**Grammaire : Le passé composé et l‘imparfait**

**1. Transformez le témoignage au passé. Utilisez le passé composé et l’imparfait.**

a) J’............................(être) à mon bureau quand je / j’ ............................(entendre) un grand bruit.

Je / J’............................(courir) et / j’ ..........................(ouvrir) la fenêtre. Je /J’.......................(voir) une voiture qui............................(partir) et un jeune homme allongé par terre avec du sang sur le visage. Quand l’ambulance.................................(arriver), un médecin ..........................(s’occuper) déjà du blessé.

b) Nous ..........................(faire) la queue au guichet de la banque. Il y ..........................(avoir) beaucoup de monde. Deux hommes ..........................(entrer). Ils ..........................(porter) des casquettes et des lunettes noires. Tous les clients ..........................(crier). Ils ..........................(dire) aux clients de s’asseoir par terre. Ils ..........................(aller) vers le guichet et ils ..........................(demander) la caisse. L’employé ..........................(trembler) de peur. Elle ..........................(donner) l’argent. Les deux hommes ..........................(sortir) en courant.

c) Ma femme ..........................(prendre) de l’argent au distributeur quand un homme ..........................(arriver). Il ..........................(s’arrêter). Quand ma femme ..........................(mettre) ses billets dans son porte-monnaie, l’homme ..........................(arracher) le porte-monnaie et ..........................(s’enfouir). Elle ..........................(avoir) tous ses papiers dans son porte-monnaie. Après, elle ..........................(aller) à la banque pour faire opposition sur sa carte bancaire.

**2. Conjuguez à l’imparfait ou au passé composé.**

Un jour au collège

Quand le professeur ..........................(entrer) dans la salle de classe, il y ..........................(avoir) beaucoup de bruit, les élèves ne ..........................(faire) pas leur travail, la fenêtre ..........................(être) ouverte, certains ............................(écouter) de la musique, un garçon ..........................(manger) un sandwich, tout le monde ..........................(parler), deux filles ..........................(se maquiller), un groupe ..........................(jouer) aux cartes : ça ne ..........................(ressembler) vraiment pas à une salle de classe ! C’est alors que la porte ..........................(claquer), tout le monde ..........................(s’asseoir) à sa place et le cours ..........................(pouvoir) commencer.

Le cauchemar de Sophie

* La nuit dernière, j’ ..........................(faire) un rêve terrible. J’ ..........................(être) seule dans une forêt, il ..........................(faire) noir, la lune ..........................(ne pas éclairer) beaucoup entre les grands arbres, on ..........................(entendre) les chiens au loin, je ..........................(vouloir) appeler mais je ne ..........................(pouvoir) pas, des gens ..........................(passer) mais ils ne me ..........................(voir) pas... Quelle horreur !
* Et alors, qu’est-ce qui ..........................(se passer) ?
* Rien, je ..........................(se réveiller).

**3. Transformez les témoignages au passé. Utilisez le passé composé et l’imparfait**.

a) Je rentre d’un séminaire. Je suis à la nationale 10. Il fait nuit et il pleut alors, je ne roule pas vite. Au carrefour, je vois une voiture qui arrive à toute vitesse. J’essaie d’éviter l’accident, mais je ne peux pas m’arrêter.

b) Je suis au café de la gare avec une collègue. Nous attendons l’heure de départ du train et nous lisons le journal. Ma valise et mon sac avec mon ordinateur portable sont par terre à côté de moi. Soudain, ma collègue crie et je vois un homme s’enfuir avec mon sac. Je cours mais je ne le rattrape pas !

c) Nous sommes en réunion et il fait très chaud. Jacques explique les derniers résultats de l’entreprise et nous écoutons avec attention. Tout à coup, il a un malaise et il tombe par terre. J’appelle les pompiers et ils transportent notre collègue à l’hôpital.

TAUZIN, Béatrice ; DUBOIS, ANNE-Lyse. *OBJECTIF EXPRESS – Le monde professionnel en français*. Paris : Hachette Livre, 2006. ISBN 2.01.155427.6

AKYÜZ, Anne; BAZELLE-SHAHMAEI, Bernadette; BONENFANT, Joëlle; GLIEMANN, Marie-Françoise. *Les* *exercices de grammaire : Niveau A2*. Paris : HACHETTE LIVRE, 2006. ISBN 2.01.155435.7

**Corrigé :**

1. a) j’étais, j’ai entendu, j’ai couru, j’ai ouvert, j’ai vu, partait, est arrivée, s’occupait.

b) faisions, avait, sont entrés, portaient, ont crié, ont dit, sont allés, ont demandé, tremblait, a donné, sont sortis.

c) prenait, est arrivé, s’est arrêté, a mis, a arraché, s’est enfui, avait, est allée.

2. Un jour au collège

est entré, avait, faisaient, était, écoutaient, mangeait, parlait, se maquillaient, jouait, ressemblait,

a claqué, s’est assis, a pu

Le cauchemar de Sophie

j’ai fait, j’étais, faisait, n’éclairait pas, entendait, voulais, pouvais, passaient, voyaient, s’est passé,

me suis réveillée

3. a) je rentrais, j’étais, il faisait, il pleuvait, je ne roulais pas, j’ai vu, arrivait, j’ai essayé, je n’ai pas pu

b) j’étais, nous attendions, nous lisions, étaient, a crié, j’ai vu, j’ai couru, je ne l’ai pas rattrapé

c) nous étions, il faisait, expliquait, nous écoutions, il a eu, il est tombé, j’ai appelé, ils ont transporté