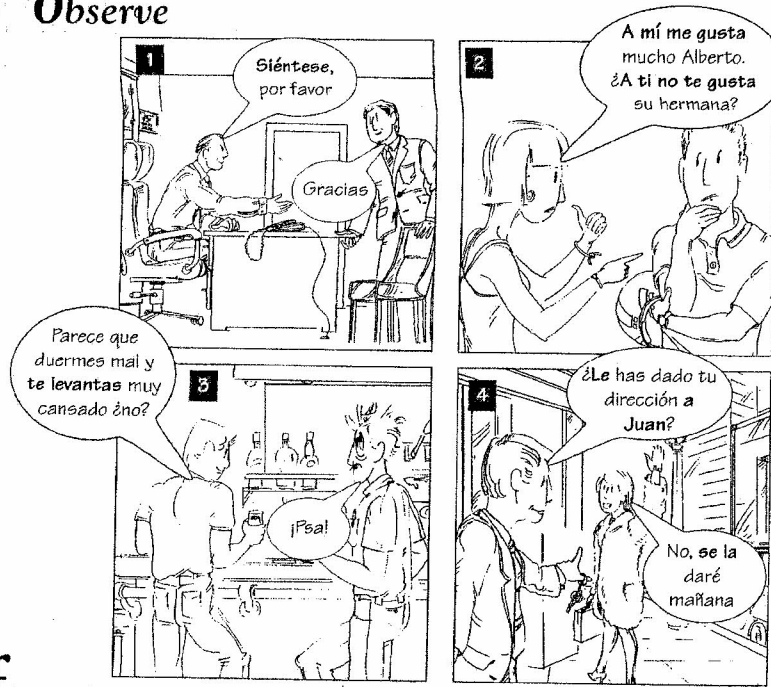


I. PRONOMBRES

Recapitulación: PRONOMBRES PERSONALES

Observe



forma

Verbos Reflexivos		Verbos con pronombre	
(Yo)	me levanto	(A mí)	me
(tú)	te levantas	(A ti)	te
(él/ella/Vd.)	se levanta	(A él/ella/Vd.)	le
(nosotros/-as)	nos levantamos	(A nosotros/-as)	nos
(vosotros/-as)	os levantáis	(A vosotros/-as)	os
(ellos/-as/Vds.)	se levantan	(A ellos/-as/Vds.)	les

} gusta bailar, el sol
} gustan los bombones

Pronombres Personales	Objeto Directo	Objeto Indirecto
	me	me
	te	te
	lo, (le) / la	le (se)
	nos	nos
	os	os
	los, (les) / las	les (se)

USO

1. Los pronombres van delante del verbo, excepto cuando el verbo está en Gerundio o Infinitivo:

Siéntese, por favor.

A. Eloy, ¿qué haces?

B. *Estoy afeitándome.*

¿Quieres **darme** ese cuaderno, por favor?

2. Recuerde que cuando hay dos pronombres (Objeto Directo e Indirecto): mero el Objeto Indirecto:

A. ¿Te han traído ya el vaso de agua?

B. No, todavía no **me lo** han traído.

3. Con verbos que necesitan dos Objetos (Directo e Indirecto) se coloca el Objeto Indirecto delante del verbo, aunque luego aparezca otra vez la persona a que se refiere:

A. ¿Le has dado **a José Manuel** tu dirección?

B. No, **se la** daré mañana.

ejercicios

COTR

1. Complete las frases con SE / LE.

Ej.: 1. Anoche Verónica se acostó pronto porque le dolía el estómago.

2. Milagros y Adrián han divorciado.
3. A Andrés no queda bien el pelo largo.
4. Los sábados por la tarde los Rodríguez no salen, quedan en casa leyendo y oyendo música.
5. Ángel y Clara casaron en diciembre.
6. A mi madre no parece bien que la ex-mujer de Santi venga a la boda.
7. A. ¿Y tu marido?
B. ha quedado abajo, con unos amigos.
8. El ganador del concurso llevó seis mil euros y el coche.
9. A. ¿A qué hora acuestan tus hijos?
B. Muy pronto, a las nueve y media.
10. A. ¿Qué pasa a tu hermana?
B. Nada, es que está muy cansada.
11. Al final no compró el abrigo a Carmen porque parecía muy caro.
12. Jesús no lleva bien con su hermano mayor.

ejercicios



2. Complete con el pronombre adecuado (ME / TE / LO / LA / LOS / LAS / NOS / OS / SE / LE / LES).

Ej.: 1. ¿Qué me has traído (a mí) del viaje?

2. ¿..... acuerdas del reloj que regalé a Carlos?, pues ha vendido.
3. ¿Has probado este jamón?, prueba
4. ¿..... has dicho a Ramón que no podemos ir a su boda?
5. A nosotros encanta salir de noche.
6. Alfonso llevó (a nosotros) a cenar a un sitio precioso.
7. ¿A qué dedicáis?
8. El coche no detuvo cuando la policía pasó.
9. ¿Vas al metro?, acompaña.
10. ¿Quieres que ayude?
11. Tengo mucho trabajo y quiero terminar pronto.
12. ¿Dónde has puesto el libro que dí?
13. di dinero a Lorenzo para que comprara unos pantalones nuevos.
14. No he dado pasteles a los niños porque están castigados.
15. A. Aquéllos son los vecinos nuevos.
B. Ya sé, ya conozco
16. ¿A vosotros gustan los concursos de la televisión?
17. A. ¿Conoces a mi hermana Paz?
B. Sí, el otro día vi en la fiesta de Fernando.
18. ¿Sabes cuánto ha costado a Antonio el coche?
19. A. ¿Cómo está tu madre?
B. No sé, hoy no he llamado por teléfono.
20. he preguntado a Aurora una cosa y no ha contestado.

3. Añada los pronombres a los verbos en imperativo.

Ej.: 1. Niños, callaos.

2. Juan, límpia los dientes.
3. Ester, por favor, láva las manos a los niños.
4. Álvaro, di a tus amigos que vengan más tarde.
5. Carolina, el perro quiere salir, sáca , por favor.
6. Alberto, Dolores, levanta
7. Sr. Álamo, póngame al teléfono, llaman por la línea 3.
8. Marta, Lucas, decid la verdad (a nosotros).
9. Nuria, déjame el diccionario a tu hermana.
10. Oye, da las llaves a M^a José.
11. Inés, estos libros, lléva de aquí, por favor.
12. Caperucita, ve a casa de la abuelita y lléva esta tarta.
13. Toma, da esto a tu padre.
14. Toma el agua y lléva a la mesa.
15. Niños, lleva el gato a la terraza.

ejercicios ²

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

acordarse	despedirse	separarse	equivocarse
sentarse	acercarse	reírse	llevarse bien
encontrarse			

Ej.: 1. A algunos estudiantes no les gusta sentarse en la primera fila.

2. Rosario se ha ido antes del trabajo porque no bien.
3. A. Pepe, ¿..... del día que nos conocimos?
B. Claro que sí, en la playa de Benidorm.
4. A. ¿Sabes que Mara y Enrique ?
B. No me extraña, no
5. El otro día, después de comer, (nosotros) a casa de unos amigos de Francisco para saludarles.
6. La película fue muy divertida, el público muchísimo.
7. A. Oiga, ¿éste no es el 2037856?
B. No, lo siento,
8. A. ¿Y Javier?
B. Está de viaje, ¿no de ti?

5. Siga el modelo.

Ej.: 1. El niño necesita unos zapatos, ¿puedes comprárselos?

2. Yo necesito las llaves del coche, ¿puedes dár?
3. Charo necesita el diccionario, ¿puedes dejar?
4. A Isabel le gustan tus pendientes, ¿puedes regalár?
5. Jorge necesita este dinero, ¿puedes llevár?
6. Jacobo quiere una raqueta de tenis, ¿puedes comprár?
7. Yo necesito unas gafas nuevas, ¿puedes comprár?

ejercicios



1. Formule la pregunta como en el ejemplo. Utilice los pronombres LO / LA / LOS / LAS.

Ej.: 1. Yo no conozco a esas chicas,
¿tú las conoces?

2. Yo no conozco a aquellos hombres,
¿tú
3. Nosotros no conocemos a la mujer de Juan,
¿vosotros
4. Yo no conozco a la directora,
¿vosotros
5. Julia todavía no conoce a su nuevo profesor,
¿tú
6. Mi hermana no conoce a esos artistas,
¿tu hermano
7. Yo no conozco a las vecinas del tercero,
¿tú
8. Yo no conozco al de la moto,
¿tú

2. Complete el cuadro.

Sujeto	Objeto Directo	Objeto Indirecto
Ej.: 1. yo	me	me
tú	te	.....
.....	lo	le / se
ella	.....	.....
Vd.	lo	.....
nosotros	nos	.....
.....	os	.....
ellos	.....	les / se
ellas	las	.....
Vds.	.....	.....

3. Conteste a las preguntas como en el ejemplo, utilizando los pronombres de Objeto directo (LO / LA / LOS / LAS) correspondientes.

Ej.: 1. A. ¿Has terminado los ejercicios?
B. No, estoy terminándolos.

2. A. ¿Ya has arreglado la bicicleta?
B.
3. A. ¿Ya has leído el periódico de hoy?
B.
4. A. ¿Ya has regado las plantas?
B.

ejercicios

5. A. ¿Ya has encendido la calefacción?
B.
6. A. ¿Ya has preguntado el horario de los trenes?
B.
7. A. ¿Ya has pasado a máquina la traducción?
B.
8. A. ¿Ya has llamado a tu jefe?
B.

4. Conteste como en el ejemplo.

Ej.: 1. A. ¿Le has dado el libro a él?
B. Sí, ya se lo he dado.

2. A. ¿Le has dado las fotos a él?
B.
3. A. ¿Le has dado la revista a él?
B.
4. A. ¿Le has dado las gafas a ella?
B.
5. A. ¿Le has dado la carta a ella?
B.
6. A. ¿Les has dado la cena a los niños?
B.
7. A. ¿Le has traído el abrigo a ella?
B.
8. A. ¿Les has llevado el pan a los vecinos?
B.
9. A. ¿Me has traído el libro?
B.
10. A. ¿Me has traído todas mis cosas?
B.
11. A. ¿Os ha dado el libro María?
B.
12. A. ¿Os ha traído la comida el camarero?
B.

5. Conteste a las preguntas utilizando los pronombres personales correspondientes.

Ej.: 1. A. ¿Le has dado las llaves al portero?
B. Sí, ya se las he dado.

2. A. ¿Les has comprado los zapatos a los niños?
B.
3. A. ¿Le has devuelto el coche a tu abuelo?
B.
4. A. ¿Me has traído la compra?
B.

ejercicios



5. A. ¿Le has dicho a Roberto la verdad?
B.
6. A. ¿Te ha explicado Juana lo que pasó?
B.
7. A. ¿Te han dado cita para el médico?
B.
8. A. ¿Os ha leído papá el cuento?
B.
9. A. ¿Le has devuelto a Rocío los 60 euros?
B.
10. A. ¿Tu madre te ha preparado la cena?
B.
11. A. ¿Le habéis pedido la dirección a la compañera nueva?
B.

6. Ahora haga el mismo ejercicio pero contestando negativamente.

Ej.: 1. ¿Le has dado las llaves al portero?
No, voy a dárselas.

2. A. ¿Les has comprado los zapatos a los niños?
B.
3. A. ¿Le has devuelto el coche a tu abuelo?
B.
4. A. ¿Me has traído la compra?
B.
5. A. ¿Le has dicho a Roberto la verdad?
B.
6. A. ¿Te ha explicado Juana lo que pasó?
B.
7. A. ¿Te han dado cita para el médico?
B.
8. A. ¿Os ha leído papá el cuento?
B.
9. A. ¿Le has devuelto a Rocío los 60 euros?
B.
10. A. ¿Tu madre te ha preparado la cena?
B.
12. A. ¿Le habéis pedido la dirección a la compañera nueva?
B.

7. Complete los huecos.

Ej.: 1. A. ¡Qué pendientes tan bonitos!, ¿quién te los ha regalado?
B. ¿Te gustan?, me los ha regalado mi novio.

2. A. ¡Qué equipo de música tan majo! ¿Dónde
has comprado?
B. Sí, es estupendo. he comprado en Andorra.

ejercicios ⁴

3. A. ¡Qué collar tan fino! ¿Quién ha regalado?
B. Sí, es muy bonito ha regalado mi madre.
4. A. ¡Qué zapatos tan elegantes llevas! ¿Dónde has
comprado?
B. Sí, son bonitos, he comprado en París.

8. En cada frase falta un pronombre de los del cuadro. Vuelva a escribirla con el pronombre en el lugar correspondiente.

me	nos (2)	lo (2)	les	los	te	me (2)	la (2)	las
----	---------	--------	-----	-----	----	--------	--------	-----

Ej.: 1. A. ¿Has visto a Víctor?
B. Sí, he visto esta mañana en clase.
Sí, lo he visto esta mañana en clase.

2. Jaime, trae otra servilleta, por favor.
.....
3. Camarero, a mi mujer y a mí ponga dos cañas, por favor.
.....
4. Este abrigo me gusta mucho. Me llevo.
.....
5. He comprado una moto nueva. ¿Quieres ver?
.....
6. ¿Has dicho a los vecinos que nos vamos de vacaciones?
.....
7. Hijo, estamos hablando contigo, ¿quieres escuchar?
.....
8. ¡Qué bolso tan bonito! ¿Cuánto ha costado?
.....
9. A. ¿Quiénes son éstos?
B. Ni idea, no conozco.
.....
10. A. ¿Has comprado las entradas para el circo?
B. No, compraré esta tarde.
.....
11. Sí, me enteré de que Rubén y Rocío se habían casado, pero no
invitaron a la boda.
.....
12. Déjame esta novela, la semana próxima te devolveré.
.....

PRETÉRITO IMPERFECTO / PRETÉRITO INDEFINIDO

Observe



forma

Terminaciones			
PRETÉRITO IMPERFECTO		PRETÉRITO INDEFINIDO	
<u>-ar</u>	<u>-er / -ir</u>	<u>-ar</u>	<u>-er / -ir</u>
-aba	-ía	-é	-í
-abas	-ías	-aste	-iste
-aba	-ía	-ó	-ió
-ábamos	-íamos	-amos	-imos
-abais	-íais	-asteis	-isteis
-aban	-ían	-aron	-ieron

USO

1. El Pretérito Imperfecto expresa acciones inacabadas. / El Pretérito Indefinido expresa acciones acabadas:

En mi pueblo **teníamos** dos escuelas.
 En mi pueblo **tuvimos** dos escuelas hasta el año pasado.

2. El Pretérito Imperfecto expresa acciones repetidas y en desarrollo. / El Pretérito Indefinido expresa acciones que han pasado una sola vez:

Antes generalmente veíamos una película y nos acostábamos a la 1. Anoche vimos una película y nos acostamos a la una.

3. Cuando hay marcadores temporales que indican límite de la acción, el tiempo es el Pretérito Indefinido:

*El año pasado estuve en Viena.
 Desde 1980 a 1990 viví en Madrid.
 Los Martínez estuvieron aquí mucho tiempo.*

4. Algunas veces, sólo el contexto puede explicar la intención del hablante a u otro tiempo:

- a) *En verano fuimos a ver a mis padres.*
- b) *En verano íbamos a ver a mis padres.*

En a) alguien está contando lo que hicieron en un año concreto; en b) alguien está contando lo que solían hacer todos los veranos en la época de la que está hablando.

5. Si aparecen juntos, el Pretérito Indefinido expresa la acción principal. Imperfecto describe la causa o las circunstancias de la acción principal.

*Cuando ya estábamos todos de acuerdo, Óscar dijo que no.
 Contó ayer el niño tenía fiebre, lo llevé al médico.
 Dormía profundamente cuando sonó el teléfono.
 El otro día comprasteis unos helados que tenían una fresa riquísima.*

ejercicios



1. Maribel antes era profesora en un pueblo y ahora se ha trasladado a Sevilla. Estas son las diferencias entre su vida habitual en el pueblo y lo que hizo ayer, que empezó el curso.

En el pueblo, todos los días ... pero ayer...

Ej.: 1. (ir) ... iba andando a trabajar, ... fui en autobús.

2. (comer) en casa, en el comedor escolar.

3. (ver) a mi amiga Lola, no..... a ningún amigo.

4. (jugar) al mus, no..... a nada especial.

ejercicios



- 5. (salir) después de cenar, no
- 6. (ver) no la tele. la tele hasta las 12.

2. Tache el tiempo que no sea correcto.

Ej.: 1. Ayer no salíamos / salimos de casa.

- 2. Federico trabajó / trabajaba muchos años en Suiza.
- 3. Mi abuelo fumaba / fumó en pipa.
- 4. Mi abuelo fumaba / tumó en pipa toda su vida.
- 5. Los periódicos antes eran / fueron más sinceros.
- 6. Cuando yo vivía / viví en Canadá no había / hubo problemas de paro.
- 7. Alejandro y yo jugamos / jugábamos varias partidas de ajedrez el domingo pasado.
- 8. Cuando mis abuelos venían / vinieron a mi casa, mi madre les hizo chocolate.
- 9. En 1980 estuve / estaba tres veces en París.
- 10. Los árabes vivían / vivieron en España 800 años.
- 11. Mi abuela cantaba / cantó ópera.
- 12. Después de la cena siempre velamos / vimos la televisión antes de irnos a la cama.
- 13. Una vez, mi tío Claudio cantó / cantaba una ópera por su cumpleaños.
- 14. Ayer los vecinos tuvieron / tenían la radio puesta hasta las tres de la madrugada.
- 15. En verano por las noches siempre tomábamos / tomamos café y charlábamos / charlamos hasta las tres en esa cafetería.
- 16. Antes mi padre me llevaba / llevó en moto a la escuela.
- 17. El lunes, cuando recibía / recibí tus cartas me puse / ponía muy contento.
- 18. Siempre que recibía / recibí tus cartas, me puse / ponía muy contento.

3. Complete con el verbo en el tiempo más adecuado (Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido).

Ej.: 1. El verano pasado llovió mucho. (llover)

- 2. Cuando yo 18 años, un accidente de moto. (tener, tener)
- 3. Luisa de su casa porque su padre muy autoritario. (irse, ser)
- 4. El profesor nos un examen muy difícil la última vez. (poner)
- 5. El domingo yo a una chica que de un país centroamericano. (conocer, ser)

ejercicios

- 6. A. ¿Qué tal el viaje a Toledo?
B. Muy bien, estupendamente (nosotros, pasárselo)
- 7. La película que (yo) el viernes mucho. (ver, gustar)
- 8. Antes de venir a Madrid, 3 años en Zaragoza. (vivir)
- 9. Nosotros no al concierto porque un montón de gente en la cola. (entrar, haber)
- 10. Como no entradas, no oír a Silvio Rodríguez. (tener, poder)
- 11. Los Pérez hace tres años un chalé que una piscina grandísima. (alquilar, tener)
- 12. Cuando se casó con Julio, Angelina ya un hijo. (tener)
- 13. Cuando yo a casa de mi tía, la mesa preparada para tres. (llegar, estar)

4. Piense en varias cosas que en el pasado realizaba habitualmente y que el año pasado / ayer no hizo.

Ej.: Antes siempre celebraba mi cumpleaños, pero el año pasado no invité a nadie.

Tema

PRETÉRITO INDEFINIDO (REGULARES e IRREGULARES)

Observe

¿Dónde nació?
¿Dónde vivió de pequeño?
¿Dónde estudió canto?
¿Por qué **empezó** a estudiar?
¿Quién fue su primer maestro?
¿Cuál fue su primera actuación importante?

HEY!

A ver si adivinas quién es: **nació** en Madrid en 1945. Tuvo un accidente en 1963 y **empezó** a cantar en el hospital. **Se hizo** famoso con la canción "Gwendoline"...

¡Julio Iglesias!

... USO

1. Se usa el Pretérito Indefinido para hablar de acciones pasadas y acabadas, sin relación con el Presente:

*El lunes pasado **vi** a Jaime en el dentista.*

2. Normalmente va acompañado de marcadores temporales que sitúan la acción. De ahí su utilización en las biografías:

Recibí tu carta en abril.

*Miguel de Cervantes **murió en 1616.***

3. Otras veces lo acompañan marcadores que delimitan la acción:

*Mi tío **vivió en Chile muchos años / hasta 1969 / bastante tiempo.***

4. Puede usarse para acciones que se repiten:

*Después de la muerte de Ernesto, **fui a visitar a su madre varias veces.***

ejercicios



1. Escriba la forma correspondiente del Pretérito Indefinido.

Ej.: 1. DETENERSE, él

él se detuvo

- | | | |
|----------------|----------|-------|
| 2. VOLVER, | tú | ..... |
| 3. DESPEDIRSE, | ellos | ..... |
| 4. TRAER, | él | ..... |
| 5. CONSTRUIR, | ella | ..... |
| 6. EMPEZAR, | nosotros | ..... |
| 7. DESCUBRIR, | yo | ..... |
| 8. COMPONER, | él | ..... |
| 9. SENTIR, | yo | ..... |
| 10. OBTENER, | yo | ..... |
| 11. OÍR, | ellos | ..... |
| 12. VESTIR, | ella | ..... |
| 13. MORIR, | ella | ..... |
| 14. HACER, | vosotros | ..... |
| 15. TENER, | yo | ..... |
| 16. ESTAR, | Vd. | ..... |

2. Complete las frases con el verbo en Pretérito Indefinido. Observe su uso.

Ej.: 1. En el viaje de vuelta conduje mi marido. (conducir)

2. Esta novela la Pedro Salinas del francés. (traducir)
 3. Después de la boda, los invitados hasta muy tarde. (dormir)

4. Nosotros vergüenza cuando (ellos) aquello. (sentir, decir)
 5. El consejero de Sanidad continuar la discusión por la tarde. (proponer)
 6. Al camarero se le los cubiertos al suelo. (caer)
 7. El acueducto de Segovia lo los romanos. (construir)
 8. Yo no a nadie, sólo dije la verdad. (atacar)
 9. Al final todos en el coche de Juanjo. (caber)
 10. Sí, creo que yo (equivocarse)
 11. ¿Dónde estabas?, ayer te por todas partes y no te (buscar, ver)
 12. Cuando terminó la Guerra Civil, (yo) para Argentina con todos mis compañeros republicanos. (embarcar)
 13. Estamos agotados, ayer diez kilómetros por el monte. (andar)
 14. Mi madre nunca la verdad. (saber)
 15. ¿No te contestaron? A lo mejor no el teléfono. (oír)
 16. Mi padre mucho la muerte de mi madre. (sentir)
 17. El niño el castillo de arena. (deshacer)
 18. El otro día (yo) tarde a la exposición de pintura. (llegar)
 19. El verano pasado más que éste. (llover)
 20. Andrés dice que el sábado muchísimo en casa de Amparo. (divertirse)

3. Complete el cuadro.

Ej.: 1. Hago. hice

- | | |
|---------------|-------|
| 2. Saigo. | ..... |
| 3. Conduzco. | ..... |
| 4. Mueren. | ..... |
| 5. Devuelve. | ..... |
| 6. Dispongo. | ..... |
| 7. Puedes. | ..... |
| 8. Sabes. | ..... |
| 9. Da. | ..... |
| 10. Acerco. | ..... |
| 11. Quiere. | ..... |
| 12. Traemos. | ..... |
| 13. Vienen. | ..... |
| 14. Destruye. | ..... |
| 15. Producen. | ..... |
| 16. Compone. | ..... |
| 17. Sentís. | ..... |
| 18. Dormís. | ..... |
| 19. Pido. | ..... |
| 20. Repite. | ..... |

PRETÉRITO IMPERFECTO (INDICATIVO) /
PRETÉRITO INDEFINIDO

Observe

forma

Terminaciones			
PRETÉRITO IMPERFECTO		PRETÉRITO INDEFINIDO	
-ar	-er / -ir	-ar	-er / -ir
-aba	-ía	-é	-í
-abas	-ías	-aste	-iste
-aba	-ía	-ó	-ió
-ábamos	-íamos	-amos	-imos
-abais	-íais	-asteis	-isteis
-aban	-ían	-aron	-ieron

USO

Pretérito Imperfecto

1. Se usa para hablar de acciones habituales y repetidas en el pasado:

Antes **venía** en metro, pero ahora tengo en mi coche.
Mi abuelo **trabajaba** en una fábrica de zapatos.

- También lo usamos para describir en el pasado:
La casa de mis padres **estaba situada** en el centro del pueblo. **Se entraba** a ella por una puerta grande de hierro que **daba** a la plaza. La casa **tenía** tres plantas.
- Nos presenta la acción en su desarrollo:
Mientras todos **charlaban**, Juan **miraba** por la ventana.

Pretérito Indefinido

Se usa para hablar de acciones que queremos delimitar, acabar en el pasado. Esas acciones pueden ser únicas o repetidas. Para delimitarlas suele haber un marcador temporal explícito o implícito en el contexto:

- A. **¿Qué hicisteis en Semana Santa?**
B. **Fuimos** a París, ¿y vosotros?
La semana pasada cogí el metro tres veces.
Los Martínez estuvieron en EE.UU. mucho tiempo.
En abril fuimos a París.

Pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido

Cuando aparecen juntos, el Pretérito Indefinido nos sirve para expresar la acción principal, mientras que el Pretérito Imperfecto, por su valor descriptivo, describe la causa o circunstancias en las que se desarrolla la acción principal:

El niño se comió todos los bombones que había en la caja.
Cuando tenía 18 años se fue de la casa de sus padres porque su padre era muy autoritario.

ejercicios



1. ¿Qué hacía Vd. cuando tenía 18 años? Escriba frases afirmativas o negativas.

Ej.: 1. (Tocar la guitarra.) Yo tocaba la guitarra (o nunca tocaba la guitarra).

- (Salir con los amigos/as.)
- (Escribir poemas.)
- (Tener novio/a.)
- (Estudiar mucho.)
- (Jugar al fútbol.)
- (Trabajar.)
- (Tener moto.)
- (Llevar ropa moderna.)

2. **Subraye el tiempo que crea más adecuado.**

Ej.: 1. Cuando vivimos / vivíamos en Roma conocíamos a muchos italianos que estudiaban / estudiaron Económicas.

ejercicios



correcciones

2. No me *compré* / *compraba* las botas porque *eran* / *fueron* demasiado caras.
3. La casa que se *compraron* / *compraban* Paco y Blanca en la playa no *tenía* / *tuvo* jardín.
4. El domingo *veía* / *vi* una película en la que *actuó* / *actuaba* Antonio Banderas.
5. Cuando *fui* / *era* pequeña me *regalaron* / *regalaban* una muñeca que *hablaba* / *habló*.
6. El tren que *cogimos* / *cogíamos* para Sevilla no *fue* / *iba* en la dirección que nosotros *quisimos* / *queríamos*.
7. El otro día Alejandro *se comió* / *comía* todas las galletas que *hubo* / *había* en la caja.
8. Cuando yo *fui* / *era* joven, a mi padre no le *gustaban* / *gustaron* los chicos que *llevaron* / *llevaban* el pelo largo y *tocaban* / *tocaron* la guitarra eléctrica.
9. A. ¿Qué *hacías* / *hiciste* cuando *tenías* / *tuviste* 10 años?
B. Pues lo normal, *fui* / *iba* al colegio, *jugaba* / *jugué* con otros niños... y una vez me *caí* / *caía* de la bici y me *rompía* / *rompí* un brazo.
10. Durante mucho tiempo, Jorge *era* / *fué* mi mejor amigo. *Íbamos* / *Fuimos* juntos a clase y los fines de semana *íbamos* / *fuimos* al cine o al fútbol. Pero un día, él *empezaba* / *empezó* a salir con una chica que *estudiaba* / *estudió* periodismo y yo me *fui* / *iba* a vivir a Guadalajara.

3. Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente: Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido.

Ej.: 1. Mientras un avión *despegaba*, otro *aterrizaba*.

2. Mientras (*estudiar*)....., Daniel (*mantenerse*)..... con el dinero que le mandaba su familia.
3. A. ¿Y los niños?
B. No sé, hace un momento (*estar*) en el patio.
4. El sábado por la tarde (*salir, nosotros*) a comprar, pero todas las tiendas (*estar*) cerradas.
5. A. ¿Has visto la exposición de Juan Gris?
B. Sí, (*ir*) el domingo pero no (*gustar*)..... nada.
6. A. ¿Qué tal el viaje?
B. Fatal, el hotel (*estar*) muy lejos del centro, las habitaciones (*ser*) muy pequeñas y además, no (*estar*) muy limpias.
7. A. ¿Qué tal las vacaciones?
B. Muy bien, (*pasarlo, nosotros*) estupendamente.
8. Ayer (*llamar, yo*) a Sandra, pero no (*estar*) en casa.
9. Él (*querer*) llegar a tiempo a la reunión, pero el coche (*estropearse*) y (*llegar*) tarde.
10. Después de comer, siempre (*encender*) un cigarrillo.
11. Antes de casarnos, ni Luis ni yo (*tener*) trabajo fijo.
12. El hospital donde (*operarse, yo*) de la garganta (*ser*) muy pequeño y (*estar*) cerca de mi casa.

ejercici

13. Hasta que Fleming (*descubrir*) la penicilina, muchas enfermedades (*ser*) incurables.
14. (*Dejar, yo*) de salir con Laura porque nunca (*tener, nosotros*) nada que decirnos.

4. Complete la historia con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

tener	casarse	comenzar	enterarse	tener
llevar	ser	<u>ver</u>	ir	ser

Yo ví a mi marido por primera vez en 1968. (Él) un viejo amigo de mi familia. Cuando yo 19 años, mi madre me a Suecia a conocerlo. Pero el romance cuando él a vernos a Roma. el 23 de agosto de 1976. una boda muy sencilla. Ni siquiera mi madre Tampoco (nosotros) ninguna celebración.

5. Complete las frases libremente.

1. Ayer no vine a clase porque
2. Luis el verano pasado conoció a una chica que
3. Como el jueves era mi cumpleaños,
4. Hemos pasado las vacaciones en un hotel que
5. Como el domingo había un partido de fútbol en la tele, yo



PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)

Observe



forma

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)

Pretérito imperfecto de HABER (Indicativo) + Participio pasado

Pretérito imperfecto de HABER

(yo) **había**
 (tú) **habías**
 (él/ella/Vd.) **había**
 (nosotros/-as) **habíamos**
 (vosotros/-as) **habíais**
 (ellos/-as/Vds.) **habían**

Participio pasado

cantado / bebido / salido

Participios irregulares:

abrir	→	abierto
decir	→	dicho
escribir	→	escrito
freír	→	freído, frito
hacer	→	hecho
morir	→	muerto
poner	→	puesto
resolver	→	resuelto
romper	→	roto
volver	→	vuelto
ver	→	visto

USO

- Con el Pretérito Pluscuamperfecto expresamos acciones pasadas que son anteriores a otras. Ayer, **cuando volví a casa, Tere ya había hecho la comida.**
- También se utiliza en correlación con el Pretérito Perfecto: *¿Sabes? hoy he visto un tiburón de verdad. Yo antes nunca había visto uno.*

ejercicios



1. Escriba el participio de estos verbos.

Ej.: 1. SALIR

salido

- ABRIR
- ESCRIBIR
- GUARDAR
- EMPEZAR
- PONER
- RESPONDER
- ROMPER
- IR
- QUEMAR
- BEBER
- COMPRAR
- VER
- VOLVER
- CRUZAR
- ENVOLVER
- FREÍR
- MORIR
- RESOLVER
- DECIR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Siga el modelo.

Ej.: 1. ESTAR

Yo había estado.

- SER, ellos
- DAR, nosotros
- DESPERTARSE, ella
- ABRIR, tú
- HACER, nosotros
- LEVANTARSE, vosotros

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ejercicios



correcciones

- 8. DIVORCIARSE, yo
- 9. OIR, vosotros
- 10. DESPEDIRSE, tú

3. Complete el cuadro.

AHORA / HOY	ANTES DE AHORA
Ej.: 1. ...he visto una procesión,	no <u>había visto</u> ninguna.
2. paella, (comer)	no (probar)
3. en el mar, (bañarse)	no nunca (hacer)
4. una novela,	no ninguna. (escribir)
5. en una película, (trabajar)	no cine nunca. (hacer)

4. Subraye el tiempo adecuado.

- Ej.: 1. Barcelona es una ciudad que ha cambiado / cambió mucho desde la última vez que estuve allí.
- 2. A. ¿Has estado / habías estado antes en Amsterdam?
B. Sí, estuve aquí en 1991. Ésta es la segunda vez que vengo.
- 3. A. ¿Qué tal está Sergio?
B. Vaya. Lo vi hace un par de meses y me dijo que ha tenido / había tenido un accidente con la moto, pero ya estaba mejor.
- 4. A. ¿Has terminado / habías terminado ya lo que tenías que hacer?
B. Sí, ahora mismo.
- 5. Cuando la policía llegó, los ladrones ya han destrozado / habían destrozado todo el mobiliario.
- 6. ¡Madre mía!, ¡qué casa! Ésta es la casa más lujosa que he visto / había visto en mi vida.
- 7. ¿No lo sabes? El juez ha declarado / había declarado inocente a Félix porque no habían encontrado / han encontrado pruebas suficientes.
- 8. El otro día iba por la calle y se me acercó una mujer que yo no he visto / había visto antes en la vida y se puso a hablar conmigo.
- 9. El profesor se enfadó muchísimo conmigo porque no he hecho / había hecho los deberes.

5. Haga la transformación necesaria, según el modelo.

- Ej.: 1. (Yo / llegar / a casa. Tomás / salir)
Cuando llegué a casa, Tomás había salido.
- 2. (Yo / ir a verlos. Ellos / desayunar)
- 3. (Nosotros / llegar a la estación. El tren / salir)

ejercicios

- 4. (Nosotros / ir a comprar. Los almacenes / cerrar)
- 5. (Yo / volver a ver a Lola. Lola / casarse)
- 6. (Yo / llamar a Nicolás. Nicolás / enterarse de la noticia)

6. Imagine que el otro día se encontró con una amiga que estaba muy contenta por varias razones. Usted se lo cuenta a otro conocido-a. Utilice el Pretérito Pluscuamperfecto.

"El otro día me encontré con Amparo y la encontré muy contenta. Me dijo que su hija (tener) un hijo, que su marido (jubilarse) que su hijo mayor (encontrar) trabajo y que el pequeño (irse) al extranjero con una beca. También me contó que (vender) el piso y (comprar) un chalé cerca de la playa".



1. Complete el cuadro.

Ej.: 1. LAVAR	lavaré	lavaría
2. HACER	harán	.....
3. RECOGER	.....	recogería
4. GANAR	ganaré	.....
5. SER	será	.....
6. VER	.....	vería
7. PONER	pondremos	.....
8. LLOVER	lloverá	.....
9. SALIR	.....	saldría
10. SABER	sabréis	.....
11. REALIZAR	realizaré	.....
12. IR	.....	iríamos
13. ABRIR	abrirán	.....
14. ECHAR	echaré	.....
15. LLEGAR	.....	llegaría
16. ARREGLAR	arreglaré	.....
17. TOCAR	tocaremos	.....
18. EMIGRAR	.....	emigrarían

2. Aconseje según la situación.

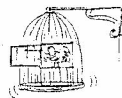
Ej.: 1. No sé si estudiar Biología o Medicina. (Biología)
Yo, en tu lugar / que tú, estudiaría Biología.

2. No sé qué hacer, siempre llego tarde a todas partes.
(comprarse un despertador)
3. No sé que ponerme para la boda de Pilar.
(el traje azul marino de seda)
4. No sé si reservar habitación en un Parador o en un hotel.
(en un Parador)
5. No sé qué regalarle a Juan Antonio.
(algo para su úespacho)

3. Ahora haga lo mismo pero con más énfasis en la "obligación".

Ej.: 1. Un amigo es fumador y está tosiendo continuamente:
(yo creo que) deberías dejar de fumar.

2. Van a cerrar una fábrica y despedir a 9.000 obreros:
Yo creo que el gobierno
3. A un compañero de trabajo le duele la cabeza:
4. Una vecina ha discutido con su marido y éste se ha marchado de casa.
Ahora la vecina está arrepentida. Usted le dice:
5. Los niños quieren ver la televisión, pero tienen deberes que hacer.



6. Una chica de 16 años se ha quedado embarazada, pero no le ha dicho nada a sus padres.
.....

4. Todas estas personas declararon unas intenciones, pero luego no las han cumplido. Recuérdeles su promesa.

Ej.: 1. "Os llamaré a las 10."
Tú dijiste que nos llamarías a las 10.

2. "Te invitaré a mi cumpleaños."
Tú me dijiste que.....
3. "No iré a clase mañana."
Ella me dijo que hoy.....
4. "Saldremos a las 7."
Ellos dijeron que
5. "Nosotros llevaremos la bebida."
Vosotros.....
6. "Yo haré la cena mañana."
Tú dijiste
7. "Te esperaremos en la puerta del cine."
Vosotros dijisteis que
8. "No volveré a fumar más."
Tú.....

5. Escriba el verbo en la forma adecuada del futuro o condicional.

Ej.: 1. Mi hermana pronto tendrá un hijo. (tener)

2. Yo que tú le y las cosas. (llamar, aclarar)
3. El año que viene (nosotros) que cambiarnos de casa. (tener)
4. Si llaman a la puerta, (nosotros) (abrir)
5. Si están cansados, (ellos) no a la fiesta. (venir)
6. Carmen dijo que ellos sí a casa. (venir)
7. Yo, mañana si no estoy mejor, no a trabajar. (ir)
8. La profesora de música dijo que hoy diez minutos más tarde. (llegar)
9. Yo, en tu lugar, no a esa carta. (responder)
10. ¿Quieres el periódico?, yo lo después. (leer)
11. Es un traje precioso, yo que tú, me lo (comprar)
12. Alejandro me dijo que él nunca en una casa así. (vivir)
13. Si necesitan algo, ya nos lo (pedir)
14. Yo creo que tú tener más cuidado con lo que dices, hablas demasiado. (deber)
15. Sr. Fernández, en el futuro abstenerse de hacer comentarios sobre lo que hacemos en esta oficina. (deber)
16. Raquel, ir a la peluquería, tienes el pelo fatal. (deber)
17. La Sra. Jiménez avisó de que hoy no a la reunión. (asistir)
18. Mañana (nosotros) el trabajo que nos queda. (hacer)
19. Yo creo que los vecinos poner la tele más baja. (deber)
20. Yo en tu lugar, le la verdad. (decir)

Tema 14

ESTILO INDIRECTO (INFORMACIÓN)



1a Si no apruebas las matemáticas, no te compraremos la moto

1b Mi padre me dijo anoche que si no aprobaba las matemáticas no me comprarían la moto

2a ¡Ni hablar! Yo en este restaurante no entro

2b Y entonces ella me dijo que en ese restaurante no entraba

forma

Transmitir una información		
Verbo introductor (decir)	Estilo Directo (Indicativo)	ESTILO INDIRECTO (Indicativo)
Presente / Pret. Perfecto	PRESENTE / PASADO FUTURO	PRESENTE / PASADO FUTURO
Pret. Perfecto	PRESENTE	PRET. IMPERFECTO
Pret. indefinido / Imperfecto / Pluscuamperfecto	PRET. PERFECTO PRET. INDEFINIDO PRET. IMPERFECTO FUTURO	PRET. PLUSCPE. / INDEF. PRET. PLUSCPE. / INDEF. PRET. IMPERFECTO CONDICIONAL

... USO ...

1. Estilo Directo

Él dice / ha dicho:
"Mañana va a llover / lloverá."
"He ido al médico."

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía:

"Estoy cansado."
"No he terminado el informe."
"Estoy estudiando francés."
"Voy a ver a Elena."
"Te llamé por teléfono."
"Os ayudaré."

ESTILO INDIRECTO

Él dice / ha dicho / QUE...
... mañana va a llover / lloverá.
... ha ido al médico.

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía / QUE... /

... estaba cansado.
... no había terminado el informe.
... estaba estudiando francés.
... iba a ver a Elena.
... me había llamado / llamé por teléfono.
... nos ayudaría.

2. Cuando el verbo introductor está en Pretérito Perfecto **-ha dicho-** el tiempo de la afirmación en estilo indirecto puede ser el mismo del estilo directo o puede cambiar:

Juan: "Esta tarde os llamaré."

Luis: Me he encontrado a Juan y me ha dicho que nos llamará / llamaría esta tarde.

3. Cuando el verbo introductor es **preguntar** o **responder**, el estilo indirecto sigue las mismas reglas que con **decir**:

Policia: "¿Dónde vive Vd?"

Detenido: "No tengo domicilio fijo, duermo en una pensión."

En estilo indirecto sería:

El policia le preguntó al detenido que dónde vivía y éste le respondió que no tenía domicilio fijo, que dormía en una pensión.

ejercicios



correcciones

1. Imagine que ayer se encontró con una amiga a la que no veía desde hacía tiempo y que le contó un montón de cosas.

- Voy a cambiar de trabajo, estoy harta de mi jefe.
- Este año vamos a ir de vacaciones a Marbella.
- Mi hermano menor no quiere estudiar en la Universidad.
- Estoy cansada de hacer todos los días lo mismo.
- Pepe tuvo un accidente con la moto.
- Mi marido quiere comprar otro coche.
- A mí sí me gusta el Presidente del Gobierno actual.
- Estoy haciendo un cursillo de Informática.
- A mí no me parece caro el piso de Jorge.

ejercicios



correcciones

Ahora imagine que se encuentra con otro amigo/-a y le cuenta lo que le contó ayer la primera.

Ej.: 1. Isabel me contó que iba a cambiar de trabajo porque estaba harta de su jefe.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

2. Transírmelo en Estilo Indirecto.

Ej.: 1. "Mañana os llamaré."
Él dijo que hoy nos llamaría.

2. "Saldré de casa a las 7."
 Ella dijo que
3. "Iremos a buscarlos al aeropuerto."
 Ellos dijeron que
4. "No ire a la reunión."
 El Sr. Martínez dijo que
5. "Te compraremos otra bicicleta para Reyes."
 Vosotros me dijisteis que
6. "Yo pondré la lavadora todas las semanas."
 Tú dijiste que
7. "Te esperaré en la cafetería."
 Tú dijiste que
8. "No volveré a hablar contigo de eso."
 Ella dijo que
9. "Lo pensaré."
 Vd. me había dicho que
10. "Yo me ocuparé de todo."
 Él decía que

ejercicios



correcc

3. Ayer Javier fue a una entrevista de trabajo y le hicieron estas preguntas:



Hoy Javier le cuenta a un compañero/-a lo que le preguntaron:



4. Transfórmalo en Estilo Indirecto.

- Ej.: 1. Ella nos dijo: "Nos casamos hace 12 años."
Ella nos dijo que se habían casado hacía 12 años.
2. Ellos me dijeron: "Hemos estado de vacaciones en Cancún."

ejercicios



correcciones

3. Él comentó: "Antes ganaba más dinero que ahora."
4. Ellos nos dijeron: "Nos hemos comprado un chalé porque nos gusta la tranquilidad."
5. Él le dijo: "No he visto a Magdalena desde hace un año."
6. Ella comentó: "Yo quería ir a Viena pero Javier no quería y al final fuimos a París."
7. El guía nos dijo: "La catedral fue construida en el s. XVII."
8. El médico me dijo: "Tiene que operarse cuanto antes."
9. Él me dijo: "Si no puedo ir a buscarte, te llamaré", pero no ha llamado.
10. Tú me dijiste: "Si tú no tienes tiempo, yo compraré las entradas."
11. Ella a mí me contó: "Yo siempre he vivido en hoteles de lujo."
12. Él me dijo: "Yo antes jugaba muy bien al baloncesto."
13. Ellos dijeron: "Encarna va a tener otro niño."
14. El hombre del tiempo dijo ayer: "Mañana lloverá."

5. Transforme las siguientes frases en Estilo Directo.

Ej.: 1. *Él me dijo que el jueves había ido al cine.*
"El jueves fui al cine."

2. Nos preguntó a todos si tenemos su billetera.
3. Me contó que iba a hacer un viaje a Chile.
4. Me dijo que su hermana estaba casada con un jugador de fútbol.
5. Me preguntó que cuánto me había costado el apartamento de la playa.
6. Nos explicó que no había venido a vernos porque a su padre le había dado un infarto.
7. Me preguntó que quién me había dicho lo de su ascenso.
8. Mi jefe me preguntó que cuándo tendría acabado el proyecto.

ejercicios



correcciones

15)

9. Yo le contesté al juez que el día del robo había salido de mi casa a las 8 y cuarto de la mañana y había vuelto a las 7 de la tarde.

6. Completa con el verbo en la forma correcta.

Ej.: 1. *Álvaro me llamó para salir y le dije que lo (pensar) pensaría.*

2. Alejandro le dijo a su novia que (ser) fantástica.
3. Sí, llamé a Ana M^a, pero me dijo que no (poder) venir porque (tener) muchas cosas que hacer.
4. El policía me preguntó que dónde (vivir) y qué (hacer) en la playa y yo le contesté que (perderse)
5. Elena me dijo que hoy no (venir) a comer porque (estar) muy ocupada en la oficina.
6. Me encontré a José Luis en el banco y me contó que (separarse) de su mujer porque ella (ser) muy tacaña.
7. Pues a mí me habían dicho que este restaurante (ser) muy bueno y que no (ser) nada caro.
8. Miguel le preguntó a Adrián que cuánto (ganar) y Adrián, muy enfadado, le contestó que no le (importar)
9. A. Le pregunté a Soledad que dónde (estar) de vacaciones el verano anterior y me dijo que (ir) a Canarias con sus hermanos.
 B. ¿Sí? Pues a mí me contó que (ir) a Baleares con su novio.

aciertos.

IMPERATIVO: FORMAS

El Imperativo tiene dos formas: la afirmativa y la negativa. Las terminaciones para las personas **tú** y **vosotros** son diferentes en la forma afirmativa y en la negativa. En cambio, para las personas **usted** y **ustedes**, las terminaciones no cambian.

Afirmativo:

	-AR	-ER/-IR
(tú)	visita	come/escibe
(usted)	visite	coma/esciba
(vosotros)	visitad	comed/escibid
(ustedes)	visiten	coman/escriban

Negativo:

(tú)	no visites	no comas/no escribas
(usted)	no visite	no coma/no escriba
(vosotros)	no visitéis	no comáis/no escribáis
(ustedes)	no visiten	no coman/no escriban

Irregulares con cambios e > ie, o > ue, e/ie, e/i

(tú)		(vosotros)	(ustedes)
cierra	cierre	cerrad	cierren
no cierres	no cierre	no cerréis	no cierren

vuelve	vuelva	volved	vuelvan
no vuelvas	no vuelva	no volváis	no vuelvan

siente	sienta	sentid	sientan
no sientas	no sienta	no sintáis	no sientan

pide	pida	pedid	pidan
no pidas	no pida	no pidáis	no pidan

Verbos irregulares

pon	ponga	poned	pongan
no pongas	no ponga	no pongáis	no pongan

di	diga	decid	digan
no digas	no diga	no digáis	no digan

haz	haga	haced	hagan
no hagas	no haga	no hagáis	no hagan

ve	vaya	id	vayan
no vayas	no vaya	no vayáis	no vayan

sé	sea	sed	sean
no seas	no sea	no seáis	no sean

IMPERATIVO: USOS

Usamos el Imperativo para **dar órdenes** en contextos muy familiares o muy marcados jerárquicamente.

- ☛ ¡Desconectad el móvil!
- ☛ ¡Trae la sal!
- ☛ ¡No pongas los pies en la mesa!

También lo usamos para **dar instrucciones**.

- ☛ **Tome** una pastilla cada 5 horas.
- ☛ **Introduzca** el DVD.
- ☛ **Gira** a la izquierda y **ve** hasta la iglesia.

Y en **invitaciones**:

- ☛ **Ven** con tu novio, queremos conocerlo.
- ☛ **Tome** un poco más de tarta.
- ☛ **Siéntense** por favor, están en su casa.

IMPERATIVO CON PRONOMBRES PERSONALES

Los pronombres se colocan detrás del Imperativo afirmativo, formando una sola palabra.

- ☛ Usa la máscara. **Póntela** para manipular productos tóxicos.

- ☛ ¿Qué hago con los platos?
- ☛ **Dáselos** a Luis, él los guardará.

El Imperativo afirmativo de **vosotros** pierde la **-d** final cuando se le añade el pronombre **os**.

- ☛ **Poneos** siempre el cinturón y **sentaos** de manera adecuada.

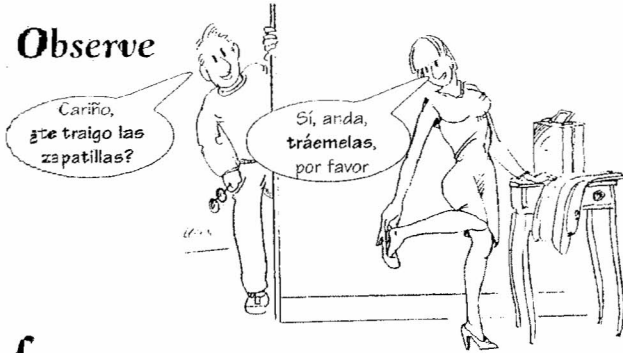
Cuando el Imperativo está en su forma negativa, los pronombres deben colocarse delante del verbo.

- ☛ Usa la máscara y no **te la quites** hasta finalizar el análisis.

- ☛ ¿Qué hago con los platos?
- ☛ No se **los des** a Luis, seguro que él los rompe.

IMPERATIVO + PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO e INDIRECTO

Observe



forma

Recuerde el tema 15 y vea las diferencias en el cuadro siguiente.

IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES

IMPERATIVO

- + PRONOMBRE REFLEXIVO
Levántate
- + PRONOMBRE OBJETO DIRECTO
Cógelolo
- + PRONOMBRE OBJETO INDIRECTO
Dámelo
- + PRON. REFLEXIVO + PRON. OBJETO DIRECTO
Póntelo
- + PRON. OBJETO INDIRECTO + PRON. OBJETO DIRECTO
Tráemelo

USO

1. Los Imperativos (Recuerde el tema 15) se usan muchas veces acompañados de pronombres personales complemento; éstos van detrás y se escriben en una sola palabra también en los siguientes casos:

1. Cuando un verbo lleva un pronombre en función de Objeto Indirecto (**me / nos, te / os, le, se / les, se**):
Ponme el abrigo, por favor.

2. Cuando un verbo lleva dos pronombres: Objeto Indirecto + Objeto directo; en ese caso primero va el pronombre Objeto Indirecto, luego el Objeto Directo:
Trae el abrigo y pónmelo, por favor.

2. 1. Si el objeto indirecto es de 3ª persona **le / les** se sustituyen por **se**:

- A. *¿Le doy la cena a la niña?*
- B. *Sí, dásela, por favor.*
- A. *Los llevo estos pasteles a mis padres, ¿vale?*
- B. *Sí, claro, llévaselos.*

ejercicios

corre

1. Complete las frases, siguiendo el modelo.

Ej.: 1. Yo quiero esos libros, por favor, dámelos.

- 2. El niño quiere ese cochecito, por favor,
- 3. Ella quiere la blusa roja, por favor,
- 4. Ellos quieren la merienda, por favor,
- 5. Yo quiero tu teléfono, por favor,
- 6. Nosotros queremos la maleta marrón, por favor,
- 7. Nosotras queremos el diccionario, por favor,

2. Complételas con la forma de USTED.

Ej.: 1. Yo quiero esos libros, por favor, démelos.

- 2. El niño quiere ese cochecito, por favor,
- 3. Ella quiere la blusa roja, por favor,
- 4. Ellos quieren la merienda, por favor,
- 5. Yo quiero tu teléfono, por favor,
- 6. Nosotros queremos la maleta marrón, por favor,
- 7. Nosotras queremos el diccionario, por favor,

3. Siga el modelo.

Ej.: 1. ¿Te hago un bocadillo? Sí, házmelo.

- 2. ¿Le doy a los niños el helado?
- 3. ¿Os traigo una cerveza?
- 4. ¿Le presto a Andrés 30 euros?
- 5. ¿Le compro ese vestido a María?
- 6. ¿Te llevo las bolsas?
- 7. ¿Os preparo las camas?

ejercicios



8. ¿Le digo al médico la verdad?
9. ¿Te traigo las gafas de sol?
10. ¿Le doy las llaves al fontanero?
11. ¿Le compro esa vídeo-cámara a Sol?
12. ¿Os mando las fotos por correo?
13. ¿Le regalo la cafetera a Celia?
14. ¿Te compro ese traje?

4. *Imagine ahora que se hablan de Vd. En algunas preguntas llene que hacer cambios en los pronombres.*

Ej.: 1. ¿Te hago un bocadillo?
 ¿Le hago un bocadillo? Sí, hágamelo.

2. ¿Le doy a los niños el helado?
 ¿Le doy a los niños el helado? Sí, déselo.

3. ¿Os traigo una cerveza?
4. ¿Le presto a Andrés 30 euros?
5. ¿Le compro ese vestido a María?
6. ¿Te llevo las bolsas?
7. ¿Os preparo las camas?
8. ¿Le digo al médico la verdad?
9. ¿Te traigo las gafas de sol?
10. ¿Le doy las llaves al fontanero?
11. ¿Le compro esa vídeo-cámara a Sol?
12. ¿Os mando las fotos por correo?
13. ¿Le regalo la cafetera a Celia?
14. ¿Te compro ese traje?

5. *Piense que usted es una de las personas siguientes (la que ordena) y escriba algunas órdenes y consejos.*

- Ej.: 1. Un padre / madre a sus hijos:
- a) Lavaos los dientes.
 - b) Poneos el pijama.
 - c) Acostaos ya, es muy tarde.



aciertos__ / 31

ejercicios

(18.

2. Un profesor a sus alumnos:
 - a)
 - b)
 - c)
3. Un médico a su paciente:
 - a)
 - b)
 - c)
4. Un compañero-a de piso a otro-a:
 - a)
 - b)
 - c)
5. Un estudiante a otro en clase:
 - a)
 - b)
 - c)

EXPRESAR OPINIÓN

Existen diferentes verbos y fórmulas que sirven para expresar una opinión.

- Realmente **pienso que**, a veces, las empresas no valoran el trabajo de los empleados.
- A mí**, personalmente, **me parece que** eso es un gran inconveniente...
- En muchas ocasiones, los estudios no incluyen prácticas que, **en mi opinión**, son fundamentales.
- Para mí**, una buena formación es indispensable...
- Según ella**, ¿por qué es difícil encontrar trabajo?

Para presentar una nueva opinión que explica lo dicho hasta entonces, usamos **lo que pasa es que** + Presente.

- La gente acaba los estudios y no encuentra trabajo.
- Lo que pasa es que** las empresas quieren personas con experiencia y, claro, es muy difícil tener experiencia a los 22 años.

EXPRESAR GUSTOS Y SENTIMIENTOS

Existen diferentes tipos de verbos que expresan gustos y sentimientos. Muchos de ellos funcionan como el verbo **gustar**, con pronombres personales de O.I. **me, te, le, nos, os, les**.

		gusta/n
		encanta/n
(A mí)	me	aburre/n
(A ti)	te	molesta/n
(A él, ella, usted)	(no) le	divierte/n
(A nosotros/as)	nos	interesa/n
(A vosotros/as)	os	importa/n
(A ellos, ellas, ustedes)	les	apasiona/n

- Lo que más **me divierte** es pasear por las calles.
- Me molestan** los lugares con aire acondicionado.

Algunas expresiones funcionan con pronombres personales de O.D. **me, te, lo/la, nos, os, los/las**.

(A mí)	me	
(A ti)	te	
(A él, ella, usted)	(no) lo/la pone/n de mal humor	
(A nosotros/as)	nos	nervioso/a(s)
(A vosotros/as)	os	
(A ellos, ellas, ustedes)	los/las	

Al contrario de lo que pasa con los dos grupos anteriores, con los verbos **odiar** y **(no) soportar**, el sujeto es la persona que experimenta la sensación.

(yo)	odio	no soporto
(tú)	odias	no soportas
(él, ella, usted)	odia	no soporta
(nosotros/as)	odiamos	no soportamos
(vosotros/as)	odiáis	no soportáis
(ellos/as, ustedes)	odian	no soportan

- ¿Qué te pasa, Arturo?
- Estoy fatal, tengo que dar una conferencia y **odio** tener que hablar en público, **me pone** muy nervioso.

EXPRESIONES PARA SITUAR EN EL PASADO

- En el siglo XVII / los años cincuenta / 1980...
- En aquella época...
- En aquellos/as años, días, fechas, tiempos...
- Por aquellos/as años, días, fechas, tiempos...
- A finales de los años / del siglo...
- A principios del siglo XVII...
- Dos meses más tarde...
- Años después...
- Entonces...
- A partir de entonces / ese momento / 1997..
- Un día
- Hace 30 años

EXPRESAR OBLIGACIÓN

- DEBE** + Infinitivo
- Debe llevar** siempre puestas las gafas de sol.
- Para manipular alimentos **se deben usar** guantes de látex.

PROHIBICIÓN

- NO DEBE** + Infinitivo
- No debe hacer** esfuerzos.
- PROHIBIDO** + nombre / Infinitivo
- Prohibido el paso.**
- Prohibido pisar** el césped.
- SE PROHIBE** + nombre / Infinitivo
- Se prohíbe el uso** de teléfonos móviles.
- Se prohíbe hacer** fotografías.
- NO SE PERMITE** + nombre / Infinitivo
- No se permite el uso** de teléfonos móviles.
- No se permite comer** ni beber.
- NO SE PUEDE** + Infinitivo
- No se puede entrar** con bebidas en el recinto.

CUANTIFICADORES REFERIDOS A PERSONAS

- (Casi) todo el mundo** pasa dos semanas fuera de casa.
- (Casi) toda la gente**
 - personal
 - la gente
 - los españoles
 - las personas
- La mayoría de(l)** la gente
- La mitad de(l)** los españoles / las personas
- Mucho/a/os/as** gente
- Bastante/s** españoles sale(n) al extranjero.
- Poco/a/os/as** personas
- La gente** se queda en casa.
- (Casi) nadie** viaja en tren.

IR X VENIR

El verbo **ir** se refiere a un movimiento en general. Cuando queremos expresar que un movimiento se dirige a la posición en que se encuentra el hablante, usamos **venir**.

- ¿Cómo te mueves por la ciudad? ¿En metro?
- Bueno, **voy** a casi todas partes en bici, pero (aquí) a clase **vengo** en metro.

LLEVAR (SE) / TRAER (SE)

Cuando describimos el aspecto de alguien, el verbo **llevar** significa "usar" o "tener puesto" (una ropa, un complemento, etc.).

- Yo nunca **llevo** corbata, pero me encanta **llevar** americana.
- ¿Has visto el reloj que **lleva** Javier? ¡Es de oro!

Usamos el verbo **llevarse** para expresar "transportar con uno mismo".

- Cuando viajo, siempre **me llevo** un botiquín con aspirinas y cosas así.

Con este sentido, **llevarse** expresa un movimiento en dirección contraria a la posición del hablante. Para expresar una dirección hacia la posición del hablante, usamos **traerse**.

- ¿Has visto que hay una piscina en el hotel?
- ¿Ah sí?, pues no **me he traído** el bañador...

ejercicios



correcciones

1. Verbos regulares: siga el modelo.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. HABLAR	<u>hable</u>	<u>hablemos</u>
2. ESTUDIAR
3. LEER
4. COMER
5. BEBER
6. TRABAJAR
7. LIMPIAR
8. ESCRIBIR
9. RECIBIR
10. VENDER
11. VIVIR
12. PINTAR

2. Verbos irregulares: siga el modelo.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. EMPEZAR	<u>empiezo</u>	<u>empiece</u>
2. SALIR
3. DECIR
4. HACER
5. OÍR
6. ENCONTRAR
7. VENIR
8. PODER
9. CONOCER

3. Siga el modelo.

	YO / ELLA / ÉL / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. IR	<u>vaya</u>	<u>vayamos</u>
2. SER
3. ESTAR
4. LLEGAR
5. VOLAR
6. JUGAR
7. RECOGER
8. PEDIR
9. TENER
10. SABER
11. PONER
12. DORMIR
13. TRADUCIR
14. APARCAR

ejercicios



correcciones

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Presente de Subjuntivo.

encontrar llegar dormir dar tocar llover

- Ej.: 1. Esta noche necesito dormir. Ojalá duerma bien.
- Necesito dinero. Ojalá me la lotería.
 - Necesito un trabajo. Ojalá pronto uno.
 - Necesito descansar. Ojalá me vacaciones pronto.
 - Mañana queremos ir a la playa y está nublado. Ojalá no
 - Es tardísimo, el tren va a salir. Ojalá (nosotros)..... a tiempo.

5. Responda a las preguntas siguientes formulando una hipótesis o un deseo, según la situación.

- Ej.: 1. A. Emilio me ha visto por el pasillo y no me ha saludado, ¡qué raro!
B. (estar enfadado) Quizás esté enfadado contigo.
2. A. Si ese hotel es muy caro, tendremos que ir a una pensión.
B. (ser barato) Ojalá sea barato.
- A. ¿Tú sabes si ella es católica?
B. (ser protestante).....
 - A. Federico viene al fútbol todos los domingos y hoy no ha venido.
B. (tener trabajo en casa).....
 - A. Y tu novio, ¿vendrá de permiso este fin de semana?
B. (poder venir).....
 - A. He visto a Ángela y tiene muy mala cara.
B. (estar enferma).....
 - A. El avión de Lisboa tenía que haber llegado ya hace media hora.
B. (llegar pronto).....
 - A. La niña se ha despertado ya tres veces, ¿qué le pasará?
B. (tener hambre otra vez).....
 - A. Federico se examina mañana del carnet de conducir.
B. (tener suerte).....

6. Expresa varias hipótesis en cada una de estas situaciones.

- El Director General de su empresa le manda llamar y quiere hablar con Vd.
.....
- Ha quedado para cenar con su mejor amigo/-a y éste/-a no llega.
.....
- El perro de su vecina desaparece sin dejar rastro.
.....
- El/la hijo/-a de unos amigos quiere estudiar en el extranjero.
.....

SER X ESTAR

12. ¿Sabes cuándo se usan los verbos **ser** y **estar**? Relaciona los ejemplos y los diferentes usos.

1. Este es mi coche.
2. Mis amigos son arquitectos.
3. Estamos en el centro de Buenos Aires.
4. Sandra es venezolana.
5. Hoy estoy muy nervioso porque tengo que ir al médico.
6. Soy una persona muy tranquila.
7. Ahora estoy preparando la cena y no puedo salir.

Usos del verbo **SER**

- A.** Expresar origen o nacionalidad.
- B.** Hablar de la profesión o de la actividad laboral.
- C.** Identificar algo o a alguien.
- D.** Describir las características de algo o de alguien.

Usos del verbo **ESTAR**

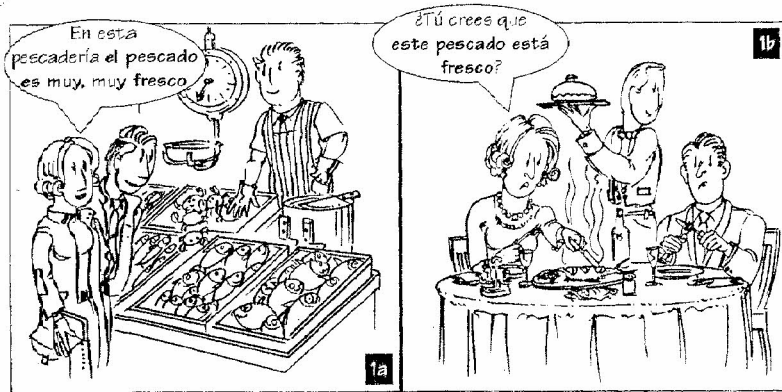
- E.** Expresar una acción que esta ocurriendo.
- F.** Describir el estado físico o de ánimo.
- G.** Expresar la localización o la ubicación de algo o de alguien.

13. Completa las frases con los verbos **ser**, **estar** o **parecer**.

1. muy sociable. Me encanta la gente.
2. periodista. Trabajo para una revista internacional.
3. Carlos antipático pero no lo es; lo que pasa es que es muy callado.
4. Vosotros brasileños, ¿no?
5. No sé dónde los niños, preocupado.
6. Mis colegas y yo preparando la nueva campaña de promoción.
7. ¿De dónde usted? ¿De Venezuela?
8. Nuestros nuevos diseñadores inexpertos porque muy jóvenes, pero lo cierto es que son muy buenos profesionales.
9. muy cansada, creo que me voy a ir a la cama.
10. Cartagena de Indias una ciudad preciosa.

SER / ESTAR

Observe



forma

SER	
lógico	inocente
(in)justo	alegre
importante	egoísta
increíble	inteligente
conveniente	optimista
(in)necesario	culpable
(in)útil	trabajador

ESTAR
de buen / mal humor
enamorado, -a, -os, -as
enfadado, -a, -os, -as
enfermo, -a, -os, -as
harto, -a, -os, -as
bien / mal / fatal
preocupado, -a, -os, -as
prohibido
roto, -a, -os, -as
lleno, -a, -os, -as

SER / ESTAR			
nervioso	tranquilo	abierto	listo
bueno	malo	mejor	despierto
grave	aburrido	fresco	(in)seguro
joven	peor	(in)maduro	rico

USO

SER

- El verbo **ser** nos sirve para definir e identificar personas y cosas:
Felipe es alto / simpático / español / abogado / rico.
Es el marido de Luisa.
Esta mesa es de madera / moderna / grande / decorativa y es de A
- Para informar del lugar y la fecha de una celebración:
A. ¿Sabes dónde es el banquete de la boda?
B. Creo que es en el Restaurante Don Pedro.
El encuentro será en Abril.
- Para hablar de tiempo:
Hoy es martes.
Son las siete.
Vamos, aate prisa, es muy tarde.

ESTAR

- Con el verbo **estar** podemos hablar del estado de ánimo de las personas o de las cosas:
Ricardo hoy está de buen humor porque le han subido el sueldo.
María siempre está de mal humor conmigo. No sé qué le he hecho.
Alfonso, esta chaqueta está sucia y rota, tívala.
- Hablando de lugar:
A. ¿Dónde está mi agenda?
B. Ni idea. No la he visto.
- Hablando de tiempo:
¡Vaya, ya estamos a 25 de mayo, cómo pasa el tiempo.
Y pronto estaremos en verano.
- Con *bien / mal / fatal / cerca / lejos*.
Eso que haces no está bien.

SER / ESTAR

- En descripciones, con el mismo adjetivo, usamos **estar** para hablar de algo p para hablar de una cualidad:
Carlos es un chico muy nervioso.
Carlos está hoy muy nervioso, no sé por qué.
- En otras ocasiones, el adjetivo cambia de significado si se usa con un verb
Carlos es un niño muy listo (= inteligente).
Carlos, ¿estás listo para salir? (= preparado).

ejercicios



1. Escriba una frase con cada uno de los adjetivos siguientes. Pienso primero qué verbo (SER o ESTAR) es el adecuado.

Ej.: 1. amable SER
Ella dice que su jefe es muy amable.



2. harto

3. increíble

4. culpable

5. prohibido

6. disgustado

7. inútil

8. trabajador

9. cansado

10. vacía

2. Complete estas frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.

Ej.: 1. No hay prisa, es pronto todavía.

- a 19 de diciembre.
- Anoche, cuando salimos del cine, demasiado tarde para cenar.
- ¿Cué hora?
- Ese libro de Luis.
- en invierno.
- Esta mesa no de madera, de plástico.
- Cuando terminamos el trabajo casi las 2.
- Alberto biólogo pero de camarero.
- Fumar malo para la salud.
- El padre de Ernesto médico y trabaja en un hospital.
- Estos zapatos bonitos, pero me grandes.
- Mi piso nuevo, pero sucio.
- El caballo que le trajeron los Reyes grande y rojo.
- Eso que has hecho mal.
- El ascensor no funciona, otra vez estropeado.
- El coche de Estrella aparcado cerca de aquí.
- ¿Qué día mañana?

ejercicios



- La inspiración del artista en la calle.
- Esas frases mal, no correctas.
- Posiblemente Picasso el pintor español más conocido.
- La verdad que no sé cuándo volveremos.
- La culpa de él.
- El doctor no puede atenderle ahora, ocupado.

3. Complete las frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.

Ej.: 1. Él ahora está dispuesto a retirar la acusación.

- Su vida privada siempre sólo suya.
- Todo lo que hicieron inútil.
- Diez años mucho tiempo.
- A estas horas, todas las tiendas cerradas.
- El café demasiado caliente, no puedo tomármelo.
- Se casó con un viuda que muy rica.
- Este perfume francés.
- El accidente que tuvieron horrible.
- Este licor digestivo.
- No necesario que trabajes tanto.
- No posible que él haya dicho eso.
- La televisión rota.
- Señor, el acusado inocente.
- Este vestido todavía nuevo, pero pasado de moda.
- Éste el compañero de Juan.
- Mi madre ya no joven, pero muy bien conservada.
- El examen del lunes difícil.
- Esta blusa de seda auténtica.
- ¡Oiga! ¿No ve que prohibido aparcar aquí?
- Salir ahora a la calle de locos.
- La reunión en el salón de actos.
- No sabes lo importante que este trabajo para mí.
- El mercado no lejos de aquí.
- El banquete en el Restaurante Miramar.

4. Teniendo en cuenta el cambio de significado de algunos adjetivos según se usen con SER o ESTAR, complete las frases siguientes.

Ej.: 1. ¿Están todos listos para salir?

- Perdón, ¿..... libre esta silla?
- Estos tomates no valen para el gazpacho, verdes.
- Lola y Jesús buenos amigos míos.

ejercicios



correcciones

5. Estas nueces no se pueden comer, no buenas.
6. A: Y tu padre, ¿qué tal?
B: mejor, gracias.
7. Federico, de joven, un chico muy alegre.
8. ¡Qué guapo con esa chaqueta!
9. La última novela de E. Maroto mucho mejor que la otra.
10. Este ballet muy romántico.
11. Los electrodomésticos de antes peores que los actuales.
12. Hoy, el pescado carísimo.
13. Ayer por la tarde aburridos y fuimos a dar un paseo.
14. El profesor me ha dicho que mi hijo muy listo.
15. En esta tienda, las cosas caras, pero muy buenas, de primera calidad.
16. Te he dicho que no bueno saltar después de comer.
17. Él no mal chico, pero ella tiene más cualidades.
18. ¿ frescas ya las cervezas?
19. Ve mañana mismo al médico, si lo dejas más tiempo, peor.
20. Ana María muy libre de salir y entrar con quien quiera.

aciertos _ / 16

5. Forme todas las frases que pueda tomando un elemento de cada columna.

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. Este profesor | maduros |
| 2. El tabaco | abierta |
| 3. Este periódico | los mejores amigos del hombre |
| 4. La película | animada |
| 5. Este pescado | parcial |
| 6. Los plátanos | malo |
| 7. La fiesta | aburrida |
| 8. La ventana | soltero |
| 9. Los perros | preocupado |
| 10. El presidente | perjudicial |
| 11. Nadar | sano |
| 12. El atletismo | un deporte muy completo |

SER
ESTAR



Ej.: 1. Este profesor es malo.

Este profesor está malo, está soltero, está preocupado, está sano.

2.
3.
4.
5.

ejercicios



24.)

6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.