... fatal. (sentar)
- ¿Te has enterado de lo que ..... a Pilar y Carlos? (pasar)
- Ahora ..... a vosotros contar un chiste. (tocar)
- Si, ya sé que a ti ..... mucho venir conmigo a esa cena, pero es necesario que vengas. (fastidiar)
- Yo creo que a Juan Luis no ..... falta más dinero. Ya tiene bastante. (hacer)
- Ya veo que a ti no ..... nada de lo que digo. (interesar)
- Ya sólo ..... quince días para casarnos. (quedar)
- ¿Cuánto dinero ..... (a ti)? (quedar)
- No te preocupes, a nosotros no ..... el coche este fin de semana. (hacer falta)
- A Julián no ..... nada para ser feliz. (faltar)
- A ella ..... mucho el desprecio de su novio. (doler)
- ¿..... (a vosotros) que fume? (molestar)
- Mamá, estos pantalones no me sirven, ..... pequeños. (estar)
- Por favor, bajad la música, a vuestro padre ..... mucho trabajo concentrarse en su tarea. (costar)

### 3. Complete con los pronombres adecuados.

- Ej.: 1. Tienes el pelo larguísimo, ¿por qué no lo cortas?
- ¿Qué cuadros tan bonitos!  
B. ¿Te gustan? ..... ha regalado Rosa para mi cumpleaños.



correcciones

3. A. ¿..... has dicho a Jorge lo del banco?  
B. No, todavía no ..... he contado, no he tenido tiempo.
4. A. ¿Conoces a María Jiménez?  
B. Sí, ..... vi el otro día en la fiesta de Pepe.
5. A. ¿Cuándo podrás acompañar ..... para ir de compras?  
B. No sé, mañana ..... llamo y ..... digo.
6. A. ¿Qué ..... vas a regalar a Montse?  
B. No sé, todavía no ..... he pensado.
7. Sara, encima de mi mesa hay un papel, ¿puedes traer ..... ?
8. José, la leche, ¡toma ..... de una vez!
9. A. ¿..... has explicado a los niños que no deben saltar encima de la cama?  
B. Yo no, él ..... tú.
10. A. ¡Qué camisa tan elegante! ¿Cuándo ..... has comprado?  
B. El otro día.
11. A. ¿Qué le ha pasado a tu padre?  
B. Mira, que ..... subió a una escalera, resbaló y ..... cayó de espaldas.
12. Paco, ya está bien, ..... has bebido casi todo el zumo de la botella.
13. Niños, lavá ..... las manos ahora mismo.
14. A. Señor Marín, ¿tiene ahí el informe que ..... pedí?  
B. Sí, señor, ..... traigo ahora mismo.
15. A. ¿..... has pagado al portero los recibos?  
B. Claro, ..... pagué todos el lunes, al volver del banco.
16. A. Señora Domínguez, ¿qué ..... parece el ascensor nuevo?  
B. Estupendo, ..... gusta mucho más que el otro, pero a los vecinos del primero no ..... ha gustado nada.
17. A. Señora Domínguez, ¿..... ha enterado de que los vecinos del primero ..... han mudado de casa?  
B. No ..... extraña nada, ..... llevaban muy mal con todo el mundo.
18. ¿Cuánto ..... ha costado el ordenador nuevo (a ti)?
19. Remedios nunca ..... perdonó a su madre que no ..... dejara dedicar ..... al cine.
20. A. Oye, ¿..... prestas el coche?  
B. Lo siento, no ..... tengo yo, ..... ha llevado mi marido.

## 4. En las frases siguientes faltan los pronombres. Colóquelos en el lugar adecuado.

Ej.: 1. Valeriano vendió el piso a sus cuñados.  
Valeriano les vendió el piso a sus cuñados.

2. No tardéis, esperaré en la puerta .....
3. Di a María que escriba pronto (a mí) .....
4. Camarero, ponga unas cañas (a nosotros) .....
5. A nosotros no importa que tú entres o salgas con ése .....



corrección

6. Te voy a contar un secreto, pero no digas a nadie .....
7. El cajero del banco huyó llevando más de 100 millones .....
8. Cuando era pequeño, mi padre no permitía comer dulces (a mí) .....
9. Ella fue de la fiesta porque no sentía bien .....
10. Yo envié un telegrama, pero no contestaron, ¿no? (a nosotros) .....
11. Esta película es muy mala, no vayas a ver .....
12. A Ignacio no han dado el trabajo que pidió .....
13. A todos ellos interesa que ese negocio salga adelante .....
14. A mí no dejan salir después de las doce de la noche .....
15. No diré nada a nadie .....
16. La comida está lista, lléva a la mesa .....

## 5. Complete los textos siguientes con un pronombre en cada hueco, de forma que tengan sentido.

• Aquella noche <sup>(1)</sup>, dije a mi padre que necesitaba leer. Mi padre <sup>(2)</sup> escuchó, <sup>(3)</sup> dijo que bueno y al día siguiente llamó al profesor para preguntar <sup>(4)</sup> qué libros <sup>(5)</sup> convenían. El profesor hizo una lista y <sup>(6)</sup> <sup>(7)</sup> entregó a mi padre, que inmediatamente compró los tres primeros. El primero no <sup>(8)</sup> interesó especialmente, pero <sup>(9)</sup> leí entero. Cuando mi padre <sup>(10)</sup> preguntó si me había gustado, <sup>(11)</sup> contesté que sí.

• Aquella tarde estábamos juntos Ricardo y <sup>(12)</sup>, cuando pasó don Benito. Al ver <sup>(13)</sup>, <sup>(14)</sup> acerco. Yo <sup>(15)</sup> presenté a mi amigo y éste <sup>(16)</sup> dio la mano. Don Benito accedió a sentar <sup>(17)</sup> con nosotros para charlar. <sup>(18)</sup> dijo que <sup>(19)</sup> gustaba mucho la poesía y que pronto saldría a la calle un libro suyo. "Vengan, <sup>(20)</sup> invito a café", dijo y <sup>(21)</sup> llevo al bar.

aciertos



4. Además de **conmigo** y **contigo**, tenemos la forma **consigo**, que tiene valor reflexivo:  
*Al marcharse de esta casa se llevó **consigo** todas sus pertenencias.*

Excepcionalmente, detrás de la preposición **según** se usa la forma **tú**.  
**Según tú**, *¿cuáles son las mejores escritoras en lengua castellana?*

## ejercicios



correcciones

### 1. Complete las frases con SE / LE / LES, según corresponda.

- Ej.: 1. *No te preocupes, ya verás como, al final, todo se arregla.*
- Voy a llamar al electricista que ..... arregló la instalación a Nuria y Marta.
  - Él todavía no ..... ha convencido de que ha cometido un error.
  - La casa de la plaza ..... ha pertenecido siempre a ellos.
  - ¿Has visto lo bien que ..... sienta el campo a Alberto?
  - Mi padre siempre ..... sienta en el sillón al lado de la ventana.
  - Los animales no necesitan mucho, ..... basta vivir.
  - A ellas ..... resulta más fácil venir en coche que en tren.
  - Nunca ..... acostumbró a levantar ..... temprano.
  - Estos esquites son muy buenos, ..... deslizan por la nieve sin sentir.
  - No ..... compraron el piso porque el precio no ..... convenía mucho.
  - A mis abuelos ..... sentó fatal que no fuéramos a verlos.
  - A los niños no ..... gustó nada la comida, pero no ..... atrevieron a protestar.
  - Siempre ha sido muy desconfiado, no ..... fía de nadie.
  - A. ¿Qué ..... ha pasado a Juana, por qué no ha venido?  
 B. Pues que ..... ha sentado mal la comida y ..... duele el estómago.
  - Vosotros sentaos aquí, ellos siempre ..... sientan allí.

### 2. Complete las frases siguientes con los pronombres más adecuados.

- Ej.: 1. *No creo que David se encuentre tan solo como dices.*
- A ellos ..... parece que la situación es peor que antes.
  - ¿Sabes qué ..... ha sucedido a Pedro?
  - No debes quejar ..... Hay mucha gente que está peor que .....
  - Dice un proverbio: "Si lloras de noche, las lágrimas ..... impedirán ver las estrellas".
  - Tiraron tanto de la cuerda, que al final ..... rompió.

## ejercicios

correcc

- Si el dinero no ..... alcanza, ..... queda el recurso de pedir un préstamo. (*a nosotros*)
- Muchas personas necesitan que alguien ..... ayude a sobrevivir.
- Hija, estudia, ¡no ..... distraigas!
- Eva ..... parece mucho a su padre en lo físico.
- A las amas de casa ..... exige que trabajen todo el día sin remuneración alguna.
- Mi hermano está enfermo. Ayer ..... sintió mal y tuvimos que llevar ..... al hospital.
- Ella es tan famosa que cuando va por la calle, la gente ..... reconoce y ..... pide autógrafos.
- A mí no ..... faltan ofertas de trabajo.
- A Mayra, trabajar en la radio ..... entusiasma.
- A los jóvenes de hoy no ..... interesa la política.
- El director llamó para interesarse ..... por la salud de su secretario.
- A nadie ..... debe sorprender que una mujer sea gobernadora.
- ¡Alfonso, peina ..... y a ver si ..... cortas el pelo!
- ..... dije a los niños que ..... fueran al cine.
- A nadie ..... importa si vivo sola o acompañada.
- Te dije que no ..... dieras la papilla al bebé. ¿Por qué ..... has dado?
- Ya ..... advertí y tú no ..... hiciste caso.
- Y a vosotros, ¿ ..... apetece tomar algo en la terraza?
- Cuando ..... dieron la noticia ..... quedó de piedra.
- Aunque creamos que la muerte está lejana, no debemos olvidar de ella.  
 A. ¿Dónde están mis tijeras?  
 B. Creo que tu hermana ..... puso en esa caja.
- ¿Qué tal ..... pasasteis vosotros en la excursión?

### 3. En las frases siguientes, hemos borrado los pronombres de Objeto Directo (LO / LA / LOS / LAS). Colóquelos en su sitio.

Ej.: 1. *Vaya tontería, eso sabe hacer cualquiera.  
 Vaya tontería, eso lo sabe hacer cualquiera.*

- Yo a mi mujer no juzgo, a mi mujer amo.
- A su gato vacunaron cuando tenía tres meses.
- Este puente construyeron los romanos.
- Castañas como éstas sólo venden en mi pueblo.
- A tu prima no he visto desde hace más de un año.
- Estos pasos aún no hemos aprendido.

4. Complete con SE + ME / TE / LE / NOS / OS / LES.

- Ej.: 1. Cuando se me acaba el azúcar, empezaré a comprar miel.
- 2. He tenido que llamar al técnico, porque ..... ha estropeado el calentador.
- 3. Al niño ..... ha caído el reloj a la piscina y ..... ha averiado.
- 4. Hoy no podemos comer en casa, ..... ha quemado la comida.
- 5. A. ¿Qué te pasa?  
B. Que ..... han perdido las llaves del coche y estoy buscándolas.
- 6. Cuando volvimos de Viena, ..... paró el coche y nos quedamos tirados en la carretera.
- 7. La comida está sosa, ¿es que ..... ha olvidado echarle sal?
- 8. Al final de la película ..... hizo un nudo en la garganta de la emoción. (a mí).
- 9. Sólo de pensar en el miedo que pasé, ..... ponen los pelos de punta.
- 10. Julián y Antonio tenían un gato, pero ..... escapó hace unos días.
- 11. Y a vosotros, ¿qué?, ¿ ..... ha pasado ya el enfado?
- 12. ¿A usted no ..... ha ocurrido pensar que a mí me molesta el humo?
- 13. .... acaba de ocurrir una idea: ¿por qué no vamos de vacaciones a Galicia?

5. En las frases siguientes hemos borrado los pronombres que aparecen en el recuadro. Intente colocarlos otra vez.

las	se (3)	les	me (4)	nos
te	la	lo	le(2)	

- Ej.: 1. Y las niñas, ¿no has visto?  
Y las niñas, ¿no las has visto?
- 2. Ella todos los días despierta muy pronto.
- 3. A algunos no ha sentado bien el cambio de gobierno.
- 4. Aunque he tomado una aspirina, aún duele la garganta.
- 5. A nosotros no corresponde decir si hace bien o mal.
- 6. Debes hacer caso a tu madre, ella sabe lo que conviene.
- 7. ¿Qué pasa a esta puerta?, no puede abrir.
- 8. Este niño pasa el día metido en su habitación.
- 9. A mí no gustó la ciudad, encontré sucia.
- 10. Cuando vi al barbero, acerqué a saludar.

6. El pronombre que aparece en cursiva es incorrecto. Sustitúyalo por el más adecuado.

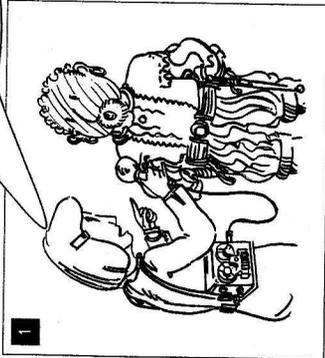
- Ej.: 1. Me gustaría ir con *ti* al circo.  
Me gustaría ir *contigo* al circo.
- 2. Volví la cabeza y no vi a nadie detrás de *yo*.
- 3. ¿Es que no te fias de *si*?
- 4. Cuando volvió en *él* preguntó por lo ocurrido.
- 5. ¿Vienes con *yo* a misa?
- 6. No habéis contado con *nos* para ese proyecto.
- 7. Es demasiado exigente con los demás y con *si* mismo.
- 8. Yo no me fio de nadie, ni siquiera de *yo* mismo.
- 9. Está tan ocupada que no tiene tiempo para dedicarse a *la* misma.
- 10. Yo pensaba que estabas enfadada con *mí*.
- 11. Entonces, según *ti*, ¿quién es el culpable de la crisis?
- 12. ¿Cómo pudiste irte sin *me*?

aciertos

PRETÉRITO INDEFINIDO (REGULARES e IRREGULARES)

Observe

¿Dónde nació?  
 ¿Dónde estudió canto?  
 ¿Por qué empezó a estudiar?  
 ¿Quién fue su primer maestro?  
 ¿Cuál fue su primera actuación importante?



HEY!  
 A ver si adivinas quién es, nació en Madrid en 1945. Tuvo un accidente en 1963 y empezó a cantar en el hospital. Se hizo famoso con la canción "Gwendoline"...



¿Julio Iglesias!

forma

PRETÉRITO INDEFINIDO

• VERBOS REGULARES

	hablar	comer	vivir
(yo)	habl-é	com-í	viv-í
(tú)	habl-aste	com-iste	viv-iste
(él/ella/Vd.)	habl-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros/-as)	habl-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros/-as)	habl-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ellos/-as/Vds.)	habl-aron	com-ieron	viv-ieron

• VERBOS IRREGULARES

Los pretéritos indefinidos de los verbos irregulares más frecuentes son:

	SINGULAR			PLURAL		
	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª
andar	anduve	anduviste	anduvo	anduvimos	anduvisteis	anduvieron
conducir	conduje	condujiste	condujo	condujimos	condujisteis	condujeron
dar	di	dijiste	dijo	dimos	disteis	dieron
decir	di	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
dormir	dormí	dormiste	dormí	dormimos	dormisteis	durmieron
estar	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
ir	fui	fuiste	fue	fuímos	fuiстеis	fueron
leer	leí	leíste	leyó	leímos	leísteis	leyeron
pedir	pedí	pediste	pidió	pedimos	pedisteis	pidieron
poder	pude	podiste	pudo	podimos	podisteis	podieron
querer	quise	quististe	quiso	quisimos	quististeis	quisieron
saber	supe	supiste	supo	supimos	supisteis	supieron
ser	fui	fuiste	fue	fuímos	fuiстеis	fueron
tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron
traer	traje	trajiste	trajo	trajimos	trajisteis	trajeron
venir	vine	viniste	vino	vinimos	vinisteis	vinieron

- Igual que conducir → producir, traducir
- Igual que dormir → morir
- Igual que hacer → rehacer
- Igual que leer → caer(se), construir, destruir, huir, oír
- Igual que pedir → despedir, divertirse, vestirse, sentir
- Igual que poner → componer, disponer, proponer
- Igual que saber → caber
- Igual que tener → detener(se), obtener

• Verbos con modificación ortográfica en la primera persona del singular para conservar la pronunciación:

buscar	busqué	buscamos	buscamos	buscaron
llegar	llegué	llegamos	llegamos	llegaron
cruzar	crucé	cruzamos	cruzamos	cruzaron
Igual que buscar	→	acercar, equitocarse, embarcar		
Igual que llegar	→	jugar		
Igual que cruzar	→	cazar		

## USO

1. Se usa el Pretérito Indefinido para hablar de acciones pasadas y acabadas, sin relación con el Presente:

*El lunes pasado **vi** a Jaime en el dentista.*

2. Normalmente va acompañado de marcadores temporales que sitúan la acción. De ahí su utilización en las biografías:

**Recibí** tu carta **en abril**.

*Miguel de Cervantes **murió** en 1616.*

3. Otras veces lo acompañan marcadores que delimitan la acción:

*Mi tío **vivió** en Chile **muchos años** / **hasta 1969** / **bastante tiempo**.*

4. Puede usarse para acciones que se repiten:

*Después de la muerte de Ernesto, **fui a visitar** a su madre **varias veces**.*

## ejercicios

1. **Escriba la forma correspondiente del Pretérito Indefinido.**

Ej.: 1. DETENERSE, él

él se **detuvo**

- |                |          |       |
|----------------|----------|-------|
| 2. VOLVER,     | tú       | ..... |
| 3. DESPEDIRSE, | ellos    | ..... |
| 4. TRAER,      | él       | ..... |
| 5. CONSTRUIR,  | ella     | ..... |
| 6. EMPEZAR,    | nosotros | ..... |
| 7. DESCUBRIR,  | yo       | ..... |
| 8. COMPONER,   | él       | ..... |
| 9. SENTIR,     | yo       | ..... |
| 10. OBTENER,   | yo       | ..... |
| 11. OIR,       | ellos    | ..... |
| 12. VESTIR,    | ella     | ..... |
| 13. MORIR,     | ella     | ..... |
| 14. HACER,     | vosotros | ..... |
| 15. TENER,     | yo       | ..... |
| 16. ESTAR,     | Vd.      | ..... |

2. **Complete las frases con el verbo en Pretérito Indefinido. Observe su uso.**

Ej.: 1. En el viaje de vuelta **conduje** mi marido. (conducir)

2. Esta novela la ..... Pedro Salinas del francés. (traducir)

3. Después de la boda, los invitados ..... hasta muy tarde. (dormir)

## ejercicios

4. Nosotros ..... vergüenza cuando (ellos) ..... aquello.  
(sentir, decir)
5. El consejero de Sanidad ..... continuar la discusión por la tarde.  
(proponer)
6. Al camarero se le ..... los cubiertos al suelo. (caer)
7. El acueducto de Segovia lo ..... los romanos. (construir)
8. Yo no ..... a nadie, sólo dije la verdad. (atacar)
9. Al final ..... todos en el coche de Juanjo. (caber)
10. ¡Sí, creo que yo ..... (equivocarse)
11. ¿Dónde estabas?, ayer te ..... por todas partes y no te ..... (buscar, ver)
12. Cuando terminó la Guerra Civil, (yo) ..... para Argentina con todos mis compañeros republicanos. (embarcar)
13. Estamos agotados, ayer ..... diez kilómetros por el monte. (andar)
14. Mi madre nunca ..... la verdad. (saber)
15. ¿No te contestaron? A lo mejor no ..... el teléfono. (oír)
16. Mi padre ..... mucho la muerte de mi madre. (sentir)
17. El niño ..... el castillo de arena. (deshacer)
18. El otro día (yo) ..... tarde a la exposición de pintura. (llegar)
19. El verano pasado ..... más que éste. (llover)
20. Andrés dice que el sábado ..... muchísimo en casa de Amparo. (divertirse)

3. **Complete el cuadro.**

Ej.: 1. Hago. *hice*

- |               |       |
|---------------|-------|
| 2. Salgo.     | ..... |
| 3. Conduzco.  | ..... |
| 4. Mueren.    | ..... |
| 5. Devuelve.  | ..... |
| 6. Dispongo.  | ..... |
| 7. Puedés.    | ..... |
| 8. Sabes.     | ..... |
| 9. Da.        | ..... |
| 10. Acero.    | ..... |
| 11. Quiere.   | ..... |
| 12. Traemos.  | ..... |
| 13. Vienen.   | ..... |
| 14. Destruye. | ..... |
| 15. Producen. | ..... |
| 16. Comprime. | ..... |
| 17. Sentís.   | ..... |
| 18. Dormís.   | ..... |
| 19. Pido.     | ..... |
| 20. Repite.   | ..... |

4. **Formule la pregunta como en el ejemplo.**

Ej.: 1. (A qué hora / levantarse / ayer)  
¿A qué hora te levantaste ayer?

2. (Dónde / estar / entre las 3 y las 5)



# ejercicios

## 6. Y ahora con VOSOTROS.

Ej.: 1. (A qué hora / levantarse / ayer)  
¿A qué hora os levantasteis ayer?

- 2. (Dónde / estar / entre las 3 y las 5) .....
- 3. (A quién / le / decir eso) .....
- 4. (En qué hotel / estar / la última vez) .....
- 5. (Dónde / poner / la carta de María) .....
- 6. (Con quién / jugar al tenis / el domingo) .....
- 7. (A qué hora / llegar / anoche a casa) .....
- 8. (Por qué / deshacer / el jersey nuevo) .....
- 9. (Dónde / nacer) .....
- 10. (Cuándo / obtener / la beca) .....
- 11. (Cómo / saber / la noticia del premio) .....
- 12. (Cuánto dinero / le dar / a Juanito) .....
- 13. (Cómo / poder / hacerme / esa faena) .....

## 7. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Pretérito Indefinido.

caber	huir	llegar	caerse	dormir
devolver	destruir	producir	resbalar	detener

- Ej.: 1. Aquel año España produjo tanto vino como Francia.
- 2. Al final, todos los pasajeros ..... en el mismo autocar.
  - 3. Como no les gustaba el sofá, lo ..... a la tienda de muebles.
  - 4. Ayer, cuando ..... a mi casa, mis hijos no estaban.
  - 5. En la guerra, los enemigos ..... todo lo que encontraron.
  - 6. El asesino ..... antes de que llegara la policía.
  - 7. El coche ..... a causa del hielo y luego ..... por un terraplén.
  - 8. La policía ..... a los ladrones cuando salían del banco.
  - 9. Como no encontramos hotel, ..... en una pensión barata.

# ejercicios

## correcciones

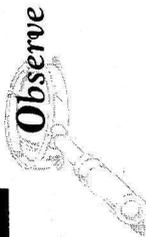
- 3. (A quién / le / decir eso) .....
- 4. (En qué hotel / estar / la última vez) .....
- 5. (Dónde / poner / la carta de María) .....
- 6. (Con quién / jugar al tenis / el domingo) .....
- 7. (A qué hora / llegar / anoche a casa) .....
- 8. (Por qué / deshacer / el jersey nuevo) .....
- 9. (Dónde / nacer) .....
- 10. (Cuándo / obtener / la beca) .....
- 11. (Cómo / saber / la noticia del premio) .....
- 12. (Cuánto dinero / le / dar / a Juanito) .....
- 13. (Cómo / poder / hacerme / esa faena) .....

## 5. Haga lo mismo pero con USTED.

Ej.: 1. (A qué hora / levantarse / ayer)  
¿A qué hora se levantó ayer?

- 2. (Dónde / estar / entre las 3 y las 5) .....
- 3. (A quién / le / decir eso) .....
- 4. (En qué hotel / estar / la última vez) .....
- 5. (Dónde / poner / la carta de María) .....
- 6. (Con quién / jugar al tenis/ el domingo) .....
- 7. (A qué hora / llegar / anoche a casa) .....
- 8. (Por qué / deshacer / el jersey nuevo) .....
- 9. (Dónde / nacer) .....
- 10. (Cuándo / obtener / la beca) .....
- 11. (Cómo / saber / la noticia del premio) .....
- 12. (Cuánto dinero / le / dar / a Juanito) .....
- 13. (Cómo / poder / hacerme / esa faena) .....

**PRETÉRITO IMPERFECTO (INDICATIVO) /  
PRETÉRITO INDEFINIDO**



¡Ahí val! ¿Qué le pasa a Toy?

Fues que ayer se comió todas las croquetas que había y hoy está malo, el pobre.

Cuando yo era joven se puso de moda la minifalda y los chicos tocaban la guitarra en la calle y cantaban canciones de amor, paz y libertad.

**forma**

Terminaciones	
PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO INDEFINIDO
-ar	-er / -ir
-aba	-ía
-abas	-ías
-aba	-ía
-ábamos	-íamos
-abais	-íais
-aban	-ían
-ar	-er / -ir
-é	-í
-aste	-iste
-ó	-ió
-amos	-imos
-asteis	-isteis
-aron	-ieron

**USO**

**Pretérito Imperfecto**

1. Se usa para hablar de acciones habituales y repetidas en el pasado:

*Antes venía en metro, pero ahora vengo en mi coche. Mi abuelo trabajaba en una fábrica de zapatos.*

- También lo usamos para describir en el pasado: *La casa de mis padres estaba situada en el centro del pueblo. Se entraba a ella por una puerta grande de hierro que daba a la plaza. La casa tenía tres plantas.*
- Nos presenta la acción en su desarrollo: *Mientras todos charlaban, Juan miraba por la ventana.*

**Pretérito Indefinido**

Se usa para hablar de acciones que queremos delimitar, acabar en el pasado. Esas acciones pueden ser únicas o repetidas. Para delimitarlas suele haber un marcador temporal explícito o implícito en el contexto:

- A. *¿Qué hicisteis en Semana Santa?*
- B. *Fuimos a París, ¿v' vosotros?*
- La semana pasada cogí el metro tres veces.*
- Los Martínez estuvieron en EE.UU. mucho tiempo.*
- En abril fuimos a París.*

**Pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido**

Cuando aparecen juntos, el Pretérito Indefinido nos sirve para expresar la acción principal, mientras que el Pretérito Imperfecto, por su valor descriptivo, describe la causa o circunstancias en las que se desarrolla la acción principal:

*El niño se comió todos los bombones que había en la caja. Cuando tenía 18 años se fue de la casa de sus padres porque su padre era muy autoritario.*

**ejercicios**



1. *¿Qué hacía Vd. cuando tenía 18 años? Escriba frases afirmativas o negativas.*

- Ej.: 1. (Tocar la guitarra.) Yo tocaba la guitarra (o nunca tocaba la guitarra).  
 2. (Salir con los amigos/as).  
 3. (Escribir poemas).  
 4. (Tener novio/a).  
 5. (Estudiar mucho).  
 6. (Jugar al fútbol).  
 7. (Trabajar).  
 8. (Tener moto).  
 9. (Llevar ropa moderna).

2. *Subraye el tiempo que crea más adecuado.*

Ej.: 1. Cuando vivimos / vivíamos en Roma conocíamos a muchos italianos que estudiaban / estudiaron Económicas.

# ejercicios



correcciones

- No me compré / compraba las botas porque eran / fueron demasiado caras.
- La casa que se compraron / compraban Paco y Blanca en la playa no tenía / tuvo jardín.
- El domingo veía / vi una película en la que actuó / actuaba Antonio Banderas.
- Cuando fui / era pequeña me regalaron / regalaban una muñeca que hablaba / habló.
- El tren que cogimos / cogíamos para Sevilla no fue / iba en la dirección que nosotros quisimos / queríamos.
- El otro día Alejandro se comió / comía todas las galletas que hubo / había en la caja.
- Cuando yo fui / era joven, a mi padre no le gustaban / gustaron los chicos que llevaban / llevaban el pelo largo y tocaban / tocaban la guitarra eléctrica.
- ¿Qué hacías / hiciste cuando tenías / tuviste 10 años?  
A. Pues lo normal, fui / iba al colegio, jugaba / jugué con otros niños... y una vez me caí / caía de la bici y me rompí / rompí un brazo.
- Durante mucho tiempo, Jorge era / fue mi mejor amigo. Íbamos / Fuimos juntos a clase y los fines de semana íbamos / fuimos al cine o al fútbol. Pero un día, él empezaba / empezó a salir con una chica que estudiaba / estudió periodismo y yo me fui / iba a vivir a Guadalajara.

### 3. Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente: Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido.

- Ej.: 1. Mientras un avión despegaba, otro aterrizaba.
- Mientras (estudiar)..... Daniel (mantenerse)..... con el dinero que le mandaba su familia.
  - ¿Y los niños?  
A. ¿Y los niños?  
B. No sé, hace un momento (estar)..... en el patio.
  - El sábado por la tarde (salir, nosotros)..... a comprar, pero todas las tiendas (estar)..... cerradas.
  - ¿Has visto la exposición de Juan Gris?  
A. Sí, (ir)..... el domingo pero no (gustar)..... nada.  
B. ¿Qué tal el viaje?  
A. ¿Qué tal el viaje?..... muy lejos del centro, las habitaciones (ser)..... muy pequeñas y además, no (estar)..... muy limpias.  
B. Fatal, el hotel (estar)..... muy pequeñas y además, no (estar)..... muy limpias.
  - ¿Qué tal las vacaciones?  
A. Muy bien, (pasarlo, nosotros)..... estupendamente.  
B. Ayer (llamar, yo)..... a Sandra, pero no (estar)..... en casa.
  - ¿Quieres..... llegar a tiempo a la reunión, pero el coche (estroparse)..... y (llegar)..... tarde.
  - Después de comer, siempre (encender)..... un cigarrillo.
  - Antes de casarnos, ni Luis ni yo (tener)..... trabajo fijo.
  - El hospital donde (operarse, yo)..... de la garganta (ser)..... muy pequeño y (estar)..... cerca de mi casa.

# ejercicios



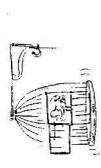
correcc

- Hasta que Fleming (descubrir)..... la penicilina, muchas enfermedades (ser)..... incurables.
- (Dejar, yo)..... de salir con Laura porque nunca (tener, nosotros)..... nada que decimos.

### 4. Complete la historia con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

tener	casarse	comenzar	enterarse	tener
llevar	ser	ver	ir	ser

Yo ví a mi marido por primera vez en 1968. (Él)..... un viejo amigo de mi familia. Cuando yo..... 19 años, mi madre me..... a Suecia a conocerlo. Pero el romance..... cuando él..... a vernos a Roma..... el 23 de agosto de 1976..... una boda muy sencilla. Ni siquiera mi madre..... Tampoco (nosotros)..... ninguna celebración.



aciertos

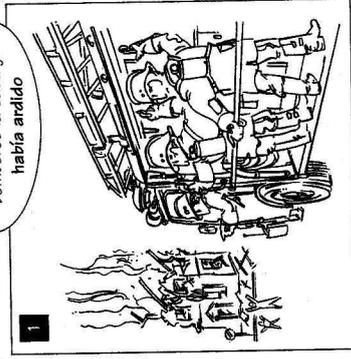
### 5. Complete las frases libremente.

- Ayer no vine a clase porque.....
- Luis el verano pasado conoció a una chica que.....
- Como el jueves era mi cumpleaños.....
- Hemos pasado las vacaciones en un hotel que.....
- Como el domingo había un partido de fútbol en la tele, yo.....

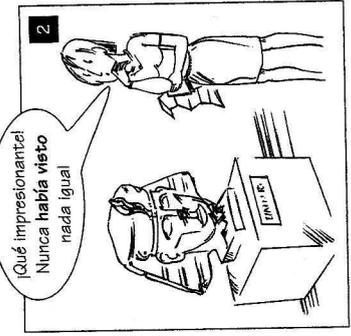
**PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)**



Cuando llegaron los hombres la casa ya había ardiado



¿Qué impresionante! Nunca había visto nada igual



**forma**

<b>PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)</b>	<b>PRETÉRITO IMPERFECTO DE HABER (INDICATIVO)</b>	<b>Participio pasado</b>
<b>PRETÉRITO IMPERFECTO DE HABER (INDICATIVO)</b>	<b>Participio pasado</b>	<b>Participio pasado</b>
(yo) había (tú) habías (él/ella/Vd.) había (nosotros/-as) habíamos (vosotros/-as) habíais (ellos/-as/Vds.) habían	cantado / bebido / salido	abierto dicho escrito freído, frito hecho muerto puesto resuelto roto vuelto visto
Participios irregulares:		
abrir decir escribir freír hacer morir poner resolver romper volver ver		

.... **USO** .....

1. Con el Pretérito Pluscuamperfecto expresamos acciones pasadas que son anteriores a otras: *Ayer, cuando volví a casa, Tere ya había hecho la comida.*

2. También se utiliza en correlación con el Pretérito Perfecto: *¿Sabes? hoy he visto un tiburón de verdad. Yo antes nunca había visto uno.*

**ejercicios**



1. **Escriba el participio de estos verbos.**

Ej.: 1. SALIR salido

- 2. ABRIR
- 3. ESCRIBIR
- 4. GUARDAR
- 5. EMPEZAR
- 6. PONER
- 7. RESPONDER
- 8. ROMPER
- 9. IR
- 10. QUEMAR
- 11. BEBER
- 12. COMPRAR
- 13. VER
- 14. VOLVER
- 15. CRUZAR
- 16. ENVOLVER
- 17. FREIR
- 18. MORIR
- 19. RESOLVER
- 20. DECIR

2. **Siga el modelo.**

Ej.: 1. ESTAR Yo había estado.

- 2. SER, ellos
- 3. DAR, nosotros
- 4. DESPERTARSE, ella
- 5. ABRIR, tú
- 6. HACER, nosotros
- 7. LEVANTARSE, vosotros

# ejercicios



correcci

- 4. (Nosotros / ir a comprar. Los almacenes / cerrar)
- 5. (Yo / volver a ver a Lola. Lola / casarse)
- 6. (Yo / llamar a Nicolás. Nicolás / enterarse de la noticia)

**6. Imagine que el otro día se encontró con una amiga que estaba muy contenta por varias razones. Usted se lo cuenta a otro conocido-a. Utilice el Pretérito Pluscuamperfecto.**

"El otro día me encontré con Amparo y la encontré muy contenta. Me dijo que su hija (tener) ..... un hijo, que su marido (jubilarse) ..... que su hijo mayor (encontrar) ..... trabajo y que el pequeño (irse) ..... al extranjero con una beca. También me contó que (vender) ..... el piso y (comprar) ..... un chalé cerca de la playa".

acierto.



correcciones

# ejercicios

- 8. DIVORCIARSE, yo
- 9. OIR, vosotros
- 10. DESPEDIRSE, tú

3. Complete el cuadro.

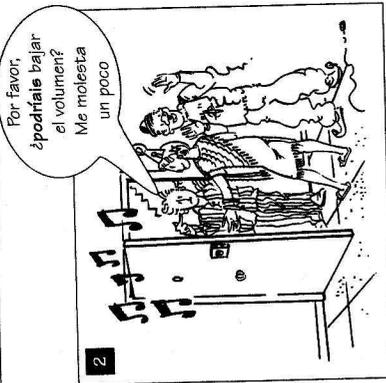
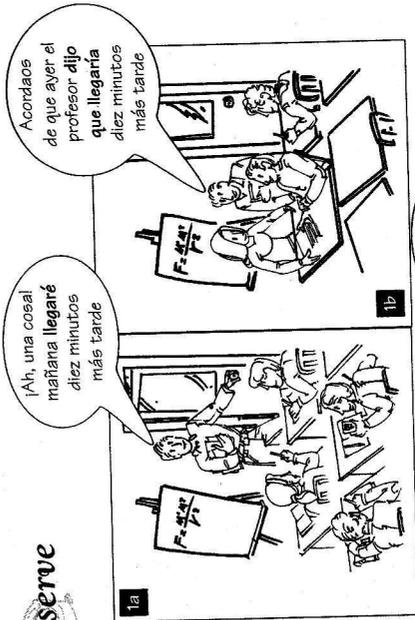
AHORA / HOY	ANTES DE AHORA
Ej.: 1. ...he visto una procesión,	no <i>había visto ninguna.</i>
2. .... paella,	no ..... (probar)
3. .... en el mar,	no ..... nunca (bañarse)
4. .... una novela,	no ..... ninguna. (escribir)
5. .... en una película,	no ..... cine nunca. (trabajar)

4. Subraye el tiempo adecuado.

- Ej.: 1. Barcelona es una ciudad que ha cambiado / cambió mucho desde la última vez que estuve allí.
- 2. A. ¿Has estado / habías estado antes en Amsterdam?  
B. Si, estuve aquí en 1991. Ésta es la segunda vez que vengo.
- 3. A. ¿Qué tal está Sergio?  
B. Vaya. Lo vi hace un par de meses y me dijo que ha tenido / había tenido un accidente con la moto, pero ya estaba mejor
- 4. A. ¿Has terminado / habías terminado ya lo que tenías que hacer?  
B. Si, ahora mismo.
- 5. Cuando la policía llegó, los ladrones ya han destrozado / habían destrozado todo el mobiliario.
- 6. ¡Madre mía!, ¡qué casa! Ésta es la casa más lujosa que he visto / había visto en mi vida.
- 7. ¿No lo sabes? El juez ha declarado / había declarado inocente a Félix porque no habían encontrado / han encontrado pruebas suficientes.
- 8. El otro día iba por la calle y se me acercó una mujer que yo no he visto / había visto antes en la vida y se puso a hablar conmigo.
- 9. El profesor se enfadó muchísimo conmigo porque no he hecho / había hecho los deberes.
- 5. Haga la transformación necesaria, según el modelo.  
Ej.: 1. (Yo / llegar / a casa. Tomás / salir)  
Cuando llegué a casa, Tomás había salido.
- 2. (Yo / ir a verlos. Ellos / desayunar)
- 3. (Nosotros / llegar a la estación. El tren / salir)

FUTURO / CONDICIONAL

Observe



forma

(yo)	cantar-é	cantar-ía
(tú)	cantar-ás	cantar-ías
(él/ella/Vd.)	cantar-á	cantar-ía
(nosotros/-as)	cantar-emos	cantar-íamos
(vosotros/-as)	cantar-éis	cantar-íais
(ellos/-as/Vds.)	cantar-án	cantar-ían

FUTURO

CONDICIONAL

• Irregulares  
Los dos tiempos tienen las mismas irregularidades.

FUTURO	CONDICIONAL
diré	diría
haré	haría
podré	podría
pondré	pondría
sabré	sabría
saldré	saldría
tendré	tendría
vendré	vendría

USO

Futuro

El Futuro Imperfecto se usa principalmente para hablar de acciones futuras. Va acompañado de marcadores temporales como *luego, más tarde, esta noche, el año / la semana / el mes que viene, dentro de un mes / tres años*, etc.

- A. ¿Has terminado lo que tenías que hacer?
- B. No, lo haré luego, después de comer.

Condicional

1. El Condicional Simple se usa para expresar una acción cuya realización depende de una condición. Así ocurre en las oraciones condicionales:  
*Si tuviera dinero, me compraría un chalé.*

2. También se utiliza para dar consejos, sugerencias o para pedir favores de manera formal, menos directa:  
*Yo, en tu lugar, no me pondría esa falda = Yo, (si fuera tú), no me pondría esa falda. Yo creo que deberías buscar un trabajo, ¿no? ¿Podrías traer el periódico, es que yo no puedo salir.*

3. Cuando hablamos en Estilo Indirecto, es decir, cuando repetimos lo que otra persona dijo anteriormente en Futuro, en Estilo Directo, empleamos obligatoriamente el Condicional:  
El profesor:  
*"Mañana llegaré diez minutos más tarde."*

- A (un estudiante):  
*¡Qué raro, son las diez y cinco y el profesor no ha llegado!*
- B (otro estudiante):  
*Si, bueno, ayer dijo que hoy vendría diez minutos más tarde.*



correcciones

1. Complete el cuadro.

Ej.: 1. LAVAR	lavaré	lavaría
2. HACER	harán	
3. RECOGER	ganaré	recogería
4. GANAR	será	
5. SER	pondremos	vería
6. VER	lloverá	
7. PONER	saldría	
8. LLOVER	sabréis	
9. SALIR	realizaré	
10. SABER	iríamos	
11. REALIZAR	abrirán	
12. IR	echaré	
13. ABRIR	arreglará	llegaría
14. ECHAR	tocaremos	
15. LLEGAR	emigrarán	
16. ARREGLAR		
17. TOCAR		
18. EMIGRAR		

2. Aconseje según la situación.

Ej.: 1. No sé si estudiar Biología o Medicina. (Biología)  
Yo, en tu lugar, ¿que tú, estudiaría Biología.

- No sé qué hacer, siempre llevo tarde a todas partes. (comprarse un despertador)
- No sé que ponerme para la boda de Pilar. (el traje azul marino de seda)
- No sé si reservar habitación en un Parador o en un hotel. (en un Parador)
- No sé qué regalarte a Juan Antonio. (algo para su despacho)

3. Ahora haga lo mismo pero con más énfasis en la "obligación".

Ej.: 1. Un amigo es fumador y está tosiendo continuamente. (yo creo que) debería dejar de fumar.

- Van a cerrar una fábrica y despedir a 9.000 obreros: Yo creo que el gobierno
- A un compañero de trabajo le duele la cabeza:
- Una vecina ha discutido con su marido y éste se ha marchado de casa. Ahora la vecina está arrepentida. Usted le dice:
- Los niños quieren ver la televisión, pero tienen deberes que hacer.



corre.

6. Una chica de 16 años se ha quedado embarazada, pero no le ha dicho nada a sus padres.

4. Todas estas personas declararon unas intenciones, pero luego no las han cumplido. Recuérdeles su promesa.

Ej.: 1. "Os llamaré a las 10."  
Tú dijiste que nos llamarías a las 10.

- "Te invitaré a mi cumpleaños."  
Tú me dijiste que.....
- "No ire a clase mañana."  
Ella me dijo que hoy.....
- "Saldremos a las 7."  
Ellos dijeron que.....
- "Nosotros llevaremos la bebida."  
Vosotros.....
- "Yo haré la cena mañana."  
Tú dijiste.....
- "Te esperamos en la puerta del cine."  
Vosotros dijisteis que.....
- "No volveré a fumar más."  
Tú.....

5. Escribe el verbo en la forma adecuada del futuro o condicional.

Ej.: 1. Mi hermana pronto tendrá un hijo. (tener)

- Yo que tú le ..... y ..... las cosas. (llamar, aclarar)
- El año que viene (nosotros) ..... que cambiarnos de casa. (tener)
- Si llaman a la puerta, (nosotros) ..... a la fiesta. (abrir)
- Si están cansados, (ellos) no ..... a casa. (venir)
- Carmen dijo que ellos si ..... a trabajar. (ir)
- Yo, mañana si no estoy mejor, no ..... diez minutos más tarde. (llegar)
- La profesora de música dijo que hoy ..... a esa carta. (responder)
- Yo, en tu lugar, no ..... después. (leer)
- ¿Quieres el periódico?, yo ..... (comprar)
- Es un traje precioso, yo que tú, me lo ..... en una casa así. (vivir)
- Alejandro me dijo que él nunca ..... (pedir)
- Si necesitan algo, ya nos lo ..... tener más cuidado con lo que dices, hablas demasiado. (deber)
- Yo, en tu lugar, no ..... abstenerse de hacer comentarios sobre lo que hacemos en esta oficina. (deber)
- Sr. Fernández, en el futuro ..... a la reunión. (deber)
- Raquel, ..... el trabajo que nos queda. (hacer)
- La Sra. Jiménez avisó de que hoy no ..... poner la tele más baja. (deber)
- Mañana (nosotros) ..... la verdad. (decir)
- Yo creo que los vecinos ..... (deber)
- Yo en tu lugar, le .....

ESTILO INDIRECTO (INFORMACIÓN)

Observe

forma

Transmitir una información											
Verbo introductor (decir)	ESTILO INDIRECTO (Indicativo)										
Presente / Pret. Perfecto	<table border="0"> <tr> <td>ESTILO DIRECTO (Indicativo)</td> <td>ESTILO INDIRECTO (Indicativo)</td> </tr> <tr> <td>PRESENTE / PASADO</td> <td>PRESENTE / PASADO</td> </tr> <tr> <td>FUTURO</td> <td>FUTURO</td> </tr> </table>	ESTILO DIRECTO (Indicativo)	ESTILO INDIRECTO (Indicativo)	PRESENTE / PASADO	PRESENTE / PASADO	FUTURO	FUTURO				
ESTILO DIRECTO (Indicativo)	ESTILO INDIRECTO (Indicativo)										
PRESENTE / PASADO	PRESENTE / PASADO										
FUTURO	FUTURO										
Pret. Perfecto	PRESENTE										
Pret. Indefinido / Imperfecto / Pluscuamperfecto	<table border="0"> <tr> <td>PRET. PERFECTO</td> <td>PRET. IMPERFECTO</td> </tr> <tr> <td>PRET. INDEFINIDO</td> <td>PRET. PLUSC.PF. / INDEF.</td> </tr> <tr> <td>PRET. IMPERFECTO</td> <td>PRET. PLUSC.PF. / INDEF.</td> </tr> <tr> <td>FUTURO</td> <td>PRET. IMPERFECTO</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CONDICIONAL</td> </tr> </table>	PRET. PERFECTO	PRET. IMPERFECTO	PRET. INDEFINIDO	PRET. PLUSC.PF. / INDEF.	PRET. IMPERFECTO	PRET. PLUSC.PF. / INDEF.	FUTURO	PRET. IMPERFECTO		CONDICIONAL
PRET. PERFECTO	PRET. IMPERFECTO										
PRET. INDEFINIDO	PRET. PLUSC.PF. / INDEF.										
PRET. IMPERFECTO	PRET. PLUSC.PF. / INDEF.										
FUTURO	PRET. IMPERFECTO										
	CONDICIONAL										

USO

1. Estilo Directo

Él dice / ha dicho:

"Mañana va a llover / lloverá."  
"He ido al médico."

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía:

"Estoy cansado."  
"No he terminado el informe."  
"Estoy estudiando francés."  
"Voy a ver a Elena."  
"Te llamé por teléfono."  
"Os ayudaré."

ESTILO INDIRECTO

Él dice / ha dicho / QUE...

... mañana va a llover / lloverá.  
... ha ido al médico.

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía / QUE... /

... estaba cansado.  
... no había terminado el informe.  
... estaba estudiando francés.  
... iba a ver a Elena.  
... me había llamado / llamó por teléfono.  
... nos ayudaría.

2. Cuando el verbo introductor está en Pretérito Perfecto -ha dicho- el tiempo de la afirmación en estilo indirecto puede ser el mismo del estilo directo o puede cambiar:

Juan: "Esta tarde os llamaré."  
Luis: Me he encontrado a Juan y me ha dicho que nos llamará / llamará esta tarde.

3. Cuando el verbo introductor es preguntar o responder, el estilo indirecto sigue las mismas reglas que con decir:

Policia: "¿Dónde vive Vd?"  
Detenido: "No tengo domicilio fijo, duermo en una pensión."

En estilo indirecto sería:

El policia le preguntó al detenido que dónde vivía y éste le respondió que no tenía domicilio fijo, que dormía en una pensión.

ejercicios



correcciones

1. Imagine que ayer se encontró con una amiga a la que no veía desde hacía tiempo y que le contó un montón de cosas.

- Voy a cambiar de trabajo, estoy harta de mi jefe.
- Este año vamos a ir de vacaciones a Marbella.
- Mi hermano menor no quiere estudiar en la Universidad.
- Estoy cansada de hacer todos los días lo mismo.
- Pepe tuvo un accidente con la moto.
- Mi marido quiere comprar otro coche.
- A mí sí me gusta el Presidente del Gobierno actual.
- Estoy haciendo un curso de informática.
- A mí no me parece caro el piso de Jorge.

# ejercicios

Ahora imagine que se encuentra con otro amigo/-a y le cuenta lo que le contó ayer la primera.

Ej.: 1. Isabel me contó que iba a cambiar de trabajo porque estaba harta de su jefe.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

## 2. Transforme en Estilo Indirecto.

Ej.: 1. "Mañana os llamaré."  
Él dijo que hoy nos llamaría.

2. "Saldré de casa a las 7."  
Ella dijo que .....
3. "Iremos a buscaros al aeropuerto."  
Ellos dijeron que .....
4. "No iré a la reunión."  
El Sr. Martínez dijo que .....
5. "Te compraremos otra bicicleta para Reyes."  
Vosotros me dijisteis que .....
6. "Yo pondré la lavadora todas las semanas."  
Tú dijiste que .....
7. "Te esperaré en la cafetería."  
Tú dijiste que .....
8. "No volveré a hablar contigo de eso."  
Ella dijo que .....
9. "Lo pensaré."  
Vd. me había dicho que .....
10. "Yo me ocuparé de todo."  
Él decía que .....



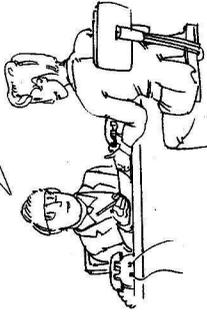
## correcciones

# ejercicios

corrección

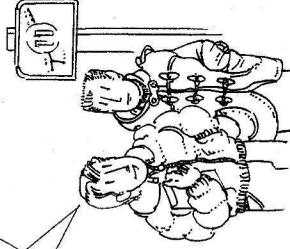
3. Ayer Javier fue a una entrevista de trabajo y le hicieron estas preguntas:

- ¿Dónde ha estudiado?
- ¿Dónde trabaja actualmente?
- ¿Por qué quiere cambiar de trabajo?
- ¿Tiene experiencia en este tipo de trabajo? ¿A qué se dedica en su tiempo libre? ¿Le gusta viajar? ¿Cuántos idiomas habla?



Hoy Javier le cuenta a un compañero/-a lo que le preguntaron:

- Me preguntaron que
- dónde ..... 1. ...., que
- dónde ..... 2. .... ahora y que por qué
- ..... 3. .... cambiar de trabajo. Luego
- me preguntaron que si ..... 4. ....
- experiencia en ese tipo de trabajo, que a qué
- ..... 5. .... en mi tiempo libre
- y si ..... 6. .... viajar. Al final me
- preguntaron que ..... 7. ....
- idiomas ..... 8. ....



## 4. Transforme en Estilo Indirecto.

- Ej.: 1. Ella nos dijo: "Nos casamos hace 12 años."  
Ella nos dijo que se habían casado hacia 12 años.
2. Ellos me dijeron: "Hemos estado de vacaciones en Cancún."



3. Él comentó: "Antes ganaba más dinero que ahora."
4. Ellos nos dijeron: "Nos hemos comprado un chalé porque nos gusta la tranquilidad."
5. Él le dijo: "No he visto a Magdalena desde hace un año."
6. Ella comentó: "Yo quería ir a Viena pero Javier no quería y al final fuimos a París."
7. El guía nos dijo: "La catedral fue construida en el s. XVII."
8. El médico me dijo: "Tiene que operarse cuanto antes."
9. Él me dijo: "Si no puedo ir a buscarte, te llamaré", pero no ha llamado.
10. Tú me dijiste: "Si tú no tienes tiempo, yo compraré las entradas."
11. Ella a mí me contó: "Yo siempre he vivido en hoteles de lujo."
12. Él me dijo: "Yo antes jugaba muy bien al baloncesto."
13. Ellos dijeron: "Encarna va a tener otro niño."
14. El hombre del tiempo dijo ayer: "Mañana lloverá."

### 5. Transforme las siguientes frases en Estilo Directo.

- Ej.: 1. *Él me dijo que el jueves había ido al cine.*  
"El jueves fui al cine."
2. Nos preguntó a todos si teníamos su billettera.
  3. Me contó que iba a hacer un viaje a Chile.
  4. Me dijo que su hermana estaba casada con un jugador de fútbol.
  5. Me preguntó que cuánto me había costado el apartamento de la playa.
  6. Nos explicó que no había venido a vernos porque a su padre le había dado un infarto.
  7. Me preguntó que quién me había dicho lo de su ascenso.
  8. Mi jefe me preguntó que cuándo tendría acabado el proyecto.



9. Yo le contesté al juez que el día del robo había salido de mi casa a las 8 y cuarto de la mañana y había vuelto a las 7 de la tarde.
- 6. Completa con el verbo en la forma correcta.**
- Ej.: 1. *Álvaro me llamó para salir y le dije que lo (pensar) pensaría.*
2. Alejandro le dijo a su novia que (ser) ..... fantástica.
  3. Sí, llamé a Ana M<sup>a</sup>, pero me dijo que no (poder) ..... venir porque (tener) ..... muchas cosas que hacer.
  4. El policía me preguntó que dónde (vivir) ..... y qué (hacer) ..... en la playa y yo le contesté que (perderse) .....
  5. Elena me dijo que hoy no (venir) ..... a comer porque (estar) ..... muy ocupada en la oficina.
  6. Me encontré a José Luis en el banco y me contó que (separarse) ..... de su mujer porque ella (ser) ..... muy tacaña.
  7. Pues a mí me habían dicho que este restaurante (ser) ..... muy bueno y que no (ser) ..... nada caro.
  8. Miguel le preguntó a Adrián que cuánto (ganar) ..... y Adrián, muy entadado, le contestó que no le (importar) .....
  9. A. Le pregunté a Soledad que dónde (estar) ..... de vacaciones el verano anterior y me dijo que (ir) ..... a Canarias con sus hermanos.  
B. ¿Sí? Pues a mí me contó que (ir) ..... a Baleares con su novio.

**OJALÁ, QUIZÁ(S), TAL VEZ + PRESENTE DE SUBJUNTIVO**

**Observe**

**1**

¿Adónde vais a ir de vacaciones en Semana Santa?

No sé, quizás vayamos a Sevilla, si los niños quieren

**2**

Pues sí, mi hija Elena está buscando trabajo. ¡Ojalá tenga suerte y lo encuentre pronto!

**forma**

**PRESENTE DE SUBJUNTIVO**

	cantar	comer	vivir
(yo)	cant- <b>e</b>	com- <b>a</b>	viv- <b>a</b>
(tú)	cant- <b>es</b>	com- <b>as</b>	viv- <b>as</b>
(él/ella/Vd.)	cant- <b>e</b>	com- <b>a</b>	viv- <b>a</b>
(nosotros/-as)	cant- <b>emos</b>	com- <b>amos</b>	viv- <b>amos</b>
(vosotros/-as)	cant- <b>éis</b>	com- <b>áis</b>	viv- <b>áis</b>
(ellos/-as/Vds.)	cant- <b>en</b>	com- <b>an</b>	viv- <b>an</b>

**• Irregulares**

a) Los verbos que cambian sus vocales en Presente de Indicativo, también lo hacen en Presente de Subjuntivo.

querer	poder	jugar	volar	pedir	sentir
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
quieras	puedas	juegues	vuelés	pidas	sientas
quiera	pueda	juegue	volemos	pidamos	sintamos
queráis	podáis	juguéis	voléis	pidáis	sintáis
quieran	puedan	jueguen	vuelen	pidan	sientan

b) Si en Presente de Indicativo es irregular sólo la primera persona, en Presente de Subjuntivo son irregulares todas las personas.  
Ejemplo: *poner*.

**Presente de Indicativo**

pongo	ponga
pones	pongas
pone	ponga
ponemos	pongamos
ponéis	pongáis
ponen	pongan

c) Verbos especialmente irregulares en este tiempo:

estar	esté, estés, esté, estemos, estéis, estén
haber	haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
ir	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
saber	sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan
ser	sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

**• Ortografía**

Recuerde las reglas ortográficas del español para **c** y **g**:

acercar	acerc <b>que</b> , acerc <b>ques</b> , etc.
navegar	naveg <b>ue</b> , naveg <b>ues</b> , etc.
averiguar	averig <b>ue</b> , averig <b>ues</b> , etc.
coger	coj <b>a</b> , coj <b>as</b> , etc.

**.... USO**

1. El Modo Subjuntivo tiene muchos valores; se utiliza para expresar inseguridad, futuro, deseo u otros sentimientos:

*Cuando tenga tiempo, iré a verte.*

*No estoy seguro de que Elena venga hoy.*

2. Con **quizás, tal vez + Subjuntivo** expresamos posibilidad e hipótesis:

*A. Hoy no ha venido el cartero.*

*B. Quizás venga por la tarde.*

*A. El niño está llorando, ¡qué le pasará?*

*B. No sé... tal vez tenga hambre otra vez.*

3. Con **ojalá + Subjuntivo** expresamos deseo:

*A. Blanca está enferma y tienen que operarla.*

*B. ¡Ojalá no sea grave!*



## correcciones

1. **Verbos regulares: siga el modelo.**

YO / ÉL / ELLA / VD. NOSOTROS / -AS

hable hablamos

Ej.: 1. **HABLAR**

- 2. ESTUDIAR
- 3. LEER
- 4. COMER
- 5. BEBER
- 6. TRABAJAR
- 7. LIMPIAR
- 8. ESCRIBIR
- 9. RECIBIR
- 10. VENDER
- 11. VIVIR
- 12. PINTAR

2. **Verbos irregulares: siga el modelo.**

Ej.: 1. **EMPEZAR** empiezo

- 2. SALIR
- 3. DECIR
- 4. HACER
- 5. OIR
- 6. ENCONTRAR
- 7. VENIR
- 8. PODER
- 9. CONOCER

3. **Siga el modelo.**

YO / ELLA / ÉL / VD. NOSOTROS / -AS

vaya vayamos

Ej.: 1. **IR**

- 2. SER
- 3. ESTAR
- 4. LLEGAR
- 5. VOLAR
- 6. JUGAR
- 7. RECOGER
- 8. PEDIR
- 9. TENER
- 10. SABER
- 11. PONER
- 12. DORMIR
- 13. TRADUCIR
- 14. APARCAR



## correcciones

4. **Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Presente de Subjuntivo.**

encontrar    llegar    dormir    dar    tocar    llover

- Ej.: 1. Esta noche necesito dormir. Ojalá durmiera bien.  
 2. Necesito dinero. Ojalá me ..... la lotería.  
 3. Necesito un trabajo. Ojalá ..... pronto uno.  
 4. Necesito descansar. Ojalá me ..... vacaciones pronto.  
 5. Mañana queremos ir a la playa y está nublado. Ojalá no ..... a tiempo.  
 6. Es tardísimo, el tren va a salir. Ojalá (nosotros) .....

5. **Responda a las preguntas siguientes formulando una hipótesis o un deseo, según la situación.**

- Ej.: 1. A. Emilio me ha visto por el pasillo y no me ha saludado, ¡qué raro!  
 B. (estar enfadado) Quizás esté enfadado contigo.  
 2. A. Si ese hotel es muy caro, tendremos que ir a una pensión.  
 B. (ser barato) Ojalá sea barato.

- 3. A. ¿Tú sabes si ella es católica?
- B. (ser protestante) .....
- 4. A. Federico viene al fútbol todos los domingos y hoy no ha venido.
- B. (tener trabajo en casa) .....
- 5. A. Y tu novio, ¿vendrá de permiso este fin de semana?
- B. (poder venir) .....
- 6. A. He visto a Ángela y tiene muy mala cara.
- B. (estar enferma) .....
- 7. A. El avión de Lisboa tenía que haber llegado ya hace media hora.
- B. (llegar pronto) .....
- 8. A. La niña se ha despertado ya tres veces, ¿qué le pasará?
- B. (tener hambre otra vez) .....
- 9. A. Federico se examina mañana del carnet de conducir.
- B. (tener suerte) .....

## aciert

6. **Expresa varias hipótesis en cada una de estas situaciones.**

- 1. El Director General de su empresa le manda llamar y quiere hablar con Ud. ....
- 2. Ha quedado para cenar con su mejor amigo-a y éste/-a no llega. ....
- 3. El perro de su vecina desaparece sin dejar rastro. ....
- 4. El/la hijo/-a de unos amigos quiere estudiar en el extranjero. ....

**ESPERO / QUIERO / PREFIERO / NECESITO + INFINITIVO**  
**/ QUE + SUBJUNTIVO**



Amalia, ¿puedes venir un momento? Necesito hablar urgentemente con Vd.

Federico, necesito que me hagas un favor. ¿Puedes venir esta tarde?

¿Quiere Vd. que le ayude?

Querido Dami: Esperamos que lleges en el día de tus cumpleaños con todos los amigos. Con cariño, Tise a tu abuelo, Juan y Camila

**forma**

ESPERO	}	+	INFINITIVO
QUIERO			
PREFIERO			
NECESITO	}	+	QUE + SUBJUNTIVO
ESPERO			
QUIERO			
PREFIERO			
NECESITO			

**USO**

Las oraciones subordinadas dependientes de verbos que sirven para expresar deseo, necesidad y mandato, pueden llevar el verbo en Infinitivo o en Subjuntivo:

- Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:
  - A. Isabel, *te vienes a dar una vuelta?*
  - B. No, **Prefiero quedarme en casa viendo la película.** (yo) (yo)

Ellos **no necesitan trabajar para vivir.** (ellos) (ellos)

- Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos no es el mismo:
  - A. ¿**Qué hacemos, jugamos a las cartas o te leo un cuento?** (yo) (tú)
  - B. **Yo prefiero que me leas un cuento.** (yo) (tú)

**Espero que me llames para ir al cine uno de estos días.** (yo) (tú)

**ejercicios**



1. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro. Cada uno se repite dos veces.

Necesitas	Prefiero	No quiero	Espero
-----------	----------	-----------	--------

Ej.: 1. **No quiero que te levantes de la cama, estás fatal.**

- que mi equipo gane la liga este año.
- llegar a tiempo a la reunión, ya sólo faltan 5 minutos.
- llegar tarde.
- que alguien te ayude.
- comprarme un libro, no quiero más discos.
- descansar, parece cansado.
- ir andando, está muy cerca.

2. **Relacione.**

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. ¿A quién quiere   | a. venir con nosotros?         |
| 2. ¿Para qué queréis | b. hacer esta tarde?           |
| 3. ¿Por qué queréis  | c. sentarse los señores?       |
| 4. ¿Qué quieren      | d. cambiarte de piso otra vez? |
| 5. ¿Dónde quieren    | e. ver Vd.?                    |
| 6. ¿Qué quieren      | f. tomar ustedes?              |

## 3. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Subjuntivo.

elegir	ir	ayudar	ser	fumar
acabar	prestar	saber	ganar	

Ej.: 1. No les digas nada de la fiesta a tus amigos. Quiero que sea una sorpresa.

- Pablo está otra vez sin dinero. Necesita que tú le ..... algo.
- Mañana juegan el Real Madrid y el Deportivo de La Coruña.
  - ¿Sí? Yo prefiero que .....
  - ¿No sé, prefiero que ..... tú.
  - ¿Cómo va la reforma de vuestra cocina?
- Esperamos que los albañiles ..... antes de final de mes.
- ¿Vas a dejar el trabajo? Espero que ..... bien lo que haces.
- El no puede hacerlo todo solo. Necesita que alguien le ..... .
- ¿Qué han dicho tus tíos?
  - ¿Que quieren que nosotros ..... a su casa para Navidad.

## 4. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o SUBJUNTIVO. No olvide cuándo hay que poner QUE delante.

- Ej.: 1. ¿Quieres casarte conmigo? (*casarse*)
- Yo prefiero ..... en el departamento comercial. (*trabajar*)
  - Nosotros invitamos a Lola a la boda, pero ella no quiso .....
  - Espero ..... antes de las 12. (*volver, tú*)
  - Deseo ..... muy felices. (*ser, vosotros*)
  - Adiós, esperamos ..... pronto otra vez. (*ver, a vosotros*)
  - ¿Necesitas ..... con el niño mientras tú haces la compra? (*quedarme, yo*)
  - Necesito ..... un favor, ¿puedes traerme el periódico? (*hacer, tú a mí*)
  - ¿Dónde queréis ..... de vacaciones? (*ir, nosotros*)
  - ¿Dónde está la secretaria?, necesito ..... con ella inmediatamente. (*hablar*)
  - Nosotros preferimos ..... nuestros hijos ..... en un colegio público. (*estudiar*)
  - Espero ..... a mi fiesta de cumpleaños. (*venir, tú*)
  - Deseo ..... todas mis joyas ..... para mi hija mayor. (*ser*)
  - Necesito ..... la verdad sobre mi enfermedad. (*decir, ellos a mí*)
  - Mañana quiero ..... aquí sin falta. (*ver, a ti*)
  - Su padre no quiere ..... tan pronto, es muy joven. (*independizarse, él*)

- Si él espera ..... le ..... perdón, está equivocado. (*pedir, yo a él*)
- No pasa nada, pero prefiero ..... nadie me ..... salir de aquí a estas horas. (*ver*)
- No haré eso, no quiero ..... en la cárcel. (*acabar*)
- No vayas andando, prefiero ..... un taxi. (*coger, tú*)

## 5. Ofrezca ayuda.

Ej.: 1. Vd. / yo / ayudar / a Vd.  
¿Quiere que le ayude?

- Vosotros / yo / quedarse / con los niños
- Tú / yo / llevar al aeropuerto / a ti
- Tú / yo / traer el periódico / a ti
- Tú / yo / ir al médico contigo
- Vosotros / yo / llamar a vuestra familia
- Vosotros / nosotros / esperar en la cafetería
- Vosotros / yo / hacer la compra
- Tú / yo / hablar con ella
- Vd. / yo / venir el sábado a trabajar

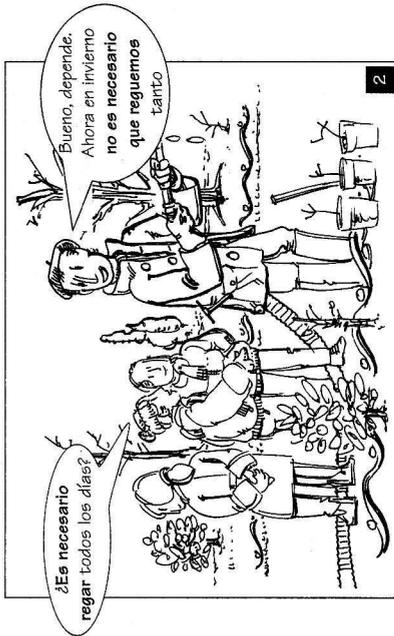
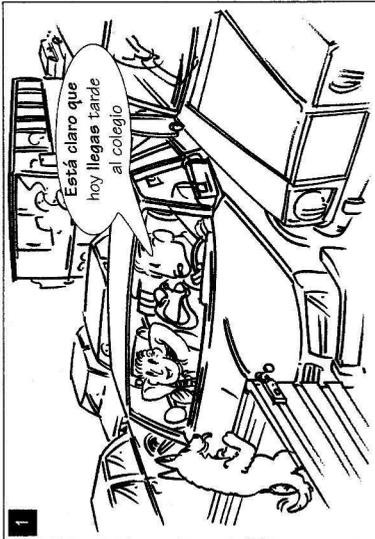
## aciertos

## 6. Escriba varias frases utilizando lo que ha aprendido.

- Espero que .....
- No queremos .....
- Necesitan .....
- Preferimos .....
- ¿Queréis .....
- ¿Necesitas que .....
- Espera .....

(NO) ESTÁ CLARO, (NO) ES OBVIO... + QUE + INDICATIVO o  
 SUBJUNTIVO. (NO) ES LÓGICO, (NO) ES NECESARIO... +  
 INFINITIVO / + QUE + SUBJUNTIVO

Observe



forma

(NO) ESTÁ CLARO  
 (NO) ES OBVIO  
 (NO) ES EVIDENTE  
 (NO) ES CIERTO  
 ...

} + QUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

(NO) ES LÓGICO  
 (NO) ES DIFÍCIL  
 (NO) ES CONVENIENTE  
 (NO) ES NECESARIO  
 (NO) ES NORMAL  
 (NO) ES MEJOR  
 (NO) ES POSIBLE  
 ...

} + INFINITIVO / QUE + SUBJUNTIVO

... USO .....

**Está claro, es obvio, es evidente, es cierto... que**

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

1. Indicativo. Cuando la oración principal es afirmativa:  
*Está demostrado que el tabaco perjudica la salud.*
2. Indicativo. Cuando la oración principal es negativa e interrogativa:  
*¿No es verdad que la gasolina ha bajado de precio?*
3. Subjuntivo. Cuando la oración principal es negativa:  
*No está claro que el acusado sea culpable.*

**Es lógico, es necesario, es posible... (que)**

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases, pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando la oración no tiene un sujeto personal. Son construcciones impersonales que expresan afirmaciones generales:  
*Es necesario ahorrar para el futuro.*  
*Es conveniente hacerse una revisión médica de vez en cuando.*
2. Subjuntivo. Cuando la oración subordinada tiene un sujeto personal:  
*Es necesario que ahorres para el futuro.*  
 (tú)

## ejercicios

1. Complete los huecos con uno de los verbos del recuadro.

es(z)	hay	tienen	ha aprobado	aprenden
sobran	han mejorado	suele	durará	

Ej.: 1. Es evidente que, en ese asunto, él es el responsable de todo.



- ¿Es verdad que ya no ..... entradas para el concierto?
- Está claro que algunas personas nunca ..... de la experiencia.
- Es obvio que a Julián le ..... 30 kilos, por lo menos.
- Está claro que, si sigue así, no ..... mucho tiempo en ese trabajo.
- Es evidente que los hijos de los vecinos no ..... ni idea de modales.
- Es obvio que los transportes públicos ..... mucho en los últimos años.
- ¿Es cierto que el Gobierno ..... nuevas medidas contra el tráfico de drogas?
- Está claro que la falsificación de marcas famosas ..... un negocio que mueve miles de millones al año.
- Es obvio que la ropa vaquera ..... gustar a todo el mundo, mayores y jóvenes.

### 2. Reescriba las frases anteriores en forma negativa.

- Ej.: 1. No es evidente que, en ese asunto, él sea el responsable de todo.  
 2. No es verdad que ya no hay entradas para el concierto?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### 3. Escriba el verbo entre paréntesis en INFINITIVO o en el tiempo adecuado del SUBJUNTIVO. Recuerde cuándo debe añadir QUE delante.

- Ej.: 1. No es necesario que vengas a ayudarme. (venir)
- Es difícil ..... a ser rico. (llegar)
  - Es conveniente ..... de viaje antes de las ocho para no encontrar caravana. (salir, nosotros)
  - No es justo que un enfermo ..... que esperar varios meses para ser operado de cataratas. (tener)



- No es lógico ..... las tiendas durante tres horas a mediodía. (cerrar)
- Yo creo que es necesario ..... con la creencia de que la sanidad pública es mala. (acabar)
- Es mejor ..... de lo que pasó. Nadie tuvo la culpa. (olvidarse, tú)
- Es necesario ..... a trabajar más para sacar la empresa a flote. (comprometerse, nosotros)
- ¿Tú crees que es normal ..... los sueldos y los precios .....? (bajar, subir)
- Es mejor ..... y ..... lo que dice el jefe. (callarse, hacer, tú)
- No es justo ..... unos ..... tanto y otros, tan poco. (tener)
- No es necesario ..... a ayudarme. (venir, tú)
- Para decorar una casa con gusto, no es necesario ..... mucho dinero. (gastarse)
- No es necesario que ..... no estoy sordo. (gritar, tú)
- Es mejor ..... hasta que os ..... (esperar, vosotros; llamar, ellos)
- No es necesario ..... en hoteles de lujo para disfrutar de un viaje. (alojarse)
- Es lógico ..... su mujer lo ..... (defender)

### 4. Escriba el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada, INDICATIVO o SUBJUNTIVO.

- Ej.: 1. Es lógico que esté enferma: no come nada y fuma y bebe sin parar. (estar, ella)
- Todavía no está claro que tu equipo ..... la liga. (ganar)
  - Es evidente que Ernesto no ..... ni idea de mecánica. (tener)
  - ¿Crees que es necesario que ..... atrás? (volver, nosotros)
  - No es necesario que me ..... lo que tengo que hacer. (decir, tú)
  - ¿Es justo que los demás ..... más que yo por el mismo trabajo? (ganar)
  - ¿Es cierto que ..... a cerrar la fábrica de coches? (ir, ellos)
  - Está demostrado que los hijos de madres trabajadoras ..... más independientes que los hijos de amas de casa. (ser)
  - Es obvio que María y su padre no ..... nada bien. (llevarse)
  - No es necesario que ..... la puerta del garaje con llave. (cerrar)
  - ¿Es seguro que ..... a venir hoy? (ir, ellos)
  - Está demostrado que las plantas ..... más bonitas si les hablamos. (crecer)
  - Es obvio que este alumno no ..... nada para el examen. (prepararse)

EXPRESAR OPINIONES

**Parecer que** + INDICATIVO

- ▣ A mí **me parece que** la empresa **está** en un momento muy delicado.

**No parecer que** + SUBJUNTIVO

- ▣ A nosotros **no nos parece que** la cosa **sea** tan grave.

**Considerar/pensar/creer que** + INDICATIVO

- ▣ La dirección **considera que hay** razones para el optimismo.
- ▣ Los accionistas **piensan que es** un buen momento para vender.

**No considerar/pensar/creer que** + SUBJUNTIVO

- ▣ Nosotros **no consideramos que** las condiciones sean favorables para una ampliación.
- ▣ Los accionistas **no creemos que** este año **se deban** realizar nuevas compras.

**(No) Dudar que** + SUBJUNTIVO

- ▣ Nosotros **(no) dudamos que** trasladar la fábrica **sea** una buena manera de ahorrar costes. [= (no) nos parece que...]

**(No) Confiar en que** + SUBJUNTIVO

- ▣ Los vecinos **(no) confían en que** el ayuntamiento **cumpla** con su palabra y construya un parque. [= (no) esperan que...]

Otras expresiones + **que** + SUBJUNTIVO

- ▣ **Estamos sorprendidos de que** no **quieran** discutir este tema.
- ▣ **Estoy contenta de que** **vuelvas** a trabajar aquí.
- ▣ **Más vale que** **llevenos** una oferta alternativa.

Opinar con expresiones impersonales.

**Es** + ADJETIVO/SUBJUNTIVO + **que** + SUBJUNTIVO

- ▣ **Es imprescindible que** los trabajadores **participen** en la reunión.
- ▣ **Es normal que** el presidente **se sienta** defraudado.
- ▣ **Es importante que** **traigas** tu ordenador para trabajar.
- ▣ **Es una lástima que** no **podamos** asistir a la ronda de negociaciones.

▣ Con algunas estructuras que expresan evidencia o seguridad, se usa el indicativo.

**Es** + ADJETIVO/SUBJUNTIVO + **que** + INDICATIVO

- ▣ **Es cierto/evidente/verdad que** esta oferta de la dirección nos **conviene** mucho.

Tienes razón en que creo que las negociaciones sobre este asunto que debería haberse discutido antes.



**Presentar una opinión y pedir-sela a los demás**

- Desde mi punto de vista,
- Para mí/nosotros, ...
- Personalmente, ...
- ¿Qué le parece?
- ¿Qué piensa?

**Añadir otros argumentos**

- Además...
- Por otro lado...
- Por otra parte...

**Pedir acuerdo**

- ¿No cree que...?
- ¿No le parece que...?

**Pedir, no ceder la palabra e interrumpir**

- Déjeme decir algo.
- Déjeme terminar.
- Perdón.
- Espere un momento.
- Perdona que le corte/lo interrumpa...
- Yo quería decir una cosa...

**Aclarar y pedir aclaraciones**

- Dicho de otro modo, ...
- Lo que quiere decir que...
- Es decir, ...
- O sea...
- Eso quiere decir que...
- ¿A qué se refiere con eso?
- Por lo tanto, ...
- ¿Qué quiere decir eso?

**Expresar acuerdo o desacuerdo**

- Ciertamente.
- Desde luego.
- No lo creo.
- No me parece.
- No cabe duda.
- Totalmente de acuerdo.
- No estoy de acuerdo...
- No estoy seguro de que... + SUBJUNTIVO

**Atenuar la fuerza de afirmaciones y negaciones**

- A fin de cuentas, ...
- Al fin y al cabo, ...
- En cierto modo, ...
- En realidad, ...
- La verdad es que...

**Restar valor a los argumentos de los demás**

- Puede ser, pero...
- Tal vez, pero...
- Sí, aunque...

**Llegar a conclusiones**

- En conclusión, ...
- En pocas palabras, ...
- Y por eso...
- En resumen, ...
- Para resumir, ...

**RECURSOS PARA DEBATES Y NEGOCIACIONES**

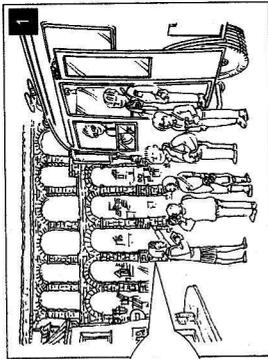
**Anunciar el tema del debate**

El tema que tenemos que discutir...  
La cuestión que vamos a tratar...

**Aludir a temas u opiniones**

En cuanto a...  
Eso de que...  
Por lo que se refiere a...  
Respecto a...

LA PASIVA. EXPRESIÓN DE LA IMPERSONALIDAD

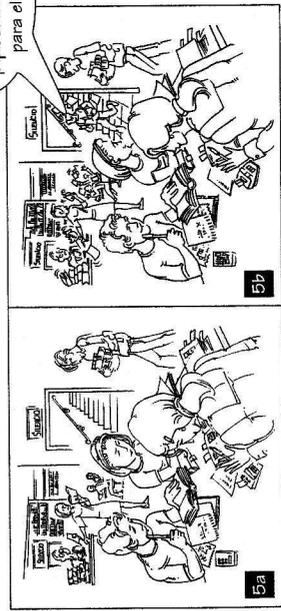
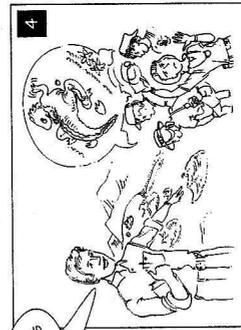
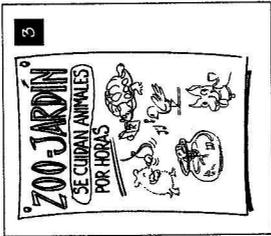


Observe

El acueducto de Segovia fue construido por los romanos en el siglo I d. C.



Aquí se han encontrado huellas de dinosaurio



¿No os habéis enterado? ¡Aplazan el examen para el lunes!

forma

VOZ PASIVA

Verbo SER + Participio + (POR + Sustantivo)

(yo)	soy / he sido / fui	} premiado/-a premiados/-as
(tú)	eres / has sido / fuiste	
(el/ella/Vd.)	es / ha sido / fue	
(nosotros/-as)	somos / hemos sido / fuimos	
(vosotros/-as)	sois / habéis sido / fuisteis	
(ellos/-as/Vds.)	son / han sido / fueron	

IMPERSONALIDAD

- a) SE + Verbo en voz activa
- b) Verbo en 3ª persona del plural

.... USO .....

1. La **forma pasiva** se emplea principalmente en el lenguaje periodístico y en narraciones históricas:  
*Ayer fueron clausuradas las III Jornadas de Gastronomía Castellano-Manchega. Este monasterio fue construido en el siglo XIV por un rey cristiano.*
  2. Para expresar que no interesa quién es el sujeto de la acción, tenemos en español otras formas:
    - a) **SE + verbo en voz activa.** Queremos expresar una generalización que incluye a todo el mundo, también al hablante:  
*En España se cena muy tarde, a partir de las 10. Lo siento, señora, aquí no se puede fumar.*
- Estas construcciones pueden llevar un sujeto gramatical (en el mismo número que el verbo):  
*Este año se han vendido más naranjas que nunca.*
- O ser completamente impersonales:  
*Por este camino se llega al mar.*

b) **Verbo en 3ª persona del plural.** Queremos expresar que existe un sujeto activo, pero no nos interesa especificar (o no podemos) cuál es:

**Han llamado** de la tienda y **han dicho** que **vendrán** hoy a **arreglar** el vídeo.  
¿Te has enterado de que nos **van a subir** el sueldo?  
**Buenos días, ¿encuadernan** libros antiguos?

En algunos casos es posible usar las dos formas:

**Se dice** que **va a subir** el precio de la gasolina otra vez.  
**Dicen** que **va a subir** el precio de la gasolina otra vez.



correcciones

ejercicios

1. **Complete estas noticias con el verbo SER + el Participio de uno de estos verbos.**

detener	condenar	asaltar	hallar	premiar
aplazar	traducir	llevar	trasladar	clausurar

Ej.: 1. Hoy ha sido **clausurada** en Sevilla la quinta edición de la Feria de Arte Antiguo.

- 2. El culpable ..... a veinte años de prisión.
- 3. El convoy que llevaba ayuda humanitaria ..... ayer por los rebeldes.
- 4. .... tres presuntos terroristas por los sucesos del día 7.
- 5. La sede del Banco Español ..... a otra ciudad.
- 6. Los detenidos ..... a presencia del juez a las diez de la mañana de ayer.
- 7. Todos sus libros ..... a varios idiomas.
- 8. .... el botín del robo perpetrado en el Museo de Ciencia-Ficción.
- 9. Esa película ..... en el Festival de Valladolid de este año.
- 10. La reunión ..... a causa del mal tiempo.

2. **Siga el ejemplo.**

Ej.: 1. La Maja desnuda / pintar / Goya  
La Maja desnuda fue **pintada** por Goya.

2. América / descubrir / Colón

3. Acueducto de Segovia / construir / romanos

4. *Romeo y Julieta* / escribir / Shakespeare

5. Pencilina / descubrir / Fleming

6. Novena Sinfonía / componer / Beethoven

7. E.T. / dirigir / Steven Spielberg

3. **Las frases que siguen, aunque son correctas, no son habituales en español. Reescribirlas en la forma activa, con el verbo en la 3ª persona del plural.**

Ej.: 1. El culpable del robo ya ha sido encontrado.  
Ya han encontrado al culpable del robo.

2. El ascensor ha sido arreglado hoy.

3. En este bar son preparados diariamente mil bocadillos de jamón.

4. Un nuevo centro comercial va a ser construido ahí.

5. El día y la hora del estreno han sido cambiados.

6. El mes pasado el precio de la gasolina fue subido dos veces.

7. Ahí es vendida una ropa rebajadísima.

4. **Complete las frases siguientes con la forma SE + verbo en 3ª persona sing. / plural.**

Ej.: 1. El día 15 de abril se celebra el Día de la Independencia. (celebrar)  
2. Se arreglan bicicletas. (arreglar)

3. El aceite español ..... a todo el mundo. (exportar)

4. .... clases de piano. (dar)

5. ¿Es aquí donde ..... un piso? (alquilar)

6. Cada día ..... más coches extranjeros en la calle. (ver)

7. Ahí ..... especialmente juguetes y muebles. (fabricar)

8. .... más gente para ese trabajo. (necesitar)

ejercicios

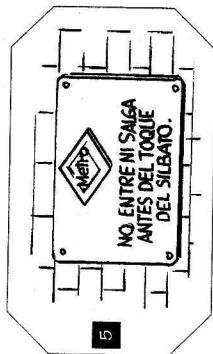
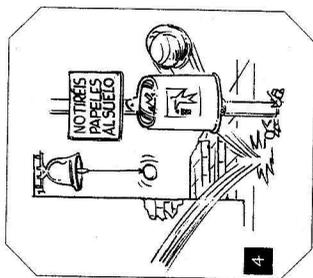
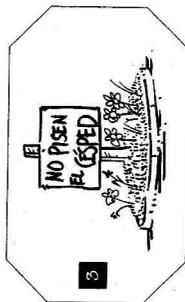
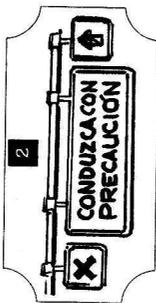
correcciones



IMPERATIVO AFIRMATIVO Y NEGATIVO

Observe

1 Levanta las rodillias, mueve los brazos, no muevas la cabeza, uno, dos, tres..., repite.



forma

IMPERATIVO AFIRMATIVO

(tú) (él/ella/Vd.) (nosotros/-as) (vosotros/-as) (ellos/-as/Vds.)	hablar	comer	escribir
	habl-a	com-e	escrib-e
	habl-e	com-a	escrib-a
	habl-emos	com-amos	escrib-amos
	habl-ad	com-ed	escrib-id
	habl-en	com-an	escrib-an

• Irregulares

Generalmente, los imperativos irregulares tienen la misma irregularidad que ese verbo tiene en Presente, por ejemplo:

Pres. Indicativo	Imperativo
cerrar	cierra, cierr
decir	di, diga, digamos, decid, digan
hacer	haz, haga, hagamos, haced, hagan
ir	ve, vaya, vayamos, id, vayan
poner	pon, ponga, pongamos, poned, pongan
salir	sal, salga, salgamos, salid, salgan
venir	ven, venga, vengamos, venid, vengan

IMPERATIVO NEGATIVO

(tú) (él/ella/Vd.) (nosotros/-as) (vosotros/-as) (ellos/-as/Vds.)	hablar	comer	escribir
	no habl-es	no com-as	no escrib-as
	no habl-e	no com-a	no escrib-a
	no habl-emos	no com-amos	no escrib-amos
	no habl-éis	no com-áis	no escrib-áis
	no habl-en	no com-an	no escrib-an

• Irregulares

decir	no digas	no digamos	no digáis	no digan
hacer	no hagas	no hagamos	no hagáis	no hagan
ir	no vayas	no vayamos	no vayáis	no vayan
poner	no pongas	no pongamos	no pongáis	no pongan
salir	no salgas	no salgamos	no salgáis	no salgan
venir	no vengas	no vengamos	no vengáis	no vengan

.... USO .....

1. El imperativo se usa fundamentalmente para dar órdenes en situaciones de mucha confianza, por ejemplo de padres a hijos, de profesores a alumnos:  
*Para mañana **haced** todos los ejercicios de la página 30.*
2. Para dar instrucciones:  
***No entren ni salgan** después del toque de silbato.*
3. Para dar consejos, en la publicidad, por ejemplo:  
***Venga a vernos y le informaremos.***



4. La forma de la primera persona del plural (nosotros) se usa poco y casi siempre en frases hechas:

**Vayamos por partes, primero vamos a hablar de...**  
**Bueno, si estamos listos, pongamos manos a la obra.**

5. Cuando el imperativo va acompañado de pronombres, si está en forma afirmativa, los pronombres van detrás del verbo y se escriben en una sola palabra. Si está en forma negativa, los pronombres van delante del verbo:

**Quítate las gafas.** *No te quites las gafas.*  
**Dale tu papel a tu compañero.** *No le des tu papel a tu compañero.*  
**Diselo todo.** *No se lo digas todo.*

**ejercicios**



1. **Complete estas advertencias con uno de los imperativos del recuadro.**

se asome	hable	conduzca	cierre
llame	pise	tire	toque

Ej.: 1. **No pise el césped.**

- 2. No ..... papeles al suelo.
- 3. No ..... peligro de muerte.
- 4. Por favor, no ..... alto.
- 5. .... antes de entrar.
- 6. .... la puerta con cuidado.
- 7. .... con precaución, hay hielo.
- 8. No ..... a la ventana, es peligroso.

2. **Complete el cuadro.**

AFIRMATIVO	VO.	NEGATIVO	VDS.
Ej.: 1. <b>Espera.</b>	<b>No espere.</b>		<b>No espere.</b>
2. Firme aquí.			
3. ....	No traiga el informe.		
4. Pase por aquí.			
5. ....			No repitan.

3. **Escriba la forma negativa.**

- Ej.: 1. **Ven a casa a las 5** *No vengas a casa a las 5*
- 2. Levanta la cabeza. ....
- 3. Mira allí. ....

- 4. Saca la lengua. ....
- 5. Recoge tus cosas. ....
- 6. Haz los deberes. ....
- 7. Mueve las piernas. ....
- 8. Espera en la cafetería. ....
- 9. Ve a clase. ....
- 10. Escucha lo que dicen. ....
- 11. Sal de aquí. ....
- 12. Entra en casa. ....
- 13. Pasa por ahí. ....
- 14. Compra el periódico. ....
- 15. Llama a tu madre. ....
- 16. Pon la radio. ....
- 17. Apaga la luz. ....
- 18. Abre las ventanas. ....
- 19. Coge el teléfono. ....
- 20. Habla con tu jefe. ....

4. **Complete.**

Ej.: 1. **Dejad los abrigos ahí.**

*No dejéis los abrigos ahí.*

- 2. Abrid el cuaderno. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. Venid pronto. ....
- 6. ....
- 7. Esperad al autobús. ....
- 8. Id andando. ....

5. **Imperativo negativo en verbos con pronombre reflexivo.**

Ej.: 1. **Cállate.**

*No te calles.*

- 2. Tómese estas pastillas. ....
- 3. Lavaos las manos. ....
- 4. Fijaos en esta imagen. ....
- 5. Siéntese ahí. ....
- 6. Tomaos toda la sopa. ....
- 7. Báñate ya. ....
- 8. Sécate el pelo. ....
- 9. Deténganse. ....
- 10. Despidete ya. ....
- 11. Vete. ....
- 12. Ponte el abrigo. ....
- 13. Llévate el paraguas. ....
- 14. Pruébese esta chaqueta. ....
- 15. Duérmete. ....
- 16. Acostaos. ....
- 17. Levántate temprano. ....



## correcciones

.....  
 .....  
 .....

18. Dúchate con agua fría.
19. Pintaos los labios.
20. Sepárate de la pared.

### 6. Forme el Imperativo negativo.

No me dejes eso ahí.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- Ej.: 1. Déjame eso ahí.
2. Dime lo que te pasa.
3. Escríbeme otra vez.
4. Dale propina al camarero.
5. Hazle ese favor.
6. Escríbenos.
7. Llámame por teléfono.
8. Diles la verdad.
9. Devuélvele el dinero.
10. Tráeme más vino.
11. Préstales el coche.
12. Regálale otro disco.

### 7. Haga lo mismo con USTED.

No me deje eso aquí.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- Ej.: 1. Déjeme eso aquí.
2. Dime lo que te pasa.
3. Escríbeme otra vez.
4. Dale propina al camarero.
5. Hazle ese favor.
6. Escríbenos.
7. Llámame por teléfono.
8. Diles la verdad.
9. Devuélvele el dinero.
10. Tráeme más vino.
11. Préstales el coche.
12. Regálale otro disco.

### 8. Escriba la forma negativa.

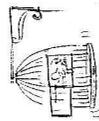
No me lo des.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- Ej.: 1. Dámelo.
2. Házmela.
3. Póntelo.
4. Déselo.
5. Trálgasela.
6. Hazlo.
7. Páguelo.
8. Echelas.
9. Guárdatelo.
10. Arréglatelas.



## 9. Conteste a las preguntas siguiendo el ejemplo. Puede responder afirmativa o negativamente, como prefiera.

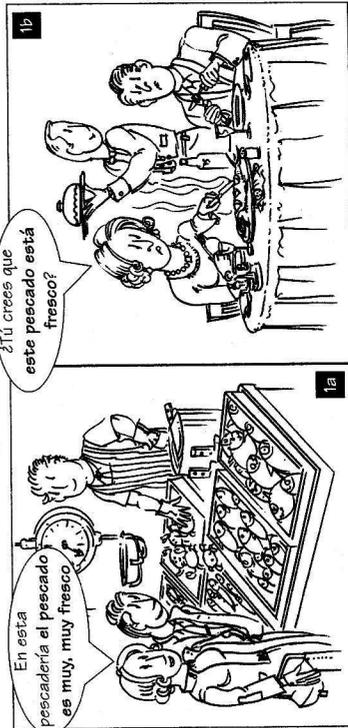


Ej.: 1. ¿Puedo darte a los niños el helado?  
 Sí, dáselo. o No, no se lo des.

2. ¿Puedo ponerme tus medias nuevas? .....
3. ¿Puedo pagarle el recibo del agua al portero? .....
4. ¿Le presto el coche a Juan? .....
5. ¿Puedo llevarme el periódico a mi cuarto? .....
6. ¿Le doy a Ernesto los 60 euros? .....
7. ¿Te hago ya la cena? .....
8. ¿Puedo decirle a mi amiga Marisa que venga? .....
9. ¿Les digo a los abuelos que se vayan? .....

SER / ESTAR

Observe



forma

SER	
lógico	inocente
(in)justo	alegre
importante	egoísta
increíble	inteligente
conveniente	optimista
(in)necesario	culpable
(in)útil	trabajador

ESTAR	
de buen / mal humor	enamorado, -a, -os, -as
enfadado, -a, -os, -as	enfermo, -a, -os, -as
harto, -a, -os, -as	bien / mal / fatal
preocupado, -a, -os, -as	prohibido
roto, -a, -os, -as	lleno, -a, -os, -as

SER / ESTAR	
nervioso	abierto
bueno	mejor
grave	fresco
joven	(in)maduro
	listo
	despierto
	(in)seguro
	rico

.... USO .....

SER

- El verbo **ser** nos sirve para definir e identificar personas y cosas:  
Felipe es alto / simpático / español / abogado / rico.  
Es el marido de Luisa.  
Esta mesa es de madera / moderna / grande / decorativa y es de Mercedes.

2. Para informar del lugar y la fecha de una celebración:

- ¿Sabes dónde es el banquete de la boda?
- Creo que es en el Restaurante Don Pedro.  
El encuentro será en Abril.

3. Para hablar de tiempo:

- Hoy es martes.  
Son las siete.  
Vamos, date prisa, es muy tarde.

ESTAR

- Con el verbo **estar** podemos hablar del estado de ánimo de las personas o del estado de las cosas:

Ricardo hoy está de buen humor porque le han subido el sueldo.  
María siempre está de mal humor conmigo. No sé qué le he hecho.  
Alfonso, esta chaqueta está sucia y rota, tirála.

2. Hablando de lugar:

- ¿Dónde está mi agenda?
- Ni idea. No la he visto.

3. Hablando de tiempo:

Yaya, ya estamos a 25 de mayo, cómo pasa el tiempo.  
Y pronto estaremos en verano.

4. Con bien / mal / fatal / cerca / lejos:  
Eso que haces no está bien.

SER / ESTAR

- En descripciones, con el mismo adjetivo, usamos **estar** para hablar de algo pasajero y **ser** para hablar de una cualidad:  
Carlos es un chico muy nervioso.

Carlos está hoy muy nervioso, no sé por qué.

- En otras ocasiones, el adjetivo cambia de significado si se usa con un verbo u otro:  
Carlos es un niño muy listo (= inteligente).

Carlos, ¿estás listo para salir? (= preparado).

104



1. **Escriba una frase con cada uno de los adjetivos siguientes. Piense primero qué verbo (SER o ESTAR) es el adecuado.**

Ej.: 1. amable SER

Ella dice que su jefe es muy amable.

2. harto
3. increíble
4. culpable
5. prohibido
6. disgustado
7. inútil
8. trabajador
9. cansado
10. vacía



19. La inspiración del artista ..... en la calle.
20. Esas frases ..... mal, no ..... correctas.
21. Posiblemente Picasso ..... el pintor español más conocido.
22. La verdad ..... que no sé cuándo volveremos.
23. La culpa ..... de él.
24. El doctor no puede atenderle ahora, ..... ocupado.

3. **Complete las frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.**

Ej.: 1. *Él ahora está dispuesto a retirar la acusación.*

2. Su vida privada siempre ..... sólo suya.
3. Todo lo que hicieron ..... inútil.
4. Diez años ..... mucho tiempo.
5. A estas horas, todas las tiendas ..... cerradas.
6. El café ..... demasiado caliente, no puedo tomármelo.
7. Se casó con un viuda que ..... muy rica.
8. Este perfume ..... francés.
9. El accidente que tuvieron ..... horrible.
10. Este licor ..... digestivo.
11. No ..... necesario que trabajes tanto.
12. No ..... posible que él haya dicho eso.
13. La televisión ..... rota.
14. Señor, el acusado ..... inocente.
15. Este vestido todavía ..... nuevo, pero ..... pasado de moda.
16. Éste ..... el compañero de Juan.
17. Mi madre ya no ..... joven, pero ..... muy bien conservada.
18. El examen del lunes ..... difícil.
19. Esta blusa ..... de seda auténtica.
20. ¡Oiga! ¿No ve que ..... prohibido aparcar aquí?
21. Salir ahora a la calle ..... de locos.
22. La reunión ..... en el salón de actos.
23. No sabes lo importante que ..... este trabajo para mí.
24. El mercado no ..... lejos de aquí.
25. El banquete ..... en el Restaurante Miramar.

4. **Teniendo en cuenta el cambio de significado de algunos adjetivos según se usen con SER o ESTAR, complete las frases siguientes.**

Ej.: 1. *¿Están todos listos para salir?*

2. Perdón, ¿..... libre esta silla?
3. Estos tomates no valen para el gazpacho, ..... verdes.
4. Lola y Jesús ..... buenos amigos míos.



2. **Complete estas frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.**

Ej.: 1. No hay prisa, es pronto todavía.

..... a 19 de diciembre.

2. Anoche, cuando salimos del cine, ..... demasiado tarde para cenar.
4. ¿Qué hora .....?
5. Ese libro ..... de Luis.
6. .... en invierno.
7. Esta mesa no ..... de madera, ..... de plástico.
8. Cuando terminamos el trabajo ..... casi la 2.
9. Alberto ..... biólogo pero ..... de camarero.
10. Fumar ..... malo para la salud.
11. El padre de Ernesto ..... médico y trabaja en un hospital.
12. Estos zapatos ..... bonitos, pero me ..... grandes.
13. Mi piso ..... nuevo, pero ..... sucio.
14. El caballo que le trajeron los Reyes ..... grande y rojo.
15. Eso que has hecho ..... mal.
16. El ascensor no funciona, otra vez ..... estropeado.
17. El coche de Estrella ..... aparcado cerca de aquí.
18. ¿Qué día ..... mañana?

